

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>analiza szeregów czasowych<br/>(PODSTAWOWE)</b>                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2855_61S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                       |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                                                   | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin                                                                                              |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 3                                                                                                                     | 5       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                                                                         | 0                                                     | ZO                                        | 2                                   |
|                                                                                                                       |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                                                                         | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
| Razem                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                                                                         |                                                       |                                           | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                               |         | dr hab. MARIUSZ DOSZYŃ                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                   |         | dr ANNA GDAKOWICZ                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                      |         | Przedmiot obejmuje zapoznanie z zagadnieniami teorii i praktyki analizy szeregów czasowych krótko i długookresowych na rynku nieruchomości oraz nabycie umiejętności wykorzystania pakietów obliczeniowych do analizy szeregów czasowych występujących na rynku nieruchomości. |                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                    |         | Umiejętność wykonywania obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym Excel; umiejętność estymacji i weryfikacji modeli ekonometrycznych                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                                                             | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                            | Opis efektu                                                                                                |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                            | zna metody badania zmian w czasie krótko i długookresowe zmiennych dotyczących gospodarki nieruchomościami |                                                       |                                           | K_W03                               |
| umiejętności                                                                                                          | 1       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                            | umie pozyskiwać dane dotyczące rynku nieruchomości                                                         |                                                       |                                           | K_U03                               |
|                                                                                                                       | 2       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                            | umie wybrać odpowiednią postać analityczną do danego modelu szeregu czasowego                              |                                                       |                                           | K_U08                               |
|                                                                                                                       | 3       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                            | umie zastosować właściwe metody dla danego szeregu czasowego                                               |                                                       |                                           | K_U04                               |
|                                                                                                                       | 4       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                            | potrafi współpracować w grupie nad wspólnym przedsięwzięciem                                               |                                                       |                                           | K_U14                               |
| kompetencje społeczne                                                                                                 | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                            | jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji                                                           |                                                       |                                           | K_K07                               |
|                                                                                                                       | 2       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                            | odnosi się z szacunkiem do osób w grupie                                                                   |                                                       |                                           | K_K10                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Przedmiot: <b>analiza szeregów czasowych</b>                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| 1. Źródła informacji o rynku nieruchomości. Wprowadzenie do modeli szeregów czasowych zmiennych z rynku nieruchomości |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                       | 5                                         | 1 0                                 |
| 2. Podstawy procesów stochastycznych                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                       | 5                                         | 1 0                                 |
| 3. Modele trendu i sezonowości. Analiza harmoniczna                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                       | 5                                         | 4 0                                 |
| 4. Modele ARIMA. Funkcje ACF, PACF. Wybór rodzaju modelu                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                       | 5                                         | 5 0                                 |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Testowanie integracji i kointegracji zmiennych                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | 5                  | 4                                | 0                |
| Forma zajęć: <b>laboratorium</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                    |                                  |                  |
| 1. Źródła danych dotyczących zmiennych z rynku nieruchomości.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | 5                  | 2                                | 0                |
| 2. Modele trendu                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | 5                  | 2                                | 0                |
| 3. Modele trendu z sezonowością. Analiza harmoniczna                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | 5                  | 2                                | 0                |
| 4. Modele AR, MA, ARMA, ARIMA                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | 5                  | 5                                | 0                |
| 5. Testowanie stopnia zintegrowania zmiennych (test ADF). Badanie kointegracji zmiennych (test Eangle'a - Grangera)                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | 5                  | 4                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | Wykład połączony z prezentacją multimedialną, metody przypadków, ćwiczenia przedmiotowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                           |                                           |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                    | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7          |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Forma i warunki zaliczenia:<br>Ćwiczenia laboratoryjne: wykonanie wszystkich cząstkowych prac obliczeniowych na zajęciach.<br>Wykład: praca samodzielna lub w małej grupie w formie projektu polegającego na wykorzystaniu wiedzy i umiejętności (oraz w zakresie analizy szeregu czasowego dla wybranej zmiennej/zmiennych dotyczącej rynku nieruchomości za pomocą omawianych na wykładzie i laboratoriach metod.<br>Ocenianie:<br>Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy umie stosować podstawowe metody analizy szeregów czasowych w opisie rynku nieruchomości. |                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Przedmiot                                 | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | analiza szeregów czasowych                |                    | Arytmetyczna                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | analiza szeregów czasowych [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | analiza szeregów czasowych [wykład]       | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                | Charemza D., Deadman D. (1997): Nowa ekonometria, PWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Hozer J. (2007): Ekonometria stosowana z zadaniami, Uniwersytet Szczeciński                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Osińska M. (2007): Ekonometria współczesna, TNOiK, Dom Organizatora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                             | Maddala G.S. (2022): Ekonometria, PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin                             |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | w tym e-learning                          |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                        | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                         | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                         | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                         | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Udział w konsultacjach                      | 5         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 10        | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 0         | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3362_25S</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                   |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                       | Specjalność:                               |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 6 - język polski</b> |                                            |                     |
| Rok                                                                                    | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin                                                                                                                      |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                |
|                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    | w tym e-learning                                      |                                            |                     |
| 3                                                                                      | 6       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                                                                                                 | 0                                                     | ZO                                         | 2                   |
| <b>Razem</b>                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>15</b>                                                                                                                          |                                                       |                                            | <b>2</b>            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                |         | dr KATARZYNA HARABASZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                    |         | dr KATARZYNA HARABASZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                     |
| Cele przedmiotu:                                                                       |         | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z nowymi wątkami, które toczą się we współczesnej archeologii w relacji do debat toczących się w humanistyce. Dotyczą one integracji studiów nad naturą i kulturą zwrotu ku rzeczom i zwierzętom, ku temu, co nie-ludzkie, ku sprawczości, Obejmuje wątki dotyczące ontologii zmarłego człowieka, ontologii relacyjnej przedmiotów w odmiennej niż dotychczas postaci oraz powstania archeologii symetrycznej w relacji do humanistyki postantropocentrycznej. Na zajęciach zostaną omówione podstawy teoretyczne nurtów badawczych w nowoczesnej myśli humanistycznej, które dotyczą teorii sieciowych, w tym w szczególności koncepcja Social Network Theory, założenia teorii aktora-sieci, podstawy teoretyczne i metodologiczne bioarcheologii, jako przykład integracji perspektywy biologicznej i humanistycznej w badaniach szczątków ludzkich w archeologii. |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                     |
| Wymagania wstępne:                                                                     |         | Podstawowa wiedza historyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                     |
| Kategoria                                                                              | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Opis efektu                                                                                                                        |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu        |                     |
| wiedza                                                                                 | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki                 |                                                       |                                            |                     |
|                                                                                        | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej                  |                                                       |                                            |                     |
| umiejętności                                                                           | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych                                     |                                                       |                                            |                     |
|                                                                                        | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce            |                                                       |                                            |                     |
| kompetencje społeczne                                                                  | 1       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wątków toczących się we współczesnej archeologii                                              |                                                       |                                            |                     |
|                                                                                        | 2       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce |                                                       |                                            |                     |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć |
|                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                       |                                            | w tym e-learning    |
| Przedmiot: <b>archeologia we współczesnej humanistyce</b>                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                     |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| 1. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 6                  | 3                 | 0                                |
| 2. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 6                  | 3                 | 0                                |
| 3. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 6                  | 3                 | 0                                |
| 4. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 6                  | 3                 | 0                                |
| 5. Biografia rzeczy, osteobiografia                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 6                  | 3                 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                    | Prezentacja multimedialna, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                       | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                  |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                       | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                                                                       | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                            | Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                       | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                       | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                      | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                        | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | archeologia we współczesnej humanistyce          |                    | Nieobliczana      |                                  |
|                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | archeologia we współczesnej humanistyce [wykład] | zaliczenie z oceną |                   |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                 | Domańska, E (2013): Wiedza o przeszłości – perspektywy na przyszłość." Kwartalnik Historyczny, vol. cxx, z. 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                       | Kobiąka, D., (2008): Z życia dwóch naszyjników – problemy biograficznego podejścia do rzeczy. Kultura Współczesna 3 (57) numer tematyczny: Antropologia rzeczy, s. 201-215.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                       | Marciniak, A. (2013): , O przeszłości dylematy przedstawiania w archeologii.Rocznik Antropologii Historii III, 1(4), s. 17–54.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                       | Olsen, B (2010): Kultura materialna po tekście: pamięć o rzeczach, przeł. Paweł Stachura, w: Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki. Antologia, pod red. Ewy Domańskiej, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                              | Robb, J (2010): Beyond Agency. World Archaeology 42 (4), s. 493-520.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                       | Agarwal, S.C, Glencross, B (2011): Social Bioarchaeology. Wiley-Blackwell Press, New York; rozdział 10, J. Soafer, Towards a Social Bioarchaeology of Age, s. 283- 311                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                       | Bachmann-Medick, D (2012): Nowe kierunki w naukach o kulturze, przeł. Krystyna Krzemieniowa, Oficyna Naukowa, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                       | Knüsel, Ch (2009): Bioarchaeology: a synthetic approach. Les Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie 22. Paris, s: 62- 73.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                       | Mol, A (2014): The connected Caribbean. A socio-material network approach to patterns of homogeneity and diversity in the pre-colonial period. Sidestone Press, Leiden. Rozdział: Introduction, s. 23-39.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                    |                    |                   |                                  |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                 |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                               |                    | 0                 |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                |                    | 0                 |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                |                    | 0                 |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                               |                    | 0                 |                                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Udział w konsultacjach                      | 0         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 18        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                                         |         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                                                               |         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                           |         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3362_21S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                                           |         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                            |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                             |                                                                                                |                                                       | Specjalność:                               |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                       |         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 6 - język polski</b> |                                            |                                     |
| Rok                                                                                                                             | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                      | Liczba godzin                                                                                  |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |
| 3                                                                                                                               | 6       | wykład                                                                                                                                                           | 15                                                                                             | 0                                                     | ZO                                         | 2                                   |
| <b>Razem</b>                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                  | <b>15</b>                                                                                      |                                                       |                                            | <b>2</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                         |         | dr hab. ADRIANNA SENIÓW                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                             |         | dr hab. ADRIANNA SENIÓW                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                |         | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikacji językowej i jej roli w kształtowaniu wizerunku zawodowego, publicznego oraz medialnego. |                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                              |         | Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.                                                                                                                |                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                                                                       | Lp      | KOD                                                                                                                                                              | Opis efektu                                                                                    |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                          | 1       | EP1                                                                                                                                                              | zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej.                |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                                                 | 2       | EP2                                                                                                                                                              | zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej.                               |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                                                 | 3       | EP3                                                                                                                                                              | zna zasady skutecznej prezentacji publicznej.                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| umiejętności                                                                                                                    | 1       | EP4                                                                                                                                                              | potrafi funkcjonalnie wykorzystać wiedzę z zakresu teorii komunikacji.                         |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                                                 | 2       | EP5                                                                                                                                                              | potrafi świadomie kreować swój wizerunek uwzględniając okoliczności wystąpień.                 |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                                                 | 3       | EP6                                                                                                                                                              | potrafi wykorzystywać zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wystąpieniach publicznych. |                                                       |                                            |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                           | 1       | EP7                                                                                                                                                              | ma świadomość znaczenia troski o własny wizerunek publiczny.                                   |                                                       |                                            |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                           |         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
| Przedmiot: <b>autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku</b>                                                        |         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
| 1. Język jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych.                                                       |         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                       | 6                                          | 2 0                                 |
| 2. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja językowa i komunikacyjna.                                                    |         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                       | 6                                          | 3 0                                 |
| 3. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja.                                       |         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                       | 6                                          | 3 0                                 |
| 4. Zasady tworzenia różnych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.). |         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                       | 6                                          | 4 0                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Grzeczność językowa.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  | 6                  | 3                                | 0                |
| Metody kształcenia                       | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                          | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |  |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                          | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                       |  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku          |  |                    | Nieobliczana                     |                  |
|                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku [wykład] |  | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                    | M. Oczkoś (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przynudzania, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                          | P. Kutnyj (2021): Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                   |  |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                |  |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                              |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                               |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                               |  | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14                                                              |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                               |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                               |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19                                                              |  | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                              |  |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                               |  |                    |                                  |                  |



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                            |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                    |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| Moduł:<br><b>Teoria optymalizacji w gospodarowaniu nieruchomościami [moduł]</b>                            |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>badania operacyjne w gospodarowaniu nieruchomościami (KIERUNKOWE)</b>              |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                  | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2857_56S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                      |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                       |         |                                                                                                                                                            | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                     |                  | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                  |         |                                                                                                                                                            | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b>                                                                                                                                    |                  |                                           |                                     |
| Rok                                                                                                        | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                            |                  | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                                            |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          | w tym e-learning |                                           |                                     |
| 3                                                                                                          | 5       | laboratorium                                                                                                                                               | 15                                                                                                                                                                                       | 0                | ZO                                        | 3                                   |
|                                                                                                            |         | wykład                                                                                                                                                     | 15                                                                                                                                                                                       | 0                | ZO                                        |                                     |
| Razem                                                                                                      |         |                                                                                                                                                            | 30                                                                                                                                                                                       |                  |                                           | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                    |         | dr SEBASTIAN GNAT                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                        |         | dr SEBASTIAN GNAT                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                           |         | Nabycie umiejętności stosowania metod optymalizacyjnych jako narzędzi wspomagających podejmowanie decyzji w zarządzaniu i gospodarowaniu nieruchomościami. |                                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                         |         | stosowanie metod z przedmiotu "Statystyka opisowa" lub "Statystyka opisowa i ekonomiczna"; zdolność do czytania i rozumienia wywodu logicznego.            |                                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                         |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                                                  | Lp      | KOD                                                                                                                                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                              |                  |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                     | 1       | EP1                                                                                                                                                        | Student zna zagadnienia związane konstrukcją modeli decyzyjnych, rozumie metody rozwiązywania modeli decyzyjnych oraz zagadnienia dotyczące programowania wielokryterialnego i celowego. |                  |                                           | K_W03<br>K_W06                      |
| umiejętności                                                                                               | 1       | EP2                                                                                                                                                        | Student potrafi skonstruować matematyczny model decyzyjny jedno i wielokryterialny, potrafi przeprowadzić analizę scenariuszy zdarzeń oraz dokonać konstrukcji modelu sieciowego.        |                  |                                           | K_U04<br>K_U08                      |
| kompetencje społeczne                                                                                      | 1       | EP3                                                                                                                                                        | Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i doskonalenia.                                                                                                                     |                  |                                           | K_K01                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                      |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                  | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                            |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| Przedmiot: <b>badania operacyjne w gospodarowaniu nieruchomościami</b>                                     |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                 |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| 1. Procesy gospodarowania nieruchomości i metody ich optymalizacji                                         |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                  | 5                                         | 3 0                                 |
| 2. Deterministyczny model programowania liniowego jako narzędzie wspomagające zarządzanie nieruchomościami |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                  | 5                                         | 2 0                                 |
| 3. Programowanie wielokryterialne i celowe w gospodarowaniu nieruchomościami.                              |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                  | 5                                         | 2 0                                 |
| 4. Narzędzia optymalizacji wspomagające proces ustalania czynszu najmu oraz opłat za zarządzanie           |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                  | 5                                         | 2 0                                 |
| 5. Narzędzia optymalizacji systemu opłat od nieruchomości.                                                 |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                  | 5                                         | 2 0                                 |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                    |                   |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| 6. Metody analizy scenariuszy jako narzędzia decyzyjne wspomagające decyzje inwestycyjne na rynku nieruchomości. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     | 5                  | 2                 | 0                                |
| 7. Modele sieciowe w działalności zarządcy nieruchomości.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     | 5                  | 2                 | 0                                |
| Forma zajęć: <b>laboratorium</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                    |                   |                                  |
| 1. Budowa modelu decyzyjnego i rozwiązywanie modeli decyzyjnych z zastosowaniem wybranych metod.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     | 5                  | 5                 | 0                                |
| 2. Konstrukcja i rozwiązywanie modeli decyzyjnych w problemie ustalania stawek czynszów najmu.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     | 5                  | 4                 | 0                                |
| 3. Modelowanie decyzyjne w działalności zarządcy nieruchomości.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     | 5                  | 3                 | 0                                |
| 4. Budowa i analiza sieci czynności w procesach gospodarowania nieruchomościami.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     | 5                  | 3                 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                               | <b>Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) foliogramów/prezentacji dotyczących problematyki przedmiotu oraz laboratoria komputerowe; praca indywidualna i w grupach.</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                  | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                     |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                  | <b>KOŁOKWIUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                    |                   | <b>EP1,EP2,EP3</b>               |
|                                                                                                                  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                       | <b>studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację umiejętności na podstawie zadań z konstrukcji i rozwiązywania matematycznych modeli decyzyjnych, analizy scenariuszy oraz odpowiedzi na pytania dotyczące wiadomości z wykładów.</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                  | <b>Oceną z przedmiotu jest średnią ważoną z ocen z ćwiczeń laboratoryjnych (waga 0,6) oraz wykładów (waga 0,4).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                 | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                           | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | badania operacyjne w gospodarowaniu nieruchomościami                |                    | Ważona            |                                  |
|                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | badania operacyjne w gospodarowaniu nieruchomościami [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                   | 0,60                             |
|                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | badania operacyjne w gospodarowaniu nieruchomościami [wykład]       | zaliczenie z oceną |                   | 0,40                             |
| Literatura podstawowa                                                                                            | Kukuła K. (2016): Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                  | Sikora W. (2008): Badania operacyjne, PWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                         | Trzaskalik T. (red) (2016): Analiza i wspomaganie decyzji w praktyce gospodarczej., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                  | Trzaskalik T. (red) (2020): Zadania z badań operacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                    |                   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                       |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                    |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                  | 0                  |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                   | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                  | 0                  |                   |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                  | 0                  |                   |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                   | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                   | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19                                                                  | 0                  |                   |                                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>bazy danych<br/>(PODSTAWOWE)</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                              |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2895_18S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                         |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                              | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                                                                                                                  | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zajęć  | Liczba godzin                                                                                                                                                                |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 1                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | laboratorium | 15                                                                                                                                                                           | 0                                                     | ZO                                        | 1                                   |
| Razem                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | 15                                                                                                                                                                           |                                                       |                                           | 1                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                              | dr BARBARA KRÓLIKOWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                  | dr BARBARA KRÓLIKOWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                     | Celem jest zdobycie umiejętności czytania modelu relacji w projekcie bazy danych i tworzenia kwerend w bazie danych w systemie Ms Access                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                   | Student zna podstawy systemu operacyjnego WINDOWS i pakietu Ms Office                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                            | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KOD          | Opis efektu                                                                                                                                                                  |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP1          | Identyfikuje relacyjny model bazy danych w zakresie encji i związków między nimi                                                                                             |                                                       |                                           | K_W06                               |
| umiejętności                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP2          | Potrafi projektować zapytania (kwerendy) w Ms Access                                                                                                                         |                                                       |                                           | K_U02                               |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3          | jest przygotowany do ustawicznego doskonalenia w poznawaniu nowych wersji Ms Access, w zakresie projektowanie kwerend i stosowania ich wyników w gospodarce nieruchomościami |                                                       |                                           | K_K02<br>K_K03<br>K_K10             |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                              |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                           | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>bazy danych</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>laboratorium</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                                     |
| 1. Relacyjna baza danych - właściwości, encje, atrybuty, klucze: kandydujący,główny, obcy. Relacyjny model danych.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                              |                                                       | 2                                         | 2 0                                 |
| 2. Ms Access - przykładowa baza danych; diagram relacji : encje, tabele, rekordy, związki między tabelami                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                              |                                                       | 2                                         | 3 0                                 |
| 3. Ms Access - projektowanie zapytań(kwerendy): wybierające, agregujące, funkcjonalne. Definiowanie kryteriów dla podstawowych typów danych, parametry, wyrażenia, grupowanie danych |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                              |                                                       | 2                                         | 6 0                                 |
| 4. Ms Access - projektowanie zapytań(kwerendy): aktualizujące, krzyżowe.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                              |                                                       | 2                                         | 4 0                                 |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                   | Laboratorium komputerowe - aplikacja Ms Access                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                                     |
|                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |              |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                                     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |  |  |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|--------------------|----------------------------------|------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |  |  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |  |  |                    | EP1,EP2,EP3                      |                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                      |                            |  |  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie lab.: zaprojektowanie i uruchomienie 3 kwerend w przykładowej relacyjnej bazie danych.<br>dst - student poprawnie zaprojektuje i uruchomi 2 kwerendy wybierające .<br>db - student poprawnie zaprojektuje i uruchomi 2 kwerendy: wybierającą i sumującą<br>bdb - student poprawnie zaprojektuje i uruchomi 3 kwerendy: 2 wybierające i 1 sumującą z parametrem |                            |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          | Ocena zaliczenia lab.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |  |  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Przedmiot                  |  |  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bazy danych                |  |  |                    | Nieobliczana                     |                  |
|                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bazy danych [laboratorium] |  |  | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                    | Jewtuszenko O., Kuciej M, Trochimczuk R. (2018): Bazy danych – MS ACCESS: przykłady i ćwiczenia, Politechnika Białostocka, Białystok                                                                                                                                                                                                                                      |                            |  |  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Michael Alexander, Richard Kusleika (2019): Access 2019 PL. Biblia (e-book), Helion                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |  |  |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba godzin              |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | w tym e-learning           |  |  |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                         |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                          |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                          |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                          |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                          |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                          |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                          |  |  | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25                         |  |  |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                          |  |  |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>demografia<br/>(PODSTAWOWE)</b>                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2856_30S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                       |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                                      | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin                                                                                                                              |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 2                                                                                                        | 3       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                                                                                                         | 0                                                     | ZO                                        | 3                                   |
|                                                                                                          |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                                                                                                         | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
| Razem                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                                                                         |                                                       |                                           | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                  |         | dr hab. MARTA HOZER-KOĆMIEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                      |         | dr hab. MARTA HOZER-KOĆMIEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                         |         | Uzyskanie podstawowej wiedzy o zdarzeniach i procesach demograficznych. Wskazanie powiązań zjawisk demograficznych ze zjawiskami społecznymi. Efektem kursu ma być zdobycie przez studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu procesów ludnościowych zachodzących w polskim społeczeństwie; analizowania społecznych i ekonomicznych konsekwencji procesów ludnościowych. Zdobyta wiedza umożliwi prognozowanie zjawisk demograficznych. |                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                       |         | Student posiada wiedzę umożliwiającą praktyczne wykorzystanie metod statystycznych do opisu badanych zbiorowości, zna podstawowe źródła danych statystycznych, ma wiedzę o podstawach statystyki i znajomość metod opracowywania danych statystycznych;<br>Student posiada umiejętności wykorzystania źródeł statystycznych ze wskazaniem na ich możliwości badawczych, ma zdolności analizowania i interpretowania danych statystycznych.                                                    |                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                                                | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Opis efektu                                                                                                                                |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                   | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Posiada wiadomości o różnych pojęciach i metodach demograficznych, umożliwiającą praktyczne ich wykorzystanie do opisu badanych populacji. |                                                       |                                           | K_W04                               |
|                                                                                                          | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zna podstawowe źródła danych demograficznych i podstawowe teorie ludnościowe.                                                              |                                                       |                                           | K_W04                               |
| umiejętności                                                                                             | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrafi konstruować i interpretować wskaźniki i współczynniki demograficzne.                                                               |                                                       |                                           | K_U07                               |
|                                                                                                          | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Umie przeprowadzić szacunki w ruchu naturalnym i wędrownym ludności.                                                                       |                                                       |                                           | K_U03<br>K_U07                      |
|                                                                                                          | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrafi doskonalić nabytą wiedzę, w tym docenia znaczenie aktualizacji analiz i prognoz demograficznych.                                   |                                                       |                                           | K_U03<br>K_U15                      |
|                                                                                                          | 4       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę o zjawiskach demograficznych i ich powiązaniach z gospodarką nieruchomościami                       |                                                       |                                           | K_U15                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                       |                                           | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>demografia</b>                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| 1. Podstawowe pojęcia z demografii - definicje, podziały, nauki pokrewne. Historia myśli demograficznej. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                       | 3                                         | 3<br>0                              |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Źródła informacji demograficznych i problematyka badawcza. Podstawy metodologiczne analiz demograficznych.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | 3                  | 3                                | 0                |
| 3. Wzrost ludności świata - podstawowe etapy. Rozwój liczebny ludności Polski w ujęciu historycznym. Proces urbanizacji.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | 3                  | 3                                | 0                |
| 4. Typy piramid wieku. Modele populacji: ustabilizowana, maltuzjańska, zastoju (stacjonarna). Starzenie się populacji w świetle teorii demograficznych.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | 3                  | 3                                | 0                |
| 5. Ruch naturalny i wędrownictwo. Typologia małżeństw. Rodność, płodność i dzietność kobiet. Umieralność i śmiertelność. Kryteria podziału i typy migracji. Elementy polityki migracyjnej. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | 3                  | 2                                | 0                |
| 6. Teoria przejścia demograficznego. Przemiany demograficzne w Polsce po 1989 roku.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | 3                  | 1                                | 0                |
| Forma zajęć: laboratorium                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                    |                                  |                  |
| 1. Podstawowe grupy wskaźników i współczynników w analizach demograficznych.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | 3                  | 3                                | 0                |
| 2. Standaryzacja wskaźników demograficznych. Formuły standaryzacyjne Laspeyresa i Paaschego.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | 3                  | 2                                | 0                |
| 3. Stan, rozmieszczenie i struktury ludności. Struktura ludności według płci, wieku i stanu cywilnego.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | 3                  | 2                                | 0                |
| 4. Spisy powszechne. Bilanse liczby ludności, szacunek liczby gospodarstw domowych.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | 3                  | 2                                | 0                |
| 5. Siatka demograficzna. Średni stan ludności                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | 3                  | 2                                | 0                |
| 6. Tablice trwania życia. Przyszła oczekiwana długość trwania życia.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | 3                  | 2                                | 0                |
| 7. Prognozowanie stanu i struktury ludności. Założenia przyjmowane w prognozach ludności konstruowanych przez statystykę publiczną.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | 3                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                         | Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) prezentacji badań zjawisk demograficznych oraz ćwiczenia - praca na danych GUS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                            | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                         |                           |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                            | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                    | EP1,EP2,EP4                      |                  |
|                                                                                                                                                                                            | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                    | EP4,EP5,EP6,EP7                  |                  |
|                                                                                                                                                                                            | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                 | Forma i warunki zaliczenia:<br>studenci oceniani są na podstawie 1 pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację umiejętności na podstawie rozwiązywania zadań z zakresu wyznaczania i interpretowania wskaźników demograficznych oraz testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie bilansów liczby ludności i wybranych teorii ludnościowych. Kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%.<br>Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia samodzielnie przygotowana praca, w której student przedstawi krytyczną analizę prognozy wybranego wskaźnika demograficznego dla Polski lub regionu. Dyskusja musi być poparta analizą aktualnych/adekwatnych danych demograficznych. |                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                            | Ocenianie:<br>Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi zdefiniować i prawidłowo identyfikować zdarzenia i procesy demograficzne oraz prowadzi proste analizy demograficzne wykorzystując wybrane wskaźniki, zna założenia prognoz demograficznych, zna wybrane teorie ludnościowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                            | Ocena z przedmiotu równa jest średniej ważonej oceny z wykładów (60%) i laboratoriów (40%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                           | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Przedmiot                 | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | demografia                |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | demografia [wykład]       | zaliczenie z oceną |                                  | 0,60             |
|                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | demografia [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                                  | 0,40             |

|                                          |                                                                                                                                                             |                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Literatura podstawowa                    | J. Holzer (1999): Demografia, PWE                                                                                                                           |                  |
|                                          | Kędelski M., Paradysz J. (1990): Demografia, AE Poznań                                                                                                      |                  |
|                                          | Kurkiewicz J. (1992): Podstawy metody analizy demograficznej, Wydawnictwo Naukowe PWN                                                                       |                  |
|                                          | M. Cieślak (red.) (1999): Demografia. Metody analizy i prognozowania, PWN                                                                                   |                  |
|                                          | M. Okólski (2005): Demografia, Scholar                                                                                                                      |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Balicki J., Frątczak E., Nam Ch. B. (2007): Przemiany ludnościowe. Fakty - interpretacje - opinie                                                           |                  |
|                                          | Gazińska M. (2003): Potencjał demograficzny w regionie. Analiza ilościowa. , Wyd Nauk US                                                                    |                  |
|                                          | I. Kotowska, U. Sztanderska, I. Wóycicka (red.) (2007): Aktywność zawodowa i edukacyjna a obowiązki rodzinne w Polsce w świetle badań empirycznych, SCHOLAR |                  |
|                                          | Kotowska I. (1999): Przemiany demograficzne w Polsce w latach 90. w świetle drugiego przejścia demograficznego, SGH                                         |                  |
|                                          | Roczniki Demograficzne GUS                                                                                                                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                             |                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                               |                  |
|                                          |                                                                                                                                                             | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 30                                                                                                                                                          | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 2                                                                                                                                                           | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 5                                                                                                                                                           | 0                |
| Studiowanie literatury                   | 10                                                                                                                                                          | 0                |
| Udział w konsultacjach                   | 2                                                                                                                                                           | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 12                                                                                                                                                          | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 14                                                                                                                                                          | 0                |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 75                                                                                                                                                          |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 3                                                                                                                                                           |                  |



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                           |                                     |
|----------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>ekonometria<br/>(PODSTAWOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2855_34S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>     |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                      | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 2                                                        | 4       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                     | ZO                                        | 5                                   |
|                                                          |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                     | E                                         |                                     |
| <b>Razem</b>                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>60</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                           | <b>5</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                  |         | dr hab. MARIUSZ DOSZYŃ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                      |         | dr hab. MARIUSZ DOSZYŃ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                         |         | Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach ekonometrycznych oraz ich zastosowaniu do badania ilościowych prawidłowości w procesach gospodarczych oraz opanowanie umiejętności wykorzystywania wybranych funkcji arkusza kalkulacyjnego Excel i pakietu statystycznego związanych z estymacją i weryfikacją liniowych i nieliniowych modeli ekonometrycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                       |         | Student w zakresie:<br>- wiedzy: wykazuje znajomość zagadnień i metod z zakresu algebry, analizy matematycznej, statystyki opisowej, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej oraz podstaw makroekonomii, mikroekonomii i finansów,<br>- umiejętności: potrafi wykonywać działania na macierzach, operacje w zakresie rachunku różniczkowego, obliczać miary tendencji centralnej, zróżnicowania i współzależności, weryfikować hipotezy, posługiwać się podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel,<br>- kompetencji: potrafi samodzielnie korzystać z literatury i samodzielnie opracowywać informacje na wskazany temat. |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                   | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zna specyfikę i strukturę modelu ekonometrycznego oraz etapy modelowania dla modeli dynamiki oraz współzależności.                                                                                                                            |                                                       |                                           | K_W04<br>K_W10                      |
|                                                          | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rozumie podstawy teoretyczne: estymacji i weryfikacji liniowego modelu ekonometrycznego, prognozowania ekonometrycznego w oparciu o elastyczność, budowy modeli nieliniowych oraz wybranych zagadnień z zastosowania modeli ekonometrycznych. |                                                       |                                           | K_W06<br>K_W10                      |
| umiejętności                                             | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Potrafi zbudować liniowy i nieliniowy model ekonometryczny dynamiki i współzależności oraz dokonać interpretacji uzyskanych wyników.                                                                                                          |                                                       |                                           | K_U02<br>K_U04                      |
|                                                          | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Potrafi wyznaczyć prognozy zjawisk gospodarczych w oparciu o elastyczność oraz zastosować model ekonometryczny w analizach i diagnozach wybranych zjawisk ekonomicznych.                                                                      |                                                       |                                           | K_U03<br>K_U04<br>K_U08             |
|                                                          | 3       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Potrafi wykorzystywać funkcje arkusza kalkulacyjnego Excel oraz pakietu statystycznego związane z estymacją i weryfikacją liniowych i nieliniowych modeli ekonometrycznych.                                                                   |                                                       |                                           | K_U02                               |
|                                                          | 4       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Potrafi pracować w grupie przygotowującej projekt pokazujący zastosowanie metod ekonometrycznych do badania zjawisk gospodarczych.                                                                                                            |                                                       |                                           | K_U08<br>K_U13<br>K_U14             |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           |                |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7 | Jest świadomy problemów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej modelowania ekonometrycznego w gospodarce nieruchomościami. | K_K01<br>K_K02 |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | Semestr        | Liczba godzin zajęć |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           |                | w tym e-learning    |
| Przedmiot: ekonometria                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           |                |                     |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           |                |                     |
| 1. Definicja i przedmiot badań ekonometrii. Rodzaje prawidłowości statystycznych. Struktura modelu ekonometrycznego. Warunki stosowania metod ekonometrycznych. Rola składnika losowego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 30                  |
| 2. Etapy modelowania ekonometrycznego.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 40                  |
| 3. Estymacja parametrów strukturalnych liniowych modeli ekonometrycznych - KMNK.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 30                  |
| 4. Weryfikacja modeli ekonometrycznych.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 30                  |
| 5. Wybrane problemy budowy modeli ekonometrycznych.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 10                  |
| 6. Modele nieliniowe - estymacja i weryfikacja.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 20                  |
| 7. Zastosowanie modeli ekonometrycznych w analizie kosztów.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 20                  |
| 8. Funkcja produkcji - rodzaje, estymacja, zastosowania. Analiza gospodarności.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 20                  |
| 9. Zastosowanie modeli ekonometrycznych w analizie wydajności pracy.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 20                  |
| 10. Prognozowanie w oparciu o elastyczność.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 20                  |
| 11. Funkcje modeli ekonometrycznych.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 20                  |
| 12. Estymacja modeli ekonometrycznych w przypadku niespełnienia założeń KMNK.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 20                  |
| 13. Modele wielorównaniowe.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 20                  |
| Forma zajęć: laboratorium                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           |                |                     |
| 1. Prawidłowości statystyczne w zakresie zjawisk ekonomicznych - przykłady.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 20                  |
| 2. Specyfikacja zmiennych objaśniających.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 20                  |
| 3. Wybór postaci analitycznej modeli ekonometrycznych.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 20                  |
| 4. Przykłady estymacji liniowych modeli ekonometrycznych.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 40                  |
| 5. Przykłady weryfikacji liniowych modeli ekonometrycznych.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 40                  |
| 6. Zastosowania modeli liniowych w analizach i diagnozach gospodarczych.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 40                  |
| 7. Wykorzystanie modeli nieliniowych w badaniu zjawisk ekonomicznych - analiza procesu produkcyjnego (koszty, produkcja, efekty skali, wydajność, gospodarność).                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 40                  |
| 8. Przykłady prognozowania ekonometrycznego w oparciu o elastyczność.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 20                  |
| 9. Omówienie struktury i treści projektu zaliczeniowego.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 20                  |
| 10. Przykład budowy modelu wielorównaniowego w skali mikro- lub makroekonomicznej.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                           | 4              | 40                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                       | Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Laboratoria polegające na rozwiązywaniu problemów z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel oraz pakietu statystycznego w zakresie estymacji i weryfikacji liniowych i nieliniowych modeli ekonometrycznych. Praca w grupie podczas opracowywania projektu własnego.                                                                                                                               |     |                                                                                                                           |                |                     |
|                                                                                                                                                                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |     |                                                                                                                           |                |                     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                    |                   |                                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                    |                   |                                  |
|                                          | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                    |                   | EP1,EP2,EP3                      |
|                                          | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                    |                   | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7              |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | <b>Forma i warunki zaliczenia:</b><br>- ocena z wykładu jest identyczna jak ocena z egzaminu,<br>- ocena z laboratorium weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz efektu w zakresie kompetencji społecznych, a jej podstawą jest projekt własny tworzony w formie pracy grupowej.<br><b>Forma i warunki egzaminu:</b><br>- studenci oceniani są na podstawie egzaminu pisemnego polegającego na udzieleniu odpowiedzi na 5 pytań<br><b>Ocenianie:</b><br>- student otrzymuje ocenę dostateczną gdy wykaże się wiedzą i umiejętnościami co najmniej w zakresie estymacji, weryfikacji i interpretacji liniowych modeli ekonometrycznych oraz odda pozytywnie oceniony projekt grupowy, |                            |                    |                   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                    |                   |                                  |
|                                          | ocena z przedmiotu obliczana jest jako średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych oraz z egzaminu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Przedmiot                  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ekonometria                |                    | Nieobliczana      |                                  |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ekonometria [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                   |                                  |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ekonometria [wykład]       | egzamin            |                   |                                  |
| Literatura podstawowa                    | Hozer J. (1997): Ekonometria, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                    |                   |                                  |
|                                          | Hozer J. (2007): Ekonometria stosowana w przykładach i zadaniach, Katedra Ekonometrii i Statystyki US, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                   |                                  |
|                                          | Karol Kukuła (redakcja) (2020): Wprowadzenie do ekonometrii, Wydawnictwo: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                    |                   |                                  |
|                                          | Maddala G. (2006): Ekonometria, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Dziechciarz J. (2003): Ekonometria. Metody, przykłady, zadania , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                    |                   |                                  |
|                                          | Guzik B., Jurek W. (2003): Podstawowe metody ekonometrii, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                    |                   |                                  |
|                                          | Jajuga K. (1999): Ekonometria. Metody i analizy problemów ekonomicznych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. O. Langego we Wrocławiu, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin              |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | w tym e-learning           |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60                         | 0                  |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                          | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                         | 0                  |                   |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                         | 0                  |                   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                          | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 17                         | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16                         | 0                  |                   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 125                        |                    |                   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                          |                    |                   |                                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                                             |         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                                                                   |         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3362_15S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                                               |         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                       | Specjalność:                               |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                            |                                     |
| Rok                                                                                                                                 | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                  | Liczba godzin                                                                                                                      |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |
| 3                                                                                                                                   | 5       | wykład                                                                                                                                                                                       | 30                                                                                                                                 | 0                                                     | ZO                                         | 3                                   |
| Razem                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                              | 30                                                                                                                                 |                                                       |                                            | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                             |         | prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                 |         | prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                    |         | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odrębności w średniowieczu |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                  |         | brak                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                                                                           | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                          | Opis efektu                                                                                                                        |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                              | 1       | EP1                                                                                                                                                                                          | student zna główne nurty przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji                                            |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                                                     | 2       | EP2                                                                                                                                                                                          | student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym                                     |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                                                     | 3       | EP3                                                                                                                                                                                          | student zna przyczyny, przebieg i skutki kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych                                               |                                                       |                                            |                                     |
| umiejętności                                                                                                                        | 1       | EP4                                                                                                                                                                                          | student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie                                 |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                                                     | 2       | EP5                                                                                                                                                                                          | student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego                                                     |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                                                     | 3       | EP6                                                                                                                                                                                          | student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym                            |                                                       |                                            |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                               | 1       | EP7                                                                                                                                                                                          | student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych                                           |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                                                     | 2       | EP8                                                                                                                                                                                          | student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu |                                                       |                                            |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                                     |
| Przedmiot: <b>ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji</b>                              |         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                       |                                            |                                     |
| 1. Człowiek na progu historii                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                       | 5                                          | 2 0                                 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                    |                   |                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| 2. Ziemia podstawą cywilizacji         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 5                  | 2                 | 0                                |
| 3. Odkrywanie nowych światów           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 5                  | 4                 | 0                                |
| 4. Rewolucja przemysłowa               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 5                  | 6                 | 0                                |
| 5. Świat między wojnami                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 5                  | 4                 | 0                                |
| 6. W stronę trzeciej fali              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 5                  | 2                 | 0                                |
| 7. Sztuczna inteligencja               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 5                  | 4                 | 0                                |
| 8. Eksploracja kosmosu                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 5                  | 4                 | 0                                |
| 9. Test zaliczeniowy                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 5                  | 2                 | 0                                |
| Metody kształcenia                     | Wykład z prezentacją                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                    |                   |                                  |
|                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                                               |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                    |                   |                                  |
|                                        | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
|                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia             | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                    |                   |                                  |
|                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                    |                   |                                  |
|                                        | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej       | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                                                     | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji          |                    | Nieobliczana      |                                  |
|                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji [wykład] | zaliczenie z oceną |                   |                                  |
| Literatura podstawowa                  | Cameron Rondo (1997): Historia gospodarcza świata, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                    |                   |                                  |
|                                        | Harari Yuval Noah (2022): Sapiens. Od zwierząt do bogów, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                    |                   |                                  |
|                                        | Lee Kai-Fu (2021): Inteligencja sztuczna, rewolucja prawdziwa. Chiny, USA i przyszłość świata, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                    |                   |                                  |
|                                        | Toffler Alvin (1997): Trzecia fala, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca               | Friedman George, Bartosiak Jacek (2021): Wojna w kosmosie. Przewrót w geopolityce, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                    |                   |                                  |
|                                        | Kaliński Janusz (2004): Historia gospodarcza 19 i 20 wieku, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                    |                   |                                  |
|                                        | Toffler Alvin (1996): Budowa nowej cywilizacji. polityka trzeciej fali, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                    |                   |                                  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                                                 |                    |                   |                                  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                                              |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                                            |                    | 0                 |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                             |                    | 0                 |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                                             |                    | 0                 |                                  |
| Studiowanie literatury                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                                                            |                    | 0                 |                                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Udział w konsultacjach                      | 0         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 23        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami [moduł]</b>                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>ekonomiczne zagadnienia pośrednictwa na rynku nieruchomości (KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2855_49S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                 |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                                  | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin                                                          |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 2                                                                                                    | 4       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                                                     | 0                                                     | ZO                                        | 3                                   |
|                                                                                                      |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                                     | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
| <b>Razem</b>                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>30</b>                                                              |                                                       |                                           | <b>3</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                              |         | dr EWA PUTEK-SZELĄG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                  |         | dr EWA PUTEK-SZELĄG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                     |         | Zapoznanie się z zabezpieczeniem finansowym i prawnym stosowanym w obrocie nieruchomościami oraz z czynnościami notarialnymi                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                   |         | <ul style="list-style-type: none"><li>- znajomość podstaw prawnych regulujących działalność zawodową pośrednika w obrocie nieruchomościami</li><li>- umiejętność przeprowadzania transakcji nieruchomością</li><li>- umiejętność pracy w grupie</li><li>- wpojone nawyki kształcenia ustawicznego</li><li>- przygotowanie do analizowania aktów prawnych</li></ul> |                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                                            | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Opis efektu                                                            |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                               | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zna zabezpieczenia finansowe i prawne w obrocie nieruchomościami       |                                                       |                                           | K_W08                               |
|                                                                                                      | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zna źródła finansowania transakcji w obrocie nieruchomościami          |                                                       |                                           | K_W08                               |
|                                                                                                      | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zna czynności notarialne                                               |                                                       |                                           | K_W07<br>K_W10                      |
| umiejętności                                                                                         | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | potrafi zaproponować zabezpieczenie finansowe transakcji               |                                                       |                                           | K_U06<br>K_U07                      |
|                                                                                                      | 2       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | potrafi przygotować dokumenty do transakcji nieruchomości              |                                                       |                                           | K_U06<br>K_U15<br>K_U16             |
| kompetencje społeczne                                                                                | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | rozumie, że posiadana wiedza dezaktualizuje się i należy ją uzupełniać |                                                       |                                           | K_K01<br>K_K02                      |
|                                                                                                      | 2       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | jest gotów do współpracy w grupie                                      |                                                       |                                           | K_K06<br>K_K09                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Przedmiot: <b>ekonomiczne zagadnienia pośrednictwa na rynku nieruchomości</b>                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| 1. Zabezpieczenia finansowe w obrocie nieruchomościami                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                       | 4                                         | 2 0                                 |
| 2. Zabezpieczenia prawne w obrocie nieruchomościami                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                       | 4                                         | 2 0                                 |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Zabezpieczanie transakcji oraz należności od klientów                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                          | 2                  | 0                                |                  |
| 4. Źródła finansowania transakcji w obrocie nieruchomościami                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                          | 2                  | 0                                |                  |
| 5. Współpraca pośrednika w obrocie nieruchomościami z instytucjami finansowymi i bankami |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                          | 2                  | 0                                |                  |
| 6. Notariusz w obrocie nieruchomościami. Czynności notarialne, akt notarialny.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                          | 2                  | 0                                |                  |
| 7. Współpraca pośrednika w obrocie nieruchomościami z notariuszem                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                          | 3                  | 0                                |                  |
| Forma zajęć: laboratorium                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                    |                                  |                  |
| 1. Zabezpieczanie należności od klientów                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                          | 2                  | 0                                |                  |
| 2. Zabezpieczenia umowne, depozyty i weksle                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                          | 2                  | 0                                |                  |
| 3. Rodzaje i przedmiot hipoteki                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                          | 2                  | 0                                |                  |
| 4. Egzekucja komornicza, ubezpieczenie kredytu                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                          | 2                  | 0                                |                  |
| 5. Kredyty i pożyczki                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                          | 2                  | 0                                |                  |
| 6. Rachunek powierniczy, jako rachunek bezpieczeństwa w obrocie nieruchomościami         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                          | 2                  | 0                                |                  |
| 7. Czynności notarialne                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                          | 2                  | 0                                |                  |
| 8. Akt notarialny                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                          | 1                  | 0                                |                  |
| Metody kształcenia                                                                       | Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                            |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                          | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                    | EP1,EP2,EP3                      |                  |
|                                                                                          | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                    | EP4,EP6,EP7,EP8                  |                  |
|                                                                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                               | Forma i warunki zaliczenia<br>Wykład: studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów wielokrotnego wyboru.<br>ćwiczenia laboratoryjne: ocena na podstawie samodzielnych prac w grupach realizowanych w trakcie zajęć laboratoryjnych.                                                                                                                                                             |                                                                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                          | Ocena z przedmiotu - średnia ważona z ocen z wykładu (60%) oraz ćwiczeń laboratoryjnych (40%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                                  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ekonomiczne zagadnienia pośrednictwa na rynku nieruchomości                |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ekonomiczne zagadnienia pośrednictwa na rynku nieruchomości [wykład]       | zaliczenie z oceną |                                  | 0,60             |
|                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ekonomiczne zagadnienia pośrednictwa na rynku nieruchomości [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                                  | 0,40             |
| Literatura podstawowa                                                                    | Brzeszczyńska S. (2024): Umowy w obrocie nieruchomościami. Aspekty podatkowe i cywilnoprawne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                          | Makowski D. i in. (2022): Książka Biblia Nieruchomości, Expertia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                           |                    |                                  |                  |



|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Zajęcia dydaktyczne                         | 30        | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2         | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 5         | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 14        | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 4         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 10        | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 10        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |                  |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>ekonomika rynku nieruchomości<br/>(KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3432_2S</b> |                                     |                  |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                            |                                                       | Specjalność:                              |                                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                           |                                     |                  |
| Rok                                                                        | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                   |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |                  |
|                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |                  |
| 1                                                                          | 1       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                                                                                                                                                                              | 0                                                     | ZO                                        | 4                                   |                  |
|                                                                            |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                                                                                                                                                                              | 0                                                     | ZO                                        |                                     |                  |
| <b>Razem</b>                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>45</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           | <b>4</b>                            |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                    |         | <b>dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                        |         | <b>dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                           |         | <b>Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomicznych uwarunkowań rynku nieruchomości. Celem jest również zrozumienie mechanizmów funkcjonowania oraz umiejętność opisu specyfiki rynku nieruchomości.</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                         |         | <b>Student potrafi analizować podstawowe zagadnienia ekonomiczne na rynku nieruchomości z uwzględnieniem jego specyfiki. Student ma skłonność do kształcenia ustawicznego oraz jest przygotowany do precyzyjnego ujmowania zagadnień ekonomicznych na rynku nieruchomości. Student umie wykonywać podstawowe działania w programach obliczeniowych (Excel).</b> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |                  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Kategoria                                                                  | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Opis efektu                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| wiedza                                                                     | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | zna i rozumie specyfikę rynku nieruchomości oraz mechanizmy jego funkcjonowania                                                                                                                                 |                                                       |                                           | <b>K_W10</b>                        |                  |
|                                                                            | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | student rozumie praktyczne zagadnienia związane z funkcjonowaniem rynku nieruchomości, w tym związane z podstawami zarządzania nieruchomościami                                                                 |                                                       |                                           | <b>K_W08</b>                        |                  |
| umiejętności                                                               | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | student umie określić czynniki wpływające na popyt i podaż nieruchomości                                                                                                                                        |                                                       |                                           | <b>K_U04</b>                        |                  |
|                                                                            | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | student potrafi określać podstawowe kategorie oraz analizować sytuacje na lokalnym rynku nieruchomości                                                                                                          |                                                       |                                           | <b>K_U06</b>                        |                  |
|                                                                            | 3       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | student umie analizować powiazania miedzy sektorem finansowym a rynkiem nieruchomości                                                                                                                           |                                                       |                                           | <b>K_U07</b>                        |                  |
| kompetencje społeczne                                                      | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | student jest świadomy, iż uwzględnianie specyfiki rynku nieruchomości pozwala na precyzyjne analizowanie procesów na nim zachodzących, co ma również istotne znaczenie z punktu widzenia wartości nieruchomości |                                                       |                                           | <b>K_K03</b>                        |                  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>ekonomika rynku nieruchomości</b>                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                    |                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 1. Wprowadzenie do problematyki ekonomicznej. Pojęcie i elementy rynku (popyt, podaż, cena, krzywe popytu i podaży, równowaga rynkowa). Elastyczność popytu i podaży w krótkim i długim okresie. Interwencja państwa, a mechanizm rynkowy.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                            | 6                  | 0                                |                  |
| 2. Nieruchomość jako dobro ekonomiczne. Cechy i funkcje nieruchomości w gospodarce rynkowej. Wartość a cena nieruchomości. Rodzaje wartości. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości. Definicja i klasyfikacja rynku nieruchomości. Specyficzne cechy rynku nieruchomości. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                            | 6                  | 0                                |                  |
| 3. Pojęcie, klasyfikacja i rola inwestycji na rynku nieruchomości. Specyfika inwestycji w nieruchomości. Inwestorzy na rynku nieruchomości. Cele i zasady inwestowania na rynku nieruchomości. Ryzyko inwestowania na rynku nieruchomości.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                            | 6                  | 0                                |                  |
| 4. Wybrane zagadnienia systemu finansowego, a rynek nieruchomości. Rynek finansowy i jego funkcje. Podmioty i struktura rynku finansowego. Charakterystyka podstawowych instrumentów finansowych.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                            | 6                  | 0                                |                  |
| 5. Metody analizy rynków nieruchomości                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                            | 6                  | 0                                |                  |
| Forma zajęć: laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                    |                                  |                  |
| 1. Podstawowe kategorie ekonomiczne a rynek nieruchomości                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                            | 3                  | 0                                |                  |
| 2. Charakterystyka cech nieruchomości                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                            | 3                  | 0                                |                  |
| 3. Cechy rynku nieruchomości                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                            | 3                  | 0                                |                  |
| 4. Przykładowe analizy rynku nieruchomości z uwzględnieniem poszczególnych segmentów rynku                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                            | 5                  | 0                                |                  |
| 5. Rynek finansowy a rynek nieruchomości                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                            | 1                  | 0                                |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                              | Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) prezentacji dotyczących problematyki przedmiotu oraz ćwiczenia laboratoryjne, które wymagają między innymi pracy indywidualnej i zespołowej.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                              |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                      | Studenci oceniani są na podstawie kolokwium z laboratorium. Aby otrzymać zaliczenie kolokwium musi być zaliczone na min 60%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studenci oceniani są na podstawie prezentacji z wykładu. Aby otrzymać zaliczenie z wykładu stopień szczegółowości prezentacji musi być ocenione na min 60%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                    |                                  |                  |
| średnia arytmetyczna ocen z kolokwium i prezentacji.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                    | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ekonomika rynku nieruchomości                |                    | Arytmetyczna                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ekonomika rynku nieruchomości [wykład]       | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ekonomika rynku nieruchomości [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                           | Ewa Kucharska-Stasiak (2022): Ekonomiczny wymiar nieruchomości, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hozer J. (red.) (2006): Podstawowe wiadomości z zakresu zarządzania nieruchomościami, , KEiS US, IADiPG w Szczecinie, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mizerski G., Glapiński A. (przedmowa) (2020): Real estate investments trusts, Ce De Wu, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Paweł Jamróz, Patrycja Kowalczyk-Rólczyńska, Dorota Ostrowska, Ewa Spigarska, Aleksandra Staniszevska, Małgorzata Staskiel, (2022): Rynek nieruchomości w Polsce. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | red. nauk. Ryszard Bról, Beata Bał-Domańska (2013): Finanse i nieruchomości w rozwoju lokalnym i regionalnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                        | Adamska, Agata (2018): Pieniądz, kapitał i nieruchomości w procesie finansjeryzacji, Oficyna Wydawnicza SGH - Szkoła Główna Handlowa,, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                    |                                  |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 45            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 10            | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 5             | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 6             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 16            | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 16            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>100</b>    |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>4</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>gospodarka mieszkaniowa<br/>(KIERUNKOWE)</b>                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2855_20S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                       |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                        | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin                                                                                                                                                              |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 1                                                                                          | 2       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                                                                                                                                         | 0                                                     | ZO                                        | 3                                   |
|                                                                                            |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                                                                                                                                         | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
| Razem                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                                                                                         |                                                       |                                           | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                    |         | dr EWA PUTEK-SZELAĞ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                        |         | dr EWA PUTEK-SZELAĞ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                           |         | Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                         |         | <div>- wiedzy: student zna podstawy prawne z zakresu gospodarki nieruchomościami</div> <div>- umiejętności: student potrafi analizować podstawowe zagadnienia ekonomiczne na rynku nieruchomości</div> <div>- kompetencji (postaw): student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego i jest przygotowany do analizowania aktów prawnych</div> |                                                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                                  | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                     | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | zna regulacje prawne w zakresie dotyczącym gospodarki nieruchomościami mieszkalnymi                                                                                        |                                                       |                                           | K_W10                               |
| umiejętności                                                                               | 1       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | interpretuje zagadnienia z zakresu gospodarki nieruchomościami mieszkalnymi                                                                                                |                                                       |                                           | K_U05<br>K_U11                      |
|                                                                                            | 2       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | potrafi przygotować analizę ekonomiczno-finansową nieruchomości uwzględniając aktualne regulacje prawno-ekonomiczne                                                        |                                                       |                                           | K_U01<br>K_U16                      |
|                                                                                            | 3       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | potrafi przeprowadzić analizę kosztów                                                                                                                                      |                                                       |                                           | K_U01<br>K_U03                      |
|                                                                                            | 4       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | umie sporządzić kalkulacje kosztów                                                                                                                                         |                                                       |                                           | K_U06<br>K_U10                      |
|                                                                                            | 5       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | potrafi pracować w grupie i odpowiedzialnie realizować powierzone zadania                                                                                                  |                                                       |                                           | K_U13<br>K_U14                      |
| kompetencje społeczne                                                                      | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | jest gotów do oceny dostępnych wyników badań prowadzonych przez instytucje oraz organizacje branżowe, docenia rangę współpracy tych organizacji i udostępniania informacji |                                                       |                                           | K_K03<br>K_K07                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Przedmiot: <b>gospodarka mieszkaniowa</b>                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| 1. Definicje i przykłady nieruchomości mieszkalnych. Model polskiego rynku mieszkaniowego. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                       | 2                                         | 2 0                                 |
| 2. Podstawowe wiadomości z zakresu regulacji prawnych z obszaru gospodarki mieszkaniowej.  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                       | 2                                         | 2 0                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Gospodarowanie nieruchomością wspólną, rozproszonymi nieruchomościami lokalowymi.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 4. Gospodarowanie nieruchomościami mieszkalnymi Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 5. Spółdzielnia mieszkaniowa jako osoba prawna, organy spółdzielni i ich kompetencje, statuty i regulaminy spółdzielni, postępowanie wewnątrzspółdzielcze, spółdzielcze prawa do lokali, przekształcanie spółdzielczych praw do lokali. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 6. Elementy analizy finansowo-ekonomicznej i kalkulacji kosztów.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 7. Ochrona praw lokatorów, товариство будownictwa społecznego.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 8. Rządowe programy wspierania i finansowania mieszkalnictwa.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                      | 1                  | 0                                |                  |
| Forma zajęć: laboratorium                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                                  |                  |
| 1. Zakładanie wspólnoty mieszkaniowej, symulacja.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 2. Regulaminy wspólnoty mieszkaniowej - projekt.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 3. Analiza ekonomiczno-finansowa dla wspólnoty mieszkaniowej, zasobu spółdzielczego.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                      | 3                  | 0                                |                  |
| 4. Kalkulacja kosztów i plan gospodarczo-finansowy utrzymania nieruchomości wspólnej.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 5. Statut spółdzielni mieszkaniowej, regulaminy wewnątrz spółdzielcze projekt.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 6. Specyfika zarządzania nieruchomościami товариств будownictwa społecznego.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 7. Specyfika zarządzania nieruchomościami Skarbu państwa i jednostek samorządu terytorialnego.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                      | 2                  | 0                                |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                      | Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                         | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                        |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                         | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                    | EP1,EP3                          |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                         | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                    | EP2,EP4,EP5,EP6,EP7              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                         | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                              | Forma i warunki zaliczenia<br>wykład: studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów wielokrotnego wyboru.<br>ćwiczenia laboratoryjne: samodzielne prace w grupach realizowane w trakcie zajęć laboratoryjnych.                                                                                                                                                                                   |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                         | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                         | Ocena z przedmiotu - średnia ocen z ćwiczeń i wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                        | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                              | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | gospodarka mieszkaniowa                |                    | Arytmetyczna                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | gospodarka mieszkaniowa [wykład]       | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | gospodarka mieszkaniowa [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                   | Foryś I., Gdakowicz A., Putek-Szeląg E. (2023): Współczesne dylematy zarządzania zasobem wspólnoty mieszkaniowej, CeDeWu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                | Iwona Szymczak (2020): Własność lokali. Komentarz, Wolters Kluwer Polska, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                         | Sikorska-Lewandowska A. (2023): Status prawny zarządcy nieruchomości, C.H.Beck Sp. z o.o.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                          |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                       |                    |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Zajęcia dydaktyczne                         | 30        | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2         | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 10        | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 10        | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 6         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 17        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                       |                                           |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>gospodarka nieruchomościami<br/>(KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2857_21S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                             |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                      | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin                                                                                                    |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 1                                                                        | 2       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                                                                               | 0                                                     | ZO                                        | 4                                   |
|                                                                          |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                                                                               | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
| Razem                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45                                                                                                               |                                                       |                                           | 4                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                  |         | dr SEBASTIAN GNAT                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                      |         | dr SEBASTIAN GNAT                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                         |         | Przedstawienie wiadomości z zakresu gospodarki nieruchomościami, źródeł informacji o nieruchomościach, gospodarki przestrzennej, zasad obrotu nieruchomościami Skarbu Państwa oraz jednostek samorządu terytorialnego i zamówień publicznych.                               |                                                                                                                  |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                       |         | 1. student posiada podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku nieruchomości.<br>2. student posiada wiedzę objętą przedmiotem wstęp do gospodarki nieruchomościami<br>3. student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, umie ze zrozumieniem czytać akty prawne. |                                                                                                                  |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                         | Opis efektu                                                                                                      |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                   | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                         | student zna zagadnienia gospodarki przestrzennej                                                                 |                                                       |                                           | K_W07<br>K_W08<br>K_W10             |
|                                                                          | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                         | student rozumie zasady i procedury gospodarki nieruchomościami, zamówień publicznych                             |                                                       |                                           | K_W07<br>K_W08                      |
|                                                                          | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                         | student zna kompetencje organów w zakresie gospodarowania nieruchomościami                                       |                                                       |                                           | K_W09                               |
| umiejętności                                                             | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                         | student potrafi określić wysokość opłat dotyczących gospodarki nieruchomościami                                  |                                                       |                                           | K_U05                               |
|                                                                          | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                         | student potrafi przeprowadzić procedurę przetargową na zbycie nieruchomości                                      |                                                       |                                           | K_U06<br>K_U17                      |
| kompetencje społeczne                                                    | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                         | student wykazuje postawę do wspierania uczestników rynku poprzez doradztwo z zakresu gospodarki nieruchomościami |                                                       |                                           | K_K04<br>K_K05<br>K_K08<br>K_K09    |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                       |                                           | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>gospodarka nieruchomościami</b>                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                       |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                       |                                           |                                     |
| 1. Gospodarka nieruchomościami                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                       | 2                                         | 8 0                                 |
| 2. System planowania przestrzennego                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                       | 2                                         | 4 0                                 |
| 3. Nieruchomości rolne i leśne                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                       | 2                                         | 1 0                                 |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                    |                                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Zamówienia publiczne                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         | 2                  | 2                                | 0                |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                    |                                  |                  |
| 1. Źródła informacji o nieruchomościach                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         | 2                  | 10                               | 0                |
| 2. Gospodarka nieruchomościami                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         | 2                  | 8                                | 0                |
| 3. System planowania i zagospodarowania przestrzennego w Polsce, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         | 2                  | 5                                | 0                |
| 4. Gospodarka gruntami rolnymi, leśnymi i gruntami pod wodami                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         | 2                  | 7                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                | Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji dotyczących problematyki przedmiotu oraz ćwiczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                   | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                         |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                   | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                                                                                   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                        | studenci oceniani są na podstawie:<br><b>pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy i umiejętności zdobytą podczas ćwiczeń. pisemnego testu obejmującego zagadnienia przedstawione na wykładach.</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                   | <b>Ocena z przedmiotu - średnia ważona z obu sprawdzianów - 60% kolokwium z ćwiczeń, 40% test z wykładów.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                  | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                               | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | gospodarka nieruchomościami             |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | gospodarka nieruchomościami [wykład]    | zaliczenie z oceną |                                  | 0,40             |
|                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | gospodarka nieruchomościami [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                                  | 0,60             |
| Literatura podstawowa                                                                                                             | Jaworski J. i in. (2021): Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                   | Kuryj J., Włósniewski R., Żróbek R. (2006): Gospodarka nieruchomościami, UWM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                   | Wierzbowski B. (2006): Gospodarka nieruchomościami, LexisNexis, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                   | (2021): Nieruchomości: ujednolicone przepisy, Wydawnictwo Legis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                          | Cymerman J. (2009): System opłat od nieruchomości, Mirdruk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                   | Hozer J. i in. (2008): Wycena nieruchomości, Uniwersytet Szczeciński                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                        |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 45                                      | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                       | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13                                      | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19                                      | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                       | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                       | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                      | 0                  |                                  |                  |

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>100</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>4</b>   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>informatyka ekonomiczna<br/>(PODSTAWOWE)</b>                                                      |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3432_1S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                 | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                        |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                                                       | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin                                                                                               |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 1                                                                                                                         | 1       | laboratorium                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                          | 0                                                     | ZO                                        | 3                                   |
| Razem                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                                                          |                                                       |                                           | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                   |         | dr ZBIGNIEW STEMPNAKOWSKI                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                       |         | dr MAREK MAZUR                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                          |         | Nabycie praktycznych umiejętności w obszarze ogólnie pojętych zastosowań rozwiązań informatycznych w branży nieruchomości.<br>Zaznajomienie się z oferowanymi możliwościami pakietów biurowych. |                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                        |         | Posiadanie umiejętności posługiwania się środowiskiem graficznym systemów operacyjnych,                                                                                                         |                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                                                                 | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                             | Opis efektu                                                                                                 |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                    | 1       | EP1                                                                                                                                                                                             | Zna narzędzia informatyki ekonomicznej oraz narzędzia komputerowe wspomagające proces podejmowania decyzji. |                                                       |                                           | K_W06                               |
| umiejętności                                                                                                              | 1       | EP2                                                                                                                                                                                             | Potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami informatycznymi.                                               |                                                       |                                           | K_U02                               |
| kompetencje społeczne                                                                                                     | 1       | EP3                                                                                                                                                                                             | Świadomie wpływa na relacji i interakcje pomiędzy wiedzą teoretyczną a jej praktycznym zastosowaniem.       |                                                       |                                           | K_K02                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                       |                                           | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>informatyka ekonomiczna</b>                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>laboratorium</b>                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
| 1. Informatyka jako czynnik rozwoju społecznego i gospodarczego                                                           |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                       | 1                                         | 4 0                                 |
| 2. System mikrokomputerowy. Oprogramowanie mikrokomputerów.                                                               |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                       | 1                                         | 4 0                                 |
| 3. Przykłady zastosowań oprogramowania mikrokomputerów.                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                       | 1                                         | 8 0                                 |
| 4. Internetowe wsparcie gospodarki                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                       | 1                                         | 6 0                                 |
| 5. Systemy informatyczne i oprogramowanie narzędziowe we wspomaganiu gospodarowania nieruchomościami - studium przypadków |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                       | 1                                         | 4 0                                 |
| 6. Ekonomiczne aspekty zastosowań informatyki. Polityka bezpieczeństwa informacji i systemów informacyjnych               |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                       | 1                                         | 4 0                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| Metody kształcenia                       | Praktyczna metoda laboratoryjna, zastosowanie podejścia zadaniowego, selekcja i wybory danych z case study.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                    |                                  |                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                        |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                                  |                  |
|                                          | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                    | EP1,EP2,EP3                      |                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Warunkiem zaliczenia jest wykonanie zadania z zakresu ćwiczeniowego spośród tematów realizowanych na ćwiczeniach. Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy wykaże się minimalną znajomości narzędzi i sposobów rozwiązania problemu zadaniowego.                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                                  |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                    |                                  |                  |
|                                          | Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna z części laboratoryjnej i wykładowej (w przypadku jej istnienia).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                              | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | informatyka ekonomiczna                |                    | Arytmetyczna                     |                  |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | informatyka ekonomiczna [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                    | Zawiła-Niedźwiecki Janusz Rostek Katarzyna Gąsiorkiewicz Artur (2010): Informatyka Gospodarcza, T1-4, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Krystyna Polańska (2020): Wstęp do informatyki gospodarczej. Zajęcia laboratoryjne, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                          |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                       |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                     |                    | 0                                |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                      |                    | 0                                |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                     |                    | 0                                |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8                                      |                    | 0                                |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                      |                    | 0                                |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                      |                    | 0                                |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                     |                    | 0                                |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                                     |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                      |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                            |          |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>inwestycje na rynku finansowym<br/>(PODSTAWOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3432_12S</b> |          |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                            |          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                        |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | Specjalność:                               |          |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                            |          |
| Rok                                                                         | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS     |
|                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                | w tym e-learning                                      |                                            |          |
| 2                                                                           | 3       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                     | ZO                                         | 3        |
|                                                                             |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                     | ZO                                         |          |
| <b>Razem</b>                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                            | <b>3</b> |
| Koordynator przedmiotu:                                                     |         | dr hab. SEBASTIAN MAJEWSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                            |          |
| Prowadzący zajęcia:                                                         |         | dr hab. SEBASTIAN MAJEWSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                            |          |
| Cele przedmiotu:                                                            |         | Uzyskanie podstawowej wiedzy dotyczącej sposobu organizacji rynku kapitałowego jako części rynku finansowego, zapoznanie z podstawowymi instrumentami finansowymi oraz metodami ich analizy, metodami i sposobami inwestowania dostępnymi dla inwestorów indywidualnych. Uświadomienie korzyści i zagrożeń wynikających z przyjętych strategii inwestowania.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                            |          |
| Wymagania wstępne:                                                          |         | - zna podstawowe zagadnienia ekonomiczne i finansowe, posiada podstawową wiedzę z zakresu matematyki, statystyki, ekonometrii, matematyki finansowej, ekonomii, podstaw finansów oraz analizy finansowej,<br>- potrafi poszukiwać zależności pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi i finansowymi, potrafi wykorzystać podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego Excel,<br>- posiada zdolność pracy w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego. |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                            |          |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                            |          |
| Kategoria                                                                   | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu        |          |
| wiedza                                                                      | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student zna strukturę i mechanizmy funkcjonowania rynku kapitałowego.                                                                                                                                                                          |                                                       | K_W05                                      |          |
|                                                                             | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student zna podstawy wyceny instrumentów finansowych i realizacji strategii inwestycyjnych.                                                                                                                                                    |                                                       | K_W02                                      |          |
| umiejętności                                                                | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student potrafi samodzielnie podejmować decyzje inwestycyjne na rynku kapitałowym, wykorzystywać dane ekonomiczno-finansowe do interpretacji zjawisk zachodzących na rynku kapitałowym oraz poszukiwać zależności przyczynowo-skutkowych.      |                                                       | K_U05                                      |          |
|                                                                             | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student potrafi dokonać wyceny instrumentów finansowych za pomocą analizy technicznej i fundamentalnej oraz przeprowadzić analizę rentowności inwestycji.                                                                                      |                                                       | K_U07                                      |          |
|                                                                             | 3       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student potrafi uszeregować inwestycje pod kątem ich dochodowości i ryzyka.                                                                                                                                                                    |                                                       | K_U04                                      |          |
| kompetencje społeczne                                                       | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student jest gotów do doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie racjonalności w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych na rynku kapitałowym.                                                                                          |                                                       | K_K07                                      |          |
|                                                                             | 2       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu informacji o sytuacji na rynku kapitałowym, dociekliwość w analizowaniu zjawisk zachodzących na rynku kapitałowym i jest zorientowany na ilościowy opis zjawisk zachodzących na rynku kapitałowym. |                                                       | K_K01                                      |          |

| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | Semestr            | Liczba godzin zajęć              |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                    |                                  | w tym e-learning |
| Przedmiot: inwestycje na rynku finansowym                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                    |                                  |                  |
| 1. Istota i funkcja rynku kapitałowego jako segmentu rynku finansowego. Struktura rynku kapitałowego. Zasady działania polskiego rynku kapitałowego.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 3                  | 2                                | 0                |
| 2. Instrumenty rynku kapitałowego. Akcje jako podstawowy instrument rynku kapitałowego - podstawowe charakterystyki, wycena wartości rynkowej, metody oceny opłacalności inwestowania w akcje.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 3                  | 2                                | 0                |
| 3. Analiza techniczna - założenia, wykresy, analiza trendu i formacji, podstawowe wskaźniki.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 3                  | 2                                | 0                |
| 4. Analiza fundamentalna - założenia, analiza makroekonomiczna, analiza sektorowa, analiza spółki, analiza wskaźnikowa.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 3                  | 2                                | 0                |
| 5. Inwestowanie na rynku kapitałowym - strategie inwestowania, źródła informacji i ich interpretacja. Inwestowanie krótko- i długookresowe.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 3                  | 2                                | 0                |
| 6. Ryzyko na rynku i jego wycena. Zarządzanie ryzykiem.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 3                  | 2                                | 0                |
| 7. Analiza portfelowa - wybrane metody.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 3                  | 2                                | 0                |
| 8. Konglomeraty finansowe - łączenie różnych segmentów rynku.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 3                  | 1                                | 0                |
| Forma zajęć: laboratorium                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                    |                                  |                  |
| 1. Stopy zwrotu - rodzaje, własności.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 3                  | 2                                | 0                |
| 2. Analiza wskaźnikowa w analizie technicznej.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 3                  | 3                                | 0                |
| 3. Analiza fundamentalna wybranych spółek giełdowych - analiza statyczna i dynamiczna.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 3                  | 3                                | 0                |
| 4. Wycena wartości akcji.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 3                  | 2                                | 0                |
| 5. Wycena ryzyka.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 3                  | 3                                | 0                |
| 6. Wykorzystanie wybranych modeli analizy portfelowej - model Markowitza i Sharpe'a.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 3                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych oraz laboratoria komputerowe - rozwiązywanie problemów w ramach rynku kapitałowego z wykorzystaniem m.in. arkusza kalkulacyjnego EXCEL oraz programu Statistica, case study dla badania problemów/procesów zachodzących w ramach rynku kapitałowego z wykorzystaniem narzędzi statystyczno-ekonometrycznych.                                                                                                                                                                               |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                    |                                         |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                    | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7              |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Forma i warunki zaliczenia:<br>w części wykładowej studenci oceniani są na podstawie kolokwium z materiału teoretycznego (wykłady) - (pytań zamkniętych i/lub otwartych wskazujących na zdobytą przez studenta wiedzę);<br>w części laboratoryjnej (praktycznej) studenci oceniani są na podstawie jednego pisemnego kolokwium obejmującego zaliczenie pisemne składające się z części zadaniowej (2-3 krótkie zadania) wskazujące na zdobyte przez studenta umiejętności praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w ramach inwestowania na rynku kapitałowym. |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Oba kolokwia muszą być zaliczone na minimum 51%.<br>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen z wykładów i ćwiczeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przedmiot                               | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | inwestycje na rynku finansowym          |                    | Arytmetyczna                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | inwestycje na rynku finansowym [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |

|   |                                               |                    |  |  |
|---|-----------------------------------------------|--------------------|--|--|
| 3 | inwestycje na rynku finansowym [laboratorium] | zaliczenie z oceną |  |  |
|---|-----------------------------------------------|--------------------|--|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | Jajuga K., Jajuga T. (2009): Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN                                                                |
|                          | Sopoćko A. (2010): Rynkowe instrumenty finansowe, PWN                                                                                                                                           |
|                          | Tarczyński W. (2002): Fundamentalny portfel papierów wartościowych, PWE                                                                                                                         |
|                          | Tarczyński W., Majewski S., Majewska A., Tarczyńska-Łuniewska M. (2020): Analizy rynku kapitałowego. Ujęcie klasyczne i nieklasyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin |
| Literatura uzupełniająca | Czekaj J. (red.) (2023): Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, PWN                                                                                                                         |
|                          | dr Urszula Banaszczyk-Soroka (2019): Rynki finansowe. Organizacja, instytucje, uczestnicy, CH Beck, Warszawa                                                                                    |
|                          | Hull J.C. (2021): Zarządzanie ryzykiem instytucji finansowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa                                                                                                |
|                          | Renata Gmińska (red.) (2018): Rynki finansowe inwestycje i finanse, CeDeWu, Warszawa                                                                                                            |
|                          | Tarczyński W., Łuniewska M. (2004): Dywersyfikacja ryzyka na polskim rynku kapitałowym, Placet                                                                                                  |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

|                                             | Liczba godzin |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 30            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 8             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 8             | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 5             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 12            | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 10            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Moduł:<br><b>Język obcy [moduł]</b>                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |                  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język angielski<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3507_5S</b> |                                     |                  |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                             |                                                                                                                                                        | Specjalność:                              |                                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski,<br/>semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski</b> |                                           |                                     |                  |
| Rok                                                                                                                                 | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |                  |
|                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  | w tym e-learning                                                                                                                                       |                                           |                                     |                  |
| 2                                                                                                                                   | 3       | lektorat                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                      | ZO                                        | 2                                   |                  |
|                                                                                                                                     | 4       | lektorat                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                      | ZO                                        | 2                                   |                  |
| 3                                                                                                                                   | 5       | lektorat                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                      | ZO                                        | 3                                   |                  |
|                                                                                                                                     | 6       | lektorat                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                      | ZO                                        | 3                                   |                  |
| Razem                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 120                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                           | 10                                  |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                             |         | mgr MAGDALENA CYPRYJAŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                 |         | mgr MAGDALENA CYPRYJAŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                    |         | Doskonalenie sprawności językowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki angielskiej i słownictwa, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa z zakresu szeroko rozumianej gospodarki nieruchomościami. |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                  |         | Znajomość języka na poziomie B1 według zaleceń Common European Framework.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |                  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |                  |
| Kategoria                                                                                                                           | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                        | Opis efektu                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| umiejętności                                                                                                                        | 1       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                        | identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatycznoleksykalne                                                                 |                                                                                                                                                        |                                           | K_U09<br>K_U12                      |                  |
|                                                                                                                                     | 2       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                        | potrafi dobrać odpowiednie zwroty językowe i odtwarzać je w różnych wzorach sytuacyjnych                                         |                                                                                                                                                        |                                           | K_U09<br>K_U12                      |                  |
|                                                                                                                                     | 3       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                        | potrafi wyrażać opinie, udzielać rekomendacji, określać upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do ćwiczeń konwersacyjnych |                                                                                                                                                        |                                           | K_U09<br>K_U12                      |                  |
|                                                                                                                                     | 4       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                        | rozpoznaje odpowiedni rejestr językowy w wypowiedziach ustnych i pisemnych                                                       |                                                                                                                                                        |                                           | K_U09<br>K_U12                      |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                               | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                        | wykazuje aktywną postawę w ciągłym kształceniu się i doskonaleniu kompetencji językowych                                         |                                                                                                                                                        |                                           | K_K01                               |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                           |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>język angielski</b>                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |                  |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |                  |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | 3                                         | 24                                  | 0                |
| 2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | 3                                         | 6                                   | 0                |
| 3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | 4                                         | 24                                  | 0                |



|                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                    |                   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| 4. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                | 6                  | 0                 |                  |
| 5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                | 24                 | 0                 |                  |
| 6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                | 6                  | 0                 |                  |
| 7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                | 24                 | 0                 |                  |
| 8. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                | 6                  | 0                 |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                  |                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- konwersacje</li><li>- symulacja scenek z życia codziennego</li><li>- słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li><li>- oglądanie krótkich filmów</li><li>- czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li><li>- ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li><li>- pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li><li>- prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li></ul> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> |                                  |                    |                   |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                     |                            | KOLOKWIMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6              |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                     |                            | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6              |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                     |                            | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6              |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                     |                            | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6              |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                     |                            | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                    |                   |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                          |                            | <b>Forma i warunki zaliczenia lektoratu:</b><br>Przedmiot kończy się zaliczeniem na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: obecność, aktywność, przygotowany projekt oraz kolokwium.<br>Pytania z zakresu wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas zajęć - zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania 60% możliwych punktów<br>Ocenianie:<br>Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy uzyskał sprawności językowe na poziomie B2 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki angielskiej i słownictwa, co sprawdza osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas uczestnictwa w zajęciach                                                                                                                                                                       |                                  |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                     |                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                     |                            | Ocena ostateczna z przedmiotu obliczana jest jako ocena uzyskana z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                    |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                    |                            | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przedmiot                        | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                                                                                                                     |                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | język angielski                  |                    | Nieobliczana      |                  |
|                                                                                                                                     |                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | język angielski [lektorat]       | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                                                                                                                     |                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | język angielski                  |                    | Nieobliczana      |                  |
|                                                                                                                                     |                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | język angielski [lektorat]       | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                                                                                                                     |                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | język angielski                  |                    | Nieobliczana      |                  |
|                                                                                                                                     |                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | język angielski [lektorat]       | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                                                                                                                     |                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | język angielski                  |                    | Nieobliczana      |                  |
| 6                                                                                                                                   | język angielski [lektorat] | zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                    |                   |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                               |                            | wg wyboru lektora :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                            |                            | wg wyboru lektora :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                    |                   |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 120           | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 10            | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 50            | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 15            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 4             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 23            | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 28            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>250</b>    |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>10</b>     |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Język obcy [moduł]</b>                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język francuski<br/>(OGÓLNOUCZELNIA NE)</b>                                                               |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                        | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3509_6S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                          | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                    |                                                                                                                                                        | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język francuski, semestr: 4 - język francuski,<br/>semestr: 5 - język francuski, semestr: 6 - język francuski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                                                               | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                           |                                                                                                                                                        | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         | w tym e-learning                                                                                                                                       |                                           |                                     |
| 2                                                                                                                                 | 3       | lektorat                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                      | 0                                                                                                                                                      | ZO                                        | 2                                   |
|                                                                                                                                   | 4       | lektorat                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                      | 0                                                                                                                                                      | ZO                                        | 2                                   |
| 3                                                                                                                                 | 5       | lektorat                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                      | 0                                                                                                                                                      | ZO                                        | 3                                   |
|                                                                                                                                   | 6       | lektorat                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                      | 0                                                                                                                                                      | ZO                                        | 3                                   |
| Razem                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                          | 120                                                                     |                                                                                                                                                        |                                           | 10                                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                           |         | mgr REGINA PTAK                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                               |         | mgr REGINA PTAK                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                  |         | Wykształcenie u studentów sprawności receptywnych i produktywnych w zakresie języka obcego oraz poszerzenie słownictwa i umiejętności komunikacyjnych w zakresie interesującej ich problematyki fachowej |                                                                         |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                |         | Znajomość języka na poziomie B1                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                                                                         | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                      | Opis efektu                                                             |                                                                                                                                                        |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| umiejętności                                                                                                                      | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                      | Potrafi wykorzystać język obcy na poziomie B2 w kontaktach biznesowych. |                                                                                                                                                        |                                           | K_U10<br>K_U12<br>K_U14             |
|                                                                                                                                   | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                      | Potrafi wyrażać opinie i argumentować swoje stanowisko w j. obcym.      |                                                                                                                                                        |                                           | K_U11<br>K_U12<br>K_U13<br>K_U14    |
| kompetencje społeczne                                                                                                             | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                      | Rozumie potrzebę nieustannego kształcenia się.                          |                                                                                                                                                        |                                           | K_K02<br>K_K07<br>K_K10             |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                        | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                        |                                           | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>język francuski</b>                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |
| 1. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu 60 Kształcenia Językowego, poziom B1. |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                        | 3                                         | 30 0                                |
| 2. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu 60 Kształcenia Językowego, poziom B1+ |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                        | 4                                         | 30 0                                |
| 3. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu 60 Kształcenia Językowego, poziom B1+ |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                        | 5                                         | 30 0                                |
| 4. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu 60 Kształcenia Językowego, poziom B2  |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                        | 6                                         | 30 0                                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                    |                   |                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                       | 1. konwersacje<br>2. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów<br>3. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)<br>4. prezentacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                    |                   |                                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                            |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                    |                   |                                  |
|                                          | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                    |                   | EP2                              |
|                                          | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                    |                   | EP2                              |
|                                          | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                    |                   | EP1,EP2,EP3                      |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę<br>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                    |                   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                    |                   |                                  |
|                                          | OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język francuski            |                    | Nieobliczana      |                                  |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język francuski [lektorat] | zaliczenie z oceną |                   |                                  |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język francuski            |                    | Nieobliczana      |                                  |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język francuski [lektorat] | zaliczenie z oceną |                   |                                  |
|                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język francuski            |                    | Nieobliczana      |                                  |
|                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język francuski [lektorat] | zaliczenie z oceną |                   |                                  |
|                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język francuski            |                    | Nieobliczana      |                                  |
|                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język francuski [lektorat] | zaliczenie z oceną |                   |                                  |
| Literatura podstawowa                    | (2017): Tendances B2, Clé International                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin              |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning           |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 120                        | 0                  |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                         | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 70                         | 0                  |                   |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                         | 0                  |                   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                          | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12                         | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24                         | 0                  |                   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 250                        |                    |                   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                         |                    |                   |                                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>              |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                           |                                     |                  |
|----------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Moduł:<br><b>Język obcy [moduł]</b>                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                           |                                     |                  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język hiszpański<br/>(OGÓLNOUCZELNIA NE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3507_8S</b> |                                     |                  |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomości</b>                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                           |                                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                 |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            | Specjalność:                              |                                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język hiszpański, semestr: 4 - język hiszpański,<br/>semestr: 5 - język hiszpański, semestr: 6 - język hiszpański</b> |                                           |                                     |                  |
| Rok                                                                  | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |                  |
|                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | w tym e-learning                                                                                                                                           |                                           |                                     |                  |
| 2                                                                    | 3       | lektorat                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                                                                                                          | ZO                                        | 2                                   |                  |
|                                                                      | 4       | lektorat                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                                                                                                          | ZO                                        | 2                                   |                  |
| 3                                                                    | 5       | lektorat                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                                                                                                          | ZO                                        | 3                                   |                  |
|                                                                      | 6       | lektorat                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                                                                                                          | ZO                                        | 3                                   |                  |
| <b>Razem</b>                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>120</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                           | <b>10</b>                           |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                              |         | <b>dr PIOTR WAHL</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                           |                                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                  |         | <b>dr PIOTR WAHL</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                           |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                     |         | <b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2, wyrobienie umiejętności porozumiewa się swobodnie z rozmówcą hiszpańskojęzycznym Wyrobienie gotowości do uzupełnia i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiejętności</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                           |                                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                   |         | <b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                           |                                     |                  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                           |                                     |                  |
| Kategoria                                                            | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                    | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| umiejętności                                                         | 1       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                    | Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego. Czyta artykuły dotyczące problematyk i historycznej i współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą obcojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje. |                                                                                                                                                            |                                           | K_U09<br>K_U10<br>K_U12<br>K_U13    |                  |
| kompetencje społeczne                                                | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                    | Dba o to by nauka języka obcego była procesem LLL (Life-Long-Learning). Jest gotów do uzupełnia i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiejętności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                           | K_K02                               |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                           |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>język hiszpański</b>                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                           |                                     |                  |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                           |                                     |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |                   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 1. 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.<br>2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.<br>3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                           | 30                               | 0                 |                  |
| 2. 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.<br>2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.<br>3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                           | 30                               | 0                 |                  |
| 3. 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.<br>2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.<br>3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                           | 30                               | 0                 |                  |
| 4. 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.<br>2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.<br>3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                           | 30                               | 0                 |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, konwersacje, oglądnie krótkich filmów (sceny z życia codziennego),ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy),prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień                                                                                                                          |                             |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                             |                                  |                   |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | EP2,EP3                          |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | EP2                              |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | EP2                              |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | EP2,EP3                          |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |                   |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | zaliczenie na ocenę na podstawie: obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji<br>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.Ostatni semestr zaliczenie na podstawie egzaminu                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną z zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                   | Rodzaj zaliczenia                | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język hiszpański            |                                  | Ważona            |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język hiszpański [lektorat] | zaliczenie z oceną               |                   | 1,00             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język hiszpański            |                                  | Ważona            |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język hiszpański [lektorat] | zaliczenie z oceną               |                   | 1,00             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język hiszpański            |                                  | Ważona            |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język hiszpański [lektorat] | zaliczenie z oceną               |                   | 1,00             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język hiszpański            |                                  | Ważona            |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język hiszpański [lektorat] | zaliczenie z oceną               |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | wg wyboru Wykładowcy :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | wg wyboru Wykładowcy :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin               |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning            |                                  |                   |                  |

|                                             |            |   |
|---------------------------------------------|------------|---|
| Zajęcia dydaktyczne                         | 120        | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 10         | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 30         | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 25         | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 4          | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 28         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 33         | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>250</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>10</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>             |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Język obcy [moduł]</b>                                 |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język niemiecki<br/>(OGÓLNOUCZELNIA NE)</b> |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3508_8S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>               |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                           |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język niemiecki, semestr: 4 - język niemiecki,<br/>semestr: 5 - język niemiecki, semestr: 6 - język niemiecki</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                 | Semestr | Forma zajęć                                                                                                              | Liczba godzin                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                     |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                  | w tym e-learning                                                                                                                                       |                                           |                                     |
| 2                                                                   | 3       | lektorat                                                                                                                 | 30                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                      | ZO                                        | 2                                   |
|                                                                     | 4       | lektorat                                                                                                                 | 30                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                      | ZO                                        | 2                                   |
| 3                                                                   | 5       | lektorat                                                                                                                 | 30                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                      | ZO                                        | 3                                   |
|                                                                     | 6       | lektorat                                                                                                                 | 30                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                      | ZO                                        | 3                                   |
| <b>Razem</b>                                                        |         |                                                                                                                          | <b>120</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                           | <b>10</b>                           |
| Koordynator przedmiotu:                                             |         | mgr JOANNA ŚWIĄTKOWSKA                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                 |         | mgr JOANNA ŚWIĄTKOWSKA                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                    |         | Opanowanie 4 sprawności językowych na poziomie B2 z zakresu:<br>1. mówienia<br>2. czytania<br>3. słuchania<br>4. pisanie |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                  |         | Poziom kompetencji językowej definiowany jako poziom B1                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                  |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                           |                                     |
| Kategoria                                                           | Lp      | KOD                                                                                                                      | Opis efektu                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| umiejętności                                                        | 1       | EP1                                                                                                                      | Student rozpoznaje odpowiedni rejestr językowy w wypowiedziach ustnych i pisemnych.                                              |                                                                                                                                                        |                                           | K_U12                               |
|                                                                     | 2       | EP2                                                                                                                      | Identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno - leksykalne                                                              |                                                                                                                                                        |                                           | K_U12                               |
|                                                                     | 3       | EP3                                                                                                                      | Potrafi dobrać odpowiednie zwroty językowe i odtwarzać je w różnych wzorcach sytuacyjnych                                        |                                                                                                                                                        |                                           | K_U09<br>K_U12                      |
|                                                                     | 4       | EP4                                                                                                                      | Potrafi wyrażać opinie, udzielać rekomendacji, określać upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do ćwiczeń konwersacyjnych |                                                                                                                                                        |                                           | K_U09<br>K_U12                      |
|                                                                     | 5       | EP5                                                                                                                      | Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały                                                         |                                                                                                                                                        |                                           | K_U10<br>K_U12                      |
|                                                                     | 6       | EP6                                                                                                                      | Potrafi stworzyć spójny i logiczny tekst na dany temat w postaci listu formalnego, nieformalnego, recenzji                       |                                                                                                                                                        |                                           | K_U10<br>K_U12                      |
|                                                                     | 7       | EP8                                                                                                                      | Kreatywnie współpracuje w grupie                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                           | K_U13<br>K_U14                      |
| kompetencje społeczne                                               | 1       | EP7                                                                                                                      | Wykazuje aktywną postawę w ciągłym kształceniu się i doskonaleniu                                                                |                                                                                                                                                        |                                           | K_K01                               |



| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                    | Semestr            | Liczba godzin zajęć |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                    |                    |                     | w tym e-learning                 |
| Przedmiot: <b>język niemiecki</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                    |                    |                     |                                  |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                    |                    |                     |                                  |
| 1. Treści programowe ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - poziom B1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                    | 3                  | 30                  | 0                                |
| 2. Treści programowe ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - poziom B1+ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                    | 4                  | 30                  | 0                                |
| 3. Treści programowe ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego- poziom B1+  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                    | 5                  | 30                  | 0                                |
| 4. Treści programowe ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego- poziom B2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                    | 6                  | 30                  | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- konwersacje</li><li>- symulacja scenek z życia codziennego</li><li>- słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li><li>- oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</li><li>- czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li><li>- ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne)</li><li>- pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li><li>- prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li></ul> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> |                            |                    |                    |                     |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                    |                    |                     | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                    |                    |                     |                                  |
|                                                                                                                              | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                    |                    |                     | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                                                                                                              | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                    |                    |                     | EP3,EP6                          |
|                                                                                                                              | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                    |                     | EP2,EP3,EP4,EP7,EP8              |
|                                                                                                                              | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                    |                    |                     | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8      |
|                                                                                                                              | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                    |                    |                     |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                   | <b>Forma: Zaliczenie na ocenę.</b><br><b>Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prac pisemnych i prezentacji.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                    |                    |                     |                                  |
|                                                                                                                              | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                    |                    |                     |                                  |
|                                                                                                                              | <b>Ocena semestralna stanowi średnią arytmetyczną ocen częściowych z kolokwium, prac pisemnych i prezentacji.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                    |                    |                     |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                             | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                  |                    | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny   | Waga do średniej                 |
|                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język niemiecki            |                    |                    | Ważona              |                                  |
|                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język niemiecki [lektorat] |                    | zaliczenie z oceną |                     | 1,00                             |
|                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język niemiecki            |                    |                    | Ważona              |                                  |
|                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język niemiecki [lektorat] |                    | zaliczenie z oceną |                     | 1,00                             |
|                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język niemiecki            |                    |                    | Ważona              |                                  |
|                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język niemiecki [lektorat] |                    | zaliczenie z oceną |                     | 1,00                             |
|                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język niemiecki            |                    |                    | Ważona              |                                  |
| 6                                                                                                                            | język niemiecki [lektorat]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            | zaliczenie z oceną |                    | 1,00                |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                        | Anne Buscha, Szilvia Szita (2019): Spektrum B1+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch, Schubert Verlag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                    |                    |                     |                                  |
|                                                                                                                              | Anne Buscha, Szilvia Szita (2021): Spektrum B2 Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch, Schubert Verlag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                    |                    |                     |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                     | Jin Friederike, Voß Ute (2017): Grammatik aktiv B2-C1, Cornelsen Schulverlage, Berlin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                    |                    |                     |                                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 120           | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 10            | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 60            | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 20            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 4             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 13            | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 23            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>250</b>    |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>10</b>     |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                  |                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                          |                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                |                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język wartości, wartości w języku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                      |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3362_24S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                            |                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                             |                                                                                                                                              | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b> |                                                                                                                      |                                                       | Specjalność:                               |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                        |                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                      | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 6 - język polski</b> |                                            |                                     |
| Rok                                                                              | Semestr                                                                                                                                      | Forma zajęć                          | Liczba godzin                                                                                                        |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                                  |                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                      | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |
| 3                                                                                | 6                                                                                                                                            | wykład                               | 15                                                                                                                   | 0                                                     | ZO                                         | 2                                   |
| Razem                                                                            |                                                                                                                                              |                                      | 15                                                                                                                   |                                                       |                                            | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                          | dr hab. BARBARA RODZIEWICZ                                                                                                                   |                                      |                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                              | dr hab. BARBARA RODZIEWICZ                                                                                                                   |                                      |                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                 | Zapoznanie studentów z podstawami aksjologii<br>Zapoznanie studentów ze sposobami badania i rozumienia wartości oraz wartościowania w języku |                                      |                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                               | Zainteresowanie problematyką wartości                                                                                                        |                                      |                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                               |                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                        | Lp                                                                                                                                           | KOD                                  | Opis efektu                                                                                                          |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                           | 1                                                                                                                                            | EP1                                  | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu wartości w języku oraz o języku jako nośniku wartości                     |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                  | 2                                                                                                                                            | EP2                                  | zna elementarną terminologię aksjolingwistyczną                                                                      |                                                       |                                            |                                     |
| umiejętności                                                                     | 1                                                                                                                                            | EP3                                  | potrafi rozpoznać językowe środki wartościowania                                                                     |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                  | 2                                                                                                                                            | EP4                                  | potrafi dyskutować i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe                               |                                                       |                                            |                                     |
| kompetencje społeczne                                                            | 1                                                                                                                                            | EP5                                  | jest gotów rozwijać w sobie świadomość językową i komunikacyjną                                                      |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                  | 2                                                                                                                                            | EP6                                  | jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbędnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk językowych |                                                       |                                            |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                            |                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                      |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                  |                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                      |                                                       |                                            | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>język wartości, wartości w języku</b>                              |                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                       |                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |
| 1. Pojęcie i klasyfikacja wartości                                               |                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                      |                                                       | 6                                          | 4 0                                 |
| 2. Językowe środki wartościowania pozytywnego i negatywnego                      |                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                      |                                                       | 6                                          | 4 0                                 |
| 3. Sposoby badania wartości w języku.                                            |                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                      |                                                       | 6                                          | 2 0                                 |
| 4. Konstytuowanie znaczenia pojęć-wartości w języku.                             |                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                      |                                                       | 6                                          | 5 0                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| Metody kształcenia                       | Wykład z dyskusją                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                    |                                  |                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                            |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                    |                                  |                  |
|                                          | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                    |                                  |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                    |                                  |                  |
|                                          | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język wartości, wartości w języku          |                    | Nieobliczana                     |                  |
|                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język wartości, wartości w języku [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                    | B. Rodziewicz (2014): Wartości – Polacy – Rosjanie – Niemcy, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                    |                                  |                  |
|                                          | J. Puzynina (1992): Język wartości, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                    |                                  |                  |
|                                          | pod red. J. Bartmińskiego (2003): Język w kręgu wartości. Studia semantyczne, Lublin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | J. Puzynina (1984): Problemy aksjologiczne w językoznawstwie, „Poradnik Językowy”, z.9–10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                    |                                  |                  |
|                                          | pod red.M.Abramowicza, J.Bartmińskiego, I.Bielińskiej-Gardziel (2012): Wartości w językowo-kulturowym obrazie świata Słowian i ich sąsiadów 1, Lublin                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                              |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                           |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                         | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                          | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                          | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18                                         | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                          | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                          | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                         | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                         |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                          |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                        |                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                              |                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>języki świata - przeszłość i terażniejszość<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                  |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3362_20S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                          |                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                           |                                                                                                                                                                                  |             | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                             |                                                       | Specjalność:                               |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                      |                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                            |                                     |
| Rok                                                                                            | Semestr                                                                                                                                                                          | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                    |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                  | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |
| 3                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                | wykład      | 30                                                                                                                               | 0                                                     | ZO                                         | 3                                   |
| Razem                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |             | 30                                                                                                                               |                                                       |                                            | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                        | dr hab. BARBARA RODZIEWICZ                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                            | dr hab. BARBARA RODZIEWICZ                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                               | 1. Zapoznanie studentów z genezą i ewolucją języ<br>2. Uświadomienie studentom oddziaływania społecznego i znaczenia języków na przestrzeni dziejów oraz we współczesnym świecie |             |                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                             | Zainteresowanie pochodzeniem i rozwojem języków                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                             |                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                                      | Lp                                                                                                                                                                               | KOD         | Opis efektu                                                                                                                      |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                | EP1         | ma podstawową wiedzę o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju języków                                                         |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                | EP2         | zna elementarną terminologię z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji języków                                                  |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                | EP3         | ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności                                |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                | EP4         | ma podstawową wiedzę o współczesnych językach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym świecie                          |                                                       |                                            |                                     |
| umiejętności                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                | EP5         | ma podstawową wiedzę o współczesnych językach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym świecie                          |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                | EP6         | potrafi określić genezę, znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce języków w procesie ich rozwoju                             |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                | EP7         | potrafi wymienić największe języki współczesnego świata oraz uzasadnić ich znaczenie w komunikacji międzykulturowej              |                                                       |                                            |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                          | 1                                                                                                                                                                                | EP8         | docenia tradycję i dziedzictwo językowo-kulturowe ludzkości                                                                      |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                | EP9         | ma świadomość znaczenia języków dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej oraz komunikacji międzykulturowej na różnych poziomach |                                                       |                                            |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                          |                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                  |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                  |                                                       |                                            | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>języki świata - przeszłość i terażniejszość</b>                                  |                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                    |                                            |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                    |                                            |                  |
| 1. Rekonstrukcja myśli nad genezą języka. Naukowa ewolucja języka.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 5                  | 4                                          | 0                |
| 2. Klasyfikacja języków. Rodziny i ligi językowe. Ekspansywne i recesywne rodziny językowe. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 5                  | 4                                          | 0                |
| 3. Języki żywe, zagrożone, wymierające i martwe.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 5                  | 6                                          | 0                |
| 4. Historia i współczesny stan badań nad językami sztucznymi.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 5                  | 4                                          | 0                |
| 5. Języki w komunikacji międzykulturowej ? pidżyn, sabir, lingua franca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 5                  | 2                                          | 0                |
| 6. Języki w komunikacji międzykulturowej. Języki dyplomacji.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 5                  | 2                                          | 0                |
| 7. Współczesne lingua franca.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 5                  | 8                                          | 0                |
| Metody kształcenia                                                                          | <b>Wykład, prezentacja multimedialna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                    |                                            |                  |
|                                                                                             | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                      |                    |                                            |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu           |                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                    |                                            |                  |
|                                                                                             | <b>PREZENTACJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                    | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b> |                  |
|                                                                                             | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                    |                                            |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                  | <b>Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnień omawianych na wykładzie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                    |                                            |                  |
|                                                                                             | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                    |                                            |                  |
|                                                                                             | <b>Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                    |                                            |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                            | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                            | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                          | Waga do średniej |
|                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | języki świata - przeszłość i terażniejszość          |                    | Nieobliczana                               |                  |
|                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | języki świata - przeszłość i terażniejszość [wykład] | zaliczenie z oceną |                                            |                  |
| Literatura podstawowa                                                                       | B. Comrie, S. Matthews, M. Polinsky I in (1998): Atlas języków. Pochodzenie I rozwój języków świata, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                    |                                            |                  |
|                                                                                             | M. Izert, E. Pachocińska (1998): Wstęp do językoznawstwa ogólnego, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                    |                                            |                  |
|                                                                                             | P. Żywiczyński, S. Wacewicz (2015): Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych, Toruń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                    |                                            |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                    | D. Gaston, Babel (2019): W dwadzieścia języków dookoła świata, Karakter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                    |                                            |                  |
|                                                                                             | M. Hornsby, M. Karpiński i inni (2016): Języki w niebezpieczeństwie, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                    |                                            |                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                    |                                            |                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                        |                    |                                            |                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                     |                    |                                            |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>30</b>                                            |                    | <b>0</b>                                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>0</b>                                             |                    | <b>0</b>                                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>0</b>                                             |                    | <b>0</b>                                   |                  |
| Studiowanie literatury                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>19</b>                                            |                    | <b>0</b>                                   |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                             |                    | <b>0</b>                                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>24</b>                                            |                    | <b>0</b>                                   |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 0         | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3362_22S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b> |                                                                                                                                                                                                                |                                                       | Specjalność:                               |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 6 - język polski</b> |                                            |                                     |
| Rok                                                                                      | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Forma zajęć                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                  |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |
| 3                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | wykład                               | 15                                                                                                                                                                                                             | 0                                                     | ZO                                         | 2                                   |
| <b>Razem</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                            | <b>2</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                  | dr BARBARA PATLEWICZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                      | dr BARBARA PATLEWICZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                         | Zapoznanie studentów z tematyką wojen i konfliktów militarnych w mediach. Przedstawienie sposobów ich relacjonowania z uwzględnieniem zagrożeń, które wynikają z instrumentalno-propagandowego traktowania konfliktów. Wyrobienie w studentach takiego rozumienia konfliktów, które powinno być oparte nie tylko o analityczną wiedzę, ale też o świadomość roli humanitaryzmu i etyczności w pokazywaniu konfliktów w mediach. |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                                | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KOD                                  | Opis efektu                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP1                                  | student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach                                                                                                    |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP2                                  | student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach                                                                                        |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP3                                  | student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| umiejętności                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP4                                  | student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach                                                    |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP5                                  | student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów                                                                                     |                                                       |                                            |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP6                                  | student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów                                                  |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP7                                  | student świadomy zagrożeń wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki |                                                       |                                            |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                            | w tym e-learning                    |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    |                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| Przedmiot: <b>konflikty i wojny w przekazach medialnych</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    |                                  |                  |
| 1. Historia przekazu wojen i konfliktów                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    | 6                  | 3                                | 0                |
| 2. Ofiary i sprawcy w mediach                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    | 6                  | 3                                | 0                |
| 3. Terroryzm a media                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    | 6                  | 3                                | 0                |
| 4. Korespondenci i reportażyści wojenni                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    | 6                  | 3                                | 0                |
| 5. Wojna jako element kampanii propagandowych               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    | 6                  | 3                                | 0                |
| Metody kształcenia                                          | Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                             | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                    |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                             | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                                             | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                  | Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                             | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                             | Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                            | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                          | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | konflikty i wojny w przekazach medialnych          |                    | Nieobliczana                     |                  |
|                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                       | Liedel K., Mocka S. (red.) (2010): Terroryzm w medialnym obrazie świata, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                             | Piątkowska-Stepaniak W., Nierenberg B. (red.), (2007): Wojna w mediach, Opole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                             | (2018): Obrazy wojny w mediach, pamięci i języku, „Oblicza Komunikacji”, tom 10, Wrocław 2018, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                    | Jagielski W. (2023): Wojna. Antologia reportażu wojennego, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                             | Magdoń A (2000): Reporter i jego warsztat, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                      |                    |                                  |                  |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                   |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                 | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                  | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18                                                 | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                 | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                     |                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                           |                  |                                            |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                             |                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                           |                  |                                            |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                   |                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                           |                  |                                            |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>literatura grozy i jej adaptacje<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                           |                  | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3362_26S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                               |                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                           |                  |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                |                                                                                                                           | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b> |                                                                                                                           |                  | Specjalność:                               |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                           |                                                                                                                           |                                      | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 6 - język polski</b>                                                                     |                  |                                            |                                     |
| Rok                                                                                 | Semestr                                                                                                                   | Forma zajęć                          | Liczba godzin                                                                                                             |                  | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                                     |                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                           | w tym e-learning |                                            |                                     |
| 3                                                                                   | 6                                                                                                                         | wykład                               | 15                                                                                                                        | 0                | ZO                                         | 2                                   |
| Razem                                                                               |                                                                                                                           |                                      | 15                                                                                                                        |                  |                                            | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                             | dr BARBARA BRAID                                                                                                          |                                      |                                                                                                                           |                  |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                 | dr BARBARA BRAID                                                                                                          |                                      |                                                                                                                           |                  |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                    | Zapoznanie studentów z tradycjami literatury grozy i jej wpływem na współczesną kulturę, w szczególności film i telewizję |                                      |                                                                                                                           |                  |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                  |                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                           |                  |                                            |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                  |                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                           |                  |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                           | Lp                                                                                                                        | KOD                                  | Opis efektu                                                                                                               |                  |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                              | 1                                                                                                                         | EP1                                  | Zapoznanie studentów z tradycjami literatury grozy i jej wpływem na współczesną kulturę, w szczególności film i telewizję |                  |                                            |                                     |
|                                                                                     | 2                                                                                                                         | EP2                                  | student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy                                   |                  |                                            |                                     |
| umiejętności                                                                        | 1                                                                                                                         | EP3                                  | student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji              |                  |                                            |                                     |
|                                                                                     | 2                                                                                                                         | EP4                                  | student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską         |                  |                                            |                                     |
| kompetencje społeczne                                                               | 1                                                                                                                         | EP5                                  | student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie                                            |                  |                                            |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                               |                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                           |                  | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                     |                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                           |                  |                                            |                                     |
| Przedmiot: literatura grozy i jej adaptacje                                         |                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                           |                  |                                            |                                     |
| Forma zajęć: wykład                                                                 |                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                           |                  |                                            |                                     |
| 1. Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVIII.      |                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                           |                  | 6                                          | 2 0                                 |
| 2. Czarny Romantyzm w Europie. "Frankenstein" Mary Shelley i jego adaptacje.        |                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                           |                  | 6                                          | 2 0                                 |
| 3. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do XX w.                      |                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                           |                  | 6                                          | 2 0                                 |
| 4. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej.                                           |                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                           |                  | 6                                          | 2 0                                 |
| 5. Literatura grozy epoki fin-de-siecle.                                            |                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                           |                  | 6                                          | 2 0                                 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |  |                    |                                  |                  |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 6. Literatura grozy w wieku XX.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |  | 6                  | 2                                | 0                |
| 7. Groza a rozwój filmu. Klasyczne adaptacje literatury grozy. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |  | 6                  | 3                                | 0                |
| Metody kształcenia                                             | Wykład, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |  |                    |                                  |                  |
|                                                                | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                           |  |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |  |                    |                                  |                  |
|                                                                | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |  |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                  |
|                                                                | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                     | Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |  |                    |                                  |                  |
|                                                                | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |  |                    |                                  |                  |
|                                                                | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                               | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                 |  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | literatura grozy i jej adaptacje          |  |                    | Nieobliczana                     |                  |
|                                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | literatura grozy i jej adaptacje [wykład] |  | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                          | Gemra, Anna (2007): Od gotycyzmu do horroru, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |  |                    |                                  |                  |
|                                                                | Has-Tokarz, Anita (2011): Horror w literaturze współczesnej i filmie, UMCS, Lublin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |  |                    |                                  |                  |
|                                                                | Kamińska, Magdalena (2016): Upiór w kamerze. Zarys kulturowej historii kina grozy, Galeria Miejska Arsenał, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                       | Botting, Fred (2013): Gothic. 2nd ed, Routledge, London and New York                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |  |                    |                                  |                  |
|                                                                | Hughes, William (2017): Key Concepts in the Gothic, Edinburgh University Press, Edinburgh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |  |                    |                                  |                  |
|                                                                | Rustowski, Adam (1977): Angielska powieść gotycka doby wiktoriańskiej, Uniwersytet Śląski, Katowice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |  |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |  |                    |                                  |                  |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                             |  |                    |                                  |                  |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                          |  |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                        |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                         |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                         |  | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                        |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                         |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18                                        |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                         |  | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                        |  |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                         |  |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>makroekonomia<br/>(PODSTAWOWE)</b>                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2859_15S</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                        |                                                       | Specjalność:                              |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                           |                     |
| Rok                                                                                  | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin                                                                                                               |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                |
|                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | w tym e-learning                                      |                                           |                     |
| 1                                                                                    | 2       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                                          | 0                                                     | ZO                                        | 3                   |
|                                                                                      |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                                                                                          | 0                                                     | E                                         |                     |
| Razem                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 45                                                                                                                          |                                                       |                                           | 3                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                              |         | dr WIESŁAWA KOSTANCIAK                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                  |         | dr PIOTR SZKU DLAREK                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                     |
| Cele przedmiotu:                                                                     |         | Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami i modelami współczesnej makroekonomii oraz omówienie kluczowych procesów, zjawisk i relacji zachodzących w gospodarce dzięki czemu Student posiada umiejętność formułowania poglądów na tematy gospodarcze oraz ich przedstawiania na forum grupy. |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                     |
| Wymagania wstępne:                                                                   |         | Znajomość ogólnych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                     |
| Kategoria                                                                            | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Opis efektu                                                                                                                 |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu       |                     |
| wiedza                                                                               | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student zna strukturę podmiotową gospodarki oraz zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce                                 |                                                       | K_W04                                     |                     |
|                                                                                      | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student wyjaśnia relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi - krajowymi i zagranicznymi.                                     |                                                       | K_W04                                     |                     |
| umiejętności                                                                         | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student klasyfikuje i objaśnia agregaty makroekonomiczne oraz analizuje powiązania występujące pomiędzy nimi                |                                                       | K_U04                                     |                     |
|                                                                                      | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student rozpoznaje, poddaje krytyce oraz dyskutuje na temat efektywności polityki makroekonomicznej: fiskalnej i monetarnej |                                                       | K_U04<br>K_U11                            |                     |
|                                                                                      | 3       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student potrafi uzupełniać i udoskonalać wiedzę z zakresu makroekonomii                                                     |                                                       | K_U15<br>K_U16                            |                     |
| kompetencje społeczne                                                                | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu zjawisk i procesów makroekonomicznych w rozwiązywani dylematów społecznych |                                                       | K_K01<br>K_K02                            |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć |
|                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                     |
| Przedmiot: <b>makroekonomia</b>                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                     |
| 1. Podstawy funkcjonowania gospodarki i równowaga w gospodarce.                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                       | 2                                         | 3 0                 |
| 2. Pomiar aktywności gospodarczej. Wzrost i rozwój gospodarczy. Cykl koniunkturalny. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                       | 2                                         | 3 0                 |
| 3. Rynek pracy. Bezrobocie.                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                       | 2                                         | 2 0                 |
| 4. System bankowy i polityka monetarna.                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                       | 2                                         | 2 0                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                    |                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Inflacja w gospodarce.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | 2                  | 2                                | 0                |
| 6. Rynek towarowy w gospodarce zamkniętej i otwartej.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | 2                  | 3                                | 0                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                    |                                  |                  |
| 1. Wprowadzenie do ekonomii. Rynek i jego elementy.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | 2                  | 4                                | 0                |
| 2. Obieg dochodów w gospodarce - podstawowe powiązania makropodmiotów.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | 2                  | 3                                | 0                |
| 3. Rachunki narodowe a dobrobyt społeczny.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | 2                  | 4                                | 0                |
| 4. Bezrobocie.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | 2                  | 3                                | 0                |
| 5. Rynek pieniężny. Bank centralny i instrumenty polityki monetarnej.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | 2                  | 4                                | 0                |
| 6. Inflacja w gospodarce.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | 2                  | 2                                | 0                |
| 7. Popyt sektora prywatnego, rola oszczędności i inwestycji w gospodarce.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | 2                  | 2                                | 0                |
| 8. Państwo a popyt globalny. Instrumenty polityki fiskalnej, deficyt i dług publiczny.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | 2                  | 4                                | 0                |
| 9. Wymiana międzynarodowa i popyt zagraniczny.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | 2                  | 2                                | 0                |
| 10. Ujęcie całościowe - podsumowanie tematów.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | 2                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                  | <div>-wykład,<br/>-prezentacja multimedialna,<br/>-analiza tekstów z dyskusją<br/>-praca w grupach<br/>-burza mózgów</div> <div>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</div> |                           |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                    | EP2,EP4,EP6                      |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                          | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń i zaliczenia egzaminu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                    |                                  |                  |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu:<br>zaliczenie ćwiczeń: aktywność na zajęciach oraz pisemne zaliczenie (kolokwium),<br>zaliczenie wykładu: egzamin pisemny.<br>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: ocena z ćwiczeń (50% oceny) i z wykładu (50% oceny). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                    | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Przedmiot                 | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | makroekonomia             |                    | Nieobliczana                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | makroekonomia [wykład]    | egzamin            |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | makroekonomia [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                               | Mankiw N.G., Taylor M.P. (2022): Makroekonomia, PWE, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Miłaszewicz D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nowak A., Zalega T. (2019): Makroekonomia, PWE, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                            | Krugman P., Wells R. (2020): Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | red. naukowy polskiego wydania P. Maszczyk (2023): Makroekonomia - podstawy, OpenStax Poland, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                    |                                  |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 45            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 5             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 5             | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 2             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 16            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                   |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                  |                                           |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami [moduł]</b>          |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                  |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>marketing na rynku nieruchomości (KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                  | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2866_50S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                     |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                  |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                      |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                  | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                 |         |                                                                                                                                                                                                 | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b>                                                                                                                                                 |                  |                                           |                                     |
| Rok                                                                       | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin                                                                                                                                                                                         |                  | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       | w tym e-learning |                                           |                                     |
| 2                                                                         | 4       | laboratorium                                                                                                                                                                                    | 15                                                                                                                                                                                                    | 0                | ZO                                        | 3                                   |
|                                                                           |         | wykład                                                                                                                                                                                          | 15                                                                                                                                                                                                    | 0                | ZO                                        |                                     |
| <b>Razem</b>                                                              |         |                                                                                                                                                                                                 | <b>30</b>                                                                                                                                                                                             |                  |                                           | <b>3</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                   |         | prof. dr hab. EWA FRĄCKIEWICZ                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                  |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                       |         | prof. dr hab. EWA FRĄCKIEWICZ                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                  |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                          |         | Celem jest zapoznanie studenta z ideą i zasadami marketingu w odniesieniu do rynku nieruchomości oraz nabycie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu marketingu na rynku nieruchomości. |                                                                                                                                                                                                       |                  |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                        |         | podstawy ekonomii, podstawy zarządzania                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                  |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                        |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                  |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                 | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                             | Opis efektu                                                                                                                                                                                           |                  |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                    | 1       | EP1                                                                                                                                                                                             | zna i rozumie zależności ekonomiczne w gospodarce rynkowej oraz metodologię niezbędną do praktycznego analizowania zjawisk ekonomiczno-społecznych stanowiących otoczenie gospodarki nieruchomościami |                  |                                           | K_W04                               |
| umiejętności                                                              | 1       | EP2                                                                                                                                                                                             | potrafi zidentyfikować problem i zaproponować procedurę rozwiązania go w obszarze gospodarki nieruchomościami                                                                                         |                  |                                           | K_U06                               |
|                                                                           | 2       | EP3                                                                                                                                                                                             | potrafi współpracować w grupie i przedstawiać przygotowaną prezentację                                                                                                                                |                  |                                           | K_U10<br>K_U14                      |
| kompetencje społeczne                                                     | 1       | EP4                                                                                                                                                                                             | jest gotów do podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów pojawiających się podczas pracy zespołowej                                                                                               |                  |                                           | K_K05<br>K_K07<br>K_K10             |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                     |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                  | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                  |                                           |                                     |
| Przedmiot: <b>marketing na rynku nieruchomości</b>                        |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                  |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                  |                                           |                                     |
| 1. Koncepcja marketingu na rynku nieruchomości                            |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                  | 4                                         | 2 0                                 |
| 2. Nieruchomość jako produkt marketingowy                                 |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                  | 4                                         | 2 0                                 |
| 3. Kształtowanie cen nieruchomości                                        |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                  | 4                                         | 2 0                                 |
| 4. Dystrybucja na rynku nieruchomości                                     |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                  | 4                                         | 2 0                                 |
| 5. Promocja na rynku nieruchomości                                        |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                  | 4                                         | 2 0                                 |



|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 6. Podstawy planowania marketingowego                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | 4                  | 5                                | 0                |
| Forma zajęć: <b>laboratorium</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                    |                                  |                  |
| 1. Marketingowa koncepcja produktu                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | 4                  | 2                                | 0                |
| 2. Cykl życia produktu                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | 4                  | 2                                | 0                |
| 3. Segmentacja na rynku nieruchomości                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | 4                  | 2                                | 0                |
| 4. Marketingowa koncepcja ceny                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | 4                  | 2                                | 0                |
| 5. Formy i procedury sprzedaży nieruchomości.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | 4                  | 2                                | 0                |
| 6. Formy komunikacji marketingowej na rynku nieruchomości                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | 4                  | 2                                | 0                |
| 7. Strategie marketingowe podmiotów rynku nieruchomości                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | 4                  | 3                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | wykład, analiza przypadków, ćwiczenia, opracowanie projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                               |                                                 |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                    | EP1,EP2                          |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                    | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | laboratorium: studenci w grupach 2/3 osobowych opracowują projekt reklamy dla wybranej nieruchomości oraz go prezentują<br>wykład: kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru<br>? Student otrzymuje ocenę dostateczną jeśli otrzyma co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia<br>? Student otrzymuje ocenę dobrą jeśli otrzyma co najmniej 70% punktów możliwych do zdobycia<br>? Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli otrzyma co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia |                                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Ocena z przedmiotu stanowi średnią z wszystkich form.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Przedmiot                                       | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | marketing na rynku nieruchomości                |                    | Arytmetyczna                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | marketing na rynku nieruchomości [wykład]       | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | marketing na rynku nieruchomości [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                | Kokot S., Frej M., Bas M. (2022): Nowe tendencje na szczecińskim rynku nieruchomości, WN USz, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Stachura E., (2013): Marketing na ryku nieruchomości, PWE, , Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                             | Taranko Teresa (2018): Komunikacja marketingowa. Istota, uwarunkowania, efekty, Nieoczywiste, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba godzin                                   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | w tym e-learning                                |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                              | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                               | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                               | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                               | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |          |
|---------------------------------------------|-----------|----------|
| Udział w konsultacjach                      | <b>4</b>  | <b>0</b> |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>12</b> | <b>0</b> |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>13</b> | <b>0</b> |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |          |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                       |                                           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>matematyka finansowa<br/>(PODSTAWOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2857_31S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                             |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                               | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin                                                                                                                                                    |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 2                                                                 | 3       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                                                                                                                                                               | 0                                                     | ZO                                        | 4                                   |
|                                                                   |         | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                                                                                                               | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
|                                                                   |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                                                                                                                               | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
| <b>Razem</b>                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>45</b>                                                                                                                                                        |                                                       |                                           | <b>4</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                           |         | dr hab. BEATA BIESZK-STOLORZ                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                               |         | dr hab. BEATA BIESZK-STOLORZ                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                  |         | Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu kalkulacji wartości pieniądza w czasie oraz zapoznanie z podstawowymi zasadami i regułami stosowanymi w różnych rozliczeniach finansowych. Nabycie umiejętności wykorzystania poznanych metod w analizie zjawisk ekonomiczno-finansowych.                                          |                                                                                                                                                                  |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                |         | - znajomość podstawowych zagadnień z zakresu analizy matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa, statystyki opisowej i matematycznej, przedsiębiorczości oraz finansów i bankowości,<br>- stosowanie metod z przedmiotu Matematyka w zakresie obowiązującym na maturze (zakres podstawowy),<br>- zdolność pracy w grupie. |                                                                                                                                                                  |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                         | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Opis efektu                                                                                                                                                      |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                            | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student zna podstawowe zagadnienia finansowe, w których zastosowanie mają metody ilościowe.                                                                      |                                                       |                                           | K_W05                               |
|                                                                   | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student zna metody wykorzystywane w zagadnieniach wartości pieniądza w czasie, budowie harmonogramów spłat kredytów i pożyczek, ocenie projektów inwestycyjnych. |                                                       |                                           | K_W05                               |
| umiejętności                                                      | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student potrafi opisać w sposób ilościowy problemy o charakterze ekonomiczno-finansowym i zinterpretować uzyskane wyniki.                                        |                                                       |                                           | K_U08                               |
|                                                                   | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student dokonuje adaptacji do potrzeb analizy rynku finansowego metod matematyki finansowej.                                                                     |                                                       |                                           | K_U08                               |
|                                                                   | 3       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student dokonuje oceny skutków finansowych i społecznych podejmowanych decyzji inwestycyjnych.                                                                   |                                                       |                                           | K_U08                               |
|                                                                   | 4       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student uzupełnia i doskonali nabytą wiedzy i umiejętności wykorzystując literaturę oraz dostępne dane o charakterze ekonomiczno-finansowym.                     |                                                       |                                           | K_U15                               |
| kompetencje społeczne                                             | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student jest gotów do odpowiedzialnej pracy indywidualnej oraz w grupie.                                                                                         |                                                       |                                           | K_K10                               |
|                                                                   | 2       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student jest gotów do wykorzystania matematyki finansowej do procedur związanych z zarządzaniem nieruchomościami oraz wyceny nieruchomości.                      |                                                       |                                           | K_K03                               |

| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semestr | Liczba godzin zajęć              |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                  | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>matematyka finansowa</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                  |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                  |                  |
| 1. Możliwości wykorzystania matematyki w zagadnieniach finansowych. Teoria procentu. Wartość pieniądza w czasie (bieżąca i przyszła). Kapitalizacja prosta, złożona, ciągła. Intensywność oprocentowania. Kapitalizacja przy zmiennej stopie procentowej. Dyskonto proste i złożone. | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4       | 0                                |                  |
| 2. Stopy procentowe - pojęcia i rodzaje. Stopa zwrotu. Stopa nominalna, efektywna, realna. Metody szacowania stopy dyskontowej.                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | 0                                |                  |
| 3. Rachunek rent (wartość bieżąca i przyszła strumieni pieniężnych). Renta wieczysta. Tworzenie funduszy emerytalnych. Renty o ratach stałych i zmiennych (postęp arytmetyczny i geometryczny). Renty uogólnione.                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4       | 0                                |                  |
| 4. Harmonogramy spłat kredytów i pożyczek. Plany umorzenia długów. Zasady spłaty długów. Spłaty długów o stałych ratach łącznych i o stałej części kapitałowej. Konwersja i konsolidacja długu.                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | 0                                |                  |
| 5. Zastosowanie matematyki finansowej w gospodarce środkami trwałymi. Przegląd metod oceny efektywności projektów inwestycyjnych. Dynamiczne metody oceny projektów inwestycyjnych.                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 0                                |                  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                  |                  |
| 1. Wprowadzenie do zagadnień wartości pieniądza w czasie. Procent prosty i złożony. Ustalanie wartości bieżącej i przyszłej.                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | 0                                |                  |
| 2. Stopa nominalna, efektywna i realna. Stopa równoważna. Intensywność oprocentowania. Kapitalizacja przy zmiennej stopie procentowej. Metody wyznaczania stopy dyskontowej.                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | 0                                |                  |
| 3. Ciągi płatności. Renty zgodne i niezgodne. Renty o stałej wysokości raty.                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | 0                                |                  |
| 4. Renty o ratach tworzących ciąg arytmetyczny i ciąg geometryczny, renty uogólnione.                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | 0                                |                  |
| 5. Zasada równoważności długu i rat, schematy spłaty przy równych ratach kapitałowych i równych ratach annuitetowych. Konwersja. Kredyty z karencją. Konsolidacja.                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4       | 0                                |                  |
| 6. Dynamiczne miary oceny projektów inwestycyjnych.                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 0                                |                  |
| Forma zajęć: <b>laboratorium</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                  |                  |
| 1. Wprowadzenie do funkcji finansowych z zastosowaniem pakietu, przykłady obliczeń procentu prostego i złożonego. Wyznaczanie wartości bieżącej i przyszłej.                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | 0                                |                  |
| 2. Wykorzystanie dostępnych serwisów informacyjnych do obliczania stóp procentowych: stopa nominalna, efektywna i realna, stopa równoważna. Intensywność oprocentowania. Obliczanie płatności z zastosowaniem kapitalizacji przy zmiennej stopie procentowej.                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 0                                |                  |
| 3. Wyznaczanie w arkuszu kalkulacyjnym (Excel) ciągów płatności przy różnych założeniach.                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | 0                                |                  |
| 4. Budowanie schematów spłaty długu dla różnych założeń, schematy spłaty przy równych ratach kapitałowych i równych ratach annuitetowych. Konwersja długu. Kredyty z karencją. Konsolidacja.                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4       | 0                                |                  |
| 5. Wykorzystanie funkcji finansowych pakietu Excel do oceny efektywności inwestycji, symulacje dla przykładowych projektów.                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4       | 0                                |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                   | Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji badań zjawisk ekonomiczno-finansowych i symulacji realizowanych w trakcie laboratoriów oraz ćwiczenia - praca indywidualna i w grupach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                  |         |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | EP1,EP2                          |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | EP3,EP4,EP5,EP6                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8          |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                           | Zaliczeniem wykładu jest ocena z kolokwium (test 10 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru). Student musi odpowiedzieć poprawnie na minimum 5 pytań.<br>Zaliczeniem ćwiczeń jest ocena ze sprawdzianu. Studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z ujednoliconych tablic ze wzorami. Kolokwium musi być zaliczone na minimum 50%. Zaliczeniem laboratorium jest ocena ze sprawdzianu przy komputerze (minimalna liczba punktów na zaliczenie - 50%) oraz ocena z projektu (minimalna liczba punktów na zaliczenie projektu - 60%). Ocena z laboratorium jest średnią ważoną dwóch ocen: oceny ze sprawdzianu (80%) i oceny z projektu (20%). |         |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                  |                  |

Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z wykładu, ćwiczeń i laboratorium.

|                                          |                                                                                                                             |                                     |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                        | Przedmiot                           | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                          | 3                                                                                                                           | matematyka finansowa                |                    | Arytmetyczna      |                  |
|                                          | 3                                                                                                                           | matematyka finansowa [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                          | 3                                                                                                                           | matematyka finansowa [wykład]       | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                          | 3                                                                                                                           | matematyka finansowa [ćwiczenia]    | zaliczenie z oceną |                   |                  |
| Literatura podstawowa                    | Bieszk-Stolorz B. (2022): Matematyka finansowa. Wzory i tablice, CeDeWu, Warszawa                                           |                                     |                    |                   |                  |
|                                          | Bieszk-Stolorz B. (2021): Matematyka finansowa z arkuszem kalkulacyjnym, CeDeWu, Warszawa                                   |                                     |                    |                   |                  |
|                                          | Dobija M., Smaga E. (1995): Podstawy matematyki finansowej i ubezpieczeniowej, PWN, Warszawa-Kraków                         |                                     |                    |                   |                  |
|                                          | Małłoka M., Światłowski J. (2003): Matematyka finansowa i funkcje finansowe arkusza kalkulacyjnego, Wydawnictwo WSB, Poznań |                                     |                    |                   |                  |
|                                          | Podgórska M., Klimkowska J. (2013): Matematyka finansowa, PWN, Warszawa                                                     |                                     |                    |                   |                  |
|                                          | Smaga E. (2000): Arytmetyka finansowa, PWN, Warszawa                                                                        |                                     |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Baryło M. , Jakubowski J. (2010): Wartość pieniądza w czasie. Obliczenia w Excelu, SCRIPT, Warszawa                         |                                     |                    |                   |                  |
|                                          | Bijak W., Podgórska M., Utkin J. (1994): Matematyka finansowa: teoria i praktyka obliczeń finansowych, Bizant, Warszawa     |                                     |                    |                   |                  |
|                                          | Małłoka M. (2002): Matematyka w finansach i bankowości, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań                             |                                     |                    |                   |                  |
|                                          | Tarczyński W., Zwolankowski M. (1998): Inżynieria finansowa, Placet, Warszawa                                               |                                     |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                             |                                     |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                             | Liczba godzin                       |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                             |                                     | w tym e-learning   |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                             | 45                                  | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                             | 2                                   | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                             | 10                                  | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                             | 5                                   | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                             | 6                                   | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                             | 16                                  | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                             | 16                                  | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                             | 100                                 |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                             | 4                                   |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>matematyka<br/>(PODSTAWOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3432_8S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                     | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 1                                                       | 1       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                     | ZO                                        | 6                                   |
|                                                         |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                     | E                                         |                                     |
| Razem                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                           | 6                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                 |         | dr hab. MAŁGORZATA GUZOWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                     |         | mgr KRZYSZTOF HEBERLEIN , dr hab. MAŁGORZATA GUZOWSKA                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                        |         | Uzupełnienie i utrwalenie wiadomości z zakresu matematyki w stopniu umożliwiającym studiowanie nowoczesnej ekonomii, statystyki i ekonometrii oraz innych dziedzin, których podstawę stanowi rachunek ekonomiczny i których treścią jest wskazywanie sposobów podejmowania optymalnych decyzji. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                      |         | Znajomość materiału z matematyki ze szkoły średniej na poziomie podstawowym.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                               | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                  | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student zna podstawy algebry macierzy oraz potrafi wyjaśnić i opisać procedury rozwiązywania układu m równań liniowych z n niewiadomymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           | K_W04                               |
|                                                         | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                           | K_W04                               |
| umiejętności                                            | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student posługuje się rachunkiem wektorowym i macierzowym oraz potrafi wykorzystać go do rozwiązywania układów równań liniowych oraz prostych problemów ekonomicznych.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                           | K_U08                               |
|                                                         | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student potrafi wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej w szczególności potrafi wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego w zagadnieniach związanych z optymalizacją, poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych, szukaniem punktów przegięcia, przedziałów wypukłości funkcji oraz potrafi zastosować rachunek całkowy do rozwiązywania prostych zadań. |                                                       |                                           | K_U08                               |
| kompetencje społeczne                                   | 1       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student jest świadomy znaczenia wiedzy i narzędzi matematycznych w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           | K_K03                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                           | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>matematyka</b>                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| 1. Zagadnienia wstępne.                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | 1                                         | 2 0                                 |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------|
| 2. Algebra macierzy.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 3. Wyznacznik macierzy. S?lad i rza?d macierzy.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 4. Macierz odwrotna, ro?wnania macierzowe.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 5. Układy ro?wnan? liniowych oraz metody ich rozwia?zywania.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 4 | 0                                |
| 6. Formy liniowe i kwadratowe.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 4 | 0                                |
| 7. Funkcje jednej zmiennej i ich własnos?ci.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 8. Definicja i własnos?ci granicy i cia?głos?ci funkcji.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 9. Rachunek ro?z?niczkowy funkcji jednej zmiennej.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 10. Zastosowanie pochodnych do badania własnos?ci funkcji. Asymptoty.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 4 | 0                                |
| 11. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej - całka nieoznaczona, całka oznaczona oraz jej interpretacja geometryczna, całka niewłas?ciwa oraz jej interpretacja.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 12. Zastosowania ekonomiczne rachunku całkowego.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| Forma zajęć: laboratorium                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                  |
| 1. Działania na macierzach                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 2. Obliczanie wyznaczniko?w i macierzy odwrotnej                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 3. Rozwia?zywanie ro?wnan? macierzowych przy pomocy macierzy odwrotnej                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 4. Rozwia?zywanie układu?w ro?wnan? i niero?wnos?ci liniowych                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 4 | 0                                |
| 5. Wykorzystanie narze?dzi algebry liniowej do rozwia?zywania problemo?w ekonomicznych.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 6. Iloczyn kartezjan?ski. Funkcja ro?z?nowartos?ciowa, monotoniczna, złoż?enie funkcji, funkcje odwrotne                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 7. Obliczanie granic funkcji. Badanie cia?głos?ci funkcji                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 8. Obliczanie pochodnych funkcji, interpretacja geometryczna i ekonomiczna pochodnej                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 9. Zastosowanie pochodnych do badania własnos?ci funkcji: ekstrema lokalne, monotonicznos?c?, punkty przegie?cia, przedziały wypukłos?ci funkcji, asymptoty funkcji |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 6 | 0                                |
| 10. Obliczanie podstawowych całek oznaczonych oraz po?l figur za pomoca? całek oznaczonych                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 4 | 0                                |
| 11. Wykorzystanie narze?dzi analizy ekonomicznej do rozwia?zywania problemo?w ekonomicznych                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                  | Wykład połączony z prezentacją multimedialną, laboratoria - wykorzystanie pakietów obliczeniowych do rozwiązywania zadań problemowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                  |
|                                                                                                                                                                     | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |   |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                  |
|                                                                                                                                                                     | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
|                                                                                                                                                                     | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   | EP3,EP4,EP5                      |
|                                                                                                                                                                     | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                          | Forma i warunki zaliczenia:<br>Zaliczenie laboratoriów testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności - 2 prace po max. 5 zadań problemowych.<br>Forma i warunki egzaminu:<br>Egzamin sprawdza osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy umiejętności- egzamin pisemny.                                                                                                                                                             |   |   |                                  |
|                                                                                                                                                                     | Ocenianie:<br>Student otrzymuje ocenę dostateczną; gdy potrafi rozwiązać zadania problemowe o małym stopniu trudności i złożoności.<br>Student otrzymuje ocenę dobrą; gdy potrafi rozwiązać zadania problemowe o średnim stopniu trudności i złożoności.<br>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą; gdy potrafi rozwiązać zadania problemowe o dużym stopniu trudności i złożoności                                                                            |   |   |                                  |

|                                                                                                                                                |                           |                    |                   |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                           |                           |                    |                   |                  |
| średnia arytmetyczna                                                                                                                           |                           |                    |                   |                  |
| Sem.                                                                                                                                           | Przedmiot                 | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| 1                                                                                                                                              | matematyka                |                    | Arytmetyczna      |                  |
| 1                                                                                                                                              | matematyka [wykład]       | egzamin            |                   |                  |
| 1                                                                                                                                              | matematyka [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                   |                  |
| Bato?g B., Bieszk-Stolorz B., Forsy? I., Guzowska M., Heberlein K. (2020): Matematyka dla studento?w ekonomii, finanso?w i zarza?dzania, Difin |                           |                    |                   |                  |
| Krysicki W., Włodarski L (2019): Analiza matematyczna w zadaniach, PWN                                                                         |                           |                    |                   |                  |
| Dubnicki W., Kłopotowski J., Szapiro T (2020): Analiza matematyczna. Podre?cznik dla ekonomisto?w, PWN                                         |                           |                    |                   |                  |
| T. Jurliewicz, Z. Skoczylas (2002): Algebra liniowa 1i 2. Przykłady i zadania, GiS                                                             |                           |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                          |                           |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                                |                           | Liczba godzin      |                   |                  |
|                                                                                                                                                |                           |                    | w tym e-learning  |                  |
|                                                                                                                                                |                           | 60                 | 0                 |                  |
| uczeniu                                                                                                                                        |                           | 4                  | 0                 |                  |
| ajęć                                                                                                                                           |                           | 35                 | 0                 |                  |
|                                                                                                                                                |                           | 10                 | 0                 |                  |
|                                                                                                                                                |                           | 4                  | 0                 |                  |
| / eseju / itp.                                                                                                                                 |                           | 0                  | 0                 |                  |
| gzaminu/zaliczenia                                                                                                                             |                           | 37                 | 0                 |                  |
| studenta w godz.                                                                                                                               |                           | 150                |                   |                  |
|                                                                                                                                                |                           | 6                  |                   |                  |



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|------------------|
| Moduł:<br><b>Metody ilościowe w wycenie firm i farm [moduł]</b>                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                     |                  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>metody ilościowe w wycenie przedsiębiorstw (KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2855_44S</b> |                     |                  |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                       | Specjalność:                              |                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                           |                     |                  |
| Rok                                                                                 | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin                                                                                                                                |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                |                  |
|                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              | w tym e-learning                                      |                                           |                     |                  |
| 2                                                                                   | 3       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                                                                                                           | 0                                                     | ZO                                        | 4                   |                  |
|                                                                                     |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                                                                                                           | 0                                                     | ZO                                        |                     |                  |
| <b>Razem</b>                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>45</b>                                                                                                                                    |                                                       |                                           | <b>4</b>            |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                             |         | <b>dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                                 |         | <b>dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                                    |         | <b>Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące wykorzystania metod ilościowych stosowanych w wycenie przedsiębiorstw, firm oraz farm</b><br><b>Student nabędzie umiejętności szacowania wartości firm i farm z wykorzystaniem poznanych metod majątkowych, dochodowych i mieszanych</b><br><b>Student nabędzie kompetencje niezbędne do podejmowania samodzielnych działań gospodarczych w obszarze wycen przedsiębiorstw</b> |                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                                  |         | <b>1. podstawy wyceny nieruchomości i przedsiębiorstw, podejścia i metody wyceny,</b><br><b>2. podstawy wycen nieruchomości,</b><br><b>3. znajomość metod ilościowych w ekonomii</b><br><b>4. student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych.</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                     |                  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                     |                  |
| Kategoria                                                                           | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Opis efektu                                                                                                                                  |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu       |                     |                  |
| wiedza                                                                              | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student zna specyfikę wycen przedsiębiorstw i złożoność zagadnień procesu                                                                    |                                                       | K_W01<br>K_W04                            |                     |                  |
|                                                                                     | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student zna metodologię wycen przedsiębiorstw                                                                                                |                                                       | K_W02<br>K_W03                            |                     |                  |
|                                                                                     | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student zna komputerowe systemy i algorytmy w wycenie przedsiębiorstw                                                                        |                                                       | K_W06                                     |                     |                  |
| umiejętności                                                                        | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student potrafi uczestniczyć w zespołowej pracy w procesie wyceny przedsiębiorstw                                                            |                                                       | K_U13<br>K_U14                            |                     |                  |
|                                                                                     | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student potrafi zdefiniować zadanie do rozwiązania, dopasować odpowiednie narzędzia ilościowych analiz i przeprowadzić poprawne wnioskowanie |                                                       | K_U04<br>K_U05<br>K_U06                   |                     |                  |
| kompetencje społeczne                                                               | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student jest gotowy do uczestnictwa w zespole wyceniającym przedsiębiorstwo i wsparcia procesu narzędziami analiz ilościowych                |                                                       | K_K02<br>K_K04                            |                     |                  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć |                  |
|                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>metody ilościowe w wycenie przedsiębiorstw</b>                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                     |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                       |                                           |                     |                  |
| 1. <b>pojęcie wartości przedsiębiorstwa i jej znaczenie w zarządzaniu</b>           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                       | 3                                         | 2                   | 0                |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. funkcje i przeznaczenie wycen                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 3. klasyfikacja metod wyceny przedsiębiorstw                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 4. źródła wartości przedsiębiorstwa                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 5. wartość brutto a wartość netto, metody majątkowe, metody dochodowe, metody mieszane, metody mnożnikowe                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 6. kalkulacja przepływów pieniężnych                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 7. kalkulacja przepływów pieniężnych, szacowanie kosztu kapitału                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 8. podstawy zarządzania wartością przedsiębiorstwa                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                      | 1                  | 0                                |                  |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                    |                                  |                  |
| 1. wartość brutto a wartość netto przedsiębiorstwa                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                      | 3                  | 0                                |                  |
| 2. metody majątkowe w wycenie                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                      | 4                  | 0                                |                  |
| 3. metody dochodowe w wycenie                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                      | 4                  | 0                                |                  |
| 4. metody mieszane, metody mnożnikowe w wycenie                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                      | 4                  | 0                                |                  |
| 5. komputerowe i ilościowe wspomaganie procesu wycen                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                      | 10                 | 0                                |                  |
| 6. podstawy zarządzania wartością przedsiębiorstwa                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                      | 5                  | 0                                |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem komputera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                        |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                    | EP1,EP2,EP3,EP5                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                    | EP1,EP4,EP5,EP6                  |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Ćwiczenia: studenci są oceniani na podstawie wykonanego projektu. Projekt stanowi praktyczne rozwiązanie problemu (wycena konkretnego przedsiębiorstwa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Wykład: studenci są oceniani na podstawie wykonanego kolokwium. Kolokwium stanowi teoretyczne rozwiązanie problemu dotyczącego zastosowania metod ilościowych w wycenie przedsiębiorstw.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                              | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | metody ilościowe w wycenie przedsiębiorstw             |                    | Arytmetyczna                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | metody ilościowe w wycenie przedsiębiorstw [wykład]    | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | metody ilościowe w wycenie przedsiębiorstw [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                | Błażej Prusak (2022): Wycena przedsiębiorstw dystresyjnych : teoria i praktyka, CeDeWu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Dydenko J. red. (2020): Szacowanie nieruchomości, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Karolina Daszyńska - Żygadło (2022): Wycena przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Kufel M (1992): Metody wyceny przedsiębiorstw, Park                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Marek Panfil, Andrzej Szablewski (2016): Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki, Wydawnictwo Poltext                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                             | Hozer J (2001): Nieruchomości, przedsiębiorstwa, wyceny, analizy. Tom II: Przedsiębiorstwa, US                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                    |                                  |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 45            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 3             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 10            | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 10            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 3             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 17            | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 12            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>100</b>    |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>4</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                           |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                           |                                     |
| Moduł:<br><b>Teoria optymalizacji w gospodarowaniu nieruchomościami [moduł]</b>        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>metody reprezentacyjne na rynku nieruchomości (KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2855_51S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                      |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                    | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                                                                                                                                             |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 2                                                                                      | 4       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                                                                                                                                                        | 0                                                     | ZO                                        | 4                                   |
|                                                                                        |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                                                                                                                                                        | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
| Razem                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 45                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                           | 4                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                |         | dr EWA PUTEK-SZELAĞ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                    |         | dr EWA PUTEK-SZELAĞ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                       |         | Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach statystycznej kontroli jakości oraz ich wykorzystaniu w gospodarce nieruchomościami. Opanowanie umiejętności wykorzystywania wybranych funkcji programu związanych z zagadnieniami statystycznej kontroli jakości                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                     |         | Student w zakresie:<br>wiedzy: wykazuje znajomość zagadnień i metod z zakresu,statystyki matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa, oraz ekonometrii<br>umiejętności: potrafi wykonywać działania z zakresu , weryfikować hipotezy badawcze oraz szacować i weryfikować modele ekonometryczne, posługiwać się podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel i programu STATISTICA<br>kompetencji (postaw): potrafi samodzielnie korzystać z literatury i opracowywać informacje na wskazany temat |                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                              | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Opis efektu                                                                                                                                                                               |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                 | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zna etapy prowadzenia badań metodą reprezentacyjną, zna metody wyboru prób, zna różne schematy losowania próby, zna możliwości stosowania metody reprezentacyjnej w badaniach społecznych |                                                       |                                           | K_W03<br>K_W10                      |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|------------------|
| umiejętności                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP2 | Potrafi przeprowadzić weryfikację losowości prób i ich reprezentatywność, potrafi dokonać estymacji wartości średniej oraz estymacji wskaźnika struktury w populacji w schemacie losowania bez zwracania, losowania warstwowego przy pomocy różnych estymatorów | K_U02<br>K_U03 |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3 | Potrafi przygotować próbę losową w różnych schematach losowania, w tym wyznaczyć niezbędne liczebności prób                                                                                                                                                     | K_U03<br>K_U10 |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP5 | Potrafi rozwiązać zadany problem dotyczący zastosowania metod reprezentacyjnych na rynku nieruchomości                                                                                                                                                          | K_U06          |                                  |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4 | Jest gotów do wykorzystania wyników badań prowadzonych przez instytucje statystyczne i ośrodki badania opinii publicznej, w tym docenia rangę oraz konsekwencje współpracy z służbami statystyki publicznej.                                                    | K_K05<br>K_K06 |                                  |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Semestr        | Liczba godzin zajęć              |                  |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                  | w tym e-learning |
| Przedmiot: metody reprezentacyjne na rynku nieruchomości                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                  |                  |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                  |                  |
| 1. Przedmiot metody reprezentacyjnej, rodzaje badań statystycznych, metody wyboru próby, zalety metody reprezentacyjnej, etapy badania reprezentacyjnego. Sposoby losowania próby |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4              | 3                                | 0                |
| 2. Podstawowe schematy losowania próby. Estymatory wartości średniej w losowaniu prostym: prosty, ilorazowy, iloczynowy i regresyjny. Własności estymatorów. Precyzja szacunków.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4              | 4                                | 0                |
| 3. Ustalanie niezbędnej liczebności próby przy badaniu rynku nieruchomości                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4              | 2                                | 0                |
| 4. Wyznaczanie estymatorów wskaźnika struktury                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4              | 2                                | 0                |
| 5. Losowanie warstwowe. Losowanie zespołowe.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4              | 2                                | 0                |
| 6. Plany kontroli odbiorczej. Plany badania według oceny alternatywnej i liczbowej w gospodarce nieruchomościami                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4              | 2                                | 0                |
| Forma zajęć: laboratorium                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                  |                  |
| 1. Sposoby losowania próby w różnych schematach losowania (tablice liczb losowych, złotych i żelaznych)                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4              | 6                                | 0                |
| 2. Weryfikacja losowości próby i jej reprezentatywności                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4              | 6                                | 0                |
| 3. Estymacja wartości średniej i wskaźnika struktury, wyznaczanie błędu szacunku w losowaniu prostym                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4              | 6                                | 0                |
| 4. Estymacja wartości średniej i wyznaczanie błędu szacunku w losowaniu warstwowym                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4              | 6                                | 0                |
| 5. Ustalanie niezbędnej liczebności prób dla różnych schematów losowania                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4              | 6                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                | Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) foliogramów/prezentacji badań zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz ćwiczenia; praca indywidualna i w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                   | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                   | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | EP1,EP2                          |                  |
|                                                                                                                                                                                   | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | EP2,EP3,EP4,EP5                  |                  |
|                                                                                                                                                                                   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                  |                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Forma i warunki zaliczenia               | Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:<br>- studenci oceniani są na podstawie jednego pisemnego kolokwium obejmującego sprawdzenie umiejętności na podstawie rozwiązywania zadań z zakresu weryfikacji losowości prób i ich reprezentatywności, estymacji wartości średniej i wskaźnika struktury w losowaniu prostym i warstwowym, ustalania niezbędnych liczebności prób oraz obejmuje pytania otwarte odnoszące się do przykładów analitycznych powiązanych z badaniami GUS prowadzonymi metodą reprezentacyjną, student musi wykazać się znajomością etapów prowadzenia badań metodą reprezentacyjną, metod wyboru prób, znajomością podstawowych schematów losowania próby. (80% oceny) oraz samodzielnie przygotowanej pracy pisemnej polegającej na rozwiązaniu problemów określonych przez prowadzącego (20% oceny).<br>Forma i warunki zaliczenia wykładu:<br>Studenci oceniani są na podstawie pytań z zakresu obejmującego wykłady załączonych do pisemnego kolokwium (z ćwiczeń). |                                                              |                    |                   |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                    |                   |                  |
|                                          | Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z wykładu (waga 0,3) oraz z ćwiczeń (waga 0,7) przy warunku koniecznym uzyskania z obu form minimum oceny dostatecznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                    |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Przedmiot                                                    | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | metody reprezentacyjne na rynku nieruchomości                |                    | Ważona            |                  |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | metody reprezentacyjne na rynku nieruchomości [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                   | 0,70             |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | metody reprezentacyjne na rynku nieruchomości [wykład]       | zaliczenie z oceną |                   | 0,30             |
| Literatura podstawowa                    | Steczkowski J. (1995): Metoda reprezentacyjna w badaniach zjawisk ekonomiczno- społecznych, PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                    |                   |                  |
|                                          | Wywiał J. (1995): Wielowymiarowe aspekty metody reprezentacyjnej, Ossolineum Wrocław-Warszawa- Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                    |                   |                  |
|                                          | Zasępa R. (1991): Zarys metody reprezentacyjnej, Biblioteka Wiadomości Statystyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                    |                   |                  |
|                                          | (2002): Metody analizy statystycznej rynku w wycenie nieruchomości, Józef Hozer, Sebastian Kokot, Wojciech Kuźmiński                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Bracha Cz. (1998): Metoda reprezentacyjna w badaniu opinii publicznej i marketingu, Efekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                    |                   |                  |
|                                          | Bracha Cz. (1996): Teoretyczne podstawy metody reprezentacyjnej., PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                    |                   |                  |
|                                          | Domański Cz. (1985): Zbiór zadań z metody reprezentacyjnej, Wdawnictwo UŁ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba godzin                                                |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | w tym e-learning                                             |                    |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 45                                                           | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                            | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                           | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                           | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                            | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                           | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14                                                           | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100                                                          |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                            |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                       |                                           |                                     |
|------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Wycena nieruchomości</b>                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>metodyka wyceny nieruchomości (KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2855_46S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                    | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin                                                                                                                       |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 2                                                                      | 3       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                                                  | 0                                                     | ZO                                        | 4                                   |
|                                                                        |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                                                                                                  | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
| <b>Razem</b>                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>45</b>                                                                                                                           |                                                       |                                           | <b>4</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                |         | dr SEBASTIAN GNAT                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                    |         | dr SEBASTIAN GNAT                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                       |         | Celem przedmiotu jest przedstawienie uwarunkowań prawnych i branżowych oraz nabycie przez studentów umiejętności szacowania wartości nieruchomości.                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                     |         | wiedzy: znajomość pojęć i definicji z zakresu gospodarki nieruchomościami<br>umiejętności: student rozumie język aktów prawnych, potrafi interpretować przepisy<br>kompetencji (postaw): student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych |                                                                                                                                     |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                              | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Opis efektu                                                                                                                         |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                 | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | zna system podejść metod i technik wyceny nieruchomości                                                                             |                                                       |                                           | K_W01                               |
|                                                                        | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | zna wynikające z odpowiednich przepisów i norm zawodowych procedury stosowane w wycenie nieruchomości                               |                                                       |                                           | K_W10                               |
|                                                                        | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                           | zna uprawnienia i obowiązki rzeczoznawcy majątkowego, zna organizacje zawodowe rzeczoznawców majątkowych                            |                                                       |                                           | K_W10                               |
| umiejętności                                                           | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi dobrać odpowiednie podejścia, metody i techniki wyceny do konkretnej sytuacji prawnej, technicznej i rynkowej nieruchomości |                                                       |                                           | K_U01                               |
|                                                                        | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi przeprowadzać analiz i procedury obliczeniowych w ramach poszczególnych podejść, metod i technik wyceny nieruchomości       |                                                       |                                           | K_U02<br>K_U03<br>K_U17             |
|                                                                        | 3       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi interpretować i weryfikować wyniki wyceny                                                                                   |                                                       |                                           | K_U08<br>K_U09                      |
|                                                                        | 4       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi ocenić zastosowane rozwiązania w ramach wyceny nieruchomości                                                                |                                                       |                                           | K_U08<br>K_U16                      |
| kompetencje społeczne                                                  | 1       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                           | jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i standardów zawodowych rzeczoznawców majątkowych                                |                                                       |                                           | K_K09                               |
|                                                                        | 2       | EP9                                                                                                                                                                                                                                                                                           | jest świadomy stałej potrzeby uzupełniania wiedzy i umiejętności niezbędnych w procesie wyceny nieruchomości                        |                                                       |                                           | K_K03<br>K_K06<br>K_K08             |

| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    | Semestr           | Liczba godzin zajęć              |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    |                   |                                  | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>metodyka wyceny nieruchomości</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    |                   |                                  |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    |                   |                                  |                  |
| 1. Podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w Polsce                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    | 3                 | 3                                | 0                |
| 2. System prawny rzeczoznawstwa majątkowego                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    | 3                 | 6                                | 0                |
| 3. Współczesne koncepcje wyceny nieruchomości                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    | 3                 | 2                                | 0                |
| 4. Zasady dobrej praktyki                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    | 3                 | 2                                | 0                |
| 5. Podstawy powszechnej taksacji nieruchomości                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    | 3                 | 2                                | 0                |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    |                   |                                  |                  |
| 1. Podejście porównawcze - metoda porównywania parami                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    | 3                 | 3                                | 0                |
| 2. Podejście porównawcze - metoda korygowania ceny średniej, metoda analizy statystycznej rynku                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    | 3                 | 3                                | 0                |
| 3. Podejście dochodowe - metoda inwestycyjna, metoda zysków                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    | 3                 | 3                                | 0                |
| 4. Podejście dochodowe - technika kapitalizacji prostej                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    | 3                 | 3                                | 0                |
| 5. Podejście dochodowe - technika dyskontowania strumieni dochodów                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    | 3                 | 3                                | 0                |
| 6. Podejście kosztowe - metoda kosztów odtworzenia, metoda kosztów zastąpienia                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    | 3                 | 2                                | 0                |
| 7. Podejście kosztowe - technika szczegółowa, technika elementów scalonych, technika wskaźnikowa                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    | 3                 | 2                                | 0                |
| 8. Podejście mieszane - metoda pozostałościowa                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    | 3                 | 2                                | 0                |
| 9. Podejście mieszane - metoda wskaźników szacunkowych gruntu                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    | 3                 | 2                                | 0                |
| 10. Podejście mieszane - metoda kosztów likwidacji                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    | 3                 | 2                                | 0                |
| 11. Wycena praw rzeczowych, w tym ograniczonych praw rzeczowych i zobowiązań umownych                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    | 3                 | 5                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz ćwiczenia &#8211; praca indywidualna i w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                    |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                           |                    |                   |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                    |                   | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9      |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    |                   |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego - sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy (test) i umiejętności (zadania do rozwiązania).Student otrzymuje zaliczenie gdy zna podejścia metody i techniki wyceny i ich zasady stosowania, potrafi dobrać właściwe podejście, metodę i technikę wyceny do uwarunkowań rynkowych, prawnych i dostępnych danych i prawidłowo przeprowadzić proces wyceny                    |                                           |                    |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                    |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zaliczenie wykładów odbywa się w formie testu. Natomiast zaliczenie ćwiczeń przeprowadzone jest w formie sprawdzianu weryfikującego zarówno wiedzę jak i weryfikację jej praktycznego wykorzystania w formie zadań obliczeniowych.                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                    |                   |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                 | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | metodyka wyceny nieruchomości             |                    | Arytmetyczna      |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | metodyka wyceny nieruchomości [ćwiczenia] | zaliczenie z ocena |                   |                                  |                  |



|   |                                        |                    |  |  |
|---|----------------------------------------|--------------------|--|--|
| 3 | metodyka wyceny nieruchomości [wykład] | zaliczenie z oceną |  |  |
|---|----------------------------------------|--------------------|--|--|

|                          |                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | Dydenko J. (2018): Wycena nieruchomości : komentarz do ustawy o gospodarce nieruchomościami, Wolters Kluwer, Warszawa                             |
|                          | Dydenko J., Telega T. (2016): Wycena nieruchomości, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                      |
|                          | Hozier J. red. (2008): Wycena nieruchomości, Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Szczecińskiego, Instytut Analiz Diagnoz i Prognoz Gosp |
|                          | Mączyńska E., Prystupa M., Rygiel K (2009): Ile jest warta nieruchomość, Poltex                                                                   |
| Literatura uzupełniająca | Dorota Wilkowska-Kołąkowska (2012): Operat szacunkowy. Rzeczoznawstwo majątkowe, LexisNexis, Warszawa                                             |
|                          | Rzeczoznawca Majątkowy - kwartalnik, PFSRM                                                                                                        |
|                          | Standardy Polskiej Federacji Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych, PFSRM                                                                        |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

|                                             | Liczba godzin |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 45            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 3             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 14            | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 12            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 3             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 23            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>100</b>    |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>4</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                   |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3362_23S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b> |                                                                                                                   |                                                       | Specjalność:                               |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 6 - język polski</b> |                                            |                                     |
| Rok                                                                                                                | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Forma zajęć                          | Liczba godzin                                                                                                     |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                   | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |
| 3                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | wykład                               | 15                                                                                                                | 0                                                     | ZO                                         | 2                                   |
| Razem                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      | 15                                                                                                                |                                                       |                                            | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                            | dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                | dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                   | Prezentowanie związków literatury i specyfiki regionalnej/lokalnej Szczecina lat 60. XX wieku na tle rozwoju ówczesnej kultury, mediów i życia społecznego. Prezentacja twórczości prozatorskiej, poetyckiej, autobiograficznej, eseistycznej i reporterskiej z tego okresu (na wybranych przykładach). |                                      |                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                 | Podstawowa orientacja w zagadnieniach kultury i literatury polskiej.                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                                                          | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KOD                                  | Opis efektu                                                                                                       |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP1                                  | student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa        |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP2                                  | student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| umiejętności                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP3                                  | student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej        |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP4                                  | student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną |                                                       |                                            |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP5                                  | student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe                           |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP6                                  | student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej     |                                                       |                                            |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                   |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| Przedmiot: <b>miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| 1. Dziennik i polityka (Piotr Zaremba).                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                   |                                                       | 6                                          | 2 0                                 |
| 2. Powieść i wojna (Ryszard Liskowacki).                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                   |                                                       | 6                                          | 2 0                                 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              | 6                  | 2                                | 0                |
| 4. Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan).          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              | 6                  | 2                                | 0                |
| 5. Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachlowski).   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              | 6                  | 2                                | 0                |
| 6. Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska).       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              | 6                  | 2                                | 0                |
| 7. Wiersz i regionalizm (Helena Raszka).               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              | 6                  | 2                                | 0                |
| 8. Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuźma).            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              | 6                  | 1                                | 0                |
| Metody kształcenia                                     | Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                              |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                        | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                             | Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                        | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                       | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                                    | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej          |                    | Nieobliczana                     |                  |
|                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                  | Iwasiów I., Kuźma E. (2003): Literatura na Pomorzu Zachodnim do końca XX wieku. Przewodnik encyklopedyczny, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                        | Kuźma E., Kowalewska M (1967): Pisarze Pomorza Zachodniego. Informator, Gdynia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                        | Mikołajczak M., Rybicka E. (red.), (2012): Nowy regionalizm w badaniach literackich. Badawczy rekonesans i zarys perspektyw, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                               | Iwasiów S (2023): Wodowanie. Literatura i inne media w Szczecinie. Lata 60. XX wieku, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                        | Musekamp J. (2013): Między Stettinem a Szczecinem. Metamofrozy miasta od 1945 do 2005, przeł. J. Dąbrowski, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                                |                    |                                  |                  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                             |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                           | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                            | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                            | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17                                                                           | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                            | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16                                                                           | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                            | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                          |                                     |                  |
|------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>mikroekonomia<br/>(PODSTAWOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2860_6S</b> |                                     |                  |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                          |                                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                          |                                                       | Specjalność:                             |                                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                          |                                     |                  |
| Rok                                                        | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | Forma zaliczenia                         | ECTS                                |                  |
|                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               | w tym e-learning                                      |                                          |                                     |                  |
| 1                                                          | 1       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                     | ZO                                       | 3                                   |                  |
|                                                            |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                     | E                                        |                                     |                  |
| <b>Razem</b>                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>45</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                          | <b>3</b>                            |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                    |         | dr hab. TOMASZ BERNAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                          |                                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                        |         | dr hab. TOMASZ BERNAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                          |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                           |         | Celem jest przedstawienie studentom podstawowych zagadnień kursu mikroekonomii, w szczególności zasad funkcjonowania pojedynczych rynków, zachowań indywidualnych podmiotów gospodarujących, teorii wyboru ekonomicznego mikropodmiotów: konsumentów i przedsiębiorstw, podstawowego aparatu pojęciowego mikroekonomii oraz narzędzi analizy zachowań podmiotów gospodarczych.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                          |                                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                         |         | Student zna podstawy makroekonomii oraz zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, student orientuje się w aktualnych wydarzeniach gospodarczych.<br>Student potrafi rozwiązywać podstawowe zadania z zakresu matematyki oraz posługiwać się (prawidłowo interpretować) wykresy przedstawiające zależności między głównymi kategoriami, będącymi przedmiotem analiz ekonomicznych.<br>Student potrafi analitycznie myśleć, prawidłowo formułować wnioski w oparciu o posiadaną wiedzę na temat aktualności z życia gospodarczego. |                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                          |                                     |                  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                          |                                     |                  |
| Kategoria                                                  | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                          | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| wiedza                                                     | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | zna podstawowe pojęcia gospodarcze, związane z przedmiotem zainteresowania mikroekonomii, zna zależności pomiędzy takimi kategoriami, jak koszty, przychody, zyski, progi rentowności.                                        |                                                       |                                          | K_W01<br>K_W03<br>K_W09             |                  |
|                                                            | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | zna główne zależności zachodzące na poszczególnych rynkach, zarówno rynkach dóbr i usług, jak również rynkach czynników produkcji.                                                                                            |                                                       |                                          | K_W01<br>K_W04                      |                  |
| umiejętności                                               | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | umie przewidywać możliwe scenariusze wynikające z bieżących wydarzeń na różnych rynkach oraz ocenić sytuację przedsiębiorstwa w konkretnych strukturach rynkowych, w zależności od kształtowania się kosztów, przychodów itp. |                                                       |                                          | K_U03<br>K_U07                      |                  |
| kompetencje społeczne                                      | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                            |                                                       |                                          | K_K06                               |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | Semestr                                  | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                          |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>mikroekonomia</b>                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                          |                                     |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                          |                                     |                  |
| 1. Wprowadzenie do mikroekonomii i gospodarki rynkowej,    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | 1                                        | 2                                   | 0                |
| 2. Mechanizm rynkowy, równowaga rynku, stany nierównowagi  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | 1                                        | 4                                   | 0                |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                  |                   |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 3. Teoria wyboru przedsiębiorstwa: produktywność                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                         | 2                                | 0                 |                  |
| 4. Teoria wyboru przedsiębiorstwa: zyski                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                         | 4                                | 0                 |                  |
| 5. Struktury rynkowe                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                         | 3                                | 0                 |                  |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                  |                   |                  |
| 1. Wprowadzenie do mikroekonomii.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                         | 4                                | 0                 |                  |
| 2. Rynek i jego prawa                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                         | 6                                | 0                 |                  |
| 3. Elastyczność popytu i podaży                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                         | 4                                | 0                 |                  |
| 4. Wprowadzenie do teorii firmy, produktywność w krótkim i długim okresie                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                         | 4                                | 0                 |                  |
| 5. Optymalizacja działania przedsiębiorstwa                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                         | 6                                | 0                 |                  |
| 6. Struktury rynkowe                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                         | 6                                | 0                 |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | W naszym programie dydaktycznym wykorzystujemy różne metody nauczania, które wspierają rozwój analityczny i krytyczny umysł studentów. Wykłady dostarczają teoretycznych podstaw, wprowadzając kluczowe koncepcje i teorie. Studia przypadków pomagają zrozumieć zastosowanie teorii w realnych scenariuszach biznesowych, rozwijając świadomość złożoności ekonomicznej. Zadania graficzne i algebraiczne wzmacniają umiejętności kwantytatywne przez analizę danych. Dyskusje wspierają wymianę poglądów i pogłębiają zrozumienie tematów, rozwijając komunikację i myślenie krytyczne. Rozwiązywanie testów i zadań w systemie e-learningowym umożliwia ciągłą ocenę postępów, oferując elastyczne i interaktywne podejście do nauki. Te metody tworzą wszechstronne środowisko edukacyjne, przygotowujące studentów do przyszłych wyzwań. |                           |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                  |                   |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           | EP1,EP2,EP3                      |                   |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                  |                   |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Zaliczenie Ćwiczeń<br>- Metoda Oceny: Ocena na podstawie pisemnego zadania.<br>- Rodzaj Zadania: Pisemne zadanie polegające na rozwiązaniu studium przypadku.<br>- Opis: Ćwiczenia wymagają analizy studium przypadku dotyczącego określonych aspektów gospodarki i przedsiębiorstw. Studenci muszą odpowiedzieć na szereg pytań otwartych związanych z tym studium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zaliczenie Wykładu<br>- Metoda Oceny: Test jednokrotnego wyboru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Teoria i E-learning:<br>- Opis: Każdy temat teoretyczny omawiany na wykładzie ma swoje odzwierciedlenie w postaci pytań testowych zamieszczonych w systemie e-learningowym.<br>- Wymagania: Studenci są zobowiązani do rozwiązywania zadań pisemnych dostępnych w systemie e-learningowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Egzamin Końcowy:<br>- Rodzaj Zadania: Egzamin w formie rozwiązania studium przypadku.<br>- Opis: Egzamin składa się z opisu konkretnego przypadku oraz pytań otwartych wymagających odpowiedzi.<br>- Wymagania: Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywne rozwiązanie wszystkich zadań pisemnych w systemie e-learningowym, co potwierdza zrozumienie i przyswojenie wiedzy teoretycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Ocena z Przedmiotu (Ocena Koordynatora)<br>Metoda Kalkulacji: Średnia arytmetyczna ocen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                  |                   |                  |
| Ocena z przedmiotu, dokonana przez koordynatora, jest wyliczana jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykładu i ćwiczeń.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                  |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Przedmiot                 | Rodzaj zaliczenia                | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | mikroekonomia             |                                  | Nieobliczana      |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | mikroekonomia [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną               |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | mikroekonomia [wykład]    | egzamin                          |                   |                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Literatura podstawowa                    | Begg D. i inni (2013): Ekonomia. Mikroekonomia, PWE                                                                                                                                                                                               |                  |
|                                          | Bernat Tomasz (2016): Mikroekonomia - studia przypadku, vol 1 - 3, volumina.pl, Szczecin                                                                                                                                                          |                  |
|                                          | Kopycińska D. (2011): Mikroekonomia, volumina.pl                                                                                                                                                                                                  |                  |
|                                          | Paul Krugman, Robin Wells (2023): Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa                                                                                                                                                                |                  |
|                                          | Steven A. Greenlaw, University of Mary Washington David Shapiro, Pennsylvania State University Waldemar Karpa, Akademia Leona Koźmińskiego Piotr Maszczyk, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie (2022): Mikroekonomia – Podstawy, OpenStax, on-line |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Samuelson P., Nordhaus W. (2017): Ekonomia, PWN                                                                                                                                                                                                   |                  |
|                                          | (2022): Raport roczny   Rynek nieruchomości, NBP, Warszawa                                                                                                                                                                                        |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 45                                                                                                                                                                                                                                                | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 2                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 8                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                |
| Studiowanie literatury                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                |
| Udział w konsultacjach                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 13                                                                                                                                                                                                                                                | 0                |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 75                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3362_19S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                  |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                       | Specjalność:                               |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                            |                                     |
| Rok                                                                                                   | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin                                                                                         |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |
| 3                                                                                                     | 5       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                                                                    | 0                                                     | ZO                                         | 3                                   |
| <b>Razem</b>                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>30</b>                                                                                             |                                                       |                                            | <b>3</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                               |         | dr hab. ADRIANNA SENIÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                   |         | dr hab. ADRIANNA SENIÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                      |         | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi zjawiskami we współczesnej polszczyźnie oraz wskazanie mechanizmów, które mają wpływ na kształtowanie się języka (m.in. kultura popularna, dyskurs medialny, komunikacja w Internecie, zapożyczenia). Zajęcia mają służyć kształtowaniu świadomości i językowej studenta oraz rozwijać umiejętność poprawnej i skutecznej komunikacji. |                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                    |         | Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                                             | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Opis efektu                                                                                           |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | zna podstawowe pojęcia z zakresu poprawności językowej                                                |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                       | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ma wiedzę na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny                           |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                       | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny                                            |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                       | 4       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania języka                                                |                                                       |                                            |                                     |
| umiejętności                                                                                          | 1       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | potrafi wykorzystać w praktyce językowej podstawowe pojęcia normatywne                                |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                       | 2       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | potrafi analizować zmiany zachodzące we współczesnej polszczyźnie                                     |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                       | 3       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | potrafi ocenić poprawność oraz trafność różnego typu wypowiedzi                                       |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                       | 4       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowyc                                   |                                                       |                                            |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                 | 1       | EP9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowyc.                                  |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                       | 2       | EP10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu nauki o języku w życiu codziennym oraz praktyce zawodowej |                                                       |                                            |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                       |                                            | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych</b>                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |



|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  |   |                    |                                          |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|---|--------------------|------------------------------------------|------------------|
| 1. Zjawisko mody językowej. Snobizm językowy, szablon językowy, puryzm językowy.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  | 5 | 4                  | 0                                        |                  |
| 2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  | 5 | 2                  | 0                                        |                  |
| 3. Wpływ kultury globalnej i społeczeństwa informacyjnego na przemiany języka polskiego.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  | 5 | 4                  | 0                                        |                  |
| 4. Język wobec przemian społecznych. Świat wartości odzwierciedlony w języku.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  | 5 | 4                  | 0                                        |                  |
| 5. Nowe zjawiska we współczesnej polszczyźnie ? zapożyczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  | 5 | 2                  | 0                                        |                  |
| 6. Wyrazy modne we współczesnej polszczyźnie oraz ocena ich przydatności (Młodzieżowe Słowo Roku, Obserwatorium Językowe Uniwersytetu Warszawskiego) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  | 5 | 4                  | 0                                        |                  |
| 7. Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe)                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  | 5 | 4                  | 0                                        |                  |
| 8. Kryteria oceny innowacji językowych.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  | 5 | 2                  | 0                                        |                  |
| 9. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  | 5 | 4                  | 0                                        |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                   | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |  |   |                    |                                          |                  |
|                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                 |  |   |                    |                                          |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  |   |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu         |                  |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  |   |                    |                                          |                  |
|                                                                                                                                                      | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |  |   |                    | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |                  |
|                                                                                                                                                      | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |  |   |                    |                                          |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                           | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |  |   |                    |                                          |                  |
|                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |  |   |                    |                                          |                  |
|                                                                                                                                                      | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |  |   |                    |                                          |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                       |  |   | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                        | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych          |  |   |                    | Nieobliczana                             |                  |
|                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład] |  |   | zaliczenie z oceną |                                          |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                | A. B. Strawińska (2018): Wpływ globalizacji i nowych technologii na zachowania językowe Polaków, „Pogranicze. Studia Społeczne”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  |   |                    |                                          |                  |
|                                                                                                                                                      | E. Kołodziejek (2019): Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczyźnie, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |  |   |                    |                                          |                  |
|                                                                                                                                                      | K. Dróždź- Łuszczuk, (2022): Nowa leksyka języka polskiego – jej źródła i tendencje rozwoju (wybrane zagadnienia), „Poradnik Językowy”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |  |   |                    |                                          |                  |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  |   |                    |                                          |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                             | A. Witalisz (2016): , Przewodnik po anglicyzmach w języku polskim, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |  |   |                    |                                          |                  |
|                                                                                                                                                      | red. R. Pawelec, M. Trysińska (2008): Najnowsze słownictwo a współczesne media elektroniczne, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |  |   |                    |                                          |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  |   |                    |                                          |                  |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                   |  |   |                    |                                          |                  |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                |  |   |                    |                                          |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                              |  |   | 0                  |                                          |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                               |  |   | 0                  |                                          |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                               |  |   | 0                  |                                          |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                              |  |   | 0                  |                                          |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Udział w konsultacjach                      | 0         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 23        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                |                  |                                           |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                |                  |                                           |                                            |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>ochrona danych osobowych<br/>(KIERUNKOWE)</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                |                  | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3432_3S</b> |                                            |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                |                  |                                           |                                            |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                           |                  | Specjalność:                              |                                            |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b>                                          |                  |                                           |                                            |
| <b>Rok</b>                                                                                               | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć</b> | <b>Liczba godzin</b>                                                                           |                  | <b>Forma zaliczenia</b>                   | <b>ECTS</b>                                |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                | w tym e-learning |                                           |                                            |
| 1                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wykład             | 8                                                                                              | 0                | ZO                                        | 1                                          |
| <b>Razem</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | <b>8</b>                                                                                       |                  |                                           | <b>1</b>                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                  | dr SEBASTIAN GNAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                |                  |                                           |                                            |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                      | dr SEBASTIAN GNAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                |                  |                                           |                                            |
| Cele przedmiotu:                                                                                         | Przedmiot obejmuje zapoznanie z zagadnieniami teorii i praktyki ochrony danych osobowych z naciskiem na codzienną praktykę gospodarczą oraz na regulacje prawne.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                |                  |                                           |                                            |
| Wymagania wstępne:                                                                                       | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu informatyki, prawa cywilnego, bankowości oraz uznanie potrzeby zachowania bezpieczeństwa danych osobowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                |                  |                                           |                                            |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                |                  |                                           |                                            |
| <b>Kategoria</b>                                                                                         | <b>Lp</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>KOD</b>         | <b>Opis efektu</b>                                                                             |                  |                                           | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b> |
| wiedza                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP1                | Student wie jak, zdefiniować dane osobowe.                                                     |                  |                                           | K_W12                                      |
|                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP2                | Student wie, jakie zasady obowiązują przy tworzeniu dokumentacji związanej z danych osobowych. |                  |                                           | K_W10<br>K_W12                             |
| umiejętności                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3                | Student potrafi stworzyć bezpieczne w sensie ochrony danych stanowisko pracy.                  |                  |                                           | K_U05                                      |
|                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4                | Student umie wychwycić nieprawidłowości w zakresie bezpieczeństwa danych.                      |                  |                                           | K_U05                                      |
| kompetencje społeczne                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP5                | Student wykazuje postawę do krytycznej oceny swojej wiedzy i chęć dokształcania.               |                  |                                           | K_K01                                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                |                  | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                        |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                |                  |                                           |                                            |
| Przedmiot: <b>ochrona danych osobowych</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                |                  |                                           |                                            |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                |                  |                                           |                                            |
| 1. Podstawowe wiadomości z ochrony danych osobowych. Ogólne Rozporządzenie o Ochronie Danych Osobowych   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                |                  | 1                                         | 4 0                                        |
| 2. Ochrona danych osobowych w zawodach związanych z gospodarką nieruchomościami oraz innych instytucjach |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                |                  | 1                                         | 4 0                                        |
| Metody kształcenia                                                                                       | Wykłady z prezentacją multimedialną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                |                  |                                           |                                            |
|                                                                                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                    |                                                                                                |                  |                                           |                                            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                   |                    |                   |                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                      |                                   |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                   |                    |                   |                                  |
|                                          | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                          |                                   |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                   |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Studenci oceniani są na podstawie przygotowanej prezentacji obejmującej tematykę ochrony danych osobowych                                                                                            |                                   |                    |                   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                 |                                   |                    |                   |                                  |
|                                          | Ocena z przedmiotu - ocena z prezentacji                                                                                                                                                             |                                   |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                 | Przedmiot                         | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                    | ochrona danych osobowych          |                    | Nieobliczana      |                                  |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                    | ochrona danych osobowych [wykład] | zaliczenie z oceną |                   |                                  |
| Literatura podstawowa                    |                                                                                                                                                                                                      |                                   |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Andrzej Krasuski (2018): Ochrona danych osobowych na podstawie RODO, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                        |                                   |                    |                   |                                  |
|                                          | Litwiński P. (red) (2018): Rozporządzenie UE w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych...Komentarz, C.H. Beck, Warszawa                                          |                                   |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                      |                                   |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin                     |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                      | w tym e-learning                  |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                      | 8                                 | 0                  |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                      | 0                                 | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                      | 0                                 | 0                  |                   |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                      | 4                                 | 0                  |                   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                      | 2                                 | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                      | 6                                 | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                      | 5                                 | 0                  |                   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                      | 25                                |                    |                   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                      | 1                                 |                    |                   |                                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                             |                  |                                           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                             |                  |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>ochrona własności intelektualnej<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                             |                  | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3435_1S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                             |                  |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                        |                  | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b>                                       |                  |                                           |                                     |
| Rok                                                                                 | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                               |                  | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                             | w tym e-learning |                                           |                                     |
| 1                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wykład      | 8                                                                                           | 0                | ZO                                        | 1                                   |
| Razem                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 8                                                                                           |                  |                                           | 1                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                             | dr JAROSŁAW POTERAŁSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                             |                  |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                 | dr PRZEMYSŁAW KATNER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                             |                  |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                    | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami ochrony własności przemysłowej i podstawowymi uregulowaniami prawa autorskiego użytecznymi przy praktycznej interpretacji przepisów prawa w tym zakresie oraz kreowanie świadomości stałego uzupełniania wiedzy wraz ze zmianą uregulowań.                                                                                                                                                             |             |                                                                                             |                  |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                  | Student posiada ogólną wiedzę z podstaw prawa oraz z zakresu prawa cywilnego a także zna specyfikę języka prawniczego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                             |                  |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                             |                  |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                           | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KOD         | Opis efektu                                                                                 |                  |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP1         | zna podstawowe pojęcia i uregulowania prawa autorskiego                                     |                  |                                           | K_W12                               |
|                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP2         | zna podstawowe aspekty dotyczące problematyki ochrony własności przemysłowej                |                  |                                           | K_W12                               |
| umiejętności                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3         | potrafi interpretować przepisy prawa własności intelektualnej w zastosowaniach praktycznych |                  |                                           | K_U16                               |
| kompetencje społeczne                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4         | jest gotów do ciągłego uzupełniania wiedzy prawniczej                                       |                  |                                           | K_K01                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                             |                  | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                             |                  |                                           |                                     |
| Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                             |                  |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                             |                  |                                           |                                     |
| 1. Podstawowe zasady prawa własności intelektualnej                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                             |                  | 1                                         | 2 0                                 |
| 2. Autorskie prawa majątkowe i osobiste                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                             |                  | 1                                         | 1 0                                 |
| 3. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów oraz plagiat                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                             |                  | 1                                         | 2 0                                 |
| 4. Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                             |                  | 1                                         | 1 0                                 |
| 5. Wybrane aspekty prawa własności przemysłowej                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                             |                  | 1                                         | 2 0                                 |
| Metody kształcenia                                                                  | dyskusje, analiza aktów prawnych, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                             |                  |                                           |                                     |
|                                                                                     | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |             |                                                                                             |                  |                                           |                                     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                           |                    |                   |                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                      |                                           |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                           |                    |                   |                                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                           |                                           |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                           |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Studenci są oceniani na podstawie wyników kolokwium pisemnego, obejmującego test jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte.                                                                          |                                           |                    |                   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                 |                                           |                    |                   |                                  |
|                                          | Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu.                                                                                                                                                               |                                           |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                 | Przedmiot                                 | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                    | ochrona własności intelektualnej          |                    | Arytmetyczna      |                                  |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                    | ochrona własności intelektualnej [wykład] | zaliczenie z oceną |                   |                                  |
| Literatura podstawowa                    | Akt prawny (2000): Ustawa z 30.06.2000 r. - Prawo własności przemysłowej, Akt prawny, Warszawa                                                                                                       |                                           |                    |                   |                                  |
|                                          | Akt prawny (1994): Ustawa z 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Akt prawny, Warszawa                                                                                               |                                           |                    |                   |                                  |
|                                          | Barta J., Markiewicz R. (2019): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                           |                                           |                    |                   |                                  |
|                                          | Gołat R. (2018): Prawo autorskie i prawa pokrewne, C.H. Beck, Warszawa                                                                                                                               |                                           |                    |                   |                                  |
|                                          | Nowińska E., Promińska U., du Vall M. (2011): Prawo własności przemysłowej, LexisNexis, Warszawa                                                                                                     |                                           |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Michniewicz G. (2016): Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck, Warszawa                                                                                                                         |                                           |                    |                   |                                  |
|                                          | Nowikowska M., Rutkowska-Sowa M., Sieńczyło-Chłabcz J., Zawadzka Z. (2018): Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                 |                                           |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                      |                                           |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin                             |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                      | w tym e-learning                          |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                      | 8                                         | 0                  |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                      | 2                                         | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                      | 4                                         | 0                  |                   |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                      | 6                                         | 0                  |                   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                      | 1                                         | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                      | 0                                         | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                      | 4                                         | 0                  |                   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                      | 25                                        |                    |                   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                      | 1                                         |                    |                   |                                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                       |                                           |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Moduł:<br><b>Metody ilościowe w wycenie firm i farm [moduł]</b>             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                       |                                           |                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy ekonomiki przedsiębiorstw (KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2855_48S</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                       |                                           |                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                        |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                       | Specjalność:                              |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                           |                     |
| Rok                                                                         | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba godzin                                                                                                          |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                |
|                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        | w tym e-learning                                      |                                           |                     |
| 2                                                                           | 4       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                                                                                     | 0                                                     | ZO                                        | 3                   |
|                                                                             |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                                                                                     | 0                                                     | ZO                                        |                     |
| <b>Razem</b>                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>30</b>                                                                                                              |                                                       |                                           | <b>3</b>            |
| Koordynator przedmiotu:                                                     |         | dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                       |                                           |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                         |         | dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                       |                                           |                     |
| Cele przedmiotu:                                                            |         | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu ekonomiki, finansów i księgowości. Poznanie i zrozumienie przez słuchaczy struktury majątku przedsiębiorstwa i źródeł jego finansowania. Praktyczne opanowanie przez studentów sporządzania sprawozdań finansowych: bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych. Nabycie umiejętności analizy finansowej dokumentów księgowych. |                                                                                                                        |                                                       |                                           |                     |
| Wymagania wstępne:                                                          |         | 1. podstawy rachunkowości<br>2. podstawy finansów<br>3. analiza ekonomiczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                       |                                           |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                       |                                           |                     |
| Kategoria                                                                   | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Opis efektu                                                                                                            |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu       |                     |
| wiedza                                                                      | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zna metodologię analizy sytuacji finansowo - ekonomicznej przedsiębiorstwa                                             |                                                       | K_W03<br>K_W09                            |                     |
|                                                                             | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zna narzędzia oceny otoczenia przedsiębiorstwa                                                                         |                                                       | K_W01<br>K_W03                            |                     |
| umiejętności                                                                | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Potrafi korzystać z komputerowych systemów do oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa, analiz kosztów i produkcji |                                                       | K_U02<br>K_U03                            |                     |
|                                                                             | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Potrafi prawidłowo stosować metody ilościowe w analizie przedsiębiorstwa                                               |                                                       | K_U01<br>K_U02<br>K_U04                   |                     |
|                                                                             | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Potrafi analizować sprawozdania finansowe do oceny ekonomicznej przedsiębiorstwa                                       |                                                       | K_U07<br>K_U15                            |                     |
| kompetencje społeczne                                                       | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Jest gotowy do prawidłowego przeprowadzenia procesu oceny pozycji przedsiębiorstwa na rynku                            |                                                       | K_K01<br>K_K02                            |                     |
|                                                                             | 2       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Jest gotowy do myślenia w sposób przedsiębiorczy                                                                       |                                                       | K_K06                                     |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć |
|                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                       |                                           |                     |
| Przedmiot: <b>podstawy ekonomiki przedsiębiorstw</b>                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                       |                                           |                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                       |                                           |                     |
| 1. Pojęcie i istota ekonomiki. Czynniki produkcji w przedsiębiorstwie.      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                       | 4                                         | 2 0                 |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Bilans przedsiębiorstwa.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                 | 1                  | 0                                |                  |
| 3. Rachunek zysków i strat.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                 | 1                  | 0                                |                  |
| 4. Rachunek przepływów pieniężnych.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                 | 1                  | 0                                |                  |
| 5. Analiza wskaźnikowa w przedsiębiorstwie                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                 | 3                  | 0                                |                  |
| 6. Koszty w przedsiębiorstwie.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                 | 2                  | 0                                |                  |
| 7. Finansowanie przedsiębiorstw                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                 | 2                  | 0                                |                  |
| 8. Pojęcie księgowości. Rodzaje kont. Grupy operacji gospodarczych.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                 | 2                  | 0                                |                  |
| 9. Dokumentacja księgowa                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                 | 1                  | 0                                |                  |
| Forma zajęć: laboratorium                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |                                  |                  |
| 1. Struktura i układ bilansu. Majątek trwały i obrotowy. Kapitał własny i obcy.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                 | 2                  | 0                                |                  |
| 2. Wariant porównawczy i kalkulacyjny rachunku zysków i strat                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                 | 2                  | 0                                |                  |
| 3. Przepływ gotówki z działalności operacyjnej, inwestycyjnej i finansowej.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                 | 2                  | 0                                |                  |
| 4. Zadania analizy wskaźnikowej.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                 | 2                  | 0                                |                  |
| 5. Pojęcie i klasyfikacja kosztów według różnych kryteriów.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                 | 2                  | 0                                |                  |
| 6. Zasady finansowania działalności. Źródła finansowania. Planowanie finansów                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                 | 2                  | 0                                |                  |
| 7. Klasyfikacja dowodów księgowych                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                 | 3                  | 0                                |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | prezentacje multimedialne i laboratoria komputerowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                   |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6              |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                    | EP3,EP4,EP6,EP7,EP8              |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | laboratoria: zaliczenie uzyskiwane jest na podstawie samodzielnie (lub w małej grupie) przygotowanej pracy zaliczeniowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | wykład: kolokwium stanowi weryfikację zdobytej wiedzy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |                                  |                  |
| Ocena z przedmiotu jest średnią z wszystkich form.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                         | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | podstawy ekonomiki przedsiębiorstw                |                    | Arytmetyczna                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | podstawy ekonomiki przedsiębiorstw [wykład]       | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | podstawy ekonomiki przedsiębiorstw [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                | Damian Dębski (2007): Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw - Ćwiczenia, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Juliusz Engelhardt (2017): Ekonomika przedsiębiorstw, CeDeWu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Karolina Daszyńska-Żygadło (2018): Wycena przedsiębiorstwa. Podejście scenariuszowe, Wydawnictwo Naukowe PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Sierpińska M., Jachna T (1997): Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |                                  |                  |



|                                          |                                                                                                                                 |                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Literatura uzupełniająca                 | Kazimierz Kuciński (red.). (2015): Lokalizacyjne uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego przedsiębiorstw , CeDeWu., Warszawa |                  |
|                                          | Sobczyk G. Red. naukowy (2004): Ekonomia małych i średnich przedsiębiorstw, Difin                                               |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                 |                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                 | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 30                                                                                                                              | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 3                                                                                                                               | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 10                                                                                                                              | 0                |
| Studiowanie literatury                   | 10                                                                                                                              | 0                |
| Udział w konsultacjach                   | 3                                                                                                                               | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                                                                               | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 19                                                                                                                              | 0                |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 75                                                                                                                              |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 3                                                                                                                               |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy finansów publicznych<br/>(PODSTAWOWE)</b>                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                  | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3432_9S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                                              |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | Specjalność:     |                                           |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b>                                                                                                                    |                  |                                           |                                     |
| Rok                                                                                                                                                                               | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin                                                                                                                                                            |                  | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          | w tym e-learning |                                           |                                     |
| 1                                                                                                                                                                                 | 1       | wykład                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                                                                                       | 0                | ZO                                        | 2                                   |
| Razem                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                                                                                                                                       |                  |                                           | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                           |         | dr hab. SŁAWOMIR FRANEK                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                               |         | dr hab. SŁAWOMIR FRANEK                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                  |         | Zrozumienie procesów gromadzenia i wydatkowania środków publicznych.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                |         | Student posiada znajomość podstaw wiedzy o społeczeństwie<br>Student potrafi korzystać ze źródeł wiedzy dostępnych w Internecie oraz w prasie fachowej.<br>Student posiada umiejętność podstawowych kalkulacji matematycznych. |                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                         | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                            | Opis efektu                                                                                                                                                              |                  |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                                                            | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                            | student zna i rozumie podstawowe procesy w sferze finansów publicznych                                                                                                   |                  |                                           | K_W01<br>K_W04                      |
|                                                                                                                                                                                   | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                            | student zna i rozumie rolę budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego                                                                                 |                  |                                           | K_W04<br>K_W05                      |
|                                                                                                                                                                                   | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                            | student zna konstrukcje podatków funkcjonujących w Polsce                                                                                                                |                  |                                           | K_W05                               |
| umiejętności                                                                                                                                                                      | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                            | student interpretuje oddziaływanie budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego na otoczenie gospodarcze i społeczne                                    |                  |                                           | K_U03<br>K_U07                      |
|                                                                                                                                                                                   | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                            | student interpretuje oddziaływanie podatków na otoczenie gospodarcze                                                                                                     |                  |                                           | K_U07                               |
|                                                                                                                                                                                   | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                            | student potrafi pracować w grupie                                                                                                                                        |                  |                                           | K_U04<br>K_U10                      |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                             | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                            | student jest gotów do uczestnictwa w przygotowywaniu projektów gospodarczych i obywatelskich w zakresie wydatków publicznych na infrastrukturę i planowanie przestrzenne |                  |                                           | K_K05                               |
|                                                                                                                                                                                   | 2       | EP8                                                                                                                                                                                                                            | student jest gotów do udziału w debatach na temat obciążeń fiskalnych oraz na temat wydatków na ważne sfery publiczne                                                    |                  |                                           | K_K04                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                  | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| Przedmiot: <b>podstawy finansów publicznych</b>                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                     |
| 1. Dobra publiczne. Funkcje finansów publicznych. Sektor publiczny a sektor finansów publicznych. Instytucje i formy działalności w SFP. Przepływy finansowe - dotacje, subwencje |         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                  | 1                                         | 4      0                            |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                    |                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Metody liczenia parametrów fiskalnych SFP i SIRZiS (ESA, GUS, inne statystyki) a wymogi stabilności sektora finansów publicznych.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 3. Budżet państwa i struktura jego dochodów i wydatków (z uwzględnieniem gospodarowania nieruchomościami i gospodarki mieszkaniowej). Planowanie budżetu i procedura budżetowa. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                      | 4                  | 0                                |                  |
| 4. Podatki - ich cechy stałe i zmienne. Funkcje podatków (z uwzględnieniem podatku od nieruchomości)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 5. Rola środków europejskich w finansowaniu zadań publicznych                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 6. Efektywność i skuteczność instytucji publicznych. Budżetowanie zadaniowe (performance budgeting) oraz wieloletnie planowanie budżetowe w podsektorze rządowym                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 7. Zakres samodzielności jednostek samorządu terytorialnego jako podstawowy warunek prowadzenia polityki finansowej                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 8. Strategia pozyskiwania dochodów przez jednostki samorządu terytorialnego (polityka podatkowa, dochody zwrotne,pozyskiwanie środków z funduszy unijnych)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 9. Kierunki wydatkowania środków finansowych przez JST                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 10. Instrumenty i procesy podwyższania efektywności i skuteczności działania JST ( budżet zadaniowy, wieloletnia prognoza finansowa)                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 11. Oceny ratingowe jednostek samorządu terytorialnego- znaczenie ocen, metodologia ocen JST stosowanych przez firmy ratingowe                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                      | 2                  | 0                                |                  |
| 12. Analiza budżetów wybranych jednostek samorządu terytorialnego (case study)                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                      | 4                  | 0                                |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                              | Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                 | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                  |                                        |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                 | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                    | EP1,EP2,EP3                      |                  |
|                                                                                                                                                                                 | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                    | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8              |                  |
|                                                                                                                                                                                 | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                    | EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8          |                  |
|                                                                                                                                                                                 | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                      | Kolokwium pisemne w formie testu obejmującego zagadnienia dotyczące finansów instytucji rządowych. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zdobycie co najmniej 50% punktów<br>Zaliczenie przedmiotu wymaga także wykonania projektu własnego polegającego na analizie dowolnej jednostki samorządu terytorialnego - w zakresie jej dochodów, wydatków, długu. Ten element zaliczenia obok umiejętności analizy sytuacji finansowej sprawdza również kompetencje społeczne. |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                 | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                 | Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie kolokwium pisemnego (50% oceny) oraz projektu własnego tworzonego w formie pracy grupowej (50% oceny). Ocena może zostać podwyższona maksymalnie o jeden stopień w przypadku aktywności podczas zajęć oraz w rozwiązywaniu zadań domowych                                                                                                                                                                                     |                                        |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Przedmiot                              | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | podstawy finansów publicznych          |                    | Nieobliczana                     |                  |
|                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | podstawy finansów publicznych [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                           | Filipiak B., Franek S., Adamczyk A, Kordela D. (2023): Finanse obec wyzwani gospodarki kryzysu, Difin, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                 | Lubińska T. (2010): Budżet a finanse publiczne, Difin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                 | Owsiak S. (2017): Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                        | Analizy wykonania budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego przygotowywane corocznie przez Najwyższą Izbę Kontroli i KR RIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                 | Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych Dz.U. 2009 Nr 157 poz. 1240                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin                          |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | w tym e-learning                       |                    |                                  |                  |

|                                             |           |          |
|---------------------------------------------|-----------|----------|
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>30</b> | <b>0</b> |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>1</b>  | <b>0</b> |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>4</b>  | <b>0</b> |
| Studiowanie literatury                      | <b>4</b>  | <b>0</b> |
| Udział w konsultacjach                      | <b>2</b>  | <b>0</b> |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>6</b>  | <b>0</b> |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>3</b>  | <b>0</b> |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |          |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                  |                                          |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|---------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                  |                                          |                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy organizacji i zarządzania (PODSTAWOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                  | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2865_7S</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                  |                                          |                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                        |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       | Specjalność:     |                                          |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b>                                                                                 |                  |                                          |                     |
| Rok                                                                         | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin                                                                                                                         |                  | Forma zaliczenia                         | ECTS                |
|                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       | w tym e-learning |                                          |                     |
| 1                                                                           | 1       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                                                                                                    | 0                | ZO                                       | 2                   |
|                                                                             |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                                                                                                    | 0                | E                                        |                     |
| Razem                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                                                    |                  |                                          | 2                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                     |         | dr HUBERT PACHCIAREK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                  |                                          |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                         |         | dr ALEKSANDRA RUDAWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                  |                                          |                     |
| Cele przedmiotu:                                                            |         | Wprowadzenie słuchaczy w zagadnienia dotyczące podstaw funkcjonowania organizacji i zarządzania nimi. Poszczególne tematy omawiane są w odniesieniu do funkcji zarządzania. Ponadto celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności studentów w zakresie stosowania podstawowych narzędzi zarządzania oraz analizy sytuacji organizacji, a także identyfikacji problemów i umiejętności dyskusji na forum grupy. Kształtowanie postaw słuchaczy ukierunkowane na dostrzeganie kluczowej, wspierającej roli zarządzania i osoby zarządzającej w dążeniu do sprawności działania podmiotów gospodarczych jak i przedsięwziąć. Ponadto zrozumienie ważnej roli pełnionej przez pracowników i trudności związanych z zarządzaniem ich pracą. |                                                                                                                                       |                  |                                          |                     |
| Wymagania wstępne:                                                          |         | Dostrzeganie konieczności ustawicznego kształcenia i poszukiwania informacji. Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych i społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                  |                                          |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                  |                                          |                     |
| Kategoria                                                                   | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Opis efektu                                                                                                                           |                  | Odniesienie do efektów dla programu      |                     |
| wiedza                                                                      | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z procesem zarządzania i funkcjonowaniem organizacji                                    |                  | K_W09<br>K_W11                           |                     |
|                                                                             | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | wyjaśnia mechanizmy zarządzania organizacjami i opisuje ich uwarunkowania                                                             |                  | K_W09                                    |                     |
|                                                                             | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | omawia ewolucję nauki o zarządzaniu i jej współczesne kierunki rozwoju                                                                |                  | K_W01                                    |                     |
| umiejętności                                                                | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | stosuje podstawowe narzędzia zarządzania (m.in. proces decyzyjny, definiowanie celu, opis struktury organizacyjnej, rodzaje kontroli) |                  | K_U04                                    |                     |
|                                                                             | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | stosuje dyrektywy sprawnego działania                                                                                                 |                  | K_U04<br>K_U13                           |                     |
|                                                                             | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | rzetelnie argumentuje przyjęte stanowisko oraz konstruktywnie odnosi się do argumentów innych                                         |                  | K_U11                                    |                     |
| kompetencje społeczne                                                       | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | jest gotów do aktywnego uczestniczenia w dyskusji i grupowego rozwiązywania problemów                                                 |                  | K_K02<br>K_K10                           |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                  | Semestr                                  | Liczba godzin zajęć |
|                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                  |                                          |                     |
| Przedmiot: <b>podstawy organizacji i zarządzania</b>                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                  |                                          |                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                  |                                          |                     |
| 1. Nauka o zarządzaniu - zagadnienia wstępne                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                  | 1                                        | 3      0            |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                    |                                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Racjonalność decyzji menedżerskich                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 1                  | 2                                | 0                |
| 3. Istota i znaczenie planowania w organizacjach.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 1                  | 2                                | 0                |
| 4. Utrwalanie sposobów działania i kształtowanie struktury organizacyjnej         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 1                  | 3                                | 0                |
| 5. Zasady i uwarunkowania motywowania pracowników                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 1                  | 2                                | 0                |
| 6. Rola przywództwa w organizacjach                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 1                  | 2                                | 0                |
| 7. Proces skutecznej kontroli                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 1                  | 1                                | 0                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                    |                                  |                  |
| 1. Proces zarządzania organizacjami - kluczowe cechy zarządzania i role menedżera |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 1                  | 2                                | 0                |
| 2. Typy i elementy organizacji, cele działania i relacje z otoczeniem             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 1                  | 2                                | 0                |
| 3. Proces podejmowania decyzji                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 1                  | 2                                | 0                |
| 4. Planowanie w organizacji                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 1                  | 2                                | 0                |
| 5. Typy struktur i uwarunkowania                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 1                  | 3                                | 0                |
| 6. Istota kierowania ludźmi oraz specyfika komunikacji w organizacji              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 1                  | 2                                | 0                |
| 7. Kontrolowanie działania i ocena sprawności                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 1                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych - przekazywanie wiedzy teoretycznej popartej przykładami praktycznymi, Ćwiczenia praktyczne ukazujące zastosowanie wybranych narzędzi zarządzania., Zadania i scenariusze treningowe pozwalające na sprawdzenie zrozumienie tematu i umiejętności wykorzystania omawianych teorii i narzędzi zarządzania., Dyskusje w grupach.                                                                           |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                   | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                   | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                    | EP1,EP3,EP4,EP5                  |                  |
|                                                                                   | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                    | EP1,EP2,EP3                      |                  |
|                                                                                   | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                    | EP4,EP5,EP6,EP7                  |                  |
|                                                                                   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                        | Część ćwiczeniowa - zaliczenie uzyskiwane jest na podstawie zaliczenia kolokwium (75%) oraz zadań i ćwiczeń praktycznych (25%).<br>Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.<br>Egzamin pisemny (test, forma mieszana) obejmuje cały materiał z przedmiotu (ćwiczenia i wykłady).                                                                                                                                                             |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                   | Ocena z przedmiotu: średnia ważona oceny z egzaminu (70%) i oceny z ćwiczeń (30%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                  | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                      | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | podstawy organizacji i zarządzania             |                    | Nieobliczana                     |                  |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | podstawy organizacji i zarządzania [wykład]    | egzamin            |                                  |                  |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | podstawy organizacji i zarządzania [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                             | Griffin R.W. (2017): Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                   | Koźmiński A.K., Piotrowski W. (2013): Zarządzanie. Teoria i praktyka., PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                   | Zakrzewska-Bielawska A. (red.) (2017): Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia., Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                          | Koźmiński A.K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D. (2014): Zasady zarządzania, Oficyna Wloters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                   | Robbins S.P., DeCenzo D.A. (2002): Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                    |                                  |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 30            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 4             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 4             | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 2             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 8             | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Zarządzanie nieruchomościami [moduł]</b>                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy planowania i zarządzania nieruchomościami (KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2855_54S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                    |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                         | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba godzin                                                                                                           |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 2                                                                                           | 4       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                                                                                      | 0                                                     | ZO                                        | 4                                   |
|                                                                                             |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                                                                                      | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
| <b>Razem</b>                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>45</b>                                                                                                               |                                                       |                                           | <b>4</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                     |         | dr EWA PUTEK-SZELAĞ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                         |         | dr EWA PUTEK-SZELAĞ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                            |         | Uzupełnienie wiedzy ekonomicznej o wiadomości z zakresu podstaw planowania i zarządzania nieruchomościami w stopniu umożliwiającym praktyczne wykorzystanie osiągniętej wiedzy w procesach decyzyjnych, inwestycyjnych na poziomie jednostki oraz podmiotu gospodarczego. W efekcie wspomaganie właściciela nieruchomości w podejmowaniu racjonalnych decyzji w procesie gospodarowania nieruchomościami.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                          |         | <ul style="list-style-type: none"><li>- wiedzy: student zna materiał z podstaw ekonomii na poziomie kierunków ekonomicznych studiów pierwszego stopnia, w szczególności wiedzy w zakresie zarządzania, zna podstawy matematyki finansowej i rachunku oceny efektywności inwestycji</li><li>- umiejętności: student potrafi samodzielnie przeprowadzić logiczny wywód dotyczący zagadnień ekonomicznych na poziomie pierwszego stopnia studiów ekonomicznych</li><li>- kompetencji (postaw): ma wpojone nawyki systematycznego kształcenia się i samodzielnego korzystania z literatury.</li></ul> |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                                   | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Opis efektu                                                                                                             |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                      | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | zna regulacje prawne i organizacje zarządzania nieruchomościami w Polsce i Unii Europejskiej                            |                                                       |                                           | K_W09                               |
|                                                                                             | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | zna zasady konstrukcji i sporządzania planu zarządzania nieruchomością                                                  |                                                       |                                           | K_W08<br>K_W10                      |
|                                                                                             | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | rozumie specyfikę zarządzania różnymi zasobami nieruchomościowymi                                                       |                                                       |                                           | K_W11                               |
|                                                                                             | 4       | EP10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | zna formy prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie zarządzania nieruchomościami                                 |                                                       |                                           | K_W03<br>K_W08                      |
| umiejętności                                                                                | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | potrafi dokonać wyboru odpowiedniej formy prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie zarządzania nieruchomościami |                                                       |                                           | K_U05<br>K_U06                      |
|                                                                                             | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | potrafi ocenić stan prawny i techniczny zarządzanej nieruchomości                                                       |                                                       |                                           | K_U06<br>K_U11                      |
|                                                                                             | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | znajduje adekwatne do rodzaju nieruchomości i dla właściciela metody zarządzania zasobem nieruchomości                  |                                                       |                                           | K_U01<br>K_U03<br>K_U15             |
|                                                                                             | 4       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | potrafi pracować w grupie, odpowiedzialnie realizować powierzone zadania                                                |                                                       |                                           | K_U13                               |



|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      |                |                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|---|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7 | jest gotów do uznania wagi współpracy organizacji zawodowych zarządców nieruchomości i udostępniania informacji                      | K_K07<br>K_K08 |                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP9 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej relacji do praktycznego wykorzystania w zakresie zarządzania nieruchomościami | K_K01<br>K_K02 |                     |   |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | Semestr        | Liczba godzin zajęć |   |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      |                | w tym e-learning    |   |
| Przedmiot: podstawy planowania i zarządzania nieruchomościami                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      |                |                     |   |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      |                |                     |   |
| 1. Status prawny zarządcy nieruchomości. Definicja zarządcy, działalności zawodowej, nadawanie uprawnień, uznawanie kwalifikacji, zakres czynności zawodowych.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 2. Cele, funkcje planu zarządzania nieruchomościami                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 3. Organizacje zawodowe zarządców nieruchomości. Definicja organizacji zawodowej, podstawy prawne działania i uprawnienia organizacji zawodowych.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 4. Standardy zawodowe i etyka zawodowa zarządcy nieruchomości. Definicja, ustalanie i uzgadnianie standardów zawodowych. Status prawny i struktura krajowych i międzynarodowych standardów w zakresie zarządzania. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 5. Wprowadzenie do problematyki zarządzania nieruchomościami. Istota, cele, współczesne koncepcje zarządzania nieruchomościami. Uczestnicy procesu zarządzania nieruchomościami.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 6. Definicja zasobów, zasoby naturalne i ekonomiczne. Rodzaje zasobów nieruchomościowych.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 7. Specyfika zarządzania zasobami nieruchomościowymi. Zasady zarządzania zasobami nieruchomościowymi gmin, powiatów, województw Skarbu Państwa, zakładów pracy i instytucji.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 8. Wybór optymalnej formy organizacyjno-prawnej zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów. Metody poprawy efektywności zarządzania zasobami nieruchomościowymi.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 1                   | 0 |
| Forma zajęć: laboratorium                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      |                |                     |   |
| 1. Organizacja biura zarządcy nieruchomości. Formy organizacyjne prowadzenia działalności biura.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 2. Przygotowanie formalne i organizacyjne biura zarządcy - projekt działalności gospodarczej.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 3. Symulacja finansowa działania biura zarządcy.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 4. Plan zarządzania nieruchomością. Cel i funkcje planu zarządzania nieruchomością.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 5. Metodyka sporządzania planów zarządzania nieruchomością.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 6. Cel i funkcje planu zarządzania nieruchomością dla nieruchomości mieszkalnych.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 7. Cel i funkcje planu zarządzania nieruchomością dla nieruchomości niemieszkalnych.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 8. Etapy przygotowania planu zarządzania nieruchomością - czynności poprzedzające sporządzenie dokumentu.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 9. Struktura i zakres informacji w planie zarządzania nieruchomością.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 10. Struktura i zakres informacji w planie zarządzania nieruchomością. Analiza formalnoprawna i techniczna dla wybranej nieruchomości.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 11. Plany zarządzania nieruchomością - przykłady dla różnych typów nieruchomości.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 12. Analiza ekonomiczna i finansowa wybranej nieruchomości na potrzeby planu zarządzania.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 13. Analiza strategiczna wybranej nieruchomości na potrzeby planu zarządzania.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 14. Ocena efektywności inwestycyjnej dla wybranej nieruchomości na potrzeby planu zarządzania.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| 15. Kolokwium zaliczeniowe. Omówienie przygotowanych samodzielnie planów zarządzania.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | 4              | 2                   | 0 |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                 | Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                      |                |                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                    | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |     |                                                                                                                                      |                |                     |   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                    |                   |                                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                    |                   |                                  |
|                                          | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                    |                   | EP1,EP2,EP3                      |
|                                          | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                    |                   | EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9     |
|                                          | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                    |                   | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9          |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | <b>Forma i warunki zaliczenia</b><br>Ocena z laboratorium - studenci oceniani są na podstawie cząstkowych prac wykonywanych podczas zajęć oraz samodzielnie przygotowanego projektu planu zarządzania dla wybranej nieruchomości.<br>Ocena z wykładu - studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów wielokrotnego wyboru.<br><b>Kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%. Ocena z kolokwium stanowi 50% oceny z przedmiotu.</b> |                                                                   |                    |                   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                    |                   |                                  |
|                                          | <b>Ocena z przedmiotu - średnia ocen z ćwiczeń i wykładu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przedmiot                                                         | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | podstawy planowania i zarządzania nieruchomościami                |                    | Ważona            |                                  |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | podstawy planowania i zarządzania nieruchomościami [wykład]       | zaliczenie z oceną |                   | 0,50                             |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | podstawy planowania i zarządzania nieruchomościami [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                   | 0,50                             |
| Literatura podstawowa                    | Sikorska-Lewandowska A. (2023): Status prawny zarządcy nieruchomości, C.H.Beck Sp. z o.o.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Gołembiewski P. (2023): Lwy negocjacji. Nieruchomości, Motyle Książkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                    |                   |                                  |
|                                          | Śpiewak-Szyjka M. (2023): Gospodarowanie gminnym zasobem nieruchomości, CeDeWu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin                                                     |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | w tym e-learning                                                  |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 45                                                                | 0                  |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                 | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                                | 0                  |                   |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13                                                                | 0                  |                   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                 | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12                                                                | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14                                                                | 0                  |                   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100                                                               |                    |                   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                 |                    |                   |                                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy prawa administracji (KIERUNKOWE)</b>                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3435_10S</b> |                                     |                  |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                         |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                       | Specjalność:                               |                                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                            |                                     |                  |
| Rok                                                                                          | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba godzin                                                                                                                        |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |                  |
|                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |                  |
| 1                                                                                            | 1       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                                                                                                   | 0                                                     | ZO                                         | 1                                   |                  |
| <b>Razem</b>                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>15</b>                                                                                                                            |                                                       |                                            | <b>1</b>                            |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                                      |         | dr KONRAD GARNOWSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                                          |         | dr KONRAD GARNOWSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                                             |         | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego, a także wybranymi zagadnieniami innych gałęzi prawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                                           |         | <b>Wymagania wstępne:</b><br>1. Wiedza - student opanował podstawowe informacje o prawie (akty normatywne, wykładnia i stosowanie prawa), zna podstawowe reguły uczestniczenia w obrocie prawnym;<br>2. Umiejętności - student potrafi rozważyć sens językowy i pozajęzykowy tekstu prawnego;<br>3. Kompetencje (postawy) - student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest językowo przygotowany do analizy różnego rodzaju tekstów, w tym tekstów prawnych. |                                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |                  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Kategoria                                                                                    | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Opis efektu                                                                                                                          |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| wiedza                                                                                       | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student opanował podstawy prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego, a także wybranych zagadnień innych gałęzi prawa. |                                                       |                                            | K_W07                               |                  |
| umiejętności                                                                                 | 1       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student umie używać podstaw prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego w praktyce gospodarki nieruchomościami          |                                                       |                                            | K_U05                               |                  |
| kompetencje społeczne                                                                        | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student jest gotów do uczestnictwa w przygotowywaniu projektów gospodarczych i obywatelskich w zakresie gospodarki nieruchomościami  |                                                       |                                            | K_K05                               |                  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>podstawy prawa administracji</b>                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |                  |
| 1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa. Gałęzie i dyscypliny prawa                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                       | 1                                          | 2                                   | 0                |
| 2. Zasady ogólne prawa administracyjnego                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                       | 1                                          | 2                                   | 0                |
| 3. Struktura i kompetencje organów administracji publicznej. Władza państwowa i samorządowa. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                       | 1                                          | 1                                   | 0                |
| 4. Postępowanie administracyjne - organy i ich właściwość miejscowa i rzeczowa               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                       | 1                                          | 1                                   | 0                |
| 5. Strony postępowania administracyjnego i ich pełnomocnicy                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                       | 1                                          | 2                                   | 0                |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                    |                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 6. Decyzje i postanowienia , Odwołania , Wznowienie postępowania, uchylenie, zmiana oraz stwierdzenie nieważności decyzji, Wydawanie zaświadczeń, Postępowanie sadowo-administracyjne, Postępowanie egzekucyjne w administracji |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       | 1                  | 3                                | 0                |
| 7. Wybrane instytucje innych gałęzi prawa (prawo cywilne, prawo gospodarcze, prawo handlowe)                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       | 1                  | 4                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                              | Metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy<br>Metody kształcenia aktywizująca, metody symulacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                       |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                    | EP1,EP2,EP3                      |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                      | Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli opanował wiedzę i umiejętności w stopniu dostatecznym i odpowiedział na co najmniej 50% pytań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Ocenę końcową stanowi ocena uzyskana z kolokwium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                             | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | podstawy prawa administracji          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | podstawy prawa administracji [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                           | Jabłońska - Bonca Jolanta (2002): Podstawy prawa dla ekonomistów, LexisNexis, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | redakcja naukowa Bogusława Gnela ; Paweł Dąbek, Bogusława Gnela, Aneta Kaźmierczyk, Piotr Kukuryk, Magdalena Małecka-Lyszczyk, Aneta Mendrek, Kinga Michałowska, Ryszard Szostak, Piotr Wiatrowski. (2023): Podstawy prawa dla ekonomistów, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                         |                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | redakcja naukowa Jacek Jagielski, Marek Wierzbowski (2022): Prawo administracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Robert Kędziora (2017): Ogólne postępowanie administracyjne, C. H. Beck, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                        | Andrzej Koch, Jacek Napierała (2019): Umowy w obrocie gospodarczym, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                      |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                    | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                     | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                     | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                     | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                     | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                     | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                     | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25                                    |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                     |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                                                            |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy rachunkowości<br/>(PODSTAWOWE)</b>                                                                                |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2963_16S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                                                              |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                               |         |                                                                                                                                                                       | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                            |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                                                                                | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                           | Liczba godzin                                                                                                   |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 1                                                                                                                                                  | 2       | ćwiczenia                                                                                                                                                             | 30                                                                                                              | 0                                                     | ZO                                        | 3                                   |
|                                                                                                                                                    |         | wykład                                                                                                                                                                | 15                                                                                                              | 0                                                     | E                                         |                                     |
| Razem                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                       | 45                                                                                                              |                                                       |                                           | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                            |         | dr HANNA CZAJA-CIESZYŃSKA                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                |         | dr TOMASZ KUFEL                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                   |         | Celem jest uświadomienie studentom roli rachunkowości jako podstawowego systemu informacyjnego przedsiębiorstwa                                                       |                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                 |         | Student zna podstawy przedsiębiorczości, rozróżnia podstawowe kategorie ekonomiczne, student potrafi pracować w grupie. Rozumie konieczność kształcenia ustawicznego. |                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                          | Lp      | KOD                                                                                                                                                                   | Opis efektu                                                                                                     |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                             | 1       | EP1                                                                                                                                                                   | zna podstawowe źródła prawa regulujące prowadzenie rachunkowości w przedsiębiorstwie                            |                                                       |                                           | K_W05                               |
|                                                                                                                                                    | 2       | EP2                                                                                                                                                                   | zna zakres oraz ogólną strukturę sprawozdania finansowego                                                       |                                                       |                                           | K_W10                               |
| umiejętności                                                                                                                                       | 1       | EP3                                                                                                                                                                   | potrafi klasyfikować składniki majątku w bilansie i elementy kształtujące wynik finansowy                       |                                                       |                                           | K_U07                               |
|                                                                                                                                                    | 2       | EP4                                                                                                                                                                   | potrafi ewidencjonować operacje bilansowe oraz ustalić wynik finansowy                                          |                                                       |                                           | K_U10                               |
|                                                                                                                                                    | 3       | EP7                                                                                                                                                                   | potrafi uzupełniać swoją wiedzę z zakresu rachunkowości                                                         |                                                       |                                           | K_U15                               |
| kompetencje społeczne                                                                                                                              | 1       | EP5                                                                                                                                                                   | jest świadomy zastosowania pojęć z zakresu rachunkowości w praktyce                                             |                                                       |                                           | K_K02                               |
|                                                                                                                                                    | 2       | EP6                                                                                                                                                                   | jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy i umiejętności szczególnie w aspekcie gospodarki nieruchomościami |                                                       |                                           | K_K01                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| Przedmiot: <b>podstawy rachunkowości</b>                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| 1. Definicja rachunkowości oraz regulacje prawne rachunkowości w Polsce (ustawa o rachunkowości, krajowe i międzynarodowe standardy rachunkowości) |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                       | 2                                         | 2 0                                 |
| 2. Prowadzenie działalności gospodarczej- uproszczone formy rozliczania się z podatku dochodowego                                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                       | 2                                         | 2 0                                 |
| 3. Istota, treść i układ bilansu ze szczególnym uwzględnieniem rzeczowych aktywów trwałych (środków trwałych i inwestycji w nieruchomości)         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                       | 2                                         | 2 0                                 |
| 4. Pomiar i udokumentowanie procesów gospodarczych. Operacje gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu.                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                       | 2                                         | 2 0                                 |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Zasady funkcjonowania kont księgowych. Plan kont. Poprawianie błędów księgowych                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | 2                  | 2                                | 0                |
| 6. Istota i rodzaje przychodów i kosztów ich uzyskania, ze szczególnym uwzględnieniem amortyzacji środków trwałych (metody i stawki amortyzacji) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | 2                  | 3                                | 0                |
| 7. Rodzaje, struktura i cele sprawozdań finansowych, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku zysków i strat                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | 2                  | 2                                | 0                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                    |                                  |                  |
| 1. Ustawa o rachunkowości- zakres podmiotowy i przedmiotowy. Jak nie rachunkowość, to co?                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | 2                  | 2                                | 0                |
| 2. Prowadzenie działalności gospodarczej a uproszczone ewidencje podatkowe                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | 2                  | 4                                | 0                |
| 3. Bilans - ujęcie rzeczowe i finansowe majątku. Definicje pojęć: budynki, budowle, nieruchomości w ujęciu księgowym                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | 2                  | 4                                | 0                |
| 4. Operacje bilansowe - rozpoznawanie ich wpływu na poszczególne elementy majątku.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | 2                  | 2                                | 0                |
| 5. Konto - specyficzne narzędzie księgowe. Budowa Zakładowego Planu Kont (ZPK). Ewidencja operacji bilansowych na kontach teowych.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | 2                  | 4                                | 0                |
| 6. Definiowanie i klasyfikowanie przychodów i kosztów, ze szczególnym uwzględnieniem amortyzacji środków trwałych                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | 2                  | 4                                | 0                |
| 7. Funkcjonowanie kont wynikowych. Księgowanie operacji wynikowych.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | 2                  | 4                                | 0                |
| 8. Charakterystyka ewidencji analitycznej. Metody poprawiania błędów księgowych. Dokumentacja księgowa.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | 2                  | 2                                | 0                |
| 9. Rachunek zysków i strat jako element sprawozdania finansowego. Warianty ustalania wyniku finansowego.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | 2                  | 4                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                               | Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, praca w grupach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                  | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                           |                                    |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                  | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                  |
|                                                                                                                                                  | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                    | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7              |                  |
|                                                                                                                                                  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                       | Forma i warunki zaliczenia:<br>Studenci oceniani są na podstawie: kolokwium pisemnego (np. sprzedaż bilansu, ewidencja operacji gospodarczych, klasyfikacja przychodów i kosztów, ze szczególnym uwzględnieniem amortyzacji). Podczas kolokwium studenci mogą korzystać z jednolitego tekstu ustawy o rachunkowości oraz planu kont.<br>Forma i warunki egzaminu:<br>Egzamin pisemny testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie podstaw rachunkowości. Podczas egzaminu studenci mogą korzystać z jednolitego tekstu ustawy o rachunkowości oraz planu kont. |                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                  | Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej wystawionej na podstawie oceny z zaliczenia i egzaminu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                 | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Przedmiot                          | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | podstawy rachunkowości             |                    | Nieobliczana                     |                  |
|                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | podstawy rachunkowości [wykład]    | egzamin            |                                  |                  |
|                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | podstawy rachunkowości [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                            | red. P. Szczypa (2022): Podstawy rachunkowości od teorii do praktyki , CeDeWu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                  | red. W. Gos (2021): Podstawy rachunkowości, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                  | Ustawa o rachunkowości z 29 września 1994r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                         | Barbara Gierusz (2018): Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                  | S. Hońko (2013): Wycena w rachunkowości – znaczenie, podstawy, parametry i zasady , ZAPOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                  | W. Gos (2020): Zasady rachunkowości-teoria, regulacje prawne, dobre praktyki , CeDeWu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                    |                                  |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 45            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 6             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 7             | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 0             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 15            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                            |                                                                                  |                                           |                                     |                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>praktyka zawodowa<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                            |                                                                                  | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2857_41S</b> |                                     |                  |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                            |                                                                                  |                                           |                                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                       |                                                                                  | Specjalność:                              |                                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                            | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b> |                                           |                                     |                  |
| Rok                                                                    | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                              |                                                                                  | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |                  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                            | w tym e-learning                                                                 |                                           |                                     |                  |
| 3                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | praktyka    | 0                                                                                                                          | 0                                                                                | Z                                         | 8                                   |                  |
|                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | praktyka    | 0                                                                                                                          | 0                                                                                | Z                                         | 20                                  |                  |
| <b>Razem</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | <b>0</b>                                                                                                                   |                                                                                  |                                           | <b>28</b>                           |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                | dr SEBASTIAN GNAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                            |                                                                                  |                                           |                                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                            |                                                                                  |                                           |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                       | Stworzenie warunków do rozwoju kompetencji zawodowych dzięki konfrontacji wiedzy i umiejętności przyswojonych w czasie zajęć dydaktycznych z praktyką życia gospodarczego.                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                            |                                                                                  |                                           |                                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                     | Podpisanie porozumienia z zakładem pracy. Praktyka w instytucjach (przedsiębiorstwach, urzędach) działających w szeroko rozumianej sferze gospodarki nieruchomościami tj. zarządcy nieruchomości, rzeczoznawcy majątkowi, pośrednicy w obrocie nieruchomościami, komórki organizacyjne w jednostkach samorządowych i rządowych i inne. |             |                                                                                                                            |                                                                                  |                                           |                                     |                  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                            |                                                                                  |                                           |                                     |                  |
| Kategoria                                                              | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOD         | Opis efektu                                                                                                                |                                                                                  |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| umiejętności                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP3         | potrafi pozyskiwać dane potrzebne do realizowania obowiązków zawodowych                                                    |                                                                                  |                                           | K_U03                               |                  |
|                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP4         | umie przeprowadzić analizę rynku nieruchomości w zakresie zgodnym z realizowanymi w ramach praktyki obowiązkami zawodowymi |                                                                                  |                                           | K_U02<br>K_U04<br>K_U13<br>K_U16    |                  |
|                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP5         | potrafi dokonać wizji terenowej nieruchomości oraz dokonać praktycznej oceny jej stanu technicznego                        |                                                                                  |                                           | K_U01<br>K_U03<br>K_U06             |                  |
| kompetencje społeczne                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP1         | dostrzega konieczność ciągłego uzupełniania wiedzy teoretycznej umiejętnościami praktycznymi.                              |                                                                                  |                                           | K_K01<br>K_K02                      |                  |
|                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP6         | wykazuje postawę do przestrzegania zasad i norm etycznych środowiska zawodowego                                            |                                                                                  |                                           | K_K09<br>K_K10                      |                  |
|                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP7         | wykazuje postawę do przestrzegania zasad organizacji pracy w realizowanym zawodzie                                         |                                                                                  |                                           | K_K04<br>K_K08                      |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                            |                                                                                  | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                            |                                                                                  |                                           |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>praktyka zawodowa</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                            |                                                                                  |                                           |                                     |                  |
| Forma zajęć: <b>praktyka</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                            |                                                                                  |                                           |                                     |                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                   |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 1. Praktyka realizowana przez studentów powinna uwzględniać m.in.:<br>a) zapoznanie się z instytucją, w tym szkolenie bhp.,<br>b) poznanie struktury organizacyjnej,<br>c) zapoznanie się z zasadami zarządzania i organizacji pracy,<br>d) zapoznanie się z zakresem działalności instytucji.<br>e) wykonywanie zadań związanych merytorycznie z kierunkiem studiów.<br><br>Potencjalne obszary tematyczne<br>a) Analizy rynku lokalnego i ponad lokalnego.<br>b) Opracowania planistyczne.<br>c) Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami.<br>a. wyszukiwanie ofert,<br>b. pozyskiwanie ofert,<br>c. prezentacja nieruchomości klientom,<br>d. negocjacje,<br>e. ustalanie stanu prawnego nieruchomości,<br>f. uczestnictwo przy zawieraniu umów.<br>d) Zarządzanie nieruchomościami.<br>a. wizje terenowe nieruchomości,<br>b. identyfikacja stanu technicznego nieruchomości,<br>c. udział w zebraniach wspólnot mieszkaniowych,<br>d. analiza ekonomiczna wspólnot mieszkaniowych,<br>e. opracowanie planów zarządzania nieruchomości.<br>e) Wycena nieruchomości:<br>a. wizje terenowe nieruchomości,<br>b. ustalanie stanu prawnego nieruchomości,<br>c. ustalanie stanu techniczno-użytkowego nieruchomości,<br>d. identyfikacja danych z katastru nieruchomości,<br>e. analiza rynku nieruchomości na potrzeby wyceny,<br>f. identyfikacja uwarunkowań prawnych i rynkowych wyceny.<br>f) Proces inwestycyjny na rynku nieruchomości (działalność deweloperska, spółdzielnie mieszkaniowe).<br>g) Doradztwo na rynku nieruchomości.<br>h) Gospodarka nieruchomościami JST.<br>i) Gospodarka Nieruchomościami Skarbu Państwa.<br>j) Finansowanie nieruchomości. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              | 5                 | 0                                | 0                |
| 2. Zadania i działania realizowane zgodnie z sylabusem i indywidualnym programem praktyk studenckich realizowane pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              | 6                 | 0                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Czynności zawodowe wykonywane pod kierunkiem na polecenie zakładowego opiekuna praktyk w wybranym zakładzie pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                             |                              |                   |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                   | EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7          |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                   |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Warunkiem uzyskania zaliczenia w piątym semestrze jest rozpoczęcie praktyki poprzedzone podpisaniem porozumienia między uczelnią a podmiotem, w którym student odbywa praktykę.<br>Warunkiem zaliczenia praktyki w szóstym semestrze jest przedstawienie karty odbycia praktyki podpisanej przez zakładowego opiekuna praktyk wskazanego w porozumieniu.<br>Praktyka zaliczana na podstawie oświadczenia zakładowego opiekuna praktyk bez wystawienia oceny oraz na podstawie rozmowy z kierunkowym opiekunem praktyki weryfikującej efekty kształcenia. |                              |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bez oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                   |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Przedmiot                    | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | praktyka zawodowa            |                   | Nieobliczana                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | praktyka zawodowa [praktyka] | zaliczenie        |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | praktyka zawodowa            |                   | Nieobliczana                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | praktyka zawodowa [praktyka] | zaliczenie        |                                  |                  |

|                                          |                                                                                |                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Literatura podstawowa                    | Regulamin praktyk studenckich na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarządzania US. |                  |
|                                          | Sylabus przedmiotu Praktyka zawodowa dla kierunku Gospodarka Nieruchomościami  |                  |
| Literatura uzupełniająca                 |                                                                                |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                |                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                  |                  |
|                                          |                                                                                | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 0                                                                              | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 0                                                                              | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 0                                                                              | 0                |
| Studiowanie literatury                   | 0                                                                              | 0                |
| Udział w konsultacjach                   | 0                                                                              | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                              | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0                                                                              | 0                |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 0                                                                              |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 28                                                                             |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                       |                                           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                         |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>produkty ubezpieczeniowe w gospodarce nieruchomościami (PODSTAWOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3432_9S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                           |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                            |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                        |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                             | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                          | Liczba godzin                                                                                                                       |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 2                                                                                               | 3       | laboratorium                                                                                                                                                                                         | 15                                                                                                                                  | 0                                                     | ZO                                        | 3                                   |
|                                                                                                 |         | wykład                                                                                                                                                                                               | 15                                                                                                                                  | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
| Razem                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                      | 30                                                                                                                                  |                                                       |                                           | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                         |         | dr MAGDALENA MOJSIEWICZ                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                             |         | dr MAGDALENA MOJSIEWICZ                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                |         | Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu oczekiwanych szkód w gospodarce nieruchomościami oraz kształtowania produktów ubezpieczeniowych. Umiejętność wykorzystania pozyskanej wiedzy                  |                                                                                                                                     |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                              |         | Znajomość podstaw prawa gospodarczego i mikroekonomii.<br>Stosowanie metod z przedmiotów z modułu statystyka.<br>Zdolność do czytania i rozumienia wyводу logicznego (statystycznego i prawniczego). |                                                                                                                                     |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                                       | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                  | Opis efektu                                                                                                                         |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                          | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                  | Zna metody określania zapotrzebowania na wyrównanie szkody na podstawie materiału statystycznego                                    |                                                       |                                           | K_W04<br>K_W05                      |
|                                                                                                 | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                  | Zna metody wyznaczania szkodowości na produkcie ubezpieczeniowym w gospodarce nieruchomościami                                      |                                                       |                                           | K_W04<br>K_W05                      |
|                                                                                                 | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                  | Zna zasady tworzenia produktów, w których przedmiotem transakcji jest rozkład zmiennej losowej szkoda w gospodarce nieruchomościami |                                                       |                                           | K_W04<br>K_W05<br>K_W07             |
| umiejętności                                                                                    | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                  | Potrafi precyzyjnie określić zmienną losową stanowiącą przedmiot kontraktu ubezpieczeniowego                                        |                                                       |                                           | K_U03<br>K_U07                      |
|                                                                                                 | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                  | Potrafi podejmować praktyczne decyzje na podstawie ogólnych i szczegółowych warunków ubezpieczenia                                  |                                                       |                                           | K_U04                               |
|                                                                                                 | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                  | Przeprowadza analizy porównawcze dla produktów ubezpieczeniowych na podstawie Ogólnych i Szczegółowych Warunków Umów                |                                                       |                                           | K_U07                               |
| kompetencje społeczne                                                                           | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                  | Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu warunków ubezpieczalności ryzyk związanych z nieruchomościami               |                                                       |                                           | K_K01                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                           |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                       |                                           |                                     |
| Przedmiot: <b>produkty ubezpieczeniowe w gospodarce nieruchomościami</b>                        |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                       |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                       |                                           |                                     |
| 1. Metody zarządzania ryzykiem w gospodarstwach domowych i podmiotach gospodarczych             |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                       | 3                                         | 2 0                                 |
| 2. Umowa o ubezpieczenie - źródła prawa, Ogólne Warunki Umów, Szczegółowe Warunki Umów          |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                       | 3                                         | 3 0                                 |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                    |                                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Prawo Wielkich Liczb a wyrównanie ryzyka w masie i w czasie                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                     | 2                  | 0                                |                  |
| 4. Podmioty na rynku ubezpieczeń. Ingerencja państwa w rynek ubezpieczeniowy                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                     | 3                  | 0                                |                  |
| 5. Konstrukcja warunków a losowość zdarzenia ubezpieczeniowego - wyłączenia i wykluczenia w produktach ubezpieczeń nieruchomości |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                     | 3                  | 0                                |                  |
| 6. Wprowadzenie do ubezpieczeń społecznych                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                     | 2                  | 0                                |                  |
| Forma zajęć: laboratorium                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                    |                                  |                  |
| 1. Definicja zmiennej losowej szkoda w ubezpieczeniach społecznych i prywatnych                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                     | 3                  | 0                                |                  |
| 2. Specyfika liczby, powtarzalności oraz wysokości szkód w gospodarce nieruchomościami                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                     | 3                  | 0                                |                  |
| 3. Szkoda ubezpieczalna, podstawowe parametry rozkładów                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                     | 3                  | 0                                |                  |
| 4. Ogólne i Szczegółowe Warunki Umów w ubezpieczeniach. Ubezpieczenia dobrowolne i obowiązkowe                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                     | 3                  | 0                                |                  |
| 5. Konstrukcja produktu ubezpieczeniowego dedykowanego rynkowi nieruchomości                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                     | 3                  | 0                                |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                               | Przedmiot obejmuje wykłady oraz ćwiczenia laboratoryjne wprowadzające w kompetencje z zakresu studiów przypadków - praca w grupie i praca indywidualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                  | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                       |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                  | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                    | EP1,EP2,EP3                      |                  |
|                                                                                                                                  | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                    | EP4,EP5,EP6,EP7                  |                  |
|                                                                                                                                  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                       | Ocenę z laboratorium studenci otrzymują na podstawie samodzielnej pracy - projektu (kilku mniejszych projektów), wykonanego samodzielnie lub w grupie - po uzgodnieniu z prowadzącym.<br>Ocenę z wykładów studenci otrzymują na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego zagadnienia z wiedzy i umiejętności.<br><b>Podstawą uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z obydwu form zajęć.</b>                              |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                  | <b>Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną obu ocen, waga dla oceny z laboratoriów 0,6, waga dla oceny z wykładów 0,4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                 | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                             | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | produkty ubezpieczeniowe w gospodarce nieruchomościami                |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | produkty ubezpieczeniowe w gospodarce nieruchomościami [wykład]       | zaliczenie z oceną |                                  | 0,40             |
|                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | produkty ubezpieczeniowe w gospodarce nieruchomościami [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                                  | 0,60             |
| Literatura podstawowa                                                                                                            | Adama Śliwiński (2019): ROLA UBEZPIECZEŃ W GOSPODARCE, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                  | Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2023): Wzory i tablice statystyczne, CeDeWu, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                  | Michalski T., Twardowska K., Tylutki B. (2005): Matematyka w ubezpieczeniach. Jak to wszystko policzyć, Placet , Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                  | Perenc J. (red.) (2004): Rynek usług ubezpieczeniowych, Wyd. Nauk US, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                         | Ronka-Chmielowiec W. (1997): Ryzyko w ubezpieczeniach - metody oceny , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu , Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                  | (2024): Gazeta ubezpieczeniowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                  | (2024): Wiadomości ubezpieczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                      |                    |                                  |                  |

|                                             |           |          |
|---------------------------------------------|-----------|----------|
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>30</b> | <b>0</b> |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>2</b>  | <b>0</b> |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>10</b> | <b>0</b> |
| Studiowanie literatury                      | <b>5</b>  | <b>0</b> |
| Udział w konsultacjach                      | <b>2</b>  | <b>0</b> |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>15</b> | <b>0</b> |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>11</b> | <b>0</b> |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |          |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                    |                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                      |                                                                                  |                                           |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>projekt grupowy operat szacunkowy (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                      |                                                                                  | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3432_5S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                      |                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                      |                                                                                  |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                       |                                                                                                                                                                                                             |              | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                 |                                                                                  | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                   |                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                      | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                        | Semestr                                                                                                                                                                                                     | Forma zajęć  | Liczba godzin                                                                        |                                                                                  | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                      | w tym e-learning                                                                 |                                           |                                     |
| 2                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                           | laboratorium | 30                                                                                   | 0                                                                                | ZO                                        | 3                                   |
| 3                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                           | laboratorium | 15                                                                                   | 0                                                                                | ZO                                        | 1                                   |
| <b>Razem</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                             |              | <b>45</b>                                                                            |                                                                                  |                                           | <b>4</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                    | dr hab. SEBASTIAN KOKOT                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                      |                                                                                  |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                        | mgr inż. MARCIN BAS                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                      |                                                                                  |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                           | nabycie umiejętności sporządzania (cały proces) operatu szacunkowego w podejściach porównawczym i dochodowym                                                                                                |              |                                                                                      |                                                                                  |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                         | Znajomość praktycznych problemów gospodarki nieruchomościami<br>Znajomość podejść, metod, technik wyceny nieruchomości.<br>Umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do sporządzenia operatu szacunkowego |              |                                                                                      |                                                                                  |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                         |                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                      |                                                                                  |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                  | Lp                                                                                                                                                                                                          | KOD          | Opis efektu                                                                          |                                                                                  |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                           | EP1          | zna procedury wyceny nieruchomości                                                   |                                                                                  |                                           | K_W02<br>K_W04                      |
| umiejętności                                                               | 1                                                                                                                                                                                                           | EP2          | potrafi wybrać odpowiednią do uwarunkowań ścieżkę szacowania wartości nieruchomości  |                                                                                  |                                           | K_U01<br>K_U03                      |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                           | EP3          | potrafi zredagować operat szacunkowy                                                 |                                                                                  |                                           | K_U09<br>K_U10                      |
|                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                           | EP4          | potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu wyceny nieruchomości |                                                                                  |                                           | K_U16                               |
| kompetencje społeczne                                                      | 1                                                                                                                                                                                                           | EP5          | jest gotów do odpowiedzialnego uczestnictwa w grupowym wykonywaniu pracy zbiorowej   |                                                                                  |                                           | K_K08<br>K_K10                      |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                           | EP6          | jest gotów do przyjmowania różnych ról w grupie                                      |                                                                                  |                                           | K_K08<br>K_K10                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                      |                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                      |                                                                                  | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                      |                                                                                  |                                           |                                     |
| Przedmiot: <b>projekt grupowy operat szacunkowy</b>                        |                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                      |                                                                                  |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>laboratorium</b>                                           |                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                      |                                                                                  |                                           |                                     |
| 1. Podejście porównawcze. Wybór przedmiotu i zakresu wyceny                |                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                      |                                                                                  | 4                                         | 1 0                                 |
| 2. Podejście porównawcze. Wybór celu wyceny                                |                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                      |                                                                                  | 4                                         | 1 0                                 |
| 3. Podejście porównawcze. Określenie podstaw prawnych i formalnych wyceny  |                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                      |                                                                                  | 4                                         | 1 0                                 |
| 4. Podejście porównawcze. Określenie źródeł i pozyskanie danych do wyceny  |                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                      |                                                                                  | 4                                         | 2 0                                 |
| 5. Podejście porównawcze. Ustalenie dat istotnych dla określenia wartości  |                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                      |                                                                                  | 4                                         | 1 0                                 |
| 6. Podejście porównawcze. Opis stanu nieruchomości.                        |                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                      |                                                                                  | 4                                         | 2 0                                 |

|                                                                                                                             |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 7. Podejście porównawcze. Określenie przeznaczenia nieruchomości                                                            | 4 | 1 | 0 |
| 8. Podejście porównawcze. Analiza i charakterystyka rynku nieruchomości                                                     | 4 | 2 | 0 |
| 9. Podejście porównawcze. Ustalenie rodzaju określanej wartości, wybór podejścia, metody i techniki szacowania              | 4 | 2 | 0 |
| 10. Podejście porównawcze. Wykonanie obliczeń wartości nieruchomości i redakcja operatu szacunkowego                        | 4 | 2 | 0 |
| 11. Podejście dochodowe. Wybór przedmiotu i zakresu wyceny                                                                  | 4 | 1 | 0 |
| 12. Podejście dochodowe. Wybór celu wyceny                                                                                  | 4 | 1 | 0 |
| 13. Podejście dochodowe. Określenie podstaw prawnych, formalnych wyceny                                                     | 4 | 1 | 0 |
| 14. Podejście dochodowe. Określenie źródeł i pozyskanie danych do wyceny                                                    | 4 | 2 | 0 |
| 15. Podejście dochodowe. Ustalenie dat istotnych dla określenia wartości                                                    | 4 | 1 | 0 |
| 16. Podejście dochodowe. Opis stanu nieruchomości                                                                           | 4 | 2 | 0 |
| 17. Podejście dochodowe. Określenie przeznaczenia nieruchomości                                                             | 4 | 1 | 0 |
| 18. Podejście dochodowe. Analiza i charakterystyka rynku nieruchomości                                                      | 4 | 2 | 0 |
| 19. Podejście dochodowe. Ustalenie rodzaju określanej wartości, wybór podejścia, metody i techniki szacowania               | 4 | 2 | 0 |
| 20. Podejście dochodowe. Wykonanie obliczeń wartości nieruchomości i redakcja operatu szacunkowego                          | 4 | 2 | 0 |
| 21. Podejście kosztowe. Wybór przedmiotu i zakresu wyceny                                                                   | 5 | 1 | 0 |
| 22. Podejście kosztowe. Wybór celu wyceny                                                                                   | 5 | 1 | 0 |
| 23. Podejście kosztowe. Określenie podstaw prawnych, formalnych wyceny                                                      | 5 | 1 | 0 |
| 24. Podejście kosztowe. Określenie źródeł i pozyskanie danych do wyceny                                                     | 5 | 2 | 0 |
| 25. Podejście kosztowe. Ustalenie dat istotnych dla określenia wartości                                                     | 5 | 1 | 0 |
| 26. Podejście kosztowe. Opis stanu nieruchomości                                                                            | 5 | 2 | 0 |
| 27. Podejście kosztowe. Określenie przeznaczenia nieruchomości                                                              | 5 | 1 | 0 |
| 28. Podejście kosztowe. Analiza i charakterystyka rynku nieruchomości. Analiza cen elementów skalonych wycenianego obiektu. | 5 | 2 | 0 |
| 29. Podejście kosztowe. Ustalenie rodzaju określanej wartości, wybór podejścia, metody i techniki szacowania                | 5 | 2 | 0 |
| 30. Podejście kosztowe. Wykonanie obliczeń wartości nieruchomości i redakcja operatu szacunkowego                           | 5 | 2 | 0 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                     | Praca w grupie przy komputerze. Praca w grupie - dyskusja. Praca w grupie przy pozyskiwaniu danych niezbędnych do sporządzenia operatu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|                                        | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia             | Uzyskanie pozytywnej oceny za projekt operatu szacunkowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|                                        | Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny za projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |

|                                          |                                                                                                                 |                                                  |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                            | Przedmiot                                        | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                          | 4                                                                                                               | projekt grupowy operat szacunkowy                |                    | Ważona            |                  |
|                                          | 4                                                                                                               | projekt grupowy operat szacunkowy [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00             |
|                                          | 5                                                                                                               | projekt grupowy operat szacunkowy                |                    | Ważona            |                  |
|                                          | 5                                                                                                               | projekt grupowy operat szacunkowy [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                    | Dydenko J. Telega T. (2016): Wycena nieruchomości, Wolters Kluwer, Warszawa                                     |                                                  |                    |                   |                  |
|                                          | Mieczysław Cyran (2015): Przykłady wycen nieruchomości, IDM                                                     |                                                  |                    |                   |                  |
|                                          | Redakcja naukowa: Jerzy Dydenko (2024): Szacowanie nieruchomości, Wydawnictwo: Wolters Kluwer, Warszawa         |                                                  |                    |                   |                  |
|                                          | Ryszard Cymerman Joanna Cymerman (2020): Wycena Nieruchomości, Wydawnictwo politechniki Koszalińskiej, Koszalin |                                                  |                    |                   |                  |
|                                          | (2023): Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 5 września 2023 r. w sprawie wyceny nieruchomości  |                                                  |                    |                   |                  |
|                                          | (1997): Ustawa z 21 sierpnia 1997 r o gospodarce nieruchomościami (z późn. zm.)                                 |                                                  |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 |                                                                                                                 |                                                  |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                 |                                                  |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                 | Liczba godzin                                    |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                 | w tym e-learning                                 |                    |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                 | 45                                               | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                 | 0                                                | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                 | 10                                               | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                 | 18                                               | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                 | 6                                                | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                 | 21                                               | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                 | 0                                                | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                 | 100                                              |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                 | 4                                                |                    |                   |                  |



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Moduł:<br><b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>przedmiot do wyboru<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3432_2S</b> |                                     |                  |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                     |                                                                                         |                                                       | Specjalność:                              |                                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                           |                                     |                  |
| Rok                                                                                                               | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zajęć                                                                                                                              | Liczba godzin                                                                           |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |                  |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |                  |
| 2                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wykład                                                                                                                                   | 15                                                                                      | 0                                                     | ZO                                        | 1                                   |                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          | <b>15</b>                                                                               |                                                       |                                           | <b>1</b>                            |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>dr ANNA GDAKOWICZ</b>                                                                                                                 |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.</b> |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>brak</b>                                                                                                                              |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Kategoria                                                                                                         | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KOD                                                                                                                                      | Opis efektu                                                                             |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| wiedza                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP1                                                                                                                                      | <b>zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu</b>    |                                                       |                                           |                                     |                  |
| umiejętności                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP2                                                                                                                                      | <b>potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu</b>                  |                                                       |                                           |                                     |                  |
|                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3                                                                                                                                      | <b>potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu</b> |                                                       |                                           |                                     |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4                                                                                                                                      | <b>jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy</b>    |                                                       |                                           |                                     |                  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| 1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       | 4                                         | 2                                   | 0                |
| 2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       | 4                                         | 2                                   | 0                |
| 3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       | 4                                         | 10                                  | 0                |
| 4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       | 4                                         | 1                                   | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                | <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
|                                                                                                                   | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                      |                              |  |  |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|--------------------|----------------------------------|------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                      |                              |  |  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                      |                              |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                        |                              |  |  |                    | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                              |  |  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Pozytywna ocena pracy pisemnej                                                                                                                                                                       |                              |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                 |                              |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          | Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu                                                                                                                                                        |                              |  |  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                 | Przedmiot                    |  |  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                    | przedmiot do wyboru          |  |  |                    | Ważona                           |                  |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                    | przedmiot do wyboru [wykład] |  |  | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                    | Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką                                                                                                                                      |                              |  |  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                 |                                                                                                                                                                                                      |                              |  |  |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                      |                              |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin                |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                      | w tym e-learning             |  |  |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                      | 15                           |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                      | 0                            |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                      | 0                            |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                      | 3                            |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                      | 2                            |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                      | 5                            |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                      | 0                            |  |  | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                      | 25                           |  |  |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                      | 1                            |  |  |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Moduł:<br><b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>przedmiot do wyboru<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3432_1S</b> |                                     |                  |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                     |                                                                                         |                                                       | Specjalność:                              |                                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                           |                                     |                  |
| Rok                                                                                                               | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zajęć                                                                                                                              | Liczba godzin                                                                           |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |                  |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |                  |
| 2                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wykład                                                                                                                                   | 15                                                                                      | 0                                                     | ZO                                        | 1                                   |                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          | <b>15</b>                                                                               |                                                       |                                           | <b>1</b>                            |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>dr ANNA GDAKOWICZ</b>                                                                                                                 |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.</b> |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>brak</b>                                                                                                                              |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Kategoria                                                                                                         | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KOD                                                                                                                                      | Opis efektu                                                                             |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| wiedza                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP1                                                                                                                                      | <b>zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu</b>    |                                                       |                                           |                                     |                  |
| umiejętności                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP2                                                                                                                                      | <b>potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu</b>                  |                                                       |                                           |                                     |                  |
|                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3                                                                                                                                      | <b>potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu</b> |                                                       |                                           |                                     |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4                                                                                                                                      | <b>jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy</b>    |                                                       |                                           |                                     |                  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| 1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       | 3                                         | 2                                   | 0                |
| 2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       | 3                                         | 2                                   | 0                |
| 3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       | 3                                         | 10                                  | 0                |
| 4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       | 3                                         | 1                                   | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                | <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
|                                                                                                                   | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                      |                              |  |  |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|--------------------|----------------------------------|------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                      |                              |  |  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                      |                              |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                        |                              |  |  |                    | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                              |  |  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Pozytywna ocena pracy pisemnej                                                                                                                                                                       |                              |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                 |                              |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          | Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu                                                                                                                                                        |                              |  |  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                 | Przedmiot                    |  |  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                    | przedmiot do wyboru          |  |  |                    | Ważona                           |                  |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                    | przedmiot do wyboru [wykład] |  |  | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                    | Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką                                                                                                                                      |                              |  |  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                 |                                                                                                                                                                                                      |                              |  |  |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                      |                              |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin                |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                      | w tym e-learning             |  |  |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                      | 15                           |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                      | 0                            |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                      | 0                            |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                      | 3                            |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                      | 2                            |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                      | 5                            |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                      | 0                            |  |  | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                      | 25                           |  |  |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                      | 1                            |  |  |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                             |         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                     |         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                                           |         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3362_18S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                       |         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                        |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                      |                                                                                                  |                                                       | Specjalność:                               |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                   |         |                                                                                                                                           |                                                                                                  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                            |                                     |
| Rok                                                                                                         | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                               | Liczba godzin                                                                                    |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                                                             |         |                                                                                                                                           |                                                                                                  | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |
| 3                                                                                                           | 5       | wykład                                                                                                                                    | 30                                                                                               | 0                                                     | ZO                                         | 3                                   |
| Razem                                                                                                       |         |                                                                                                                                           | 30                                                                                               |                                                       |                                            | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                     |         | dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI                                                                                                                |                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                         |         | dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI                                                                                                                |                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                            |         | Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi przyswajania języka, rozwijanie i poszerzanie kompetencji językowych studentów |                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                          |         | Ogólna wiedza na temat języka                                                                                                             |                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                          |         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                                                   | Lp      | KOD                                                                                                                                       | Opis efektu                                                                                      |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                      | 1       | EP1                                                                                                                                       | zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka pierwszego                                          |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                             | 2       | EP2                                                                                                                                       | zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka drugiego / obcego                                   |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                             | 3       | EP3                                                                                                                                       | zna i rozumie rolę czynników indywidualnych w przyswajaniu języka pierwszego / drugiego / obcego |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                             | 4       | EP4                                                                                                                                       | zna i rozumie cechy dwu- i wielojęzyczności                                                      |                                                       |                                            |                                     |
| umiejętności                                                                                                | 1       | EP5                                                                                                                                       | potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania języka we własnej nauce języków obcych     |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                             | 2       | EP6                                                                                                                                       | potrafi diagnozować problemy innych osób i służyć pomocą w nauce języka                          |                                                       |                                            |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                       | 1       | EP7                                                                                                                                       | jest gotów do poszerzania własnych kompetencji językowych                                        |                                                       |                                            |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                       |         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                             |         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Przedmiot: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia                                     |         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Forma zajęć: wykład                                                                                         |         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| 1. Jak dzieci przyswajają język ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne                   |         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                       | 5                                          | 6 0                                 |
| 2. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością                                                           |         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                       | 5                                          | 4 0                                 |
| 3. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania języka drugiego i obcego                                |         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                       | 5                                          | 4 0                                 |
| 4. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu języka                                                      |         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                       | 5                                          | 4 0                                 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Cechy charakterystyczne interjęzyka                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 5                  | 2                                | 0                |
| 6. Jaką rolę pełni input?                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 5                  | 2                                | 0                |
| 7. Strategie uczenia się języka obcego i komunikowania                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 5                  | 2                                | 0                |
| 8. Stereotypowe poglądy na temat nauki języków obcych                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 5                  | 2                                | 0                |
| 9. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 5                  | 4                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                       | prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                       |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                          | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                               | Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej pracy pisemnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                          | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                             | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia          |                    | Nieobliczana                     |                  |
|                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                    | Kurcz, I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Wydawnictwo Naukowe Scholar., Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                 | Chłopek, Z. (2011): Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność. Aspekty psycholingwistyczne (i inne, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego., Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                          | Szałek, M. (2004): Jak motywować uczniów do nauki języka obcego? , Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                      |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                    | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                     | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                     | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12                                                                    | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                     | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                    | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16                                                                    | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                                                                    |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                     |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                             |                                           |                                     |
|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>seminarium<br/>(KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                             | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3432_4S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                             |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b> |                                                                                                             | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                     | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin                        |                                                                                                             | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      | w tym e-learning                                                                                            |                                           |                                     |
| 2                                                       | 4       | seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                   | 0                                                                                                           | ZO                                        | 2                                   |
| 3                                                       | 5       | seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                   | 0                                                                                                           | ZO                                        | 2                                   |
|                                                         | 6       | seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                   | 0                                                                                                           | ZO                                        | 6                                   |
| <b>Razem</b>                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>90</b>                            |                                                                                                             |                                           | <b>10</b>                           |
| Koordynator przedmiotu:                                 |         | dr hab. SEBASTIAN KOKOT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                             |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                             |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                        |         | Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania tematu pracy, planu pracy, zebrania niezbędnej literatury i danych empirycznych, przeprowadzenia badania empirycznego i napisania na tej podstawie pracy dyplomowej.<br>Zapoznanie studenta z metodologią prowadzenia badań naukowych.                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                             |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                      |         | w zakresie: -wiedzy - zna podstawy gospodarki nieruchomościami i metod ilościowych niezbędne do analizy zagadnień związanych z rynkiem nieruchomości<br>-umiejętności - potrafi zastosować podstawowe metody analizy statystyczno-ekonometrycznej oraz metody wykorzystywanych w analizach gospodarki nieruchomościami w badaniu empirycznym,<br>-kompetencji - potrafi logicznie kojarzyć oraz rozumie proponowane rozwiązania i aktywnie je dostosowuje do własnych potrzeb |                                      |                                                                                                             |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                             |                                           |                                     |
| Kategoria                                               |         | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOD                                  | Opis efektu                                                                                                 |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                  |         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP1                                  | zna zasadnicze elementy wiedzy z dyscypliny, z której przygotowuje pracę dyplomową                          |                                           | K_W01                               |
|                                                         |         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP2                                  | zna podstawy metodologii konstrukcji pracy dyplomowej                                                       |                                           | K_W01<br>K_W08<br>K_W10             |
|                                                         |         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP3                                  | zna podstawową literaturę przedmiotu z dziedziny obejmującej tematykę pracy                                 |                                           | K_W01<br>K_W02<br>K_W10             |
|                                                         |         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP4                                  | zna metody i techniki niezbędne w realizacji zadania wyznaczonego tematem pracy                             |                                           | K_W01<br>K_W03<br>K_W10             |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                   |                                           |                     |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|------------------|
| umiejętności                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP5  | umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, wskazać problemy i pytania badawcze                                                                                                | K_U01<br>K_U04<br>K_U07                   |                     |                  |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6  | potrafi sformułować hipotezy stawiane w pracy                                                                                                                                     | K_U06                                     |                     |                  |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7  | potrafi rozwiązać określony problem badawczy analizując i interpretując uzyskane wyniki umie zastosować znane metody i techniki badawcze w procedurze realizacji własnego badania | K_U01<br>K_U02<br>K_U03<br>K_U04<br>K_U06 |                     |                  |
|                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP8  | analizuje i interpretuje uzyskane wyniki oraz wyciąga z nich wnioski                                                                                                              | K_U07<br>K_U08                            |                     |                  |
|                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP9  | opanował umiejętność pisanie tekstu naukowego                                                                                                                                     | K_U09<br>K_U10                            |                     |                  |
|                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP12 | potrafi wykonać opracowanie obejmujące rozwiązanie problemu praktycznego                                                                                                          | K_U09<br>K_U10                            |                     |                  |
|                                                                                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP14 | potrafi posługiwać się odpowiednimi narzędziami informatycznymi w rozwiązywaniu problemów praktycznych w tym związanych z gospodarką nieruchomościami                             | K_U02<br>K_U03                            |                     |                  |
|                                                                                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP15 | potrafi samodzielnie uzupełnić wiedzę, potrafi realizować własne doszkąlanie                                                                                                      | K_U15                                     |                     |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP10 | jest gotów do samodzielnego stawiania pytań i problemów oraz poszukiwania odpowiedzi                                                                                              | K_K01<br>K_K03                            |                     |                  |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP11 | jest gotów do krytycznej oceny wiedzy podczas dyskusji seminaryjnej, korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii                                                       | K_K01<br>K_K07                            |                     |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                   | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć |                  |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                   |                                           |                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>seminarium</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                   |                                           |                     |                  |
| Forma zajęć: <b>seminarium</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                   |                                           |                     |                  |
| 1. Omówienie podstawowych pojęć związanych z metodologią i przebiegiem badania naukowego                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                   | 4                                         | 6                   | 0                |
| 2. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem. Opis zasad konstrukcji planu pracy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                   | 4                                         | 6                   | 0                |
| 3. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                   | 4                                         | 6                   | 0                |
| 4. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                   | 4                                         | 6                   | 0                |
| 5. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                   | 4                                         | 6                   | 0                |
| 6. Prezentacja zasad pisarstwa naukowego oraz wymagań stawianych tekstowi pracy (technika pisanie pracy dyplomowej)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                   | 5                                         | 6                   | 0                |
| 7. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                   | 5                                         | 6                   | 0                |
| 8. Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                   | 5                                         | 6                   | 0                |
| 9. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                   | 5                                         | 6                   | 0                |
| 10. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich przyjęciem                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                   | 5                                         | 6                   | 0                |
| 11. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                   | 6                                         | 8                   | 0                |
| 12. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                   | 6                                         | 8                   | 0                |
| 13. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                   | 6                                         | 8                   | 0                |
| 14. Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                   | 6                                         | 6                   | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                    | Zajęcia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami uczestników. Wspólna dyskusja uczestników nad tematyką poszczególnych prac. Studenci omawiają części pracy oraz wyniki przeprowadzonych badań.                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                   |                                           |                     |                  |
|                                                                                                                       | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |      |                                                                                                                                                                                   |                                           |                     |                  |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                    |                   |                  |                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                    |                   |                  | Nr efektu uczenia się z sylabusu                             |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                    |                   |                  |                                                              |
|                                          | PRACA DYPLOMOWA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                    |                   |                  | EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
|                                          | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                   |                  | EP1,EP10,EP11,EP14,EP15,EP5,EP6,EP8                          |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                   |                  |                                                              |
| Forma i warunki zaliczenia               | Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeśli na koniec semestru zrealizuje w dostatecznym stopniu zadanie przewidziane dla niego tzn.:<br>sem. 2 - przygotowuje i sformułuje plan pracy oraz zbierze niezbędną literaturę przedmiotu<br>sem. 3 - przygotowuje i zaprezentuje część teoretyczną pracy<br>sem. 4 - przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę dyplomową |                         |                    |                   |                  |                                                              |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                   |                  |                                                              |
|                                          | Oceny z zaliczenia są ocenami z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                    |                   |                  |                                                              |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Przedmiot               | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |                                                              |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | seminarium              |                    | Nieobliczana      |                  |                                                              |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | seminarium [seminarium] | zaliczenie z oceną |                   |                  |                                                              |
|                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | seminarium              |                    | Nieobliczana      |                  |                                                              |
|                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | seminarium [seminarium] | zaliczenie z oceną |                   |                  |                                                              |
|                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | seminarium              |                    | Nieobliczana      |                  |                                                              |
|                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | seminarium [seminarium] | zaliczenie z oceną |                   |                  |                                                              |
| Literatura podstawowa                    | Krystyna Kwaśniewska (2017): Jak pisać prace dyplomowe. Wskazówki praktyczne. Wydanie 5, Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy, Bydgoszcz                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                    |                   |                  |                                                              |
|                                          | Wojcik K. (2000): Pisz pracę magisterską: poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), SGH, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                    |                   |                  |                                                              |
|                                          | Zenderowski Radosław (2018): Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wydanie X, CeDeWu                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                    |                   |                  |                                                              |
| Literatura uzupełniająca                 | Żółtowski B. (1999): Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych, Wydaw. Uczelniane ATR, Bydgoszcz                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |                   |                  |                                                              |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                    |                   |                  |                                                              |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba godzin           |                    |                   |                  |                                                              |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | w tym e-learning        |                    |                   |                  |                                                              |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 90                      |                    | 0                 |                  |                                                              |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                       |                    | 0                 |                  |                                                              |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                      |                    | 0                 |                  |                                                              |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40                      |                    | 0                 |                  |                                                              |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40                      |                    | 0                 |                  |                                                              |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60                      |                    | 0                 |                  |                                                              |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                       |                    | 0                 |                  |                                                              |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 250                     |                    |                   |                  |                                                              |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                      |                    |                   |                  |                                                              |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Moduł:<br><b>Teoria optymalizacji w gospodarowaniu nieruchomościami [moduł]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>statystyczna kontrola jakości w gospodarce nieruchomościami (KIERUNKOWE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2855_55S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                     | ZO                                        | 3                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                           | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | dr EWA PUTEK-SZELĄG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | dr EWA PUTEK-SZELĄG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach statystycznej kontroli jakości oraz ich wykorzystaniu w na rynku nieruchomości . Opanowanie umiejętności wykorzystywania wybranych funkcji programu związanych z zagadnieniami statystycznej kontroli jakości                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Student w zakresie:<br>wiedzy: wykazuje znajomość zagadnień i metod z zakresu, statystyki matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa, ekonometrii, gospodarki nieruchomościami<br>umiejętności: potrafi weryfikować hipotezy badawcze oraz szacować i weryfikować modele ekonometryczne, posługiwać się podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel i programu STATISTICA<br>kompetencji (postaw): potrafi samodzielnie korzystać z literatury i opracowywać informacje na wskazany temat |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | zna specyfikę i budowę kart kontrolnych oraz zna etapy badania w gospodarce nieruchomościami, rozumie podstawy teoretyczne budowy kart kontrolnych,                                                                                                                                    |                                                       |                                           | K_W04<br>K_W05                      |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | potrafi zbudować kartę kontrolną, przeprowadzić plan badania statystycznej kontroli jakości, potrafi wyznaczyć linie kontrolne, linię centralną i ocenić proces technologiczny, potrafi wykorzystywać funkcje arkusza kalkulacyjnego Excel i statistica związane z kartami kontrolnymi |                                                       |                                           | K_U02<br>K_U03                      |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy. Jest gotów do pracy indywidualnie oraz w grupie wykorzystując literaturę oraz dostępne dane                                                                                                                                  |                                                       |                                           | K_K01<br>K_K06                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Przedmiot: <b>statystyczna kontrola jakości w gospodarce nieruchomościami</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| 1. Wiadomości wstępne i podstawowe pojęcia: Jakość. Jakość produktu. Ocena poziomu jakości typu. Miary poziomu jakości wykonania. Analiza wydolności procesu. Operacyjne sterowanie jakością. Marketingowa jakość produktu. Cena i jakość produktu. Ekonomiczne i organizacyjne problemy sterowania procesami kreowania jakości typu. Koszty jakości. Decyzyjny rachunek kosztów jakości. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | 5                                         | 2<br>0                              |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                    |                   |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| 2. Metody statystyczne w zarządzaniu jakością.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | 5                  | 4                 | 0                                |
| 3. Statystyczna kontrola jakości w toku produkcji. Procedury kontrolne Shewharta.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | 5                  | 2                 | 0                                |
| 4. Modyfikacje klasycznych kart kontrolnych, karty kontroli wielowymiarowej w gospodarce nieruchomości             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | 5                  | 2                 | 0                                |
| 5. Metody nieparametryczne w sterowni jakością, analiza zgodności procesu w gospodarce nieruchomości               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | 5                  | 2                 | 0                                |
| 6. Plany kontroli odbiorczej. Plany badania według oceny alternatywnej i liczbowej w gospodarce nieruchomości      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | 5                  | 3                 | 0                                |
| Forma zajęć: laboratorium                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                    |                   |                                  |
| 1. Statystyczna kontrola jakości w toku produkcji. Przykłady tworzenia kart kontrolnych w gospodarce nieruchomości |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | 5                  | 4                 | 0                                |
| 2. Przykłady tworzenia katr wielowymiarowych kart kontrolnych w gospodarce nieruchomości                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | 5                  | 4                 | 0                                |
| 3. Przykłady metody nieparametryczne w sterowni jakością, analiza zgodności procesu w gospodarce nieruchomości     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | 5                  | 2                 | 0                                |
| 4. Przykłady planów badania według oceny alternatywnej, jednostopniowe, wielostopniowe, sekwencyjne                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | 5                  | 2                 | 0                                |
| 5. Przykłady badań według oceny liczbowej w gospodarce nieruchomości                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | 5                  | 3                 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                 | Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Laboratoria polegające na rozwiązywaniu problemów klasyfikacyjnych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel i programu STATISTICA. Praca w grupie podczas zajęć.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                    | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                         |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                    | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                    |                   | EP1,EP2,EP3                      |
|                                                                                                                    | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                         | Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwium. Na ćwiczeniach laboratoryjnych studenci piszą kolokwium, z którego wystawiane są 2 oceny - pierwsza weryfikująca wiedzę i umiejętności prezentowane na ćwiczeniach laboratoryjnych, druga - wiedzę z wykładów.                                                                                                                                                                             |                                                                         |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                    | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                    | Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wagami 0,8 dla części z ćwiczeń laboratoryjnych oraz 0,2 dla części z wykładów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                   | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                               | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | statystyczna kontrola jakości w gospodarce nieruchomości                |                    | Ważona            |                                  |
|                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | statystyczna kontrola jakości w gospodarce nieruchomości [wykład]       | zaliczenie z oceną |                   | 0,20                             |
|                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | statystyczna kontrola jakości w gospodarce nieruchomości [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                   | 0,80                             |
| Literatura podstawowa                                                                                              | Aczel A (2000): Statystyka w zarządzaniu, Wyd. Naukowe PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                    | Hamrol O. (2005): Zarządzanie jakością z przykładami, Wyd. Naukowe PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                    | Hryniewicz O (1996): Nowoczesne metody statystycznego sterowania jakością, Omnitech press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                    | Kończak G (2007): Metody statystyczne w sterowaniu jakością produkcji, Akademia Ekonomiczna Katowice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                    | Korol J. Talaga L. (1998): Elementy statystycznej kontroli jakości., Ekstat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                    | Thompson, J.R.: Koronacki J., Nieckuła J. (2005): Techniki zarządzania jakością od Shewharta do metody, Exit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                           | Elżbieta Klat-Górska , Lidia Klat-Wertelecka (2015): Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Komentarz, Wydawnictwo: Wolters Kluwer SA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                           |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                        |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                      |                    | 0                 |                                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2         | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 10        | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 13        | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 4         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 16        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
|----------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>statystyka matematyczna<br/>(PODSTAWOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3432_4S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                 |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                  | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin                                                                                                                                                  |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 2                                                                    | 3       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                                                                             | 0                                                     | ZO                                        | 6                                   |
|                                                                      |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                                                                                                                             | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
| <b>Razem</b>                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>60</b>                                                                                                                                                      |                                                       |                                           | <b>6</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                              |         | <b>dr BARBARA BATÓG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                  |         | <b>dr BARBARA BATÓG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                     |         | <b>Uzupełnienie i utrwalenie wiadomości z zakresu rachunku prawdopodobieństwa w stopniu umożliwiającym zrozumienie zagadnień związanych z analizą danych. Nabycie umiejętności stosowania metod wnioskowania statystycznego w badaniach zjawisk ekonomiczno-społecznych</b>             |                                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                   |         | <b>w zakresie:<br/>wiedzy: student zna materiał z przedmiotu analiza matematyczna oraz statystyka opisowa<br/>umiejętności: student potrafi wyznaczyć pochodne oraz całki funkcji jednej i dwóch zmiennych oraz podstawowe parametry opisowe w analizie struktury i współzależności</b> |                                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                            | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Opis efektu                                                                                                                                                    |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                               | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                     | zna definicje i podstawowe własności prawdopodobieństwa, w tym prawdopodobieństwo warunkowe, całkowite i Bayesa                                                |                                                       |                                           | K_W06                               |
|                                                                      | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | zna pojęcie zmiennej losowej jednowymiarowej i dwuwymiarowej, dystrybuanty oraz podstawowe rozkłady zmiennych losowych skokowych i ciągłych                    |                                                       |                                           | K_W06                               |
|                                                                      | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                     | zna pojęcie estymacji punktowej i przedziałowej                                                                                                                |                                                       |                                           | K_W06                               |
|                                                                      | 4       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                     | zna etapy weryfikacji hipotez statystycznych w naukach społecznych                                                                                             |                                                       |                                           | K_W06                               |
| umiejętności                                                         | 1       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi obliczyć prawdopodobieństwo całkowite i Bayesa oraz prawdopodobieństwa związane z rozkładami zmiennych losowych skokowych i ciągłych                   |                                                       |                                           | K_U02<br>K_U04                      |
|                                                                      | 2       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi obliczyć podstawowe parametry zmiennej losowej jednowymiarowej i dwuwymiarowej skokowej i ciągłej, oraz wyznaczyć ich dystrybucję                      |                                                       |                                           | K_U02<br>K_U04                      |
|                                                                      | 3       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi dobrać model estymacji oraz dokonać szacunku parametrów opisu struktury zbiorowości i parametrów opisu współzależności z uwzględnieniem założeń modelu |                                                       |                                           | K_U02<br>K_U04                      |
|                                                                      | 4       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi przeprowadzić weryfikację hipotez statystycznych parametrycznych i nieparametrycznych                                                                  |                                                       |                                           | K_U02<br>K_U04                      |
| kompetencje społeczne                                                | 1       | EP9                                                                                                                                                                                                                                                                                     | jest gotów do rozpoznawania własności cech statystycznych jako zmiennych losowych                                                                              |                                                       |                                           | K_K02                               |

| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Semestr | Liczba godzin zajęć |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                     | w tym e-learning                 |
| Przedmiot: <b>statystyka matematyczna</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                     |                                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                     |                                  |
| 1. Definicje prawdopodobieństwa i jego własności, prawdopodobieństwo warunkowe, całkowite, wzór Bayesa, zdarzenia niezależne.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 2                   | 0                                |
| 2. Zmienna losowa i jej dystrybuanta.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 2                   | 0                                |
| 3. Zmienna losowa skokowa i ciągła, rozkład, gęstość.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 2                   | 0                                |
| 4. Podstawowe rozkłady zmiennych losowych skokowych i ciągłych (dwumianowy, Poissona, hipergeometryczny, jednostajny, wykładniczy, normalny, t Studenta, chi-kwadrat, Fishera).                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 3                   | 0                                |
| 5. Twierdzenia graniczne.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 2                   | 0                                |
| 6. Zmienna losowa dwuwymiarowa skokowa oraz ciągła, jej dystrybuanta i parametry.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 2                   | 0                                |
| 7. Rozkłady brzegowe i warunkowe, niezależność zmiennych losowych                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 2                   | 0                                |
| 8. Transformacje zmiennych losowych, transformacje liniowe zmiennych o rozkładzie normalnym. Transformacje nieliniowe zmiennych o rozkładzie normalnym.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 2                   | 0                                |
| 9. Operat losowania, bazy REGON i TERYT, próba prosta                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 2                   | 0                                |
| 10. Założenia estymacji punktowej, estymatory - ich własności i rozkłady. Błąd estymatora. Ocena estymatora i błędu estymatora. Estymacja przedziałowa                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 2                   | 0                                |
| 11. Metody pozyskiwania estymatorów - metoda największej wiarygodności, metoda momentów                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 2                   | 0                                |
| 12. Pojęcie i rodzaje hipotez statystycznych, błąd I i II rodzaju w weryfikacji hipotez, obszar krytyczny testu                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 2                   | 0                                |
| 13. Testy parametryczne, etapy przeprowadzania testów, test dla parametrów opisu struktury, testy istotności współczynników korelacji                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 2                   | 0                                |
| 14. Testy nieparametryczne: testy zgodności, niezależności i losowości.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 3                   | 0                                |
| Forma zajęć: <b>laboratorium</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                     |                                  |
| 1. Rozkłady zmiennych losowych, funkcja gęstości, dystrybuanta, wyznaczanie prawdopodobieństw, wyznaczanie kwantyli rozkładu w arkuszu kalkulacyjnym Excel                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 4                   | 0                                |
| 2. Estymacja przedziałowa i punktowa w analizie struktury. Błąd i precyzja szacunku                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 4                   | 0                                |
| 3. Estymacja przedziałowa i punktowa w analizie współzależności                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 4                   | 0                                |
| 4. Weryfikacja hipotez parametrycznych w analizie struktury, Obszar krytyczny testu. Błąd I i II rodzaju.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 6                   | 0                                |
| 5. Weryfikacja założeń do testów parametrycznych                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 2                   | 0                                |
| 6. Weryfikacja hipotez parametrycznych w analizie współzależności                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 4                   | 0                                |
| 7. Testy nieparametryczne zgodności oraz niezależności                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 6                   | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | Wykład, na ćwiczeniach rozwiązywanie zadań problemowych, na laboratoriach wykorzystanie Excela we wnioskowaniu statystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                     |                                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |         |                     |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                     | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                     |                                  |
|                                                                                                                                                                                                      | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                     | EP5,EP6,EP7,EP8,EP9              |
|                                                                                                                                                                                                      | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                     | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
|                                                                                                                                                                                                      | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                     | EP5,EP6,EP7,EP8,EP9              |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                     |                                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Forma i warunki zaliczenia               | Forma i warunki zaliczenia:<br>Zaliczenie laboratoriów na podstawie projektu oraz 2 kolokwii pisemnych.<br>Zaliczenie wykładów na podstawie sprawdzianu ustnego lub pisemnego - max. 3 pytania.                                                                                 |                                        |                    |                   |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                    |                   |                  |
|                                          | Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z laboratoriów oraz wykładów.                                                                                                                                                                                                 |                                        |                    |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przedmiot                              | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                               | statystyka matematyczna                |                    | Nieobliczana      |                  |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                               | statystyka matematyczna [wykład]       | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                               | statystyka matematyczna [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                   |                  |
| Literatura podstawowa                    | Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2020): Statystyka matematyczna. Przykłady i zadania, CeDeWu.pl, Warszawa                                                                                                                                                    |                                        |                    |                   |                  |
|                                          | Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2019): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne., CeDeWu.pl, Warszawa                                                                                                                                          |                                        |                    |                   |                  |
|                                          | Gersternkorn T., Śródka T. (2003): Kombinatoryka i rachunek prawdopodobieństwa, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                   |                                        |                    |                   |                  |
|                                          | Krysicki W., Bartos J. i in. (2007): Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, PWN, Warszawa                                                                                                                                                           |                                        |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Batóg B., Foryś I. (2016): Porównanie struktury mieszkań w obrocie w wybranych miastach północno–zachodniej Polski, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Cracow Review of Economics and Management, 9(957), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie |                                        |                    |                   |                  |
|                                          | Publikacje GUS o charakterze metodologicznym                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin                          |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | w tym e-learning                       |                    |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60                                     | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                      | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                                     | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                                     | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                      | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 24                                     | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28                                     | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 150                                    |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                      |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>statystyka opisowa<br/>(PODSTAWOWE)</b>                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3432_3S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                           | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                                                                                                           | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 1                                                                                                                                                                             | 2       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                     | ZO                                        | 6                                   |
|                                                                                                                                                                               |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                     | E                                         |                                     |
| Razem                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                           | 60                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                           | 6                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                       |         | dr hab. IWONA MARKOWICZ                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                           |         | dr hab. IWONA MARKOWICZ                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                              |         | Celem przedmiotu jest uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu opisu ilościowego zjawisk ekonomicznych i społecznych, nabycie przez studenta umiejętności przeprowadzenia badania w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk. |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                            |         | Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych. Stosowanie metod z modułu Matematyka. Zdolność do czytania i rozumienia wywodu logicznego.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                     | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                       | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                                                        | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                       | zna metody analizowania, diagnozowania, prognozowania prawidłowości zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w tym zachodzących na rynku nieruchomości, podstaw teorii wnioskowania statystycznego                                                                            |                                                       |                                           | K_W03<br>K_W04                      |
| umiejętności                                                                                                                                                                  | 1       | EP2                                                                                                                                                                                                                                       | potrafi analizować prawidłowości statystyczne, diagnozować i prognozować zjawiska ekonomiczne (w tym zachodzące na rynku nieruchomości) z wykorzystaniem metod i narzędzi statystycznych i ekonometrycznych oraz potrafi formułować zjawiska ekonomiczne w języku matematycznym |                                                       |                                           | K_U03<br>K_U04                      |
|                                                                                                                                                                               | 2       | EP3                                                                                                                                                                                                                                       | tworzy matematyczne modele ekonomiczne oraz formułuje ilościowy i jakościowy opis układów gospodarczych w mikro i makro skali                                                                                                                                                   |                                                       |                                           | K_U02<br>K_U04                      |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                         | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                       | jest gotów do krytycznej oceny źródeł pozyskiwanych informacji, wykorzystywania wyników dostępnych badań                                                                                                                                                                        |                                                       |                                           | K_K01<br>K_K02                      |
|                                                                                                                                                                               | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                       | jest gotów do współuczestniczenia w przygotowaniu projektów zawierających elementy analizy danych ilościowych i do podejmowania na tej podstawie decyzji gospodarczych                                                                                                          |                                                       |                                           | K_K07<br>K_K10                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| Przedmiot: <b>statystyka opisowa</b>                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| 1. Rodzaje badań statystycznych, definicja jednostki i zbiorowości statystycznej, przedmiot badań statystycznych: rodzaje cech, sposoby prezentacji materiału statystycznego. |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | 2                                         | 2 0                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|---|
| 2. Charakterystyka zbiorowości opisanej jednowymiarowo; rozkłady empiryczne cech społeczno-ekonomicznych, miary tendencji centralnej, miary zróżnicowania, miary asymetrii, miary koncentracji.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 5                                | 0 |
| 3. Wskaźniki - opis struktury i natężenia zjawisk. Wskaźnik podobieństwa struktur.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 1                                | 0 |
| 4. Analiza współzależności. Prezentacja zbiorowości opisanej dwuwymiarowo; tablice i szeregi korelacyjne.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2                                | 0 |
| 5. Współczynniki korelacji: Pearsona, Spearmana, Czuprowa, stosunki korelacyjne.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 4                                | 0 |
| 6. Regresja liniowa.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2                                | 0 |
| 7. Wprowadzenie do analizy zbiorowości opisanej wielowymiarowo, korelacja wieloraka i cząstkowa.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2                                | 0 |
| 8. Charakterystyka zmian w czasie zjawisk ekonomicznych i społecznych. Szeregi czasowe, średnia chronologiczna. Analiza zmian krótkookresowych; przyrosty, indeksy indywidualne, średnie tempo zmian, średni przyrost absolutny. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2                                | 0 |
| 9. Indeksy agregatowe. Wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 4                                | 0 |
| 10. Trend i wahania sezonowe. Trend liniowy i wykładniczy.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 6                                | 0 |
| Forma zajęć: laboratorium                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |   |
| 1. Podstawowe pojęcia. Omówienie funkcji w programie EXCEL. Tworzenie tabel z szeregów statystycznych.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 4                                | 0 |
| 2. Tworzenie wykresów dla danych w różnych szeregach statystycznych                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2                                | 0 |
| 3. Analiza struktury - wykorzystanie funkcji statystycznych w EXCELU. Wyznaczanie miar dla różnych szeregów statystycznych                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 6                                | 0 |
| 4. Analiza współzależności - wykorzystanie funkcji statystycznych w EXCELU. Wyznaczanie współczynników korelacji i parametrów regresji liniowej.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 6                                | 0 |
| 5. Korelacja wieloraka i cząstkowa                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2                                | 0 |
| 6. Analiza szeregów czasowych z zastosowaniem EXCELA: przyrosty, indeksy, średnie tempo.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 4                                | 0 |
| 7. Trend i sezonowość.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 4                                | 0 |
| 8. Analiza wybranych danych                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2                                | 0 |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                               | Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji badań zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz laboratoria (rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem funkcji EXCELA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                  | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |   |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                  | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | EP1,EP2                          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                  | KOLOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | EP2,EP3                          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                  | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | EP2,EP3,EP4,EP5                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |   |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                       | laboratorium: studenci oceniani są na podstawie dwóch lub trzech pisemnych kolokwium (80 % oceny), które testują osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz projektu tworzonego w formie pracy grupowej (20 % oceny), który weryfikuje osiągnięcia efektów kształcenia kompetencji społecznych (studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych). Każde z kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%.<br>egzamin: egzamin pisemny testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie wykorzystywania parametrów opisu struktury jedno- i dwuwymiarowej oraz charakterystyki dynamiki. Egzamin pisemny polega na udzielaniu odpowiedzi i rozwiązywaniu zadań. Studenci podczas egzaminu mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych. |   |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Ocena z przedmiotu: ocena ostateczna jest równa średniej ważonej z ocen uzyskanych z zaliczenia laboratorium oraz egzaminu (średnia ważona z wagami 0,6 dla laboratorium i 0,4 dla egzaminu).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |   |

|                                          |                                                                                                                                                           |                                   |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                      | Przedmiot                         | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                          | 2                                                                                                                                                         | statystyka opisowa                |                    | Nieobliczana      |                  |
|                                          | 2                                                                                                                                                         | statystyka opisowa [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                          | 2                                                                                                                                                         | statystyka opisowa [wykład]       | egzamin            |                   |                  |
| Literatura podstawowa                    | Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2021): Statystyka opisowa. Przykłady i zadania. Wyd. III, CeDeWu, Warszawa                            |                                   |                    |                   |                  |
|                                          | Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2019): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa                        |                                   |                    |                   |                  |
|                                          | Gdakowicz A., Hozer-Koćmiel M., Markowicz I. (2022): Zastosowanie metod opisu statystycznego do badania zjawisk społeczno-ekonomicznych, CeDeWu, Warszawa |                                   |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Kot S.M., Jakubowski J., Sokołowski A. (2011): Statystyka, Difin, Warszawa                                                                                |                                   |                    |                   |                  |
|                                          | Roczniki statystyczne i inne publikacje GUS, GUS                                                                                                          |                                   |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                           |                                   |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                           | Liczba godzin                     |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                           |                                   | w tym e-learning   |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                           | 60                                | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                           | 3                                 | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                           | 26                                | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                           | 20                                | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                           | 6                                 | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                           | 0                                 | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                           | 35                                | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                           | 150                               |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                           | 6                                 |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                          |                  |                                            |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                          |                  |                                            |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                          |                  |                                            |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                          |                  | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3362_16S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                          |                  |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                     |                  | Specjalność:                               |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b>                    |                  |                                            |                                     |
| Rok                                                                                                                                        | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                               | Forma zajęć | Liczba godzin                                                            |                  | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                          | w tym e-learning |                                            |                                     |
| 3                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                     | wykład      | 30                                                                       | 0                | ZO                                         | 3                                   |
| Razem                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | 30                                                                       |                  |                                            | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                    | prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                          |                  |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                        | prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                          |                  |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                           | Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnego językoznawstwa , a szczególnie rozwijanie umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem oraz zastosowania odpowiednich zwrotów językowych w różnorodnych strategiach komunikacji językowej |             |                                                                          |                  |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                         | Podstawowa wiedza o języku                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                          |                  |                                            |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                          |                  |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                  | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KOD         | Opis efektu                                                              |                  |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP1         | Zna wybrane terminy z zakresu pragmalingwistyki                          |                  |                                            |                                     |
|                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP2         | Zna wybrane podziały aktów mowy                                          |                  |                                            |                                     |
|                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP3         | Zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy               |                  |                                            |                                     |
| umiejętności                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP4         | Potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy                                    |                  |                                            |                                     |
|                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP5         | Potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy   |                  |                                            |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP6         | Jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji |                  |                                            |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                          |                  | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                          |                  |                                            |                                     |
| Przedmiot: <b>strategie językowe we współczesnej komunikacji</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                          |                  |                                            |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                          |                  |                                            |                                     |
| 1. Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                          |                  | 5                                          | 2 0                                 |
| 2. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                          |                  | 5                                          | 2 0                                 |
| 3. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                          |                  | 5                                          | 2 0                                 |
| 4. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                          |                  | 5                                          | 4 0                                 |
| 5. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                          |                  | 5                                          | 2 0                                 |
| 6. Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania)                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                          |                  | 5                                          | 2 0                                 |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 7. Strategie językowe w aktach ekspresywnych (życzenia, gratulacje, podziękowania)                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | 5                  | 2                                | 0                |
| 8. Pojęcie grzeczności nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. Ożoga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | 5                  | 2                                | 0                |
| 9. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | 5                  | 4                                | 0                |
| 10. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytań, językowe wykładniki żonglowania autorytetem, walki byków?, Juszenia byka, Mylenia tropów? itd. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | 5                  | 8                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                         |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                          | KOLOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                                                                                                                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                               | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                          | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                               | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | strategie językowe we współczesnej komunikacji          |                    | Nieobliczana                     |                  |
|                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | strategie językowe we współczesnej komunikacji [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                    | Komorowska, E (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                          | Komorowska, E (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polski, Volumia, Szczecin-Rostock.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                          | Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, „Slavica Stetinensia”, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                          | Ozog, K (2021): Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku, Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                          | Pisarek, W. (2004): Słowa między ludźmi, Seria: Myślę, mówię, piszę po polsku, TRIO, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                          | Robert Ślabczyński (2021): Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografia 189 i dawnej polszczyźnie. Księga Jubileuszowa d dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Ożogowi II, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                          | Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                 | Bralczyk, J., Cieślakowa, A (1999): Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na poziomie tysiącleci, Wydawnictwo: Ośrodek Badań Prasoznawczych UJ, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                          | Komorowska, E (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle. Beyond Philology 17/2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                          | Malinowski, M (2019): Język niegietki. Szkice o polszczyźnie (refleksje po dwóch dekadach XXI wieku), t. 1, t.2., Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                        |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                      | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                       | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                       | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                      | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Udział w konsultacjach                      | 0         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 23        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                       |                                           |                                     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                       |                                           |                                     |   |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>szkolenie BHP<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3434_1S</b> |                                     |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                       |                                           |                                     |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                  | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                  |                                                       | Specjalność:                              |                                     |   |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                           |                                     |   |
| Rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin                                                                                                                         |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1       | wykład                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                     | 5                                                     | Z                                         | 0                                   |   |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                     |                                                       |                                           | 0                                   |   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                       |                                           |                                     |   |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                       |                                           |                                     |   |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej. |                                                                                                                                       |                                                       |                                           |                                     |   |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Brak wymagań                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                       |                                           |                                     |   |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                       |                                           |                                     |   |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                              | Opis efektu                                                                                                                           |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |   |
| wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1       | EP1                                                                                                                                                                                              | Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej. |                                                       |                                           |                                     |   |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       | EP2                                                                                                                                                                                              | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.                                                                                 |                                                       |                                           |                                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2       | EP3                                                                                                                                                                                              | Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania.                          |                                                       |                                           |                                     |   |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1       | EP4                                                                                                                                                                                              | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.                   |                                                       |                                           |                                     |   |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                       |                                           | w tym e-learning                    |   |
| Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                       |                                           |                                     |   |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                       |                                           |                                     |   |
| 1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.                |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                       | 1                                         | 1                                   | 1 |
| 2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                       | 1                                         | 2                                   | 2 |
| 3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja krążeniowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                       | 1                                         | 1                                   | 1 |
| 4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                       | 1                                         | 1                                   | 1 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                   |                   |                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                       | Kurs e-learningowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                   |                   |                                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                        |                   |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                   |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                   |                   |                                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                   |                   | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                   |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                   |                   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                   |                   |                                  |
|                                          | Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                   |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot              | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie BHP          |                   | Nieobliczana      |                                  |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie BHP [wykład] | zaliczenie        |                   |                                  |
| Literatura podstawowa                    | M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                   |                   |                                  |
|                                          | (2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                   |                   |                                  |
|                                          | Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                   |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                   |                   |                                  |
|                                          | (2022): Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                   |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                   |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin          |                   |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning       |                   |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                      | 5                 |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      | 0                 |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      | 0                 |                   |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      | 0                 |                   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      | 0                 |                   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      | 0                 |                   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      | 0                 |                   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                      |                   |                   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      |                   |                   |                                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                        |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>szkolenie biblioteczne<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                             |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIWH_3S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                        |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b> |                                                                                                                                                                             |                                                       | Specjalność:                           |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                             | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                        |                                     |
| Rok                                                                         | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Forma zajęć                          | Liczba godzin                                                                                                                                                               |                                                       | Forma zaliczenia                       | ECTS                                |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                             | w tym e-learning                                      |                                        |                                     |
| 1                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | wykład                               | 2                                                                                                                                                                           | 2                                                     | Z                                      | 0                                   |
| Razem                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      | 2                                                                                                                                                                           |                                                       |                                        | 0                                   |
| Koordinатор przedmiotu:                                                     | mgr DANUTA STAWIŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                        |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                         | mgr DANUTA STAWIŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                        |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                            | Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz całej sieci bibliotecznej US, a także umiejętności korzystania ze zbiorów bibliotecznych, sposobach ich udostępniania oraz zasobów elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece Głównej i bibliotekach sieci. |                                      |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                        |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                          | Nie stawia się.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                        |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                        |                                     |
| Kategoria                                                                   | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KOD                                  | Opis efektu                                                                                                                                                                 |                                                       |                                        | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP1                                  | Student zna i rozumie strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania Biblioteki Głównej i bibliotek sieci bibliotecznej US.                                                |                                                       |                                        |                                     |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP2                                  | Zna i rozumie specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania.                                                                                               |                                                       |                                        |                                     |
|                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP3                                  | Zna i rozumie pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne                                                                                                                      |                                                       |                                        |                                     |
|                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP4                                  | Zna i rozumie podstawowe źródła informacji dostępne w Bibliotece, zarówno tradycyjne jak i elektroniczne                                                                    |                                                       |                                        |                                     |
| umiejętności                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP5                                  | Potrafi posługiwać się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizować poszukiwane publikacje                                                       |                                                       |                                        |                                     |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP6                                  | Potrafi korzystać z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej oraz bibliotekach sieci bibliotecznej US                                                                     |                                                       |                                        |                                     |
| kompetencje społeczne                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP7                                  | Jest gotów do korzystania z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne |                                                       |                                        |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                             |                                                       | Semestr                                | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                        | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                        |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                        |                                     |
| 1. szkolenie biblioteczne                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                             |                                                       | 1                                      | 2                                   |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                             |                                                       | 2                                      | 2                                   |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                   |                   |                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                       | Ćwiczenia (e-learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                   |                   |                                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                 |                   |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                   |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                   |                   |                                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                   |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                   |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                   |                   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                   |                   |                                  |
|                                          | Zaliczenie bez oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                   |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                       | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie biblioteczne          |                   | Nieobliczana      |                                  |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie biblioteczne [wykład] | zaliczenie        |                   |                                  |
| Literatura podstawowa                    | Materiały dydaktyczne udostępnione na stronie internetowej Biblioteki Głównej oraz na stronach bibliotek sieci bibliotecznej US                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                   |                   |                                  |
|                                          | Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                   |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                   |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                   |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                   |                   |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                |                   |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                               | 2                 |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                               | 0                 |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                               | 0                 |                   |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                               | 0                 |                   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                               | 0                 |                   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                               | 0                 |                   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                               | 0                 |                   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                               |                   |                   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                               |                   |                   |                                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>szkolenie e-learningowe<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                         |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ2362_3S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                    |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                          | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                           |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                         | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 1                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ćwiczenia   | 2                                                                                                                       | 2                                                     | Z                                         | 0                                   |
| Razem                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 2                                                                                                                       |                                                       |                                           | 0                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                      | mgr KONRAD MIELKO                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                          | mgr KONRAD MIELKO                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                             | Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość. |             |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                           | Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                    | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KOD         | Opis efektu                                                                                                             |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP1         | zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.                  |                                                       |                                           |                                     |
|                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP2         | ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |                                                       |                                           |                                     |
|                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3         | zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej.                                                                 |                                                       |                                           |                                     |
| umiejętności                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4         | potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego.                                                                  |                                                       |                                           |                                     |
|                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP5         | potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni.                                   |                                                       |                                           |                                     |
|                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6         | potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.             |                                                       |                                           |                                     |
| kompetencje społeczne                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7         | posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.                 |                                                       |                                           |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                         |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Przedmiot: <b>szkolenie e-learningowe</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| 1. Obsługa platformy e-learningowej                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                         |                                                       | 1                                         | 1                                   |
| 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                         |                                                       | 1                                         | 1                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   |                                  |                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| Metody kształcenia                       | e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                   |                                  |                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                     |                   |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   |                                  |                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                   |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                   |                                  |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                   |                                  |                  |
|                                          | Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                           | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie e-learningowe             |                   | Ważona                           |                  |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie e-learningowe [ćwiczenia] | zaliczenie        |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                       |                   |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | w tym e-learning  |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                   | 2                 |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   | 0                 |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   | 0                 |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   | 0                 |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                   |                   |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   |                   |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>              |                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                  |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3362_17S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                |                                                                                                                                                                                              | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b> |                                                                                                                                                  |                                                       | Specjalność:                               |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                            |                                     |
| Rok                                                                                                                 | Semestr                                                                                                                                                                                      | Forma zajęć                          | Liczba godzin                                                                                                                                    |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                  | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |
| 3                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                            | wykład                               | 30                                                                                                                                               | 0                                                     | ZO                                         | 3                                   |
| Razem                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                      | 30                                                                                                                                               |                                                       |                                            | 3                                   |
| Koordinator przedmiotu:                                                                                             | dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                 | dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                    | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odrębności w średniowieczu |                                      |                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                                                           | Lp                                                                                                                                                                                           | KOD                                  | Opis efektu                                                                                                                                      |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                            | EP1                                  | student zna podstawową terminologię fachową dotyczącą dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu                                                |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                            | EP2                                  | student zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu                                               |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                            | EP3                                  | student zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w średniowieczu                                     |                                                       |                                            |                                     |
| umiejętności                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                            | EP4                                  | student potrafi wskazać najważniejsze elementy charakteryzujące specyfikę i odrębność regionu bałtyckiego w średniowieczu                        |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                            | EP5                                  | student umie wymienić kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w średniowieczu                             |                                                       |                                            |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                            | EP6                                  | student jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                            | EP7                                  | student jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu                                                            |                                                       |                                            |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                  |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Przedmiot: <b>świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w</b>                                           |                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| 1. Zajęcia wprowadzające - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego |                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                  |                                                       | 5                                          | 2 0                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                    |                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Geografia plemienna i struktury przedpaństwowe regionu bałtyckiego w X-XII w.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | 5                  | 2                                | 0                |
| 3. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | 5                  | 2                                | 0                |
| 4. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | 5                  | 2                                | 0                |
| 5. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu. Specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | 5                  | 4                                | 0                |
| 6. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory)                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | 5                  | 4                                | 0                |
| 7. Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | 5                  | 4                                | 0                |
| 8. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo)                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | 5                  | 4                                | 0                |
| 9. Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety)                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | 5                  | 4                                | 0                |
| 10. Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | 5                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                            | Wykład z prezentacją                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                  |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                    | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                              | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                        | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w          |                    | Nieobliczana                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                         | W. Froese (2007): Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | M. North (2018): Historia Bałtyku, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                      | I. Andersson (1967): Dzieje Szwecji, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | (2009): Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                 |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                               | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22                                                               | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 21        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                         |                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                |                                                       |                                           |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                 |                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                |                                                       |                                           |                                                    |
| Moduł:<br><b>Budowanie zespołów [moduł]</b>                             |                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                |                                                       |                                           |                                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>team work management<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3433_7S</b> |                                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                   |                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                |                                                       |                                           |                                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                    |                                                                                                                                                           | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b> |                                                                                                |                                                       | Specjalność:                              |                                                    |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                               |                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                           |                                                    |
| Rok                                                                     | Semestr                                                                                                                                                   | Forma zajęć                          | Liczba godzin                                                                                  |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                               |
|                                                                         |                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                | w tym e-learning                                      |                                           |                                                    |
| 2                                                                       | 3                                                                                                                                                         | wykład                               | 15                                                                                             | 0                                                     | ZO                                        | 1                                                  |
| Razem                                                                   |                                                                                                                                                           |                                      | 15                                                                                             |                                                       |                                           | 1                                                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                 | dr JAROSŁAW POTERAŁSKI                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                |                                                       |                                           |                                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                     | dr JAROSŁAW POTERAŁSKI                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                |                                                       |                                           |                                                    |
| Cele przedmiotu:                                                        | The goal of the course is to familiarize students with the basic principles of team work management, by developing their skills and managerial competence |                                      |                                                                                                |                                                       |                                           |                                                    |
| Wymagania wstępne:                                                      | Basic knowledge of human resources management, communications and strategic planning.                                                                     |                                      |                                                                                                |                                                       |                                           |                                                    |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                      |                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                |                                                       |                                           |                                                    |
| Kategoria                                                               | Lp                                                                                                                                                        | KOD                                  | Opis efektu                                                                                    |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu                |
| wiedza                                                                  | 1                                                                                                                                                         | EP1                                  | Student explains essence, role and main features of teams and distinguishes teams from groups. |                                                       |                                           | K_W07<br>K_W09<br>K_W10                            |
|                                                                         | 2                                                                                                                                                         | EP2                                  | Student describes factors that determine effective teamwork                                    |                                                       |                                           | K_W04<br>K_W11                                     |
| umiejętności                                                            | 1                                                                                                                                                         | EP3                                  | Student identifies problems occurring during teamwork and proposes solutions                   |                                                       |                                           | K_U12<br>K_U13<br>K_U14                            |
|                                                                         | 2                                                                                                                                                         | EP4                                  | Student prepares written assignments on the topic of teamwork                                  |                                                       |                                           | K_U12<br>K_U13<br>K_U15<br>K_U17                   |
| kompetencje społeczne                                                   | 1                                                                                                                                                         | EP5                                  | Student is ready to formulate their own ideas and prepare projects.                            |                                                       |                                           | K_K01<br>K_K04<br>K_K06<br>K_K07<br>K_K08<br>K_K10 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                   |                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                                |
|                                                                         |                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                |                                                       |                                           |                                                    |
| Przedmiot: <b>team work management</b>                                  |                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                |                                                       |                                           |                                                    |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                              |                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                |                                                       |                                           |                                                    |
| 1. The essence of teamwork                                              |                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                |                                                       | 3                                         | 2 0                                                |
| 2. Teamwork building blocks                                             |                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                |                                                       | 3                                         | 2 0                                                |
| 3. Teamwork development                                                 |                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                |                                                       | 3                                         | 3 0                                                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                    |                                  |                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Leadership in teams                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               | 3                  | 2                                | 0                |
| 5. Problem solving and decision making in teams    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               | 3                  | 2                                | 0                |
| 6. Team effectiveness                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               | 3                  | 2                                | 0                |
| 7. Communication and conflict management in a team |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               | 3                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                 | Case study analysis., Simulations - games and exercises considering communication, creativity, problem solving in smaller and bigger teams (learning by doing and observing), Lecture with presentations and group discussion.                                                                                                                                                                                                                               |                               |                    |                                  |                  |
|                                                    | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                               |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                    |                                  |                  |
|                                                    | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                    | EP1,EP2                          |                  |
|                                                    | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                    | EP1,EP3,EP4,EP5                  |                  |
|                                                    | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                         | Credit for the lectures consists of three elements:<br>-Case study on topic: "Effective teamwork" based on articles from "Harvard Business Review" and selected example of a team - written assignment and presentation - 60%<br>-Class assignments and case studies - 10%<br>-Final test - 30%                                                                                                                                                              |                               |                    |                                  |                  |
|                                                    | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                    |                                  |                  |
|                                                    | The final grade is the grade obtained for the lectures.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                   | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                     | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | team work management          |                    | Nieobliczana                     |                  |
|                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | team work management [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                              | Katzenbach J.R. , Smith D.K. (2005): The discipline of teams. , Harvard Business Review July-August, pp. 162-171                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                    |                                  |                  |
|                                                    | West M. A. (2012): Effective Teamwork: Practical Lessons from Organizational Research, 3rd ed. Wiley-Blackwell                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                           | Edmondson, A. C (2012): Teamwork on the fly: How to master the new art of teaming, Harvard Business Review (April)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                    |                                  |                  |
|                                                    | J. Brett, K. Behfar, M.C. Kern (2006): Managing Multicultural Teams. , Harvard Business Review, November                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                    |                                  |                  |
|                                                    | L. Gratton, T.J. Ericson (2007): 8 Ways to Build Collaborative Teams, Harvard Business Review, November                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                    |                                  |                  |
|                                                    | Pentland A. (2012): The new science of building great teams, Harvard Business Review (April)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                    |                                  |                  |
|                                                    | Rudawska A. (2017): Students' Team Project Experiences and Their Attitudes Towards Teamwork, "Journal of Management and Business Administration. Central Europe" Vol. 25, No. 1/2017, p. 78–97                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                    |                                  |                  |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                 |                    |                                  |                  |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning              |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                            | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                             | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                             | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                             | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                             | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                             | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                             | 0                  |                                  |                  |



|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>25</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>1</b>  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>technika nieruchomości<br/>(KIERUNKOWE)</b>                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2855_22S</b> |                                     |                  |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                        |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                       | Specjalność:                              |                                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                           |                                     |                  |
| Rok                                                                                                                                         | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin                                                                                           |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |                  |
|                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |                  |
| 1                                                                                                                                           | 2       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                                                                      | 0                                                     | ZO                                        | 4                                   |                  |
|                                                                                                                                             |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                                                                      | 0                                                     | ZO                                        |                                     |                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>45</b>                                                                                               |                                                       |                                           | <b>4</b>                            |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                     |         | dr hab. SEBASTIAN KOKOT                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                         |         | dr hab. SEBASTIAN KOKOT                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                            |         | Przedmiot obejmuje zagadnienia prawne techniczne, których znajomość jest niezbędna do wyceny i zarządzania nieruchomościami                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                          |         | wiedzy: znajomość zagadnień gospodarki nieruchomościami i wyceny nieruchomości<br>umiejętności: student rozumie język aktów prawnych, potrafi interpretować przepisy<br>kompetencji (postaw): student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych |                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Kategoria                                                                                                                                   | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Opis efektu                                                                                             |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| wiedza                                                                                                                                      | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zna technologie i materiały budowlane                                                                   |                                                       |                                           | K_W03                               |                  |
|                                                                                                                                             | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zna wynikające z odpowiednich przepisów procedury zapewnienia bezpieczeństwa eksploatacji nieruchomości |                                                       |                                           | K_W04<br>K_W08                      |                  |
| umiejętności                                                                                                                                | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Potrafi wykonać przegląd i opis techniczny nieruchomości                                                |                                                       |                                           | K_U08<br>K_U09                      |                  |
|                                                                                                                                             | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Potrafi ocenić stan techniczny nieruchomości, oszacować zużycie i kosztorysować                         |                                                       |                                           | K_U10                               |                  |
|                                                                                                                                             | 3       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Potrafi ocenić rozwiązania techniczne i usterki nieruchomości                                           |                                                       |                                           | K_U10                               |                  |
|                                                                                                                                             | 4       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Samodzielnie wykonuje powierzone zadania, uzupełnia wiedzę z zakresu techniki nieruchomości             |                                                       |                                           | K_U05<br>K_U06<br>K_U10             |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                                       | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji                                                        |                                                       |                                           | K_K07                               |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>technika nieruchomości</b>                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |                  |
| 1. Polska klasyfikacja obiektów budowlanych                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                       | 2                                         | 2                                   | 0                |
| 2. Zakres regulacji ustawy Prawo budowlane i przepisów wykonawczych, warunki techniczne, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                       | 2                                         | 2                                   | 0                |
| 3. Warunki techniczne użytkowania budynków mieszkalnych                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                       | 2                                         | 2                                   | 0                |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------|
| 4. Dokumentacja obiektu budowlanego                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 | 0                                |
| 5. Rodzaje konstrukcji ze względu na zastosowany materiał, konstrukcje tradycyjne, konstrukcje prefabrykowane                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 | 0                                |
| 6. Elementy konstrukcji i wykończenia budynków, technologie wykończenia budynków                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 | 0                                |
| 7. Materiały i wyroby budowlane dopuszczone do użytkowania                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 | 0                                |
| 8. Instalacje wewnętrzne w budynkach                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 1 | 0                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                  |
| 1. Stosowanie norm polskich i międzynarodowych w budownictwie, zasady obliczania powierzchni i kubatury obiektów budowlanych                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 4 | 0                                |
| 2. Projekt budowlany, pozwolenie na budowę, zgłoszenie budowy obiektu budowlanego, pozwolenie na użytkowanie, zawiadomienie o zakończeniu budowy obiektu budowlanego                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 | 0                                |
| 3. Zmiana sposobu użytkowania obiektu budowlanego, rozbiórka obiektu budowlanego, obowiązki uczestników procesu inwestycyjnego                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 | 0                                |
| 4. Defekty obiektów budowlanych wynikające z błędów projektowych, wykonawstwa, szkód górniczych eksploatacyjnych                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 4 | 0                                |
| 5. Zużycie techniczne obiektów budowlanych - miary i sposoby jego oceny, zużycie funkcjonalne, środowiskowe - miary i sposoby oceny.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 4 | 0                                |
| 6. Ochrona przeciwpożarowa, bezpieczeństwo elektryczne i gazowe, zaopatrzenie w wodę, ochrona środowiska i utrzymanie czystości, zapewnienie właściwej gospodarki energetycznej, certyfikacja energetyczna budynków |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 4 | 0                                |
| 7. Przyczyny powstawania szkód budowlanych w budynkach, miejsca w budynkach narażone na powstawanie szkód budowlanych                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 | 0                                |
| 8. Zapobieganie szkodom w budownictwie                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 | 0                                |
| 9. Ocena stopnia zabezpieczenia konstrukcji przed szkodami w długim okresie eksploatacji                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 | 0                                |
| 10. Okresowe przeglądy techniczne budynków i urządzeń, uprawnienia w zakresie przeprowadzanych przeglądów                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 4 | 0                                |
| 11. Forma i zakres protokołów kontroli, prace konserwacyjne                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 0 | 0                                |
| 12. Sposoby określania potrzeb remontowych, planowanie i realizacja remontów bieżących, remonty kapitalne                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 0 | 0                                |
| 13. Podstawy kosztorysowania, pojęcia ogólne, akty prawne, rodzaje kosztorysów, rola, zadania i funkcje kosztorysów, baza normatywna i cenowa - techniki normowania pracy ludzi, maszyn i zużycia materiałów        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 0 | 0                                |
| 14. Zasady wykonywania przedmiarów i obmiarów robot, specyfika kosztorysowania robot budowlanych, przykłady kosztorysowania                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 0 | 0                                |
| 15. Zaliczenie                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 0 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                  | Wykłady i ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz wizji terenowych nieruchomości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                     | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                     | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   | EP1,EP2                          |
|                                                                                                                                                                                                                     | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7              |
|                                                                                                                                                                                                                     | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                          | Na ćwiczeniach studenci są oceniani na podstawie zadań rozwiązywanych podczas zajęć sprawdzających osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i prac wykonywanych samodzielnie w zakresie umiejętności oraz kolokwium zawierającego pytania otwarte i zamknięte. Student otrzymuje zaliczenie gdy potrafi obliczyć powierzchnie i kubaturę obiektów budowlanych zgodnie z obowiązującymi normami oraz określić zużycie nieruchomości, zna technologie i materiały budowlane, konstrukcje obiektów budowlanych, a także gdy zna dokumentację prowadzoną dla obiektów budowlanych i elementy kosztorysowania.<br><b>Wykłady są oceniane na podstawie kolokwium zawierającego pytania zamknięte</b> |   |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                     | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                     | Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z poszczególnych form                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                  |

|                                          |                                                                                                                                                 |                                    |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
|                                          | Sem.                                                                                                                                            | Przedmiot                          | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | 2                                                                                                                                               | technika nieruchomości             |                    | Arytmetyczna      |                  |
|                                          | 2                                                                                                                                               | technika nieruchomości [wykład]    | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                          | 2                                                                                                                                               | technika nieruchomości [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                   |                  |
| Literatura podstawowa                    | Baranowski W., Cyran M (2002): Wycena i zużycie nieruchomości zabudowanych - poradnik, Instytut Doradztwa Majątkowego                           |                                    |                    |                   |                  |
|                                          | Maciej Bielecki (2016): Proces inwestycyjno-budowlany – aspekty prawne, CH Beck, Warszawa                                                       |                                    |                    |                   |                  |
|                                          | redaktor: Ewa Potocka, Katarzyna Brzozowska (2019): Prawo budowlane 2019 : praktyczny komentarz dla zarządców nieruchomości , Wiedza i Praktyka |                                    |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Biuletyn cen obiektów budowlanych, SECOCENBUD - kwartalnik                                                                                      |                                    |                    |                   |                  |
|                                          | Murator                                                                                                                                         |                                    |                    |                   |                  |
|                                          | Scalone Normatywy do wycen budynków i budowli, WACETOB - kwartalnik                                                                             |                                    |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                 |                                    |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                 | Liczba godzin                      |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                 |                                    | w tym e-learning   |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                 | 45                                 | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                 | 2                                  | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                 | 10                                 | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                 | 17                                 | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                 | 6                                  | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                 | 0                                  | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                 | 20                                 | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                 | 100                                |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                 | 4                                  |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>      |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                           |                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>technologie CRM<br/>(PODSTAWOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2721_19S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>        |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>         |         |                                                                                                                                                                                                                                         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                     |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                     |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                          | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin                                                                                                                                                                                            |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 1                                                            | 2       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                                                                                                                       | 0                                                     | ZO                                        | 2                                   |
| Razem                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                      |         | dr BARBARA WĄSIKOWSKA                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                          |         | dr BARBARA WĄSIKOWSKA                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                             |         | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z nowoczesnymi rozwiązaniami informatycznymi w sferze zarządzania (szczególnie w obszarze gospodarki nieruchomościami) oraz umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce gospodarczej. |                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                           |         | Podstawowa wiedza z zakresu podstaw zarządzania, marketingu oraz podstaw informatyki.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                    | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                     | Opis efektu                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                       | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                     | Student wykazuje się znajomością podstawowych pojęć i występujących rozwiązań informatycznych w obszarze zarządzania.                                                                                    |                                                       |                                           | K_W06                               |
|                                                              | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                     | Student wykazuje się wiedzą z zakresu architektury CRM.                                                                                                                                                  |                                                       |                                           | K_W06                               |
|                                                              | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                     | Student potrafi wymienić przykładowe narzędzia CRM.                                                                                                                                                      |                                                       |                                           | K_W06                               |
| umiejętności                                                 | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                     | Student potrafi analizować działania prowadzone z klientami.                                                                                                                                             |                                                       |                                           | K_U02                               |
|                                                              | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                     | Student ma praktyczne umiejętności związane z obsługą konkretnego oprogramowania CRM.                                                                                                                    |                                                       |                                           | K_U02                               |
|                                                              | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                     | Student potrafi dokonać oceny oraz wyboru rozwiązania informatycznego wspierającego funkcjonowanie danej organizacji z uwzględnieniem najnowszych trendów z zakresu technologii i koncepcji zarządzania. |                                                       |                                           | K_U02                               |
| kompetencje społeczne                                        | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                                     | Student jest gotów do współpracy w grupie,                                                                                                                                                               |                                                       |                                           | K_K05                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                        |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                           |                                     |
| Przedmiot: <b>technologie CRM</b>                            |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>laboratorium</b>                             |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                           |                                     |
| 1. Metody analizy potrzeb klientów.                          |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                       | 2                                         | 5 0                                 |
| 2. CRM oraz neuromarketing jako strategia biznesowa.         |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                       | 2                                         | 5 0                                 |
| 3. Tworzenie strategicznych więzi z klientami poprzez CRM.   |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                       | 2                                         | 5 0                                 |
| 4. Architektura systemów CRM.                                |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                       | 2                                         | 5 0                                 |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Kluczowe elementy efektywnego CRM                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                | 2                  | 5                                | 0                |
| 6. Projekt własny studenta.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                | 2                  | 5                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | Laboratorium komputerowe oraz prezentacje multimedialne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                    | EP4,EP5,EP6,EP7                  |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Zaliczenie laboratoriów:<br>studenci oceniani są na podstawie pracy na zajęciach laboratoryjnych oraz przygotowanego projektu.<br>bdb - student zna podstawowe funkcje programu służącego do zarządzania relacjami z klientem - CRM, potrafi zdefiniować i zaplanować różne akcje i działanie wpływających na pracę z klientami, wykonał bardzo dobry projekt<br>db - student zna podstawowe funkcje programu służącego do zarządzania relacjami z klientem - CRM, potrafi zdefiniować i zaplanować różne akcje i działanie wpływających na pracę z klientami, wykonał dobry projekt<br>dst - student zna podstawowe funkcje programu służącego do zarządzania relacjami z klientem - CRM, wykonał przeciętny projekt. |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z laboratorium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Przedmiot                      | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | technologie CRM                |                    | Nieobliczana                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | technologie CRM [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                | Dyché J. (2002): CRM. Relacje z klientami, Helion, Gliwice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Francis Buttle,Stan Maklan (2015): Customer Relationship Management: Concepts and Technologies, Routledge, Londyn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | G. Zaltman (2008): Jak myślą klienci. Podróż w głąb umysłu rynku, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Wereda W. (2009): Zarządzanie relacjami z klientem (CRM) a postępowanie nabywców na rynku usług, Difin, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                             | B.Dobiegała-Korona (2009): Migracje klientów a wartość przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W. Urban, D. Siemieniako : Lojalność klientów. Modele, motywacja i pomiar, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | w tym e-learning               |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                             | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                              | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                              | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                              | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                              | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14                             | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                              | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                               |                                                       |                                           |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Moduł:<br><b>Budowanie zespołów [moduł]</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                               |                                                       |                                           |                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>warsztaty budowania zespołów (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                               |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3432_6S</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                               |                                                       |                                           |                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b> |                                                                                                                                               |                                                       | Specjalność:                              |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                               | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                           |                     |
| Rok                                                                         | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Forma zajęć                          | Liczba godzin                                                                                                                                 |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                               | w tym e-learning                                      |                                           |                     |
| 2                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ćwiczenia                            | 15                                                                                                                                            | 0                                                     | ZO                                        | 1                   |
| <b>Razem</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      | <b>15</b>                                                                                                                                     |                                                       |                                           | <b>1</b>            |
| Koordynator przedmiotu:                                                     | dr LIDIA KŁOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                               |                                                       |                                           |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                         | dr LIDIA KŁOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                               |                                                       |                                           |                     |
| Cele przedmiotu:                                                            | Podstawowym celem jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami i aktualnymi tendencjami pracy grupowej i zespołowej oraz technikami rozwoju kreatywności. Uświadomienie im celowej i trudnej roli człowieka w systemie społecznym oraz zdobycie przez Studentów nowych doświadczeń z zakresu umiejętności osobistych, komunikacyjnych i społecznych. |                                      |                                                                                                                                               |                                                       |                                           |                     |
| Wymagania wstępne:                                                          | Posiada podstawową wiedzę o zjawiskach społecznych, umiejętność samodzielnego myślenia i konstruowania modeli interakcji i stosunków społecznych                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                               |                                                       |                                           |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                               |                                                       |                                           |                     |
| Kategoria                                                                   | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KOD                                  | Opis efektu                                                                                                                                   |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu       |                     |
| wiedza                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP1                                  | Zna i rozumie zasady tworzenia, modelowania zależności i funkcjonowania w zespole                                                             |                                                       | K_W09                                     |                     |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP2                                  | Zna i rozumie podstawowe kategorie pojęciowe stosowane na gruncie pracy zespołowej                                                            |                                                       | K_W01                                     |                     |
| umiejętności                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP3                                  | Potrafi samodzielnie konstruować optymalne modele kształtowania interakcji i stosunków interpersonalnych w zespołach oraz posługiwać się nimi |                                                       | K_U13                                     |                     |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP4                                  | Potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową, a także współdziałać z innymi osobami w grupie                                       |                                                       | K_U13                                     |                     |
| kompetencje społeczne                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP5                                  | Jest gotów do kreatywności, otwartości na zmiany oraz działania w grupie, przy zachowaniu postawy etycznej                                    |                                                       | K_K07<br>K_K08                            |                     |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP6                                  | Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zespole i jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach problemowych      |                                                       | K_K03                                     |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                               |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                               |                                                       |                                           |                     |
| Przedmiot: warsztaty budowania zespołów                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                               |                                                       |                                           |                     |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                               |                                                       |                                           |                     |
| 1. Zespół, definicja i istota pracy zespołowej. Cechy dobrego zespołu.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                               |                                                       | 3                                         | 2 0                 |
| 2. Budowanie zespołu. Zdolności przywódcze- Lider                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                               |                                                       | 3                                         | 2 0                 |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Teoria ról zespołowych wg. M.Belbina. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          | 3                  | 4                                | 0                |
| 4. Komunikacja w zespole.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          | 3                  | 4                                | 0                |
| 5. Asertywność w pracy zespołowej.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          | 3                  | 3                                | 0                |
| Metody kształcenia                       | metoda przypadków, metody eksponujące, metody poszukujące - gry, metody sytuacyjna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                    |                                  |                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                          |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                    |                                  |                  |
|                                          | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                    | EP3,EP4,EP6                      |                  |
|                                          | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                    | EP1,EP2,EP4,EP5                  |                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | zaliczenie ćwiczeń - na podstawie przygotowanych prezentacji grupowych - gier symulacyjnych lub strategicznych dotyczących myślenia kreatywnego i pracy lidera w grupie (50% oceny), aktywny udział w zajęciach (50% oceny).                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                    |                                  |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                    |                                  |                  |
|                                          | Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | warsztaty budowania zespołów             |                    | Ważona                           |                  |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | warsztaty budowania zespołów [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                    | Mastriogiacomo S., Osterwalder A. i inni (2021): Skuteczne zarządzanie zespołem. Jak uzyskać harmonię, zaufanie i widoczne efekty pracy w zespole., Onepresz , Gliwice                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                    |                                  |                  |
|                                          | Sanchez R., Bullock D., (2022): Jak komunikować się efektywnie, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                    |                                  |                  |
|                                          | Żeromski M. (2020): Budowanie zespołu, Onepress, Gliwice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Sinek S. (2023): Liderzy jedzą na końcu. Dlaczego niektóre zespoły potrafią świetnie współpracować, a inne nie, Onepress, Gliwice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                            |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                         |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                       | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                        | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                        | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                        | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                        | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                        | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                        | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25                                       |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                        |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |             |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                                                                                           |                                                                                         |             |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wstęp do gospodarki nieruchomościami (KIERUNKOWE)</b>                                                                                                     |                                                                                         |             |                                                                                                                             |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2855_10S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                                                                                             |                                                                                         |             |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                                              |                                                                                         |             | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                        |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                          |                                                                                         |             |                                                                                                                             | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                                                                                                               | Semestr                                                                                 | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                               |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |             |                                                                                                                             | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 1                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                       | ćwiczenia   | 15                                                                                                                          | 0                                                     | ZO                                        | 3                                   |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                         | wykład      | 15                                                                                                                          | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
| Razem                                                                                                                                                                             |                                                                                         |             | 30                                                                                                                          |                                                       |                                           | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                           | dr hab. SEBASTIAN KOKOT                                                                 |             |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                               | dr hab. SEBASTIAN KOKOT                                                                 |             |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                  | nabycie wiedzy z zakresu oraz praktycznej umiejętności wyceny nieruchomości specjalnych |             |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                | znajomość podejść metod i technik wyceny nieruchomości                                  |             |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                |                                                                                         |             |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                         | Lp                                                                                      | KOD         | Opis efektu                                                                                                                 |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                                                            | 1                                                                                       | EP1         | zna zaawansowane metody pozyskiwania danych na rynku nieruchomości                                                          |                                                       |                                           | K_W03<br>K_W04                      |
| umiejętności                                                                                                                                                                      | 1                                                                                       | EP2         | potrafi zastosować odpowiednie podejścia, metody i techniki wyceny do wyceny różnych nieruchomości i dla określonych celów, |                                                       |                                           | K_U01<br>K_U05                      |
|                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                       | EP3         | posługuje się narzędziami wspomagającymi proces wyceny nieruchomości                                                        |                                                       |                                           | K_U02<br>K_U06                      |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                             | 1                                                                                       | EP4         | ma świadomość potrzeby stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie rynku nieruchomości                            |                                                       |                                           | K_K01                               |
|                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                       | EP5         | wykazuje kreatywność i dociekliwość w analizowaniu zjawisk na rynku nieruchomości                                           |                                                       |                                           | K_K06<br>K_K07                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                             |                                                                                         |             |                                                                                                                             |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |             |                                                                                                                             |                                                       |                                           | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>wstęp do gospodarki nieruchomościami</b>                                                                                                                            |                                                                                         |             |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                        |                                                                                         |             |                                                                                                                             |                                                       |                                           |                                     |
| 1. Mienie jako kategoria prawa cywilnego, pojęcie praw majątkowych, przykłady praw majątkowych na nieruchomościach                                                                |                                                                                         |             |                                                                                                                             |                                                       | 1                                         | 2 0                                 |
| 2. Mienie państwowe, samorządowe i prywatne, geneza stosunków własnościowych w Polsce (komunalizacja, uwłaszczenie osób prawnych)                                                 |                                                                                         |             |                                                                                                                             |                                                       | 1                                         | 2 0                                 |
| 3. Pojęcie rzeczy ruchomych i nieruchomych, definicja nieruchomości, rodzaje nieruchomości - nieruchomości gruntowe, budynkowe i lokalowe, wieczystoksięgowe ujęcie nieruchomości |                                                                                         |             |                                                                                                                             |                                                       | 1                                         | 2 0                                 |
| 4. Pojęcie części składowych nieruchomości, pojęcie przynależności i pożytków                                                                                                     |                                                                                         |             |                                                                                                                             |                                                       | 1                                         | 2 0                                 |
| 5. Własność - pojęcie, ochrona, współwłasność                                                                                                                                     |                                                                                         |             |                                                                                                                             |                                                       | 1                                         | 2 0                                 |
| 6. Użytkowanie wieczyste                                                                                                                                                          |                                                                                         |             |                                                                                                                             |                                                       | 1                                         | 2 0                                 |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 7. Ograniczone prawa rzeczowe, ze szczególnym uwzględnieniem tych praw na nieruchomościach                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 1                  | 3                                | 0                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |                  |
| 1. Podmioty prawa cywilnego                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 1                  | 2                                | 0                |
| 2. Szczególne regulacje dotyczące spółek handlowych (osobowych i kapitałowych)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 1                  | 2                                | 0                |
| 3. Przesłanki ważności czynności prawnych, sankcje wadliwości czynności prawnych (nieważność, bezskuteczność) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 1                  | 2                                | 0                |
| 4. Forma czynności prawnych, przedawnienie roszczeń                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 1                  | 2                                | 0                |
| 5. Małżeńskie ustroje majątkowe, zarząd majątkiem wspólnym małżonków, odpowiedzialność małżonków za długi     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 1                  | 2                                | 0                |
| 6. Zarządzanie przez rodziców majątkiem dziecka                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 1                  | 2                                | 0                |
| 7. Przesłanki dziedziczenia nieruchomości                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 1                  | 3                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                            | Wykłady tradycyjne i wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, laboratoria komputerowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                               | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                  |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                               | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                    | EP1,EP2,EP3                      |                  |
|                                                                                                               | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    | EP2,EP3,EP4,EP5                  |                  |
|                                                                                                               | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                    | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obserwacji pracy studenta w trakcie zajęć oraz na podstawie testu pisemnego. Do uzyskania zaliczenia niezbędna jest aktywne uczestnictwo w zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                               | Zaliczenie wykładów w formie testu pisemnego zawierającego pytania zamknięte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                               | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                              | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                        | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wstęp do gospodarki nieruchomościami             |                    | Arytmetyczna                     |                  |
|                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wstęp do gospodarki nieruchomościami [wykład]    | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
|                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wstęp do gospodarki nieruchomościami [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                         | Aneta Flisek. (2018): KC, KRO - Kodeks cywilny. Kodeks rodzinny i opiekuńczy, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                               | Gerard Bieniek, Zenon Marmaj (2006): Własność lokali : komentarz , Wydawnictwo C. H. Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                               | Izbieta Klat-Górska, Adam Bródka, Andrzej Nikiforów, Jakub Wilk (2024): Gospodarka nieruchomościami. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                               | Wioletta Żelazowska. (2021): Ustawa o gospodarce nieruchomościami , C. H. Beck, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                               | Nieruchomości, C.H.Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                 |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                               | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                               | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Studiowanie literatury                      | 10        | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 6         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 17        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                       |                                           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami [moduł]</b>                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wstęp do pośrednictwa w obrocie nieruchomościami (KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2855_45S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                      |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                       | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                          | Liczba godzin                                                                                                                        |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 2                                                                                         | 3       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                                                   | 0                                                     | ZO                                        | 4                                   |
|                                                                                           |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                                                                                                   | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
| <b>Razem</b>                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>45</b>                                                                                                                            |                                                       |                                           | <b>4</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                   |         | dr ANNA GDAKOWICZ                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                       |         | dr ANNA GDAKOWICZ                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                          |         | Zapoznanie się z zasadami działalności zawodowej i procedurami w zakresie pośrednictwa w obrocie nieruchomościami. Umiejętność prezentacji nieruchomości.                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                        |         | wiedzy: student zna podstawy prawne regulujące gospodarkę nieruchomościami<br>umiejętności: student rozumie język aktów prawnych, potrafi interpretować przepisy<br>kompetencji: student potrafi pracować w grupie, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych |                                                                                                                                      |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                                 | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                  | Opis efektu                                                                                                                          |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                    | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                  | zna procedury i zasady nadawania licencji zawodowych pośrednika w obrocie nieruchomościami                                           |                                                       |                                           | K_W08                               |
|                                                                                           | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                  | zna formy organizacyjne prowadzenia działalności z zakresu pośrednictwa w obrocie nieruchomościami                                   |                                                       |                                           | K_W11                               |
|                                                                                           | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                  | zna rodzaje i specyfikę umów pośrednictwa w obrocie nieruchomościami                                                                 |                                                       |                                           | K_W10                               |
|                                                                                           | 4       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                  | zna procedury obrotu nieruchomościami                                                                                                |                                                       |                                           | K_W08                               |
| umiejętności                                                                              | 1       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                  | potrafi pozyskiwać osoby i nieruchomości do transakcji                                                                               |                                                       |                                           | K_U06                               |
|                                                                                           | 2       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                  | potrafi przygotować i zaprezentować nieruchomość do sprzedaży                                                                        |                                                       |                                           | K_U10<br>K_U11                      |
|                                                                                           | 3       | EP9                                                                                                                                                                                                                                                                  | potrafi przygotować projekt umowy pośrednictwa w obrocie nieruchomościami                                                            |                                                       |                                           | K_U05<br>K_U10                      |
|                                                                                           | 4       | EP12                                                                                                                                                                                                                                                                 | potrafi współpracować w grupie                                                                                                       |                                                       |                                           | K_U14                               |
| kompetencje społeczne                                                                     | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                  | jest gotów do przeprowadzenia transakcji nieruchomości                                                                               |                                                       |                                           | K_K05<br>K_K06                      |
|                                                                                           | 2       | EP11                                                                                                                                                                                                                                                                 | jest gotów do uwzględniania kodeksu etyki i standardów zawodowych w prowadzonej działalności pośrednictwa w obrocie nieruchomościami |                                                       |                                           | K_K09                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                       |                                           |                                     |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| Przedmiot: <b>wstęp do pośrednictwa w obrocie nieruchomościami</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
| 1. Status prawny pośrednika w obrocie nieruchomościami                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 2. Organizacje zawodowe oraz standardy zawodowe i etyka zawodowa pośrednika w obrocie nieruchomościami                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 3. Wprowadzenie do problematyki obrotu nieruchomościami                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 4. Umowa pośrednictwa w obrocie nieruchomościami                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 5. Pozyskiwanie nieruchomości do transakcji                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 6. Pozyskiwanie osób zainteresowanych transakcją                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 7. Czynności związane z zawieraniem transakcji                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 0                                |
| Forma zajęć: <b>laboratorium</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
| 1. Zakres czynności zawodowych pośrednika w obrocie nieruchomościami                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 2. Formy wykonywania działalności zawodowej pośrednika w obrocie nieruchomościami                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 3. Doskonalenie kwalifikacji zawodowych pośrednika w obrocie nieruchomościami                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 4. Uczestnicy procesu obrotu nieruchomościami                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 5. Sporządzanie projektu umowy pośrednictwa w obrocie nieruchomościami                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 6. Identyfikacja stanu prawnego i użytkowego pozyskiwanej nieruchomości                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 7. Weryfikacja ceny ofertowej                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 8. Reklama i prezentacja nieruchomości. Przygotowanie nieruchomości do sprzedaży                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 9. Analizowanie potrzeb klientów. Kontakty z klientami                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 10. Kojarzenie stron transakcji. Mediacje między stronami                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 11. Kompletowanie dokumentów                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 12. Sporządzanie umowy przedwstępnej                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 13. Dokumentowanie przebiegu transakcji                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 14. Tworzenie baz danych o nieruchomościach                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| 15. Współpraca z innymi pośrednikami w obrocie nieruchomościami                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                      | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
|                                                                                                                                                                                                      | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | EP11,EP12,EP2,EP5,EP6,EP7,EP9    |
|                                                                                                                                                                                                      | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | EP11,EP12,EP6,EP7,EP9            |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Forma i warunki zaliczenia               | Forma i warunki zaliczenia<br>wykład: studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów.<br>laboratorium: studenci oceniani są na podstawie przygotowanej i zaprezentowanej oferty sprzedaży wybranej nieruchomości oraz częściowych prac wykonywanych podczas zajęć. |                                                                 |                    |                   |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                    |                   |                  |
|                                          | Ocena z przedmiotu jest średnią z ocen z wykładów i laboratorium.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                    |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Przedmiot                                                       | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wstęp do pośrednictwa w obrocie nieruchomościami                |                    | Arytmetyczna      |                  |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wstęp do pośrednictwa w obrocie nieruchomościami [wykład]       | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wstęp do pośrednictwa w obrocie nieruchomościami [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                   |                  |
| Literatura podstawowa                    | Foryś I. red. (2009): Obrót nieruchomościami, POLTEXT                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                    |                   |                  |
|                                          | Łukasz Kruszewski (2019): Sprzedaj ofertę, Sensoholik                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                    |                   |                  |
|                                          | Ryszard Strzelczyk (2021): Prawo obrotu nieruchomościami. wyd. 5, C.H. Beck                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Brzeski W. red. (2004): Vademecum pośrednika nieruchomości, Krakowski Instytut Nieruchomości                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                    |                   |                  |
|                                          | Foryś I. red. (2003): Pośrednik na rynku nieruchomości, POLTEXT                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                    |                   |                  |
|                                          | Estate - kwartalnik, NNV Sp. z o.o., Olsztyn                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                    |                   |                  |
|                                          | Nieruchomości - miesięcznik, C.H. Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin                                                   |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 | w tym e-learning   |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 45                                                              | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                               | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                              | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                              | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                               | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 17                                                              | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12                                                              | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100                                                             |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                               |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wstęp do wyceny nieruchomości (KIERUNKOWE)</b>                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2855_23S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                                                                                               |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                                                                                                                                                                | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin                                                                              |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                  | 2       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                                                         | 0                                                     | ZO                                        | 1                                   |
| Razem                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                                                         |                                                       |                                           | 1                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                                                                            |         | dr hab. MARIUSZ DOSZYŃ                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                |         | dr hab. MARIUSZ DOSZYŃ                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                   |         | Celem przedmiotu jest zaprezentowanie zagadnień wprowadzających do wyceny nieruchomości, definicji wartości rynkowej nieruchomości i wartości nierynkowych oraz dokumentacji procesu wyceny. Student powinien umieć rozróżniać podejścia wyceny nieruchomości wraz z odpowiadającymi im rodzajami wartości |                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                 |         | wiedzy: znajomość podstaw gospodarki nieruchomościami<br>umiejętności: student rozumie język aktów prawnych, potrafi interpretować przepisy.<br>kompetencji (postaw): student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych.                                |                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                          | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Opis efektu                                                                                |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                                                                                                             | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zna cele wyceny nieruchomości                                                              |                                                       |                                           | K_W02                               |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zna współczesne koncepcje wyceny                                                           |                                                       |                                           | K_W02                               |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zna definicje wartości rynkowej i wartości nierynkowej nieruchomości                       |                                                       |                                           | K_W02<br>K_W10                      |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                       | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Potrafi interpretować definicje wartości rynkowej i wartości nierynkowych nieruchomości    |                                                       |                                           | K_U01                               |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Potrafi zredagować operat szacunkowy                                                       |                                                       |                                           | K_U03<br>K_U10                      |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                              | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Jest gotów do posługiwania się opracowaniami sporządzonymi przez rzeczoznawców majątkowych |                                                       |                                           | K_K01<br>K_K07                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Przedmiot: <b>wstęp do wyceny nieruchomości</b>                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                       |                                           |                                     |
| 1. Wprowadzenie do problematyki wyceny nieruchomości                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                       | 2                                         | 6 0                                 |
| 2. Wartość nieruchomości jako podstawa wyceny                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                       | 2                                         | 6 0                                 |
| 3. Operat szacunkowy - funkcja operatu szacunkowego, treść i forma operatu szacunkowego, wyciąg z operatu szacunkowego, zasady potwierdzania aktualności operatu szacunkowego, ocena poprawności sporządzenia operatu szacunkowego |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                       | 2                                         | 3 0                                 |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                   |                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                       | Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                    |                   |                                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                        |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                   |                                  |
|                                          | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego. Student otrzymuje zaliczenie gdy zna cele wyceny nieruchomości, zna definicje poszczególnych wartości nieruchomości i potrafi je interpretować, zna zasady sporządzania operatu szacunkowego. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest udzielenie prawidłowej odpowiedzi na min. 60% pytań na kolokwium                                                                                                   |                                        |                    |                   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                    |                   |                                  |
|                                          | Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                              | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wstęp do wyceny nieruchomości          |                    | Nieobliczana      |                                  |
|                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wstęp do wyceny nieruchomości [wykład] | zaliczenie z oceną |                   |                                  |
| Literatura podstawowa                    | Dydenko J. (red.) (2020): Szacowanie nieruchomości, Wolters Kluwer Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                    |                   |                                  |
|                                          | Zdzisław Małecki (2016): Wybrane uwarunkowania określania wartości nieruchomości, PFSRM, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                    |                   |                                  |
|                                          | (2005): Międzynarodowe Standardy Wyceny, PFSRM, IVSC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Rzeczoznawca Majątkowy - kwartalnik, PFSRM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                          |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                       |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                     | 0                  |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                      | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                      | 0                  |                   |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                      | 0                  |                   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                      | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                      | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                      | 0                  |                   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25                                     |                    |                   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                      |                    |                   |                                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                       |                                           |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Moduł:<br><b>Metody ilościowe w wycenie firm i farm [moduł]</b>            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                       |                                           |                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wycena farm i gospodarstw rolnych (KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2855_47S</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                       |                                           |                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                               |                                                       | Specjalność:                              |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                           |                     |
| Rok                                                                        | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba godzin                                                                                                      |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                |
|                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    | w tym e-learning                                      |                                           |                     |
| 2                                                                          | 4       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                                                                                                                 | 0                                                     | ZO                                        | 3                   |
|                                                                            |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                                                                                                 | 0                                                     | ZO                                        |                     |
| <b>Razem</b>                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>30</b>                                                                                                          |                                                       |                                           | <b>3</b>            |
| Koordynator przedmiotu:                                                    |         | dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                       |                                           |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                        |         | dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                       |                                           |                     |
| Cele przedmiotu:                                                           |         | Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące wykorzystania metod stosowanych w wycenie nieruchomości i przedsiębiorstw w obszarze zorganizowanych gospodarstw rolnych oraz wielkopowierzchniowych farm<br>Po ukończeniu przedmiotu student nabędzie umiejętności szacowania wartości gospodarstw i farm z wykorzystaniem poznanych metod majątkowych, dochodowych i mieszanych<br>Po kończeniu przedmiotu student nabędzie kompetencje niezbędne do podejmowania samodzielnych działań gospodarczych w obszarze wycen farm i gospodarstw rolnych |                                                                                                                    |                                                       |                                           |                     |
| Wymagania wstępne:                                                         |         | 1. podstawy wyceny nieruchomości: podejścia i metody wyceny, podstawy gospodarki nieruchomościami.<br>2. podstawy wyceny przedsiębiorstw<br>3. student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                       |                                           |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                       |                                           |                     |
| Kategoria                                                                  | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Opis efektu                                                                                                        |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu       |                     |
| wiedza                                                                     | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zna system podejść, metod i technik wyceny nieruchomości niezurbanizowanych oraz farm i gospodarstw rolnych        |                                                       | K_W02                                     |                     |
| umiejętności                                                               | 1       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Potrafi dobrać odpowiednie podejścia, metody i techniki wyceny do konkretnej sytuacji prawnej                      |                                                       | K_U01<br>K_U06                            |                     |
|                                                                            | 2       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Potrafi przeprowadzić działania obliczeniowe w ramach poszczególnych podejść, metod i technik wyceny nieruchomości |                                                       | K_U01<br>K_U02<br>K_U03                   |                     |
|                                                                            | 3       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Potrafi pracować w grupie wyceniającej przedsiębiorstwo rolne                                                      |                                                       | K_U13<br>K_U14                            |                     |
|                                                                            | 4       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Potrafi korzystać z informatycznych narzędzi pozyskiwania danych niezbędnych w procesie wyceny                     |                                                       | K_U02<br>K_U04                            |                     |
| kompetencje społeczne                                                      | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Jest gotowy do praktycznego uczestnictwa w procesie wyceny przedsiębiorstwa rolnego                                |                                                       | K_K02<br>K_K07                            |                     |
|                                                                            | 2       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                                       |                                                       | K_K03<br>K_K06<br>K_K07                   |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć |
|                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                       |                                           | w tym e-learning    |
| Przedmiot: <b>wycena farm i gospodarstw rolnych</b>                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                       |                                           |                     |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                   |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                   |                                  |
| 1. Wycena nieruchomości rolnych i ich części stanowiących grunty orne w stałej uprawie oraz stanowiących łąki i pastwiska. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 4                  | 3                 | 0                                |
| 2. Podstawy wyceny przedsiębiorstw                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 4                  | 3                 | 0                                |
| 3. Gospodarstwo rolne jako forma działalności gospodarczej                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 4                  | 2                 | 0                                |
| 4. Wycena zorganizowanych nieruchomości rolnych - podejście porównawcze                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 4                  | 2                 | 0                                |
| 5. Wycena zorganizowanych nieruchomości rolnych - podejście dochodowe                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 4                  | 2                 | 0                                |
| 6. Mieszane metody wyceny farm i gospodarstw rolnych                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 4                  | 3                 | 0                                |
| Forma zajęć: <b>laboratorium</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                   |                                  |
| 1. Podstawy wyceny przedsiębiorstw                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 4                  | 3                 | 0                                |
| 2. Gospodarstwo rolne jako forma działalności gospodarczej                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 4                  | 3                 | 0                                |
| 3. Wycena zorganizowanych nieruchomości rolnych - podejście porównawcze                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 4                  | 2                 | 0                                |
| 4. Wycena zorganizowanych nieruchomości rolnych - podejście dochodowe                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 4                  | 2                 | 0                                |
| 5. Mieszane metody wyceny farm i gospodarstw rolnych                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 4                  | 2                 | 0                                |
| 6. Metody ilościowe w wycenie farm i gospodarstw rolnych                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 4                  | 3                 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                         | Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu problemów decyzyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                            | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                  |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                            | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                    |                   | EP1,EP2                          |
|                                                                                                                            | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                    |                   | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7              |
|                                                                                                                            | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                 | wykład: Studenci są oceniani na podstawie napisanego kolokwium. Student otrzymuje zaliczenie jeżeli potrafi właściwie dobrać metodę wyceny i pozyskać odpowiednie informacje rynkowe niezbędne do przeprowadzenia. Wyższa ocena jest uzależniona od właściwie przeprowadzonej analizę rynku w zakresie wynikającym z przedmiotu i celu wyceny oraz prawidłowo zinterpretowanych rezultatów analiz i prawidłowo określonej wartości gospodarstw rolnych       |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                            | laboratorium: Studenci są oceniani na podstawie projektu zaliczeniowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                            | Ocena z przedmiotu stanowi średnią z wszystkich form.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                           | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                        | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wycena farm i gospodarstw rolnych                |                    | Arytmetyczna      |                                  |
|                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wycena farm i gospodarstw rolnych [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                   |                                  |
|                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wycena farm i gospodarstw rolnych [wykład]       | zaliczenie z oceną |                   |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                      | Cymerman R, Hopfer A (2002): System i procedury wyceny nieruchomości, Zachodnie centrum informacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                            | Dydenko J. red. (2020): Szacowanie nieruchomości, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                            | Ryszard Cymerman (red.) (2017): Podstawy rolnictwa i wycena nieruchomości rolnych, Educaterra Sp.z o.o                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                            | Teresa Łaguna (2001): Wycena nieruchomości i gospodarstw rolnych, Zachodnie Centrum Edukacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                   | Kufel M (1992): Metody wyceny przedsiębiorstw, Park                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                    |                   |                                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 30            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 5             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 7             | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 4             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 15            | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 12            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                          |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Wycena nieruchomości</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wycena nieruchomości niezurbanizowanych (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2855_53S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                            |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                             |                                                                                                                                                                                                                | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b> |                                                                                                                                                |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                              | Semestr                                                                                                                                                                                                        | Forma zajęć                          | Liczba godzin                                                                                                                                  |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 2                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                              | ćwiczenia                            | 30                                                                                                                                             | 0                                                     | ZO                                        | 3                                   |
| <b>Razem</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                      | <b>30</b>                                                                                                                                      |                                                       |                                           | <b>3</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                          | dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                              | dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                 | Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące wykorzystania metod stosowanych w wycenie nieruchomości w obszarze nieruchomości rolnych i leśnych oraz na terenach niezurbanizowanych.                               |                                      |                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                               | 1. podstawy wyceny nieruchomości: podejścia i metody wyceny, podstawy gospodarki nieruchomościami.<br>2. student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych. |                                      |                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                        | Lp                                                                                                                                                                                                             | KOD                                  | Opis efektu                                                                                                                                    |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                              | EP1                                  | Student zna system podejść, metod i technik wyceny nieruchomości niezurbanizowanych.                                                           |                                                       |                                           | K_W02                               |
|                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                              | EP2                                  | Student zna wynikające z odpowiednich przepisów i norm zawodowych procedury stosowane w wycenie nieruchomości niezurbanizowanych.              |                                                       |                                           | K_W02<br>K_W03                      |
| umiejętności                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                              | EP3                                  | Student potrafi dobrać odpowiednie podejście, metodę i technikę wyceny do konkretnej sytuacji prawnej.                                         |                                                       |                                           | K_U01<br>K_U17                      |
|                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                              | EP4                                  | Student potrafi przeprowadzić procedury obliczeniowe w ramach poszczególnych podejść, metod i technik wyceny nieruchomości niezurbanizowanych. |                                                       |                                           | K_U03<br>K_U04                      |
|                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                              | EP5                                  | Student potrafi interpretować i weryfikować wyniki wyceny.                                                                                     |                                                       |                                           | K_U05<br>K_U11                      |
| kompetencje społeczne                                                            | 1                                                                                                                                                                                                              | EP6                                  | Student jest gotowy do praktycznego udziału w procesie wyceny.                                                                                 |                                                       |                                           | K_K02<br>K_K05<br>K_K06<br>K_K07    |
|                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                              | EP7                                  | Student jest gotowy do uwzględniania standardów zawodowych w procesie wyceny nieruchomości niezurbanizowanych.                                 |                                                       |                                           | K_K08<br>K_K09                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                |                                                       |                                           | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>wycena nieruchomości niezurbanizowanych</b>                        |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                |                                                       |                                           |                                     |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 1. Wycena gruntów rolnych, upraw sadowniczych, roślin ozdobnych i gruntów pod wodami |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     | 4                  | 8                                | 0                |
| 2. Wycena plantacji wieloletnich                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     | 4                  | 2                                | 0                |
| 3. Wycena nieruchomości do celów szczególnych i wycena nieruchomości specjalnych     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     | 4                  | 14                               | 0                |
| 4. Wycena nieruchomości leśnych, zadrzewionych i zakrzewionych                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     | 4                  | 6                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                   | Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu problemów decyzyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                     |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                                                                      | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                           | Studenci są oceniani na podstawie kolokwium. Student otrzymuje zaliczenie jeżeli potrafi właściwie dobierać metodę wyceny i pozyskać odpowiednie informacje rynkowe niezbędne do przeprowadzenia wyceny, właściwie przeprowadzić analizę rynku w zakresie wynikającym z przedmiotu i celu wyceny oraz prawidłowo zinterpretować rezultaty analiz i prawidłowo określić wartość nieruchomości.                                                                |                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                           | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wycena nieruchomości niezurbanizowanych             |                    | Nieobliczana                     |                  |
|                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wycena nieruchomości niezurbanizowanych [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                                | Cymerman R, Hopfer A. (2002): System i procedury wyceny nieruchomości, Zachodnie Centrum Organizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | Dydenko J. red. (2020): Szacowanie nieruchomości, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | Konowalczuk J, Kurowska T, Ostrowski L.J, Urbańczyk K. (2002): Wycena nieruchomości rolnych -prawo, rynek, metody, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | Łaguna T. (2001): Wycena nieruchomości i gospodarstw rolnych, Zachodnie Centrum Organizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | Nowak A. (2020): Wycena nieruchomości leśnych, Educaterra, Olsztyn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | Ryszard Cymerman (red.) (2017): Podstawy rolnictwa i wycena nieruchomości rolnych, Educaterra Sp.z o.o.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                             | Powszechne Krajowe Zasady Wyceny, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | Rzeczoznawca Majątkowy - kwartalnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | Wycena - kwartalnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                    |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                   | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                  | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12                                                  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                   | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17                                                  | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 0         | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                       |                                           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                       |                                           |                                     |
| Moduł:<br><b>Wycena nieruchomości</b>                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wycena nieruchomości zurbanizowanych (KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2855_52S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                          |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                           | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin                                                                      |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 2                                                                             | 4       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                                                 | 0                                                     | ZO                                        | 3                                   |
|                                                                               |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                                                 | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
| Razem                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                 |                                                       |                                           | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                       |         | dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                           |         | dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                              |         | <p>Przedmiot obejmuje przedstawienie wiadomości o źródłach informacji o nieruchomościach zurbanizowanych oraz podstawowej wiedzy z zakresu wyceny nieruchomości i innych rodzajów mienia w obszarach zurbanizowanych dla różnych potrzeb</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu student nabędzie umiejętności szacowania wartości nieruchomości zurbanizowanych z wykorzystaniem poznanych metod majątkowych, dochodowych i mieszanych</p> <p>Po kończeniu przedmiotu student nabędzie kompetencje niezbędne do podejmowania samodzielnych działań gospodarczych w obszarze wycen nieruchomości zurbanizowanych.</p> |                                                                                    |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                            |         | <p>wiedzy: student posiada podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku nieruchomości.</p> <p>umiejętności: student posiada podstawową znajomość matematyki oraz obsługi arkusza kalkulacyjnego&amp;#8201;</p> <p>kompetencji: student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, umie ze zrozumieniem czytać akty prawne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                     | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Opis efektu                                                                        |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                        | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zna specyfikę wyceny nieruchomości zurbanizowanych                                 |                                                       |                                           | K_W02<br>K_W03<br>K_W04             |
|                                                                               | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ma wiedzę dotyczącą wyceny maszyn i urządzeń                                       |                                                       |                                           | K_W03<br>K_W08                      |
|                                                                               | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zna zasady wyceny nieruchomości dla różnych celów                                  |                                                       |                                           | K_W02<br>K_W03<br>K_W07             |
| umiejętności                                                                  | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrafi identyfikować i wykorzystywać różne źródła informacji o nieruchomościach   |                                                       |                                           | K_U08<br>K_U09<br>K_U10             |
|                                                                               | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrafi dokonać wyceny różnych nieruchomości zurbanizowanych                       |                                                       |                                           | K_U01<br>K_U02                      |
|                                                                               | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrafi dostosować zasady wyceny nieruchomości do różnych celów wyceny             |                                                       |                                           | K_U01<br>K_U02<br>K_U04<br>K_U16    |
|                                                                               | 4       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrafi wyceniać maszyny i urządzenia uwzględniając zmieniające się przepisy prawa |                                                       |                                           | K_U06<br>K_U10<br>K_U17             |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                    |                    |                                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| kompetencje społeczne                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP8                                                 | Jest gotów do oceny uwarunkowań prawnych, organizacyjnych i technicznych wycenianych nieruchomości | K_K01<br>K_K02     |                                  |                  |
|                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP9                                                 | Jest gotów do przestrzegania zasad etyki i standardów zawodowych w procesie wyceny                 | K_K09<br>K_K10     |                                  |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                    | Semestr            | Liczba godzin zajęć              |                  |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                    |                    |                                  | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>wycena nieruchomości zurbanizowanych</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                    |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                    |                    |                                  |                  |
| 1. Wycena nieruchomości do celów szczególnych i wycena nieruchomości specjalnych |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                    | 4                  | 5                                | 0                |
| 2. Wycena maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                    | 4                  | 2                                | 0                |
| 3. Wycena nieruchomości zurbanizowanych                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                    | 4                  | 8                                | 0                |
| Forma zajęć: <b>laboratorium</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                    |                    |                                  |                  |
| 1. Wycena nieruchomości do celów szczególnych i wycena nieruchomości specjalnych |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                    | 4                  | 5                                | 0                |
| 2. Wycena maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                    | 4                  | 2                                | 0                |
| 3. Wycena nieruchomości zurbanizowanych                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                    | 4                  | 8                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                               | Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz ćwiczenia laboratoryjne praca indywidualna i w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                  | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                     |                                                                                                    |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                    |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                  | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                    |                    | EP1,EP2,EP3                      |                  |
|                                                                                  | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                                                                    |                    | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9          |                  |
|                                                                                  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                                    |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                       | Studenci oceniani są na podstawie kolokwium pisemnego sprawdzającego wiedzę oraz projektu wykonywanego w oparciu o wiedzę i umiejętności pozyskane na ćwiczeniach laboratoryjnych. Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy zna podstawy współczesnych koncepcji wyceny i potrafi identyfikować i wykorzystywać wszelkie źródła informacji o nieruchomościach.                                                                                              |                                                     |                                                                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                  | Oceną z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z ocen poszczególnych form przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                    |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                 | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                           |                                                                                                    | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wycena nieruchomości zurbanizowanych                |                                                                                                    |                    | Arytmetyczna                     |                  |
|                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wycena nieruchomości zurbanizowanych [laboratorium] |                                                                                                    | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
|                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wycena nieruchomości zurbanizowanych [wykład]       |                                                                                                    | zaliczenie z oceną |                                  |                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                  |                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Literatura podstawowa                    | Andrzej Nowak - red. (2018): Zasady sporządzania operatów szacunkowych. Przykłady dla kandydatów na rzeczoznawców majątkowych , Educaderra , Warszawa                            |                  |
|                                          | Hozer J. red (2008): Wycena nieruchomości, KEiS Uniwersytet Szczeciński                                                                                                          |                  |
|                                          | Jerzy Dydenko (2020): Szacowanie nieruchomości, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                         |                  |
|                                          | Macniak H. Makowicz Z. (2004): Vademecum wyceny maszyn i urządzeń, ODDK                                                                                                          |                  |
|                                          | Mączyńska E., Prystupa M., Rygiel K (2005): Ile jest warta nieruchomość, Poltext                                                                                                 |                  |
|                                          | Miroslaw Żak ; projekty operatów szacunkowych oraz aktualizację wpraw. do części II i III wykonał Adam Bartyzel. (2014): Wycena nieruchomości, Wydawnictwo C. H. Beck,, Warszawa |                  |
|                                          | Trojanowski, Dariusz. (2019): Dylematy wyceny nieruchomości komercyjnych w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego,, Gdańsk                                                  |                  |
|                                          | Zdzisław Małecki (2016): Wybrane uwarunkowania określania wartości nieruchomości, PFSRM, Warszawa                                                                                |                  |
|                                          | Żróbek S. red (2007): Metodyka określania wartości rynkowej nieruchomości, Educaderra                                                                                            |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Hozera J. red. (2001): Nieruchomości, przedsiębiorstwa, wyceny, analizy. Tom I, Katedra Ekonometrii Statystyki US                                                                |                  |
|                                          | Kucharska - Stasiak E (2005): Nieruchomość a rynek, PWN                                                                                                                          |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                  |                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                    |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                  | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 30                                                                                                                                                                               | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 3                                                                                                                                                                                | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 8                                                                                                                                                                                | 0                |
| Studiowanie literatury                   | 6                                                                                                                                                                                | 0                |
| Udział w konsultacjach                   | 3                                                                                                                                                                                | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 13                                                                                                                                                                               | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 12                                                                                                                                                                               | 0                |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 75                                                                                                                                                                               |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 3                                                                                                                                                                                |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wycena podmiotów gospodarczych (KIERUNKOWE)</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                         |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2856_43S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b> |                                                                                                                         |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 6 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                             | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Forma zajęć                          | Liczba godzin                                                                                                           |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                         | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 3                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | wykład                               | 15                                                                                                                      | 0                                                     | ZO                                        | 1                                   |
| Razem                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      | 15                                                                                                                      |                                                       |                                           | 1                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                         | dr hab. CHRISTIAN LIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                             | dr hab. CHRISTIAN LIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                | Zapoznanie studentów z metodami wycen podmiotów gospodarczych (majątkowymi, dochodowymi i mieszanymi) oraz przygotowanie ich do wykonywania wycen w praktyce gospodarczej, poprzez prezentacje przykładowych wycen przedsiębiorstw z wykorzystaniem wybranych metod, np. metody korygowanych aktywów netto, metody dyskontowanych strumieni pieniężnych czy metody mnożnika zysków. |                                      |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                              | w zakresie:<br>- wiedzy: znajomość analizy finansowo-ekonomicznej przedsiębiorstwa, arytmetyki finansowej (wartości pieniądza w czasie), znajomość metod ilościowych;<br>- umiejętności: umiejętność wykonywania obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym;<br>- kompetencji (postaw): skłonność do samodoskonalenia, uczciwość i odpowiedzialność.                                          |                                      |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                                       | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | KOD                                  | Opis efektu                                                                                                             |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP1                                  | Student zna metody wycen przedsiębiorstw                                                                                |                                                       |                                           | K_W02                               |
|                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP2                                  | Student zna narzędzia analityczne wykorzystywane w analizach prowadzonych dla potrzeb wycen                             |                                                       |                                           | K_W01<br>K_W02                      |
|                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP3                                  | Student zna czynniki kreujące wartość przedsiębiorstwa i potrafi uwzględnić ich wpływ na wartość w procesie wyceny.<br> |                                                       |                                           | K_W02                               |
| umiejętności                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP4                                  | Student posiada umiejętność wyceny przedsiębiorstw metodami majątkowymi, dochodowymi i mieszanymi                       |                                                       |                                           | K_U01                               |
|                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP5                                  | Student potrafi posługiwać się narzędziami komputerowymi w wycenie przedsiębiorstw                                      |                                                       |                                           | K_U02                               |
|                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP6                                  | Student posiada umiejętność przeprowadzenia analiz i procedur obliczeniowych dla potrzeb wyceny przedsiębiorstw<br>     |                                                       |                                           | K_U01                               |
| kompetencje społeczne                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP7                                  | Student jest gotów do wyceny majątku w rzeczywistych warunkach rynkowych                                                |                                                       |                                           | K_K02<br>K_K07                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                         |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Przedmiot: <b>wycena podmiotów gospodarczych</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                         |                                                       |                                           |                                     |
| 1. Wartość jako podstawowa kategoria ekonomiczna. Wartość przedsiębiorstw - rodzaje i definicje |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                         |                                                       | 6                                         | 3 0                                 |
| 2. Omówienie najważniejszych celów wyceny przedsiębiorstw                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                         |                                                       | 6                                         | 2 0                                 |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                    |                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Charakterystyka metod wyceny przedsiębiorstw                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 6                  | 2                                | 0                |
| 4. Metody analizy rynku dla potrzeb wyceny przedsiębiorstw                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 6                  | 2                                | 0                |
| 5. Prezentacja wycen przedsiębiorstw z wykorzystaniem metod majątkowych                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 6                  | 2                                | 0                |
| 6. Prezentacja wycen przedsiębiorstw z wykorzystaniem metod dochodowych                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 6                  | 2                                | 0                |
| 7. Prezentacja wycen przedsiębiorstw z wykorzystaniem metod mieszanych, w tym modeli ekonometrycznych |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 6                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                    | Wykłady prowadzone z wykorzystaniem technik komputerowych (prezentacje multimedialne).<br>Rozwiązywanie problemów i utrwalanie wiedzy teoretycznej odbywa się w formie analizy przykładów empirycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                                                                                       | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                            | <b>Forma i warunki zaliczenia:</b><br>- kolokwium końcowe - część teoretyczna - polega na rozwiązywaniu testu wielokrotnego wyboru, weryfikującego efekty kształcenia w zakresie wiedzy studenta;<br>- kolokwium końcowe - część praktyczna - polega na wycenie przedsiębiorstwa za pomocą wybranych metod. Część praktyczna weryfikuje efekty kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.<br><b>Ocenianie:</b><br>Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z kolokwium części teoretycznej (waga wt=0,6) i części praktycznej (waga wp=0,4); Student zalicza przedmiot jeśli obie oceny cząstkowe są pozytywne, tzn. uzyskał przynajmniej 60% możliwych do zdobycia punktów dla obu wiązek efektów kształcenia.<br><b>Ocena końcowa zależy od średnioważonego odsetka możliwych do zdobycia punktów dla obu wiązek efektów kształcenia:</b> $L(\%) = wt \cdot lt + wp \cdot lp$ , gdzie lt i lp - oznacza odsetek możliwych do zdobycia punktów odpowiednio z kolokwium i pracy zaliczeniowej.<br><b>Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy L(%) od 60% do 75%.</b> |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | <b>Ocena z przedmiotu - ocena z zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                      | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przedmiot                               | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | wycena podmiotów gospodarczych          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | wycena podmiotów gospodarczych [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                 | Abudy M., Benninga S., and Shust E. (2016): The Cost of Equity for Private Firms, Journal of Corporate Finance 37, pp.431-443.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | Anderson, Patrick L. (2009): Value of Private Businesses in the United States, Business Economics 44, 87–108.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | Kufel M (1992): Metody wyceny przedsiębiorstw, Park                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | Marcinkowska M (2000): Kształtowanie wartości firmy, PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | Pratt Sh. P. (2008): Valuing a Business, McGraw-Hill                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | Sierpińska M., Jachna T (2006): Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                    |                                  |                  |

|                                          |                                                                                                                                     |                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Literatura uzupełniająca                 | Benninga S. Z., Sari O. H. (2000): Finanse przedsiębiorstw: Metody wyceny, WIG-Press                                                |                  |
|                                          | Borowiecki R., Czaja J., Jaki A., Kulczycki M. (2002): Metody i systemy wyceny przedsiębiorstw, TWIGGER                             |                  |
|                                          | Copeland T, Koller T., Murrin J. (1997): Wycena: mierzenie i kształtowanie wartości firm, WIG-Press                                 |                  |
|                                          | Ehrbar A. (2000): EVA. Strategia tworzenia wartości przedsiębiorstwa, WIG-Press                                                     |                  |
|                                          | Hozer J. (2001): Nieruchomości, przedsiębiorstwa, wyceny, analizy, Tom II, Przedsiębiorstwa, Uniwersytet Szczeciński                |                  |
|                                          | Hozer J., Tarczyński W., Gazińska M., Wawrzyniak K., Batóg J.: (1997): Metody ilościowe w analizie finansowej przedsiębiorstwa, GUS |                  |
|                                          | Tarczyński W (1997): Rynki kapitałowe. Metody ilościowe, Placet                                                                     |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                     |                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                       |                  |
|                                          |                                                                                                                                     | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 15                                                                                                                                  | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 2                                                                                                                                   | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 0                                                                                                                                   | 0                |
| Studiowanie literatury                   | 2                                                                                                                                   | 0                |
| Udział w konsultacjach                   | 0                                                                                                                                   | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                                                                                   | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 6                                                                                                                                   | 0                |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 25                                                                                                                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 1                                                                                                                                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wychowanie fizyczne<br/>(OGÓLNOUCZELNIA NE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2401_29S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                  | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                     | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin                                                                                                                                                                                              |                                                                                  | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            | w tym e-learning                                                                 |                                           |                                     |
| 2                                                                       | 3       | zajęcia z wychowania fizycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                                | Z                                         | 0                                   |
|                                                                         | 4       | zajęcia z wychowania fizycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                                | Z                                         | 0                                   |
| Razem                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                           | 0                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                 |         | mgr CEZARY JANISZYN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                     |         | mgr CEZARY JANISZYN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                        |         | Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie uczestników z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku. |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                      |         | Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                           |                                     |
| Kategoria                                                               | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Opis efektu                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                  | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych                                          |                                                                                  |                                           |                                     |
|                                                                         | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn                                                                                              |                                                                                  |                                           |                                     |
| umiejętności                                                            | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych |                                                                                  |                                           |                                     |
|                                                                         | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej             |                                                                                  |                                           |                                     |
|                                                                         | 3       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie                                                                    |                                                                                  |                                           |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |                                                                                                                                               |         |                     |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | EP6 | promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,           |         |                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | EP7 | podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie |         |                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 | EP8 | troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej                                                   |         |                     |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |                                                                                                                                               | Semestr | Liczba godzin zajęć |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |                                                                                                                                               |         |                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: wychowanie fizyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |     |                                                                                                                                               |         |                     |                  |
| Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |                                                                                                                                               |         |                     |                  |
| 1. 1. Gry zespołowe:<br>- sposoby poruszania się po boisku,<br>- doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry,<br>- fragmenty gry i gra szkolna,<br>- gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych,<br>- przepisy gry i zasady sędziowania,<br>- organizacja turniejów w grach zespołowych,<br>- udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).<br>lub<br>2. Aerobik, Taniec:<br>- poprawa ogólnej sprawności fizycznej,<br>- umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych,<br>- wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych,<br>- zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej organizmu,<br>- świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń.<br>lub<br>3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo):<br>- poprawa ogólnej sprawności fizycznej,<br>- nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu,<br>- wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych,<br>- wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych,<br>- umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu,<br>- gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny,<br>- organizacja turniejów i zawodów ,<br>- udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej,<br>- udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).<br>lub<br>4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)<br>- nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze<br>- poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej<br>- nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty , rower, kajak)<br>- przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych<br>- elementy survivalu<br>- nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich<br>- udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej |   |     |                                                                                                                                               | 3       | 30                  | 0                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                   |                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| <div>2. 1. Gry zespołowe:<ul style="list-style-type: none"><li>- sposoby poruszania się po boisku,</li><li>- doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry,</li><li>- fragmenty gry i gra szkolna,</li><li>- gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych,</li><li>- przepisy gry i zasady sędziowania,</li><li>- organizacja turniejów w grach zespołowych,</li><li>- udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</li></ul>lub</div> <div>2. Aerobik, Taniec:<ul style="list-style-type: none"><li>- poprawa ogólnej sprawności fizycznej,</li><li>- umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych,</li><li>- wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych,</li><li>- zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej organizmu,</li><li>- świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń.</li></ul>lub</div> <div>3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo):<ul style="list-style-type: none"><li>- poprawa ogólnej sprawności fizycznej,</li><li>- nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu,</li><li>- wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych,</li><li>- wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych,</li><li>- umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu,</li><li>- gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny,</li><li>- organizacja turniejów i zawodów ,</li><li>- udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej,</li><li>- udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</li></ul>lub</div> <div>4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)<ul style="list-style-type: none"><li>- nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze</li><li>- poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej</li><li>- nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty , rower, kajak)</li><li>- przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych</li><li>- elementy survivalu</li><li>- nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich</li><li>- udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej</li></ul></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | 4                 | 30                               | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div>- metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa;; - metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze);, - metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.</div> <div>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</div> |                                                       |                   |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                   | EP7,EP8                          |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                   |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | zaliczenie bez oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                   |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Przedmiot                                             | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | wychowanie fizyczne                                   |                   | Nieobliczana                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego] | zaliczenie        |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | wychowanie fizyczne                                   |                   | Nieobliczana                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego] | zaliczenie        |                                  |                  |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Literatura podstawowa                    | Bahrynowska-Fic J. (1987): Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka. , Państwowy Zakład Wydawnictw lekarskich, , Warszawa                                                                           |                  |
|                                          | Bondarowicz M. (1995): Zabawy w grach sportowych. , Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, , Warszawa                                                                                                                    |                  |
|                                          | Huciński T., Lekner I. (2001): Koszykówka –podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów. , Wyd. BK, , Wrocław                                                                                                     |                  |
|                                          | Kuźmińska O., Popielawska M. (1995): Taniec -Rytm -Muzyka. , Wyd. Skr. AWF, , Poznań                                                                                                                                  |                  |
|                                          | Mielniczuk M., Staniszewski T. (1999): Stare i nowe gry drużynowe. , Wydawnictwo TELBIT, Warszawa 1999, Warszawa                                                                                                      |                  |
|                                          | Talaga J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna, Testy. , Zysk i S-ka Wydawnictwo, , Poznań                                                                                                                               |                  |
|                                          | Trzeźniowski R. (1995): Zabawy i gry ruchowe. , Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, , Warszawa                                                                                                                        |                  |
|                                          | Uzarowicz J. (2003): Siatkówka, - co jest grane?, Wyd. BK. , Wrocław                                                                                                                                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Barankiewicz J. (1992): Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego: zbiór podstawowych pojęć z teorii i metodyki wychowania fizycznego, sportu oraz wychowania zdrowotnego. , Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, , Kalisz |                  |
|                                          | Strzyżewski S. (1992): Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną: poradnik dla nauczycieli i studentów. , Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, , Warszawa                                                             |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                         |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                       | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 60                                                                                                                                                                                                                    | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 0                                                                                                                                                                                                                     | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 0                                                                                                                                                                                                                     | 0                |
| Studiowanie literatury                   | 0                                                                                                                                                                                                                     | 0                |
| Udział w konsultacjach                   | 0                                                                                                                                                                                                                     | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                                                                                                                                                                     | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0                                                                                                                                                                                                                     | 0                |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 60                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 0                                                                                                                                                                                                                     |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                       |                                           |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Zarządzanie nieruchomościami [moduł]</b>                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zarządzanie nieruchomościami inwestycyjnymi (KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2857_57S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                     |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                  | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin                                                                            |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 3                                                                                    | 5       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                                                       | 0                                                     | ZO                                        | 3                                   |
|                                                                                      |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                                                                       | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
| Razem                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                                       |                                                       |                                           | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                              |         | dr hab. IWONA FORYŚ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                  |         | dr hab. IWONA FORYŚ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                     |         | Uzupełnienie wiedzy ekonomicznej o wiadomości z zakresu zarządzania nieruchomościami inwestycyjnymi w stopniu umożliwiającym praktyczne wykorzystanie osiągniętej wiedzy w procesach decyzyjnych, inwestycyjnych na poziomie jednostki oraz podmiotu gospodarczego. W efekcie wspomaganie właściciela nieruchomości w podejmowaniu racjonalnych decyzji inwestycyjnych.                                                                                                                         |                                                                                          |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                   |         | - wiedzy: student zna materiał z podstaw ekonomii na poziomie kierunków ekonomicznych studiów pierwszego stopnia, w szczególności wiedzy w zakresie podstaw planowania i zarządzania nieruchomościami<br>- umiejętności: student potrafi samodzielnie przeprowadzić logiczny wywód dotyczący zagadnień ekonomicznych na poziomie pierwszego stopnia studiów ekonomicznych<br>- kompetencji (postaw): ma wpojone nawyki systematycznego kształcenia się i samodzielnego korzystania z literatury |                                                                                          |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                            | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Opis efektu                                                                              |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                               | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | zna podstawowe zasady i mechanizmy konstruowania umów najmu nieruchomości inwestycyjnych |                                                       |                                           | K_W08                               |
|                                                                                      | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | zna regulacje prawne w rozliczeniach podatkowych dotyczących nieruchomości               |                                                       |                                           | K_W05                               |
|                                                                                      | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | zna zasady rozliczania mediów i opłat za korzystanie z nieruchomości                     |                                                       |                                           | K_W05                               |
| umiejętności                                                                         | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | potrafi przejmować nieruchomości do zarządzania, sporządzać protokół przejęcia           |                                                       |                                           | K_U09                               |
|                                                                                      | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | potrafi korzystać z dostępnej literatury, prasy branżowej oraz źródeł multimedialnych    |                                                       |                                           | K_U03                               |
|                                                                                      | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | potrafi rozliczać najemców zarządzanej nieruchomości                                     |                                                       |                                           | K_U01<br>K_U02<br>K_U10             |
|                                                                                      | 4       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | potrafi określać potrzeby eksploatacyjne i remontowe nieruchomości inwestycyjnych        |                                                       |                                           | K_U05<br>K_U06                      |
|                                                                                      | 5       | EP10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | potrafi współpracować w grupie i realizować powierzone zadania                           |                                                       |                                           | K_U14                               |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              |                         |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP8  | jest gotów do wykorzystania wyników dostępnych badań prowadzonych przez instytucje oraz organizacje branżowe | K_K08                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP9  | jest gotów do współpracy w ramach organizacji zawodowych zarządców nieruchomości i udostępniania informacji  | K_K08<br>K_K09<br>K_K10 |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP11 | jest gotów do uczestnictwa w projektach gospodarczych uwzględniając etykę zawodową                           | K_K09                   |                                   |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              | Semestr                 | Liczba godzin zajęć               |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              |                         | w tym e-learning                  |
| Przedmiot: zarządzanie nieruchomościami inwestycyjnymi                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              |                         |                                   |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              |                         |                                   |
| 1. Definicja, klasyfikacje i przykłady nieruchomości inwestycyjnych                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              | 5                       | 2 0                               |
| 2. Facility management. Historia powstania i rozwój współczesnej formy zarządzania nieruchomościami                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              | 5                       | 2 0                               |
| 3. Instytucja najmu na obszarze nieruchomości komercyjnych. Podstawy prawne, umowa najmu, efektywność najmu                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              | 5                       | 2 0                               |
| 4. Specyfika zarządzania nieruchomościami biurowymi. Budynek inteligentny                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              | 5                       | 2 0                               |
| 5. Specyfika zarządzania nieruchomościami usługowo-handlowymi. Obiekty nowej generacji                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              | 5                       | 2 0                               |
| 6. Specyfika zarządzania nieruchomościami hotelowymi i rekreacyjnymi i nieruchomościami mieszkalnymi wykorzystywanymi na cele komercyjne                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              | 5                       | 2 0                               |
| 7. Specyfika zarządzania nieruchomościami hotelowymi i rekreacyjnymi i nieruchomościami mieszkalnymi wykorzystywanymi na cele komercyjne                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              | 5                       | 2 0                               |
| 8. Specyfika zarządzania nieruchomościami przemysłowymi                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              | 5                       | 1 0                               |
| Forma zajęć: laboratorium                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              |                         |                                   |
| 1. Finansowe aspekty zarządzania i wynajmu nieruchomości komercyjnej                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              | 5                       | 2 0                               |
| 2. Przejmowanie nieruchomości do zarządzania. Zakres, protokół przejęcia nieruchomości do zarządzania. Cele właściciela wobec nieruchomości jako wytyczne działań zarządcy nieruchomości. Cele strategiczne i analiza uwarunkowań |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              | 5                       | 2 0                               |
| 3. Procedury zarządzania operacyjnego. Zawieranie umów - najmu i dzierżawy, o dostawę mediów, na świadczenie usług przez podmioty zewnętrzne                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              | 5                       | 2 0                               |
| 4. Procedury zarządzania operacyjnego. Obsługa rachunkowo-księgowa                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              | 5                       | 2 0                               |
| 5. Procedury zarządzania operacyjnego. Czynności administrowania nieruchomością. regulaminy rozliczeń mediów, funkcjonowania nieruchomości, porządku domowego                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              | 5                       | 2 0                               |
| 6. Procedury zarządzania operacyjnego. Regulaminy rozliczeń mediów, funkcjonowania nieruchomości, porządku domowego                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              | 5                       | 2 0                               |
| 7. Procedury zarządzania operacyjnego. Sporządzanie raportów                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              | 5                       | 3 0                               |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                | Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                              |                         |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |      |                                                                                                              |                         |                                   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              |                         | Nr efektu uczenia się z sylabusu  |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                              |                         |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                              |                         | EP1,EP2,EP3                       |
|                                                                                                                                                                                                                                   | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                              |                         | EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                              |                         |                                   |

|                                          |                                                                                                                                  |                                                            |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Forma i warunki zaliczenia               | Forma i warunki zaliczenia<br>Ocena z ćwiczeń: na podstawie częściowych zadań zaliczanych na zajęciach<br>Ocena z wykładu - test |                                                            |                    |                   |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                             |                                                            |                    |                   |                  |
|                                          | Ocena z przedmiotu - średnia ocen z ćwiczeń i wykładu                                                                            |                                                            |                    |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                             | Przedmiot                                                  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                          | 5                                                                                                                                | zarządzanie nieruchomościami inwestycyjnymi                |                    | Arytmetyczna      |                  |
|                                          | 5                                                                                                                                | zarządzanie nieruchomościami inwestycyjnymi [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                          | 5                                                                                                                                | zarządzanie nieruchomościami inwestycyjnymi [wykład]       | zaliczenie z oceną |                   |                  |
| Literatura podstawowa                    | Foryś I. red. (2014): Zarządzanie nieruchomościami handlowymi, Poltext                                                           |                                                            |                    |                   |                  |
|                                          | Foryś I. red. (2006): Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi, Poltext                                                         |                                                            |                    |                   |                  |
|                                          | pod red. Foryś I. (2024): Analiza rynków mieszkaniowych w sąsiedztwie lotnisk, CH Beck, Warszawa                                 |                                                            |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Nieruchomości C.H. Beck, prawo, podatki, praktyka- miesięcznik , C.H. Beck                                                       |                                                            |                    |                   |                  |
|                                          | Property management, IFMA Polska                                                                                                 |                                                            |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                  |                                                            |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                  | Liczba godzin                                              |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                  |                                                            | w tym e-learning   |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                  | 30                                                         | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                  | 2                                                          | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                  | 8                                                          | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                  | 13                                                         | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                  | 4                                                          | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                  | 8                                                          | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                  | 10                                                         | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                  | 75                                                         |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                  | 3                                                          |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |                                     |
| Moduł:<br><b>Zarządzanie nieruchomościami [moduł]</b>                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi (KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2855_58S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                               |         | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin                                                                                                                                                                         |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 3                                                                                  | 5       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                                                                                                                                                                    | 0                                                     | ZO                                        | 3                                   |
|                                                                                    |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                                                                                                                                                    | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
| Razem                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                           | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                            |         | dr EWA PUTEK-SZELAĞ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                |         | dr EWA PUTEK-SZELAĞ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                   |         | Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi. Nabycie umiejętności wspomagających proces zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                 |         | <ul style="list-style-type: none"><li>- wiedzy: student zna podstawy prawne funkcjonowania wspólnot mieszkaniowych, spółdzielni, TBS-ów, nieruchomości mieszkalnych SP i jednostek samorządu terytorialnego</li><li>- umiejętności: student potrafi sporządzić statut, regulaminy na potrzeby spółdzielni mieszkaniowej i wspólnoty mieszkaniowej, analizować koszty utrzymania zasobów</li><li>- kompetencji (postaw) student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego i jest przygotowany do analizowania aktów prawnych.</li></ul> |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                          | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Opis efektu                                                                                                                                                                           |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                             | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zna formy zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi                                                                                                                                   |                                                       |                                           | K_W08<br>K_W09                      |
|                                                                                    | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zna regulacje prawne w zakresie dotyczącym umowy o zarządzanie                                                                                                                        |                                                       |                                           | K_W08<br>K_W09                      |
|                                                                                    | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zna zagadnienia z zakresu gospodarki mieszkaniowej i prawa spółdzielczego                                                                                                             |                                                       |                                           | K_W08<br>K_W10                      |
| umiejętności                                                                       | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | potrafi przygotować zawiadomienie o zebraniu oraz projekt uchwały                                                                                                                     |                                                       |                                           | K_U10<br>K_U11                      |
|                                                                                    | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | potrafi przygotować i przedstawić roczne plany gospodarcze                                                                                                                            |                                                       |                                           | K_U03<br>K_U04<br>K_U11             |
|                                                                                    | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | umie sporządzić umowę o zarządzanie nieruchomością                                                                                                                                    |                                                       |                                           | K_U05<br>K_U11                      |
|                                                                                    | 4       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | potrafi pracować w grupie i odpowiedzialnie realizować powierzone zadania                                                                                                             |                                                       |                                           | K_U13<br>K_U14<br>K_U17             |
| kompetencje społeczne                                                              | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | jest gotów do wykorzystania wyników dostępnych badań prowadzonych przez instytucje oraz organizacje branżowe, doceniając rangę współpracy tych organizacji i udostępniania informacji |                                                       |                                           | K_K01<br>K_K02<br>K_K07             |
|                                                                                    | 2       | EP9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej zarządców nieruchomości                                                                                                            |                                                       |                                           | K_K09                               |

| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   | Semestr           | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   |                   |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   |                   |                                     |                  |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   |                   |                                     |                  |
| 1. Umowa o zarządzanie nieruchomością mieszkalną. Forma i treść umowy.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   | 5                 | 2                                   | 0                |
| 2. Zarządzanie operacyjne nieruchomością mieszkalną.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   | 5                 | 2                                   | 0                |
| 3. Utrzymanie techniczne nieruchomości, umowy na konserwację i dostawę usług.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   | 5                 | 2                                   | 0                |
| 4. Umowy na dostawę mediów.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   | 5                 | 2                                   | 0                |
| 5. Ubezpieczenie nieruchomości.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   | 5                 | 2                                   | 0                |
| 6. Plan gospodarczo - finansowy nieruchomości.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   | 5                 | 2                                   | 0                |
| 7. Sprawozdawczość zarządcy nieruchomości mieszkaniowej.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   | 5                 | 2                                   | 0                |
| 8. Archiwizacja dokumentacji nieruchomości.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   | 5                 | 1                                   | 0                |
| Forma zajęć: laboratorium                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   |                   |                                     |                  |
| 1. Przygotowanie oferty o zarządzanie nieruchomością mieszkalną.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   | 5                 | 2                                   | 0                |
| 2. Negocjowanie warunków umowy o zarządzanie nieruchomością mieszkalną.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   | 5                 | 2                                   | 0                |
| 3. Przygotowanie rocznego sprawozdania, symulacja.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   | 5                 | 3                                   | 0                |
| 4. Rozliczenie mediów - symulacja.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   | 5                 | 2                                   | 0                |
| 5. Ustalenie planu gospodarczego nieruchomości.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   | 5                 | 2                                   | 0                |
| 6. Przeprowadzenie rocznego zebrania - symulacja.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   | 5                 | 2                                   | 0                |
| 7. Przeprowadzenie analizy rynku na potrzeby zarządzania nieruchomością.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   | 5                 | 2                                   | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                   |                   |                                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                    |                   |                   |                                     |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu    |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   |                   |                                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                   |                   | EP1,EP2,EP3                         |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                   |                   | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9             |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                   |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                   |                   |                                     |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Forma i warunki zaliczenia<br>studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów wielokrotnego wyboru.<br>Ocena z laboratoriów- na podstawie samodzielnych prac w grupach realizowanych w trakcie zajęć laboratoryjnych oraz projektu planu zarządzania nieruchomością mieszkaniową.                                                                                                                  |                                                    |                   |                   |                                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                   |                   |                                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Ocena z przedmiotu - średnia ocen z ćwiczeń i wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                   |                   |                                     |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                          | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                    |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi          |                   | Arytmetyczna      |                                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi [wykład] | zaliczenie z      |                   |                                     |                  |

|                                          |                                                                                                                          |                                                          |                    |  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|--|
|                                          |                                                                                                                          |                                                          | oceną              |  |
|                                          | 5                                                                                                                        | zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi [laboratorium] | zaliczenie z oceną |  |
| Literatura podstawowa                    | Foryś I., Gdakowicz A., Putek-Szeląg E. (2023): Współczesne dylematy zarządzania zasobem wspólnoty mieszkaniowej, CeDeWu |                                                          |                    |  |
|                                          | Iwona Szymczak (2020): Własność lokali. Komentarz, Wolters Kluwer, W-wa                                                  |                                                          |                    |  |
| Literatura uzupełniająca                 | Sikorska-Lewandowska A. (2023): Status prawny zarządcy nieruchomości, C.H.Beck Sp. z o.o.                                |                                                          |                    |  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                          |                                                          |                    |  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                            |                                                          |                    |  |
|                                          |                                                                                                                          | w tym e-learning                                         |                    |  |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 30                                                                                                                       | 0                                                        |                    |  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 2                                                                                                                        | 0                                                        |                    |  |
| Przygotowanie się do zajęć               | 8                                                                                                                        | 0                                                        |                    |  |
| Studiowanie literatury                   | 8                                                                                                                        | 0                                                        |                    |  |
| Udział w konsultacjach                   | 4                                                                                                                        | 0                                                        |                    |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 11                                                                                                                       | 0                                                        |                    |  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 12                                                                                                                       | 0                                                        |                    |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 75                                                                                                                       |                                                          |                    |  |
| Liczba punktów ECTS                      | 3                                                                                                                        |                                                          |                    |  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zastosowania informacji przestrzennej w gospodarce nieruchomościami (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                        |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>US70PIJ2857_60S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b> |                                                                                                                                                        |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                        | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                                                          | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Forma zajęć                          | Liczba godzin                                                                                                                                          |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                        | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 1                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | laboratorium                         | 30                                                                                                                                                     | 0                                                     | ZO                                        | 4                                   |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | wykład                               | 15                                                                                                                                                     | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
| <b>Razem</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | <b>45</b>                                                                                                                                              |                                                       |                                           | <b>4</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                      | dr SEBASTIAN GNAT                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                          | dr SEBASTIAN GNAT                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                             | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przestrzenną specyfiką danych społeczno-ekonomicznych i współczesnymi narzędziami informatycznymi umożliwiającymi ich analizę a także przedstawienie wiadomości z zakresu ewolucji, tworzenia i funkcjonowania systemów informacji przestrzennej. |                                      |                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                           | Student powinien posiadać podstawową umiejętność obsługi komputera.                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                                                    | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                             | KOD                                  | Opis efektu                                                                                                                                            |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP1                                  | Student zna pojęcie i znaczenie informacji przestrzennej w gospodarce nieruchomościami                                                                 |                                                       |                                           | K_W03                               |
|                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP2                                  | Student zna dostępne możliwości analizy danych przestrzennych                                                                                          |                                                       |                                           | K_W06                               |
| umiejętności                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP3                                  | Student potrafi korzystać z dostępnych serwisów internetowych służących analizie danych przestrzennych                                                 |                                                       |                                           | K_U02                               |
|                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP4                                  | Student potrafi dokonać wizualizacji pozyskanych danych przestrzennych                                                                                 |                                                       |                                           | K_U03                               |
| kompetencje społeczne                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP5                                  | Student wykazuje postawę do ciągłego rozwijania swojej wiedzy w zakresie analiz przestrzennych w kontekście dynamicznego rozwoju usług informatycznych |                                                       |                                           | K_K01<br>K_K02                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                        |                                                       | Semestr                                   | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Przedmiot: <b>zastosowania informacji przestrzennej w gospodarce nieruchomościami</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |
| 1. Rynek nieruchomości - ujęcie przestrzenne                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                        |                                                       | 1                                         | 3 0                                 |
| 2. Dane przestrzenne - pojęcia, definicje, własności                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                        |                                                       | 1                                         | 3 0                                 |
| 3. Zastosowania GIS na rynku nieruchomości                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                        |                                                       | 1                                         | 2 0                                 |
| 4. Współczesne systemy geoinformacyjne                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                        |                                                       | 1                                         | 4 0                                 |
| 5. Wizualizacja danych przestrzennych                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                        |                                                       | 1                                         | 3 0                                 |
| Forma zajęć: <b>laboratorium</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                        |                                                       |                                           |                                     |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 1. Internetowe systemy informacji przestrzennej  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    | 1                  | 4                                | 0                |
| 2. Manualne i automatyczne techniki geokodowania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    | 1                  | 2                                | 0                |
| 3. QGIS - wprowadzenie                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    | 1                  | 2                                | 0                |
| 4. Pozyskiwanie danych przestrzennych            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    | 1                  | 2                                | 0                |
| 5. Wizualizacja danych obszarowych               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    | 1                  | 6                                | 0                |
| 6. Wizualizacja danych punktowych                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    | 1                  | 6                                | 0                |
| 7. Analizy sieciowe                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    | 1                  | 2                                | 0                |
| 8. Interpolacje przestrzenne                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    | 1                  | 2                                | 0                |
| 9. Stosowanie relacji przestrzennych             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    | 1                  | 4                                | 0                |
| Metody kształcenia                               | Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji dotyczących problematyki przedmiotu oraz laboratoria komputerowe podczas których studenci zapoznawać się będą z możliwościami funkcjonujących systemów informacji przestrzennej oraz poznają podstawy analiz przestrzennych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego.                                                                                                         |                                                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                  | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                                    |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                  | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                    | EP1,EP2,EP5                      |                  |
|                                                  | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                    | EP3,EP4                          |                  |
|                                                  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                       | Studenci oceniani są na podstawie pisemnego zaliczenia obejmującego wiedzę przekazaną na wykładach (w formie testu) oraz sprawdzianu przy stanowisku komputerowym obejmującego umiejętności zdobyte przez studentów podczas laboratoriów komputerowych.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                  | Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia weryfikującego wiedzę zdobytą na wykładach oraz ze sprawdzianu obejmującego umiejętności zdobyte przez studentów podczas laboratoriów.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                 | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                                          | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zastosowania informacji przestrzennej w gospodarce nieruchomościami                |                    | Arytmetyczna                     |                  |
|                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zastosowania informacji przestrzennej w gospodarce nieruchomościami [wykład]       | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
|                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zastosowania informacji przestrzennej w gospodarce nieruchomościami [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                         | Iwańczak B. (2016): QGIS. Tworzenie i analiza map, Helion, Gliwice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                  | Kopczewska K. (2020): Przestrzenne metody ilościowe w R : statystyka, ekonometria, uczenie maszynowe, analiza danych, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                  | red. nauk. Jadwiga Suchecka ; aut. Renata Jaworska [et al.] (2014): Statystyka przestrzenna: metody analiz struktur przestrzennych , Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                                   |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 45                                                                                 | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                 | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19                                                                                 | 0                  |                                  |                  |

|                                             |            |   |
|---------------------------------------------|------------|---|
| Udział w konsultacjach                      | 4          | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0          | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 20         | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>100</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>4</b>   |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                    |                                                       |                                           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                    |                                                       |                                           |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zastosowania pakietów obliczeniowych (PODSTAWOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                    |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3432_2S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                    |                                                       |                                           |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                               |                                                       | Specjalność:                              |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                           |                                     |
| Rok                                                                           | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Forma zajęć  | Liczba godzin                                                                                                                                      |                                                       | Forma zaliczenia                          | ECTS                                |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                    | w tym e-learning                                      |                                           |                                     |
| 3                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | laboratorium | 30                                                                                                                                                 | 0                                                     | ZO                                        | 3                                   |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wykład       | 15                                                                                                                                                 | 0                                                     | ZO                                        |                                     |
| Razem                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 45                                                                                                                                                 |                                                       |                                           | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                       | dr SEBASTIAN GNAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                    |                                                       |                                           |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                           | dr SEBASTIAN GNAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                    |                                                       |                                           |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                              | Zapoznanie studentów z wybranymi pakietami obliczeniowymi (Excel, w tym Analysis ToolPak, wybrane pakiety języka R lub Python) w zastosowaniach statystycznych, a w szczególności w analizowaniu prawidłowości rynkowych w zakresie rozkładów zmiennych, współzależności i dynamiki zjawisk gospodarczych, w tym także na rynku nieruchomości oraz do wizualizacji danych.<br>Wykształcenie umiejętności wykorzystania pakietów statystycznych w analizach związanych z gospodarką nieruchomościami, a także prowadzenia analiz we współpracy z użytkownikiem końcowym.                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                    |                                                       |                                           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                            | wiedzy - znajomość statystyki opisowej, teorii estymacji statystycznej i weryfikacji hipotez statystycznych (statystyka matematyczna), modelowania ekonometrycznego, ogólnoekonomiczna wiedza w zakresie analiz zjawisk ekonomicznych.<br>umiejętności - umiejętność wyznaczania podstawowych parametrów opisowych właściwości badanych zbiorowości statystycznych, umiejętność wnioskowania o właściwościach populacji generalnej na podstawie wyników z próby losowej, umiejętność interpretacji wyników analiz i formułowania logicznych wniosków w drodze rozumowania indukcyjnego;<br>kompetencji (postaw) - świadomość istnienia możliwości i ograniczeń w stosowaniu pakietów statystycznych w analizach rynkowych. |              |                                                                                                                                                    |                                                       |                                           |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                    |                                                       |                                           |                                     |
| Kategoria                                                                     | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KOD          | Opis efektu                                                                                                                                        |                                                       |                                           | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP1          | zna metody i narzędzia służące pozyskiwaniu, przetwarzaniu, prezentacji i analizowaniu danych statystycznych                                       |                                                       |                                           | K_W04                               |
|                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP2          | zna możliwości i ograniczenia wybranych pakietów statystycznych                                                                                    |                                                       |                                           | K_W04                               |
|                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP3          | zna możliwości zastosowań pakietów statystycznych w praktycznych sytuacjach gospodarczych                                                          |                                                       |                                           | K_W02                               |
| umiejętności                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP4          | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania pakietów statystycznych w analizowaniu zjawisk i procesów ekonomicznych            |                                                       |                                           | K_U01                               |
|                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP5          | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawisk i procesów ekonomicznych z wykorzystaniem pakietów statystycznych                        |                                                       |                                           | K_U01<br>K_U02                      |
| kompetencje społeczne                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP6          | rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się z powodu ciągłego rozwoju narzędzi komputerowych i dostępnych pakietów statystycznych analizy danych |                                                       |                                           | K_K01                               |
|                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP7          | dostrzega przydatność pakietów statystycznych w praktycznych zastosowaniach rynkowych                                                              |                                                       |                                           | K_K02                               |
|                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP8          | prowadzi analizy na rynku nieruchomości we współpracy z użytkownikami końcowymi                                                                    |                                                       |                                           | K_K02<br>K_K05<br>K_K08             |

| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  | Semestr            | Liczba godzin zajęć              |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--------------------|----------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  |                    |                                  | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>zastosowania pakietów obliczeniowych</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  |                    |                                  |                  |
| 1. Wiadomości wstępne. Rodzaje cech statystycznych, skale pomiarowe.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  | 5                  | 2                                | 0                |
| 2. Analiza wariancji.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  | 5                  | 4                                | 0                |
| 3. Wielowymiarowa analiza porównawcza - porządkowanie liniowe.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  | 5                  | 5                                | 0                |
| 4. Wielowymiarowa analiza porównawcza - analiza skupień.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  | 5                  | 4                                | 0                |
| Forma zajęć: <b>laboratorium</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  |                    |                                  |                  |
| 1. Eksploracja danych w arkuszu kalkulacyjnym.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  | 5                  | 8                                | 0                |
| 2. Wizualizacja danych.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  | 5                  | 6                                | 0                |
| 3. Zastosowanie oprogramowania dedykowanego analizie danych.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  | 5                  | 4                                | 0                |
| 4. Zastosowanie metod porządkowania liniowego w wielowymiarowej analizie statystycznej (lub porównawczej) do tworzenia rankingów obiektów, w tym nieruchomości. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  | 5                  | 4                                | 0                |
| 5. Wykrywanie obserwacji nietypowych na rynku nieruchomości.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  | 5                  | 2                                | 0                |
| 6. Zastosowanie analizy wariancji do oceny podobieństwa rynków nieruchomości.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  | 5                  | 3                                | 0                |
| 7. Wykorzystanie analizy skupień na rynku nieruchomości.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  | 5                  | 3                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                              | Wykłady w postaci prezentacji multimedialnych, wyjaśniających problematykę i zagadnienia teoretyczne wybranych zagadnień.<br><b>Praca indywidualna przy komputerach podczas laboratoriów, koordynowana przez prowadzącego zajęcia.</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                 | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                     |  |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                 | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |  |                    | EP1,EP2,EP3                      |                  |
|                                                                                                                                                                 | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |  |                    | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8              |                  |
|                                                                                                                                                                 | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                      | Student uzyskuje zaliczenie w sytuacji, gdy uzyska co najmniej ocenę 3 z obu form prowadzenie zajęć (wykład i laboratorium).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                 | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                 | Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia wykładów oraz laboratoriów komputerowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                           |  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zastosowania pakietów obliczeniowych                |  |                    | Nieobliczana                     |                  |
|                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zastosowania pakietów obliczeniowych [laboratorium] |  | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zastosowania pakietów obliczeniowych [wykład]       |  | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                           | McKinney Wes (2018): Python w analizie danych. Przetwarzanie danych za pomocą pakietów Pandas i NumPy oraz środowiska IPython, Wydawnictwo Helion, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                 | Wayne L. Winston ; przekład: Janusz Machowski, Leszek Biolik, Marek Włodarz (2019): Microsoft Excel 2019 : analiza i modelowanie danych biznesowych, APN Promise, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                        | Gonet Maciej (2010): Excel w obliczeniach naukowych i technicznych, Helion, Gliwice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                 | Michael Alexander, John Walkenbach ; [tł. Adam Bąk] (2011): Analiza i prezentacja danych w Microsoft® Excel®, Helion, Gliwice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |  |                    |                                  |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 45            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 4             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 10            | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 0             | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 0             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 16            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USEFZ-GN-P-I-S-25/26Z</b>                             |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                       |                                            |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zobowiązania w gospodarce nieruchomościami (KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ70PIJ3432_11S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>gospodarka nieruchomościami</b>                               |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                       |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                |         |                                                                                                                                                                           | Profil studiów:<br><b>praktyczny</b>                                                         |                                                       | Specjalność:                               |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                            |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                              | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                            |                                     |
| Rok                                                                                 | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                               | Liczba godzin                                                                                |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                                     |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                              | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |
| 1                                                                                   | 2       | ćwiczenia                                                                                                                                                                 | 15                                                                                           | 0                                                     | ZO                                         | 3                                   |
|                                                                                     |         | wykład                                                                                                                                                                    | 15                                                                                           | 0                                                     | ZO                                         |                                     |
| Razem                                                                               |         |                                                                                                                                                                           | 30                                                                                           |                                                       |                                            | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                             |         | dr hab. SEBASTIAN KOKOT                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                       |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                 |         | dr hab. SEBASTIAN KOKOT                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                       |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                    |         | Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie podejmowania zobowiązań                                                                                 |                                                                                              |                                                       |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                  |         | Opanowanie wiedzy z zakresu przedmiotów wstęp do gospodarki nieruchomościami i gospodarka nieruchomościami<br>Umiejętność odnajdywania i interpretacji przepisów prawnych |                                                                                              |                                                       |                                            |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                  |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                       |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                           | Lp      | KOD                                                                                                                                                                       | Opis efektu                                                                                  |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                              | 1       | EP1                                                                                                                                                                       | zna przepisy regulujące zagadnienia dotyczące zobowiązań                                     |                                                       |                                            | K_W03<br>K_W10                      |
| umiejętności                                                                        | 1       | EP2                                                                                                                                                                       | potrafi formułować zapisy umów zobowiązaniowych                                              |                                                       |                                            | K_U05<br>K_U06<br>K_U10<br>K_U11    |
| kompetencje społeczne                                                               | 1       | EP3                                                                                                                                                                       | Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań z zakresu gospodarki nieruchomościami |                                                       |                                            | K_K01<br>K_K02<br>K_K07             |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                               |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                     |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                       |                                            | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>zobowiązania w gospodarce nieruchomościami</b>                        |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                       |                                            |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                          |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                       |                                            |                                     |
| 1. Ogólne zasady dotyczące zobowiązań                                               |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                       | 2                                          | 2 0                                 |
| 2. Zobowiązania solidarne, podzielne i niepodzielne                                 |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                       | 2                                          | 2 0                                 |
| 3. Zobowiązania umowne                                                              |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                       | 2                                          | 2 0                                 |
| 4. Zobowiązania w umowie sprzedaży i zamiany                                        |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                       | 2                                          | 2 0                                 |
| 5. Zobowiązania w umowach dotyczących nieruchomości - najem, dzierżawa, użyczenie   |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                       | 2                                          | 2 0                                 |
| 6. Zobowiązania a służebności osobiste i dożywocie                                  |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                       | 2                                          | 2 0                                 |
| 7. Zobowiązania hipoteczne                                                          |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                       | 2                                          | 3 0                                 |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                       |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                       |                                            |                                     |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 1. Ogólne zasady dotyczące zobowiązań - przykłady i zadania                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        | 2                  | 2                                | 0                |
| 2. Zobowiązania solidarne, podzielne i niepodzielne - przykłady i zadania                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        | 2                  | 2                                | 0                |
| 3. Zobowiązania umowne - przykłady i zadania                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        | 2                  | 2                                | 0                |
| 4. Zobowiązania w umowie sprzedaży i zamiany - przykłady i zadania                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        | 2                  | 2                                | 0                |
| 5. Zobowiązania w umowach dotyczących nieruchomości - najem, dzierżawa, użyczenie. Przykłady i zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        | 2                  | 2                                | 0                |
| 6. Zobowiązania a służebności osobiste i dożywocie - przykłady i zadania                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        | 2                  | 2                                | 0                |
| 7. Zobowiązania hipoteczne - przykłady i zadania                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        | 2                  | 3                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                     | Studiowanie norm i przepisów., Zapoznavanie się z komentarzami i krytyczna ich ocena, Dyskusja dotycząca studiów przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                        |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                        | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                    | EP1,EP2,EP3                      |                  |
|                                                                                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                             | Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie wyniku kolokwium, zawierającego pytania otwarte i zamknięte. Ocena z wykładów wystawiana jest na podstawie wyniku kolokwium, zawierającego zamknięte. Pozytywna ocena wymaga uzyskania 60% punktów z kolokwium.                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                        | Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z poszczególnych form.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                       | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                              | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zobowiązania w gospodarce nieruchomościami             |                    | Arytmetyczna                     |                  |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zobowiązania w gospodarce nieruchomościami [wykład]    | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zobowiązania w gospodarce nieruchomościami [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                  | Mróz (red.), Drozdowska, Konik, Pannert (2019): Zobowiązania z testami online, C.H.Becka, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                        | Praca zbiorowa pod red. E. Gniewka i P. Machnikowskiego (2023): Kodeks cywilny. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                        | Ryszard Strzelczyk (2012): Prawo obrotu nieruchomościami z testami online, C.H. Beck, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                          |                    |                                  |                  |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                       |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                     | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                      | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                     | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                     | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                      | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                      | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14                                                     | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |