

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Moduł 1 [moduł]						
Nazwa przedmiotu: analiza i wizualizacja danych w finansach (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_9S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA MUSIAŁ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA MUSIAŁ				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z bazami danych finansowych oraz ich praktycznym zastosowaniem, metodami analizy danych w finansach. Przygotowanie studentów do wizualizacji wyników analiz w sposób profesjonalny i zrozumiały. Rozwijanie umiej tno ci interpretacji i prezentacji wyników analizy danych finansowych. Przygotowanie studentów do podejmowania decyzji finansowych na podstawie danych.</p>				
Wymagania wst pne:		Umiej tno korzystania z arkuszy kalkulacyjnych (np. Excel), znajomo podstaw finansów				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Dogł bnie rozumie zaawansowane metody analizy danych, w tym techniki eksploracyjne i statystyczne, oraz ich praktyczne zastosowanie w finansach.			K_W01 K_W03
	2	EP2	Potrafi stosowa zaawansowane techniki wizualizacji danych, uwzgl dniaj c aspekty interaktywno ci oraz narracji danych w kontek cie analizy finansowej.			K_W04 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi pobra i przetwarza dane finansowe z wybranych baz danych wykorzystuj c zaawansowane funkcje arkuszy kalkulacyjnych i narz dzia do analizy danych.			K_U01 K_U03 K_U07
	2	EP4	Potrafi tworzy interaktywne raporty i dashboardy wspieraj ce procesy decyzyjne w organizacji, wykorzystuj c specjalistyczne narz dzia.			K_U02 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje krytyczne podej cie do interpretacji wyników analizy, wiadomie oceniaj c ich wpływ na decyzje strategiczne w organizacji oraz etyczne aspekty analizy danych.			K_K02 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: analiza i wizualizacja danych w finansach						
Forma zaj : laboratorium						
1. Wprowadzenie do analizy danych finansowych (rodzaje danych finansowych, ró dła danych finansowych i sposoby ich pozyskania, etyczne aspekty analizy danych)			2	4	0	

2. Przegląd i wstępna analiza danych finansowych (przygotowanie danych do analizy i statystyki opisowe)	2	6	0
3. Analiza korelacji i współzależności między zmiennymi finansowymi	2	6	0
4. Podstawy wizualizacji danych finansowych (tworzenie wykresów, tabel przestawnych)	2	4	0
5. Zasady efektywnej prezentacji danych: dobór wykresów, wizualizacja trendów i porównania	2	2	0
6. Formułowanie wniosków i interpretacja wyników analizy ilościowej	2	2	0
7. Projekt końcowy: analiza i wizualizacja danych finansowych	2	6	0

Metody kształcenia	Studia przypadków, zadania problemowe, praca w grupach, prezentacje multimedialne		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego realizowanego na komputerach (100%). Kolokwium ma formę zadań. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 50% możliwych punktów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu jest ocena z laboratorium.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	analiza i wizualizacja danych w finansach		Nieobliczana	
	2	analiza i wizualizacja danych w finansach [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Cegłowski B., Podgórski B. (2021): Wprowadzenie do finansów w przykładach i zadaniach. Arkusz kalkulacyjny w praktyce, PWN
	Lula, P. i in. (kom. red) (2013): Metody analizy danych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków
	Wooldridge, J. M. (2020): Podstawy ekonometrii, PWN

Literatura uzupełniająca	Deaton A. (2018): The Analysis of household survey. A microeconomic approach to development policy, World Bank Group
	Zaleska M. (red.), (2019): Wiat bankowości, Difin, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: archeologia w słu bie idei i polityki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3440_8S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW KRAJEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr PRZEMYSŁAW KRAJEWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem wykładu jest zapoznanie studenta z problematyk uwikłania archeologii w ideologi i polityk ? jako mimowolnego/ wiadomego ródła argumentacji wspieraj cej dora ne potrzeby propagandowe czy społeczne, ale i jako dyscypliny wykorzystuj cej ten potencjał tak e w celach naukowych.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/studentka zna wybrane zało enia metodologiczne stosowane w archeologii oraz ich kontekst pozanaukowy			
	2	EP2	student/studentka zna kontekst historyczny pocz tków archeologii jako dyscypliny naukowej oraz społeczne, polityczne i propagandowe determinanty jej rozwoju			
	3	EP3	student/studentka posiada wiedz o przykładach wpływu czynników politycznych na strategię i programy badawcze, a tak e na interpretację odkry i znalezisk archeologicznych			
umiej tno ci	1	EP4	student/studentka potrafi identyfikowa przykłady instrumentalnego wykorzystywania dorobku archeologii do celów polityki i propagandy			
	2	EP5	student/studentka potrafi analizowa zale no ci pomi dzy wybranymi zjawiskami społecznymi, wydarzeniami politycznymi i wiatem nauki			
kompetencje społeczne	1	EP6	student/studentka rozumie znaczenie kontekstu oraz holistycznej analizy ró nych zjawisk z zakresu polityki, nauki i ycia społecznego			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: archeologia w słu bie idei i polityki						
Forma zaj : wykład						
1. Uniwersalizm pomysłu Darwina, czyli co ł czy rasizm, kolonializm i archeologi					4	4
						0

2. Jak dobrze mie korzenie ? pocz tki nowoczesnych narodów i pocz tki archeologii jako nauki	4	3	0
3. ?Archeologia niezale na? i mit - do czego potrzebna jest Wielka Lechia, dokonania Turbołowian i pochówek Haralda Sinoz bego	4	2	0
4. Wykorzysta system, czyli wielkie projekty badawcze archeologii polskiej: badania nad pocz tkami pa stwa polskiego, badania na szlaku w. Jakuba, 900-lecie misji w. Ottona	4	2	0
5. Historia archeologii na Pomorzu Zachodnim jako odzwierciedlenie polityki pa stwa	4	2	0
6. Archeologia o przyszło ci ? j zyk, narracja i kontekst	4	2	0

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu ustnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu jest ocen z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	archeologia w stu bie idei i polityki		Wa ona	
	4	archeologia w stu bie idei i polityki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Hodder I. (1995): Czytanie przeszło ci, Obserwator, Pozna	
	Jachym B. : Wojna na słowa z polityk i histori w tle – j zykowe aspekty słynnego sporu o Słowian, Materiały i Sprawozdania Rzeszowskiego O rodka Archeologicznego nr 43, Rzeszów	
	Johnson M. (2013): Teoria archeologii. Wprowadzenie, Wydawnictwo UJ, Kraków	
	Ko nik K. (2018): Internetowe narracje historyczne a słowia ska to samo Polaków, rolegomena teoretyczna. Sensus Historiae 30 (1)	
	Mamzer H. (2004): Archeologia i dyskurs. Rozwa ania metaarcheologiczne, IAiEPAN, Pozna	
	Ostoja-Zagórski J. (red.) (1997): Jakiej Archeologii potrzebuje współczesna humanistyka?, IH UAM, Pozna	
	R bkowski M. (2017): Badania milenijne na Pomorzu Zachodnim. Przebieg, znaczenie, skutki, Przegl d Archeologiczny nr 65	
	Topolski J. (1996): Jak si pisze i rozumie histori . Tajemnice narracji historycznej, Oficyna Wydawnicza, Warszawa	

Literatura uzupełniają ca	Barford P. (2011): Oblicza współczesnej archeologii w uj ciu porównawczym. Na marginesie pracy Comparative archeologies: a sociological view of the science of the past, Archeologia Polski t. 57, New York	
	Filipiuk J. (2016): Słowia skie teorie spiskowe jako pozanaukowe narracje historyczne, Czas Kultury nr 2	
	Hicks D. (2020): The Brutish Museums. The Benin Bronzes, Colonial Violence and Cultural Restitution, Pluto Press, London	
	Szczurba A. (2019): Z historii polskiej archeologii. Badania nad pocz tkami pa stwa polskiego 1948–1966 (Program „Millenium”). , Acta Universitatis Lodziensis. Folia Archaeologica, (33)	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0

Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z							
Moduł: Moduł 2 [moduł]							
Nazwa przedmiotu: cyfryzacja w rachunkowości (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_2S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		mgr EL BIETA J DRUCZYK					
Prowadzący zajęcia:		mgr EL BIETA J DRUCZYK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcjonującymi w praktyce gospodarczej rozwiązaniami w zakresie cyfryzacji rachunkowości.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość regulacji podatkowych dotyczących opodatkowania przedsiębiorstw Znajomość rachunkowości finansowej Umiejętność obsługi systemów finansowo-księgowych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma rozszerzoną wiedzę o nauce finansów i rachunkowości z naciskiem na tendencje rozwojowe w zakresie cyfryzacji i automatyzacji w finansach i rachunkowości			K_W01	
	2	EP2	Zna rozszerzone narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i analizy informacji finansowych generowanych przez systemy informatyczne rachunkowości ze szczególnym naciskiem na zawansowane szczegóły wiedzy z zakresu wykorzystania tych systemów celem wywiadywania się przedsiębiorstw z ich obowiązków w zakresie raportowania w formatach cyfrowych.			K_W03 K_W04	
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie aktualizować wiedzę oraz identyfikować obowiązki przedsiębiorstw w zakresie cyfryzacji w rachunkowości, wykorzystuje przy tym narzędzia informatyczne do zaprojektowania i wdrożenia zaprojektowanych rozwiązań.			K_U02 K_U03 K_U08 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do pozyskiwania wiedzy z zakresu obowiązków związanych z cyfryzacją w rachunkowości korzystając zarówno z powszechnie dostępnych źródeł jak i z opinii ekspertów.			K_K01 K_K02	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: cyfryzacja w rachunkowości							
Forma zajęć: laboratorium							
1. Podstawy prawne cyfryzacji w rachunkowości					3	2	0

2. Rodzaje systemów finansowo-księgowych - porównanie	3	2	0
3. Cyfryzacja i automatyzacja tworzenia i przetwarzania dowodów księgowych własnych	3	6	0
4. Cyfryzacja i automatyzacja przetwarzania dowodów księgowych obcych	3	4	0
5. Cyfryzacja sprawozdań finansowych	3	4	0
6. Podstawy prawne cyfryzacji w rachunkowości podatkowej	3	2	0
7. Jednolite pliki kontrolne - VAT	3	2	0
8. Jednolite pliki kontrolne - podatki dochodowe	3	6	0
9. Cyfryzacja kontaktów pomiędzy podmiotem publicznym a przedsiębiorcą	3	2	0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, Studia przypadków, ćwiczenia praktyczne w systemach finansowo-księgowych i pokrewnych		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP4
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)	EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratoriów na podstawie wyników kolokwium, oceny z projektu grupowego. Ocena może ulec podwyższeniu z tytułu aktywności na zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z projektu (50%) oraz kolokwium (50%). Uzyskana w ten sposób ocena może być podwyższona o 0,5 z tytułu aktywności na zajęciach.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	cyfryzacja w rachunkowości		Arytmetyczna	
	3	cyfryzacja w rachunkowości [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Maciej Leszek Hyży, Ewa Grabowska-Kaczmarczyk, Elżbieta J. druczyk, Dawid Obrzeżewicz (2021): Rachunkowość i zawód księgowy wobec zmian w podatkach i automatyzacji, Wydawnictwo IUS PUBLICUM, Katowice	
	Ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych tekst ujednolicony	
	Ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych tekst ujednolicony	
	Ustawa o podatku od towarów i usług tekst ujednolicony	
	Ustawa o rachunkowości tekst ujednolicony	

Literatura uzupełniająca	Rozporządzenia wydane na podstawie w/w ustaw
--------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	12	0

Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	24	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3442_12S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów. W ramach wykładu omówione zostaną j zykowo-kulturowe aspekty grzeczno ci j zykowej w Polsce oraz innych krajach, a także zasady savoir-vivre?u w kontaktach towarzyskich i zawodowych.					
Wymagania wst pne:		Elementarna wiedza z zakresu komunikacji j zykowej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich				
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej				
	3	EP3	ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej				
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej				
	2	EP5	potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej			K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb ci głęego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych							
Forma zaj : wykład							
1. Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej					4	2	0
2. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytułatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje ?na ty?, warunki zmiany relacji					4	4	0
3. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno ? potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska)					4	4	0
4. Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach					4	2	0
5. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji					4	3	0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych		Ważona	
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Marcjanik M. (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa				
	Marcjanik M. (2009): Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u, Warszawa				
	Marcjanik M. (2015): Słownik językowego savoir vivre'u, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Marcjanik M. (red) (2007): Grzeczność na krótko, Warszawa				
	Zgółkowska H., Zgółka T. (2004): Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z							
Moduł: Moduł 4 (anglojęzyczny) [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Financial and management accounting - case studies (rachunkowo finansowa i zarządcza - studia przypadków) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_11S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ HENDRYK					
Prowadzący zajęcia:		dr MICHAŁ HENDRYK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest doskonalenie wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości finansowej i zarządzania z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii w języku angielskim.					
Wymagania wstępne:		Rozumienie podstawowej terminologii z zakresu rachunkowości finansowej i zarządzania					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę i głębokie zrozumienie fachowej terminologii z zakresu rachunkowości finansowej i zarządzania, w tym terminologii w języku angielskim			K_W04	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zrozumieć i zinterpretować specjalistyczne teksty dotyczące zagadnień z rachunkowości finansowej oraz rachunkowości zarządczej i rozwinąć na ich podstawie studia przypadków.			K_U05 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student wykazuje nawyk uczenia się przez całe życie w zakresie rachunkowości finansowej i rachunkowości zarządczej			K_K05	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Financial and management accounting - case studies (rachunkowo finansowa i zarządcza - studia przypadków)							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Rachunkowość jako język biznesu? źródła terminologii i wybrane terminy z zakresu rachunkowości finansowej i zarządzania.					4	2	0
2. Praca z tekstami źródłowymi? wybrane komentarze do projektów zmian w regulacjach rachunkowości oraz wybrane obszary sprawozdań finansowych					4	2	0
3. Studia przypadku obejmujące problematykę wyceny bilansowej aktywów i zobowiązań					4	3	0
4. Studia przypadku obejmujące problematykę interpretacji i analizy sprawozdań finansowych					4	2	0
5. Studia przypadku obejmujące problematykę ryzyka i niepewności w rachunkowości					4	2	0
6. Studia przypadku obejmujące problematykę budowania i analizy odchyleń					4	2	0

7. Studia przypadku obejmuj ce analiz cost-volume-profit (CVP)		4	2	0	
Metody kształcenia	Metoda przypadków, Analiza tekstów różłowych w j zyku angielskim				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Studenci s oceniani na podstawie sprawdzianu pisemnego; sprawdzian testuje osi gni cie efektów kształcenia w zakresie umiej tno ci (do 10 zada sytuacyjnych). Warunkiem zaliczenia jest równie aktywny udział w zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi ocena z zaliczenia konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Financial and management accounting - case studies (rachunkowo finansowa i zarz dcza - studia przypadków)		Wa ona	
	4	Financial and management accounting - case studies (rachunkowo finansowa i zarz dcza - studia przypadków) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Colin Drury (2020): Management and Cost Accounting, 11th Edition, Cengage Learning				
	Kaplan (2024): ACCA Financial Accounting. Study text, Kaplan Publishing				
	Kaplan (2024): ACCA Management Accounting. Study text, Kaplan Publishing				
	Michelle L. Hanlon i in. (2019): Financial Accounting, 6th Edition, Cambridge Business Publishers				
Literatura uzupełniaj ca	Craig Deegan, Anne Marie Ward (2013): Financial Accounting and Reporting: An International Approach, McGraw-Hill Education - Europe				
	John Burns i in. (2013): Management Accounting, McGraw-Hill Higher Education				
	Kaplan (2024): ACCA Financial Accounting. Exam kit, Kaplan Publishing				
	Kaplan (2024): ACCA Management Accounting. Exam kit, Kaplan Publishing				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	10		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Moduł 4 (anglojęzyczny) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Financial resilience (odporność finansowa) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_10S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. MAGDALENA ZIOŁO				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. MAGDALENA ZIOŁO				
Cele przedmiotu:		The aim of the course is to familiarize students with the concept and methodology of financial resilience and to develop skills in using the acquired knowledge in practice, in particular its adaptation and translation into the possibility of application in the decisions of economic entities and households.				
Wymagania wstępne:		knowledge of economics and finance				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Familiarizing students with the concept of financial resilience			K_W03
	2	EP2	Transferring knowledge about the place of the category of financial resilience in the finance discipline			K_W01
	3	EP3	Familiarizing students with methods and instruments that support building financial resilience			K_W04
umiejętności	1	EP4	Has the ability to identify factors affecting financial resilience			K_U01 K_U04
	2	EP5	Has the ability to measure financial resilience			K_U01
	3	EP6	Is able to develop a strategy to increase financial resilience in the face of ESG risk			K_U02 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Is ready for entrepreneurial thinking in the category of financial resilience			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Financial resilience (odporność finansowa)						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Financial resilience in financial science					4	2
2. Financial resilience and ESG risk					4	2
3. Measuring financial resilience					4	2

4. Building financial resilience		4	4	0	
5. Financial innovation and resilience		4	2	0	
6. Financial resilience case study		4	3	0	
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, case study, obserwacja, burza mózgów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Project; 5.0 - the student performed all tasks correctly; 4.5 - the student performed all the tasks fairly correctly, although there were minor shortcomings that did not significantly affect their overall level of competence; 4.0 - the student correctly performed at least two tasks and partially one, and the shortcomings in its implementation significantly affect its merits; 3.5 - the student correctly performed at least one task and partly two consecutive ones, with the emerging deficiencies affecting their overall level of competence quite significantly; 3.0 - student correctly performed at least one task partially two consecutive ones, with any shortcomings occurring having a significant impact on their general level of competence 2.0 - the student did not perform any task correctly, and deficiencies in their implementation significantly affect their general level of competence				
	Test - 5.0 - more than 90% correct answers to test questions; 4.5 - 86 to 90% correct answers; 4.0 - 81 to 85% correct answers; 3.5 - 76 to 80% correct answers; 3.0 - 70 to 75% correct answers; 2.0 - less than 70% correct answers				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		average grade calculated based on project and test			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Financial resilience (odporność finansowa)		Arytmetyczna	
	4	Financial resilience (odporność finansowa) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Klapper, Leora, and Annamaria Lusardi (2020): Financial literacy and financial resilience: Evidence from around the world." Financial Management 49.3				
	Salignac, Fanny, et al. (2019): Conceptualizing and measuring financial resilience: A multidimensional framework." Social Indicators Research 145, Springer				
	Zahedi, Javad, Mahdi Salehi, and Mahdi Moradi (2022): Zahedi, J., Salehi, M., & Moradi, M. (2022). Identifying and classifying the contributing factors to financial resilience. foresight, 24(2),				
Literatura uzupełniająca	Salignac, F., Hanoteau, J., & Ramia, I. (2022): Financial resilience: a way forward towards economic development in developing countries. , Social Indicators Research,				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		4		0	
Studiowanie literatury		5		0	
Udział w konsultacjach		2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20		0	

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: finanse behawioralne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US183AIIJ2931_34S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SEBASTIAN MAJEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. SEBASTIAN MAJEWSKI				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie przez studentów wiedzy i umiej tno ci w zakresie podstawowych zagadnie dotycz cych finansów behawioralnych, wykorzystaniem psychologii, socjologii i innych nauk o charakterze społecznym w finansach.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw finansów i statystyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna poj cia i teorie z dziedziny finansów behawioralnych, takie jak teoria perspektyw czy heurystyki, opisuje anomalie wyst puj ce na rynkach finansowych.		K_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie znaczenie elementów psychologii w finansowych procesach decyzyjnych.		K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu finansów behawioralnych w praktyce ycia codziennego.		K_U01	
	2	EP4	Student posiada umiej tno rozumienia i analizowania wydarze na rynku finansowym z uwzgl dnieniem elementów behawioralnych.		K_U01	
	3	EP5	Student potrafi doskonali wiedz i umiej tno ci w zakresie finansów behawioralnych.		K_U09	
	4	EP6	Student potrafi pracowa w grupie, w której wyra a swoje pogl dy w sposób poprawny, spójny i logiczny		K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów samodzielnie rozwi zywa powierzone mu zadania oraz respektowa i rozwija zasady etyki w zawodach zwi zanych z finansami behawioralnymi		K_K02 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: finanse behawioralne						
Forma zaj : wykład						
1. Finanse behawioralne w naukach ekonomicznych				1	3	0
2. Psychologiczne znaczenie pieni dzy. Postawy wobec pieni dza				1	2	0

3. Teorii perspektywy i jej znaczenie dla teorii finansów		1	2	0	
4. Racjonalność a efektywność w znaczeniu współczesnych finansach		1	2	0	
5. Znaczenie heurystyk w podejmowaniu decyzji finansowych		1	2	0	
6. Anomalie i fenomeny ekonomiczne w finansach		1	2	0	
7. Rola mediów w kreowaniu wartości w finansach		1	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Pomiar skłonności do ryzyka ? eksperyment. Analiza wyników w świetle teorii użyteczności Neumanna-Morgensterna		1	2	0	
2. Teoria perspektywy Kahnemana i Tversky'ego. Analiza zastosowania w różnych aspektach życia społecznego i aktywności ekonomicznej		1	2	0	
3. Efektywność rynku i anomalie ? pomiar i interpretacje		1	3	0	
4. Heurystyki ? analiza empiryczna		1	2	0	
5. Elementy teorii gier w ocenie racjonalności podejmowania decyzji		1	2	0	
6. Turbulencje na rynkach finansowych w świetle finansów behawioralnych ? analiza z wykorzystaniem danych giełdowych		1	2	0	
7. Zastosowanie teorii finansów behawioralnych przy podejmowaniu decyzji finansowych przy wykorzystaniu gry ?Pierwszy milion?		1	2	0	
Metody kształcenia	<p>Wykład z użyciem technik multimedialnych, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków, gra komputerowa "Pierwszy milion" - laboratorium BankLab</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest napisanie kolokwium (co najmniej 3 zadania problematyczne) z laboratoriów na ocenę co najmniej dostateczną. Dopuszcza ona wówczas studenta do egzaminu. Egzamin przeprowadzony jest w formie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z zaliczenia i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	finanse behawioralne		Ważona	
	1	finanse behawioralne [wykład]	egzamin		0,50
	1	finanse behawioralne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Borowski K. (2014): Finanse behawioralne, Difin, Warszawa				
	Czerwonka M., Gorlewski B., (2012): Finanse behawioralne, SGH, Warszawa				
	Krawczyk M. (2012): Ekonomia Eksperymentalna, Wolters Kluwer, Warszawa				
	M. Czerwonka (2019): Behawioralne, kulturowe i etyczne uwarunkowania podejmowania decyzji inwestycyjnych, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa				
	Maison D (2014): Polak w świecie finansów, PWN, Warszawa				
	Majewski S. (2012): Wpływ czynników behawioralnych na rynkowy wycen akcji. Ujęcie ilościowe, WNUS, Szczecin				
	Tyszka T. (2004): Psychologia ekonomiczna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				

Literatura uzupełniająca	G. Siorowska A. (2014): Psychologiczne znaczenie pieniędzy, PWN, Warszawa
	Kahneman D. (2012): Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym, PWN, Warszawa
	Szyska A. (2009): Finanse behawioralne. Nowe podejście do inwestowania na rynku kapitałowym, UE w Poznaniu, Poznań
	Zielonka P. (2008): Behawioralne aspekty inwestowania na rynku papierów wartościowych, CeDeWu, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	17	0
Studiowanie literatury	16	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: finanse międzynarodowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US183AIIJ2890_42S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA PORADA-ROCHO				
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA BRZYSKA , dr hab. MAŁGORZATA PORADA-ROCHO				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką finansów międzynarodowych w aspekcie globalnym, makroekonomicznym (gospodarek krajowych) i mikroekonomicznym (przedsiębiorstw) oraz wykształcenie pewnych umiejętności praktycznych związanych z przeprowadzaniem transakcji walutowych na międzynarodowym rynku walutowym.				
Wymagania wstępne:		Wskazana znajomość podstawowych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków ekonomicznych, makro- i mikroekonomii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie istotę, funkcje oraz zasady działania międzynarodowego systemu finansowego, identyfikuje i charakteryzuje jego elementy, objaśnia funkcjonowanie międzynarodowego rynku finansowego, rozróżnia i opisuje sposoby rozliczeń międzynarodowych			K_W01 K_W06 K_W07
	2	EP2	Student rozpoznaje czynniki i uwarunkowania wyboru reimu kursowego; ocenia wady i zalety podstawowych systemów kursowych; analizuje i ocenia: przyczyny oraz skutki zmian kursu walutowego, sytuacji płatniczej kraju, działalność międzynarodowych instytucji finansowych, sposoby rozliczeń międzynarodowych z punktu widzenia eksportera i importera;			K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie i w grupie rozwiązuje zadania z zakresu operacji międzynarodowego rynku walutowego			K_U02 K_U08
	2	EP5	Student dyskutuje na temat współczesnych wyzwań i zagrożeń międzynarodowego systemu finansowego			K_U06 K_U07
	3	EP6	Student potrafi poszerzać, pogłębiać i aktualizować wiedzę z zakresu finansów międzynarodowych w warunkach ogromu i szybkości zmian zachodzących we współczesnej gospodarce światowej.			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do krytycznej oceny swojej wiedzy i odebranych treści z zakresu finansów międzynarodowych			K_K01
	2	EP7	Student jest gotowy do prowadzenia rozliczeń z zagranicznymi partnerami i prostych transakcji walutowych			K_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: finanse międzynarodowe					
Forma zaj : wykład					
1. Międzynarodowy system finansowy		2	3	0	
2. Segmenty międzynarodowego rynku finansowego		2	2	0	
3. Wymienialność walut		2	2	0	
4. Międzynarodowe systemy walutowe		2	2	0	
5. Międzynarodowe instytucje finansowe		2	2	0	
6. Zadłużenie zagraniczne		2	2	0	
7. Globalne nierównowagi i kryzysy finansowe		2	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Kurs walutowy		2	2	0	
2. Systemy kursowe na świecie		2	2	0	
3. Integracja walutowa		2	2	0	
4. Międzynarodowy rynek walutowy		2	2	0	
5. Pieniądz światowy		2	2	0	
6. Bilans płatniczy i problemy jego równowagi		2	2	0	
7. Rozliczenia międzynarodowe		2	3	0	
Metody kształcenia	Praca w grupach, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4	
		KOLOKWIMUM		EP2,EP3,EP4	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny wiczenia - kolokwium pisemne (80%), weryfikacja przez obserwację (20%). Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Załącznika: Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu (50%) i z wiczeń (50%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	finanse międzynarodowe		Arytmetyczna	
	2	finanse międzynarodowe [wykład]	egzamin		
	2	finanse międzynarodowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	B. Berna (red.) (2021): Finanse międzynarodowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	D. Marciniak-Neider, A. Stańczyk (red.) (2017): Rozliczenia w praktyce handlu zagranicznego, PWE, Warszawa
	R. Piórcarz (2021): Globalne rynki finansowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Red. M. Proczek, A. Kłos, E. Latoszek (2021): Finanse międzynarodowe. kompendium wiedzy., Oficyna Wyd. SGH, Warszawa
	A. Kosztowniak, P. Misztal, I. Pszczółka, A. Szelągowska (2009): Finanse i rozliczenia międzynarodowe, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa
	J. Bilski (2016): Międzynarodowy system walutowy, PWE, Warszawa
	J. Bogobiska (2020): Stabilność międzynarodowego systemu walutowego. Problemy i kierunki reformy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
	J. Jakubczyc (2012): Finanse międzynarodowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	M.Markiewicz, M. Mrzygłód (red.) (2015): Finanse międzynarodowe. Wybrane problemy, PWE, Warszawa
	P. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz (2018): International Finance: Theory and Policy, Global Edition, Pearson Education, London
Red. M. Bartosik-Purgat, A. Hadry-Nowak (2022): Handel i finanse międzynarodowe w świetle wyzwań XXI wieku, CeDeWu, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	17	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Przedmiot fakultatywny [moduł]						
Nazwa przedmiotu: finanse Unii Europejskiej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_10S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr NATALIA MARSKA-DZIOBA				
Prowadz cy zaj cia:		dr NATALIA MARSKA-DZIOBA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze wszystkimi aspektami gromadzenia, wydatkowania i ewaluacji zasobów finansowych w ramach Unii Europejskiej, na poziomie instytucji centralnych, krajowych i regionalnych oraz wykształcenie umiej tno ci w zakresie praktycznego wykorzystania powy szej wiedzy.				
Wymagania wst pne:		Student posiada wiedz z zakresu finansów, zarz dzania finansami przedsi biorstw, prawa gospodarczego, mi dzynarodowych stosunków gospodarczych, potrafi interpretowa zjawiska ekonomiczne oraz potrafi uzupełnia i doskonali wiedz oraz okre la priorytety słu ce realizacji celu				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma rozszerzon wiedz z zakresu planowania, uchwalania i wydatkowania zasobów finansowych Unii Europejskiej,			K_W01 K_W06
	2	EP2	charakteryzuje zło one instrumenty i zasady dotycz ce programowania finansowego na poziomie ponadnarodowym, krajowym i regionalnym z uwzgl dnieniem przykładowych wniosków o dofinansowanie			K_W02 K_W05
	3	EP3	definiuje zagadnienia gospodarki finansowej Unii Europejskiej oraz natury wi zi mi dzy instytucjami unijnymi i krajów członkowskich			K_W01 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	interpretuje zapisy prawa i sprawnie posługuje si systemami normatywnymi (wspólnotowymi, krajowymi, konkursowymi) w planowaniu finansowym i post powaniu aplikacyjnym			K_U01 K_U02
	2	EP5	ocenia zachowania instytucjonalne i krytycznie analizuje zjawiska z zakresu finansów wspólnotowych;			K_U01 K_U02
	3	EP6	wykorzystuje wiedz teoretyczn do analizowania przebiegu procesów i zjawisk finansowych w zakresie funduszy strukturalnych UE			K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycyzmu w kształtowaniu opinii			K_K01 K_K06
	2	EP8	jest gotów rozwija umiej tno uczestniczenia w przygotowaniu projektów ekonomicznych			K_K03 K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: finanse Unii Europejskiej					
Forma zaj : wykład					
1. Geneza, cele i Członkowie Unii Europejskiej. Struktura prawno-instytucjonalna Unii Europejskiej.		2	3	0	
2. Bud et Unii Europejskiej. Fundusze strukturalne UE.		2	3	0	
3. Analiza instrumentów i metod finansowania wybranych polityk wspólnotowych.		2	4	0	
4. Organizacja i dystrybucja funduszy europejskich w Polsce w wietle zasad planowania wieloletniego.		2	3	0	
5. Analiza kosztów i korzy ci w projektach wspólnotowych.		2	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Blok pierwszy: dotycz cy finansowych zagadnie ogólnoeuropejskich ze szczególnym uwzgl dnieniem pozycji Polski, finansowanie polityk wspólnotowych, Umowa Partnerstwa, programy operacyjne, regionalne programy operacyjne. Blok ko czy si wybraniem przez studentów programu, w ramach którego przygotowywa b d wnioski o dofinansowanie.		2	7	0	
2. Blok drugi: praca z dokumentacją konkursową, analiza zagadnie dotycz cych definiowania wska ników, wydatków kwalifikowanych, kalkulacji dofinansowania z wykorzystaniem m.in. przykładów realizacji regionalnych projektów finansowanych z funduszy unijnych i dobrych praktyk.		2	7	0	
3. Podsumowanie projektów.		2	1	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, analizy dokumentów z komentarzem, opracowanie projektu, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	PROJEKT		EP1,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia wicze (projekt) i zaliczenia wykładu w formie pisemnej (test). Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Zał cznika: Opis sposobów oceny osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni arytmetyczn oceny z wicze i oceny z wykładu pod warunkiem, e z obu form uzyskano ocen pozytywn .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	finanse Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	2	finanse Unii Europejskiej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	finanse Unii Europejskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	ed. H. Tendera-Właszczuk, W. B ba, M. Zaj czkowska (2016): Nowe wyzwania integracji europejskiej, Difin				
	John McCormick (2010): Zrozumie Uni Europejsk , PWN				
	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej (2021): Wytuczne Ministra Inwestycji i Rozwoju w zakresie zagadnie zwi zanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym generuj cych dochód i projektów hybrydowych				

Literatura uzupełniająca	A.Bera, M. Porada-Rocho (2013): (Nie) pewno na otrzymanie dotacji z perspektywy oceny eksperckiej, WN Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	N.Marska-Dzioba (2015): Analiza kosztów i korzyści społecznych w procesie ewaluacji wniosków o dofinansowanie projektów z zakresu rozwoju społeczeństwa informacyjnego (na przykładzie wybranych RPO), WN Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	(2021): Materiały Komisji Europejskiej i innych instytucji UE
	(2021): Materiały Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej, Ministerstwa Finansów oraz innych instytucji krajowych

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Moduł 4 (anglojęzykowy) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Gender in finance (finanse a płę) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_12S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RACHUBA				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RACHUBA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu z zakresu wiedzy jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami poruszonymi w międzynarodowych pracach empirycznych z obszaru dywersyfikacji płci i jej związków z szeroko pojętymi dziedzinami finansów, z zakresu umiejętności nabycie umiejętności dokonywania krytycznego przeglądu literatury międzynarodowej, a także rozwijanie umiejętności poprawnego wyrażania i formułowania wniosków na bazie przeprowadzonych studiów literaturowych, z zakresu kompetencji społecznych - wykształcenie wiadomości o roli dywersyfikacji płci w praktyce gospodarczej.				
Wymagania wstępne:		Student zna podstawowe pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstw, bankowości, finansów gospodarstw domowych oraz finansów behawioralnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzoną wiedzę o podstawach prawnych (polskich i europejskich) dotyczących parytetów płci.		K_W02	
	2	EP2	Student dysponuje wiedzą o związkach występujących między dywersyfikacją płci a działalnością przedsiębiorstw niefinansowych i banków.		K_W04	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać krytycznego przeglądu literatury międzynarodowych prac empirycznych z zakresu finansów.		K_U04	
	2	EP4	Student potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy grupowej poświęconej zaawansowanej analizie wyników badania na temat dywersyfikacji płci w organach statutowych spółek.		K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę płynącą z wniosków literaturowych na temat dywersyfikacji płci w finansach w podejmowaniu decyzji na szczeblu praktycznym oraz zarządczym.		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: Gender in finance (finanse a płę)						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Regulacje o zasięgu krajowym i międzynarodowym dotyczącej parytetów płci.					4	2
					0	

2. Psychologiczne aspekty w zakresie ról i awersji do ryzyka między kobietami a mężczyznami.	4	1	0		
3. Zagadnienie płci i ryzyka w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych oraz w stopniu skłonności do ryzyka w obszarze finansów.	4	2	0		
4. Pomiar reprezentacji płci w strukturach zarządczo-nadzorczych spółek.	4	1	0		
5. Analiza związków dywersyfikacji płci w organach statutowych przedsiębiorstw niefinansowych z ich działalnością, ze szczególnym uwzględnieniem dochodowości i ryzyka.	4	3	0		
6. Ocena relacji między źródłami informacji pod względem płci w zarządach i radach nadzorczych banków a ich działalnością, w tym dochodowością i ryzykiem.	4	3	0		
7. Dostęp do usług finansowych ze względu na płeć.	4	3	0		
Metody kształcenia	Analiza tekstów, dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena uzyskiwana jest na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego wiedzę przekazaną podczas zajęć i z zalecanej literatury w formie pytań testowych lub/i opisowych (60%) oraz aktywności studenta poprzez obserwację pracy studenta na zajęciach podczas dyskusji, prezentacji lub zadań grupowych (40% oceny).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Gender in finance (finanse a płeć)		Nieobliczana	
	4	Gender in finance (finanse a płeć) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Carbó, Santiago (2005): Financial exclusion, Palgrave Macmillan, Basingstoke				
	Gary N. Powell (2011): Women & men in management, Sage Publications, Thousand Oaks				
	Karen O'Connor, editor (2010): Gender and women's leadership : a reference handbook, SAGE, Los Angeles				
	Krystyna Znaniecka, Monika Wieczorek-Kosmala (red. nauk.) (2013): Risk perception in financial and non-financial entities, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
	Mark Hirschey, Kose John, Anil K. Makhija (ed.) (2009): Corporate governance and firm performance, Emerald, Bingley				
	Mike Wright [et al.] (ed.) (2013): The Oxford Handbook of Corporate Governance, Oxford University Press, Oxford				
	Mohini Malhotra [et al.] (2007): Expanding access to finance : good practices and policies for micro, small, and medium enterprises, World Bank, Washington				
	(2022): DIRECTIVE (EU) 2022/2381 OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 23 November 2022 on improving the gender balance among directors of listed companies and related measures, Official Journal of the European Union				
Literatura uzupełniająca	Bell, Myrtle P. (2012): Diversity in organizations, South-Western, Cengage Learning, Mason				
	David Crowther, Guler Aras (ed.) (2013): The governance of risk, Emerald, Emerald				
	David S. Kidwell [et al.]. (2013): Financial institutions, markets, and money, John Wiley & Sons, Hoboken, NJ				
	Kudryavtsev, Andrey (2012): Economic and financial psychology : information perception and applied decision-making, LAP Lambert Academic Publishing, Saarbrücken				
	Rose, Peter S. (2013): Bank management & financial services, McGraw-Hill, New York				
	Saunders, Anthony (2012): Financial markets and institutions, McGraw-Hill/Irwin, New York				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z							
Moduł: Moduł 5 [moduł]							
Nazwa przedmiotu: innowacje finansowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_15S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr DOMINIKA KORDELA					
Prowadz cy zaj cia:		dr DOMINIKA KORDELA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z innowacjami finansowymi oraz analiza innowacyjnych instrumentów finansowania i inwestowania Analiza rozwoju sektora FinTech oraz wykorzystania AI w sektorze finansowym					
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu makroekonomii, mikroekonomii, finansów przedsi biorstwa oraz struktury i funkcjonowania rynku finansowego.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi opisa innowacyjne instrumenty finansowania przedsi biorstw oraz innowacyjne produkty inwestycyjne			K_W01	
	2	EP2	Student ma wiedz dotycz c zmian zachodz cych na rynku finansowym w wyniku rozwoju sektora FinTech.			K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta swoj wiedz do oceny dochodu i ryzyka wybranych innowacyjnych instrumentów inwestycyjnych oraz inwestycji alternatywnych.			K_U02 K_U09	
	2	EP4	Student umie oceni wykorzystanie poszczególnych modeli crowdfundingu w finansowaniu podmiotów rynku finansowego.			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy konieczno ci ci głego aktualizowania wiedzy i umiej tno ci ze wzgl du na dynamiczny rozwój innowacji finansowych.			K_K01	
	2	EP6	Student potrafi wykorzysta wiedz z zakresu innowacji finansowych do wspólnego rozwi zywania problemów zwi zanych z zastosowaniem sztucznej inteligencji w finansach.			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: innowacje finansowe							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Analiza rozwoju sektora FinTech					4	2	0

2. Analiza nowych produktów finansowych w bankowości i ubezpieczeniach		4	2	0
3. Analiza kampanii crowdfundingowych		4	2	0
4. Crowdfunding w finansowaniu przedsiębiorstw		4	2	0
5. Inwestycje w kryptowaluty ? zysk, ryzyko		4	2	0
6. Produkty strukturyzowane ? konstrukcje, zysk, ryzyko		4	3	0
7. AI w finansach		4	2	0
Metody kształcenia	Prezentacja głównych treści teoretycznych z użyciem technik multimedialnych, praca w grupach, dyskusje, rozwiązywanie zadań oraz analiza przypadków.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium (waga 80%) oraz aktywność podczas zajęć (waga 20%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	innowacje finansowe		Nieobliczana
	4	innowacje finansowe [konwersatorium]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	J. Błach (2018): Innowacje finansowe w przedsiębiorstwie. Instrumenty – mechanizmy – efekt, C.H. Beck, Warszawa			
	K. Marchewka-Bartkowiak (red.) (2019): Innowacje i nowe technologie w finansach, Studia BAS nr 1 (57) , Warszawa			
	M. Folwarski (2019): Sektor FinTech na europejskim rynku usług bankowych : wyzwania konkurencyjne i regulacyjne, Wydawnictwo Poltex, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	A. Pluszyska, A. Szopa (red) (2018): Crowdfunding w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Warszawa			
	M. Porada-Rocho, M. Brojak – Trzaskowski, D. Kordela, M. Tomczyk (2018): Przedsiębiorstwo w obliczu wyzwań XXI wieku. Modele biznesowe, finansowanie, innowacje, Edu-Libri, Kraków-Legionowo			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0	
Przygotowanie się do zajęć	6		0	
Studiowanie literatury	6		0	
Udział w konsultacjach	8		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11		0	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: instrumenty ubezpieczeniowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US183AIIJ3334_40S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA BERA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA BERA , dr DARIUSZ PAUCH				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiej tno ci w zakresie wykorzystania instrumentów ubezpieczeniowych, które mieszcz si w grupie ubezpiecze gospodarczych				
Wymagania wst pne:		Student ma rozszerzon wiedz ekonomiczn oraz podstawow z zakresu ubezpiecze . Identyfikuje podstawowe kategorie ekonomiczne i wyst puj ce mi dzy nimi zale no ci.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowan wiedz na temat instrumentów ubezpieczeniowych, potrafi zidentyfikowa ich specyfik i zakres		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student ma zaawansowan wiedz na temat funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego w Polsce i identyfikuje instrumenty ubezpieczeniowe		K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi oceni przydatno instrumentów ubezpieczeniowych		K_U01 K_U02	
	2	EP4	Student potrafi dokona doboru doboru instrumentów ubezpieczeniowych w zale no ci od potrzeb asekuracyjnych i ryzyka		K_U01 K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do uwzgl dniania wiedzy z zakresu finansów i w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w razie potrzeby korzystaj c z opinii ekspertów (dystrybutorów ubezpiecze)		K_K02 K_K04	
	2	EP6	Student jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania działalno ci na rzecz środowiska społecznego, a tak e inicjowania działa na rzecz interesu publicznego		K_K03 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: instrumenty ubezpieczeniowe						
Forma zaj : wykład						
1. Zasady organizacji i podstawy prawne ubezpiecze gospodarczych				2	3	0
2. Istota, rola, rodzaje i zakres ubezpiecze obowi zkowych				2	3	0

3. Istota, rola, rodzaje i zakres ubezpieczeń majątkowych		2	4	0
4. Znaczenie i rodzaje ubezpieczeń na życie oraz ich funkcje		2	4	0
5. Postępowanie w sprawach roszczeń ubezpieczeniowych		2	1	0
Forma zajęć : wiczenia				
1. Ubezpieczenia komunikacyjne		2	6	0
2. Wybrane ubezpieczenia majątkowe, analizy produktowe		2	3	0
3. Grupowe ubezpieczenia na życie		2	2	0
4. Narzędzia w przeciwdziałaniu przestępczości ubezpieczeniowej		2	3	0
5. Regres ubezpieczeniowy		2	1	0
Metody kształcenia	- powtórzenie treści nauczania z dotychczasowym doświadczeniem i wiedzą, - powtarzanie i utrwalanie, - wiczenia, case study, - wykorzystanie rzutnika multimedialnego w trakcie wykładów, - wykorzystanie arkusza Excel			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia wiczeń i wykładu. Wykład: pisemne kolokwium (pytania otwarte i/lub zamknięte) z treści prezentowanych na wykładach. wiczenia: pisemne kolokwium (pytania otwarte i/lub zamknięte) z treści prezentowanych na wiczeniach. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia wiczeń i wykładu to uzyskanie min. 51% punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) stanowi średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia wiczeń i wykładu.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	instrumenty ubezpieczeniowe		Arytmetyczna
	2	instrumenty ubezpieczeniowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	2	instrumenty ubezpieczeniowe [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Bera.A (2012): Ochrona ubezpieczeniowa w działalności mikro i małych przedsiębiorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin			
	Holly.R. (red.) (2002): Instrumenty ubezpieczeniowe w zarządzaniu ryzykiem finansowym przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Krajowego Instytutu Ubezpieczeń, Warszawa			
	Iwanicz-Drozdowska.M. (red.) (2018): Ubezpieczenia, PWE, Warszawa			
	Sułkowska.W. (red.) (2013): WSPÓŁCZESNE UBEZPIECZENIA GOSPODARCZE, Wydawnictwo: UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE, Kraków			
Literatura uzupełniająca				
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0		
Przygotowanie się do zajęć	10	0		

Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3507_6S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA CYPRYJA SKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MAGDALENA CYPRYJA SKA				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_U05
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U05
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.			K_K01
	2	EP6	jest gotów samodzielnie pracowa nad powierzon prac .			K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk angielski						
Forma zaj : lektorat						
1. Artykuły z prasy; słownictwo specjalistyczne w zakresie finansów i rachunkowo ci					3	20 0
2. Wygłoszenie prezentacji					3	10 0

Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP6
	PREZENTACJA				EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę. WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji. OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. OCENĄ z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena zaliczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	1		0		
Studiowanie literatury	1		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3509_4S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr REGINA PTAK					
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów o charakterze ekonomicznym oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_U05	
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U05	
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy.			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk francuski							
Forma zaj : lektorat							
1. Zagadnienia gramatyczne					3	10	0
2. Frazeologia i słownictwo j zyka specjalistycznego					3	20	0

Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia : zaliczenie na ocenę . WARUNKI zaliczenia na podstawie: aktywności na zajęciach, zaliczenia testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji. OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. OCENĄ z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	jzyk francuski		Ważona	
	3	jzyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat (2016) : Edito B2+, Wyd. Didier, Paris				
Literatura uzupełniająca	Bloomfield Anatole et Emmanuelle Daill : DELF B2 : 200 activites, CLE International				
	Boulares, Michele et Jean-Louis Frerot : Grammaire progressive du français : niveau avance, CLE International				
	Leroy-Miquel Claire : Vocabulaire progressif du français : niveau avance, CLE International				
	strony internetowe przydatne w realizacji powyższego programu podane przez prowadzącego zajęcia :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	1		0		
Studiowanie literatury	1		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3507_3S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL					
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR WAHL					
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2+.					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego. Porozumiewa si swobodnie z rozmóvc hiszpa skoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje. Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem.			K_U05	
	2	EP3	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role.			K_U08 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk hiszpa ski							
Forma zaj : lektorat							
1. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego					3	10	0
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne					3	10	0
3. Zintegrowane Sprawno ci J zykowe					3	10	0

Metody kształcenia	<p>1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma i warunki zaliczenia lektoratu: Przedmiot koordynowany zaliczeniem na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: aktywność, przygotowany projekt oraz kolokwium. Pytania z zakresu wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas zajęć - zaliczenie na ocenę dostateczna wymaga uzyskania 60% możliwych punktów. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy uzyskał sprawnie umiejętności na poziomie B2+ poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki hiszpańskiej i słownictwa, co sprawdza osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas uczestnictwa w zajęciach.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena ostateczna z przedmiotu obliczana jest jako ocena uzyskana z zaliczenia.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3508_5S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA WI TKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA WI TKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowany jako B2.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte wyra one po rednio.			K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U05
	2	EP3	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w j zyku obcym niezbd ne do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy.			K_U05
	3	EP4	Potrafi samodzielnie aktualizowa swoj wiedz .			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada .			K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk niemiecki						
Forma zaj : lektorat						
1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku (patrz: literatura podstawowa).					3	12 0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+.					3	12 0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.					3	6 0

Metody kształcenia	Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień. Oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego i zawodowego). Ćwiczenia grammatyczne (pisanie i interaktywne). Konwersacje. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Symulacja scenek z życia codziennego i zawodowego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA: zaliczenie na ocenę. WARUNKI ZALICZENIA: aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prac pisemnych i prezentacji. Ocena semestralna stanowi średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z kolokwium, prac pisemnych i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Waga	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Klotz Verena, Merkelbach Matthias (2016) : Fokus Deutsch - Erfolgreich in Alltag und Beruf B2, Cornelsen Verlag, Berlin				
Literatura uzupełniająca	Jin Friederike, VoB Ute (2017) : Grammatik aktiv B2-C1, Cornelsen Schulverlage, Berlin				
	Niemieckie gazety i czasopisma				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3509_2S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK					
Cele przedmiotu:		Wykształcenie u studentów sprawn o ci receptywnych i produktywnych w zakresie j zyka obcego oraz poszerzenie słownictwa i umiej tno ci komunikacyjnych w sytuacjach ycia codziennego a tak e interesuj cej ich problematyki fachowej.					
Wymagania wst pne:		Nawyki niezbd ne do opanowania j zyka obcego, umiej tno reprodukowania d wi ków, analizowania i systematyzowania wiedzy; poziom kompetencji j zykowej B1.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce człowieka i problemów społecznych.			K_W07	
umiej tno ci	1	EP2	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie; rozumie współczesny tekst pisany proz .			K_U05	
	2	EP3	Doskonali i uzupełnia wiedz i zdobyte umiej tno ci.			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem.			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk rosyjski							
Forma zaj : lektorat							
1. kształtowanie umiej tno ci w zakresie gramatyki, ortografii oraz leksyki					3	10	0
2. kształtowanie umiej tno ci w zakresie mówienia, słuchania, czytania i pisania					3	20	0
Metody kształcenia		<p>Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie, odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku do j zyka obcego oraz dodatkowych materiałów tekstowych; zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania; podstawy wymowy i pisowni, tworzenie wypowiedzi na ró ne tematy.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP1,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie ocen za wykonane zadania przez studenta: prezentacja i/lub kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język rosyjski		Ważona	
	3	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	6		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3442_6S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA SZLACHTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA SZLACHTA				
Cele przedmiotu:		Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami funkcjonowania mediów i regułami komunikacji medialnej. Podczas zaj studenci zostan wyposa eni w wiedz i umiej tno ci zwi zane z analiz j zykow i interpretacj przekazów medialnych. Pozwol one równie na wskazanie najnowszych tendencji w komunikacji w mediach.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu komunikacji j zykowej. Wiedza ogólna dotycz ca współczesnych mediów.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikowania, rozumie specyfik komunikacji w mediach, dostrzega jej zró nicowanie j zykowe		K_W01 K_W04 K_W07	
	2	EP2	ma wiedz na temat j zyka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje zwi zane z komunikacj w mediach, rozumie zachodz ce procesy		K_W04 K_W07	
	3	EP3	rozumie podstawowe zale no ci wyst puj ce w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowa zewn trznych na przemiany j zyka współczesnych mediów		K_W04 K_W07	
	4	EP4	rozumie rol komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społecze stwa i znaczenie poprawnego j zykowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych		K_W01 K_W07	

umiejętności	1	EP5	potrafi wskazać najistotniejsze właściwości języka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat języka współczesnych mediów	K_U06 K_U07		
	2	EP6	rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane rodzaje językowe i określa ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania językowe obniżające jako komunikacji medialnej	K_U06 K_U07		
	3	EP7	potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonuje selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność, analizuje poprawność języka w mediach	K_U06 K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP8	jest przygotowany do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości językowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania językowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej	K_K01 K_K07		
	2	EP9	jest wiadomym odbiorcą przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości	K_K03 K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: język współczesnej komunikacji medialnej						
Forma zajęć : wykład						
1. Komunikacja medialna ? wprowadzenie, podstawowe pojęcia. Stan badań nad językiem w mediach				3	2	0
2. Przemiany komunikacji medialnej. Media a postęp technologiczny. Wpływ czynników zewnętrznych (tj. społecznych, politycznych i kulturowych) na język współczesnych mediów				3	2	0
3. Językowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa)				3	2	0
4. Media tradycyjne i media elektroniczne ? zależności na płaszczyźnie komunikacyjnej				3	2	0
5. Specyfika współczesnej komunikacji internetowej. Język nowych mediów. Media społecznie ciowe				3	2	0
6. Konwergencja mediów i jej wpływ na współczesną komunikację medialną				3	2	0
7. Media a poprawność językowa. Zmiany w etykiecie językowej. Kategoria oficjalności i znaczenie normy				3	2	0
8. Ekspansja potoczności w mediach. Brutalizacja języka, agresja językowa, mowa nienawici				3	2	0
9. Ekspresywne nacechowanie języka w mediach. Potęgowanie wyrazistości w komunikacji medialnej				3	2	0
10. Kreatywność w języku mediów. Efektywne projektowanie treści. Twórcze wykorzystanie środków językowych				3	2	0
11. Społeczne oddziaływanie mediów. Obraz rzeczywistości kreowany w języku mediów				3	2	0
12. Wyrażanie wartościowania. Perswazja i manipulacja w mediach. Techniki manipulacji medialnej				3	2	0
13. Media w perspektywie aksjologicznej. Język mediów jako normatyw wartości				3	2	0
14. Etyczne aspekty komunikacji medialnej. Obiektywność, wolność i odpowiedzialność. Kategoria prawdy				3	2	0
15. Najnowsze tendencje w języku mediów. Perspektywy, szanse, zagrożenia				3	2	0
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów, dyskusja problemowa					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje pracę pisemną z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	Język współczesnej komunikacji medialnej		Waga		
	3	Język współczesnej komunikacji medialnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Bauer Z., Chudziński E. (red.) (2008): Dziennikarstwo i świat mediów, Kraków					
	Bralczyk J. (red.) (2000): Język w mediach masowych, Warszawa					
	Buława M. (2014): Sposoby wyrażania sądów wartościujących w tekstach prasowych, Kraków					
	Fras J. (2005): Dziennikarski warsztat językowy, Wrocław					
	Hofman I., Kopa-Figura D. (2013): Współczesne media. Język mediów, Lublin					
	Kita M., Loewe I. (2012): Język w mediach. Antologia, Katowice					
	Lisowska-Magdziarz M. (2006): Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów, Kraków					
	Nowak P., Tokarski R. (red.) (2007): Kreowanie światów w języku mediów, Lublin					
	Ogórek K. (2013): Polszczyzna XX i XXI wieku, Rzeszów					
Literatura uzupełniająca	Bralczyk J., Mosiołek-Kłosińska K. (red.) (2001): Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, Warszawa					
	Grzenia J. (2006): Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa					
	Pisarek W. (2016): Język mediów czy język w mediach, „Język Polski” nr 2					
	Skowronek B. (2015): Badania nad językiem w mediach po 1989 roku, „Język Polski” nr 1–2					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0			
Przygotowanie się do zajęć	0		0			
Studiowanie literatury	24		0			
Udział w konsultacjach	6		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75					
Liczba punktów ECTS	3					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: metody wyceny przedsi biorstw (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_21S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA BYRKA-KITA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA BYRKA-KITA				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy na temat metod wyceny przedsi biorstw. Nabycie umiej tno ci praktycznego zastosowania metod wyceny przedsi biorstw				
Wymagania wst pne:		student zna podstawy rachunkowo ci, analizy ekonomicznej i finansów, podstawowe metod statystyczne i zasady planowania finansowego. Student posiada ogóln wiedz w zakresie makro i mikroekonomii oraz zarz dzania student umie zastosowa reguły rachunkowo ci, zarz dzania finansami, metod statystycznych. student potrafi pracowa w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie istot , cele i funkcje wyceny przedsi biorstw		K_W01 K_W04	
	2	EP2	zna podstawowe kategorie warto ci stosowanych w wycenie przedsi biorstw		K_W04 K_W06	
	3	EP3	zna najwa niejsze metody słu ce wycenie przedsi biorstw		K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi posługiwa si podstawowymi metodami stasowanymi w wycenie przedsi biorstw		K_U01 K_U02	
	2	EP5	umie sporz dzi raport z wyceny przedsi biorstwa		K_U02 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	posiada zdolno samodzielnego przeprowadzenia procesu wyceny przedsi biorstw oraz respektowania zasad etyki z tym zwi zanych		K_K04 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: metody wyceny przedsi biorstw						
Forma zaj : wykład						
1. Istota wyceny przedsi biorstw. Cele wyceny przedsi biorstw. Funkcje wyceny przedsi biorstw. Warto - definicje i podstawowe koncepcje.				3	2	0
2. Klasyfikacje metod wyceny. Czynniki decyduj ce o wyborze metod wyceny.				3	2	0
3. Podej cie maj tkowe w wycenie przedsi biorstw. Podej cie porównawcze w wycenie przedsi biorstw				3	2	0
4. Korekta danych finansowych na potrzeby wyceny przedsi biorstw. Podej cie dochodowe w wycenie przedsi biorstw cz. 1				3	2	0
5. Podej cie dochodowe w wycenie przedsi biorstw cz. 2. Metody szacowania kosztu kapitału.				3	2	0

6. Specyfika wyceny małych i średnich przedsiębiorstw. Premia (dyskonto) z tytułu kontroli w wycenie przedsiębiorstw.		3	2	0	
7. Premia (dyskonto) z tytułu płynności w wycenie przedsiębiorstw. Zasady interpretacji wyników wyceny.		3	2	0	
8. Zasady sporządzania raportu z wyceny.		3	1	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Wprowadzenie do wyceny przedsiębiorstw. Zapoznanie się z procedurą wyceny przedsiębiorstwa		3	2	0	
2. Laboratoria: zastosowanie metody skorygowanych aktywów netto		3	2	0	
3. Laboratoria: zastosowanie metod mnożnikowych		3	4	0	
4. Laboratoria: zastosowanie metody DCF (wariant FCFF)		3	4	0	
5. Laboratoria: zastosowanie metody DCF (wariant FCFE)		3	2	0	
6. Posumowanie		3	1	0	
Metody kształcenia	Przykłady do praktycznego rozwiązania (case study), Studia literatury, Prezentacje multimedialne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze : kolokwium w formie zadania (case study) zaliczenie wykładu: w formie testu Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Załącznika: Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metody wyceny przedsiębiorstw		Nieobliczana	
	3	metody wyceny przedsiębiorstw [wykład]	egzamin		
	3	metody wyceny przedsiębiorstw [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Byrka-Kita K. (2013): Dylematy szacowania premii z tytułu kontroli w wycenie przedsiębiorstwa, CeDeWu				
	Grudziński M. (2015): Kształtowanie standardów wyceny przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego				
	Panfil M., Szablewski A. (2016): Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki, POLTEXT				
	Zarzecki D. (1999): Metody wyceny przedsiębiorstw, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce				
	Zarzecki D., Byrka-Kita K., Czerwiński M. (2018): Dyskonto z tytułu braku płynności rynkowej w wycenie przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego				
Literatura uzupełniająca	Cornell B. (1999): Wycena spółek. Metody i narzędzia efektywnej wyceny, Liber				
	Jaki A. (2008): Wycena i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer				
	Murrin J., Koller T., Copeland T. (1997): Wycena: mierzenie i kształtowanie wartości firm, WIG PRESS				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: mi dzy podr cznikiem, polityk a histori ; demitologizacja wybranych narracji podr cznikowych i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3440_11S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDALSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ MIGDALSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest ukazanie przykładów upolitycznienia wybranych narracji historycznych wyst puj cych powszechnie w przestrzeni publicznej i szkolnych podr cznikach historycznych oraz wskazanie ich interpretacji zgodnie z aktualnym stanem wiedzy. Drugim celem jest wskazanie jak gł boko polityka historyczna zago ciła w powszechnej wiadomo ci oraz edukacji i jak bardzo powszechna wiedza mija si z badaniami akademickimi.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe		K_W01 K_W04		
	2	EP2	student zna podstawowe definicje polityki historycznej, propagandy, mitu historycznego i historiozofii				
umiej tno ci	1	EP3	student umie interpretowa teksty kultury				
	2	EP4	student potrafi odró ni polityk historyczn i mity od akademickich bada naukowych				
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznego my lenia w yciu codziennym		K_K01		
	2	EP6	student jest gotów chroni si przed historyczn propagand polityczn				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: mi dzy podr cznikiem, polityk a histori ; demitologizacja wybranych narracji podr cznikowych i polityki historycznej							
Forma zaj : wykład							
1. Polityka historyczna, dziecko nie tylko czasów najnowszych ? zamiast wprowadzenia					4	1	0
2. Turbostowanie ? fenomen wcale nie aktualny					4	4	0
3. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografi					4	2	0
4. Szkolne narracje ? 1 ? chrzest Polski i Pomorza ? mi dzy mitem a propagand					4	2	0
5. Szkolne narracje ? 2 ? o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które w drowały (Lyrskov)					4	6	0

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	międzyprzebiegiem, polityką i historią; demitologizacja wybranych narracji podmiotowych i polityki historycznej		Waga	
	4	międzyprzebiegiem, polityką i historią; demitologizacja wybranych narracji podmiotowych i polityki historycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Maro J. (2020): Psie Pole – bitwa, której nie było, Wrocław				
	Migdalski P. (2007): „... w tej strasznej Rzeczypospolitej”. Rejon Pamięci Narodowej Cedynia-Gozdowice-Siekierki, Szczecin-Poznań				
	Migdalski P. (2019): Słowiańska szczyzna północno-zachodnia w historiografii polskiej, niemieckiej i duńskiej, Wodzisław Śląski				
	Piskorski J.M. (red) (2012): Wojna, pamięć, to samo. O bitwach i mitach bitewnych, Warszawa				
	Rosik S. (2020): O pięknej Wandzie i Krzywoustym Bolesławie. Wokół legendy Psiego Pola, Wrocław				
	Wójcik A. (2019): Fantazmat Wielkiej Lechii Jak pseudonauka zawładnęła umysłami Polaków, Wydawnictwo Napoleon V				
Literatura uzupełniająca	Chwedoruk R. (2018): Polityka historyczna, Warszawa				
	Koniński K. (2018): Internetowe narracje historyczne a słowa są to samo Polaków. Prolegomena teoretyczna, „Sensus Historiae” http://sensushistoriae.epigram.eu/index.php/czasopismo/article/viewFile/417/424				
	Migdalski P. (2013): Bitwa pod Cidini w historiografii, w: Cedynia i okolice poprzez wieki, red. P. Migdalski, Chojna-Szczecin				
	Migdalski P.: Pamięć o wyprawach Stefana Czarnieckiego na Pomorze, Stargardia				
	Rybicki M. (2020): Jak powstało Pomorze? Studium tworzenia państwa wczesnym średniowieczu, Warszawa				
	Rosik S. (2021): Cidini 972. Thietmar's account of margrave Hodo's raid into Mieszko I's country and the »Battle of Cedynia«, QUAESTIONES MEDII Aevi NOVAE, vol. 26				
	Słuchowicz R. (2018): Wielka Lechia. Źródła i przyczyny popularności teorii pseudonaukowej okiem historyka, Wydawnictwo Naukowe Sub Lupa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	12		0		

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: mi dzynarodowe standardy sprawozdawczo ci finansowej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US183AIIJ2723_46S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. STANISŁAW HO KO prof. US				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. STANISŁAW HO KO prof. US				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie zasad ujmowania, wyceny, prezentacji i ujawniania pozycji sprawozda finansowych sporz dzanych według Mi dzynarodowych Standardów Rachunkowo ci (MSR/MSSF) oraz wykształcenie umiej tno ci w zakresie praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.				
Wymagania wst pne:		Student posiada wiedz i umiej tno ci z zakresu rachunkowo ci finansowej oraz sprawozdawczo ci finansowej. Potrafi interpretowa przepisy prawa.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna zakres podmiotowy i przedmiotowy MSR/MSSF		K_W02 K_W03	
	2	EP2	zna zasady wyceny, prezentacji oraz zakres ujawnie aktywów, zobowi za i rezerw na zobowi zania, przychodów i kosztów według MSR/MSSF		K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zastosowa kryteria ujmowania podstawowych składników sprawozda finansowych (aktywa, zobowi zania, przychody i koszty) oraz jest w stanie oceni jako i u yteczno sprawozda finansowych		K_U01 K_U02	
	2	EP4	umie ewidencjonowa operacje gospodarcze zwi zane ze sporz dzeniem sprawozdania finansowego według MSR/MSSF i potrafi samodzielnie aktualizowa wiedz w tym zakresie		K_U02 K_U09	
	3	EP5	potrafi interpretowa wybrane tre ci ze sprawozda finansowych sporz dzonych według MSR/MSSF		K_U01 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny rozwi za przyj tych w MSR/MSSF		K_K01	
	2	EP8	jest gotów do rozwijania dorobku zawodu ksi gowego i respektowania zasad etyki w tym zawodzie		K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: mi dzynarodowe standardy sprawozdawczo ci finansowej						
Forma zaj : wykład						

1. Krajowe a mi dzynarodowe standardy rachunkowo ci. Zakres podmiotowy i klasyfikacja MSR/MSSF, Zało enia koncepcyjne MSR/MSSF (cel sprawozda finansowych, u ytkownicy sprawozda , cechy jako ciowe sprawozda finansowych, definicje: aktywów, zobowi za , przychodów i kosztów).	3	2	0
2. MSR 1, Elementy składowe sprawozda finansowych według MSR/MSSF (sprawozdanie z sytuacji finansowej, sprawozdanie z całkowitych dochodów, sprawozdanie ze zmian w kapitale własnym, sprawozdanie z przepływów pieni nych, przykładowy zakres ujawnie).	3	2	0
3. Aktywa operacyjne wg MSR (MSR 2 "Zapasy", MSR 16 "Rzeczowe aktywa trwałe")	3	2	0
4. Warto ci niematerialne (MSR 38), Utrata warto ci aktywów (MSR 36)	3	2	0
5. Nieruchomo ci inwestycyjne (MSR 40), Rezerwy, zobowi zania warunkowe i aktywa warunkowe (MSR 37)	3	2	0
6. Ujmowanie przychodów ze sprzeda y dóbr, wiadczenia usług (MSSF 15)	3	2	0
7. Segmenty operacyjne (MSSF 8), Aktywa trwałe przeznaczone do zbycia oraz działalno zaniechana (MSSF 5), Ujmowanie kosztów finansowania zewn trznego (MSR 23).	3	3	0
Forma zaj : wiczenia			
1. Sprawdzenie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji z zakresu rachunkowo ci finansowej i sprawozdawczo ci finansowej. Osoby, które nie spełniły wymaga wst pnych w ci gu miesi ca od rozpocz cia zaj s zobowi zane do ich uzupełnienia. Nie wywi zanie si z tego obowi zku skutkuje brakiem zaliczenia wicze .Przedstawienie zało e projektów własnych studentów	3	2	0
2. Zało enia koncepcyjne MSSF - u ytkownicy sprawozda finansowych, cechy jako ciowe sprawozda finansowych, zasady ujmowania pozycji sprawozdania finansowego.	3	2	0
3. MSR - 1 "Prezentacja sprawozda finansowych" - porównanie zawarto ci informacyjnej sprawozda sporz dzanych zgodnie z polskim prawem bilansowym ze sprawozdaniami finansowymi jednostek stosuj cych MSR/MSSF - praca w grupach z rolami odpowiadaj cymi ró nym u ytkownikom sprawozda finansowych (inwestorom, kredytodawcom i innym).	3	2	0
4. Aktywa operacyjne przedsi biorstw - MSR 2 "Zapasy"	3	2	0
5. Aktywa operacyjne przedsi biorstw - MSR 16 "Rzeczowe aktywa trwałe"	3	4	0
6. Warto ci niematerialne (MSR 38), Utrata warto ci aktywów (MSR 36)	3	4	0
7. Nieruchomo ci inwestycyjne (MSR 40), Rezerwy, zobowi zania warunkowe i aktywa warunkowe (MSR 37)	3	4	0
8. Ujmowanie przychodów ze sprzeda y dóbr, wiadczenia usług (MSSF 15), Zmiany zasad (polityki) rachunkowo ci (MSR 8), Wycena w warto ci godziwej (MSSF 13)	3	4	0
9. Segmenty operacyjne (MSSF 8), Aktywa trwałe przeznaczone do zbycia oraz działalno zaniechana (MSSF 5), Ujmowanie kosztów finansowania zewn trznego (MSR 23).	3	2	0
10. Prezentacja projektów własnych studentów - studenci indywidualnie omawiaj zasady (polityk) rachunkowo ci wybranej spółki giełdowej, wskazuj c elementy ró ni ce si w sprawozdaniu wg MSR/MSSF i uor.	3	4	0
Metody kształcenia	wykład w formie prezentacji multimedialnej, studia przypadków z wykorzystaniem sprawozda finansowych spółek notowanych na WGPW, praca w grupach, interpretacja przepisów prawa bilansowego		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2
	KOLOKWIUM		EP1,EP2
	PROJEKT		EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma i warunki zaliczenia wicze :</p> <p>na ocen wpływa ocena z dwóch kolokwiów (80% oceny), ocena z projektu własnego (10%) oraz ocena z aktywno ci (10%). Kolokwia weryfikuj głównie umiej tno ci i dlatego ok. 80% punktów mo na zdoby za zadania dotycz ce ewidencji, sporz dzania fragmentów sprawozda finansowych oraz z not do sprawozda finansowych sporz dzanych wg MSR/MSSF. Studenci mog korzysta z tekstu ustawy o rachunkowo ci i MSR/MSSF. Na ocen dostateczn (3,0) student przygotowuje projekt własny (według zało e przedstawionych na pierwszych wiczeniach) oraz uzyskuje rednio 60% punktów z kolokwiów. Projekt własny polega na wypełnieniu listy pyta kontrolnych na podstawie analizy ujawnie przydzielonych spółek giełdowych. Studenci prowadz badania w zakresie jako ci ujawnie w spółkach stosuj cych MSR/MSSF.</p> <p>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</p> <p>ocena z wykładów jest to sama z ocen z egzaminu.</p> <p>Forma i warunki egzaminu:</p> <p>weryfikacja wiedzy w formie testu z jedn prawidłow odpowiedzi oraz pyta otwartych (ok. 80% punktów) oraz umiej tno ci, ok. 20% punktów za zadania sytuacyjne. Ocenianie: Student na ocen</p>		

dostateczn (3,0) musi zdoby 60% punktów z egzaminu.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen z przedmiotu ustala si jako redni arytmetyczn oceny z egzaminu i oceny z zaliczenia. Obie musz by pozytywne.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	3	mi dzynarodowe standardy sprawozdawczo ci finansowej		Nieobliczana	
	3	mi dzynarodowe standardy sprawozdawczo ci finansowej [wykład]	egzamin		
	3	mi dzynarodowe standardy sprawozdawczo ci finansowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	M. Frendzel, R. Ignatowski, P. Kabalski, N. Krzy anowska (2015): Mi dzynarodowe Standardy Rachunkowo ci a ustawa o rachunkowo ci, Rachunkowo sp. z o.o., Warszawa				
	(2016): Mi dzynarodowe Standardy Sprawozdawczo ci Finansowej (MSR/MSSF), IASB, SKwP, Warszawa				
	MSR/MSSF dost pne na stronie Ministerstwa Finansów: www.mf.gov.pl (Zakładki: Ministerstwo/Rachunkowo)				
Literatura uzupełniaj ca	I. Olchowicz, A. Tłaczała (2008): Rachunkowo finansowa w przykładach według ustawy o rachunkowo ci i MSR, Difin, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Moduł 5 [moduł]						
Nazwa przedmiotu: nadzór korporacyjny i relacje inwestorskie w spółkach publicznych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_14S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. AGNIESZKA PRE -PEREPECZO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. AGNIESZKA PRE -PEREPECZO				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy na temat nadzoru wła cicielskiego, wymogów publikacyjnych spółek publicznych oraz nabycie umiej tno ci interpretacji informacji gospodarczych z punktu widzenia wła ciciela/inwestora.				
Wymagania wst pne:		Student zna rodzaje podmiotów funkcjonuj cych w gospodarce, posiada wiedz z zarz dzania finansami przedsi biorstw, rachunkowo ci, sprawozdawczo ci finansowej przedsi biorstw, podstaw prawa cywilnego i handlowego oraz potrafi analizowa procesy zachodz ce w przedsi biorstwie i gospodarce.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada pogł bion wiedz na temat modeli nadzoru wła cicielskiego oraz potrafi dokona ich krytycznej analizy z perspektywy teorii agencji i ładu korporacyjnego.			K_W02 K_W08
	2	EP2	Student zna aktualne trendy w zakresie nadzoru korporacyjnego i potrafi oceni ich wpływ na funkcjonowanie rynków kapitałowych oraz struktur własno ciow przedsi biorstw.			K_W02 K_W08
	3	EP3	Student zna zaawansowane obowi zki informacyjne spółek publicznych i rozumie ich znaczenie dla kształtowania relacji inwestorskich oraz przejrzysto ci rynku kapitałowego.			K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi samodzielnie zidentyfikowa zło one problemy zwi zane z nadzorem wła cielskim oraz zaproponowa ich rozwi zania w kontek cie konkretnych uwarunkowa rynkowych i instytucjonalnych.			K_U01 K_U02
	2	EP5	Student potrafi przeprowadzi zaawansowan analiz tre ci raportów korporacyjnych i publikacji medialnych pod k tem warto ci inwestycyjnej oraz strategii informacyjnych spółek.			K_U01 K_U02
	3	EP6	Student potrafi przygotowa i zaprezentowa krytyczn analiz studiów przypadków dotycz cych relacji wła cielskich, anga uj c si w prac zespołow na wysokim poziomie merytorycznym.			K_U06 K_U08

kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi krytycznie oceniać i samodzielnie poszerzać swoją wiedzę na temat nadzoru korporacyjnego, uwzględniając zmiany warunków rynkowych i instytucjonalnych.	K_K05		
	2	EP8	Student potrafi formułować i argumentować własne opinie na temat problemów nadzoru korporacyjnego, uwzględniając różną perspektywę interesariuszy i kontekst społeczno-gospodarczy.	K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj Ę	
					w tym e-learning	
Przedmiot: nadzór korporacyjny i relacje inwestorskie w spółkach publicznych						
Forma zaj Ę : konwersatorium						
1. Teoretyczne podstawy nadzoru właścicielskiego. Kamienie milowe w historii rozwoju zasad nadzoru właścicielskiego. Analiza i dyskusja artykułów poruszających tematykę nadzoru korporacyjnego.			4	3	0	
2. Istota, rola, typy, modele. Proces konwergencji modeli nadzoru we współczesnym świecie. Analiza i dyskusja wybranych publikacji opisujących zmiany zachodzące w współczesnych modelach ładu korporacyjnego.			4	2	0	
3. Analiza i dyskusja wybranych studiów przypadków przykładów afer finansowych we współczesnych przedsiębiorstwach			4	2	0	
4. Organy statutowe i ich kompetencje w modelach jednopoziomowych i dwupoziomowych nadzoru korporacyjnych. Analiza studiów przypadku wybranych przedsiębiorstw.			4	2	0	
5. Budowanie relacji inwestorskich przez spółki publiczne i ich obowiązki publikacyjne. Przegląd i analiza materiałów publikowanych na stronach internetowych spółek publicznych, w systemie ESPI/ESP oraz raportów dotyczących ładu korporacyjnego.			4	2	0	
6. Nadzór właścicielski w spółkach publicznych z udziałem Skarbu Państwa? przegląd regulacji prawnych i dostępnych raportów Najwyższej Izby Kontroli (NIK)			4	2	0	
7. Analiza i interpretacja kondycji finansowej z punktu widzenia inwestora na podstawie publikowanych raportów okresowych spółek publicznych. Analiza wybranych studiów przypadków i prezentacje studentów.			4	2	0	
Metody kształcenia	Dyskusja, prezentacja multimedialna, studia przypadków					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJ Ę CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ Ę)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena w konwersatoriach jest średnią ocen z projektu grupowego (80%) oraz aktywności w trakcie zajęć (20%), tj. aktywny udział w dyskusjach i w pracach grupowych w trakcie prowadzonych zajęć.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa jest równa ocenie uzyskanej z konwersatoriów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	nadzór korporacyjny i relacje inwestorskie w spółkach publicznych			Nieobliczana	
	4	nadzór korporacyjny i relacje inwestorskie w spółkach publicznych [konwersatorium]		zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Aluchna M. (2015): Własność a corporate governance. Systemy, rynki, przedsiębiorstwa, Poltext, Warszawa					
	Jeńak J. (2010): Ład korporacyjny. Do wiadczenia wiatowe oraz kierunki rozwoju, C.H.Beck, Warszawa					
	Pre -Perepeczo A. (2022): Efekty sygnalizacji – determinanty reakcji akcjonariuszy na zdarzenia korporacyjne w spółkach publicznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego (WNUS), Szczecin					

Literatura uzupełniająca	Adamska A. (2013): Własność i kontrola. Perspektywa akcjonariuszy spółek publicznych. , Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa
	Aluchna M. (2007): Mechanizmy Corporate Governance w spółkach giełdowych, SGH, Warszawa
	Postuła I. (2013): Nadzór korporacyjny w spółkach Skarbu Państwa, Wolters Kluwer business, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3441_2S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA W SIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA W SIK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie wiedzy dotycz cej neuronalnych podstaw funkcjonowania j zykowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podło em funkcjonowania j zyka ludzkiego i jego neurofizjologii oraz wysuwnymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia bada prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a tak e aspekty zaburze j zykowych w ró nych schorzeniach mózgu.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma zaawansowan i aktualn wiedz dotycz c neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolno ci j zykowych, a tak e zaburze , jakie powstaj w wyniku uszkodzenia okre lonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter bada neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju			
	2	EP2	student zna na poziomie zaawansowanym terminologi stosowan w neurolingwistyce			
	3	EP3	student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym zwi zek pomi dzy funkcj okre lonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolno ci j zykowych, w tym percepcji i produkcji mowy			
umiej tno ci	1	EP4	student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania			K_U07 K_U09
	2	EP5	student analizuje teksty i prezentacje ustne dotycz ce problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje mi dzy formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi			K_U06 K_U09
	3	EP6	student potrafi posługiwa si terminologi stosowan w neurolingwistyce			K_U06

kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci i ma wiadomo zło onych mechanizmów b d cych podstaw zdolno ci j zykowych człowieka	K_K01 K_K02		
	2	EP8	student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w wietle aktualnych bada z zakresu neurolingwistyki	K_K01 K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: neurolingwistyka						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie do neurolingwistyki				3	2	0
2. Metody badawcze w neurolingwistyce. Neuroobrazowanie				3	2	0
3. Neuroanatomiczne podstawy zdolno ci j zykowej				3	2	0
4. Neurosemantyka. Słownik umysłowy i wiedza konceptualna				3	2	0
5. Przetwarzanie j zyka na poziomie zda i dyskursu. Produkcja i rozumienie mowy				3	6	0
6. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii j zyka				3	4	0
7. Neurolingwistyka rozwojowa. Wieloj zyczno				3	4	0
8. Afazjologia				3	4	0
9. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Post p w badaniach nad mózgiem i j zykiem				3	4	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	neurolingwistyka			Wa ona	
	3	neurolingwistyka [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	G. de Zubicaray, N. Schiller (ed.) (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics, Oxford University Press					
	I. Kurcz, H. Okuniewska (2011): J zyk jako przedmiot bada psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka					
	J. Mazurkiewicz-Sokołowska (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolno ci j zykowej w uj ciu integruj cym, Universitas					
Literatura uzupełniaj ca	D. Kemmerer (2022): Cognitive Neuroscience of Language, Psychology Press					
	P. Hagoort et al. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words, Annual Review of Neuroscience					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3442_1S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poprawnego i skutecznego posługiwania si polszczyzn w komunikacji zawodowej. W toku zaj tre ci te omówione b d zarówno w odniesieniu do j zyka mówionego, jak i pisanego.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu komunikacji j zykowej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego j zyka				
	2	EP2	zna zasady poprawno ci j zykowej				
	3	EP3	ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania polszczyzny				
	4	EP4	zna zasady przygotowania wyst pie publicznych				
umiej tno ci	1	EP5	potrafi w praktyce stosowa zasady poprawno ci j zykowej			K_U06	
	2	EP6	umie zredagowa tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny			K_U06 K_U07	
	3	EP7	w pracy zawodowej potrafi si skutecznie komunikowa w mowie i w pi mie			K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP8	wiadomie wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu poprawno ci j zykowej w praktyce zawodowej			K_K02 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej							
Forma zaj : wykład							
1. Rola kompetencji j zykowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych					3	2	0
2. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyró niki stylów funkcjonalnych					3	4	0
3. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyró niki prostego j zyka					3	4	0

4. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne	3	4	0
5. Korespondencja zawodowa. Tytułatura- sposoby zwracania si do osób pełni cych funkcje	3	2	0
6. J zyk pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawno ci j zykowej (poprawno stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna)	3	6	0
7. Cechy j zykowo- stylistyczne tekstów urz dowych i prawniczych ? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów	3	4	0
8. J zyk mówiony ? zasady przygotowywania wyst pie publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawno artykulacyjna i dykcyjna)	3	4	0

Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Forma i warunki zaliczenia	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej			Wa ona
3	Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	E. Wola ska, E. Wola ski i in., (2022): Jak pisa i redagowa . Wzory tekstów u ytkowych, Warszawa	
	Komunikacja pisemna. Rekomendacje : , https://dostepna.malopolska.pl/materialy/wydawnictwa/komunikacja-pisemna	
	Zych N. (2016): Idea plain language a teksty prawne, „Przeegl d Legislacyjny” 3	

Literatura uzupełniaj ca	Gruszczy ski W., Ogrodniczuk M. (red.) (2015): Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiało ci polskich tekstów u ytkowych, Warszawa	
--------------------------	--	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3442_9S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowania psycholingwistyki. Zapoznanie studentów z reprezentatywnymi badaniami w obszarze psycholingwistyki eksperymentalnej.					
Wymagania wst pne:		Zainteresowanie psychologi i j zykoznawstwem.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna terminologi psycholingwistyczn oraz najwa niejsze teorie				
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze				
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki				
umiej tno ci	1	EP4	potrafi krytycznie oceni główne podej cia teoretyczne			K_U07 K_U09	
	2	EP5	potrafi umiejscowi psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontek cie bada nad umysłem				
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwa nego słuchania innych oraz ledzenia ich toku my lenia			K_K02 K_K03 K_K07	
	2	EP7	jest gotów do przekonuj cego i zrozumiałego formułowania swoich pogl dów i argumentów			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej							
Forma zaj : wykład							
1. Psycholingwistyka ? podstawowe poj cia. Historia psycholingwistyki. Cele psycholingwistyki.					4	4	0
2. Ewolucja bada psycholingwistycznych.					4	3	0
3. Psychologiczna realno j zyka.					4	2	0
4. Słownik umysłowy.					4	2	0

5. Psycholingwistyczne badania j zyka. Testy swobodnych skojarze werbalnych.		4	4	0	
Metody ksztalcenia	Wykład z elementami dyskusji				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenie jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnie omawianych w ramach wykładu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za prezentacj jest ocen ko cow .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej		Wa ona	
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Chlewi ski Z. (1999): Umysl. Dynamiczna organizacja poj . Analiza psychologiczna, Warszawa				
	Gleason, J. Berko & Ratner, N. Bernstein (2005): Psycholingwistyka, Gda sk				
	Kurcz I. (2005): Psychologia j zyka i komunikacji, Warszawa				
Literatura uzupe lniaj ca	Aitchison J. (2012): Words in the Mind, An Introduction to the Mental Lexicon, John Wiley & Sons				
	Rodziewicz B. (2014): Warto ci. Polacy-Rosjanie-Niemcy, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	14		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: polityka pieni na (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US183AIIWNEiZ_35S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SŁAWOMIR FRANEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. SŁAWOMIR FRANEK				
Cele przedmiotu:		Student uzyskuje wiedzę i umiejętności w zakresie zagadnień związanych z określeniem szczególnej roli banku centralnego w ekonomicznej i społecznej strukturze gospodarki. Tematem przedmiotu jest analiza systemu operacyjnego polityki piennej współczesnych banków centralnych (prawne i ekonomiczne uwarunkowania mandatu banku centralnego, cele i instrumenty polityki piennej).				
Wymagania wstępne:		Student zna podstawy makroekonomii w zakresie analizy warunków równowagi oraz przyczyn i skutków inflacji, różnic między podstawowymi modelami makroekonomicznymi				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna reguły działania banku centralnego i rozumie przesłanki jego niezależności oraz zasady współdziałania z rządem.		K_W01	
	2	EP2	Rozumie wymiar regulacyjny polityki piennej banku centralnego.		K_W04	
umiejętności	1	EP3	Potrafi interpretować komunikaty RPP.		K_U01	
	2	EP4	Dysponuje narzędziami przewidywania kierunku decyzji banku centralnego (rozumienie związków przyczynowo-skutkowych w polityce piennej).		K_U01 K_U04	
	3	EP5	Potrafi identyfikować skutki inflacji i jej wpływ na decyzje podmiotów gospodarczych.		K_U01 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów zrozumieć potrzeby permanentnej obserwacji decyzji władzy monetarnej i jej komunikatów.		K_K01 K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: polityka pieni na						
Forma zaj : wykład						
1. Środowisko współczesnych banków centralnych. Mandat hierarchiczny i wielokrotniony banku centralnego. Trylemat polityki piennej. Dyskrecjonalizm a reguły w polityce piennej.					1 2 0	
2. Ramy operacyjne polityki piennej banku centralnego. Niezależność i przejrzystość banku centralnego. Strategie i instrumenty polityki piennej.					1 3 0	
3. Mechanizm transmisji monetarnej (MTM) a logika polityki piennej banku centralnego. Zaburzenia MTM w warunkach kryzysu finansowego.					1 3 0	
4. Przegląd polityki piennej współczesnych banków centralnych. Polityka tradycyjna i polityka niekonwencjonalna.					1 2 0	

5. Bank centralny a stabilność finansowa. Banki centralne w walce ze skutkami kryzysu finansowego. Dyskusja o banku centralnym jako "pożyczkodawcy ostatniej szansy".		1	2	0
6. Analiza i ocena polityki pieniężnej NBP. Skuteczność polityki antyinflacyjnej NBP a EBC (stopień zbliżenia do celów prawnej i operacyjnej).		1	3	0
Forma zajęć : wiczenia				
1. Istota współczesnego pieniądza. Podaż pieniądza i jej pomiar. Inflacja, jej natura i pomiar		1	2	0
2. Stopa procentowa jako instrument polityki pieniężnej		1	2	0
3. System operacyjny polityki pieniężnej NBP. Zarządzanie płynnością w sektorze bankowym. Rola operacji otwartego rynku		1	3	0
4. Mechanizm transmisji monetarnej w świetle badań NBP		1	2	0
5. Analiza założeń polityki pieniężnej oraz opisów dyskusji z posiedzeń RPP		1	3	0
6. Analiza polityki pieniężnej EBC i FED		1	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: test jednokrotnego wyboru z kilkoma dodatkowymi pytaniami otwartymi. Wiczenia zaliczane na podstawie: testu jednokrotnego wyboru (50% oceny) oraz krótkiego raportu, w formie prezentacji, o polityce pieniężnej wybranego banku centralnego (cel polityki pieniężnej, zmienne inflacji, podstawowa stopa procentowa, instrumenty polityki pieniężnej, polityka kursowa) (50% oceny). Warunkiem zaliczenia testów jest uzyskanie co najmniej 50% punktów. Ocena z wiczeń może być podwyższona o jeden stopień w przypadku aktywności podczas zajęć.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest średnią ocen z zaliczenia wykładów i wiczeń.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	polityka pieniężna		Arytmetyczna
	1	polityka pieniężna [wykład]	zaliczenie z ocen	
	1	polityka pieniężna [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	red. W. Jaworski, A. Szelągowska (2012): Współczesna bankowość centralna, CeDeWu, Warszawa			
	W. Przybylska-Kapucińska, K. Perez (red.) (2020): Polityka pieniężna i rynki finansowe wobec wyzwania gospodarki 4.0, CeDeWu, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	A. Kałmierczak (2018): Polityka pieniężna w gospodarce otwartej, PWN, Warszawa			
	Dokumenty oraz raporty RPP i NBP oraz ECB i FED			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0	
Przygotowanie się do zajęć		10	0	

Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: portfel inwestycyjny (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US183AIIJ2856_36S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA TARCZY SKA-ŁUNIEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAŁGORZATA TARCZY SKA-ŁUNIEWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie podstawowej wiedzy oraz umiej tno ci w sposobach konstruowania portfela papierów warto ciowych, głównie portfela akcji, wskazanie mo liwo ci inwestowania w papiery warto ciowe przy wykorzystaniu technik portfelowych, pokazanie korzy ci płyn cych z wykorzystania statystycznych metod budowy portfela papierów warto ciowych oraz wskazanie na mo liwo wykorzystania wybranych metod wielowymiarowej analizy porównawczej jako narz dzi słu cych do oceny kondycji ekonomiczno-finansowej spółek oraz wspomagaj cych proces podejmowania decyzji inwestycyjnych, z uwzgl dnieniem analizy fundamentalnej i selekcji papierów warto ciowych z punktu widzenia atrakcyjno ci inwestowania w tym konstruowania portfela papierów warto ciowych.				
Wymagania wst pne:		Student zna zagadnienia ekonomiczne i finansowe, w tym procesy zachodz ce na rynku finansowym, posiada podstawow wiedz z zakresu matematyki, statystyki, ekonometrii, ekonomii, potrafi poszukiwa logicznych powi za zachodz cych mi dzy zjawiskami społeczno-ekonomicznymi i finansowymi, potrafi obsługiwa pakiet Excel oraz potrafi pracowa samodzielnie i w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizy i oceny zjawisk zachodz cych na rynku finansowym.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna teoretyczne podstawy inwestowania na rynku kapitałowym, jego istot cel i zakres stosowania.		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Zna narz dzia analityczne w zakresie procesów zachodz cych na rynku finansowym, co odnosi si do instrumentów finansowych oraz innych zmiennych ekonomicznych i finansowych podlegaj cych analizie.		K_W03 K_W04	
	3	EP3	Zna podstawowe metody inwestowania portfelowego oraz wybrane narz dzia stosowane w ramach inwestowania na rynku kapitałowym, z uwzgl dnieniem teorii portfolio (podej cie klasyczne i nieklasyczne) oraz wybranych metod ilo ciowych.		K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi samodzielnie sformułowa problem badawczy w zakresie procesu inwestowania i doprowadzi do jego rozwi zania.		K_U02 K_U04	
	2	EP5	Potrafi dokona konstrukcji portfela papierów warto ciowych, dla okre lonych wariatów, stosuj c odpowiednie metody dywersyfikacji ryzyka oraz modele papierów warto ciowych (podej cie klasyczne i nieklasyczne).		K_U02 K_U03	
	3	EP7	Potrafi uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci.		K_U09	

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów zastosować poznane w ramach metod inwestowania narzędzia analityczne do oceny opłacalności i ryzyka inwestowania na rynku kapitałowym.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć w tym e-learning
Przedmiot: portfel inwestycyjny				
Forma zajęć : wykład				
1. Portfel papierów wartościowych - zasady budowy, cel, zakres.	1	2	0	
2. Stopa zwrotu i ryzyko w analizach giełdowych.	1	2	0	
3. Klasyczne modele papierów wartościowych: model Markowitza, model Sharpe'a	1	4	0	
4. Dywersyfikacja ryzyka podejście klasyczne i nieklasyczne.	1	2	0	
5. Wykorzystanie metod WAP w analizie portfelowej.	1	2	0	
6. Fundamentalny portfel papierów wartościowych.	1	1	0	
7. Wybrane strategie inwestycyjne	1	1	0	
8. Metody badania efektywności działań inwestycyjnych w ramach teorii portfolio.	1	1	0	
Forma zajęć : laboratorium				
1. Analiza stóp zwrotu z akcji jako narzędzia opłacalności inwestycji, z wykorzystaniem metod statystyczno-ekonometrycznych.	1	4	0	
2. Budowa portfeli papierów wartościowych: model dwuskładnikowy, model Markowitza, model Sharpe'a.	1	3	0	
3. Dywersyfikacja pozioma i pionowa ryzyka w budowie portfela papierów wartościowych - wybrane podejścia	1	3	0	
4. Konstrukcja fundamentalnego portfela papierów wartościowych.	1	3	0	
5. Ocena opłacalności inwestowania i porównanie oszacowanych portfeli	1	2	0	
Metody kształcenia	laboratoria prowadzone z wykorzystaniem dostępnego oprogramowania Excel, Wykład prowadzony z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z przedmiotu składa się z: 1. Forma i warunki zaliczenia wicze : a) realizacja case study w ramach zajęć praktycznych b) zaliczenie pisemne (na ocenę) z wykorzystaniem narzędzi komputerowych obejmujące zadanie lub case study z zakresu tematycznego przedmiotu Ocena: Pozytywne zaliczenie co najmniej 50% materiału oznacza ocenę pozytywną.			
	2. Forma i warunki zaliczenia wykładu: a) zaliczenie pisemne z trzech wykładów (na ocenę) przeprowadzone na ostatnim wykładzie (test wiedzy)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu jest wyznaczana jako średnia arytmetyczna z ocen składowych zaliczenia (zaliczenia z wicze i z wykładów) Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z każdego z elementów składowych zaliczenia. Niespełnienie tego warunku oznacza ocenę niedostateczną z przedmiotu.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	1	portfel inwestycyjny		Arytmetyczna	
	1	portfel inwestycyjny [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	portfel inwestycyjny [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Elton E.J., Gruber M.J (1998): Nowoczesna teoria portfelowa i analiza papierów warto ciowych,, WIG-Press				
	Tarczy ski W. (1997): Rynki kapitałowe. Metody ilo ciowe. Vol. II , Placet				
	Tarczy ski W., Łuniewska M (2004): Dywersyfikacja ryzyka na polskim rynku kapitałowym, Placet				
	Tarczy ski W., Tarczy ska-Łuniewska M., Majewski S., Majewska A. (2020): Analizy rynku kapitałowego: uj cie klasyczne i nieklasyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego				
Literatura uzupełniają ca	Haugen R.A. (1996): Teoria nowoczesnego inwestowania, WIG-Press				
	Łuniewska M. (2004): Metody ilo ciowe w tworzeniu portfela papierów warto ciowych,, US, Szczecin				
	Łuniewska M., Tarczy ski W. (2006): Metody wielowymiarowej analizy porównawczej na rynku kapitałowym,, PWN				
	Tarczy ski W. (2001): Rynki kapitałowe. Metody ilo ciowe. Vol. I, Placet				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie si do zaj		14	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		12	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		18	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		10	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3442_10S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie w problematykę językoznawstwa pragmalingwistycznego, a w tym zagadnienia z zakresu działań językowych, zwanych aktami mowy, pogłębienie wiedzy o językowych rodzajach wypowiedzi, poszerzenie kompetencji językowej i kształcenia lingwistycznego.					
Wymagania wstępne:		Wiedza o podstawach funkcjonowania języka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych				
	2	EP2	student zna podstawowe pojęcia z zakresu pragmalingwistyki				
	3	EP3	student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki językowe				
umiejętności	1	EP4	student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe				
	2	EP5	student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej			K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej			K_K01 K_K02	
	2	EP7	student jest gotów do wiadomego pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków			K_K01 K_K07	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych							
Forma zajęć: wykład							
1. Pragmalingwistyka; rozwój metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.)					4	1	0
2. Pragmalingwistyka: podstawowe założenia					4	1	0
3. Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne					4	1	0
4. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku					4	1	0

5. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w j zykoznawstwie angloj zycznym, niemieckoj zycznym i w j zykach słowia skich	4	2	0
6. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania	4	1	0
7. Akty mowy komisywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania	4	1	0
8. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania	4	1	0
9. Inne akty komisywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty ich funkcjonowania	4	2	0
10. Funkcje pragmatyczne j zyka	4	1	0
11. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji j zykowej	4	1	0
12. Presupozycje, inferencje j zykowe i typy intencji j zykowych	4	1	0
13. Strategie j zykowe z u yciem ró norodnych wykładników intencji komunikacyjnej	4	1	0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu tre ci wykładowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu.	

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działa j zykowych		Wa ona	
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działa j zykowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Komorowska E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w j zyku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock
	Komorowska E. (1995): Prawda i fałsz w interpretacji pragmalingwistycznej, „Slavica Stetinensia” nr 4, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin
	Komorowska E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, „Slavica Stetinensia”, Szczecin

Literatura uzupełniają ca	Komorowska E. (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. [w:] Agnieszka Myszk, Ewa Oronowicz-Kida, Robert Stabczy ski (red.) Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografia 189 i dawnej polszczy nie. Ksi ga Jubileuszowa dedykowana Profesorowi Kazimierzowi O ogowi, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów
	Komorowska E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle, Beyond Philology 17/2
	Komorowska E. (2020): Obietnica jako komisywny akt mowy w j zyku polskim i rosyjskim. Aspekt pragmalingwistyczny, [w:] Joanna Mampe, Marcin Trendowicza, Fadhil Marzouk, Lada Ovchinnikova (red.). Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce: Uj cie interdyscyplinarne, Wydawnictwo Uniwersytetu Gda skiego, Gda sk
	Searl J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3441_5S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. MACIEJ WITEK				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. MACIEJ WITEK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatyk kognitywn ; przekazanie umiej tno ci stosowania modeli komunikacji do opisu i wyja nienia takich zjawisk, jak mowa po rednia (sugestie i po rednie akty mowy), figuratywne zastosowania j zyka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja j zykowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyj cia postawy odpowiedzialno ci za jako praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowo ci przeciwdziałania manipulacji j zykowej i innym przejawom ?złej mowy?.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza na temat j zyka wyniesiona ze szkoły redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy			
	2	EP2	student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn			
umiej tno ci	1	EP3	student stosuje aparatur poj ciow teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyja nienia zjawisk komunikacyjnych: mowy po redniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji j zykowej			K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	student przyjmuje postaw odpowiedzialno ci za jako praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom ?złej mowy?			K_K01 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: pragmatyka kognitywna						
Forma zaj : wykład						
1. Dwa modele komunikacji j zykowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w my lach (mindreading) jako zdolno ci poznawcze			3	2	0	
2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookre lenie j zykowe, po rednie akty mowy			3	8	0	
3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji			3	6	0	
4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego			3	4	0	

5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach j zyka: metafory, ironia, humor		3	6	0	
6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji j zykowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts)		3	4	0	
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pragmatyka kognitywna		Ważona	
	3	pragmatyka kognitywna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Maciej Witek (2011): Spór o podstawy teorii czynności mowy, WN US, Szczecin				
	Stephen C. Levinson (2010): Pragmatyka, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dan Sperber, Deirdre Wilson (2011): Relewancja. Komunikacja i poznanie, Tertium, Kraków				
	Hans-Jorg Schmid (Ed.) (2012): Cognitive pragmatics, De Gruyter Mouton, Berlin				
	Marco Mazzone (2018): Cognitive pragmatics, De Gruyter Mouton, Berlin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3443_7S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Cele przedmiotu:		Charakterystyka najnowszych zjawisk z obszaru literatury faktu. Zebranie i przedstawienie zró nicowania gatunkowego literatury faktu na wybranych przykładach.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa orientacja w zagadnieniach historii literatury polskiej i dziennikarstwa.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna gatunkowe zró nicowanie pi miennictwa z obszaru literatury faktu				
	2	EP2	student ma wiedz z zakresu teorii literatury faktu				
	3	EP3	student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu				
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi analizowa i interpretowa na wybranych przykładach zagadnienia zwi zane z literatur faktu				
	2	EP5	student potrafi rozró nia realizacje poszczególnych gatunków pi miennictwa z obszaru literatury faktu				
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze j zyka polskiego				
	2	EP7	student rozumie potrzeb dbania o własny rozwój			K_K01 K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku							
Forma zaj : wykład							
1. Literatura faktu, non-fiction czy reporta ? O zró nicowaniu gatunkowym pi miennictwa faktograficznego					4	1	0
2. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podró jako geneza literatury (i) faktu					4	2	0
3. ?Studium jednego roku? (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta)					4	2	0
4. Fakty/fikcje ? mi dzy faktograficzno ci literatury a fikcyjno ci reporta u w twórczo ci Wojciecha Tochmana					4	2	0

5. Wywiad-rzeka, audiobook, podcast ? ?mówiona? literatura faktu	4	2	0
6. Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z nagmałp . Opowieści o zwierzętach)	4	2	0
7. "Flaneryzm regionalistyczny? a reporta o mieście (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita)	4	2	0
8. Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja Po piśmie	4	2	0

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen : praca pisemna (100%).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za pracę pisemną jest oceną końcową.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku		Ważona	
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Darska B. (2023): Czas reportażu. O tym, co dzieje się wokół gatunku po 2010 roku, Olsztyn
	Dukaj J. (2019): Po piśmie, Kraków
	Skworz A., Niziołek A (red.) (2010): Biblia dziennikarstwa, Kraków

Literatura uzupełniająca	Darska B. (2022): Berlinowanie. Zapiski z doświadczenia miasta, Olsztyn
	Jurszo R. (2023): Spotkania z nagmałp . Opowieści o zwierzętach, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Moduł 5 [moduł]						
Nazwa przedmiotu: rachunkowo grup kapitałowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_13S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA JANOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAGDALENA JANOWICZ				
Cele przedmiotu:		Nabywanie przez studentów wiedzy na temat zasad funkcjonowania systemu rachunkowo ci w grupach kapitałowych. Uzyskanie przez studentów umiej tno ci praktycznego zastosowania nabytej wiedzy o rachunkowo ci grup kapitałowych. Studenci s równie gotowi do krytycznej oceny informacji zawartych w opisie polityki rachunkowo ci grupy kapitałowej oraz jej skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym.				
Wymagania wst pne:		znajomo sprawozdawczo ci finansowej, rachunkowo ci finansowej i elementów organizacji rachunkowo ci				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia zwi zane z grupami kapitałowymi oraz ich rachunkowo ci			K_W04
	2	EP2	zna zasady tworzenia polityki rachunkowo ci grup kapitałowych oraz metody sporz dzania skonsolidowanych sprawozda finansowych grupy kapitałowej			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zidentyfikowa powi zania pomi dzy jednostkami tworz cymi grup kapitałów			K_U01
	2	EP4	potrafi okre li i zastosowa metod konsolidacji wła ciw dla uj cia danej jednostki w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym, a tak e dokonywa podstawowych korekt konsolidacyjnych			K_U02
	3	EP5	potrafi analizowa informacje dotycz ce polityki rachunkowo ci zawarte w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym, wskaza jaki wpływ maj na nie uwarunkowania zewn trzne oraz zaprezentowa własne wnioski na ten temat, równie w ramach projektów grupowych			K_U01 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu rachunkowo ci grup kapitałowych oraz informacji prezentowanych w skonsolidowanych sprawozdaniach finansowych			K_K01 K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: rachunkowo grup kapitałowych						

Forma zaj : konwersatorium					
1. Podstawowe pojęcia związane z grupami kapitałowymi. Regulacje prawne dotyczące grup kapitałowych.		4	1	0	
2. Cechy rachunkowości grup kapitałowych. Polityka rachunkowości grupy kapitałowej. Czynniki wpływające na kształtowanie polityki rachunkowości grupy kapitałowej.		4	1	0	
3. Konsolidacja sprawozdań finansowych jako element rachunkowości grupy kapitałowej - istota i zasady. Dokumentacja konsolidacyjna. Elementy skonsolidowanego sprawozdania finansowego. Metody prezentacji jednostek podporządkowanych w sprawozdaniu skonsolidowanym: metoda konsolidacji pełnej, metoda proporcjonalna, metoda praw własności.		4	1	0	
4. Metoda konsolidacji pełnej - studia przypadku. Wartość firmy oraz ujemna wartość firmy - ustalanie i rozliczanie. Kapitały mniejszości. Korekty konsolidacyjne. Wycena na potrzeby konsolidacji sprawozdań finansowych.		4	6	0	
5. Metoda proporcjonalna - studia przypadku. Zasady stosowania. Korekty w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym.		4	2	0	
6. Metoda praw własności - studia przypadku. Wycena udziałów na dzień nabycia i na dzień bilansowy.		4	2	0	
7. Przygotowanie skonsolidowanego sprawozdania finansowego - studium przypadku.		4	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studium przypadku, dyskusja, analiza przepisów prawa, przygotowanie projektu grupowego, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest przygotowanie projektu grupowego dotyczącego oceny wybranych informacji na temat polityki rachunkowości grup kapitałowych zawartych w skonsolidowanych sprawozdaniach finansowych, zgodnie z zasadami określonymi przez wykładowcę. Kryteria oceny obejmują: układ pracy, kompletność, dobór elementów graficznych, logiczny wywód, poprawność języka, sformatowanie i szat graficzny.				
	Ocenianie projektów: od 60% dst, od 68% dst+, od 76% db, od 84% db+, od 92% bdb. Uczeń ma prawo do podwyższenia oceny końcowej z konwersatorium o 0,5 stopnia, jeżeli wykazywał się aktywnością w trakcie zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z konwersatorium jest jednocześnie oceną z przedmiotu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Waga do redniej
	4	rachunkowo grup kapitałowych			Ważona
	4	rachunkowo grup kapitałowych [konwersatorium]		zaliczenie z ocen	1,00
Literatura podstawowa	Janowicz M. (2023): Konsolidacja sprawozdań finansowych w: Sprawozdania finansowe i ich analiza - zbiór zadań, Gos i in., SkWP, Warszawa				
	Janowicz M. (2023): Konsolidacja sprawozdań finansowych w: Sprawozdania finansowe i ich analiza, Gos i in., SKWP, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 25 września 2009 r. w sprawie szczegółowych zasad sporządzania przez jednostki inne niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji skonsolidowanych sprawozdań finansowych grup kapitałowych (DzU 2017 r., poz. 676)				
	Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (DzU 2023 r., poz. 120 ze zm.)				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	

Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: rachunkowo podatkowa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_19S			
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	30	0	ZO	4	
		wykład	30	0	ZO		
Razem			60			4	
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA ZBARASZEWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA ZBARASZEWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest ukazanie istotnych ró nic mi dzy prawem bilansowym a prawem podatkowym odnosz cych si do istotnych zagadnie zwi zanych z aktywami i pasywami oraz przychodami i kosztami oraz wykształceniem umiej tno ci w zakresie praktycznego wykorzystania powy szych zagadnie .					
Wymagania wst pne:		Student zna prawo bilansowe i zasady prowadzenia ksi g rachunkowych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	posiada poszerzon wiedz dotycz c rozbie no ci przepisów prawa bilansowego i podatkowego przy prowadzeniu ksi g rachunkowych		K_W02 K_W03 K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	wykorzystuje normy i reguły prawne do rozwi zywania zło onych problemów ksi gowo-podatkowych i prezentuje je podmiotom gospodarczym		K_U02 K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystania wiedzy w podejmowaniu działa w sposób przedsi biorczy		K_K02 K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: rachunkowo podatkowa							
Forma zaj : wykład							
1. Zasady prawa bilansowego i prawa podatkowego					4	2	0
2. Przychody według prawa bilansowego i prawa podatkowego					4	4	0
3. Koszty według prawa bilansowego i prawa podatkowego					4	4	0
4. Wynik rachunkowy a wynik podatkowy, deklaracje podatkowe CIT					4	4	0
5. Podatek dochodowy fiskalny a ksi gowy, etapy ustalania i rozliczania odroczonego podatku dochodowego					4	4	0
6. Amortyzacja rodków trwałych i warto ci niematerialnych i prawnych według prawa bilansowego i podatkowego					4	2	0
7. Klasyfikacja umów leasingowych według prawa podatkowego					4	2	0
8. Ró nice kursowe według prawa bilansowego i prawa podatkowego, rezerwy w uj ciu prawa bilansowego i podatkowego					4	2	0

9. Podatek od towarów i usług i podatek akcyzowy w działalności przedsiębiorstwa. Operacje gospodarcze obciążone podatkiem VAT a wycena aktywów i pasywów		4	4	0	
10. Dostosowanie zakładowego planu kont dla rozliczenia podatku dochodowego od osób prawnych		4	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Zasady prawa bilansowego i podatkowego		4	2	0	
2. Przychody według prawa bilansowego i prawa podatkowego		4	4	0	
3. Koszty według prawa bilansowego i prawa podatkowego		4	4	0	
4. Ustalanie wyniku podatkowego		4	4	0	
5. Sporządzenie deklaracji podatkowej CIT		4	2	0	
6. Podatek dochodowy fiskalny a księgowy, etapy ustalania i rozliczania odroczonego podatku dochodowego.		4	4	0	
7. Metody amortyzacji podatkowej		4	2	0	
8. Klasyfikacja umów leasingowych według prawa podatkowego		4	2	0	
9. Ustalanie różnic kursowych podatkowych		4	2	0	
10. Podatek od towarów i usług i podatek akcyzowy w działalności przedsiębiorstw. Typowe operacje gospodarcze obciążone podatkiem VAT a wycena aktywów i pasywów.		4	4	0	
Metody kształcenia	Wykład multimedialny, metoda przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia wicze : studenci oceniani są na podstawie dwóch pisemnych kolokwium, obejmujących weryfikację wiedzy na podstawie zadań sprawdzających sprawności umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy. Ocenianie : student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy zdobył 60% punktacji.				
	Forma i warunki zaliczenia z wykładów : Zaliczenie pisemne testowe i umiejętności studentów w zakresie różnic w prawie podatkowym i bilansowym. Zaliczenie obejmuje cztery testy (test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią) Ocenianie : student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy zdobył 60% punktacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena koordynatora to średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	rachunkowo podatkowa		Arytmetyczna	
	4	rachunkowo podatkowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	rachunkowo podatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Olchowicz Irena, Jamroz Marcin (2020): Rachunkowo podatkowa. Analiza w zakresie podatku dochodowego od osób prawnych, Difin, Warszawa				
	Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. z 2024 r. poz. 361)				
	Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (Dz.U. z 2023 r. poz.2805)				
Literatura uzupełniająca	Micherda Bronisław (2011): Prawo bilansowe a prawo podatkowe, Difin, Warszawa				
	Ustawa o rachunkowości z 29.09.1994 r.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: rachunkowo zarz dcza (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US183AIIJ2723_37S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. WALDEMAR GOS				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. WALDEMAR GOS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy i umiej tno ci w zakresie okre lenia przydatno ci narz dzi rachunkowo ci zarz dczej w podejmowaniu decyzji				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw rachunkowo ci i sprawozdawczo ci finansowej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna istot i zakres rachunkowo ci zarz dczej		K_W04	
	2	EP2	Zna narz dzia (instrumenty) rachunkowo ci zarz dczej		K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzysta narz dzia rachunkowo ci zarz dczej jako ró dła informacji do podejmowania decyzji		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznej oceny informacji dostarczanych przez system rachunkowo ci zarz dczej		K_K01	
	2	EP5	jest gotów do poznawania nowych narz dzi rachunkowo ci zarz dczej		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: rachunkowo zarz dcza						
Forma zaj : wykład						
1. Istota i zakres rachunkowo ci zarz dczej. Rola rachunkowo ci zarz dczej w podejmowaniu decyzji. Pomiar kosztów i korzy ci w rachunkowo ci zarz dczej			1	2	0	
2. Klasyfikacja modeli rachunku kosztów			1	2	0	
3. Rachunek kosztów zmiennych i jego odmiany			1	4	0	
4. Decyzje krótkookresowe w oparciu o analiz relacji ?koszty- rozmiary produkcji-zysk?, analiza wra liwo ci na zmiany przychodów i kosztów, mar a bezpiecze stwa, koncepcja rachunku wielostopniowego i mar y segmentowej, decyzje przy istnieniu czynników ograniczaj cych, decyzje cenowe dla zamówie specjalnych			1	4	0	
5. Decentralizacja zarz dzania, o rodki odpowiedzialno ci, mierniki oceny efektywno ci działania o rodków odpowiedzialno ci, ceny transferowe			1	2	0	
6. Zarz dcze odmiany rachunku kosztów (rachunek kosztów działa , rachunek kosztów docelowych, rachunek kosztów cyklu ycia produktu)			1	4	0	

7. Planowanie i bud etowanie oraz ocena wykonania bud etów.		1	4	0	
8. Rachunek efektywności decyzji długookresowych		1	2	0	
9. Nowoczesne systemy pomiaru i oceny dokonania w przedsiębiorstwie, stosowanie systemów zarządzania wykorzystujących niefinansowe mierniki osiągnięć, zrównoważona karta osiągnięć (Balanced Scorecard)		1	4	0	
10. Lean accounting (szczępliwa rachunkowość w zarządzaniu)		1	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie a rachunkowość		1	2	0	
2. Koszty jako baza rachunkowości zarządczej, klasyfikacja kosztów		1	4	0	
3. Rachunek kosztów zmiennych i jego odmiany		1	4	0	
4. Analiza CVP, dźwignia operacyjna		1	3	0	
5. Krótkoterminowe rachunki decyzyjne		1	5	0	
6. Zarządzenie odmiany rachunku kosztów		1	4	0	
7. Bud etowanie		1	4	0	
8. Studia przypadków		1	4	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Studia przypadków, Analiza materiałów źródłowych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczenia i egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ważona oceny z zaliczenia (30%) i egzaminu (70%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	rachunkowo zarządcza		Ważona	
	1	rachunkowo zarządcza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	1	rachunkowo zarządcza [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	B. Sadowska (red) (2021): Rachunkowość zarządcza w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa				
	W. Gos, T. Kizukiewicz, P. Mućko, B. Nadolna (2019): Zarządzanie kosztami. Teoria i dobre praktyki, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	T. Kizukiewicz (red.) (2012): Rachunkowość zarządcza - zbiór zadań, Ekspert, Wrocław				
	T. Kizukiewicz (red.) (2012): Rachunkowość zarządcza, Ekspert, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	21	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Moduł 3 [moduł]						
Nazwa przedmiotu: raportowanie wewnętrzne z wykorzystaniem PowerBI (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_4S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANDRZEJ NIEMIEC				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANDRZEJ NIEMIEC				
Cele przedmiotu:		<p>Cele w zakresie wiedzy: Student rozumie znaczenie raportowania wewnętrznego w procesie zarządzania organizacją, a także wpływ wizualizacji danych na podejmowanie trafnych decyzji biznesowych.</p> <p>Cele w zakresie umiejętności: Student potrafi wykorzystać narzędzia analityczne, takie jak Power BI, do tworzenia raportów wewnętrznych wspierających efektywne zarządzanie finansami.</p> <p>Cele w zakresie kompetencji społecznych: Student docenia znaczenie współpracy w zespole w procesie przygotowania raportów wewnętrznych oraz dąży do efektywnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p>				
Wymagania wstępne:		Student ma wiedzę z zakresu podstaw finansów i rachunkowości.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie znaczenie raportowania wewnętrznego w procesie zarządzania organizacją.		K_W01 K_W03 K_W04	
	2	EP2	Student rozumie wpływ wizualizacji danych na podejmowanie trafnych decyzji biznesowych.		K_W03	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać narzędzia analityczne, takie jak Power BI.		K_U01 K_U03	
	2	EP4	Student potrafi stworzyć raport wewnętrzny.		K_U03	
	3	EP5	Student potrafi wykorzystać raport wewnętrzny do efektywnego zarządzania finansami.		K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student docenia znaczenie współpracy w zespole w procesie przygotowania raportów wewnętrznych oraz dąży do efektywnej komunikacji w środowisku zawodowym.		K_K01 K_K02 K_K04 K_K05	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: raportowanie wewnętrzne z wykorzystaniem PowerBI						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Istota sprawozdawczości zarządczej			3	2	0	

2. Informacje wstępne o programach typu BI i opis Power BI		3	2	0	
3. Źródła danych na potrzeby analizy		3	2	0	
4. Przygotowanie danych do analizy		3	4	0	
5. Tworzenie modelu danych i relacji		3	4	0	
6. Standardy i rekomendacje dotyczące tworzenia skutecznych raportów		3	4	0	
7. Zastosowanie filtrowania na potrzeby wizualizacji danych finansowych		3	4	0	
8. Tworzenie raportów		3	4	0	
9. Zastosowanie raportów wewnętrznych do analiz ekonomicznych i rozwiązywania problemów w obszarze zarządzania finansami		3	4	0	
Metody kształcenia	<p>Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja. Analiza przypadków. Projekt grupowy.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest stworzenie raportu zawierającego dane finansowe w Power BI.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Stworzenie raportu zawierającego dane finansowe w Power BI (60%) Poziom zaawansowania konstrukcji raportu w Power BI (20%) Wizualizacja problemu w danych finansowych oraz czytelność analiz i interpretacji (20%) Ocena: 60% = 3.0 (dst) 70% = 3.5 (dst +) 80% = 4.0 (db) 90% = 4.5 (db +) 100% = 5.0 (bdb)</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	raportowanie wewnętrzne z wykorzystaniem PowerBI		Nieobliczana	
	3	raportowanie wewnętrzne z wykorzystaniem PowerBI [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	C. Eisl, L. Perkhofer, P. Hofer, H. Losbichler (2020): Doskonałość w projektowaniu raportów. Standardy i rekomendacje dotyczące tworzenia skutecznych raportów., Akademia Controllingu, Poznań				
	Greg Deckler (2023): Pierwsze kroki w Power BI. Kompletny przewodnik po praktycznej analizie biznesowej, Helion, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Andrzej Niemiec (2023): Unlocking Success Transforming Business Insights with Visual Financial Analysis and Sustainable Development using Power BI, CeDeWu, Warszawa				
	Bartłomiej Nita (2022): Sprawozdawczość zarządcza, PWN, Warszawa				
	Devin Knight, Erin Ostrowsky, Mitchell Pearson, Bradley Schacht (2023): Microsoft Power BI. Jak modelować i wizualizować dane oraz budować narracje cyfrowe, Helion, Gliwice				
	Greg Deckler, Brett Powell (2023): Microsoft Power BI dla zaawansowanych. Eksperckie techniki tworzenia interaktywnych analiz w świecie biznesu, Helion, Gliwice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		

Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Moduł 6 [moduł]						
Nazwa przedmiotu: raportowanie zrównoważonego rozwoju (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_16S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr HANNA CZAJA-CIESZYŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr HANNA CZAJA-CIESZYŃSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zasadami raportowania w trzech obszarach zrównoważonego rozwoju: środowiskowym, społecznym i ład korporacyjny.				
Wymagania wstępne:		Umiejętność analizowania danych, interpretowania przepisów prawa, znajomość podstaw rachunkowości.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat zasad i regulacji związanych z raportowaniem na rzecz zrównoważonego rozwoju w Polsce			K_W02 K_W08
	2	EP2	Student rozumie przesłanki raportowania na rzecz zrównoważonego rozwoju, zna strukturę takich raportów, a także dostrzega bieżące wyzwania związane z zewnętrzną atestacją takich raportów.			K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP4	Student umie krytycznie ocenić informacje prezentowane w raportach na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz potrafi analizować i interpretować raporty z usługi atestacyjnej			K_U01 K_U03
	2	EP5	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu raportowania na rzecz zrównoważonego rozwoju, potrafi współdziałać w grupie i prezentować wyniki swoich badań			K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za informacje generowane przez system rachunkowości, ze szczególnym uwzględnieniem informacji z obszaru zrównoważonego rozwoju.			K_K06 K_K07
	2	EP7	Student jest gotów do ciągłego aktualizowania wiedzy związanej z raportowaniem na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz wyrażenia własnej opinii na temat wiarygodności, rzetelności i kompletności takich raportów.			K_K04 K_K05
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: raportowanie zrównoważonego rozwoju					
Forma zajęć : wykład					
1. Geneza i istota koncepcji raportowania na rzecz zrównoważonego rozwoju	4	2	0		
2. Ramy prawne raportowania na rzecz zrównoważonego rozwoju- UE vs świat	4	2	0		
3. Rozwój raportowania na rzecz zrównoważonego rozwoju w Polsce- regulacje prawne, zakres przedmiotowy i podmiotowy	4	3	0		
4. Wytyczne i wskaźniki dotyczące raportowania zagadnień środowiskowych (E)	4	2	0		
5. Wytyczne i wskaźniki dotyczące raportowania zagadnień społecznych (S)	4	2	0		
6. Wytyczne i wskaźniki dotyczące raportowania zagadnień ładu korporacyjnego (G)	4	2	0		
7. Zewnętrzna i wewnętrzna atestacja raportów na rzecz zrównoważonego rozwoju	4	2	0		
Forma zajęć : laboratorium					
1. Analiza regulacji prawnych związanych z raportowaniem na rzecz zrównoważonego rozwoju- zakres podmiotowy i przedmiotowy	4	2	0		
2. Analiza raportów zrównoważonego rozwoju pod kątem ujawnień środowiskowych (E)	4	2	0		
3. Analiza raportów zrównoważonego rozwoju pod kątem ujawnień społecznych (S)	4	2	0		
4. Analiza raportów zrównoważonego rozwoju pod kątem ujawnień ładu korporacyjnego (G)	4	2	0		
5. Analiza raportów z wykonania usług atestacyjnych	4	2	0		
6. Ocena jakości raportów zrównoważonego rozwoju dla wybranych spółek- dobre i złe praktyki	4	5	0		
Metody kształcenia	<p>Wykład: Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadankami, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: Rozwijanie umiejętności praktycznych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza dokumentów, dyskusja dydaktyczna, prezentacja projektów.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
	<p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Laboratorium: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z laboratorium jest przygotowanie projektu zgodnie z zasadami podanymi przez prowadzącego.</p> <p>Wykład: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z wykładów jest zaliczenie pisemnego kolokwium, które składa się z pytań testowych i/lub zadań typu case study.</p>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładu.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	4	raportowanie zrównoważonego rozwoju		Arytmetyczna	
	4	raportowanie zrównoważonego rozwoju [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
4	raportowanie zrównoważonego rozwoju [wykład]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/2464 w sprawie zmiany rozporządzenia (UE) nr 537/2014, dyrektywy 2004/109/WE, dyrektywy 2006/43/WE oraz dyrektywy 2013/34/UE w odniesieniu do sprawozdawczości przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju (ang. Corporate Sustainability Reporting Directive, CSRD).				
	ROZPORZĄDZENIE DELEGOWANE KOMISJI (UE) 2023/2772 z dnia 31 lipca 2023 r. uzupełniające dyrektywę Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/34/UE w odniesieniu do standardów sprawozdawczości w zakresie zrównoważonego rozwoju				
	Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz. U. z 2024 poz. 120 ze zm).				

Literatura uzupełniająca	Czaja-Cieszyńska H., Lulek A., Sadowska B. (2021): Informacyjna funkcja rachunkowości z perspektywy społecznej odpowiedzialności biznesu, WNUS, Szczecin
	Szadziewska A., Krasodomska J., Niecik E. (2018): Informacje niefinansowe w sprawozdaniu biznesowej przedsiębiorstw, Nieoczywiste

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	14	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	19	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US183AIIJ2723_50S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	30	0	ZO	5
2	3	seminarium	30	0	ZO	5
	4	seminarium	30	0	ZO	10
Razem			90			20
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. WALDEMAR GOS				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. WALDEMAR GOS				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego, planu pracy, zbierania niezbd nych danych liczbowych, prowadzenia badania empirycznego i napisania na tej podstawie pracy magisterskiej				
Wymagania wst pne:		<p>Wymagania wst pne w zakresie:</p> <p>a) wiedzy: posiada podstawow wiedz ekonomiczn oraz zna mo liwo ci zastosowania metod badawczych w zakresie finansów i rachunkowo ci,</p> <p>b) umiej tno ci: potrafi zastosowa narz dzia w badaniach empirycznych z zakresu finansów i rachunkowo ci,</p> <p>c) kompetencji: wybiera i logicznie uzasadnia potrzeb wykorzystania w badaniu okre lonych metod badawczych</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma rozszerzon wiedz z tematyki, której dotyczy praca magisterska			K_W01 K_W03 K_W05
	2	EP2	Ma wiedz na temat najnowszej literatury z zakresu tematu pracy magisterskiej			K_W04
	3	EP3	Zna metody i techniki pozyskiwania danych			K_W03
	4	EP8	Student zna zasady ochrony własno ci intelektualnej i rozumie ich wag			K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi sformułowa zadanie badawcze oraz cel pracy			K_U01
	2	EP5	Potrafi dobra metody i techniki badacze do realizacji tematu oraz zastosowa je we własnym badaniu			K_U03
	3	EP6	Potrafi oceni uzyskane wyniku badania			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów aktywnie uczestniczy w dyskusji seminaryjnej i korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: seminarium magisterskie						
Forma zaj : seminarium						

1. Formalne zasady pisania pracy magisterskiej		2	4	0	
2. Określenie problematyki badawczej i tematu pracy wraz uzasadnieniem		2	10	0	
3. Prezentacja samodzielnie przygotowanych tematów i planów pracy		2	10	0	
4. Korekta i ostateczne zatwierdzenia tematów pracy		2	6	0	
5. Prezentacja teoretycznej części pracy		3	15	0	
6. Dyskusja na wyborem i treściami teoretycznej części pracy		3	15	0	
7. Prezentacja wstępnych wyników pracy		4	10	0	
8. Dyskusja nad wnioskami i wynikami wynikającymi z pracy		4	10	0	
9. Ostateczne sformułowanie części empirycznej pracy oraz całej konstrukcji pracy		4	10	0	
Metody kształcenia	dyskusja w grupie, prezentacja pracy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8	
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeżeli po koniec semestru zrealizuje następujące zadania: a) w semestrze drugim: przygotuje i sformułuje plan pracy, wstęp oraz zbierze niezbędną literaturę przedmiotu oraz przedstawi pierwszy rozdział pracy, b) w semestrze trzecim: przygotuje drugi rozdział pracy; c) w semestrze czwartym: złoży gotowy prac magisterski Ocena zależy od jakości przygotowanego materiału (80%) oraz aktywności na zajęciach (20%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	seminarium magisterskie		Ważona	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	seminarium magisterskie		Ważona	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	seminarium magisterskie		Ważona	
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	W. Welskop (2014): Jak napisać pracę licencjacką lub magisterską?, W. Welskop, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		90	0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	45	0
Studiowanie literatury	100	0
Udział w konsultacjach	90	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	135	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	36	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z							
Moduł: Moduł 2 [moduł]							
Nazwa przedmiotu: sprawozdawczo banków (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_3S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RACHUBA					
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RACHUBA					
Cele przedmiotu:		Przedstawienie zasad ujmowania, wyceny, prezentacji i ujawniania informacji w sprawozdawczo ci banków według standardów krajowych i mi dzynarodowych.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw bankowo ci, rachunkowo ci i sprawozdawczo ci finansowej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna regulacje krajowe i mi dzynarodowe z zakresu sprawozdawczo ci banków.			K_W02 K_W06	
	2	EP2	Zna zasady ujmowania, wyceny, prezentacji i ujawniania informacji w sprawozdawczo ci banków.			K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi ocenia wpływ typowych operacji gospodarczych na sprawozdanie finansowe banków wg UOR i MSSF.			K_U01 K_U04	
	2	EP4	Potrafi aktywnie uczestniczy w pracy grupowej po wi conej zaawansowanym zagadnieniu sprawozdawczo ci banków.			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	Docenia konieczno ci głęgo doksztalcania si , szczególnie w kontek cie zmian w regulacjach dotycz cych sprawozdawczo ci banków.			K_K01 K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: sprawozdawczo banków							
Forma zaj : laboratorium							
1. Analiza porównawcza banku komercyjnego i banku spółdzielczego.					3	2	0
2. Charakterystyka podstawowych sprawozda banku komercyjnego i banku spółdzielczego.					3	2	0
3. Sprawozdawczo finansowa banków: wpływ typowych operacji gospodarczych na sprawozdanie finansowe wg UOR i MSSF.					3	6	0
4. Sprawozdawczo finansowa banków: klasyfikacja instrumentów finansowych wg UOR i MSSF.					3	2	0
5. Sprawozdawczo finansowa banków wg MSSF: inne całkowite dochody i recykling zysków/strat z instrumentów finansowych.					3	4	0

6. Utrata warto ci aktywów finansowych ? standardy krajowe a mi dzynarodowe.		3	6	0
7. Wycena instrumentów dłu nych i ich uj cie w sprawozdaniach finansowych banków.		3	6	0
8. Sprawozdawczo zrównowa ona banków. Zasady obliczania "zielonych" KPI.		3	2	0
Metody kształcenia	Studia przypadków, analiza dokumentów ródowych (regulacji), zadania problemowe, praca w grupach, prezentacje multimedialne.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium odbywa si na podstawie poprawnego wykonania zada weryfikuj cych wiedzy i umiej tno ci zdobyte podczas zaj oraz wicze realizowanych w grupach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z laboratorium.			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	sprawozdawczo banków		Nieobliczana
	3	sprawozdawczo banków [laboratorium]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Frendzel M. (2020): Model oczekiwanych strat kredytowych w sprawozdawczo ci finansowej: koncepcja i zastosowanie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód			
	Iwanicz-Drozdowska M. (red.) (2017): Zarz dzenie ryzykiem bankowym, Poltext, Warszawa			
	Zaleska M. (red.) (2019): wiat bankowo ci, Difin, Warszawa			
	ROZPORZ DZENIE KOMISJI (UE) 2016/2067 z dnia 22 listopada 2016 r. zmieniaj ce rozporz dzenie (WE) nr 1126/2008 przyjmuj ce okre lone mi dzynarodowe standardy rachunkowo ci zgodnie z rozporz dzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady w odniesieniu do Mi dzynarodowego Standardu Sprawozdawczo ci Finansowej 9			
Literatura uzupełniaj ca	Czechowska I.D. i in. (2024): Kredyty zagro one NPL oraz odpisy na straty kredytowe w sektorze bankowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód			
	Lusa E. (2018): Przewodnik dla członków rad nadzorczych, w tym członków komitetów audytu banków spółdzielczych odpowiedzialnych za jako sprawozda finansowych w bankach spółdzielczych, KNF, Warszawa			
	Rekomendacja R KNF dotycz ca zasad identyfikacji bilansowych ekspozycji kredytowych, które utraciły warto , wyznaczenia odpisów aktualizuj cych z tytułu utraty warto ci bilansowych ekspozycji kredytowych oraz rezerw na pozabilansowe ekspozycje kredytowe.			
	Rozporz dzenie Ministra Finansów z dnia 1 pa dziernika 2010 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowo ci banków (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 957).			
	Rozporz dzenie Ministra Finansów z dnia 11 sierpnia 2011 r. w sprawie okre lenia wzorcowego planu kont dla banków (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 946).			
	Rozporz dzenie Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2008 r. w sprawie zasad tworzenia rezerw na ryzyko zwi zane z działalno ci banków (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1238).			
	Ustawa z dnia 29 wrze nia 1994 r. o rachunkowo ci (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 120 z pó n. zm.).			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0		
Przygotowanie si do zaj	15	0		

Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z							
Moduł: Moduł 1 [moduł]							
Nazwa przedmiotu: strategiczna rachunkowo zarządcza i controlling (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_8S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 2 - j język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA SADOWSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BEATA SADOWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi koncepcjami, metodami i narzędziami z zakresu strategicznej rachunkowości zarządczej oraz wykształcenie umiejętności w zakresie praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w obszarze zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem, w tym controllingu strategicznego.					
Wymagania wstępne:		Student zna podstawy zarządzania, rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej, potrafi pracować w grupie oraz rozumie niedoskonałości tradycyjnego pomiaru w rachunkowości.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student definiuje finansowe i niefinansowe miary wspomagające menedżerów w podejmowaniu decyzji strategicznych.		K_W01 K_W04		
	2	EP2	Student zna koncepcje i instrumenty strategicznej rachunkowości zarządczej.		K_W01 K_W04		
umiejętności	1	EP3	Student rozróżnia miary finansowe od miar niefinansowych w systemie rachunkowości.		K_U01 K_U02		
	2	EP4	Student samodzielnie dokonuje wyboru miar dla danego przedsiębiorstwa, dokonuje pomiaru, przetwarza oraz raportuje informacje finansowe oraz pozafinansowe, które mogą wspomagać menedżerów w podejmowaniu decyzji strategicznych.		K_U01 K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wypracowuje nawyk systematyczności, wykazuje kreatywność w działaniu.		K_K04		
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: strategiczna rachunkowo zarządcza i controlling							
Forma zajęć: wykład							
1. Definicja i cele strategicznej rachunkowości zarządczej oraz controllingu.					2	1	0
2. Klasyfikacja instrumentów strategicznej rachunkowości zarządczej.					2	2	0

3. Rachunkowo zarz dcza w analizie strategicznej.		2	3	0		
4. Metody prognozowania i planowania.		2	3	0		
5. Instrumenty rachunkowo ci zarz dczej wykorzystywane we wdra aniu i realizacji strategii.		2	3	0		
6. Instrumenty rachunkowo ci zarz dczej w kontroli strategicznej oraz w controllingu.		2	3	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Prognozowanie i controlling.		2	3	0		
2. Planowanie strategiczne.		2	3	0		
3. Bud etowanie w zarz dzaniu strategicznym.		2	3	0		
4. Narz dzia rachunkowo ci zarz dczej we wdra aniu strategii.		2	3	0		
5. Instrumenty rachunkowo ci zarz dczej zorientowane na strategie i tworzenie wartosci.		2	3	0		
Metody ksztalcenia	Wyklad z u yciem technik multimedialnych, dyskusja, case study, praca w grupach. wiczenia - rozwi zywanie zada . W ramach realizacji przedmiotu, sposob wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposob wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentow o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektow uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektow uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczegolnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw zaliczenia wicze jest pisemne kolokwium obejmuj ce weryfikacje wiedzy na podstawie zada słu cych sprawdzeniu znajomo ci instrumentow strategicznej rachunkowo ci zarz dczej. Podstaw zaliczenia wykladow jest rozwi zanie testu jednokrotnego wyboru. Nale y uzyska min. 60 % punktow na pisemnym kolokwium z wicze oraz z wykladow.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie sredniej arytmetycznej z zaliczenia wicze oraz wykladow.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do sredniej
	2	strategiczna rachunkowo zarz dcza i controlling			Arytmetyczna	
	2	strategiczna rachunkowo zarz dcza i controlling [wiczenia]		zaliczenie z ocen		
	2	strategiczna rachunkowo zarz dcza i controlling [wyklad]		zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	B. Sadowska (red.) (2018): Rachunkowosc zarzadcza w systemie informacyjnym przedsiebiorstwa, CeDeWu, Warszawa					
	J. Goliszewski (2019): Controlling. Koncepcja, zastosowanie, wdrowanie., Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa					
Literatura uzupealnij ca	B. Nita (2008): Rachunkowo w zarz dzaniu strategicznym przedsiebiorstwem, Wolters Kluwer, Warszawa					
	E. Nowak (red.) (2008): Strategiczna rachunkowo zarz dcza, PWE, Warszawa					
	I. Soba ska (2010): Rachunkowo zarz dcza. Podej cie operacyjne i strategiczne., C.H. Beck, Warszawa					
	T. Wnuk-Pel (2019): Controlling strategiczny., Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa					
NAKLAD PRACY STUDENTA						
				Liczba godzin		
				w tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	22	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: strategie podatkowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US183AIIJ2929_57S			
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM ADAMCZYK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADAM ADAMCZYK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy i umiej tno ci w zakresie strategii wykorzystywanych w zarz dzaniu podatkami					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw finansów i rachunkowo ci.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna akty prawne reguluj ce obci enia podatkowe i papapodatkowe przedsi biorstw.		K_W02		
	2	EP2	Zna strategie podatkowe przedsi biorstw		K_W04 K_W08		
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi analizowa stany faktyczne w aspekcie przepisów podatkowych		K_U01		
	2	EP4	Potrafi wskaza optymalne strategie podatkowe w ramach danego stanu faktycznego		K_U01 K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP5	Samodzielnie poszukuje rozwi za w zakresie strategii podatkowych		K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: strategie podatkowe							
Forma zaj : wykład							
1. Decyzje dotycz ce formy prawnej, ł czenia i dzielenia spółek oraz miejsca prowadzenia działalno ci					1	3	0
2. Optymalizacja formy opodatkowania, tworzenie podatkowych grup kapitałowych					1	2	0
3. Strategie w zakresie finansowania działalno ci gospodarczej					1	2	0
4. Strategie dotycz ce polityki inwestycyjnej oraz amortyzacji rodków trwałych					1	2	0
5. Decyzje dotycz ce rozkładu wyniku podatkowego w czasie oraz rozliczania strat podatkowych,					1	2	0
6. Wybór roku podatkowego oraz sposobu rozliczania zaliczek					1	2	0
7. Strategie w podatku od towarów i usług					1	2	0
Forma zaj : wiczenia							

1. Wybór formy prowadzenia działalności gospodarczej	1	2	0
2. Wybór formy opodatkowania i miejsca prowadzenia działalności gospodarczej	1	2	0
3. Decyzje dotyczące kształtowania struktury finansowania przedsiębiorstw	1	2	0
4. Strategie w zakresie polityki inwestycyjnej oraz amortyzacji środków trwałych	1	2	0
5. Strategie kształtowania przychodów i kosztów w czasie oraz rozliczania strat podatkowych	1	2	0
6. Wybór roku podatkowego oraz sposobu rozliczania zaliczek na podatek dochodowy	1	2	0
7. Strategie w podatku od towarów i usług	1	2	0
8. Strategie w zakresie podatków majątkowych i obcięgie paropodatkowych	1	1	0

Metody kształcenia	e-learning, Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz studiów przypadku				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie - testu jednokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium z zadaniami. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia zaliczenia w formie zdalnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu wyznaczana jest w oparciu o średnią arytmetyczną ocen z wykładu i z wicze . Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia zaliczenia w formie zdalnej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	strategie podatkowe		Arytmetyczna	
	1	strategie podatkowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	strategie podatkowe [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bożena Ciupek, Teresa Famulska (2013): Strategie podatkowe przedsiębiorstw, PWN, Warszawa				
	Red Adam Adamczyk (2013): Elementy optymalizacji podatkowej w przedsiębiorstwie, Zapol, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	red. nauk. Irena Ogiąg, Jan Rudowski (2020): Karuzele i inne oszustwa podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Waldemar Szymański (2009): Strategie podatkowe osób prawnych w Unii Europejskiej, C.H. Beck, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	16	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z							
Moduł: Moduł 2 [moduł]							
Nazwa przedmiotu: symulacje i analizy rynku kapitałowego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_1S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr WALDEMAR ASPADAREC					
Prowadz cy zaj cia:		dr WALDEMAR ASPADAREC					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów pogł bionej wiedzy z zakresu inwestycji finansowych oraz umiej tno ci analizy instrumentów finansowych z punktu widzenia dochodu i ryzyka.					
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawow wiedz z finansów, makroekonomii, mikroekonomii oraz rynków finansowych pozwalaj c mu na dokonywanie analiz giełdowych.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna instrumenty finansowe notowane na giełdzie papierów warto ciowych i potrafi je charakteryzowa z punktu widzenia dochodu i ryzyka.			K_W02 K_W04	
	2	EP2	Student ma wiedz dotycz c strategii inwestycyjnych			K_W04	
	3	EP3	Student rozumie zadania giełd papierów warto ciowych, zna podstawowe rodzaje zlece .			K_W02 K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Student ma umiej tno wykorzystania analizy fundamentalnej i technicznej w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych.			K_U01 K_U03	
	2	EP5	Student potrafi okre li znaczenie nadzoru finansowego dla stabilno ci systemu finansowego oraz identyfikowa ró dła zaburze na rynku finansowym.			K_U01 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do dyskusji na temat strategii inwestycyjnych oraz inwestycji z wykorzystanie ró norodnych instrumentów finansowych			K_K02 K_K04	
	2	EP7	Student ma kompetencje w zakresie pracy zespołowej, charakteryzuje go gotowo do wspólnego formułowania wniosków.			K_K01 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: symulacje i analizy rynku kapitałowego							
Forma zaj : laboratorium							
1. Relacje mi dzy otoczeniem gospodarczym a rynkami finansowymi w uj ciu krajowym i mi dzynarodowym.					3	1	0

2. Wykorzystanie analizy fundamentalnej w inwestycjach giełdowych.		3	2	0	
3. Wykorzystanie narzędzi analizy technicznej w inwestycjach giełdowych (wskaźniki, formacje).		3	2	0	
4. Strategie inwestycyjne - klasyczne elementy skutecznego tradingu.		3	2	0	
5. Zarabianie na spadkach. Krótka sprzedaż. Istota, ryzyko.		3	2	0	
6. Inwestowanie pasywne. fundusze ETF ? rodzaje, notowania, stopy zwrotu z inwestycji.		3	2	0	
7. Rynek kontraktów terminowych futures, a kontrakty różnic kursowych CFD.		3	2	0	
8. Rynek opcji i warrantów.		3	2	0	
9. Kryptowaluty - dochód, ryzyko, perspektywy rozwoju.		3	2	0	
10. Strategia zabezpieczania ryzyka starożytności. Inwestowanie w: IKE, IKZE, PPK, PPE.		3	2	0	
11. Inwestycje na rynku towarowym.		3	2	0	
12. Psychologia inwestowania. Cykl psychologii inwestycyjnej.		3	2	0	
13. Inwestycje alternatywne. Strategie funduszy hedge.		3	2	0	
14. Bariery spekulacyjne, kryzysy finansowe, ryzyko systemowe.		3	2	0	
15. Rynek predykcyjny. Istota zdecentralizowanego rynku prognoz.		3	2	0	
16. Inwestycje odpowiedzialne społecznie i orientowane na zrównoważony rozwój (SRI i ESG).		3	1	0	
Metody kształcenia	<p>Prezentacje i materiały multimedialne, platformy tradingowe, oprogramowanie do analizy danych z rynku, arkusz kalkulacyjny.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywność na zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	symulacje i analizy rynku kapitałowego		Nieobliczana	
	3	symulacje i analizy rynku kapitałowego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Banaszczak-Soroka U. (red) (2012): Rynki finansowe: organizacja, instytucje, uczestnicy, Beck, Warszawa				
	Dobski W. (2014): Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki, WN PWN, Warszawa				
	Francis J.C. (2000): Inwestycje. Analiza i zarządzanie, WIG Press, Warszawa				
	Jajuga K., Jajuga T. (2012): Inwestycje: instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, WN PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Aspadarec W. (2019): Rynek funduszy hedgingowych. Persistencja stóp zwrotu. Metodologia i badanie, Difin, Warszawa				
	Pruchnicka-Grabias I. (2008): Inwestycje alternatywne, CeDeWu, Warszawa				
	Tarczyński W., Majewski S., Majewska A., Tarczyńska-Łuniewska M. (2020): Analizy rynku kapitałowego: ujęcie klasyczne i nieklasyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	25	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Moduł 1 [moduł]						
Nazwa przedmiotu: systemy biznesowe i analiza danych finansowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_7S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA TURCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA TURCZAK				
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie wiedzy o funkcjach i zastosowaniach systemów biznesowych oraz zaprezentowanie analitycznego podej cia do rozwi zywania problemów finansowych.</p> <p>Rozwijanie umiej tno ci samodzielnego pozyskiwania, przetwarzania i analizy danych z u yciem odpowiednich metod, technik i narz dzi.</p> <p>Ukazanie korzy ci ze stosowania rozwi za informatycznych w biznesie oraz przygotowanie do wyzwa wynikaj cych z dynamicznego rozwoju technologii cyfrowych.</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo kluczowych poj w obszarze rachunkowo ci i finansów przedsi biorstw oraz podstawowe umiej tno ci z zakresu technologii przetwarzania i analizy danych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna nowoczesne narz dzia informatyczne wykorzystywane w biznesie, wyja nia ich przeznaczenie oraz opisuje zastosowania w ró nych obszarach działalno ci przedsi biorstwa.		K_W03 K_W06 K_W08	
	2	EP2	Ma wiedz na temat zaawansowanych metod analizy danych finansowych, rozumie ich istot oraz charakteryzuje wyst puj ce mi dzy nimi podobie stwa i ró nice.		K_W01 K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zdiagnozowa problem, okre li cel analizy, prawidłowo zdefiniowa jej zakres, dokona selekcji danych oraz dobra wła ciwe metody do osi gni cia celu i rozwi zania problemu, uwzgl dniaj c specyfik sytuacji.		K_U01 K_U02 K_U04	
	2	EP4	Umie efektywnie korzysta z wybranych narz dzi informatycznych w realizacji zada zwi zanych z analiz danych finansowych.		K_U03	
	3	EP5	Posiada umiej tno samodzielnego poszukiwania i weryfikowania informacji, korzystania z dokumentacji technicznej oraz do wiadcze innych u ytkowników.		K_U03	
	4	EP6	Potrafi interpretowa uzyskane wyniki analizy danych finansowych oraz przygotowa raporty dostosowane do potrzeb i oczekiwa ró nych grup odbiorców.		K_U02 K_U03 K_U07	

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest wiadomy konieczność cię głego rozwoju zawodowego i otwarty na zmiany wynikające z szybkiego postępu technologii, doceniając rolę nowych rozwiązań w doskonaleniu analiz finansowych.	K_K01 K_K05		
	2	EP8	Dostrzega zalety i ograniczenia różnych narzędzi informatycznych oraz wykazuje gotowość do ich odpowiedzialnego stosowania i dostosowywania w zależności od specyfiki sytuacji biznesowej.	K_K04 K_K05		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: systemy biznesowe i analiza danych finansowych						
Forma zajęć : laboratorium						
1. Systemy biznesowe: typologia, funkcje i implementacja.				2	4	0
2. Przygotowanie danych do analizy i automatyzacja przetwarzania.				2	4	0
3. Eksploracja danych finansowych i identyfikacja zależności.				2	2	0
4. Modelowanie, prognozowanie i symulacje scenariuszy.				2	4	0
5. Dynamika danych finansowych i analiza porównawcza.				2	4	0
6. Analiza wskaźnikowa i przyczynowa.				2	2	0
7. Optymalizacja w zarządzaniu finansami.				2	4	0
8. Analiza portfelowa i doskonalenie struktury asortymentowej.				2	2	0
9. Prezentacja danych i raportowanie wyników.				2	2	0
10. Sztuczna inteligencja w analizie danych finansowych.				2	2	0
Metody kształcenia	Omawianie przykładów oraz rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem narzędzi informatycznych do analizy danych finansowych.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium. Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się : od 91 do 100%: bardzo dobry (ocena 5) od 81 do 90%: dobry plus (ocena 4,5) od 71 do 80%: dobry (ocena 4) od 61 do 70%: dostateczny plus (ocena 3,5) od 51 do 60%: dostateczny (ocena 3) poniżej 51%: niedostateczny (ocena 2)					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z laboratoriów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	systemy biznesowe i analiza danych finansowych			Ważona	
	2	systemy biznesowe i analiza danych finansowych [laboratorium]		zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Gil R. (2023): Power Query w Excelu i Power BI. Zbieranie i przekształcanie danych, Wydawnictwo Helion, Gliwice
	Kusztelak P. (red.) (2020): Microsoft Excel w pracy finansisty. Analiza i modelowanie danych finansowych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
	Rozema M., Vlootman H. (2023): DAX i Power BI w analizie danych. Tworzenie zaawansowanych i efektywnych analiz dla biznesu, Wydawnictwo Helion, Gliwice
	eli ski J. (2016): Analiza biznesowa. Praktyczne modelowanie organizacji, Wydawnictwo Onepress, Gliwice
Literatura uzupełniająca	Castrounis A. (2020): AI dla ludzi i firmy. Potencjał sztucznej inteligencji w biznesie, Wydawnictwo Helion, Gliwice
	Daniel V. (2024): Data science, wyzwania i rozwiązania. Jak zostać ekspertem analizy danych, Wydawnictwo Helion, Gliwice
	Diepeveen M.-J. (2023): Power BI i sztuczna inteligencja. Jak w pełni wykorzystać funkcje AI dostępne w Power BI, Wydawnictwo Helion, Gliwice
	Skwarek M. (2023): AI w biznesie. Jak zarabiać dzięki sztucznej inteligencji, Wydawnictwo Onepress, Gliwice
	Stephenson D. (2019): Big Data, nauka o danych i AI bez tajemnic. Podejmij lepsze decyzje i rozwijaj swój biznes!, Wydawnictwo Helion, Gliwice
	Zhou H. (2024): Eksploracja danych za pomocą Excela. Metody uczenia maszynowego krok po kroku, Wydawnictwo Helion, Gliwice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: systemy informatyczne w rachunkowo ci zarz dczej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US183AIIJ3332_49S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr KONRAD KOCHA SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr KONRAD KOCHA SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami stosowania wybranego instrumentarium rachunkowo ci zarz dczej przy wykorzystaniu platformy zarz dczo-controllingowej Doctor Coster.				
Wymagania wst pne:		Wiedza i umiej tno ci z zakresu rachunkowo ci finansowej i rachunkowo ci zarz dczej oraz obsługi komputera, a tak e analizowania i interpretowania danych w systemach informatycznych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna aspekty stosowania wybranego instrumentarium rachunkowo ci zarz dczej przy wykorzystaniu platformy zarz dczo-controllingowej Doctor Coster			K_W04
	2	EP2	Student potrafi scharakteryzowa architektur platformy zarz dczo-controllingowej Doctor Coster			K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Student umie prowadzi rachunek kosztów oraz raportowa przy wykorzystaniu platformy zarz dczo-controllingowej Doctor Coster			K_U03
	2	EP4	Student potrafi wykorzysta informacje pochodz ce z platformy zarz dczo-controllingowej Doctor Coster do podejmowania decyzji i przedstawi je ró nym kr gom odbiorców			K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje odpowiedzialno za informacje generowane przez platform zarz dczo-controllingow Doctor Coster			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: systemy informatyczne w rachunkowo ci zarz dczej						
Forma zaj : laboratorium						
1. Istota i struktura zarz dczego, sprawozdawczego rachunku kosztów we współczesnym przedsi biorstwie			4	2	0	
2. Aspekty prowadzenia rachunkowo ci zarz dczej przy zastosowaniu platformy zarz dczo-controllingowej Doctor Coster			4	3	0	
3. Architektura zasobowo-procesowego rachunku kosztów na platformie zarz dczo-controllingowej Doctor Coster			4	3	0	
4. Identyfikacja obiektów zasobowo-procesowego rachunku kosztów na platformie zarz dczo-controllingowej Doctor Coster			4	4	0	
5. Istota modułów zasobowo-procesowego rachunku kosztów na platformie zarz dczo-controllingowej Doctor Coster			4	4	0	

6. Rozpoznanie nośników i cięć ek powi za w zasobowo-procesowym rachunku kosztów na platformie zarz dczo-controllingowej Doctor Coster		4	3	0	
7. Pozyskiwanie i analiza u ytecznych informacji z zasobowo-procesowego rachunku kosztów na platformie zarz dczo-controllingowej Doctor Coster		4	4	0	
8. Projektowanie dedykowanego zasobowo-procesowego modelu rachunku kosztów na platformie zarz dczo-controllingowej Doctor Coster		4	4	0	
9. Raportowanie i inne rozwi zania na platformie zarz dczo-controllingowej Doctor Coster		4	3	0	
Metody kształcenia	Zagadnienia prezentowane s w laboratorium komputerowym z u yciem technik multimedialnych. Pozostałe metody- dyskusja dydaktyczna, rozwi zywanie zada , analiza przypadków, praca w grupach, e-zaj cia.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw zaliczenia laboratorium jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu typu case study przy zastosowaniu platformy zarz dczo-controllingowej Doctor Coster.				
	Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Zał cznika: Opis sposobów oceny osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	systemy informatyczne w rachunkowo ci zarz dczej		Wa ona	
	4	systemy informatyczne w rachunkowo ci zarz dczej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Zieli ski T. M. (2020): Zasobowo-procesowy rachunek kosztów, Wyd. Akademia Controllingu, Pozna				
Literatura uzupełniają ca	Zieli ski T. M. (2017): M dro strategiczna, doskonało operacyjna i zysk, Wyd. Akademia Controllingu, Pozna				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0			
Przygotowanie si do zaj	9	0			
Studiowanie literatury	12	0			
Udział w konsultacjach	10	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Cele przedmiotu:						
Wymagania wst pne:						
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa b d y i zaniedbania w praktyce.			
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wla ciwe działania.			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.					1	1

Metody kształcenia	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg				
	(2022): Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		5		5	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3546_2S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr DOROTA TROCIUK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr DOROTA TROCIUK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczeci skiego				
Wymagania wst pne:		W zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o bibliotece. W zakresie umiej tno ci: posiada umiej tno uczenia si . W zakresie kompetencji społecznych: wiadomo wpływu działa indywidualnych na interesy innych członków społeczno ci.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	prawne, organizacyjne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów			
umiej tno ci	1	EP2	korzystanie z zasobów systemu bibliotecznoinformacyjnego uczelni zgodnie z obowi zyj cymi zasadami			
kompetencje społeczne	1	EP3	realizacja potrzeb informacyjnych oraz zasad dost pu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nieutrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom Biblioteki			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot:						
Forma zaj :						
Metody kształcenia		wykład prowadzony w formie e-learningu poprzez platform MS Teams - wykład z prezentacją multimedialną				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ2362_3S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .				
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni			
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo			
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej			
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego			
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni			
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zaj : wiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Moduł 3 [moduł]						
Nazwa przedmiotu: technologie finansowe i finanse cyfrowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_5S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr in . IRENEUSZ MICIUŁA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . IRENEUSZ MICIUŁA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z zagadnieniami zwi zanymi z technologiami finansowymi (FinTech), w tym z finansami cyfrowymi: ich narz dziami, instrumentami, stanem i tendencjami rozwojowymi na wiecie, jak równie korzy ciami i zagro eniami wynikaj cymi z ich stosowania przez uczestników gospodarki.				
Wymagania wst pne:		Student powinien dysponowa podstawow wiedz z zakresu finansów i obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student ma wiedz w zakresie funkcjonowania współczesnych finansów cyfrowych.			K_W02 K_W03 K_W04
	2	EP3	Student ma wiedz na temat sposobów funkcjonowania nowoczesnych technologii informacyjnych finansów cyfrowych wraz z ich korzy ciami, jak i zagro eniami.			K_W01 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykrywa i analizowa współzale no ci mi dzy zjawiskami finansowymi a sfer realn gospodarki.			K_U01 K_U02 K_U04
	2	EP5	Student potrafi omówi sposób funkcjonowania wybranych instrumentów i narz dzi finansów cyfrowych oraz ich wpływu na sytuacj maj tkow podmiotu gospodaruj cego.			K_U03 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do rozwi zywania problemów poznawczych i praktycznych, przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu finansów cyfrowych.			K_K02 K_K04 K_K07
	2	EP7	Student jest w stanie przeprowadzi krytyczn analiz i trafn ocen dost pnych materiałów dotycz cych finansów cyfrowych.			K_K01 K_K03 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: technologie finansowe i finanse cyfrowe						
Forma zaj : laboratorium						

1. wiat płatno ci i bankowo ci elektronicznej		3	6	0	
2. Obrót i płatno ci bezgotówkowe		3	4	0	
3. Rynek usług bankowo ci elektronicznej, rodzaje przelewów (Elixir, SEPA, SWIFT, Sorbnet, przelewy ekspresowe)		3	4	0	
4. Karty płatnicze (systemy, typy, rynek, wydawcy, akceptanci, opłaty i prowizje, regulacje, przest pstwa i bezpiecze stwo)		3	4	0	
5. Płatno ci elektroniczne (kartowe (POS), mobilne, sieciowe (wallet), wirtualne (kryptowaluty)		3	4	0	
6. Nowoczesne technologie informacyjne finansów cyfrowych (biometryczne, mobilne, chmura obliczeniowa, big data, sztuczna inteligencja, blockchain, chatboty, Internet rzeczy, Rech-Tech, kryptowaluty) - projekty zespołowe		3	4	0	
7. Bezpiecze stwo bankowo ci elektronicznej		3	2	0	
8. Zaliczenie		3	2	0	
Metody kształcenia	Konwersatorium, studia przypadków, zadania problemowe, praca w grupach (projekt zespołowy), prezentacje multimedialne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium odbywa si na podstawie projektu oraz realizacji zada praktycznych w trakcie zaj dydaktycznych. Projekt realizowany jest w grupach trzyosobowych. Zadania praktyczne wykonywane s przy komputerze na zaj ciach. Warunkiem uzyskania zaliczenia (otrzymania oceny pozytywnej) jest prawidłowe rozwi zanie przynajmniej połowy zada praktycznych i uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanego projektu. Ocena ko cowa jest u rednion ocen z zada i projektów. Ocena mo e ulec podwy szeniu z tytułu aktywno ci na zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	technologie finansowe i finanse cyfrowe		Ważona	
	3	technologie finansowe i finanse cyfrowe [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	G siorkiewicz L., Monkiewicz J. (red.) (2021): Finanse cyfrowe. Informatyzacja, cyfryzacja i danetyzacja, OWPW, Warszawa				
	Gospodarowicz A. (2018): Bankowo elektroniczna. Istota i innowacje, C.H. Beck, Warszawa				
	Miciuła I. (red.) (2024): Cryptocurrencies - Financial Technologies of the Future, IntechOpen, Londyn				
	Miciuła I. (red.) (2024): Financial Literacy in Today's Global Market, IntechOpen, Londyn				
	Iedziwska K., Włoch R. (2020): Gospodarka cyfrowa. Jak nowe technologie zmieniaj wiat, WUW, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Gospodarowicz A. (2018): Bankowo elektroniczna. Istota i innowacje, C.H. Beck, Warszawa				
	Gruszczy ski M. (2020): Financial microeconomics: a research methodology in corporate finance and accounting, Cham: Springer Nature, Switzerland				
	Moffett M.H., Stonehill A.I., Eiteman D.K. (2021): Fundamentals of multinational finance, Sixth edition. Global edition, Londyn				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z							
Moduł: Moduł 3 [moduł]							
Nazwa przedmiotu: technologie w controllingu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_6S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr KONRAD KOCHA SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr KONRAD KOCHA SKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z nowoczesnym systemem informatycznym wspieraj cym controlling w przedsi biorstwie w warunkach post puj cej technologizacji. Przedstawienie technologicznej skrzynki narz dziowej controllera na przykładzie systemu Eureka b d /i rozwi za to samych. Rozwój umiej tno ci wykorzystania technologii do realizacji wiod cych celów controllingu.					
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu rachunkowo ci finansowej i zarz dczej, rachunku kosztów i organizacji i teorii zarz dzania.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zasady prowadzenia controllingu w przedsi biorstwie przy wykorzystaniu wybranych rozwi za technologicznych			K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student zna konkretne technologiczne narz dzia wspieraj ce realizacj wiod cych zada controllingowych			K_W02 K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi skonfigurowa oraz wykorzystywa system Eureka b d /i rozwi zania to same			K_U01 K_U02	
	2	EP4	Student potrafi realizowa główne zadania controllingowe przy wykorzystaniu wybranych narz dzi technologicznych			K_U01 K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy, w tym inicjowania rozwi za wspieraj cych optymalizacj procesów controllingowych oraz do aktywnego rozwoju standardów i narz dzi zawodu controllera			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: technologie w controllingu							
Forma zaj : laboratorium							
1. Istota i konfiguracja wybranych controllingowych rozwi za technologicznych					3	3	0
2. Budowa u ytecznego systemu informacyjnego na potrzeby controllingu					3	3	0
3. Tworzenie i interpretacja raportów controllingowych, wizualizacja oraz analiza danych					3	8	0

4. Proces bud etowania i planowania w controllingu		3	8	0	
5. Kalkulacje kosztów w controllingu		3	2	0	
6. Specyfika controllingu projektów		3	6	0	
Metody kształcenia	Zagadnienia prezentowane s w laboratorium komputerowym w formie case study połączonych z mini-wykładami wprowadzaj cymi do ka dego zagadnienia.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest opracowanie i obronienie projektu controllingowego w oparciu o kryteria ustalone na zaj ciach. Ww. projekty mog by realizowane indywidualnie b d w niewielkich grupach (ich liczebno zale na od wielko ci danej grup).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z projektu skorygowana fakultatywnie o wynik weryfikacji przez obserwacj (maksymalnie o pół stopnia).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	technologie w controllingu		Nieobliczana	
	3	technologie w controllingu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Leszczy ski Z., Tomasz Wnuk-Pel T. (2010): Controlling w praktyce, Oddk, Gda sk				
	Nesterak J., Szymła W. (2019): Narz dzia informatyczne w controllingu. Materiały pomocnicze do wicze , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Goliszewski J. (2019): Controlling. Koncepcja, zastosowania, wdro enie, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa				
	red. Nowak E. (2018): Controlling dla mened erów, CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0			
Przygotowanie si do zaj	20	0			
Studiowanie literatury	20	0			
Udział w konsultacjach	0	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: teoria i zasady rachunkowości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US183AIIJ3332_33S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	30	0	ZO	5	
		wykład	15	0	E		
Razem			45			5	
Koordynator przedmiotu:		dr HANNA CZAJA-CIESZYŃSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr HANNA CZAJA-CIESZYŃSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest pozyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie teoretycznych i praktycznych zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych					
Wymagania wstępne:		Umiejętności analizowania i interpretowania przepisów prawa, znajomość podstawowych zagadnień ekonomicznych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych w Polsce			K_W02	
	2	EP2	Student zna i rozumie praktyczne uwarunkowania prowadzenia ksiąg rachunkowych, w tym znaczenie polityki rachunkowej i jej wpływ na informacje prezentowane w sprawozdaniu finansowym			K_W03 K_W04	
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność samodzielnego rozwiązywania konkretnego problemu z zakresu teorii i praktyki rachunkowej oraz prezentacji wyników różnym odbiorcom			K_U02 K_U07	
	2	EP4	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz ma wiadomości o liczących zmianach w regulacjach z zakresu rachunkowości			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wypracowuje nawyk systematyczności, rzetelności i odpowiedzialności za informacje generowane przez system rachunkowości			K_K04 K_K06	
	2	EP6	Student jest gotów do rozwijania dorobku zawodu księgowego oraz podtrzymywania jego etosu			K_K05 K_K07	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i zasady rachunkowości							
Forma zajęć : wykład							
1. Rodła regulacji prawnych kształtujących prawo bilansowe w Polsce.					1	1	0
2. Zasady rachunkowości.					1	1	0
3. Teoretyczne i praktyczne aspekty prowadzenia ksiąg rachunkowych					1	4	0

4. Wymogi ustawowe odno nie dokumentacji przyj tych przez jednostk zasad (polityki) rachunkowo ci.		1	2	0	
5. Wycena aktywów i pasywów oraz ustalanie wyniku finansowego		1	2	0	
6. Raportowanie finansowe a raportowanie niefinansowe		1	2	0	
7. Elementy organizacji rachunkowo ci		1	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Analiza regulacji prawnych dotycz cych rachunkowo ci		1	4	0	
2. Operacje gospodarcze, zasady ich dokumentowania i ewidencja		1	8	0	
3. Wycena wst pna i bilansowa składników aktywów i pasywów		1	4	0	
4. Tworzenie polityki rachunkowo ci i planu kont		1	2	0	
5. Zadanie typu case study- warsztaty ewidencyjne z wykorzystaniem dowodów ksi gowych		1	6	0	
6. Sporz dzenie sprawozdania finansowego a raportowanie niefinansowe- analiza danych		1	6	0	
Metody kształcenia	Wykład z u yciem technik multimedialnych, wykład z pogadank . wiczenia- dyskusja dydaktyczna, rozwi zywanie zada , analiza przypadków, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP6	
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw zaliczenia wicze jest pisemne kolokwium (zadania do rozwi zania sprawdzaj ce umiej tno ci studentów w zakresie teorii i praktyki prowadzenia ksi g rachunkowych) i/lub wykonanie projektu (opracowanie polityki rachunkowo ci, zgromadzenie dowodów ksi gowych i ich ewidencja oraz sporz dzenie sprawozdania finansowego). Podstaw zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny - w formie testu i/lub krótkich pyta otwartych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie redniej arytmetycznej z zaliczenia wicze oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i zasady rachunkowo ci		Arytmetyczna	
	1	teoria i zasady rachunkowo ci [wykład]	egzamin		
	1	teoria i zasady rachunkowo ci [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gos W. (2020): Zasady rachunkowo ci- teoria, regulacje prawne, dobre praktyki, CeDeWu, Warszawa				
	Szczypa P. (red.) (2020): Podstawy rachunkowo ci- od teorii do praktyki. Wydanie V, CeDeWu, Warszawa				
	Ustawa z 29 wrze nia 1994 roku o rachunkowo ci (Dz.U. 2021 poz. 217)				
Literatura uzupełniaj ca	Czaja-Cieszy ska H., Lulek A., Sadowska B. (2021): Informacyjna funkcja rachunkowo ci z perspektywy społecznej odpowiedzialno ci biznesu, CeDeWu, Warszawa				
	Gos W. , Kiziukiewicz T. , Mu ko P. , Ho ko S. (2018): Zasady inwentaryzacji. Teoria i dobre praktyki, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Kiziukiewicz T. (red.) (2014): Rachunkowo przedsi biorstw wybranych sektorów gospodarki, PWE, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Przedmiot fakultatywny [moduł]						
Nazwa przedmiotu: The European Union Finance (finanse Unii Europejskiej) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_9S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr NATALIA MARSKA-DZIOBA				
Prowadz cy zaj cia:		dr NATALIA MARSKA-DZIOBA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze wszystkimi aspektami gromadzenia, wydatkowania i ewaluacji zasobów finansowych w ramach Unii Europejskiej, na poziomie instytucji centralnych, krajowych i regionalnych oraz wykształcenie umiej tno ci w zakresie praktycznego wykorzystania powy szej wiedzy.				
Wymagania wst pne:		Student posiada wiedz z zakresu finansów, zarz dzania finansami przedsi biorstw, prawa gospodarczego, mi dzynarodowych stosunków gospodarczych, potrafi interpretowa zjawiska ekonomiczne oraz potrafi uzupełnia i doskonali wiedz oraz okre la priorytety słu ce realizacji celu				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma rozszerzon wiedz z zakresu planowania, uchwalania i wydatkowania zasobów finansowych Unii Europejskiej,			K_W01 K_W06
	2	EP2	charakteryzuje zło one instrumenty i zasady dotycz ce programowania finansowego na poziomie ponadnarodowym, krajowym i regionalnym z uwzgl dnieniem przykładowych wniosków o dofinansowanie			K_W02 K_W05
	3	EP3	definiuje zagadnienia gospodarki finansowej Unii Europejskiej oraz natury wi zi mi dzy instytucjami unijnymi i krajów członkowskich			K_W01 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	interpretuje zapisy prawa i sprawnie posługuje si systemami normatywnymi (wspólnotowymi, krajowymi, konkursowymi) w planowaniu finansowym i post powaniu aplikacyjnym			K_U01 K_U02
	2	EP5	ocenia zachowania instytucjonalne i krytycznie analizuje zjawiska z zakresu finansów wspólnotowych;			K_U01 K_U02
	3	EP6	wykorzystuje wiedz teoretyczn do analizowania przebiegu procesów i zjawisk finansowych w zakresie funduszy strukturalnych UE			K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycyzmu w kształtowaniu opinii			K_K01 K_K06
	2	EP8	jest gotów rozwija umiej tno uczestniczenia w przygotowaniu projektów ekonomicznych			K_K03 K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: The European Union Finance (finanse Unii Europejskiej)					
Forma zaj : wykład					
1. Geneza, cele i Członkowie Unii Europejskiej. Struktura prawno-instytucjonalna Unii Europejskiej.		2	3	0	
2. Bud et Unii Europejskiej. Fundusze strukturalne UE.		2	4	0	
3. Analiza instrumentów i metod finansowania wybranych polityk wspólnotowych.		2	2	0	
4. Organizacja i dystrybucja funduszy europejskich w Polsce w wietle zasad planowania wieloletniego.		2	3	0	
5. Analiza kosztów i korzy ci w projektach wspólnotowych.		2	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Blok pierwszy: dotycz cy finansowych zagadnie ogólnoeuropejskich ze szczególnym uwzgl dnieniem pozycji Polski- płatnicy netto i brutto, finansowanie polityki rolnej, struktura składek do bud etu UE, finansowanie i konsekwencje rozwi za wspólnotowych np. czterech swobód (wprowadzenie - 1h i praca ze studiami przypadków, przygotowywanymi i prezentowanymi przez studentów - 6 h).		2	7	0	
2. Blok drugi: dotycz cy krytycznej analizy i ewaluacji ekonomicznej przykładów realizacji regionalnych projektów finansowanych z funduszy unijnych i dobrych praktyk ze szczególnym uwzgl dnieniem wska ników rezultatu (wprowadzenie - 1h i praca ze studiami przypadków, przygotowywanymi i prezentowanymi przez studentów - 6 h)		2	7	0	
3. Podsumowanie projektów.		2	1	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, analizy dokumentów z komentarzem, opracowanie projektu, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	PROJEKT		EP1,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia wicze (projekt) i zaliczenia wykładu w formie pisemnej (test). Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Zał cznika: Opis sposobów oceny osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen z wicze i ocen z wykładu pod warunkiem, e z obu form uzyskano ocen pozytywn .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	The European Union Finance (finanse Unii Europejskiej)		Arytmetyczna	
	2	The European Union Finance (finanse Unii Europejskiej) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	The European Union Finance (finanse Unii Europejskiej) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Anand Menon, Stephen Weatherill (2012): The Oxford Handbook of the European Union, Oxford Press				
	European Commision (2021): Materials of European Union from europa.eu				
	Ministry of European Funds (2021): Materials of Ministry of European Funds from http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/en/				

Literatura uzupełniająca	Czarna Elzbieta, Folfas Paweł (eds) (2017): European Union three anniversaries Polish perspective, Warsaw School of Economics Press, Warsaw
	Grazyna Wojtkowska-Łodej, Henryk Bak (eds.) (2015): Selected aspects of functioning of Poland in the European Union : the balance of ten years of membership, Warsaw School of Economics Press, Warsaw
	N.Marska-Dzioba (2015): Analiza kosztów i korzyści społecznych w procesie ewaluacji wniosków o dofinansowanie projektów z zakresu rozwoju społeczeństwa informacyjnego (na przykładzie wybranych RPO), WN Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3440_3S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz na temat kulturowego znaczenia mierci oraz koncepcji eschatologicznych.				
Wymagania wst pne:		Znajomo historii i biologii na poziomie szkoły redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologii stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci			
	2	EP2	student rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci			
	3	EP3	student wie jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach. Ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi			
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci			
	2	EP5	student potrafi opisywa i obja nia podstawowa terminologi zwi zan z archeologicznymi badaniami nad mierci			
	3	EP6	student widzi znaczenie bada nad mierci w ksztaltowaniu to samo ci kulturowej			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur						
Forma zaj : wykład						
1. Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarłych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie.			3	6	0	
2. Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci .			3	6	0	
3. Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach.			3	4	0	
4. Ofiary i dary ? czyli daj tobie aby i ty mi dał.			3	2	0	

5. Czy mo na odczyta struktur spoeczny w oparciu o dane z pochówku?		3	5	0	
6. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk .		3	3	0	
7. Rabowanie grobów ? kulturowe implikacje.		3	2	0	
8. Zaliczenie wykładów.		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacja multimedialn , dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	By uzyska zaliczenie nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur		Wa ona	
	3	w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Pearson M. (1999): Archaeology od Death and Burial, Sutton				
	Wo ny J. (2020): Symbolika przestrzeni miejsc grzebalnych w czasach ciepłopalenia zwłok na ziemiach polskich (od rodkowej epoki br zu do rodkowego okresu late skiego), Bydgoszcz				
	Wrzesi ski J (red.) (2008): Czarownice. Funeralia Lednickie — spotkanie 2, Pozna				
	Wrzesi ski J. (red.) (2002): Popiół i Ko . Funeralia Lednickie — spotkanie 4, Sobótka – Wrocław				
Literatura uzupełniaj ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	18		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	17		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Moduł 6 [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wycena wartości niematerialnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_17S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA BYRKA-KITA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KATARZYNA BYRKA-KITA				
Cele przedmiotu:		W wyniku realizacji procesu dydaktycznego student powinien znać i rozumieć dominujące podejścia stosowane do wyceny wartości niematerialnych, a także posiadać umiejętności w zakresie ich stosowania, potrafi wskazać wpływ międzynarodowych standardów rachunkowości na wycenę aktywów niematerialnych oraz scharakteryzować krajowe regulacje prawne oraz standardy wyceny, zachowując krytycyzm w wyrażaniu opinii o motywach i sposobach realizacji przykładowych wycen praw własności intelektualnej. Ponadto celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z dodatkowym raportowaniem przez przedsiębiorstwa o posiadanych aktywach niematerialnych oraz ich wartości.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu rachunkowości zarządczej, sprawozdawczości finansowej, wyceny przedsiębiorstw oraz zarządzania strategicznego. Podstawowe umiejętności obsługi arkusza kalkulacyjnego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje sytuacje, w których dochodzi do wyceny wartości niematerialnych i prawnych z punktu widzenia sprawozdawczości finansowej		K_W05	
	2	EP2	zna kategorie wartości niematerialnych i prawnych oraz ich znaczenie w przedsiębiorstwach		K_W03	
	3	EP3	rozumie wpływ wartości niematerialnych i prawnych na wartość przedsiębiorstwa jako całości		K_W04	
	4	EP7	zna przepisy regulujące wycenę aktywów niematerialnych, w tym MSR 38 i Krajowe Standardy Rachunkowości (KSR)		K_W02	
umieć	1	EP4	potrafi wskazać wpływ krajowych i międzynarodowych standardów rachunkowości na zasady wyceny wartości niematerialnych i prawnych		K_U02	
	2	EP5	potrafi dostosować metody i techniki wyceny do danej kategorii wartości niematerialnych i prawnych		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm w analizie przykładowych wycen wartości niematerialnych i prawnych		K_K02	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: wycena wartości niematerialnych						
Forma zajęć: wykład						

1. Wprowadzenie do wartości niematerialnych i prawnych w sprawozdawczości finansowej (Analiza przykładów sprawozdań finansowych; Klasyfikacja wartości niematerialnych i prawnych; Różnice między regulacjami krajowymi a międzynarodowymi)		4	2	0	
2. Podstawowe pojęcia i cele wyceny aktywów niematerialnych (Charakterystyka wycen dla celów sprawozdawczości finansowej; Kluczowe czynniki wpływające na wartość aktywów niematerialnych; Analiza celów wyceny: testy na utratę wartości, fuzje i przejęcia, sprawozdawczość)		4	2	0	
3. Podejście kosztowe w wycenie aktywów niematerialnych (Koszty historyczne, odtworzenia i zastąpienia; Zastosowanie metody kosztowej w praktyce; Ograniczenia i ryzyka tej metody)		4	2	0	
4. Podejście dochodowe w wycenie aktywów niematerialnych (Excess Earnings Method; Relief from Royalty Method; DCF)		4	2	0	
5. Podejście rynkowe w wycenie aktywów niematerialnych (Market Transaction Method; Market Quotation Method; Benchmarking Approach)		4	2	0	
6. Wycena wybranych kategorii wartości niematerialnych i prawnych (Wycena znaków towarowych i marek; Wycena patentów i technologii; Wycena praw autorskich, licencji i know-how)		4	2	0	
7. Wycena aktywów niematerialnych w kontekście testów na utratę wartości (Wymogi MSR 36 dotyczące testów na utratę wartości; Techniki przeprowadzania testów; Przykłady i analiza przypadków)		4	2	0	
8. Omówienie kluczowych elementów raportu z wyceny		4	1	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Przygotowanie do wyceny: analiza celów i danych wejściowych		4	2	0	
2. Przykład wyceny znaków towarowych z wykorzystaniem metody alokacji stopy zwrotu i wielokresowej nadwyżki zysku (ang. Multi-Period Excess Earnings Method)		4	2	0	
3. Określenie siły marki i oszacowanie kosztu kapitału według metody Interbrand i BAV		4	2	0	
4. Przykład wyceny z wykorzystaniem metody kosztów odtworzenia (Replacement Cost Method)		4	2	0	
5. Przykład wyceny koncesji z wykorzystaniem metody uwolnienia od opłat licencyjnych (ang. Relief-from-Royalty)		4	2	0	
6. Wykorzystanie analizy wartości w wycenie praw własności intelektualnych		4	2	0	
7. Case Study: Audyt składników majątku firmy produkcyjnej		4	3	0	
Metody kształcenia	pogadanka przedstawiająca nowe wiadomości, pogadanka utrwalająca, dyskusja dydaktyczna, praca z książkami, studia przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium: składa się z jednego zadania, w którym student musi dokonać wyceny przykładowego prawa do własności intelektualnej. Zadanie zasadniczo polega na kalkulacji wartości określonego prawa własności intelektualnej, natomiast obliczenia te muszą zostać poprzedzone analizą prawną zasadności zastosowania określonej metody lub techniki. Za zadanie można otrzymać 10 pkt, a progiem do uzyskania zaliczenia jest 6 pkt. Zaliczenie treści wykładu: składa się z 30 pytań testowych. Pytania testowe weryfikują przede wszystkim wiedzę teoretyczną, natomiast rolą zadania jest zweryfikowanie nabytych przez studenta umiejętności. Maksymalna liczba punktów, którą może uzyskać student wynosi 30. Na ocenę dostateczną konieczne jest uzyskanie min 16 pkt.)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium oraz z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wycena wartości niematerialnych		Nieobliczana	
	4	wycena wartości niematerialnych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	wycena wartości niematerialnych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Czerwiński M., Wiszowata R. (2013): Propozycja wyceny marki wg zmodyfikowanej metody biełckiego wykorzystania na przykładzie lodów Augusto, W. E. Walińska (Red.), Ekonomia i zarządzanie w teorii i praktyce. Tom 7: Współczesne problemy finansów, rachunkowości i zarządzania (ss. 24–35), Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego
	Kossecki P. (2024): Wycena aktywów niematerialnych do celów prawnych, Wolters Kluwer
	Pellegrino M. (2012): BVR's guide to intellectual property valuation, Business Valuation Resources, Portland
	Urbanek G. (2008): Wycena aktywów niematerialnych przedsiębiorstwa, PWE
Literatura uzupełniająca	Low J., Kalafut P.C. (2004): Niematerialna wartość firmy, Oficyna Ekonomiczna
	Petty R., Cuganesan S., Finch N., Ford G. (2009): Intellectual Capital and Valuation: Challenges in the Voluntary Disclosure of Value Drivers, SSRN

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: wykorzystanie sprawozda finansowych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US183AIIJ2963_47S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ HENDRYK				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. WANDA SKOCZYLAS				
Cele przedmiotu:		Wykształcenie umiej tno ci wykorzystania informacji pochodz cych ze sprawozdawczo ci finansowej przy ocenie jednostek gospodarczych				
Wymagania wst pne:		Student zna zasady ewidencji operacji gospodarczych oraz zasady sporz dzania sprawozda finansowych według regulacji krajowych i MSSF				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie cel sporz dzania sprawozda finansowych oraz towarzys zych mu raportów		K_W02 K_W04	
	2	EP2	Zna potrzeby informacyjne odbiorców sprawozdawczo ci spółek publicznych oraz rozumie, w jaki sposób wpływaj one na zawarto raportów finansowych		K_W06 K_W07	
	3	EP3	Wskazuje mo liwo ci wykorzystania sprawozda finansowych		K_W01 K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi oceni u yteczno informacji zamieszczonych w sprawozdaniu finansowym oraz towarzys zych mu raportach dla ich odbiorców		K_U01 K_U02 K_U04	
	2	EP5	Potrafi poprawnie zinterpretowa informacje zamieszczone w sprawozdaniach finansowych, wskazuj c zdarzenia gospodarcze, które potencjalnie mogły je wywoła		K_U01 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma postaw krytycznego stosunku do ródeł danych		K_K01	
	2	EP7	Ma wiadomo konieczno ci ł cznia w praktyce wiedzy z ró nych obszarów		K_K02 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: wykorzystanie sprawozda finansowych						
Forma zaj : wykład						
1. Kierunki wykorzystania sprawozda finansowych				4	2	0
2. Wykorzystanie sprawozda finansowych w ocenie działalno ci przedsi biorstwa na tle otoczenia				4	2	0

3. Sprawozdawczo finansowa w monitorowaniu wartości przedsiębiorstwa		4	3	0	
4. Sporządzenie i wykorzystanie sprawozdania finansowego		4	4	0	
5. Wykorzystanie sprawozdania finansowych w ocenie zdolności kredytowej		4	4	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa na tle sektora		4	3	0	
2. Wartość rynkowa a wartość księgowa przedsiębiorstwa		4	4	0	
3. Wykorzystanie sprawozdania finansowego na potrzeby planowania		4	4	0	
4. Sprawozdanie finansowe w ocenie zdolności kredytowej		4	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, studia przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia laboratorium: Zaliczenie odbywa się na podstawie projektu wykorzystania sprawozdania finansowych w określonych obszarach oraz aktywnego udziału w dyskusji. Na ocenę dostateczną student dostarcza terminowo projekt oraz bierze udział w dyskusji.				
	Forma i warunki zaliczenia wykładów: Zaliczenie pisemne. Na ocenę dostateczną konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala się jako średni arytmetyczny ocen z laboratorium (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglone do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wykorzystanie sprawozdania finansowych		Nieobliczana	
	4	wykorzystanie sprawozdania finansowych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	wykorzystanie sprawozdania finansowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gos W., Janowicz M., Mucko P., Niemiec A., Skoczylas W. (2017): Sprawozdania finansowe i ich analiza- zbiór zadań, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa				
	Gos W., Janowicz M., Mucko P., Niemiec A., Skoczylas W. (2017): Sprawozdania finansowe i ich analiza, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa				
	Skoczylas W. (2016): Dlaczego i jak korzystać z wskaźników sektorowych, Rachunkowość 2016 nr 5, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gos W. (2006): Sprawozdawczo finansowa przedsiębiorstw, Polska Akademia Rachunkowości, Warszawa				
	Gos W., Hołko S., Szczypa P. (2020): ABC sprawozdania finansowych, wyd. 5, CeDeWu, Warszawa				
	Skoczylas W. (red) (2009): Analiza sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstwa, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa				
	(2013): Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: "Za wasz i nasz wolno " - idea wolno ci w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3440_4S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA CICHOCKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA CICHOCKA				
Cele przedmiotu:		Studium polskiego przypadku w drówki idei wolno ci wraz z narodem poprzez dzieje.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna polskich filozofów, teologów, my licieli i publicystów zajmuj cych si twórczo tematem wolno ci we wła ciwej im epoce			
	2	EP2	student wie si o jak, gdzie i kiedy Polacy udowodniali czynem swój stosunek do idei wolno ci, nie tylko własnej			
	3	EP3	student zdobył wiedz , jak wolno w polskim wydaniu postrzegana była w wiecie			
	4	EP4	student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolno ci przez Polaków			
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wyja ni specyfik polsk w podej ciu i rozumieniu idei wolno ci wskazuj c na jej zewn trzne (obiektywne) i wewn trzne uwarunkowania			
	2	EP6	charakteryzuje kontekst i dynamik w chronologii polskiej aktywno ci wobec idei wolno ci			
	3	EP7	ocenia postaw uj t w ha le "za nasz i wasz wolno " z perspektywy polskiej racji stanu			
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów docenia warto ródeł historycznych w badaniach dziejów			K_K03 K_K07
	2	EP9	jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystuj cych idee do celów utylitarnych			K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: "Za wasz i nasz wolno " - idea wolno ci w polskim wydaniu						
Forma zaj : wykład						

1. Paweł Włodkowiec z Brudzenia i jego czasy	3	2	0
2. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej	3	2	0
3. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju	3	2	0
4. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja	3	2	0
5. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich	3	2	0
6. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII ? analiza porównawcza	3	2	0
7. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności	3	2	0
8. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności	3	2	0
9. Wolność w niewoli	3	4	0
10. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP	3	4	0
11. Tęsknota i zryw ku wolności w PRL	3	2	0
12. Wolność w literaturze i sztuce	3	2	0
13. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku	3	2	0

Metody kształcenia	Wykład z elementami analizy źródeł				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za pracę pisemną opartą na krytycznej analizie źródeł historycznych. Ocena pracy pisemnej 100% oceny, w tym do 25% za stopień wyczerpania tematu, do 25% za wszechstronnie wykorzystanych źródeł, do 25% za poprawność formy i układu pracy, do 25% za logikę wyводу i poprawność wniosków.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	"Za wasz i nasz wolność" - idea wolności w polskim wydaniu		Ważona	
	3	"Za wasz i nasz wolność" - idea wolności w polskim wydaniu [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bernacki W. : Myśl polityczna I Rzeczypospolitej				
	Grzegorz Kowalik-Krwawicz A. : Regina libertas. Wolność w polskiej myśli politycznej XVIII wieku				
	Koneczny F. : Polskie logos a ethos: roztrząsanie o znaczeniu i celu Polski				
Literatura uzupełniająca	Kallas M. (red.) : Konstytucje Polski. Studia monograficzne z dziejów polskiego konstytucjonalizmu, t. 1				
	Teksty źródłowe :				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
	w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	21	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: zaawansowana rachunkowo finansowa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US183AIIJ2723_41S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ KUFEL				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ KUFEL				
Cele przedmiotu:		Celem jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiej tno ci w zakresie wykorzystania szczególnych rozwi za uregulowanych ustaw o rachunkowo ci i krajowymi standardami rachunkowo ci.				
Wymagania wst pne:		Student posiada wiedz z zakresu rachunkowo ci finansowej, zna kategorie ekonomiczne. Student potrafi pracowa w grupie oraz rozumie konieczno ksztalcenia ustawicznego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna kompleksowo zasady ewidencji operacji gospodarczych		K_W04	
	2	EP2	zna zło one kategorie ekonomiczne, ze szczególnym uwzgl dnieniem kategorii finansowo-ksi gowych		K_W02 K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta normy i przepisy prawne do rozwi zywania zło onych problemów podmiotów gospodarczych w obszarze rachunkowo ci		K_U02	
	2	EP5	potrafi dostrzec potrzeb uczenia si przez całe ycie, potrafi organizowa proces uczenia si innych osób		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do rozwijania dorobku zawodu ksi gowego i respektowania zasad etyki w tym zawodzie		K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: zaawansowana rachunkowo finansowa						
Forma zaj : wykład						
1. Dylematy nauki i praktyki rachunkowo ci.Wycena w rachunkowo ci				2	2	0
2. Leasing aspekty - bilansowe i podatkowe				2	2	0
3. Umowy o usługi długoterminowe				2	2	0
4. Rachunkowo projektów				2	4	0
5. Rozliczenia w walutach obcych.				2	2	0
6. Rachunkowo jednostek restrukturyzowanych i niekontynuuj cych działalno ci				2	3	0

Forma zaj : wiczenia				
1. Przykłady całościowe (od bilansu do bilansu)		2	4	0
2. Leasing - aspekty bilansowe i podatkowe		2	6	0
3. Umowy o usługi długoterminowe		2	5	0
4. Rachunkowo projektów		2	5	0
5. Rozliczenia w walutach obcych.		2	5	0
6. Rachunkowo jednostek restrukturyzowanych i niekontynuujących działalności		2	5	0
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany slajdami, przykłady praktyczne.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP5
	KOLOKWIUM			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia wicze : * Studenci oceniani są na podstawie dwóch pisemnych kolokwium, obejmujących weryfikację wiedzy na podstawie zadań (4 - 5 zadań sytuacyjnych i ewidencyjnych), słuchających sprawdzeniu umiejętności dokonania ewidencji operacji, związanych z zagadnieniami omawianymi w ramach przedmiotu. Ocenianie: * Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy zdobył 60% punktacji (dokonał w zadaniach podstawowych księgową). Ocena z wykładu jest to sama z oceną z egzaminu. Forma i warunki egzaminu: * Egzamin pisemny testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie ewidencji szczegółowych operacji oraz ich wpływu na sprawozdanie finansowe. Egzamin obejmuje cztery testy (ok. 20% punktacji, test wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią) oraz 4-5 zadań (80% punktacji). Ocenianie: * Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy zdobył 60% ogólnej punktacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu ustala się jako średnią ocen z egzaminu (70%) i oceny z zaliczenia (30%), z okrągłą do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i wicze) były pozytywne.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	zaawansowana rachunkowo finansowa		Ważona
	2	zaawansowana rachunkowo finansowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	2	zaawansowana rachunkowo finansowa [wykład]	egzamin	
Literatura podstawowa	M. Janowicz (red.) (2017): Rachunkowo finansowa dla zaawansowanych w przykładach i zadaniach, Difin, Warszawa			
	W. Gos, S. Hołko, M. Janowicz, K. Winiarska (2017): Rachunkowo finansowa dla zaawansowanych, Difin, Warszawa			
	Ustawa z 29 września 1994 roku o rachunkowości			
Literatura uzupełniająca	Krajowy Standard Rachunkowości nr 5 "Leasing, najem, dzierżawa", Komitet Standardów Rachunkowości			
	Krajowy Standard Rachunkowości nr 3 "Niezakończony usługi budowlane", Komitet Standardów Rachunkowości			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		45	0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	19	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie finansami przedsiębiorstw (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US183AIIJ3335_39S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. AGNIESZKA PRE -PEREPECZO				
Prowadzący zajęcia:		dr ANNA KONIECZNA , dr hab. AGNIESZKA PRE -PEREPECZO				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie zagadnień dotyczących zarządzania finansami w przedsiębiorstwie w długim i krótkim okresie, w tym m.in. zarządzania kapitałem, ocen efektywności inwestycji, zarządzania wartością oraz zarządzania kapitałem obrotowym i płynnością finansową. Student posiada wiedzę z podstaw finansów przedsiębiorstw, rachunkowość finansową, prawa cywilnego i handlowego, potrafi dokonywać kalkulacji finansowych, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie.				
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę z podstaw finansów przedsiębiorstw, rachunkowość finansową, prawa cywilnego i handlowego, potrafi dokonywać kalkulacji finansowych, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna ogólnie zasady z zakresu strategicznego i operacyjnego zarządzania finansami przedsiębiorstw		K_W02	
	2	EP2	zna wpływ decyzji finansowych i inwestycyjnych na rozwój i kreację wartości przedsiębiorstwa		K_W04 K_W08	
	3	EP3	zna metody i narzędzia wspierające ocenę płynności przedsiębiorstwa oraz metody planowania i zarządzania środkami pieniężnymi		K_W02 K_W03	
	4	EP10	zna aspekty polityki dywidend i rodzaje ryzyka w przedsiębiorstwie		K_W03 K_W04	
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować i ocenić wpływ decyzji finansowych i inwestycyjnych na wartość przedsiębiorstwa		K_U01 K_U04	
	2	EP5	potrafi ocenić płynność przedsiębiorstwa i zagrożenia jej utraty		K_U01 K_U04	
	3	EP9	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności		K_U09	
	4	EP11	potrafi analizować decyzje dywidendowe i ocenić ryzyko finansowe przedsiębiorstwa		K_U01 K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodów związanych z finansami i rachunkowością		K_K02	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: zarz dzanie finansami przedsi biorstw			
Forma zaj : wykład			
1. Wprowadzenie ? istota, cele, obszary i horyzonty czasowe zarz dzania finansami przedsi biorstw	2	2	0
2. Dost pno długoterminowych ródeł finansowania a cykl ycia i forma prawna przedsi biorstwa	2	2	0
3. Koszt pozyskania kapitału własnego i obcego	2	2	0
4. Wpływ struktury finansowania na warto przedsi biorstwa ? teorie struktury kapitału	2	4	0
5. Bud etowanie kapitału ? planowanie przepływów pieni nych projektów inwestycyjnych	2	2	0
6. Metody oceny efektywno ci inwestycji rzeczowych	2	2	0
7. Zarz dzanie warto ci i mierniki kreacji warto ci przedsi biorstwa	2	2	0
8. Operacyjne zarz dzanie finansami - zarz dzanie kapitałem obrotowym i płynno ci finansow	2	2	0
9. Zarz dzanie gotówk ? modele teoretyczne	2	2	0
10. Bud etowanie gotówki w praktyce	2	2	0
11. Krótkoterminowe ródeła finansowania przedsi biorstwa	2	2	0
12. Zarz dzanie ryzykiem w przedsi biorstwie	2	4	0
13. Zarz dzanie wynikiem finansowym i decyzje dywidendowe	2	2	0
Forma zaj : wiczenia			
1. Wprowadzenie. Porównanie ródeł finansowania	2	2	0
2. Koszt kapitału ? koncepcja i pomiar. WACC, model wzrostu dywidendy (DGM)	2	2	0
3. Teorie struktury kapitału. Przykłady i zadania	2	2	0
4. Miary wykorzystywane w ocenie efektywno ci inwestycji ? kalkulacja i interpretacja	2	2	0
5. Bud et gotówkowy w praktyce	2	2	0
6. Zarz dzanie ryzykiem w przedsi biorstwie	2	2	0
7. Polityka dywidendowa. Zarz dzanie wynikiem finansowym	2	2	0
8. Wprowadzenie do Business Intelligence (BI). Przykłady praktycznego zastosowania BI.	2	1	0
Forma zaj : laboratorium			
1. Wprowadzenie. Porównanie ródeł finansowania ? leasing operacyjny a kredyt bankowy	2	2	0
2. Modele jedno i wieloczynnikowe oraz alternatywne metody szacowania kosztu kapitału własnego	2	2	0
3. Wybór optymalnej struktury finansowania ? case study	2	2	0
4. Ocena efektywno ci inwestycji z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego	2	2	0
5. Zarz dzanie warto ci i mierniki kreacji warto ci przedsi biorstwa	2	2	0
6. Bud et gotówkowy ? case study	2	2	0
7. Wykorzystanie narz dzi BI w zarz dzaniu przedsi biorstwem. Power BI, Power Query i Power Pivot	2	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, kalkulacje zada sytuacyjnych, analiza przypadków, metody symulacji komputerowej		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9
	KOLOKWIUM				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP11,EP4,EP5,EP7,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolokwium pisemne (80%): obejmuje maksymalnie 6 zadań sytuacyjnych - Bieżąca weryfikacja wiedzy i umiejętności podczas wicze (20%), udział w dyskusji i w pracach grupowych. <p>Ocenianie zaliczenia: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy otrzyma 51% liczby punktów z kolokwium.</p> <p>Zaliczenie wykładu: Egzamin pisemny obejmuje maksymalnie 30 pytań (testowych i/lub otwartych).</p> <p>Ocenianie zaliczenie wykładu: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska 51% maksymalnej liczby punktów w ramach egzaminu pisemnego.</p> <p>Zaliczenie laboratorium: Ocena końcowa z laboratorium ustalana jest na podstawie oceny uzyskanej z zadań rachunkowych (obliczeniowych). Zadania rachunkowe są realizowane w trakcie trwania semestru przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego Excel i innych narzędzi informatycznych</p> <p>Ocenianie laboratorium: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy zrealizuje poprawnie 51% zleconych zadań w trakcie semestru.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia wicze, laboratorium oraz wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zarządzanie finansami przedsiębiorstw		Arytmetyczna	
	2	zarządzanie finansami przedsiębiorstw [wykład]	egzamin		
	2	zarządzanie finansami przedsiębiorstw [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	zarządzanie finansami przedsiębiorstw [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Brigham E.F., Gapenski L. (2000): Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa				
	Jan Czekaj, Zbigniew Dresler (2018): Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, PWN, Warszawa				
	Paweł Mielcarz, Paweł Paszczyk (2021): Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Aurelia Bielawska, Brojakowska-Trzaska Magdalena (2018): Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe, eduLibri, Kraków-Legionowo				
	Damodaran A. (2007): Finanse korporacyjne, Teoria i praktyka. Wydanie II, One Press, Warszawa				
	Dominika Kordela, Maciej Pawłowski (2018): Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa. Długoterminowe decyzje finansowe, eduLibri, Kraków-Legionowo				
	Ehrbar A. (2000): EVA Strategia tworzenia wartości przedsiębiorstwa, WIG Press, Warszawa				
	Mike Bourne, Pippa Bourne (2013): Zarządzanie wynikami firmy, Helion, Gliwice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			60		0

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	9	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie finansami publicznymi (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US183AIIWNEiZ_56S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr IZABELA NAWROLSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. SŁAWOMIR FRANEK				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie Identyfikacji i zrozumienia zasad, procedur i instrumentów zarządzania finansami publicznymi na poziomie pojedynczej instytucji sektora finansów publicznych, jak i całego sektora				
Wymagania wstępne:		Student posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów publicznych, rachunkowości budżetowej, prawa publicznego oraz makroekonomii i mikroekonomii. Student posiada umiejętności analizowania konsekwencji wykorzystania określonych publicznych instrumentów finansowych oraz potrafi korzystać z źródeł wiedzy dostępnych w Internecie oraz w prasie fachowej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna metody i instrumenty zarządzania finansami publicznymi		K_W04	
	2	EP2	zna zasady, którym podlega gospodarka finansowa jednostek sektora finansów publicznych		K_W06	
umiejętności	1	EP3	potrafi proponować wykorzystanie konkretnych instrumentów do usprawnienia procesów zarządzania finansami publicznymi		K_U02	
	2	EP4	potrafi uczestniczyć w różnych rolach w pracach zespołowych poświęconych przygotowaniu i ocenie planu finansowego wybranej jednostki sektora finansów publicznych		K_U08	
	3	EP5	ocenia i interpretuje zjawiska z otoczenia gospodarczego wpływające na dochody i wydatki publiczne		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów wykorzystać dorobek nauki finansów oraz opinie eksperckie do oceny procesów zarządzania finansami publicznymi i formułowania propozycji zwizszających sprawność tych procesów		K_K02	
	2	EP7	jest gotów do podejmowania działań na rzecz społeczeństwa		K_K03 K_K07	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	
					Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: zarządzanie finansami publicznymi						
Forma zajęć : wykład						

1. Istota zarz dzania finansami publicznymi. Ró norodno form organizacyjno-prawnych jednostek sektora finansów publicznych. Rola tradycyjnych i nowoczesnych zasad bud etowych w procesie gromadzenia i wydatkowania rodków publicznych	1	2	0
2. Reformy fiskalne w krajach UE. Pakt fiskalny. Struktura Programów Konwergencji i Programów Stabilno ci	1	2	0
3. Reguły fiskalne i ich wpływ na stabilno finansów publicznych. Reguła wydatkowa i reguły dla JST w Polsce	1	2	0
4. Rola niezale nych instytucji fiskalnych oraz wieloletniego planowania bud etowego. Wieloletni Plan Finansowy Pa stwa a wieloletnia prognoza finansowa JST	1	2	0
5. Metody bud etowania zadaniowego	1	2	0
6. Bud etowanie zadaniowe w ministerstwach ? case study. Skonsolidowany plan wydatków w układzie zadaniowym	1	2	0
7. Bud etowanie zadaniowe w JST ? case study	1	2	0
8. Bud etowanie zadaniowe a kontrola zarz dca	1	1	0
Forma zaj : laboratorium			
1. Analiza czynników makroekonomicznych wpływaj cych na konstrukcj bud etu pa stwa i bud etów jst oraz planów finansowych jednostek sektora finansów publicznych	1	2	0
2. Przygotowanie planu finansowego jednostki SFP w układzie tradycyjnym w oparciu o zało enia wynikaj ce z noty bud etowej lub zało enia JST	1	2	0
3. Sporz dzanie harmonogramu wydatkowania rodków bud etowych w oparciu o przyj te zało enia	1	2	0
4. Wykonywanie planu finansowego. Zaanga owanie. Zmiany planu finansowego. Znaczenie limitów wydatkowych	1	2	0
5. Sprawozdanie z wykonania planu finansowego	1	2	0
6. Przeprowadzanie kontroli finansowej zrealizowanego planu	1	2	0
7. Analiza skuteczno ci i efektywno ci wydatkowania rodków publicznych. Przegl d mierników bud etu zadaniowego	1	3	0
Metody ksztalcenia	Prezentacja multimedialna, opracowanie projektu w grupach, case-study		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP2,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia laboratoriów: Studenci oceniani s na podstawie projektu własnego, który weryfikuje osi gni cie efektów ksztalcenia w zakresie umiej tno ci i kompetencji społecznych.		
	Forma i warunki zaliczenia wykładu: Ocen z wykładu jest ocena z egzaminu. Studenci oceniani s na podstawie egzaminu pisemnego w formie pyta otwartych polegaj cego na udzieleniu odpowiedzi na 3 pytania weryfikuj ce osi gni cie efektów ksztalcenia w zakresie wiedzy i umiej tno ci. Ocena ta mo e by podwy szona w przypadku aktywno ci w rozwi zywanu zada domowych rozszerzaj cych zagadnienia poruszane podczas wykładu		
	Ocenianie:		

<p>Student otrzymuje ocenę zaliczenia na podstawie oceny projektu. Warunkiem uzyskania oceny dostatecznej jest uzyskanie 50% punktów za jego realizację z uwzględnieniem kryteriów terminowości, zaangażowania w pracę, przejrzystości i formalnej zgodności z założeniami.</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną z egzaminu, gdy uzyska co najmniej 50% punktów, co oznacza, że potrafi opisać wybrane metody i instrumenty zarządzania finansami publicznymi oraz wskaże ich podstawowe zastosowanie i konsekwencje ich wykorzystania.</p> <p>Ocena z przedmiotu to średnia ważona z oceny zaliczenia wykładów (waga 60%) i oceny zaliczenia ćwiczeń (waga 40%).</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z przedmiotu jest wyznaczana jako średnia ważona ocen z egzaminu (waga 60%) i zaliczenia (40%)</p>
--

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	zarządzanie finansami publicznymi		Ważona	
	1	zarządzanie finansami publicznymi [wykład]	egzamin		0,60
	1	zarządzanie finansami publicznymi [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Alińska A. (2015): Współczesne finanse publiczne, Difin, Warszawa				
	Franek S., Bedzieszak M. (red.) (2014): Zarządzanie finansami publicznymi. Planowanie wieloletnie, efektywność zadań publicznych, benchmarking, Difin				
	Lubińska T. (red.) (2009): Nowe Zarządzanie Publiczne, Difin				
Literatura uzupełniająca	Franek S. (2013): Wieloletnie planowanie budżetowe w podsektorze rządowym, Difin				
	Malinowska-Misiąg E., Misiąg W. (2020): Zarządzanie finansami publicznymi, Poltext				
	Wernik A. (2014): Finanse publiczne, PWE				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	18	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0			
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie instytucjami kredytowymi (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US183AIIWNEiZ_44S		
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA SKAŁA				
Prowadzący zajęcia:		dr MARTA MUSIAŁ , dr DOROTA SKAŁA , dr JOANNA RACHUBA				
Cele przedmiotu:		Celem jest uzyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania instytucji kredytowej metodami właściwymi dla zarządzania, rachunkowości, controllingu, marketingu, analizy finansowej i bankowości.				
Wymagania wstępne:		Student zna strukturę systemu finansowego i dysponuje wiedzą o roli sektora bankowego w gospodarce, potrafi tak określić oddziaływanie banków na efektywną alokację kapitału oraz ich wpływ na stabilność systemu finansowego. Student rozróżnia ponadto podstawowe techniki oraz instrumenty zarządzania.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma rozszerzoną wiedzę o podstawach prawnych (polskich i europejskich) funkcjonowania instytucji kredytowych.		K_W02	
	2	EP2	Identyfikuje modele i mechanizmy funkcjonowania instytucji kredytowych.		K_W06	
	3	EP3	Dysponuje wiedzą o metodologii kompleksowej oceny kondycji ekonomicznej i stabilności instytucji kredytowej.		K_W04	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi określić cele i główne problemy zarządzania instytucjami kredytowymi.		K_U02	
	2	EP6	Stosuje w praktyce ocenę kondycji instytucji kredytowej (również dzięki znajomości zasad sprawozdawczości bankowej).		K_U04	
	3	EP7	Student potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy grupowej poświęconej zaawansowanej analizie poszczególnych banków z punktu widzenia zarządzającego, strategicznego i finansowego.		K_U08	
	4	EP8	Student potrafi pogłębiać wiedzę z zakresu sektora bankowego.		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów stosować narzędzia zarządzania ryzykiem w instytucji kredytowej.		K_K05	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zarządzanie instytucjami kredytowymi						
Forma zajęć : wykład						

1. Modele współczesnych instytucji kredytowych w ujęciu krajowym i międzynarodowym. Rola otoczenia makroekonomicznego i instytucjonalnego.		3	2	0	
2. Podstawowe elementy działalności instytucji kredytowych i ich odzwierciedlenie w raportach finansowych.		3	2	0	
3. Rodzaje ryzyka i proces zarządzania ryzykiem w bankach. Rola regulacji i norm ostrościowych.		3	3	0	
4. Elementy ładu korporacyjnego w bankach. Struktury i organy zarządcze, rola akcjonariatu. Zmiany własnościowe i ich wpływ na działalność banków.		3	2	0	
5. Rola otoczenia makroekonomicznego i cykli koniunkturalnych w zarządzaniu instytucjami kredytowymi.		3	2	0	
6. Sieć bezpieczeństwa finansowego i rola nadzoru bankowego. Pomoc publiczna dla banków: regulacje, instytucje i normy europejskie.		3	2	0	
7. Wielopłaszczyznowe zarządzanie instytucjami kredytowymi a kryzysy finansowe.		3	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Analiza głównych segmentów działalności wybranych instytucji kredytowych na podstawie raportów finansowych.		3	3	0	
2. Dochodowość i zmienność dochodowości banków w ujęciu indywidualnym i sektorowym.		3	2	0	
3. Zarządzanie ryzykiem bankowym - ryzyko kredytowe i ryzyko rynkowe w wybranych instytucjach kredytowych.		3	4	0	
4. Zarządzanie poziomem kapitałów własnych w bankach na tle regulacji ostrościowych.		3	3	0	
5. Specyfika analiz banków giełdowych, z uwzględnieniem podstawowych miar wartości rynkowej. Analizy porównawcze banków giełdowych.		3	3	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Wyniki finansowe banków - analiza za pomocą arkusza kalkulacyjnego.		3	3	0	
2. Analiza ryzyka kredytowego za pomocą arkusza kalkulacyjnego.		3	3	0	
3. Analiza struktury portfela kredytowego za pomocą arkusza kalkulacyjnego.		3	3	0	
4. Analiza wartości rynkowej banków giełdowych za pomocą arkusza kalkulacyjnego.		3	3	0	
5. Kapitały własne banków - analiza porównawcza w arkuszach kalkulacyjnych.		3	3	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP6,EP7	
	PROJEKT			EP4,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki egzaminu: egzamin pisemny w formie testu (80% punktów) i kilku krótkich pytań otwartych (20% punktów). Zaliczenie egzaminu: 50% ocena dostateczna, 75% ocena dobra. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: ocena z projektów studenckich. Projekty grupowe (2-3 osoby) dotyczą analizy zarządzania wybranymi instytucjami kredytowymi, w formie eseju, z uwzględnieniem analizy finansowej i jej interpretacji. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest pozytywna ocena z projektu grupowego. Forma i warunki zaliczenia laboratoriów: projekt grupowy (3 osoby) w arkuszu kalkulacyjnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i laboratoriów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora jest średnią ocen z egzaminu (70%), ocen z ćwiczeń (20%) i ocen z laboratoriów (10%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zarządzanie instytucjami kredytowymi		Ważona	
	3	zarządzanie instytucjami kredytowymi [laboratorium]	zaliczenie z		0,10

			ocen	
	3	zarz dzenie instytucjami kredytowymi [wykład]	egzamin	0,70
	3	zarz dzenie instytucjami kredytowymi [wiczenia]	zaliczenie z ocen	0,20
Literatura podstawowa	Gospodarowicz A., Nosowski A. (2016): Zarz dzenie instytucjami kredytowymi, C.H.Beck, Warszawa			
	Iwanicz-Drozdowska M. (2010): Zarz dzenie finansowe bankiem., PWE			
	óltowski W. (2008): Zarz dzenie ryzykiem bankowym w praktyce Nowej Umowy Kapitałowej (Basel II)., CeDeWu			
Literatura uzupełniają ca	Kole nik J. (2019): Bankowe ryzyko systemowe. ró dła i instrumenty reakcji, Difin, Warszawa			
	Kopi ski A. (2008): Analiza finansowa banku., PWE			
	Zaleska M. (red.) (2020): wiat bankowo ci, Difin, Warszawa			
	Raporty KNF dotycz ce kondycji finansowej sektora bankowego w Polsce.			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	Liczba godzin			
			w tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	45		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0	
Przygotowanie si do zaj	10		0	
Studiowanie literatury	8		0	
Udział w konsultacjach	12		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100			
Liczba punktów ECTS	4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Moduł 6 [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zwinne finanse (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_18S	
Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. MAGDALENA ZIOŁO				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. MAGDALENA ZIOŁO				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest transfer wiedzy i zapoznanie studentów z koncepcj zwinnych finansów (agile finance) w szczególno ci przybli enie poj , definicji i klasyfikacji zwinnych finansów oraz wykształcenie u studentów umiej tno ci zastosowania i przeło enia nabytej wiedzy z zakresu zwinnych finansów w praktyce, w szczególno ci w działalno ci sektora bankowo-finansowego.				
Wymagania wst pne:		wiedza z zakresu finansów i bankowo ci oraz zarz dzania				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna poj cia i koncepcj zwinnych finansów			K_W01 K_W04
	2	EP2	Student zna metodyke zwinnych finansów			K_W01 K_W03 K_W04
	3	EP3	Student ma rozszerzon wiedz o instrumentach i narz dziach wykorzystywanych w zwinnych finansach			K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzystywa narz dzia zwinnych finansów i dokona analizy efektów ich zastosowania			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student potrafi wykorzysta metodyk zwinnych finansów w dokumentach strategicznych organizacji			K_U01 K_U03
	3	EP6	Student potrafi dokonywa obserwacji i procesów gospodarczych pod k tem zapotrzebowania na rozwi za z zakresu zwinnych finansów			K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystania wiedzy z zakresu zwinnych finansów w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych			K_K01 K_K02
	2	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zwinnych finansów			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: zwinne finanse						

Forma zaj : wykład					
1. Poj cie, koncepcja zwinnych finansów		4	2	0	
2. Zwinne finanse w teorii finansów		4	2	0	
3. Metodyka zwinnych finansów		4	3	0	
4. Instrumenty i narz dzia zwinnych finansów		4	3	0	
5. Stymulanty i destymulanty zwinnych finansów		4	2	0	
6. Wyzwania i kierunki rozwoju zwinnych finansów		4	3	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Analiza przypadków zwinnych finansów w instytucjach i organizacjach		4	5	0	
2. Narz dzia IT wykorzystywane w zwinnych finansach		4	5	0	
3. Metodyka i AI w zwinnych finansach		4	5	0	
Metody kształcenia	dyskusja, case study, wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP7,EP8	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z kolokwium (m.in. 60% poprawnych odpowiedzi z testu), pozytywna ocena projektu, poprawne zaprezentowanie efektów projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Test wiedzy - kolokwium zgodnie z liczb uzyskanych punktów: 0%-59% - dop 60%-74% - dst 75%-90% - db 91%-100% - bdb Projekt 5,0 ?grupa wykonała zadanie w formie okre lonej przez wykładowc , jego warto merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo du y wkład w jego przygotowanie i wykonanie 4,5 ?grupa wykonała zadanie w formie okre lonej przez wykładowc , jego warto merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły si drobne niedoci gni cia, które nie wpływaj w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał bardzo du y wkład w jego przygotowanie i wykonanie 4,0 ?grupa wykonała zadanie w formie okre lonej przez wykładowc , jego warto merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły si niedoci gni cia, które nie wpływaj w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej du y wkład w jego przygotowanie i wykonanie 3,5 ? grupa wykonała zadanie nie do ko ca w formie okre lonej przez wykładowc , jego warto merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły si niedoci gni cia, które wpływaj w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej mały wkład w jego przygotowanie i wykonanie 3,0 ?grupa wykonała zadanie w formie odbiegaj cej w istotny sposób od formy okre lonej przez wykładowc , jego warto merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły si niedoci gni cia, które wpływaj w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, przez co udział studenta w wykonaniu zadania jest nieistotny 2,0 ? grupa nie przygotowała i nie wykonała zadania lub student nie brał udziału w przygotowaniu zadania				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	zwinne finanse		Nieobliczana	
	4	zwinne finanse [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	zwinne finanse [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Egle, Ulrich, Markus Gisler, and Imke Keimer (2023): Agile Finance Transformation., Springer, Switzerland
	Harini, B., and S. Subramanian (2022): AGILE FINANCE-FINANCIAL INCLUSION FOR SUSTAINABILITY
	M.Mills, JD.Rossi (2022): Agile Funding: Overview of Agile Funding and definition roles, events, artifacts, and rules, UK
Literatura uzupełniająca	Chris Kraft, C. G. F. M., and PMI-ACP PMP : Agile project management on government finance projects, The Journal of Government Financial Management, 67(1), 12-18., 2018

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	