

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: archeologia w słu bie idei i polityki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3440_2S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW KRAJEWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr PRZEMYSŁAW KRAJEWSKI					
Cele przedmiotu:		Celem wykładu jest zapoznanie studenta z problematyk uwikłania archeologii w ideologi i polityk ? jako mimowolnego/ wiadomego ró dła argumentacji wspieraj cej dora ne potrzeby propagandowe czy społeczne, ale i jako dyscypliny wykorzystuj cej ten potencjał tak e w celach naukowych.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student/studentka zna wybrane zało enia metodologiczne stosowane w archeologii oraz ich kontekst pozanaukowy				
	2	EP2	student/studentka zna kontekst historyczny pocz tków archeologii jako dyscypliny naukowej oraz społeczne, polityczne i propagandowe determinanty jej rozwoju				
	3	EP3	student/studentka posiada wiedz o przykładach wpływu czynników politycznych na strategie i programy badawcze, a tak e na interpretacje odkry i znalezisk archeologicznych				
umiej tno ci	1	EP4	student/studentka potrafi identyfikowa przykłady instrumentalnego wykorzystywania dorobku archeologii do celów polityki i propagandy				
	2	EP5	student/studentka potrafi analizowa zale no ci pomi dzy wybranymi zjawiskami społecznymi, wydarzeniami politycznymi i wiatem nauki				
kompetencje społeczne	1	EP6	student/studentka rozumie znaczenie kontekstu oraz holistycznej analizy ró nych zjawisk z zakresu polityki, nauki i ycia społecznego				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: archeologia w słu bie idei i polityki							
Forma zaj : wykład							
1. Uniwersalizm pomysłu Darwina, czyli co ł czy rasizm, kolonializm i archeologi .					2	4	0

2. Jak dobrze mieć korzenie? Początki nowoczesnych narodów i początki archeologii jako nauki.	2	3	0
3. Archeologia niezależna? i mity - do czego potrzebna jest Wielka Lechia, dokonania Turbosłowian i pochówek Harald Sinsbego.	2	2	0
4. Wykorzysta system, czyli wielkie projekty badawcze archeologii polskiej: badania nad początkami państwa polskiego, badania na szlaku w. Jakuba, 900-lecie misji w. Ottona	2	2	0
5. Historia archeologii na Pomorzu Zachodnim jako odzwierciedlenie polityki państwa	2	2	0
6. Archeologia o przyszłości? język, narracja i kontekst.	2	2	0

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian ustny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	archeologia w sferze idei i polityki		Ważona	
	2	archeologia w sferze idei i polityki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Hodder I. (1995): Czytanie przeszłości, Obserwator, Poznań (fragmenty)	
	Johnson M. (2013): Teoria archeologii. Wprowadzenie, Wydawnictwo UJ, Kraków	
	Mamzer H. (2004): Archeologia i dyskurs. Rozważania metaarcheologiczne, IAIePAN, Poznań	
	Ostoja-Zagórski J. (red.) (1997): Jakiej Archeologii potrzebuje współczesna humanistyka?, IH UAM, Poznań	
	Topolski J. (1996): Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej, Oficyna Wydawnicza, Warszawa	
	Jachym, B., Uniwersytet Rzeszowski, S. J. O., & R. Wojna na słowa z polityki i historii w tle – językowe aspekty słynnego sporu o Słowian. Materiały i Sprawozdania Rzeszowskiego Ośrodka Archeologicznego, 43, s. 169–186. https://doi.org/10.15584/MISROA.2022.43.10	
	Koniński, K. 2018 Internetowe narracje historyczne a słowiańska tożsamość Polaków. Prolegomena teoretyczna. Sensus Historiae 30(1), s. 57-68.	
	Rybicki, M. 2017 Badania milenijne na Pomorzu Zachodnim. Przebieg, znaczenie, skutki. Przegląd Archeologiczny, 65, 117–131. https://doi.org/10.23858/PA65.2017.010	

Literatura uzupełniająca	Barford, P. 2012. Oblicza współczesnej archeologii w ujęciu porównawczym. Na marginesie pracy Comparative archaeologies: a sociological view of the science of the past, Ludomir R. Lozny, red., New York 2011. Archeologia Polski t. 57, z. 1, s. 261-293	
	Filipiuk, J. 2016 Słowiańskie teorie spiskowe jako pozanaukowe narracje historyczne. Czas Kultury 2/2016, s. 83-90	
	Hicks D. 2020 The British Museums. The Benin Bronzes, Colonial Violence and Cultural Restitution, Pluto Press, London	
	Szczurba, A. 2019 Z historii polskiej archeologii. Badania nad początkami państwa polskiego 1948–1966 (Program „Millenium”). Acta Universitatis Lodzianensis. Folia Archaeologica, (33), 247–254. https://doi.org/10.18778/0208-6034.33.12	

NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
	w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z-IJUL							
Nazwa przedmiotu: audyt logistyczny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_38S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria jako ci usług logistycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr in . JUSTYNA MYSZAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . JUSTYNA MYSZAK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom elementów niezb dnej wiedzy i umiej tno ci z zakresu audytu w organizacji. W ramach przedmiotu przedstawione zostan podstawowe zagadnienia zwi zane z procesem audytowania organizacji, zakresu i celu tego procesu, wymaga stawianych audytorom oraz historia i rodzaje audytów przeprowadzanych w organizacjach. Zapoznanie studentów z pozytywnymi i negatywnymi skutkami audytu, wiedzy dotycz cej problemów wyst puj cych podczas prowadzenia audytu oraz umiej tno ci z zakresu planowania, organizacji oraz przeprowadzania audytu logistycznego w ró nych podmiotach.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie dotycz cych audytu logistycznego					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna poj cia z zakresu audytu w organizacji. Posiada wiedz na temat sposobu przeprowadzania audytu w organizacji.			K_W01 K_W02 K_W10 K_W15	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi analizowa i formułowa wnioski z uzyskanych informacji. Potrafi przygotowa dokumentacj audytow .			K_U01 K_U02 K_U12 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do ustawicznego kształcenia w zakresie przepisów i norm obowi zuj cych w ró nych obszarach audytu logistycznego.			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: audyt logistyczny							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Podstawowe poj cia zwi zane z audytem, geneza i podstawy prawne.					2	2	0
2. Audytorzy ? wymagania, zadania, certyfikaty					2	2	0
3. Znaczenie i cele audytu logistycznego w organizacji					2	2	0
4. Zasady, procedura i wytyczne przeprowadzania audytu logistycznego w organizacji.					2	2	0
5. Metody, narz dzia i techniki stosowane w audycie logistycznym.					2	3	0
6. Audyt logistyczny w przykładach.					2	4	0

Metody kształcenia	Dyskusja, analiza i interpretacja tekstów różnorodnych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, zespołowa analiza problemu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie pisemnych kolokwium z treści przedstawionych na zajęciach oraz na podstawie aktywności studenta.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	audyt logistyczny		Ważona	
	2	audyt logistyczny [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dobrowolski Z. (2021): Audyt. Funkcje. Formułowanie ustaleń. Ryzyka., Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Jedynak Z. (2017): Audyt logistyki w przedsiębiorstwach handlu detalicznego wielkopowierzchniowego, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Lewandowski, M., Ochyra, I., Konkolewska, D. (2011): Audit wewnętrzny według norm ISO. Planowanie, realizacja, dokumentowanie i ocena, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa				
	Moeller R. (2013): Nowoczesny audyt wewnętrzny, Wolters Kluwer.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	11		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: automatyzacja procesów logistycznych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_53S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr in . WOJCIECH MUSIAŁ				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI , dr in . WOJCIECH MUSIAŁ , mgr in . KONRAD BACHANEK				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z procesami sprawnego i efektywnego zarz dzania logistyk . Studenci podczas realizacji procesu dydaktycznego zapoznaj si z podstawowymi zagadnieniami dotycz cymi automatyzacji i robotyzacji procesów logistycznych w ramach stosowanych technik i technologii oraz uzyskaj umiej tno zarz dzania zautomatyzowanymi procesami logistycznymi wykorzystuj c systemy informatyczne.				
Wymagania wst pne:		Podstawy logistyki oraz modelowania i symulacji systemów logistycznych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z automatyzacji procesów logistycznych.		K_W01 K_W17	
	2	EP2	Student ma wiedz z zakresu wykorzystania robotów w procesach logistycznych.		K_W03 K_W06 K_W16	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zidentyfikowa systemy wspomagaj ce robotyzacj i manipulatory przemysłowe stosowane w procesach logistycznych wykonuj ce operacje manipulacyjne, transportowe, pakowania i paletyzacji.		K_U10	
	2	EP5	Student pracuje w zespole organizuj c prac własn i pozostałych członków zespołu wykonuj c zadania w laboratorium logistycznym.		K_U04 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo wpływu rozwoju automatyzacji procesów logistycznych na prac ludzk oraz poziomu swojej wiedzy w tym zakresie. Jest gotów rozwija swoj wiedz w tym zakresie oraz zasi ga opinii ekspertów.		K_K01	
	2	EP7	Student jest gotów poszukiwa nowych rozwi za i upowszechnia dobre praktyki w zakresie rozwoju technologii informatycznych oraz automatyki w logistyce.		K_K02 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: automatyzacja procesów logistycznych							
Forma zaj : wykład							
1. Istota i znaczenie automatyzacji. Rola automatyzacji w procesie logistycznym.		1	3	0			
2. Proces logistyczny.		1	2	0			
3. Roboty i manipulatory wykorzystywane w logistyce		1	3	0			
4. Automatyzacja procesów magazynowych.		1	3	0			
5. Techniki identyfikacji automatycznej.		1	2	0			
6. System informatyczny jako instrument sterowania automatyk w logistyce.		1	2	0			
Forma zaj : wiczenia							
1. Systemy automatycznej identyfikacji.		1	2	0			
2. Elektroniczna wymiana danych.		1	2	0			
3. Systemy łączności bezprzewodowej stosowane w logistyce.		1	3	0			
4. Wykorzystanie systemów CRM w logistyce obsługi klienta.		1	4	0			
5. Wykorzystanie robotów w procesach logistycznych - przegląd		1	4	0			
Forma zaj : laboratorium							
1. Tworzenie kartotek - grupy towarowe, towary, kontrahenci itp.		1	3	0			
2. Proces magazynowy - tworzenie dokumentacji w systemie WMS.		1	3	0			
3. Inwentaryzacja magazynu z użyciem systemu WMS - przegląd możliwości.		1	3	0			
4. Techniki automatycznej identyfikacji - warsztaty porównawcze		1	3	0			
5. Automatyzacja pracy magazynu - rozwiązania, obsługa manualna i systemowa		1	3	0			
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, pokaz z objaśnieniem, metoda eksperymentu, laboratoria komputerowe, metoda symulacyjna.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP6			
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3			
	SPRAWDZIAN			EP3			
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP5,EP6,EP7				
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się w formie egzaminu pisemnego obejmującego treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte/test i zadania). Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się w formie sprawdzianu umiejętności studenta z obsługi urządzeń magazynowych i systemu WMS z uwzględnieniem aktywnej pracy studenta w trakcie całego semestru.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocen końcową jest średnia ważona ocen z egzaminu [50%] oraz zaliczenia ćwiczeń [25%] i zajęć laboratoryjnych [25%].						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	automatyzacja procesów logistycznych				Ważona	
	1	automatyzacja procesów logistycznych [wiczenia]			zaliczenie z ocen		0,25

1	automatyzacja procesów logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
1	automatyzacja procesów logistycznych [wykład]	egzamin		0,50

Literatura podstawowa	Kost G., Łebkowski P., Wierski Ł. (2014): Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
	Kozłowski R., Sikorski A. (2019): Nowoczesne rozwiązania w logistyce., Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Richards G. (2022): Zarządzanie logistyk magazynów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Sułkowski Ł., Kaczorowska-Spychalska D. (2018): Internet of Things. Nowy paradygmat rynku., Difin, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	33	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: badania operacyjne i teoria optymalizacji (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3432_56S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF DMYTRÓW				
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF DMYTRÓW				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z przykładami sytuacji decyzyjnych oraz podstawami modelowania, technik analizy i rozwi zywania rzeczywistych problemów decyzyjnych w procesach logistycznych. Rozwój umiej tno ci w ród studentów zwi zanych z samodzielnym tworzeniem prostych modeli opisuj cych problemy decyzyjne oraz wyborem odpowiednich metod do ich rozwi zania.				
Wymagania wst pne:		W zakresie kompetencji (postaw) - wiadomo istnienia mo liwo ci i ogranicze w stosowaniu metod matematycznych w logistyce. W zakresie umiej tno ci - umiej tno ci rozwi zywania układów równa liniowych. W zakresie wiedzy - znajomo podstaw algebry liniowej, rachunku prawdopodobie stwa, ogólna wiedza w zakresie mikroekonomii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna istot bada operacyjnych i wie, w jaki sposób przedstawi zagadnienie decyzyjne w postaci modelu.		K_W06	
	2	EP2	Zna metody rozwi zywania wybranych modeli decyzyjnych, przydatne w praktyce i badaniach naukowych.		K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Umie konstruowa , rozwi zywa i interpretowa modele decyzyjne pracuj c indywidualnie i w grupie badawczej.		K_U06 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest wiadomy, jak w odpowiedzialny sposób korzysta z metod bada operacyjnych znaj c ich zalety i ograniczenia.		K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: badania operacyjne i teoria optymalizacji						
Forma zaj : wykład						
1. Przedmiot bada operacyjnych, podstawowe elementy teorii decyzji i teorii optymalizacji.				2	2	0
2. Model decyzyjny.				2	2	0
3. Rozwi zywanie liniowych modeli decyzyjnych - metoda simpleks.				2	2	0
4. Przykłady i interpretacja liniowych zada decyzyjnych.				2	3	0

5. Modele nieliniowe.		2	4	0	
6. Zarządzanie projektami.		2	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Konstruowanie liniowych modeli decyzyjnych na wybranych przykładach.		2	2	0	
2. Rozwiązywanie liniowych zadań decyzyjnych.		2	6	0	
3. Rozwiązywanie i interpretacja nieliniowych zadań decyzyjnych.		2	4	0	
4. Budowa i analiza sieci czynności.		2	3	0	
Metody kształcenia	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, Praca w grupach, samodzielna praca z komputerem pod nadzorem nauczyciela				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIUM			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia zajęć laboratoryjnych - kolokwium składa się z pięciu zadań praktycznych, weryfikujących umiejętności i kompetencje społeczne studenta: - student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli poprawnie zapisze model decyzyjny w zadaniach i rozwiąże je; - student otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli dodatkowo dokona pełnej interpretacji otrzymanych wyników; - student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli dodatkowo wyciągnie wnioski z otrzymanych wyników. Dodatkowo student jest oceniany przez obecności oraz aktywność na zajęciach.				
	Warunki zaliczenia wykładów - egzamin składający się z pięciu pytań otwartych weryfikujących wiedzę nabytą na wykładach: - student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli odpowie poprawnie na trzy pytania; - student otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli odpowie poprawnie na cztery pytania; - student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli odpowie poprawnie na pięć pytań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	2	badania operacyjne i teoria optymalizacji		Ważona	
	2	badania operacyjne i teoria optymalizacji [wykład]	egzamin		1,00
	2	badania operacyjne i teoria optymalizacji [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Hozer J. (red.) (1998): Zastosowanie programowania matematycznego w ekonomii, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Sikora W. (red.) (2018): Badania operacyjne, PWE, Warszawa				
	Trzaskalik T. (red.) (2008): Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kukuła K. (red.) (2021): Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		

Przygotowanie si do zaj	21	0
Studiowanie literatury	23	0
Udział w konsultacjach	25	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	24	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z-SDE							
Nazwa przedmiotu: centra usług wspólnych w energetyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_48S			
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : systemy dystrybucji energii			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. WOJCIECH DRO D					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. WOJCIECH DRO D , mgr in . MARCIN KOPICZKO					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest poszerzanie wiedzy i umiej tno ci studentów w zakresie usług wspólnych, znaczenia powstania idei centrów usług wspólnych oraz znaczenia dla usługodawców i usługobiorców centralizacji działań					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z kategorii zarz dzania przedsi biorstwem, logistyki przedsi biorstw i systemów oraz outsourcingu					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna istot centrów usług wspólnych i ich działalno ci, ma wiedz na temat przechowywania energii oraz pozostałych usług, które mog oferowa CUW		K_W01 K_W02 K_W16		
	2	EP2	Student zna podstawy przepisów reguluj cych działanie CUW.		K_W08 K_W09		
umiej tno ci	1	EP3	Student umie budowa koncepcje zastosowania ró nych metod zarz dzania działaniami koryguj cymi i zapobiegawczymi.		K_U03 K_U16		
	2	EP4	Przewiduje mo liwe interakcje pomi dzy wsparciem logistycznym przedsi biorstw, a CUW.		K_U02		
	3	EP5	Potrafi krytycznie wyra a opinie i dyskutowa na tematy dotycz ce funkcjonowania centrów usług wspólnych w zakresie energetyki.		K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do przedsi biorczego działania i kreatywnego rozwi zywania problemów w zakresie tworzenia i wdra nia zasad procesowego my lenia w pracy zwi zanej z zarz dzaniem sieciami energetycznymi.		K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: centra usług wspólnych w energetyce							
Forma zaj : wykład							
1. Istota Centrów Usług Wspólnych w Polsce i na wiecie					3	3	0
2. Przepisy prawa, ustawy, uchwały reguluj ce działania CUW					3	2	0

3. Koszty outsourcing i insourcing w zakresie energetyki i funkcjonowania przedsi biorstwa		3	2	0	
4. Zarz dzanie przez outsourcing w energetyce i znaczenie CUW w energetyce przedsi biorstw		3	3	0	
5. Trendy w rozwoju Centrów Usług Wspólnych na rynku polskim		3	3	0	
6. Ryzyko w Centrach Usług Wspólnych		3	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Outsourcing i insourcing - analiza procesów przedsi biorstwa		3	1	0	
2. Analiza ryzyka zwi zanego z lokalizacj i usługami CUW		3	1	0	
3. Przedstawienie prezentacji , dotycz cej wybranego CUW w Polsce lub na wicie		3	11	0	
4. Centra Usług Wspólnych - case study		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z u yciem technik multimedialnych, wiczenia, case study, praca w grupach, prezentacja, dyskusje				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego z wiedzy przedstawionej na wykładzie, wiczeniach oraz zalecanej literatury podstawowej.				
	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie prezentacji na temat funkcjonowania centrów usług wspólnych w energetyce.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna z ocen z wicze i z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	centra usług wspólnych w energetyce		Arytmetyczna	
	3	centra usług wspólnych w energetyce [wykład]	egzamin		
	3	centra usług wspólnych w energetyce [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ciesielski M. (2005): Rynek usług logistycznych, Difin				
	Tarnawski M. , Młynarski T. (2016): ró dła energii i ich znaczenie dla bezpiecze stwa energetycznego w XXI wieku, ró dła energii i ich znaczenie dla bezpiecze stwa energetycznego w XXI wieku				
Literatura uzupełniaj ca	Gryz J., Podraza A., Ruszel M. (2018): Bezpiecze stwo energetyczne. Konceptje, wyzwania, interesy, PWN				
	Jeszka A.M. (2005): Sektor usług logistycznych, Difin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	10		0		
Studiowanie literatury	10		0		

Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	13	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Contemporary business models (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_6S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA MARKIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA MARKIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istot modeli biznesowych, oraz projektowania modeli biznesowych, a tak e z praktycznym zarz dzaniem modelami biznesowymi w przedsi biorstwach w odniesieniu do najnowszych trendów w zarz dzaniu i wyzwa gospodarczych.					
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawow wiedz z zakresu zarz dzania, funkcjonowania rynku i zachowa organizacyjnych. Student potrafi pracowa w zespole, dokonywa analizy krytycznej czytanych tekstów, wnioskowa na podstawie analizy tre ci opisów studiów przypadku.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna poj cie modelu biznesowego.			K_W05	
	2	EP2	Student zna zasady kształtowania i zarz dzania modelami biznesowymi.			K_W02	
	3	EP3	Student zna nowoczesne trendy w zarz dzaniu organizacjami.			K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi scharakteryzowa podstawowe elementy konstytuuj ce modele biznesowe.			K_U01	
	2	EP5	Student potrafi stworzy model biznesowy dla organizacji.			K_U02	
	3	EP6	Student potrafi zaoponowa zmiany w modelu biznesowym w kontek cie wyznawa rynkowych.			K_U03 K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	Podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci podczas diagnozowania problemów, twórczo poszukuje ich rozwi za .			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Contemporary business models							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Istota modeli biznesowych.					3	2	0
2. Typologia modeli biznesowych.					3	3	0
3. Praktyczne zastosowanie business model canva.					3	4	0

4. Współczesne trendy w zarządzaniu w kontekście wyzwań gospodarczych.		3	2	0	
5. Idea wyszczuplonego modelu biznesowego ? studia przypadków.		3	4	0	
Metody kształcenia	Metody podaj ce (wykład informacyjny, prelekcja), metody problemowe (wykład problemowy oraz metody aktywizuj ce: analiza studium przypadków, analiza tekstów, gry symulacyjne, praca i dyskusja w grupach, burza mózgów).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą uzyskania zaliczenia konwersatorium jest opracowanie dwóch modeli biznesowych w oparciu o tradycyjny metodę business model canvas oraz o lean business model canvas (50%). Student aktywnie uczestniczy w konwersatorium podczas zajęć (50%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Contemporary business models		Ważona	
	3	Contemporary business models [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gołbiewski T., Dudzik T.M., Lewandowska M., Witek-Hajduk M. (2008): Modele biznesu polskich przedsiębiorstw, SGH, Warszawa				
	Oesterwalder, Y. Pigneur : Business Model Generation, Wiley, 2010				
	S.M. Riad Shams, Demetris Vrontis, Yaakov Weber (2021): Business Model Innovation: New Frontiers and Perspectives, Routledge				
Literatura uzupełniająca	A. Maurya (2012): Running Lean: Iterate from Plan A to a Plan That Works (Lean Series), O'Reilly Media; 2 edition				
	Marek Jabłoński, Adam Jabłoński (2019): Modele biznesu przedsiębiorstw, CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		7	0		
Studiowanie literatury		13	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Decision making in logistics and transport (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_5S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DARIUSZ MILEWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. DARIUSZ MILEWSKI					
Cele przedmiotu:		The aim of the course is to acquire practical skills to make optimal decisions on the basis of economic calculations related to the transport process and broadly understood logistics.					
Wymagania wst pne:		Basics of the English language and basic knowledge concerning managerial and economical problems					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The student knows how to make optimal decisions regarding logistics processes in an enterprise.			K_W01 K_W02 K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	The student communicates freely with a foreign-language interlocutor, presents his point of view and argues using specialist vocabulary. Is able to carry out economic calculations on the basis of which it is possible to assess the profitability of making decisions regarding the management of logistics processes in the enterprise.			K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student is aware of his skills and at the same time understands that learning is an LLL (Life-Long-Learning) process.			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Decision making in logistics and transport							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Economical efficiency of logistics and transport processes in a company. Make Or Buy Decisions in Logistics and Transport.					3	3	0
2. Strategies of supply and procurement.					3	3	0
3. Optimal size of a distribution network.					3	3	0
4. Supply chain strategies.					3	3	0
5. Optimization problems in transport chains and networks (LTL transport, intermodal transport).					3	3	0

Metody kształcenia	Lecture using multimedia presentations, case studies, problem solving				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	The pass mark for the subject is the presentation of a project or passing a test				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Rules for calculating the final grade: Over 50% - 3, over 60% - 3.5, over 70% - 4, over 80% - 4.5, over 90% - 5				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Decision making in logistics and transport		Ważona	
	3	Decision making in logistics and transport [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dariusz Milewski (2019): Simulation as a way of optimizing a delivery size: Impact on the profitability of an enterprise, ScientificJournal of the Maritime University, No. 59 (131), 92–99, Szczecin				
	Dariusz Milewski (2018): The economic efficiency of outsourcing of transport and logistics services. Case study of the Polish road transport market, European Journal of Service Management, 3 (27), 157–164, Szczecin				
	Dariusz Milewski (2020): Total Costs of Centralized and Decentralized Inventory Strategies—Including External Costs, Sustainability				
Literatura uzupełniająca	Dariusz Milewski (2020): Analiza ekonomiczna innowacyjnych technologii transportu intermodalnego Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	8		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_6S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów. W ramach wykładu omówione zostaną j zykowo-kulturowe aspekty grzeczno ci j zykowej w Polsce oraz innych krajach, a tak e zasady savoir-vivre?u w kontaktach towarzyskich i zawodowych.					
Wymagania wst pne:		Elementarna wiedza z zakresu komunikacji j zykowej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich				
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej				
	3	EP3	ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej				
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej				
	2	EP5	potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej				
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych							
Forma zaj : wykład							
1. Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej.					2	2	0
2. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytułatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje ?na ty?, warunki zmiany relacji.					2	4	0
3. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno ? potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska)					2	4	0
4. Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach.					2	2	0
5. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji.					2	3	0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	etykieta językowa w kontaktach zawodowych		Ważona	
	2	etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa				
	M. Marcjanik (2009): Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u., Warszawa				
	M. Marcjanik (2015): Słownik językowego savoir vivre'u, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	H. Zgółkowska, T. Zgółka (2004): Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich., Warszawa				
	M. Marcjanik (2007): Grzeczność na krótko, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: informatyka w logistyce (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_52S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		laboratorium	30	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr in . MAGDALENA MALINOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . MAGDALENA MALINOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest pogł bienie wiedzy i umiej tno ci studentów z zakresu wykorzystania systemów informatycznych w logistyce, których rol jest wspomaganie wybranych funkcji zarz dzania. W ramach zaj omówione i zaprezentowane zostan dost pne funkcjonalno ci oraz oferowany zakres wsparcia systemowego na potrzeby przygotowania studenta do pracy z wybranym, przykładowym zintegrowanych systemem zarz dzania. Ponadto uwzgl dnione zagadnienia zwi zane z informatycznym wsparciem logistycznej obsługi klienta				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu informatyki i logistyki. Umiej tno posługiwaniem si pakietem Microsoft Office oraz systemem operacyjnym Microsoft Windows. Znajomo podstaw statystyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna architektur funkcjonaln systemów informatycznych stosowanych w logistyce. Rozumie zasad działania tych systemów oraz potrzeb i korzy ci z ich wdra ania w nowoczesnej gospodarce.		K_W03 K_W07 K_W12	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dokona analizy przedwdro eniowej systemu informatycznego, dokona jego doboru i zorganizowa wdro enie.		K_U03 K_U05 K_U16	
	2	EP3	Posiada umiej tno zaawansowanej obsługi narz dzi systemu ERP zwi zanych z logistyk jak np. gospodarka magazynowa.		K_U01 K_U05 K_U10 K_U14	
	3	EP6	Potrafi pracowa w zespole oraz przedstawi wyniki swojej pracy grupie.		K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i jest gotów do uczenia si przez całe ycie w zakresie szybko zmieniaj cych si technologii informatycznych.		K_K01	
	2	EP5	Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy w zakresie doboru i negocjowania warunków wdro enia systemów informatycznych w logistyce.		K_K02 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: informatyka w logistyce						
Forma zaj : wiczenia						
1. Systemy zarz dzania stosowane w logistyce - przegl d funkcjonalno ci.			1	2	0	

2. Aspekt biznesowy, informatyczny i zarz dcy projektu wdro eniowego systemu informatycznego. Etapy projektu.		1	2	0	
3. Analiza przedwdro eniowa systemu informatycznego w logistyce - warsztaty.		1	4	0	
4. Wybór rozwi zania, zasady negocjacji z dostawc . Przegl d rynku systemów informatycznych stosowanych w logistyce.		1	2	0	
5. Przygotowanie organizacyjne wdro enia.		1	3	0	
6. Start produktywny, funkcjonowanie systemu i monitoring powdro eniowy.		1	2	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Systemy informatyczne w logistyce - przegl d rozwi za i zakres wsparcia.		1	2	0	
2. Problematyka wdro e systemów informatycznych w logistyce. Dobre praktyki wdro e .		1	2	0	
3. Wprowadzenie do systemu ERP. Podstawowe funkcjonalno ci, struktura aplikacji, menu systemu, logowanie, przegl danie i wprowadzanie danych.		1	2	0	
4. Obsługa i przebieg procesów logistycznych w systemie klasy ERP.		1	12	0	
5. Raportowanie i analiza danych w systemie klasy ERP		1	3	0	
6. Wsparcie procesów logistycznej obsługi klienta z wykorzystaniem CRM		1	3	0	
7. Zakres danych systemowych i realizacja podstawowych operacji w CRM.		1	6	0	
Metody kształcenia	<p>Zaj cia prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem dost pnych systemów informatycznych wspieraj cych realizacj procesów logistycznych. W ramach zaj wykorzystane zostan prezentacje, poradniki i case study.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie laboratorium odbywa si na podstawie zaliczenia praktycznego przy komputerze w formie sprawdzianu umiej tno ci. Wpływ na ocen ma bie ca praca studenta podczas zaj .</p> <p>Zaliczenie wicze na podstawie prezentacji dotycz cej wdro enia wybranego systemu informatycznego w logistyce (analiza przedwdro eniowa, analiza rynku, plan i organizacja wdro enia).</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz laboratorium.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	informatyka w logistyce		Arytmetyczna	
	1	informatyka w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	informatyka w logistyce [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Chomuszek M (2016): System ERP Dobre praktyki wdro e , PWN, Warszawa				
	J. Jurek (2020): Wdro enia informatycznych systemów zarz dzania, PWN, Warszawa				
	Szymonik A (2015): Informatyka dla potrzeb logistyka(i), Difin, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	BPC GROUP POLAND (2021): Systemy IT w Polsce. Nowoczesne przedsiębiorstwo handlowo-dystrybucyjne
	BPC GROUP POLAND (2020): Systemy IT w Polsce: Nowoczesne przedsiębiorstwo produkcyjne
	Missbach M., Anderson G. (2016): SAP w 24 godziny. Wydanie V., Helion, Gliwice
	Szymonik A. (2014): Technologie informatyczne w logistyce, Agencja wydawnicza Placet, Warszawa
	Wornalkiewicz W. (2020): Informatyka w wybranych obszarach zarządzania, Svidler A.L, Berdiańsk
	Wrycza S., Malankowski J. (red.) (2019): Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: infrastruktura transportu (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_67S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr Sylwia Kowalska , dr hab. TOMASZ KWARCI SKI				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami zwi zanymi z infrastruktur transportu. Przedstawienie podstawowych uwarunkowa i mechanizmów rozwoju infrastruktury transportu.</p> <p>Studenci b d potrafili ustali i scharakteryzowa sposoby budowania odpowiedniej infrastruktury transportu uwzgl dniaj c aspekt społeczne, gospodarcze oraz rodowiskowe</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki transportu.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz dotycz c cech infrastruktury transportu.		K_W01 K_W11	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dokona oceny rozwoju infrastruktury transportu w Polsce oraz na wiece.		K_U01 K_U02 K_U10	
	2	EP3	Ocena skuteczno rozwoju infrastruktury transportu w Polsce oraz na wiece.		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do rozwi zania dylematów rozwoju infrastruktury transportu publicznego oraz ustawicznie nabywa wiedz z zakresu nowinek technologicznych w tym obszarze.		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: infrastruktura transportu						
Forma zaj : wykład						
1. Poj cie i klasyfikacja infrastruktury transportu.				1	2	0
2. Znaczenie infrastruktury transportu w rozwoju społeczno-gospodarczym.				1	2	0
3. Infrastruktura społeczna i ekonomiczna				1	2	0
4. Finansowanie infrastruktury transportu				1	2	0
5. Ocena infrastruktury transportu w Polsce.				1	2	0
6. Kierunki rozwoju infrastruktury transportowej w Polsce				1	2	0

7. Koncepcja transeuropejskich sieci transportowych.	1	3	0
Forma zaj : wiczenia			
1. Istota infrastruktury transportu.	1	2	0
2. Infrastruktura ekonomiczna transportu.	1	2	0
3. Infrastruktura społeczna transportu.	1	2	0
4. ródła finansowania infrastruktury transportu.	1	2	0
5. Stan infrastruktury transportu w Polsce.	1	2	0
6. Plany rozbudowy infrastruktury transportowej w Polsce w poszczególnych gał ziach transportowych.	1	2	0
7. Sie TEN-T.	1	3	0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, rozwi zywanie zada , praca w grupach.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot ko czy si kolokwium z wicze i wykładów z zakresu przedstawionego podczas zaj oraz literatury podstawowej. Ponadto do oceny z wicze wlicza si ocena z aktywno ci na zaj ciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cowa jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wicze i wykładów.	

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	infrastruktura transportu		Arytmetyczna	
	1	infrastruktura transportu [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	infrastruktura transportu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	H. Karbowski (2009): Podstawy infrastruktury transportu, WSHEw Łodzi, Łód
	K. Wojewódzka-Król, R. Rolbiecki (2018): Infrastruktura transportu, Europa, Polska – teoria i praktyka, PWN
	T. Basiewicz, A. Gołaszewski, L. Rudzi ski (2007): Infrastruktura transportu, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej

Literatura uzupełniaj ca	Polska Gazeta Transportowa, Logistyka, Transport Samochodowy, Transport i Komunikacja, Rynek
	Przegl d komunikacyjny, Stowarzyszenie In ynierów i Techników Komunikacji RP

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	25	0

Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z-IJUL							
Nazwa przedmiotu: in ynieria jako ci usług transportowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_40S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria jako ci usług logistycznych			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr BARTOSZ PILECKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr BARTOSZ PILECKI					
Cele przedmiotu:		Zdobycie kompleksowej wiedzy na temat jako ci usług transportowych w aspektach technicznych Nabycie umiej tno ci zastosowa metody i narz dzia in ynierii jako ci słu ce do oceny i doskonalenia systemów i procesów transportowych.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki i in ynierii transportu jako jednego z najwa niejszych elementów logistyki					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna terminologi zwi zan z in ynieri jako ci w transporcie oraz determinanty, znaczenie i narz dzia doskonalenia jako ci usług transportowych.			K_W01 K_W03 K_W13 K_W17	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zastosowa metody i narz dzia in ynierii jako ci do oceny i doskonalenia systemów i procesów transportowych, dostosowuj c si do uwarunkowa zwi zanych ze specyfik analizowanej bran			K_U01 K_U05 K_U08 K_U14	
	2	EP3	Potrafi pracuj c w grupie przygotowa projekt doskonal cy jako w systemie transportowym.			K_U06 K_U09 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP4	Rozumie znaczenie utrzymania i doskonalenia jako ci w procesach i systemach transportowych i jest gotów do upowszechniania tej idei oraz dobrych praktyk z ni zwi zanych.			K_K04 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: in ynieria jako ci usług transportowych							
Forma zaj : wykład							
1. Istota jako ci w transporcie					3	2	0
2. In ynieria jako ci w transporcie					3	2	0
3. Aspekty doskonalenia jako ci					3	2	0
4. Modelowanie oceny jako ci w transporcie					3	2	0

5. Metody, narzędzia i techniki doskonalenia jakości w transporcie		3	5	0	
6. Aplikacyjne aspekty inżynierii jakości w transporcie		3	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Determinanty jakości usług transportowych		3	2	0	
2. Znaczenie jakości usług transportowych i charakterystyka jakości usług transportowych		3	3	0	
3. Inżynieria jakości w publicznym transporcie zbiorowym		3	2	0	
4. Metoda FMEA w transporcie samochodowym		3	2	0	
5. Inżynieria jakości w transporcie wyrobów spożywczych		3	2	0	
6. Inżynieria jakości w procesach magazynowania		3	2	0	
7. Zastosowanie modelowania neuronowego w transporcie		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z dyskusją, prezentacje multimedialne, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin - test wyboru				
	Zaliczenie wiczeń: projekt grupowy wraz z prezentacją wyników - wniosków				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	inżynieria jakości usług transportowych		Arytmetyczna	
	3	inżynieria jakości usług transportowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	inżynieria jakości usług transportowych [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	widerski A. (2018): Inżynieria jakości w wybranych obszarach transportu, ITS, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gajdzik B., Wieszala R. (2011): Wybrane zagadnienia jakości wyrobów przemysłowych i usług transportowych, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice				
	widerski A. (2012): Problematyka jakości usług transportowych [w:] Logistyka 4/2012				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	15	0			
Studiowanie literatury	5	0			
Udział w konsultacjach	20	0			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3457_5S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	E	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr SYLWIA NUPRYJONEK				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_U02
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U11
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy.			K_U07 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.			K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem.			K_K02
	3	EP7	B dzie gotów do wykazania si kreatywno ci podczas realizowanych zada .			K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk angielski						
Forma zaj : lektorat						

1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).		3	10	0	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.		3	10	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		3	10	0	
Metody kształcenia	<p>1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
	<p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP6,EP7	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Waga	
	3	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Clive Oxenden Christina Latham Koenig : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Oxford University Press				
	David Falvey, David Otton, Simon Kent, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka : Market Leader, Wydawnictwo Longman				
	Evans Virginia, Milton James : FCE Listening&Speaking, Wydawnictwo Oxford University Press				
	Ian MacKenzie : English for Finance (B2), Wydawnictwo Oxford University Press				
	John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, Karen Richardson, John Sydes, Marie Kavanagh : The Business (preintermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan				
	Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvoy, Kate Pickering, Rebecca Robb Benne : Global (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan				
	Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris : Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upperintermediate), Wydawnictwo Macmillan				
	Power base, Wydawnictwo Macmillan				
	Roy Norris : CAE, Wydawnictwo Macmillan				
	Sue Kay, Vaughan JonesNew : Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan				

Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Angielski No problem!" B1 + B2C1. :	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3457_6S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	E	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_U02
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U11
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy.			K_U07 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.			K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem.			K_K02
	3	EP7	B dzie gotów do wykazania si kreatywno ci podczas realizowanych zada .			K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk francuski						
Forma zaj : lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).		3	10	0	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.		3	10	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		3	10	0	
Metody kształcenia	<p>1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
	<p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP6,EP7	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język francuski		Waga	
	3	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat, (2006): Edito B2+, Wyd. Didier, Paris				
Literatura uzupełniająca	Bloomfield Anatole et Emmanuelle Daill : DELF B2 : 200 activités, CLE International				
	Boulares, Michele et Jean-Louis Frerot : Grammaire progressive du français : niveau avancé, CLE International				
	Leroy-Miquel Claire : Vocabulaire progressif du français : niveau avancé, CLE International				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	8		0		

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3457_7S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	E	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_U02
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U11
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy.			K_U07 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.			K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem.			K_K02
	3	EP7	B dzie gotów do wykazania si kreatywno ci podczas realizowanych zada .			K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk hiszpa ski						
Forma zaj : lektorat						

1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).		3	10	0	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.		3	10	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		3	10	0	
Metody kształcenia	<p>1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p>				
	<p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
		KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
		SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP6		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7		
		PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP7		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	F. Marín. R. Morales : M. del Mazo de Unamuno, NUEVO VEN 3				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Hiszpański No hay problema!" B1 + B2C1.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		8		0	
Studiowanie literatury		5		0	
Udział w konsultacjach		2		0	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3457_4S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	E	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr DOROTA MATKOWSKA-KLATT				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_U02
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U11
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy.			K_U07 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.			K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem.			K_K02
	3	EP7	B dzie gotów do wykazania si kreatywno ci podczas realizowanych zada .			K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk niemiecki						
Forma zaj : lektorat						

1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).		3	10	0	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.		3	10	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		3	10	0	
Metody kształcenia	<p>1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP1,EP2,EP4,EP5,EP7		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę				
	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych lub prezentacji				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĄ z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język niemiecki		Waga	
	3	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD				
	Langenscheidt				
	Studio D B2 Cornelsen				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Niemiecki Keine Problem!" B1 + B2C1.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	8		0		

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_12S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA SZLACHTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA SZLACHTA				
Cele przedmiotu:		Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami funkcjonowania mediów i regułami komunikacji medialnej. Podczas zaj studenci zostan wyposa eni w wiedz i umiej tno ci zwi zane z analiz j zykow i interpretacj przekazów medialnych. Pozwol one równie na wskazanie najnowszych tendencji w komunikacji w mediach.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu komunikacji j zykowej. Wiedza ogólna dotycz ca współczesnych mediów.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikowania, rozumie specyfik komunikacji w mediach, dostrzega jej zró nicowanie j zykowe			
	2	EP2	ma wiedz na temat j zyka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje zwi zane z komunikacj w mediach, rozumie zachodz ce procesy			
	3	EP3	rozumie podstawowe zale no ci wyst puj ce w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowa zewn trznych na przemiany j zyka współczesnych mediów			
	4	EP4	rozumie rol komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społecze stwa i znaczenie poprawnego j zykowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych			

umiejętności	1	EP5	potrafi wskazać najistotniejsze właściwości języka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat języka współczesnych mediów	
	2	EP6	rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane rodzaje językowe i określa ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania językowe odbijające się jako komunikacji medialnej	
	3	EP7	potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonuje selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność, analizuje poprawność języka w mediach	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest przygotowany do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości językowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania językowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej	
	2	EP9	jest wiadomym odbiorcą przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: język współczesnej komunikacji medialnej				
Forma zajęć : wykład				
1. Komunikacja medialna ? wprowadzenie, podstawowe pojęcia. Stan badań nad językiem w mediach.	3	2	0	
2. Przemiany komunikacji medialnej. Media a postęp technologiczny. Wpływ czynników zewnętrznych (tj. społecznych, politycznych i kulturowych) na język współczesnych mediów	3	2	0	
3. Językowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa).	3	2	0	
4. Media tradycyjne i media elektroniczne ? zależności na płaszczyźnie komunikacyjnej.	3	2	0	
5. Specyfika współczesnej komunikacji internetowej. Język nowych mediów. Media społeczno-ciowe.	3	2	0	
6. Konwergencja mediów i jej wpływ na współczesną komunikację medialną .	3	2	0	
7. Media a poprawność językowa. Zmiany w etykiecie językowej. Kategoria oficjalności i znaczenie normy.	3	2	0	
8. Ekspansja potoczności w mediach. Brutalizacja języka, agresja językowa, mowa nienawici.	3	2	0	
9. Ekspresywne nacechowanie języka w mediach. Potęgowanie wyrazistości w komunikacji medialnej.	3	2	0	
10. Kreatywność w języku mediów. Efektywne projektowanie treści. Twórcze wykorzystanie środków językowych.	3	2	0	
11. Społeczne oddziaływanie mediów. Obraz rzeczywistości kreowany w języku mediów.	3	2	0	
12. Wyrażanie wartościowania. Perswazja i manipulacja w mediach. Techniki manipulacji medialnej.	3	2	0	
13. Media w perspektywie aksjologicznej. Język mediów jako norma wartości.	3	2	0	
14. Etyczne aspekty komunikacji medialnej. Obiektywność, wolność i odpowiedzialność. Kategoria prawdy.	3	2	0	
15. Najnowsze tendencje w języku mediów. Perspektywy, szanse, zagrożenia.	3	2	0	
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów, dyskusja problemowa			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje pracę pisemną z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	Język współczesnej komunikacji medialnej		Ważona		
	3	Język współczesnej komunikacji medialnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Fras J. (2005): Dziennikarski warsztat językowy, Wrocław					
	Bauer Z., Chudziński E. (red.) (2008): Dziennikarstwo i świat mediów, Kraków					
	Bralczyk J. (red.) (2000): Język w mediach masowych, Warszawa					
	Buława M. (2014): Sposoby wyrażania się w wartościowych tekstach prasowych, Kraków					
	Hofman I., Kapa-Figura D. (2013): Współczesne media. Język mediów, Lublin					
	Kita M., Loewe I. (2012): Język w mediach. Antologia, Katowice					
	Lisowska-Magdziarz M. (2005): Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów, Kraków					
	Nowak P., Tokarski R. (red.) (2007): Kreowanie światów w języku mediów, Lublin					
	Ogórek K. (2013): Polszczyzna XX i XXI wieku, Rzeszów					
Literatura uzupełniająca	Bralczyk J., Mosiołek-Kłosińska K. (red.) (2001): Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, Warszawa					
	Grzenia J. (2006): Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa					
	Pisarek W., Język mediów czy język w mediach, „Język Polski” 2016, nr 2, s. 5–10.					
	Skowronek B., Badania nad językiem w mediach po 1989 roku, „Język Polski” 2015, nr 1–2, s. 114–124.					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0			
Przygotowanie się do zajęć	0		0			
Studiowanie literatury	24		0			
Udział w konsultacjach	6		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75					
Liczba punktów ECTS	3					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z-SDE						
Nazwa przedmiotu: krajowy system energetyczny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_49S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : systemy dystrybucji energii		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		mgr in . Oliwia Mróz-Malik				
Prowadz cy zaj cia:		mgr in . Oliwia Mróz-Malik , dr JAKUB DOWEJKO				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest poszerzenie wiedzy i umiej tno ci studentów w zakresie polskiej strategii energetycznej, KSE, ustaw, rozporz dze i przepisów dotycz cych energetyki Polskiej oraz organów odpowiedzialnych za kierowanie i kontrol system energetycznego kraju.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych poj zwi zanych z energetyk i zarz dzania procesami.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna poj cia z zakresu energetyki, dystrybucji i przechowywania energii oraz sieci energetycznych.		K_W01 K_W05	
	2	EP2	Student zna podstawy przepisów reguluj cych systemy energetyczne kraju.		K_W03 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Student umie budowa koncepcje zastosowania ró nych metod zarz dzania działaniami koryguj cymi i zapobiegawczymi.		K_U04 K_U09 K_U12	
	2	EP4	Student potrafi przeprowadza badania, dokona oceny oraz proponowa rozwi zania doskonal ce system sieci energetycznej.		K_U03 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do wspierania działa społecznych na rzecz rozwoju systemu energetycznego kraju.		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: krajowy system energetyczny						
Forma zaj : wykład						
1. Istota oraz obszary działalno ci krajowego systemu energetycznego.				3	3	0
2. Infrastruktura krajowego system energetycznego.				3	1	0
3. Przepisy, ustawy, regulacje dla sektora energetycznego w Polsce.				3	6	0
4. Krajowe o rodki energetyczne i ich znaczenie dla gospodarki i ekonomii kraju.				3	1	0
5. Krajowi dystrybutorzy energii i ich znaczenie dla gospodarki i ekonomii kraju.				3	2	0

6. Rozwój, zmiany i możliwości przemian w krajowym systemie energetycznym.		3	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Analiza systemu energetycznego kraju.		3	3	0	
2. Analiza sumy zainstalowanych mocy.		3	2	0	
3. Analiza zapotrzebowania, dostawności, przechowywania i przesyłu energii.		3	4	0	
4. Symulacje zmian proporcji rodzeństwa generacji energii w Polsce.		3	4	0	
5. Analiza rozwiązań ekologicznych.		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, wiczenia, case study, praca w grupach, prezentacja, dyskusje				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z wiedzy przedstawionej na wykładzie, wiczeniach oraz zalecanej literatury podstawowej.				
	Zaliczenie wiczeń odbywa się na podstawie pisemnych kolokwium z treści przedstawionych na wiczeniach oraz na podstawie aktywności studenta na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wiczeń i z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	krajowy system energetyczny		Arytmetyczna	
	3	krajowy system energetyczny [wykład]	egzamin		
	3	krajowy system energetyczny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Drożdż W., Pilecki B., Ciżki D., Sroka M. (2021): Operator systemu dystrybucyjnego na współczesnym rynku elektroenergetycznym, WNUS, Szczecin				
	Gryz J., Podraza A., Ruszel M. (2018): Bezpieczeństwo energetyczne. Koncepcje, wyzwania, interesy, PWN				
	Tarnawski M., Młynarski T. (2016): Rodła energii i ich znaczenie dla bezpieczeństwa energetycznego w XXI wieku, DIFIN				
Literatura uzupełniająca	Marecki J. (2018): Podstawy przemian energetycznych, PWN				
	Piękarz D. (2018): Polityka, strategia, siła. Polityka i strategia bezpieczeństwa ekonomicznego Polski w latach 2004–2014, BEL				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	15	0			
Studiowanie literatury	15	0			

Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z-LSP						
Nazwa przedmiotu: lean manufacturing (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_43S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : logistyka systemów produkcyjnych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARZENA FRANKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARZENA FRANKOWSKA , dr in . JUSTYNA MYSAK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiej tno ci z zakresu Lean Manufacturing. Istotnym zadaniem jest zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem zasad, metod i narz dzi Lean Manufacturing, które znac co wpływaj na funkcjonowanie całego przedsi biorstwa.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu zarz dzania logistycznego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz z zakresu zasad, metod i narz dzi Lean Manufacturing.		K_W01 K_W03 K_W09	
	2	EP2	Student zna przebieg oraz uwarunkowania procesu przygotowania, wdra ania i stosowania podej cia Lean.		K_W07 K_W15 K_W17	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta zasady, metody i narz dzia Lean Manufacturing w prowadzeniu procesu produkcji.		K_U01 K_U04 K_U08	
	2	EP4	Student potrafi diagnozowa i rozwi zywa problemy organizacyjne z wykorzystaniem Lean Manufacturing.		K_U03 K_U08 K_U14	
	3	EP5	Student potrafi pracowa w zespole przyjmuj c w nim ró ne role.		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student rozumie potrzeb ci głęgo doskonalenia w organizacji oraz pogł biania wiedzy z zakresu Lean Management.		K_K01 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: lean manufacturing						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie do Lean Manufacturing. Historia i rozwój koncepcji (dom Toyoty).				2	2	0
2. Zasady Lean Manufacturing - prezentacja teoretyczna wraz z praktycznymi przykładami dziesi ciu podstawowych zasad LM stanowi cych fundament Domu Lean Manufacturing.				2	2	0
3. Ci głę doskonalenie w Lean Manufacturing (zasady, metody i narz dzia).				2	2	0

4. Podstawowe metody Lean Manufacturing z zarządzania produkcją - stanowi ce pierwsz ze cian Domu Lean Manufacturing (m.in. Heijunka, Jidoka, SMED, Takt Time).		2	3	0	
5. Podstawowe narzędzia Lean Manufacturing - stanowi ce drugi ze cian Domu Lean Manufacturing (m.in. FMEA, FTA, Six Sigma).		2	3	0	
6. Przyszłość Lean Manufacturing. Przedstawienie nowych koncepcji zarządzania produkcją i jakości.		2	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Zasady Lean Manufacturing - przykłady wykorzystania poszczególnych zasad oraz zadania z zakresu wdrażania ich w hipotetycznych sytuacjach produkcyjnych.		2	2	0	
2. Praktyczne użycie metod Lean Manufacturing (np. SMED, FMEA, TPM, Six Sigma).		2	3	0	
3. Narzędzia wspomagające Lean Manufacturing - użycie praktyczne.		2	4	0	
4. Istota Problem Solving (np. 5 why, arkusze kontrolne, diagram korelacji).		2	2	0	
5. Mapowanie strumienia wartości VSM.		2	2	0	
6. Kultura Lean. Efektywne zespoły Lean.		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład w oparciu o prezentację multimedialną, wiczenia: case study/prezentacje, zajęcia warsztatowe w grupach, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie pisemnego kolokwium (pytania otwarte, zamknięte lub test) z zakresu treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie wiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte lub/ oraz testowe) z zakresu treści przedstawionych na wiczeniach. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas wiczeń oraz praca w grupach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia wykładów oraz wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	lean manufacturing		Arytmetyczna	
	2	lean manufacturing [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	lean manufacturing [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Hamrol A. (2015): Strategie i praktyki sprawnego działania. Lean, Six Sigma i inne, PWN, Warszawa				
	Lean Enterprise Institute Polska (2010): Leksykon Lean, Wrocław				
	Liker J.K. (2005): Droga Toyoty. 14 zasad zarządzania wiedzą firmy produkcyjnej świata, MT Biznes, Warszawa				
	Łazicki A., Samsel D., Krużycka L. i in. (2014): Systemy zarządzania przedsiębiorstwem – techniki Lean Management i Kaizen, Wiedza i Praktyka				
	Michael Balle, Jacques Chaize, Daniel Jone, Orest Fiume (2021): Strategia Lean, MT Biznes				
Literatura uzupełniająca	Harris R., Harris C., Wilson E. (2013): Logistyka wewnętrzna fabryki wg zasad Lean Manufacturing, Lean Enterprise Institute				
	Locher D. (2012): Lean w biurze i usługach, MT Biznes, Warszawa				
	Womack J., Jones D. (2001): Odchudzanie Firm (Lean Thinking). Eliminacja marnotrawstwa – kluczem sukcesu, Centrum Informacji Menedżerskiej, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: logistyka globalna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_64S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr ARTUR POMIANOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA POKORSKA , dr ARTUR POMIANOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z tematyk globalizacji, funkcjonowania przedsi biorstw na rynkach globalnych oraz ich powi za logistycznych w wymiarze globalnym. Przedmiot stanowi rozszerzenie wiedzy nabytej na logistyce mi dzynarodowej. Celem kursu b dzie wyja nie studentom i zastosowanie sposobu wykorzystania operacji logistycznych w dziaalnoci na rynku globalnym przyczynia si do podniesienia konkurencyjno ci przedsi biorstwa.				
Wymagania wst pne:		Wiedza i umiej tno ci z zakresu zarz dzania logistycznego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna poj cie globalizacji oraz rozumie jej wpływ na gospodark wiatow . Student posiada wiedz dotycz c prawnych, ekonomicznych, technologicznych i społecznych aspektów logistyki realizowanej w wymiarze gospodarki globalnej.		K_W01 K_W08 K_W09	
	2	EP2	Student zna aktualne trendy wiatowe w procesach logistycznych wyst puj cych w gospodarce wiatowej.		K_W09 K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wyja ni w jaki sposób wykorzystanie logistyki w dziaalnoci na rynku globalnym przyczynia si do podniesienia konkurencyjno ci przedsi biorstwa.		K_U04 K_U14	
	2	EP4	Student potrafi dokonywa operacji logistycznych w wymiarze globalnym (opracowywa plany, szacowa ryzyko, przygotowuje dokumentacj itp.).		K_U05 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do współdziałania w ramach wykonywanych zada i rozwi zywania problemów zawodowych.		K_K02	
	2	EP6	Jest gotowy do ci głego poszerzania swojej wiedzy na temat procesów zachodz cych w gospodarce globalnej.		K_K01 K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: logistyka globalna						
Forma zaj : wykład						

1. Geneza i fazy globalizacji		3	2	0	
2. Kierunki rozwoju logistyki globalnej		3	2	0	
3. Metody zarządzania w logistyce globalnej		3	2	0	
4. Koszty logistyczne gospodarki światowej		3	2	0	
5. Czynniki ograniczające i stymulujące globalizację logistyki		3	2	0	
6. Logistyka globalna - analiza zjawiska		3	2	0	
7. Miejsce logistyki na rynkach globalnych		3	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Podstawy logistyki globalnej		3	2	0	
2. Systemy informatyczne wspomagające procesy w logistyce globalnej		3	2	0	
3. Globalne centra logistyczne		3	2	0	
4. Dokumentacja transportowa w wymiarze globalnym		3	2	0	
5. Zarządzanie bezpieczeństwem logistyki globalnej		3	2	0	
6. Problemy zarządzania globalnymi sieciami dostaw		3	2	0	
7. Narzędzia w zarządzaniu logistyką globalną		3	3	0	
Metody kształcenia	Wykład, analiza przypadków, praca w grupach, prezentacja multimedialna, filmy instruktażowe.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z wiczeń odbywa się na podstawie kolokwium z treści przedstawionych na wiczeniach. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas prac w grupie. Zaliczenie treści wykładowych następuje na podstawie egzaminu pisemnego z treści przedstawionych na wykładzie oraz z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	logistyka globalna		Ważona	
	3	logistyka globalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	3	logistyka globalna [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Gołemska E. (2021): Logistyka międzynarodowa, PWN, Warszawa				
	Gołemska E. (2007): Podstawowe problemy logistyki globalnej, międzynarodowej, eurologistyki, NWSK				
	Logistyka w biznesie międzynarodowym (2021): Banaszyk P., Gołemska E, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Ciesielski M., Długosz J. (2010): Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa
	Gołemska E. (2009): Logistyka w gospodarce światowej, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa
	Gołemska Elbieta, Majchrzak-Lepczyk Justyna, Bentyn Zbigniew (2015): Eurologistyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Szymonik A. (2010): Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Difin, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	25	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	25	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z-SDE							
Nazwa przedmiotu: logistyka paliw (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_46S			
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : systemy dystrybucji energii			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW JAWORSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW JAWORSKI , dr JAKUB DOWEJKO					
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest kształtowanie wiedzy oraz umiej tno ci studentów zwi zanej z procesami planowania, realizowania i kontrolowania sprawnego i efektywnego ekonomicznie przepływu paliw.					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna zagro enia wyst puj ce podczas transportu, przeładunku i magazynowania paliw płynnych, klasyfikuje rodki transportu paliw płynnych zasady utrzymania i kontroli jako ci paliw w systemie zaopatrzenia.		K_W01 K_W07		
	2	EP2	Student zna rynek paliw - przykłady producentów I odbiorów paliw, oraz jego uwarunkowania prawne, techniczne i ekonomiczne.		K_W02 K_W08 K_W11 K_W14		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi pracowa w grupie, przydziela zadania jej członkom jak równie prawidłowo wykonywa zleczone mu zadania.		K_U06		
	2	EP4	Student analizuje i dokonuje oceny systemu zaopatrzenia i dystrybucji paliw przy u yciu wybranych metod i narz dzi.		K_U01 K_U05 K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do kreatywnej i wytrwałej pracy podczas realizacji zada w zakresie organizacji transportu i magazynowania paliw.		K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr		
					Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: logistyka paliw							
Forma zaj : wykład							
1. Istota rynku paliw w Polsce. Krajowy system paliw.					2	1	0
2. System zaopatrzenia w paliw.					2	2	0
3. Zasady utrzymania I kontroli jako ci paliw w systemie zaopatrzenia.					2	2	0

4. Produkcja paliw alternatywnych.na polskim rynku energii.		2	2	0
5. Proces magazynowania paliw.		2	2	0
6. Dystrybucja paliw.		2	2	0
7. Zagro enia podczas transportu, przeładunku i magazynowania paliw płynnych.		2	2	0
8. Automatyka i systemy IT stosowane na terminalach paliw.		2	2	0
Forma zaj : wiczenia				
1. Ła cuch dostaw paliw.		2	1	0
2. Producenci paliw ? rafinerie, terminale przeładunkowe, bazy paliw.		2	3	0
3. Rodki transportu paliw płynnych ? naftoci gi (przesył surowca), ruroci gi produktowe.		2	3	0
4. Rodki transportu paliw płynnych ? transport morski (tankowce), transport kolejowy, Transport samochodowy (cysterny).		2	3	0
5. Odbiorcy - stacje paliw (stacje własne i patronackie).		2	3	0
6. Odbiorcy niestacyjni, sektor B2B.		2	2	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , zaj cia warsztatowe w grupach.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie testu wielokrotnego wyboru/ zada otwartych b d dłu szej wypowiedzi pisemnej. Kolokwium obejmuje wiedz zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte) z tre ci przedstawionych podczas zaj . Oceniana b dzie równie aktywno studenta prezentowana podczas wicze w grupach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie redniej arytmetycznej z zaliczenia wicze oraz wykładów.			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	logistyka paliw		Arytmetyczna
	2	logistyka paliw [wykład]	zaliczenie z ocen	
	2	logistyka paliw [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Janczak A. (2011): ADR w spedycji i magazynie. Składowanie i przewóz materiałów niebezpiecznych. , Zacharek – Dom Wydawniczy, Warszawa			
Literatura uzupełniaj ca	Bełch, P. (2015): Analiza kosztów rodzajowych w sektorze paliwowym. W: E. Nowak, M. Kowalewski (red.), Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu Zarz dzenie kosztami i dokonania, nr 398, 53-61. , Wrocław, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.			
	Długosz J. (2009): Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa			
	Kukulska M. (2012): Transport drogowy towarów niebezpiecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem paliw płynnych, WSL, Pozna			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z-IJUL						
Nazwa przedmiotu: metody i narz dzia zarz dzania jako ci w logistyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_36S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria jako ci usług logistycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ , dr JAROSŁAW JAWORSKI , dr in . JUSTYNA MYSAK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami i narz dziami kontroli oraz doskonalenia jako ci procesów logistycznych. Student zapozna si równie z obowi zyj cymi standardami oraz procedurami jako ci, a tak e nab dzie umiej tno ci wykorzystania metod identyfikacji i obni ania kosztów jako ci.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu logistyki, zarz dzania, projektowania procesów logistycznych i informatyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia jako ci i zarz dzania jako ci w logistyce.		K_W01 K_W13	
	2	EP2	Zna i rozumie metody zarz dzania i doskonalenia jako ci w organizacji.		K_W04 K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zastosowa techniki zarz dzania systemem jako ci w przedsi biorstwie.		K_U03 K_U05 K_U16	
	2	EP4	Potrafi wybra i zastosowa konkretne narz dzia budowy systemu zarz dzania jako ci w organizacji.		K_U01 K_U14 K_U15 K_U16	
	3	EP5	Potrafi pracowa w zespole tworz c projekty doskonal ce systemy logistyczne.		K_U06 K_U15 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów krytycznie wyra a opinie na tematy zwi zane z mo liwo ciami wprowadzenia nowoczesnych rozwi za jako ciowych w obszarze zarz dzania logistyk w przedsi biorstwie.		K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metody i narz dzia zarz dzania jako ci w logistyce						
Forma zaj : wykład						
1. Zarz dzanie logistyczne a zarz dzanie jako ci .					2 1 0	
2. TQM - tworzenie kultury jako ci w organizacji.					2 2 0	

3. Rola jako ci w logistycznej obsłudze logistycznej klienta.		2	3	0	
4. Standardy ISO i ich rola w zarz dzeniu jako ci (w tym inne standardy biznesowe).		2	2	0	
5. Narz dzia wspomagaj ce zarz dzenie jako ci w logistyce (diagram Pareto, diagram Ishikawy, schematy blokowe, diagram relacji, dom jako ci).		2	2	0	
6. Wybrane metody doskonalenia jako ci.		2	2	0	
7. Koszty jako ci w logistyce - identyfikacja oraz metody ich obni ania.		2	1	0	
8. Benchmarking logistyczny - sztuka dorównywania najlepszym.		2	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Istota i wymagania jako ci w zakresie usług logistycznych.		2	2	0	
2. Jako w logistycznej obsłudze klienta (Model 5 luk - SERVQUAL).		2	2	0	
3. Praktyczne uj cie metod doskonalenia jako ci (np. idea kół jako ci, metody heurystyczne aktywizuj ce twórcze my lenie).		2	2	0	
4. Narz dzia wspomagaj ce zarz dzenie jako ci w logistyce (np. 5WHY, diagram Ishikawy, karty kontrolne, diagram Pareto) - uj cie praktyczne.		2	3	0	
5. Koszty jako ci w logistyce - przykłady i zadania.		2	2	0	
6. Jako w organizacji. TQM i standardy ISO.		2	2	0	
7. System jako ci w przedsi biorstwie. Budowa i procedury.		2	2	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Ocena zdolno ci jako ciowej procesu logistycznego z wykorzystaniem MS Excel.		2	3	0	
2. Karty kontrolne Shewart'a w monitorowaniu procesów.		2	3	0	
3. Analiza zbioru danych i wnioskowanie statystyczne - statystyczna kontrola procesu.		2	3	0	
4. Systemy monitorowania jako ci podczas operacyjnej działalno ci przedsi biorstwa. KPI.		2	3	0	
5. Model SCOR - narz dzie analizy i doskonalenia jako ci w ła cuchu dostaw.		2	3	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny w oparciu o prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, case study/prezentacje, zaj cia warsztatowe w grupach, projekt grupowy, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP6	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP6	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego z tre ci wykładów i literatury podstawowej. Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium z zakresu tre ci przedstawionych na wiczeniach. Zaliczenie laboratoriów odbywa si na podstawie projektu grupowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa z przedmiotu jest wyliczona na podstawie redniej wa onej ocen z egzaminu [50%], wicze [25%] oraz laboratorium [25%].					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metody i narz dzia zarz dzenia jako ci w logistyce		Wa ona	
	2	metody i narz dzia zarz dzenia jako ci w logistyce [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
	2	metody i narz dzia zarz dzenia jako ci w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25

2	metody i narzędzia zarządzania jakością w logistyce [wykład]	egzamin		0,50
---	--	---------	--	------

Literatura podstawowa	Hamrol A., Mantura W. (2009): Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa
	Zimon D. (2023): Zarządzanie jakością w logistyce, CeDeWU
Literatura uzupełniająca	Długosz J. (2000): Relacyjno-jakościowa koncepcja logistyki w zarządzaniu, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań
	Łuczak J., Matuszak-Flejszman A. (2007): Metody i techniki zarządzania jakością, Quality Progress
	Wawak S. (2011): Zarządzanie jakością. Podstawy, systemy i narzędzia, Helion

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	28	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: mi dzy podr cznikiem, polityk a histori ; demitologizacja wybranych narracji podr cznikowych i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3440_5S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDALSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ MIGDALSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest ukazanie przykładów upolitycznienia wybranych narracji historycznych wyst puj cych powszechnie w przestrzeni publicznej i szkolnych podr cznikach historycznych oraz wskazanie ich interpretacji zgodnie z aktualnym stanem wiedzy. Drugim celem jest wskazanie jak gł boko polityka historyczna zago ciła w powszechnej wiadomo ci oraz edukacji i jak bardzo powszechna wiedza mija si z badaniami akademickimi.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe				
	2	EP2	student zna podstawowe definicje polityki historycznej, propagandy, mitu historycznego i historiozofii				
umiej tno ci	1	EP3	student umie interpretowa teksty kultury				
	2	EP4	student potrafi odró ni polityk historyczn i mity od akademickich bada naukowych				
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznego my lenia w yciu codziennym				
	2	EP6	student jest gotów chroni si przed historyczn propagand polityczn				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: mi dzy podr cznikiem, polityk a histori ; demitologizacja wybranych narracji podr cznikowych i polityki historycznej							
Forma zaj : wykład							
1. Polityka historyczna, dziecko nie tylko czasów najnowszych ? zamiast wprowadzenia					2	1	0
2. Turbostówianie ? fenomen wcale nie aktualny					2	4	0
3. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografi					2	2	0
4. Szkolne narracje ? 1 ? chrzest Polski i Pomorza ? mi dzy mitem a propagand					2	2	0
5. Szkolne narracje ? 2 ? o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które w drowały (Lyrskov)					2	6	0

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	międzyprzebiegiem, polityką i historią; demitologizacja wybranych narracji przebiegów i polityki historycznej		Ważona	
	2	międzyprzebiegiem, polityką i historią; demitologizacja wybranych narracji przebiegów i polityki historycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	J. Maro (2020): Psie Pole – bitwa, której nie było, Wrocław				
	P. Migdalski (2007): ... w tej stronie Rzeczypospolitej, Rejon Pamięci Narodowej Cedynia-Gozdowice-Siekierki, Szczecin-Poznań				
	P. Migdalski (2019): Słowiańszczyzna północno-zachodnia w historiografii polskiej, niemieckiej i duńskiej, Wodzisław Śląski				
	red. J. M. Piskorski (2012): Wojna, pamięć, to samo. O bitwach i mitach bitewnych, Warszawa				
	S. Rosik (2020): O pięknej Wandzie i Krzywoustym Bolesławie. Wokół legendy Psiego Pola, Wrocław				
	Wójcik A. (2019): Fantazmat Wielkiej Lechii Jak pseudonauka zawładnęła umysłami Polaków, Wydawnictwo Napoleon V				
Literatura uzupełniająca	M. Rębowski (2020): Jak powstało Pomorze? Studium tworzenia państwa wczesnym średniowieczu, Warszawa				
	P. Migdalski: Pamięć o wyprawach Stefana Czarnieckiego na Pomorze, „Stargardia”				
	R. Chwedoruk (2018): Polityka historyczna, Warszawa				
	Kuchowicz R. (2018): Wielka Lechia. Źródła i przyczyny popularności teorii pseudonaukowej okiem historyka, Wydawnictwo Naukowe Sub Lupa				
	Kornik K., Internetowe narracje historyczne a słowiańska tożsamość Polaków. Prolegomena teoretyczna, „Sensus Historiae”, 2018, s. 57–68; http://sensushistoriae.epigram.eu/index.php/czasopismo/article/viewFile/417/424				
	P. Migdalski, Bitwa pod Cidini w historiografii, w: Cedynia i okolice poprzez wieki, red. P. Migdalski, Chojna–Szczecin 2013, s. 37-64				
	Stanisław Rosik, Cidini 972. Thietmar's account of margrave Hodo's raid into Mieszko I's country and the »Battle of Cedynia«, <i>QUAESTIONES MEDII Aevi NOVAE</i> , vol. 26 • 2021, s. 55-78				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	12		0		

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Nachhaltige Logistik (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_4S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BLANKA TUNDYS					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BLANKA TUNDYS					
Cele przedmiotu:		Entwicklung der Fähigkeiten der Studenten in Bezug auf die Identifizierung der negativen Auswirkungen von Logistikprozessen auf die Umwelt.					
Wymagania wst pne:		Grundlagen der Logistik					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Der Student kennt die Bedeutung einer nachhaltigen Logistik in der globalen Wirtschaft			K_W01 K_W13	
	2	EP2	Der Student listet die Probleme auf, die mit den Auswirkungen der Logistik auf die Umwelt verbunden sind			K_W01 K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Der Student identifiziert Probleme, die mit der Einführung nachhaltiger Logistik in der Unternehmenspraxis verbunden sind			K_U14	
	2	EP4	Der Student kann eine nachhaltige Logistikstrategie auf operativer Ebene umsetzen, unter Berücksichtigung von wirtschaftlichen, sozialen und ökologischen Aspekten			K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP5	Der Student baut effektive teambasierte Beziehungen zu anderen auf,			K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Nachhaltige Logistik							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Nachhaltige Logistik ? Sustainable supply chain - Modetrend oder Notwendigkeit					3	2	0
2. Grüne Logistik					3	3	0
3. Ökologische Dimension in der Logistik					3	2	0
4. Auswirkungen der Logistik auf den Klimawandel und Auswirkungen des Klimawandels auf die Logistik					3	2	0
5. Der CO2 Fußabdruck					3	2	0

6. Öko Bilanz in der supply chain		3	2	0	
7. Öko Innovationen in Logistik		3	2	0	
Metody kształcenia	Fallstudie, problematischer und gesprächsorientierter Vortrag, Gruppenarbeit				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Grundlage für die Anrechnung des Seminars ist das Erreichen von mindestens 60 % der Punkte aus der schriftlichen Prüfung (Test). Vorbeigehen Ein Student erhält eine befriedigende Note, wenn er / sie mindestens 60% der Punkte erreicht, eine gute Note - mindestens 80%, und sehr gut - mindestens 90%. Die Aktivität des Schülers während des Unterrichts wird ebenfalls berücksichtigt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Die Note für den Kurs ist die Note aus dem Seminar.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Nachhaltige Logistik		Ważona	
	3	Nachhaltige Logistik [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bretzke, W. R., & Barkawi, K. (2012): Nachhaltige Logistik: Antworten auf eine globale Herausforderung. , Springer-Verlag, Berlin				
	Sadowski, P. (2010): Grüne Logistik: Grundlagen, Ansätze und Hintergründe zur Optimierung der Energieeffizienz in der Logistik. , Müller, Berlin				
Literatura uzupełniająca	Moll C. (2020): Nachhaltige Dienstleistungsinnovationen in der Logistik, Springer, Berlin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	13		0		
Studiowanie literatury	9		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3441_8S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA W SIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA W SIK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie wiedzy dotycz cej neuronalnych podstaw funkcjonowania j zykowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podło em funkcjonowania j zyka ludzkiego i jego neurofizjologii oraz wysuwnymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia bada prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a tak e aspekty zaburze j zykowych w ró nych schorzeniach mózgu.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma zaawansowan i aktualn wiedz dotycz c neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolno ci j zykowych, a tak e zaburze , jakie powstaj w wyniku uszkodzenia okre lonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter bada neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju			
	2	EP2	student zna na poziomie zaawansowanym terminologi stosowan w neurolingwistyce			
	3	EP3	student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym zwi zek pomi dzy funkcj okre lonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolno ci j zykowych, w tym percepcji i produkcji mowy			
umiej tno ci	1	EP4	student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania			
	2	EP5	student analizuje teksty i prezentacje ustne dotycz ce problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje mi dzy formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi			
	3	EP6	student potrafi posługiwa si terminologi stosowan w neurolingwistyce			

kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci i ma wiadomo zło onych mechanizmów b d cych podstaw zdolno ci j zykowych człowieka			
	2	EP8	student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w wietle aktualnych bada z zakresu neurolingwistyki			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: neurolingwistyka						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie do neurolingwistyki.			3	2	0	
2. Metody badawcze w neurolingwistyce. Neuroobrazowanie.			3	2	0	
3. Neuroanatomiczne podstawy zdolno ci j zykowej.			3	2	0	
4. Neurosemantyka. Słownik umysłowy i wiedza konceptualna.			3	2	0	
5. Przetwarzanie j zyka na poziomie zda i dyskursu. Produkcja i rozumienie mowy.			3	6	0	
6. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii j zyka.			3	4	0	
7. Neurolingwistyka rozwojowa. Wieloj zyczno .			3	4	0	
8. Afazjologia.			3	4	0	
9. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Post p w badaniach nad mózgiem i j zykiem.			3	4	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	neurolingwistyka			Wa ona	
	3	neurolingwistyka [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	G. de Zubicaray, N. Schiller (ed.) (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics. Oxford University Press. Rozdziały: 2, 11, 12, 20, 21, 34.					
	I. Kurcz, H. Okuniewska (2011): J zyk jako przedmiot bada psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka					
	J. Mazurkiewicz-Sokołowska (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolno ci j zykowej w uj ciu integruj cym, Universitas					
Literatura uzupełniaj ca	D. Kemmerer (2022): Cognitive Neuroscience of Language, Psychology Press					
	P. Hagoort et al. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words. Annual Review of Neuroscience.					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: optymalizacja decyzji logistycznych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_2S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	30	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI , dr in . KONRAD BACHANEK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy dotycz cej metod i narz dzi niewspieraj cych planowanie i podejmowanie decyzji w obszarach dziaalnoci logistycznej, wykształcenie umiej tno ci oceny sytuacji, konstrukcji strategii działania i planowania jej realizacji, a tak e przedsi biorczo ci w działaniu.				
Wymagania wst pne:		Wiedza i umiej tno ci z zakresu zarz dzania logistycznego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna metody i narz dzia informatyczne wspieraj ce analiz efektywnoci procesów logistycznych i ich przeprojektowywania oraz zasady wykorzystania tej wiedzy w praktyce gospodarczej.		K_W06 K_W12 K_W16 K_W17	
	2	EP2	Student ma wiedz na temat relacji zachodz cych pomi dzy ró nymi grupami interesu podczas podejmowania decyzji logistycznych, ryzyku oraz skutkach tych decyzji. Posiada wiedz na temat kluczowych wska ników wydajno ci, sposobów kalkulacji kosztów zwi zanych z podejmowanymi decyzjami logistycznymi oraz poszukiwania metod obni ki tych kosztów.		K_W02 K_W08 K_W10 K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi projektowa oraz dokona analizy i oceny procesu/ systemu w celu zaplanowania strategii w ro nych obszarach dziaalnoci logistycznej.		K_U01 K_U05 K_U08 K_U16	
	2	EP4	Student potrafi pracowa w grupie planuj c i organizuj c prac własn oraz pozostałych jej członków.		K_U06 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy dostrzegaj c dylematy etyczne zwi zane z podejmowaniem decyzji w obszarze logistyki.		K_K04 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: optymalizacja decyzji logistycznych						

Forma zaj : wykład			
1. Proces podejmowania decyzji. Teoria podejmowania decyzji. Kryteria optymalizacji decyzji w logistyce.	2	2	0
2. Rola i zadania interesariuszy w podejmowaniu decyzji logistycznych. Racjonalne i behawioralne aspekty podejmowania decyzji.	2	2	0
3. Ryzyko w planowaniu i podejmowanie decyzji w logistyce.	2	2	0
4. Kluczowe wska niki wydajno ci w optymalizacji decyzji logistycznych. mierniki i wska niki magazynowania, transportu, obsługi klienta.	2	3	0
5. Zrównowa ona karta wyników.	2	2	0
6. Teoria gier w procesie podejmowania decyzji logistycznych.	2	2	0
7. Rachunek kosztów w optymalizowaniu decyzji logistycznych.	2	2	0
Forma zaj : wiczenia			
1. Planowanie i podejmowanie decyzji w logistyce - istota, problemy.	2	2	0
2. Znaczenie strategii w procesie planowania i podejmowania decyzji.	2	2	0
3. Podejmowanie decyzji w obszarze zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji - gry decyzyjne.	2	4	0
4. Podejmowanie decyzji w ła cuchach dostaw - gry decyzyjne.	2	4	0
5. Podejmowanie decyzji w warunkach niepewno ci i ryzyka - gry decyzyjne.	2	3	0
Forma zaj : laboratorium			
1. Notacje stosowane w modelowaniu procesów.	2	2	0
2. Modelowanie procesów w optymalizowaniu decyzji logistycznych.	2	6	0
3. Wprowadzanie i analiza danych w modelu.	2	8	0
4. Symulacja w optymalizacji procesów logistycznych.	2	4	0
5. KPI w tworzeniu warto ci dodanej dla klienta i wielowymiarowego efektu strategicznego logistyki.	2	6	0
6. Standardy logistycznej obsługi klienta. Dobór KPI w logistyce. Budowa zrównowa onej karty wyników (BSC).	2	4	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, Gry decyzyjne, Case study		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP5
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu ustnego z zakresu tre ci przedstawionych na wykładach oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie laboratoriów na podstawie projektu optymalizuj cego wybrany proces logistyczny. Zaliczenie wicze na podstawie obserwacji studentów podczas prowadzonych gier decyzyjnych oraz wyników tych gier. Podstaw do otrzymania zalicze jest uzyskanie minimum 50% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocen dostateczn w przypadku, gdy uzyska minimum 50% punktów, ocen dobr - minimum 70%, za bardzo dobr - minimum 90%.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest wyliczana jako rednia wa ona ocen uzyskanych z zaliczenia egzaminu (0,6), wicze (0,2) oraz laboratorium (0,2).		

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	2	optymalizacja decyzji logistycznych		Nieobliczana	
	2	optymalizacja decyzji logistycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	optymalizacja decyzji logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	optymalizacja decyzji logistycznych [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Kauf S., Tłuczak A. (2016): Optymalizacja decyzji logistycznych, Difin, Warszawa				
	Tundys B., Rzeczycki A., Drobiazgiewicz J. (2018): Decyzje strategiczne w ła cuchach dostaw, edu-Libri, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Coyle J.J. , Bardi E.J. , Langley J. (2010): Zarz dzenie logistyczne, PWE, Warszawa				
	Widłok S. (2016): Planowanie produkcji i dystrybucji, Wydawnictwo Komunikacji i Ł czności , Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	21	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z-LSP						
Nazwa przedmiotu: organizacja produkcji przemysłowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_42S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : logistyka systemów produkcyjnych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . JUSTYNA MYSAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . JUSTYNA MYSAK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umie tno ci z zakresu organizacji produkcji w przedsi biorstwach przemysłowych. Istotnym zadaniem jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami zwi zanymi z zasadami projektowania procesów produkcyjnych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii oraz organizacji przedsi biorstw. Ponadto podstawowa wiedza z zakresu logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat form organizacji produkcji.		K_W01 K_W07	
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu organizowania produkcji.		K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera i projektuje techniki wytwarzania oraz rodzaje produkcji z uwzgl dnieniem posiadanej wiedzy pozatechnicznej.		K_U04 K_U15 K_U16	
	2	EP4	Student potrafi pracowa indywidualnie oraz zespołowo, w tym organizowa prac własn oraz innych osób wykonuj c zadn prezentacj z zakresu organizacji produkcji przemysłowej.		K_U02 K_U06	
	3	EP5	Dyskutuje na podejmowane problemy, zachowuje krytycyzm przy wyra aniu opinii		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo konieczno ci i jest gotów do informowania o post pie w dziedzinie procesów i technik produkcyjnych.		K_K04 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: organizacja produkcji przemysłowej						
Forma zaj : wykład						
1. Przedsi biorstwo przemysłowe i jego otoczenie.					2	2 0
2. Znaczenie innowacji i sfery B+R w przemy le.					2	2 0
3. Procesy transferu wiedzy w przedsi biorstwach przemysłowych.					2	2 0
4. Organizacja produkcji przemysłowej w nowoczesnych ła cuchach i sieciach dostaw.					2	3 0

5. Rodzaje i formy kooperacji przemysłowej.		2	3	0	
6. Strategie rozwojowe przedsi biorstw przemysłowych		2	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Wprowadzenie do organizacji produkcji przemysłowej.		2	2	0	
2. Prezentacja projektów.		2	5	0	
3. Organizacja procesów pomocniczych.		2	2	0	
4. Organizacja procesu wytwarzania (m.in. formowanie przebiegu procesów produkcyjnych, planowanie przebiegu procesów wytwarzania, sterowanie przebiegiem procesów wytwarzania).		2	3	0	
5. Działania poprzedzaj ce proces wytwarzania (projektowanie wyrobu, projektowanie systemu produkcyjnego).		2	3	0	
Metody kształcenia	Wykład w oparciu o prezentacj multimedialn , wiczenia: case study/prezentacje, zaj cia warsztatowe w grupach, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie pisemnego kolokwium (pytania otwarte lub test) z zakresu tre ci przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte lub/oraz testowe) z zakresu tre ci przedstawionych na wiczeniach oraz projektu przygotowanego w 2-3 osobowych grupach podczas zaj oraz poza zaj ciami, przedstawionego w formie prezentacji. Oceniana b dzie równie aktywno studenta prezentowana podczas wicze oraz praca w grupach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen z zaliczenia wykładów oraz wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	organizacja produkcji przemysłowej		Arytmetyczna	
	2	organizacja produkcji przemysłowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	organizacja produkcji przemysłowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Brzezi ski M. (2013): Organizacja produkcji w przedsi biorstwie, Difin, Warszawa				
	Durlik I. (2007): In ynieria zarz dzania, cz. I., Placet, Warszawa				
	G. wikła, F. Górski, J. Patalas-Maliszewska (2021): Wspomaganie informacyjne mened erów produkcji , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne				
	I. Durlik, K. Santarek (2016): In ynieria zarz dzania. 3, Naukowe, techniczne i inwestycyjne przygotowanie produkcji wyrobów wysokiej techniki , Wydawnictwo C.H. Beck				
Literatura uzupełniaj ca	A. Starostecki (2000): Determinanty organizacyjne zarz dzania produkcj , Oficyna Wydaw.O rodka Post pu Organizacyjnego				
	Bałuk J. (2014): Podstawy organizacji produkcji. wiczenia, OWPW, Warszawa				
	Fertsch M. (2003): Podstawy zarz dzania przepływem materiałów w przykładach, ILiM, Pozna				
	J. Wieczorkowski, I. Chomiak-Orsa, I. Pawełoszek (2021): Big data w zarz dzaniu , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_7S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poprawnego i skutecznego posługiwania si polszczyzn w komunikacji zawodowej. W toku zaj tre ci te omówione b d zarówno w odniesieniu do j zyka mówionego, jak i pisanego.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu komunikacji j zykowej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego j zyka				
	2	EP2	zna zasady poprawno ci j zykowej				
	3	EP3	ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania polszczyzny				
	4	EP4	zna zasady przygotowania wyst pie publicznych				
umiej tno ci	1	EP5	potrafi w praktyce stosowa zasady poprawno ci j zykowej				
	2	EP6	umie zredagowa tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny				
	3	EP7	w pracy zawodowej potrafi si skutecznie komunikowa w mowie i w pi mie				
kompetencje społeczne	1	EP8	wiadomie wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu poprawno ci j zykowej w praktyce zawodowej				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej							
Forma zaj : wykład							
1. Rola kompetencji j zykowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych.					3	2	0
2. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyró niki stylów funkcjonalnych.					3	4	0
3. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyró niki prostego j zyka.					3	4	0

4. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne.	3	4	0
5. Korespondencja zawodowa. Tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje.	3	2	0
6. Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna)	3	6	0
7. Cechy językowo- stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów.	3	4	0
8. Język mówiony? zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna)	3	4	0

Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest ocena z wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej		Ważona	
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Jak pisać i redagować. Wzory tekstów urzędowych, red. E. Wolańska, E. Wolański i in., Warszawa 2022.				
	Komunikacja pisemna. Rekomendacje, https://dostepna.malopolska.pl/materiały/wydawnictwa/komunikacja-pisemna				
	Zych N., Idea plain language a teksty prawne, „Przebieg Legislacyjny” 2016, 3, s. 65-90				

Literatura uzupełniająca	Gruszczyński W., Ogrodniczuk M. (red.) (2015): Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiałości polskich tekstów urzędowych, Warszawa				
--------------------------	--	--	--	--	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_3S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowania psycholingwistyki. Zapoznanie studentów z reprezentatywnymi badaniami w obszarze psycholingwistyki eksperymentalnej.					
Wymagania wst pne:		Zainteresowanie psychologi i j zykoznawstwem.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zagadnienia psycholingwistyczne oraz najwa niejsze teorie				
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze				
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki				
umiej tno ci	1	EP4	potrafi krytycznie oceni główne podej cia teoretyczne				
	2	EP5	potrafi umiejscowi psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontek cie bada nad umysłem				
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwa nego słuchania innych oraz ledzenia ich toku my lenia				
	2	EP7	jest gotów do przekonuj cego i zrozumiałego formułowania swoich pogl dów i argumentów				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej							
Forma zaj : wykład							
1. Psycholingwistyka ? podstawowe poj cia.					2	4	0
2. Ewolucja bada psycholingwistycznych.					2	3	0
3. Psychologiczna realno j zyka.					2	2	0

4. Słownik umysłowy.		2	2	0	
5. Psycholingwistyczne badania języka. Testy swobodnych skojarzeń werbalnych.		2	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej		Ważona	
	2	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gleason, J. Berko & Ratner, N. Bernstein (2005): Psycholingwistyka, Gdańsk				
	I. Kurcz (2005): Psychologia języka i komunikacji, Warszawa				
	Z. Chlewicki (1999): Umysł. Dynamiczna organizacja pojęć. Analiza psychologiczna, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	B. Rodziewicz (2014): Wartości. Polacy-Rosjanie-Niemcy, Szczecin				
	J. Aitchison (2012): Words in the Mind, An Introduction to the Mental Lexicon, John Wiley & Sons				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	14	0			
Udział w konsultacjach	2	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0			
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_4S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie w problematykę językoznawstwa pragmalingwistycznego, a w tym zagadnienia z zakresu działań językowych, zwanych aktami mowy, pogłębienie wiedzy o językach w różnych odmianach wypowiedzi, poszerzenie kompetencji językowej i kształcenia lingwistycznego.					
Wymagania wstępne:		Wiedza o podstawach funkcjonowania języka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych.				
	2	EP2	student zna podstawowe pojęcia z zakresu pragmalingwistyki.				
	3	EP3	student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki językowe.				
umiejętności	1	EP4	student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe.				
	2	EP5	student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej.				
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej.				
	2	EP7	student jest gotów do wiadomego pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków.				
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych							
Forma zajęć : wykład							
1. Pragmalingwistyka; rozwój metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.).					2	1	0
2. Pragmalingwistyka: podstawowe założenia.					2	1	0
3. Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne.					2	1	0
4. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku.					2	1	0

5. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w j zykoznawstwie angloj zycznym, niemieckoj zycznym i w j zykach słowia skich.	2	2	0
6. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.	2	1	0
7. Akty mowy komisywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.	2	1	0
8. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.	2	1	0
9. Inne akty komisywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty ich funkcjonowania.	2	2	0
10. Funkcje pragmatyczne j zyka.	2	1	0
11. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji j zykowej.	2	1	0
12. Presupozycje, inferencje j zykowe i typy intencji j zykowych.	2	1	0
13. Strategie j zykowe z u yciem ró norodnych wykładników intencji komunikacyjnej.	2	1	0

Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn .		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu tre ci wykładowych.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu.			

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	pragmalingwistyczne metody opisu działa j zykowych		Wa ona	
	2	pragmalingwistyczne metody opisu działa j zykowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Austin, J.L. (1972), Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny. Reclam, Stuttgart . Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, „Slavica Stetinensia” Szczecin.
	Komorowska, E. (1995): Prawda i fałsz w interpretacji pragmalingwistycznej, „Slavica Stetinensia” nr 4, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin. Levinson , C. Stephen, (1994); Pragmatik, Tübingen. Searl, J. (1969), Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge.
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w j zyku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock.

Literatura uzupełniają ca	Komorowska, E. (2020); Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle. Beyond Philology 17/2., 27–49.. Komorowska, E. (2020); Obietnica jako komisywny akt mowy w j zyku polskim i rosyjskim. Aspekt pragmalingwistyczny, [w:] Joanna Mampe, Marcin Trendowicza, Fadhil Marzouk, Lada Ovchinnikova (red.). Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce: Uj cie interdyscyplinarne 8. Gda sk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gda skiego, 87–101. Komorowska E. (2023); Zyczenie jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. (na materiale wspolczesnego j zyka polskiego , [w:], ZO JEZIKU ZBORITI Zbornik radova u ast prof. dr. sc. Nedi Pintari Kujundži , ur. , Ivana Vidovi Bolt Ivana agalj Miroslav Hrdli k Filozofski fakultet Sveu ilišta u Zagrebu FF press, Zagreb .
---------------------------	---

NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0

Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3441_11S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ WITEK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MACIEJ WITEK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatyk kognitywn ; przekazanie umiej tno ci stosowania modeli komunikacji do opisu i wyja nienia takich zjawisk, jak mowa po rednia (sugestie i po rednie akty mowy), figuratywne zastosowania j zyka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja j zykowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyj cia postawy odpowiedzialno ci za jako praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowo ci przeciwdziałania manipulacji j zykowej i innym przejawom ?złej mowy?.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza na temat j zyka wyniesiona ze szkoły redniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy				
	2	EP2	student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn				
umiej tno ci	1	EP3	student stosuje aparatur poj ciow teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyja nienia zjawisk komunikacyjnych: mowy po redniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji j zykowej				
kompetencje społeczne	1	EP4	student przyjmuje postaw odpowiedzialno ci za jako praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom ?złej mowy?				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pragmatyka kognitywna							
Forma zaj : wykład							
1. Dwa modele komunikacji j zykowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w my lach (mindreading) jako zdolno ci poznawcze.					3	2	0
2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookre lenie j zykowe, po rednie akty mowy.					3	8	0
3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji.					3	6	0

4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego.		3	4	0	
5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach j zyka: metafory, ironia, humor.		3	6	0	
6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji j zykowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts).		3	4	0	
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia, czyli ocenie ze sprawdzianu pisemnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pragmatyka kognitywna		Ważona	
	3	pragmatyka kognitywna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Maciej Witek (2011): Spór o podstawy teorii czynności mowy, WN US, Szczecin				
	Stephen C. Levinson (2010): Pragmatyka, WN PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dan Sperber, Deirdre Wilson (2011): Relewanca. Komunikacja i poznanie, Tertium, Kraków				
	Hans-Jorg Schmid (Ed.) (2012): Cognitive pragmatics, De Gruyter Mouton, Berlin				
	Marco Mazzone (2018): Cognitive pragmatics, De Gruyter Mouton, Berlin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3443_1S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Cele przedmiotu:		Charakterystyka najnowszych zjawisk z obszaru literatury faktu. Zebranie i przedstawienie zró nicowania gatunkowego literatury faktu na wybranych przykładach.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa orientacja w zagadnieniach historii literatury polskiej i dziennikarstwa.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna gatunkowe zró nicowanie pi miennictwa z obszaru literatury faktu				
	2	EP2	student ma wiedz z zakresu teorii literatury faktu				
	3	EP3	student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu				
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi analizowa i interpretowa na wybranych przykładach zagadnienia zwi zane z literatur faktu				
	2	EP5	student potrafi rozró nia realizacje poszczególnych gatunków pi miennictwa z obszaru literatury faktu				
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze j zyka polskiego				
	2	EP7	student rozumie potrzeb dbania o własny rozwój				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku							
Forma zaj : wykład							
1. Literatura faktu, non-fiction czy reporta ? O zró nicowaniu gatunkowym pi miennictwa faktograficznego.					2	1	0
2. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podró jako geneza literatury (i) faktu.					2	2	0
3. ?Studium jednego roku? (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta).					2	2	0
4. Fakty/fikcje ? mi dzy faktograficzno ci literatury a fikcyjno ci reporta u w twórczo ci Wojciecha Tochmana.					2	2	0

5. Wywiad-rzeka, audiobook, podcast ? ?mówiona? literatura faktu.	2	2	0
6. Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z nagmałp . Opowieści o zwierzętach).	2	2	0
7. ?Flaneryzm regionalistyczny? a reporta o mieście (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita).	2	2	0
8. Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja Po piśmie.	2	2	0

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna (esej)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z ocen : praca pisemna (100%).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku		Ważona	
	2	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Darska B. (2023): Czas reportażu. O tym, co działo się wokół gatunku po 2010 roku, Olsztyn	
	Dukaj J. (2019): Po piśmie, Kraków	
	Skworz A., Niziołek A (red.) (2010): Biblia dziennikarstwa, Kraków	

Literatura uzupełniająca	Darska B. (2022): Berlinowanie. Zapiski z doświadczenia miasta, Olsztyn	
	Jurszo R. (2023): Spotkania z nagmałp . Opowieści o zwierzętach, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z-SDE						
Nazwa przedmiotu: procesy konwersji i dystrybucji energii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_47S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : systemy dystrybucji energii		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr MATEUSZ LEWI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr in . MARCIN KOPICZKO , dr MATEUSZ LEWI SKI				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest poszerzenie wiedzy i umiej tno ci studentów w zakresie procesów zwi zanych z dystrybucj i konwersj energii oraz przygotowanie studenta do praktycznego stosowania metod zarz dzania procesami oraz metodami rozwi zywania problemów zwi zanych z dystrybucj energii.				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie zwi zanych z projektowaniem i modelowaniem procesów oraz znajomo podstawowych zagadnie zwi zanych z energetyk .Znajomo rysunków oraz oznacze technicznych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu zarz dzania procesami oraz dystrybucji.		K_W01 K_W03	
	2	EP2	Student ma rozszerzon wiedz na temat dystrybucji energii i procesów, zwi zanych z konwersj , przesyłem i wykorzystaniem energii.		K_W02 K_W11 K_W17	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi budowa koncepcje zastosowania ró nych metod zarz dzania działaniami koryguj cymi i zapobiegawczymi.		K_U04 K_U05 K_U14	
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie tworzy modele procesów konwersji, dystrybucji energii i sieci dostaw.		K_U05 K_U14 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje kreatywno w tworzeniu i wdra aniu zasad procesowego my lenia wykorzystywanego w pracy zwi zanej z konwersj i dystrybuuj energii.		K_K05 K_K07	
	2	EP6	Jest gotów do krytycznego odbioru tre ci dotycz cych funkcjonowania systemów oraz procesów dystrybucji energii.		K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: procesy konwersji i dystrybucji energii						
Forma zaj : wykład						
1. Istota konwersji energii oraz jej wykorzystanie.				2	3	0
2. Podstawy projektowania i zarz dzania procesami dystrybucji.				2	2	0
3. Dystrybucja i przechowywanie energii - metody, sposoby, problemy.				2	4	0

4. Rynek dystrybutorów energii w Polsce i na świecie.		2	2	0	
5. Ekologia w procesach konwersji i dystrybucji energii.		2	2	0	
6. Metody i narzędzia zarządzania siecią energetyczną.		2	2	0	
Forma zajęć: wyczenia					
1. Charakterystyka konwersji energii.		2	3	0	
2. Analiza procesów dystrybucji energii.		2	3	0	
3. Zastosowanie poznanych metod, sposobów konwersji, dystrybucji oraz przechowywania energii w praktyce.		2	3	0	
4. Procesy konwersji i dystrybucji energii w erze globalizacji oraz społecznej odpowiedzialności biznesu.		2	2	0	
5. Obrony przygotowanych projektów		2	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, wyczenia, case study, praca w grupach, prezentacja, dyskusje.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wyczenia na podstawie obrony projektu. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego z treści przedstawionych na wykładach oraz literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz wyczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	procesy konwersji i dystrybucji energii		Arytmetyczna	
	2	procesy konwersji i dystrybucji energii [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	procesy konwersji i dystrybucji energii [wyczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Stryczewska H.D (red.) (2012): Energie odnawialne Przegląd technologii i zastosowania, Politechnika Lubelska, Lublin				
	Tarnawski M., Młynarski T. (2016): Źródła energii i ich znaczenie dla bezpieczeństwa energetycznego w XXI wieku, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Aranowski R., Lewandowski W. M. (2012): Technologie ochrony środowiska w przemyśle i energetyce, PWN, Warszawa				
	Drożdż W., Pilecki B., Ciżki D., Sroka M. (2021): Operator systemu dystrybucyjnego na współczesnym rynku elektroenergetycznym, WNUS, Szczecin				
	Marecki J. (2018): Podstawy przemian energetycznych, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z-IJUL							
Nazwa przedmiotu: rein ynieria procesów logistycznych (BPR) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_37S			
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria jako ci usług logistycznych			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		mgr in . KONRAD BACHANEK					
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW JAWORSKI , mgr in . KONRAD BACHANEK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z metod rein ynierii procesów logistycznych, jej celami, sposobami wdrowienia oraz narz dziami wspomagaj cymi jej przeprowadzenie. Wykształcenie u studentów umiejtnoci analizy efektywnoci procesów logistycznych oraz zastosowania rein ynieringu procesów biznesowych w dziaalnoci logistycznej.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie dotycz cych logistyki, projektowania procesów logistycznych oraz podstaw informatyki.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zało enia podej cia procesowego w logistyce oraz ró nych koncepcji BPR.		K_W01 K_W02		
	2	EP2	Zna metody i narz dzia wspomagaj ce rein yniering procesu logistycznego.		K_W09 K_W10 K_W13		
umiejtnoci	1	EP3	Analizuje efektywno procesów logistycznych zachodz cych w przedsi biorstwie wskazuj c zasadno wykorzystania BPR.		K_U01 K_U09 K_U11 K_U15		
	2	EP4	Przeprowadza rein yniering procesu logistycznego wykonuj c odpowiedni dokumentacj .		K_U02 K_U14 K_U16		
	3	EP5	Potrafi pracowa w zespole projektowym przygotowuj cym wdrowienie BPR w przedsi biorstwie.		K_U06 K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji, wpływaj cych na przedsi biorstwo (ze szczególnym uwzgl dnieniem pracowników) oraz jego otoczenie.		K_K04 K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: rein ynieria procesów logistycznych (BPR)							
Forma zaj : wykład							
1. Podej cie procesowe w organizacji - istota, geneza, podstawowe zało enia.					2	1	0
2. Procesy logistyczne w przedsi biorstwie ? istota i klasyfikacje.					2	1	0

3. Infrastruktura oraz uczestnicy procesów logistycznych.		2	1	0	
4. Rein ynieria procesów biznesowych (BPR) ? zało enia podej cia.		2	2	0	
5. Metody i narz dzia wspomagaj ce przeprojektowywanie procesów.		2	2	0	
6. Metodologia Rapid Re ? istota, etapy koncepcyjne.		2	2	0	
7. Warto dla klienta jako cel rein ynieringu.		2	2	0	
8. Pomiar efektywno ci procesów logistycznych.		2	2	0	
9. Informatyczne wspomaganie rein ynierii procesów.		2	2	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Systemy informatyczne wspomagaj ce BPR oraz systemy zarz dzania procesem (BPM).		2	2	0	
2. Analiza mo liwo ci z wykorzystaniem sprz tu laboratoryjnego - ustalanie priorytetów oraz wykrywanie problemów.		2	4	0	
3. Modelowanie systemów informacyjnych.		2	2	0	
4. Opracowywanie procedur technologicznych.		2	2	0	
5. Metody oceny i ewaluacji projektu rein ynierii.		2	2	0	
6. Przedstawienie projektów studentów.		2	3	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy i informacyjny, prezentacja multimedialna, case-study, praca w grupach, zaj cia praktyczne w laboratorium, dyskusja, opracowanie projektu.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium pisemnego z zagadnie omawianych na wykładzie oraz zawartych w literaturze podstawowej.				
	Zaliczenie zaj laboratoryjnych na podstawie projektu zespołowego realizowanego podczas zaj laboratoryjnych oraz poza zaj ciami.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz laboratoriów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	rein ynieria procesów logistycznych (BPR)		Arytmetyczna	
	2	rein ynieria procesów logistycznych (BPR) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	rein ynieria procesów logistycznych (BPR) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Pacholski L., Cempel W., Pawlewski P. (2009): Reengineering. Reformowanie procesów biznesowych i produkcyjnych w przedsi biorstwie. , Wydawnictwo Politechniki Pozna skiej.				
	Pawłowski G. (2012): Koncepcja Business Process Reengineering jako determinanta sukcesu współczesnych przedsi biorstw, Problemy Zarz dzania, Finansów i Marketingu 27				
	Sokołowska S., Krawczyk-Softys A., Mijal A., Płatkowska-Prokopczyk L., Szwiec P. (2016): Koncepcje organizacji i metody zarz dzania. Mo liwo ci i ograniczenia, Difin, Warszawa				
	Szwarc, K. , Zaskórski, P. (2012): Ewaluacja procesów w przedsi biorstwie w aspekcie strategii reengineeringu, Nowoczesne Systemy Zarz dzania T. 7, nr 1				

Literatura uzupełniająca	Bozarth C., Handfield R.B. (2007): Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchami dostaw. , Wydawnictwo One Press
	Gawin B., Marcinkowski B (2013): Symulacja procesów biznesowych. Standardy BPMS i BPMN w praktyce, Helion, Gliwice
	Górska M.K. (2022): Zarządzanie procesami logistycznymi we współczesnych przedsiębiorstwach, Difin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z-LSP							
Nazwa przedmiotu: rzeczywisto wirtualna w systemach produkcyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3362_2S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : logistyka systemów produkcyjnych		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. in . MARIUSZ BORAWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. in . MARIUSZ BORAWSKI					
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zdobycie wiedzy na temat zastosowania systemów rzeczywisto ci wirtualnej w systemach produkcyjnych, oraz projektowania i wytwarzania aplikacji wykorzystuj cych rzeczywisto wirtualn .</p> <p>Celem przedmiotu jest nabycie umiej tno ci projektowania i tworzenia aplikacji wykorzystuj cych rzeczywisto wirtualn w systemach produkcyjnych.</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest kształtowanie gotowo ci studenta do samodzielnego rozwi zywania praktycznych problemów.</p>					
Wymagania wst pne:		Znajomo j zyka angielskiego umo liwiaj ca posługiwanie si dokumentacj techniczn .					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie metody i narz dzia wytwarzania aplikacji wykorzystuj cych rzeczywisto wirtualn w systemach produkcyjnych.			K_W12 K_W16 K_W17	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaprojektowa aplikacj wykorzystuj c rzeczywisto wirtualn w systemach produkcyjnych.			K_U01 K_U10 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do rozwi zywania problemów wynikaj cych z postawionego zadania stworzenia aplikacji wykorzystuj cej rzeczywisto wirtualn na potrzeby systemów produkcyjnych			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: rzeczywisto wirtualna w systemach produkcyjnych							
Forma zaj : laboratorium							
1. Rzeczywisto wirtualna podstawowe poj cia					3	2	0
2. Zaznajomienie si ze rodowiskiem rzeczywisto ci wirtualnej					3	2	0
3. Tworzenie scen					3	2	0
4. Tworzenie animacji					3	4	0
5. Tworzenie animowanych postaci					3	2	0
6. Interakcje w wirtualnym wiecie					3	4	0

7. Odzworowanie i testowanie w środowisku rzeczywistym czy wirtualnej miejsca pracy		3	4	0	
8. Szkolenia z zakresu bezpieczeństwa w środowisku rzeczywistym czy wirtualnej		3	4	0	
9. Projektowanie i symulowanie w środowisku rzeczywistym czy wirtualnej linii produkcyjnej lub magazynu		3	6	0	
Metody kształcenia	Wykonywanie zadań, Prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach, ocen cząstkowych za wykonywanie poszczególnych zadań oraz oceny ze sprawdzianów sprawdzających przygotowanie do zajęć oraz wiedzy teoretycznej z zakresu zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Ocena z przedmiotu: Ocena z laboratoriów.				
	Sposób wyliczania ocen: 4,510 - 5,0 - bardzo dobry (5,0) 4,260 - 4,509 - dobry plus (4,5) 3,760 - 4,259 - dobry (4,0) 3,260 - 3,759 - dostateczny plus (3,5) do 3,259 - dostateczny (3,0)				
Literatura podstawowa	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	rzeczywistość wirtualna w systemach produkcyjnych		Waga	
Literatura uzupełniająca	3	rzeczywistość wirtualna w systemach produkcyjnych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	Alan Thorn (2015): Unity i Blender. Praktyczne tworzenie gier, Helion, Gliwice				
Krzysztof Wołk, Agnieszka Wołk (2021): : Rzeczywistość wirtualna (VR) dla każdego - Aframe i HTML 5. VR w HTML 5 na każdym urządzeniu z Internetem, Psychoskok					
Robert Wells (2020): Unity 2020 By Example: A project-based guide to building 2D, 3D, augmented reality, and virtual reality games from scratch, Packt Publishing					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	20	0			
Studiowanie literatury	12	0			
Udział w konsultacjach	21	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3362_1S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	30	0	ZO	4
2	3	seminarium	30	0	ZO	6
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z metodologi pisania prac magisterskich oraz przygotowanie do obrony pracy magisterskiej.				
Wymagania wst pne:		Wiedza: student posiada rozszerzon wiedz z zakresu logistyki. Umiej tno ci: student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na tematy z zakresu problematyki logistyki. Kompetencje społeczne: student wyra a własne opinie, pracuje samodzielnie.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia z dziedziny metodologii pracy naukowej.			K_W03
	2	EP2	Student zna etyczne i prawne aspekty pisania pracy magisterskiej - ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.			K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi samodzielnie planowa i realizowa zadania badawcze.			K_U03
	2	EP4	Student posiada umiej tno pisemnego opracowania przeprowadzonych przez siebie bada w dziedzinie logistyki.			K_U02 K_U05 K_U08 K_U13 K_U14
	3	EP5	Student potrafi podj dyskusje na nurtuj ce go pytania.			K_U02 K_U07
	4	EP6	Student potrafi korzysta z wyspecjalizowanych narz dzi i technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do post powania w sposób etyczny podczas pracy indywidualnej oraz w grupie.			K_K02 K_K04
	2	EP8	Student jest przygotowany do podj cia pracy zawodowej.			K_K01 K_K04 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: seminarium dyplomowe						
Forma zaj : seminarium						

1. Wymagania formalne stawiane magistrantom, wybór tematu pracy magisterskiej w oparciu o propozycje prowadzycygo oraz studentów. Metodologia nauk i jej zdefiniowanie. Pojcie, cele i zadania nauki. Rola człowieka w badaniach naukowych. Ogólne zasady pisania prac magisterskich.		2	4	0	
2. Poznanie podstawowej problematyki pracy na podstawie pi miennictwa. Ustalenie celu, przedmiotu i zakresu bada .		2	4	0	
3. Studiowanie pi miennictwa. Sprecyzowanie i umiejscowienie problemu w dotychczasowym dorobku wiedzy. Dobór wla ciwego pi miennictwa dotycz cego badanego problemu. Etapy zbierania pi miennictwa. Technika poszukiwania ródeł informacji. Ocena i selekcja zebranych materiałów.		2	4	0	
4. Rodzaje przypisów, zasady cytowania pi miennictwa. Etyczne aspekty pisania pracy magisterskiej, ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.		2	3	0	
5. Technika pisania prac.		2	3	0	
6. Opracowanie sposobu rozwi zania problemu badawczego.		2	3	0	
7. Opracowanie planu pracy. Referowanie na seminarium i pisemne opracowanie, zatwierdzenie przez promotora.		2	3	0	
8. Uzasadnienie tematu, problem i hipoteza robocza, dobór próby, teren bada . Układ rozdziałów.		2	3	0	
9. Wybór i zebranie metod badawczych. Szczegółowa charakterystyka wybranych metod i technik badawczych. Faza koncepcji prowadzenia bada , analizy wyników i wniosków.		2	3	0	
10. Omówienie bada własnych studentów i ich analiza. Dyskusja, formułowanie i weryfikacja wniosków.		3	6	0	
11. Uporz dkowanie bibliografii, uzupełnienie przegl du pi miennictwa.		3	6	0	
12. Przyst pienie do formalnego pisania pracy magisterskiej. Kryteria oceny pracy magisterskiej, poprawno logiczna, j zykowa i stylistyczna.		3	6	0	
13. Opracowanie i prezentacja cało ci pracy magisterskiej. Kryteria oceny (recenzji) pracy magisterskiej.		3	6	0	
14. Przygotowanie do obrony problematyki poruszanej w pracy podczas egzaminu magisterskiego.		3	6	0	
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, prezentacja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadzycygo zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP5,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 2 jest napisanie wskazanych przez promotora rozdziałów pracy magisterskiej, warunkiem zaliczenia 3 semestru jest przygotowanie cało ci pracy magisterskiej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	seminarium dyplomowe		Wag ona	
	2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Urban S., Łado ski W. (2010): Jak napisa dobr prac magistersk , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław				
	Zenderowski R. (2022): Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Puło A. (2007): Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wydawnictwo Prawnicze PWN				
	Wojcik K. (2015): Pisz akademick prac promocyjn - licencjack , magistersk , doktorsk , Wolters Kluwer Polska				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	50	0
Udział w konsultacjach	35	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	60	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Sharing economy in transport (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_3S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM PAWLICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADAM PAWLICZ					
Cele przedmiotu:		The aim of the course is to present the importance of sharing economy concept and emphasize its increasing significance in the society					
Wymagania wst pne:		Basic knowledge of economics					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP4	Student knows the concept of sharing economy in transportation market			K_W03 K_W05	
umiej tno ci	1	EP1	Student assess the impact of sharing economy on the transportation market			K_U08	
	2	EP3	Student conveys ideas and plans in the area of assessing regional impact of sharing economy, as well views and solution of problems in well structured, coherent form and in proper manner			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP2	Student demonstrates autonomy and initiative in carrying out activities within sharing economy transportation market related activities at a professional level			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Sharing economy in transport							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Introdution to sharing economy					3	3	0
2. Trust in sharing economy					3	3	0
3. Economic impact of sharing economy					3	3	0
4. Relevance of sharing economy to transportation market					3	3	0
5. Car and bike sharing case studies					3	3	0

Metody kształcenia	Lecture, Game-based Learning				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	The basis for obtaining a credit for the seminar is to obtain a minimum of 60% of the points from the presentation and a written test. Passing the student will receive a satisfactory grade if he / she obtains a minimum of 60% of the points, a good grade - minimum 80%, and very good - minimum 90%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade is the grade obtained from completing the seminar.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Sharing economy in transport		Ważona	
	3	Sharing economy in transport [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	ed. E. Fishman (2019): The Sharing Economy and the Relevance for Transport, Elsevier, Cambridge				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	7		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z-IJUL						
Nazwa przedmiotu: six sigma w procesach logistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_39S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria jako ci usług logistycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr in . TOMASZ WI NIEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr EWA PUZIO , dr in . TOMASZ WI NIEWSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z istot i przeznaczeniem oraz zasadami, zakresem i uwarunkowaniami stosowania Six Sigma w organizacji oraz nabycie umiej tno ci w zakresie wdra ania jej metodyki.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu statystyki, podstaw zarz dzania oraz obsługi komputera				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie temat istoty, rodzajów, zasad stosowania, narz dzi i zastosowa oraz trendów rozwojowych Six Sigma		K_W01 K_W05 K_W06 K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi kreatywnie podej do stosowania dost pnych narz dzi do wspomagania decyzji w procesie ulepszania procesów logistycznych		K_U05 K_U15	
	2	EP3	Potrafi dobra wykorzysta komputerowe narz dzia w trakcie realizacji cyklu DMAIC.		K_U10 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest wiadomy potrzeby ci głego doksztalcania siebie i innych w zakresie wykorzystania metod statystycznych do analizy danych i podejmowania racjonalnych decyzji.		K_K01 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: six sigma w procesach logistycznych						
Forma zaj : wykład						
1. Charakterystyka Six Sigma			3	3	0	
2. Cykl DMAIC, Narz dzia wspomagaj ce realizacj cyklu DMAIC			3	3	0	
3. Wdra enie Six Sima oraz Lean Six Sigma			3	3	0	
4. Six Sigma w procesach logistycznych			3	3	0	
5. Trendy rozwojowe Six Sigma			3	3	0	
Forma zaj : wiczenia						

1. Wspomaganie implementacji DMAIC	3	2	0		
2. Narzędzia wspomagające fazę definiowania problemu	3	2	0		
3. Narzędzia wspomagające fazę pomiaru	3	2	0		
4. Narzędzia wspomagające fazę analizy procesu	3	2	0		
5. Wspomaganie opracowywania ulepszeń przy pomocy metodyki projektowania eksperymentów (Design of Experiments ? DoE) oraz innych narzędzi	3	3	0		
6. Sterowanie procesem dzięki jego statystycznej kontroli (Statistical Process Control ? SPC) oraz innym narzędziom	3	4	0		
Metody kształcenia	Prezentacja, samodzielna praca studenta, wykonywanie zadań oraz projektu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : udział w sprawdzianach wiedzy i umiejętności oraz przygotowanie i zaliczenie prac projektowych z obszaru usprawnień Lean Six Sigma. Egzamin obejmuje teorię i zadania praktyczne z treści przedstawionych na wykładzie i literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocенок z przedmiotu jest średnia ważona ocen z egzaminu [50%] oraz zaliczenia wicze [50%], przy uwzględnieniu metody okrągłej w górę				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	six sigma w procesach logistycznych		Ważona	
	3	six sigma w procesach logistycznych [wykład]	egzamin		0,50
	3	six sigma w procesach logistycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Eckes G. (2011): Six Sigma Jako Trwały Element Kultury Organizacji, MT Biznes				
	Hamrol A. (2018): Strategie i praktyki sprawnego działania. LEAN, SIX SIGMA i inne, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Czyżewski B. (2009): Metody statystyczne w sterowaniu jakością procesów technologicznych, Wielkopolski Klub Jakości FSNT NOT, Poznań				
	Pande P.S., Neuman R.P., Cavanagh R.R. (2007): Six Sigma. Sposób poprawy wyników nie tylko dla firm takich jak GE czy Motorola, Liber, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	18		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	20		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: strategia zrównoważonego rozwoju transportu (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_3S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ , dr hab. TOMASZ KWARCI SKI				
Cele przedmiotu:		Student poznaje zagadnienia zrównoważonego rozwoju transportu- jego podstaw prawnych i kolejnych etapów jego wdrażania. Przedstawienie na zajęciach elementów europejskiej polityki transportowej i odnoszących się do niej krajowych, regionalnych i lokalnych dokumentów transportowych traktujących o wpływie transportu na środowisko i minimalizacji kosztów zewnętrznych z tym związanymi. Student nabywa umiejętności uwzględniania kryteriów środowiskowych w projektowaniu dróg oraz wykonywania ocen oddziaływania na środowisko inwestycji infrastrukturalnych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z transportu.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu polityki transportowej odnoszącej się do zasad zrównoważonego rozwoju. Zna wpływ transportu na środowisko oraz metody przeciwdziałania negatywnym skutkom jego rozwoju.		K_W01 K_W02 K_W08	
	2	EP2	Posiada wiedzę dotyczącą europejskiej polityki transportowej w zakresie inżynierii zrównoważonego rozwoju, jak również jej krajowych, regionalnych i lokalnych dokumentów transportowych oraz podmiotów odnoszących się do ochrony środowiska.		K_W02 K_W03 K_W07 K_W17	
umiejętności	1	EP3	Prawidłowo interpretuje zapisy strategicznych dokumentów transportowych. Pozyskuje niezbędne informacje i dane statystyczne dotyczące środowiska i transportu.		K_U01 K_U08 K_U12	
	2	EP4	Potrafi wskazać rozwiązania dotyczące ograniczania negatywnego wpływu transportu na środowisko oraz metody prognostyczne i symulacyjne odnoszące się do zmian środowiskowych związanych z transportem.		K_U03 K_U14 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podjęcia odpowiedzialności w podejmowaniu decyzji dotyczących tych zagadnień.		K_K02 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCIA I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: strategia zrównoważonego rozwoju transportu					
Forma zaj : wykład					
1. Teoretyczne aspekty zrównoważonego transportu.		2	3	0	
2. Narzędzia ekonomiczne realizacji strategii zrównoważonego transportu.		2	3	0	
3. Polityka dekarbonizacji transportu.		2	3	0	
4. Rodziki i urządzenia ochrony przed hałasem.		2	3	0	
5. Emisja zanieczyszczeń przez transport.		2	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Rodzaje oddziaływania transportu na środowisko.		2	2	0	
2. Przygotowanie ocen oddziaływania na środowisko inwestycji infrastrukturalnych.		2	2	0	
3. Rodzaje hałasu drogowego, jego pomiar i prognozowanie.		2	2	0	
4. Niskoemisyjny transport.		2	2	0	
5. Elementy prognoz oddziaływania na środowisko projektów.		2	2	0	
6. Plany zrównoważonego rozwoju transportu.		2	2	0	
7. Uwarunkowania realizacji strategii zrównoważonego rozwoju transportu.		2	3	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny, praca w grupach, prezentacje multimedialne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład kolokwium pisemnym z zakresu treści przedstawionych na wykładach oraz literatury podstawowej, natomiast na ocenę zaliczenia składa się wynik kolokwium pisemnego oraz aktywność studenta podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	strategia zrównoważonego rozwoju transportu		Nieobliczana	
	2	strategia zrównoważonego rozwoju transportu [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	strategia zrównoważonego rozwoju transportu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Grzywacz W., Wojewódzka-Król K., Rydzkowski W. (2003): Polityka transportowa, Wyd. UG, Gdańsk				
	Hryniewicz O., Straszak A., Studziński J. (red.) (2008): Badania operacyjne i systemowe: środowisko, przestrzeń, optymalizacja., Instytut Badań Systemowych PAN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Badora K. (2004): Autostrada- środowisko przyrodnicze., Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole
	Garbacz J. (red.) (2007): Diagnozowanie stanu środowiska: metody badawcze, prognozy, kompleksowe badania i ochrona środowiska naturalnego, Bydgoskie Towarzystwo Naukowe, Bydgoszcz
	Hadryjańska B. (2021): Droga do zrównoważonego rozwoju w Polsce w świetle założeń Agendy 2030, Difin, Warszawa
	Liberadzki B., Mindur L. (red.) (2007): Uwarunkowania rozwoju systemu transportowego Polski, Wyd. Instytutu Technologii Eksploatacji, Warszawa
	Rydzkowski W. (2017): Współczesna polityka transportowa, PWE, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: systemy zarządzania jakością w logistyce (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_54S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr in . JUSTYNA MYŚZAK				
Prowadzący zajęcia:		dr AGNIESZKA POKORSKA , dr in . JUSTYNA MYŚZAK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest prezentacja koncepcji i narzędzi związanych ze sferą zarządzania poziomem jakości w przedsiębiorstwach transportowych i logistycznych oraz zapewnienie studentowi nabywania umiejętności ich wykorzystania w praktyce. Ponadto wskazanie na mechanizmy tworzenia, znaczenie i zastosowania zintegrowanych systemów zarządzania jakością we współczesnej logistyce.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących systemów zarządzania jakością w logistyce.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna dokumentację zarządzania jakością w działalności logistycznej, prawne aspekty systemu zarządzania jakością, podstawowe zasady i koncepcje zarządzania jakością oraz możliwe efekty zastosowania poszczególnych metod kształtowania jakością.		K_W01 K_W03 K_W08 K_W09 K_W13	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi analizować i oceniać możliwość zastosowania metod oraz narzędzi zarządzania jakością w odniesieniu do usług logistycznych, dobiera metody oceny jakością do specyfiki świadczonych usług oraz interpretować dane statystyczne, normy prawne dotyczące jakością oraz wskazywać jakością ciowe odnośniki do działalności logistycznej.		K_U03 K_U08 K_U12 K_U15	
	2	EP3	Student nabywa umiejętności analizy i kształtowania systemów zarządzania jakością w działalności logistycznej, doboru narzędzi zarządzania jakością do specyfiki oferowanych usług.		K_U01 K_U05 K_U14 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do włączania się w projekty społeczne i biznesowe związane z budowaniem i wdrażaniem systemów zarządzania jakością.		K_K03 K_K05	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	
					Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: systemy zarządzania jakością w logistyce						
Forma zajęć : wykład						
1. Ewolucja koncepcji zarządzania jakością,			1	2	0	

2. Koncepcja Total Quality Management (TQM)		1	2	0	
3. Systemy zarządzania jakością i normalizacja		1	4	0	
4. Certyfikacja i audyt systemów jakości w logistyce.		1	4	0	
5. Monitoring systemów zarządzania jakością w logistyce.		1	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Systemy zarządzania jakością i normalizacja,		1	3	0	
2. Planowanie i koszty jakością.		1	3	0	
3. Dokumentacja systemu zarządzania jakością .		1	3	0	
4. Zadania i procedury w systemie jakości w logistyce przedsiębiorstwa.		1	3	0	
5. Monitoring wdrożenia oraz działania systemu jakości w logistyce - warsztaty		1	3	0	
Metody kształcenia	Wykład, analiza przypadków, wiczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusji .				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium z wiedzy przedstawionej na wykładzie oraz zalecanej literatury podstawowej.				
	Zaliczenie wiczeń odbywa się na podstawie pisemnych kolokwium z treści przedstawionych na wiczeniach oraz na podstawie aktywności studenta na zajęciach.				
	Podstawą do otrzymania zaliczenia z wykładów oraz wiczeń jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, za bardzo dobrą - minimum 90%.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz wiczeń .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	systemy zarządzania jakością w logistyce		Arytmetyczna	
	1	systemy zarządzania jakością w logistyce [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	systemy zarządzania jakością w logistyce [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Hamrol A. (2021): Zarządzanie i inżynieria jakości, Wydawnictwo Naukowe PWN				
Literatura uzupełniająca	Księżkiewicz D. (2012): Determinanty jakości usług logistycznych. Kierunki racjonalizacji systemów i procesów logistycznych, Prace naukowe WSB w Gdańsku				
	Matuszak-Flejszman A. (2021): Zarządzanie jakością, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu., Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		

Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	22	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	26	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3362_1S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce			
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.					1	1

Metody kształcenia	Kurs e-learningowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP- uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powyższych warunków				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg				
	(2022): Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		5		5	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3492_1S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr DANUTA STAWI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr DANUTA STAWI SKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz całej sieci bibliotecznej US, a tak e umiej tno ci korzystania ze zbiorów bibliotecznych, sposobach ich udost pniania oraz zasobów elektronicznych i bazach danych dost pnych w Bibliotece Głównej i bibliotekach sieci.				
Wymagania wst pne:		Nie stawia si .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie struktur organizacyjn i zasady funkcjonowania Biblioteki Głównej i bibliotek sieci bibliotecznej US.			
	2	EP2	Zna i rozumie specyfik zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udost pniania.			
	3	EP3	Zna i rozumie poj cia bibliologiczne i bibliograficzne.			
	4	EP4	Zna i rozumie podstawowe ró dła informacji dost pne w Bibliotece, zarówno tradycyjne jak i elektroniczne.			
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi posługiwa si elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizowa poszukiwane publikacje			
	2	EP6	Potrafi korzysta z baz danych dost pnych w Bibliotece Głównej US oraz bibliotekach sieci bibliotecznej US.			
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do korzystania z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwi zuje problemy praktyczne.			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Przedstawienie elementów tworzc ych system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczeci skiego.					1	2
					2	2

Metody kształcenia	wiczenia (e-learning).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązano testu on-line.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Materiały dydaktyczne udostępnione na stronie internetowej Biblioteki Głównej oraz na stronach bibliotek sieci bibliotecznej US.				
	Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			2	2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	0	
Przygotowanie się do zajęć			0	0	
Studiowanie literatury			0	0	
Udział w konsultacjach			0	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			0	0	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			2		
Liczba punktów ECTS			0		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3605_2S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .				
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.			K_W01
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo .			K_W01
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej.			K_W01
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego.			K_U10
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni.			K_U10
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zaj : wiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z-LSP							
Nazwa przedmiotu: techniki produkcyjne inteligentnego przemysłu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_41S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : logistyka systemów produkcyjnych			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr in . JUSTYNA MYSAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . JUSTYNA MYSAK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiej tno ci wiedzy z zakresu stosowanych obecnie nowo ci technologicznych. Istotnym zadaniem jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami zwi zanymi z technikami produkcyjnymi, technikami wytwarzania oraz podej ciem procesowym do zagadnienia produkcji, które znacz co wpływa na funkcjonowanie całego przedsi biorstwa.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii oraz organizacji przedsi biorstw. Ponadto podstawowa wiedza z zakresu logistyki.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat współczesnych trendów w zakresie technik produkcyjnych, automatyzacji i robotyzacji.		K_W16 K_W17		
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu technik wytwarzania.		K_W03 K_W05		
	3	EP3	Zna histori rozwoju technik produkcyjnych.		K_W07		
umiej tno ci	1	EP4	Porównuje i analizuje poszczególne rodzaje technik wytwarzania, rodzaje produkcji.		K_U14 K_U15		
	2	EP5	Dobiera i projektuje techniki wytwarzania oraz rodzaje produkcji z uwzgl dnieniem posiadanej wiedzy pozatechnicznej.		K_U03 K_U16		
	3	EP6	Student dyskutuje na podejmowane problemy, zachowuje krytycyzm przy wyra aniu opinii dotycz cych wdra nia inteligentnych technologii w przemy le.		K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo konieczno ci i jest gotów do informowania o post pie w dziedzinie procesów i technik produkcyjnych.		K_K03 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: techniki produkcyjne inteligentnego przemysłu							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do Industry 4.0. (koncepcja, przegl d zaawansowania na wiecie, systemy cyber-fizyczne, interoperacyjno , inteligentne ła cuchy dostaw).					2	3	0
2. Kastomizacja produktowa - uj cie teoretyczne i praktyczne.					2	2	0

3. Systemy ICT (informatyczno-informacyjne) wspomagaj ce procesy projektowo-produkcyjne.		2	2	0	
4. Automatyzacja i robotyzacja w produkcji.		2	2	0	
5. Fabryka 4.0 - Nowoczesne metody zarz dzania produkcj (m.in. metoda obróbki grupowej, elastyczne systemy produkcyjne).		2	2	0	
6. Inteligentne techniki wytwarzania		2	2	0	
7. Technologiczne przygotowanie produkcji: proces technologiczny i jego struktura. Rodzaje procesów technologicznych.		2	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Metody doboru i okre lania metod wytwarzania.		2	2	0	
2. Prezentacja projektów.		2	5	0	
3. Optymalizacja procesu produkcyjnego.		2	2	0	
4. Projektowanie procesu produkcyjnego.		2	2	0	
5. Mierniki oceny procesu produkcyjnego.		2	2	0	
6. Metody doboru techniki produkcji.		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład w oparciu o prezentacj multimedialn , wiczenia: case study/prezentacje, zaj cia warsztatowe w grupach, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	PREZENTACJA			EP1,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie pisemnego egzaminu (pytania otwarte, zamkni te lub test) z zakresu tre ci przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte lub/oraz testowe) z zakresu tre ci przedstawionych na wiczeniach oraz projektu przygotowanego w 2-3 osobowych grupach podczas zaj oraz poza zaj ciami, przedstawionego w formie prezentacji. Oceniana b dzie równie aktywno studenta prezentowana podczas wicze oraz praca w grupach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen z egzaminu oraz z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	techniki produkcyjne inteligentnego przemysłu		Arytmetyczna	
	2	techniki produkcyjne inteligentnego przemysłu [wykład]	egzamin		
	2	techniki produkcyjne inteligentnego przemysłu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Durlik I. (2005): In ynieria zarz dzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych. Cz. II, Warszawa				
	J. Wieczorkowski, I. Chomiak-Orsa, I. Pawełoszek (2021): Big data w zarz dzaniu , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne				
	Karpi ski T. (2004): In ynieria produkcji, WNT, Warszawa				
	Paj k E. (2006): Zarz dzanie produkcj . Produkt, technologia, organizacja, PWN, Warszawa				
	R. Knosala (red.). (2021): In ynieria zarz dzania : cyfryzacja produkcji. 3, Aktualno ci badawcze , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne				

Literatura uzupełniająca	I. Dembińska, M. Frankowska, M. Malinowska, B. Tundys (2018): Smart logistics , edu-Libri
	Mary J. Cronin. (2010): Smart products, smarter services : strategies for embedded control , Cambridge University Press
	Trott P. (2005): Innovation Management and New Product Development, FT Prentice Hall, Harlow – Milan

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z-LSP						
Nazwa przedmiotu: transport w procesach produkcyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_44S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : logistyka systemów produkcyjnych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr Sylwia Kowalska , dr hab. TOMASZ KWARCI SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami organizacji i zarz dzania transportem, jego analiza i projektowanie oraz omówienie jego roli i miejsca w procesach produkcyjnych.				
Wymagania wst pne:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami organizacji i zarz dzania transportem oraz jego roli i miejscu w procesach produkcyjnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie rol transportu w funkcjonowaniu produkcji w tym ła cuchów dostaw, wymaga stawianych sferze transportu w ró nych systemach transportowych i przy realizacji ró nych strategii.		K_W01 K_W11	
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno rozwi zywania problemów o charakterze transportowym (organizacja, planowanie, szukanie optymalnych rozwi za) w odniesieniu do procesu produkcyjnego.		K_U01 K_U02 K_U10	
	2	EP3	Student potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonych zada transportowych, tak e moralne i etyczne.		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do rozwi zywania dylematów rozwoju transportu w kontek cie procesów produkcyjnych, dzi ki ci głemu doskonaleniu si .		K_K01 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: transport w procesach produkcyjnych						
Forma zaj : wykład						
1. Transport, proces transportowy.				3	2	0
2. Rola transportu w procesie produkcyjnym.				3	2	0
3. Systemy dostaw, dystrybucji towarów.				3	3	0
4. Zarz dzanie procesami produkcyjnymi.				3	2	0

5. Rola transportu w integrowaniu ła cuchów dostaw.		3	2	0	
6. Modelowanie rozwoju transportu w kontek cie procesów produkcyjnych.		3	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Wprowadzenie do tematu- znajomo podstawowych definicji		3	2	0	
2. Planowanie systemu transportu w procesie produkcyjnym		3	2	0	
3. Zarz dzanie transportem w procesie produkcji		3	2	0	
4. Klasyfikacja transportu wewn trznego		3	2	0	
5. Optymalne partie dostaw do produkcji		3	2	0	
6. Czynniki kształtuj ce transport wewn trzny.		3	2	0	
7. Infrastruktura transportu wewn trznego.		3	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot ko czy si egzaminem pisemnym, na ocen z wicze składa si wynik kolokwium pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	transport w procesach produkcyjnych		Wa ona	
	3	transport w procesach produkcyjnych [wykład]	egzamin		1,00
	3	transport w procesach produkcyjnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Janusz Fijałkowski (2003): Transport wewn trzny w systemach logistycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Rokicki T. (2020): Technologie transportu wewn trznego – uwarunkowania techniczno-organizacyjne i ekonomiczne, Wydawnictwo SGGW, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Kordel Z. (2000): Transport w systemach logistycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gda skiego, Gda sk				
	Marek Ciesielsk (red.) (2011): Zarz dzanie ła cuchami dostaw, Wydawnictwo PWE, Warszawa				
	Polska Gazeta Transportowa, Logistyka, Transport Samochodowy, Transport i Komunikacja, Rynek Kolejowy, Przegl d Komunikacyjny				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	20	0			

Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	13	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z-SDE						
Nazwa przedmiotu: urz dzenia i systemy elektroenergetyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_45S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : systemy dystrybucji energii		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. WOJCIECH DRO D				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. WOJCIECH DRO D , dr JAKUB DOWEJKO				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest rozwijanie wiedzy i umiej tno ci Studentów zwi zanych z problematyk funkcjonowania urz dze i systemów elektroenergetycznych.				
Wymagania wst pne:		Znajomo praw fizyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie w jaki sposób wykorzystywane s urz dzenia i systemy elektroenergetyczne.		K_W16	
	2	EP2	Student zna podstawowe zagadnienia dotycz ce kompatybilno ci urz dze elektroenergetycznych.		K_W16	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi obliczy poziom zwarcia w układzie elektroenergetycznym.		K_U16	
	2	EP4	Student potrafi dobra aparaty oraz okablowanie elektryczne na podstawie dynamicznego oddziaływania pr dów zwarciovych.		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów zwi zanych z dokonywanymi analizami pr dowo- obiegowymi w sieciach elektrycznych.		K_K02 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: urz dzenia i systemy elektroenergetyczne						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe definicje z zakresu urz dze i systemów elektroenergetycznych.			2	2	0	
2. Klasyfikacja urz dze oraz warunki eksploatacji urz dze elektroenergetycznych.			2	2	0	
3. Metoda PNE obliczenia pr dów zwarciovych.			2	4	0	
4. Przykłady rachunkowe obliczania zwar trójfazowych oraz jednofazowych.			2	3	0	
5. Zjawiska cieplne towarzysz ce przepływowi pr dów zwarciovych.			2	2	0	
6. Elementy sieci elektroenergetycznej oraz instalacji elektrycznej.			2	2	0	

Forma zaj : wiczenia				
1. Ł czniki stosowane w elektroenergetyce oraz zasady ich eksploatacji.		2	2	0
2. Przebiegi ł czeniowe pr du przemiennego.		2	4	0
3. Przekładniki pr dowe i napi ciowe w elektroenergetyce.		2	2	0
4. Metodyka obliczania zwar w układach elektroenergetycznych - zadania		2	5	0
5. Przewodniki i półprzewodniki w obwodach elektroenergetycznych.		2	2	0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, rozwi zywanie zada i studia przypadków.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium pisemnego, aktywno ci na zaj ciach oraz wicze w grupach. Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu i/lub pyta otwartych oraz zada obliczeniowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	urz dzenia i systemy elektroenergetyczne		Arytmetyczna
	2	urz dzenia i systemy elektroenergetyczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	2	urz dzenia i systemy elektroenergetyczne [wykład]	egzamin	
Literatura podstawowa	Machowski J (2007): Regulacja i stabilno systemu elektroenergetycznego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa			
	Markiewicz H. (2018): Urz dzenia elektroenergetyczne, Wydawnictwo WNT, Warszawa			
Literatura uzupełniaj ca	Kacejko P., Machowski J. (2017): Zwarcia w systemach elektroenergetycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
	Winkler W., Wiszniewski A. (2017): Automatyka zabezpieczeniowa w systemach elektroenergetycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
			w tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0		
Przygotowanie si do zaj	18	0		
Studiowanie literatury	15	0		
Udział w konsultacjach	20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3440_9S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz na temat kulturowego znaczenia mierci oraz koncepcji eschatologicznych.					
Wymagania wst pne:		Znajomo historii i biologii na poziomie szkoły redniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologii stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci				
	2	EP2	student rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci				
	3	EP3	student wie jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach. Ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi				
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci				
	2	EP5	student potrafi opisywa i obja nia podstawowa terminologii zwi zan z archeologicznymi badaniami nad mierci				
kompetencje społeczne	1	EP6	student widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur							
Forma zaj : wykład							
1. Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarłych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie.					3	6	0
2. Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci .					3	6	0
3. Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach.					3	4	0
4. Ofiary i dary ? czyli daj tobie aby i ty mi dał.					3	2	0

5. Czy mo na odczyta struktur spoecz n w oparciu o dane z pochówku?		3	5	0
6. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk .		3	3	0
7. Rabowanie grobów ? kulturowe implikacje.		3	2	0
8. Zaliczenie wykładów.		3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacja multimedialn , dyskusja			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	By uzyska zaliczenie nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu.		
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur		Wa ona
	3	w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Pearson M. (1999): Archaeology od Death and Burial, Sutton			
	Wo ny J. (2000): Symbolika przestrzeni miejsc grzebalnych w czasach ciepłopalenia zwłok na ziemiach polskich (od rodkowej epoki br zu do rodkowego okresu late skiego), Bydgoszcz			
	Wrzesi ski J. (red). (2002): Popiół i Kosc. Funeralia Lednickie — spotkanie 4, Sobótka – Wrocław			
	Wrzesi ski J (red.) (2008): Czarownice. Funeralia Lednickie — spotkanie 2, Pozna			
Literatura uzupełniaj ca				
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0		
Przygotowanie si do zaj	0	0		
Studiowanie literatury	15	0		
Udział w konsultacjach	11	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	17	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75			
Liczba punktów ECTS	3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: "Za wasz i nasz wolno " - idea wolno ci w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3440_10S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA CICHOCKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA CICHOCKA				
Cele przedmiotu:		Studium polskiego przypadku w drówki idei wolno ci wraz z narodem poprzez dzieje				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna polskich filozofów, teologów, my licieli i publicystów zajmuj cych si twórczo tematem wolno ci we wła ciwej im epoce			
	2	EP2	student wie si o jak, gdzie i kiedy Polacy udowodniali czynem swój stosunek do idei wolno ci, nie tylko własnej			
	3	EP3	student zdobył wiedz , jak wolno w polskim wydaniu postrzegana była w wiecie			
	4	EP4	student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolno ci przez Polaków			
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wyja ni specyfik polsk w podej ciu i rozumieniu idei wolno ci wskazuj c na jej zewn trzne (obiektywne) i wewn trzne uwarunkowania			
	2	EP6	charakteryzuje kontekst i dynamik w chronologii polskiej aktywno ci wobec idei wolno ci			
	3	EP7	ocenia postaw uj t w ha le ?za nasz i wasz wolno ? z perspektywy polskiej racji stanu			
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów docenia warto ródeł historycznych w badaniach dziejów			
	2	EP9	jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystuj cych idee do celów utylitarnych			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: "Za wasz i nasz wolno " - idea wolno ci w polskim wydaniu						
Forma zaj : wykład						

1. Paweł Włodkowiec z Brudzenia i jego czasy	3	2	0
2. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej	3	2	0
3. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju	3	2	0
4. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja	3	2	0
5. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich	3	2	0
6. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII ? analiza porównawcza	3	2	0
7. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności	3	2	0
8. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności	3	2	0
9. Wolność w niewoli	3	4	0
10. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP	3	4	0
11. Tęsknota i zryw ku wolności w PRL	3	2	0
12. Wolność w literaturze i sztuce	3	2	0
13. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku	3	2	0

Metody kształcenia	Wykład z elementami analizy źródeł				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za pracę pisemną opartą na krytycznej analizie źródeł historycznych. Ocena pracy pisemnej 100% oceny, w tym do 25% za stopień wyczerpania tematu, do 25% za wszechstronnie wykorzystanych źródeł, do 25% za poprawność formy i układu pracy, do 25% za logikę wyводу i poprawność wniosków				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	"Za wasz i nasz wolność" - idea wolności w polskim wydaniu		Ważona	
	3	"Za wasz i nasz wolność" - idea wolności w polskim wydaniu [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bernacki W. : My i polityczna Rzeczypospolitej				
	F. Koneczny : Polskie logos a ethos : roztrząsanie o znaczeniu i celu Polski				
	Grze kowiak-Krwawicz A. : Regina libertas. Wolność w polskiej myśli politycznej XVIII wieku				
Literatura uzupełniająca	Kallas M. (red.) : Konstytucje Polski. Studia monograficzne z dziejów polskiego konstytucjonalizmu, t. 1				
	Teksty źródłowe				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
	w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	21	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie logistyczne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_51S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	15	0	E	
Razem			45			6
Koordynator przedmiotu:		dr MARCIN RABE				
Prowadzący zajęcia:		mgr EWA PUZIO , dr MARCIN RABE				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z procesami sprawnego i efektywnego zarządzania przepływami surowców, materiałów do produkcji i wyrobów gotowych z uwzględnieniem towarzyszących tym przepływowi strumieni informacji, kapitału i ludzi (w tym między innymi procesów zarządzania zapasami, magazynem, dystrybucją, logistycznym obsługą klienta oraz wskazanie związków między logistyką a innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa. Przekazana wiedza pozwoli na nabycie umiejętności w zakresie właściwego zarządzania logistycznego.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących logistyki oraz podstawy zarządzania.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia związane z zarządzaniem logistycznym.		K_W01	
	2	EP2	Student ma wiedzę z zakresu systemów zarządzania stosowanych w różnych procesach i przedsiębiorstwach.		K_W02 K_W03 K_W07 K_W15	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zastosować narzędzia i instrumenty opisywane w teorii na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa.		K_U01 K_U02 K_U08	
	2	EP4	Wyciąga wnioski i organizuje przedsięwzięcia logistyczne, analizuje i ocenia zadane problemy przedsiębiorstwa.		K_U03 K_U04	
	3	EP5	Student podejmuje się dyskusji związanej z możliwościami wprowadzenia zasad logistycznych do przedsiębiorstwa		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do kreatywnego zastosowania zasad logistycznych w przedsiębiorstwach.		K_K07	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE						
				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: zarządzanie logistyczne						
Forma zajęć : wykład						
1. Istota zarządzania logistycznego. Etapy rozwoju zarządzania logistycznego.				1	1	0
2. Zarządzanie popytem i podażą.				1	1	0

3. Strategiczny, taktyczny i operacyjny wymiar zarządzania logistycznego.	1	1	0
4. Instrumenty i metody zarządzania logistycznego.	1	2	0
5. Zarządzanie logistyczne na tle współczesnych koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem.	1	1	0
6. Strategie logistyczne.	1	1	0
7. Zarządzanie logistyczno - marketingowe. Zarządzanie logistyczną obsługą klienta.	1	1	0
8. Koszty logistyczne. Controlling logistyczny.	1	1	0
9. Zarządzanie zakupami i systemem dostaw.	1	1	0
10. Logistyczne strategie zarządzania dystrybucją.	1	1	0
11. Zarządzanie zapasami.	1	2	0
12. Zarządzanie transportem.	1	1	0
13. Zarządzanie magazynem	1	1	0
Forma zajęć : wiczenia			
1. Istota zarządzania logistycznego oraz logistyczno-marketingowego.	1	3	0
2. System i proces logistyczny. Istota podejścia systemowego w logistyce, klasyfikacja systemów logistycznych.	1	3	0
3. Zarządzanie zaopatrzeniem - klasyfikacja zapasów, koszty zapasów, metody sterowania zapasami, planowanie potrzeb materiałowych.	1	3	0
4. Zarządzanie produkcją - proces produkcyjny, typy, formy i odmiany produkcji.	1	3	0
5. Zarządzanie dystrybucją - kanały dystrybucji i ich uczestnicy, prognozowanie popytu i systemy DRP.	1	3	0
6. Zarządzanie magazynem - proces magazynowania, metody magazynowania, system WMS. Automatyczna identyfikacja w logistyce.	1	3	0
7. Standardy i elementy logistycznej obsługi klienta. ECR i CRM.	1	3	0
8. Informatyczne wspomaganie systemów logistycznych.	1	3	0
9. Koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem. Narzędzia oraz metody zarządzania lean.	1	3	0
10. Porównanie koncepcji make or buy oraz outsourcingu.	1	3	0
Metody kształcenia	Wykład, analiza przypadków, wiczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu ustnego z wiedzy przedstawionej na wykładzie, wiczeniach oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z zaliczenia kolokwium oraz indywidualnej pracy pisemnej na wskazany temat. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocенок z przedmiotu jest ocena z egzaminu.		

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolejnej	1	zarządzanie logistyczne		Nieobliczana	
	1	zarządzanie logistyczne [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	zarządzanie logistyczne [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. (2010): Zarządzanie logistyczne, PWE				
Literatura uzupełniająca	Gołomska E. (2021): Kompendium wiedzy o logistyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Gwynne R. (2022): Zarządzanie logistiką magazynową, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa,				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		30	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		23	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: zarz dzanie projektem i zespołem projektowym (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_3S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	6
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			45			6
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RZEMPAŁA				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RZEMPAŁA				
Cele przedmiotu:		Nabycie umiej tno ci oceny efektywno ci inwestycji o charakterze komercyjnym oraz u yteczno ci publicznej w oparciu o zdobyt wiedz teoretyczn oraz kompetencje kreatywnej i odpowiedzialnej współpracy.				
Wymagania wst pne:		Podstawy zarz dzania.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie specyfik zarz dzania projektami, zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej, zespołem projektowym, zna metody zarz dzania projektami.		K_W03 K_W08 K_W15	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi okre li zało enia oraz stworzy poszczególne elementy składowe procesu zarz dzania projektem (harmonogram, bud et).		K_U01 K_U04 K_U09	
	2	EP3	Student pracuje w zespole projektowym zachowuj c przy tym zasady etyczne i moralne.		K_U06 K_U07 K_U09	
	3	EP4	Student potrafi dobra odpowiedni metod obliczenia efektywno ci realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu.		K_U05 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma pogł bion wiadomo poziom swojej wiedzy i umiej tno ci z zakresy zarz dzania komunikacj i zespołem w projekcie.		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: zarz dzanie projektem i zespołem projektowym						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawy zarz dzania projektami definicje i poj cia, cykl ycia projektem.				1	2	0
2. Planowanie projektu, harmonogram, zarz dzanie zakresem projektu, zarz dzanie bud etem.				1	2	0
3. Zarz dzanie zmian , jako ci i czasem w projekcie.				1	3	0

4. Metodyka zarządzania projektem europejskim.		1	2	0	
5. Zarządzanie projektem metod Earned Value.		1	2	0	
6. Zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie.		1	4	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Kierownik zespołu projektowego - kompetencje i warunki skutecznego zarządzania.		1	2	0	
2. Budowanie zespołu projektowego.		1	4	0	
3. Organizacja pracy zespołu projektowego.		1	2	0	
4. Komunikacja i dzielenie się wiedzą w zespole projektowym.		1	2	0	
5. Podejmowanie decyzji z zespołem.		1	2	0	
6. Motywowanie i ocena pracy zespołu projektowego.		1	2	0	
7. Konflikty w zespołach projektowych.		1	1	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Podstawy zarządzania projektami, cykl życia projektem.		1	2	0	
2. Planowanie projektu, harmonogram, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie budżetem.		1	5	0	
3. Zarządzanie zmianami, jakością i czasem w projekcie.		1	4	0	
4. Planowanie i organizacja pracy zespołu projektowego.		1	4	0	
Metody kształcenia	<p>Wykład: prezentacje multimedialne. wiczenia: prezentacje multimedialne; ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwijanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz).</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
	<p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Na ocen zaliczeniową z wiczeń składa się ocena z projektu grupowego (elementy branżowych studiów przypadku). Zaliczenie wiczeń na podstawie kolokwium w formie pisemnej z treściami przedstawianych na wiczeniach. Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treściami przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej ważonej z egzaminu (0,5) oraz z zaliczenia wiczeń (0,25) i laboratorium (0,25).</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	1	zarządzanie projektem i zespołem projektowym		Ważona	
	1	zarządzanie projektem i zespołem projektowym [wykład]	egzamin		0,50
	1	zarządzanie projektem i zespołem projektowym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
	1	zarządzanie projektem i zespołem projektowym [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Wachowiak P., Grucza B., Gregorczyk S., Ogonek K. (2004): Kierowanie zespołem projektowym, Difin, Warszawa				
	Wysocki R.K. (2018): Efektywne zarządzanie projektami, Onepress, Gliwice				

Literatura uzupełniająca	IPMA (2015): Wytyczne kompetencji indywidualnych w zarządzaniu projektami ed. 4.0, IPMA	
	Praca zbiorowa red. M. Trocki (2012): Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	14	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	21	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie ryzykiem w logistyce (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3432_66S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr MARCIN RABE				
Prowadzący zajęcia:		dr MARCIN RABE , mgr in . Oliwia Mróz-Malik				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest rozwijanie wiedzy i umiejętności studentów związanej z procesem zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwach logistycznych.				
Wymagania wstępne:		Zagadnienia związane z logistyką i podstawy zarządzania.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna normy i wymagania międzynarodowe dotyczące bezpieczeństwa systemów logistycznych.		K_W01 K_W03 K_W14	
	2	EP2	Student zna definicje związane z ryzykiem oraz różnice i rodzaje ryzyka w logistyce.		K_W02 K_W07 K_W08	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować i zarządzać ryzykiem w logistyce na poziomie zespołów projektowych, obszarów funkcjonalnych, przedsiębiorstwa oraz łańcucha dostaw.		K_U04 K_U05 K_U06 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do wprowadzenia zasad zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie, doskonalić pracę swoją oraz innych osób.		K_K02 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: zarządzanie ryzykiem w logistyce						
Forma zajęć : wykład						
1. Istota awarii, niepewności i ryzyka. Przyczyny i skutki ryzyka w logistyce - przykłady.			3	2	0	
2. Identyfikacja i pomiar ryzyka działań logistycznych w przedsiębiorstwie oraz łańcuchu dostaw.			3	2	0	
3. Bezpieczeństwo systemów logistycznych - wymagania i normy.			3	2	0	
4. Narzędzia analizy ryzyka w logistyce.			3	4	0	
5. Narzędzia systemowe i koncepcje ograniczające ryzyko w łańcuchu dostaw.			3	4	0	
6. Kontrola skuteczności wprowadzonych działań i monitoringu poziomu ryzyka.			3	1	0	

Forma zaj : wiczenia					
1. Identyfikacja ryzyka w przedsi biorstwie i ła cuchu dostaw		3	2	0	
2. Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka.		3	2	0	
3. Metody i narz dzia oceny ryzyka - zadania.		3	4	0	
4. Metody i narz dzia zapobiegania ryzyku w logistyce.		3	4	0	
5. Ryzyko w zarz dzaniu projektami logistycznymi.		3	2	0	
6. System zarz dzania ryzykiem.		3	1	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , metoda projektowa.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium pisemnego (zadania i pytania problemowe) z tre ci przedstawianych podczas zaj oraz literatury podstawowej.				
	Zaliczenie wicze na podstawie obrony projektu z zakresu analizy i/lub zarz dzania ryzykiem logistycznym.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zarz dzanie ryzykiem w logistyce		Arytmetyczna	
	3	zarz dzanie ryzykiem w logistyce [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	zarz dzanie ryzykiem w logistyce [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	wierczek A. (2012): Zarz dzanie ryzykiem transmisji zakłóce we współdziałaniu przedsi biorstw w ła cuchu dostaw, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice				
	Wieteska G. (2011): Zarz dzanie ryzykiem w ła cuchu dostaw na rynku B2B, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Gaschi-Uciecha A. (2019): Zarz dzanie ryzykiem w realizacji procesów logistycznych w przedsi biorstwach produkcyjnych, Politechnika l ska				
	Kuli ska E., Dendera-Gruszka M. (2019): Zarz dzanie ryzykiem ła cuchów dostaw, Difin				
	Szymonik A., Bielecki M . (2015): Bezpiecze stwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarz dzaniu, Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	10	0			
Studiowanie literatury	8	0			
Udział w konsultacjach	20	0			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	