

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-AG | | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: analiza bankowa i ubezpieczeniowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_4N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : analityk gospodarczy | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | konwersatorium | 9 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 9 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ANNA BERA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr DARIUSZ PAUCH | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiej tno ci z zakresu doradztwa finansowego, w szczególno ci doradztwa bankowego i ubezpieczeniowego oraz wykazanie gotowo ci do działania w sposób przedsi biorczy, kreatywny i etyczny. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowa wiedza z zakresu ubezpiecze i bankowo ci. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student potrafi zidentyfikowa podmioty rynku finansowego (bankowego i ubezpieczeniowego). | | | K_W04 | |
| | 2 | EP2 | Student posiada wiedz z zakresu podstawowych narz dzi rynku finansowego (bankowego i ubezpieczeniowego). | | | K_W08 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi interpretowa zjawiska finansowe i ekonomiczne z obszaru bankowo ci i ubezpiecze . | | | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi ł czy zjawiska empiryczne w odniesieniu do zjawisk na rynku bankowym i ubezpieczeniowym | | | K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student wykazuje gotowo do wyra enia krytycznej oceny wyników przeprowadzonej analizy | | | K_K02 | |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy, kreatywny i etyczny | | | K_K03 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: analiza bankowa i ubezpieczeniowa | | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Poj cie dystrybucji ubezpiecze i dystrybucji reasekuracji | | | | | 6 | 3 | 0 |
| 2. Kontrola i nadzór nad dystrybucj ubezpiecze oraz sankcje | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 3. Ró nice formalne pomi dzy doradztwem finansowym, po rednictwem, doradztwem inwestycyjnym | | | | | 6 | 1 | 0 |
| 4. Zasady doboru produktów bankowych dla realizacji potrzeb i celów klienta | | | | | 6 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------|-------------------|---------------------------------|
| Metody kształcenia | - podr czniki akademickie oraz inne materiały pomocnicze,, - wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,, - prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów, - praca w grupach | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | | | | EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | - zaliczenie konwersatorium: kolokwium pisemnego (pytania otwarte, test) i projektu | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko ców z przedmiotu (koordynatora) stanowi ocena uzyskana z konwersatorium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | analiza bankowa i ubezpieczeniowa | | Wa ona | |
| | 6 | analiza bankowa i ubezpieczeniowa [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | J. Pokrzywniak (2018): Nowe zasady dystrybucji ubezpiecze , Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |
| | K. Waliszewski (2019): Doradztwo finansowe w Polsce, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | M. Iwanicz-Drozdowska (2018): Ubezpieczenia, PWE, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Dybała Grzegorz, Szpyt Kamil (2022): Ustawa o ubezpieczeniach obowi zkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych , Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 9 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 2 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 10 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 3 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 14 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|--|---------|---|---|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: analiza ekonomiczna (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2861_31N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 5 |
| | | laboratorium | 12 | 0 | ZO | |
| | | wykład | 9 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MIRELA ROMANOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MIRELA ROMANOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Zrozumienie i interpretacja za pomoc metod badawczych informacji zawartych m.in. w sprawozdaniach finansowych w celu podejmowania wła ciwych decyzji i sprawnego zarz dzania przedsi biorstwem.</p> <p>Umiej tno wyszukiwania i mierzenia zwi zków zachodz cych mi dzy zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie.</p> <p>U wiadomienie znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.</p> | | | | |
| Wymagania wst pne: | | <p>Student zna podstawy rachunkowo ci, zarz dzania, ekonomiki przedsi biorstw, potrafi czyta ze zrozumieniem podstawowe informacje zawarte m.in. w sprawozdaniach finansowych i innych raportach, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracowa w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia.</p> | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe kategorie ekonomiczne, ma podstawow wiedz o zasadach gospodarowania i teoriach ekonomii | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | zna podstawowe narz dzia gromadzenia i prezentacji danych społeczno-gospodarczych na poziomie makro, mezo i mikroekonomicznej | | K_W08 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi interpretowa zaobserwowane elementarne zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze | | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | potrafi pozyskiwa podstawowe dane empiryczne z zakresu nauk ekonomicznych | | K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | ma wiadomo istoty wiedzy przy analizie ekonomicznej | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: analiza ekonomiczna | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Istota i znaczenie analizy ekonomicznej. | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Etapy prac analitycznych. | | | | 4 | 1 | 0 |
| 3. Metody analizy ekonomicznej. | | | | 4 | 2 | 0 |
| 4. ródła informacji na potrzeby analizy ekonomicznej. | | | | 4 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Wielokierunkowa analiza płynności finansowej. | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Pojęcie i pomiar rentowności. | | 4 | 1 | 0 | |
| 7. Działalność operacyjna, finansowa i połączona. | | 4 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Wykorzystanie wybranych metod analizy ekonomicznej do badań przyczynowych. | | 4 | 1 | 0 | |
| 2. Czytanie podstawowych sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa. | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Wstępna ocena sytuacji majątkowej i kapitałowej badanego przedsiębiorstwa. | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Ocena długoterminowej i krótkoterminowej płynności finansowej. | | 4 | 2 | 0 | |
| 5. Badanie rentowności przedsiębiorstwa. | | 4 | 2 | 0 | |
| Forma zajęć : laboratorium | | | | | |
| 1. Sporządzenie sprawozdania w wersji analitycznej. | | 4 | 2 | 0 | |
| 2. Pionowa i pozioma analiza sprawozdań finansowych. | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Analiza płynności finansowej. | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Ocena kapitału pracującego oraz cyklu konwersji gotówki netto. | | 4 | 2 | 0 | |
| 5. Analiza przyczynowa rentowności kapitału własnego (Model Du Pont'a). | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Pomiar działalności operacyjnej, finansowej i połączonej. | | 4 | 1 | 0 | |
| 7. Prezentacja wyników przeprowadzonej oceny. Case study. | | 4 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna praca w grupach | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach zaliczenie laboratorium - na podstawie pracy grupowej i aktywności zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu w formie pisemnej | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej wagi ocen uzyskanych z wicze, laboratorium i wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | analiza ekonomiczna | | Waga | |
| | 4 | analiza ekonomiczna [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,20 |
| | 4 | analiza ekonomiczna [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| | 4 | analiza ekonomiczna [wykład] | egzamin | | 0,50 |

| | |
|---------------------------|---|
| Literatura podstawowa | Gabrusewicz W. (2014): Analiza finansowa przedsi biorstwa. Teoria i zastosowanie. , PWE, Warszawa |
| | Gabrusewicz W. (2019): Metody analizy finansowej przedsi biorstwa, PWE |
| | Goł biewski G. red. (2016): Analiza finansowa w przedsi biorstwie, Difin, Warszawa |
| | Mioduchowska-Jaroszewicz E., Porada-Rocho M., Romanowska M. (2021): Analiza finansowa w praktyce gospodarczej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin |
| Literatura uzupełniają ca | Romanowska, M., Kowalik, J. (2016): Analiza powi za mi dzy rentowno ci a płynno ci na przykładzie sektora bankowego w Polsce. , Studia i Prace WNEiZ, Nr 44 tom 3, Uniwersytet Szczeci ski,, Szczecin |
| | Skoczylas W. (2013): Wska niki i systemy wska ników ekonomicznych w pomiarze dokona przedsi biorstw., Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 6 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 34 | 0 |
| Studiowanie literatury | 25 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-EM | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu: analiza finansowa grup kapitałowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2861_91N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : ekonomia mened erska | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | laboratorium | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr EDYTA MIODUCHOWSKA-JAROSZEWICZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr EDYTA MIODUCHOWSKA-JAROSZEWICZ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Poznanie narz dzi oceny grup kapitałowych. Umiej tno wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych. Przygotowanie do uczestniczenia w budowaniu projektów gospodarczych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | student ma znajomo podstaw rachunkowo ci, sprawozdawczo ci finansowej, nauki o przedsi biorstwie, analizy finansowej | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna metody badawcze wykorzystywane w ocenie sytuacji finansowej grup kapitałowych, | | K_W07 | |
| | 2 | EP2 | ma wiedz o skonsolidowanych sprawozdaniach finansowych wykorzystywanych w ocenie sytuacji ekonomicznej podmiotów powi zanych, | | K_W08 | |
| | 3 | EP3 | zna narz dzia analizy finansowej do oceny sytuacji finansowej grup kapitałowych | | K_W07 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | posiada umiej tno ci wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów gospodarczych | | K_U05 K_U06 | |
| | 2 | EP5 | analizuje przyczyny przebiegu konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych | | K_U05 | |
| | 3 | EP6 | wykorzystuje zdobyt wiedz w praktycznym działaniu w ocenie sytuacji finansowej grup kapitałowych | | K_U06 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | wykazuje gotowo do uczestniczenia w budowaniu projektów gospodarczych | | K_K01 K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: analiza finansowa grup kapitałowych | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Istota i klasyfikacja grupy kapitałowej | | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Charakterystyka ródeł informacji wykorzystywanych w ocenie sytuacji finansowej | | | | 6 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------|------------------------------------|-----------------|
| 3. Kierunki, zakres oceny i metody oceny sytuacji finansowej grup kapitałowych | | 6 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | |
| 1. Zestawienie analitycznych skonsolidowanych sprawozda finansowych | | 6 | 2 | 0 | |
| 2. Ocena pozycji finansowej badanej grupy kapitałowej wykorzystaniem specyficznych metod badawczych | | 6 | 2 | 0 | |
| 3. Podsumowanie zaj polegaj ce na zestawieniu gotowego projektu dotycz cego oceny grupy kapitałowej funkcjonuj cej na rynku polskim | | 6 | 5 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład informacyjny wykład problemowy zaj cia praktyczne | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie laboratorium - na podstawie aktywno ci (pracy na zaj ciach) | | | | |
| | zaliczenie wykładu - na podstawie opracowania projektu | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) to rednia wa ona ocen z wykładu i laboratorium | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | analiza finansowa grup kapitałowych | | Wa ona | |
| | 6 | analiza finansowa grup kapitałowych [wykład] | zaliczenie z ocen | | 0,50 |
| | 6 | analiza finansowa grup kapitałowych [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,50 |
| Literatura podstawowa | Karmaska A., Wi niewska D. (2020): The concept of ratio analysis of consolidated financial statements applied to listed capital groups on the example of the Deutsche Börse Group, Zeszyty Teoretyczne Rachunkowoci, Warszawa | | | | |
| | Mioduchowska-Jaroszewicz E. (2013): Przepływy pieni ne w grupie kapitałowej, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin | | | | |
| | Mioduchowska-Jaroszewicz, E. (2022): Analiza finansowa grupy kapitałowej, Uniwersytet Szczeci ski,, Szczecin | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Chłodnicka H. (2017): Wpływ konsolidacji na ocen grupy kapitałowej, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu Research Papers of Wrocław University of Economics nr 472, Wrocław | | | | |
| | Sikacz H. (2016): Raportowanie informacji pozafinansowych grup kapitałowych, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 4(82), cz. 1, Szczecin | | | | |
| | Szydełko M., (2017): Konceptualizacja i metodyka benchmarkingu w grupie kapitałowej, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu Research Papers of Wrocław University of Economics nr 472, Wrocław | | | | |
| | wiatowiec-Szczepaska J. , Zdziarski, M. Małys, Ł. (2018): Sieci korporacyjne spółek giełdowych w Polsce. Analiza zasobów relacyjnych w uj ciu strukturalnym, PWN, Warszawa | | | | |
| NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do zaj | 10 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 17 | 0 | | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 25 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-AG | | | | | | |
|--|---------|---|---|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: analiza i interpretacja informacji gospodarczych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2715_96N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : analityk gospodarczy | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | laboratorium | 6 | 0 | ZO | |
| | | wykład | 6 | 0 | E | |
| Razem | | | 21 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MATEUSZ CZERWI SKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MATEUSZ CZERWI SKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Umiej tno analizowania informacji gospodarczych z wykorzystaniem dost pnych narz dzi informatycznych i naukowych metod badawczych. U wiadomienie istoty znaczenia prezentowania własnych pogl dów dotycz cych ró nych aspektów ycia społeczno-gospodarczego. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | znajomo podstaw makro-, mikroekonomii i finansów przedsi biorstw oraz sprawne posługiwanie si arkuszem kalkulacyjnym | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna najwa niejsze ogólnodost pne oraz wybrane, specjalistyczne ró dła informacji gospodarczych | | K_W08 | |
| | 2 | EP2 | ma wiedz o aktualnych tendencjach gospodarczych w Polsce, a w szczególno ci w regionie zachodniopomorskim | | K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | weryfikuje kluczowe informacje gospodarcze prezentowane w mediach z punktu widzenia ró nych potrzeb | | K_U04 | |
| | 2 | EP4 | dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych. Posiada umiej tno rozumienia i analizowania zjawisk społecznych | | K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest gotów do prezentowania własnych pogl dów dotycz cych ró nych aspektów ycia społeczno-gospodarczego | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: analiza i interpretacja informacji gospodarczych | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Teoria informacji, typologia informacji gospodarczych i istota zarz dzania informacj | | | | 5 | 1 | 0 |
| 2. Przegl d najwa niejszych ródeł danych gospodarczych i instytucji publikuj cych informacje gospodarcze | | | | 5 | 1 | 0 |
| 3. Zało enia metodyczne bada jako ciowych prowadzonych w ród konsumentów i mened erów, miary statystyczne wykorzystywane w analizie danych gospodarczych | | | | 5 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 4. Przegląd najważniejszych koncepcji i teorii (teoria agencji, asymetria informacji, teoria interesariuszy, gospodarka oparta na wiedzy) | | 5 | 1 | 0 | |
| 5. Teoria sygnalizacji i regulacje w zakresie obowiązków informacyjnych spółek publicznych | | 5 | 1 | 0 | |
| 6. Manipulacje i dezinformacje, czyli przykłady nieetycznego wykorzystania i prezentowania informacji gospodarczych w ekspertyzach, opiniach sądowych i mediach społecznych | | 5 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do informacji gospodarczych publikowanych przez instytucje sektora finansowego | | 5 | 1 | 0 | |
| 2. Dane i informacje makroekonomiczne | | 5 | 1 | 0 | |
| 3. Badania sentymentu wśród konsumentów i menedżerów | | 5 | 3 | 0 | |
| 4. Metody i narzędzia analizy trendów rynkowych | | 5 | 1 | 0 | |
| 5. Metody oceny działalności przedsiębiorstw z wykorzystaniem mierników finansowych | | 5 | 2 | 0 | |
| 6. Przykłady wykorzystania informacji gospodarczych w decyzjach inwestycyjnych | | 5 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : laboratorium | | | | | |
| 1. Analiza danych z rynku kredytowego, raportów publikowanych przez instytucje sektora finansowego i danych makroekonomicznych, np.: Statystyka monetarna i finansowa NBP, Urząd Komisji Nadzoru Finansowego, Działalność Bazy Wiedzy GUS, Eurostat | | 5 | 1 | 0 | |
| 2. Zastosowanie metod statystycznych w badaniach jakościowych, np.: PMI i raporty NBP | | 5 | 1 | 0 | |
| 3. Analiza odchyleń i diagnozowanie prawidłowości w procesach gospodarczych - porównania międzynarodowe i sektorowe (case study z wykorzystaniem Google Trends) | | 5 | 1 | 0 | |
| 4. Określenie relatywnej wielkości przedsiębiorstwa na tle sektora/branży z wykorzystaniem miar rozkładu (case study z wykorzystaniem serwisu EMIS) | | 5 | 1 | 0 | |
| 5. Przykład wykorzystania mierników finansowych w ocenie działalności przedsiębiorstwa (case studies z uwzględnieniem sektora handlu i usług) | | 5 | 1 | 0 | |
| 6. Analiza grupowania zleceń popytu i podaży (ang. price clustering) na przykładzie polskiego rynku kapitałowego | | 5 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | metoda analizy przypadków analiza tekstów z dyskusją, pogadanka prezentacja | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | PROJEKT | | | EP3,EP5 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP3,EP4,EP5 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wykładu: egzamin | | | | |
| | zaliczenie laboratorium: projekt | | | | |
| | zaliczenie wicze : projekt | | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | analiza i interpretacja informacji gospodarczych | | Ważona | |
| | 5 | analiza i interpretacja informacji gospodarczych [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,00 |
| | 5 | analiza i interpretacja informacji gospodarczych [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,00 |
| | 5 | analiza i interpretacja informacji gospodarczych [wykład] | egzamin | | 1,00 |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | Czerwiński M. (2017): Wykorzystanie miar rozkładu w analizie wskaźnikowej przedsiębiorstwa, Studia i Prace WNEiZ US nr 50 T.1, s. 97-108., Szczecin |
| | Damodaran A. (2017): Wycena firmy: storytelling i liczby (rozdział 5), Poltext, Warszawa |
| | red. Kuzstelak P. (2020): Microsoft Excel w pracy finansisty: analiza i modelowanie danych finansowych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa |
| | EMIS Euromonitor, https://bg.usz.edu.pl/bazy-danych-opis/#emis , online |
| | Główny Urząd Statystyczny, bazy danych, https://stat.gov.pl/ , online |
| | Statystyka monetarna i finansowa NBP, https://nbp.pl/statystyka-i-sprawozdawczosc/statystyka-monetarna-i-finansowa/ , online |
| | Związek Banków Polskich, raporty i publikacje cykliczne, https://www.zbp.pl/raporty-i-publikacje/raporty-cykliczne/PENGAB , online |
| Literatura uzupełniająca | Baumohl B. (2005): The Secrets of Economic Indicators. Hidden Clues to Future Economic Trends and Investment Opportunities, Wharton University, Pennsylvania |
| | Byrka-Kita K., Czerwiński M., Prejzendorczyk A. (2017): Stock Market Reaction to CEO Appointment - Preliminary Results, Journal of Management and Business Administration. Central Europe vol. 25 No 2, s. 23-42., Warszawa |
| | Czerwiński M., Bajerska A. (2018): Nowy obowiązek sprawozdawczy samorządów w zakresie podatków lokalnych (cz. 1), Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia 92, s. 433-441, Szczecin |
| | Greener S. (2008): Business Research Methods, Dr. Sue Greener & Ventus Publishing ApS |
| | Sreejesh S., Mohapatra S., Anusree M.R. (2014): Business Research Methods: An Applied Orientation, Springer |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 21 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-EM | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: analiza portfela klientów (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2861_85N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : ekonomia mened erska | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. IGA RUDAWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. IGA RUDAWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów ze znaczeniem klienta dla powodzenia realizowanych przedsi wzi oraz metodami oceny warto ci klientów, jako podstaw funkcjonowania podmiotów gospodarczych. Umiej tno przeprowadzania analizy i oceny warto klienta dla organizacji w oparciu o poznane metody. Przygotowanie do wyra ania własnych pogl dów w zakresie zwi zków mi dzy klientami a organizacjami. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstawowych poj ekonomicznych, podstaw marketingu i analiz statystycznych. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie powody koncentracji uwagi przez podmioty rynku na kliencie i jego warto ci | | K_W04 K_W07 | |
| | 2 | EP2 | Student obja nia powi zania mi dzy zachowaniami klientów, ich satysfakcj i lojalno ci a funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych | | K_W09 | |
| | 3 | EP3 | Student opisuje i wyja nia motywy zachowa rynkowych klientów | | K_W07 K_W09 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student interpretuje skutki oddziaływania klienta na rynek i jego podmioty | | K_U02 | |
| | 2 | EP5 | Student analizuje i ocenia warto klienta dla organizacji w oparciu o poznane metody | | K_U05 | |
| | 3 | EP6 | Student współpracuje z innymi w celu analizy i interpretacji zachowa konsumentów | | K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student wykazuje zdolno do wyra ania własnych pogl dów w zakresie zwi zków mi dzy klientami a organizacjami | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: analiza portfela klientów | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Klient, cykl ycia i jego warto dla przedsi biorstwa | | | | 5 | 2 | 0 |
| 2. Znaczenie rynku klientów w podejmowaniu decyzji mened erskich | | | | 5 | 2 | 0 |
| 3. Kształtowanie portfela klientów (modele, zało enia, strategie, korzy ci i ograniczenia) jako podstawa funkcjonowania współczesnych podmiotów gospodarczych | | | | 5 | 2 | 0 |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| Forma zaj : wiczenia | | | | |
| 1. Pomiar warto ci klienta oraz warto yciowa klienta i inne wska niki wykorzystywane w pracy mened era | | 5 | 2 | 0 |
| 2. Konceptcje satysfakcji i lojalno ci klientów i ich znaczenie w dzia lno ci przedsi biorstw | | 5 | 2 | 0 |
| 3. Motywy zachowa konsumentów | | 5 | 2 | 0 |
| 4. Pomiar lojalno ci i satysfakcji oraz ich determinanty | | 5 | 3 | 0 |
| Metody kształcenia | wykłady w wykorzystaniem prezentacji multimedialnych analiza przypadków | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | | | EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie projektu i aktywno ci na zaj ciach zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest redni arytmetyczn ocen z wicze i wykładów | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | 5 | analiza portfela klientów | | Arytmetyczna |
| | 5 | analiza portfela klientów [wiczenia] | zaliczenie z ocen | |
| | 5 | analiza portfela klientów [wykład] | zaliczenie z ocen | |
| Literatura podstawowa | Doligalski T., Dobiegał -Korona B. (red.) (2015): Zarz dzanie warto ci klienta. Pomiar i strategie, Poltext | | | |
| | K. Mazurek-Łopaci ska (2021): Zachowania konsumentów na współczesnym rynku. Perspektywa marketingowa, PWE, Warszawa | | | |
| | Kumar V (2016): Zarz dzanie warto ci klienta, PWN | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Mazurek-Łopaci ska K (2012): Orientacja na klienta w przedsi biorstwie, PWE | | | |
| | Paweł Chlipała, Agnieszka bikowska (2022): Konsumpcja w czasach pandemii. Jak kryzys spowodowany pandemi Covid-19 zmienił zachowania konsumentów?, PWE, Warszawa | | | |
| | Rószkiewicz M (2018): Analiza klienta, SPSS | | | |
| | Rudawska I., Sobo M (2013): Przedsi biorstwo i klient w gospodarce opartej na usługach, Diffin | | | |
| | Rudnicki L (2014): Zachowania konsumentów na rynku, PWE | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | | Liczba godzin | | |
| | | w tym e-learning | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 15 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|--|---------|--|---|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: analiza strategiczna (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2861_86N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MIRELA ROMANOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MIRELA ROMANOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z zakresem i metodami analizy strategicznej przedsi biorstwa. Opanowanie i wykorzystanie narz dzi do przeprowadzenia oceny pozycji strategicznej i konkurencyjnej przedsi biorstwa i formułowania strategii dalszego rozwoju. Przygotowanie do współpracy przy tworzeniu strategii funkcjonowania podmiotu. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | <ul style="list-style-type: none"> - student zna podstawy rachunkowo ci, teorii organizacji i zarz dzania, ekonomiki przedsi biorstw, makro i mikroekonomii - student potrafi identyfikowa zdarzenia mog ce mie wpływ na zachowanie przedsi biorstwa - student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego , potrafi pracowa w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | ma podstawow wiedz o rodzajach systemów gospodarczych i ich elementach | | K_W02 | |
| | 2 | EP3 | zna podstawowe metody analizy danych społeczno-gospodarczych, zwłaszcza metody z zakresu analizy ekonomicznej i finansowej, z uwzgl dnieniem koncepcji zrównowa onego rozwoju | | K_W09 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi przeprowadzi analiz przedsi biorstwa i jego otoczenia wybranymi metodami | | K_U05 | |
| | 2 | EP5 | potrafi uczestniczy w przygotowaniu projektów dotycz cych ró nych dziedzin ycia społeczno-gospodarczego | | K_U04 K_U05 K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do współpracy przy tworzeniu strategii funkcjonowania podmiotu | | K_K05 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: analiza strategiczna | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Istota i przedmiot analizy strategicznej. | | | | 2 | 1 | 0 |
| 2. Globalne oraz mikroekonomiczne /konkurencyjne/ zewn trzne warunki gospodarowania. | | | | 2 | 1 | 0 |
| 3. Wewn trzne zasoby oraz procesy działalno ci gospodarczej przedsi biorstwa. | | | | 2 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| 4. Tradycyjne i nowoczesne metody analizy strategicznej. | | 2 | 1 | 0 | |
| 5. Metody portfelowe w badaniu oraz optymalizacji pozycji rynkowej przedsi biorstwa. | | 2 | 1 | 0 | |
| 6. Kompleksowe metody budowy oraz wyboru strategii przedsi biorstwa (m.in. SWOT oraz SPACE). | | 2 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Ocena makrootoczenia przedsi biorstwa X m.in. za pomoc deskryptorów uwzgl dnionych w arkuszu PEST. | | 2 | 1 | 0 | |
| 2. Badanie otoczenia sektorowego przedsi biorstwa X. | | 2 | 1 | 0 | |
| 3. Wykorzystanie Modelu M. Portera do oceny konkurencyjno ci przedsi biorstwa X. | | 2 | 1 | 0 | |
| 4. Analiza potencjału strategicznego przedsi biorstwa X. | | 2 | 1 | 0 | |
| 5. Analiza cyklu ycia produktów / usług przedsi biorstwa X. | | 2 | 1 | 0 | |
| 6. Wykorzystanie Macierzy BCG do badania prawidłowo ci portfela produktów/usług przedsi biorstwa X. | | 2 | 1 | 0 | |
| 7. Analiza zasobów przedsi biorstwa X. Sporz dzenie bilansu strategicznego przedsi biorstwa X. | | 2 | 1 | 0 | |
| 8. Analiza szans i zagro e wyst puj cych w otoczeniu przedsi biorstwa X oraz słabych i silnych stron przedsi biorstwa X. | | 2 | 1 | 0 | |
| 9. Case study. Przedsi biorstwo Y. | | 2 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | <p>prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj opracowanie projektu praca w grupach</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | | |
| | <p>Nr efektu uczenia si z sylabusu</p> | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | KOLOKWIUM | | | EP1,EP3 | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP3 | |
| | PROJEKT | | | EP4,EP5,EP6 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>zaliczenie wicze - w formie pisemnej obejmuj ce pytanie teoretyczne (50%) oraz sporz dzona ocena (analiza) wybranego podmiotu gospodarczego (50%). zaliczenie wykładów - na podstawie testu ko cowego</p> | | | | |
| | <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej arytmetycznej ocen z wicze i wykładu</p> | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | analiza strategiczna | | Arytmetyczna | |
| | 2 | analiza strategiczna [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | analiza strategiczna [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Daszkiewicz N., red. (2008): Konkurencyjno . Poziom makro i mezo, PWN | | | | |
| | Gierszewska G. Romanowska M. (2017): Analiza strategiczna przedsi biorstwa, PWE, Warszawa | | | | |
| | Stąbyła A. (2021): Zarz dzenie strategiczne w teorii i praktyce firmy., PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Krupski R., praca zb. (2003): Zarz dzenie Strategiczne Koncepcje - Metody., wyd. AE Wrocław | | | | |
| | Porter M.E. (2000): Porter o konkurencji, PWE | | | | |
| | Romanowska M. (2007): Shipyards SSN Ltd. Co. SWOT Analysis, w: The Problems of Company Value Management, PRINT GROUP, Szczecin | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 12 | 0 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 11 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-EM | | | | | | |
|---|---------|---|--|--|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu: analiza trendów konsumenckich (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2862_43N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : ekonomia mened erska | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. BARBARA KRYK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. BARBARA KRYK , prof. dr hab. IGA RUDAWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z aktualnymi nurtami w konsumpcji. Nabywanie umiej tno ci korzystania z metod analizy współczesnych trendów konsumenckich. Przygotowanie do kreatywnego analizowania trendów konsumenckich. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | znajomo podstaw mikroekonomii, marketingu i metod ilo ciowych w ekonomii | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawow wiedz o konsumentach, ich zachowaniach i funkcjonowaniu, z uwzgl dnieniem regulacji prawnych | | K_W04 | |
| | 2 | EP2 | zna metody analizy zachowa konsumentów | | K_W09 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi analizowa problemy ekonomicznych zachowa konsumentów oraz znajduje ich rozwi zania w oparciu o wła ciwe metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | | K_U05 | |
| | 2 | EP4 | potrafi zastosowa okre lone metody analizy trendów konsumenckich | | K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | ma wiadomo istoty wiedzy ekonomicznej w rozwi zywaniu problemów konsumentów | | K_K01 | |
| | 2 | EP6 | jest gotów do kreatywnego analizowania trendów konsumenckich, przy zachowaniu postawy etycznej | | K_K03 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: analiza trendów konsumenckich | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Potrzeby, preferencje oraz determinanty zachowa konsumentów | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Megatrendy a zachowania konsumentów. Zrównnowa ona konsumpcja i jej mierniki | | | | 4 | 1 | 0 |
| 3. Zasady wywierania wpływu na konsumentów | | | | 4 | 1 | 0 |
| 4. Kształtowanie satysfakcji i zadowolenia konsumentów | | | | 4 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 5. Współczesna konsumpcja , konsumpcjonizm ? uwarunkowania, wzorce i mechanizmy, przyczyny i skutki | | 4 | 1 | 0 | |
| 6. Metody analizy trendów konsumenckich - wprowadzenie teoretyczne | | 4 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Polisensoryczny konsument | | 4 | 1 | 0 | |
| 2. Badanie preferencji konsumentów | | 4 | 1 | 0 | |
| 3. Pomiar satysfakcji i zadowolenia konsumentów | | 4 | 3 | 0 | |
| 4. Konsument a sie ? technologizacja konsumpcji i cyfrowa abstynencja | | 4 | 1 | 0 | |
| 5. Współpraca konsumencka i współdzielenie | | 4 | 1 | 0 | |
| 6. W stron zdrowego stylu ycia ? konsument wyczulony na zdrowie | | 4 | 1 | 0 | |
| 7. Hiperpersonalizacja i masowa indywidualizacja | | 4 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | analiza studiów przypadku prezentacja w ppt praca w grupach metoda sytuacyjna metody eksponuj ce (film) | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - projekt grupowy, polegaj cy na przygotowaniu raportu z przeprowadzonych bada ankietowych | | | | |
| | zaliczenie wykładu - kolokwium | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa rednie arytmetycznej ocen z zaliczenia wicze i wykładu | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | analiza trendów konsumenckich | | Arytmetyczna | |
| | 4 | analiza trendów konsumenckich [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | analiza trendów konsumenckich [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | A.D browska Anna, F. Bylok, M. Jano -Kresło, D. Kiełczewski, I. Ozimek (2015): Kompetencje konsumentów, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa | | | | |
| | A.Olejniczuk – Merta (2017): Konsumpcja w innowacyjnej gospodarce, PWE, Warszawa | | | | |
| | B. Mróz (2013): Konsument w globalnej gospodarce, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa | | | | |
| | Bartosik-Purgat M. (red.) (2017): Zachowania konsumentów. Globalizacja, nowe technologie, aktualne trendy, otoczenie społeczno-kulturowe, PWN, Warszawa | | | | |
| | Mazurek-Łopaci ska K. (2021): Zachowania konsumentów na współczesnym rynku, PWE, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Clotaire R. (2019): Kod kulturowy. Jak zrozumie preferencje współczesnego konsumenta, motywacje wyborców czy zachowania tłumy, MT Biznes, ebook | | | | |
| | R. Cialdini (2016): Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Gda sk | | | | |
| | Stasiuk K., Maison D. (2017): Psychologia konsumenta, PWN, Warszawa | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5 | 0 |
| Studiowanie literatury | 20 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 5 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 8 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---|-------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3440_11N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | wykład | 10 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 10 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr KATARZYNA HARABASZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr KATARZYNA HARABASZ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem zaj jest zapoznanie studentów z nowymi w tkami, które tocz si we współczesnej archeologii w relacji do debat tocz cych si w humanistyce. Dotycz one integracji studiów nad natur i kultur zwrotu ku rzeczom i zwierz tom, ku temu, co nie-ludzkie, ku sprawczo ci, Obejmuje w tki dotycz ce ontologii zmarłego człowieka, ontologii relacyjnej przedmiotów w odmiennej ni dotyczczas postaci oraz powstania archeologii symetrycznej w relacji do humanistyki postantropocentrycznej. Na zaj ciach zostan omówione podstawy teoretyczne nurtów badawczych w nowoczesnej my li humanistycznej, które dotycz teorii sieciowych, w tym w szczególno ci koncepcja Social Network Theory, zało enia teorii aktora-sieci, podstawy teoretyczne i metodologiczne bioarcheologii, jako przykład integracji perspektywy biologicznej i humanistycznej w badaniach szcz tków ludzkich w archeologii. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowa wiedza historyczna | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki | | | |
| | 2 | EP2 | rozumie podstawowe zało enia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej my li postantropocentrycznej | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | w prawidłowy sposób posługuje si terminologi z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych | | | |
| | 2 | EP4 | okre la zwi zki pomi dzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | ch tnie podejmuje dyskusj z zakresu w tków tocz cych si we współczesnej archeologii | | | |
| | 2 | EP6 | jest wiadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat tocz cych si we współczesnej humanistyce | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: archeologia we współczesnej humanistyce | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1. Zajęcia wprowadzające | | 6 | 1 | 0 | |
| 2. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce | | 6 | 2 | 0 | |
| 3. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii | | 6 | 2 | 0 | |
| 4. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych | | 6 | 2 | 0 | |
| 5. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia | | 6 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna dyskusja | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | archeologia we współczesnej humanistyce | | Ważona | |
| | 6 | archeologia we współczesnej humanistyce [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Domańska, E. (2013): Wiedza o przeszłości – perspektywy na przyszłość. Kwartalnik Historyczny, vol. cxx, z. 2, s. 221-274 | | | | |
| | Kobiąka, D. (2008): Życie dwóch naszyjników – problemy biograficznego podejścia do rzeczy. Kultura Współczesna 3 (57), numer tematyczny: Antropologia rzeczy, s. 201-215. | | | | |
| | Marciniak, A. (2013): O przeszłości dylematy przedstawiania w archeologii. Rocznik Antropologii Historii III, 1(4), s. 17-54 | | | | |
| | Olsen, B. (2010): Kultura materialna po teorii: pamięć o rzeczach, przeł. Paweł Stachura, w: Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki. Antologia, pod red. Ewy Domańskiej. s. 561-582., Wydawnictwo Poznańskie, Poznań | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Agarwal, S.C, Glencross, B. (red.) (2011): Social Bioarchaeology. Rozdział 10, J. Sofer, Towards a Social Bioarchaeology of Age, s. 283-311, Wiley-Blackwell Press, New York | | | | |
| | Alberti, B., Marshall, Y. (2009): Animating Archaeology: Local Theories and Conceptually Open-ended Methodologies. Cambridge Archaeological Journal 19(3), s. 344-356. DOI: 10.1017/S0959774309000535 | | | | |
| | Bachmann-Medick, D (2012): Cultural Turns. Nowe kierunki w naukach o kulturze, przeł. Krystyna Krzemieniowa, s. 3-63., Oficyna Naukowa, Warszawa | | | | |
| | Buikstra, J.E, Beck, L. A. (2006): Bioarchaeology: the contextual analysis of human remains. Elsevier Academic Press; rozdział 13, C. S. Larsen, The Changing Face of Bioarchaeology: An Interdisciplinary Science, s. 359-373. | | | | |
| | Hodder, I. (2010): Human-Entanglement: Towards an Integrated Archaeological Perspective. Journal of the Royal Anthropological Institute 17, s. 154-177 | | | | |
| | Knappett, C. (2013): Network Analysis in Archaeology: New Approaches to Regional Interaction. Rozdział: Introduction, s. 3-15, Oxford University Press, Oxford | | | | |
| | Knüsel, Ch. (2009): Bioarchaeology: a synthetic approach. Les Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie 22, s: 62-73, Paris | | | | |
| | Latour, B (2005): Reassembling the social: an introduction to actor-network-theory. UK. Rozdział: Introduction, s. 1-17., Oxford University Press, Oxford | | | | |
| | Mol, A. (2014): The connected Caribbean. A socio-material network approach to patterns of homogeneity and diversity in the pre-colonial period. Rozdział: Introduction, s. 23-39., Sidestone Press, Leiden | | | | |
| | Robb, J (2010): Beyond Agency. World Archaeology 42 (4), s. 493-520. | | | | |
| Witmore, C. (2007): Symmetrical archaeology: excerpts of a manifesto, World Archaeology 39:4, 546-562, DOI: 10.1080/00438240701679411 | | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 10 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | 0 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 6 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 17 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3442_7N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | wykład | 10 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 10 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ADRIANNA SENIÓW | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. ADRIANNA SENIÓW | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikacji j zykowej i jej roli w kształtowaniu wizerunku zawodowego, publicznego oraz medialnego. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowe wiadomo ci z zakresu j zyka polskiego. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej | | | | |
| | 2 | EP2 | zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej | | | | |
| | 3 | EP3 | zna zasady skutecznej prezentacji publicznej | | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji | | | | |
| | 2 | EP5 | potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie | | | | |
| | 3 | EP6 | potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych | | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny | | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 3. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 4. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.) | | | | | 6 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|------------------------------------|-----------------|
| 5. Grzeczno j zykowa | | 6 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład problemowy z prezentacj multimedialn wykład konwersatoryjny | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 % | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku | | Wa ona | |
| | 6 | autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | J. Ma kiewicz (2023): ak dobrze pisa . Od my li do tekstu, Warszawa | | | | |
| | M. Oczko (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przymuszania, Warszawa | | | | |
| | P. Kutnyj (2021): Sztuka autoprezentacji i wyst pie publicznych, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | M. Marcjanik (2007): Grzeczno w komunikacji j zykowej, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 10 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do zaj | 0 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 19 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 6 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 13 | 0 | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|---|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: badanie zachowa społecznych (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2862_12N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr BEATA SKUBIAK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. BARBARA KRYK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Podstawowym celem jest zdobycie wiedzy pozwalaj cej na samodzieln analiz i klasyfikowanie struktur oraz form funkcjonowania ró norodnych organizacji i instytucji ycia społecznego ze szczególnym uwzgl dnieniem zachowa społecznych. Uwra liwienie na aspekty ycia społecznego. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | student posiada podstawow wiedz o zjawiskach społecznych oraz potrafi współpracowa w zespole | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie zjawiska ycia społeczno-ekonomicznego i potrafi je skategoryzowa . | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | ma wiedz o podstawowych narz dziach słu cych gromadzeniu i prezentacji danych społeczno-gospodarczych na ró nych poziomach gospodarowania | | K_W08 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi interpretowa elementarne zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze, argumentowa swoje stanowisko i wyra a opinie na dany temat. | | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | potrafi zastosowa wybrane metody analizy zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz komunikowa je otoczeniu z u yciem specjalistycznej terminologii | | K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest gotów do kreatywno ci i otwarto ci na zmiany społeczno-gospodarcze oraz współpracy w grupie przy zachowaniu postawy etycznej | | K_K03 | |
| | 2 | EP6 | uznaje potrzeb odpowiedzialnego prowadzenia bada społeczno-ekonomicznych z zachowaniem dbało ci o dorobek i tradycje zawodu. | | K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: badanie zachowa społecznych | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Zachowania społeczne ? podstawowe poj cia | | | | 1 | 1 | 0 |
| 2. Socjalizacja, socjalizacja pierwotna, socjalizacja wtórna | | | | 1 | 1 | 0 |
| 3. Ja i inni ludzie ? relacje w grupie. Rodzaje grup społecznych | | | | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 4. Wpływ społeczny. Rodzaje wpływu społecznego | | 1 | 1 | 0 | |
| 5. Efekt widza, mowa nienawi ci ? zjawiska XXI wieku | | 1 | 1 | 0 | |
| 6. Ró norodno w yciu społecznym na przykładzie badania J. Eliot, Niebieskoocy | | 1 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Badanie zachowa społecznych ? istota, pomiar, narz dzia | | 1 | 2 | 0 | |
| 2. Kwestionariusz ankiety ? budowa narz dzia rodzaje pyta | | 1 | 2 | 0 | |
| 3. Społecze stwo a patologia. Teorie patologii, zjawiska dezorganizacji ycia, skutki społeczno-ekonomiczne. Badanie zjawisk patologicznych | | 1 | 2 | 0 | |
| 4. Eksperyment w badaniu zachowa społecznych. Gra rozwijaj ca zachowania społeczne | | 1 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład multimedialny klasyczna metoda problemowa (metoda przypadków) gra dydaktyczna konstrukcja kwestionariusza ankiety | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PROJEKT | | | EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - konstrukcja kwestionariusza ankiety dotycz cego badania potrzeb społecznych i przeprowadzenie badania zaliczenie wykładu - kolokwium | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| ocena z przedmiotu (koordynatora) jest redni arytmetyczn ocen uzyskanych z zaliczenia wicze i wykładu | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | badanie zachowa społecznych | | Arytmetyczna | |
| | 1 | badanie zachowa społecznych [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 1 | badanie zachowa społecznych [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Anna Góral, Beata Jałocha, Grzegorz Mazurkiewicz, Michał Zawadzki (2019): Badania w działaniu Ksi ka dla kształc cych si w naukach społecznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków | | | | |
| | Babbie E. (2004): Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa | | | | |
| | Stasiuk K., Maison D. (2018): Psychologia konsumenta, PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Caldini R. (2020): Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Sopot | | | | |
| | Gidens A. (2014): Socjologia, Warszawa | | | | |
| | Jacek Kotus, Joanna Piekarska (2019): Geograf społeczny na cie ce eksperymentalnej, Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna 46: 103–120 | | | | |
| | Kryk B. : Aktywno społeczna z punktu widzenia gmin województwa zachodniopomorskiego, „Współczesna Gospodarka” 2017, nr 3(8) | | | | |
| | Kryk B. : Rola kapitału ludzkiego i partycypacji społecznej w rozwoju lokalnym w opinii przedstawicieli samorz dów województwa zachodniopomorskiego, a „Acta Scientiarum Polonorum” 2019/1 | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 15 | | 0 | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 1 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 5 | 0 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 5 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 14 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-AG | | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: bezpieczeństwo ekonomiczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ3327_74N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : analityk gospodarczy | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | wykład | 9 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 9 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. IRENEUSZ JA WI SKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. IRENEUSZ JA WI SKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami bezpiecze stwa ekonomicznego z uwzgl dnieniem strategicznych aspektów bezpiecze stwa Polski Przygotowanie do wyra nia własnych opinii na temat bezpiecze stwa ekonomicznego. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wiedza ogólna z zakresu ekonomii | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawowe poj cia z dziedziny bezpiecze stwa ekonomicznego | | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Ocenia stan bezpiecze stwa ekonomicznego | | | K_U01 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Zachowuje krytycyzm w wyra nianiu opinii na temat bezpiecze stwa ekonomicznego | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: bezpieczeństwo ekonomiczne | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Bezpieczeństwo ekonomiczne a bezpieczeństwo narodowe | | | | | 6 | 1 | 0 |
| 2. Istota i wymiary bezpiecze stwa ekonomicznego | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 3. Uwarunkowania i zagro enia bezpiecze stwa ekonomicznego | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 4. Bezpieczeństwo ekonomiczne w Polsce i Unii Europejskiej | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 5. Kształtowanie bezpiecze stwa ekonomicznego | | | | | 6 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | | wykład z prezentacj analiza przypadków studia literatury dyskusja W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wykładu - na podstawie pisemnego kolokwium, w ocenie może być uwzględniona aktywność studentów na zajęciach | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | bezpieczeństwo ekonomiczne | | Ważona | |
| | 6 | bezpieczeństwo ekonomiczne [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Jawicki I. (2013): Bezpieczeństwo ekonomiczne Polski. Strategiczne aspekty i wyzwania, w: Kluczowe determinanty bezpieczeństwa Polski na początku XXI wieku, Difin, Warszawa | | | | |
| | Jawicki I. (2014): Polityka bezpieczeństwa ekonomicznego Polski. Wybrane zagadnienia teoretyczne i uwarunkowania realizacyjne, w: Bezpieczeństwo Polski – współczesne wyzwania, Difin, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Jackiewicz A., Trzaskowska-Dmoch A. (red.) (2017): Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa. Uwarunkowania, procesy, skutki, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Ksiądz opolski K. (2011): Bezpieczeństwo ekonomiczne, Elipsa, Warszawa | | | | |
| | Urbaniec M., Kosala M., Czaja I. (red.) (2020): Bezpieczeństwo ekonomiczne. Polityka, finanse i innowacje, Poltext, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | 9 | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | | 2 | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | | 0 | 0 | |
| Studiowanie literatury | | | 6 | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | | 2 | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | | 0 | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | | 6 | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 25 | | |
| Liczba punktów ECTS | | | 1 | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|--|-------------------|
| Nazwa przedmiotu: decyzje ekonomiczne gospodarstw domowych (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ3333_20N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | laboratorium | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. BEATA WIECKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MARTA MUSIAŁ , dr hab. BEATA WIECKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Przedstawienie specyfikacji, znaczenia i konsekwencji podejmowania decyzji ekonomicznych i finansowych przez gospodarstwa domowe.</p> <p>Analizowanie problemów wynikaj cych z bł dnie podj tych decyzji ekonomicznych.</p> <p>Podniesienie wiadomo ci znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów zwi zanych z bł dnie podejmowanymi decyzjami ekonomicznymi i zasi gania opinii ekspertów w sytuacjach problemowych.</p> | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo z podstaw finansów. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie podstawowe kategorie z zakresu decyzji ekonomicznych. | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Ma podstawow wiedz o gospodarstwach domowych i ich funkcjonowaniu. | | K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Potrafi interpretowa elementarne zjawiska i procesy zwi zane z decyzjami ekonomicznymi gospodarstw domowych w warunkach ryzyka i niepewno ci gospodarczej. | | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | Potrafi analizowa problemy zwi zane z decyzjami ekonomicznymi oraz znajdowa ich rozwi zania w oparciu o wła ciwe metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | | K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Ma wiadomo znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów zwi zanych z decyzjami ekonomicznymi gospodarstw domowych i jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w sytuacjach problemowych | | K_K01 | |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy ekonomicznej i ró nych aspektów ycia społeczno-gospodarczego | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: decyzje ekonomiczne gospodarstw domowych | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1. Decyzje ekonomiczne i finansowe gospodarstw domowych - poj cie, klasyfikacja, proces | | 2 | 1 | 0 | |
| 2. Decyzje konsumpcyjne i zadu eniowe | | 2 | 3 | 0 | |
| 3. Decyzje oszcz dno ciowe i inwestycyjne | | 2 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | |
| 1. Narz dzia zarz dzania finansami gospodarstw domowych w praktyce: bilans maj tkowy, rachunek przeplywów pieni nych i bud et domowy. Analiza ekonomiczno-finansowa gospodarstwa domowego z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego | | 2 | 2 | 0 | |
| 2. Decyzje konsumpcyjne w praktyce - analiza przypadków. Wybór produktów oszcz dno ciowych. Strona BFG jako ródło informacji o zabezpieczeniu depozytów | | 2 | 2 | 0 | |
| 3. Decyzje zadu eniowe w praktyce, czyli analiza umów kredytowych i innych form po yczania pieni dzy z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Raporty BIK jako ródło informacji na temat historii kredytowej | | 2 | 2 | 0 | |
| 4. Podejmowanie decyzji inwestycyjnych przez gospodarstwa domowe przy wykorzystaniu gry ?Pierwszy milion?. | | 2 | 2 | 0 | |
| 5. Ocena efektywno ci zarz dzania finansami gospodarstw domowych | | 2 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład z u yciem technik multimedialnych dyskusja praca w grupach praca indywidualna -case study | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie laboratorium - na podstawie kolokwium | | | | |
| | zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego. Zaliczenie testu pisemnego na min. 60% | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej arytmetycznej ocen z laboratoriów i wykładu | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | decyzje ekonomiczne gospodarstw domowych | | Arytmetyczna | |
| | 2 | decyzje ekonomiczne gospodarstw domowych [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | decyzje ekonomiczne gospodarstw domowych [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Bywalec Cz. (2020): <i>Ekonomika i finanse gospodarstw domowych</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | Jachna T., Sierpi ska M. (2023): <i>Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Altman N. (2020): <i>Smart Economic Decision-Making in a Complex World (1st Edition)</i> , Elsevier, London | | | | |
| | Gaspars-Wieloch, H. (2020): <i>Podejmowanie decyzji w warunkach niepewno ci. Planowanie scenariuszowe, reguły decyzyjne i wybrane zastosowania ekonomiczne.</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu., Pozna | | | | |
| | Jedynak T. (2022): <i>Behawioralne uwarunkowania decyzji o przej ciu na emerytur</i> , Beck, Warszawa | | | | |
| NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 15 | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|----------|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 14 | 0 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 9 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: ekonomia behawioralna (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_4N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | E | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr PIOTR SZKUDLAREK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr PIOTR SZKUDLAREK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie z interdyscyplinarnym nurtem w ekonomii w celu zrozumienia faktycznych, a nie abstrakcyjnych modeli zachowa uczestników ycia gospodarczego. Zaznajomienie z procesem analizowania, oceniania i podejmowania decyzji w kontek cie heurystyk, ogranicze poznawczych, samokontroli, emocji, motywacji, moralno ci czy interakcji społecznych. Przygotowanie do aktywnego udziału w eksperymencie ekonomicznym. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo zagadnie z mikroekonomii, makroekonomii oraz zagadnie ogólnogospodarczych | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna poj cia i teorie dotycz ce ekonomii behawioralnej wykorzystuj ce interdyscyplinarne podej cie w analizie modeli zachowa uczestników ycia gospodarczego | | | K_W01 K_W03 |
| | 2 | EP2 | Student zna i charakteryzuje kluczowe determinanty o charakterze behawioralnym wpływaj ce na proces oceny i podejmowania decyzji ekonomicznych | | | K_W03 K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student zna i opisuje etapy projektowania eksperymentu ekonomicznego | | | K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student projektuje sytuacje decyzyjne z wykorzystaniem eksperymentu ekonomicznego dzi ki czemu weryfikuje zało enia modelu homo oeconomicus | | | K_U04 |
| | 2 | EP5 | Student analizuje i ocenia wpływ czynników behawioralnych na proces oceniania i podejmowania decyzji ekonomicznych | | | K_U05 |
| | 3 | EP6 | Student dyskutuje na temat mo liwo ci wykorzystania do wiadcze ekonomii behawioralnej w ró nych dziedzinach ycia gospodarczego | | | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student wykazuje gotowo do kreatywno ci w realizacji zada indywidualnych i grupowych | | | K_K03 |
| | 2 | EP8 | Student jest gotów do anga owania si w przygotowanie projektu - eksperymentu ekonomicznego oraz przedstawia wyników pracy zespołu | | | K_K03 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| Przedmiot: ekonomia behawioralna | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Geneza ekonomii behawioralnej i główne obszary badawcze. Ekonomia a psychologia - różnice w sposobie rozumowania i metodach badawczych. | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Eksperyment ekonomiczny jako narzędzie projektowania sytuacji decyzyjnej. | | 3 | 1 | 0 | |
| 3. Heurystyki i błędy poznawcze w ocenianiu i podejmowaniu decyzji | | 3 | 1 | 0 | |
| 4. Preferencje w warunkach niepewności i ryzyka. Teoria perspektywy. | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Makroekonomia behawioralna. Nudges - architektura wyboru. | | 3 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Wartości moralne i społeczne w zachowaniach ekonomicznych | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Nastroj i emocje w procesie ocenianie i podejmowanie decyzji ekonomicznych. | | 3 | 1 | 0 | |
| 3. Projektowanie eksperymentu ekonomicznego. | | 3 | 1 | 0 | |
| 4. Skróty myślowe i zniekształcenia poznawcze jako determinanty zachowań ekonomicznych. | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Gry w testowaniu zachowań ekonomicznych. | | 3 | 1 | 0 | |
| 6. Ekonomia behawioralna w analizie typowych zachowaniach ekonomicznych: konsumpcja, oszczędzanie, ubezpieczanie się, płacenia podatków. | | 3 | 1 | 0 | |
| 7. Prezentacja projektów grupowych dotyczących wybranych sytuacji decyzyjnych - ocena wyników eksperymentu ekonomicznego. | | 3 | 1 | 0 | |
| 8. Synteza zagadnień dotyczących ekonomii behawioralnej. | | 3 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | <p>wykład prezentacja multimedialna, praca w grupach wykonywanie eksperymentu ekonomicznego dyskusja burza mózgów</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP5 | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP5 | |
| | PROJEKT | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP2,EP5,EP6,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>zaliczenie wykładu - egzamin pisemny zaliczenie wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu polegającego na wykorzystaniu metody eksperymentu ekonomicznego w wybranej sytuacji decyzyjnej (40%) - aktywność na zajęciach(20%) - kolokwium pisemne (40%) | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | ekonomia behawioralna | | Arytmetyczna | |
| | 3 | ekonomia behawioralna [wykład] | egzamin | | |
| | 3 | ekonomia behawioralna [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | Kahneman D. (2022): Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym, Media Rodzina, Poznań |
| | Krawczyk M. (red.) (2012): Ekonomia eksperymentalna, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa |
| | Orlik K. (2023): Makroekonomia behawioralna, CeDeWu, Warszawa |
| | Thaler R.H. (2018): Zachowania niepoprawne. Tworzenie ekonomii behawioralnej, Media Rodzina, Poznań |
| | Thaler R.H., Sunstein C.R. (2023): Impuls, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań |
| | Zalekiewicz T. (2023): Psychologia ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa |
| Literatura uzupełniająca | Ariely D. (2018): Potęga irracjonalności, Smak Słowa, Sopot |
| | Ariely D. (2017): Szczera prawda o nieuczciwości, Smak Słowa, Sopot |
| | Falkowski A., Zalekiewicz T. (red.) (2012): Psychologia poznawcza w praktyce. Ekonomia, biznes, polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa |
| | Gigerenzer G., Todd P.M., ABC Research Group (2018): Zagadki heurystyk decyzyjnych, CeDeWu, Warszawa |
| | Kahneman D., Sibony O., Sunstein C.R. (2022): Szum, Media Rodzina, Poznań |
| | Tyszka T. (2010): Decyzje. Perspektywa psychologiczna i ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 12 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|--|---------|--|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: ekonomia sektora publicznego (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_6N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | konwersatorium | 9 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 6 | 0 | E | |
| Razem | | | 15 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z podstawowymi podej ciami teoretycznymi, zagadnieniami i problemami dotycz cymi funkcjonowania sektora publicznego i jego oddziaływania na gospodark oraz metodami analizy efektywno ci tego sektora Umiej tno analizy funkcjonowania sektora publicznego i wyborów publicznych. Podniesienie wiadomo ci znaczenia krytycznej oceny własnej wiedzy oraz aspektów funkcjonowania sektora publicznego. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | z zakresu wiedzy - zna podstawy makro- i mikroekonomii, polityki społeczno-gospodarczej i finansów publicznych umiej tno ci - potrafi wykorzysta podstawowe modele ekonomiczne do interpretacji zjawisk gospodarczych kompetencje społeczne - potrafi pracowa w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | ma podstawow wiedz o funkcjach i zadaniach sektora publicznego we współczesnych gospodarkach i ich procesach rozwojowych | | K_W04 | |
| | 2 | EP2 | zna metody okre lania efektywno ci sektora publicznego i rozumie problemy z tym zwi zane | | K_W07 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi wykrywa problemy zwi zane z funkcjonowaniem sektora publicznego w gospodarce | | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | posiada umiej tno analizy funkcjonowania sektora publicznego i wyborów publicznych | | K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | w sposób krytyczny ocenia własn wiedz oraz aspekty funkcjonowania sektora publicznego | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: ekonomia sektora publicznego | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Sektor publiczny w gospodarce ? istota, funkcje, zadania. Podstawy teorii regulacji publicznej | | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Ekonomia dobrobytu - teoretyczna podstawa ekonomii sektora publicznego | | | 3 | 1 | 0 | |
| 3. Efektywno i sprawiedliwo a współczesne systemy gospodarcze | | | 3 | 1 | 0 | |
| 4. Podstawy teorii wyboru społecznego i publicznego ? decyzje alokacyjne w sektorze publicznym, ujawnianie i agregowanie preferencji | | | 3 | 1 | 0 | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 5. Podstawy teorii dóbr publicznych i teorii wydatków publicznych | | 3 | 1 | 0 | |
| 6. Teoria opodatkowania ? wybrane elementy, podatki a alokacja zasobów w gospodarce | | 3 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | |
| 1. Rynek jako podstawowy mechanizm regulacji, efektywno rynku i przejawy jego zawodno ci (mikro i makroekonomiczne), efekty zewn trzne i sposoby ich rozwi zywania | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Sektor publiczny w polskiej gospodarce i jego podmiotowa struktura - analiza porównawcza | | 3 | 1 | 0 | |
| 3. Systemy sektora publicznego i analiza wybranych systemów | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Programy publiczne i ich ewaluacja - analiza kosztów i korzy ci | | 3 | 1 | 0 | |
| 5. Analiza wybranych programów publicznych | | 3 | 3 | 0 | |
| 6. Sektor publiczny a sektor prywatny i organizacje non-profit - komplementarno czy substytucyjno analiza wybranych przypadków | | 3 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | <p>prezentacje multimedialne, analiza przypadków, dyskusje panelowe i grupowe, praca w grupach</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | PROJEKT | | | EP3,EP4,EP5 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie konwersatorium - na podstawie projektu zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej arytmetycznej ocen z konwersatorium i wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko owej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | ekonomia sektora publicznego | | Arytmetyczna | |
| | 3 | ekonomia sektora publicznego [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | ekonomia sektora publicznego [wykład] | egzamin | | |
| Literatura podstawowa | Brol M. (red.) (2010): Zarys ekonomii sektora publicznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław | | | | |
| | Czornik M. (2022): Sektor publiczny: ekonomicznie i dydaktycznie. Wykłady, przykłady, komentarze, Wydawnictwo UE w Katowicach, Katowice | | | | |
| | Stiglitz J. E. (2015): Ekonomia sektora publicznego, , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | Wilkin J. (2012): Teoria wyboru publicznego. Główne nurty i zastosowania, , Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Gruchelski M. (red.) (2020): Sektor prywatny a sektor publiczny. Uj cie interdyscyplinarne, ASPRA - JR, Warszawa | | | | |
| | Miłaszewicz D. (2018): Korupcja jako element oceny samorz dów terytorialnych w Polsce, Acta Scientiarum Polonorum, Administratio Locorum, 17(2) | | | | |
| | Miłaszewicz D. (2017): Niestabilno fiskalna a wyzwania demograficzne w Polsce, STUDIA OECONOMICA POSNANIENSIA vol. 5, no. 11 | | | | |
| NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 15 | 0 | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 20 | 0 |
| Studiowanie literatury | 0 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 31 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|--|---------|--|---|--|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu: ekonomia zrównoważonego rozwoju (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_5N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 6 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 9 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. BARBARA KRYK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. BARBARA KRYK , dr LIDIA KŁOS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z problematyk zrównoważonego rozwoju (ZR) jako nowego paradygmatu ekonomii oraz z wybranymi sposobami i narz dziami realizacji celów ZR. Wykorzystanie wła ciwych metod i narz dzi ekonomicznych w analizie problemów ZR. Przygotowanie do wdra nia i propagowania zrównoważonego rozwoju w yciu społeczno-gospodarczym. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Zna podstawy makroekonomii, mikroekonomii, zwi zki gospodarki ze rodowiskiem | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | wyja nia paradygmat ekonomii ZR, definiuje jej przedmiot i kategorie | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | zna i rozumie ogólne zale no ci zachodz ce mi dzy koncepcjami ekonomicznymi głównego nurtu i EZR a zmianami w gospodarce oraz fundamentalne dylematy cywilizacji o podło u rodowiskowym | | K_W03 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | identyfikuje i interpretuje zwi zki mi dzy rodowiskiem, społecze stwem a gospodark w kontek cie ZR oraz w warunkach ryzyka rodowiskowego | | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | potrafi analizowa problemy ZR oraz znajdowa ich rozwi zania w oparciu o wła ciwe metody i narz dzia ekonomiczne, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | | K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest gotów do wdra nia i propagowania zrównoważonego rozwoju w yciu społecznogospodarczym | | K_K05 | |
| | 2 | EP6 | jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu ZR i ró nych aspektów ZR | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: ekonomia zrównoważonego rozwoju | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Od ekonomii tradycyjnej do ekonomii ZR. | | | | 3 | 2 | 0 |
| 2. Mechanizmy i instrumenty wdra nia ZR oraz pomiar ZR | | | | 3 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 3. Gospodarowanie i zarządzanie środowiskiem w kontekście ZR na wszystkich poziomach gospodarowania, zwłaszcza w przedsiębiorstwie | | 3 | 1 | 0 | |
| 4. Społeczny wymiar ZR a jakością i wskaźnikami ZR | | 3 | 1 | 0 | |
| 5. Zrównoważona produkcja i konsumpcja. Edukacja dla ZR i jego społeczna percepcja | | 3 | 1 | 0 | |
| 6. Społeczne instrumenty wdrażania ZR | | 3 | 1 | 0 | |
| 7. Finansowanie realizacji celów ZR | | 3 | 1 | 0 | |
| 8. Podstawy zrównoważonego transportu | | 3 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : wyczenia | | | | | |
| 1. środowisko przyrodnicze a procesy gospodarcze ? wzajemne relacje | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Praktyczny wymiar pomiaru ZR (obliczenia, analiza) | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Gospodarowanie odpadami | | 3 | 1 | 0 | |
| 4. Podstawy zrównoważonej gospodarki energetycznej | | 3 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | projekt zespołowy, metoda eksponująca, prezentacja, prezentacja ppt | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2 | |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP4,EP6 | |
| | PROJEKT | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - prezentacje indywidualne zaliczenie wykładu - kolokwium, projekt grupowy (przygotowanie kwestionariusza ankiety i przeprowadzenie badań) | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnia arytmetyczna wykładu (50%) i ćwiczeń (50%) | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | ekonomia zrównoważonego rozwoju | | Arytmetyczna | |
| | 3 | ekonomia zrównoważonego rozwoju [wyczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | ekonomia zrównoważonego rozwoju [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Broniewicz E., Godlewska J., Lulewicz-Sas A., Miłaszewski R. (2020): Ekonomia i zarządzanie w inżynierii środowiska (pdf), Politechnika Białostocka, Białystok | | | | |
| | Kowal E., Kucińska-Landwójtowicz A., Misiólek A. (2013): Zarządzanie środowiskowe, PWE, Warszawa | | | | |
| | Kryk B. (red.) (2012): Gospodarowanie i zarządzanie środowiskiem, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Kryk B., Guzowska M.K. (2021): Implementation of Climate/Energy Targets of the Europe 2020 Strategy by the EU Member States, Energies 2021, 14(9), 2711, Energies 2021, 14(9), 2711, MDPI, MDPI | | | | |
| | (red.) Burchard-Dziubińska M., Prandecki K. (2020): ZMIANA KLIMATU – SKUTKI DLA POLSKIEGO SPOŁECZEŃSTWA I GOSPODARKI (pdf), POLSKA AKADEMIA NAUK KOMITET PROGNOZ „POLSKA 2000 PLUS”, Warszawa | | | | |
| | Rosiek K., Michalak D., Szyja P. (2020): Gospodarka niskoemisyjna - gospodarka cyrkularna - zielona gospodarka, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź | | | | |
| | Rzeźca A. (red.) (2016): Ekomiasto# środowisko, Uniwersytet Łódzki, Łódź | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 8 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 5 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 14 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 18 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-EM | | | | | | | |
|---|---------|---|--|--|-------------------------------------|-------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: ekonomika usług (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2861_89N | | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : ekonomia mened erska | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 6 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 9 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MAGDALENA SOBO | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MAGDALENA SOBO | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z zagadnieniami usług w gospodarce rynkowej oraz czynnikami je kształtuj cymi. Umiej tno analizowania przyczyn i kierunków zmian w usługach w Polsce. Przygotowanie do kreatywnego rozwi zywania przypadków z zakresu ekonomiki usług. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstawowych poj ekonomicznych | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student definiuje podstawowe poj cia z zakresu ekonomiki usług | | K_W01 | | |
| | 2 | EP2 | Student identyfikuje usługowe podmioty rynku | | K_W02 K_W04 | | |
| | 3 | EP3 | Student rozpoznaje i obja nia koncepcje funkcjonowania sektora usług | | K_W03 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student interpretuje zaobserwowane zjawiska w gospodarce dotycz ce sektora usługowego | | K_U01 | | |
| | 2 | EP5 | Student analizuje przyczyny i kierunki zmian w usługach w Polsce | | K_U05 K_U07 | | |
| | 3 | EP6 | Student potrafi przyj odpowiedzialno za prac własn realizuj c proces przygotowania do przedmiotu | | K_U09 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student wykazuje gotowo do kreatywnego rozwi zywania przypadków z zakresu ekonomiki usług | | K_K01 K_K03 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: ekonomika usług | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Miejsce ekonomiki usług w systemie nauk ekonomicznych (usługi w teorii ekonomii, teoria trzech sektorów) | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Podstawy teorii usług (klasyfikacja i typizacja usług) | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 3. Rola i funkcje sektora usług w gospodarce narodowej | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 4. Czynniki produkcji w usługach | | | | | 6 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 5. Rynek usług (struktura przedmiotowa i podmiotowa, teoria cen w usługach) | | 6 | 1 | 0 | |
| 6. Mechanizmy funkcjonowania rynku usług (popyt i poda na rynku usług, mechanizm cenowy, mechanizm konkurencji) | | 6 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Jako usług | | 6 | 1 | 0 | |
| 2. Serwicyzacja gospodarki | | 6 | 1 | 0 | |
| 3. Struktura i przekształcenia sektora usług rynkowych | | 6 | 1 | 0 | |
| 4. Struktura i przekształcenia sektora usług społecznych | | 6 | 1 | 0 | |
| 5. Nowe trendy w poszczególnych sektorach usługowych | | 6 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, analiza przypadków w zespołach roboczych | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP4,EP5 | |
| | PREZENTACJA | | | EP3,EP6,EP7 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - aktywno na zaj ciach wiczeniowych oraz wykonanie i zaprezentowanie prezentacji zaliczenie wykładu - zaliczenie pisemnego kolokwium (minimum 51% punktów) | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest redni arytmetyczn ocen wicze i wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | ekonomika usług | | Arytmetyczna | |
| | 6 | ekonomika usług [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | ekonomika usług [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Kłosi ski K.A., Markowski A. (2005): Globalizacja sektora usług w Polsce, PWE | | | | |
| | Niedzielski Piotr, Downar Wojciech (2010): Zarzadzanie i ekonomika usług. Doswiadczenia i kierunki zmian, Wydawnictwo Naukowe USz | | | | |
| | Rudawska I. (red.) (2009): Usługi w gospodarce rynkowej, PWN | | | | |
| | Rudawska I, Sobo M (2009): Przedsi biorstwo i klient w gospodarce opartej na usługach, Diffin | | | | |
| | Szyma ska E. (2021): Innowacyjne przedsi biorstwo uslugowe, PWE, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Filipiak Beata, Panasiuk Aleksander (2008): Przedsiębiorstwo usługowe. Ekonomika, US | | | | |
| | Flejterski S., Panasiuk A., Perenc., Rosa G (2005): Współczesna ekonomika usług, PWN | | | | |
| | Rogozi ski K., Panasiuk A. (2010): Zarz dzanie organizacjami uslugowymi, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Pozna | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 15 | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 8 | 0 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 7 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 13 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|--|---------|--|--|--|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu: finanse przedsi biorstw (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ3335_19N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. AGNIESZKA PRE -PEREPECZO | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. AURELIA BIELAWSKA , dr MAGDALENA BROJAKOWSKA-TRZ SKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z problematyk finansowania przedsi biorstw. Prezentacja podstawowych poj i problemów gospodarki finansowej w przedsi biorstwach. Rozumienie działania instrumentów finansowania, słu cych do zarz dzania poszczególnymi składnikami maj tku. U wiadomienie znaczenia decyzji finansowych na efektywne działanie przedsi biorstw. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student powinien posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania przedsi biorstw oraz posiada wiedz z podstaw finansów | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | definiuje podstawowe poj cia z dziedziny finansów przedsi biorstwa | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | rozró nia instrumenty finansowania działalno ci przedsi biorstw | | K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | weryfikuje działanie instrumentów finansowania, słu cych do zarz dzania poszczególnymi składnikami maj tku | | K_U02 | |
| | 2 | EP4 | proponuje i weryfikuje skuteczno instrumentów finansowania | | K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | ma wiadomo znaczenia decyzji finansowych na efektywne działanie przedsi biorstw | | K_K01 | |
| | 2 | EP6 | dostrzega znaczenie strategii finansowych w działalno ci przedsi biorstw | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: finanse przedsi biorstw | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Obszary finansów przedsiębiorstw. Otoczenie przedsi biorstwa. Decyzje w przedsiębiorstwie. Raporty finansowe. | | | | 2 | 1 | 0 |
| 2. ró dła finansowania przedsi biorstw. Pozyskiwanie kapitału obcego w praktyce- przegl d instrumentów finansowych krótko- i długoterminowych. | | | | 2 | 1 | 0 |
| 3. Pozyskiwanie kapitału własnego w praktyce-przegl d instrumentów, Teoria hierarchii ró dół finansowania. | | | | 2 | 1 | 0 |
| 4. Koszt kapitału. Decyzje inwestycyjne - Dochód a warto pieni dza w czasie. | | | | 2 | 1 | 0 |
| 5. Kategorie zysków w finansach przedsi biorstw (EBT, EBIT, EBITDA, NOPAT), stopa zwrotu (ROIC, ROE, ROA). Ryzyko operacyjne a ryzyko finansowe przedsi biorstwa: d wignia operacyjna i finansowa. | | | | 2 | 1 | 0 |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 6. Kapitał obrotowy brutto a netto w przedsi biorstwie - podstawowe poj cia, strategie zarz dzania. Zarz dzanie kapitałem obrotowym w praktyce - wpływ na przepływy pieni ne w przedsi biorstwie | | 2 | 1 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | | |
| 1. Obszary finansów przedsi biorstwa - przegl d raportu okresowego (roczny, półroczny, kwartalne) - case study | | 2 | 2 | 0 |
| 2. Sporz dzanie tabeli amortyzacji kredytu: metoda stałych rat, metoda stałych płatno ci, zmienna stopa procentowa | | 2 | 1 | 0 |
| 3. Lokaty, efektywna stopa procentowa. Warto pienia dza w czasie (PV i FV) dla pojedynczych płatno ci - stała i zmienna stopa procentowa | | 2 | 1 | 0 |
| 4. Warto pienia dza w czasie (PV i FV) dla ró nych (CF) i równych (Annuity) strumieni płatno ci - stała i zmienna stopa procentowa. Warto PV renty wieczystej. | | 2 | 2 | 0 |
| 5. Kategorie zysku w finansach przedsi biorstw (EBT, EBIT, EBITDA, NOPAT). Ryzyko operacyjne a ryzyko finansowe przedsi biorstwa: d wignia operacyjna i finansowa. D wignia operacyjna i finansowa - analiza zada sytuacyjnych | | 2 | 1 | 0 |
| 6. Kapitał obrotowy netto a kapitał obrotowy brutto | | 2 | 1 | 0 |
| 7. Zmiany kapitału obrotowego i ich wpływ na przepływy pieni ne w przedsi biorstwie | | 2 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | <p>prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj praca w grupach rozwi zywanie zada analiza przykładów</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium pisemnego zawieraj cego 5-6 zada sytuacyjnych do rozwi zania (80%) aktywno ci w trakcie zaj (20%) zaliczenie wykładu - zaliczenie pisemne z tre ci omawianych na wykładach, maksymalnie 30 pyta testowych i otwartych. | | | |
| | Ocenianie: Uzyskanie oceny dostatecznej wymaga co najmniej 51% punktów na zaliczeniu wykładów oraz co najmniej 51% punktów na zaliczeniu wicze . | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej arytmetycznej ocen z wicze i wykładu | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | 2 | finanse przedsi biorstw | | Arytmetyczna |
| | 2 | finanse przedsi biorstw [wiczenia] | zaliczenie z ocen | |
| | 2 | finanse przedsi biorstw [wykład] | zaliczenie z ocen | |
| Literatura podstawowa | Bednarz J., Gostomski E. (2018): ró dła i sposoby finansowania przedsi biorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Gda skiego, Gda sk | | | |
| | Bielawska A., Brojakowska-Trz ska M. (2018): Gospodarka finansowa przedsi biorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo | | | |
| | Kordela D., Pawłowski M. (2018): Gospodarka finansowa przedsi biorstwa. Długoterminowe decyzje finansowe, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Bielawska A. (red.), (2009): Nowoczesne zarz dzanie finansami przedsi biorstwa, Wydawnictwo Beck, Warszawa | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | | Liczba godzin | | |
| | | w tym e-learning | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | 0 |
| Studiowanie literatury | 16 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-AG | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: funkcjonowanie i analiza rynku pracy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_13N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : analityk gospodarczy | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr WIESŁAWA KOSTANCIAK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr WIESŁAWA KOSTANCIAK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z poj ciami, prawidłowo ciami i problemami zwi zanymi z funkcjonowaniem i analiza rynku pracy. Umiej tno interpretowania zmian zachodz cych na rynku pracy i ich wpływu na procesy gospodarcze. Przygotowanie do anga owania si przy opracowywaniu analiz rynku pracy i formułowania własnych opinii. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | znajomo podstaw ekonomii, statystyki i polityki społecznej | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | identyfikuje i definiuje elementy składowe rynku pracy i wyja nia zasady funkcjonowania rynku pracy | | K_W01 K_W05 | |
| | 2 | EP2 | rozmia i opisuje uwarunkowania rynku pracy | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | prawidłowo interpretuje zmiany zachodz ce na rynku pracy | | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | wykorzystuje ró ne ró dła informacji i analizuje sytuacje na rynku pracy | | K_U04 K_U05 K_U07 | |
| | 3 | EP5 | analizuje tendencje na rynku pracy oraz interpretuje ich wpływ na procesy gospodarcze | | K_U01 | |
| | 4 | EP6 | potrafi pracowa w grupie | | K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | anga uje si przy opracowywaniu analiz rynku pracy | | K_K03 | |
| | 2 | EP8 | jest gotów do formułowania własnych opinii | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: funkcjonowanie i analiza rynku pracy | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Funkcjonowanie rynku pracy | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Ustawodawstwo rynku pracy | | | | 4 | 1 | 0 |
| 3. Instytucje rynku pracy | | | | 4 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|--|-----------------|
| 4. Polityka rynku pracy | | 4 | 1 | 0 | |
| 5. Demograficzne uwarunkowania rynku pracy i nierówności w dostępie do rynku pracy | | 4 | 1 | 0 | |
| 6. Narzędzia i metody analizy rynku pracy. Źródła informacji | | 4 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : wyczenia | | | | | |
| 1. Cele i zakres analizy rynku pracy, źródła informacji | | 4 | 1 | 0 | |
| 2. Metody analizy sytuacji na rynku pracy. Narzędzia analizy rynku pracy i jego uwarunkowania | | 4 | 1 | 0 | |
| 3. Analiza bezrobocia i sytuacji wybranych grup społecznych na rynku pracy | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Funkcjonowanie i sytuacja na wybranych rynkach pracy - analiza przypadków | | 4 | 3 | 0 | |
| 5. Demograficzne aspekty w analizie rynku pracy | | 4 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład multimedialny praca w grupie analiza przypadków | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | PREZENTACJA | | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie przygotowania i przedstawienia prezentacji zawierającej charakterystykę wybranego przykładu funkcjonowania rynku pracy oraz aktywności na zajęciach zaliczenie wykładu - na podstawie dwóch pytań z zakresu wykładów podczas prezentacji | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i wicze | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | funkcjonowanie i analiza rynku pracy | | Arytmetyczna | |
| | 4 | funkcjonowanie i analiza rynku pracy [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | funkcjonowanie i analiza rynku pracy [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Danecka M. (2005): Bezrobocie i instytucje rynku pracy, INP PAN, Warszawa | | | | |
| | Kwiatkowski E., Kucharski L. (red.) (2010): Rynek pracy w Polsce - tendencje, uwarunkowania, polityka państwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź | | | | |
| | red. Frączek M. (2015): Polityka rynku pracy. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Młocińska J., Duszczyk M. (2023): Praca, bezrobocie, zatrudnienie. Wartości i działania w rozwoju polityki rynku pracy., Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa | | | | |
| | Sadowska-Snarska C., Wiśniewski R. Z. (2020): Praca i rynek pracy w perspektywie gospodarki 4.0, wyd. Adam Marszałek | | | | |
| | Witkowska D., Kompa K., Matuszewska-Janica A. (2019): Sytuacja kobiet na rynku pracy. Wybrane zagadnienia, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź | | | | |
| | Zieliński M. (2017): Rynek pracy w teoriach ekonomicznych. wyd. II, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Akty prawne (Kodeks Pracy, Dz.U.) | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | 0 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-AG | | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|--|-------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: funkcjonowanie rynków zorganizowanych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2890_81N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : analityk gospodarczy | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 5 | wykład | 15 | 0 | ZO | 3 | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr in . MARCIN GRYZCZKA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr in . MARCIN GRYZCZKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania mi dzynarodowych i polskich rynków zorganizowanych (formalnych), zapoznanie si z podstawowymi rodzajami transakcji giełdowych, metodami przeprowadzania aukcji oraz wybranymi zagadnieniami z zakresu marketingu wystawienniczego Analizowanie przyczyn i przebiegu elementarnych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych. Podniesienie wiadomo ci znaczenia aktów prawnych na funkcjonowanie rynków formalnych w Polsce. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu handlu zagranicznego, mi dzynarodowych stosunków ekonomicznych, finansów mi dzynarodowych, prawa | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | ma podstawow wiedz o podmiotach gospodarki rynkowej | | K_W04 | | |
| | 2 | EP2 | ma podstawow wiedz o strukturach, specyfice i procesach zachodz cych w instytucjach i organizacjach gospodarczych | | K_W05 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi interpretowa zaobserwowane elementarne zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze | | K_U01 | | |
| | 2 | EP4 | potrafi analizowa przyczyny i przebieg elementarnych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych wykorzystuj c poj cia stosowane w naukach ekonomicznych | | K_U05 K_U07 | | |
| | 3 | EP5 | potrafi stosowa kształcenie ustawiczne poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiej tno ci | | K_U03 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | wykazuje gotowo do prezentowania własnych pogl dów dotycz cych ró nych aspektów ycia społeczno-gospodarczego | | K_K02 | | |
| | 2 | EP7 | ma wiadomo znaczenia aktów prawnych na funkcjonowanie rynków formalnych w Polsce | | K_K01 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: funkcjonowanie rynków zorganizowanych | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Rola rynków formalnych w gospodarce wiatowej, poj cia wst pne, rodzaje i funkcje rynków formalnych | | | | | 5 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|----------------------------------|-----------------|
| 2. Funkcjonowanie giełd towarowych na świecie i w Polsce | | 5 | 3 | 0 | |
| 3. Aukcje jako tradycyjny rynek zorganizowany | | 5 | 2 | 0 | |
| 4. Nowe tendencje na międzynarodowym rynku aukcyjnym | | 5 | 2 | 0 | |
| 5. Rynek targowy na świecie i w Polsce | | 5 | 2 | 0 | |
| 6. Rynki formalne ułomne - charakterystyka, rodzaje, funkcje | | 5 | 3 | 0 | |
| 7. Perspektywy rozwoju rynków zorganizowanych we współczesnej gospodarce światowej | | 5 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | <p>wykłady z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych, w znacznej mierze pochodzących z internetowych stron wybranych rynków zorganizowanych (krajowych i zagranicznych), analiza odpowiednich aktów prawnych związanych z funkcjonowaniem rynków formalnych w Polsce (np. ustawy Prawo zamówień publicznych)</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | | |
| | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium w formie testu z pytaniami wielokrotnego wyboru</p> <p>Zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania przez studenta minimum 55% punktów przy uwzględnieniu następującej skali ocen: niedostateczny (2,0) <= 55%, dostateczny (3,0) 56% - 67%, dostateczny plus (3,5) 68% - 75%, dobry (4,0) 76% - 83%, dobry plus (4,5) 84% - 91%, bardzo dobry (5,0) 92% - 100%.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia wykładu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | funkcjonowanie rynków zorganizowanych | | Ważona | |
| | 5 | funkcjonowanie rynków zorganizowanych [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Dudziński J. (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego, Difin, Warszawa | | | | |
| | Dziuba D.T. (2008): Handel aukcyjny. Rynki, metody, technologie, Difin, Warszawa | | | | |
| | Siskind B. (2006): Marketing wystawienniczy, Wolters Kluwer Polska - OFICYNA, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Bliński D., Gontarski L. (1998): Giełda towarowa, Kantor Wydawniczy „Zakamycze”, Katowice | | | | |
| | Drewiński M. (2007): Podstawy inwestowania na giełdach towarowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń | | | | |
| | Hull J. (1997): Kontrakty terminowe i opcje – wprowadzenie, WIG-Press, Warszawa | | | | |
| | Urban S., Olszowska A. (1998): Zorganizowane rynki towarowe: giełdy towarowe, aukcje, centra handlu hurtowego, targi i wystawy, AE we Wrocławiu, Wrocław | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 0 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 30 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 8 | | 0 | |

| | | |
|---|-----------|----------|
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-AG | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: funkcjonowanie sektora pozarządowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2861_92N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalność: analityk gospodarczy | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. IGA RUDAWSKA | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | prof. dr hab. IGA RUDAWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z zagadnieniami funkcjonowania sektora pozarządowego oraz metodami analiz jego działalności. Przeprowadzanie oceny przedsięwzięcia organizacji sektora pozarządowego pod kątem ekonomicznym. Przygotowanie do kreatywnego uczestnictwa w rozwoju żywności przypadków z zakresu funkcjonowania i analiz sektora pozarządowego. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych, umiejętność interpretacji podstawowych mechanizmów i narzędzi rynkowych. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student wymienia i opisuje podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem sektora pozarządowego | | K_W02 | |
| | 2 | EP4 | Student objaśnia relacje zachodzące między sektorem pozarządowym a innymi elementami gospodarki | | K_W04 | |
| | 3 | EP5 | Student charakteryzuje cechy sektora pozarządowego, opisuje procesy i zmiany w nim zachodzące | | K_W03 | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student analizuje i interpretuje zasady funkcjonowania sektora pozarządowego | | K_U01 | |
| | 2 | EP6 | Student ocenia przedsięwzięcia organizacji sektora pozarządowego pod kątem ekonomicznym | | K_U02 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student wykazuje gotowość do wzięcia odpowiedzialności za pracę własną realizując proces analiz | | K_K04 | |
| | 2 | EP7 | Student jest gotów uczestniczyć kreatywnie w rozwoju żywności przypadków z zakresu funkcjonowania i analiz sektora pozarządowego | | K_K01 K_K03 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: funkcjonowanie sektora pozarządowego | | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | | |
| 1. Teoretyczne podstawy funkcjonowania sektora pozarządowego w nurcie nauk ekonomicznych | | | | 6 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 2. Nowe koncepcje w wyja nianiu funkcjonowania sektora pozarz dowego (m.in. teoria 3 interesariuszy, teoria kapitału społecznego) | | 6 | 1 | 0 | |
| 3. Funkcje i zadania sektora pozarz dowego w gospodarce. | | 6 | 1 | 0 | |
| 4. Sektor pozarz dowy a inne sektory gospodarki (konkurencja, współpraca - poza PPP). | | 6 | 2 | 0 | |
| 5. ró dła finansowania organizacji sektora pozarz dowego. | | 6 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Formy prawne organizacji sektora pozarz dowego | | 6 | 1 | 0 | |
| 2. Rynek darczy ów | | 6 | 2 | 0 | |
| 3. Rynek odbiorców | | 6 | 2 | 0 | |
| 4. Wymiana społeczna (m.in. analiza kosztów i korzy ci) | | 6 | 2 | 0 | |
| 5. Ekonomiczna ocena przedsi wzi organizacji sektora pozarz dowego | | 6 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykłady w wykorzystaniem prezentacji multimedialnych studia przypadków analiza tekstów z dyskusj praca w grupach | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP4,EP5 | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 | |
| | PROJEKT | | | EP2,EP3,EP6,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie udziału w projekcie b d cym efektem grupowej pracy na wiczeniach przy rozwi zywaniu przypadków (minimum to zaangaż owanie w tworzony projekt na poziomie podj tej współpracy w grupie) oraz na podstawie kolokwium pisemnego (50% oceny) zaliczenie wykładu - na podstawie sprawdzianu w formie dłu szej wypowiedzi pisemnej zmierzaj cej do rozwi zywania postawionego problemu z zakresu wykładów oraz wicze (minimum wymagane do zaliczenia to 51% punktów) | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej arytmetycznej ocenie uzyskanej z zaliczenia wicze i wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | funkcjonowanie sektora pozarz dowego | | Arytmetyczna | |
| | 6 | funkcjonowanie sektora pozarz dowego [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | funkcjonowanie sektora pozarz dowego [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Halszka-Kurleto M (2018): Organizacje pozarz dowe w działalno ci po ytku publicznego, LexisNexis | | | | |
| | Iwankiewicz-Rak B (2017): Problemy zarz dzania w organizacjach pozarz dowych | | | | |
| | Rymsza M., Makowski G., Dudkiewicz M (2017): Pa stwo a trzeci sektor. Prawo i instytucje w działaniu, Fundacja Instytutu Spraw Publicznych | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Gli ski P., Lebenstein B., Sici ski A. (2015): Samoorganizacja społeczce stwa polskiego: trzeci sektor, Wydawnictwo IfiS PAN | | | | |
| | M. Łosiewicz (2018): Nowe media w trzecim sektorze, Wyd. Uniwersytetu Gda skiego, Gda sk | | | | |
| | Renjini D. (2019): Market Orientation of Nonprofit Organizations, Vernon Art and Science, Wilmington | | | | |
| | (2017): Współpraca administracji publicznej i organizacji pozarz dowych. Monitoring funkcjonowania ustawy o działalno ci po ytku publicznego i o wolontariacie, Instytut Spraw Publicznych | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 16 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-AG | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: gospodarka a rodowisko (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2862_60N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : analityk gospodarczy | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr LIDIA KŁOS | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr LIDIA KŁOS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Zapoznanie studentów z ekonomiczno-społecznymi aspektami gospodarowania i zarz dzania oraz ochrony rodowiska. Szczególnie stosunkiem gospodarki do rodowiska naturalnego - gospodarczym wykorzystaniem rodowiska, wpływem gospodarki na rodowisko oraz wynikaj cymi z tego kosztami i korzy ciami.</p> <p>Umiej tno rozpoznawania i interpretowania przyczyn degradacji rodowiska przyrodniczego oraz oceny efektywno ci ekonomiczno-ekologicznej instrumentów polityki ekologicznej.</p> <p>Umiej tno pracy w grupie.</p> <p>Uwra liwienie na aspekty ycia społecznego w kontek cie zagro e rodowiskowych.</p> | | | | |
| Wymagania wst pne: | | <p>Student posiada podstawow wiedz o zjawiskach przyrodniczych, mikro-makroekonomia.</p> <p>Student potrafi wskaza funkcje jakie pełni rodowisko w yciu człowieka i w rozwoju społeczno-gospodarczym.</p> <p>Student potrafi współpracowa w zespole.</p> | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | definiuje poj cia z zakresu nauk ekonomicznych i wskazuje istotne zwi zki mi dzy gospodarowaniem a zarz dzaniem rodowiskiem i ochron rodowiska | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | zna uwarunkowania prawne i instytucjonalne w obszarze gospodarowania i zarz dzania rodowiskiem oraz jego ochron | | K_W02 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | interpretuje i weryfikuje przyczyny degradacji rodowiska przyrodniczego | | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | ocenia efektywno ekonomiczno-ekologiczn instrumentów polityki ekologicznej | | K_U06 | |
| | 3 | EP5 | potrafi współpracowa w grupie analizuj c zagadnienia ochrony rodowiska w działalno ci gospodarczej (człowiek-przedsi biorstwo-pa stwo) | | K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | wykazuje wra liwo na aspekty ycia społecznego w kontek cie zagro e rodowiskowych | | K_K05 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: gospodarka a rodowisko | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Gospodarowanie rodowiskiem w teorii i praktyce. Gospodarka- rodowisko-społecze stwo. Podstawowe poj cia | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Współczesne modele gospodarowania rodowiskiem | | | | 4 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 3. Rachunek sozoeconomiczny w ochronie rodowiska. | | 4 | 1 | 0 | |
| 4. Polityka ekologiczna UE i Polski. Instrumenty. | | 4 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. rodowisko przyrodnicze jako podstawa bytu czlowieka. Eksplozja demograficzna. | | 4 | 2 | 0 | |
| 2. Zagro enia rodowiska powodowane przez antropologiczn dzialalno czlowieka - wymiar globalny. | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Warto rodowiska i metody wyceny komponentów rodowiska. Sposoby wyceny. | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Efektywno ekonomiczno-ekologiczna instrumentów polityki ekologicznej. | | 4 | 2 | 0 | |
| 5. Narz dzia zarz dzania rodowiskiem w przedsii biorstwie. | | 4 | 1 | 0 | |
| Metody ksztalcenia | <p>prezentacja multimedialna z wykorzystaniem metody pyta metoda przypadków dyskusja moderowana analiza i ocena materiału, danych empirycznych praca zespołowa burza mózgów, sytuacyjna, poszukuj ca</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | | |
| | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2 | |
| | PREZENTACJA | | | EP3,EP4,EP5 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium i prezentacji zaliczenie wykładu - test wiedzy | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) - rednia arytmetyczna oceny z wykładu i wicze | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | gospodarka a rodowisko | | Arytmetyczna | |
| | 4 | gospodarka a rodowisko [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| 4 | gospodarka a rodowisko [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | | |
| Literatura podstawowa | Filipiak B., Cieciera S., zaja-Cieszyska H. Niew głowski H., Szczypa P., (2010): Rachunek kosztów w ochronie rodowiska, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Kryk B. (2012): Gospodarowanie i zarz dzanie rodowiskiem. , Economicus, Szczecin | | | | |
| | Michalak D., Rosiek K., Szyja P. (2020): Gospodarka niskoemisyjna, gospodarka cyrkularna, zielona gospodarka. Uwarunkowania i wzajemne powi zania., Uniwersytet Łód ki, Łód | | | | |
| | ylich T. (2017): Warto ekonomiczna przyrody. W: Zarz dzanie Publiczne Nr 1 (39). s. 114-124, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie , Kraków | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Fiedor B., Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z., (2002): Podstawy ekonomii rodowiska i zasobów naturalnych, C.H. Beck, Warszawa | | | | |
| | Hickel J. (2022): Mniej znaczy lepiej. O tym jak odej od wzrostu gospodarczego i ocali wiat., KARAKTER, Kraków | | | | |
| | Poskrobko B., Poskrobko T., (2012): Zarz dzanie rodowiskiem w Polsce, PWE, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 14 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 5 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 12 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-AG | | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: gospodarka cyfrowa i e-konsument (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_5N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : analityk gospodarczy | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | laboratorium | 9 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MAGDALENA SOBO | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MAGDALENA SOBO | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z elektroniczn gospodark , jej stanem i perspektywami w Polsce i na wiecie Analizowanie przyczyn i kierunków zmian w gospodarce elektronicznej. Przygotowanie do ocenienia i poddania krytyce działania podmiotów gospodarki w Internecie. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstawowych poj ekonomicznych, umiej tno korzystania z Internetu | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student wymienia i definiuje elementy e-gospodarki | | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Student obja nia zasady funkcjonowania i powi zania mi dzy elementami tworz cymi nowoczesn gospodark elektroniczn | | | K_W04 K_W05 | |
| | 3 | EP3 | Student tłumaczy zachowania podmiotów e-gospodarki | | | K_W02 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student interpretuje zaobserwowane zjawiska w gospodarce | | | K_U01 | |
| | 2 | EP5 | Student analizuje przyczyny i kierunki zmian w gospodarce elektronicznej | | | K_U02 K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do ocenienia i poddania krytyce działania podmiotów gospodarki w Internecie | | | K_K02 K_K03 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: gospodarka cyfrowa i e-konsument | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Podstawowe poj cia e-gospodarki | | | | | 4 | 3 | 0 |
| 2. Profil polskiego u ytkownika oraz infrastruktura i technologia Internetu | | | | | 4 | 3 | 0 |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | | |
| 1. E-handel w praktyce | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. E-administracja w praktyce | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. E-learning w praktyce | | | | | 4 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. E-zdrowie w praktyce | | 4 | 1 | 0 | |
| 5. E-bankowo w praktyce | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. E-ubezpieczenia w praktyce | | 4 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | praca przy komputerze w zakresie zagadnień związanych z e-gospodarką, wykłady w wykorzystaniu prezentacji multimedialnych, analiza przypadków | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP4,EP5 | |
| | PREZENTACJA | | | EP3,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - wykonanie i zaprezentowanie prezentacji | | | | |
| | zaliczenie wykładów - pisemne kolokwium z wykładów (minimum 51% punktów) | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i wicze | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | gospodarka cyfrowa i e-konsument | | Arytmetyczna | |
| | 4 | gospodarka cyfrowa i e-konsument [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | gospodarka cyfrowa i e-konsument [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Cimochowski G. i inni (2011): Polska internetowa, The Boston Consulting Group | | | | |
| | Gemius, PBI, IAB Polska (2023): Raport E-commerce w Polsce 2023, Gemius SA | | | | |
| | Jaciow M., Wolny R (2011): Polski e-konsument. Typologia i zachowania, Wydawnictwo UE w Katowicach | | | | |
| | Kraska M. red. (2009): Elektroniczna Gospodarka w Polsce - Raport, Biblioteka Logistyka | | | | |
| | Sobiecki R. (2015): E-gospodarka w Europie środkowej i Wschodniej. Teraźniejszość i perspektywy rozwoju, Wydawnictwo KUL, Lublin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Bielawska Aurelia (2013): E-gospodarka. Problemy, metody, aplikacje, USZ, Szczecin | | | | |
| | Jelassi T., Martinez-Lopez F.J. (2021): Strategies for e-Business, Springer Nature | | | | |
| | Sobó Magdalena (2016): Sposoby działania i czynniki sukcesu rynkowego aptek internetowych, Handel Wewnętrzny 3, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 12 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 16 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 | | | |

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: gospodarka otwarta (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_3N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 5 | wykład | 9 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 9 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. IGA RUDAWSKA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. IGA RUDAWSKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zaznajomienie studentów z podstawami otwartej gospodarki Dostarczenie studentom umiej tno ci dotycz cych analiz y otwartej gospodarki wiczenie kompetencji społecznych | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W odniesieniu do wiedzy - student zna podstawy makroekonomii I mikroekonomii W odniesieniu do umiej tno ci - student interpretuje podstawowe mechanizmy rynkowe W odniesieniu do kompetencji społecznych - student potrafi pracowa w grupie | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma podstawow wiedz o istocie I mechanizmach otwartej gospodarki | | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Student zna podstawy metod I narz dzi analizy otwartej gospodarki | | | K_W02 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi poda prawidłowe rozwi zania typowych problemów wyst puj cych w analizie rynków gospodarki otwarte | | | K_U04 | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi zastosowa podstawowe metody i narz dzia analizy gospodarki otwarte | | | K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów bra udział w przygotowaniu projektów dotycz cych zagadnie gospodarki otwartej | | | K_K01 | |
| | 2 | EP7 | Student jest przygotowany do prezentowania własnych opinii i pogl dów odnosz cych si do ró nych aspektów analizy rynków gospodarki otwartej | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: gospodarka otwarta | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Podstawy gospodarki otwartej | | | | | 5 | 1 | 0 |
| 2. Nowy model gospodarki, odpowiedzialno społeczna, przyszło wolnego rynku | | | | | 5 | 2 | 0 |
| 3. Pa stwo i obywatel - przyszło wspólnego rynku UE | | | | | 5 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 4. Rachunek zysków i strat, rachunek wartości | | 5 | 2 | 0 | |
| 5. Zarządzanie oddolne a lokalny rozwój społeczno-gospodarczy | | 5 | 1 | 0 | |
| 6. Rozwój sprzyjający włączeniu społecznemu: wzmacnianie pozycji | | 5 | 1 | 0 | |
| 7. Postępy i tradycja, dostępy i ochrona | | 5 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | <p>prezentacja PPT, analiza przypadków, dyskusja na podstawie referatów, praca zespołowa</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu na podstawie projektu grupowego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu będzie równa ocenie z projektu Student uzyskuje ocenę pozytywną gdy opanował podstawowe zagadnienia z zakresu gospodarki otwartej i omówił je w formie ustnej i pisemnej / wizualnej | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | gospodarka otwarta | | Ważona | |
| | 5 | gospodarka otwarta [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | A. Rickne, S. Laestadius, et al., (2012): Innovation Governance in an Open Economy, University of Cambridge, Cambridge | | | | |
| | Andrew Prentice, Mariani Federico (2020): Economics for Beginners, Usborne Publishing, London | | | | |
| | C.R. Turner (2016): Into an open economy, Applied Image, Dublin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | A. P. Thirlwall (2014): Economic Growth in an Open Developing Economy: The Role of Structure and Demand, Edward Elgar, Cheltenham | | | | |
| | Abhijit Vinayak Banerjee, Esther Duflo (2020): Good economics for hard times: better answers to our biggest problems, Penguin Press, New York | | | | |
| | Articles and reports available on Ebsco and Proquest | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 9 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 19 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 17 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-EM | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: gospodarowanie zasobami pracy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2859_51N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : ekonomia mened erska | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | konwersatorium | 12 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 9 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 21 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. BARBARA KRYK , dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu gospodarowania zasobami pracy i kapitałem ludzkim w makro- , mezo- i mikroskali Umiej tno analizowania stanu zasobów pracy i jego uwarunkowa oraz aktywnego uczestniczenia w debacie nt. gospodarowania zasobami pracy. Przygotowanie do kreatywnego my lenia. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | w zakresie kompetencji: potrafi pracowa zespołowo w zakresie umiej tno ci: posiada umiej tno kreatywnego my lenia w zakresie wiedzy: zna podstawy ekonomii i zarz dzania | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | ma podstawow wiedz o podmiotach rynku pracy i ich funkcjonowaniu, z uwzgl dnieniem regulacji prawnych | | K_W04 | |
| | 2 | EP2 | roznó nia i wyja nia uwarunkowania rozwoju zasobów pracy i kapitału ludzkiego | | K_W02 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi planowa i organizowa prac własn i zespołow , współdziała z innymi osobami oraz uczestniczy w debacie nt. gospodarowania zasobami pracy | | K_U09 | |
| | 2 | EP4 | analizuje stan zasobów pracy i jego uwarunkowa | | K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest gotów do kreatywno ci wraz z zachowaniem postaw etycznych | | K_K03 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: gospodarowanie zasobami pracy | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Elementy ekonomiki pracy. Rynek pracy w gospodarce ? istota, struktura, miejsce | | | 6 | 1 | 0 | |
| 2. Zasób pracy i podstawy gospodarowania nim (uj cie makro- i mezoekonomiczne), kapitał ludzki i intelektualny, potencjał pracy w gospodarce | | | 6 | 1 | 0 | |
| 3. Demograficzne i zdrowotne determinanty gospodarowania zasobami pracy. Przepływy zasobów pracy w gospodarce globalnej, problemy migracji i jej skutki | | | 6 | 1 | 0 | |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 4. Znaczenie wiedzy w procesach gospodarczych, edukacja i kształcenie a tworzenie i rozwój zasobów pracy. Zasoby pracy w ujęciu ekonomii behawioralnej | | 6 | 1 | 0 | |
| 5. Humanizacja pracy, problem płacy sprawiedliwej. Nowe zjawiska w gospodarowaniu zasobami pracy NEET, prekariat, anomia na rynku pracy i pracownicza | | 6 | 1 | 0 | |
| 6. Zasób pracy i kapitał ludzki - gospodarowanie na poziomie mikroekonomicznym | | 6 | 1 | 0 | |
| 7. Instytucje rynku pracy i jego instrumenty. Elastyczność rynku pracy, elastyczne formy zatrudnienia i strategie flexicurity | | 6 | 1 | 0 | |
| 8. Dyskryminacja i mobbing na rynku pracy. Szara strefa rynku pracy - tworzenie miejsc pracy w szarej strefie | | 6 | 1 | 0 | |
| 9. Polityka płacowa państwa a strategia włączenia społecznego, regulacje i praktyki w tym zakresie. Działania UE na rzecz zatrudnienia | | 6 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : konwersatorium | | | | | |
| 1. Znaczenie pracy w życiu człowieka. Zasób pracy w ujęciu indywidualnym i gospodarczym, struktura zasobu pracy | | 6 | 1 | 0 | |
| 2. Rola państwa w gospodarowaniu zasobami pracy i polityka rynku pracy. Systemy ubezpieczeń społecznych i ich znaczenia indywidualne i społeczne | | 6 | 1 | 0 | |
| 3. Płaca i jej funkcje w ujęciu indywidualne i społeczne | | 6 | 1 | 0 | |
| 4. Wskaźniki rynku pracy, zasobów pracy i kapitału ludzkiego w gospodarce oraz analiza gospodarowania zasobami pracy i kapitałem ludzkim w gospodarce | | 6 | 2 | 0 | |
| 5. Determinanty gospodarowania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie | | 6 | 1 | 0 | |
| 6. Planowanie zatrudnienia | | 6 | 1 | 0 | |
| 7. Pozyskiwanie pracowników i kierowanie pracownikami | | 6 | 1 | 0 | |
| 8. Ocenianie pracowników | | 6 | 2 | 0 | |
| 9. Wynagradzanie pracowników | | 6 | 1 | 0 | |
| 10. Rozwój pracowników i strategie personalne | | 6 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | Praca w grupach, Metoda sytuacyjna, Debata, Prezentacja w ppt | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | | | | | |
| | | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP4 | | |
| | | PROJEKT | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | |
| | | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI) | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wykładu - kolokwium zaliczenie konwersatorium - projekt | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i konwersatoriów | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | gospodarowanie zasobami pracy | | Arytmetyczna | |
| | 6 | gospodarowanie zasobami pracy [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | gospodarowanie zasobami pracy [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | |

| | |
|---------------------------|---|
| Literatura podstawowa | Wi niewski Z., Sadowska-Snarska C. (red.) (2021): Praca i rynek pracy w perspektywie gospodarki 4.0, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru |
| | Duszczyc M., M cina J. (red.) 2023 (2023): Praca, bezrobocie, zatrudnienie. Warto ci i dzialania w rozwoju polityki rynku pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa |
| | Janik W. (2017): Gospodarowanie zasobami pracy w przedsi biorstwie, Politechnika Lubelska, Lublin |
| | Nie urawska-Zaj c J. CeDeWu, Warszawa (2023): Motywowanie pracowników zró nicowanych pokoleniowo, |
| | Tomczak M., Krawczyk-Bryłka B. (red.) (2023): Zarz dzenie zasobami ludzkimi, Difin, Warszawa |
| Literatura uzupełniają ca | Kryk B. (2021): Generations on the Polish labor market in the context of competences needed in the economy based on knowledge and 4.0. , Ekonomia i Prawo. Economics and Law, Volume 20, Issue/No 1 |
| | Miłaszewicz D. (2015): Social networks as a determinant of the socialisation of human capital , Human Resources Management and Ergonomics vol. IX, no. 2 |
| | Zieliski M. (2023): Rynek pracy w teoriach ekonomicznych, CeDeWu, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 21 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 12 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|---|---|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: handel zagraniczny (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2891_32N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 12 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 9 | 0 | E | |
| Razem | | | 21 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z problematyk handlu zagranicznego. Opanowanie przez studentów podstawowych poj i definicji z zakresu handlu zagranicznego oraz umiej tno ci prawidłowej interpretacji zjawisk wyst puj cych w obrocie z zagranic , ze szczególnym uwzgl dnieniem sytuacji Polski. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu mi dzynarodowych stosunków gospodarczych, w tym zwłaszcza polityki handlowej. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe formy obrotu z zagranic oraz rozwi zania systemowe w handlu zagranicznym | | K_W05 | |
| | 2 | EP2 | Student zna formy organizacji działalno ci handlowej na rynkach zagranicznych | | K_W10 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn do interpretacji zjawisk zachodz cych w wymianie Polski z zagranic | | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi analizowa uwarunkowania wyboru przez przedsi biorstwo formy działalno ci na rynku mi dzynarodowym | | K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student wykazuje gotowo do prezentowania własnych pogl dów oraz do oceny stanu własnej wiedzy ekonomicznej | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: handel zagraniczny | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Podstawowe poj cia z zakresu handlu zagranicznego | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Formy działalno ci przedsi biorstw na rynkach zagranicznych | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Efektywno transakcji handlu zagranicznego i jej czynniki | | | | 4 | 2 | 0 |
| 4. Bezpo rednia regulacja handlu zagranicznego | | | | 4 | 2 | 0 |
| 5. Organizacja polskiego systemu celno-podatkowego w warunkach członkostwa w UE | | | | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Formy wiadczenia towarowego i wzajemnego | | 4 | 1 | 0 | |
| 2. Transakcje specjalne w handlu zagranicznym | | 4 | 1 | 0 | |
| 3. Specyficzne formy obrotu mi dzynarodowego | | 4 | 1 | 0 | |
| 4. Rynki zorganizowane | | 4 | 1 | 0 | |
| 5. Podmioty pomocnicze i uslugowe w handlu zagranicznym | | 4 | 1 | 0 | |
| 6. Bezpo rednia i po rednia dzialalno w handlu zagranicznym | | 4 | 2 | 0 | |
| 7. Mechanizm cenowo-kursowy w Polsce | | 4 | 1 | 0 | |
| 8. Praktyczne aspekty funkcjonowania systemu celno-podatkowego w Polsce | | 4 | 2 | 0 | |
| 9. Charakterystyka obrotow handlu zagranicznego | | 4 | 2 | 0 | |
| Metody ksztalcenia | wyklady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych prezentacje przygotowane przez studentow dyskusje nad wybranymi problemami praca w grupach | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposob wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentow o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektow uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektow uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP3,EP4,EP5 | |
| Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczegolnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium w formie testu (80%) i aktywno ci na zaj ciach (20%) zaliczenie wykladu - na podstawie egzaminu pisemnego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest rowna redniej arytmetycznej ocen z wykladu i wicze | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | handel zagraniczny | | Arytmetyczna | |
| | 4 | handel zagraniczny [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | handel zagraniczny [wyklad] | egzamin | | |
| Literatura podstawowa | Dudzi ski J. (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego, Warszawa | | | | |
| | Rymarczyk J. (red.) (2012): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupe lniaj ca | Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. (2012): Integracja europejska w wietle Traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne, Warszawa | | | | |
| | Białecki K., Kaczmarek T.T. (2008): Eksportowa dzialalno malych i rednich przedsi biorstw, Warszawa | | | | |
| | Kosacka D., Olszewski B. (2018): Transakcje wewn trzswpólnotowe. Eksport, import, Wrocław | | | | |
| | Rymarczyk J. (2012): Biznes mi dzynarodowy, Warszawa | | | | |
| NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 21 | | 0 | |

| | | |
|---|------------|---|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 20 | 0 |
| Studiowanie literatury | 25 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 21 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-EM | | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: integracja gospodarcza (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2891_50N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : ekonomia mened erska | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 5 | wykład | 15 | 0 | ZO | 3 | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr EWA BILEWICZ | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr EWA BILEWICZ | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem jest uzyskanie wiedzy na temat integracji ekonomicznej oraz zrozumienie mechanizmów integracji w poszczególnych regionach wiata oraz jej wpływu na rozwój gospodarczy tych regionów Celem jest nabycie umiej tno ci analizy przyczyn i skutków integracji w gospodarce wiatowej. Jest gotów do krytycznej oceny własnejenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów gospodarczych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstawowych zagadnie z mi dzynarodowych stosunków ekonomicznych oraz finansów mi dzynarodowych | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | ma wiedz na temat ci lejszej współpracy i integracji gospodarek na szczeblu mi dzynarodowym | | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi analizowa przyczyny i skutki procesów integracyjnych w gospodarce wiatowej | | | K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy ekonomicznej. | | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: integracja gospodarcza | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Poj cie i istota integracji gospodarczej, warunki integracji i metody | | | | | 5 | 4 | 0 |
| 2. Etapy integracji gospodarczej | | | | | 5 | 2 | 0 |
| 3. Procesy integracji ekonomicznej na kontynencie europejskim | | | | | 5 | 4 | 0 |
| 4. Procesy integracji na kontynencie ameryka skim | | | | | 5 | 2 | 0 |
| 5. Kraje Azji i Pacyfiku w procesie integracji | | | | | 5 | 3 | 0 |
| Metody kształcenia | | wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, analiza problemów w drodze dyskusji | | | | | |
| | | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | | |

| | | |
|--|------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3 |

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wykładów - na podstawie kolokwium pisemnego w formie pytań otwartych | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia wykładów | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|------|---------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | integracja gospodarcza | | Ważona | |
| | 5 | integracja gospodarcza [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Literatura podstawowa | K. Nawrot (2021): Współpraca i integracja gospodarcza Azji Wschodniej. Studium teoretyczno-empiryczne, PWE, Warszawa | | | | |
| | R. Orłowska, K. Ładkiewicz (2012): Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| Literatura uzupełniająca | J. Czaputowicz (2018): Teorie integracji europejskiej, PWN, Warszawa | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | 0 |
| Studiowanie literatury | 35 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|--|---------|---|---|--|--|-------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2643_40N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski, semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 2 |
| | 4 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 2 |
| 3 | 5 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 3 |
| | 6 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 3 |
| Razem | | | 60 | | | 10 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr MIROŚLAW LICHOSIK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr MIROŚLAW LICHOSIK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2 | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1 | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki, particeps present i gerondif, przysłówki. | | | K_W01 |
| | 3 | EP3 | zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw" | | | K_W08 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego | | | K_U10 |
| | 2 | EP5 | czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz | | | K_U10 |
| | 3 | EP6 | porozumiewa si swobodnie z rozmówc angielskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje | | | K_U10 |
| | 4 | EP7 | potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem | | | K_U10 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------|---------------------------------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning) | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: j zyk angielski | | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | | |
| 1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 3 | 9 | 0 |
| 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 3 | 3 | 0 |
| 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 3 | 3 | 0 |
| 4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 4 | 9 | 0 |
| 5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 4 | 3 | 0 |
| 6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 4 | 3 | 0 |
| 7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 5 | 9 | 0 |
| 8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 5 | 3 | 0 |
| 9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 5 | 3 | 0 |
| 10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 6 | 9 | 0 |
| 11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 6 | 3 | 0 |
| 12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 6 | 3 | 0 |
| Metody kształcenia | konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego sluchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogł dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | | | | | |
| | | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP8 |
| | | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8 |
| | | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP5,EP6 |
| | | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP4,EP6,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wicze | | | | |

| | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
|---|--|----------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny ko cowej | 3 | j zyk angielski | | Wa ona | |
| | 3 | j zyk angielski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 4 | j zyk angielski | | Wa ona | |
| | 4 | j zyk angielski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 5 | j zyk angielski | | Wa ona | |
| | 5 | j zyk angielski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 6 | j zyk angielski | | Wa ona | |
| | 6 | j zyk angielski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Clive Oxenden Christina Latham Koenig : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Oxford University Press | | | | |
| | David Falvey, David Otton, Simon Kent, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka : Market Leader, Longman | | | | |
| | Evans Virginia, Milton James : FCE Listening&Speaking, Oxford University Press | | | | |
| | Ian MacKenzie : English for Finance (B2, Oxford University Press | | | | |
| | John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, Karen Richardson, John Sydes, Marie Kavanagh : The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan | | | | |
| | Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvoy, Kate Pickering, Rebecca Robb Benne : Global (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan | | | | |
| | Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris : Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan | | | | |
| | Roy Norris : CAE, Macmillan | | | | |
| | Sue Kay, Vaughan JonesNew : Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan | | | | |
| | Power base, Macmillan | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Zalecany jest dodatkowy podr cznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; mo e to by na przykład "Angielski No problem!" B1 + B2C1. - Legal English - Guardian Weekly - National Geographic - Business Vocabulary and Grammar - Round-Up 5,6 - Introduction to international Legal English - Tourism Macmillan - Hotels and Catering Macmillan | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 60 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 90 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 35 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 15 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 16 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 32 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 250 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|--|---------|--|---|--|--|-------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2646_41N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski, semestr: 4 - j zyk francuski, semestr: 5 - j zyk francuski, semestr: 6 - j zyk francuski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 2 |
| | 4 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 2 |
| 3 | 5 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 3 |
| | 6 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 3 |
| Razem | | | 60 | | | 10 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr REGINA PTAK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr REGINA PTAK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2 | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1 | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki, participe present i gerondif, przysłówki. | | | K_W01 |
| | 3 | EP3 | zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw" | | | K_W08 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego | | | K_U10 |
| | 2 | EP5 | czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz | | | K_U10 |
| | 3 | EP6 | porozumiewa si swobodnie z rozmówc francuskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje | | | K_U10 |
| | 4 | EP7 | potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem | | | K_U10 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------|---------------------------------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning) | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: j zyk francuski | | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | | |
| 1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 3 | 9 | 0 |
| 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 3 | 3 | 0 |
| 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 3 | 3 | 0 |
| 4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 4 | 9 | 0 |
| 5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 4 | 3 | 0 |
| 6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 4 | 3 | 0 |
| 7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 5 | 9 | 0 |
| 8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 5 | 3 | 0 |
| 9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 5 | 3 | 0 |
| 10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 6 | 9 | 0 |
| 11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 6 | 3 | 0 |
| 12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 6 | 3 | 0 |
| Metody kształcenia | konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego sluchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | | | | | |
| | | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP8 |
| | | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8 |
| | | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP5,EP6 |
| | | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP4,EP6,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wicze | | | | |

| Metoda obliczania oceny kolejnej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
|---|---|----------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| | 3 | j zyk francuski | | Waga | |
| | 3 | j zyk francuski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 4 | j zyk francuski | | Waga | |
| | 4 | j zyk francuski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 5 | j zyk francuski | | Waga | |
| | 5 | j zyk francuski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 6 | j zyk francuski | | Waga | |
| | 6 | j zyk francuski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat (2006): Edito B2+, Wyd. Didier, Paris | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Bloomfield Anatole et Emmanuelle Daill. DELF B2 : 200 activités. CLE International | | | | |
| | Boulares, Michele et Jean-Louis Frerot. Grammaire progressive du français : niveau avancé. CLE International | | | | |
| | Leroy-Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français : niveau avancé. CLE International, strony internetowe przydatne w realizacji powyższego programu podane przez prowadzącego zajęcia | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | w tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | 60 | | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | 90 | | | 0 | |
| Studiowanie literatury | 35 | | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | 15 | | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 16 | | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 32 | | | 0 | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 250 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|--|-------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2643_38N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski, semestr: 4 - j zyk hiszpa ski, semestr: 5 - j zyk hiszpa ski, semestr: 6 - j zyk hiszpa ski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 2 |
| | 4 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 2 |
| 3 | 5 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 3 |
| | 6 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 3 |
| Razem | | | 60 | | | 10 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr PIOTR WAHL | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr PIOTR WAHL | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2 | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1 | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki, particeps present i gerondif, przysłówki. | | | K_W01 |
| | 3 | EP3 | zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw" | | | K_W08 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego | | | K_U10 |
| | 2 | EP5 | czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz | | | K_U10 |
| | 3 | EP6 | porozumiewa si swobodnie z rozmówc hiszpa skoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje | | | K_U10 |
| | 4 | EP7 | potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem | | | K_U10 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------|---------------------------------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning) | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: j zyk hiszpa ski | | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | | |
| 1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 3 | 9 | 0 |
| 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 3 | 3 | 0 |
| 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 3 | 3 | 0 |
| 4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 4 | 9 | 0 |
| 5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 4 | 3 | 0 |
| 6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 4 | 3 | 0 |
| 7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 5 | 9 | 0 |
| 8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 5 | 3 | 0 |
| 9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 5 | 3 | 0 |
| 10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 6 | 9 | 0 |
| 11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 6 | 3 | 0 |
| 12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 6 | 3 | 0 |
| Metody kształcenia | konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego sluchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | | | | | |
| | | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP8 |
| | | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8 |
| | | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP5,EP6 |
| | | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP4,EP6,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wicze | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny kolejnej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | jzyk hiszpański | | Waga | |
| | 3 | jzyk hiszpański [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 4 | jzyk hiszpański | | Waga | |
| | 4 | jzyk hiszpański [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 5 | jzyk hiszpański | | Waga | |
| | 5 | jzyk hiszpański [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 6 | jzyk hiszpański | | Waga | |
| 6 | jzyk hiszpański [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 | |
| Literatura podstawowa | F. Marín. R. Morales. M. : del Mazo de Unamuno – NUEVO VEN 3 | | | | |
| Literatura uzupełniająca | <p>Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Hiszpański. No hay problema!" B1 + B2C1. Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka hiszpańskiego. ?</p> <p>Last but not least, student powinien stopniowo przyzwyczajać się do stałego czytania prasy hiszpańskiej.</p> | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 60 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 90 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 35 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 16 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 32 | 0 | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 250 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|--|---------|--|---|--|--|-------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2644_39N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki, semestr: 4 - j zyk niemiecki, semestr: 5 - j zyk niemiecki, semestr: 6 - j zyk niemiecki | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 2 |
| | 4 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 2 |
| 3 | 5 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 3 |
| | 6 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 3 |
| Razem | | | 60 | | | 10 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2 | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1 | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki, participe present i gerondif, przysłówki. | | | K_W01 |
| | 3 | EP3 | zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji ?za i przeciw? | | | K_W08 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego | | | K_U10 |
| | 2 | EP5 | czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz | | | K_U10 |
| | 3 | EP6 | porozumiewa si swobodnie z rozmówc niemieckoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje | | | K_U10 |
| | 4 | EP7 | potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem | | | K_U10 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------|---------------------------------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning) | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: j zyk niemiecki | | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | | |
| 1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 3 | 9 | 0 |
| 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 3 | 3 | 0 |
| 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 3 | 3 | 0 |
| 4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 4 | 9 | 0 |
| 5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 4 | 3 | 0 |
| 6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 4 | 3 | 0 |
| 7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 5 | 9 | 0 |
| 8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 5 | 3 | 0 |
| 9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 5 | 3 | 0 |
| 10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 6 | 9 | 0 |
| 11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 6 | 3 | 0 |
| 12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 6 | 3 | 0 |
| Metody kształcenia | konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego sluchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogł dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | | | | | |
| | | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP8 |
| | | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8 |
| | | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP5,EP6 |
| | | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP4,EP6,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wicze | | | | | |

| | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
|----------------------------------|------|----------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny ko cowej | 3 | j zyk niemiecki | | Wa ona | |
| | 3 | j zyk niemiecki [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 4 | j zyk niemiecki | | Wa ona | |
| | 4 | j zyk niemiecki [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 5 | j zyk niemiecki | | Wa ona | |
| | 5 | j zyk niemiecki [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 6 | j zyk niemiecki | | Wa ona | |
| | 6 | j zyk niemiecki [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Literatura podstawowa | Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD | | | | |
| | B2 Cornelsen | | | | |
| | Langenscheidt | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|---|
| Literatura uzupełniaj ca | Zalecany jest dodatkowy podr cznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; mo e to by na przykład "Niemiecki Keine Problem!" B1 + B2C1. Ponadto student powinien stale korzysta ze słownika monolingwalnego oraz z podr cznika do gramatyki j zyka niemieckiego. ? | | | | Last but not least, student powinien stopniowo przyzwyczaja si do stałego czytania prasy niemieckoj zycznej |
|--------------------------|---|--|--|--|---|

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 60 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 90 | 0 |
| Studiowanie literatury | 35 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 16 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 32 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 250 | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|---|---|--|--|-------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2646_37N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk rosyjski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 2 |
| | 4 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 2 |
| 3 | 5 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 3 |
| | 6 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 3 |
| Razem | | | 60 | | | 10 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr LUCYNA SM DZIK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr LUCYNA SM DZIK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2 | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1 | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki, particeps present i gerondif, przysłówki. | | | K_W01 |
| | 3 | EP3 | zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw" | | | K_W08 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego | | | K_U10 |
| | 2 | EP5 | czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz | | | K_U10 |
| | 3 | EP6 | porozumiewa si swobodnie z rozmów rosyjskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje | | | K_U10 |
| | 4 | EP7 | potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem | | | K_U10 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------|---------------------------------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning) | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: j zyk rosyjski | | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | | |
| 1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 3 | 9 | 0 |
| 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 3 | 3 | 0 |
| 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 3 | 3 | 0 |
| 4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 4 | 9 | 0 |
| 5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 4 | 3 | 0 |
| 6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 4 | 3 | 0 |
| 7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 5 | 9 | 0 |
| 8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 5 | 3 | 0 |
| 9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 5 | 3 | 0 |
| 10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2 | | | 6 | 9 | 0 |
| 11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | | 6 | 3 | 0 |
| 12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | 6 | 3 | 0 |
| Metody kształcenia | konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego sluchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | | | | | |
| | | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP8 |
| | | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8 |
| | | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP5,EP6 |
| | | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP4,EP6,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wicze | | | | |

| | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
|----------------------------------|------|---------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny ko cowej | 3 | j zyk rosyjski | | Wa ona | |
| | 3 | j zyk rosyjski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 4 | j zyk rosyjski | | Wa ona | |
| | 4 | j zyk rosyjski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 5 | j zyk rosyjski | | Wa ona | |
| | 5 | j zyk rosyjski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 6 | j zyk rosyjski | | Wa ona | |
| | 6 | j zyk rosyjski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|--|
| Literatura podstawowa | Pado A. : start.ru, j zyk rosyjski dla rednio zaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP | | | | |
| | I zak-Gwizdała A., Tatarczyk O. : Ekspres na Wschód, Kurs j zyka rosyjskiego B1-- B2, Cogit | | | | |
| | Wiatr-Kmieciak M., Wujec S. : Tot i my, cz. 2 i 3, Wydawnictwa Szkolne PWN | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|
| Literatura uzupełniają ca | Duchnowska D. : Russkij yazyk, podgotovitelnye materialy k ekzamienu TELC uovrn B1, B2, Politechnika Krakowska | | | | |
| | Pado A. : ty za ili protiv, Materiały uzupełniają ce, WSiP | | | | |
| | Ponadto student powinien stale korzysta ze słownika monolingwalnego oraz z podr cznika do gramatyki j zyka rosyjskiego, np. H. Stelmach, J zyk rosyjski, pro cie, ja niej, Interbook ? Materiały przygotowane przez lektora | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 60 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 90 | 0 |
| Studiowanie literatury | 35 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 16 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 32 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 250 | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk warto ci, warto ci w j zyku (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3442_10N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | wykład | 10 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 10 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. BARBARA RODZIEWICZ | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. BARBARA RODZIEWICZ | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z podstawami aksjologii Zapoznanie studentów ze sposobami badania i rozumienia warto ci oraz warto ciowania w j zyku | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Zainteresowanie problematyk warto ci | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu warto ci w j zyku oraz o j zyku jako no niku warto ci | | | | |
| | 2 | EP2 | zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn | | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi rozpozna j zykowe rodki warto ciowania | | | | |
| | 2 | EP4 | potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe | | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest gotów rozwija w sobie wiadomo j zykow i komunikacyjn | | | | |
| | 2 | EP6 | jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbd nej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk j zykowych | | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: j zyk warto ci, warto ci w j zyku | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Poj cie i klasyfikacja warto ci | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. J zykowe rodki warto ciowania pozytywnego i negatywnego | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 3. Sposoby badania warto ci w j zyku | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 4. Konstytuowanie znaczenia poj -warto ci w j zyku | | | | | 6 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | wykład z dyskusj | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocenę z przedmiotu jest ocena z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | Język wartyści, wartyści w języku | | Wartosc | |
| | 6 | Język wartyści, wartyści w języku [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | B. Rodziewicz. (2014): Wartyści – Polacy – Rosjanie – Niemcy, Szczecin | | | | |
| | J. Puzynina (1992): Język wartyści, Warszawa | | | | |
| | red. J. Bartmińskiego (2003): Język w kręgu wartyści. Studia semantyczne, Lublin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | J. Puzynina : Problemy aksjologiczne w językoznawstwie, „Poradnik Językowy”, z.9–10/ 1984, s.539–556. | | | | |
| | red.M.Abramowicza, J.Bartmińskiego, I.Bielińskiej-Gardziel (2012): Wartyści w językowo-kulturowym obrazie świata Słowian i ich siadów 1, Lublin | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 10 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 16 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 6 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 16 | | 0 | | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|--|-------------------------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyki wiata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3442_6N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wykład | 15 | 0 | ZO | 3 |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. BARBARA RODZIEWICZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. BARBARA RODZIEWICZ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z genez i ewolucj j zyków U wiadomienie studentom oddziaływania społecznego i znaczenia j zyków na przestrzeni dziejów oraz we współczesnym wiecie | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Zainteresowanie pochodzeniem i rozwojem j zyków | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju j zyków | | | |
| | 2 | EP2 | zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji j zyków | | | |
| | 3 | EP3 | ma podstawow wiedz o kompleksowej naturze j zyka oraz jego zło ono ci i historycznej zmienno ci | | | |
| | 4 | EP4 | ma podstawow wiedz o współczesnych j zykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | ma podstawow wiedz o współczesnych j zykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie | | | |
| | 2 | EP6 | potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce j zyków w procesie ich rozwoju | | | |
| | 3 | EP7 | potrafi wymieni najwi ksze j zyki współczesnego wiata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | docenia tradycj i dziedzictwo j zykowo-kulturowe ludzko ci | | | |
| | 2 | EP9 | ma wiadomo znaczenia j zyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: j zyki wiata - przeszło i tera niejszo | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|-------------------|--|
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Rekonstrukcja my li nad genez j zyka. Naukowa ewolucja j zyka. | | | 5 | 3 | 0 |
| 2. Klasyfikacja j zykw. Rodziny i ligi j zykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny j zykowe. | | | 5 | 3 | 0 |
| 3. J zyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. | | | 5 | 3 | 0 |
| 4. Historia i wspóczesny stan bada nad j zykami sztucznymi. | | | 5 | 3 | 0 |
| 5. Wspóczesne lingua franca. | | | 5 | 3 | 0 |
| Metody kształcenia | wykład prezentacja multimedialna | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | PREZENTACJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnie omawianych na wykładzie | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | j zyki wiata - przeszło i tera niejszo | | Wa ona | |
| | 5 | j zyki wiata - przeszło i tera niejszo [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | B. Comrie, S. Matthews, M. Polinsky I in. (1998): Atlas j zykw. Pochodzenie I rozwój j zykw wiata, Pozna | | | | |
| | M. Izert, E. Pachoci ska (1998): Wst p do j zykoznawstwa ogólnego, Warszawa | | | | |
| | P. ywiczny ski, S. Wacewicz (2015): Ewolucja j zyka. W stron hipotez gesturalnych, Toru | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | D. Gaston, Babel (2019): W dwadzie cia j zykw dookoła wiata, Karakter | | | | |
| | M. Hornsby, M. Karpi ski i inni (2016): J zyki w niebezpiecze stwie, Pozna | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | | 15 | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | | 0 | 0 | |
| Przygotowanie si do zaj | | | 0 | 0 | |
| Studiowanie literatury | | | 25 | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | | 6 | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | | 29 | 0 | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | | | 0 | 0 | |

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|--|-------------------------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3440_8N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | wykład | 10 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 10 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr BARBARA PATLEWICZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr BARBARA PATLEWICZ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z tematyk wojen i konfliktów militarnych w mediach. Przedstawienie sposobów ich relacjonowania z uwzgl dnieniem zagro e , które wynikaj z instrumentalno-propagandowego traktowania konfliktów. Wyrobienie w studentach takiego rozumienia konfliktów, które powinno by oparte nie tylko o analityczn wiedz , ale te o wiadomo roli humanitaryzmu i etyczno ci w pokazywaniu konfliktów w mediach. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach | | | |
| | 2 | EP2 | student zna, rozumie i wyja nia specyfik oraz charakterystyczne cechy narracji dotycz cej wojen i konfliktów w mediach | | | |
| | 3 | EP3 | student zna i identyfikuje narz dzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student potrafi prawidłowo interpretowa dane i informacje, oraz opisywa współczesne problemy i zagro enia zwi zane z obrazem wojen i konfliktów w mediach | | | |
| | 2 | EP5 | student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyja nienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotycz cej zagro e wynikaj cych z manipulowania przekazem i informacjami dotycz cymi wojen i konfliktów | | | |
| | 2 | EP7 | student wiadomy zagro e wynikaj cych z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społeczne stwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------|-------------------|------------------------------------|
| Przedmiot: konflikty i wojny w przekazach medialnych | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Historia przekazu wojen i konfliktów | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Ofiary i sprawcy w mediach | | | 6 | 2 | 0 |
| 3. Terroryzm a media | | | 6 | 2 | 0 |
| 4. Korespondenci i reporta y ci wojenni | | | 6 | 2 | 0 |
| 5. Wojna jako element kampanii propagandowych | | | 6 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocenę końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | konflikty i wojny w przekazach medialnych | | Ważona | |
| | 6 | konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Liedel K., Mocka S. (red.) (2010): Terroryzm w medialnym obrazie świata, Warszawa | | | | |
| | Piłkowska-Stepaniak W., Nierenberg B. (red.) (2007): Wojna w mediach, Opole | | | | |
| | (2018): Obrazy wojny w mediach, pamięci i języku, „Oblicza Komunikacji”, tom 10, Wrocław | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Jagielski W. (2023): Wojna. Antologia reportażu wojennego, Warszawa | | | | |
| | Magdoła A. (2000): Reporter i jego warsztat, Kraków | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 10 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 17 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 6 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | | 0 | | |

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3443_12N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | wykład | 10 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 10 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr BARBARA BRAID | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr BARBARA BRAID | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z tradycjami literatury grozy i jej wpływem na współczesn kultur , w szczególno ci film i telewizj | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student/ka zna najwa niejsze trendy w literaturze grozy | | | |
| | 2 | EP2 | student/ka zna najwa niejsze przykłady i zjawiska zwi zane z adaptacj literatury grozy | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | student/ka potrafi rozpozna i interpretowa charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji | | | |
| | 2 | EP4 | student/ka potrafi oceni i scharakteryzowa wpływ gatunku grozy na literatur i kultur europejsk i ameryka sk | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zada rzetelnie i w terminie | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: literatura grozy i jej adaptacje | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Wst p: czym jest literatura grozy? Pocz tki literatury grozy w wieku XVII. | | | | | 6 | 2 |
| 2. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. | | | | | 6 | 2 |
| 3. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w. | | | | | 6 | 2 |
| 4. Literatura grozy epoki wiktoria skiej i fin-de-siecle | | | | | 6 | 2 |
| 5. Literatura grozy i film w wieku XX. | | | | | 6 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | wykład prezentacja multimedialna | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PROJEKT | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy) | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | literatura grozy i jej adaptacje | | Ważona | |
| | 6 | literatura grozy i jej adaptacje [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Gemra, Anna (2007): Od gotycyzmu do horroru, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław | | | | |
| | Has-Tokarz, Anita (2011): Horror w literaturze współczesnej i filmie, Wyd. UMCS, Lublin | | | | |
| | Rustowski, Adam (1977): Angielska powieść gotycka doby wiktoriańskiej, Uniwersytet Śląski, Katowice | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Hughes, William (2017): Key Concepts in the Gothic, Edinburgh University Press., Edinburgh | | | | |
| | (2013): Botting, Fred. Gothic. 2nd ed., Routledge, London and New York | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 10 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 20 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: makroekonomia (PODSTAWOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_1N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 6 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 6 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr PIOTR SZKUDLAREK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. RAFAŁ NAGAJ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zaznajomienie studenta z podstawowymi zagadnieniami i modelami współczesnej makroekonomii. Wy tłumaczenie kluczowych procesów i relacji zachodz cych w gospodarce oraz ich rozwi ni cie za pomoc sformalizowanych metod. Podniesienie poziomu wiadomo ci studentów w zakresie współczesnych problemów i procesów makroekonomicznych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Umiej tno postrzegania przyczynowo-skutkowego przez studenta oraz nawyk uczenia si i zdobywania bie cych informacji ekonomicznych. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada ogóln wiedz o podmiotowej strukturze gospodarki, jej istotnych elementach, podstawowych kategoriach i procesach makroekonomicznych. | | | K_W04 |
| | 2 | EP2 | Student ma ogóln wiedz o relacjach mi dzy podmiotami gospodarczymi - krajowymi i zagranicznymi. | | | K_W05 |
| | 3 | EP3 | Student zna i opisuje podstawowe agregaty makroekonomiczne (tj. produkcja, popyt agregatowy, inflacja, bezrobocie) oraz procesy zachodz ce w ich ramach. | | | K_W01 K_W03 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student potrafi prawidłowo identyfikowa , klasyfikowa i obja nia agregaty makroekonomiczne. | | | K_U01 |
| | 2 | EP5 | Student potrafi postrzega i opisa powi zania zachodz ce mi dzy cz ciami gospodarki oraz rol jak w procesie osi gania równowagi globalnej odgrywaj poszczególne podmioty gospodarcze. | | | K_U02 K_U04 |
| | 3 | EP6 | Student potrafi analizowa skutki danych zjawisk makroekonomicznych. | | | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student ma wiadomo znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów makroekonomicznych. | | | K_K01 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: makroekonomia | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------|
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Podstawy funkcjonowania gospodarki i równowaga w gospodarce. | | 1 | 3 | 0 | |
| 2. Podstawowe problemy makroekonomiczne: produkt globalny, wzrost gospodarczy, rynek pracy i bezrobocie, inflacja. | | 1 | 3 | 0 | |
| 3. System bankowy i polityka monetarna. | | 1 | 2 | 0 | |
| 4. Popyt sektora prywatnego i publicznego w gospodarce. | | 1 | 3 | 0 | |
| 5. Wymiana mi dzynarodowa i popyt zagraniczny. | | 1 | 2 | 0 | |
| 6. Stopa procentowa a popyt globalny. Równowaga krótkookresowa w gospodarce. | | 1 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do ekonomii, obieg dochodów w gospodarce i równowaga w gospodarce. | | 1 | 3 | 0 | |
| 2. Podstawowe problemy makroekonomiczne: pomiar produktu globalnego i jego dynamiki, bezrobocie, inflacja. | | 1 | 3 | 0 | |
| 3. Pieni dz i system bankowy. | | 1 | 3 | 0 | |
| 4. Popyt na rynku towarów - sektor prywatny i publiczny. | | 1 | 3 | 0 | |
| 5. Wymiana mi dzynarodowa a popyt globalny. Dochód a równowaga na rynku towarów. | | 1 | 2 | 0 | |
| 6. Podsumowanie materiału - uj cie cało ciowe. | | 1 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykłady multimedialne rozwi zywanie zada analiza case study | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie pisemnego kolokwium | | | | |
| | zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| ocena z przedmiotu (ocena koordynatora)jest redni arytmetyczn ocen z wykładu i wicze . Przy w tplywo ciach z ocen decyduje ocena z egzaminu. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | makroekonomia | | Arytmetyczna | |
| | 1 | makroekonomia [wykład] | egzamin | | |
| | 1 | makroekonomia [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Krugman, P., Wells, R. (2020): Macroeconomics, 5th Edition, Worth Publishers, New York | | | | |
| | Mankiw G., Taylor M. (2022): Makroekonomia, PWE, Warszawa | | | | |
| | Miłaszewicz, D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin | | | | |
| | Nowak A., Zalega T. (2019): Makroekonomia, PWE, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Jones, C.J. (2016): Macroeconomics, 4rd Edition, Norton & Company, Inc., London | | | | |
| | Miłaszewicz, D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii. Problemy-zadania, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 42 | 0 |
| Studiowanie literatury | 30 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 24 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 150 | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|-------------------------------------|-------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: marketing (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2866_75N | | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 6 | 0 | ZO | 2 | |
| | | wykład | 9 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 15 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. AUGUSTYNA BURLITA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. EDYTA RUDAWSKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem jest przedstawienie istoty koncepcji marketingu jako sposobu działania przedsi biorstw na rynku Konstruowanie koncepcji działa marketingowych dla konkretnej firmy oraz umiej tno pracy w grupie. Przygotowanie do działania w sposób kreatywny i przedsi biorczy. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | w zakresie umiej tno ci: student analizuje zasady mechanizmu rynkowego w zakresie kompetencji: student potrafi pracowa w grupie i podejmowa dyskusj we wskazanym obszarze w zakresie wiedzy: student definiuje podstawowe poj cia ekonomiczne | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna istot działania firmy zarz dzanej marketingowo | | K_W02 K_W04 | | |
| | 2 | EP2 | wymienia i opisuje instrumenty marketingowego oddziaływania | | K_W04 K_W10 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | konstruuje koncepcj działa marketingowych dla konkretnej firmy | | K_U05 | | |
| | 2 | EP4 | analizuje przykłady działa marketingowych w praktyce rynkowej | | K_U05 K_U07 | | |
| | 3 | EP5 | potrafi pracowa w grupie | | K_U09 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy i kreatywny | | K_K03 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: marketing | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Istota marketingu. Rozwój my li marketingowej | | | | | 2 | 2 | 0 |
| 2. Otoczenie rynkowe przedsi biorstwa. Proces wyboru rynku docelowego | | | | | 2 | 3 | 0 |
| 3. Opracowanie koncepcji produktu | | | | | 2 | 1 | 0 |
| 4. Strategia cenowa | | | | | 2 | 1 | 0 |
| 5. Proces dystrybucji | | | | | 2 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 6. Planowanie programów promocyjnych | | 2 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Zapoznanie si ze specyfik firm zorientowanych marketingowo | | 2 | 1 | 0 | |
| 2. Analiza otoczenia rynkowego przedsi biorstw. Przeprowadzenie procesu wyboru rynku docelowego dla wybranej firmy | | 2 | 1 | 0 | |
| 3. Opracowanie koncepcji produktu, cyklu ycia dla wybranego produktu. Wyznaczenie ceny oraz opracowanie sposobów ró nicowania ceny dla wybranej firmy. | | 2 | 1 | 0 | |
| 4. Analiza systemów dystrybucji. Przygotowanie programu działa promocyjnych dla wybranej firmy | | 2 | 2 | 0 | |
| 5. Podsumowanie | | 2 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna dyskusja studia przypadków praca w grupach | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie jednego kolokwium, zestawu pyta opisowych oraz zada / wicze ocenianych przez prowadz cego zaliczenie wykładów - na podstawie sprawdzianu pisemnego obejmuj cego wiedz z wykładów i zalecanej literatury | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | marketing | | Arytmetyczna | |
| | 2 | marketing [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | marketing [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Kotler Ph., Keller K.L (2011): Marketing, Rebis, Pozna | | | | |
| | red. Garbarski L. (2011): Marketing. Koncepcja skutecznych działa , PWE | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | H. Mruk (2012): Marketing, PWN, Warszawa | | | | |
| | Kowalska M. Szwajlik A. (2020): rewolucja 4.0. Nowe technologie w marketingu, PWE, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 8 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 10 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 3 | | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|----------|
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: matematyka (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2857_8N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 12 | 0 | ZO | 5 |
| | | wykład | 9 | 0 | E | |
| Razem | | | 21 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MAŁGORZATA GUZOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MAŁGORZATA GUZOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Uzupełnienie i utrwalenie wiadomo ci z zakresu matematyki w stopniu umo liwiaj cym studiowanie nowoczesnej ekonomii, statystyki i ekonometrii oraz innych dziedzin, których podstaw stanowi rachunek ekonomiczny i których tre ci jest wskazywanie sposobów podejmowania optymalnych decyzji. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | znajomo materiału z matematyki ze szkoły redniej na poziomie podstawowym | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawy algebry macierzy oraz potrafi wyja ni i opisa procedury rozwi zywania układu m równa liniowych z n niewiadomymi. | | K_W07 | |
| | 2 | EP2 | Student zna podstawy rachunku ró niczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej. | | K_W07 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student posługuje si rachunkiem wektorowym i macierzowym oraz potrafi wykorzysta go do rozwi zywania układów równa liniowych oraz prostych problemów ekonomicznych. | | K_U05 | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi wykorzysta twierdzenia i metody rachunku ró niczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej w szczególno ci potrafi wykorzysta twierdzenia i metody rachunku ró niczkowego w zagadnieniach zwi zanych z optymalizacj , poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych, szukaniem punktów przegi cia, przedziałów wypukło ci funkcji oraz potrafi zastosowa rachunek całkowity do rozwi zywania prostych zada). | | K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest wiadomy znaczenia wiedzy i narz dzi matematycznych w rozwi zywaniu problemów ekonomicznych. | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: matematyka | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Zagadnienia wst pne: rachunek zda , iloczyn kartezja ski, zbiory liczbowe i ich własno ci, moc zbioru, zbiory przeliczalne i nieprzeliczalne. | | | | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 2. Własno ci działań na macierzach, wyznacznik macierzy, rz d macierzy, macierz odwrotna, równania macierzowe. | | 1 | 1 | 0 | |
| 3. Układy równa liniowych oraz metody ich rozwi zywania. | | 1 | 1 | 0 | |
| 4. Funkcje jednej zmiennej i ich własno ci. Funkcja wykładnicza i logarytmiczna. Definicja i własno ci granicy i ci gło ci funkcji. | | 1 | 1 | 0 | |
| 5. Rachunek ró niczkowy funkcji jednej zmiennej: definicja pochodnej funkcji, własno ci funkcji ró niczkowalnej, pochodna funkcji zło onej, podstawowe wzory na obliczanie pochodnych funkcji, interpretacja ekonomiczna pochodnej, pochodne wy szych rz dów. | | 1 | 2 | 0 | |
| 6. Zastosowanie pochodnych do badania własno ci funkcji. Warunki konieczne i dostateczne istnienia ekstremum lokalnego, najmniejsza i najwi ksza warto funkcji, monotoniczno , punkt przegi cia, przedziały wypukło ci funkcji. | | 1 | 2 | 0 | |
| 7. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej - całka nieoznaczona, całka oznaczona oraz jej interpretacja geometryczna, całka niewła ciwa oraz jej interpretacja. Zastosowania ekonomiczne rachunku całkowego. | | 1 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. wiczenia dotycz ce: iloczynu kartezyja skiego, kombinacji liniowej wektorów, liniowej zale no ci oraz niezale no ci wektorów. | | 1 | 1 | 0 | |
| 2. wiczenia dotycz ce działań na macierzach (dodawanie, odejmowanie, transponowanie, mno enie przez skalar, mno enie macierzy). | | 1 | 1 | 0 | |
| 3. wiczenia dotycz ce obliczania wyznacznika macierzy (Twierdzenie Laplace`a). | | 1 | 1 | 0 | |
| 4. wiczenia dotycz ce macierzy odwrotnej oraz rozwi zywania równa macierzowych. | | 1 | 1 | 0 | |
| 5. wiczenia dotycz ce układu równa liniowych: metody rozwi zywania układów równa liniowych: układy Cramera, Twierdzenie Kroneckera-Capellego, metoda Gaussa. | | 1 | 2 | 0 | |
| 6. wiczenia dotycz ce funkcji elementarnych oraz ich własno ci: granica i ci gło funkcji. | | 1 | 1 | 0 | |
| 7. wiczenia dotycz ce obliczanie pierwszej i drugiej pochodnej funkcji jednej zmiennej. | | 1 | 1 | 0 | |
| 8. wiczenia dotycz ce zastosowania pochodnych do badania własno ci funkcji: ekstrema lokalne, monotoniczno . | | 1 | 1 | 0 | |
| 9. wiczenia dotycz ce zastosowania pochodnych do badania własno ci funkcji: punkty przegi cia, przedziały wypukło ci funkcji, tempo wzrostu, malenia funkcji. | | 1 | 1 | 0 | |
| 10. wiczenia dotycz ce zastosowanie pochodnych funkcji jednej zmiennej w ekonomii. | | 1 | 1 | 0 | |
| 11. wiczenia dotycz ce Obliczanie podstawowych całek nieoznaczona i oznaczonych. | | 1 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład połączony z prezentacją multimedialną rozwi zywanie zada problemowych | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP3,EP4 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - kolokwium (max. 6 zada). Zaliczenie: otrzymanie min 60% punktów. zaliczenie wykładu - egzamin testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy (10 pyta) i umiejętności (10 pyta). Obejmuje pytania testowe (łącznie 20 pyta). Zaliczenie egzaminu: otrzymanie po min 50% punktów, zarówno z części zadaniowej jak i teoretycznej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równą średniej arytmetycznej ocen z wykładu i wicze . | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | matematyka | | Arytmetyczna | |
| | 1 | matematyka [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 1 | matematyka [wykład] | egzamin | | |

| | |
|---------------------------|--|
| Literatura podstawowa | B.Batóg, B. Bieszk-Stolorz, I.Fory , M.Guzowska, K.Heberlein (2020): Matematyka dla kierunków ekonomicznych, Difin, Warszawa |
| | T. Jurlewicz, Z. Skoczylas (2002): Algebra liniowa 1i 2. Przykłady i zadania, GiS |
| | W.Krysicki, L. Włodarski (2004): Analiza matematyczna w zadaniach, t.1-2, PWN |
| Literatura uzupełniają ca | A. Ostoja-Ostaszewski (1996): Matematyka w ekonomii modele i metody, t 1-2, PWN |
| | J. Piszczala (2000): Matematyka i jej zastosowania w naukach ekonomicznych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 21 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 8 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 30 | 0 |
| Studiowanie literatury | 21 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 30 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|--|---------|---|---|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: metody ilościowe w ekonomii (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2855_93N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | laboratorium | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MAGDALENA MOJSIEWICZ | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr hab. JACEK BATÓG | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach ekonometrycznych oraz ich zastosowaniu do badania ilościowych prawidłowości w procesach gospodarczych</p> <p>Umieć pracować w grupie przy opracowywaniu projektu, z zastosowaniem metod ekonometrycznych, badania zjawisk ekonomicznych.</p> <p>Umieć wyrazić zdanie o znaczeniu stosowania metod ekonometrycznych w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych.</p> | | | | |
| Wymagania wstępne: | | <p>Student w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedzy: wykazuje znajomość zagadnień i metod z zakresu algebry, analizy matematycznej, statystyki opisowej, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej oraz podstaw makroekonomii, mikroekonomii i finansów, - umiejętności: potrafi wykonywać działania na macierzach, operacje w zakresie rachunku różniczkowego, oblicza miary tendencji centralnej, różnicowania i współzależności, weryfikować hipotezy, posługuje się podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel, - kompetencji (postaw): potrafi samodzielnie korzystać z literatury i samodzielnie opracowywać informacje na wskazywany temat | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna specyfik i budowę modelu ekonometrycznego dla dynamiki oraz współzależności | | K_W01 K_W09 | |
| | 2 | EP2 | zna podstawy teoretyczne pomiaru zagregowanych wskaźników inflacji | | K_W01 K_W09 | |
| umieć pracować | 1 | EP3 | potrafi zbudować model ekonometryczny dynamiki i współzależności oraz zinterpretować uzyskane wyniki | | K_U04 | |
| | 2 | EP4 | potrafi uwzględnić w modelach ceny bieżące i ceny stałe | | K_U04 | |
| | 3 | EP5 | potrafi pracować w grupie przygotowując projekt pokazujący zastosowanie metod ekonometrycznych do badania zjawisk ekonomicznych | | K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | ma wiadomość o znaczeniu stosowania metod ekonometrycznych w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych | | K_K01 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: metody ilościowe w ekonomii | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1. Definicja i przedmiot badań ekonometrii. Rodzaje prawidłowości statystycznych. Model ekonometryczny | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Etapy modelowania ekonometrycznego | | 3 | 1 | 0 | |
| 3. Modele trendu liniowego i wykładniczego | | 3 | 1 | 0 | |
| 4. Wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych | | 3 | 1 | 0 | |
| 5. Wybrane problemy uwzględnienia inflacji w modelowaniu ekonometrycznym | | 3 | 2 | 0 | |
| Forma zajęć: laboratorium | | | | | |
| 1. Specyfikacja zmiennych objaśnialnych. Wybór postaci analitycznej modelu. Przykłady estymacji liniowych modeli ekonometrycznych | | 3 | 5 | 0 | |
| 2. Wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych. Uwzględnienie inflacji w modelowaniu ekonometrycznym | | 3 | 4 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Laboratoria z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2 | |
| | PROJEKT | | | EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie laboratorium - ocena z laboratorium uzyskiwana jest na podstawie projektu własnego tworzonego w formie pracy grupowej, który weryfikuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz efektu w zakresie kompetencji społecznych. | | | | |
| | zaliczenie wykładu - studenci oceniani są w ramach wykładu na podstawie kolokwium pisemnego, które testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy - 3 pytania , | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena z przedmiotu obliczana jest jako zwykła średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z wykładu (kolokwium) i laboratorium (projektu). | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | metody ilościowe w ekonomii | | Arytmetyczna | |
| | 3 | metody ilościowe w ekonomii [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | metody ilościowe w ekonomii [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | B k l i in. (2022): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Hozer J. (red.) (1997): Ekonometria, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin | | | | |
| | Hozer J. (red.) (2007): Ekonometria stosowana w przykładach i zadaniach, Katedra Ekonometrii i Statystyki US, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin | | | | |
| | Maddala G.S. (2021): Ekonometria, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Batóg J. (2016): Ekonometryczna analiza wpływu kryzysu gospodarczego na zadłużenie publiczne w krajach Unii Europejskiej, Zeszyty Naukowe, Cracow Review of Economics and Management nr 1(949), Kraków | | | | |
| | Guzik B., Jurek W. (2003): Podstawowe metody ekonometrii, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań | | | | |
| | Jajuga K. (1999): Ekonometria. Metody i analizy problemów ekonomicznych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 1 | | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do zaj | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 18 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 13 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: metodyka bada ekonomicznych (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ3331_28N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | wykład | 9 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 9 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MAŁGORZATA PORADA-ROCHO | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MAŁGORZATA PORADA-ROCHO | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z metodyk bada ekonomicznych, w tym z organizacj bada , wyborem metod i narz dzi oraz formułowaniem wniosków Umiej tno doboru metod i narz dzi do badania ekonomicznego oraz prezentacji wyników bada . Przygotowanie do samodzielnego zrealizowania badania ekonomicznego. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | rozumie istot i struktur badania naukowego | | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | wie, jak poprawnie sformułowa ekonomiczny problem badawczy | | | K_W01 K_W03 | |
| | 3 | EP3 | zna poszczególne metody i narz dzia stosowane w badaniach naukowych | | | K_W07 K_W08 K_W09 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi prawidłowo sformułowa cel badania oraz hipotezy | | | K_U01 | |
| | 2 | EP5 | umie do badania naukowego dobra adekwatne metody i narz dzia | | | K_U04 K_U05 | |
| | 3 | EP6 | potrafi zaprezentowa wyniki we wła ciwej formie | | | K_U06 K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest wiadomy konieczno ci przeprowadzania bada w celu lepszego poznania i zrozumienia mechanizmów le cych u podstaw procesów ekonomicznych | | | K_K01 K_K02 | |
| | 2 | EP8 | jest gotów samodzielnie zaplanowa i zrealizowa badanie ekonomiczne | | | K_K03 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: metodyka bada ekonomicznych | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do metodyki bada ekonomicznych | | | | | 3 | 1 | 0 |
| 2. Formułowanie ekonomicznych problemów badawczych | | | | | 3 | 1 | 0 |
| 3. Organizacja bada ekonomicznych | | | | | 3 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|-------------------|--|-----------------|
| 4. Procedura bada ekonomicznych | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Metody i narz dzia w badaniach ekonomicznych | | 3 | 2 | 0 | |
| 6. Projekt badawczy | | 3 | 1 | 0 | |
| 7. Praca naukowa ? specyfika i wymagania poszczególnych form prezentacji wyników | | 3 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | prezentacja w ppt analiza studiów przypadku | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładów | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | metodyka bada ekonomicznych | | Wa ona | |
| | 3 | metodyka bada ekonomicznych [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Denzin Norman K., Lincoln Yvonna S. (red.) (2009): Metody bada jako ciowych, tom 1 i 2, PWN, Warszawa | | | | |
| | Józefacka M. N., Kołek M., Arciszewska-Leszczuk A. (2023): Metodologia i statystyka. tom 1: Przewodnik naukowego turysty, PWN, Warszawa | | | | |
| | Kuci ski K. (red.) (2010): Metodologia nauk ekonomicznych, Difin , Warszawa | | | | |
| | Nowak S. (2012): Metodologia bada społecznych, PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Silverman, D. (2008): Prowadzenie bada jako ciowych, PWN, Warszawa | | | | |
| | Publikacje Instytutu Bada Rynku, Konsumpcji i Koniunktur | | | | |
| | Publikacje w czasopiśmie: „Marketing i Rynek”, „Przeł d statystyczny” | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 9 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 24 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | | 0 | | |

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-AG | | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: mi dzynarodowe rynki towarów i usług (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2891_70N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : analityk gospodarczy | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | wykład | 15 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 15 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Zdobycie wiedzy na temat głównych o rodków produkcji i handlu w gospodarce wiatowej. Zapoznanie z wybranymi mi dzynarodowymi rynkami towarowymi. Poznanie zjawisk zwi zanych z rozwojem mi dzynarodowego handlu usługami. Przeprowadzenie oceny zmian zachodz cych na wiatowym rynku pod k tem korzy ci i zagro e dla gospodarki i funkcjonuj cych w niej podmiotów. Gotowo do oceny stanu własnej wiedzy ekonomicznej.</p> | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu mi dzynarodowych stosunków gospodarczych | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy i uwarunkowania mi dzynarodowych rynków towarów i usług | | | K_W05 | |
| | 2 | EP2 | Student ma podstawow wiedz na temat ogranicze , norm i standardów stosowanych w handlu towarami i usługami | | | K_W06 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi interpretowa dane statystyczne i wska niki ekonomiczne dotycz ce procesów zwi zanych z mi dzynarodow wymian towarów i usług | | | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi oceni zmiany zachodz ce na wiatowym rynku pod k tem korzy ci i zagro e dla gospodarki i funkcjonuj cych w niej podmiotów | | | K_U01 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do oceny stanu własnej wiedzy ekonomicznej oraz systematycznego jej poszerzania i aktualizacji | | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: mi dzynarodowe rynki towarów i usług | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Struktura wiatowej gospodarki według głównych o rodków produkcji i handlu | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Ceny rynku mi dzynarodowego | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 3. Rynek produktów rolno-spo ywcznych | | | | | 6 | 2 | 0 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 4. Paliwa i surowce mineralne | 6 | 2 | 0 |
| 5. Rynek wyrobów przemysłu przetwórczego | 6 | 2 | 0 |
| 6. Przekształcenia w strukturze międzynarodowego obrotu usługami | 6 | 2 | 0 |
| 7. Funkcjonowanie rynku wewnętrznego Unii Europejskiej | 6 | 2 | 0 |
| 8. Polska na światowym rynku towarów i usług | 6 | 1 | 0 |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| Metody kształcenia | wykłady z wykorzystaniem prezentacji dyskusje nad wybranymi problemami | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu | |

| | | | | | |
|----------------------------------|------|---|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | międzynarodowe rynki towarów i usług | | Ważona | |
| | 6 | międzynarodowe rynki towarów i usług [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |

| | |
|-----------------------|---|
| Literatura podstawowa | Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. (2012): Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne, Warszawa |
| | Kuźniar A. (2007): Usługi w handlu międzynarodowym, Toru |
| | Niemiec M., Rymarczyk J. (red.) (2008): Wybrane międzynarodowe rynki towarowe, Wrocław |
| | Zieliska-Głobocka A. (2012): Współczesna gospodarka światowa. Przemiany, innowacje, kryzysy, rozwój regionów, Warszawa |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura uzupełniająca | Dudziński J. (2011): Niektóre skutki procesu globalizacji gospodarki światowej w sferze ruchu cen w handlu międzynarodowym, Studia i Prace WNEiZ nr 23, Szczecin |
| | Dudziński J., Nakonieczna-Kisiel H. (red.) (2007): Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Szczecin |
| | Kłosiński K. (2002): Międzynarodowy obrót usługowy, Warszawa |
| | Wojciechowski H. (1998): Międzynarodowe rynki towarów i usług, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | | |
|---------------------------------------|---------------|------------------|
| | Liczba godzin | |
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | 0 |
| Studiowanie literatury | 13 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 5 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|--|---------|--|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: mi dzynarodowe stosunki gospodarcze (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2890_76N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 12 | 0 | E | |
| Razem | | | 21 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr EWA BILEWICZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr JOANNA BRZYSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem jest uzyskanie wiedzy na temat funkcjonowania współczesnej gospodarki wiatowej, zrozumienie mechanizmów ekonomicznych działaj cych w sferze mi dzynarodowych stosunków gospodarczych i reguł mi dzynarodowej polityki handlowej oraz nabycie wiadomo ci w odniesieniu do krytycznej oceny posiadanej wiedzy | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu mikro i makroekonomii. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe poj cia i zjawiska zachodz ce w gospodarce wiatowej | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | zna podstawowe zasady funkcjonowania mi dzynarodowego handlu w warunkach rosn ce go umi dzynarodowienia gospodarki | | K_W04 K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi analizowa przyczyny, przebieg i skutki ró nych procesów zachodz cych w gospodarce wiatowej | | K_U05 | |
| | 2 | EP4 | potrafi pozyska i interpretowa dane statystyczne oraz wska niki ekonomiczne dotycz ce ró nych obszarów gospodarki wiatowej | | K_U04 | |
| | 3 | EP5 | potrafi uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci | | K_U03 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy ekonomicznej | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: mi dzynarodowe stosunki gospodarcze | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Powstanie i rozwój gospodarki wiatowej | | | | 3 | 1 | 0 |
| 2. Podmioty gospodarki wiatowej. Klasyfikacja krajów w gospodarce wiatowej. | | | | 3 | 1 | 0 |
| 3. Mi dzynarodowy podział pracy. | | | | 3 | 1 | 0 |
| 4. Ceny w handlu mi dzynarodowym. | | | | 3 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 5. Polityka handlowa i jej narz dzia. | | 3 | 1 | 0 | |
| 6. Mi dzynarodowa polityka handlowa. | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Procesy integracyjne we współczesnej gospodarce wiatowej. | | 3 | 2 | 0 | |
| 8. Teorie handlu mi dzynarodowego. | | 3 | 1 | 0 | |
| 9. Bilans płatniczy i problemy jego równowagi. | | 3 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Mi dzynarodowe obroty towarowe | | 3 | 2 | 0 | |
| 2. Mi dzynarodowa wymiana usług | | 3 | 1 | 0 | |
| 3. Mi dzynarodowe przepływy kapitału | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Mi dzynarodowe przepływy pracy | | 3 | 1 | 0 | |
| 5. Mi dzynarodowa wymiana technologii | | 3 | 1 | 0 | |
| 6. Polska w UE | | 3 | 1 | 0 | |
| 7. Bilans płatniczy Polski | | 3 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów analiza problemów w drodze dyskusji praca w grupie | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP4,EP5,EP6 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie pisemnego kolokwium (80%) oraz aktywno ci na wiczeniach (20%) zaliczenie wykładów - na podstawie egzaminu pisemnego w postaci pyta otwartych | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest redni arytmetyczn z pozytywnych ocen uzyskanych z zaliczenia wicze i egzaminu | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | mi dzynarodowe stosunki gospodarcze | | Arytmetyczna | |
| | 3 | mi dzynarodowe stosunki gospodarcze [wykład] | egzamin | | |
| | 3 | mi dzynarodowe stosunki gospodarcze [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | A. Budnikowski (2017): Ekonomia mi dzynarodowa, PWE, Warszawa | | | | |
| | E. Skawinska, P. Kułyk, A. Niewiadomska (2018): Mi dzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI - poszukiwanie równowagi., CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Red. B.Szopa, A Pollok (2017): Ekonomia globalna. Wybrane zagadnienia, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków | | | | |
| | Red. J. Dudzi ski, H. Nakonieczna-Kisiel (2007): Mi dzynarodowe stosunki gospodarcze. Wybrane zagadnienia, Wyd. Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu, Szczecin | | | | |
| | Red. J. Rymarczyk (2010): Miedzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa | | | | |
| | Red. R. Orłowska, K. oł dkiewicz (2012): Globalizacja i regionalizacja w gospodarce wiatowej, PWE, Warszawa | | | | |

| | | |
|---|---|------------------|
| Literatura uzupełniająca | Red. J. Ravenhill (2011): Globalna ekonomia polityczna, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków | |
| | Red. T. Michałowski, E. Oziewicz (2013): Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | |
| | Liczba godzin | |
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 21 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 25 | 0 |
| Studiowanie literatury | 25 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-EM | | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: mi dzynarodowe transakcje handlowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2890_55N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : ekonomia mened erska | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | wykład | 15 | 0 | ZO | 3 | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. RENATA KNAP | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z technik obrotu handlowego z zagranic , zwyczajami i uzansami handlowymi oraz wykształcenie pewnych umiej tno ci praktycznych z zakresu przygotowania, zawierania i realizacji kontraktów w handlu zagranicznym | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wskazana wiedza z zakresu mi dzynarodowych stosunków ekonomicznych, podstaw handlu zagranicznego. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie sposoby przygotowania, zawierania i realizacji transakcji z zagranicznymi partnerami, charakteryzuje czynno ci i dokumenty we wszystkich fazach transakcji oraz zna uwarunkowania ich zró nicowania | | | K_W04 K_W05 K_W06 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student potrafi przeprowadzi kalkulacj ceny ofertowej w eksporcie, porównuje i ocenia oferty w imporcie, prawidłowo formułuje klauzule kontraktu, analizuje i ocenia formuły handlowe z punktu widzenia eksportera i importera, sporz dza podstawowe dokumenty handlowe | | | K_U01 K_U02 K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotowy do krytycznej analizy wiedzy z zakresu techniki mi dzynarodowych transakcji handlowych w szybko zmieniaj cej si rzeczywisto ci gospodarczej i konieczno ci jej aktualizowania, pogł biania i poszerzania dla wła ciwego rozumienia/prowadzenia handlu z zagranicznymi partnerami | | | K_K01 K_K02 | |
| | 2 | EP4 | Student jest wiadomy znaczenia i gotowy do przestrzegania profesjonalizmu i etyki zawodowej w kontaktach z zagranicznymi partnerami | | | K_K03 K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: mi dzynarodowe transakcje handlowe | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Poj cie i specyfika mi dzynarodowych transakcji handlowych | | | | | 6 | 1 | 0 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------|----------------------------------|
| 2. Przygotowanie kontraktu | | 6 | 2 | 0 |
| 3. Zapytanie ofertowe i oferta, negocjacje warunków kontraktu | | 6 | 2 | 0 |
| 4. Sposoby zawierania, formy i treść kontraktu | | 6 | 4 | 0 |
| 5. Wybór i sposoby określenia warunków dostawy - Incoterms 2020 | | 6 | 2 | 0 |
| 6. Dokumenty podstawowe i dodatkowe w fazie realizacji kontraktu | | 6 | 2 | 0 |
| 7. Reklamacje i rozstrzyganie sporów w handlu zagranicznym | | 6 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | wykład z prezentacją multimedialną analiza przypadków z dyskusją | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium pisemnego, obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | 6 | międzynarodowe transakcje handlowe | | Ważona |
| | 6 | międzynarodowe transakcje handlowe [wykład] | zaliczenie z ocen | |
| Literatura podstawowa | B. Stępień (red.) (2016): Handel zagraniczny. Poradnik dla praktyków, PWE, Warszawa | | | |
| | B. Stępień (red.) (2004): Transakcje handlu zagranicznego, PWE, Warszawa | | | |
| | J. Dudziński, R. Knap (1997): Przygotowanie i realizacja transakcji handlu zagranicznego, WN US, Szczecin | | | |
| | J. Rymarczyk (red.) (2017): Handel zagraniczny. Organizacja i technika., PWE, Warszawa | | | |
| Literatura uzupełniająca | A. Blajer (2000): Międzynarodowe reguły handlowe. Zasady i praktyka stosowania, ODDK, Gdańsk | | | |
| | A. Fornalska-Skurczyńska, M. Skurczyński (red.) (2016): Introduction to Internationale Trade, Wydawnictwo UG, Gdańsk | | | |
| | ICC, Publication No. 723 (2019): Incoterms®2020, ICC, Paris | | | |
| | J. Hermanowski (2006): Handel zagraniczny. Poradnik, Universitas, Kraków | | | |
| | K.P. Białecki, W. Januszkiewicz, L. Orziak (2007): Leksykon handlu zagranicznego, PWE, Warszawa | | | |
| | R.Knap (2015): Warunki dostawy w eksporcie przedsiębiorstw województwa zachodniopomorskiego, „Studia i Prace WNEiZ” 2015, nr 41/1, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin | | | |
| | R.Knap, M.Szymańska (2009): Special character of negotiations in foreign trade (in the light of a questionnaire survey), "TWE" 1/2009, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin | | | |
| | R.R. Gesteland (2000): Różnice kulturowe a zachowania w biznesie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | | Liczba godzin | | |
| | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | 0 | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 0 | 0 |
| Studiowanie literatury | 26 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: mikroekonomia (PODSTAWOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_2N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 6 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 6 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr ALEKSANDRA G SIOR | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr AGNIESZKA ŁOPATKA , dr ALEKSANDRA G SIOR | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Przedstawienie podstawowych zagadnie kursu mikroekonomii, w szczególno ci zasad funkcjonowania pojedynczych rynków, zachowa indywidualnych podmiotów gospodaruj cych, teorii wyboru ekonomicznego mikropodmiotów: konsumentów i przedsi biorstw, podstawowego aparatu poj ciowego mikroekonomii oraz narz dzi analizy zachowa podmiotów gospodarczych.</p> <p>Umiej tno przewidywania mo liwych scenariuszy wynikaj cych z bie cych wydarze na ró nych rynkach oraz oceny sytuacji przedsi biorstwa w konkretnych strukturach rynkowych, w zale no ci od kształtowania si kosztów, przychodów.</p> <p>Przygotowanie do my lenia w sposób przedsi biorczy.</p> | | | | |
| Wymagania wst pne: | | <p>Student zna podstawy makroekonomii oraz zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, student orientuje si w aktualnych wydarzeniach gospodarczych.</p> <p>Student potrafi rozwi zywa podstawowe zadania z zakresu matematyki oraz posługuwa si (prawidłowo interpretowa) wykresy przedstawiaj ce zale no ci mi dzy głównymi kategoriami, b d cymi przedmiotem analiz ekonomicznych.</p> <p>Student potrafi analitycznie my le , prawidłowo formułowa wnioski w oparciu o posiadan wiedz na temat aktualno ci z ycia gospodarczego.</p> | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe poj cia gospodarcze, zwi zane z przedmiotem zainteresowania mikroekonomii, zna zale no ci pomi dzy takimi kategoriami, jak koszty, przychody, zyski, progi rentowno ci. | | | K_W01 K_W04 K_W07 |
| | 2 | EP2 | zna główne zale no ci zachodz ce na poszczególnych rynkach, zarówno rynkach dóbr i usług, jak równie rynkach czynników produkcji. | | | K_W03 K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | umie przewidywa mo liwe scenariusze wynikaj ce z bie cych wydarze na ró nych rynkach oraz oceni sytuacj przedsi biorstwa w konkretnych strukturach rynkowych, w zale no ci od kształtowania si kosztów, przychodów itp. | | | K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | wykazuje gotowo do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy | | | K_K01 K_K03 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: mikroekonomia | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1. Wprowadzenie do mikroekonomii i gospodarki rynkowej | | 2 | 2 | 0 | |
| 2. Mechanizm rynkowy, równowaga rynku, stany nierównowagi | | 2 | 4 | 0 | |
| 3. Teoria wyboru konsumenta | | 2 | 2 | 0 | |
| 4. Teoria wyboru przedsiębiorstwa: produkcyjno | | 2 | 2 | 0 | |
| 5. Teoria wyboru przedsiębiorstwa: zyski | | 2 | 2 | 0 | |
| 6. Struktury rynkowe | | 2 | 2 | 0 | |
| 7. Analiza studium przypadku | | 2 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do mikroekonomii | | 2 | 2 | 0 | |
| 2. Rynek i jego prawa | | 2 | 2 | 0 | |
| 3. Elastyczność popytu i podaży | | 2 | 2 | 0 | |
| 4. Teoria wyboru konsumenta | | 2 | 2 | 0 | |
| 5. Wprowadzenie do teorii firmy, produkcyjno w krótkim i długim okresie | | 2 | 2 | 0 | |
| 6. Optymalizacja działania przedsiębiorstwa | | 2 | 2 | 0 | |
| 7. Struktury rynkowe | | 2 | 2 | 0 | |
| 8. Analiza Case Study | | 2 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | <p>wykład studium przypadków zadania graficzne i algebraiczne dyskusje rozwiązanie testów i zadań w systemie elearningowym</p> | | | | |
| | <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium pisemnego. Jest to test rozwiązywanie studium przypadku, opisując elementy gospodarki na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa. Rozwiązanie zadania to odpowiedzi na zamieszczone pytania otwarte.</p> <p>Zaliczenie wykładu - ma podwójny charakter. Każda część teorii zaprezentowana na wykładzie ma swój odpowiednik w systemie elearningowym. Student musi rozwiązać zaprezentowane tam testy i zadania. Egzamin to podsumowanie całego cyklu wykładów, ma charakter studium przypadku obejmującego opis przykładu oraz pytania otwarte. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest rozwiązanie pozytywne wszystkich testów i zadań w systemie elearningowym - jest to odzwierciedlenie jego wiedzy teoretycznej.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | mikroekonomia | | Arytmetyczna | |
| | 2 | mikroekonomia [wykład] | egzamin | | |
| | 2 | mikroekonomia [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | Begg D. i inni (2013): Ekonomia. Mikroekonomia, PWE |
| | Bernat Tomasz (2015): Mikroekonomia - studia przypadku, vol 1 - 3, volumina.pl, Szczecin |
| | Mankiw N. Gregory Taylor Mark (2022): Mikroekonomia, PWE |
| | Steven A. Greenlaw, David Shapiro, Waldemar Karpa, Piotr Maszczyk (2022): Mikroekonomia podstawy, openstax, online |
| Literatura uzupełniająca | Ewa Jankowska, Piotr Siemiński (2019): Podstawy ekonomii wyd.2, TNOiK, Toru |
| | Samuelson P., Nordhaus W. (2017): Ekonomia, PWN |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 6 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 30 | 0 |
| Studiowanie literatury | 30 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 34 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 150 | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3442_5N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 5 | wykład | 15 | 0 | ZO | 3 | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ADRIANNA SENIÓW | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. ADRIANNA SENIÓW | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi zjawiskami we współczesnej polszczy nie oraz wskazanie mechanizmów, które maj wpływ na kształtowanie si j zyka (m.in. kultura popularna, dyskurs medialny, komunikacja w Internecie, zapo yczenia). Zaj cia maj słu y kształtowaniu wiadomo ci i j zykowej studenta oraz rozwija umiej tno poprawnej i skutecznej komunikacji. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowe wiadomo ci z zakresu j zyka polskiego. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej | | | | |
| | 2 | EP2 | ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny | | | | |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny | | | | |
| | 4 | EP4 | ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka | | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne | | | | |
| | 2 | EP6 | potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie | | | | |
| | 3 | EP7 | potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi | | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych | | | | |
| | 2 | EP9 | wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej | | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. | | | | | 5 | 1 | 0 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 2. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. | 5 | 2 | 0 |
| 3. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. | 5 | 2 | 0 |
| 4. J zyk wobec przemian społecznych. wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku. | 5 | 1 | 0 |
| 5. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. | 5 | 2 | 0 |
| 6. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego) | 5 | 2 | 0 |
| 7. Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe) | 5 | 2 | 0 |
| 8. Kryteria oceny innowacji j zykowych. | 5 | 1 | 0 |
| 9. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach. | 5 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-------------------|-------------------|--|
| Metody kształcenia | wykład problemowy z prezentacj multimedialn wykład konwersatoryjny analiza tekstów | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych | | Wa ona | |
| | 5 | moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | A. B. Strawi ska : Wpływ globalizacji i nowych technologii na zachowania j zykowe Polaków, „Pogranicze. Studia Społeczne” 2018, t. 32, s. 145-166. | | | | |
| | E. Kołodziejek (2019): Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczy nie, Szczecin | | | | |
| | K. Dró d - Łuszczuk : Nowa leksyka j zyka polskiego – jej ró dła i tendencje rozwoju (wybrane zagadnienia), „Poradnik J zykowy” 2022, 790/1, s. 71-88. | | | | |
| | https://nowewyrazy.uw.edu.pl | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | A. Witalisz (2016): Przewodnik po anglicyzmach w j zyku polskim, Kraków | | | | |
| | red. R. Pawelec, M. Trysi ska (2008): Najnowsze słownictwo a współczesne media elektroniczne, Warszawa | | | | |

NAKLAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|-------------------------------|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 0 | 0 |
| Studiowanie literatury | 24 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 6 | 0 |

| | | |
|---|-----------|----------|
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 28 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-AG | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|--|----------|
| Nazwa przedmiotu: modele biznesowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ3331_62N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : analityk gospodarczy | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 3 |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ANNA TURCZAK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. ANNA TURCZAK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Poszerzenie i pogł bienie wiedzy na temat metod oraz narz dzi wykorzystywanych w modelowaniu biznesu. Nabycie przez studentów praktycznych umiej tno ci niezbd nych do budowania modeli, a tak e u wiadomienie im zalet oraz wad ró nych rozwi za organizacyjnych. Przekonanie studentów o konieczno ci modelowania procesów biznesowych, nauczanie ich formułowania na podstawie tworzonych modeli diagnoz i prognoz.</p> | | | | |
| Wymagania wst pne: | | <p>posiadanie podstawowej wiedzy i umiej tno ci z zakresu technologii przetwarzania informacji oraz znajomo elementarnych zagadnie z obszaru finansów przedsi biorstw i zarz dzania</p> | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Rozumie poj cie struktury organizacyjnej, zna typy struktur oraz wie, jak projektuje si struktury. | | K_W01 K_W04 | |
| | 2 | EP2 | Rozumie ró ne powi zania kapitałowe przedsi biorstw, zna rodzaje fuzji i przejj oraz wie, jak przeanalizowa ich wpływ na bilans i rachunek wyników. | | K_W04 K_W09 | |
| | 3 | EP3 | Wie, jak organizuje si procesy magazynowe oraz zna przesłanki tworzenia centrum dystrybucji i uwarunkowania lokalizacji dla nowopowstałego obiektu. | | K_W04 K_W09 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi okre li zapotrzebowanie na poszczególne aktywa oraz wybra ró dła finansowania maj tku przedsi biorstwa. | | K_U04 K_U05 | |
| | 2 | EP5 | Umie zaprogramowa produkcj oraz potrafi zbilansowa zadania produkcyjne ze zdolno ci produkcyjn . | | K_U04 K_U05 | |
| | 3 | EP6 | Potrafi zaplanowa zatrudnienie oraz ustali obci enie stanowisk pracy. | | K_U04 K_U05 K_U08 | |
| | 4 | EP7 | Potrafi okre li zapotrzebowanie na surowce i materiały oraz wyselekcjonowa dostawców. | | K_U04 K_U05 K_U08 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Ma wiadomo obszarów wykorzystywania techniki i technologii w biznesie. | | K_K02 K_K03 | |
| | 2 | EP9 | Ma wiadomo znaczenia wiedzy o metodach badania popytu, optymalizacji struktury asortymentowej, analizy skuteczno ci podejmowanych działa marketingowych i oceny obsługi klienta. | | K_K01 K_K03 | |

| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | Semestr | Liczba godzin zaj | | |
|---|--|---------------------------------|-------------------|--|-----------------|
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: modele biznesowe | | | | | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | |
| 1. Struktury organizacyjne przedsi biorstw | | 4 | 1 | 0 | |
| 2. Konstruowanie oferty produktowej przedsi biorstwa | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Wybór ródeł finansowania | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Modelowanie struktury maj tkowej | | 4 | 1 | 0 | |
| 5. Modelowanie zapotrzebowania na zasoby ludzkie | | 4 | 1 | 0 | |
| 6. Modelowanie systemu produkcyjnego przedsi biorstwa | | 4 | 2 | 0 | |
| 7. Optymalizacja procesów biznesowych w obszarze zaopatrzenia i dystrybucji | | 4 | 2 | 0 | |
| 8. Projektowanie magazynu i centrum dystrybucji | | 4 | 2 | 0 | |
| 9. Fuzje i przejęcia | | 4 | 1 | 0 | |
| 10. Innowacyjne modele biznesowe | | 4 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | analizowanie przykładów i rozwiązywanie zada | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie laboratoriów - na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z laboratoriów | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | modele biznesowe | | Ważona | |
| | 4 | modele biznesowe [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Frankowski K.P. (2023): Prognozowanie sprzedaży. Proces i metodologia w praktyce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Jabłoński A., Jabłoński M. (2023): Modele biznesu przedsiębiorstw. Perspektywy rozwoju – ujęcie koncepcyjne, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Michalak J. (2016): Modele biznesu przedsiębiorstw. Analiza i raportowanie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź | | | | |
| | Rostek K., Wiśniewski M. (2020): Modelowanie i analiza procesów w organizacji, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa | | | | |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura uzupełniająca | Bartkiewicz W., Czerwonka P., Pamuła A. (2020): Współczesne narzędzia cyfryzacji organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź |
| | Dumas M., La Rosa M., Mendling J., Reijers H.A. (2022): Business process management. Istota zarządzania procesami biznesowymi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa |
| | Galińska B., Kopania J., Walaszczyk A. (red.) (2018): Współczesne rozwiązania dla realizacji procesów logistycznych, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź |
| | Jacyna M., Lewczuk K. (2023): Projektowanie systemów logistycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa |
| | Jardzioch A., Kalinowski K., Kłos S. (2023): Organizacja i planowanie produkcji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 17 | 0 |
| Studiowanie literatury | 20 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 6 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-AG | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: monitorowanie i prognozowanie koniunktury (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2859_68N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : analityk gospodarczy | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | laboratorium | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. RAFAŁ NAGAJ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. RAFAŁ NAGAJ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu monitorowania wzrostu gospodarczego i wahan koniunkturalnych oraz miernikami i instrumentami służącymi do analizy koniunktury gospodarczej. Student posiada kwalifikacje by rozpoznać fazę cyklu koniunkturalnego. Student posiada umiej tno rozpoznawania zale no ci makroekonomicznych rz dz cych cyklem koniunkturalnym. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student zna ogólne zagadnienia z ekonomii i podstawowe zmienne makroekonomiczne. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna poj cia i modele zwi zane ze wzrostem gospodarczym i cyklem koniunkturalnym. | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Student zna instrumenty wykorzystywane do monitorowania i prognozowania koniunktury gospodarczej. | | K_W07 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student rozpoznaje zale no ci makroekonomiczne rz dz ce cyklem koniunkturalnym. | | K_U02 | |
| | 2 | EP4 | Student ocenia szanse i zagro enia zwi zane z cyklem koniunkturalnym. | | K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student ma wiadomo znaczenia wiedzy dotycz cej zmian koniunktury gospodarczej w rozwi zywaniu problemów społeczno-ekonomicznych. | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: monitorowanie i prognozowanie koniunktury | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Wzrost a rozwój gospodarczy. Czynniki i mierniki wzrostu gospodarczego. | | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Cykle koniunkturalne. | | | | 6 | 2 | 0 |
| 3. Wyznaczanie i przewidywanie faz cyklu. Barometry koniunktury gospodarczej. | | | | 6 | 1 | 0 |
| 4. Uj cie cao ciowe poznanych zagadnie . | | | | 6 | 1 | 0 |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Wzrost gospodarczy w ujęciu taksometrycznym: mierniki oceny wzrostu gospodarczego. | 6 | 2 | 0 |
| 2. Podmioty gospodarcze i zmienne ekonomiczne w trakcie cyklu koniunkturalnego. | 6 | 1 | 0 |
| 3. Sekwencja cyklu. Empiryczne wyznaczanie faz cyklu. | 6 | 3 | 0 |
| 4. Monitorowanie gospodarki i prognozowanie koniunktury przy pomocy barometrów koniunktury. | 6 | 2 | 0 |
| 5. Powtórzenie i podsumowanie materiału. | 6 | 1 | 0 |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna, zadania problemowe z elementami interaktywnymi | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | |

| | | |
|--|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3 |
| | SPRAWDZIAN | EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie laboratorium: studenci oceniani są na podstawie sprawdzianu z dostępem do komputera, podczas którego studenci mają za zadanie udzielić odpowiedzi na pytania problemowe lub rozwiąć zadania związane z monitorowaniem koniunktury gospodarczej. | | |
| | Zaliczenie wykładu: ocena z wykładów jest wystawiana na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu. | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| Ocena końcowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń laboratoryjnych. Przy niejasności oceny po obliczeniu średniej arytmetycznej, przeważa ocena z laboratorium. | | | |

| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
|----------------------------------|------|--|-------------------|-------------------|-----------------|
| | 6 | monitorowanie i prognozowanie koniunktury | | Arytmetyczna | |
| | 6 | monitorowanie i prognozowanie koniunktury [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | monitorowanie i prognozowanie koniunktury [wykład] | zaliczenie z ocen | | |

| | |
|-----------------------|--|
| Literatura podstawowa | Drozdowicz-Bie M. (2012): Cykle i wskaźniki koniunktury, Wydawnictwo Poltext, Warszawa |
| | Krugman P.R. (2020): Makroekonomia, PWN, Warszawa |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura uzupełniająca | Jakimowicz A. (2012): Od Keynesa do teorii chaosu: ewolucja teorii wahań koniunkturalnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa |
| | Radło M.-J. (2020): Dobrobyt, wzrost gospodarczy i ich nierównomierność w regionie: wybrane modele, mechanizmy i orientacje polityki rozwojowej, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa |
| | Zieliński M., Jonek-Kowalska I., Łabka A. (2018): Finanse w cyklu koniunkturalnym w Polsce, CeDeWu, Warszawa |
| | Zieliński M., Jonek-Kowalska I., Łabka A. (2018): Finanse w cyklu koniunkturalnym w Polsce, CeDeWu, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---------------------------------------|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5 | 0 |
| Studiowanie literatury | 26 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 5 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-EM | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: negocjacje w procesach decyzyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2859_46N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : ekonomia mened erska | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | konwersatorium | 15 | 0 | ZO | 3 | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr WIESŁAWA KOSTANCIAK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr WIESŁAWA KOSTANCIAK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu negocjacji i komunikacji interpersonalnej Umiej tno wykorzystania zdobytej wiedzy przy rozwi zywaniu problemów negocjacyjnych Przygotowanie do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy przy zachowaniu postawy etycznej | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | umiej tno kreatywnego my lenia | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | ma podstawow wiedz z zakresu negocjacji w procesach decyzyjnych | | | K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | potrafi wykorzysta zdobyt wiedz przy rozwi zywaniu problemów negocjacyjnych | | | K_U02 K_U06 | |
| | 2 | EP3 | potrafi dyskutowa i pracowa w grupie | | | K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do my lenia i działania w sposób kreatywny | | | K_K03 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: negocjacje w procesach decyzyjnych | | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Proces decyzyjny i czynniki utrudniaj ce podejmowanie decyzji | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Negocjacje i negocjator. Podstawowe reguły negocjacyjne | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Komunikacja w negocjacjach (werbalna, niewerbalna, pisemna, publiczna) | | | | | 4 | 3 | 0 |
| 4. Zachowania komunikacyjne w sytuacjach konfliktowych i neutralizuj ce konflikty | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 5. Proces negocjacyjny | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 6. Style negocjowania | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 7. Techniki i triki negocjacyjne | | | | | 4 | 3 | 0 |
| 8. Manipulacje i chwyt w negocjacjach | | | | | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | prezentacje multimedialne dyskusje panelowe i grupowe praca grupie | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PREZENTACJA | | | | EP1,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ) | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie konwersatorium - na podstawie opracowania i przedstawienia prezentacji oraz aktywności na zajęciach | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | negocjacje w procesach decyzyjnych | | Ważona | |
| | 4 | negocjacje w procesach decyzyjnych [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Brodek B., Stelmach J. (2018): Negocjacje, Copernicus Center Press | | | | |
| | Chmielecki M. (2022): Techniki negocjacji i wywierania wpływu, Onepress | | | | |
| | Fisher R., Ury W., Patton B, et al. (2016): Dochodząc do TAK: negocjowanie bez poddawania się, PWE | | | | |
| | red. Graczyk L., Stupiška K. (2023): Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty, edu-Libri | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Borg J. (2011): Język ciała. Siedem lekcji komunikacji niewerbalnej, PWE | | | | |
| | Dawson R. (2018): Sekrety negocjacji dla biznesmenów, MT Biznes | | | | |
| | Kowalewski P. (2022): Profesjonalne negocjacje. Psychologia rozmów (nie tylko) biznesowych, Onepress | | | | |
| | Mayer R. (2018): Jak wygrać każdą negocjację. Nie podnosisz głosu, nie tracisz zimnej krwi i nie wybuchasz gniewem, MT Biznes | | | | |
| | Myśliwiec G. (2007): Techniki i triki negocjacyjne, czyli jak negocjują profesjonaliści, Difin | | | | |
| | Zbiegieł-Maciąg L. (2006): Taktyki i techniki negocjacyjne, AGH | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 20 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|--|---------|---|---|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: ocena efektywności inwestycji (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_1N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | laboratorium | 12 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 9 | 0 | E | |
| Razem | | | 21 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. TOMASZ WI NIEWSKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. TOMASZ WI NIEWSKI , dr MARCIN PAWLAK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Poznanie teorii, metod i praktycznego zastosowania oceny efektywności inwestycji w przedsi biorstwie oraz przygotowanie do rozwi zywania problemów z uwzgl dnieniem komunikowania si z ekspertami z innych dziedzin | | | | |
| Wymagania wst pne: | | umiej tno budowy prostych modeli finansowych, student umie posługiwa si arkuszem kalkulacyjnym typu Excel znajomo podstaw ekonomiki przedsi biorstwa, rachunkowo ci, zarz dzania finansami, metod statystycznych. Ogólna wiedza z zakresu makro- i mikroekonomii. student potrafi pracowa w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | rozumie istot inwestycji i rozró nia rodzaje projektów inwestycyjnych | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | zna metody oceny efektywności inwestycji | | K_W07 | |
| | 3 | EP3 | zna podstawowe metody analizy ryzyka stosowane w ocenie efektywności inwestycji | | K_W07 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | umie praktycznie posługiwa si rachunkiem ekonomicznym w ocenie konkretnych przedsi wzi inwestycyjnych | | K_U04 K_U05 | |
| | 2 | EP5 | potrafi zbudowa prosty model finansowy na potrzeby oceny efektywności inwestycji | | K_U04 K_U05 | |
| | 3 | EP6 | potrafi samodzielnie dokona oceny efektywności projektu inwestycyjnego | | K_U01 K_U04 K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest gotów do komunikowania si z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsi biorcami | | K_K01 K_K04 | |
| | 2 | EP8 | wykazuje gotowo do rozwi zywania problemów i szybkiego podejmowania decyzji | | K_K02 K_K03 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: ocena efektywności inwestycji | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Inwestycje finansowe a inwestycje kapitałowe: podobie stwa i ró nice. Cykl inwestycyjny w inwestycjach kapitałowych. Zwrot z inwestycji | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Proste i dyskontowe miary oceny efektywności inwestycji | | | | 4 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|-----------------|
| 3. Koszt kapitału i przepływy pieniężne w ocenie efektywności inwestycji | | 4 | 1 | 0 | |
| 4. Analiza porównawcza i krytyczna ocena poszczególnych miar oceny efektywności | | 4 | 1 | 0 | |
| 5. Formy współzależności inwestycji | | 4 | 1 | 0 | |
| 6. Analiza ryzyka w ocenie efektywności inwestycji | | 4 | 1 | 0 | |
| 7. Praktyczne aspekty oceny efektywności inwestycji | | 4 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć: laboratorium | | | | | |
| 1. Istota i rodzaje inwestycji | | 4 | 1 | 0 | |
| 2. Zastosowanie prostych metod w ocenie efektywności inwestycji | | 4 | 1 | 0 | |
| 3. Ocena efektywności inwestycji z wykorzystaniem NPV, PI i IRR | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Budowa prostego modelu finansowego dla celów oceny efektywności inwestycji | | 4 | 1 | 0 | |
| 5. Wolne przepływy pieniężne w ocenie efektywności inwestycji | | 4 | 1 | 0 | |
| 6. Zastosowanie metod szacowania kosztu kapitału na potrzeby oceny efektywności inwestycji | | 4 | 1 | 0 | |
| 7. Zastosowanie średniego ważonego kosztu kapitału na potrzeby oceny efektywności inwestycji | | 4 | 1 | 0 | |
| 8. Laboratoria: ocena efektywności inwestycji z wykorzystaniem NPV, PI i IRR oraz modeli finansowych | | 4 | 1 | 0 | |
| 9. Laboratoria: case study 1 (zadanie całokształtowe) | | 4 | 1 | 0 | |
| 10. Laboratoria: case study 2 (zadanie całokształtowe) | | 4 | 1 | 0 | |
| 11. Laboratoria: case study 3 (zadanie całokształtowe) | | 4 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | Laboratoria polegające na rozwijaniu przygotowanych zadań w MS Excel i konstrukcji modeli finansowych do oceny efektywności inwestycji, wyczenia poświęcone analizie przypadków, rozwijanie zadań i ugruntowanie wiedzy teoretycznej w małych grupach studenckich, podsumowanie rozwiązań na forum grupy wyczeniowej, Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i rolek audiowizualnych | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN USTNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP4,EP5,EP6,EP8 | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie laboratorium - kolokwium oraz projekt zaliczenie wykładu - egzamin | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie ważonej | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | ocena efektywności inwestycji | | Ważona | |
| | 4 | ocena efektywności inwestycji [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,33 |
| | 4 | ocena efektywności inwestycji [wykład] | egzamin | | 0,67 |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | Jakubczyc J. (2008): Metody oceny projektu gospodarczego, PWN |
| | Pastusiak R. (2023): Ocena efektywności inwestycji, wyd. 5, CeDeWu |
| | Rogowski W. (2019): Rachunek efektywności inwestycji. Wyzwania teorii i potrzeby praktyki, wyd. 3, Nieoczywiste |
| | Wiśniewski T. (2008): Ocena efektywności inwestycji ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego |
| | Wrzosek S. (2008): Ocena efektywności inwestycji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu |
| Literatura uzupełniająca | Brealey R., Myers S. (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw, tom I i II, PWN |
| | Damodaran A. (2009): Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka., Onepress |
| | Rogowski W., Michałczewski A. (2005): Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwach inwestycyjnych. Ryzyko walutowe i ryzyko stopy procentowej, Wolters Kluwer |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 21 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | 0 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 6 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 19 | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-AG | | | | | | |
|---|---------|---|--|--|-------------------------------------|-------------------|
| Nazwa przedmiotu: ocena zagrożenia bankrutwem przesi biorstwa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2861_72N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : analityk gospodarczy | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | laboratorium | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr EDYTA Mioduchowska-Jaroszewicz | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr EDYTA Mioduchowska-Jaroszewicz | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu stosowania oceny zagrożenia upadło ci przesi biorstwa oraz przygotowanie do uczestniczenia w budowaniu projektu | | | | |
| Wymagania wst pne: | | kompetencji (postaw): student potrafi uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci. umiej tno ci: student umie wykorzysta wiedz teoretyczn do opisu i analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych wiedzy: student ma znajomo podstaw rachunkowo ci, sprawozdawczo ci finansowej, nauki o przesi biorstwie, analizy finansowej | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna metody badawcze wykorzystywane w ocenie zagrożenia upadło ci przesi biorstwa | | K_W01 K_W03 K_W07 K_W08 | |
| | 2 | EP2 | ma wiedz o sprawozdaniach finansowych wykorzystywanych w ocenie zagrożenia upadło ci przesi biorstwa | | K_W01 K_W03 K_W07 K_W08 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | posiada umiej tno ci wykorzystania wiedzy teoretycznej do analizowania procesów powoduj cych zagrożenia upadło ci przesi biorstwa, | | K_U01 K_U05 K_U07 | |
| | 2 | EP4 | analizuje przyczyny przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych powoduj cych zagrożenia upadło ci przesi biorstwa | | K_U05 K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest gotowy do uczestniczenia w budowaniu projektu | | K_K01 K_K03 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: ocena zagrożenia bankrutwem przesi biorstwa | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Teoretyczne problemy oceny zagrożenia upadło ci przesi biorstwa | | | | 6 | 1 | 0 |
| 2. Charakterystyka i klasyfikacja metod oceny zagrożenia upadło ci | | | | 6 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Metody analizy zdolności kredytowej wykorzystywane w ocenie zagrożenia upadłości przedsiębiorstwa | | 6 | 2 | 0 | |
| 4. Modele dyskryminacyjne w badaniu czynników zagrożenia upadłości przedsiębiorstwa | | 6 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : laboratorium | | | | | |
| 1. Wykorzystanie metod oceny zdolności kredytowej w ocenie zagrożenia upadłości przedsiębiorstwa wybranego do badania | | 6 | 2 | 0 | |
| 2. Zastosowanie analizy wskaźnikowej w analizie zagrożenia finansowego przedsiębiorstwa 3 wybranego do badania | | 6 | 2 | 0 | |
| 3. Użycie modeli dyskryminacyjnych w ocenie zagrożenia finansowego przedsiębiorstw wybranego 4 do badania | | 6 | 2 | 0 | |
| 4. Wykorzystanie nowoczesnych technik w analizie zagrożenia finansowego przedsiębiorstwa | | 6 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład problemowy, wykład informacyjny, wiczenia | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2 | |
| | PROJEKT | | | EP3,EP4,EP5 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI) | | | EP3,EP4,EP5 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie laboratorium - na podstawie aktywności na zajęciach, przedstawienia projektu | | | | |
| | zaliczenie wykładu - na podstawie testu z treści teoretycznych wykładu | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z laboratorium i wykładu | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | ocena zagrożenia bankrutem przedsiębiorstwa | | Arytmetyczna | |
| | 6 | ocena zagrożenia bankrutem przedsiębiorstwa [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | ocena zagrożenia bankrutem przedsiębiorstwa [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Kopczyński P. (2020): Modele oceny zagrożenia przedsiębiorstwa upadłości jako narzędzie diagnozy stanu finansowego spółek rynku kapitałowego, Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości, SK w Polsce | | | | |
| | Lichota W., Pitera, R., Rabiej E., : Analiza finansowa przedsiębiorstw wybranych sektorów ze szczególnym uwzględnieniem zagrożenia upadłości Wydanie: 2021 Autor: , CeDeWu | | | | |
| | Moczyńska E. red. (2015): Bankrutstwo, upadłości i procesy naprawcze przedsiębiorstw. Wybrane Literatura podstawowa aspekty regulacyjne, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa | | | | |
| | Mioduchowska-Jaroszewicz E., Szczepkowska M., (2016): Pozytywne i negatywne aspekty bankrutstwa przedsiębiorstwa,, Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin | | | | |
| | Nita, B., Kaczmarczyk, A., Oleksyk P., (2020): Zagrożenia utraty bezpieczeństwa finansowego przedsiębiorstw, , Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Collins Jim (2018): Jak upadają giganci, MT biznes, Warszawa | | | | |
| | Krzysztof Opolski, Krzysztof Tworowski : Historia Ludzkiej Chciwości, Arkady, Warszawa | | | | |
| | Maria Brzezińska, Zdzisław Fedak, Ewa Hrebin, Edward Kosakowski, Anna Łukasun, Witold Missala, Jerzy Pałys, Elbieta Pudło, Andrzej Radziśław, Łukasz Wolbach, Paweł Wrześniewski (2016): Likwidacja i upadłość podmiotów gospodarczych aspekty bilansowe i podatkowe, Rachunkowość, Warszawa | | | | |
| | Prusak B. (2011): Ekonomiczna analiza upadłości przedsiębiorstw. Ujęcie międzynarodowe, Difin, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | | w tym e-learning |

| | | |
|---|-----------|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 13 | 0 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|---|---------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2472_5N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalność : | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | wykład | 5 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 5 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JAROSŁAW POTERAŁSKI | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr PRZEMYSŁAW KATNER | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu ochrony własności dóbr niematerialnych, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji prawa cywilnego, prawa autorskiego i praw pokrewnych z elementami prawa własności przemysłowej. W obszarze kompetencji społecznych cele ukierunkowane są na kształtowanie wiadomości, jak istotna jest kwestia znajomości zagadnień związanych z własnością intelektualną, zarówno na etapie edukacyjnym, jak również, później w trakcie aktywności zawodowej. | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Podstawowa wiedza z zakresu podstaw prawa i prawa cywilnego, a także znajomość specyfiki języka prawnego i prawniczego. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe zasady i definicje prawa autorskiego, praw pokrewnych i własności przemysłowej | | K_W04 K_W11 | | |
| | 2 | EP2 | zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej. | | K_W11 | | |
| umiejętności | 1 | EP3 | potrafi interpretować przepisy i na tej podstawie rozwiązywać zagadnienia praktyczne. | | K_U02 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | poznaje intensywny proces licznych zmian legislacyjnych dostrzegając potrzeby uzupełniania wiedzy prawniczej | | K_K01 K_K02 | | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: ochrona własności intelektualnej | | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | | |
| 1. Aspekty funkcjonowania prawa autorskiego i praw pokrewnych | | | | | 1 | 1 | 0 |
| 2. Przedmiot ochrony praw autorskich i pokrewnych | | | | | 1 | 1 | 0 |
| 3. Autorskie oraz pokrewne prawa osobiste i majątkowe | | | | | 1 | 1 | 0 |
| 4. Uregulowania szczególne w zakresie utworów audiowizualnych i programów komputerowych | | | | | 1 | 1 | 0 |
| 5. Rodziki i zakres ochrony praw autorskich i praw pokrewnych. Niektóre aspekty prawa własności przemysłowej | | | | | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wykładu - na podstawie zaliczenia pisemnego w formie szerszej wypowiedzi na zadane pytania lub testu wielokrotnego wyboru (pytania otwarte lub test). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | ochrona własności intelektualnej | | Ważona | |
| | 1 | ochrona własności intelektualnej [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Barta J., Markiewicz R. (2019): Prawo autorskie i prawa pokrewne. , Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |
| | Barta J., Markiewicz R. (red.) (2011): Prawo autorskie i prawo pokrewne. Komentarz, Warszawa | | | | |
| | Gołat R. (2018): Prawo autorskie i prawa pokrewne. , C.H. Beck, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Gołat R. (2008): Prawa autorskie i prawa pokrewne, Warszawa | | | | |
| | Matlak A. (2007): Zagadnienia własności intelektualnej, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | 5 | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | | 2 | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | | 4 | 0 | |
| Studiowanie literatury | | | 6 | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | | 3 | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | | 0 | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | | 5 | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 25 | | |
| Liczba punktów ECTS | | | 1 | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: Open Economy (gospodarka otwarta) (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_2N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 5 | wykład | 9 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 9 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. IGA RUDAWSKA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. IGA RUDAWSKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zaznajomienie studentów z podstawami otwartej gospodarki Dostarczenie studentom umiej tno ci dotycz cych analiz y otwartej gospodarki wiczenie kompetencji społecznych | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W odniesieniu do wiedzy - student zna podstawy makroekonomii I mikroekonomii W odniesieniu do umiej tno ci - student interpretuje podstawowe mechanizmy rynkowe W odniesieniu do kompetencji społecznych - student potrafi pracowa w grupie | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma podstawow wiedz o istocie I mechanizmach otwartej gospodarki | | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Student zna podstawy metod I narz dzi analizy otwartej gospodarki | | | K_W02 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi poda prawidłowe rozwi zania typowych problemów wyst puj cych w analizie rynków gospodarki otwarte | | | K_U04 | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi zastosowa podstawowe metody i narz dzi analizy gospodarki otwarte | | | K_U04 | |
| | 3 | EP5 | Student potrafi porozumiewa si w j zyku angielskim w zakresie otwartej ekonomii | | | K_U10 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów bra udział w przygotowaniu projektów dotycz cych zagadnie gospodarki otwartej | | | K_K01 | |
| | 2 | EP7 | Student jest przygotowany do prezentowania własnych opinii i pogl dów odnosz cych si do ró nych aspektów analizy rynków gospodarki otwartej | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: Open Economy (gospodarka otwarta) | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Podstawy gospodarki otwartej | | | | | 5 | 1 | 0 |
| 2. Nowy model gospodarki, odpowiedzialno społeczna, przyszło wolnego rynku | | | | | 5 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------|------------------------------------|-----------------|
| 3. Państwo i obywatel - przyszłość wspólnego rynku UE | | 5 | 1 | 0 | |
| 4. Rachunek zysków i strat, rachunek wartości | | 5 | 2 | 0 | |
| 5. Zarządzanie oddolne a lokalny rozwój społeczno-gospodarczy | | 5 | 1 | 0 | |
| 6. Rozwój sprzyjający włączeniu społecznemu: wzmacnianie pozycji | | 5 | 1 | 0 | |
| 7. Postępy i tradycja, dostępy i ochrona | | 5 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | <p>prezentacja PPT, analiza przypadków, dyskusja na podstawie referatów, praca zespołowa</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | | |
| | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu na podstawie projektu grupowego | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu będzie równa ocenie z projektu Student uzyskuje ocenę pozytywną gdy opanował podstawowe zagadnienia z zakresu gospodarki otwartej i omówił je w formie ustnej i pisemnej / wizualnej | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | Open Economy (gospodarka otwarta) | | Ważona | |
| | 5 | Open Economy (gospodarka otwarta) [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | A. Rickne, S. Laestadius, et al., (2012): Innovation Governance in an Open Economy, University of Cambridge, Cambridge | | | | |
| | Andrew Prentice i Mariani Federico (2020): Economics for Beginners, Usborne Publishing, London | | | | |
| | C.R. Turner (2016): Into an open economy, Applied Image, Dublin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | A. P. Thirlwall (2014): Economic Growth in an Open Developing Economy: The Role of Structure and Demand, Edward Elgar, Cheltenham | | | | |
| | Abhijit Vinayak Banerjee, Esther Duflo (2020): Good economics for hard times: better answers to our biggest problems, Penguin Press, New York | | | | |
| | Articles and reports available on Ebsco and Proquest | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 9 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 19 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 17 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-EM | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: optymalizacja procesów biznesowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ3331_54N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : ekonomia mened erska | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 15 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ANNA TURCZAK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. ANNA TURCZAK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Poszerzenie i pogł bienie wiedzy na temat metod oraz narz dzi stosowanych do rozwi zywania problemów optymalizacyjnych.</p> <p>Nabycie praktycznych umiej tno ci niezb dnych do przeprowadzania optymalizacji procesów biznesowych.</p> <p>Przekonanie studentów o u yteczno ci nowoczesnych metod i narz dzi w usprawnianiu działalno ci przedsi biorstw, a tak e podniesienie wiadomo ci znaczenia doskonało ci operacyjnej w budowaniu przewagi konkurencyjnej organizacji.</p> | | | | |
| Wymagania wst pne: | | posiadanie podstawowej wiedzy i umiej tno ci z zakresu technologii przetwarzania informacji oraz znajomo elementarnych zagadnie z obszaru algebry liniowej | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna istot i struktur programu liniowego oraz wie, jakie s metody rozwi zywania programów liniowych. | | | K_W07 K_W09 |
| | 2 | EP2 | Zna czynniki wyboru lokalizacji oraz wie, jak wyznaczy współrz dne optymalnego punktu umiejscowienia nowego obiektu. | | | K_W04 K_W07 K_W09 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Potrafi okre li zapotrzebowanie na surowce i materiały oraz wybra ró dła zakupu. | | | K_U04 K_U05 K_U08 |
| | 2 | EP4 | Umie zbudowa harmonogram produkcji i ustali obci enie stanowisk pracy. | | | K_U04 K_U05 |
| | 3 | EP5 | Potrafi skonstruowa model matematyczny zagadnienia transportowego i zagadnienia przydziału. | | | K_U04 K_U05 |
| | 4 | EP6 | Umie okre li najwcze niejszy termin rozpocz cia i najpó niejszy termin zako czenia czynno ci, wyznaczy cie k krytyczn oraz obliczy minimalny czas realizacji całego przedsi wzi cia. | | | K_U04 K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Ma wiadomo konieczno ci wykorzystywania metod ilo ciowych w celu przeprowadzania optymalizacji procesów biznesowych. | | | K_K01 K_K03 |
| | 2 | EP8 | Jest gotów stosowa ró ne algorytmy, w tym algorytm simpleks, w gierski i transportowy, do rozwi zywania problemów optymalizacyjnych. | | | K_K01 K_K03 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|------------------------------------|-----------------|
| Przedmiot: optymalizacja procesów biznesowych | | | | | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | |
| 1. Pojęcie programu liniowego; warunki ograniczające i funkcja celu; zbiór rozwiązań dopuszczalnych a zbiór rozwiązań optymalnych | | 6 | 1 | 0 | |
| 2. Zastosowanie programowania liniowego do rozwiązywania problemów optymalizacyjnych; wybór asortymentu produkcji, problematyka mieszanek, wybór procesu technologicznego i optymalizacja rozkroju | | 6 | 3 | 0 | |
| 3. Wykorzystanie algorytmu w gierskiego do rozwiązywania problemów przydziału; procedura postępowania w przypadku minimalizowanej i maksymalizowanej funkcji celu | | 6 | 2 | 0 | |
| 4. Zamknięte i otwarte zagadnienia transportowe; zagadnienia transportowo-produkcyjne i transportowo-magazynowe | | 6 | 2 | 0 | |
| 5. Problem wyboru lokalizacji dla nowego obiektu; przykłady uycia redniej wa onej odległości do wyboru najkorzystniejszej lokalizacji | | 6 | 2 | 0 | |
| 6. Analiza czasowa przedsiwzi ; metody sieciowe | | 6 | 3 | 0 | |
| 7. Racjonalizacje w obszarze gospodarowania zapasami; problem optymalizacji wielkości jednorazowego zakupu | | 6 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | analizowanie przykładów rozwiązywania zada | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie laboratoriów - na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z laboratoriów | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | optymalizacja procesów biznesowych | | Ważona | |
| | 6 | optymalizacja procesów biznesowych [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Baj-Rogowska A. (2020): Decyzje optymalne z Solverem, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk | | | | |
| | Kauf S., Tłuczak A. (2016): Optymalizacja decyzji logistycznych, Wydawnictwo Difin, Warszawa | | | | |
| | Krupa K. (2021): Systemy wspomagania decyzji. Metody badań operacyjnych z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | Szymczak M. (red.) (2011): Decyzje logistyczne z Excelem, Wydawnictwo Difin, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Anholcer M., Gaspars-Wieloch H. (2012): Badania operacyjne z Excelem, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań | | | | |
| | Jakubczyk M., Kamiński B., Szapiro T. (red.) (2021): Modelowanie decyzji w arkuszu kalkulacyjnym, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa | | | | |
| | Kukuła K. (red.) (2016): Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | Kusiak J., Danielewska-Tulecka A., Oprocha P. (2022): Optymalizacja. Wybrane metody z przykładami zastosowań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | Trzaskalik T. (red.) (2022): Zadania z badań operacyjnych. Część I, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice | | | | |
| NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 9 | 0 |
| Studiowanie literatury | 6 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|---|---|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: planowanie i modelowanie finansowe (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2715_36N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 12 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 9 | 0 | E | |
| Razem | | | 21 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MATEUSZ CZERWI SKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. KATARZYNA BYRKA-KITA , dr MATEUSZ CZERWI SKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Zapoznanie z podstawami planowania finansowego z wykorzystaniem podej cia modelowego. Poznanie podstawowych metod umoliwiaj cych prognozowanie zmiennych finansowych b d cych fundamentem planu finansowego.</p> <p>Sporz dzenie planu finansowego dla przedsi biorstwa.</p> <p>Przygotowanie do komunikowania si z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsi biorcami.</p> | | | | |
| Wymagania wst pne: | | <p>W zakresie wiedzy: student posiada podstawow wiedz z zakresu rachunkowo ci i finansów przedsi biorstw.</p> <p>W zakresie umiej tno ci: student potrafi w podstawowym zakresie korzysta z arkusza kalkulacyjnego (Ms Excel) i wyszukiwa informacje w sieci Internet. Student umie skojarzy i dobra narz dzia statystyczne do zadanego problemu oraz obliczy podstawowe miary statystyczne.</p> <p>W zakresie kompetencji: student jest zdolny do inicjatywy oraz samodzielno ci w swoich dziaaniach, potrafi pracowa w grupie i jest w stanie na jej forum wyra a swoje opinie oraz podejmowa dyskusj na zadany temat</p> | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | wskazuje na istot , znaczenie, funkcje i zastosowanie planowania finansowego oraz podstawowe zasady i struktur modelowania. | | K_W09 | |
| | 2 | EP2 | wymienia i charakteryzuje techniki planowania podstawowych kategorii ekonomicznych w przedsi biorstwie. | | K_W10 | |
| | 3 | EP3 | definiuje poj cie planu finansowego i modelu finansowego. | | K_W10 | |
| | 4 | EP4 | obja nia potrzeb i motywy planowania m.in. w aspektach zarz dzenia kapitałem pracuj cym, struktur finansowania, kosztu kapitału i warto ci biznesu. | | K_W10 | |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | analizuje procesy ekonomiczne i identyfikuje ich determinanty w celu wypracowania zało e do modelu finansowego. | | K_U04 | |
| | 2 | EP6 | sporz dza plan finansowy dla przedsi biorstwa/projektu, którego elementem jest 12-sto miesi czny model finansowy opracowany w arkuszu kalkulacyjnym (Ms Excel). | | K_U08 | |
| | 3 | EP7 | potrafi pracowa w grupie | | K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | wykazuje gotowo do komunikowania si z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsi biorcami | | K_K01 | |

| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
|---|---|---------|-------------------|---------------------------------|
| | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: planowanie i modelowanie finansowe | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | |
| 1. Istota planowania finansowego, prognoza a plan finansowy, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego. Kierunki wykorzystania modeli finansowych w praktyce | 5 | 1 | 0 | |
| 2. Struktura i zasady budowy modeli finansowych. Wewn trzne i zewn trzne ró dła danych do planowania finansowego | 5 | 1 | 0 | |
| 3. Wprowadzenie do sprawozdawczo ci finansowej przedsi biorstw. Zale no ci miedzy sprawozdaniami finansowymi pro forma | 5 | 2 | 0 | |
| 4. Struktura kapitału i wybór strategii finansowania | 5 | 1 | 0 | |
| 5. Strategie zarządzania kapitałem pracuj cym, przykłady praktycznego zró nicowania kapitału pracuj cego w ró nych sektorach i bran ach, wykorzystanie danych SKwP, GUS, EMIS i EquityRT | 5 | 2 | 0 | |
| 6. Planowanie podatkowe w przedsi biorstwach | 5 | 1 | 0 | |
| 7. Analiza wra liwo ci i ocena ryzyka w planie finansowym | 5 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | |
| 1. Wprowadzenie do zadania i opis zało e do modelu finansowego w wariacie uproszczonym (case study #1) | 5 | 1 | 0 | |
| 2. Wypełnienie modelu finansowego w wariacie uproszczonym w cz ci oblicze pomocniczych, np.: koszty, magazyn, harmonogram spłaty po yczki (case study #1) | 5 | 1 | 0 | |
| 3. Przeprowadzenie oblicze w modelu finansowym w wariacie uproszczonym w odniesieniu do rachunku wyników (case study #1) | 5 | 1 | 0 | |
| 4. Przeprowadzenie oblicze w modelu finansowym w wariacie uproszczonym w odniesieniu do przepływów pieni nych (case study #1) | 5 | 1 | 0 | |
| 5. Przeprowadzenie oblicze w modelu finansowym w wariacie uproszczonym w odniesieniu do bilansu (case study #1) | 5 | 1 | 0 | |
| 6. Rozwinięcie oblicze w cz ci dotycz cej podatku dochodowego, przepływów z tytułu finansowania awaryjnego i korekta innych bł dów (case study #1) | 5 | 1 | 0 | |
| 7. Dyskusja nad wynikami planu finansowego z perspektywy ekspertów oceniaj cych wnioski o dotacje i po yczki ze rodków publicznych (case study #1) | 5 | 1 | 0 | |
| 8. Dostosowanie sprawozda finansowych modelu finansowego w wariacie uproszczonym do wariantu zgodnego z ustaw o rachunkowo ci (case study #1) | 5 | 1 | 0 | |
| 9. Modyfikacja zało e modelu finansowego i porównanie wyników alternatywnych scenariuszy (case study #1) | 5 | 1 | 0 | |
| 10. Wprowadzenie zało e i przeprowadzenie oblicze w modelu finansowym w wariacie ustawowym (case study #2) | 5 | 2 | 0 | |
| 11. Analiza modelu finansowego z wykorzystaniem narz dzia mened er scenariuszy i danych sektorowych (case study #2) | 5 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | <p>pogadanka przedstawiaj ca nowe wiadomo ci, pogadanka utrwalaj ca dyskusje studentów praca z grupach nad problemem rozwi zywanie zada analizy przypadków (case study) praca z ksi k zaj cia praktyczne laboratoryjne</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | PROJEKT | | | EP5,EP6,EP7 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------|-------------------|-----------------|
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie laboratorium - na podstawie projektu (planu finansowego). Elementami składowymi planu s opis i model. W cz ci opisowej studenci dokonuj charakterystyki przedsi biorstwa, przeprowadzaj analiz strategiczn i ekonomiczn , prezentuj dane finansowe i zało enia do modelu | | | | |
| | zaliczenie wykładu - na podstawie sprawdzianu teoretycznego w postaci testu zawieraj cego pytania sytuacyjne, których rozwí zanie mo liwe jest po wła ciwej analizie i ocenie problemu | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) - jest redni arytmetyczn ocen z wykładu i wicze | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | planowanie i modelowanie finansowe | | Arytmetyczna | |
| | 5 | planowanie i modelowanie finansowe [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 5 | planowanie i modelowanie finansowe [wykład] | egzamin | | |
| Literatura podstawowa | Czerwi ski M. (2023): Artobsesja - wprowadzenie do zadania i opis zało e modelu finansowego, Fundacja Naukowa Instytut Zarządzania Finansami, online | | | | |
| | Czerwi ski M., Pres-Perepeczo A. (2023): BalticShops - wprowadzenie do zadania i opis zało e modelu finansowego, Fundacja Naukowa Instytut Zarządzania Finansami, online | | | | |
| | Duda-Piechaczek E. (2007): Analiz Analiza i planowanie finansowe, Helion | | | | |
| | Gryko J.M., Kluzek M., Kubiak J., Nowaczyk T. (2011): Planowanie finansowe w przedsi biorstwie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Pozna | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Alexander J. (2018): Financial Planning & Analysis and Performance Management, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey | | | | |
| | Komorowski J. (2001): Planowanie finansowe w przedsi biorstwie, ODiDK | | | | |
| | red. Buk H. (2011): Projekcja sprawozdan finansowych w ramach planowania finansowego: praca zbiorowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice | | | | |
| | W dзки D. (2015): Analiza wska nikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego, Oficyna Wolters Kluwer Business | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 21 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 20 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 15 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 8 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 18 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: podstawy finansów (PODSTAWOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ3333_9N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wykład | 15 | 0 | E | 4 |
| Razem | | | 15 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. BEATA WIECKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. BEATA WIECKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z podstawow , nowoczesn wiedz z zakresu problematyki współczesnych finansów. Analizowanie problemów finansowych oraz znajdowanie ich rozwi za . U wiadomienie znaczenia wiedzy w rozwi zywananiu problemów finansowych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma podstawow wiedz o instytucjach finansowych i ich funkcjonowaniu. | | | K_W04 |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie podstawowe kategorie finansowe oraz wybrane teorie z zakresu finansów. | | | K_W01 |
| | 3 | EP3 | Ma podstawow wiedz o wybranych aspektach z zakresu przedsi biorczego działania w sferze finansów wybranych podmiotów gospodarczych. | | | K_W10 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi interpretowa elementarne zjawiska i procesy finansowo-bankowe warunkach ryzyka i niepewno ci gospodarczej. | | | K_U01 |
| | 2 | EP5 | Potrafi planowa i realizowa własny proces edukacyjny w zakresie podstaw finansów. | | | K_U03 |
| | 3 | EP6 | Potrafi analizowa problemy finansowe oraz znajdowa ich rozwi zania. | | | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Ma wiadomo znaczenia wiedzy w rozwi zywananiu problemów finansowych i jest gotów do zasi gania opinii ekspertów | | | K_K01 |
| | 2 | EP8 | Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu finansów. | | | K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: podstawy finansów | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Finanse w naukach ekonomicznych. Istota i znaczenie pieni dza | | | | | 1 | 2 |
| 2. Architektura i przemiany współczesnego sektora bankowego | | | | | 1 | 1 |
| 3. Bankowo elektroniczna oraz płatno ci mobilne | | | | | 1 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|-------------------|--|-----------------|
| 4. Kredytowanie, oszczędzanie i inwestowanie | | 1 | 4 | 0 | |
| 5. Finanse osobiste i behawioralne | | 1 | 3 | 0 | |
| 6. Elementy ubezpieczenia oraz podatków | | 1 | 2 | 0 | |
| 7. Bezpieczeństwo finansowe | | 1 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład z użyciem technik multimedialnych prezentacja dyskusja | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego (minimum 60% pkt) | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | podstawy finansów | | Ważona | |
| | 1 | podstawy finansów [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Beck T., , Levine R. (ed.), (2018): Handbook of Finance and Development, Edward Elgar Publishing | | | | |
| | Brigham E., Houston J., (2018): Fundamentals of Financial Management, Cengage, Boston | | | | |
| | Filipiak B., Franek S., Adamczyk A., Kordela D. (2023): Finanse wobec wyzwania gospodarki kryzysu, Difin, Warszawa | | | | |
| | Flejterski S., Wiecka B. (red.), (2008): Elementy finansów i bankowości, wydanie III, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Melicher R., Norton E. (2015): Introduction to Finance: Markets, Investments, and Financial Management 15th Edition, Wiley, United States of America | | | | |
| | Ostaszewski J. (red.) (2013): Finanse, Difin, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Bank, Bank i Kredyt, Gazeta Bankowa, Rzeczpospolita, Dziennik Gazeta Prawna | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 38 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 35 | | 0 | | |

| | |
|---|------------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|---|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: podstawy rachunkowości (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ3332_14N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 12 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 9 | 0 | E | |
| Razem | | | 21 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. WALDEMAR GOS | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr HANNA CZAJA-CIESZYŃSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu rachunkowości jako podstawowego systemu informacyjnego w przedsiębiorstwie. Umiejętność ewidencjonowania operacji gospodarczych oraz dostrzegania ich wpływu na pozycję sprawozdania finansowego. Wypracowywanie nawyku systematyczności, rzetelności i odpowiedzialności za generowanie użytecznych informacji w ramach stosowanego systemu rachunkowości. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Umiejętność analizowania i interpretowania przepisów prawa, znajomość podstawowych zagadnień matematycznych oraz ekonomicznych. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | wykazuje znajomość przepisów prawnych regulujących system rachunkowości w Polsce | | K_W04 | |
| | 2 | EP2 | potrafi zdefiniować pojęcia z zakresu podstaw rachunkowości oraz zna ogólną strukturę sprawozdania finansowego | | K_W08 K_W11 | |
| umiejętności | 1 | EP3 | potrafi klasyfikować składniki w bilansie i elementy kształtujące wynik finansowy | | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze (bilansowe i wynikowe) oraz dostrzega ich wpływ na pozycję sprawozdania finansowego | | K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest gotów do wypracowania nawyku systematyczności, rzetelności i odpowiedzialności za generowanie użytecznych informacji w ramach stosowanego systemu rachunkowości | | K_K03 | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: podstawy rachunkowości | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | |
| 1. Funkcje, zasady i zakres systemu rachunkowości oraz jego podstawy prawne. Bilans- charakterystyka aktywów i pasywów jednostek gospodarczych | | | 2 | 3 | 0 | |
| 2. Operacje gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu. Zasady funkcjonowania kont księgowych. Ewidencja operacji bilansowych | | | 2 | 2 | 0 | |
| 3. Podstawowe kategorie wynikowe- definicje i klasyfikacje przychodów i kosztów. Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Ustalanie wyniku finansowego w wariantach porównawczym i kalkulacyjnym. | | | 2 | 3 | 0 | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Sprawozdanie finansowe- elementy składowe i terminy | | 2 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Klasyfikacja aktywów i pasywów jednostek gospodarczych. Sporządzenie bilansu | | 2 | 3 | 0 | |
| 2. Operacje gospodarcze oraz ich wpływ na składniki bilansu. Rodzaje kont księgowych i zasady ich funkcjonowania. Ewidencja operacji bilansowych | | 2 | 3 | 0 | |
| 3. Klasyfikacja przychodów i kosztów. Ewidencja operacji wynikowych | | 2 | 3 | 0 | |
| 4. Ustalanie wyniku finansowego ? wariant porównawczy i kalkulacyjny | | 2 | 2 | 0 | |
| 5. Elementy sprawozdawczości finansowej | | 2 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | <p>wykład z użyciem technik multimedialnych wykład z pogadank dyskusja dydaktyczna rozwijanie zada analiza przypadków praca w grupach analiza dokumentów źródłowych</p> | | | | |
| | <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP3,EP4 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP5 | |
| <p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p> | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium (zadania do rozwiania testujcie umiennie ci studentów w zakresie ewidencji operacji gospodarczych oraz ustalania wyniku finansowego) zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu i/lub krótkich pytań otwartych (do 10 pytań) oraz zadań do rozwiania (2-3 zadania)</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z wicze i wykładów | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | podstawy rachunkowości | | Arytmetyczna | |
| | 2 | podstawy rachunkowości [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | podstawy rachunkowości [wykład] | egzamin | | |
| Literatura podstawowa | Gos W. (red.) (2022): Podstawy Rachunkowości, WN US, Szczecin | | | | |
| | Szczyca P. (red.) (2018): Podstawy rachunkowości- od teorii do praktyki. Wydanie III, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Ustawa z 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz.U. 2023 poz. 120) | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Gierusz B. (2018): Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk | | | | |
| | Nowak E. (2016): Rachunkowość. Kurs podstawowy, PWE, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 21 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | | 0 | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Studiowanie literatury | 25 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 25 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: podstawy zarz dzania (PODSTAWOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2865_10N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | wykład | 15 | 0 | ZO | 3 | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. KAROL KUCZERA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. KATARZYNA GADOMSKA-LILA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przedmiot obejmuje zagadnienia dotycz ce funkcjonowania organizacji i zarz dzania nimi w odniesieniu do praktyki gospodarczej. Zagadnienia omawiane s w odniesieniu do funkcji zarz dzania. Rozwini cie umiej tno ci studentów w zakresie mo liwo ci zastosowania podstawowych narz dzi zarz dzania oraz w zakresie analizy sytuacji organizacji i identyfikacji problemów. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student opisuje podstawowe kategorie ekonomiczne i społeczne. Student rozumie koniecznie ustawicznego kształcenia i samodzielnego pogł biania wiedzy. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Definiuje podstawowe poj cia zwi zane z procesem zarz dzania i funkcjonowaniem organizacji. | | | K_W01 K_W04 | |
| | 2 | EP2 | Wyja nia mechanizmy zarz dzania organizacjami i opisuje ich uwarunkowania. | | | K_W02 K_W05 K_W10 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Stosuje podstawowe narz dzia zarz dzania (m.in. proces decyzyjny, definiowanie celu, opis struktury organizacyjnej, rodzaje kontroli). | | | K_U02 K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | ma wiadomo roli i odpowiedzialno ci społecznej jaka wi e si z pełnieniem funkcji kierowniczej w podmiotach gospodarczych. | | | K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: podstawy zarz dzania | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Nauka o zarz dzaniu - zagadnienia wst pne oraz ewolucja nauk o zarz dzaniu | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 2. Zarz dzanie jako proces podejmowania decyzji - racjonalno decyzji kierowniczych | | | | | 1 | 1 | 0 |
| 3. wiat organizacji - modele organizacji, specyficzne cechy organizacji, relacja organizacji z otoczeniem, koncepcja dopasowania organizacyjnego | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 4. Sprawno działania organizacji | | | | | 1 | 1 | 0 |
| 5. Funkcja planowania | | | | | 1 | 1 | 0 |
| 6. Funkcja organizowania - formalizacja kształtowanie struktury organizacyjnej | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 7. Zmiana struktury organizacyjnej | | | | | 1 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 8. Funkcja kontroli - proces skutecznej kontroli | | 1 | 1 | 0 |
| 9. Motywowanie pracowników do pracy - teorie i narz dzia motywacji | | 1 | 1 | 0 |
| 10. Przewodzenie pracownikom - władza, autorytet, style przywództwa i rola lidera | | 1 | 1 | 0 |
| 11. Komunikacja w organizacji | | 1 | 1 | 0 |
| 12. Zarz dzanie zasobami ludzkimi | | 1 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych - przekazywanie wiedzy teoretycznej popartej przykładami praktycznymi dyskusja plenarna w oparciu o prezentowane podczas wykładu wyniki badań i zagadnienia problemowe | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi; w ramach pytań otwartych b d pytania problemowe mające na celu ocenę praktycznego zrozumienia przedstawianych podczas wykładu treści) | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | 1 | podstawy zarządzania | | Waga |
| | 1 | podstawy zarządzania [wykład] | zaliczenie z ocen | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Griffin R.W. (2017): Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa | | | |
| | Komiński A.K., Piotrowski W. (2019): Zarządzanie. Teoria i praktyka., PWN, Warszawa | | | |
| | Zakrzewska-Bielawska A. red. (2012): Podstawy zarządzania. Teoria i wiczenia, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa | | | |
| Literatura uzupełniająca | Dobrodziej B. red. (2008): Podstawy organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin | | | |
| | Komiński A.K., Jemielniak D.; Latusek-Jurczak D. (2014): Zasady zarządzania, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 23 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 25 | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|--|-------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: polityka gospodarcza (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2862_82N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 12 | 0 | ZO | 4 | |
| | | wykład | 9 | 0 | E | | |
| Razem | | | 21 | | | 4 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. BARBARA KRYK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. BARBARA KRYK , dr BEATA SKUBIAK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Zapoznanie z podstawow wiedz na temat polityki gospodarczej. Przedstawienie ekonomicznych skutków regulacji i interwencji pa stwa w gospodark . Zapoznanie z genez , istot , celem, funkcjami oraz instrumentami poszczególnych polityk gospodarczych.</p> <p>Analizowanie wybranych zjawisk i procesów gospodarczych.</p> <p>Podniesienie wiadomo ci znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów polityki gospodarczej.</p> | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | znajomo zagadnie z makroekonomii i mikroekonomii oraz z podstaw finansów publicznych | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | wyja nia istot i rol polityki gospodarczej | | K_W01 | | |
| | 2 | EP2 | charakteryzuje dziedziny, podmioty, cele i narz dzia polityki gospodarczej | | K_W01 | | |
| | 3 | EP3 | streszcza i wyja nia teoretyczne i praktyczne aspekty polityki gospodarczej | | K_W02 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | wykorzystuje koncepcje teoretyczne do wyja nienia relacji mi dzy pa stwem a rynkiem we współczesnych gospodarkach oraz zjawisk gospodarczych | | K_U01 | | |
| | 2 | EP5 | wykorzystuje zdobyt wiedz teoretyczn w procesie podejmowania decyzji ekonomicznych | | K_U02 | | |
| | 3 | EP6 | opisuje i analizuje wybrane zjawiska i procesy gospodarcze | | K_U01 | | |
| | 4 | EP7 | uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci z polityki gospodarczej | | K_U03 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | ma wiadomo znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów polityki gospodarczej | | K_K01 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: polityka gospodarcza | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Zagadnienia wprowadzaj ce do polityki gospodarczej- geneza, uwarunkowania problemy gospodarki wiatowej | | | | | 5 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 2. Wzrost i rozwój gospodarczy ? podstawowe problemy. Polityka pro wzrostowa. Typy strategii rozwoju. Strategie rozwoju dla Polski. Polityka antycykliczna | | 5 | 2 | 0 | |
| 3. Polityka stabilizacyjna. Kryteria stabilizacji makroekonomicznej. Narz dzia polityki stabilizacyjnej. Tendencje, dylematy. | | 5 | 1 | 0 | |
| 4. Regulowanie rynku pracy. Polityka zatrudnienia i jej funkcje. Instrumentarium. | | 5 | 1 | 0 | |
| 5. Regulowanie dochodów i cen. Polityka dochodowa ? zakres, funkcje, cele. Sposoby realizacji polityki dochodowej. Rodki i instrumenty polityki cenowo-dochodowej. | | 5 | 1 | 0 | |
| 6. Polityka strukturalna. Przemiany strukturalne w gospodarce. Rodzaje i kierunki polityki strukturalnej. Strukturalne problemy transformacji | | 5 | 1 | 0 | |
| 7. Polityka ekologiczna pa stwa. | | 5 | 1 | 0 | |
| 8. Polityka konkurencyjno ci gospodarki | | 5 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Systemy społeczno-ekonomiczne. Funkcje polityki gospodarczej w ró nych systemach ekonomicznych | | 5 | 2 | 0 | |
| 2. Polityka pa stwa w sektorze finansowym a kryzysy. | | 5 | 1 | 0 | |
| 3. Polityka o wiatowa, naukowa i innowacyjna ?cele, wyzwania, instrumenty | | 5 | 1 | 0 | |
| 4. Analiza stanu finansów publicznych i czynników go kształtuj cych | | 5 | 1 | 0 | |
| 5. Rozwój regionalny i lokalny. Polityka miejska. Efekty polityki rozwoju | | 5 | 2 | 0 | |
| 6. Rozwój obszarów wiejskich | | 5 | 1 | 0 | |
| 7. Polityka transportowa pa stwa | | 5 | 1 | 0 | |
| 8. ródla wzrostu gospodarczego. Współczesne procesy rozwojowe. Mapa rozwoju cywilizacyjnego wiata | | 5 | 2 | 0 | |
| 9. Sektor publiczny. Przykłady finansowania usług publicznych (Okre lenie poj cia usługi publiczne (przykłady). Zasady finansowania usług publicznych. Udział sektora prywatnego w finansowaniu (współfinansowaniu usług publicznych. Model partnerstwa publiczno-prywatnego. Znaczenie organizacji pozarz dowych w finansowaniu i dostarczaniu usług publicznych. Rozwi zania w zakresie: opieki zdrowotnej, obrony narodowej, edukacji | | 5 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | <p>prezentacja multimedialna praca w grupach prezentacja analiza tekstów z dyskusj debata</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PREZENTACJA | | | EP4,EP5,EP6 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - prezentacja grupowa/ indywidualna, kolokwium zaliczenie wykładu - test wiedzy | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) - jest redni arytmetyczn ocen z wykładu i wicze | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | polityka gospodarcza | | Arytmetyczna | |
| | 5 | polityka gospodarcza [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 5 | polityka gospodarcza [wykład] | egzamin | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | Barbara Kryk (red.) (2012): Polityka gospodarcza - teoria i praktyka, Economicus , Szczecin |
| | Bolesław Winiarski (2020): Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa |
| | Kosztowniak A., Sobol M. (2020): Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa |
| Literatura uzupełniająca | Barbara Kryk, Beata Skubiak (2016): Tworzenie potencjału rozwojowego obszarów problemowych na przykładzie województwa zachodniopomorskiego,, „Gospodarka przestrzenna. Aktualne aspekty polityki społeczno-gospodarczej i przestrzennej”, Potocki. J., Ładysz J. (red. naukowcy/tematyczni), „Prace Naukowe UE we Wrocławiu” 2016, nr 418, (s. 318-328)., Wrocław |
| | Beata Skubiak (2013): Edukacja jako czynnik wspierający rozwój gospodarczy , "Studia Ekonomiczne" Zeszyty Naukowe Wydziałowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, , Katowice |
| | Kryk B. (2021): Generations on the Polish labor market in the context of competences needed in the economy based on knowledge and 4.0. Ekonomia i Prawo. Economics and Law, UMK w Toruniu, Toru |
| | M. Klamut, E. Szostak (2016): Polityka ekonomiczna we współczesnej gospodarce rynkowej, UE we Wrocławiu, Wrocław |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|--|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 21 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | 0 |
| Studiowanie literatury | 20 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 11 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 21 | 0 |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-AG | | | | | | |
|---|---------|---|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: polityka regionalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2862_83N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : analityk gospodarczy | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 6 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 9 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr BEATA SKUBIAK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr BEATA SKUBIAK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Zapoznanie studentów z celami, zasadami, metodami działania, instrumentarium, a zwłaszcza z efektywno ci europejskiej regionalnej polityki strukturalnej (ze szczególnym uwzgl dnieniem funkcjonowania funduszy strukturalnych i Funduszu Spójno ci) oraz poznanie metod analizy i ewaluacji efektywno ci programów polityki regionalnej.</p> <p>Umiej tno przewidywania wieloaspektowo ci skutków pogł biaj cych si nierówno ci i poszukiwania rozwi za mo liwych do zastosowania w wietle nabytej wiedzy.</p> <p>Przygotowanie do do działania kreatywnego w pracy zespołowej.</p> | | | | |
| Wymagania wst pne: | | <p>wiedzy (1) minimum wiedzy na temat socjologii rozwoju, ekonomii lub zagospodarowania przestrzennego i rozwoju, umiej tno ci (1) zdolno logicznego my lenia, kompetencji (postaw) (1) otwarty do dyskusji i konwersacji.</p> | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje procesy rozwoju regionów, zmian w ich strukturach społeczno-gospodarczych, przyczynach i konsekwencjach zró nicowanego tempa tych zmian | | K_W02 | |
| | 2 | EP2 | wymienia współczesne uwarunkowania i czynniki rozwoju | | K_W03 | |
| | 3 | EP3 | wymienia narz dzia w gospodarce regionalnej oraz metody słu ce do opisu zmian w poziomie i strukturze gospodarki regionu, jej nowoczesno ci i konkurencyjno ci | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | ocenia prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania samorz du terytorialnego | | K_U02 | |
| | 2 | EP5 | analizuje przyczyny dysproporcji w procesie rozwoju regionów | | K_U05 K_U07 | |
| | 3 | EP6 | przewiduje wieloaspektowo skutków pogł biaj cych si nierówno ci i poszukuje rozwi zania mo liwe do zastosowania w wietle nabytej wiedzy | | K_U01 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest gotów do działania kreatywnego w pracy zespołowej z zachowaniem postaw etycznych | | K_K03 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: polityka regionalna | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Skuteczno i efektywno polityki regionalnej, studia przypadków. | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Koncepcja konwergencji i dywergencji w polityce regionalnej. Polityka regionalna wobec regionów peryferyjnych. | | | 6 | 2 | 0 |
| 3. Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego a inne programy operacyjne: przegląd. | | | 6 | 2 | 0 |
| 4. Efekty europejskiej polityki regionalnej w Polsce | | | 6 | 3 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Polityka regionalna: zagadnienia podstawowe | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Polityka regionalna w Unii Europejskiej | | | 6 | 2 | 0 |
| 3. Polityka regionalna w Polsce | | | 6 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | <p>prezentacja multimedialna praca w grupach opracowanie projektu analiza tekstów z dyskusj</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | | |
| | <p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p> | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PREZENTACJA | | | | EP4,EP5,EP7 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>zaliczenie wicze - praca zespołowa, przygotowanie prezentacji, aktywność na zajęciach zaliczenie wykładu - sprawdzian w formie testu</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej wagi ocen z wicze i wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | polityka regionalna | | Waga | |
| | 6 | polityka regionalna [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,70 |
| | 6 | polityka regionalna [wykład] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| Literatura podstawowa | Beata Skubiak (2021): Czynniki jakościowe rozwoju regionalnego jako podstawa delimitacji obszarów problemowych na przykładzie województwa zachodniopomorskiego, US, Szczecin | | | | |
| | Wistak M. (2018): Polityka regionalna Unii Europejskiej jako polityka publiczna: wobec potrzeby optymalizacji publicznego działania, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Paweł Churski (2023): Trzy dekady kształtowania polskiej polityki regionalnej - refleksje, wnioski i rekomendacje, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | 15 | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | | 2 | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | | 10 | 0 | |
| Studiowanie literatury | | | 10 | 0 | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Udział w konsultacjach | 7 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 16 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: polityka społeczna (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2862_11N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 6 | 0 | E | |
| Razem | | | 15 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. BARBARA KRYK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. BARBARA KRYK , dr IZABELA SZAMREJ-BARAN | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z zadaniami społecznymi pa stwa, podmiotami, sposobami i instrumentami polityki społecznej. Pokazanie znaczenia sposobu funkcjonowania systemu zabezpieczenia społecznego dla zaspokajania potrzeb społecznych. Podniesienie poziomu wiadomo ci społecznej studentów w zakresie współczesnych problemów i procesów społecznych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | wiedza ogólnospołeczna, zdolno obserwowania zjawisk społecznych, logicznego my lenia i podawania przykładów sytuacyjnych | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna aktualne problemy społeczne i ze zrozumieniem posługuje si poj ciami z zakresu polityki społecznej | | K_W01 K_W02 | |
| | 2 | EP2 | zna najwa niejsze procesy społeczne i dostrzega ich zwi zki z gospodark ; rozumie rol człowieka i obywatela w obszarze polityki społecznej i ubezpieczenia społecznego. | | K_W03 K_W05 K_W08 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi rozpozna i korzysta z wiarygodnych ródeł informacji o procesach i problemach społecznych | | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | potrafi, w oparciu o wiedz teoretyczn , analizowa problemy społeczne oraz opisywa i interpretowa wybrane procesy społeczne, wskazywa na ich przyczyny, oraz poda warianty rozwi za danego problemu wraz z ocen ich skuteczno ci, uczestniczy w debacie | | K_U05 K_U06 K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest gotów do podejmowania inicjatyw na rzecz łagodzenia/zwalczania problemów społecznych | | K_K01 K_K03 | |
| | 2 | EP6 | jest gotów do aktywnego uczestnictwa w organizacjach/zespołach realizuj cych cele społeczne. | | K_K05 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: polityka społeczna | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 1. Polityka społeczna - pojęcie, źródła i zakres, podmioty, zadania, uwarunkowania i modele polityki społecznej. | | 1 | 1 | 0 |
| 2. Zmiany strukturalne społeczeństwa polskiego i poziom życia. Konsumpcja a styl życia | | 1 | 1 | 0 |
| 3. Ubóstwo jako kwestia społeczna oraz sposoby jego ograniczania | | 1 | 1 | 0 |
| 4. Polityka zatrudnienia a bezrobocie | | 1 | 1 | 0 |
| 5. Polityka edukacyjna a polityka społeczna. Kreowanie kapitału ludzkiego. Life Long Learning | | 1 | 2 | 0 |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | |
| 1. Demograficzne uwarunkowania polityki społecznej - wynikające ze struktury ludności wg płci i wieku, związanej z procesem edukacji oraz zabezpieczeniem emerytalnym. | | 1 | 2 | 0 |
| 2. System emerytalny w Polsce | | 1 | 1 | 0 |
| 3. Polityka ludnościowa i rodzinna. Wiądnienia na rzecz rodziny i inne formy polityki rodzinnej | | 1 | 1 | 0 |
| 4. Organizacja polskiego systemu zabezpieczenia społecznego. Ubezpieczenia społeczne. Ubezpieczenie zdrowotne i system ochrony zdrowia. Pomoc społeczna | | 1 | 2 | 0 |
| 5. Podstawowe mierniki rynku pracy ? studia przypadków | | 1 | 1 | 0 |
| 6. Nierówności społeczne w Polsce i na świecie. Ubóstwo, marginalizacja i wykluczenie społeczne. Deprywacja materialna. Mierniki ubóstwa i wykluczenia społecznego | | 1 | 1 | 0 |
| 7. Polityka mieszkaniowa i jej cele społeczne | | 1 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | <p>metody podajace - wykład informacyjny metody podajace - prezentacja multimedialna metody aktywizujace - metoda przypadków metody aktywizujace - praca w grupach metody aktywizujace - analiza tekstów z dyskusj metody aktywizujace - debata przygotowana i przeprowadzona na zajęciach przez studentów</p> | | | |
| | <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2 |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2 |
| | PREZENTACJA | | | EP3,EP4,EP6 |
| | PROJEKT | | | EP1,EP3,EP4,EP6 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP3,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>zaliczenie wicze - średnia ważona: 60% sprawdzian pisemny, 30% prezentacja, 10% aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne) zaliczenie wykładu - 80% egzamin pisemny, 20% aktywny udział w debacie</p> | | | |
| | <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładu</p> | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | 1 | polityka społeczna | | Arytmetyczna |
| | 1 | polityka społeczna [wiczenia] | zaliczenie z ocen | |
| | 1 | polityka społeczna [wykład] | egzamin | |
| Literatura podstawowa | Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M.(red.) (2018): Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | |
| | Praca zb. red. Bojanowska E., Chaczko K., Krzyszkowski J., Zdebska E. (2022): Pomoc społeczna, PWN, Warszawa | | | |
| | Zaspa B., Lustig J., Mitręga M., Stępień-Lampa N., Grzywna P. (2017): Polityka społeczna. Rozważania o teorii i praktyce (eBook), Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice | | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura uzupełniająca | Barr N., tłum. Krzysztof Czarnecki, Paweł Łuczak, Maciej Łukowski Barr N., (2016): Ekonomia polityki społecznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań |
| | Kryk B., Guzowska M. (2020): Implementation of the Social Goals of the Europe 2020 Strategy by EU Member States, pp. 1213-1229, European Research Studies Journal Volume XXIII, Issue 4, 2020 |
| | Szamrej-Baran I. (2017): Warunki mieszkaniowe gospodarstw domowych w Polsce na tle Unii Europejskiej w kontekście ubóstwa energetycznego, Studia i Prace WNEiZ / US, 2080-4881, nr 47 T.2, WNUS, Szczecin |
| | Szpor G. (red.) (2016): System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe, Wolters Kluwer Polska, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | 0 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-AG | | | | | | |
|--|---------|--|---|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: projekty europejskie - warsztaty (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2862_73N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : analityk gospodarczy | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | konwersatorium | 6 | 0 | ZO | 2 |
| | | laboratorium | 9 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr LIDIA KŁOS | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr LIDIA KŁOS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem zaj jest zapoznanie Studentów w zakresie teoretycznym jak i praktycznym mo liwo ci składania wniosków w ramach projektów europejskich. zasadami oraz metodyk przygotowania projektów finansowanych ze rodków europejskich. Przekazanie wiedzy o krajowych i zagranicznych instytucjach wiadcz cych pomoc w obszarze projektów europejskich. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo ogólnych problemów finansowych, procesów integracji europejskiej oraz analiz ekonomicznych | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Rozpoznaje i wymienia fundusze oraz programy europejskie. | | K_W02 | |
| | 2 | EP2 | Identyfikuje działania niezb dne przy organizacji projektu. | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Nabycie umiej tno ci tworzenia projektów (w formie elektronicznej - generator wniosków) | | K_U04 | |
| | 2 | EP4 | Zarz dzanie projektem | | K_U09 | |
| | 3 | EP5 | potrafi pracowa w zespole przyjmuj c ró ne role oraz odpowiedzialno za realizowane zadanie w przygotowaniu projektu | | K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | wykazuje gotowo do aktywnej postawy w formułowaniu własnych sugestii w procesie realizacji projektu | | K_K03 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: projekty europejskie - warsztaty | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | |
| 1. Projekty europejskie. Poj cie, cechy, rodzaje projektów. | | | 6 | 2 | 0 | |
| 2. Formalne elementy składowe projektu. Dokumenty programowe. | | | 6 | 1 | 0 | |
| 3. Finansowanie projektu. Kwalifikowalno kosztów i finansowy monta projektu. | | | 6 | 2 | 0 | |
| 4. Wdra anie projektu - od podpisania umowy do rozliczenia. Ewaluacja projektu. | | | 6 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 1. Planowanie projektu - od pomysłu do projektu. | | 6 | 1 | 0 | |
| 2. Cel projektu oraz uzasadnienie potrzeby realizacji przedsięwzięcia. Cykl życia projektu. | | 6 | 1 | 0 | |
| 3. Tworzenie wniosku o dofinansowanie z funduszy europejskich. Praca w generatorze wniosków. | | 6 | 3 | 0 | |
| 4. Matryca logiczna projektu, harmonogram, budżet. Praca w generatorze wniosków. | | 6 | 2 | 0 | |
| 5. Analiza, uzupełnienie i ocena wniosków. | | 6 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | <p>prezentacje multimedialne metody przypadków analiza materiałów źródłowych praca w generatorze wniosków dyskusja - przykłady</p> | | | | |
| | <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2 | |
| | PROJEKT | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | <p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p> | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie konwersatorium - test | | | | |
| | zaliczenie laboratorium - przygotowanie projektu | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z konwersatorium i laboratorium | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | projekty europejskie - warsztaty | | Arytmetyczna | |
| | 6 | projekty europejskie - warsztaty [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | projekty europejskie - warsztaty [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Carboni J., Duncan W., Gonzales M., (2021): Zrównoważone zarządzanie projektami. Podręcznik, PWN (pm2pm), Warszawa | | | | |
| | Trocki M., (2015): Zarządzanie projektem europejskim, PWE, Warszawa | | | | |
| | migrodzki M. (2020): Zarządzanie projektami dla początkujących. Jak zmienić wyzwanie w proste zadanie, Onepress, Gliwice | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Krasuska M. (2014): Fundusze unijne w nowej perspektywie 2014-2020, Fabryka wiedzy, Warszawa | | | | |
| | Nieto-Rodriguez A. (2022): Podręcznik zarządzania projektami. Harvard Business Review, Dom Wydawniczy, Warszawa | | | | |
| | Pietras P., Szczepańczyk M. Pietras A., Klimek D., (2019): Zarządzanie projektami. Podręcznik przyszłego PMA, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 5 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 5 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 | | | |

| | | |
|---|-----------|----------|
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 8 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 7 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3362_3N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | wykład | 10 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 10 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr WIESŁAWA KOSTANCIAK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr WIESŁAWA KOSTANCIAK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu | | | K_W03 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu | | | K_U07 | |
| | 2 | EP3 | potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu | | | K_U10 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy | | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniają cej. | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 3. Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego. | | | | | 4 | 7 | 0 |
| 4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe. | | | | | 4 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | | - wykład W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Pozytywna ocena pracy pisemnej | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | przedmiot do wyboru | | Ważona | |
| | 4 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką : | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Wybrane pozycje wskazane studentowi : | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 10 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 4 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 2 | | 0 | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3362_2N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | wykład | 10 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 10 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr WIESŁAWA KOSTANCIAK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr WIESŁAWA KOSTANCIAK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu | | | K_W03 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu | | | K_U07 | |
| | 2 | EP3 | potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu | | | K_U10 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy | | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. | | | | | 3 | 1 | 0 |
| 2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniają cej. | | | | | 3 | 1 | 0 |
| 3. Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego. | | | | | 3 | 7 | 0 |
| 4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe. | | | | | 3 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | | - wykład W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Pozytywna ocena pracy pisemnej | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | przedmiot do wyboru | | Ważona | |
| | 3 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką : | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Wybrane pozycje wskazane studentowi : | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 10 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 1 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 5 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 7 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|---|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: przedsia biorczo (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ3331_17N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogolnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 4 |
| | | wyklad | 6 | 0 | E | |
| Razem | | | 15 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ANNA TURCZAK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. ANNA TURCZAK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Przyswojenie przez studentow wiedzy teoretycznej obj tej zakresem programowym przedmiotu oraz rozwini cie przez nich umiej tno ci zastosowania przekazanej wiedzy w obszarze praktyki gospodarczej. Podniesienie wiadomo ci studentow na temat korzy ci zwi zanych z prowadzeniem wlasnej dzialalno ci gospodarczej, a tak e przygotowanie ich do licznych wyzwa , jakie stoj przed przedsia biorcami w Polsce. Zdoby cie wiedzy dotycz cej procesu zakladania dzialalno ci gospodarczej i zrozumienie konsekwencji wyboru poszczegolnych form prowadzenia tej dzialalno ci.</p> | | | | |
| Wymagania wst pne: | | znajomo podstaw zarz dzania | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektow dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna definicj mikroprzedsia biorstwa oraz malego i redniego przedsia biorstwa. | | K_W01 K_W04 | |
| | 2 | EP2 | Wie, kiedy mo na prowadzi dzialalno bez konieczno ci rejestracji oraz jakie s korzy ci, obowi zki i ograniczenia przy dzialalno ci nierejestrowej. | | K_W01 K_W10 | |
| | 3 | EP3 | Zna formy prawne spolek, rozumie poj cie spolki publicznej oraz wie, ktore spolki mog by jednoosobowe. | | K_W04 | |
| | 4 | EP4 | Rozumie, w jakich przypadkach mo liwe jest rozliczanie si z podatku dochodowego w formie karty podatkowej, ryczaem od przychodow ewidencjonowanych, wedlug podatkowej ksi gi przychodow i rozchodow oraz wie, kiedy pojawia si obowi zek prowadzenia ksi g rachunkowych. | | K_W04 K_W10 | |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | Umie zalo y dzialalno gospodarcz , w tym dokona jej rejestracji w Centralnej Ewidencji i Informacji o Dzialalno ci Gospodarczej (CEIDG). | | K_U02 K_U05 | |
| | 2 | EP6 | Potrafi zalo y wnioski o wpis do Krajowego Rejestru S dowego, o dokonanie zmian w KRS oraz o wykre lenie z rejestru. | | K_U02 K_U05 | |
| | 3 | EP7 | Umie dokona klasyfikacji spolek oraz potrafi poda zasadnicze ró nice mi dzy spolkami osobowymi i kapitałowymi oraz mi dzy spolka cywiln i spolkami handlowymi. | | K_U02 | |
| | 4 | EP8 | Potrafi poprawnie posluguwa si poj ciami firmy. | | K_U02 | |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Jest wiadomy ró norodno ci form, obszarów i sposobów działania podmiotów gospodarczych. | K_K01 K_K03 | | |
| | 2 | EP10 | Jest gotów korzysta z Kodeksu cywilnego i Kodeksu spółek handlowych w celu poznania tre ci przepisów reguluj cych organizacj i funkcjonowanie spółek w Polsce. | K_K01 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | Semestr | Liczba godzin zaj | | |
| | | | | w tym e-learning | | |
| Przedmiot: przeds biorczo | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Klasyfikacja podmiotów gospodarczych w Polsce | | | 2 | 1 | 0 | |
| 2. Podstawy prawne podejmowania działalno ci gospodarczej | | | 2 | 1 | 0 | |
| 3. Spółki, ich rodzaje, wady i zalety | | | 2 | 1 | 0 | |
| 4. Charakterystyka spółki cywilnej | | | 2 | 1 | 0 | |
| 5. Charakterystyka osobowych spółek handlowych: spółki jawnej, partnerskiej, komandytowej i komandytowo-akcyjnej | | | 2 | 1 | 0 | |
| 6. Charakterystyka spółek kapitałowych: spółki z ograniczon odpowiedzialno ci , akcyjnej i prostej akcyjnej | | | 2 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Główne przyczyny podejmowania pracy na własny rachunek oraz najwa niejsze trudno ci w prowadzeniu działalno ci gospodarczej | | | 2 | 1 | 0 | |
| 2. Liczebno pracuj cych na własny rachunek oraz podstawowe dane o przeds biorstwach w Polsce | | | 2 | 1 | 0 | |
| 3. Działalno nierejestrowa i inne sytuacje, w których nie trzeba rejestrowa działalno ci | | | 2 | 1 | 0 | |
| 4. Zaplanowanie i rozpocz cie działalno ci gospodarczej | | | 2 | 2 | 0 | |
| 5. Formy opodatkowania działalno ci gospodarczej w Polsce | | | 2 | 3 | 0 | |
| 6. ró dła finansowania działalno ci gospodarczej | | | 2 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusje, analizowanie przykładów, rozwi zywanie testów i zada | | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP10,EP3,EP7,EP9 | | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9 | | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP4,EP5,EP6,EP8,EP9 | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium zaliczenie wykładów - na podstawie egzaminu | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej arytmetycznej ocen cz stkowych z wicze i z wykładów | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | przeds biorczo | | | Arytmetyczna | |
| | 2 | przeds biorczo [wykład] | | egzamin | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------|--|--|
| 2 | przedsiębiorczość [wyczerpanie] | zaliczenie z ocen | | |
|---|---------------------------------|-------------------|--|--|

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | Broniecka J. (2023): Wszystko o prowadzeniu działalności gospodarczych, Wydawnictwo Helion, Gliwice |
| | Muśko P., Sokół A. (2023): Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich. Praktyczny poradnik z przykładami, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa |
| | Piecuch T. (2013): Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa |
| | Szpakowski M.K. (2023): Przedsiębiorczość. Zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z, Wydawnictwo Norbertinum, Lublin |
| Literatura uzupełniająca | Lisowska R., Ropka J. (red.) (2016): Przedsiębiorczość i zarządzanie w małej i średniej firmie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź |
| | Moczyłowska J., Pacewicz I. (2007): Przedsiębiorczość, Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, Rzeszów |
| | Targalski J. (2014): Przedsiębiorczość i zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem, Wydawnictwo Difin, Warszawa |
| | Wyrzykowski W., Grzegorzewska-Mischka E. (2019): Prowadzenie działalności gospodarczej przez małe przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 30 | 0 |
| Studiowanie literatury | 23 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|--|-------------------------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3440_1N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wykład | 15 | 0 | ZO | 3 |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MARTA CICHOCKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MARTA CICHOCKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Ukazanie dynamiki przemian cywilizacyjnych w Europie od przejęciowej fazy rozpoczęcia tej reformacji a zakończonych rewolucją francuską do przełomu XX i XXI wieku, który to okres tak się jawi jako przejęciowy. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | brak | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna założenia teoretyczne oraz działania reformatorów religijnych XVI wieku, a także ich otoczenia politycznego i społecznego | | | |
| | 2 | EP2 | student zdobył wiadomości z zakresu filozofii epoki Oświecenia | | | |
| | 3 | EP3 | student zna treść założeń rewolucjonistów francuskich mających na celu doprowadzić do przemian cywilizacyjnych oraz sposób ich realizacji | | | |
| | 4 | EP4 | student otrzymał informacje o przemianach cywilizacyjnych wynikłych z wojen XX w. oraz dokonujących się XX/XXI w. rewolucji technologicznej | | | |
| umiejętności | 1 | EP5 | student potrafi wskazać różnice cywilizacyjne między Europą Łacińską przed rewolucją francuską a cywilizacją zwaną zachodnią | | | |
| | 2 | EP6 | student umie scharakteryzować dynamik przemian w podejściu do istoty ludzkiej od reformacji poprzez transhumanizm | | | |
| | 3 | EP7 | student porównuje etykiety chrześcijańskie do innych norm moralnych obecnych w Europie i potrafi wskazać ich źródło | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | docenia i szanuje oraz jest gotów promować dorobek cywilizacyjny Europy | | | |
| | 2 | EP9 | rozpoznaje i weryfikuje czynniki mające wpływ lub/i manipulujące ludźmi na przestrzeni dziejów | | | |
| TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|--|-----------------|
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Pogl dy najpopularniejszych filozofów O wieceni a i ich recepcja. Geneza reformacji. Reformatorzy i ich idee | | 5 | 2 | 0 | |
| 2. Ideologia rewolucji francuskiej | | 5 | 2 | 0 | |
| 3. Nacjonalizm. Antysemityzm. Komunizm | | 5 | 2 | 0 | |
| 4. Przemiany cywilizacyjne I wojny w itowej i 20-lecia mi dzywojennego | | 5 | 2 | 0 | |
| 5. Wpływ II wojny w itowej na Europejczyków. Skutki cywilizacyjne podziału kontynentu wzdu elaznej kurtyny | | 5 | 2 | 0 | |
| 6. Pr dy umysłowe, których nie da si pomin : feminizm, gender, LGBT+, i in. | | 5 | 2 | 0 | |
| 7. Transhumanizm i sztuczna inteligencja | | 5 | 2 | 0 | |
| 8. Koniec ko ca historii pocz tkiem ko ca Europy? | | 5 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Uzyskanie przynajmniej oceny dostatecznej z pracy pisemnej (60%) napisanej z wykorzystaniem czatu GPT oraz publiczna, krytyczna jej ocena. Praca pisemna 100 % oceny, w tym: do 20% za stopie wyczerpania tematu; do 20% za skuteczno wykorzystania czatu GPT; do 50% za publicz n , krytycz n ocen pracy napisanej przez sztucz n inteligencj | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu | | Ważna | |
| | 5 | przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | F. Koneczny : O wielo ci cywilizacji | | | | |
| | G. Osinski : Transhumanizm, RETIARIUS CONTRA SECUTOR, t. 1-2 | | | | |
| | M. Cichocki : Poczek ko ca historii. Tradycje polityczne w XIX wieku | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | F. Fukujama : Koniec historii. Ostatni człowiek | | | | |
| | F. Koneczny : Protestantyzm w yciu zbiorowym | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 22 | | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Udział w konsultacjach | 6 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 30 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-EM | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: przepływy finansowe w przedsi biorstwie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ3334_56N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : ekonomia mened erska | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr DOMINIKA KORDELA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MACIEJ PAWŁOWSKI , dr DOMINIKA KORDELA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przekazanie pogł bionej wiedzy z zakresu analizy finansowej, ze szczególnym uwzgl dnieniem znaczenia zarz dzania przepływami finansowymi w przedsi biorstwie. Umiej tno przeprowadzenia wska nikowej i czynnikowej analizy przepływów pieni nych. Przygotowanie do kompetencji umo liwiaj cych ocen kondycji finansowej przedsi biorstwa. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wiedza z zakresu finansów przedsi biorstwa oraz analizy finansowej. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna elementy sprawozdania finansowego oraz podstawowe wska niki oceny kondycji finansowej przedsi biorstwa. | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Student potrafi zdefiniowa poj cia zwi zane z przepływami gotówki i z przepływami funduszy oraz ma wiedz dotycz c typologii przepływów finansowych. | | K_W10 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student umie przeprowadzi wska nikow i czynnikow analiz przepływów pieni nych. | | K_U02 | |
| | 2 | EP4 | Student umie okre li wpływ polityki kredytowej na przepływy finansowe w przedsi biorstwie. | | K_U02 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student wykazuje gotowo do dyskusji na temat gospodarki finansowej przedsi biorstwa. | | K_K01 | |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do przeprowadzenia oceny kondycji finansowej przedsi biorstwa na podstawie wska ników finansowych i informacji o przepływach finansowych. | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: przepływy finansowe w przedsi biorstwie | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Gospodarka finansowa przedsi biorstwa. Sprawozdanie finansowe a ocena kondycji finansowej przedsi biorstwa. | | | 6 | 1 | 0 | |
| 2. Typologia przepływów finansowych. Metody sporz dzania rachunku przepływów pieni nych. | | | 6 | 1 | 0 | |
| 3. Warto informacyjna rachunku przepływów pieni nych | | | 6 | 1 | 0 | |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 4. Znaczenie i funkcje kapitału obrotowego | | 6 | 1 | 0 | |
| 5. Zestawienie przepływów funduszy | | 6 | 1 | 0 | |
| 6. Przepływy gotówkowe (cash flow) versus przepływy funduszy (fund flow) | | 6 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Budowa rachunku przepływów pieniężnych | | 6 | 1 | 0 | |
| 2. Przepływy pieniężne w ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa | | 6 | 2 | 0 | |
| 3. Wskaźnikowa i czynnikowa analiza przepływów pieniężnych | | 6 | 2 | 0 | |
| 4. Polityka kredytowa przedsiębiorstwa w przepływach pieniężnych w przedsiębiorstwie | | 6 | 2 | 0 | |
| 5. Budowanie przepływów pieniężnych w przedsiębiorstwie (budet gotówkowy) | | 6 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład z użyciem technik multimedialnych dyskusja rozwiązywanie zadań analiza przypadków | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | PROJEKT | | | EP2,EP3,EP6 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wykładu - na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego treści programowe przedmiotu zaliczenie ćwiczeń - na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego treści z ćwiczeń, wykonania projektu (analiza przypadku) i aktywności na zajęciach | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| ocena z przedmiotu (cena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | przepływy finansowe w przedsiębiorstwie | | Arytmetyczna | |
| | 6 | przepływy finansowe w przedsiębiorstwie [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | przepływy finansowe w przedsiębiorstwie [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Gos. W. (2011): Rachunek przepływów pieniężnych, Difin, Warszawa | | | | |
| | Małanka T. (2008): Przepływy pieniężne w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw, C.H. Beck, Warszawa | | | | |
| | Miećkiewicz E., Wiatr M. (2014): Przepływy pieniężne, Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Czerwińska-Kayzer D. (2018): Przepływy pieniężne w ocenie realizacji fundamentalnych celów finansowych przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, Poznań | | | | |
| | Sierpińska M., Jachna T. (2011): Ocena przedsiębiorstwa według standardów wiatowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do zaj | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 5 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 13 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 17 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3442_4N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 5 | wykład | 15 | 0 | ZO | 3 | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotycz cymi przyswajania j zyka, rozwijanie i poszerzanie kompetencji j zykowych studentów | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Ogólna wiedza na temat j zyka | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego | | | | |
| | 2 | EP2 | zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego | | | | |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego | | | | |
| | 4 | EP4 | zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zyczno ci | | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | potrafi stosowa zdobyt wiedz na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych | | | | |
| | 2 | EP6 | potrafi diagnozowa problemy innych osób i słu y pomoc w nauce j zyka | | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych | | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Jak dzieci przyswajaj j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne | | | | | 5 | 4 | 0 |
| 2. Wybrane zagadnienia zwi zane z dwuj zyczno ci | | | | | 5 | 2 | 0 |
| 3. Wybrane teorie i hipotezy dotycz ce przyswajania j zyka drugiego i obcego | | | | | 5 | 2 | 0 |
| 4. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka | | | | | 5 | 2 | 0 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 5. Cechy charakterystyczne interj języka | 5 | 1 | 0 |
| 6. Jak rolę pełni input? | 5 | 1 | 0 |
| 7. Strategie uczenia się języka obcego i komunikowania | 5 | 1 | 0 |
| 8. Stereotypowe poglądy na temat nauki języków obcych | 5 | 1 | 0 |
| 9. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się | 5 | 1 | 0 |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu | |

| | | | | | |
|----------------------------------|------|---|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia | | Ważona | |
| | 5 | przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | Kurcz, I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa |
| Literatura uzupełniająca | Szałek, M. (2004): Jak motywować uczniów do nauki języka obcego?, Wagros, Poznań |
| | Chłopek, Z. (2011): Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność. Aspekty psycholingwistyczne (i inne), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | 0 |
| Studiowanie literatury | 24 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 6 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 30 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-EM | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: rynk elektroniczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_5N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : ekonomia mened erska | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr in . MARCIN GRYCZKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr in . MARCIN GRYCZKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Poznanie podstawowych procesów zachodz cych w ramach tzw. gospodarki opartej na wiedzy, zagadnie dotycz cych form mi dzynarodowego transferu wiedzy, barier utrudniaj cych taki transfer oraz rodków ochrony wiedzy i informacji w gospodarce elektronicznej, jak równie przyczyn mi dzynarodowego transferu wiedzy oraz jego skutków dla gospodarki wiatowej</p> <p>Umiej tno przeprowadzania krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk społeczno-gospodarczych oraz aktywne uczestnictwo w grupie przy rozwi zywanu zło onych problemów ekonomicznych.</p> <p>U wiadomienie znaczenia wiedzy w rozwi zywanu problemów społeczno-ekonomicznych.</p> | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo zagadnie ogólnoekonomicznych z makro- i mikroekonomii, jak równie wybranych poj omawianych w ramach mi dzynarodowych stosunków gospodarczych, umiej tno ci korzystania z zasobów Internetu (zwłaszcza wyszukiwanie, weryfikacja i analiza informacji pozyskiwanych z Internetu) | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe zasady ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego i rozumie konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej | | | K_W11 |
| | 2 | EP2 | Student ma pogł bion wiedz o wybranych obszarach aktywno ci człowieka w gospodarce | | | K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi interpretowa zaobserwowane zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz wyst puj ce mi dzy nimi relacje | | | K_U04 |
| | 2 | EP4 | Student wykorzystuje zdobyt wiedz teoretyczn z zakresu ekonomii do krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk społeczno-gospodarczych | | | K_U01 K_U04 K_U05 |
| | 3 | EP5 | Student potrafi aktywnie współpracowa w grupie w ró nych rolach rozwi zuj c, zło one problemy ekonomiczne | | | K_U09 |
| | 4 | EP6 | Student potrafi stosowa kształcenie ustawiczne wynikaj ce ze zmienno ci uwarunkowa społeczno-ekonomicznych | | | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | ma wiadomo znaczenia wiedzy w rozwi zywanu problemów społeczno-ekonomicznych | | | K_K01 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| Przedmiot: rynki elektroniczne | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Geneza i konsekwencje powstawania rynków elektronicznych | | 4 | 2 | 0 | |
| 2. Elektroniczne rynki zorganizowane - wybrane problemy | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Informacja i wiedza jako przedmiot obrotu międzynarodowego | | 4 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Przykłady rynków elektronicznych na świecie i w Polsce ? case study | | 4 | 3 | 0 | |
| 2. Nowe zjawiska w gospodarce opartej na wiedzy | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Nowoczesne formy transferu wiedzy i technologii | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Bezpieczeństwo na rynkach elektronicznych - dyskusja | | 4 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | | wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz wybranych zasobów Internetu analiza problemów samodzielne opracowanie przez studentów wybranych zagadnień W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | | PREZENTACJA | | | EP2,EP3,EP4 |
| | | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | | 1. Zaliczenie wicze - na podstawie przedstawionej na zajęciach samodzielnie opracowanej, wcześniej uzgodnionej z prowadzącym prezentacji multimedialnej o charakterze problemowym (maks. 80 pkt) oraz aktywności i pracy zespołowej na zajęciach (maks. 20 pkt) 2. Zaliczenie wykładu - na podstawie pytań zadanych podczas prezentacji Zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania przez studenta minimum 55% punktów przy uwzględnieniu następującej skali ocen: niedostateczny (2,0) <= 55%, dostateczny (3,0) 56% - 67%, dostateczny plus (3,5) 68% - 75%, dobry (4,0) 76% - 83%, dobry plus (4,5) 84% - 91%, bardzo dobry (5,0) 92% - 100%. 3. Zaliczenie w sesji poprawkowej - kolokwium pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru i/lub pytań otwartych | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | | Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równą średniej wagi ocen uzyskanych z zaliczenia wicze i wykładu | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Waga do średniej |
| | | 4 | rynki elektroniczne | | Ważona |
| | | 4 | rynki elektroniczne [wykład] | zaliczenie z ocen | 0,10 |
| | | 4 | rynki elektroniczne [wiczenia] | zaliczenie z ocen | 0,90 |
| Literatura podstawowa | | Dudziński J., Nakoneczna-Kisiel H. (red.) (2007): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Wybrane zagadnienia, Wyd. Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie, Szczecin Dudziński J. (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego, Difin, Warszawa Mazzucato M. (2021): Przedsiębiorstwo, Wydawnictwo Ekonomiczne Heterodox, Poznań Mazzucato M. (2021): Warto wszystkiego, Wydawnictwo Ekonomiczne Heterodox, Poznań Szpringer W. (2005): Prowadzenie działalności gospodarczej w Internecie, Difin, Warszawa | | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura uzupełniająca | Anderson Ch. (2012): Makers. The New Industrial Revolution, Crown Business, New York |
| | Barrat J. (2013): Our Final Invention. Artificial Intelligence and the End of the Human Era, Thomas Dunne Books, New York |
| | Carr N.G. (2004): Does IT Matter? Information Technology and the Corrosion of Competitive Advantage, Harvard Business School Press, Boston |
| | Chesbrough H. (2006): Open Innovation. The New Imperative for Creating and Profiting from Technology, Harvard Business School Press, Boston |
| | Chudzik M., Fra A., Grzywacz A., Korus K., Spyra M. (2005): Prawo handlu elektronicznego, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Warszawa |
| | Dąbrowska A., Janowski M., Wódkowski A. (2009): E-usługi a społeczeństwo informacyjne, Difin, Warszawa |
| | Ford M. (2015): The Rise of the Robots. Technology and the Threat of Mass Unemployment, Oneworld, London |
| | Jasiński A.H. (2006): Innowacje i transfer techniki w procesie transformacji, Difin, Warszawa |
| | Niedzielski M. (2004): Globalny handel elektroniczny, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | 0 |
| Studiowanie literatury | 20 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 5 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-EM | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: ryzyko i niepewno w działalności gospodarczej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2715_45N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : ekonomia mened erska | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. TOMASZ WI NIEWSKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. TOMASZ WI NIEWSKI , dr MARCIN PAWLAK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu ryzyka i niepewno ci oraz instrumentów zarz dzania tymi procesami w gospodarce. Umiej tno identyfikowania rodzaju ryzyka i stosowanie odpowiednich metod jego ograniczania. Przygotowanie do rozstrzygania problemów w praktyce. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | znajomo podstawowych poj z zakresu mikroekonomii, makroekonomii i podstaw finansów | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | na podstawowe kategorie ryzyka i niepewno ci zachodz ce w procesach gospodarczych | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | zna potencjalne ró dła wyst powania ryzyka i potrafi je definiowa | | K_W01 | |
| | 3 | EP3 | zna metody zarz dzania ryzykiem | | K_W07 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi na podstawie okre lonych parametrów oceni stan wyst powania poszczególnych rodzajów ryzyka | | K_U01 K_U05 | |
| | 2 | EP5 | potrafi identyfikowa poszczególne rodzaje ryzyka i proponowa metody jego ograniczania | | K_U05 K_U06 | |
| | 3 | EP6 | umie wskaza metody zarz dzania ryzykiem | | K_U05 | |
| | 4 | EP7 | umie pozyskiwa informacje na temat ró deł finansowania projektów innowacyjnych | | K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | wykazuje gotowo do identyfikacji i rozstrzygania problemów w praktyce | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: ryzyko i niepewno w działalności gospodarczej | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Rodzaje ryzyka i niepewno ci oraz ich rola w gospodarce | | | 4 | 1 | 0 | |
| 2. Poj cie i klasyfikacja ryzyka działalno ci gospodarczej oraz problematyka zwi zana z niepewno ci | | | 4 | 1 | 0 | |
| 3. Opis statystyczny wykorzystywany w analizie ryzyka. | | | 4 | 1 | 0 | |
| 4. Metody analizy ryzyka. | | | 4 | 1 | 0 | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Identyfikacja czynników ryzyka, metody szacowania ich istotności i miary ryzyka. | | 4 | 1 | 0 | |
| 6. Zaawansowane metody analizy ryzyka - drzewa decyzyjne i opcje realne. | | 4 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Typologia ryzyka w przedsiębiorstwach gospodarczych. Mierzenie i opis ryzyka. | | 4 | 1 | 0 | |
| 2. Projektowanie modelu finansowego umożliwiającego analizę ryzyka. | | 4 | 1 | 0 | |
| 3. Analiza ryzyka za pomocą analizy wrażliwości. Interpretacja wyników. | | 4 | 1 | 0 | |
| 4. Analiza ryzyka za pomocą scenariuszy. Interpretacja wyników. | | 4 | 1 | 0 | |
| 5. Analiza ryzyka za pomocą symulacji Monte Carlo - wprowadzenie. | | 4 | 1 | 0 | |
| 6. Analiza ryzyka za pomocą symulacji Monte Carlo - interpretacja wyników. | | 4 | 2 | 0 | |
| 7. Porównanie wyników analiz trzema metodami. | | 4 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych dyskusje | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | PREZENTACJA | | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie wykonania pracy zaliczeniowej (opracowanie i prezentacja wybranego studium przypadku lub problemu) i aktywności na zajęciach zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z wicze i wykładów | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej | | Arytmetyczna | |
| | 4 | ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Arkadiusz Manikowski (2013): Ryzyko w ocenie projektów gospodarczych. Modele i metody analizy, Difin | | | | |
| | Damodaran A. (2009): Ryzyko strategiczne. Podstawy zarządzania ryzykiem, Wyd. Akademickie i Profesjonalne | | | | |
| | Janasz K. (2004): Ryzyko kredytowe w systemie bankowym, Wydawnictwo Naukowe UŚ | | | | |
| | Kaczmarek T.T. (2014): Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin | | | | |
| | Piotr L. Owsian, Magdalena Osińska, red. (2017): Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem wybranych metod ilościowych, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Janasz K. (2010): Kapitał w finansowaniu działalności innowacyjnej przedsiębiorstw w Polsce. Źródła i modele, Difin | | | | |
| | Yoe, Charles (2019): Principles of Risk Analysis Decision Making Under Uncertainty, CRC Press, 2nd ed. | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | 0 |
| Studiowanie literatury | 20 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-AG | | | | | | |
|---|---------|---|---|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: ryzyko w obrocie gospodarczym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2890_66N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : analityk gospodarczy | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 6 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 9 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. RENATA KNAP | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabycie przez studentów wiedzy i umiej tno ci z zakresu ryzyka w obrocie gospodarczym i przygotowanie do zarz dzania ryzykiem w krajowym i mi dzynarodowym obrocie gospodarczym. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wskazana podstawowa wiedza z makro- i mikroekonomii, ekonomii mi dzynarodowej | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i definiuje ryzyko w obrocie gospodarczym, rozró nia rodzaje ryzyka i identyfikuje sposoby post powania wobec ryzyka w obrocie gospodarczym | | K_W04 K_W05 K_W06 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student potrafi samodzielnie i w grupie przeprowadzi analiz ryzyka, uwarunkowa wyboru sposobu post powania wobec ryzyka, dokona oceny i wyboru metody minimalizacji ryzyka | | K_U01 K_U02 K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student ma wiadomo znaczenia profesjonalizmu i etyki zawodowej w eliminowaniu ryzyka w obrocie krajowym i mi dzynarodowym | | K_K03 K_K04 | |
| | 2 | EP4 | Student jest gotowy do krytycznej analizy posiadanej wiedzy i odebranych tre ci w zmieniaj cej si szybko rzeczywisto ci gospodarczej (otoczeniu transakcyjnym) i konieczno ci jej aktualizowania dla wła ciwego rozwi zywania problemów zarz dzania ryzykiem w krajowym i mi dzynarodowym obrocie gospodarczym | | K_K01 K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: ryzyko w obrocie gospodarczym | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Istota i klasyfikacje ryzyka w obrocie gospodarczym | | | | 5 | 2 | 0 |
| 2. Podstawowe zasady, strategie i etapy zarz dzania ryzykiem | | | | 5 | 2 | 0 |
| 3. Analiza ryzyka | | | | 5 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Eliminowanie i ograniczanie ryzyka | | 5 | 2 | 0 | |
| 5. Finansowanie ryzyka | | 5 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Ocena ryzyka rynków i partnerów handlowych | | 5 | 2 | 0 | |
| 2. Prawidłowe ustalanie warunków kontraktu | | 5 | 2 | 0 | |
| 3. Przeniesienie, redukcja i kompensata ryzyka | | 5 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład z prezentacją praca w grupach praca ze źródłem dyskusja | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1 | |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP4 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie aktywności na zajęciach i prezentacji zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią ocen z wykładu i z wicze | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | ryzyko w obrocie gospodarczym | | Ważona | |
| | 5 | ryzyko w obrocie gospodarczym [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,40 |
| | 5 | ryzyko w obrocie gospodarczym [wykład] | zaliczenie z ocen | | 0,60 |
| Literatura podstawowa | K. Raczkowski, S. Wojciechowska-Filipek (2016): Wymiary zarządzania ryzykiem w obrocie gospodarczym, CeDeWu.pl, Warszawa | | | | |
| | R.Kendall (2000): Zarządzanie ryzykiem dla menedżerów, Wydawnictwo K.E. Liber s.c, Warszawa | | | | |
| | T.T. Kaczmarek (2012): Zarządzanie ryzykiem w handlu międzynarodowym, Difin, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | I. Kwiecień (2010): Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem w działalności gospodarczej, C.H.Beck, Warszawa | | | | |
| | J. Królak-Werwińska, T. T. Kaczmarek (2018): Handel międzynarodowy. Zarządzanie ryzykiem. Rozliczenia finansowe, Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |
| | K. Jajuga (red.) (2018): Zarządzanie ryzykiem, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | M. Kalinowski (2017): Ryzyko walutowe. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | M.Kustosz, P.Kowalik (2015): Ryzyko kursowe, UE we Wrocławiu, Wrocław, Wrocław | | | | |
| | T.T. Kaczmarek (1999): Zarządzanie ryzykiem handlowym i finansowym dla praktyków, ODDK, Gdańsk | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 4 | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do zaj | 6 | 0 |
| Studiowanie literatury | 25 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 5 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 6 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 14 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2860_99N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | seminarium | 9 | 0 | ZO | 2 |
| 3 | 5 | seminarium | 9 | 0 | ZO | 2 |
| | 6 | seminarium | 9 | 0 | ZO | 6 |
| Razem | | | 27 | | | 10 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. TOMASZ BERNAT | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. TOMASZ BERNAT | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego, opracowania planu pracy, zbierania niezbędnych danych liczbowych, przeprowadzenia badania empirycznego i napisania pracy dyplomowej. Proces ten zaczyna się od nauki identyfikowania i definiowania kluczowych zagadnień badawczych, co wymaga krytycznego myślenia i analizy literatury. Następnie student tworzy strukturalny plan pracy, uczy się zarządzania czasem i zasobami. Kolejnym krokiem jest rozwijanie umiejętności zbierania odpowiednich danych liczbowych i statystycznych oraz ich analizy. Praktyczne zastosowanie metod badawczych do zebrania danych empirycznych jest kluczowe, a student musi także nauczyć się interpretować wyniki w kontekście teorii i istniejących badań. Napisanie pracy wymaga rozwinięcia umiejętności pisania akademickiego, strukturyzowania argumentów i integracji danych z analizą w spójny dokument. Całość kończy się stworzeniem kompleksowej pracy dyplomowej, która łączy teorię z praktyką i prezentuje wyniki badań przed komisją egzaminacyjną.</p> | | | | |
| Wymagania wstępne: | | <ul style="list-style-type: none"> - w zakresie wiedzy - posiada wiedzę ekonomiczną oraz zna możliwości zastosowania metod badawczych w zakresie finansów i rachunkowości, - w zakresie umiejętności - potrafi zastosować narzędzia w badaniach empirycznych z zakresu finansów i rachunkowości, - w zakresie kompetencji - wybiera i logicznie uzasadnia potrzebę wykorzystania w badaniu określonych metod badawczych | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawową wiedzę z dziedziny, do której należy tematyka pracy dyplomowej | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | zna najnowsze polskie literatury z dziedziny obejmującej przedmiot pracy | | | K_W01 |
| | 3 | EP3 | zna metody i techniki pozyskiwania danych | | | K_W08 |
| | 4 | EP4 | zna zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | | | K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP5 | umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, postawi hipotezy badawcze | | | K_U01 K_U04 |
| | 2 | EP6 | potrafi dobrać właściwe metody i techniki badawcze do realizacji tematu oraz zastosować je we własnym badaniu | | | K_U04 K_U05 |
| | 3 | EP7 | interpretuje i analizuje uzyskane wyniki, wyciąga z nich wnioski, potrafi je zaprezentować i opisać | | | K_U01 |
| | 4 | EP8 | potrafi uczestniczyć w debacie seminaryjnej i korzystać z zaproponowanych w trakcie debaty sugestii | | | K_U09 |

| | | | | | |
|--|--|------|--|--|---|
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | w sytuacjach problemowych jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów | K_K01 | |
| | 2 | EP10 | jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu tematyki poruszanej w pracy dyplomowej | K_K01 K_K02 | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: seminarium dyplomowe | | | | | |
| Forma zajęć : seminarium | | | | | |
| 1. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem (sem. 4) | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych oraz wymogach edycyjnych (sem. 4) | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej (sem. 4) | | | 4 | 1 | 0 |
| 4. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy (sem. 4) | | | 4 | 4 | 0 |
| 5. Przygotowanie i prezentacja esejów związanych tematycznie z treścią pracy (sem. 5) | | | 5 | 2 | 0 |
| 6. Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania (sem. 5) | | | 5 | 2 | 0 |
| 7. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne (sem. 5) | | | 5 | 2 | 0 |
| 8. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich oceną (sem. 5) | | | 5 | 3 | 0 |
| 9. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy (sem. 6) | | | 6 | 2 | 0 |
| 10. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz ilościowych (sem. 6) | | | 6 | 3 | 0 |
| 11. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy (sem. 6) | | | 6 | 2 | 0 |
| 12. Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy (sem. 6) | | | 6 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | zajęcia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami uczestników, dotyczącymi omawiania części pracy oraz wyników przeprowadzonych badań | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | PRACA DYPLOMOWA | | | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Wymagania na Poszczególne Semestry: Semestr 4: Zadanie: Przygotowanie planu pracy dyplomowej i zebranie niezbędnej literatury. Szczegóły: Opracowanie szczegółowego planu pracy, określającego główne kierunki badawcze. Zbieranie i analiza literatury dotyczącej tematu pracy dyplomowej. Przygotowanie konspektu zawierającego te dane. Semestr 5: Zadanie: Opracowanie i prezentacja teoretycznej części pracy dyplomowej. Szczegóły: Napisanie i przedstawienie dwóch rozdziałów teoretycznych pracy. Przygotowanie i prezentacja postera naukowego w formie graficznej, który przedstawia tematykę i badania związane z tematem pracy. Semestr 6: Zadanie: Przeprowadzenie badań empirycznych i napisanie całej pracy dyplomowej. Szczegóły: Realizacja badań empirycznych związanych z tematem pracy. Napisanie pełnego tekstu pracy dyplomowej, włączając w to wyniki badań. Złożenie gotowej pracy dyplomowej. Kandydat semestr kończy się oceną | | | | |

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia seminarium

Ocena jako ciowa (merytoryczna) post pów prac

1. Jako merytoryczna pracy:

- Zrozumienie i gł bia analizy tematu.
- Dokładno i aktualno wykorzystanych danych oraz ródeł.
- Kreatywno i oryginalno w podej ciu do tematu.

2. Umiej tno ci badawcze:

- Dokładno i skrupulatno w przeprowadzeniu bada .
- Umiej tno analizy i syntezy informacji.
- Stosowanie wła ciwych metodologii badawczych.

3. Jako prezentacji i komunikacji:

- Jasno i spójno w komunikacji pisemnej i ustnej.
- Skuteczno wizualnych rodków wsparcia (np. posterów, prezentacji).
- Umiej tno argumentacji i obrony własnych stanowisk.

4. Zaanga owanie i postawa:

- Aktywno na seminarium.
- Gotowo do przyj cia i wykorzystania konstruktywnej krytyki.
- Inicjatywa w poszukiwaniu wiedzy i rozwi za .

5. Post p i rozwój:

- Wzrost kompetencji i wiedzy w trakcie trwania seminarium.
- Umiej tno adaptacji i wprowadzania zmian w projekcie na podstawie otrzymanych wskazówek.

6. Przestrzeganie standardów akademickich:

- Poprawno j zykowa i stylistyczna.
- Przestrzeganie zasad etyki badawczej i praw autorskich.
- Dokładno w cytowaniu i bibliografii.

| | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
|----------------------------------|------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny ko cowej | 4 | seminarium dyplomowe | | Wa ona | |
| | 4 | seminarium dyplomowe [seminarium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 5 | seminarium dyplomowe | | Wa ona | |
| | 5 | seminarium dyplomowe [seminarium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 6 | seminarium dyplomowe | | Wa ona | |
| | 6 | seminarium dyplomowe [seminarium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniają ca

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 27 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 0 | 0 |
| Studiowanie literatury | 60 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 30 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 133 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 0 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 250 | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-EM | | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialno podmiotów (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2862_57N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : ekonomia mened erska | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | konwersatorium | 9 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 9 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. BARBARA KRYK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. BARBARA KRYK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z zagadnieniami społecznej odpowiedzialno ci ró nych podmiotów gospodarczych, działaniami i instrumentami słu cymi zwi kszaniu tej odpowiedzialno ci oraz podwy szaniu wiadomo ci i poziomu etycznego interesariuszy | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | zna podstawy mikroekonomii, współczesnych teorii firmy, polityki społecznej i zagadnie ogólnospołecznych | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna istot , cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialno ci podmiotów (CSR) | | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | zna podstawow wiedz o normach i standardach CSR w poszczególnych obszarach działalno ci społeczno-gospodarczej, sektorze publicznym oraz etyce post powania | | | K_W06 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi planowa i organizowa prac własn i zespołów przy badaniu odpowiedzialno ci podmiotów, a tak e współdziała z innymi osobami oraz uczestniczy w debacie na temat CSR | | | K_U09 | |
| | 2 | EP4 | potrafi przeprowadzi procedur pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizowa i skomentowa | | | K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest gotów do rozwi zywania problemów społeczno-ekonomicznych z zakresu CSR i zasi gania opinii ekspertów w sytuacjach problemowych | | | K_K01 | |
| | 2 | EP6 | jest gotów do przyj cia odpowiedzialno ci za powierzone mu zadania | | | K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: społeczna odpowiedzialno podmiotów | | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialno ci podmiotów. | | | | | 6 | 1 | 0 |
| 2. Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialno ci podmiotów; korzy ci z wprowadzania CSR dla gospodarki i przedsi biorstw | | | | | 6 | 1 | 0 |
| 3. Społeczna odpowiedzialno podmiotów wobec pracowników. Case study | | | | | 6 | 1 | 0 |
| 4. Działalno społeczna przedsi biorstw. | | | | | 6 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 5. Społeczna odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze. | | 6 | 2 | 0 | |
| 6. Odpowiedzialny konsument ? konsumpcja zrównoważona. | | 6 | 1 | 0 | |
| 7. Raportowanie społecznej odpowiedzialności i bariery w jej wdrażaniu. Case study | | 6 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | <p>prezentacja ppt praca w grupach (przygotowanie kwestionariusza ankietowego i przeprowadzenie badania) analiza przypadków prezentacja wyników badań</p> | | | | |
| | <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2 | |
| | PROJEKT | | | EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie konwersatorium -na podstawie kolokwium i prezentacji wyników badań ankietowych | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | społeczna odpowiedzialność podmiotów | | Ważona | |
| | 6 | społeczna odpowiedzialność podmiotów [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Buglewicz K. (2017): Społeczna odpowiedzialność biznesu, PWE, Warszawa | | | | |
| | Kamiński R. (2022): Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw jako przedmiot raportowania niefinansowego, PWE, Warszawa | | | | |
| | Paliwoda-Matiolańska A. (2014): Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, CH Beck, Seria: Ekonomia Zarządzanie, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Kryk B. (2016): Ekologiczna odpowiedzialność przedsiębiorstw w Polsce, „Humanizacja Pracy”, „Humanizacja Pracy” red. D. Walczak-Duraj, J. Koprowicz, 2016, nr 1(283) (s. 87-100), Łódź | | | | |
| | Kryk B. (2014): Rachunkowo zarządzana ukierunkowana na ochronę środowiska jako przejaw społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw, „Nauki o finansach”, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2014, nr 1(18), (s. 66-74), Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław | | | | |
| | Raporty CSR przykładowych firm | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 9 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 7 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 7 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | | 0 | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|---|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: sprawozdawczo finansowa (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2963_27N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr TOMASZ KUFEL | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr TOMASZ KUFEL | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad sporz dzania podstawowych elementów sprawozdania finansowego według regulacji bilansowych Umiej tno sporz dzania bilansu, rachunku zysków i strat. U wiadomienie odpowiedzialno ci za wykonywanie powierzonych zada z uwzgl dniem postaw etycznych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo rachunkowo ci finansowej | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna zakres sprawozdania finansowego, obowi zków sprawozdawczych, metod sporz dzania sprawozdania finansowego, zasad ogłaszania i badania sprawozdania finansowego. | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Zna zasady sporz dzania bilansu, rachunku zysków i strat oraz pozostałych elementów sprawozdania. | | K_W04 | |
| | 3 | EP3 | Zna kierunki zmian sprawozdawczo ci finansowej w skali mi dzynarodowej | | K_W06 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi okre li wpływ operacji gospodarczych na sprawozdanie finansowe. | | K_U04 | |
| | 2 | EP5 | Potrafi sporz dzi bilans, rachunek zysków i strat oraz dodatkowe obja nienia na podstawie ksi g rachunkowych przy pomocy arkusza kalkulacyjnego. | | K_U05 | |
| | 3 | EP6 | Potrafi oceni rozwi zania przyjmowane przez jednostki gospodarcze w zakresie sprawozdania finansowego | | K_U06 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Ma wiadomo odpowiedzialno ci za wykonywanie powierzonych zada z uwzgl dniem postaw etycznych | | K_K03 K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: sprawozdawczo finansowa | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Istota i cele sprawozdawczo ci finansowej. Czynniki wpływaj ce na ewolucj sprawozdania finansowego. Zakres sprawozdania finansowego. Obowi zki sprawozdawcze podmiotów gospodarczych. Obwi zek badania sprawozdania finansowego. | | | | 3 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 2. Ujmowanie zdarze pod dniu bilansowym. Metody sporz dzania elementów sprawozdania finansowego. Charakterystyka wprowadzenia do sprawozdania finansowego. | | 3 | 1 | 0 |
| 3. Bilans i zasady sporz dzania bilansu. Koncepcje zachowania kapitału. Parametry wyceny bilansowej. | | 3 | 1 | 0 |
| 4. Omówienie kryteriów ujmowania i wyceny podstawowych pozycji bilansu (aktywa trwałe i obrotowe, kapitały własne i obce, koszty prac rozwojowych, warto firmy, aktywa z tytułu podatku odroczonego, rezerwy, rozliczenia mi dzyokresowe, aktywa i zobowi zania finansowe). | | 3 | 1 | 0 |
| 5. Sporz dzanie rachunku zysków i strat i rachunku przepływów pieni nych | | 3 | 1 | 0 |
| 6. Zakres sprawozdania finansowego według Mi dzynarodowych Standardów Sprawozdawczo ci Finansowej. | | 3 | 1 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | | |
| 1. Zapoznanie z elementami sprawozdania finansowego publikowanymi przez wybrane jednostki gospodarcze (próba oceny wiedzy i umiej tno ci studentów). | | 3 | 1 | 0 |
| 2. Interpretacja pozycji bilansowych na przykładzie opublikowanego bilansu. | | 3 | 1 | 0 |
| 3. Koncepcje zachowania kapitału. Wycena bilansowa - case study. | | 3 | 1 | 0 |
| 4. Informacje dodatkowe i uzupełniaj ce w sprawozdaniu finansowym. | | 3 | 1 | 0 |
| 5. Interpretacja elementów rachunku zysków i strat. | | 3 | 1 | 0 |
| 6. Interpretacja rachunku przepływów pieni nych oraz zestawienia zmian w kapitale własnym. | | 3 | 1 | 0 |
| 7. Wpływ operacji gospodarczych na składniki bilansu, pozycje rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieni nych. | | 3 | 1 | 0 |
| 8. Przykłady cało ciowe | | 3 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | <p>prezentacja mulimedialna metoda przypadków metody symulacyjne wykorzystanie programu komputerowego analiza dokumentów ródowych</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | |
| | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium (cz zadaniowa -do 5 zada sytuacyjnych) zaliczenia wykładu - na podstawie kolokwium (cz testowa - do 20 pyta) | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest redni arytmetyczn ocen z wicze i wykładów | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | 3 | sprawozdawczo finansowa | | Arytmetyczna |
| | 3 | sprawozdawczo finansowa [wykład] | zaliczenie z ocen | |
| | 3 | sprawozdawczo finansowa [wiczenia] | zaliczenie z ocen | |
| Literatura podstawowa | Gos W., Ho ko S., Szczypa P. (2017): ABC sporz dzania sprawozdania finansowego , Difin, Warszawa | | | |
| | Nita B. (Red) (2020): Sprawozdawczo finansowa według polskiego prawa bilansowego, Difin | | | |
| | (1994): Ustawa z dnia 29 wrze nia 1994 roku o rachunkowo ci | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Tłaczała Agnieszka, Olchowicz Irena (2015): Sprawozdawczo finansowa według krajowych i mi dzynarodowych standardów, Difin | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 13 | 0 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: statystyka (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2856_95N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | E | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MONIKA ROZKRUT | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. IWONA MARKOWICZ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu opisu ilo ciowego zjawisk ekonomicznych i społecznych. Nabycie umiej tno ci stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego w badaniach zjawisk ekonomiczno-społecznych. Gotowo do krytycznej oceny dost pnych informacji o zjawiskach ekonomicznych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | znajomo podstawowych poj ekonomicznych, stosowanie metod z przedmiotu Matematyka, zdolno do czytania i rozumienia wywodu logicznego | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna parametry opisu cech społeczno-ekonomicznych oraz opisu dynamiki zjawisk | | K_W07 K_W08 K_W09 | |
| | 2 | EP2 | Zna metody prezentacji wyników badania | | K_W07 K_W08 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Potrafi opisa w sposób ilo ciowy problemy o charakterze społeczno-ekonomicznym | | K_U04 K_U05 | |
| | 2 | EP4 | Dokonyuje estymacji i weryfikacji parametrów opisu struktury zbiorowo ci. | | K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do krytycznej oceny dost pnych informacji o zjawiskach ekonomicznych | | K_K01 K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: statystyka | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Charakterystyka zbiorowo ci opisanej jednowymiarowo: miary tendencji centralnej, miary zróżnicowania, miary asymetrii. | | | 2 | 2 | 0 | |
| 2. Analiza współzależności: prezentacja danych, współczynniki korelacji. | | | 2 | 2 | 0 | |
| 3. Charakterystyka zmian w czasie zjawisk ekonomicznych i społecznych. | | | 2 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Omówienie podstawowych poj . | | | 2 | 2 | 0 | |
| 2. Miary tendencji centralnej, miary zróżnicowania, miary asymetrii. | | | 2 | 2 | 0 | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 3. Współczynniki korelacji | | 2 | 2 | 0 | |
| 4. Analiza dynamiki (szeregi czasowe). | | 2 | 2 | 0 | |
| 5. wnioskowanie statystyczne - podstawy | | 2 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykłady z wykorzystaniem prezentacji badań zjawisk ekonomiczno-społecznych, praca indywidualna i w grupach na wiczeniach. | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP3,EP4 | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP5 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP3,EP4,EP5 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie dwóch pisemnych kolokwium z zakresu rozwiżywania zadań sprawdzianu umiejętności doboru odpowiednich charakterystyk opisowych w zależności od rodzaju badania statystycznego, ich wyznaczania i interpretowania (80% oceny). Studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych. Każde z kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%. 20% oceny to praca grupowa na zadany temat. | | | | |
| | zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego testującego wiedzę i umiejętności studentów w zakresie wykorzystywania parametrów opisu struktury, zależności i dynamiki. Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi i rozwiżaniu zadań. Studenci podczas egzaminu mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych. Egzamin musi być zaliczony na min 60%. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równą średniej wagi ocen uzyskanych z zaliczenia wicze i egzaminu (40% i 60%). | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | statystyka | | Waga | |
| | 2 | statystyka [wykład] | egzamin | | 0,60 |
| | 2 | statystyka [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,40 |
| Literatura podstawowa | B k l., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2020): Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | B k l., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2005): Statystyka w zadaniach. Cz. II., WNT, Warszawa | | | | |
| | B k l., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Hozer J., Kolanko E., Korol M., Lasota B., Witek M. (1994): Statystyka. Cz II. Wnioskowanie statystyczne., Wyd Nauk US, Szczecin | | | | |
| | Hozer J. (red.) (1994): Statystyka. Cz I. Opis statystyczny., Wyd Nauk US, Szczecin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Zelia A. (2000): Metody statystyczne, PWE | | | | |
| | Publikacje GUS: roczniki statystyczne, miesięczne informacje o sytuacji gospodarczej kraju, miesięczne informacje o zmianach cen w gospodarce narodowej, inne publikacje o charakterze metodologicznym., GUS | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 4 | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 20 | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 6 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: stereotypy w dyskursywnym obrazie wiata (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3442_9N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | wykład | 10 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 10 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest dostarczenie wiadomo ci na temat teoretycznych zagadnie i propozycji metodologicznych rozstrzygni postulowanych przez przedstawicieli lingwistycznej analizy dyskursu, stawiaj cych sobie za cel uchwycenie wiedzy danej społeczno ci j zykowo-kulturowej koniecznej dla zrozumienia jej komunikatów, poprzez poszukiwanie i odkrywanie stereotypów. W konsekwencji rozwijanie u studentów umiej tno ci interpretacji dyskursywnego obrazu wiata, jako społecznego systemu wiedzy i my lenia dystrybuowanego przez media. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna ogólne reguły integracji lingwistyki kognitywnej z lingwistyczn analiz dyskursu i le cych u jej podstaw analiz punktów widzenia uczestników komunikacji jako przedstawicieli grup społecznych i kulturowych | | | |
| | 2 | EP2 | rozumie znaczenie uczestnictwa w konkretnych dyskursach jako formach społecznej debaty, podczas której manifestuj si zbie ne b d odmienne punkty widzenia a ostatecznie systemy warto ci | | | |
| | 3 | EP3 | rozumie, e w dyskursach dochodzi do głosu polaryzacja punktów widzenia maj ca bezpo redni wpływ na proces stereotypizacji i subiektywnego profilowania rzeczywisto ci i wi zanych z ni warto ci | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi zastosowa interdyscyplinarne reguły interpretacji dyskursów wyeksponowanych przez media w celu wskazania konstytuowanych w nich wyobra e o rzeczywisto ci bezpo rednio wpływaj cych na kolektywn wiadomo , publiczne opinie, kulturow i społeczn pami | | | |
| | 2 | EP5 | jest w stanie zidentyfikowa profil podmiotów medialnych tworzcych rzeczywisto dyskursywn , która staje si przestrzeni dla tworzenia i rozpowszechniania schematów poznawczych kształtuj cych wiadomo społeczn wokół okre lonych politycznych, ideologicznych, społecznych i edukacyjnych stereotypów | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---------|------------------------------------|-------------------|-----------------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do analizy rzeczywistości dyskursywnej, wskazania i uwzględnienia w swoim widzeniu świata różnych sposobów myślenia, postrzegania i interpretacji otaczającej go rzeczywistości społeczno-kulturowej | | | | |
| | 2 | EP7 | jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i śledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji | | | | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | | |
| | | | | | w tym e-learning | | |
| Przedmiot: stereotypy w dyskursywnym obrazie świata | | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | | |
| 1. Język ? obraz ? dyskurs. Konceptualizacja pojęć i ich wzajemnych relacji | | | | 6 | 2 | 0 | |
| 2. Wpływ kontekstu na ocenę społeczną. Symboliczna funkcja języka. Dyskursywny obraz świata | | | | 6 | 2 | 0 | |
| 3. Samoświadomość i świadomość obecności innych jako implikatory procesu stereotypizacji | | | | 6 | 2 | 0 | |
| 4. Stereotypy i uprzedzenia. Stereotypy i atrybucje. | | | | 6 | 2 | 0 | |
| 5. Dyskursy ideologiczne: dyskurs nacjonalistyczny, prawicowy, liberalny. Dyskurs dyskryminacji vs dyskurs tolerancji | | | | 6 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | metoda podaj ca wykład akademicki z prezentacją multimedialną analiza tekstów z dyskusją | | | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | |
| | PREZENTACJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Przygotowanie semestralnej pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej na wybrany przez studenta i zaakceptowany przez wykładowcę temat | | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu | | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | stereotypy w dyskursywnym obrazie świata | | | | Ważona | |
| | 6 | stereotypy w dyskursywnym obrazie świata [wykład] | | | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Czachur W. (2011): Dyskursywny obraz świata. Kilka refleksji, „Tekst i dyskurs”, t. 4, s. 79-97 | | | | | | |
| | Gawarkiewicz R (2011): Komunikacja międzykulturowa a stereotypy. Polacy-Niemcy-Rosjanie, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin | | | | | | |
| | red. M. Cieszkowskiego, A. Kapucińskiej i J. Szczepaniaka (2017): Język-Obraz-Dyskurs, Bydgoskie Towarzystwo Naukowe, Bydgoszcz | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Ciesek B. (2018): Dyskursy dyskryminacji i tolerancji w przestrzeni publicznej współczesnej Polski (wartości, postawy, strategie), Wydawnictwo UŚ, Katowice | | | | | | |
| | Duszak A., Fairclough N. (2008): Krytyczna analiza dyskursu. Interdyscyplinarne podejście do komunikacji społecznej, Kraków | | | | | | |
| | Zinken J. (2004): Punkt widzenia jako kategoria w porównawczym badaniu dyskursów publicznych. Bartmiński J./ Niebrzegowska-Bartmińska S. Nycz R. (red.): Profilowanie w języku i w tekście, s. 47-78, Wydawnictwo Naukowe UMCS, Lublin | | | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 10 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | 0 |
| Studiowanie literatury | 14 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 6 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: strategie j zykowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3442_2N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 5 | wykład | 15 | 0 | ZO | 3 | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnego j zykoznawstwa , a szczególnie rozwijanie umiej tno ci poprawnego i sprawnego posługiwania si j zykiem oraz zastosowania odpowiednich zwrotów j zykowych w ró norodnych strategiach komunikacji j zykowej. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowa wiedza o j zyku | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna wybrane terminy z zakresu pragmalingwistyki | | | | |
| | 2 | EP2 | Zna wybrane podziały aktów mowy | | | | |
| | 3 | EP3 | Zna strategie j zykowe na przykładzie wybranych aktów mowy | | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi rozpoznawa wybrane akty mowy | | | | |
| | 2 | EP5 | Potrafi rozpoznawa wybrane strategie j zykowe w wybranych aktach mowy | | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do uwzgl dnienia strategii j zykowych w osobistej komunikacji | | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: strategie j zykowe we współczesnej komunikacji | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Poj cie komunikacji j zykowej. J zyk jako narz dzie komunikacji j zykowej | | | | | 5 | 1 | 0 |
| 2. Definicja strategii j zykowej i jej j zykowych wykładników | | | | | 5 | 2 | 0 |
| 3. Działania j zykowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w j zyku | | | | | 5 | 1 | 0 |
| 4. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w j zykoznawstwie angloj zycznym, niemieckoj zycznym i w j zykach słowia skich | | | | | 5 | 1 | 0 |
| 5. Strategie j zykowe w aktach dyrektywnych (pro by, rady, propozycje) | | | | | 5 | 2 | 0 |
| 6. Strategie j zykowe w aktach komisyjnych (obietnice, zobowi zania) | | | | | 5 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 7. Strategie j zykowe w aktach ekspresywnych (yczenia, gratulacje, podzi kowania) | | 5 | 2 | 0 | |
| 8. Poj cie grzeczno ci nie-grzeczno ci j zykowej: Model grzeczno ci j zykowej K. O oga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha | | 5 | 2 | 0 | |
| 9. Presupozycje, inferencje j zykowe, funkcje pragmatyczne j zyka, typy intencji j zykowych | | 5 | 1 | 0 | |
| 10. 11. Strategie j zykowe w ró nych interakcjach j zykowych: atak osobisty, strategia pyta , j zykowe wykładniki onglowania autorytetem, ?walki byków?, Juszenia byka, ?Mylenia tropów? itd. | | 5 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | strategie j zykowe we współczesnej komunikacji | | Wa ona | |
| | 5 | strategie j zykowe we współczesnej komunikacji [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Komorowska, E. (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. [w:] Agnieszka Myszka, Ewa Oronowicz-Kida, | | | | |
| | Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, „Slavica Stetinensia”, Szczecin | | | | |
| | Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w j zyku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock | | | | |
| | Ozog, K. (2021): Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku, Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów | | | | |
| | Pisarek, W. (2004): Słowa mi dzy lud mi, Seria: My l , mówi , pisz po polsku, _TRIO, Warszawa | | | | |
| | Robert Ślabczy ski (red.) (2021): Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografia 189 i dawnej polszczy nie. Ksi ga Jubileuszowa d dedykowana Profesorowi Kazimierzowi O ogowi II. 423–435., Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów | | | | |
| | Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny, Reclam, Stuttgart | | | | |
| | Bralczyk, J., Cie likowa, A. (1999): Polszczyzna 2000. Or dzie o stanie j zyka na poziomie tysci cleci, Wydawnictwo: O rodek Bada Prasoznawczych UJ, Warszawa | | | | |
| | Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle. Beyond Philology 17/2 | | | | |
| | Malinowski, M. (2019): J zyk niegi tki. Szkice o polszczy nie (refleksje po dwóch dekadach XXI wieku), t. 1, t.2, Wydawnictwo Naukowe l sk, Katowice | | | | |
| | Marcjanik M. (2008): Grzeczno w komunikacji j zykowej, PWN, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do zaj | 0 | 0 |
| Studiowanie literatury | 25 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 6 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 27 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3362_2N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wykład | 5 | 5 | Z | 0 |
| Razem | | | 5 | | | 0 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MONIKA PRADZIADOWICZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | -- -- | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak wymaga | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce. | | | |
| | 2 | EP3 | Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania. | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa. | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: szkolenie BHP | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy. | | | | | 1 | 1 |
| 2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). | | | | | 1 | 2 |
| 3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy | | | | | 1 | 1 |
| 4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja | | | | | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Kurs e-learningowy | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | szkolenie BHP | | Nieobliczana | |
| | 1 | szkolenie BHP [wykład] | zaliczenie | | |
| Literatura podstawowa | Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US : , Szczecin | | | | |
| | Kodeks pracy – tekst jednolity (2023): , Dziennik Ustaw RP, Warszawa | | | | |
| | M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg | | | | |
| | Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity (2023): , Dziennik Ustaw RP, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | w tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 5 | | 5 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 0 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 0 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 0 | | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 5 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ3064_2N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | wykład | 2 | 2 | Z | 0 | |
| Razem | | | 2 | | | 0 | |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr DANUTA STAWI SKA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr TOMASZ ZAJ CZKOWSKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przekazanie wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o bibliotece. W zakresie umiej tno ci: posiada umiej tno uczenia si . W zakresie kompetencji społecznych: wiadomo wpływu działa indywidualnych na interesy innych członków społeczno ci | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | prawne, organizacyjne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów | | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | korzystanie z zasobów systemu bibliotecznoinformacyjnego uczelni zgodnie z obowi zyj cymi zasadami | | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | realizacja potrzeb informacyjnych oraz zasad dost pu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom Biblioteki | | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: szkolenie biblioteczne | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia między-biblioteczne | | | | | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | wykład prowadzony w formie e-learningu poprzez platformę MS Teams - wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie na podstawie sprawdzianu | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | pozytywna weryfikacja sprawdzianu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | szkolenie biblioteczne | | Nieobliczana | |
| | 1 | szkolenie biblioteczne [wykład] | zaliczenie | | |
| Literatura podstawowa | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 2 | | 2 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 0 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 2 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ2362_1N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 2 | 2 | Z | 0 | |
| Razem | | | 2 | | | 0 | |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr KONRAD MIELKO | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr KONRAD MIELKO | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo . | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni. | | | | |
| | 2 | EP2 | ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo | | | | |
| | 3 | EP3 | zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej | | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego | | | | |
| | 2 | EP5 | potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni | | | | |
| | 3 | EP6 | potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online. | | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej | | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: szkolenie e-learningowe | | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Obsługa platformy e-learningowej | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni | | | | | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------|
| Metody kształcenia | e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | szkolenie e-learningowe | | Nieobliczana | |
| | 1 | szkolenie e-learningowe [wiczenia] | zaliczenie | | |
| Literatura podstawowa | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 2 | | 2 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 0 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 2 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3440_3N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 5 | wykład | 15 | 0 | ZO | 3 | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. RAFAŁ SIMI SKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. RAFAŁ SIMI SKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odr bno ci w redniowieczu | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna podstawow terminologi fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu | | | | |
| | 2 | EP2 | student zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu | | | | |
| | 3 | EP3 | student zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu | | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student potrafi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu | | | | |
| | 2 | EP5 | student umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu | | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania | | | | |
| | 2 | EP7 | student jest nastawiony na poszerzanie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu | | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, ródfa i historiografia regionu bałtyckiego | | | | | 5 | 1 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. Geografia plemienna i struktury państwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. | 5 | 1 | 0 |
| 3. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel | 5 | 2 | 0 |
| 4. Chrystianizacja i powstanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w X-XIII w. | 5 | 1 | 0 |
| 5. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu. Specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków | 5 | 2 | 0 |
| 6. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory) | 5 | 2 | 0 |
| 7. Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu | 5 | 2 | 0 |
| 8. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo) | 5 | 2 | 0 |
| 9. Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety) | 5 | 1 | 0 |
| 10. Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego | 5 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|-------------------|------------------------------------|
| Metody kształcenia | wykład z prezentacją | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w | | Ważona | |
| | 5 | wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | M. North (2018): Historia Bałtyku, Warszawa | | | | |
| | W. Froese (2007): Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | I. Andersson (1967): Dzieje Szwecji, Warszawa | | | | |
| | (2009): Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo, Warszawa | | | | |

NAKLAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---------------------------------------|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | 0 |
| Studiowanie literatury | 32 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 6 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2721_79N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | laboratorium | 9 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 9 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MAREK MAZUR | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. EWA KROK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przedmiot obejmuje zagadnienia dotycz ce wykorzystania technologii informacyjnych oraz ma na celu nabycie przez Studenta praktycznych umiej tno ci posługiwania si aplikacjami komputerowymi przygotowuj c do zdobycia certyfikatów ECDL. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawy obsługi komputera i sieci Internet. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP2 | zna parametry u ytkowych urz dze komputerowych oraz zasad bezpiecznego korzystania z sieci oraz aplikacji komputerowych | | | K_W08 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi korzysta z oprogramowania u ytkowego (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, grafika prezentacyjna) w zagadnieniach biznesowych, oraz korzysta z Internetu do wyszukiwania, syntezy, współdzielenia oraz udost pniaia informacji, | | | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | ma wiadomo znaczenia uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy oraz umiej tno ci z zakresie wykorzystania technologii informatycznych | | | K_K01 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: technologie informacyjne | | | | | | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | |
| 1. Podstawowe poj cia z technologii informacyjnych. Sprz t. Oprogramowanie komputerów. Technologie informacyjne w gospodarce | | | | | 1 | 1 0 |
| 2. Praca z edytorem tekstów - tworzenie i edycja dokumentów, budowa i formatowanie tabel, formatowanie autokształtów, korespondencja seryjna, tworzenie i modyfikacja stylów, spisy tre ci, indeksy haseł, praca z du ym dokumentem | | | | | 1 | 3 0 |
| 3. Praca z arkuszem kalkulacyjnym - formatowanie komórek, wykresy, formuły i funkcje, tabele przestawne, sortowanie i filtrowanie, sumy cz ciowe, formanty, narz dzia do analiz | | | | | 1 | 3 0 |
| 4. Praca z programem prezentacyjnym - tworzenie prezentacji (edycja i formatowanie zawarto ci slajdu, zmiana układu slajdu, wstawianie elementów graficznych do prezentacji, stosowanie animacji i przej pmi dzy slajdami). | | | | | 1 | 2 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|-------------------|---------------------------------|
| Metody kształcenia | rozwi zywanie zada praktycznych oparte o aplikacje firmy Microsoft lub rozwi zania Open Source wiedza teoretyczna przykazywana z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP2 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie zaj laboratoryjnych: - sprawdzian praktyczny przy komputerach, polegaj cy na wykonaniu zada dotycz cych formatowania tekstu, dokonania oblicze oraz analizy i wizualizacji danych w zadanym czasie w trakcie zaj - ocena pracy na lekcji - dodatkowo oceniane s prace domowe W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: - sprawdzian praktyczny polegaj cy na wykonaniu zada dotycz cych formatowania tekstu, dokonania oblicze oraz analizy i wizualizacji danych w zadanym czasie w trakcie zaj - ocena pracy na zaj ciach | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | cena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z zaj laboratoryjnych | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | technologie informacyjne | | Wa ona | |
| | 1 | technologie informacyjne [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Joan L., Frye C. (2016): MICROSOFT OFFICE 2016. KROK PO KROKU, APN Promise | | | | |
| | Lambert J. (2019): Microsoft Office 2019 step by step, APN Promise, Warszawa | | | | |
| | Wrycza Stanisław (red.), Ma lankowski Jacek (red.) (2019): Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Prze dziecki Karol, Sikorski Witold, Treichel Wiktor (2017): Technologie informacyjne dla studentów, Witkom | | | | |
| | Szczepaniuk Edyta, Gawlik-Kobyli ska Małgorzata, Krzemi ski Włodzimierz (2018): Technologie informacyjne w zarz dzaniu, Akademia Sztuki Wojennej | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 9 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | |
| Przygotowanie si do zaj | | 15 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 7 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 5 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | | 12 | | 0 | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: warsztaty autoprezentacji (INNE DO ZALICZENIA) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2862_6N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 9 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr LIDIA KŁOS | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. BARBARA KRYK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Podstawowym celem zaj jest nabycie umiej tno ci dotycz cych porozumiewania si , sztuki nawi zywania kontaktów, biegło ci w przekonywaniu oraz kierowaniu emocjami, celowe postugiwanie si własnym ciałem i głosem, wiadome kształtowanie własnego wizerunku. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | znajomo podstaw wiedzy o zjawiskach społecznych | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie podstawowe mechanizmy, narz dzia oraz sposoby prezentowania | | | K_W03 | |
| | 2 | EP2 | ma podstawow wiedz o normach i standardach autoprezentowania si oraz etyce prezentacji | | | K_W06 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi planowa i realizowa własny proces edukacyjny w zakresie kreowania własnego wizerunku i prezentowania wiedzy | | | K_U03 | |
| | 2 | EP4 | potrafi współdziała z innymi osobami oraz si z nimi komunikowa opracowuj c prezentacje | | | K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | ma wiadomo znaczenia wiedzy w prezentowaniu i rozwi zywaniu problemów społeczno-ekonomicznych | | | K_K01 | |
| | 2 | EP6 | uznaje potrzeb odpowiedzialnego prezentowania zagadnie społeczno-gospodarczych z dbało ci o dorobek i tradycje zawodu | | | K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: warsztaty autoprezentacji | | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Sztuka nawi zywania pierwszego kontaktu. Efekt pierwsze stwa i efekt | | | | | 1 | 1 | 0 |
| 2. Mowa ciała w autoprezentacji. Gesty, których warto u ywa | | | | | 1 | 1 | 0 |
| 3. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnych. Infografika | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 4. Sztuka wyst pie . Wywieranie wpływu. Sztuka przemawiania. Efekt aureoli | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 5. Savoir vivre, zasady, funkcje. Opozycja natury i kultury, normy autoprezentacyjne | | | | | 1 | 1 | 0 |

| 6. Kreowanie wizerunku. Gra szkoleniowa | | 1 | 2 | 0 | |
|---|---|--------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| Metody kształcenia | klasyczna metoda problemowa (metoda przypadków) burza mózgów metoda sytuacyjna metody eksponujące (film), metody poszukujące (gry dydaktyczne) metody szkoleniowe | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP6 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP4,EP5 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie wykonanej prezentacji, będącej indywidualnym rozwinięciem tematyki podejmowanej w trakcie zajęć z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych (80% oceny), aktywny udział w zajęciach (20% oceny) | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wicze | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | warsztaty autoprezentacji | | Ważona | |
| | 1 | warsztaty autoprezentacji [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Kalka W. (2020): Elementarz występie publicznych, SBM Sp. z o.o., Warszawa | | | | |
| | Strzeczek M. (2011): Komunikacja kreatywna. Jak być dobrym mówcą i sprawnym rozmówcą?, EdisonTeam.pl, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Bucki P. (2017): Idealna prezentacja krok po kroku, Cztery Głowy, Gdańsk | | | | |
| | Sawicka E. (2016): Savoir-vivre, Park Sp. z o.o., Bielkowo-Biała | | | | |
| | Sikorski W. (2018): Niewerbalna komunikacja interpersonalna. Doskonale przez trening, Difin, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 9 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 5 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 12 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 7 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|---|---------|---|---|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: warsztaty bada ekonomicznych (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2861_87N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 6 | 0 | ZO | 3 |
| | | laboratorium | 9 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. IGA RUDAWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. IGA RUDAWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przygotowanie studentów do samodzielnego stosowania metod pozyskiwania materiału empirycznego i jego analizy w dyscyplinie ekonomia. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | <p>W zakresie wiedzy: student zna podstawy metodyki bada ekonomicznych i metod ilo ciowych w ekonomii.</p> <p>W zakresie umiej tno ci: student ma umiej tno interpretacji podstawowych mechanizmów i narz dzi rynkowych; student potrafi posługiwa si podstawowymi metodami ilo ciowymi.</p> <p>W zakresie kompetencji: student potrafi pracowa w grupie.</p> | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma podstawow wiedz z zakresu metod wykorzystywanych w badaniach ekonomicznych | | K_W01 K_W07 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student umie samodzielnie rozwi za dany problem badawczy przy pomocy dost pnych metod | | K_U02 K_U06 | |
| | 2 | EP3 | Student potrafi pracowa zespołowo | | K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów do prezentowania własnych przemy le dotycz cych rozwi zania danego problemu badawczego | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: warsztaty bada ekonomicznych | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Studium przypadku. | | | | 3 | 1 | 0 |
| 2. Sonda diagnostyczny , dobór próby i skale pomiarowe. | | | | 3 | 1 | 0 |
| 3. Analiza ilo ciowa materiału empirycznego. | | | | 3 | 1 | 0 |
| 4. Badania interdyscyplinarne. | | | | 3 | 1 | 0 |
| 5. Sztuka prezentacji wyników bada . | | | | 3 | 2 | 0 |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | |
| 1. Badania fokusowe i indywidualne wywiady pogł bione. | | | | 3 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 2. Obserwacje uczestniczące i nieuczestniczące | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Analiza zawartości | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Eksperyment ekonomiczny | | 3 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | analiza studiów przypadku prezentacja w ppt praca indywidualna z komputerem praca w grupach | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | PREZENTACJA | | | EP1 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP2,EP3,EP4 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie prezentacji zaliczenie laboratorium - na podstawie aktywności na zajęciach | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i laboratoriów | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | warsztaty badań ekonomicznych | | Arytmetyczna | |
| | 3 | warsztaty badań ekonomicznych [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | warsztaty badań ekonomicznych [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Denzin Norman K., Lincoln Yvonna S. (red.), (2019): Metody badań jakościowych, tom 1 i 2, PWN, Warszawa | | | | |
| | E. Babbie (2019): Badania społeczne w praktyce, Wydanie 1, PWN, Warszawa | | | | |
| | Kuciński K. (red.), (2015): Metodologia nauk ekonomicznych, Difin, Warszawa | | | | |
| | Nowak S., (2012): Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Milic-Czernecki Róśa red. (2019): Badania marketingowe. Nowe metody badań i zastosowania, Difin, Warszawa | | | | |
| | Publikacje w czasopiśmie: „Marketing i Rynek”, „Przebieg statystyczny” | | | | |
| | Silverman, D., (2018): Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa | | | | |
| | Publikacje Instytutu Badań Rynku, Konsumpcji i Koniunktur | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 20 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 0 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: warsztaty budowania zespołów (INNE DO ZALICZENIA) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2862_21N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 9 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr LIDIA KŁOS | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. BARBARA KRYK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Podstawowym celem jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami i aktualnymi tendencjami pracy grupowej i zespołowej oraz z technikami rozwoju kreatywno ci. U wiadomienie im celowej i trudnej roli człowieka w systemie społecznym oraz zdobycie przez studentów nowych do wiadcze z zakresu umiej tno ci osobistych, komunikacyjnych i społecznych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | znajomo podstawowej wiedzy o zjawiskach społecznych | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie podstawowe kategorie poj ciowe stosowane na gruncie pracy zespołowej. | | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | zna i rozumie zasady tworzenia, modelowania zale no ci i funkcjonowania w zespole | | | K_W09 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi samodzielnie konstruowa optymalne modele kształtowania interakcji i stosunków interpersonalnych w zespołach oraz posługiwa si nimi | | | K_U02 | |
| | 2 | EP4 | potrafi planowa i organizowa prac własn i zespołow , a tak e współdziała z innymi osobami w grupie | | | K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest gotów do kreatywno ci, otwarto ci na zmiany oraz działania w grupie, przy zachowaniu postawy etycznej | | | K_K03 | |
| | 2 | EP6 | ma wiadomo znaczenia wiedzy w rozwi zywanu problemów w zespole i jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w sytuacjach problemowych | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: warsztaty budowania zespołów | | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Praca w grupie i zespole, Istota pracy zespołowej | | | | | 2 | 1 | 0 |
| 2. Gra ?Decrypto? ? budowanie zespołu. Zdolno ci przywódcze | | | | | 2 | 2 | 0 |
| 3. Case study ? ?Władca pier cienia. Dru yna pier cienia?. Teoria ról zespołowych | | | | | 2 | 2 | 0 |
| 4. Kreatywno i komunikacja w zespole, gra symulacyjna ?Zagadki kryminalne? | | | | | 2 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 5. Asertywno w pracy zespołowej. Mapa własnej asertywności | | 2 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | klasyczna metoda problemowa (metoda przypadków) burza mózgów metoda sytuacyjna metody eksponujące (film) metody poszukujące (gry dydaktyczne, symulacyjne) | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | PROJEKT | | | EP3,EP4,EP6 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP4,EP5 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie przygotowanych prezentacji grupowych - gier symulacyjnych lub strategicznych dotyczących myślenia kreatywnego i pracy lidera w grupie (50% oceny), aktywny udział w zajęciach (50% oceny). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wicze | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | warsztaty budowania zespołów | | Ważona | |
| | 2 | warsztaty budowania zespołów [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Bielińska I., Jakubczyńska Z. (2019): Efektywny zespół, Edgar, Warszawa | | | | |
| | Mastriogiacomo S., Osterwalder A. i inni (2021): Skuteczne zarządzanie zespołem. Jak uzyskać harmonię, zaufanie i widoczne efekty pracy w zespole., Onepress, Gliwice | | | | |
| | Eromski M. (2012): Budowanie zespołu, Onepress, Gliwice | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Sanchez R. Bullock D., (2022): Jak komunikować się efektywnie, Dom wydawniczy Rebis, Poznań | | | | |
| | Sinek S (2023): Liderzy jedzą na końcu. Dlaczego niektóre zespoły potrafią świetnie współpracować a inne nie., Onepress, Gliwice | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 9 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 5 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 5 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 3 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 26 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | 0 | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: warsztaty IT w ekonomii (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2894_30N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | laboratorium | 9 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 9 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. JACEK CYPRYJA SKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. JACEK CYPRYJA SKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nauka podstawowych umiej tno ci w zakresie posługiwania si arkuszem kalkulacyjnym do analizy danych pochodz ych z ró nych ródeł (ze szczególnym uwzgl dnieniem problemów informatycznych zwi zanych z organizacj i przetwarzaniem danych). | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawy Microsoft Excel | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP4 | ma wiedz o mo liwo ciach narz dzi informatycznych w zakresie analizy i prezentacji danych | | | K_W08 |
| umiej tno ci | 1 | EP1 | tworzy pól czenia z podstawowymi typami zewn trznymi ródeł danych oraz wykonuje elementarne czynno ci zwi zane z przygotowaniem danych do analizy | | | K_U04 K_U05 |
| | 2 | EP2 | analizuje dane oraz opracowuje interaktywne raporty i wizualizacje w stopniu podstawowym | | | K_U04 K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | ma wiadomo ró norodno ci ródeł pozyskiwania danych do analizy | | | K_K01 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: warsztaty IT w ekonomii | | | | | | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | |
| 1. Tworzenie pól cze z zewn trznymi ródfami danych, oraz przekształcanie, ł czenie i udost pnianie danych do analizy (Power Query) | | | | | 3 | 2 |
| 2. Modelowanie i analiza danych (Tabele MS Excel, Power Pivot) | | | | | 3 | 3 |
| 3. Tworzenie interaktywnych raportów i wizualizacja danych (tabele i wykresy przestawne, formatowanie warunkowe, fragmentatory) | | | | | 3 | 4 |
| Metody kształcenia | Laboratorium komputerowe (MS Excel) | | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie laboratorium - na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium. Kolokwium składa się z pięciu złożonych zadań praktycznych. Ocena z kolokwium odpowiada liczbie poprawnie wykonanych zadań | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie uzyskanej z zaliczenia zajęć laboratoryjnych | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | warsztaty IT w ekonomii | | Ważona | |
| | 3 | warsztaty IT w ekonomii [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Wayne Winston (2017): Microsoft Excel 2016. Analiza i modelowanie danych biznesowych, Promise, Warszawa | | | | |
| | Microsoft Office Excel - Pomoc, materiały w wersji elektronicznej | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | w tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 9 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 13 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 13 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 5 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 8 | | 0 | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-EM | | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|-------------------------------------|-------------------|--|
| Nazwa przedmiotu: wycena małych przedsi biorstw (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2715_48N | | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : ekonomia mened erska | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 12 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 9 | 0 | E | | |
| Razem | | | 21 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. KATARZYNA BYRKA-KITA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. DARIUSZ ZARZECKI , dr MATEUSZ CZERWIKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do przeprowadzenia procedury szacowania warto ci małych przedsi biorstw oraz do poprawnego intepretowania raportów z wyceny sporz dzanych według zasad, standardów i dobrych praktyk rynkowych | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | w zakresie wiedzy: podstawowa wiedza z zakresu makro-, mikroekonomii oraz finansów przedsi biorstw w zakresie umiej tno ci: przeprowadzanie prostych oblicze matematycznych, sprawne posługiwanie si arkuszem kalkulacyjnym w zakresie kompetencji: odwaga w wyra aniu własnych opinii, ch współpracy, postawa otwarta na nowe do wiadczenia | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie najwa niejsze terminy i zagadnienia zwi zane z wycen małych przedsi biorstw | | K_W01 K_W04 K_W06 | | |
| | 2 | EP2 | ma wiedz o cechach szczególnych małych przedsi biorstw istotnych w kontek cie ich wyceny | | K_W04 K_W08 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi posługiwa si podstawowymi metodami stosowanymi w wycenie małych przedsi biorstw | | K_U05 K_U08 | | |
| | 2 | EP5 | potrafi sporz dzi szacunek i kalkulacj warto ci małego przedsi biorstwa | | K_U04 K_U08 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do przedstawiania własnych pogl dów dotycz ce ró nych aspektów ycia społeczno-gospodarczego | | K_K02 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: wycena małych przedsi biorstw | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Małe przedsi biorstwo jako przedmiot wyceny. Podmioty inwestuj ce w małe przedsi biorstwa, korzy ci synergistyczne, strategie dezinwestycji. | | | 5 | 3 | 0 | | |
| 2. Istota, okoliczno ci i przesłanki wyceny małych przedsi biorstw. ró dła danych w wycenie małych przedsi biorstw. | | | 5 | 1 | 0 | | |
| 3. Standardowe i uproszczone metody wyceny przedsi biorstw. Reguła kciuka (Rules of thumb) w wycenie małych przedsi biorstw. | | | 5 | 2 | 0 | | |
| 4. Wprowadzenie do kosztu kapitału. | | | 5 | 1 | 0 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 5. Zagadnienie płynno ci, zbywalno ci oraz kluczowej osoby w wycenie małych przedsi biorstw. | | 5 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Analiza danych i raportów rynkowych dedykowanych wycenie przedsi biorstw z uwzgl dnieniem specyfiki małych firm. | | 5 | 1 | 0 | |
| 2. Studium przypadków wyceny małych przedsi biorstw ? analiza raportów z wyceny oraz raportów z oszacowania warto ci w kontek cie okoliczno ci, funkcji raportu, uregulowa prawnych i standardów zawodowych, potrzeb informacyjnych. | | 5 | 4 | 0 | |
| 3. Analiza przydatno ci zewn trznych baz danych w wycenie małych przedsi biorstw. | | 5 | 1 | 0 | |
| 4. Szacunek warto ci małego przedsi biorstwa metod nadwy ki dochodu oraz dochodu ekonomicznego. | | 5 | 1 | 0 | |
| 5. Kalkulacja warto ci małego przedsi biorstwa z wykorzystaniem wybranych reguł kciuka. | | 5 | 1 | 0 | |
| 6. Szacunek kosztu kapitału na potrzeby wyceny małych przedsi biorstw. | | 5 | 1 | 0 | |
| 7. Przykład wyceny małej firmy usługowej z zastosowaniem podej maj tkowego oraz porównawczego. | | 5 | 1 | 0 | |
| 8. Przykład wyceny lokalnej firmy produkcyjnej z wykorzystaniem podej cia dochodowego. | | 5 | 1 | 0 | |
| 9. Przykład wyceny małej firmy produkcyjnej z zastosowaniem podej dochodowego oraz porównawczego. | | 5 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykłady metoda analizy przypadków analiza tekstów z dyskusj , pogadanka prezentacja | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP4,EP5 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP4,EP5,EP6 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium w formie zadania (case study) | | | | |
| | zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocen z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej arytmetycznej ocen z wicze i wykładu. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | wycena małych przedsi biorstw | | Arytmetyczna | |
| | 5 | wycena małych przedsi biorstw [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 5 | wycena małych przedsi biorstw [wykład] | egzamin | | |
| Literatura podstawowa | Damodaran A. (2017): Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, Onepress | | | | |
| | Damodaran A. (2022): Wycena firmy, Maklerska | | | | |
| | Patena, W. (2011): W poszukiwaniu warto ci przedsi biorstwa, Wolters Kluwer | | | | |
| | Zarzecki D., Byrka-Kita K., Czerwi ski M. (2018): Dyskonto z tytułu braku płynno ci rynkowej w wycenie przedsi biorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego | | | | |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura uzupełniająca | Byrka-Kita K. (2013): Dylematy szacowania premii z tytułu kontroli w wycenie przedsiębiorstwa, CeDeWu |
| | Grudziński M. (2015): Kształtowanie standardów wyceny przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego |
| | Kuczowicz J. (2012): Wycena małego przedsiębiorstwa, CeDeWu.pl. |
| | Panfil M., Szablewski A. (2016): Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki, POLTEX |
| | Zarzecki D. (1999): Metody wyceny przedsiębiorstw, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|--|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 21 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-AG | | | | | | |
|--|---------|---|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstw (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US180AIJ2715_64N | | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalność : analityk gospodarczy | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 12 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 9 | 0 | E | |
| Razem | | | 21 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MATEUSZ CZERWIŃSKI | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr MATEUSZ CZERWIŃSKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabycie podstawowej wiedzy na temat konstrukcji, interpretacji i kierunków wykorzystania kluczowych wskaźników finansowych. Nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania wskaźników finansowych w analizie i ocenie podmiotów gospodarczych. Przygotowanie do dyskusji na poziomie menedżerów danego podmiotu, inwestorów, instytucji finansowych, analityków finansowych i innych interesariuszy. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstwa, rachunkowości, zarządzania finansami, metod statystycznych, ogólnej wiedzy z zakresu makro- i mikroekonomii oraz umiejętności budowy prostych modeli finansowych | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe wskaźniki finansowe stosowane w ocenie przedsiębiorstw | | K_W09 | |
| | 2 | EP2 | zna zasady wykorzystania wskaźników finansowych stosowanych w ocenie przedsiębiorstw | | K_W09 | |
| umiejętności | 1 | EP3 | umie przeprowadzić ocenę przedsiębiorstwa za pomocą wybranych wskaźników finansowych | | K_U08 | |
| | 2 | EP4 | umie wybrać wskaźniki finansowe w ocenie przedsiębiorstwa | | K_U08 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest gotów do komunikowania się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami | | K_K01 | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstw | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | |
| 1. Geneza analizy wskaźnikowej. Istota, zadania i użyteczność analizy wskaźnikowej. Użyteczność wskaźników finansowych | | | 5 | 1 | 0 | |
| 2. Konstrukcja i interpretacja kluczowych wskaźników finansowych (analiza i ocena zadłużenia, płynności finansowej, rentowności, sprawności i wartości rynkowej) | | | 5 | 2 | 0 | |
| 3. Bazy odniesienia stosowane w analizie wskaźnikowej | | | 5 | 2 | 0 | |
| 4. Zakłócenia porównywalności wskaźników o sposoby przeciwdziałania | | | 5 | 2 | 0 | |
| 5. Wykorzystanie wskaźników finansowych do predykcji bankructwa. Bankowe systemy scoringowe. | | | 5 | 2 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | | |
| 1. Wstępna analiza sprawozdań finansowych (case studies) | | | 5 | 1 | 0 | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 2. Wykorzystanie wskaźników rentowności w ocenie przedsiębiorstwa (case study). Wykorzystanie wskaźników efektywności w ocenie przedsiębiorstwa (case study) | | 5 | 1 | 0 | |
| 3. Wykorzystanie wskaźników zadłużenia w ocenie przedsiębiorstwa (case study). Wykorzystanie wskaźników płynności w ocenie przedsiębiorstwa (case study) | | 5 | 1 | 0 | |
| 4. Wykorzystanie wskaźników obrotowości w ocenie przedsiębiorstwa (case study) | | 5 | 1 | 0 | |
| 5. Wykorzystanie wskaźników rynku kapitałowego w ocenie przedsiębiorstwa (case study) | | 5 | 1 | 0 | |
| 6. Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa ? zadanie całokształtowe (case study) | | 5 | 1 | 0 | |
| 7. Modele predykcji bankructwa (case study) | | 5 | 1 | 0 | |
| 8. Modele detekcji manipulacji księgowych (case study) | | 5 | 1 | 0 | |
| 9. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy | | 5 | 4 | 0 | |
| Metody kształcenia | <p>- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - przykłady do praktycznego rozwiązania (case study)</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | | |
| | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP3,EP4,EP5 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie ćwiczeń - prezentacja zawierająca wyniki analizy wskaźnikowej wybranej spółki zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego w formie testowej | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstw | | Waga | |
| | 5 | wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstw [ćwiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,00 |
| | 5 | wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstw [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Bławat F., Drajska E., Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B. (2017): Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Ocena sprawozdania finansowych, analiza wskaźnikowa, CeDeWu | | | | |
| | Komisja ds. Analizy Finansowej Stowarzyszenia Księgowych w Polsce : Sektorowe wskaźniki finansowe, Rachunkowo | | | | |
| | Władki D. (2019): Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego, wyd. 3, Wydawnictwo Nieoczywiste | | | | |
| | Zarzecki D. (1997): Wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstw, Interbook | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Brealey R., Myers S (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw, PWN | | | | |
| | Kowalik R. : Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa w badaniu zagrożenia upadłości | | | | |
| | Kutera M. (2016): Nadużycia finansowe. Wykrywanie i zapobieganie, Difin | | | | |
| | Ważniński T. , Skoczylas W. (2003): Teoria i praktyka analizy finansowej, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | w tym e-learning | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 21 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 12 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-25/26Z-EM | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|---|---------------------|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie finansami przedsiębiorstw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US180AIWNEiZ_84N | |
| Nazwa kierunku: ekonomia | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalność: ekonomia menedżerska | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 12 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 9 | 0 | E | |
| Razem | | | 21 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. AGNIESZKA PEREPEPCZO | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr hab. AGNIESZKA PEREPEPCZO, dr MATEUSZ CZERWIK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania finansami w przedsiębiorstwie w długim i krótkim okresie</p> <p>Zapoznanie studentów z podstawami podejmowania decyzji finansowych i inwestycyjnych w kontekście związków wartości przedsiębiorstwa.</p> <p>Nabywanie umiejętności analizowania wpływu decyzji finansowych i inwestycyjnych w aspekcie wpływu na wartości przedsiębiorstwa.</p> <p>Przygotowanie do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p> | | | | |
| Wymagania wstępne: | | <p>Student posiada wiedzę z podstaw finansów przedsiębiorstw, rachunkowości, prawa cywilnego i handlowego</p> <p>Student potrafi dokonać kalkulacji finansowych, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie</p> | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna ogólnie zasady z zakresu strategicznego i operacyjnego zarządzania finansami przedsiębiorstw | | K_W09 K_W10 | |
| | 2 | EP2 | zna wpływ decyzji finansowych i inwestycyjnych na rozwój i kreację wartości przedsiębiorstwa | | K_W01 K_W09 K_W10 | |
| | 3 | EP3 | zna metody i narzędzia wspierające ocenę płynności przedsiębiorstwa oraz metod planowania i zarządzania środkami pieniężnymi | | K_W07 K_W09 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi analizować wpływ decyzji finansowych w aspekcie wpływu na wartości przedsiębiorstwa | | K_U04 K_U08 | |
| | 2 | EP5 | potrafi analizować wpływ decyzji inwestycyjnych na wartości przedsiębiorstwa | | K_U08 | |
| | 3 | EP6 | potrafi opracować warianty bieżących i przyszłych działań gospodarczych dających bezpośrednio i pośrednio rezultaty finansowe wybierając wariant optymalny. | | K_U05 | |
| | 4 | EP7 | potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | | K_U03 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | | K_K03 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć |
| | | | | | | w tym e-learning |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| Przedmiot: zarz dzenie finansami przedsi biorstw | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Potrzeba, cele i zło ono zarz dzania finansami przedsi biorstwa | | 5 | 1 | 0 | |
| 2. Forma prawna, kondycja finansowa przedsi biorstwa a dost p do ródeł kapitału | | 5 | 1 | 0 | |
| 3. Wpływ decyzji finansowych na rozwój przedsi biorstwa | | 5 | 1 | 0 | |
| 4. Wpływ decyzji inwestycyjnych na rozwój przedsi biorstwa | | 5 | 2 | 0 | |
| 5. Fuzje i przej cia | | 5 | 1 | 0 | |
| 6. Zarz dzenie kapitałem i maj tkiem obrotowym, zarz dzenie płynno ci finansow | | 5 | 1 | 0 | |
| 7. Zarz dzenie ryzykiem finansowym w przedsi biorstwie | | 5 | 1 | 0 | |
| 8. Zarz dzenie wynikiem finansowym. Polityka dywidend | | 5 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Modele finansowania przedsi biorstw, case study | | 5 | 1 | 0 | |
| 2. Analiza kosztów i korzy ci wybranych ródeł finansowania | | 5 | 1 | 0 | |
| 3. Struktura kapitału a warto przedsi biorstwa | | 5 | 1 | 0 | |
| 4. Decyzje inwestycyjne a kreacja warto ci przedsi biorstwa | | 5 | 2 | 0 | |
| 5. Fuzje i przej cia | | 5 | 1 | 0 | |
| 6. Bud etowanie i raportowanie. Podstawowe instrumenty operacyjnego zarz dzania finansami | | 5 | 2 | 0 | |
| 7. Instrumenty finansowe w zarz dzaniu ryzykiem finansowym w przedsi biorstwie | | 5 | 2 | 0 | |
| 8. Zarz dzenie wynikiem finansowym, case study | | 5 | 1 | 0 | |
| 9. Zarz dzenie finansami a wielko przedsi biorstwa, case study | | 5 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna, studia przypadków, kalkulacje zada sytuacyjnych | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wykładów - na podstawie egzaminu pisemnego (pytania testowe) | | | | |
| | zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte obejmuj ce wiedz z wicze i zalecanej literatury oraz zadania sytuacyjne) (80%); aktywno ci w trakcie zaj (20%) | | | | |
| | Ocenianie: Uzyskanie oceny dostatecznej wymaga co najmniej 51% punktów na zaliczeniu wykładów oraz co najmniej 51% punktów na zaliczeniu wicze . | | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej ocen z wykładów i wicze | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | zarz dzenie finansami przedsi biorstw | | Arytmetyczna | |

| | | | | |
|---|---|-------------------|--|--|
| 5 | zarz dzenie finansami przedsi biorstw [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| 5 | zarz dzenie finansami przedsi biorstw [wykład] | egzamin | | |

| | |
|---------------------------|---|
| Literatura podstawowa | Brigham Eugene F., Houston Joel F. (2005): Podstawy zarz dzenia finansami tom I i II, PWE, Warszawa |
| | Czekaj J., Dresler Z. (2018): Zarz dzenie finansami przedsi biorstw, PWN, Warszawa |
| | Panfil M. (2011): Finansowanie rozwoju przedsi biorstw. Studia przypadków, DIFIN, Warszawa |
| Literatura uzupełniają ca | Brigham Eugene F., Ehrhardt Michael C. (2014): Financial Management: Theory and Practice,, Cengage Learning |
| | Duliniec A. : Struktura i koszt kapitału w przedsi biorstwie. , 2001, PWN |
| | Sierpi ska M., W dzki D. (2010): Zarz dzenie płynno ci finansow w przedsi biorstwie, PWN, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 21 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 16 | 0 |
| Studiowanie literatury | 16 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 3 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |