

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-AG							
Nazwa przedmiotu: analiza bankowa i ubezpieczeniowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_4N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analityk gospodarczy		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	9	0	ZO	2	
Razem			9			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA BERA					
Prowadzący zajęcia:		dr DARIUSZ PAUCH					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu doradztwa finansowego, w szczególności doradztwa bankowego i ubezpieczeniowego oraz wykazanie gotowości do działania w sposób przedsiębiorczy, kreatywny i etyczny.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu ubezpieczeń i bankowości.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi zidentyfikować podmioty rynku finansowego (bankowego i ubezpieczeniowego).			K_W04	
	2	EP2	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych narzędzi rynku finansowego (bankowego i ubezpieczeniowego).			K_W08	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi interpretować zjawiska finansowe i ekonomiczne z obszaru bankowości i ubezpieczeń.			K_U01	
	2	EP4	Student potrafi łączyć zjawiska empiryczne w odniesieniu do zjawisk na rynku bankowym i ubezpieczeniowym			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje gotowość do wyrażenia krytycznej oceny wyników przeprowadzonej analizy			K_K02	
	2	EP6	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, kreatywny i etyczny			K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: analiza bankowa i ubezpieczeniowa							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Pojęcie dystrybucji ubezpieczeń i dystrybucji reasekuracji					6	3	0
2. Kontrola i nadzór nad dystrybucją ubezpieczeń oraz sankcje					6	2	0
3. Różnice formalne pomiędzy doradztwem finansowym, pośrednictwem, doradztwem inwestycyjnym					6	1	0
4. Zasady doboru produktów bankowych dla realizacji potrzeb i celów klienta					6	3	0

Metody kształcenia	- podręczniki akademickie oraz inne materiały pomocnicze,, - wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,, - prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów, - praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	- zaliczenie konwersatorium: kolokwium pisemnego (pytania otwarte, test) i projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu (koordynatora) stanowi ocena uzyskana z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	analiza bankowa i ubezpieczeniowa		Ważona	
	6	analiza bankowa i ubezpieczeniowa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Pokrzywniak (2018): Nowe zasady dystrybucji ubezpieczeń, Wolters Kluwer, Warszawa				
	K. Waliszewski (2019): Doradztwo finansowe w Polsce, CeDeWu, Warszawa				
	M. Iwanicz-Drozdowska (2018): Ubezpieczenia, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dybała Grzegorz, Szpyt Kamil (2022): Ustawa o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych , Wolters Kluwer, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	9		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: analiza ekonomiczna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2861_31N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	9	0	ZO	5
		laboratorium	12	0	ZO	
		wykład	9	0	E	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr MIRELA ROMANOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr MIRELA ROMANOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zrozumienie i interpretacja za pomocą metod badawczych informacji zawartych m.in. w sprawozdaniach finansowych w celu podejmowania właściwych decyzji i sprawnego zarządzania przedsiębiorstwem.</p> <p>Umiejętność wyszukiwania i mierzenia związków zachodzących między zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie.</p> <p>Uświadomienie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.</p>				
Wymagania wstępne:		<p>Student zna podstawy rachunkowości, zarządzania, ekonomiki przedsiębiorstw, potrafi czytać ze zrozumieniem podstawowe informacje zawarte m.in. w sprawozdaniach finansowych i innych raportach, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe kategorie ekonomiczne, ma podstawową wiedzę o zasadach gospodarowania i teoriach ekonomii		K_W01	
	2	EP2	zna podstawowe narzędzia gromadzenia i prezentacji danych społeczno-gospodarczych na poziomie makro, mezo i mikroekonomicznej		K_W08	
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować zaobserwowane elementarne zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze		K_U01	
	2	EP4	potrafi pozyskiwać podstawowe dane empiryczne z zakresu nauk ekonomicznych		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość istoty wiedzy przy analizie ekonomicznej		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: analiza ekonomiczna						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i znaczenie analizy ekonomicznej.				4	1	0
2. Etapy prac analitycznych.				4	1	0
3. Metody analizy ekonomicznej.				4	2	0
4. Źródła informacji na potrzeby analizy ekonomicznej.				4	1	0

5. Wielokierunkowa analiza płynności finansowej.		4	2	0	
6. Pojęcie i pomiar rentowności.		4	1	0	
7. Dźwignia operacyjna, finansowa i połączona.		4	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wykorzystanie wybranych metod analizy ekonomicznej do badań przyczynowych.		4	1	0	
2. Czytanie podstawowych sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa.		4	2	0	
3. Wstępna ocena sytuacji majątkowej i kapitałowej badanego przedsiębiorstwa.		4	2	0	
4. Ocena długoterminowej i krótkoterminowej płynności finansowej.		4	2	0	
5. Badanie rentowności przedsiębiorstwa.		4	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Sporządzanie sprawozdań w wersji analitycznej.		4	2	0	
2. Pionowa i pozioma analiza sprawozdań finansowych.		4	2	0	
3. Analiza płynności finansowej.		4	2	0	
4. Ocena kapitału pracującego oraz cyklu konwersji gotówki netto.		4	2	0	
5. Analiza przyczynowa rentowności kapitału własnego (Model Du Pont'a).		4	2	0	
6. Pomiar dźwigni operacyjnej, finansowej i połączonej.		4	1	0	
7. Prezentacja wyników przeprowadzonej oceny. Case study.		4	1	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3	
		KOLOKWIUM		EP1,EP2	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach zaliczenie laboratorium - na podstawie pracy grupowej i aktywności zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu w formie pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z ćwiczeń, laboratorium i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	analiza ekonomiczna		Ważona	
	4	analiza ekonomiczna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,20
	4	analiza ekonomiczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	4	analiza ekonomiczna [wykład]	egzamin		0,50

Literatura podstawowa	Gabrusewicz W. (2014): Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Teoria i zastosowanie. , PWE, Warszawa
	Gabrusewicz W. (2019): Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa, PWE
	Gołębiewski G. red. (2016): Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, Difin, Warszawa
	Mioduchowska-Jaroszewicz E., Porada-Rochoń M., Romanowska M. (2021): Analiza finansowa w praktyce gospodarczej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Romanowska, M., Kowalik, J. (2016): Analiza powiązań między rentownością a płynnością na przykładzie sektora bankowego w Polsce. , Studia i Prace WNEiZ, Nr 44 tom 3, Uniwersytet Szczeciński., Szczecin
	Skoczylas W. (2013): Wskaźniki i systemy wskaźników ekonomicznych w pomiarze dokonań przedsiębiorstw., Uniwersytet Szczeciński, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	34	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-EM						
Nazwa przedmiotu: analiza finansowa grup kapitałowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2861_91N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: ekonomia menedżerska		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	9	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA MIODUCHOWSKA-JAROSZEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr EDYTA MIODUCHOWSKA-JAROSZEWICZ				
Cele przedmiotu:		Poznanie narzędzi oceny grup kapitałowych. Umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych. Przygotowanie do uczestniczenia w budowaniu projektów gospodarczych.				
Wymagania wstępne:		student ma znajomość podstaw rachunkowości, sprawozdawczości finansowej, nauki o przedsiębiorstwie, analizy finansowej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna metody badawcze wykorzystywane w ocenie sytuacji finansowej grup kapitałowych,		K_W07	
	2	EP2	ma wiedzę o skonsolidowanych sprawozdaniach finansowych wykorzystywanych w ocenie sytuacji ekonomicznej podmiotów powiązanych,		K_W08	
	3	EP3	zna narzędzia analizy finansowej do oceny sytuacji finansowej grup kapitałowych		K_W07	
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów gospodarczych		K_U05 K_U06	
	2	EP5	analizuje przyczyny przebiegu konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych		K_U05	
	3	EP6	wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu w ocenie sytuacji finansowej grup kapitałowych		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	wykazuje gotowość do uczestniczenia w budowaniu projektów gospodarczych		K_K01 K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: analiza finansowa grup kapitałowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i klasyfikacja grupy kapitałowej					6	2 0
2. Charakterystyka źródeł informacji wykorzystywanych w ocenie sytuacji finansowej					6	2 0

3. Kierunki, zakres oceny i metody oceny sytuacji finansowej grup kapitałowych		6	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zestawienie analitycznych skonsolidowanych sprawozdań finansowych		6	2	0	
2. Ocena pozycji finansowej badanej grupy kapitałowej wykorzystaniem specyficznych metod badawczych		6	2	0	
3. Podsumowanie zajęć polegające na zestawieniu gotowego projektu dotyczącego oceny grupy kapitałowej funkcjonującej na rynku polskim		6	5	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład problemowy zajęcia praktyczne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie laboratorium - na podstawie aktywności (pracy na zajęciach)				
	zaliczenie wykładu - na podstawie opracowania projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) to średnia ważona ocen z wykładu i laboratorium					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	analiza finansowa grup kapitałowych		Ważona	
	6	analiza finansowa grup kapitałowych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,50
	6	analiza finansowa grup kapitałowych [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
Literatura podstawowa	Karmańska A., Wiśniewska D. (2020): The concept of ratio analysis of consolidated financial statements applied to listed capital groups on the example of the Deutsche Börse Group, Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości, Warszawa				
	Mioduchowska-Jaroszewicz E. (2013): Przepływy pieniężne w grupie kapitałowej, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin				
	Mioduchowska-Jaroszewicz, E. (2022): Analiza finansowa grupy kapitałowej, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Chłodnicka H. (2017): Wpływ konsolidacji na ocenę grupy kapitałowej, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu Research Papers of Wrocław University of Economics nr 472, Wrocław				
	Sikacz H. (2016): Raportowanie informacji pozafinansowych grup kapitałowych, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 4(82), cz. 1, Szczecin				
	Szydełko M., (2017): Konceptualizacja i metodyka benchmarkingu w grupie kapitałowej, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu Research Papers of Wrocław University of Economics nr 472, Wrocław				
	Światowiec-Szczepańska J., Zdziarski, M. Małys, Ł. (2018): Sieci korporacyjne spółek giełdowych w Polsce. Analiza zasobów relacyjnych w ujęciu strukturalnym, PWN, Warszawa				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	17	0			

Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-AG						
Nazwa przedmiotu: analiza i interpretacja informacji gospodarczych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2715_96N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analityk gospodarczy		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	9	0	ZO	3
		laboratorium	6	0	ZO	
		wykład	6	0	E	
Razem			21			3
Koordynator przedmiotu:		dr MATEUSZ CZERWIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr MATEUSZ CZERWIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Umiejętność analizowania informacji gospodarczych z wykorzystaniem dostępnych narzędzi informatycznych i naukowych metod badawczych. Uświadomienie istoty znaczenia prezentowania własnych poglądów dotyczących różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego.				
Wymagania wstępne:		znajomość podstaw makro-, mikroekonomii i finansów przedsiębiorstw oraz sprawne posługiwanie się arkuszem kalkulacyjnym				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna najważniejsze ogólnodostępne oraz wybrane, specjalistyczne źródła informacji gospodarczych		K_W08	
	2	EP2	ma wiedzę o aktualnych tendencjach gospodarczych w Polsce, a w szczególności w regionie zachodniopomorskim		K_W04	
umiejętności	1	EP3	weryfikuje kluczowe informacje gospodarcze prezentowane w mediach z punktu widzenia różnych potrzeb		K_U04	
	2	EP4	dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do prezentowania własnych poglądów dotyczących różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: analiza i interpretacja informacji gospodarczych						
Forma zajęć: wykład						
1. Teoria informacji, typologia informacji gospodarczych i istota zarządzania informacją				5	1	0
2. Przegląd najważniejszych źródeł danych gospodarczych i instytucji publikujących informacje gospodarcze				5	1	0
3. Założenia metodyczne badań jakościowych prowadzonych wśród konsumentów i menedżerów, miary statystyczne wykorzystywane w analizie danych gospodarczych				5	1	0

4. Przegląd najważniejszych koncepcji i teorii (teoria agencji, asymetria informacji, teoria interesariuszy, gospodarka oparta na wiedzy)		5	1	0	
5. Teoria sygnalizacji i regulacje w zakresie obowiązków informacyjnych spółek publicznych		5	1	0	
6. Manipulacje i dezinformacje, czyli przykłady nieetycznego wykorzystania i prezentowania informacji gospodarczych w ekspertyzach, opiniach sądowych i mediach społecznościowych		5	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do informacji gospodarczych publikowanych przez instytucje sektora finansowego		5	1	0	
2. Dane i informacje makroekonomiczne		5	1	0	
3. Badania sentymentu wśród konsumentów i menedżerów		5	3	0	
4. Metody i narzędzia analizy trendów rynkowych		5	1	0	
5. Metody oceny działalności przedsiębiorstw z wykorzystaniem mierników finansowych		5	2	0	
6. Przykłady wykorzystania informacji gospodarczych w decyzjach inwestycyjnych		5	1	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Analiza danych z rynku kredytowego, raportów publikowanych przez instytucje sektora finansowego i danych makroekonomicznych, np.: Statystyka monetarna i finansowa NBP, Urząd Komisji Nadzoru Finansowego, Działanie Bazy Wiedzy GUS, Eurostat		5	1	0	
2. Zastosowanie metod statystycznych w badaniach jakościowych, np.: PMI i raporty NBP		5	1	0	
3. Analiza odchyłeń i diagnozowanie prawidłowości w procesach gospodarczych - porównania międzynarodowe i sektorowe (case study z wykorzystaniem Google Trends)		5	1	0	
4. Określenie relatywnej wielkości przedsiębiorstwa na tle sektora/branży z wykorzystaniem miar rozkładu (case study z wykorzystaniem serwisu EMIS)		5	1	0	
5. Przykład wykorzystania mierników finansowych w ocenie działalności przedsiębiorstw (case studies z uwzględnieniem sektora handlu i usług)		5	1	0	
6. Analiza grupowania zleceń popytu i podaży (ang. price clustering) na przykładzie polskiego rynku kapitałowego		5	1	0	
Metody kształcenia	metoda analizy przypadków analiza tekstów z dyskusją, pogadanka prezentacja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP3,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu: egzamin				
	zaliczenie laboratorium: projekt				
	zaliczenie ćwiczeń: projekt				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	analiza i interpretacja informacji gospodarczych		Ważona	
	5	analiza i interpretacja informacji gospodarczych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	analiza i interpretacja informacji gospodarczych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	analiza i interpretacja informacji gospodarczych [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Czerwiński M. (2017): Wykorzystanie miar rozkładu w analizie wskaźnikowej przedsiębiorstwa, Studia i Prace WNEiZ US nr 50 T.1, s. 97-108., Szczecin
	Damodaran A. (2017): Wycena firmy: storytelling i liczby (rozdział 5), Poltext, Warszawa
	red. Kuzstelak P. (2020): Microsoft Excel w pracy finansisty: analiza i modelowanie danych finansowych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
	EMIS Euromonitor, https://bg.usz.edu.pl/bazy-danych-opis/#emis , online
	Główny Urząd Statystyczny, bazy danych, https://stat.gov.pl/ , online
	Statystyka monetarna i finansowa NBP, https://nbp.pl/statystyka-i-sprawozdawczosc/statystyka-monetarna-i-finansowa/ , online
	Związek Banków Polskich, raporty i publikacje cykliczne, https://www.zbp.pl/raporty-i-publikacje/raporty-cykliczne/PENGAB , online
Literatura uzupełniająca	Baumohl B. (2005): The Secrets of Economic Indicators. Hidden Clues to Future Economic Trends and Investment Opportunities, Wharton University, Pennsylvania
	Byrka-Kita K., Czerwiński M., Preś-Perepeczo A. (2017): Stock Market Reaction to CEO Appointment - Preliminary Results, Journal of Management and Business Administration. Central Europe vol. 25 No 2, s. 23-42., Warszawa
	Czerwiński M., Bajerska A. (2018): Nowy obowiązek sprawozdawczy samorządów w zakresie podatków lokalnych (cz. 1), Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia 92, s. 433-441, Szczecin
	Greener S. (2008): Business Research Methods, Dr. Sue Greener & Ventus Publishing ApS
	Sreejesh S., Mohapatra S., Anusree M.R. (2014): Business Research Methods: An Applied Orientation, Springer

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	21	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-EM							
Nazwa przedmiotu: analiza portfela klientów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2861_85N			
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: ekonomia menedżerska			
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	ćwiczenia	9	0	ZO	3	
		wykład	6	0	ZO		
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze znaczeniem klienta dla powodzenia realizowanych przedsięwzięć oraz metodami oceny wartości klientów, jako podstawą funkcjonowania podmiotów gospodarczych. Umiejętność przeprowadzania analizy i oceny wartości klienta dla organizacji w oparciu o poznane metody. Przygotowanie do wyrażania własnych poglądów w zakresie związków między klientami a organizacjami.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych, podstaw marketingu i analiz statystycznych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie powody koncentracji uwagi przez podmioty rynku na kliencie i jego wartości		K_W04 K_W07		
	2	EP2	Student objaśnia powiązania między zachowaniami klientów, ich satysfakcją i lojalnością a funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych		K_W09		
	3	EP3	Student opisuje i wyjaśnia motywy zachowań rynkowych klientów		K_W07 K_W09		
umiejętności	1	EP4	Student interpretuje skutki oddziaływania klienta na rynek i jego podmioty		K_U02		
	2	EP5	Student analizuje i ocenia wartość klienta dla organizacji w oparciu o poznane metody		K_U05		
	3	EP6	Student współpracuje z innymi w celu analizy i interpretacji zachowań konsumentów		K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje zdolność do wyrażania własnych poglądów w zakresie związków między klientami a organizacjami		K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: analiza portfela klientów							
Forma zajęć: wykład							
1. Klient, cykl życia i jego wartość dla przedsiębiorstwa				5	2	0	
2. Znaczenie rynku klientów w podejmowaniu decyzji menedżerskich				5	2	0	
3. Kształtowanie portfela klientów (modele, założenia, strategie, korzyści i ograniczenia) jako podstawa funkcjonowania współczesnych podmiotów gospodarczych				5	2	0	

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Pomiar wartości klienta oraz wartość życiowa klienta i inne wskaźniki wykorzystywane w pracy menedżera		5	2	0	
2. Koncepcje satysfakcji i lojalności klientów i ich znaczenie w działalności przedsiębiorstw		5	2	0	
3. Motywy zachowań konsumentów		5	2	0	
4. Pomiar lojalności i satysfakcji oraz ich determinanty		5	3	0	
Metody kształcenia	wykłady w wykorzystaniu prezentacji multimedialnych analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - na podstawie projektu i aktywności na zajęciach zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	analiza portfela klientów		Arytmetyczna	
	5	analiza portfela klientów [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	analiza portfela klientów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Doligalski T., Dobiegała-Korona B. (red.) (2015): Zarządzanie wartością klienta. Pomiar i strategię, Poltext				
	K. Mazurek-Łopacińska (2021): Zachowania konsumentów na współczesnym rynku. Perspektywa marketingowa, PWE, Warszawa				
	Kumar V (2016): Zarządzanie wartością klienta, PWN				
Literatura uzupełniająca	Mazurek-Łopacińska K (2012): Orientacja na klienta w przedsiębiorstwie, PWE				
	Paweł Chlipała, Agnieszka Żbikowska (2022): Konsumpcja w czasach pandemii. Jak kryzys spowodowany pandemią Covid-19 zmienił zachowania konsumentów?, PWE, Warszawa				
	Rószkiewicz M (2018): Analiza klienta, SPSS				
	Rudawska I., Soboń M (2013): Przedsiębiorstwo i klient w gospodarce opartej na usługach, Diffin				
	Rudnicki L (2014): Zachowania konsumentów na rynku, PWE				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		15		0	
Studiowanie literatury		15		0	

Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: analiza strategiczna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2861_86N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	9	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr MIRELA ROMANOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr MIRELA ROMANOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zakresem i metodami analizy strategicznej przedsiębiorstwa. Opanowanie i wykorzystanie narzędzi do przeprowadzenia oceny pozycji strategicznej i konkurencyjnej przedsiębiorstwa i formułowania strategii dalszego rozwoju. Przygotowanie do współpracy przy tworzeniu strategii funkcjonowania podmiotu.				
Wymagania wstępne:		<ul style="list-style-type: none"> - student zna podstawy rachunkowości, teorii organizacji i zarządzania, ekonomiki przedsiębiorstw, makro i mikroekonomii - student potrafi identyfikować zdarzenia mogące mieć wpływ na zachowanie przedsiębiorstwa - student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia 				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o rodzajach systemów gospodarczych i ich elementach		K_W02	
	2	EP3	zna podstawowe metody analizy danych społeczno-gospodarczych, zwłaszcza metody z zakresu analizy ekonomicznej i finansowej, z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju		K_W09	
umiejętności	1	EP4	potrafi przeprowadzić analizę przedsiębiorstwa i jego otoczenia wybranymi metodami		K_U05	
	2	EP5	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dotyczących różnych dziedzin życia społeczno-gospodarczego		K_U04 K_U05 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współpracy przy tworzeniu strategii funkcjonowania podmiotu		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: analiza strategiczna						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i przedmiot analizy strategicznej.				2	1	0
2. Globalne oraz mikroekonomiczne /konkurencyjne/ zewnętrzne warunki gospodarowania.				2	1	0
3. Wewnętrzne zasoby oraz procesy działalności gospodarczej przedsiębiorstwa.				2	1	0

4. Tradycyjne i nowoczesne metody analizy strategicznej.		2	1	0
5. Metody portfelowe w badaniu oraz optymalizacji pozycji rynkowej przedsiębiorstwa.		2	1	0
6. Kompleksowe metody budowy oraz wyboru strategii przedsiębiorstwa (m.in. SWOT oraz SPACE).		2	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Ocena makrootoczenia przedsiębiorstwa X m.in. za pomocą deskryptorów uwzględnionych w arkuszu PEST.		2	1	0
2. Badanie otoczenia sektorowego przedsiębiorstwa X.		2	1	0
3. Wykorzystanie Modelu M. Portera do oceny konkurencyjności przedsiębiorstwa X.		2	1	0
4. Analiza potencjału strategicznego przedsiębiorstwa X.		2	1	0
5. Analiza cyklu życia produktów / usług przedsiębiorstwa X.		2	1	0
6. Wykorzystanie Macierzy BCG do badania prawidłowości portfela produktów/usług przedsiębiorstwa X.		2	1	0
7. Analiza zasobów przedsiębiorstwa X. Sporządzanie bilansu strategicznego przedsiębiorstwa X.		2	1	0
8. Analiza szans i zagrożeń występujących w otoczeniu przedsiębiorstwa X oraz słabych i silnych stron przedsiębiorstwa X.		2	1	0
9. Case study. Przedsiębiorstwo Y.		2	1	0
Metody kształcenia	<p>prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją opracowanie projektu praca w grupach</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
				Nr efektu uczenia się z sylabusu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	KOŁOKWIUM			EP1,EP3
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>zaliczenie ćwiczeń - w formie pisemnej obejmujące pytanie teoretyczne (50%) oraz sporządzona ocena (analiza) wybranego podmiotu gospodarczego (50%). zaliczenie wykładów - na podstawie testu końcowego</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z ćwiczeń i wykładu</p>			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	analiza strategiczna		Arytmetyczna
	2	analiza strategiczna [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena	
	2	analiza strategiczna [wykład]	zaliczenie z ocena	
Literatura podstawowa	Daszkiewicz N., red. (2008): Konkurencyjność. Poziom makro i mezo, PWN			
	Gierszewska G. Romanowska M. (2017): Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa			
	Stąbryła A. (2021): Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy., PWN, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Krupski R., praca zb. (2003): Zarządzanie Strategiczne Koncepcje - Metody., wyd. AE Wrocław			
	Porter M.E. (2000): Porter o konkurencji, PWE			
	Romanowska M. (2007): Shipyards SSN Ltd. Co. SWOT Analysis, w: The Problems of Company Value Management, PRINT GROUP, Szczecin			

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-EM							
Nazwa przedmiotu: analiza trendów konsumenckich (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2862_43N			
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: ekonomia menedżerska			
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	ćwiczenia	9	0	ZO	3	
		wykład	6	0	ZO		
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA KRYK					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BARBARA KRYK , prof. dr hab. IGA RUDAWSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z aktualnymi nurtami w konsumpcji. Nabywanie umiejętności korzystania z metod analizy współczesnych trendów konsumenckich. Przygotowanie do kreatywnego analizowania trendów konsumenckich.					
Wymagania wstępne:		znajomość podstaw mikroekonomii, marketingu i metod ilościowych w ekonomii					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna podstawową wiedzę o konsumentach, ich zachowaniach i funkcjonowaniu, z uwzględnieniem regulacji prawnych		K_W04		
	2	EP2	zna metody analizy zachowań konsumentów		K_W09		
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować problemy ekonomicznych zachowań konsumentów oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne		K_U05		
	2	EP4	potrafi zastosować określone metody analizy trendów konsumenckich		K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość istoty wiedzy ekonomicznej w rozwiązywaniu problemów konsumentów		K_K01		
	2	EP6	jest gotów do kreatywnego analizowania trendów konsumenckich, przy zachowaniu postawy etycznej		K_K03		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: analiza trendów konsumenckich							
Forma zajęć: wykład							
1. Potrzeby, preferencje oraz determinanty zachowań konsumentów					4	1	0
2. Megatrendy a zachowania konsumentów. Zrównoważona konsumpcja i jej mierniki					4	1	0
3. Zasady wywierania wpływu na konsumentów					4	1	0
4. Kształtowanie satysfakcji i zadowolenia konsumentów					4	1	0

5. Współczesna konsumpcja , konsumpcjonizm ? uwarunkowania, wzorce i mechanizmy, przyczyny i skutki		4	1	0
6. Metody analizy trendów konsumenckich - wprowadzenie teoretyczne		4	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Polisensoryczny konsument		4	1	0
2. Badanie preferencji konsumentów		4	1	0
3. Pomiar satysfakcji i zadowolenia konsumentów		4	3	0
4. Konsument a sieć ? technologizacja konsumpcji i cyfrowa abstynencja		4	1	0
5. Współpraca konsumencka i współdzielenie		4	1	0
6. W stronę zdrowego stylu życia ? konsument wyczulony na zdrowie		4	1	0
7. Hiperpersonalizacja i masowa indywidualizacja		4	1	0
Metody kształcenia	<p>analiza studiów przypadku prezentacja w ppt praca w grupach metoda sytuacyjna metody eksponujące (film)</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - projekt grupowy, polegający na przygotowaniu raportu z przeprowadzonych badań ankietowych zaliczenie wykładu - kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średnie arytmetycznej ocen z zaliczenia ćwiczeń i wykładu			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	analiza trendów konsumenckich		Arytmetyczna
	4	analiza trendów konsumenckich [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	4	analiza trendów konsumenckich [wykład]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	A. Dąbrowska Anna, F. Byłok, M. Janoś-Kresło, D. Kiełczewski, I. Ozimek (2015): Kompetencje konsumentów, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa			
	A. Olejniczuk – Merta (2017): Konsumpcja w innowacyjnej gospodarce, PWE, Warszawa			
	B. Mróz (2013): Konsument w globalnej gospodarce, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa			
	Bartosik-Purgat M. (red.) (2017): Zachowania konsumentów. Globalizacja, nowe technologie, aktualne trendy, otoczenie społeczno-kulturowe, PWN, Warszawa			
	Mazurek-Łopacińska K. (2021): Zachowania konsumentów na współczesnym rynku, PWE, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Clotaire R. (2019): Kod kulturowy. Jak zrozumieć preferencje współczesnego konsumenta, motywacje wyborców czy zachowania tłumu, MT Biznes, ebook			
	R. Cialdini (2016): Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk			
	Stasiuk K., Maison D. (2017): Psychologia konsumenta, PWN, Warszawa			

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych						
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3440_11N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA HARABASZ				
Prowadzący zajęcia:		dr KATARZYNA HARABASZ				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studentów z nowymi wątkami, które toczą się we współczesnej archeologii w relacji do debat toczących się w humanistyce. Dotyczą one integracji studiów nad naturą i kulturą zwrotu ku rzeczom i zwierzętom, ku temu, co nie-ludzkie, ku sprawczości, Obejmuje wątki dotyczące ontologii zmarłego człowieka, ontologii relacyjnej przedmiotów w odmiennej niż dotychczas postaci oraz powstania archeologii symetrycznej w relacji do humanistyki postantropocentrycznej. Na zajęciach zostaną omówione podstawy teoretyczne nurtów badawczych w nowoczesnej myśli humanistycznej, które dotyczą teorii sieciowych, w tym w szczególności koncepcja Social Network Theory, założenia teorii aktora-sieci, podstawy teoretyczne i metodologiczne bioarcheologii, jako przykład integracji perspektywy biologicznej i humanistycznej w badaniach szczątków ludzkich w archeologii.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza historyczna				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki			
	2	EP2	rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej			
umiejętności	1	EP3	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych			
	2	EP4	określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce			
kompetencje społeczne	1	EP5	chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wątków toczących się we współczesnej archeologii			
	2	EP6	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: archeologia we współczesnej humanistyce						
Forma zajęć: wykład						

1. Zajęcia wprowadzające		6	1	0	
2. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce		6	2	0	
3. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii		6	2	0	
4. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych		6	2	0	
5. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia		6	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	archeologia we współczesnej humanistyce		Ważona	
	6	archeologia we współczesnej humanistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Domańska, E. (2013): Wiedza o przeszłości – perspektywy na przyszłość." Kwartalnik Historyczny, vol. cxx, z. 2, s. 221-274				
	Kobiąka, D. (2008): Z życia dwóch naszyjników – problemy biograficznego podejścia do rzeczy. Kultura Współczesna 3 (57), numer tematyczny: Antropologia rzeczy, s. 201-215.				
	Marciniak, A. (2013): O przeszłości dylematy przedstawiania w archeologii. Rocznik Antropologii Historii III, 1(4), s. 17–54				
	Olsen, B. (2010): Kultura materialna po tekście: pamięć o rzeczach, przeł. Paweł Stachura, w: Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki. Antologia, pod red. Ewy Domańskiej. s. 561-582., Wydawnictwo Poznańskie, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Agarwal, S.C, Glencross, B. (red.) (2011): Social Bioarchaeology. Rozdział 10, J. Soafer, Towards a Social Bioarchaeology of Age, s. 283- 311, Wiley-Blackwell Press, New York				
	Alberti, B., Marshall, Y. (2009): Animating Archaeology: Local Theories and Conceptually Open-ended Methodologies. Cambridge Archaeological Journal 19(3), s. 344-356. DOI: 10.1017/S0959774309000535				
	Bachmann-Medick, D (2012): Cultural Turns. Nowe kierunki w naukach o kulturze, przeł. Krystyna Krzemieniowa. , s. 3-63., Oficyna Naukowa, Warszawa				
	Buikstra, J.E, Beck, L. A. (2006): Bioarchaeology: the contextual analysis of human remains. Elsevier Academic Press; rozdział 13, C. S. Larsen, The Changing Face of Bioarchaeology: An Interdisciplinary Science, s. 359- 373.				
	Hodder, I. (2010): Human-Entanglement: Towards an Integrated Archaeological Perspective. Journal of the Royal Anthropological Institute 17, s. 154-177				
	Knappett, C. (2013): Network Analysis in Archaeology: New Approaches to Regional Interaction. Rozdział: Introduction, s. 3-15, Oxford University Press, Oxford				
	Knüsel, Ch. (2009): Bioarchaeology: a synthetic approach. Les Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie 22, s: 62-73, Paris				
	Latour, B (2005): Reassembling the social: an introduction to actor-network-theory. UK. Rozdział: Introduction, s. 1-17., Oxford University Press, Oxford				
	Mol, A. (2014): The connected Caribbean. A socio-material network approach to patterns of homogeneity and diversity in the pre-colonial period. Rozdział: Introduction, s. 23-39., Sidestone Press, Leiden				
	Robb, J (2010): Beyond Agency. World Archaeology 42 (4), s. 493-520.				
Witmore, C. (2007): Symmetrical archaeology: excerpts of a manifesto, World Archaeology 39:4, 546-562, DOI: 10.1080/00438240701679411					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych						
Nazwa przedmiotu: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3442_7N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikacji językowej i jej roli w kształtowaniu wizerunku zawodowego, publicznego oraz medialnego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej			
	2	EP2	zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej			
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej			
umiejętności	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzystać wiedzę z zakresu teorii komunikacji			
	2	EP5	potrafi świadomie kreować swój wizerunek uwzględniając okoliczności wystąpień			
	3	EP6	potrafi wykorzystywać zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wystąpieniach publicznych			
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość znaczenia troski o własny wizerunek publiczny			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku						
Forma zajęć: wykład						
1. Język jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych					6	2 0
2. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja językowa i komunikacyjna					6	2 0
3. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja					6	2 0
4. Zasady tworzenia różnych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.)					6	2 0

5. Grzeczność językowa		6	2	0	
Metody kształcenia	wykład problemowy z prezentacją multimedialną wykład konwersatoryjny				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku		Ważona	
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Maćkiewicz (2023): ak dobrze pisać. Od myśli do tekstu, Warszawa				
	M. Oczkoś (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przynudzania, Warszawa				
	P. Kutnyj (2021): Sztuka autoprezentacji i występów publicznych, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	19		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: badanie zachowań społecznych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2862_12N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	9	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA SKUBIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BARBARA KRYK				
Cele przedmiotu:		Podstawowym celem jest zdobycie wiedzy pozwalającej na samodzielną analizę i klasyfikowanie struktur oraz form funkcjonowania różnorodnych organizacji i instytucji życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem zachowań społecznych. Uwrażliwienie na aspekty życia społecznego.				
Wymagania wstępne:		student posiada podstawową wiedzę o zjawiskach społecznych oraz potrafi współpracować w zespole				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zjawiska życia społeczno-ekonomicznego i potrafi je skategoryzować.		K_W01	
	2	EP2	ma wiedzę o podstawowych narzędziach służących gromadzeniu i prezentacji danych społeczno-gospodarczych na różnych poziomach gospodarowania		K_W08	
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować elementarne zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze, argumentować swoje stanowisko i wyrażać opinie na dany temat.		K_U01	
	2	EP4	potrafi zastosować wybrane metody analizy zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz komunikować je otoczeniu z użyciem specjalistycznej terminologii		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do kreatywności i otwartości na zmiany społeczno-gospodarcze oraz współpracy w grupie przy zachowaniu postawy etycznej		K_K03	
	2	EP6	uznaje potrzebę odpowiedzialnego prowadzenia badań społeczno-ekonomicznych z zachowaniem dbałości o dorobek i tradycje zawodu.		K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: badanie zachowań społecznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Zachowania społeczne ? podstawowe pojęcia				1	1	0
2. Socjalizacja, socjalizacja pierwotna, socjalizacja wtórna				1	1	0
3. Ja i inni ludzie ? relacje w grupie. Rodzaje grup społecznych				1	1	0

4. Wpływ społeczny. Rodzaje wpływu społecznego		1	1	0	
5. Efekt widza, mowa nienawiści ? zjawiska XXI wieku		1	1	0	
6. Różnorodność w życiu społecznym na przykładzie badania J. Eliot, Niebieskoocy		1	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Badanie zachowań społecznych ? istota, pomiar, narzędzia		1	2	0	
2. Kwestionariusz ankiety ? budowa narzędzia rodzaje pytań		1	2	0	
3. Społeczeństwo a patologia. Teorie patologii, zjawiska dezorganizacji życia, skutki społeczno-ekonomiczne. Badanie zjawisk patologicznych		1	2	0	
4. Eksperyment w badaniu zachowań społecznych. Gra rozwijająca zachowania społeczne		1	3	0	
Metody kształcenia	wykład multimedialny klasyczna metoda problemowa (metoda przypadków) gra dydaktyczna konstrukcja kwestionariusza ankiety				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - konstrukcja kwestionariusza ankiety dotyczącego badania potrzeb społecznych i przeprowadzenie badania				
	zaliczenie wykładu - kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu (koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	badanie zachowań społecznych		Arytmetyczna	
	1	badanie zachowań społecznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	badanie zachowań społecznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Anna Góral, Beata Jałocha, Grzegorz Mazurkiewicz, Michał Zawadzki (2019): Badania w działaniu Książka dla kształcących się w naukach społecznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków				
	Babbie E. (2004): Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa				
	Stasiuk K., Maison D. (2018): Psychologia konsumenta, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Caldini R. (2020): Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Sopot				
	Gidens A. (2014): Socjologia, Warszawa				
	Jacek Kotus, Joanna Piekarska (2019): Geograf społeczny na ścieżce eksperymentalnej, Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna 46: 103–120				
	Kryk B. : Aktywność społeczna z punktu widzenia gmin województwa zachodniopomorskiego, „Współczesna Gospodarka” 2017, nr 3(8)				
	Kryk B. : Rola kapitału ludzkiego i partycypacji społecznej w rozwoju lokalnym w opinii przedstawicieli samorządów województwa zachodniopomorskiego, a „Acta Scientiarum Polonorum” 2019/1				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-AG							
Nazwa przedmiotu: bezpieczeństwo ekonomiczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ3327_74N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: analityk gospodarczy		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	9	0	ZO	1	
Razem			9			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IRENEUSZ JAŻWIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. IRENEUSZ JAŻWIŃSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami bezpieczeństwa ekonomicznego z uwzględnieniem strategicznych aspektów bezpieczeństwa Polski Przygotowanie do wyrażania własnych opinii na temat bezpieczeństwa ekonomicznego.					
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna z zakresu ekonomii					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z dziedziny bezpieczeństwa ekonomicznego			K_W05	
umiejętności	1	EP2	Ocenia stan bezpieczeństwa ekonomicznego			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat bezpieczeństwa ekonomicznego			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: bezpieczeństwo ekonomiczne							
Forma zajęć: wykład							
1. Bezpieczeństwo ekonomiczne a bezpieczeństwo narodowe					6	1	0
2. Istota i wymiary bezpieczeństwa ekonomicznego					6	2	0
3. Uwarunkowania i zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego					6	2	0
4. Bezpieczeństwo ekonomiczne w Polsce i Unii Europejskiej					6	2	0
5. Kształtowanie bezpieczeństwa ekonomicznego					6	2	0
Metody kształcenia		wykład z prezentacją analiza przypadków studia literatury dyskusja W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu - na podstawie pisemnego kolokwium, w ocenie może być uwzględniona aktywności studentów na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	bezpieczeństwo ekonomiczne		Ważona	
	6	bezpieczeństwo ekonomiczne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Jaźwiński I. (2013): Bezpieczeństwo ekonomiczne Polski. Strategiczne aspekty i wyzwania, w: Kluczowe determinanty bezpieczeństwa Polski na początku XXI wieku, Difin, Warszawa				
	Jaźwiński I. (2014): Polityka bezpieczeństwa ekonomicznego Polski. Wybrane zagadnienia teoretyczne i uwarunkowania realizacyjne, w: Bezpieczeństwo Polski – współczesne wyzwania, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jackiewicz A., Trzaskowska-Dmoch A. (red.) (2017): Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa. Uwarunkowania, procesy, skutki, CeDeWu, Warszawa				
	Księżopolski K. (2011): Bezpieczeństwo ekonomiczne, Elipsa, Warszawa				
	Urbaniec M., Kosala M., Czaja I. (red.) (2020): Bezpieczeństwo ekonomiczne. Polityka, finanse i innowacje, Poltext, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	9		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: decyzje ekonomiczne gospodarstw domowych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ3333_20N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	9	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA ŚWIECKA				
Prowadzący zajęcia:		dr MARTA MUSIAŁ , dr hab. BEATA ŚWIECKA				
Cele przedmiotu:		<p>Przedstawienie specyfiki, znaczenia i konsekwencji podejmowania decyzji ekonomicznych i finansowych przez gospodarstwa domowe.</p> <p>Analizowanie problemów wynikających z błędnie podjętych decyzji ekonomicznych.</p> <p>Podniesienie świadomości znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z błędnie podejmowanymi decyzjami ekonomicznymi i zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach problemowych.</p>				
Wymagania wstępne:		Znajomość z podstaw finansów.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe kategorie z zakresu decyzji ekonomicznych.		K_W01	
	2	EP2	Ma podstawową wiedzę o gospodarstwach domowych i ich funkcjonowaniu.		K_W04	
umiejętności	1	EP3	Potrafi interpretować elementarne zjawiska i procesy związane z decyzjami ekonomicznymi gospodarstw domowych w warunkach ryzyka i niepewności gospodarczej.		K_U01	
	2	EP4	Potrafi analizować problemy związane z decyzjami ekonomicznymi oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z decyzjami ekonomicznymi gospodarstw domowych i jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach problemowych		K_K01	
	2	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy ekonomicznej i różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: decyzje ekonomiczne gospodarstw domowych						
Forma zajęć: wykład						

1. Decyzje ekonomiczne i finansowe gospodarstw domowych - pojęcie, klasyfikacja, proces		2	1	0	
2. Decyzje konsumpcyjne i zadłużeniowe		2	3	0	
3. Decyzje oszczędnościowe i inwestycyjne		2	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Narzędzia zarządzania finansami gospodarstw domowych w praktyce: bilans majątkowy, rachunek przepływów pieniężnych i budżet domowy. Analiza ekonomiczno-finansowa gospodarstwa domowego z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego		2	2	0	
2. Decyzje konsumpcyjne w praktyce - analiza przypadków. Wybór produktów oszczędnościowych. Strona BFG jako źródło informacji o zabezpieczeniu depozytów		2	2	0	
3. Decyzje zadłużeniowe w praktyce, czyli analiza umów kredytowych i innych form pożyczania pieniędzy z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Raporty BIK jako źródło informacji na temat historii kredytowej		2	2	0	
4. Podejmowanie decyzji inwestycyjnych przez gospodarstwa domowe przy wykorzystaniu gry ?Pierwszy milion?.		2	2	0	
5. Ocena efektywności zarządzania finansami gospodarstw domowych		2	1	0	
Metody kształcenia	wykład z użyciem technik multimedialnych dyskusja praca w grupach praca indywidualna -case study				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie laboratorium - na podstawie kolokwium				
	zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego. Zaliczenie testu pisemnego na min. 60%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z laboratoriów i wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	decyzje ekonomiczne gospodarstw domowych		Arytmetyczna	
	2	decyzje ekonomiczne gospodarstw domowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	decyzje ekonomiczne gospodarstw domowych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bywalec Cz. (2020): Ekonomia i finanse gospodarstw domowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Jachna T., Sierpińska M. (2023): Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Altman N. (2020): Smart Economic Decision-Making in a Complex World (1st Edition), Elsevier, London				
	Gaspars-Wieloch, H. (2020): Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności. Planowanie scenariuszowe, reguły decyzyjne i wybrane zastosowania ekonomiczne., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu., Poznań				
	Jedynak T. (2022): Behawioralne uwarunkowania decyzji o przejściu na emeryturę, Beck, Warszawa				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	14	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: ekonomia behawioralna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_4N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	9	0	ZO	3
		wykład	6	0	E	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR SZKUDLAREK				
Prowadzący zajęcia:		dr PIOTR SZKUDLAREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z interdyscyplinarnym nurtem w ekonomii w celu zrozumienia faktycznych, a nie abstrakcyjnych modeli zachowań uczestników życia gospodarczego. Zaznajomienie z procesem analizowania, oceniania i podejmowania decyzji w kontekście heurystyk, ograniczeń poznawczych, samokontroli, emocji, motywacji, moralności czy interakcji społecznych. Przygotowanie do aktywnego udziału w eksperymencie ekonomicznym.				
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień z mikroekonomii, makroekonomii oraz zagadnień ogólnogospodarczych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia i teorie dotyczące ekonomii behawioralnej wykorzystujące interdyscyplinarne podejście w analizie modeli zachowań uczestników życia gospodarczego			K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje kluczowe determinanty o charakterze behawioralnym wpływające na proces oceny i podejmowania decyzji ekonomicznych			K_W03 K_W04
	3	EP3	Student zna i opisuje etapy projektowania eksperymentu ekonomicznego			K_W05
umiejętności	1	EP4	Student projektuje sytuacje decyzyjne z wykorzystaniem eksperymentu ekonomicznego dzięki czemu weryfikuje założenia modelu homo oeconomicus			K_U04
	2	EP5	Student analizuje i ocenia wpływ czynników behawioralnych na proces oceniania i podejmowania decyzji ekonomicznych			K_U05
	3	EP6	Student dyskutuje na temat możliwości wykorzystania doświadczeń ekonomii behawioralnej w różnych dziedzinach życia gospodarczego			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje gotowość do kreatywności w realizacji zadań indywidualnych i grupowych			K_K03
	2	EP8	Student jest gotów do angażowania się w przygotowanie projektu - eksperymentu ekonomicznego oraz przedstawia wyników pracy zespołu			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: ekonomia behawioralna					
Forma zajęć: wykład					
1. Geneza ekonomii behawioralnej i główne obszary badawcze. Ekonomia a psychologia - różnice w sposobie rozumowania i metodach badawczych.		3	1	0	
2. Eksperyment ekonomiczny jako narzędzie projektowania sytuacji decyzyjnej.		3	1	0	
3. Heurystyki i błędy poznawcze w ocenianiu i podejmowaniu decyzji		3	1	0	
4. Preferencje w warunkach niepewności i ryzyka. Teoria perspektywy.		3	2	0	
5. Makroekonomia behawioralna. Nudges - architektura wyboru.		3	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wartości moralne i społeczne w zachowaniach ekonomicznych		3	1	0	
2. Nastroj i emocje w procesie ocenianie i podejmowanie decyzji ekonomicznych.		3	1	0	
3. Projektowanie eksperymentu ekonomicznego.		3	1	0	
4. Skróty myślowe i zniekształcenia poznawcze jako determinanty zachowań ekonomicznych.		3	2	0	
5. Gry w testowaniu zachowań ekonomicznych.		3	1	0	
6. Ekonomia behawioralna w analizie typowych zachowaniach ekonomicznych: konsumpcja, oszczędzanie, ubezpieczanie się, płacenia podatków.		3	1	0	
7. Prezentacja projektów grupowych dotyczących wybranych sytuacji decyzyjnych - ocena wyników eksperymentu ekonomicznego.		3	1	0	
8. Synteza zagadnień dotyczących ekonomii behawioralnej.		3	1	0	
Metody kształcenia	<p>wykład prezentacja multimedialna, praca w grupach wykonywanie eksperymentu ekonomicznego dyskusja burza mózgów</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>zaliczenie wykładu - egzamin pisemny zaliczenie ćwiczeń: - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu polegającego na wykorzystaniu metody eksperymentu ekonomicznego w wybranej sytuacji decyzyjnej (40%) - aktywność na zajęciach(20%) - kolokwium pisemne (40%)</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ekonomia behawioralna		Arytmetyczna	
	3	ekonomia behawioralna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	ekonomia behawioralna [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Kahneman D. (2022): Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym, Media Rodzina , Poznań
	Krawczyk M. (red.) (2012): Ekonomia eksperymentalna, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa
	Orlik K. (2023): Makroekonomia behawioralna, , CeDeWu, Warszawa
	Thaler R.H. (2018): Zachowania niepoprawne. Tworzenie ekonomii behawioralnej, , Media Rodzina, Poznań
	Thaler R.H., Sunstein C.R. (2023): Impuls, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań
	Zaleśkiewicz T. (2023): Psychologia ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ariely D. (2018): Potęga irracjonalności, Smak Słowa, Sopot
	Ariely D. (2017): Szczera prawda o nieuczciwości, Smak Słowa, Sopot
	Falkowski A., Zaleśkiewicz T. (red.) (2012): Psychologia poznawcza w praktyce. Ekonomia, biznes, polityka, , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Gigerenzer G., Todd P.M., ABC Research Group (2018): Zagadki heurystyk decyzyjnych, CeDeWu, Warszawa
	Kahneman D., Sibony O., Sunstein C.R. (2022): Szum, Media Rodzina, Poznań
	Tyszka T. (2010): Decyzje. Perspektywa psychologiczna i ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: ekonomia sektora publicznego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_6N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	9	0	ZO	4
		wykład	6	0	E	
Razem			15			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi podejściami teoretycznymi, zagadnieniami i problemami dotyczącymi funkcjonowania sektora publicznego i jego oddziaływania na gospodarkę oraz metodami analizy efektywności tego sektora Umiejętność analizy funkcjonowania sektora publicznego i wyborów publicznych. Podniesienie świadomości znaczenia krytycznej oceny własnej wiedzy oraz aspektów funkcjonowania sektora publicznego.				
Wymagania wstępne:		z zakresu wiedzy - zna podstawy makro- i mikroekonomii, polityki społeczno-gospodarczej i finansów publicznych umiejętności - potrafi wykorzystać podstawowe modele ekonomiczne do interpretacji zjawisk gospodarczych kompetencje społeczne - potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o funkcjach i zadaniach sektora publicznego we współczesnych gospodarkach i ich procesach rozwojowych		K_W04	
	2	EP2	zna metody określania efektywności sektora publicznego i rozumie problemy z tym związane		K_W07	
umiejętności	1	EP3	potrafi wykrywać problemy związane z funkcjonowaniem sektora publicznego w gospodarce		K_U01	
	2	EP4	posiada umiejętność analizy funkcjonowania sektora publicznego i wyborów publicznych		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	w sposób krytyczny ocenia własną wiedzę oraz aspekty funkcjonowania sektora publicznego		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: ekonomia sektora publicznego						
Forma zajęć: wykład						
1. Sektor publiczny w gospodarce ? istota, funkcje, zadania. Podstawy teorii regulacji publicznej				3	1	0
2. Ekonomia dobrobytu - teoretyczna podstawa ekonomii sektora publicznego				3	1	0
3. Efektywność i sprawiedliwość a współczesne systemy gospodarcze				3	1	0
4. Podstawy teorii wyboru społecznego i publicznego ? decyzje alokacyjne w sektorze publicznym, ujawnianie i agregowanie preferencji				3	1	0

5. Podstawy teorii dóbr publicznych i teorii wydatków publicznych		3	1	0	
6. Teoria opodatkowania ? wybrane elementy, podatki a alokacja zasobów w gospodarce		3	1	0	
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Rynek jako podstawowy mechanizm regulacji, efektywność rynku i przejawy jego zawodności (mikro i makroekonomiczne), efekty zewnętrzne i sposoby ich rozwiązywania		3	1	0	
2. Sektor publiczny w polskiej gospodarce i jego podmiotowa struktura - analiza porównawcza		3	1	0	
3. Systemy sektora publicznego i analiza wybranych systemów		3	2	0	
4. Programy publiczne i ich ewaluacja - analiza kosztów i korzyści		3	1	0	
5. Analiza wybranych programów publicznych		3	3	0	
6. Sektor publiczny a sektor prywatny i organizacje non-profit - komplementarność czy substytucyjność - analiza wybranych przypadków		3	1	0	
Metody kształcenia	<p>prezentacje multimedialne, analiza przypadków, dyskusje panelowe i grupowe, praca w grupach</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie konwersatorium - na podstawie projektu				
	zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z konwersatorium i wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ekonomia sektora publicznego		Arytmetyczna	
	3	ekonomia sektora publicznego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	3	ekonomia sektora publicznego [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Brol M. (red.) (2010): Zarys ekonomii sektora publicznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław				
	Czornik M. (2022): Sektor publiczny: ekonomicznie i dydaktycznie. Wykłady, przykłady, komentarze, Wydawnictwo UE w Katowicach, Katowice				
	Stiglitz J. E. (2015): Ekonomia sektora publicznego, , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Wilkin J. (2012): Teoria wyboru publicznego. Główne nurty i zastosowania, , Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gruchelski M. (red.) (2020): Sektor prywatny a sektor publiczny. Ujęcie interdyscyplinarne, ASPRA - JR, Warszawa				
	Miłaszewicz D. (2018): Korupcja jako element oceny samorządów terytorialnych w Polsce, Acta Scientiarum Polonorum, Administratio Locorum, 17(2)				
	Miłaszewicz D. (2017): Niestabilność fiskalna a wyzwania demograficzne w Polsce, STUDIA OECONOMICA POSNANIENSIA vol. 5, no. 11				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	31	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: ekonomia zrównoważonego rozwoju (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_5N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	6	0	ZO	3
		wykład	9	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA KRYK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BARBARA KRYK , dr LIDIA KLÓS				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką zrównoważonego rozwoju (ZR) jako nowego paradygmatu ekonomii oraz z wybranymi sposobami i narzędziami realizacji celów ZR. Wykorzystanie właściwych metod i narzędzi ekonomicznych w analizie problemów ZR. Przygotowanie do wdrażania i propagowania zrównoważonego rozwoju w życiu społeczno-gospodarczym.				
Wymagania wstępne:		Zna podstawy makroekonomii, mikroekonomii, związku gospodarki ze środowiskiem				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wyjaśnia paradygmat ekonomii ZR, definiuje jej przedmiot i kategorie		K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie ogólne zależności zachodzące między koncepcjami ekonomicznymi głównego nurtu i EZR a zmianami w gospodarce oraz fundamentalne dylematy cywilizacji o podłożu środowiskowym		K_W03	
umiejętności	1	EP3	identyfikuje i interpretuje związki między środowiskiem, społeczeństwem a gospodarką w kontekście ZR oraz w warunkach ryzyka środowiskowego		K_U01	
	2	EP4	potrafi analizować problemy ZR oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o właściwe metody i narzędzia ekonomiczne, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wdrażania i propagowania zrównoważonego rozwoju w życiu społecznogospodarczym		K_K05	
	2	EP6	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu ZR i różnych aspektów ZR		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: ekonomia zrównoważonego rozwoju						
Forma zajęć: wykład						
1. Od ekonomii tradycyjnej do ekonomii ZR.				3	2	0
2. Mechanizmy i instrumenty wdrażania ZR oraz pomiar ZR				3	1	0

3. Gospodarowanie i zarządzanie środowiskiem w kontekście ZR na wszystkich poziomach gospodarowania, zwłaszcza w przedsiębiorstwie		3	1	0	
4. Społeczny wymiar ZR a jakość życia i wskaźniki ZR		3	1	0	
5. Zrównoważona produkcja i konsumpcja. Edukacja dla ZR i jego społeczna percepcja		3	1	0	
6. Społeczne instrumenty wdrażania ZR		3	1	0	
7. Finansowanie realizacji celów ZR		3	1	0	
8. Podstawy zrównoważonego transportu		3	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Środowisko przyrodnicze a procesy gospodarcze ? wzajemne relacje		3	1	0	
2. Praktyczny wymiar pomiaru ZR (obliczenia, analiza)		3	2	0	
3. Gospodarowanie odpadami		3	1	0	
4. Podstawy zrównoważonej gospodarki energetycznej		3	2	0	
Metody kształcenia	projekt zespołowy, metoda eksponująca, prezentacja, prezentacja ppt				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		KOLOKWIUM	EP1,EP2		
		PREZENTACJA	EP1,EP2,EP4,EP6		
		PROJEKT	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - prezentacje indywidualne				
	zaliczenie wykładu - kolokwium, projekt grupowy (przygotowanie kwestionariusza ankiety i przeprowadzenie badań)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnia arytmetyczna wykładu (50%) i cwiczen (50%)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ekonomia zrównoważonego rozwoju		Arytmetyczna	
	3	ekonomia zrównoważonego rozwoju [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	ekonomia zrównoważonego rozwoju [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Broniewicz E., Godlewska J., Lulewicz-Sas A., Miłaszewski R. (2020): Ekonomia i zarządzanie w inżynierii środowiska (pdf), Politechnika Białostocka, Białystok				
	Kowal E., Kucińska-Landwójtowicz A., Misiólek A. (2013): Zarządzanie środowiskowe, PWE, Warszawa				
	Kryk B. (red.) (2012): Gospodarowanie i zarządzanie środowiskiem, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Kryk B., Guzowska M.K. (2021): Implementation of Climate/Energy Targets of the Europe 2020 Strategy by the EU Member States, Energies 2021, 14(9), 2711, Energies 2021, 14(9), 2711, MDPI, MDPI				
	(red.) Burchard-Dziubińska M., Prandecki K. (2020): ZMIANA KLIMATU – SKUTKI DLA POLSKIEGO SPOŁECZEŃSTWA I GOSPODARKI (pdf), POLSKA AKADEMIA NAUK KOMITET PROGNOZ „POLSKA 2000 PLUS”, Warszawa				
	Rosiek K., Michałak D., Szyja P. (2020): Gospodarka niskoemisyjna - gospodarka cyrkularna - zielona gospodarka, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Rzeńca A. (red.) (2016): Ekomiasto#Środowisko, Uniwersytet Łódzki, Łódź				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-EM						
Nazwa przedmiotu: ekonomika usług (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2861_89N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: ekonomia menedżerska		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	6	0	ZO	3
		wykład	9	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA SOBOŃ				
Prowadzący zajęcia:		dr MAGDALENA SOBOŃ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami usług w gospodarce rynkowej oraz czynnikami je kształtującymi. Umiejętność analizowania przyczyn i kierunków zmian w usługach w Polsce. Przygotowanie do kreatywnego rozwiązywania przypadków z zakresu ekonomiki usług.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki usług		K_W01	
	2	EP2	Student identyfikuje usługowe podmioty rynku		K_W02 K_W04	
	3	EP3	Student rozpoznaje i objaśnia koncepcje funkcjonowania sektora usług		K_W03	
umiejętności	1	EP4	Student interpretuje zaobserwowane zjawiska w gospodarce dotyczące sektora usługowego		K_U01	
	2	EP5	Student analizuje przyczyny i kierunki zmian w usługach w Polsce		K_U05 K_U07	
	3	EP6	Student potrafi przyjąć odpowiedzialność za pracę własną realizując proces przygotowania do przedmiotu		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje gotowość do kreatywnego rozwiązywania przypadków z zakresu ekonomiki usług		K_K01 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: ekonomika usług						
Forma zajęć: wykład						
1. Miejsce ekonomiki usług w systemie nauk ekonomicznych (usługi w teorii ekonomii, teoria trzech sektorów)			6	2	0	
2. Podstawy teorii usług (klasyfikacja i typizacja usług)			6	2	0	
3. Rola i funkcje sektora usług w gospodarce narodowej			6	2	0	
4. Czynniki produkcji w usługach			6	1	0	

5. Rynek usług (struktura przedmiotowa i podmiotowa, teoria cen w usługach)		6	1	0	
6. Mechanizmy funkcjonowania rynku usług (popyt i podaż na rynku usług, mechanizm cenowy, mechanizm konkurencji)		6	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Jakość usług		6	1	0	
2. Serwicyzacja gospodarki		6	1	0	
3. Struktura i przekształcenia sektora usług rynkowych		6	1	0	
4. Struktura i przekształcenia sektora usług społecznych		6	1	0	
5. Nowe trendy w poszczególnych sektorach usługowych		6	2	0	
Metody kształcenia	wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, analiza przypadków w zespołach roboczych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP3,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - aktywność na zajęciach ćwiczeniowych oraz wykonanie i zaprezentowanie prezentacji				
	zaliczenie wykładu - zaliczenie pisemnego kolokwium (minimum 51% punktów)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen ćwiczeń i wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ekonomika usług		Arytmetyczna	
	6	ekonomika usług [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	ekonomika usług [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Kłosiński K.A., Markowski A. (2005): Globalizacja sektora usług w Polsce, PWE				
	Niedzielski Piotr, Downar Wojciech (2010): Zarządzanie i ekonomika usług. Doświadczenia i kierunki zmian, Wydawnictwo Naukowe USz				
	Rudawska I. (red.) (2009): Usługi w gospodarce rynkowej, PWN				
	Rudawska I, Soboń M (2009): Przedsiębiorstwo i klient w gospodarce opartej na usługach, Diffin				
	Szymańska E. (2021): Innowacyjne przedsiębiorstwo usługowe, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Filipiak Beata, Panasiuk Aleksander (2008): Przedsiębiorstwo usługowe. Ekonomika, US				
	Flejterski S., Panasiuk A., Perenc., Rosa G (2005): Współczesna ekonomika usług, PWN				
	Rogoziński K., Panasiuk A. (2010): Zarządzanie organizacjami usługowymi, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: finanse przedsiębiorstw (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ3335_19N			
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:			
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	ćwiczenia	9	0	ZO	3	
		wykład	6	0	ZO		
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. AGNIESZKA PREŚ-PEREPECZO					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. AURELIA BIELAWSKA , dr MAGDALENA BROJAKOWSKA-TRZĄSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką finansowania przedsiębiorstw. Prezentacja podstawowych pojęć i problemów gospodarki finansowej w przedsiębiorstwach. Rozumienie działania instrumentów finansowania, służących do zarządzania poszczególnymi składnikami majątku. Uświadomienie znaczenia decyzji finansowych na efektywne działanie przedsiębiorstw.					
Wymagania wstępne:		Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw oraz posiadać wiedzę z podstaw finansów					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny finansów przedsiębiorstwa		K_W01		
	2	EP2	rozdziela instrumenty finansowania działalności przedsiębiorstw		K_W04		
umiejętności	1	EP3	weryfikuje działanie instrumentów finansowania, służących do zarządzania poszczególnymi składnikami majątku		K_U02		
	2	EP4	proponuje i weryfikuje skuteczność instrumentów finansowania		K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość znaczenia decyzji finansowych na efektywne działanie przedsiębiorstw		K_K01		
	2	EP6	dostrzega znaczenie strategii finansowych w działalności przedsiębiorstw		K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: finanse przedsiębiorstw							
Forma zajęć: wykład							
1. Obszary finansów przedsiębiorstw. Otoczenie przedsiębiorstwa. Decyzje w przedsiębiorstwie. Raporty finansowe.					2	1	0
2. Źródła finansowania przedsiębiorstw. Pozyskiwanie kapitału obcego w praktyce- przegląd instrumentów finansowych krótko- i długoterminowych.					2	1	0
3. Pozyskiwanie kapitału własnego w praktyce-przegląd instrumentów, Teoria hierarchii źródeł finansowania.					2	1	0
4. Koszt kapitału. Decyzje inwestycyjne - Dochód a wartość pieniądza w czasie.					2	1	0
5. Kategorie zysków w finansach przedsiębiorstw (EBT, EBIT, EBITDA, NOPAT), stopa zwrotu (ROIC, ROE, ROA). Ryzyko operacyjne a ryzyko finansowe przedsiębiorstwa: dźwignia operacyjna i finansowa.					2	1	0

6. Kapitał obrotowy brutto a netto w przedsiębiorstwie - podstawowe pojęcia, strategię zarządzania. Zarządzanie kapitałem obrotowym w praktyce - wpływ na przepływy pieniężne w przedsiębiorstwie		2	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Obszary finansów przedsiębiorstwa - przegląd raportu okresowego (roczny, półroczny, kwartalne) - case study		2	2	0	
2. Sporządzanie tabeli amortyzacji kredytu: metoda stałych rat, metoda stałych płatności, zmienna stopa procentowa		2	1	0	
3. Lokaty, efektywna stopa procentowa. Wartość pieniądza w czasie (PV i FV) dla pojedynczych płatności - stała i zmienna stopa procentowa		2	1	0	
4. Wartość pieniądza w czasie (PV i FV) dla różnych (CF) i równych (Annuity) strumieni płatności - stała i zmienna stopa procentowa. Wartość PV renty wieczystej.		2	2	0	
5. Kategorie zysku w finansach przedsiębiorstw (EBT, EBIT, EBITDA, NOPAT). Ryzyko operacyjne a ryzyko finansowe przedsiębiorstwa: dźwignia operacyjna i finansowa. Dźwignia operacyjna i finansowa - analiza zadań sytuacyjnych		2	1	0	
6. Kapitał obrotowy netto a kapitał obrotowy brutto		2	1	0	
7. Zmiany kapitału obrotowego i ich wpływ na przepływy pieniężne w przedsiębiorstwie		2	1	0	
Metody kształcenia	<p>prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją praca w grupach rozwiązywania zadań analiza przykładów</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń- na podstawie kolokwium pisemnego zawierającego 5-6 zadań sytuacyjnych do rozwiązania (80%) aktywności w trakcie zajęć (20%) zaliczenie wykładu - zaliczenie pisemne z treści omawianych na wykładach, maksymalnie 30 pytań testowych i otwartych.				
	Ocenianie: Uzyskanie oceny dostatecznej wymaga co najmniej 51% punktów na zaliczeniu wykładów oraz co najmniej 51% punktów na zaliczeniu ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z ćwiczeń i wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	finanse przedsiębiorstw		Arytmetyczna	
	2	finanse przedsiębiorstw [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	finanse przedsiębiorstw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bednarz J., Gostomski E. (2018): Źródła i sposoby finansowania przedsiębiorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Bielawska A., Brojakowska-Trzaska M. (2018): Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo				
	Kordela D., Pawłowski M. (2018): Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa. Długoterminowe decyzje finansowe, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo				
Literatura uzupełniająca	Bielawska A. (red.), (2009): Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Beck, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	16	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-AG						
Nazwa przedmiotu: funkcjonowanie i analiza rynku pracy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_13N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analityk gospodarczy		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	9	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr WIESŁAWA KOSTANCIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr WIESŁAWA KOSTANCIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z pojęciami, prawidłowościami i problemami związanymi z funkcjonowaniem i analiza rynku pracy. Umiejętność interpretowania zmian zachodzących na rynku pracy i ich wpływu na procesy gospodarcze. Przygotowanie do angażowania się przy opracowywaniu analiz rynku pracy i formułowania własnych opinii.				
Wymagania wstępne:		znajomość podstaw ekonomii, statystyki i polityki społecznej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	identyfikuje i definiuje elementy składowe rynku pracy i wyjaśnia zasady funkcjonowania rynku pracy		K_W01 K_W05	
	2	EP2	rozdzieli i opisuje uwarunkowania rynku pracy		K_W05	
umiejętności	1	EP3	prawidłowo interpretuje zmiany zachodzące na rynku pracy		K_U01	
	2	EP4	wykorzystuje różne źródła informacji i analizuje sytuacje na rynku pracy		K_U04 K_U05 K_U07	
	3	EP5	analizuje tendencje na rynku pracy oraz interpretuje ich wpływ na procesy gospodarcze		K_U01	
	4	EP6	potrafi pracować w grupie		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	angażuje się przy opracowywaniu analiz rynku pracy		K_K03	
	2	EP8	jest gotów do formułowania własnych opinii		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: funkcjonowanie i analiza rynku pracy						
Forma zajęć: wykład						
1. Funkcjonowanie rynku pracy				4	1	0
2. Ustawodawstwo rynku pracy				4	1	0
3. Instytucje rynku pracy				4	1	0

4. Polityka rynku pracy		4	1	0	
5. Demograficzne uwarunkowania rynku pracy i nierówność w dostępie do rynku pracy		4	1	0	
6. Narzędzia i metody analizy rynku pracy. Źródła informacji		4	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Cele i zakres analizy rynku pracy, źródła informacji		4	1	0	
2. Metody analizy sytuacji na rynku pracy. Narzędzia analizy rynku pracy i jego uwarunkowań		4	1	0	
3. Analiza bezrobocia i sytuacji wybranych grup społecznych na rynku pracy		4	2	0	
4. Funkcjonowanie i sytuacja na wybranych rynkach pracy - analiza przypadków		4	3	0	
5. Demograficzne aspekty w analizie rynku pracy		4	2	0	
Metody kształcenia	wykład multimedialny praca w grupie analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - na podstawie przygotowania i przedstawienia prezentacji zawierającej charakterystykę wybranego przykładu funkcjonowania rynku pracy oraz aktywności na zajęciach				
	zaliczenie wykładu - na podstawie dwóch pytań z zakresu wykładów podczas prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	funkcjonowanie i analiza rynku pracy		Arytmetyczna	
	4	funkcjonowanie i analiza rynku pracy [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	funkcjonowanie i analiza rynku pracy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Danecka M. (2005): Bezrobocie i instytucje rynku pracy, INP PAN, Warszawa				
	Kwiatkowski E., Kucharski L. (red.) (2010): Rynek pracy w Polsce - tendencje, uwarunkowania, polityka państwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	red. Frączek M. (2015): Polityka rynku pracy. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Męcina J., Duszczyk M. (2023): Praca, bezrobocie, zatrudnienie. Wartości i działania w rozwoju polityki rynku pracy., Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	Sadowska-Snarska C., Wiśniewski R. Z. (2020): Praca i rynek pracy w perspektywie gospodarki 4.0, wyd. Adam Marszałek				
	Witkowska D., Kompa K., Matuszewska-Janica A. (2019): Sytuacja kobiet na rynku pracy. Wybrane zagadnienia, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Zieliński M. (2017): Rynek pracy w teoriach ekonomicznych. wyd. II, CeDeWu, Warszawa				
	Akty prawne (Kodeks Pracy, Dz.U.)				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-AG							
Nazwa przedmiotu: funkcjonowanie rynków zorganizowanych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2890_81N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: analityk gospodarczy		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARCIN GRZYCZKA					
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MARCIN GRZYCZKA					
Cele przedmiotu:		<p>Zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania międzynarodowych i polskich rynków zorganizowanych (formalnych), zapoznanie się z podstawowymi rodzajami transakcji giełdowych, metodami przeprowadzania aukcji oraz wybranymi zagadnieniami z zakresu marketingu wystawienniczego</p> <p>Analizowanie przyczyn i przebiegu elementarnych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych.</p> <p>Podniesienie świadomości znaczenia aktów prawnych na funkcjonowanie rynków formalnych w Polsce.</p>					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu handlu zagranicznego, międzynarodowych stosunków ekonomicznych, finansów międzynarodowych, prawa					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o podmiotach gospodarki rynkowej		K_W04		
	2	EP2	ma podstawową wiedzę o strukturach, specyfice i procesach zachodzących w instytucjach i organizacjach gospodarczych		K_W05		
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować zaobserwowane elementarne zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze		K_U01		
	2	EP4	potrafi analizować przyczyny i przebieg elementarnych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych wykorzystując pojęcia stosowane w naukach ekonomicznych		K_U05 K_U07		
	3	EP5	potrafi stosować kształcenie ustawiczne poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności		K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje gotowość do prezentowania własnych poglądów dotyczących różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego		K_K02		
	2	EP7	ma świadomość znaczenia aktów prawnych na funkcjonowanie rynków formalnych w Polsce		K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: funkcjonowanie rynków zorganizowanych							
Forma zajęć: wykład							
1. Rola rynków formalnych w gospodarce światowej, pojęcia wstępne, rodzaje i funkcje rynków formalnych					5	2	0

2. Funkcjonowanie giełd towarowych na świecie i w Polsce		5	3	0	
3. Aukcje jako tradycyjny rynek zorganizowany		5	2	0	
4. Nowe tendencje na międzynarodowym rynku aukcyjnym		5	2	0	
5. Rynek targowy na świecie i w Polsce		5	2	0	
6. Rynki formalne ułomne - charakterystyka, rodzaje, funkcje		5	3	0	
7. Perspektywy rozwoju rynków zorganizowanych we współczesnej gospodarce światowej		5	1	0	
Metody kształcenia	<p>wykłady z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych, w znacznej mierze pochodzących z internetowych stron wybranych rynków zorganizowanych (krajowych i zagranicznych), analiza odpowiednich aktów prawnych związanych z funkcjonowaniem rynków formalnych w Polsce (np. ustawy Prawo zamówień publicznych)</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
	Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium w formie testu z pytaniami wielokrotnego wyboru</p> <p>Zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania przez studenta minimum 55% punktów przy uwzględnieniu następującej skali ocen: niedostateczny (2,0) <= 55%, dostateczny (3,0) 56% - 67%, dostateczny plus (3,5) 68% - 75%, dobry (4,0) 76% - 83%, dobry plus (4,5) 84% - 91%, bardzo dobry (5,0) 92% - 100%.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	funkcjonowanie rynków zorganizowanych		Ważona	
	5	funkcjonowanie rynków zorganizowanych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dudziński J. (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego, Difin, Warszawa				
	Dziuba D.T. (2008): Handel aukcyjny. Rynki, metody, technologie, Difin, Warszawa				
	Siskind B. (2006): Marketing wystawienniczy, Wolters Kluwer Polska - OFICYNA, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bliźniak D., Gontarski L. (1998): Giełda towarowa, Kantor Wydawniczy „Zakamycze”, Katowice				
	Drewniński M. (2007): Podstawy inwestowania na giełdach towarowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń				
	Hull J. (1997): Kontrakty terminowe i opcje – wprowadzenie, WIG-Press, Warszawa				
	Urban S., Olszańska A. (1998): Zorganizowane rynki towarowe: giełdy towarowe, aukcje, centra handlu hurtowego, targi i wystawy, AE we Wrocławiu, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	30		0		
Udział w konsultacjach	8		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-AG						
Nazwa przedmiotu: funkcjonowanie sektora pozarządowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2861_92N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: analityk gospodarczy	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	9	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami funkcjonowania sektora pozarządowego oraz metodami analiz jego działalności. Przeprowadzanie oceny przedsięwzięć organizacji sektora pozarządowego pod kątem ekonomicznym. Przygotowanie do kreatywnego uczestnictwa w rozwiązywaniu przypadków z zakresu funkcjonowania i analiz sektora pozarządowego.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych, umiejętność interpretacji podstawowych mechanizmów i narzędzi rynkowych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem sektora pozarządowego			K_W02
	2	EP4	Student objaśnia relacje zachodzące między sektorem pozarządowym a innymi elementami gospodarki			K_W04
	3	EP5	Student charakteryzuje cechy sektora pozarządowego, opisuje procesy i zmiany w nim zachodzące			K_W03
umiejętności	1	EP2	Student analizuje i interpretuje zasady funkcjonowania sektora pozarządowego			K_U01
	2	EP6	Student ocenia przedsięwzięcia organizacji sektora pozarządowego pod kątem ekonomicznym			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Student wykazuje gotowość do wzięcia odpowiedzialności za pracę własną realizując proces analiz			K_K04
	2	EP7	Student jest gotów uczestniczyć kreatywnie w rozwiązywaniu przypadków z zakresu funkcjonowania i analiz sektora pozarządowego			K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: funkcjonowanie sektora pozarządowego						
Forma zajęć: wykład						
1. Teoretyczne podstawy funkcjonowania sektora pozarządowego w nurcie nauk ekonomicznych					6	1 0

2. Nowe koncepcje w wyjaśnianiu funkcjonowania sektora pozarządowego (m.in. teoria 3 interesariuszy, teoria kapitału społecznego)		6	1	0	
3. Funkcje i zadania sektora pozarządowego w gospodarce.		6	1	0	
4. Sektor pozarządowy a inne sektory gospodarki (konkurencja, współpraca - poza PPP).		6	2	0	
5. Źródła finansowania organizacji sektora pozarządowego.		6	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Formy prawne organizacji sektora pozarządowego		6	1	0	
2. Rynek darczyńców		6	2	0	
3. Rynek odbiorców		6	2	0	
4. Wymiana społeczna (m.in. analiza kosztów i korzyści)		6	2	0	
5. Ekonomiczna ocena przedsięwzięć organizacji sektora pozarządowego		6	2	0	
Metody kształcenia	wykłady w wykorzystaniu prezentacji multimedialnych studia przypadków analiza tekstów z dyskusją praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP4,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - na podstawie udziału w projekcie będącym efektem grupowej pracy na ćwiczeniach przy rozwiązywaniu przypadków (minimum to zaangażowanie w tworzenie projektu na poziomie podjętej współpracy w grupie) oraz na podstawie kolokwium pisemnego (50% oceny) zaliczenie wykładu - na podstawie sprawdzianu w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej zmierzającej do rozwiązywania postawionego problemu z zakresu wykładów oraz ćwiczeń (minimum wymagane do zaliczenia to 51% punktów)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocenie uzyskanej z zaliczenia ćwiczeń i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	funkcjonowanie sektora pozarządowego		Arytmetyczna	
	6	funkcjonowanie sektora pozarządowego [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	funkcjonowanie sektora pozarządowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Halszka-Kurleto M (2018): Organizacje pozarządowe w działalności pożytku publicznego, LexisNexis				
	Iwankiewicz-Rak B (2017): Problemy zarządzania w organizacjach pozarządowych				
	Rymsza M., Makowski G., Dudkiewicz M (2017): Państwo a trzeci sektor. Prawo i instytucje w działaniu, Fundacja Instytutu Spraw Publicznych				
Literatura uzupełniająca	Gliński P., Lebenstein B., Siciński A. (2015): Samoorganizacja społeczeństwa polskiego: trzeci sektor, Wydawnictwo IfiS PAN				
	M. Łosiewicz (2018): Nowe media w trzecim sektorze, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Renjini D. (2019): Market Orientation of Nonprofit Organizations, Vernon Art and Science, Wilmington				
	(2017): Współpraca administracji publicznej i organizacji pozarządowych. Monitoring funkcjonowania ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, Instytut Spraw Publicznych				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	16	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-AG						
Nazwa przedmiotu: gospodarka a środowisko (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2862_60N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analityk gospodarczy		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	9	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr LIDIA KŁOS				
Prowadzący zajęcia:		dr LIDIA KŁOS				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z ekonomiczno-społecznymi aspektami gospodarowania i zarządzania oraz ochrony środowiska. Szczególnie stosunkiem gospodarki do środowiska naturalnego - gospodarczym wykorzystaniem środowiska, wpływem gospodarki na środowisko oraz wynikającymi z tego kosztami i korzyściami.</p> <p>Umiejętność rozpoznawania i interpretowania przyczyn degradacji środowiska przyrodniczego oraz oceny efektywności ekonomiczno-ekologicznej instrumentów polityki ekologicznej.</p> <p>Umiejętność pracy w grupie.</p> <p>Uwrażliwienie na aspekty życia społecznego w kontekście zagrożeń środowiskowych.</p>				
Wymagania wstępne:		<p>Student posiada podstawową wiedzę o zjawiskach przyrodniczych, mikro-makroekonomia.</p> <p>Student potrafi wskazać funkcje jakie pełni środowisko w życiu człowieka i w rozwoju społeczno-gospodarczym.</p> <p>Student potrafi współpracować w zespole.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia z zakresu nauk ekonomicznych i wskazuje istotne związki między gospodarowaniem a zarządzaniem środowiskiem i ochroną środowiska		K_W01	
	2	EP2	zna uwarunkowania prawne i instytucjonalne w obszarze gospodarowania i zarządzania środowiskiem oraz jego ochroną		K_W02	
umiejętności	1	EP3	interpretuje i weryfikuje przyczyny degradacji środowiska przyrodniczego		K_U01	
	2	EP4	ocenia efektywność ekonomiczno-ekologiczną instrumentów polityki ekologicznej		K_U06	
	3	EP5	potrafi współpracować w grupie analizując zagadnienia ochrony środowiska w działalności gospodarczej (człowiek-przedsiębiorstwo-państwo)		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje wrażliwość na aspekty życia społecznego w kontekście zagrożeń środowiskowych		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: gospodarka a środowisko						
Forma zajęć: wykład						
1. Gospodarowanie środowiskiem w teorii i praktyce. Gospodarka-środowisko-społeczeństwo. Podstawowe pojęcia				4	2	0
2. Współczesne modele gospodarowania środowiskiem				4	1	0

3. Rachunek sozoeconomiczny w ochronie środowiska.		4	1	0	
4. Polityka ekologiczna UE i Polski. Instrumenty.		4	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Środowisko przyrodnicze jako podstawa bytu człowieka. Eksplozja demograficzna.		4	2	0	
2. Zagrożenia środowiska powodowane przez antropologiczną działalność człowieka - wymiar globalny.		4	2	0	
3. Wartość środowiska i metody wyceny komponentów środowiska. Sposoby wyceny.		4	2	0	
4. Efektywność ekonomiczno-ekologiczna instrumentów polityki ekologicznej.		4	2	0	
5. Narzędzia zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie.		4	1	0	
Metody kształcenia	<p>prezentacja multimedialna z wykorzystaniem metody pytań metoda przypadków dyskusja moderowana analiza i ocena materiału, danych empirycznych praca zespołowa burza mózgów, sytuacyjna, poszukująca</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4		
		SPRAWDZIAN	EP1,EP2		
		PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>zaliczenie ćwiczeń - na podstawie kolokwium i prezentacji zaliczenie wykładu - test wiedzy</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) - średnia arytmetyczna oceny z wykładu i ćwiczeń</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	gospodarka a środowisko		Arytmetyczna	
	4	gospodarka a środowisko [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	gospodarka a środowisko [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Filipiak B., Cieciera S., zają-Cieszyńska H. Niewęglowski H., Szczypa P., (2010): Rachunek kosztów w ochronie środowiska, CeDeWu, Warszawa				
	Kryk B. (2012): Gospodarowanie i zarządzanie środowiskiem. , Economicus, Szczecin				
	Michalak D., Rosiek K., Szyja P. (2020): Gospodarka niskoemisyjna, gospodarka cyrkularna, zielona gospodarka. Uwarunkowania i wzajemne powiązania., Uniwersytet Łódzki, Łódź				
	Żylicz T. (2017): Wartość ekonomiczna przyrody. W: Zarządzanie Publiczne Nr 1 (39). s. 114-124, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie , Kraków				
Literatura uzupełniająca	Fiedor B., Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z., (2002): Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, C.H. Beck, Warszawa				
	Hickel J. (2022): Mniej znaczy lepiej. O tym jak odejść od wzrostu gospodarczego i ocalić świat., KARAKTER, Kraków				
	Poskrobko B., Poskrobko T., (2012): Zarządzanie środowiskiem w Polsce, PWE, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-AG							
Nazwa przedmiotu: gospodarka cyfrowa i e-konsument (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_5N			
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analityk gospodarczy			
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	9	0	ZO	3	
		wykład	6	0	ZO		
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA SOBOŃ					
Prowadzący zajęcia:		dr MAGDALENA SOBOŃ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z elektroniczną gospodarką, jej stanem i perspektywami w Polsce i na świecie Analizowanie przyczyn i kierunków zmian w gospodarce elektronicznej. Przygotowanie do ocenienia i poddania krytyce działania podmiotów gospodarki w Internecie.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych, umiejętność korzystania z Internetu					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student wymienia i definiuje elementy e-gospodarki		K_W01		
	2	EP2	Student objaśnia zasady funkcjonowania i powiązania między elementami tworzącymi nowoczesną gospodarkę elektroniczną		K_W04 K_W05		
	3	EP3	Student tłumaczy zachowania podmiotów e-gospodarki		K_W02		
umiejętności	1	EP4	Student interpretuje zaobserwowane zjawiska w gospodarce		K_U01		
	2	EP5	Student analizuje przyczyny i kierunki zmian w gospodarce elektronicznej		K_U02 K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do ocenienia i poddania krytyce działania podmiotów gospodarki w Internecie		K_K02 K_K03		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: gospodarka cyfrowa i e-konsument							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawowe pojęcia e-gospodarki					4	3	0
2. Profil polskiego użytkownika oraz infrastruktura i technologia Internetu					4	3	0
Forma zajęć: laboratorium							
1. E-handel w praktyce					4	2	0
2. E-administracja w praktyce					4	2	0
3. E-learning w praktyce					4	1	0

4. E-zdrowie w praktyce	4	1	0
5. E-bankowość w praktyce	4	2	0
6. E-ubezpieczenia w praktyce	4	1	0

Metody kształcenia	praca przy komputerze w zakresie zagadnień związanych z e-gospodarką, wykłady w wykorzystaniu prezentacji multimedialnych, analiza przypadków		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP3,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - wykonanie i zaprezentowanie prezentacji	
	zaliczenie wykładów - pisemne kolokwium z wykładów (minimum 51% punktów)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	gospodarka cyfrowa i e-konsument		Arytmetyczna	
	4	gospodarka cyfrowa i e-konsument [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	gospodarka cyfrowa i e-konsument [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Cimochowski G. i inni (2011): Polska internetowa, The Boston Consulting Group
	Gemius, PBI, IAB Polska (2023): Raport E-commerce w Polsce 2023, Gemius SA
	Jaciow M., Wolny R (2011): Polski e-konsument. Typologia i zachowania, Wydawnictwo UE w Katowicach
	Kraska M. red. (2009): Elektroniczna Gospodarka w Polsce - Raport, Biblioteka Logistyka
	Sobiecki R. (2015): E-gospodarka w Europie Środkowej i Wschodniej. Terażniejszość i perspektywy rozwoju, Wydawnictwo KUL, Lublin

Literatura uzupełniająca	Bielawska Aurelia (2013): E-gospodarka. Problemy, metody, aplikacje, USZ, Szczecin
	Jelassi T., Martinez-Lopez F.J. (2021): Strategies for e-Business, Springer Nature
	Soboń Magdalena (2016): Sposoby działania i czynniki sukcesu rynkowego aptek internetowych, Handel Wewnętrzny 3, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]							
Nazwa przedmiotu: gospodarka otwarta (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_3N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	9	0	ZO	2	
Razem			9			2	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA					
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów z podstawami otwartej gospodarki Dostarczenie studentom umiejętności dotyczących analiz y otwartej gospodarki Ćwiczenie kompetencji społecznych					
Wymagania wstępne:		W odniesieniu do wiedzy - student zna podstawy makroekonomii I mikroekonomii W odniesieniu do umiejętności - student interpretuje podstawowe mechanizmy rynkowe W odniesieniu do kompetencji społecznych - student potrafi pracować w grupie					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę o istocie I mechanizmach otwartej gospodarki			K_W01	
	2	EP2	Student zna podstawy metod I narzędzi analizy otwartej gospodarki			K_W02	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi podać prawidłowe rozwiązania typowych problemów występujących w analizie rynków gospodarki otwarte			K_U04	
	2	EP4	Student potrafi zastosować podstawowe metody i narzędzia analizy gospodarki otwarte			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów brać udział w przygotowaniu projektów dotyczących zagadnień gospodarki otwartej			K_K01	
	2	EP7	Student jest przygotowany do prezentowania własnych opinii i poglądów odnoszących się do różnych aspektów analizy rynków gospodarki otwartej			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: gospodarka otwarta							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawy gospodarki otwartej					5	1	0
2. Nowy model gospodarki, odpowiedzialność społeczna, przyszłość wolnego rynku					5	2	0
3. Państwo i obywatel - przyszłość wspólnego rynku UE					5	1	0

4. Rachunek zysków i strat, rachunek wartości		5	2	0	
5. Zarządzanie oddolne a lokalny rozwój społeczno-gospodarczy		5	1	0	
6. Rozwój sprzyjający włączeniu społecznemu: wzmacnianie pozycji		5	1	0	
7. Postęp i tradycja, dostęp i ochrona		5	1	0	
Metody kształcenia	prezentacja PPT, analiza przypadków, dyskusja na podstawie referatów, praca zespołów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie projektu grupowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu będzie równa ocenie z projektu Student uzyskuje ocenę pozytywną gdy opanował podstawowe zagadnienia z zakresu gospodarki otwartej i omówił je w formie ustnej i pisemnej / wizualnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	gospodarka otwarta		Ważona	
	5	gospodarka otwarta [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Rickne, S. Laestadius, et al., (2012): Innovation Governance in an Open Economy, University of Cambridge, Cambridge				
	Andrew Prentice, Mariani Federico (2020): Economics for Beginners, Usborne Publishing, London				
	C.R. Turner (2016): Into an open economy, Applied Image, Dublin				
Literatura uzupełniająca	A. P. Thirlwall (2014): Economic Growth in an Open Developing Economy: The Role of Structure and Demand, Edward Elgar, Cheltenham				
	Abhijit Vinayak Banerjee, Esther Duflo (2020): Good economics for hard times: better answers to our biggest problems, Penguin Press, New York				
	Articles and reports available on Ebsco and Proquest				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	9		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	19		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-EM						
Nazwa przedmiotu: gospodarowanie zasobami pracy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2859_51N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: ekonomia menedżerska		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	12	0	ZO	3
		wykład	9	0	ZO	
Razem			21			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BARBARA KRYK , dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ				
Cele przedmiotu:		zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu gospodarowania zasobami pracy i kapitałem ludzkim w makro-, mezo- i mikroskali Umiejętność analizowania stanu zasobów pracy i jego uwarunkowań oraz aktywnego uczestniczenia w debacie nt. gospodarowania zasobami pracy. Przygotowanie do kreatywnego myślenia.				
Wymagania wstępne:		w zakresie kompetencji: potrafi pracować zespołowo w zakresie umiejętności: posiada umiejętność kreatywnego myślenia w zakresie wiedzy: zna podstawy ekonomii i zarządzania				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o podmiotach rynku pracy i ich funkcjonowaniu, z uwzględnieniem regulacji prawnych		K_W04	
	2	EP2	rozdzieli i wyjaśni uwarunkowania rozwoju zasobów pracy i kapitału ludzkiego		K_W02	
umiejętności	1	EP3	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową, współdziałać z innymi osobami oraz uczestniczyć w debacie nt. gospodarowania zasobami pracy		K_U09	
	2	EP4	analizuje stan zasobów pracy i jego uwarunkowań		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do kreatywności wraz z zachowaniem postaw etycznych		K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: gospodarowanie zasobami pracy						
Forma zajęć: wykład						
1. Elementy ekonomiki pracy. Rynek pracy w gospodarce ? istota, struktura, miejsce				6	1	0
2. Zasób pracy i podstawy gospodarowania nim (ujęcie makro- i mezoekonomiczne), kapitał ludzki i intelektualny, potencjał pracy w gospodarce				6	1	0
3. Demograficzne i zdrowotne determinanty gospodarowania zasobami pracy. Przepływy zasobów pracy w gospodarce globalnej, problemy migracji i jej skutki				6	1	0

4. Znaczenie wiedzy w procesach gospodarczych, edukacja i kształcenie a tworzenie i rozwój zasobów pracy. Zasoby pracy w ujęciu ekonomii behawioralnej		6	1	0	
5. Humanizacja pracy, problem płacy sprawiedliwej. Nowe zjawiska w gospodarowaniu zasobami pracy NEET, prekariat, anomia na rynku pracy i pracownicza		6	1	0	
6. Zasób pracy i kapitał ludzki - gospodarowanie na poziomie mikroekonomicznym		6	1	0	
7. Instytucje rynku pracy i jego instrumenty. Elastyczność rynku pracy, elastyczne formy zatrudnienia i strategie flexicurity		6	1	0	
8. Dyskryminacja i mobbing na rynku pracy. Szara strefa rynku pracy - tworzenie miejsc pracy w szarej strefie		6	1	0	
9. Polityka płacowa państwa a strategia włączenia społecznego, regulacje i praktyki w tym zakresie. Działania UE na rzecz zatrudnienia		6	1	0	
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Znaczenie pracy w życiu człowieka. Zasób pracy w ujęciu indywidualnym i gospodarczym, struktura zasobu pracy		6	1	0	
2. Rola państwa w gospodarowaniu zasobami pracy i polityka rynku pracy. Systemy ubezpieczeń społecznych i ich znaczenia indywidualne i społeczne		6	1	0	
3. Płaca i jej funkcje ? ujęcie indywidualne i społeczne		6	1	0	
4. Wskaźniki rynku pracy, zasobów pracy i kapitału ludzkiego w gospodarce oraz analiza gospodarowania zasobami pracy i kapitałem ludzkim w gospodarce		6	2	0	
5. Determinanty gospodarowania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie		6	1	0	
6. Planowanie zatrudnienia		6	1	0	
7. Pozyskiwanie pracowników i kierowanie pracownikami		6	1	0	
8. Ocenianie pracowników		6	2	0	
9. Wynagradzanie pracowników		6	1	0	
10. Rozwój pracowników i strategie personalne		6	1	0	
Metody kształcenia	Praca w grupach, Metoda sytuacyjna, Debata, Prezentacja w ppt				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP4		
		PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu - kolokwium				
	zaliczenie konwersatorium - projekt				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i konwersatoriów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	gospodarowanie zasobami pracy		Arytmetyczna	
	6	gospodarowanie zasobami pracy [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	gospodarowanie zasobami pracy [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Wiśniewski Z., Sadowska-Snarska C. (red.) (2021): Praca i rynek pracy w perspektywie gospodarki 4.0, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń
	Duszczyc M., Męcina J. (red.) (2023): Praca, bezrobocie, zatrudnienie. Wartości i działania w rozwoju polityki rynku pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Janik W. (2017): Gospodarowanie zasobami pracy w przedsiębiorstwie, Politechnika Lubelska, Lublin
	Nieżurawska-Zajac J. (2023): Motywowanie pracowników zróżnicowanych pokoleniowo, CeDeWu, Warszawa
	Tomczak M., Krawczyk-Bryka B. (red.) (2023): Zarządzanie zasobami ludzkimi, Difin, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kryk B. (2021): Generations on the Polish labor market in the context of competences needed in the economy based on knowledge and 4.0. , Ekonomia i Prawo. Economics and Law, Volume 20, Issue/No 1
	Miłaszewicz D. (2015): Social networks as a determinant of the socialisation of human capital , Human Resources Management and Ergonomics vol. IX, no. 2
	Zieliński M. (2023): Rynek pracy w teoriach ekonomicznych, CeDeWu, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	21	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: handel zagraniczny (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2891_32N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	12	0	ZO	4
		wykład	9	0	E	
Razem			21			4
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką handlu zagranicznego. Opanowanie przez studentów podstawowych pojęć i definicji z zakresu handlu zagranicznego oraz umiejętności prawidłowej interpretacji zjawisk występujących w obrocie z zagranicą, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji Polski.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, w tym zwłaszcza polityki handlowej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe formy obrotu z zagranicą oraz rozwiązania systemowe w handlu zagranicznym		K_W05	
	2	EP2	Student zna formy organizacji działalności handlowej na rynkach zagranicznych		K_W10	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do interpretacji zjawisk zachodzących w wymianie Polski z zagranicą		K_U01	
	2	EP4	Student potrafi analizować uwarunkowania wyboru przez przedsiębiorstwo formy działalności na rynku międzynarodowym		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje gotowość do prezentowania własnych poglądów oraz do oceny stanu własnej wiedzy ekonomicznej		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: handel zagraniczny						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe pojęcia z zakresu handlu zagranicznego				4	1	0
2. Formy działalności przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych				4	2	0
3. Efektywność transakcji handlu zagranicznego i jej czynniki				4	2	0
4. Bezpośrednia regulacja handlu zagranicznego				4	2	0
5. Organizacja polskiego systemu celno-podatkowego w warunkach członkostwa w UE				4	2	0

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Formy świadczenia towarowego i wzajemnego		4	1	0	
2. Transakcje specjalne w handlu zagranicznym		4	1	0	
3. Specyficzne formy obrotu międzynarodowego		4	1	0	
4. Rynki zorganizowane		4	1	0	
5. Podmioty pomocnicze i usługowe w handlu zagranicznym		4	1	0	
6. Bezpośrednia i pośrednia działalność w handlu zagranicznym		4	2	0	
7. Mechanizm cenowo-kursowy w Polsce		4	1	0	
8. Praktyczne aspekty funkcjonowania systemu celno-podatkowego w Polsce		4	2	0	
9. Charakterystyka obrotów handlu zagranicznego		4	2	0	
Metody kształcenia	wyklady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych prezentacje przygotowane przez studentów dyskusje nad wybranymi problemami praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - na podstawie kolokwium w formie testu (80%) i aktywności na zajęciach (20%)				
	zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z wykładu i ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	handel zagraniczny		Arytmetyczna	
	4	handel zagraniczny [wykład]	egzamin		
	4	handel zagraniczny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Dudziński J. (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego, Warszawa				
	Rymarczyk J. (red.) (2012): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. (2012): Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne, Warszawa				
	Białecki K., Kaczmarek T.T. (2008): Eksportowa działalność małych i średnich przedsiębiorstw, Warszawa				
	Kosacka D., Olszewski B. (2018): Transakcje wewnątrzspółnotowe. Eksport, import, Wrocław				
	Rymarczyk J. (2012): Biznes międzynarodowy, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		21		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	21	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-EM							
Nazwa przedmiotu: integracja gospodarcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2891_50N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: ekonomia menedżerska		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr EWA BILEWICZ					
Prowadzący zajęcia:		dr EWA BILEWICZ					
Cele przedmiotu:		Celem jest uzyskanie wiedzy na temat integracji ekonomicznej oraz zrozumienie mechanizmów integracji w poszczególnych regionach świata oraz jej wpływu na rozwój gospodarczy tych regionów Celem jest nabycie umiejętności analizy przyczyn i skutków integracji w gospodarce światowej. Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy w rozwiązywaniu problemów gospodarczych.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień z międzynarodowych stosunków ekonomicznych oraz finansów międzynarodowych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat ściślejszej współpracy i integracji gospodarek na szczeblu międzynarodowym			K_W05	
umiejętności	1	EP2	Potrafi analizować przyczyny i skutki procesów integracyjnych w gospodarce światowej			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy ekonomicznej.			K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: integracja gospodarcza							
Forma zajęć: wykład							
1. Pojęcie i istota integracji gospodarczej, warunki integracji i metody					5	4	0
2. Etapy integracji gospodarczej					5	2	0
3. Procesy integracji ekonomicznej na kontynencie europejskim					5	4	0
4. Procesy integracji na kontynencie amerykańskim					5	2	0
5. Kraje Azji i Pacyfiku w procesie integracji					5	3	0
Metody kształcenia		wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, analiza problemów w drodze dyskusji					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładów - na podstawie kolokwium pisemnego w formie pytań otwartych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	integracja gospodarcza		Ważona	
	5	integracja gospodarcza [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	K. Nawrot (2021): Współpraca i integracja gospodarcza Azji Wschodniej. Studium teoretyczno-emporyczne, PWE, Warszawa				
	R. Orłowska, K. Żoładkiewicz (2012): Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	J. Czaputowicz (2018): Teorie integracji europejskiej, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	35		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2643_40N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski, semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROSŁAW LICHOSIK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MIROSŁAW LICHOSIK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki, particeps present i gerondif, przysłówki.			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego			K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą			K_U10
	3	EP6	porozumiewa się swobodnie z rozmówcą angielskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U10
	4	EP7	potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem			K_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			3	9 0
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	3 0
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	3 0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			4	9 0
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	3 0
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	3 0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			5	9 0
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			5	3 0
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	3 0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			6	9 0
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			6	3 0
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	3 0
Metody kształcenia	<p>konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p>			
	<p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
		PROJEKT		EP1,EP2,EP5,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP6,EP8
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>				
Forma i warunki zaliczenia	<p>zaliczenie ćwiczeń - obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego</p>			
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z ćwiczeń</p>			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język angielski		Ważona	
	6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Clive Oxenden Christina Latham Koenig : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Oxford University Press				
	David Falvey, David Otton, Simon Kent, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka : Market Leader, Longman				
	Evans Virginia, Milton James : FCE Listening&Speaking, Oxford University Press				
	Ian MacKenzie : English for Finance (B2, Oxford University Press				
	John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, Karen Richardson, John Sydes, Marie Kavanagh : The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan				
	Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvoy, Kate Pickering, Rebecca Robb Benne : Global (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan				
	Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris : Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan				
	Roy Norris : CAE, Macmillan				
	Sue Kay, Vaughan JonesNew : Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan				
	Power base, Macmillan				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Angielski No problem!" B1 + B2C1. - Legal English - Guardian Weekly - National Geographic - Business Vocabulary and Grammar - Round-Up 5,6 - Introduction to international Legal English - Tourism Macmillan - Hotels and Catering Macmillan				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	60	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	90	0			
Studiowanie literatury	35	0			
Udział w konsultacjach	15	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32	0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2646_41N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski, semestr: 4 - język francuski, semestr: 5 - język francuski, semestr: 6 - język francuski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr REGINA PTAK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki, particeps present i gerondif, przysłówki.			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego			K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą			K_U10
	3	EP6	porozumiewa się swobodnie z rozmówcą francuskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U10
	4	EP7	potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem			K_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: język francuski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			3	9 0
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	3 0
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	3 0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			4	9 0
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	3 0
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	3 0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			5	9 0
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			5	3 0
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	3 0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			6	9 0
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			6	3 0
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	3 0
Metody kształcenia	<p>konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p>			
	<p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
		PROJEKT		EP1,EP2,EP5,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP6,EP8
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>				
Forma i warunki zaliczenia	<p>zaliczenie ćwiczeń - obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego</p>			
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z ćwiczeń</p>			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język francuski		Ważona	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język francuski		Ważona	
	5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język francuski		Ważona	
	6	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat (2006): Edito B2+, Wyd. Didier, Paris				
Literatura uzupełniająca	Bloomfield Anatole et Emmanuelle Daill. DELF B2 : 200 activités. CLE International				
	Boulares, Michele et Jean-Louis Frerot. Grammaire progressive du français : niveau avancé. CLE International				
	Leroy-Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français : niveau avancé. CLE International, strony internetowe przydatne w realizacji powyższego programu podane przez prowadzącego zajęcia				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	60			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2			0	
Przygotowanie się do zajęć	90			0	
Studiowanie literatury	35			0	
Udział w konsultacjach	15			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16			0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32			0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2643_38N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański, semestr: 4 - język hiszpański, semestr: 5 - język hiszpański, semestr: 6 - język hiszpański		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadzący zajęcia:		dr PIOTR WAHL				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki, particeps present i gerondif, przysłówki.			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego			K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą			K_U10
	3	EP6	porozumiewa się swobodnie z rozmówcą hiszpańskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U10
	4	EP7	potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem			K_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: język hiszpański				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			3	9 0
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	3 0
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	3 0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			4	9 0
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	3 0
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	3 0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			5	9 0
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			5	3 0
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	3 0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			6	9 0
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			6	3 0
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	3 0
Metody kształcenia	<p>konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p>			
	<p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
		PROJEKT		EP1,EP2,EP5,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP6,EP8
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>				
Forma i warunki zaliczenia	<p>zaliczenie ćwiczeń - obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego</p>			
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z ćwiczeń</p>			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język hiszpański		Ważona	
6	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	F. Marín. R. Morales. M. : del Mazo de Unamuno – NUEVO VEN 3				
Literatura uzupełniająca	<p>Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Hiszpański No hay problema!" B1 + B2C1. Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka hiszpańskiego. ?</p> <p>Last but not least, student powinien stopniowo przyzwyczajać się do stałego czytania prasy hiszpańskojęzycznej.</p>				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	60	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	90	0			
Studiowanie literatury	35	0			
Udział w konsultacjach	15	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32	0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2644_39N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki, semestr: 4 - język niemiecki, semestr: 5 - język niemiecki, semestr: 6 - język niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki, particeps present i gerondif, przysłówki.			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji ?za i przeciw?			K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego			K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą			K_U10
	3	EP6	porozumiewa się swobodnie z rozmówcą niemieckojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U10
	4	EP7	potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem			K_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			3	9 0
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	3 0
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	3 0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			4	9 0
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	3 0
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	3 0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			5	9 0
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			5	3 0
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	3 0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			6	9 0
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			6	3 0
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	3 0
Metody kształcenia	<p>konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p>			
	<p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
		PROJEKT		EP1,EP2,EP5,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP6,EP8
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>				
Forma i warunki zaliczenia	<p>zaliczenie ćwiczeń - obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego</p>			
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z ćwiczeń</p>			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
	6	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD				
	B2 Cornelsen				
	Langenscheidt				

Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Niemiecki Keine Problem!" B1 + B2C1. Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka niemieckiego. ?				Last but not least, student powinien stopniowo przyzwyczajać się do stałego czytania prasy niemieckojęzycznej
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	90	0
Studiowanie literatury	35	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2646_37N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski, semestr: 4 - język rosyjski, semestr: 5 - język rosyjski, semestr: 6 - język rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SMĘDZIK				
Prowadzący zajęcia:		mgr LUCYNA SMĘDZIK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki, particeps present i gerondif, przysłówki.			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego			K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą			K_U10
	3	EP6	porozumiewa się swobodnie z rozmów rosyjskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U10
	4	EP7	potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem			K_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: język rosyjski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			3	9	0
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	3	0
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	3	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			4	9	0
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	3	0
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	3	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			5	9	0
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			5	3	0
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	3	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			6	9	0
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			6	3	0
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	3	0
Metody kształcenia	<p>konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p>				
	<p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
		PROJEKT			EP1,EP2,EP5,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP8
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>					
Forma i warunki zaliczenia	<p>zaliczenie ćwiczeń - obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego</p>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z ćwiczeń</p>				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język rosyjski		Ważona	
	6	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pado A. : start.ru, język rosyjski dla średnio zaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP				
	Ślązak-Gwizdała A., Tatarczyk O. : Ekspres na Wschód, Kurs języka rosyjskiego B1-- B2, Cogit				
	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S. : Tot i my, cz. 2 i 3, Wydawnictwa Szkolne PWN				

Literatura uzupełniająca	Duchnowska D. : Russkij yazyk, podgotovitelnye materialy k ekzamienu TELC urovrn B1, B2, Politechnika Krakowska				
	Pado A. : ty za ili protiv, Materiały uzupełniające, WSiP				
	Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka rosyjskiego, np. H. Stelmach, Język rosyjski, prościej, jaśniej, Interbook ? Materiały przygotowane przez lektora				

NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	90	0
Studiowanie literatury	35	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych							
Nazwa przedmiotu: język wartości, wartości w języku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3442_10N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami aksjologii Zapoznanie studentów ze sposobami badania i rozumienia wartości oraz wartościowania w języku					
Wymagania wstępne:		Zainteresowanie problematyką wartości					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu wartości w języku oraz o języku jako nośniku wartości				
	2	EP2	zna elementarną terminologię aksjologiczną				
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać językowe środki wartościowania				
	2	EP4	potrafi dyskutować i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe				
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów rozwijać w sobie świadomość językową i komunikacyjną				
	2	EP6	jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbędnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk językowych				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: język wartości, wartości w języku							
Forma zajęć: wykład							
1. Pojęcie i klasyfikacja wartości					6	2	0
2. Językowe środki wartościowania pozytywnego i negatywnego					6	2	0
3. Sposoby badania wartości w języku					6	2	0
4. Konstytuowanie znaczenia pojęć-wartości w języku					6	4	0

Metody kształcenia	wykład z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	język wartości, wartości w języku		Ważona	
	6	język wartości, wartości w języku [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00
Literatura podstawowa	B. Rodziewicz. (2014): Wartości – Polacy – Rosjanie – Niemcy, Szczecin				
	J. Puzynina (1992): Język wartości, Warszawa				
	red. J. Bartmińskiego (2003): Język w kręgu wartości. Studia semantyczne, Lublin				
Literatura uzupełniająca	J. Puzynina : Problemy aksjologiczne w językoznawstwie, „Poradnik Językowy”, z.9–10/ 1984, s.539–556.				
	red.M.Abramowicza, J.Bartmińskiego, I.Bielińskiej-Gardziel (2012): Wartości w językowo-kulturowym obrazie świata Słowian i ich sąsiadów 1, Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	16		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: języki świata - przeszłość i teraźniejszość (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3442_6N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z genezą i ewolucją języków Uświadomienie studentom oddziaływania społecznego i znaczenia języków na przestrzeni dziejów oraz we współczesnym świecie				
Wymagania wstępne:		Zainteresowanie pochodzeniem i rozwojem języków				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju języków			
	2	EP2	zna elementarną terminologię z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji języków			
	3	EP3	ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności			
	4	EP4	ma podstawową wiedzę o współczesnych językach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym świecie			
umiejętności	1	EP5	ma podstawową wiedzę o współczesnych językach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym świecie			
	2	EP6	potrafi określić genezę, znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce języków w procesie ich rozwoju			
	3	EP7	potrafi wymienić największe języki współczesnego świata oraz uzasadnić ich znaczenie w komunikacji międzykulturowej			
kompetencje społeczne	1	EP8	docenia tradycję i dziedzictwo językowo-kulturowe ludzkości			
	2	EP9	ma świadomość znaczenia języków dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej oraz komunikacji międzykulturowej na różnych poziomach			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: języki świata - przeszłość i teraźniejszość						

Forma zajęć: wykład					
1. Rekonstrukcja myśli nad genezą języka. Naukowa ewolucja języka.			5	3	0
2. Klasyfikacja języków. Rodziny i ligi językowe. Ekspansywne i recesywne rodziny językowe.			5	3	0
3. Języki żywe, zagrożone, wymierające i martwe.			5	3	0
4. Historia i współczesny stan badań nad językami sztucznymi.			5	3	0
5. Współczesne lingua franca.			5	3	0
Metody kształcenia	wykład prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnień omawianych na wykładzie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość		Ważona	
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Comrie, S. Matthews, M. Polinsky i in. (1998): Atlas języków. Pochodzenie i rozwój języków świata, Poznań				
	M. Izert, E. Pachocińska (1998): Wstęp do językoznawstwa ogólnego, Warszawa				
	P. Żywiczyński, S. Waciewicz (2015): Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych, Toruń				
Literatura uzupełniająca	D. Gaston, Babel (2019): W dwadzieścia języków dookoła świata, Karakter				
	M. Hornsby, M. Karpiński i inni (2016): Języki w niebezpieczeństwie, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			15	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	0	
Przygotowanie się do zajęć			0	0	
Studiowanie literatury			25	0	
Udział w konsultacjach			6	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			29	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			0	0	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych						
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3440_8N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z tematyką wojen i konfliktów militarnych w mediach. Przedstawienie sposobów ich relacjonowania z uwzględnieniem zagrożeń, które wynikają z instrumentalno-propagandowego traktowania konfliktów. Wyrobienie w studentach takiego rozumienia konfliktów, które powinno być oparte nie tylko o analityczną wiedzę, ale też o świadomość roli humanitaryzmu i etyczności w pokazywaniu konfliktów w mediach.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach			
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach			
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów			
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach			
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów			
	2	EP7	student świadomy zagrożeń wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: konflikty i wojny w przekazach medialnych					
Forma zajęć: wykład					
1. Historia przekazu wojen i konfliktów			6	2	0
2. Ofiary i sprawcy w mediach			6	2	0
3. Terroryzm a media			6	2	0
4. Korespondenci i reportażyści wojenni			6	2	0
5. Wojna jako element kampanii propagandowych			6	2	0
Metody kształcenia	wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych		Ważona	
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Liedel K., Mocka S. (red.) (2010): Terroryzm w medialnym obrazie świata, Warszawa				
	Piątkowska-Stepaniak W., Nierenberg B. (red.) (2007): Wojna w mediach, Opole				
	(2018): Obrazy wojny w mediach, pamięci i języku, „Oblicza Komunikacji”, tom 10, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Jagielski W. (2023): Wojna. Antologia reportażu wojennego, Warszawa				
	Magdoń A. (2000): Reporter i jego warsztat, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	17		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych							
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3443_12N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA BRAID					
Prowadzący zajęcia:		dr BARBARA BRAID					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z tradycjami literatury grozy i jej wpływem na współczesną kulturę, w szczególności film i telewizję					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy				
	2	EP2	student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy				
umiejętności	1	EP3	student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji				
	2	EP4	student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską				
kompetencje społeczne	1	EP5	student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: literatura grozy i jej adaptacje							
Forma zajęć: wykład							
1. Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII.					6	2	0
2. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje.					6	2	0
3. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w.					6	2	0
4. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej i fin-de-siecle					6	2	0
5. Literatura grozy i film w wieku XX.					6	2	0

Metody kształcenia	wykład prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	literatura grozy i jej adaptacje		Ważona	
	6	literatura grozy i jej adaptacje [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00
Literatura podstawowa	Gemra, Anna (2007): Od gotycyzmu do horroru, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Has-Tokarz, Anita (2011): Horror w literaturze współczesnej i filmie, Wyd. UMCS, Lublin				
	Rustowski, Adam (1977): Angielska powieść gotycka doby wiktoriańskiej, Uniwersytet Śląski, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Hughes, William (2017): Key Concepts in the Gothic, Edinburgh University Press., Edinburgh				
	(2013): Botting, Fred. Gothic. 2nd ed., Routledge, London and New York				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: makroekonomia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_1N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	15	0	E	
Razem			30			6
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR SZKUDLAREK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. RAFAŁ NAGAJ				
Cele przedmiotu:		<p>Zaznajomienie studenta z podstawowymi zagadnieniami i modelami współczesnej makroekonomii. Wy tłumaczenie kluczowych procesów i relacji zachodzących w gospodarce oraz ich rozwinięcie za pomocą sformalizowanych metod.</p> <p>Podniesienie poziomu świadomości studentów w zakresie współczesnych problemów i procesów makroekonomicznych.</p>				
Wymagania wstępne:		Umiejętność postrzegania przyczynowo-skutkowego przez studenta oraz nawyk uczenia się i zdobywania bieżących informacji ekonomicznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada ogólną wiedzę o podmiotowej strukturze gospodarki, jej istotnych elementach, podstawowych kategoriach i procesach makroekonomicznych.		K_W04	
	2	EP2	Student ma ogólną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi - krajowymi i zagranicznymi.		K_W05	
	3	EP3	Student zna i opisuje podstawowe agregaty makroekonomiczne (tj. produkcja, popyt agregatowy, inflacja, bezrobocie) oraz procesy zachodzące w ich ramach.		K_W01 K_W03	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi prawidłowo identyfikować, klasyfikować i objaśniać agregaty makroekonomiczne.		K_U01	
	2	EP5	Student potrafi postrzegać i opisać powiązania zachodzące między częściami gospodarki oraz rolę jaką w procesie osiągania równowagi globalnej odgrywają poszczególne podmioty gospodarcze.		K_U02 K_U04	
	3	EP6	Student potrafi analizować skutki danych zjawisk makroekonomicznych.		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów makroekonomicznych.		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: makroekonomia						

Forma zajęć: wykład					
1. Podstawy funkcjonowania gospodarki i równowaga w gospodarce.		1	3	0	
2. Podstawowe problemy makroekonomiczne: produkt globalny, wzrost gospodarczy, rynek pracy i bezrobocie, inflacja.		1	3	0	
3. System bankowy i polityka monetarna.		1	2	0	
4. Popyt sektora prywatnego i publicznego w gospodarce.		1	3	0	
5. Wymiana międzynarodowa i popyt zagraniczny.		1	2	0	
6. Stopa procentowa a popyt globalny. Równowaga krótkookresowa w gospodarce.		1	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do ekonomii, obieg dochodów w gospodarce i równowaga w gospodarce.		1	3	0	
2. Podstawowe problemy makroekonomiczne: pomiar produktu globalnego i jego dynamiki, bezrobocie, inflacja.		1	3	0	
3. Pieniądz i system bankowy.		1	3	0	
4. Popyt na rynku towarów - sektor prywatny i publiczny.		1	3	0	
5. Wymiana międzynarodowa a popyt globalny. Dochód a równowaga na rynku towarów.		1	2	0	
6. Podsumowanie materiału - ujęcie całościowe.		1	1	0	
Metody kształcenia	wykłady multimedialne rozwiązywanie zadań analiza case study				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - na podstawie pisemnego kolokwium zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń. Przy wątpliwościach z oceną decyduje ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	makroekonomia		Arytmetyczna	
	1	makroekonomia [wykład]	egzamin		
	1	makroekonomia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Krugman, P., Wells, R. (2020): Macroeconomics, 5th Edition, Worth Publishers, New York				
	Mankiw G., Taylor M. (2022): Makroekonomia, PWE, Warszawa				
	Miłaszewicz, D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin				
	Nowak A., Zalega T. (2019): Makroekonomia, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jones, C.J. (2016): Macroeconomics, 4rd Edition, Norton & Company, Inc., London				
	Miłaszewicz, D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii. Problemy-zadania, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	42	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	24	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: marketing (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2866_75N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	6	0	ZO	2
		wykład	9	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. AUGUSTYNA BURLITA				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. EDYTA RUDAWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem jest przedstawienie istoty koncepcji marketingu jako sposobu działania przedsiębiorstw na rynku Konstruowanie koncepcji działań marketingowych dla konkretnej firmy oraz umiejętność pracy w grupie. Przygotowanie do działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.				
Wymagania wstępne:		w zakresie umiejętności: student analizuje zasady mechanizmu rynkowego w zakresie kompetencji: student potrafi pracować w grupie i podejmować dyskusję we wskazanym obszarze w zakresie wiedzy: student definiuje podstawowe pojęcia ekonomiczne				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna istotę działania firmy zarządzanej marketingowo		K_W02 K_W04	
	2	EP2	wymienia i opisuje instrumenty marketingowego oddziaływania		K_W04 K_W10	
umiejętności	1	EP3	konstruuje koncepcję działań marketingowych dla konkretnej firmy		K_U05	
	2	EP4	analizuje przykłady działań marketingowych w praktyce rynkowej		K_U05 K_U07	
	3	EP5	potrafi pracować w grupie		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny		K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: marketing						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota marketingu. Rozwój myśli marketingowej					2	2 0
2. Otoczenie rynkowe przedsiębiorstwa. Proces wyboru rynku docelowego					2	3 0
3. Opracowanie koncepcji produktu					2	1 0
4. Strategia cenowa					2	1 0
5. Proces dystrybucji					2	1 0

6. Planowanie programów promocyjnych		2	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zapoznanie się ze specyfiką firm zorientowanych marketingowo		2	1	0	
2. Analiza otoczenia rynkowego przedsiębiorstw. Przeprowadzenie procesu wyboru rynku docelowego dla wybranej firmy		2	1	0	
3. Opracowanie koncepcji produktu, cyklu życia dla wybranego produktu. Wyznaczenie ceny oraz opracowanie sposobów różnicowania ceny dla wybranej firmy.		2	1	0	
4. Analiza systemów dystrybucji. Przygotowanie programu działań promocyjnych dla wybranej firmy		2	2	0	
5. Podsumowanie		2	1	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna dyskusja studia przypadków praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - na podstawie jednego kolokwium, zestawu pytań opisowych oraz zadań/ćwiczeń ocenianych przez prowadzącego zaliczenie wykładów - na podstawie sprawdzianu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	marketing		Arytmetyczna	
	2	marketing [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	marketing [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Kotler Ph., Keller K.L (2011): Marketing, Rebis, Poznań				
	red. Garbarski L. (2011): Marketing. Koncepcja skutecznych działań, PWE				
Literatura uzupełniająca	H. Mruk (2012): Marketing, PWN, Warszawa				
	Kowalska M. Szwałik A. (2020): rewolucja 4.0. Nowe technologie w marketingu, PWE, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	8		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	3		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: matematyka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2857_8N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	12	0	ZO	5	
		wykład	9	0	E		
Razem			21			5	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA GUZOWSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAŁGORZATA GUZOWSKA					
Cele przedmiotu:		Uzupełnienie i utrwalenie wiadomości z zakresu matematyki w stopniu umożliwiającym studiowanie nowoczesnej ekonomii, statystyki i ekonometrii oraz innych dziedzin, których podstawę stanowi rachunek ekonomiczny i których treścią jest wskazywanie sposobów podejmowania optymalnych decyzji.					
Wymagania wstępne:		znajomość materiału z matematyki ze szkoły średniej na poziomie podstawowym					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy algebry macierzy oraz potrafi wyjaśnić i opisać procedury rozwiązywania układu m równań liniowych z n niewiadomymi.			K_W07	
	2	EP2	Student zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej.			K_W07	
umiejętności	1	EP3	Student posługuje się rachunkiem wektorowym i macierzowym oraz potrafi wykorzystać go do rozwiązywania układów równań liniowych oraz prostych problemów ekonomicznych.			K_U05	
	2	EP4	Student potrafi wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej w szczególności potrafi wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego w zagadnieniach związanych z optymalizacją, poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych, szukaniem punktów przegięcia, przedziałów wypukłości funkcji oraz potrafi zastosować rachunek całkowity do rozwiązywania prostych zadań).			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest świadomy znaczenia wiedzy i narzędzi matematycznych w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: matematyka							
Forma zajęć: wykład							
1. Zagadnienia wstępne: rachunek zdań, iloczyn kartezjański, zbiory liczbowe i ich własności, moc zbioru, zbiory przeliczalne i nieprzeliczalne.					1	1	0

2. Własności działań na macierzach, wyznacznik macierzy, rząd macierzy, macierz odwrotna, równania macierzowe.		1	1	0	
3. Układy równań liniowych oraz metody ich rozwiązywania.		1	1	0	
4. Funkcje jednej zmiennej i ich własności. Funkcja wykładnicza i logarytmiczna. Definicja i własności granicy i ciągłości funkcji.		1	1	0	
5. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej: definicja pochodnej funkcji, własności funkcji różniczkowalnej, pochodna funkcji złożonej, podstawowe wzory na obliczanie pochodnych funkcji, interpretacja ekonomiczna pochodnej, pochodne wyższych rzędów.		1	2	0	
6. Zastosowanie pochodnych do badania własności funkcji. Warunki konieczne i dostateczne istnienia ekstremum lokalnego, najmniejsza i największa wartość funkcji, monotoniczność, punkt przegięcia, przedziały wypukłości funkcji.		1	2	0	
7. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej - całka nieoznaczona, całka oznaczona oraz jej interpretacja geometryczna, całka niewłaściwa oraz jej interpretacja. Zastosowania ekonomiczne rachunku całkowego.		1	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Ćwiczenia dotyczące: iloczynu kartezyjskiego, kombinacji liniowej wektorów, liniowej zależności oraz niezależności wektorów.		1	1	0	
2. Ćwiczenia dotyczące działań na macierzach (dodawanie, odejmowanie, transponowanie, mnożenie przez skalar, mnożenie macierzy).		1	1	0	
3. Ćwiczenia dotyczące obliczania wyznacznika macierzy (Twierdzenie Laplace'a).		1	1	0	
4. Ćwiczenia dotyczące macierzy odwrotnej oraz rozwiązywania równań macierzowych.		1	1	0	
5. Ćwiczenia dotyczące układu równań liniowych: metody rozwiązywania układów równań liniowych: układy Cramera, Twierdzenie Kroneckera-Capellego, metoda Gaussa.		1	2	0	
6. Ćwiczenia dotyczące funkcji elementarnych oraz ich własności: granica i ciągłość funkcji.		1	1	0	
7. Ćwiczenia dotyczące obliczanie pierwszej i drugiej pochodnej funkcji jednej zmiennej.		1	1	0	
8. Ćwiczenia dotyczące zastosowania pochodnych do badania własności funkcji: ekstrema lokalne, monotoniczność.		1	1	0	
9. Ćwiczenia dotyczące zastosowania pochodnych do badania własności funkcji: punkty przegięcia, przedziały wypukłości funkcji, tempo wzrostu, malenia funkcji.		1	1	0	
10. Ćwiczenia dotyczące zastosowanie pochodnych funkcji jednej zmiennej w ekonomii.		1	1	0	
11. Ćwiczenia dotyczące Obliczanie podstawowych całek nieoznaczona i oznaczonych.		1	1	0	
Metody kształcenia	wykład połączony z prezentacją multimedialną rozwiązywanie zadań problemowych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - kolokwium (max. 6 zadań). Zaliczenie: otrzymanie min 60% punktów. zaliczenie wykładu - egzamin testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy (10 pytań) i umiejętności (10 pytań). Obejmuje pytania testowe (łącznie 20 pytań). Zaliczenie egzaminu: otrzymanie po min 50% punktów, zarówno z części zadaniowej jak i teoretycznej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z wykładu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	matematyka		Arytmetyczna	
	1	matematyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	matematyka [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	B.Batóg, B. Bieszk-Stolorz, I.Foryś, M.Guzowska, K.Heberlein (2020): Matematyka dla kierunków ekonomicznych, Difin, Warszawa
	T. Jurliewicz, Z. Skoczylas (2002): Algebra liniowa 1i 2. Przykłady i zadania, GiS
	W.Krysicki, L. Włodarski (2004): Analiza matematyczna w zadaniach, t.1-2, PWN
Literatura uzupełniająca	A. Ostoja-Ostaszewski (1996): Matematyka w ekonomii modele i metody, t 1-2, PWN
	J. Piszczala (2000): Matematyka i jej zastosowania w naukach ekonomicznych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	21	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	21	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: metody ilościowe w ekonomii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2855_93N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	9	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA MOJSIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JACEK BATÓG				
Cele przedmiotu:		<p>Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach ekonometrycznych oraz ich zastosowaniu do badania ilościowych prawidłowości w procesach gospodarczych</p> <p>Umiejętność pracy w grupie przy opracowywaniu projektu, z zastosowaniem metod ekonometrycznych, badania zjawisk ekonomicznych.</p> <p>Uświadomienie znaczenia stosowania metod ekonometrycznych w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych.</p>				
Wymagania wstępne:		<p>Student w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedzy: wykazuje znajomość zagadnień i metod z zakresu algebry, analizy matematycznej, statystyki opisowej, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej oraz podstaw makroekonomii, mikroekonomii i finansów, - umiejętności: potrafi wykonywać działania na macierzach, operacje w zakresie rachunku różniczkowego, obliczać miary tendencji centralnej, zróżnicowania i współzależności, weryfikować hipotezy, posługiwać się podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel, - kompetencji (postaw): potrafi samodzielnie korzystać z literatury i samodzielnie opracowywać informacje na wskazanym temat 				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna specyfikę i budowę modelu ekonometrycznego dla dynamiki oraz współzależności			K_W01 K_W09
	2	EP2	zna podstawy teoretyczne pomiaru zagregowanych wskaźników inflacji			K_W01 K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi zbudować model ekonometryczny dynamiki i współzależności oraz zinterpretować uzyskane wyniki			K_U04
	2	EP4	potrafi uwzględniać w modelach ceny bieżące i ceny stałe			K_U04
	3	EP5	potrafi pracować w grupie przygotowującej projekt pokazujący zastosowanie metod ekonometrycznych do badania zjawisk ekonomicznych			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość znaczenia stosowania metod ekonometrycznych w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: metody ilościowe w ekonomii						
Forma zajęć: wykład						

1. Definicja i przedmiot badań ekonometrii. Rodzaje prawidłowości statystycznych. Model ekonometryczny		3	1	0	
2. Etapy modelowania ekonometrycznego		3	1	0	
3. Modele trendu liniowego i wykładniczego		3	1	0	
4. Wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych		3	1	0	
5. Wybrane problemy uwzględniania inflacji w modelowaniu ekonometrycznym		3	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Specyfikacja zmiennych objaśniających. Wybór postaci analitycznej modelu. Przykłady estymacji liniowych modeli ekonometrycznych		3	5	0	
2. Wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych. Uwzględnianie inflacji w modelowaniu ekonometrycznym		3	4	0	
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Laboratoria z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie laboratorium - ocena z laboratorium uzyskiwana jest na podstawie projektu własnego tworzonego w formie pracy grupowej, który weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz efektu w zakresie kompetencji społecznych.				
	zaliczenie wykładu - studenci oceniani są w ramach wykładu na podstawie kolokwium pisemnego, które testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy - 3 pytania,				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu obliczana jest jako zwykła średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z wykładu (kolokwium) i laboratorium (projektu).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metody ilościowe w ekonomii		Arytmetyczna	
	3	metody ilościowe w ekonomii [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	metody ilościowe w ekonomii [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bąk I. i in. (2022): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa				
	Hozer J. (red.) (1997): Ekonometria, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin				
	Hozer J. (red.) (2007): Ekonometria stosowana w przykładach i zadaniach, Katedra Ekonometrii i Statystyki US, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin				
	Maddala G.S. (2021): Ekonometria, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Batóg J. (2016): Ekonometryczna analiza wpływu kryzysu gospodarczego na zadłużenie publiczne w krajach Unii Europejskiej, Zeszyty Naukowe, Cracow Review of Economics and Management nr 1(949), Kraków				
	Guzik B., Jurek W. (2003): Podstawowe metody ekonometrii, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań				
	Jajuga K. (1999): Ekonometria. Metody i analizy problemów ekonomicznych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		

Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: metodyka badań ekonomicznych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ3331_28N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	9	0	ZO	2
Razem			9			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA PORADA-ROCHOŃ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAŁGORZATA PORADA-ROCHOŃ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z metodyką badań ekonomicznych, w tym z organizacją badań, wyborem metod i narzędzi oraz formułowaniem wniosków Umiejętność doboru metod i narzędzi do badania ekonomicznego oraz prezentacji wyników badań. Przygotowanie do samodzielnego zrealizowania badania ekonomicznego.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie istotę i strukturę badania naukowego			K_W01
	2	EP2	wie, jak poprawnie sformułować ekonomiczny problem badawczy			K_W01 K_W03
	3	EP3	zna poszczególne metody i narzędzia stosowane w badaniach naukowych			K_W07 K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi prawidłowo sformułować cel badania oraz hipotezy			K_U01
	2	EP5	umie do badania naukowego dobrać adekwatne metody i narzędzia			K_U04 K_U05
	3	EP6	potrafi zaprezentować wyniki we właściwej formie			K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	jest świadomy konieczności przeprowadzania badań w celu lepszego poznania i zrozumienia mechanizmów leżących u podstaw procesów ekonomicznych			K_K01 K_K02
	2	EP8	jest gotów samodzielnie zaplanować i zrealizować badanie ekonomiczne			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: metodyka badań ekonomicznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do metodyki badań ekonomicznych					3	1 0
2. Formułowanie ekonomicznych problemów badawczych					3	1 0
3. Organizacja badań ekonomicznych					3	1 0

4. Procedura badań ekonomicznych		3	2	0	
5. Metody i narzędzia w badaniach ekonomicznych		3	2	0	
6. Projekt badawczy		3	1	0	
7. Praca naukowa ? specyfika i wymagania poszczególnych form prezentacji wyników		3	1	0	
Metody kształcenia	prezentacja w ppt analiza studiów przypadku				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodyka badań ekonomicznych		Ważona	
	3	metodyka badań ekonomicznych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Denzin Norman K., Lincoln Yvonna S. (red.) (2009): Metody badań jakościowych, tom 1 i 2, PWN, Warszawa				
	Józefacka M. N., Kołek M., Arciszewska-Leszczuk A. (2023): Metodologia i statystyka. tom 1: Przewodnik naukowego turysty, PWN, Warszawa				
	Kuciński K. (red.) (2010): Metodologia nauk ekonomicznych, Difin, Warszawa				
	Nowak S. (2012): Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Silverman, D. (2008): Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa				
	Publikacje Instytutu Badań Rynku, Konsumpcji i Koniunktur				
	Publikacje w czasopiśmie: „Marketing i Rynek”, „Przegląd statystyczny”				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	9		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	24		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-AG						
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe rynki towarów i usług (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2891_70N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: analityk gospodarczy	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Zdobycie wiedzy na temat głównych ośrodków produkcji i handlu w gospodarce światowej. Zapoznanie z wybranymi międzynarodowymi rynkami towarowymi. Poznanie zjawisk związanych z rozwojem międzynarodowego handlu usługami. Przeprowadzenie oceny zmian zachodzących na światowym rynku pod kątem korzyści i zagrożeń dla gospodarki i funkcjonujących w niej podmiotów. Gotowość do oceny stanu własnej wiedzy ekonomicznej.</p>				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy i uwarunkowania międzynarodowych rynków towarów i usług			K_W05
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę na temat ograniczeń, norm i standardów stosowanych w handlu towarami i usługami			K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi interpretować dane statystyczne i wskaźniki ekonomiczne dotyczące procesów związanych z międzynarodową wymianą towarów i usług			K_U01
	2	EP4	Student potrafi ocenić zmiany zachodzące na światowym rynku pod kątem korzyści i zagrożeń dla gospodarki i funkcjonujących w niej podmiotów			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do oceny stanu własnej wiedzy ekonomicznej oraz systematycznego jej poszerzania i aktualizacji			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: międzynarodowe rynki towarów i usług						
Forma zajęć: wykład						
1. Struktura światowej gospodarki według głównych ośrodków produkcji i handlu					6	2
2. Ceny rynku międzynarodowego					6	2
3. Rynek produktów rolno-spożywczych					6	2

4. Paliwa i surowce mineralne	6	2	0
5. Rynek wyrobów przemysłu przetwórczego	6	2	0
6. Przekształcenia w strukturze międzynarodowego obrotu usługami	6	2	0
7. Funkcjonowanie rynku wewnętrznego Unii Europejskiej	6	2	0
8. Polska na światowym rynku towarów i usług	6	1	0

Metody kształcenia	wykłady z wykorzystaniem prezentacji dyskusje nad wybranymi problemami		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	międzynarodowe rynki towarów i usług		Ważona	
	6	międzynarodowe rynki towarów i usług [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. (2012): Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne, Warszawa
	Kuźniar A. (2007): Usługi w handlu międzynarodowym, Toruń
	Niemiec M., Rymarczyk J. (red.) (2008): Wybrane międzynarodowe rynki towarowe, Wrocław
	Zielińska-Głębocka A. (2012): Współczesna gospodarka światowa. Przemiany, innowacje, kryzysy, rozwiązania regionalne, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Dudziński J. (2011): Niektóre skutki procesu globalizacji gospodarki światowej w sferze ruchu cen w handlu międzynarodowym, Studia i Prace WNEiZ nr 23, Szczecin
	Dudziński J., Nakonieczna-Kisiel H. (red.) (2007): Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Szczecin
	Kłosiński K. (2002): Międzynarodowy obrót usługowy, Warszawa
	Wojciechowski H. (1998): Międzynarodowe rynki towarów i usług, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe stosunki gospodarcze (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2890_76N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	9	0	ZO	4
		wykład	12	0	E	
Razem			21			4
Koordynator przedmiotu:		dr EWA BILEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA BRZYSKA				
Cele przedmiotu:		Celem jest uzyskanie wiedzy na temat funkcjonowania współczesnej gospodarki światowej, zrozumienie mechanizmów ekonomicznych działających w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych i reguł międzynarodowej polityki handlowej oraz nabycie świadomości w odniesieniu do krytycznej oceny posiadanej wiedzy				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikro i makroekonomii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia i zjawiska zachodzące w gospodarce światowej		K_W01	
	2	EP2	zna podstawowe zasady funkcjonowania międzynarodowego handlu w warunkach rosnącego umiędzynarodowienia gospodarki		K_W04 K_W05	
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki różnych procesów zachodzących w gospodarce światowej		K_U05	
	2	EP4	potrafi pozyskać i interpretować dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne dotyczące różnych obszarów gospodarki światowej		K_U04	
	3	EP5	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy ekonomicznej		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: międzynarodowe stosunki gospodarcze						
Forma zajęć: wykład						
1. Powstanie i rozwój gospodarki światowej				3	1	0
2. Podmioty gospodarki światowej. Klasyfikacja krajów w gospodarce światowej.				3	1	0
3. Międzynarodowy podział pracy.				3	1	0
4. Ceny w handlu międzynarodowym.				3	1	0

5. Polityka handlowa i jej narzędzia.		3	1	0
6. Międzynarodowa polityka handlowa.		3	2	0
7. Procesy integracyjne we współczesnej gospodarce światowej.		3	2	0
8. Teorie handlu międzynarodowego.		3	1	0
9. Bilans płatniczy i problemy jego równowagi.		3	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Międzynarodowe obroty towarowe		3	2	0
2. Międzynarodowa wymiana usług		3	1	0
3. Międzynarodowe przepływy kapitału		3	2	0
4. Międzynarodowe przepływy pracy		3	1	0
5. Międzynarodowa wymiana technologii		3	1	0
6. Polska w UE		3	1	0
7. Bilans płatniczy Polski		3	1	0
Metody kształcenia	wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów analiza problemów w drodze dyskusji praca w grupie			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - na podstawie pisemnego kolokwium (80%) oraz aktywności na ćwiczeniach (20%) zaliczenie wykładów - na podstawie egzaminu pisemnego w postaci pytań otwartych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną z pozytywnych ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i egzaminu			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	międzynarodowe stosunki gospodarcze		Arytmetyczna
	3	międzynarodowe stosunki gospodarcze [wykład]	egzamin	
	3	międzynarodowe stosunki gospodarcze [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	A. Budnikowski (2017): Ekonomia międzynarodowa, PWE, Warszawa			
	E. Skawinska, P. Kułyk, A. Niewiadomska (2018): Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI - poszukiwanie równowagi., CeDeWu, Warszawa			
	Red. B.Szopa, A Pollok (2017): Ekonomia globalna. Wybrane zagadnienia, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków			
	Red. J. Dudziński, H. Nakonieczna-Kisiel (2007): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Wybrane zagadnienia, Wyd. Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu, Szczecin			
	Red. J. Rymarczyk (2010): Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa			
	Red. R. Ortowska, K. Żołądkiewicz (2012): Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa			

Literatura uzupełniająca	Red. J. Ravenhill (2011): Globalna ekonomia polityczna, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Red. T. Michałowski, E. Oziewicz (2013): Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	21	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	25	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-EM						
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe transakcje handlowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2890_55N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: ekonomia menedżerska	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. RENATA KNAP				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z techniką obrotu handlowego z zagranicą, zwyczajami i uzansami handlowymi oraz wykształcenie pewnych umiejętności praktycznych z zakresu przygotowania, zawierania i realizacji kontraktów w handlu zagranicznym				
Wymagania wstępne:		Wskazana wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków ekonomicznych, podstaw handlu zagranicznego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie sposoby przygotowania, zawierania i realizacji transakcji z zagranicznymi partnerami, charakteryzuje czynności i dokumenty we wszystkich fazach transakcji oraz zna uwarunkowania ich zróżnicowania			K_W04 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi przeprowadzić kalkulację ceny ofertowej w eksporcie, porównuje i ocenia oferty w imporcie, prawidłowo formułuje klauzule kontraktu, analizuje i ocenia formuły handlowe z punktu widzenia eksportera i importera, sporządza podstawowe dokumenty handlowe			K_U01 K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do krytycznej analizy wiedzy z zakresu techniki międzynarodowych transakcji handlowych w szybko zmieniającej się rzeczywistości gospodarczej i konieczności jej aktualizowania, pogłębiania i poszerzania dla właściwego rozumienia/prowadzenia handlu z zagranicznymi partnerami			K_K01 K_K02
	2	EP4	Student jest świadomy znaczenia i gotowy do przestrzegania profesjonalizmu i etyki zawodowej w kontaktach z zagranicznymi partnerami			K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: międzynarodowe transakcje handlowe						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie i specyfika międzynarodowych transakcji handlowych					6	1 0

2. Przygotowanie kontraktu		6	2	0
3. Zapytanie ofertowe i oferta, negocjacje warunków kontraktu		6	2	0
4. Sposoby zawierania, formy i treść kontraktu		6	4	0
5. Wybór i sposoby określania warunków dostawy - Incoterms 2020		6	2	0
6. Dokumenty podstawowe i dodatkowe w fazie realizacji kontraktu		6	2	0
7. Reklamacje i rozstrzyganie sporów w handlu zagranicznym		6	2	0
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną analiza przypadków z dyskusją			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium pisemnego, obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	6	międzynarodowe transakcje handlowe		Ważona
	6	międzynarodowe transakcje handlowe [wykład]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	B. Stępień (red.) (2016): Handel zagraniczny. Poradnik dla praktyków, PWE, Warszawa			
	B. Stępień (red.) (2004): Transakcje handlu zagranicznego, PWE, Warszawa			
	J. Dudziński, R. Knap (1997): Przygotowanie i realizacja transakcji handlu zagranicznego, WN US, Szczecin			
	J. Rymarczyk (red.) (2017): Handel zagraniczny. Organizacja i technika., PWE, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	A. Blajer (2000): Międzynarodowe reguły handlowe. Zasady i praktyka stosowania, ODDK, Gdańsk			
	A. Fornalska-Skurczyńska, M. Skurczyński (red.) (2016): Introduction to Internationale Trade, Wydawnictwo UG, Gdańsk			
	ICC, Publication No. 723 (2019): Incoterms®2020, ICC, Paris			
	J. Hermanowski (2006): Handel zagraniczny. Poradnik, Universitas, Kraków			
	K.P. Białecki, W. Januszkiewicz, L. Oręziak (2007): Leksykon handlu zagranicznego, PWE, Warszawa			
	R.Knap (2015): Warunki dostawy w eksporcie przedsiębiorstw województwa zachodniopomorskiego, „Studia i Prace WNEiZ” 2015, nr 41/1, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin			
	R.Knap, M.Szymańska (2009): Special character of negotiations in foreign trade (in the light of a questionnaire survey), "TWE" 1/2009, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin			
	R.R. Gesteland (2000): Różnice kulturowe a zachowania w biznesie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15	0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	26	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: mikroekonomia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_2N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	15	0	E	
Razem			30			6
Koordynator przedmiotu:		dr ALEKSANDRA GAŚSIOR				
Prowadzący zajęcia:		dr AGNIESZKA ŁOPATKA , dr ALEKSANDRA GAŚSIOR				
Cele przedmiotu:		<p>Przedstawienie podstawowych zagadnień kursu mikroekonomii, w szczególności zasad funkcjonowania pojedynczych rynków, zachowań indywidualnych podmiotów gospodarujących, teorii wyboru ekonomicznego mikroprzedsiębiorstw: konsumentów i przedsiębiorstw, podstawowego aparatu pojęciowego mikroekonomii oraz narzędzi analizy zachowań podmiotów gospodarczych.</p> <p>Umiejętność przewidywania możliwych scenariuszy wynikających z bieżących wydarzeń na różnych rynkach oraz oceny sytuacji przedsiębiorstwa w konkretnych strukturach rynkowych, w zależności od kształtowania się kosztów, przychodów.</p> <p>Przygotowanie do myślenia w sposób przedsiębiorczy.</p>				
Wymagania wstępne:		<p>Student zna podstawy makroekonomii oraz zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, student orientuje się w aktualnych wydarzeniach gospodarczych.</p> <p>Student potrafi rozwiązywać podstawowe zadania z zakresu matematyki oraz posługiwać się (prawidłowo interpretować) wykresy przedstawiające zależności między głównymi kategoriami, będącymi przedmiotem analiz ekonomicznych.</p> <p>Student potrafi analitycznie myśleć, prawidłowo formułować wnioski w oparciu o posiadaną wiedzę na temat aktualności z życia gospodarczego.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia gospodarcze, związane z przedmiotem zainteresowania mikroekonomii, zna zależności pomiędzy takimi kategoriami, jak koszty, przychody, zyski, progi rentowności.			K_W01 K_W04 K_W07
	2	EP2	zna główne zależności zachodzące na poszczególnych rynkach, zarówno rynkach dóbr i usług, jak również rynkach czynników produkcji.			K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	umie przewidywać możliwe scenariusze wynikające z bieżących wydarzeń na różnych rynkach oraz ocenić sytuację przedsiębiorstwa w konkretnych strukturach rynkowych, w zależności od kształtowania się kosztów, przychodów itp.			K_U01 K_U02 K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy			K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: mikroekonomia						
Forma zajęć: wykład						

1. Wprowadzenie do mikroekonomii i gospodarki rynkowej		2	2	0	
2. Mechanizm rynkowy, równowaga rynku, stany nierównowagi		2	4	0	
3. Teoria wyboru konsumenta		2	2	0	
4. Teoria wyboru przedsiębiorstwa: produktywność		2	2	0	
5. Teoria wyboru przedsiębiorstwa: zyski		2	2	0	
6. Struktury rynkowe		2	2	0	
7. Analiza studium przypadku		2	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do mikroekonomii		2	2	0	
2. Rynek i jego prawa		2	2	0	
3. Elastyczność popytu i podaży		2	2	0	
4. Teoria wyboru konsumenta		2	2	0	
5. Wprowadzenie do teorii firmy, produktywność w krótkim i długim okresie		2	2	0	
6. Optymalizacja działania przedsiębiorstwa		2	2	0	
7. Struktury rynkowe		2	2	0	
8. Analiza Case Study		2	1	0	
Metody kształcenia	wykład studium przypadków zadania graficzne i algebraiczne dyskusje rozwiązywanie testów i zadań w systemie elearningowym				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie kolokwium pisemnego. Jest to test rozwiązanie studium przypadku, opisującego elementy gospodarki na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa. Rozwiązanie zadania to odpowiedzi na zamieszczone pytania otwarte. Zaliczenie wykładu - ma podwójny charakter. Każda część teorii zaprezentowana na wykładzie ma swój odpowiednik w systemie elearningowym. Student musi rozwiązać zaprezentowane tam testy i zadania. Egzamin to podsumowanie całego cyklu wykładów, ma charakter studium przypadku obejmującego opis przykładu oraz pytania otwarte. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest rozwiązanie pozytywne wszystkich testów i zadań w systemie elearningowym - jest to odzwierciedlenie jego wiedzy teoretycznej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	mikroekonomia		Arytmetyczna	
	2	mikroekonomia [wykład]	egzamin		
	2	mikroekonomia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Begg D. i inni (2013): Ekonomia. Mikroekonomia, , PWE
	Bernat Tomasz (2015): Mikroekonomia - studia przypadku, vol 1 - 3, volumina.pl, Szczecin
	Mankiw N. Gregory Taylor Mark (2022): Mikroekonomia, PWE
	Steven A. Greenlaw, David Shapiro, Waldemar Karpa, Piotr Maszczyk (2022): Mikroekonomia podstawy, openstax, online
Literatura uzupełniająca	Ewa Jankowska, Piotr Siemiątkowski (2019): Podstawy ekonomii wyd.2, TNOiK, Toruń
	Samuelson P., Nordhaus W. (2017): Ekonomia, PWN

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	34	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3442_5N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi zjawiskami we współczesnej polszczyźnie oraz wskazanie mechanizmów, które mają wpływ na kształtowanie się języka (m.in. kultura popularna, dyskurs medialny, komunikacja w Internecie, zapożyczenia). Zajęcia mają służyć kształtowaniu świadomości i językowej studenta oraz rozwijać umiejętność poprawnej i skutecznej komunikacji.					
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu poprawności językowej				
	2	EP2	ma wiedzę na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny				
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny				
	4	EP4	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania języka				
umiejętności	1	EP5	potrafi wykorzystać w praktyce językowej podstawowe pojęcia normatywne				
	2	EP6	potrafi analizować zmiany zachodzące we współczesnej polszczyźnie				
	3	EP7	potrafi ocenić poprawność oraz trafność różnego typu wypowiedzi				
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych				
	2	EP9	wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu nauki o języku w życiu codziennym oraz praktyce zawodowej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych							
Forma zajęć: wykład							
1. Zjawisko mody językowej. Snobizm językowy, szablon językowy, puryzm językowy.					5	1	0

2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny.	5	2	0
3. Wpływ kultury globalnej i społeczeństwa informacyjnego na przemiany języka polskiego.	5	2	0
4. Język wobec przemian społecznych. Świat wartości odzwierciedlony w języku.	5	1	0
5. Nowe zjawiska we współczesnej polszczyźnie ? zapożyczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja.	5	2	0
6. Wyrazy modne we współczesnej polszczyźnie oraz ocena ich przydatności (Młodzieżowe Słowo Roku, Obserwatorium Językowe Uniwersytetu Warszawskiego)	5	2	0
7. Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe)	5	2	0
8. Kryteria oceny innowacji językowych.	5	1	0
9. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.	5	2	0

Metody kształcenia	wykład problemowy z prezentacją multimedialną wykład konwersatoryjny analiza tekstów		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych		Ważona	
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. B. Strawińska : Wpływ globalizacji i nowych technologii na zachowania językowe Polaków, „Pogranicze. Studia Społeczne” 2018, t. 32, s. 145-166.
	E. Kołodziejek (2019): Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczyźnie, Szczecin
	K. Drózdź-Łuszczak : Nowa leksyka języka polskiego – jej źródła i tendencje rozwoju (wybrane zagadnienia), „Poradnik Językowy” 2022, 790/1, s. 71-88.
	https://nowewyrazy.uw.edu.pl

Literatura uzupełniająca	A. Witalisz (2016): Przewodnik po anglicyzmach w języku polskim, Kraków
	red. R. Pawelec, M. Trysińska (2008): Najnowsze słownictwo a współczesne media elektroniczne, Warszawa

NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	24	0
Udział w konsultacjach	6	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	28	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-AG						
Nazwa przedmiotu: modele biznesowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ3331_62N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analityk gospodarczy	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA TURCZAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANNA TURCZAK				
Cele przedmiotu:		<p>Poszerzenie i pogłębienie wiedzy na temat metod oraz narzędzi wykorzystywanych w modelowaniu biznesu. Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności niezbędnych do budowania modeli, a także uświadomienie im zalet oraz wad różnych rozwiązań organizacyjnych. Przekonanie studentów o konieczności modelowania procesów biznesowych, nauczanie ich formułowania na podstawie tworzonych modeli diagnoz i prognoz.</p>				
Wymagania wstępne:		<p>posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu technologii przetwarzania informacji oraz znajomość elementarnych zagadnień z obszaru finansów przedsiębiorstw i zarządzania</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie pojęcie struktury organizacyjnej, zna typy struktur oraz wie, jak projektuje się struktury.		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Rozumie różne powiązania kapitałowe przedsiębiorstw, zna rodzaje fuzji i przejęć oraz wie, jak przeanalizować ich wpływ na bilans i rachunek wyników.		K_W04 K_W09	
	3	EP3	Wie, jak organizuje się procesy magazynowe oraz zna przesłanki tworzenia centrum dystrybucji i uwarunkowania lokalizacji dla nowopowstałego obiektu.		K_W04 K_W09	
umiejętności	1	EP4	Potrafi określić zapotrzebowanie na poszczególne aktywa oraz wybrać źródła finansowania majątku przedsiębiorstwa.		K_U04 K_U05	
	2	EP5	Umie zaprogramować produkcję oraz potrafi zbilansować zadania produkcyjne ze zdolnością produkcyjną.		K_U04 K_U05	
	3	EP6	Potrafi zaplanować zatrudnienie oraz ustalić obciążenie stanowisk pracy.		K_U04 K_U05 K_U08	
	4	EP7	Potrafi określić zapotrzebowanie na surowce i materiały oraz wyselekcjonować dostawców.		K_U04 K_U05 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma świadomość obszarów wykorzystywania techniki i technologii w biznesie.		K_K02 K_K03	
	2	EP9	Ma świadomość znaczenia wiedzy o metodach badania popytu, optymalizacji struktury asortymentowej, analizy skuteczności podejmowanych działań marketingowych i oceny obsługi klienta.		K_K01 K_K03	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć		
				w tym e-learning	
Przedmiot: modele biznesowe					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Struktury organizacyjne przedsiębiorstw	4	1	0		
2. Konstruowanie oferty produktowej przedsiębiorstwa	4	2	0		
3. Wybór źródeł finansowania	4	2	0		
4. Modelowanie struktury majątkowej	4	1	0		
5. Modelowanie zapotrzebowania na zasoby ludzkie	4	1	0		
6. Modelowanie systemu produkcyjnego przedsiębiorstwa	4	2	0		
7. Optymalizacja procesów biznesowych w obszarze zaopatrzenia i dystrybucji	4	2	0		
8. Projektowanie magazynu i centrum dystrybucji	4	2	0		
9. Fuzje i przejęcia	4	1	0		
10. Innowacyjne modele biznesowe	4	1	0		
Metody kształcenia	analizowanie przykładów i rozwiązywanie zadań				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie laboratoriów - na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z laboratoriów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	modele biznesowe		Ważona	
	4	modele biznesowe [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Frankowski K.P. (2023): Prognozowanie sprzedaży. Proces i metodologia w praktyce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa				
	Jabłoński A., Jabłoński M. (2023): Modele biznesu przedsiębiorstw. Perspektywy rozwoju – ujęcie koncepcyjne, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa				
	Michalak J. (2016): Modele biznesu przedsiębiorstw. Analiza i raportowanie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Rostek K., Wiśniewski M. (2020): Modelowanie i analiza procesów w organizacji, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Bartkiewicz W., Czerwonka P., Pamuła A. (2020): Współczesne narzędzia cyfryzacji organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
	Dumas M., La Rosa M., Mendling J., Reijers H.A. (2022): Business process management. Istota zarządzania procesami biznesowymi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Galińska B., Kopania J., Walaszczyk A. (red.) (2018): Współczesne rozwiązania dla realizacji procesów logistycznych, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź
	Jacyna M., Lewczuk K. (2023): Projektowanie systemów logistycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Jardzioch A., Kalinowski K., Kłos S. (2023): Organizacja i planowanie produkcji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	17	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-AG						
Nazwa przedmiotu: monitorowanie i prognozowanie koniunktury (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2859_68N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analityk gospodarczy		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	9	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RAFAŁ NAGAJ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. RAFAŁ NAGAJ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu monitorowania wzrostu gospodarczego i wahan koniunkturalnych oraz miernikami i instrumentami służącymi do analizy koniunktury gospodarczej. Student posiada kwalifikacje by rozpoznać fazy cyklu koniunkturalnego. Student posiada umiejętność rozpoznawania zależności makroekonomicznych rządzących cyklem koniunkturalnym.				
Wymagania wstępne:		Student zna ogólne zagadnienia z ekonomii i podstawowe zmienne makroekonomiczne.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia i modele związane ze wzrostem gospodarczym i cyklem koniunkturalnym.		K_W01	
	2	EP2	Student zna instrumenty wykorzystywane do monitorowania i prognozowania koniunktury gospodarczej.		K_W07	
umiejętności	1	EP3	Student rozpoznaje zależności makroekonomiczne rządzące cyklem koniunkturalnym.		K_U02	
	2	EP4	Student ocenia szanse i zagrożenia związane z cyklem koniunkturalnym.		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma świadomość znaczenia wiedzy dotyczącej zmian koniunktury gospodarczej w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: monitorowanie i prognozowanie koniunktury						
Forma zajęć: wykład						
1. Wzrost a rozwój gospodarczy. Czynniki i mierniki wzrostu gospodarczego.				6	2	0
2. Cykle koniunkturalne.				6	2	0
3. Wyznaczanie i przewidywanie faz cyklu. Barometry koniunktury gospodarczej.				6	1	0
4. Ujęcie całościowe poznanych zagadnień.				6	1	0
Forma zajęć: laboratorium						

1. Wzrost gospodarczy w ujęciu taksometrycznym: mierniki oceny wzrostu gospodarczego.	6	2	0
2. Podmioty gospodarzące i zmienne ekonomiczne w trakcie cyklu koniunkturalnego.	6	1	0
3. Sekwencja cyklu. Empiryczne wyznaczanie faz cyklu.	6	3	0
4. Monitorowanie gospodarki i prognozowanie koniunktury przy pomocy barometrów koniunktury.	6	2	0
5. Powtórzenie i podsumowanie materiału.	6	1	0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, zadania problemowe z elementami interaktywnymi		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN	EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium: studenci oceniani są na podstawie sprawdzianu z dostępem do komputera, podczas którego studenci mają za zadanie udzielić odpowiedzi na pytania problemowe lub rozwiązać zadania związane z monitorowaniem koniunktury gospodarczej.		
	Zaliczenie wykładu: ocena z wykładów jest wystawiana na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocena końcowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń laboratoryjnych. Przy niejasności oceny po obliczeniu średniej arytmetycznej, przeważa ocena z laboratorium.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	monitorowanie i prognozowanie koniunktury		Arytmetyczna	
	6	monitorowanie i prognozowanie koniunktury [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	6	monitorowanie i prognozowanie koniunktury [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Drozdowicz-Bieć M. (2012): Cykle i wskaźniki koniunktury, Wydawnictwo Poltext, Warszawa		
	Krugman P.R. (2020): Makroekonomia, PWN, Warszawa		

Literatura uzupełniająca	Jakimowicz A. (2012): Od Keynesa do teorii chaosu: ewolucja teorii wahań koniunkturalnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa		
	Radło M.-J. (2020): Dobrobyt, wzrost gospodarczy i ich nierównomierność w regionie : wybrane modele, mechanizmy i orientacje polityki rozwojowej, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa		
	Zieliński M., Jonek-Kowalska I., Żabka A. (2018): Finanse w cyklu koniunkturalnym w Polsce, CeDeWu, Warszawa		
	Zieliński M., Jonek-Kowalska I., Żabka A. (2018): Finanse w cyklu koniunkturalnym w Polsce, CeDeWu, Warszawa		

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	26	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-EM						
Nazwa przedmiotu: negocjacje w procesach decyzyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2859_46N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: ekonomia menedżerska	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr WIESŁAWA KOSTANCIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr WIESŁAWA KOSTANCIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu negocjacji i komunikacji interpersonalnej Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy przy rozwiązywaniu problemów negocjacyjnych Przygotowanie do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy zachowaniu postawy etycznej				
Wymagania wstępne:		umiejętność kreatywnego myślenia				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę z zakresu negocjacji w procesach decyzyjnych			K_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę przy rozwiązywaniu problemów negocjacyjnych			K_U02 K_U06
	2	EP3	potrafi dyskutować i pracować w grupie			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: negocjacje w procesach decyzyjnych						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Proces decyzyjny i czynniki utrudniające podejmowanie decyzji					4	1 0
2. Negocjacje i negocjator. Podstawowe reguły negocjacyjne					4	2 0
3. Komunikacja w negocjacjach (werbalna, niewerbalna, pisemna, publiczna)					4	3 0
4. Zachowania komunikacyjne w sytuacjach konfliktowych i neutralizujące konflikty					4	2 0
5. Proces negocjacyjny					4	1 0
6. Style negocjowania					4	1 0
7. Techniki i triki negocjacyjne					4	3 0
8. Manipulacje i chwyt w negocjacjach					4	2 0

Metody kształcenia	prezentacje multimedialne dyskusje panelowe i grupowe praca grupie				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie konwersatorium - na podstawie opracowania i przedstawienia prezentacji oraz aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	negocjacje w procesach decyzyjnych		Ważona	
	4	negocjacje w procesach decyzyjnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Brożek B., Stelmach J. (2018): Negocjacje, Copernicus Center Press				
	Chmielecki M. (2022): Techniki negocjacji i wywierania wpływu, Onepress				
	Fisher R., Ury W., Patton B, et al. (2016): Dochodząc do TAK: negocjowanie bez poddawania się, PWE				
	red. Gracz L., Słupińska K. (2023): Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty, edu-Libri				
Literatura uzupełniająca	Borg J. (2011): Język ciała. Siedem lekcji komunikacji niewerbalnej, PWE				
	Dawson R. (2018): Sekrety negocjacji dla biznesmenów, MT Biznes				
	Kowalewski P. (2022): Profesjonalne negocjacje. Psychologia rozmów (nie tylko) biznesowych, Onepress				
	Mayer R. (2018): Jak wygrać każde negocjacje. Nie podnosząc głosu, nie tracąc zimnej krwi i nie wybuchając gniewem, MT Biznes				
	Myśliwiec G. (2007): Techniki i triki negocjacyjne, czyli jak negocjują profesjonalści, Difin				
	Zbiegień-Maciąg L. (2006): Taktyki i techniki negocjacyjne, AGH				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: ocena efektywności inwestycji (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_1N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	12	0	ZO	4
		wykład	9	0	E	
Razem			21			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ WIŚNIEWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. TOMASZ WIŚNIEWSKI , dr MARCIN PAWLAK				
Cele przedmiotu:		Poznanie teorii, metod i praktycznego zastosowania oceny efektywności inwestycji w przedsiębiorstwie oraz przygotowanie do rozwiązywania problemów z uwzględnieniem komunikowania się z ekspertami z innych dziedzin				
Wymagania wstępne:		umiejętność budowy prostych modeli finansowych, student umie posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym typu Excel znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstwa, rachunkowości, zarządzania finansami, metod statystycznych. Ogólna wiedza z zakresu makro- i mikroekonomii. student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie istotę inwestycji i rozróżnia rodzaje projektów inwestycyjnych		K_W01	
	2	EP2	zna metody oceny efektywności inwestycji		K_W07	
	3	EP3	zna podstawowe metody analizy ryzyka stosowane w ocenie efektywności inwestycji		K_W07	
umiejętności	1	EP4	umie praktycznie posługiwać się rachunkiem ekonomicznym w ocenie konkretnych przedsięwzięć inwestycyjnych		K_U04 K_U05	
	2	EP5	potrafi zbudować prosty model finansowy na potrzeby oceny efektywności inwestycji		K_U04 K_U05	
	3	EP6	potrafi samodzielnie dokonać oceny efektywności projektu inwestycyjnego		K_U01 K_U04 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do komunikowania się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami		K_K01 K_K04	
	2	EP8	wykazuje gotowość do rozwiązywania problemów i szybkiego podejmowania decyzji		K_K02 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: ocena efektywności inwestycji						
Forma zajęć: wykład						
1. Inwestycje finansowe a inwestycje kapitałowe: podobieństwa i różnice. Cykl inwestycyjny w inwestycjach kapitałowych. Zwrot z inwestycji				4	1	0
2. Proste i dyskontowe miary oceny efektywności inwestycji				4	3	0

3. Koszt kapitału i przepływy pieniężne w ocenie efektywności inwestycji		4	1	0	
4. Analiza porównawcza i krytyczna ocena poszczególnych miar oceny efektywności		4	1	0	
5. Formy współzależności inwestycji		4	1	0	
6. Analiza ryzyka w ocenie efektywności inwestycji		4	1	0	
7. Praktyczne aspekty oceny efektywności inwestycji		4	1	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Istota i rodzaje inwestycji		4	1	0	
2. Zastosowanie prostych metod w ocenie efektywności inwestycji		4	1	0	
3. Ocena efektywności inwestycji z wykorzystaniem NPV, PI i IRR		4	2	0	
4. Budowa prostego modelu finansowego dla celów oceny efektywności inwestycji		4	1	0	
5. Wolne przepływy pieniężne w ocenie efektywności inwestycji		4	1	0	
6. Zastosowanie metod szacowania kosztu kapitału na potrzeby oceny efektywności inwestycji		4	1	0	
7. Zastosowanie średniego ważonego kosztu kapitału na potrzeby oceny efektywności inwestycji		4	1	0	
8. Laboratoria: ocena efektywności inwestycji z wykorzystaniem NPV, PI i IRR oraz modeli finansowych		4	1	0	
9. Laboratoria: case study 1 (zadanie całościowe)		4	1	0	
10. Laboratoria: case study 2 (zadanie całościowe)		4	1	0	
11. Laboratoria: case study 3 (zadanie całościowe)		4	1	0	
Metody kształcenia	Laboratoria polegające na rozwiązywaniu przygotowanych zadań w MS Excel i konstrukcji modeli finansowych do oceny efektywności inwestycji, Ćwiczenia poświęcone analizie przypadków, rozwiązywanie zadań i ugruntowanie wiedzy teoretycznej w małych grupach studenckich, podsumowanie rozwiązań na forum grupy ćwiczeniowej, Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i środków audiowizualnych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	KOLOKWIMUM			EP4,EP5,EP6,EP8	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie laboratorium - kolokwium oraz projekt zaliczenie wykładu - egzamin				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie ważonej					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ocena efektywności inwestycji		Ważona	
	4	ocena efektywności inwestycji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,33
	4	ocena efektywności inwestycji [wykład]	egzamin		0,67

Literatura podstawowa	Jakubczyc J. (2008): Metody oceny projektu gospodarczego, PWN
	Pastusiak R. (2023): Ocena efektywności inwestycji, wyd. 5, CeDeWu
	Rogowski W. (2019): Rachunek efektywności inwestycji. Wyzwania teorii i potrzeby praktyki, wyd. 3, Nieoczywiste
	Wiśniewski T. (2008): Ocena efektywności inwestycji ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego
	Wrzosek S. (2008): Ocena efektywności inwestycji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu
Literatura uzupełniająca	Brealey R., Myers S. (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw, tom I i II, PWN
	Damodaran A. (2009): Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka., Onepress
	Rogowski W., Michalczewski A. (2005): Zarządzanie ryzykiem w przedsięwzięciach inwestycyjnych. Ryzyko walutowe i ryzyko stopy procentowej, Wolters Kluwer

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	21	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	19	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-AG							
Nazwa przedmiotu: ocena zagrożenia bankructwem przedsiębiorstwa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2861_72N			
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analityk gospodarczy			
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	laboratorium	9	0	ZO	3	
		wykład	6	0	ZO		
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA MIODUCHOWSKA-JAROSZEWICZ					
Prowadzący zajęcia:		dr EDYTA MIODUCHOWSKA-JAROSZEWICZ					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa oraz przygotowanie do uczestniczenia w budowaniu projektu					
Wymagania wstępne:		kompetencji (postaw): student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. umiejętności: student umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych wiedzy: student ma znajomość podstaw rachunkowości, sprawozdawczości finansowej, nauki o przedsiębiorstwie, analizy finansowej					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna metody badawcze wykorzystywane w ocenie zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa		K_W01 K_W03 K_W07 K_W08		
	2	EP2	ma wiedzę o sprawozdaniach finansowych wykorzystywanych w ocenie zagrożeń upadłością przedsiębiorstwa		K_W01 K_W03 K_W07 K_W08		
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do analizowania procesów powodujących zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa,		K_U01 K_U05 K_U07		
	2	EP4	analizuje przyczyny przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych powodujących zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa		K_U05 K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do uczestniczenia w budowaniu projektu		K_K01 K_K03		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ocena zagrożenia bankructwem przedsiębiorstwa							
Forma zajęć: wykład							
1. Teoretyczne problemy oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa				6	1	0	
2. Charakterystyka i klasyfikacja metod oceny zagrożeń upadłością				6	2	0	

3. Metody analizy zdolności kredytowej wykorzystywane w ocenie zagrożeń upadłością przedsiębiorstwa		6	2	0	
4. Modele dyskryminacyjne w badaniu czynników zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa		6	1	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wykorzystanie metod oceny zdolności kredytowej w ocenie zagrożeń upadłością przedsiębiorstwa wybranego do badań		6	2	0	
2. Zastosowanie analizy wskaźnikowej w analizie zagrożenia finansowego przedsiębiorstwa 3 wybranego do badań		6	2	0	
3. Użycie modeli dyskryminacyjnych w ocenie zagrożenia finansowego przedsiębiorstw wybranego 4 do badań		6	2	0	
4. Wykorzystanie nowoczesnych technik w analizie zagrożenia finansowego przedsiębiorstwa		6	3	0	
Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie laboratorium - na podstawie aktywności na zajęciach, przedstawienia projektu				
	zaliczenie wykładu - na podstawie testu z treści teoretycznych wykładu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z laboratorium i wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ocena zagrożenia bankructwem przedsiębiorstwa		Arytmetyczna	
	6	ocena zagrożenia bankructwem przedsiębiorstwa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	ocena zagrożenia bankructwem przedsiębiorstwa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Kopczyński P. (2020): Modele oceny zagrożenia przedsiębiorstwa upadłością jako narzędzie diagnozy stanu finansowego spółek rynku kapitałowego, Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości, SK w Polsce				
	Lichota W., Pitera, R., Rabiej E., : Analiza finansowa przedsiębiorstw wybranych sektorów ze szczególnym uwzględnieniem zagrożenia upadłością Wydanie: 2021 Autor: , CeDeWu				
	Mączyńska E. red. (2015): Bankructwa, upadłości i procesy naprawcze przedsiębiorstw. Wybrane Literatura podstawowa aspekty regulacyjne, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa				
	Mioduchowska-Jaroszewicz E., Szczepkowska M., (2016): Pozytywne i negatywne aspekty bankructwa przedsiębiorstwa,.. Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Nita, B., Kaczmarczyk, A., Oleksyk P., (2020): Zagrożenia utraty bezpieczeństwa finansowego przedsiębiorstw, , Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Collins Jim (2018): Jak upadają giganci, MT biznes, Warszawa				
	Krzysztof Opolski, Krzysztof Tworowski : Historia Ludzkiej Chciwości, Arkady, Warszawa				
	Maria Brzezińska, Zdzisław Fedak, Ewa Hrebin, Edward Kosakowski, Anna Łukaszun, Witold Missala, Jerzy Pałys, Elżbieta Pudło, Andrzej Radziśław, Łukasz Wolbach, Paweł Wrześniewski (2016): Likwidacja i upadłość podmiotów gospodarczych aspekty bilansowe i podatkowe, Rachunkowość, Warszawa				
	Prusak B. (2011): Ekonomiczna analiza upadłości przedsiębiorstw. Ujęcie międzynarodowe, Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2472_5N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	0	ZO	1	
Razem			5			1	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW POTERAŁSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr PRZEMYSŁAW KATNER					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu ochrony własności dóbr niematerialnych, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji prawa cywilnego, prawa autorskiego i praw pokrewnych z elementami prawa własności przemysłowej. W obszarze kompetencji społecznych cele ukierunkowane są na kształtowanie świadomości, jak istotna jest kwestia znajomości zagadnień związanych z własnością intelektualną, zarówno na etapie edukacyjnym, jak również, później w trakcie aktywności zawodowej.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu podstaw prawa i prawa cywilnego, a także znajomość specyfiki języka prawnego i prawniczego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zasady i definicje prawa autorskiego, praw pokrewnych i własności przemysłowej		K_W04 K_W11		
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej.		K_W11		
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować przepisy i na tej podstawie rozwiązywać zagadnienia praktyczne.		K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP4	poznając intensywny proces licznych zmian legislacyjnych dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy prawniczej		K_K01 K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej							
Forma zajęć: wykład							
1. Aspekty funkcjonowania prawa autorskiego i praw pokrewnych					1	1	0
2. Przedmiot ochrony praw autorskich i pokrewnych					1	1	0
3. Autorskie oraz pokrewne prawa osobiste i majątkowe					1	1	0
4. Uregulowania szczególne w zakresie utworów audiowizualnych i programów komputerowych					1	1	0
5. Środki i zakres ochrony praw autorskich i praw pokrewnych. Niektóre aspekty prawa własności przemysłowej					1	1	0

Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu - na podstawie zaliczenia pisemnego w formie szerszej wypowiedzi na zadane pytania lub testu wielokrotnego wyboru (pytania otwarte lub test).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R. (2019): Prawo autorskie i prawa pokrewne. , Wolters Kluwer, Warszawa				
	Barta J., Markiewicz R. (red.) (2011): Prawo autorskie i prawo pokrewne. Komentarz, Warszawa				
	Gołat R. (2018): Prawo autorskie i prawa pokrewne. , C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gołat R. (2008): Prawa autorskie i prawa pokrewne, Warszawa				
	Matlak A. (2007): Zagadnienia własności intelektualnej, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	5		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Open Economy (gospodarka otwarta) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_2N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	9	0	ZO	2
Razem			9			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów z podstawami otwartej gospodarki Dostarczenie studentom umiejętności dotyczących analiz y otwartej gospodarki Ćwiczenie kompetencji społecznych				
Wymagania wstępne:		W odniesieniu do wiedzy - student zna podstawy makroekonomii I mikroekonomii W odniesieniu do umiejętności - student interpretuje podstawowe mechanizmy rynkowe W odniesieniu do kompetencji społecznych - student potrafi pracować w grupie				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę o istocie I mechanizmach otwartej gospodarki			K_W01
	2	EP2	Student zna podstawy metod I narzędzi analizy otwartej gospodarki			K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi podać prawidłowe rozwiązania typowych problemów występujących w analizie rynków gospodarki otwarte			K_U04
	2	EP4	Student potrafi zastosować podstawowe metody i narzędzia analizy gospodarki otwarte			K_U04
	3	EP5	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim w zakresie otwartej ekonomii			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów brać udział w przygotowaniu projektów dotyczących zagadnień gospodarki otwartej			K_K01
	2	EP7	Student jest przygotowany do prezentowania własnych opinii i poglądów odnoszących się do różnych aspektów analizy rynków gospodarki otwartej			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Open Economy (gospodarka otwarta)						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawy gospodarki otwartej					5	1 0
2. Nowy model gospodarki, odpowiedzialność społeczna, przyszłość wolnego rynku					5	2 0

3. Państwo i obywatel - przyszłość wspólnego rynku UE		5	1	0	
4. Rachunek zysków i strat, rachunek wartości		5	2	0	
5. Zarządzanie oddolne a lokalny rozwój społeczno-gospodarczy		5	1	0	
6. Rozwój sprzyjający włączeniu społecznemu: wzmacnianie pozycji		5	1	0	
7. Postęp i tradycja, dostęp i ochrona		5	1	0	
Metody kształcenia	<p>prezentacja PPT, analiza przypadków, dyskusja na podstawie referatów, praca zespołów</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie projektu grupowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu będzie równa ocenie z projektu Student uzyskuje ocenę pozytywną gdy opanował podstawowe zagadnienia z zakresu gospodarki otwartej i omówił je w formie ustnej i pisemnej / wizualnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	Open Economy (gospodarka otwarta)		Ważona	
	5	Open Economy (gospodarka otwarta) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Rickne, S. Laestadius, et al., (2012): Innovation Governance in an Open Economy, University of Cambridge, Cambridge				
	Andrew Prentice i Mariani Federico (2020): Economics for Beginners, Usborne Publishing, London				
	C.R. Turner (2016): Into an open economy, Applied Image, Dublin				
Literatura uzupełniająca	A. P. Thirlwall (2014): Economic Growth in an Open Developing Economy: The Role of Structure and Demand, Edward Elgar, Cheltenham				
	Abhijit Vinayak Banerjee, Esther Duflo (2020): Good economics for hard times: better answers to our biggest problems, Penguin Press, New York				
	Articles and reports available on Ebsco and Proquest				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	9		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	19		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-EM						
Nazwa przedmiotu: optymalizacja procesów biznesowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ3331_54N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: ekonomia menedżerska	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA TURCZAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANNA TURCZAK				
Cele przedmiotu:		<p>Poszerzenie i pogłębienie wiedzy na temat metod oraz narzędzi stosowanych do rozwiązywania problemów optymalizacyjnych.</p> <p>Nabycie praktycznych umiejętności niezbędnych do przeprowadzania optymalizacji procesów biznesowych.</p> <p>Przekonanie studentów o użyteczności nowoczesnych metod i narzędzi w usprawnianiu działalności przedsiębiorstw, a także podniesienie świadomości znaczenia doskonałości operacyjnej w budowaniu przewagi konkurencyjnej organizacji.</p>				
Wymagania wstępne:		posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu technologii przetwarzania informacji oraz znajomość elementarnych zagadnień z obszaru algebry liniowej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna istotę i strukturę programu liniowego oraz wie, jakie są metody rozwiązywania programów liniowych.			K_W07 K_W09
	2	EP2	Zna czynniki wyboru lokalizacji oraz wie, jak wyznaczyć współrzędne optymalnego punktu umiejscowienia nowego obiektu.			K_W04 K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP3	Potrafi określić zapotrzebowanie na surowce i materiały oraz wybrać źródła zakupu.			K_U04 K_U05 K_U08
	2	EP4	Umie zbudować harmonogram produkcji i ustalić obciążenie stanowisk pracy.			K_U04 K_U05
	3	EP5	Potrafi skonstruować model matematyczny zagadnienia transportowego i zagadnienia przydziału.			K_U04 K_U05
	4	EP6	Umie określić najwcześniejszy termin rozpoczęcia i najpóźniejszy termin zakończenia czynności, wyznaczyć ścieżkę krytyczną oraz obliczyć minimalny czas realizacji całego przedsięwzięcia.			K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma świadomość konieczności wykorzystywania metod ilościowych w celu przeprowadzania optymalizacji procesów biznesowych.			K_K01 K_K03
	2	EP8	Jest gotów stosować różne algorytmy, w tym algorytm sympleks, węgierski i transportowy, do rozwiązywania problemów optymalizacyjnych.			K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: optymalizacja procesów biznesowych					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Pojęcie programu liniowego; warunki ograniczające i funkcja celu; zbiór rozwiązań dopuszczalnych a zbiór rozwiązań optymalnych		6	1	0	
2. Zastosowanie programowania liniowego do rozwiązywania problemów optymalizacyjnych; wybór asortymentu produkcji, problematyka mieszanek, wybór procesu technologicznego i optymalizacja rozkroju		6	3	0	
3. Wykorzystanie algorytmu węgierskiego do rozwiązywania problemów przydziału; procedura postępowania w przypadku minimalizowanej i maksymalizowanej funkcji celu		6	2	0	
4. Zamknięte i otwarte zagadnienia transportowe; zagadnienia transportowo-produkcyjne i transportowo-magazynowe		6	2	0	
5. Problem wyboru lokalizacji dla nowego obiektu; przykłady użycia średniej ważonej odległości do wyboru najkorzystniejszej lokalizacji		6	2	0	
6. Analiza czasowa przedsięwzięć; metody sieciowe		6	3	0	
7. Racjonalizacja w obszarze gospodarowania zapasami; problem optymalizacji wielkości jednorazowego zakupu		6	2	0	
Metody kształcenia	analizowanie przykładów rozwiązywanie zadań				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie laboratoriów - na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	oceną z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z laboratoriów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	optymalizacja procesów biznesowych		Ważona	
	6	optymalizacja procesów biznesowych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Baj-Rogowska A. (2020): Decyzje optymalne z Solverem, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk				
	Kauf S., Tłuczak A. (2016): Optymalizacja decyzji logistycznych, Wydawnictwo Difin, Warszawa				
	Krupa K. (2021): Systemy wspomagania decyzji. Metody badań operacyjnych z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Szymczak M. (red.) (2011): Decyzje logistyczne z Excelem, Wydawnictwo Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Anholcer M., Gaspars-Wieloch H. (2012): Badania operacyjne z Excelem, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań				
	Jakubczyk M., Kamiński B., Szapiro T. (red.) (2021): Modelowanie decyzji w arkuszu kalkulacyjnym, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa				
	Kukuła K. (red.) (2016): Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kusiak J., Danielewska-Tulecka A., Oprocha P. (2022): Optymalizacja. Wybrane metody z przykładami zastosowań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Trzaskalik T. (red.) (2022): Zadania z badań operacyjnych. Część I, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	9	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: planowanie i modelowanie finansowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2715_36N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	12	0	ZO	4
		wykład	9	0	E	
Razem			21			4
Koordynator przedmiotu:		dr MATEUSZ CZERWIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KATARZYNA BYRKA-KITA , dr MATEUSZ CZERWIŃSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie z podstawami planowania finansowego z wykorzystaniem podejścia modelowego. Poznanie podstawowych metod umożliwiających prognozowanie zmiennych finansowych będących fundamentem planu finansowego.</p> <p>Sporządzenie planu finansowego dla przedsiębiorstwa.</p> <p>Przygotowanie do komunikowania się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami.</p>				
Wymagania wstępne:		<p>W zakresie wiedzy: student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw.</p> <p>W zakresie umiejętności: student potrafi w podstawowym zakresie korzystać z arkusza kalkulacyjnego (Ms Excel) i wyszukiwać informacje w sieci Internet. Student umie skojarzyć i dobrać narzędzia statystyczne do zadanego problemu oraz obliczyć podstawowe miary statystyczne.</p> <p>W zakresie kompetencji: student jest zdolny do inicjatywy oraz samodzielności w swoich działaniach, potrafi pracować w grupie i jest w stanie na jej forum wyrażać swoje opinie oraz podejmować dyskusję na zadany temat</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wskazuje na istotę, znaczenie, funkcje i zastosowanie planowania finansowego oraz podstawowe zasady i strukturę modelowania.		K_W09	
	2	EP2	wymienia i charakteryzuje techniki planowania podstawowych kategorii ekonomicznych w przedsiębiorstwie.		K_W10	
	3	EP3	definiuje pojęcie planu finansowego i modelu finansowego.		K_W10	
	4	EP4	objaśnia potrzebę i motywy planowania m.in. w aspektach zarządzania kapitałem pracującym, strukturą finansowania, kosztu kapitału i wartości biznesu.		K_W10	
umiejętności	1	EP5	analizuje procesy ekonomiczne i identyfikuje ich determinanty w celu wypracowania założeń do modelu finansowego.		K_U04	
	2	EP6	sporządza plan finansowy dla przedsiębiorstwa/projektu, którego elementem jest 12-sto miesięczny model finansowy opracowany w arkuszu kalkulacyjnym (Ms Excel).		K_U08	
	3	EP7	potrafi pracować w grupie		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do komunikowania się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami		K_K01	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: planowanie i modelowanie finansowe				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota planowania finansowego, prognoza a plan finansowy, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego. Kierunki wykorzystania modeli finansowych w praktyce	5	1	0	
2. Struktura i zasady budowy modeli finansowych. Wewnętrzne i zewnętrzne źródła danych do planowania finansowego	5	1	0	
3. Wprowadzenie do sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw. Zależności między sprawozdaniami finansowymi pro forma	5	2	0	
4. Struktura kapitału i wybór strategii finansowania	5	1	0	
5. Strategie zarządzania kapitałem pracującym, przykłady praktycznego zróżnicowania kapitału pracującego w różnych sektorach i branżach, wykorzystanie danych SKwP, GUS, EMIS i EquityRT	5	2	0	
6. Planowanie podatkowe w przedsiębiorstwach	5	1	0	
7. Analiza wrażliwości i ocena ryzyka w planie finansowym	5	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie do zadania i opis założeń do modelu finansowego w wariacie uproszczonym (case study #1)	5	1	0	
2. Wypełnienie modelu finansowego w wariacie uproszczonym w części obliczeń pomocniczych, np.: koszty, magazyn, harmonogram spłaty pożyczki (case study #1)	5	1	0	
3. Przeprowadzenie obliczeń w modelu finansowym w wariacie uproszczonym w odniesieniu do rachunku wyników (case study #1)	5	1	0	
4. Przeprowadzenie obliczeń w modelu finansowym w wariacie uproszczonym w odniesieniu do przepływów pieniężnych (case study #1)	5	1	0	
5. Przeprowadzenie obliczeń w modelu finansowym w wariacie uproszczonym w odniesieniu do bilansu (case study #1)	5	1	0	
6. Rozwinięcie obliczeń w części dotyczącej podatku dochodowego, przepływów z tytułu finansowania awaryjnego i korekta innych błędów (case study #1)	5	1	0	
7. Dyskusja nad wynikami planu finansowego z perspektywy ekspertów oceniających wnioski o dotacje i pożyczki ze środków publicznych (case study #1)	5	1	0	
8. Dostosowanie sprawozdań finansowych modelu finansowego w wariacie uproszczonym do wariantu zgodnego z ustawą o rachunkowości (case study #1)	5	1	0	
9. Modyfikacja założeń modelu finansowego i porównanie wyników alternatywnych scenariuszy (case study #1)	5	1	0	
10. Wprowadzenie założeń i przeprowadzenie obliczeń w modelu finansowym w wariacie ustawowym (case study #2)	5	2	0	
11. Analiza modelu finansowego z wykorzystaniem narzędzia menedżer scenariuszy i danych sektorowych (case study #2)	5	1	0	
Metody kształcenia	<p>pogadanka przedstawiająca nowe wiadomości, pogadanka utrwalająca dyskusje studentów praca z grupach nad problemem rozwiązywanie zadań analizy przypadków (case study) praca z książką zajęcia praktyczne laboratoryjne</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie laboratorium - na podstawie projektu (planu finansowego). Elementami składowymi planu są opis i model. W części opisowej studenci dokonują charakterystyki przedsiębiorstwa, przeprowadzają analizę strategiczną i ekonomiczną, prezentują dane finansowe i założenia do modelu				
	zaliczenie wykładu - na podstawie sprawdzianu teoretycznego w postaci testu zawierającego pytania sytuacyjne, których rozwiązanie możliwe jest po właściwej analizie i ocenie problemu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) - jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	planowanie i modelowanie finansowe		Arytmetyczna	
	5	planowanie i modelowanie finansowe [wykład]	egzamin		
	5	planowanie i modelowanie finansowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Czerwiński M. (2023): Artobsesja - wprowadzenie do zadania i opis założeń modelu finansowego, Fundacja Naukowa Instytut Zarządzania Finansami, online				
	Czerwiński M., Pres-Perepeczo A. (2023): BalticShops - wprowadzenie do zadania i opis założeń modelu finansowego, Fundacja Naukowa Instytut Zarządzania Finansami, online				
	Duda-Piechaczek E. (2007): Analiz Analiza i planowanie finansowe, Helion				
	Gryko J.M., Kluzek M., Kubiak J., Nowaczyk T. (2011): Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Alexander J. (2018): Financial Planning & Analysis and Performance Management, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey				
	Komorowski J. (2001): Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, ODiDK				
	red. Buk H. (2011): Projekcja sprawozdan finansowych w ramach planowania finansowego: praca zbiorowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice				
	Wędzki D. (2015): Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego, Oficyna Wolters Kluwer Business				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	21		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	20		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy finansów (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ3333_9N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	E	4
Razem			15			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA ŚWIECKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BEATA ŚWIECKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawową, nowoczesną wiedzą z zakresu problematyki współczesnych finansów. Analizowanie problemów finansowych oraz znajdowanie ich rozwiązań. Uświadomienie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów finansowych.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o instytucjach finansowych i ich funkcjonowaniu.		K_W04	
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe kategorie finansowe oraz wybrane teorie z zakresu finansów.		K_W01	
	3	EP3	Ma podstawową wiedzę o wybranych aspektach z zakresu przedsiębiorczego działania w sferze finansów wybranych podmiotów gospodarczych.		K_W10	
umiejętności	1	EP4	Potrafi interpretować elementarne zjawiska i procesy finansowo-bankowe warunkach ryzyka i niepewności gospodarczej.		K_U01	
	2	EP5	Potrafi planować i realizować własny proces edukacyjny w zakresie podstaw finansów.		K_U03	
	3	EP6	Potrafi analizować problemy finansowe oraz znajdować ich rozwiązania.		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów finansowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów		K_K01	
	2	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu finansów.		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy finansów						
Forma zajęć: wykład						
1. Finanse w naukach ekonomicznych. Istota i znaczenie pieniądza					1	2
2. Architektura i przemiany współczesnego sektora bankowego					1	1
3. Bankowość elektroniczna oraz płatności mobilne					1	2

4. Kredytowanie, oszczędzanie i inwestowanie		1	4	0	
5. Finanse osobiste i behawioralne		1	3	0	
6. Elementy ubezpieczeń oraz podatków		1	2	0	
7. Bezpieczeństwo finansowe		1	1	0	
Metody kształcenia	wykład z użyciem technik multimedialnych prezentacja dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego (minimum 60% pkt)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy finansów		Ważona	
	1	podstawy finansów [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Beck T., , Levine R. (ed.), (2018): Handbook of Finance and Development, Edward Elgar Publishing				
	Brigham E., Houston J., (2018): Fundamentals of Financial Management, Cengage, Boston				
	Filipiak B., Franek S., Adamczyk A., Kordela D. (2023): Finanse wobec wyzwań gospodarki kryzysu, Difin, Warszawa				
	Flejterski S., Świecka B. (red.), (2008): Elementy finansów i bankowości, wydanie III, CeDeWu, Warszawa				
	Melicher R., Norton E. (2015): Introduction to Finance: Markets, Investments, and Financial Management 15th Edition, Wiley, United States of America				
	Ostaszewski J. (red.) (2013): Finanse, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bank, Bank i Kredyt, Gazeta Bankowa, Rzeczpospolita, Dziennik Gazeta Prawna				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	38		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	35		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy rachunkowości (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ3332_14N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	12	0	ZO	4
		wykład	9	0	E	
Razem			21			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. WALDEMAR GOS				
Prowadzący zajęcia:		dr HANNA CZAJA-CIESZYŃSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu rachunkowości jako podstawowego systemu informacyjnego w przedsiębiorstwie. Umiejętność ewidencjonowania operacji gospodarczych oraz dostrzegania ich wpływu na pozycje sprawozdania finansowego. Wypracowywanie nawyku systematyczności, rzetelności i odpowiedzialności za generowanie użytecznych informacji w ramach stosowanego systemu rachunkowości.				
Wymagania wstępne:		Umiejętność analizowania i interpretowania przepisów prawa, znajomość podstawowych zagadnień matematycznych oraz ekonomicznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wykazuje znajomość przepisów prawnych regulujących system rachunkowości w Polsce		K_W04	
	2	EP2	potrafi zdefiniować pojęcia z zakresu podstaw rachunkowości oraz zna ogólną strukturę sprawozdania finansowego		K_W08 K_W11	
umiejętności	1	EP3	potrafi klasyfikować składniki w bilansie i elementy kształtujące wynik finansowy		K_U01	
	2	EP4	potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze (bilansowe i wynikowe) oraz dostrzega ich wpływ na pozycje sprawozdania finansowego		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wypracowania nawyku systematyczności, rzetelności i odpowiedzialności za generowanie użytecznych informacji w ramach stosowanego systemu rachunkowości		K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy rachunkowości						
Forma zajęć: wykład						
1. Funkcje, zasady i zakres systemu rachunkowości oraz jego podstawy prawne. Bilans- charakterystyka aktywów i pasywów jednostek gospodarczych				2	3	0
2. Operacje gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu. Zasady funkcjonowania kont księgowych. Ewidencja operacji bilansowych				2	2	0
3. Podstawowe kategorie wynikowe- definicje i klasyfikacje przychodów i kosztów. Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Ustalanie wyniku finansowego w wariantach porównawczym i kalkulacyjnym.				2	3	0

4. Sprawozdanie finansowe- elementy składowe i terminy		2	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Klasyfikacja aktywów i pasywów jednostek gospodarczych. Sporządzanie bilansu		2	3	0	
2. Operacje gospodarcze oraz ich wpływ na składniki bilansu. Rodzaje kont księgowych i zasady ich funkcjonowania. Ewidencja operacji bilansowych		2	3	0	
3. Klasyfikacja przychodów i kosztów. Ewidencja operacji wynikowych		2	3	0	
4. Ustalanie wyniku finansowego ? wariant porównawczy i kalkulacyjny		2	2	0	
5. Elementy sprawozdawczości finansowej		2	1	0	
Metody kształcenia	<p>wykład z użyciem technik multimedialnych wykład z pogadanką dyskusja dydaktyczna rozwiązywanie zadań analiza przypadków praca w grupach analiza dokumentów źródłowych</p>				
	<p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOLOKWIUM			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5	
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>					
Forma i warunki zaliczenia	<p>zaliczenie ćwiczeń - na podstawie kolokwium (zadania do rozwiązania testujące umiejętności studentów w zakresie ewidencji operacji gospodarczych oraz ustalania wyniku finansowego) zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu i/lub krótkich pytań otwartych (do 10 pytań) oraz zadań do rozwiązania (2-3 zadania)</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy rachunkowości		Arytmetyczna	
	2	podstawy rachunkowości [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy rachunkowości [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Gos W. (red.) (2022): Podstawy Rachunkowości , WN US, Szczecin				
	Szczypa P. (red.) (2018): Podstawy rachunkowości- od teorii do praktyki. Wydanie III, CeDeWu, Warszawa				
	Ustawa z 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz.U. 2023 poz. 120)				
Literatura uzupełniająca	Gierusz B. (2018): Podręcznik samodzielnej nauki księgowania , ODDK, Gdańsk				
	Nowak E. (2016): Rachunkowość. Kurs podstawowy, PWE, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	21	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0			
Przygotowanie się do zajęć	15	0			

Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy zarządzania (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2865_10N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KAROL KUCZERA					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KATARZYNA GADOMSKA-LILA					
Cele przedmiotu:		Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące funkcjonowania organizacji i zarządzania nimi w odniesieniu do praktyki gospodarczej. Zagadnienia omawiane są w odniesieniu do funkcji zarządzania. Rozwinięcie umiejętności studentów w zakresie możliwości zastosowania podstawowych narzędzi zarządzania oraz w zakresie analizy sytuacji organizacji i identyfikacji problemów.					
Wymagania wstępne:		Student opisuje podstawowe kategorie ekonomiczne i społeczne. Student rozumie konieczność ustawicznego kształcenia i samodzielnego pogłębiania wiedzy.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe pojęcia związane z procesem zarządzania i funkcjonowaniem organizacji.			K_W01 K_W04	
	2	EP2	Wyjaśnia mechanizmy zarządzania organizacjami i opisuje ich uwarunkowania.			K_W02 K_W05 K_W10	
umiejętności	1	EP3	Stosuje podstawowe narzędzia zarządzania (m.in. proces decyzyjny, definiowanie celu, opis struktury organizacyjnej, rodzaje kontroli).			K_U02 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP4	ma świadomość roli i odpowiedzialności społecznej jaka wiąże się z pełnieniem funkcji kierowniczej w podmiotach gospodarczych.			K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy zarządzania							
Forma zajęć: wykład							
1. Nauka o zarządzaniu - zagadnienia wstępne oraz ewolucja nauk o zarządzaniu					1	2	0
2. Zarządzanie jako proces podejmowania decyzji - racjonalność decyzji kierowniczych					1	1	0
3. Świat organizacji - modele organizacji, specyficzne cechy organizacji, relacja organizacji z otoczeniem, koncepcja dopasowania organizacyjnego					1	2	0
4. Sprawność działania organizacji					1	1	0
5. Funkcja planowania					1	1	0
6. Funkcja organizowania - formalizacja kształtowanie struktury organizacyjnej					1	2	0
7. Zmiana struktury organizacyjnej					1	1	0

8. Funkcja kontroli - proces skutecznej kontroli		1	1	0
9. Motywowanie pracowników do pracy - teorie i narzędzia motywacji		1	1	0
10. Przewodzenie pracownikom - władza, autorytet, style przywództwa i rola lidera		1	1	0
11. Komunikacja w organizacji		1	1	0
12. Zarządzanie zasobami ludzkimi		1	1	0
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych - przekazywanie wiedzy teoretycznej popartej przykładami praktycznymi dyskusja plenarna w oparciu o prezentowane podczas wykładu wyniki badań i zagadnienia problemowe			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi; w ramach pytań otwartych będą pytania problemowe mające na celu ocenę praktycznego zrozumienia przedstawianych podczas wykładu treści)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	podstawy zarządzania		Ważona
	1	podstawy zarządzania [wykład]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Griffin R.W. (2017): Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa			
	Koźmiński A.K., Piotrowski W. (2019): Zarządzanie. Teoria i praktyka., PWN, Warszawa			
	Zakrzewska-Bielawska A. red. (2012): Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Dobrodziej B. red. (2008): Podstawy organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin			
	Koźmiński A.K., Jemielniak D.; Latusek-Jurczak D. (2014): Zasady zarządzania, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0	
Przygotowanie się do zajęć	0		0	
Studiowanie literatury	23		0	
Udział w konsultacjach	10		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75			
Liczba punktów ECTS	3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: polityka gospodarcza (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2862_82N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	ćwiczenia	12	0	ZO	4	
		wykład	9	0	E		
Razem			21			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA KRYK					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BARBARA KRYK , dr BEATA SKUBIAK					
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie z podstawową wiedzą na temat polityki gospodarczej. Przedstawienie ekonomicznych skutków regulacji i interwencji państwa w gospodarkę. Zapoznanie z genezą, istotą, celem, funkcjami oraz instrumentami poszczególnych polityk gospodarczych.</p> <p>Analizowanie wybranych zjawisk i procesów gospodarczych.</p> <p>Podniesienie świadomości znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów polityki gospodarczej.</p>					
Wymagania wstępne:		znajomość zagadnień z makroekonomii i mikroekonomii oraz z podstaw finansów publicznych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	wyjaśnia istotę i rolę polityki gospodarczej		K_W01		
	2	EP2	charakteryzuje dziedziny, podmioty, cele i narzędzia polityki gospodarczej		K_W01		
	3	EP3	streszcza i wyjaśnia teoretyczne i praktyczne aspekty polityki gospodarczej		K_W02		
umiejętności	1	EP4	wykorzystuje koncepcje teoretyczne do wyjaśnienia relacji między państwem a rynkiem we współczesnych gospodarkach oraz zjawisk gospodarczych		K_U01		
	2	EP5	wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną w procesie podejmowania decyzji ekonomicznych		K_U02		
	3	EP6	opisuje i analizuje wybrane zjawiska i procesy gospodarcze		K_U01		
	4	EP7	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności z polityki gospodarczej		K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP8	ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów polityki gospodarczej		K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: polityka gospodarcza							
Forma zajęć: wykład							
1. Zagadnienia wprowadzające do polityki gospodarczej- geneza, uwarunkowania problemy gospodarki światowej					5	1	0

2. Wzrost i rozwój gospodarczy ? podstawowe problemy. Polityka pro wzrostowa. Typy strategii rozwoju. Strategie rozwoju dla Polski. Polityka antycykliczna		5	2	0	
3. Polityka stabilizacyjna. Kryteria stabilizacji makroekonomicznej. Narzędzia polityki stabilizacyjnej. Tendencje, dylematy.		5	1	0	
4. Regulowanie rynku pracy. Polityka zatrudnienia i jej funkcje. Instrumentarium.		5	1	0	
5. Regulowanie dochodów i cen. Polityka dochodowa ? zakres, funkcje, cele. Sposoby realizacji polityki dochodowej. Środki i instrumenty polityki cenowo-dochodowej.		5	1	0	
6. Polityka strukturalna. Przemiany strukturalne w gospodarce. Rodzaje i kierunki polityki strukturalnej. Strukturalne problemy transformacji		5	1	0	
7. Polityka ekologiczna państwa.		5	1	0	
8. Polityka konkurencyjności gospodarki		5	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Systemy społeczno-ekonomiczne. Funkcje polityki gospodarczej w różnych systemach ekonomicznych		5	2	0	
2. Polityka państwa w sektorze finansowym a kryzysy.		5	1	0	
3. Polityka oświatowa, naukowa i innowacyjna ?cele, wyzwania, instrumenty		5	1	0	
4. Analiza stanu finansów publicznych i czynników go kształtujących		5	1	0	
5. Rozwój regionalny i lokalny. Polityka miejska. Efekty polityki rozwoju		5	2	0	
6. Rozwój obszarów wiejskich		5	1	0	
7. Polityka transportowa państwa		5	1	0	
8. Źródła wzrostu gospodarczego. Współczesne procesy rozwojowe. Mapa rozwoju cywilizacyjnego świata		5	2	0	
9. Sektor publiczny. Przykłady finansowania usług publicznych (Określenie pojęcia usługi publiczne (przykłady). Zasady finansowania usług publicznych. Udział sektora prywatnego w finansowaniu (współfinansowaniu usług publicznych. Model partnerstwa publiczno-prywatnego. Znaczenie organizacji pozarządowych w finansowaniu i dostarczaniu usług publicznych. Rozwiązania w zakresie: opieki zdrowotnej, obrony narodowej, edukacji		5	1	0	
Metody kształcenia	<p>prezentacja multimedialna praca w grupach prezentacja analiza tekstów z dyskusją debata</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - prezentacja grupowa/ indywidualna, kolokwium zaliczenie wykładu - test wiedzy				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) - jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	polityka gospodarcza		Arytmetyczna	
	5	polityka gospodarcza [wykład]	egzamin		
	5	polityka gospodarcza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Barbara Kryk (red.) (2012): Polityka gospodarcza - teoria i praktyka, Economicus , Szczecin
	Bolesław Winiarski (2020): Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa
	Kosztowniak A., Sobol M. (2020): Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Barbara Kryk, Beata Skubiak (2016): Tworzenie potencjału rozwojowego obszarów problemowych na przykładzie województwa zachodniopomorskiego,, „Gospodarka przestrzenna. Aktualne aspekty polityki społeczno-gospodarczej i przestrzennej”, Potocki. J., Ładysz J. (red. naukowcy/tematyczni), „Prace Naukowe UE we Wrocławiu” 2016, nr 418, (s. 318-328)., Wrocław
	Beata Skubiak (2013): Edukacja jako czynnik wspierający rozwój gospodarczy , "Studia Ekonomiczne" Zeszyty Naukowe Wydziałowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, , Katowice
	Kryk B. (2021): Generations on the Polish labor market in the context of competences needed in the economy based on knowledge and 4.0. Ekonomia i Prawo. Economics and Law, UMK w Toruniu, Toruń
	M. Klamut, E. Szostak (2016): Polityka ekonomiczna we współczesnej gospodarce rynkowej, UE we Wrocławiu, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	21	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	21	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-AG						
Nazwa przedmiotu: polityka regionalna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2862_83N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analityk gospodarczy		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	6	0	ZO	3
		wykład	9	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA SKUBIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr BEATA SKUBIAK				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z celami, zasadami, metodami działania, instrumentarium, a zwłaszcza z efektywnością europejskiej regionalnej polityki strukturalnej (ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności) oraz poznanie metod analizy i ewaluacji efektywności programów polityki regionalnej.</p> <p>Umiejętność przewidywania wieloaspektowości skutków pogłębiających się nierówności i poszukiwania rozwiązań możliwych do zastosowania w świetle nabytej wiedzy.</p> <p>Przygotowanie do do działania kreatywnego w pracy zespołowej.</p>				
Wymagania wstępne:		<p>wiedzy (1) minimum wiedzy na temat socjologii rozwoju, ekonomii lub zagospodarowania przestrzennego i rozwoju, umiejętności (1) zdolność logicznego myślenia, kompetencji (postaw) (1) otwarty do dyskusji i konwersacji.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	opisuje procesy rozwoju regionów, zmian w ich strukturach społeczno-gospodarczych, przyczynach i konsekwencjach zróżnicowanego tempa tych zmian		K_W02	
	2	EP2	wymienia współczesne uwarunkowania i czynniki rozwoju		K_W03	
	3	EP3	wymienia narzędzia w gospodarce regionalnej oraz metody służące do opisu zmian w poziomie i strukturze gospodarki regionu, jej nowoczesności i konkurencyjności		K_W05	
umiejętności	1	EP4	ocenia prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania samorządu terytorialnego		K_U02	
	2	EP5	analizuje przyczyny dysproporcji w procesie rozwoju regionów		K_U05 K_U07	
	3	EP6	przewiduje wieloaspektowość skutków pogłębiających się nierówności i poszukuje rozwiązania możliwe do zastosowania w świetle nabytej wiedzy		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do działania kreatywnego w pracy zespołowej z zachowaniem postaw etycznych		K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: polityka regionalna						

Forma zajęć: wykład					
1. Skuteczność i efektywność polityki regionalnej, studia przypadków.			6	2	0
2. Koncepcja konwergencji i dywergencji w polityce regionalnej. Polityka regionalna wobec regionów peryferyjnych.			6	2	0
3. Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego a inne programy operacyjne: przegląd.			6	2	0
4. Efekty europejskiej polityki regionalnej w Polsce			6	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Polityka regionalna: zagadnienia podstawowe			6	2	0
2. Polityka regionalna w Unii Europejskiej			6	2	0
3. Polityka regionalna w Polsce			6	2	0
Metody kształcenia	<p>prezentacja multimedialna praca w grupach opracowanie projektu analiza tekstów z dyskusją</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
	<p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>zaliczenie ćwiczeń - praca zespołowa, przygotowanie prezentacji, aktywność na zajęciach zaliczenie wykładu - sprawdzian w formie testu</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej ważonej ocen z ćwiczeń i wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	polityka regionalna		Ważona	
	6	polityka regionalna [wykład]	zaliczenie z oceną		0,30
	6	polityka regionalna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,70
Literatura podstawowa	Beata Skubiak (2021): Czynniki jakościowe rozwoju regionalnego jako podstawa delimitacji obszarów problemowych na przykładzie województwa zachodniopomorskiego, US, Szczecin				
	Świslak M. (2018): Polityka regionalna Unii Europejskiej jako polityka publiczna: wobec potrzeby optymalizacji publicznego działania, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Paweł Churski (2023): Trzy dekady kształtowania polskiej polityki regionalnej - refleksje, wnioski i rekomendacje, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			15	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0	
Przygotowanie się do zajęć			10	0	
Studiowanie literatury			10	0	

Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: polityka społeczna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2862_11N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	9	0	ZO	4
		wykład	6	0	E	
Razem			15			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA KRYK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BARBARA KRYK , dr IZABELA SZAMREJ-BARAN				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zadaniami społecznymi państwa, podmiotami, sposobami i instrumentami polityki społecznej. Pokazanie znaczenia sposobu funkcjonowania systemu zabezpieczenia społecznego dla zaspokajania potrzeb społecznych. Podniesienie poziomu świadomości społecznej studentów w zakresie współczesnych problemów i procesów społecznych.				
Wymagania wstępne:		wiedza ogólnospołeczna, zdolność obserwowania zjawisk społecznych, logicznego myślenia i podawania przykładów sytuacyjnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna aktualne problemy społeczne i ze zrozumieniem posługuje się pojęciami z zakresu polityki społecznej		K_W01 K_W02	
	2	EP2	zna najważniejsze procesy społeczne i dostrzega ich związki z gospodarką; rozumie rolę człowieka i obywatela w obszarze polityki społecznej i ubezpieczenia społecznego.		K_W03 K_W05 K_W08	
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać i korzystać z wiarygodnych źródeł informacji o procesach i problemach społecznych		K_U01	
	2	EP4	potrafi, w oparciu o wiedzę teoretyczną, analizować problemy społeczne oraz opisywać i interpretować wybrane procesy społeczne, wskazywać na ich przyczyny, oraz podać warianty rozwiązań danego problemu wraz z oceną ich skuteczności, uczestniczyć w debacie		K_U05 K_U06 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania inicjatyw na rzecz łagodzenia/zwalczania problemów społecznych		K_K01 K_K03	
	2	EP6	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w organizacjach/zespołach realizujących cele społeczne.		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: polityka społeczna						
Forma zajęć: wykład						

1. Polityka społeczna - pojęcie, źródła i zakres, podmioty, zadania, uwarunkowania i modele polityki społecznej.		1	1	0	
2. Zmiany strukturalne społeczeństwa polskiego i poziom życia. Konsumpcja a styl życia		1	1	0	
3. Ubóstwo jako kwestia społeczna oraz sposoby jego ograniczania		1	1	0	
4. Polityka zatrudnienia a bezrobocie		1	1	0	
5. Polityka edukacyjna a polityka społeczna. Kreowanie kapitału ludzkiego. Life Long Learning		1	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Demograficzne uwarunkowania polityki społecznej - wynikające ze struktury ludności wg płci i wieku, związanej z procesem edukacji oraz zabezpieczeniem emerytalnym.		1	2	0	
2. System emerytalny w Polsce		1	1	0	
3. Polityka ludnościowa i rodzinna. Świadczenia na rzecz rodziny i inne formy polityki rodzinnej		1	1	0	
4. Organizacja polskiego systemu zabezpieczenia społecznego. Ubezpieczenia społeczne. Ubezpieczenie zdrowotne i system ochrony zdrowia. Pomoc społeczna		1	2	0	
5. Podstawowe mierniki rynku pracy ? studia przypadków		1	1	0	
6. Nierówności społeczne w Polsce i na świecie. Ubóstwo, marginalizacja i wykluczenie społeczne. Deprywacja materialna. Mierniki ubóstwa i wykluczenia społecznego		1	1	0	
7. Polityka mieszkaniowa i jej cele społeczne		1	1	0	
Metody kształcenia	<p>metody podające - wykład informacyjny metody podające - prezentacja multimedialna metody aktywizujące - metoda przypadków metody aktywizujące - praca w grupach metody aktywizujące - analiza tekstów z dyskusją metody aktywizujące - debata przygotowana i przeprowadzona na zajęciach przez studentów</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP3,EP4,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - średnia ważona: 60% sprawdzian pisemny, 30% prezentacja, 10% aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne)				
	zaliczenie wykładu - 80% egzamin pisemny, 20% aktywny udział w debacie				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	polityka społeczna		Arytmetyczna	
	1	polityka społeczna [wykład]	egzamin		
	1	polityka społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M.(red.) (2018): Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Praca zb. red. Bojanowska E., Chaczko K., Krzyszkowski J., Zdebska E. (2022): Pomoc społeczna, PWN, Warszawa				
	Zasępa B., Lustig J., Mitręga M., Stępień-Lampa N., Grzywna P. (2017): Polityka społeczna. Rozważania o teorii i praktyce (eBook), Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				

Literatura uzupełniająca	Barr N. , tłum. Krzysztof Czarnecki, Paweł Łuczak, Maciej ŻukowskiBarr N., (2016): Ekonomia polityki społecznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań
	Kryk B., Guzowska M. (2020): Implementation of the Social Goals of the Europe 2020 Strategy by EU Member States, pp. 1213-1229 , European Research Studies Journal Volume XXIII, Issue 4, 2020
	Szamrej-Baran I. (2017): Warunki mieszkaniowe gospodarstw domowych w Polsce na tle Unii Europejskiej w kontekście ubóstwa energetycznego, Studia i Prace WNEiZ / US, 2080-4881,nr 47 T.2, WNUS, Szczecin
	Szpor G. (red.) (2016): System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe, Wolters Kluwer Polska, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-AG						
Nazwa przedmiotu: projekty europejskie - warsztaty (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2862_73N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analityk gospodarczy		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	6	0	ZO	2
		laboratorium	9	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr LIDIA KŁOS				
Prowadzący zajęcia:		dr LIDIA KŁOS				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie Studentów w zakresie teoretycznym jak i praktycznym możliwości składania wniosków w ramach projektów europejskich. zasadami oraz metodyką przygotowania projektów finansowanych ze środków europejskich. Przekazanie wiedzy o krajowych i zagranicznych instytucjach świadczących pomoc w obszarze projektów europejskich.				
Wymagania wstępne:		Znajomość ogólnych problemów finansowych, procesów integracji europejskiej oraz analiz ekonomicznych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje i wymienia fundusze oraz programy europejskie.		K_W02	
	2	EP2	Identyfikuje działania niezbędne przy organizacji projektu.		K_W05	
umiejętności	1	EP3	Nabywanie umiejętności tworzenia projektów (w formie elektronicznej - generator wniosków)		K_U04	
	2	EP4	Zarządzanie projektem		K_U09	
	3	EP5	potrafi pracować w zespole przyjmując różne role oraz odpowiedzialność za realizowane zadanie w przygotowaniu projektu		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje gotowość do aktywnej postawy w formułowaniu własnych sugestii w procesie realizacji projektu		K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: projekty europejskie - warsztaty						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Projekty europejskie. Pojęcie, cechy, rodzaje projektów.			6	2	0	
2. Formalne elementy składowe projektu. Dokumenty programowe.			6	1	0	
3. Finansowanie projektu. Kwalifikowalność kosztów i finansowy montaż projektu.			6	2	0	
4. Wdrażanie projektu - od podpisania umowy do rozliczenia. Ewaluacja projektu.			6	1	0	
Forma zajęć: laboratorium						

1. Planowanie projektu - od pomysłu do projektu.		6	1	0
2. Cel projektu oraz uzasadnienie potrzeby realizacji przedsięwzięcia. Cykl życia projektu.		6	1	0
3. Tworzenie wniosku o dofinansowanie z funduszy europejskich. Praca w generatorze wniosków.		6	3	0
4. Matryca logiczna projektu, harmonogram, budżet. Praca w generatorze wniosków.		6	2	0
5. Analiza, uzupełnienie i ocena wniosków.		6	2	0
Metody kształcenia	<p>prezentacje multimedialne metody przypadków analiza materiałów źródłowych praca w generatorze wniosków dyskusja - przykłady</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
				Nr efektu uczenia się z sylabusu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie konwersatorium - test zaliczenie laboratorium - przygotowanie projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z konwersatorium i laboratorium			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	6	projekty europejskie - warsztaty		Arytmetyczna
	6	projekty europejskie - warsztaty [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	
	6	projekty europejskie - warsztaty [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Carboni J., Duncan W., Gonzales M., (2021): Zrównoważone zarządzanie projektami. Podręcznik, PWN (pm2pm), Warszawa			
	Trocki M., (2015): Zarządzanie projektem europejskim, PWE, Warszawa			
	Żmigrodzki M. (2020): Zarządzanie projektami dla początkujących. Jak zmienić wyzwanie w proste zadanie, Onepress, Gliwice			
Literatura uzupełniająca	Krasuska M. (2014): Fundusze unijne w nowej perspektywie 2014-2020, Fabryka wiedzy, Warszawa			
	Nieto-Rodriguez A. (2022): Podręcznik zarządzania projektami. Harvard Business Review, Dom Wydawniczy, Warszawa			
	Pietras P., Szczepańczyk M. Pietras A., Klimek D., (2019): Zarządzanie projektami. Podręcznik przyszłego PMA, CeDeWu, Warszawa			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0		
Przygotowanie się do zajęć	5	0		
Studiowanie literatury	5	0		
Udział w konsultacjach	8	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3362_3N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr WIESŁAWA KOSTANCIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr WIESŁAWA KOSTANCIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu			K_U07
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć: wykład						
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					4	1 0
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					4	1 0
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.					4	7 0
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.					4	1 0
Metody kształcenia		<p style="margin: 0;">- wykład</p> <p style="margin: 0;">W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :
-----------------------	-------------------------------------------------------------------

Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :
--------------------------	---------------------------------------

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3362_2N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr WIESŁAWA KOSTANCIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr WIESŁAWA KOSTANCIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu			K_U07
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć: wykład						
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					3	1 0
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					3	1 0
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.					3	7 0
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.					3	1 0
Metody kształcenia		- wykład W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: przedsiębiorczość (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ3331_17N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	9	0	ZO	4
		wykład	6	0	E	
Razem			15			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA TURCZAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANNA TURCZAK				
Cele przedmiotu:		<p>Przyswojenie przez studentów wiedzy teoretycznej objętej zakresem programowym przedmiotu oraz rozwinięcie przez nich umiejętności zastosowania przekazanej wiedzy w obszarze praktyki gospodarczej.</p> <p>Podniesienie świadomości studentów na temat korzyści związanych z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej, a także przygotowanie ich do licznych wyzwań, jakie stoją przed przedsiębiorcami w Polsce.</p> <p>Zdobycie wiedzy dotyczącej procesu zakładania działalności gospodarczej i zrozumienie konsekwencji wyboru poszczególnych form prowadzenia tej działalności.</p>				
Wymagania wstępne:		znajomość podstaw zarządzania				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna definicję mikroprzedsiębiorstwa oraz małego i średniego przedsiębiorstwa.		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Wie, kiedy można prowadzić działalność bez konieczności rejestracji oraz jakie są korzyści, obowiązki i ograniczenia przy działalności nierejestrowej.		K_W01 K_W10	
	3	EP3	Zna formy prawne spółek, rozumie pojęcie spółki publicznej oraz wie, które spółki mogą być jednoosobowe.		K_W04	
	4	EP4	Rozumie, w jakich przypadkach możliwe jest rozliczanie się z podatku dochodowego w formie karty podatkowej, ryczałtem od przychodów ewidencjonowanych, według podatkowej księgi przychodów i rozchodów oraz wie, kiedy pojawia się obowiązek prowadzenia ksiąg rachunkowych.		K_W04 K_W10	
umiejętności	1	EP5	Umie założyć działalność gospodarczą, w tym dokonać jej rejestracji w Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej (CEIDG).		K_U02 K_U05	
	2	EP6	Potrafi złożyć wniosek o wpis do Krajowego Rejestru Sądowego, o dokonanie zmian w KRS oraz o wykreślenie z rejestru.		K_U02 K_U05	
	3	EP7	Umie dokonać klasyfikacji spółek oraz potrafi podać zasadnicze różnice między spółkami osobowymi i kapitałowymi oraz między spółką cywilną i spółkami handlowymi.		K_U02	
	4	EP8	Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciem firmy.		K_U02	

kompetencje społeczne	1	EP9	Jest świadomy różnorodności form, obszarów i sposobów działania podmiotów gospodarczych.	K_K01 K_K03		
	2	EP10	Jest gotów korzystać z Kodeksu cywilnego i Kodeksu spółek handlowych w celu poznania treści przepisów regulujących organizację i funkcjonowanie spółek w Polsce.	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: przedsiębiorczość						
Forma zajęć: wykład						
1. Klasyfikacja podmiotów gospodarczych w Polsce				2	1	0
2. Podstawy prawne podejmowania działalności gospodarczej				2	1	0
3. Spółki, ich rodzaje, wady i zalety				2	1	0
4. Charakterystyka spółki cywilnej				2	1	0
5. Charakterystyka osobowych spółek handlowych: spółki jawnej, partnerskiej, komandytowej i komandytowo-akcyjnej				2	1	0
6. Charakterystyka spółek kapitałowych: spółki z ograniczoną odpowiedzialnością, akcyjnej i prostej akcyjnej				2	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Główne przyczyny podejmowania pracy na własny rachunek oraz najważniejsze trudności w prowadzeniu działalności gospodarczej				2	1	0
2. Liczebność pracujących na własny rachunek oraz podstawowe dane o przedsiębiorstwach w Polsce				2	1	0
3. Działalność nierejestrowa i inne sytuacje, w których nie trzeba rejestrować działalności				2	1	0
4. Zaplanowanie i rozpoczęcie działalności gospodarczej				2	2	0
5. Formy opodatkowania działalności gospodarczej w Polsce				2	3	0
6. Źródła finansowania działalności gospodarczej				2	1	0
Metody kształcenia	wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusje, analizowanie przykładów, rozwiązywanie testów i zadań					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP10,EP3,EP7,EP9	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - na podstawie kolokwium zaliczenie wykładów - na podstawie egzaminu					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen cząstkowych z ćwiczeń i z wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przedsiębiorczość			Arytmetyczna	
	2	przedsiębiorczość [wykład]		egzamin		

2	przedsiębiorczość [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
---	-------------------------------	--------------------	--	--

Literatura podstawowa	Broniecka J. (2023): Wszystko o prowadzeniu działalności gospodarczych, Wydawnictwo Helion, Gliwice
	Mućko P., Sokół A. (2023): Jak założyć działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich. Praktyczny poradnik z przykładami, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa
	Piecuch T. (2013): Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
	Szpakowski M.K. (2023): Przedsiębiorczość. Zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z, Wydawnictwo Norbertinum, Lublin
Literatura uzupełniająca	Lisowska R., Ropega J. (red.) (2016): Przedsiębiorczość i zarządzanie w małej i średniej firmie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
	Moczydłowska J., Pacewicz I. (2007): Przedsiębiorczość, Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, Rzeszów
	Targalski J. (2014): Przedsiębiorczość i zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem, Wydawnictwo Difin, Warszawa
	Wyrzykowski W., Grzegorzewska-Mischka E. (2019): Prowadzenie działalności gospodarczej przez małe przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	23	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3440_1N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA CICHOCKA				
Prowadzący zajęcia:		dr MARTA CICHOCKA				
Cele przedmiotu:		Ukazanie dynamiki przemian cywilizacyjnych w Europie od przejściowej fazy rozpoczętej reformacją a zakończonej rewolucją francuską do przełomu XX i XXI wieku, który to okres także jawi się jako przejściowy.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna założenia teoretyczne oraz działania reformatorów religijnych XVI wieku, a także ich otoczenia politycznego i społecznego			
	2	EP2	student zdobył wiadomości z zakresu filozofii epoki Oświecenia			
	3	EP3	student zna treść założeń rewolucjonistów francuskich mających na celu doprowadzić do przemian cywilizacyjnych oraz sposób ich realizacji			
	4	EP4	student otrzymał informacje o przemianach cywilizacyjnych wynikłych z wojen XX w. oraz dokonującej się XX/XXI w. rewolucji technologicznej			
umiejętności	1	EP5	student potrafi wskazać różnice cywilizacyjne między Europą łacińską sprzed rewolucji francuskiej a cywilizacją zwaną zachodnią			
	2	EP6	student umie scharakteryzować dynamikę przemian w podejściu do istoty ludzkiej od reformacji po erę trans humanizmu			
	3	EP7	student porównuje etykę chrześcijańską do innych norm moralnych obecnych w Europie i potrafi wskazać ich źródło			
kompetencje społeczne	1	EP8	docenia i szanuje oraz jest gotów promować dorobek cywilizacyjny Europy			
	2	EP9	rozpoznaje i waży czynniki mające wpływ lub/i manipulujące ludźmi na przestrzeni dziejów			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu						

Forma zajęć: wykład			
1. Poglądy najpopularniejszych filozofów Oświecenia i ich recepcja. Geneza reformacji. Reformatorzy i ich idee	5	2	0
2. Ideologia rewolucji francuskiej	5	2	0
3. Nacjonalizm. Antysemityzm. Komunizm	5	2	0
4. Przemiany cywilizacyjne I wojny światowej i 20-lecia międzywojennego	5	2	0
5. Wpływ II wojny światowej na Europejczyków. Skutki cywilizacyjne podziału kontynentu wzdłuż żelaznej kurtyny	5	2	0
6. Prądy umysłowe, których nie da się pominąć: feminizm, gender, LGBT+, i in.	5	2	0
7. Transhumanizm i sztuczna inteligencja	5	2	0
8. Koniec końca historii początkiem końca Europy?	5	1	0

Metody kształcenia	wykład
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie przynajmniej oceny dostatecznej z pracy pisemnej (60%) napisanej z wykorzystaniem czatu GPT oraz publiczna, krytyczna jej ocena. Praca pisemna 100 % oceny, w tym: do 20% za stopień wyczerpania tematu; do 20% za skuteczność wykorzystania czatu GPT; do 50% za publiczną, krytyczną ocenę pracy napisanej przez sztuczną inteligencję	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu		Ważona	
	5	przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	F. Koneczny : O wielości cywilizacji
	G. Osiński : Transhumanizm, RETIARIUS CONTRA SECUTOR, t. 1-2
	M. Cichocki : Początek końca historii. Tradycje polityczne w XIX wieku

Literatura uzupełniająca	F. Fukujama : Koniec historii. Ostatni człowiek
	F. Koneczny : Protestantyzm w życiu zbiorowym

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	22	0

Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-EM						
Nazwa przedmiotu: przepływy finansowe w przedsiębiorstwie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ3334_56N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: ekonomia menedżerska		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	9	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr DOMINIKA KORDELA				
Prowadzący zajęcia:		dr MACIEJ PAWŁOWSKI , dr DOMINIKA KORDELA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu analizy finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia zarządzania przepływami finansowymi w przedsiębiorstwie. Umiejętność przeprowadzenia wskaźnikowej i czynnikowej analizy przepływów pieniężnych. Przygotowanie do kompetencji umożliwiających ocenę kondycji finansowej przedsiębiorstwa.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz analizy finansowej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna elementy sprawozdania finansowego oraz podstawowe wskaźniki oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.		K_W01	
	2	EP2	Student potrafi zdefiniować pojęcia związane z przepływami gotówki i z przepływami funduszy oraz ma wiedzę dotyczącą typologii przepływów finansowych.		K_W10	
umiejętności	1	EP3	Student umie przeprowadzić wskaźnikową i czynnikową analizę przepływów pieniężnych.		K_U02	
	2	EP4	Student umie określić wpływ polityki kredytowej na przepływy finansowe w przedsiębiorstwie.		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje gotowość do dyskusji na temat gospodarki finansowej przedsiębiorstwa.		K_K01	
	2	EP6	Student jest gotów do przeprowadzenia oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa na podstawie wskaźników finansowych i informacji o przepływach finansowych.		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: przepływy finansowe w przedsiębiorstwie						
Forma zajęć: wykład						
1. Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa. Sprawozdanie finansowe a ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa.			6	1	0	
2. Typologia przepływów finansowych. Metody sporządzania rachunku przepływów pieniężnych.			6	1	0	
3. Wartość informacyjna rachunku przepływów pieniężnych			6	1	0	

4. Znaczenie i funkcje kapitału obrotowego		6	1	0	
5. Zestawienie przepływów funduszy		6	1	0	
6. Przepływy gotówkowe (cash flow) versus przepływy funduszy (fund flow)		6	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Budowa rachunku przepływów pieniężnych		6	1	0	
2. Przepływy pieniężne w ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa		6	2	0	
3. Wskaźnikowa i czynnikowa analiza przepływów pieniężnych		6	2	0	
4. Polityka kredytowa przedsiębiorstwa w przepływach pieniężnych w przedsiębiorstwie		6	2	0	
5. Budżetowanie przepływów pieniężnych w przedsiębiorstwie (budżet gotówkowy)		6	2	0	
Metody kształcenia	wykład z użyciem technik multimedialnych dyskusja rozwiązywanie zadań analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu - na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego treści programowe przedmiotu zaliczenie ćwiczeń - na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego treści z ćwiczeń, wykonania projektu (analiza przypadku) i aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu ocena z przedmiotu (cena koordynatora) jest średnią arytmetyczną oceny z wykładów i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	przepływy finansowe w przedsiębiorstwie		Arytmetyczna	
	6	przepływy finansowe w przedsiębiorstwie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	przepływy finansowe w przedsiębiorstwie [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Gos. W. (2011): Rachunek przepływów pieniężnych, Difin, Warszawa				
	Maślanka T. (2008): Przepływy pieniężne w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw, C.H. Beck, Warszawa				
	Śnieżek E., Wiatr M. (2014): Przepływy pieniężne, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Czerwińska-Kayzer D. (2018): Przepływy pieniężne w ocenie realizacji fundamentalnych celów finansowych przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, Poznań				
	Sierpińska M., Jachna T. (2011): Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		

Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3442_4N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi przyswajania języka, rozwijanie i poszerzanie kompetencji językowych studentów					
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza na temat języka					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka pierwszego				
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka drugiego / obcego				
	3	EP3	zna i rozumie rolę czynników indywidualnych w przyswajaniu języka pierwszego / drugiego / obcego				
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wielojęzyczności				
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania języka we własnej nauce języków obcych				
	2	EP6	potrafi diagnozować problemy innych osób i służyć pomocą w nauce języka				
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji językowych				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia							
Forma zajęć: wykład							
1. Jak dzieci przyswajają język ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne					5	4	0
2. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością					5	2	0
3. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania języka drugiego i obcego					5	2	0
4. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu języka					5	2	0

5. Cechy charakterystyczne interjęzyka		5	1	0	
6. Jaką rolę pełni input?		5	1	0	
7. Strategie uczenia się języka obcego i komunikowania		5	1	0	
8. Stereotypowe poglądy na temat nauki języków obcych		5	1	0	
9. Uzupelnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się		5	1	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia		Ważona	
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kurcz, I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Szalek, M. (2004): Jak motywować uczniów do nauki języka obcego?, Wagros, Poznań				
	Chłopek, Z. (2011): Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność. Aspekty psycholingwistyczne (i inne), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	24	0			
Udział w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-EM						
Nazwa przedmiotu: rynk elektroniczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3432_5N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: ekonomia menedżerska	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	9	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARCIN GRZYCZKA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MARCIN GRZYCZKA				
Cele przedmiotu:		<p>Poznanie podstawowych procesów zachodzących w ramach tzw. gospodarki opartej na wiedzy, zagadnień dotyczących form międzynarodowego transferu wiedzy, barier utrudniających taki transfer oraz środków ochrony wiedzy i informacji w gospodarce elektronicznej, jak również przyczyn międzynarodowego transferu wiedzy oraz jego skutków dla gospodarki światowej</p> <p>Umiejętność przeprowadzania krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk społeczno-gospodarczych oraz aktywne uczestnictwo w grupie przy rozwiązywaniu złożonych problemów ekonomicznych.</p> <p>Uświadomienie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.</p>				
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień ogólnoeconomicznych z makro- i mikroekonomii, jak również wybranych pojęć omawianych w ramach międzynarodowych stosunków gospodarczych, umiejętności korzystania z zasobów Internetu (zwłaszcza wyszukiwanie, weryfikacja i analiza informacji pozyskiwanych z Internetu)				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego i rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej		K_W11	
	2	EP2	Student ma pogłębioną wiedzę o wybranych obszarach aktywności człowieka w gospodarce		K_W05	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi interpretować zaobserwowane zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz występujące między nimi relacje		K_U04	
	2	EP4	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk społeczno-gospodarczych		K_U01 K_U04 K_U05	
	3	EP5	Student potrafi aktywnie współpracować w grupie w różnych rolach rozwiązując, złożone problemy ekonomiczne		K_U09	
	4	EP6	Student potrafi stosować kształcenie ustawiczne wynikające ze zmienności uwarunkowań społeczno-ekonomicznych		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: rynki elektroniczne					
Forma zajęć: wykład					
1. Geneza i konsekwencje powstawania rynków elektronicznych		4	2	0	
2. Elektroniczne rynki zorganizowane - wybrane problemy		4	2	0	
3. Informacja i wiedza jako przedmiot obrotu międzynarodowego		4	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przykłady rynków elektronicznych na świecie i w Polsce ? case study		4	3	0	
2. Nowe zjawiska w gospodarce opartej na wiedzy		4	2	0	
3. Nowoczesne formy transferu wiedzy i technologii		4	2	0	
4. Bezpieczeństwo na rynkach elektronicznych - dyskusja		4	2	0	
Metody kształcenia	wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz wybranych zasobów Internetu analiza problemów samodzielne opracowanie przez studentów wybranych zagadnień				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie przedstawionej na zajęciach samodzielnie opracowanej, wcześniej uzgodnionej z prowadzącym prezentacji multimedialnej o charakterze problemowym (maks. 80 pkt) oraz aktywności i pracy zespołowej na zajęciach (maks. 20 pkt) 2. Zaliczenie wykładu - na podstawie pytań zadanych podczas prezentacji				
	Zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania przez studenta minimum 55% punktów przy uwzględnieniu następującej skali ocen: niedostateczny (2,0) <= 55%, dostateczny (3,0) 56% - 67%, dostateczny plus (3,5) 68% - 75%, dobry (4,0) 76% - 83%, dobry plus (4,5) 84% - 91%, bardzo dobry (5,0) 92% - 100%.				
	3. Zaliczenie w sesji poprawkowej - kolokwium pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru i/lub pytań otwartych				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	rynki elektroniczne		Ważona	
	4	rynki elektroniczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,90
	4	rynki elektroniczne [wykład]	zaliczenie z oceną		0,10
Literatura podstawowa	Dudziński J., Nakoneczna-Kisiel H. (red.) (2007): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Wybrane zagadnienia, Wyd. Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie, Szczecin				
	Dudziński J. (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego, Difin, Warszawa				
	Mazzucato M. (2021): Przedsiębiorcze państwo, Wydawnictwo Ekonomiczne Heterodox, Poznań				
	Mazzucato M. (2021): Wartość wszystkiego, Wydawnictwo Ekonomiczne Heterodox, Poznań				
	Szpringer W. (2005): Prowadzenie działalności gospodarczej w Internecie, Difin, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Anderson Ch. (2012): Makers. The New Industrial Revolution, Crown Business, New York
	Barrat J. (2013): Our Final Invention. Artificial Intelligence and the End of the Human Era, Thomas Dunne Books, New York
	Carr N.G. (2004): Does IT Matter? Information Technology and the Corrosion of Competitive Advantage, Harvard Business School Press, Boston
	Chesbrough H. (2006): Open Innovation. The New Imperative for Creating and Profiting from Technology, Harvard Business School Press, Boston
	Chudzik M., Frań A., Grzywacz A., Korus K., Spyra M. (2005): Prawo handlu elektronicznego, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Warszawa
	Dąbrowska A., Janoś-Kresło M., Wódkowski A. (2009): E-usługi a społeczeństwo informacyjne, Difin, Warszawa
	Ford M. (2015): The Rise of the Robots. Technology and the Threat of Mass Unemployment, Oneworld, London
	Jasiński A.H. (2006): Innowacje i transfer techniki w procesie transformacji, Difin, Warszawa
	Niedźwiedziński M. (2004): Globalny handel elektroniczny, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-EM						
Nazwa przedmiotu: ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2715_45N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: ekonomia menedżerska		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	9	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ WIŚNIEWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. TOMASZ WIŚNIEWSKI , dr MARCIN PAWLAK				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu ryzyka i niepewności oraz instrumentów zarządzania tymi procesami w gospodarce. Umiejętność identyfikowania rodzaju ryzyka i stosowanie odpowiednich metod jego ograniczania. Przygotowanie do rozstrzygania problemów w praktyce.				
Wymagania wstępne:		znajomość podstawowych pojęć z zakresu mikroekonomii, makroekonomii i podstaw finansów				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	na podstawowe kategorie ryzyka i niepewności zachodzące w procesach gospodarczych		K_W01	
	2	EP2	zna potencjalne źródła występowania ryzyka i potrafi je definiować		K_W01	
	3	EP3	zna metody zarządzania ryzykiem		K_W07	
umiejętności	1	EP4	potrafi na podstawie określonych parametrów ocenić stan występowania poszczególnych rodzajów ryzyka		K_U01 K_U05	
	2	EP5	potrafi identyfikować poszczególne rodzaje ryzyka i proponować metody jego ograniczania		K_U05 K_U06	
	3	EP6	umie wskazać metody zarządzania ryzykiem		K_U05	
	4	EP7	umie pozyskiwać informacje na temat źródeł finansowania projektów innowacyjnych		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do identyfikacji i rozstrzygania problemów w praktyce		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej						
Forma zajęć: wykład						
1. Rodzaje ryzyka i niepewności oraz ich rola w gospodarce				4	1	0
2. Pojęcie i klasyfikacja ryzyka działalności gospodarczej oraz problematyka związana z niepewnością				4	1	0
3. Opis statystyczny wykorzystywany w analizie ryzyka.				4	1	0
4. Metody analizy ryzyka.				4	1	0

5. Identyfikacja czynników ryzyka, metody szacowania ich istotności i miary ryzyka.		4	1	0	
6. Zaawansowane metody analizy ryzyka - drzewa decyzyjne i opcje realne.		4	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Typologia ryzyka w przedsiębiorstwach gospodarczych. Mierzenie i opis ryzyka.		4	1	0	
2. Projektowanie modelu finansowego umożliwiającego analizę ryzyka.		4	1	0	
3. Analiza ryzyka za pomocą analizy wrażliwości. Interpretacja wyników.		4	1	0	
4. Analiza ryzyka za pomocą scenariuszy. Interpretacja wyników.		4	1	0	
5. Analiza ryzyka za pomocą symulacji Monte Carlo - wprowadzenie.		4	1	0	
6. Analiza ryzyka za pomocą symulacji Monte Carlo - interpretacja wyników.		4	2	0	
7. Porównanie wyników analiz trzema metodami.		4	2	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych dyskusje				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - na podstawie wykonania pracy zaliczeniowej (opracowanie i prezentacja wybranego studium przypadku lub problemu) i aktywności na zajęciach zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej		Arytmetyczna	
	4	ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Arkadiusz Manikowski (2013): Ryzyko w ocenie projektów gospodarczych. Modele i metody analizy, Difin				
	Damodaran A. (2009): Ryzyko strategiczne. Podstawy zarządzania ryzykiem, Wyd. Akademickie i Profesjonalne				
	Janasz K. (2004): Ryzyko kredytowe w systemie bankowym, Wydawnictwo Naukowe US				
	Kaczmarek T.T. (2014): Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin				
	Piotr L. Owsian, Magdalena Osińska, red. (2017): Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem wybranych metod ilościowych, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Janasz K. (2010): Kapitał w finansowaniu działalności innowacyjnej przedsiębiorstw w Polsce. Źródła i modele, Difin				
	Yoe, Charles (2019): Principles of Risk Analysis Decision Making Under Uncertainty, CRC Press, 2nd ed.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-AG							
Nazwa przedmiotu: ryzyko w obrocie gospodarczym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2890_66N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: analityk gospodarczy		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	ćwiczenia	6	0	ZO	3	
		wykład	9	0	ZO		
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. RENATA KNAP					
Cele przedmiotu:		Nabywanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu ryzyka w obrocie gospodarczym i przygotowanie do zarządzania ryzykiem w krajowym i międzynarodowym obrocie gospodarczym.					
Wymagania wstępne:		Wskazana podstawowa wiedza z makro- i mikroekonomii, ekonomii międzynarodowej					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i definiuje ryzyko w obrocie gospodarczym, rozróżnia rodzaje ryzyka i identyfikuje sposoby postępowania wobec ryzyka w obrocie gospodarczym			K_W04 K_W05 K_W06	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi samodzielnie i w grupie przeprowadzić analizę ryzyka, uwarunkowań wyboru sposobu postępowania wobec ryzyka, dokonać oceny i wyboru metody minimalizacji ryzyka			K_U01 K_U02 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu i etyki zawodowej w eliminowaniu ryzyka w obrocie krajowym i międzynarodowym			K_K03 K_K04	
	2	EP4	Student jest gotowy do krytycznej analizy posiadanej wiedzy i odebranych treści w zmieniającej się szybko rzeczywistości gospodarczej (otoczeniu transakcyjnym) i konieczności jej aktualizowania dla właściwego rozwiązywania problemów zarządzania ryzykiem w krajowym i międzynarodowym obrocie gospodarczym			K_K01 K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ryzyko w obrocie gospodarczym							
Forma zajęć: wykład							
1. Istota i klasyfikacje ryzyka w obrocie gospodarczym					5	2	0
2. Podstawowe zasady, strategie i etapy zarządzania ryzykiem					5	2	0
3. Analiza ryzyka					5	2	0

4. Eliminowanie i ograniczanie ryzyka		5	2	0	
5. Finansowanie ryzyka		5	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Ocena ryzyka rynków i partnerów handlowych		5	2	0	
2. Prawidłowe ustalanie warunków kontraktu		5	2	0	
3. Przeniesienie, redukcja i kompensata ryzyka		5	2	0	
Metody kształcenia	wykład z prezentacją praca w grupach praca ze źródłem dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	PREZENTACJA			EP2,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - na podstawie aktywności na zajęciach i prezentacji				
	zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią ważoną ocen z wykładu i z ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ryzyko w obrocie gospodarczym		Ważona	
	5	ryzyko w obrocie gospodarczym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	5	ryzyko w obrocie gospodarczym [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
Literatura podstawowa	K. Raczkowski, S. Wojciechowska-Filipek (2016): Wymiary zarządzania ryzykiem w obrocie gospodarczym, CeDeWu.pl, Warszawa				
	R.Kendall (2000): Zarządzanie ryzykiem dla menedżerów, Wydawnictwo K.E. Liber s.c, Warszawa				
	T.T. Kaczmarek (2012): Zarządzanie ryzykiem w handlu międzynarodowym, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	I. Kwiecień (2010): Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem w działalności gospodarczej, C.H.Beck, Warszawa				
	J. Królak-Werwińska, T. T. Kaczmarek (2018): Handel międzynarodowy. Zarządzanie ryzykiem. Rozliczenia finansowe, Wolters Kluwer, Warszawa				
	K. Jajuga (red.) (2018): Zarządzanie ryzykiem, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	M. Kalinowski (2017): Ryzyko walutowe. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa				
	M.Kustos, P.Kowalik (2015): Ryzyko kursowe, UE we Wrocławiu, Wrocław, Wrocław				
	T.T. Kaczmarek (1999): Zarządzanie ryzykiem handlowym i finansowym dla praktyków, ODDK, Gdańsk				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		

Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2860_99N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	seminarium	9	0	ZO	2
3	5	seminarium	9	0	ZO	2
	6	seminarium	9	0	ZO	6
Razem			27			10
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ BERNAT				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. TOMASZ BERNAT				
Cele przedmiotu:		Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego, opracowania planu pracy, zbierania niezbędnych danych liczbowych, przeprowadzenia badania empirycznego i napisania pracy dyplomowej. Proces ten zaczyna się od nauki identyfikowania i definiowania kluczowych zagadnień badawczych, co wymaga krytycznego myślenia i analizy literatury. Następnie student tworzy strukturalny plan pracy, uczy się zarządzania czasem i zasobami. Kolejnym krokiem jest rozwijanie umiejętności zbierania odpowiednich danych liczbowych i statystycznych oraz ich analizy. Praktyczne zastosowanie metod badawczych do zebrania danych empirycznych jest kluczowe, a student musi także nauczyć się interpretować wyniki w kontekście teorii i istniejących badań. Napisanie pracy wymaga rozwinięcia umiejętności pisania akademickiego, strukturyzowania argumentów i integracji danych z analizą w spójny dokument. Całość kończy się stworzeniem kompleksowej pracy dyplomowej, która łączy teorię z praktyką i prezentuje wyniki badań przed komisją egzaminacyjną.				
Wymagania wstępne:		<ul style="list-style-type: none"> - w zakresie wiedzy - posiada wiedzę ekonomiczną oraz zna możliwości zastosowań metod badawczych w zakresie finansów i rachunkowości, - w zakresie umiejętności - potrafi zastosować narzędzia w badaniach empirycznych z zakresu finansów i rachunkowości, - w zakresie kompetencji - wybiera i logicznie uzasadnia potrzebę wykorzystania w badaniu określonych metod badawczych 				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawową wiedzę z dziedziny, do której należy tematyka pracy dyplomowej			K_W01
	2	EP2	zna najnowszą polską literaturę z dziedziny obejmującej przedmiot pracy			K_W01
	3	EP3	zna metody i techniki pozyskiwania danych			K_W08
	4	EP4	zna zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego			K_W11
umiejętności	1	EP5	umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, postawić hipotezy badawcze			K_U01 K_U04
	2	EP6	potrafi dobrać właściwe metody i techniki badawcze do realizacji tematu oraz zastosować je we własnym badaniu			K_U04 K_U05
	3	EP7	interpretuje i analizuje uzyskane wyniki, wyciąga z nich wnioski, potrafi je zaprezentować i opisać			K_U01
	4	EP8	potrafi uczestniczyć w debacie seminaryjnej i korzysta z zaproponowanych w trakcie debaty sugestii			K_U09

kompetencje społeczne	1	EP9	w sytuacjach problemowych jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	K_K01	
	2	EP10	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu tematyki poruszanej w pracy dyplomowej	K_K01 K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zajęć: seminarium					
1. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem (sem. 4)			4	2	0
2. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych oraz wymogach edycyjnych (sem. 4)			4	2	0
3. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej (sem. 4)			4	1	0
4. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy (sem. 4)			4	4	0
5. Przygotowanie i prezentacja esejów związanych tematycznie z treścią pracy (sem. 5)			5	2	0
6. Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania (sem. 5)			5	2	0
7. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne (sem. 5)			5	2	0
8. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich oceną (sem. 5)			5	3	0
9. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy (sem. 6)			6	2	0
10. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz ilościowych (sem. 6)			6	3	0
11. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy (sem. 6)			6	2	0
12. Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy (sem. 6)			6	2	0
Metody kształcenia	zajęcia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami uczestników, dotyczącymi omawiania części pracy oraz wyników przeprowadzonych badań				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wymagania na Poszczególne Semestry: Semestr 4: Zadanie: Przygotowanie planu pracy dyplomowej i zebranie niezbędnej literatury. Szczegóły: Opracowanie szczegółowego planu pracy, określającego główne kierunki badawcze. Zbieranie i analiza literatury dotyczącej tematu pracy dyplomowej. Przygotowanie konspektu zawierającego te dane. Semestr 5: Zadanie: Opracowanie i prezentacja teoretycznej części pracy dyplomowej. Szczegóły: Napisanie i przedstawienie dwóch rozdziałów teoretycznych pracy. Przygotowanie i prezentacja postera naukowego w formie graficznej, który przedstawia tematykę i badania związane z tematem pracy. Semestr 6: Zadanie: Przeprowadzenie badań empirycznych i napisanie całej pracy dyplomowej. Szczegóły: Realizacja badań empirycznych związanych z tematem pracy. Napisanie pełnego tekstu pracy dyplomowej, włączając w to wyniki badań. Złożenie gotowej pracy dyplomowej. Każdy semestr kończy się oceną				

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia seminarium

Ocena jakościowa (merytoryczna) postępów prac

1. Jakość merytoryczna pracy:

- Zrozumienie i głębia analizy tematu.
- Dokładność i aktualność wykorzystanych danych oraz źródeł.
- Kreatywność i oryginalność w podejściu do tematu.

2. Umiejętności badawcze:

- Dokładność i skrupulatność w przeprowadzeniu badań.
- Umiejętność analizy i syntezy informacji.
- Stosowanie właściwych metodologii badawczych.

3. Jakość prezentacji i komunikacji:

- Jasność i spójność w komunikacji pisemnej i ustnej.
- Skuteczność wizualnych środków wsparcia (np. posterów, prezentacji).
- Umiejętność argumentacji i obrony własnych stanowisk.

4. Zaangażowanie i postawa:

- Aktywność na seminarium.
- Gotowość do przyjęcia i wykorzystania konstruktywnej krytyki.
- Inicjatywa w poszukiwaniu wiedzy i rozwiązań.

5. Postęp i rozwój:

- Wzrost kompetencji i wiedzy w trakcie trwania seminarium.
- Umiejętność adaptacji i wprowadzania zmian w projekcie na podstawie otrzymanych wskazówek.

6. Przestrzeganie standardów akademickich:

- Poprawność językowa i stylistyczna.
- Przestrzeganie zasad etyki badawczej i praw autorskich.
- Dokładność w cytowaniu i bibliografii.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	27	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	60	0
Udział w konsultacjach	30	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	133	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-EM							
Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialność podmiotów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2862_57N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: ekonomia menedżerska		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	9	0	ZO	2	
Razem			9			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA KRYK					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BARBARA KRYK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami społecznej odpowiedzialności różnych podmiotów gospodarczych, działaniami i instrumentami służącymi zwiększaniu tej odpowiedzialności oraz podwyższaniu świadomości i poziomu etycznego interesariuszy					
Wymagania wstępne:		zna podstawy mikroekonomii, współczesnych teorii firmy, polityki społecznej i zagadnień ogólnospołecznych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna istotę, cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialności podmiotów (CSR)			K_W01	
	2	EP2	zna podstawową wiedzę o normach i standardach CSR w poszczególnych obszarach działalności społeczno-gospodarczej, sektorze publicznym oraz etyce postępowania			K_W06	
umiejętności	1	EP3	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową przy badaniu odpowiedzialności podmiotów, a także współdziałać z innymi osobami oraz uczestniczyć w debacie na temat CSR			K_U09	
	2	EP4	potrafi przeprowadzić procedurę pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizować i skomentować			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do rozwiązywania problemów społeczno-ekonomicznych z zakresu CSR i zasięgnięcia opinii ekspertów w sytuacjach problemowych			K_K01	
	2	EP6	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za powierzone mu zadania			K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: społeczna odpowiedzialność podmiotów							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialności podmiotów.					6	1	0
2. Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialności podmiotów; korzyści z wprowadzania CSR dla gospodarki i przedsiębiorstw					6	1	0
3. Społeczna odpowiedzialność podmiotów wobec pracowników. Case study					6	1	0
4. Działalność społeczna przedsiębiorstw.					6	2	0

5. Społeczna odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze.		6	2	0	
6. Odpowiedzialny konsument ? konsumpcja zrównoważona.		6	1	0	
7. Raportowanie społecznej odpowiedzialności i bariery w jej wdrażaniu. Case study		6	1	0	
Metody kształcenia	<p>prezentacja ppt praca w grupach (przygotowanie kwestionariusza ankietowego i przeprowadzenie badania) analiza przypadków prezentacja wyników badań</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie konwersatorium -na podstawie kolokwium i prezentacji wyników badań ankietowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	społeczna odpowiedzialność podmiotów		Ważona	
	6	społeczna odpowiedzialność podmiotów [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Buglewicz K. (2017): Społeczna odpowiedzialność biznesu, PWE, Warszawa				
	Kamiński R. (2022): Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw jako przedmiot raportowania niefinansowego, PWE, Warszawa				
	Paliwoda-Matiolańska A. (2014): Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, CH Beck, Seria: Ekonomia Zarządzanie, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kryk B. (2016): Ekologiczna odpowiedzialność przedsiębiorstw w Polsce, „Humanizacja Pracy”, „Humanizacja Pracy” red. D. Walczak-Duraj, J. Koprowicz, 2016, nr 1(283) (s. 87-100), Łódź				
	Kryk B. (2014): Rachunkowość zarządcza ukierunkowana na ochronę środowiska jako przejaw społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw, „Nauki o finansach”, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2014, nr 1(18), (s. 66-74), Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu., Wrocław				
	Raporty CSR przykładowych firm				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	9		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	7		0		
Studiowanie literatury	7		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: sprawozdawczość finansowa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2963_27N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	9	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ KUFEL				
Prowadzący zajęcia:		dr TOMASZ KUFEL				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad sporządzania podstawowych elementów sprawozdania finansowego według regulacji bilansowych Umiejętność sporządzania bilansu, rachunku zysków i strat. Uświadomienie odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych zadań z uwzględnieniem postaw etycznych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość rachunkowości finansowej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zakres sprawozdania finansowego, obowiązków sprawozdawczych, metod sporządzania sprawozdania finansowego, zasad ogłaszania i badania sprawozdania finansowego.		K_W01	
	2	EP2	Zna zasady sporządzania bilansu, rachunku zysków i strat oraz pozostałych elementów sprawozdania.		K_W04	
	3	EP3	Zna kierunki zmian sprawozdawczości finansowej w skali międzynarodowej		K_W06	
umiejętności	1	EP4	Potrafi określić wpływ operacji gospodarczych na sprawozdanie finansowe.		K_U04	
	2	EP5	Potrafi sporządzić bilans, rachunek zysków i strat oraz dodatkowe objaśnienia na podstawie ksiąg rachunkowych przy pomocy arkusza kalkulacyjnego.		K_U05	
	3	EP6	Potrafi ocenić rozwiązania przyjmowane przez jednostki gospodarcze w zakresie sprawozdania finansowego		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma świadomość odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych zadań z uwzględnieniem postaw etycznych		K_K03 K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: sprawozdawczość finansowa						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i cele sprawozdawczości finansowej. Czynniki wpływające na ewolucję sprawozdania finansowego. Zakres sprawozdania finansowego. Obowiązki sprawozdawcze podmiotów gospodarczych. Obowiązek badania sprawozdania finansowego.				3	1	0

2. Ujmowanie zdarzeń pod dniu bilansowym. Metody sporządzania elementów sprawozdania finansowego. Charakterystyka wprowadzenia do sprawozdania finansowego.		3	1	0	
3. Bilans i zasady sporządzania bilansu. Koncepcje zachowania kapitału. Parametry wyceny bilansowej.		3	1	0	
4. Omówienie kryteriów ujmowania i wyceny podstawowych pozycji bilansu (aktywa trwale i obrotowe, kapitały własne i obce, koszty prac rozwojowych, wartość firmy, aktywa z tytułu podatku odroczonego, rezerwy, rozliczenia międzyokresowe, aktywa i zobowiązania finansowe).		3	1	0	
5. Sporządzanie rachunku zysków i strat i rachunku przepływów pieniężnych		3	1	0	
6. Zakres sprawozdania finansowego według Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej.		3	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zapoznanie z elementami sprawozdania finansowego publikowanymi przez wybrane jednostki gospodarcze (próbą oceny wiedzy i umiejętności studentów).		3	1	0	
2. Interpretacja pozycji bilansowych na przykładzie opublikowanego bilansu.		3	1	0	
3. Koncepcje zachowania kapitału. Wycena bilansowa - case study.		3	1	0	
4. Informacje dodatkowe i uzupełniające w sprawozdaniu finansowym.		3	1	0	
5. Interpretacja elementów rachunku zysków i strat.		3	1	0	
6. Interpretacja rachunku przepływów pieniężnych oraz zestawienia zmian w kapitale własnym.		3	1	0	
7. Wpływ operacji gospodarczych na składniki bilansu, pozycje rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych.		3	1	0	
8. Przykłady całościowe		3	2	0	
Metody kształcenia	<p>prezentacja multimedialna metoda przypadków metody symulacyjne wykorzystanie programu komputerowego analiza dokumentów źródłowych</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - na podstawie kolokwium (część zadaniowa -do 5 zadań sytuacyjnych) zaliczenia wykładu - na podstawie kolokwium (część testowa - do 20 pytań)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	sprawozdawczość finansowa		Arytmetyczna	
	3	sprawozdawczość finansowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	sprawozdawczość finansowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Gos W., Hońko S., Szczyca P. (2017): ABC sporządzania sprawozdania finansowego, Difin, Warszawa				
	Nita B. (Red) (2020): Sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego, Difin				
	(1994): Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości				
Literatura uzupełniająca	Tłaczała Agnieszka, Olchowicz Irena (2015): Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: statystyka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2856_95N			
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:			
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	ćwiczenia	9	0	ZO	3	
		wykład	6	0	E		
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA ROZKRUT					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. IWONA MARKOWICZ					
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu opisu ilościowego zjawisk ekonomicznych i społecznych. Nabycie umiejętności stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego w badaniach zjawisk ekonomiczno-społecznych. Gotowość do krytycznej oceny dostępnych informacji o zjawiskach ekonomicznych.					
Wymagania wstępne:		znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych, stosowanie metod z przedmiotu Matematyka, zdolność do czytania i rozumienia wywodu logicznego					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna parametry opisu cech społeczno-ekonomicznych oraz opisu dynamiki zjawisk		K_W07 K_W08 K_W09		
	2	EP2	Zna metody prezentacji wyników badania		K_W07 K_W08		
umiejętności	1	EP3	Potrafi opisać w sposób ilościowy problemy o charakterze społeczno-ekonomicznym		K_U04 K_U05		
	2	EP4	Dokonyje estymacji i weryfikacji parametrów opisu struktury zbiorowości.		K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny dostępnych informacji o zjawiskach ekonomicznych		K_K01 K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: statystyka							
Forma zajęć: wykład							
1. Charakterystyka zbiorowości opisanej jednowymiarowo: miary tendencji centralnej, miary zróżnicowania, miary asymetrii.					2	2	0
2. Analiza współzależności: prezentacja danych, współczynniki korelacji.					2	2	0
3. Charakterystyka zmian w czasie zjawisk ekonomicznych i społecznych.					2	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Omówienie podstawowych pojęć.					2	2	0
2. Miary tendencji centralnej, miary zróżnicowania, miary asymetrii.					2	2	0

3. Współczynniki korelacji		2	2	0	
4. Analiza dynamiki (szeregi czasowe).		2	2	0	
5. wnioskowanie statystyczne - podstawy		2	1	0	
Metody kształcenia	wykłady z wykorzystaniem prezentacji badań zjawisk ekonomiczno-społecznych, praca indywidualna i w grupach na ćwiczeniach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIUM			EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - na podstawie dwóch pisemnych kolokwium z zakresu rozwiązywania zadań służących sprawdzeniu umiejętności doboru odpowiednich charakterystyk opisowych w zależności od rodzaju badania statystycznego, ich wyznaczenia i interpretowania (80% oceny). Studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych. Każde z kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%. 20% oceny to praca grupowa na zadany temat.				
	zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego testującego wiedzę i umiejętności studentów w zakresie wykorzystywania parametrów opisu struktury, zależności i dynamiki. Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi i rozwiązaniu zadań. Studenci podczas egzaminu mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych. Egzamin musi być zaliczony na min 60%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i egzaminu (40% i 60%).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	statystyka		Ważona	
	2	statystyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	statystyka [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2020): Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa				
	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2005): Statystyka w zadaniach. Cz. II., WNT, Warszawa				
	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa				
	Hozer J., Kolanko E., Korol M., Lasota B., Witek M. (1994): Statystyka. Część II. Wnioskowanie statystyczne., Wyd Nauk US, Szczecin				
	Hozer J. (red.) (1994): Statystyka. Część I. Opis statystyczny., Wyd Nauk US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Zeliaś A. (2000): Metody statystyczne, PWE				
	Publikacje GUS: roczniki statystyczne, miesięczne informacje o sytuacji gospodarczej kraju, miesięczne informacje o zmianach cen w gospodarce narodowej, inne publikacje o charakterze metodologicznym., GUS				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	20		0		

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych						
Nazwa przedmiotu: stereotypy w dyskursywnym obrazie świata (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3442_9N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest dostarczenie wiadomości na temat teoretycznych zagadnień i propozycji metodologicznych rozstrzygnięć postulowanych przez przedstawicieli lingwistycznej analizy dyskursu, stawiających sobie za cel uchwycenie wiedzy danej społeczności językowo-kulturowej koniecznej dla zrozumienia jej komunikatów, poprzez poszukiwanie i odkrywanie stereotypów. W konsekwencji rozwijanie u studentów umiejętności interpretacji dyskursywnego obrazu świata, jako społecznego systemu wiedzy i myślenia dystrybuowanego przez media.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ogólne reguły integracji lingwistyki kognitywnej z lingwistyczną analizą dyskursu i leżących u jej podstaw analiz punktów widzenia uczestników komunikacji jako przedstawicieli grup społecznych i kulturowych			
	2	EP2	rozumie znaczenie uczestnictwa w konkretnych dyskursach jako formach społecznej debaty, podczas której manifestują się zbieżne bądź odmienne punkty widzenia a ostatecznie systemy wartości			
	3	EP3	rozumie, że w dyskursach dochodzi do głosu polaryzacja punktów widzenia mająca bezpośredni wpływ na proces stereotypizacji i subiektywnego profilowania rzeczywistości i wiązanych z nią wartości			
umiejętności	1	EP4	potrafi zastosować interdyscyplinarne reguły interpretacji dyskursów wyeksponowanych przez media w celu wskazania konstytuowanych w nich wyobrażeń o rzeczywistości bezpośrednio wpływających na kolektywną świadomość, publiczne opinie, kulturową i społeczną pamięć			
	2	EP5	jest w stanie zidentyfikować profil podmiotów medialnych tworzących rzeczywistość dyskursywną, która staje się przestrzenią dla tworzenia i rozpowszechniania schematów poznawczych kształtujących świadomość społeczną wokół określonych politycznych, ideologicznych, społecznych i edukacyjnych stereotypów			

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do analizy rzeczywistości dyskursywnej, wskazania i uwzględniania w swoim widzeniu świata różnych sposobów myślenia, postrzegania i interpretacji otaczającej go rzeczywistości społeczno-kulturowej			
	2	EP7	jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i śledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: stereotypy w dyskursywnym obrazie świata						
Forma zajęć: wykład						
1. Język ? obraz ? dyskurs. Konceptualizacja pojęć i ich wzajemnych relacji				6	2	0
2. Wpływ kontekstu na ocenę społeczną. Symboliczna funkcja języka. Dyskursywny obraz świata				6	2	0
3. Samoświadomość i świadomość obecności innych jako implikatory procesu stereotypizacji				6	2	0
4. Stereotypy i uprzedzenia. Stereotypy i atrybucje.				6	2	0
5. Dyskursy ideologiczne: dyskurs nacjonalistyczny, prawicowy, liberalny. Dyskurs dyskryminacji vs dyskurs tolerancji				6	2	0
Metody kształcenia	metoda podająca wykład akademicki z prezentacją multimedialną analiza tekstów z dyskusją					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie semestralnej pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej na wybrany przez studenta i zaakceptowany przez wykładowcę temat					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	stereotypy w dyskursywnym obrazie świata			Ważona	
	6	stereotypy w dyskursywnym obrazie świata [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Czachur W. (2011): Dyskursywny obraz świata. Kilka refleksji, „Tekst i dyskurs”, t. 4, s. 79-97					
	Gawarkiewicz R (2011): Komunikacja międzykulturowa a stereotypy. Polacy-Niemcy-Rosjanie, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin					
	red. M. Cieszkowskiego, A. Kapuścińskiej i J. Szczepaniaka (2017): Język-Obraz-Dyskurs, Bydgoskie Towarzystwo Naukowe, Bydgoszcz					
Literatura uzupełniająca	Ciesek B. (2018): Dyskursy dyskryminacji i tolerancji w przestrzeni publicznej współczesnej Polski (wartości, postawy, strategie), Wydawnictwo UŚ, Katowice					
	Duszak A., Fairclough N. (2008): Krytyczna analiza dyskursu. Interdyscyplinarne podejście do komunikacji społecznej, Kraków					
	Zinken J. (2004): Punkt widzenia jako kategoria w porównawczym badaniu dyskursów publicznych. Bartmiński J./ Niebrzegowska-Bartmińska S. Nycz R. (red.): Profilowanie w języku i w tekście, s. 47-78, Wydawnictwo Naukowe UMCS, Lublin					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3442_2N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnego językoznawstwa , a szczególnie rozwijanie umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem oraz zastosowania odpowiednich zwrotów językowych w różnorodnych strategiach komunikacji językowej.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza o języku				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki			
	2	EP2	Zna wybrane podziały aktów mowy			
	3	EP3	Zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy			
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy			
	2	EP5	Potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy			
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: strategie językowe we współczesnej komunikacji						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej					5	1 0
2. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników					5	2 0
3. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku					5	1 0
4. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich					5	1 0
5. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje)					5	2 0
6. Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania)					5	2 0

7. Strategie językowe w aktach ekspresywnych (życzenia, gratulacje, podziękowania)		5	2	0	
8. Pojęcie grzeczności nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. Ożoga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha		5	2	0	
9. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych		5	1	0	
10. 11. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytań, językowe wykładniki żonglowania autorytetem, ?walki byków?, Juszenia byka, ?Mylenia tropów? itd.		5	1	0	
Metody kształcenia	wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji		Ważona	
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. [w:] Agnieszka Myszk, Ewa Oronowicz-Kida,				
	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, „Slavica Stetinensia”, Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock				
	Ozog, K. (2021): Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku, Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Pisarek, W. (2004): Słowa między ludźmi, Seria: Myślę, mówię, piszę po polsku, _TRIO, Warszawa				
	Robert Stabczyński (red.) (2021): Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografia 189 i dawnej polszczyźnie. Księga Jubileuszowa d dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Ożogowi II. 423–435., Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge				
Literatura uzupełniająca	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny, Reclam, Stuttgart				
	Bralczyk, J., Cieślíkowa, A. (1999): Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na poziomie tysięcy, Wydawnictwo: Ośrodek Badań Prasoznawczych UJ, Warszawa				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle. Beyond Philology 17/2				
	Malinowski, M. (2019): Język niegietki. Szkice o polszczyźnie (refleksje po dwóch dekadach XXI wieku), t. 1, t.2, Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice				
	Marcjanik M. (2008): Grzeczność w komunikacji językowej, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		

Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	27	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3362_2N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		-- --				
Prowadzący zajęcia:		-- --				
Cele przedmiotu:		Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej			
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.			
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania.			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć: wykład						
1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja krążeniowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy					1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja					1	1

Metody kształcenia	Kurs e-learningowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US : , Szczecin				
	Kodeks pracy – tekst jednolity (2023): , Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg				
	Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity (2023): , Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	5		5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	5				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US180AIJ3064_2N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr DANUTA STAWIŃSKA					
Prowadzący zajęcia:		mgr TOMASZ ZAJĄCZKOWSKI					
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Wymagania wstępne:		W zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o bibliotece. W zakresie umiejętności: posiada umiejętność uczenia się. W zakresie kompetencji społecznych: świadomość wpływu działań indywidualnych na interesy innych członków społeczności					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	prawne, organizacyjne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów				
umiejętności	1	EP2	korzystanie z zasobów systemu bibliotecznoinformacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami				
kompetencje społeczne	1	EP3	realizacja potrzeb informacyjnych oraz zasad dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne							
Forma zajęć: wykład							
1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe					1	1	1
2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia między-biblioteczne					1	1	1

Metody kształcenia	wykład prowadzony w formie e-learningu poprzez platformę MS Teams - wykład z prezentacją multimedialną				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na podstawie sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	pozytywna weryfikacja sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ2362_1N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.				
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.			
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej			
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego			
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni			
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni					1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ180AIJ3440_3N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odrębności w średniowieczu					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię fachową dotyczącą dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu				
	2	EP2	student zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu				
	3	EP3	student zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w średniowieczu				
umiejętności	1	EP4	student potrafi wskazać najważniejsze elementy charakteryzujące specyfikę i odrębność regionu bałtyckiego w średniowieczu				
	2	EP5	student umie wymienić kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w średniowieczu				
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania				
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w							
Forma zajęć: wykład							
1. Zajęcia wprowadzające - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego					5	1	0

2. Geografia plemienna i struktury przedpaństwowe regionu bałtyckiego w X-XII w.	5	1	0
3. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel	5	2	0
4. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w.	5	1	0
5. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu. Specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków	5	2	0
6. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory)	5	2	0
7. Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu	5	2	0
8. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo)	5	2	0
9. Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety)	5	1	0
10. Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego	5	1	0

Metody kształcenia	wykład z prezentacją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w		Ważona	
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. North (2018): Historia Bałtyku, Warszawa				
	W. Froese (2007): Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	I. Andersson (1967): Dzieje Szwecji, Warszawa				
	(2009): Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo, Warszawa				

NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	32	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2721_79N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	9	0	ZO	2
Razem			9			2
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK MAZUR				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. EWA KROK				
Cele przedmiotu:		Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące wykorzystania technologii informacyjnych oraz ma na celu nabycie przez Studenta praktycznych umiejętności posługiwania się aplikacjami komputerowymi przygotowując do zdobycia certyfikatów ECDL.				
Wymagania wstępne:		Podstawy obsługi komputera i sieci Internet.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	zna parametry użytkowych urządzeń komputerowych oraz zasad bezpiecznego korzystania z sieci oraz aplikacji komputerowych		K_W08	
umiejętności	1	EP3	potrafi korzystać z oprogramowania użytkowego (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, grafika prezentacyjna) w zagadnieniach biznesowych, oraz korzystać z Internetu do wyszukiwania, syntezy, współdzielenia oraz udostępniania informacji,		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP4	ma świadomość znaczenia uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy oraz umiejętności z zakresie wykorzystania technologii informatycznych		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: technologie informacyjne						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Podstawowe pojęcia z technologii informacyjnych. Sprzęt. Oprogramowanie komputerów. Technologie informacyjne w gospodarce					1	1 0
2. Praca z edytorem tekstów - tworzenie i edycja dokumentów, budowa i formatowanie tabel, formatowanie autokształtów, korespondencja seryjna, tworzenie i modyfikacja stylów, spisy treści, indeksy haseł, praca z dużym dokumentem					1	3 0
3. Praca z arkuszem kalkulacyjnym - formatowanie komórek, wykresy, formuły i funkcje, tabele przestawne, sortowanie i filtrowanie, sumy częściowe, formanty, narzędzia do analiz					1	3 0
4. Praca z programem prezentacyjnym - tworzenie prezentacji (edycja i formatowanie zawartości slajdu, zmiana układu slajdu, wstawianie elementów graficznych do prezentacji, stosowanie animacji i przejść pomiędzy slajdami).					1	2 0

Metody kształcenia	rozwiązywanie zadań praktycznych oparte o aplikacje firmy Microsoft lub rozwiązania Open Source wiedza teoretyczna przykazywana z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie zajęć laboratoryjnych: - sprawdzian praktyczny przy komputerach, polegający na wykonaniu zadań dotyczących formatowania tekstu, dokonania obliczeń oraz analizy i wizualizacji danych w zadanym czasie w trakcie zajęć - ocena pracy na lekcji - dodatkowo oceniane są prace domowe W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: - sprawdzian praktyczny polegający na wykonaniu zadań dotyczących formatowania tekstu, dokonania obliczeń oraz analizy i wizualizacji danych w zadanym czasie w trakcie zajęć - ocena pracy na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	cena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z zajęć laboratoryjnych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologie informacyjne		Ważona	
	1	technologie informacyjne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Joan L., Frye C. (2016): MICROSOFT OFFICE 2016. KROK PO KROKU, APN Promise				
	Lambert J. (2019): Microsoft Office 2019 step by step, APN Promise, Warszawa				
	Wrycza Stanisław (red.), Maślankowski Jacek (red.) (2019): Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Przeździecki Karol, Sikorski Witold, Treichel Wiktor (2017): Technologie informacyjne dla studentów, Witkom				
	Szczepaniuk Edyta, Gawlik-Kobylińska Małgorzata, Krzemiński Włodzimierz (2018): Technologie informacyjne w zarządzaniu, Akademia Sztuki Wojennej				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	9		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	7		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: warsztaty autoprezentacji (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US180AIJ2862_6N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	9	0	ZO	2
Razem			9			2
Koordynator przedmiotu:		dr LIDIA KŁOS				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BARBARA KRYK				
Cele przedmiotu:		Podstawowym celem zajęć jest nabycie umiejętności dotyczących porozumiewania się, sztuki nawiązywania kontaktów, biegłości w przekonywaniu oraz kierowaniu emocjami, celowe posługiwanie się własnym ciałem i głosem, świadome kształtowanie własnego wizerunku.				
Wymagania wstępne:		znajomość podstaw wiedzy o zjawiskach społecznych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe mechanizmy, narzędzia oraz sposoby prezentowania			K_W03
	2	EP2	ma podstawową wiedzę o normach i standardach autoprezentowania się oraz etyce prezentacji			K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi planować i realizować własny proces edukacyjny w zakresie kreowania własnego wizerunku i prezentowania wiedzy			K_U03
	2	EP4	potrafi współdziałać z innymi osobami oraz się z nimi komunikować opracowując prezentacje			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość znaczenia wiedzy w prezentowaniu i rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych			K_K01
	2	EP6	uznaje potrzebę odpowiedzialnego prezentowania zagadnień społeczno-gospodarczych z dbałością o dorobek i tradycje zawodu			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty autoprezentacji						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Sztuka nawiązywania pierwszego kontaktu. Efekt pierwszeństwa i efekt					1	1 0
2. Mowa ciała w autoprezentacji. Gesty, których warto używać					1	1 0
3. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnych. Infografika					1	2 0
4. Sztuka wystąpień. Wywieranie wpływu. Sztuka przemawiania. Efekt aureoli					1	2 0
5. Savoir vivre, zasady, funkcje. Opozycja natury i kultury, normy autoprezentacyjne					1	1 0

6. Kreowanie wizerunku. Gra szkoleniowa		1	2	0	
Metody kształcenia	klasyczna metoda problemowa (metoda przypadków) burza mózgów metoda sytuacyjna metody eksponujące (film), metody poszukujące (gry dydaktyczne) metody szkoleniowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - na podstawie wykonanej prezentacji, będącej indywidualnym rozwinięciem tematyki podejmowanej w trakcie zajęć z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych (80% oceny), aktywny udział w zajęciach (20% oceny)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	warsztaty autoprezentacji		Ważona	
	1	warsztaty autoprezentacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kalka W. (2020): Elementarz wystąpień publicznych, SBM Sp. z o.o., Warszawa				
	Strączek M. (2011): Komunikacja kreatywna. Jak być dobrym mówcą i sprawnym rozmówcą?, EdisonTeam.pl, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bucki P. (2017): Idealna prezentacja krok po kroku, Cztery Głowy, Gdańsk				
	Sawicka E. (2016): Savoir-vivre, Park Sp. z o.o., Bielkso-Biała				
	Sikorski W. (2018): Niewerbalna komunikacja interpersonalna. Doskonalenie przez trening, Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	9		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	12		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: warsztaty badań ekonomicznych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2861_87N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	6	0	ZO	3
		laboratorium	9	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studentów do samodzielnego stosowania metod pozyskiwania materiału empirycznego i jego analizy w dyscyplinie ekonomia.				
Wymagania wstępne:		<p>W zakresie wiedzy: student zna podstawy metodyki badań ekonomicznych i metod ilościowych w ekonomii.</p> <p>W zakresie umiejętności: student ma umiejętność interpretacji podstawowych mechanizmów i narzędzi rynkowych; student potrafi posługiwać się podstawowymi metodami ilościowymi.</p> <p>W zakresie kompetencji: student potrafi pracować w grupie.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod wykorzystywanych w badaniach ekonomicznych		K_W01 K_W07	
umiejętności	1	EP2	Student umie samodzielnie rozwiązać dany problem badawczy przy pomocy dostępnych metod		K_U02 K_U06	
	2	EP3	Student potrafi pracować zespołowo		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do prezentowania własnych przemyśleń dotyczących rozwiązania danego problemu badawczego		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: warsztaty badań ekonomicznych						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Studium przypadku.				3	1	0
2. Sondaż diagnostyczny , dobór próby i skale pomiarowe.				3	1	0
3. Analiza ilościowa materiału empirycznego.				3	1	0
4. Badania interdyscyplinarne.				3	1	0
5. Sztuka prezentacji wyników badań.				3	2	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Badania fokusowe i indywidualne wywiady pogłębione.				3	3	0

2. Obserwacje uczestniczące i nieuczestniczące		3	2	0	
3. Analiza zawartości		3	2	0	
4. Eksperyment ekonomiczny		3	2	0	
Metody kształcenia	analiza studiów przypadku prezentacja w ppt praca indywidualna z komputerem praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - na podstawie prezentacji				
	zaliczenie laboratorium - na podstawie aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i laboratoriów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	warsztaty badań ekonomicznych		Arytmetyczna	
	3	warsztaty badań ekonomicznych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	warsztaty badań ekonomicznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Denzin Norman K., Lincoln Yvonna S. (red.), (2019): Metody badań jakościowych, tom 1 i 2, PWN, Warszawa				
	E. Babbie (2019): Badania społeczne w praktyce, Wydanie 1, PWN, Warszawa				
	Kuciński K. (red.), (2015): Metodologia nauk ekonomicznych, Difin, Warszawa				
	Nowak S., (2012): Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Milic-Czerniak Róża red. (2019): Badania marketingowe . Nowe metody badań i zastosowania, Difin, Warszawa				
	Publikacje w czasopiśmie : „Marketing i Rynek”, „Przegląd statystyczny”				
	Silverman, D., (2018): Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa				
	Publikacje Instytutu Badań Rynku, Konsumpcji i Koniunktur				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0			
Przygotowanie się do zajęć	15	0			
Studiowanie literatury	20	0			
Udział w konsultacjach	10	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0			

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: warsztaty budowania zespołów (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US180AIJ2862_21N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	ćwiczenia	9	0	ZO	2	
Razem			9			2	
Koordynator przedmiotu:		dr LIDIA KŁOS					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BARBARA KRYK					
Cele przedmiotu:		Podstawowym celem jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami i aktualnymi tendencjami pracy grupowej i zespołowej oraz z technikami rozwoju kreatywności. Uświadomienie im celowej i trudnej roli człowieka w systemie społecznym oraz zdobycie przez studentów nowych doświadczeń z zakresu umiejętności osobistych, komunikacyjnych i społecznych.					
Wymagania wstępne:		znajomość podstawowej wiedzy o zjawiskach społecznych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe kategorie pojęciowe stosowane na gruncie pracy zespołowej.			K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie zasady tworzenia, modelowania zależności i funkcjonowania w zespole			K_W09	
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie konstruować optymalne modele kształtowania interakcji i stosunków interpersonalnych w zespołach oraz posługiwać się nimi			K_U02	
	2	EP4	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową, a także współdziałać z innymi osobami w grupie			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do kreatywności, otwartości na zmiany oraz działania w grupie, przy zachowaniu postawy etycznej			K_K03	
	2	EP6	ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zespole i jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach problemowych			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: warsztaty budowania zespołów							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Praca w grupie i zespole, Istota pracy zespołowej					2	1	0
2. Gra ?Decrypto? ? budowanie zespołu. Zdolności przywódcze					2	2	0
3. Case study ? ?Władca pierścienia. Drużyna pierścienia?. Teoria ról zespołowych					2	2	0
4. Kreatywność i komunikacja w zespole, gra symulacyjna ?Zagadki kryminalne?					2	3	0

5. Asertywność w pracy zespołowej. Mapa własnej asertywności		2	1	0	
Metody kształcenia	klasyczna metoda problemowa (metoda przypadków) burza mózgów metoda sytuacyjna metody eksponujące (film) metody poszukujące (gry dydaktyczne, symulacyjne)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - na podstawie przygotowanych prezentacji grupowych - gier symulacyjnych lub strategicznych dotyczących myślenia kreatywnego i pracy lidera w grupie (50% oceny), aktywny udział w zajęciach (50% oceny).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	warsztaty budowania zespołów		Ważona	
	2	warsztaty budowania zespołów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bielińska I., Jakubczyńska Z. (2019): Efektywny zespół, Edgar, Warszawa				
	Mastriogiacomo S., Osterwalder A. i inni (2021): Skuteczne zarządzanie zespołem. Jak uzyskać harmonię, zaufanie i widoczne efekty pracy w zespole., Onepress, Gliwice				
	Żeromski M. (2012): Budowanie zespołu, Onepress, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Sanchez R. Bullock D., (2022): Jak komunikować się efektywnie, Dom wydawniczy Rebis, Poznań				
	Sinek S (2023): Liderzy jedzą na końcu. Dlaczego niektóre zespoły potrafią świetnie współpracować a inne nie., Onepress, Gliwice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	9	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	5	0			
Studiowanie literatury	5	0			
Udział w konsultacjach	3	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	26	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: warsztaty IT w ekonomii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2894_30N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	9	0	ZO	2	
Razem			9			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JACEK CYPRYJAŃSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JACEK CYPRYJAŃSKI					
Cele przedmiotu:		Nauka podstawowych umiejętności w zakresie posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym do analizy danych pochodzących z różnych źródeł (ze szczególnym uwzględnieniem problemów informatycznych związanych z organizacją i przetwarzaniem danych).					
Wymagania wstępne:		Podstawy Microsoft Excel					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP4	ma wiedzę o możliwościach narzędzi informatycznych w zakresie analizy i prezentacji danych			K_W08	
umiejętności	1	EP1	tworzy połączenia z podstawowymi typami zewnętrźnych źródeł danych oraz wykonuje elementarne czynności związane z przygotowaniem danych do analizy			K_U04 K_U05	
	2	EP2	analizuje dane oraz opracowuje interaktywne raporty i wizualizacje w stopniu podstawowym			K_U04 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	ma świadomość różnorodności źródeł pozyskiwania danych do analizy			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: warsztaty IT w ekonomii							
Forma zajęć: laboratorium							
1. Tworzenie połączeń z zewnętrźnymi źródłami danych, oraz przekształcanie, łączenie i udostępnianie danych do analizy (Power Query)					3	2	0
2. Modelowanie i analiza danych (Tabele MS Excel, Power Pivot)					3	3	0
3. Tworzenie interaktywnych raportów i wizualizacja danych (tabele i wykresy przestawne, formatowanie warunkowe, fragmentatory)					3	4	0
Metody kształcenia		Laboratorium komputerowe (MS Excel)					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie laboratorium - na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium. Kolokwium składa się z pięciu złożonych zadań praktycznych. Ocena z kolokwium odpowiada liczbie poprawnie wykonanych zadań				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie uzyskanej z zaliczenia zajęć laboratoryjnych					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	warsztaty IT w ekonomii		Ważona	
	3	warsztaty IT w ekonomii [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Wayne Winston (2017): Microsoft Excel 2016. Analiza i modelowanie danych biznesowych, Promise, Warszawa				
	Microsoft Office Excel - Pomoc, materiały w wersji elektronicznej				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		9		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		13		0	
Studiowanie literatury		13		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-EM							
Nazwa przedmiotu: wycena małych przedsiębiorstw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US180AIJ2715_48N		
Nazwa kierunku: ekonomia							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: ekonomia menedżerska		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	ćwiczenia	12	0	ZO	3	
		wykład	9	0	E		
Razem			21			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA BYRKA-KITA					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. DARIUSZ ZARZECKI , dr MATEUSZ CZERWIŃSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do przeprowadzenia procedury szacowania wartości małych przedsiębiorstw oraz do poprawnego interpretowania raportów z wyceny sporządzanych według zasad, standardów i dobrych praktyk rynkowych					
Wymagania wstępne:		w zakresie wiedzy: podstawowa wiedza z zakresu makro-, mikroekonomii oraz finansów przedsiębiorstw w zakresie umiejętności: przeprowadzanie prostych obliczeń matematycznych, sprawne posługiwanie się arkuszem kalkulacyjnym w zakresie kompetencji: odwaga w wyrażaniu własnych opinii, chęć współpracy, postawa otwarta na nowe doświadczenia					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najważniejsze terminy i zagadnienia związane z wyceną małych przedsiębiorstw			K_W01 K_W04 K_W06	
	2	EP2	ma wiedzę o cechach szczególnych małych przedsiębiorstw istotnych w kontekście ich wyceny			K_W04 K_W08	
umiejętności	1	EP4	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami stosowanymi w wycenie małych przedsiębiorstw			K_U05 K_U08	
	2	EP5	potrafi sporządzić szacunek i kalkulację wartości małego przedsiębiorstwa			K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do przedstawiania własnych poglądów dotyczące różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego			K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wycena małych przedsiębiorstw							
Forma zajęć: wykład							
1. Małe przedsiębiorstwo jako przedmiot wyceny. Podmioty inwestujące w małe przedsiębiorstwa, korzyści synergistyczne, strategie dezinvestycji.					5	3	0
2. Istota, okoliczności i przesłanki wyceny małych przedsiębiorstw. Źródła danych w wycenie małych przedsiębiorstw.					5	1	0
3. Standardowe i uproszczone metody wyceny przedsiębiorstw. Reguła kciuka (Rules of thumb) w wycenie małych przedsiębiorstw.					5	2	0
4. Wprowadzenie do kosztu kapitału.					5	1	0

5. Zagadnienie płynności, zbywalności oraz kluczowej osoby w wycenie małych przedsiębiorstw.		5	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza danych i raportów rynkowych dedykowanych wycenie przedsiębiorstw z uwzględnieniem specyfiki małych firm.		5	1	0	
2. Studium przypadków wyceny małych przedsiębiorstw ? analiza raportów z wyceny oraz raportów z oszacowania wartości w kontekście okoliczności, funkcji raportu, uregulowań prawnych i standardów zawodowych, potrzeb informacyjnych.		5	4	0	
3. Analiza przydatności zewnętrznych baz danych w wycenie małych przedsiębiorstw.		5	1	0	
4. Szacunek wartości małego przedsiębiorstwa metodą nadwyżki dochodu oraz dochodu ekonomicznego.		5	1	0	
5. Kalkulacja wartości małego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem wybranych reguł kciuka.		5	1	0	
6. Szacunek kosztu kapitału na potrzeby wyceny małych przedsiębiorstw.		5	1	0	
7. Przykład wyceny małej firmy usługowej z zastosowaniem podejść majątkowego oraz porównawczego.		5	1	0	
8. Przykład wyceny lokalnej firmy produkcyjnej z wykorzystaniem podejścia dochodowego.		5	1	0	
9. Przykład wyceny małej firmy produkcyjnej z zastosowaniem podejść dochodowego oraz porównawczego.		5	1	0	
Metody kształcenia	wykłady metoda analizy przypadków analiza tekstów z dyskusją, pogadanka prezentacja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP5	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - na podstawie kolokwium w formie zadania (case study)				
	zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z ćwiczeń i wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	wycena małych przedsiębiorstw		Arytmetyczna	
	5	wycena małych przedsiębiorstw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	wycena małych przedsiębiorstw [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Damodaran A. (2017): Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, Onepress				
	Damodaran A. (2022): Wycena firmy, Maklerska				
	Patena, W. (2011): W poszukiwaniu wartości przedsiębiorstwa, Wolters Kluwer				
	Zarzecki D., Byrka-Kita K., Czerwiński M. (2018): Dyskonto z tytułu braku płynności rynkowej w wycenie przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego				

Literatura uzupełniająca	Byrka-Kita K. (2013): Dylematy szacowania premii z tytułu kontroli w wycenie przedsiębiorstwa, CeDeWu
	Grudziński M. (2015): Kształtowanie standardów wyceny przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego
	Kuczowic J. (2012): Wycena małego przedsiębiorstwa, CeDeWu pl.
	Panfil M., Szablewski A. (2016): Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki, POLTEX
	Zarzecki D. (1999): Metody wyceny przedsiębiorstw, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce

NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	21	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-AG						
Nazwa przedmiotu: wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US180AIJ2715_64N		
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analityk gospodarczy		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	9	0	E	
Razem			21			3
Koordynator przedmiotu:		dr MATEUSZ CZERWIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr MATEUSZ CZERWIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Nabycie podstawowej wiedzy na temat konstrukcji, interpretacji i kierunków wykorzystania kluczowych wskaźników finansowych. Nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania wskaźników finansowych w analizie i ocenie podmiotów gospodarczych. Przygotowanie do dyskusji na poziomie menedżerów danego podmiotu, inwestorów, instytucji finansowych, analityków finansowych i innych interesariuszy.				
Wymagania wstępne:		znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstwa, rachunkowości, zarządzania finansami, metod statystycznych, ogólnej wiedzy z zakresu makro- i mikroekonomii oraz umiejętność budowy prostych modeli finansowych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe wskaźniki finansowe stosowane w ocenie przedsiębiorstw		K_W09	
	2	EP2	zna zasady wykorzystania wskaźników finansowych stosowanych w ocenie przedsiębiorstw		K_W09	
umiejętności	1	EP3	umie przeprowadzić ocenę przedsiębiorstwa za pomocą wybranych wskaźników finansowych		K_U08	
	2	EP4	umie wybrać wskaźniki finansowe w ocenie przedsiębiorstwa		K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do komunikowania się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstw						
Forma zajęć: wykład						
1. Geneza analizy wskaźnikowej. Istota, zadania i użyteczność analizy wskaźnikowej. Użytkownicy wskaźników finansowych				5	1	0
2. Konstrukcja i interpretacja kluczowych wskaźników finansowych (analiza i ocena zadłużenia, płynności finansowej, rentowności, sprawności i wartości rynkowej)				5	2	0
3. Bazy odniesienia stosowane w analizie wskaźnikowej				5	2	0
4. Zakłócenia porównywalności wskaźników o sposoby przeciwdziałania				5	2	0
5. Wykorzystanie wskaźników finansowych do predykcji bankructwa. Bankowe systemy scoringowe.				5	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wstępna analiza sprawozdań finansowych (case studies)				5	1	0

2. Wykorzystanie wskaźników rentowności w ocenie przedsiębiorstwa (case study). Wykorzystanie wskaźników efektywności w ocenie przedsiębiorstwa (case study)		5	1	0	
3. Wykorzystanie wskaźników zadłużenia w ocenie przedsiębiorstwa (case study). Wykorzystanie wskaźników płynności w ocenie przedsiębiorstwa (case study)		5	1	0	
4. Wykorzystanie wskaźników obrotowości w ocenie przedsiębiorstwa (case study)		5	1	0	
5. Wykorzystanie wskaźników rynku kapitałowego w ocenie przedsiębiorstwa (case study)		5	1	0	
6. Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa ? zadanie całościowe (case study)		5	1	0	
7. Modele predykcji bankructwa (case study)		5	1	0	
8. Modele detekcji manipulacji księgowych (case study)		5	1	0	
9. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy		5	4	0	
Metody kształcenia	- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - przykłady do praktycznego rozwiązania (case study)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - prezentacja zawierająca wyniki analizy wskaźnikowej wybranej spółki zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego w formie testowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstw		Ważona	
	5	wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstw [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Bławat F., Drajska E., Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B. (2017): Analiza finansowa przedsiębiorstwa . Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa, CeDeWu				
	Komisja ds. Analizy Finansowej Stowarzyszenia Księgowych w Polsce : Sektorowe wskaźniki finansowe, Rachunkowość				
	Wędzki D. (2019): Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego, wyd. 3, Wydawnictwo Nieoczywiste				
	Zarzecki D. (1997): Wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstw, Interbook				
Literatura uzupełniająca	Brealey R., Myers S (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw, PWN				
	Kowalik R. : Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa w badaniu zagrożenia upadłością				
	Kutera M. (2016): Nadużycia finansowe. Wykrywanie i zapobieganie, Difin				
	Waśniewski T. , Skoczylas W. (2003): Teoria i praktyka analizy finansowej, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	21	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-E-O-I-N-24/25Z-EM						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie finansami przedsiębiorstw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US180AIWNEiZ_84N	
Nazwa kierunku: ekonomia						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: ekonomia menedżerska	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	9	0	E	
Razem			21			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. AGNIESZKA PREŚ-PEREPECZO				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. AGNIESZKA PREŚ-PEREPECZO , dr MATEUSZ CZERWIŃSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania finansami w przedsiębiorstwie w długim i krótkim okresie</p> <p>Zapoznanie studentów z podstawami podejmowania decyzji finansowych i inwestycyjnych w kontekście zwiększania wartości przedsiębiorstwa.</p> <p>Nabywanie umiejętności analizowania wpływu decyzji finansowych i inwestycyjnych w aspekcie wpływu na wartości przedsiębiorstwa.</p> <p>Przygotowanie do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p>				
Wymagania wstępne:		<p>Student posiada wiedzę z podstaw finansów przedsiębiorstw, rachunkowości, prawa cywilnego i handlowego</p> <p>Student potrafi dokonać kalkulacji finansowych, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pogłębione zasady z zakresu strategicznego i operacyjnego zarządzania finansami przedsiębiorstw			K_W09 K_W10
	2	EP2	zna wpływ decyzji finansowych i inwestycyjnych na rozwój i kreację wartości przedsiębiorstwa			K_W01 K_W09 K_W10
	3	EP3	zna metody i narzędzia wspierające ocenę płynności przedsiębiorstwa oraz metod planowania i zarządzania środkami pieniężnymi			K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować wpływ decyzji finansowych w aspekcie wpływu na wartości przedsiębiorstwa			K_U04 K_U08
	2	EP5	potrafi analizować wpływ decyzji inwestycyjnych na wartości przedsiębiorstwa			K_U08
	3	EP6	potrafi opracować warianty bieżących i przyszłych działań gospodarczych dających bezpośrednio i pośrednio rezultaty finansowe wybierając wariant optymalny.			K_U05
	4	EP7	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: zarządzanie finansami przedsiębiorstw					
Forma zajęć: wykład					
1. Potrzeba, cele i złożoność zarządzania finansami przedsiębiorstwa		5	1	0	
2. Forma prawna, kondycja finansowa przedsiębiorstwa a dostęp do źródeł kapitału		5	1	0	
3. Wpływ decyzji finansowych na rozwój przedsiębiorstwa		5	1	0	
4. Wpływ decyzji inwestycyjnych na rozwój przedsiębiorstwa		5	2	0	
5. Fuzje i przejęcia		5	1	0	
6. Zarządzanie kapitałem i majątkiem obrotowym, zarządzanie płynnością finansową		5	1	0	
7. Zarządzanie ryzykiem finansowym w przedsiębiorstwie		5	1	0	
8. Zarządzanie wynikiem finansowym. Polityka dywidend		5	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Modele finansowania przedsiębiorstw, case study		5	1	0	
2. Analiza kosztów i korzyści wybranych źródeł finansowania		5	1	0	
3. Struktura kapitału a wartość przedsiębiorstwa		5	1	0	
4. Decyzje inwestycyjne a kreacja wartości przedsiębiorstwa		5	2	0	
5. Fuzje i przejęcia		5	1	0	
6. Budżetowanie i raportowanie. Podstawowe instrumenty operacyjnego zarządzania finansami		5	2	0	
7. Instrumenty finansowe w zarządzaniu ryzykiem finansowym w przedsiębiorstwie		5	2	0	
8. Zarządzanie wynikiem finansowym, case study		5	1	0	
9. Zarządzanie finansami a wielkość przedsiębiorstwa, case study		5	1	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, studia przypadków, kalkulacje zadań sytuacyjnych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładów - na podstawie egzaminu pisemnego (pytania testowe) zaliczenie ćwiczeń - na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte obejmujące wiedzę z ćwiczeń i zalecanej literatury oraz zadania sytuacyjne) (80%); aktywności w trakcie zajęć (20%)				
	Ocenianie: Uzyskanie oceny dostatecznej wymaga co najmniej 51% punktów na zaliczeniu wykładów oraz co najmniej 51% punktów na zaliczeniu ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej ocen z wykładów i ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zarządzanie finansami przedsiębiorstw		Arytmetyczna	

5	zarządzanie finansami przedsiębiorstw [wykład]	egzamin		
5	zarządzanie finansami przedsiębiorstw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Brigham Eugene F., Houston Joel F. (2005): Podstawy zarządzania finansami tom I i II, PWE, Warszawa
	Czekaj J., Dresler Z. (2018): Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, PWN, Warszawa
	Panfil M. (2011): Finansowanie rozwoju przedsiębiorstw. Studia przypadków, DIFIN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Brigham Eugene F., Ehrhardt Michael C. (2014): Financial Management: Theory and Practice., Cengage Learning
	Duliniec A. : Struktura i koszt kapitału w przedsiębiorstwie. , 2001, PWN
	Sierpińska M., Wędzki D. (2010): Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	21	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	16	0
Studiowanie literatury	16	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	