

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Przedmioty do wyboru (3) | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: analiza danych finansowych (PODSTAWOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_10N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | laboratorium | 18 | 0 | ZO | 3 | |
| Razem | | | 18 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr PAWEŁ WITKOWSKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr PAWEŁ WITKOWSKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabycie przez studentów umiej tno ci analizowania informacji gospodarczych z wykorzystaniem dost pnych narz dzi informatycznych i naukowych metod badawczych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstaw makro-, mikroekonomii i finansów przedsi biorstw oraz sprawne postugiwanie si arkuszem kalkulacyjnym. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna najwa niejsze ogólnodost pne oraz wybrane specjalistyczne ró dła informacji gospodarczych oraz metody ich analizy i przetwarzania | | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | potrafi znale i przeanalizowa informacje finansowe w celu rozwikłania postawionego problemu badawczego | | | K_U01 K_U04 K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest gotów do samodzielnego si gania i krytycznego korzystania ze ró deł informacji w celu rozwi zywania problemów ekonomicznych i finansowych | | | K_K01 | |
| | 2 | EP4 | jest gotów do prezentowania własnych pogl dów dotycz cych ró nych aspektów ycia społeczno-gospodarczego | | | K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: analiza danych finansowych | | | | | | | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | | |
| 1. Przegl d najwa niejszych ró deł informacji gospodarczych. Subiektywny ranking informacji gospodarczych. | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Analiza informacji gospodarczych z wykorzystaniem ogólnodost pnych ró deł danych (m.in. GUS, NBP, Eurostat) | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Szkolenie ze specjalistycznych serwisów ekonomicznych przydatnych w pozyskiwaniu i analizie informacji gospodarczych (m.in. EMIS, Passport GMID, Orbis, DealWatch) | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 4. Case study z wykorzystaniem wska ników dynamiki i struktury. Prognozowanie wyników finansowych przedsi biorstw | | | | | 4 | 3 | 0 |
| 5. Okre lenie relatywnej wielko ci spółki na tle sektora/bran y z wykorzystaniem serwisu EMIS | | | | | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 6. Zjawisko grupowania zlece popytu i poda y (ang. price clustering) na przykładzie polskiego rynku kapitałowego | | 4 | 2 | 0 | |
| 7. Wykorzystanie metody analiza zdarze (ang. event study) do oceny istotno ci zdarze rynkowych | | 4 | 3 | 0 | |
| 8. Wykorzystanie narz dzi BI w analizie danych. Power BI, Power Query i Power Pivot | | 4 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | case study, praca w grupach, opracowanie i prezentacja projektu | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest opracowanie projektu w grupach 2 - 3 osobowych i jego prezentacja | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest ocen z zaliczenia | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | analiza danych finansowych | | Nieobliczana | |
| | 4 | analiza danych finansowych [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Raviv G. (2023): Power Query w Excelu i Power BI : zbieranie i przekształcanie danych, Helion , Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Russo M. (2020): Kompletny przewodnik po DAX : analiza biznesowa przy u yciu Microsoft Power BI, SQL Server Analysis Services i Excel,, APN Promise, Warszawa | | | | |
| | Bloomberg.com | | | | |
| | obserwatorfinansowy.pl | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 18 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 20 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 12 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|---|---------|--|---|------------------|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Przedmioty do wyboru (3) | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: bud etowanie i controlling (PODSTAWOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_49N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | laboratorium | 12 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 18 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr KONRAD KOCHA SKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr KONRAD KOCHA SKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest przedstawienie systemu bud etowania w organizacji oraz wybranych zagadnie controllingowych, jak równie wykształcenie umiej tno ci sporz dzania bud etów, raportów, a tak e wdra ania konkretnych narz dzi controllingowych w oparciu o wybrany system informatyczny. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo rachunkowo ci finansowej i rachunkowo ci zarz dczej. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu planowania i bud etowania w organizacji. | | | K_W02 | |
| | 2 | EP2 | Zna wybrane narz dzia controllingu produkcji i sprzeda y. | | | K_W05 | |
| | 3 | EP3 | Zna system informatyczny umo liwiaj cy efektywne bud etowanie i raportowanie w organizacji. | | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi stworzy bud ety dla organizacji w systemie informatycznym. | | | K_U02 | |
| | 2 | EP5 | Potrafi raportowa oraz wyznacza i analizowa odchylenia w systemie informatycznym. | | | K_U04 | |
| | 3 | EP6 | Potrafi stosowa wybrane narz dzia controllingowe w obszarze produkcji i sprzeda y. | | | K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do wzi cia odpowiedzialno ci za dostarczone informacje. | | | K_K01 | |
| | 2 | EP8 | Jest gotów do kreatywnego my lenia i podejmowania decyzji. | | | K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: bud etowanie i controlling | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. System planowania i bud etowania w zarz dzaniu organizacj . ródła informacji dla planowania i bud etowania a rachunkowo odpowiedzialno ci. | | | | | 4 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|--|-----------------|
| 2. Podstawowe rodzaje i elementy budżetów. Procedura, metody i zasady budżetowania w organizacji. Budżetowanie a raportowanie i analiza odchyleń. Organizacyjne aspekty budżetowania. Budżetowanie a wybrane narzędzia controllingowe. Istota koncepcji beyond budgeting. Techniki i metody w budżetowaniu i prognozowaniu. | | 4 | 1 | 0 | |
| 3. Wybrane zagadnienia controllingu produkcji i controllingu sprzedaży. | | 4 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć: laboratorium | | | | | |
| 1. Sporządzenie podstawowych rodzajów budżetów według różnych metod. Raportowanie i analiza odchyleń... Budżetowanie z wykorzystaniem wybranych narzędzi controllingowych | | 4 | 8 | 0 | |
| 2. Zastosowanie koncepcji beyond budgeting | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Wybrane zagadnienia controllingu produkcji i sprzedaży. | | 4 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Case study, Praca w grupach, Dyskusja, Prezentacja multimedialna | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Forma i warunki zaliczenia laboratorium: Studenci są oceniani na podstawie zespołowego projektu własnego sporządzonego między innymi podczas zajęć laboratoryjnych. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy opracował projekt własny, z którego uzyskał minimum 60% wymaganych punktów. Forma i warunki zaliczenia wykładów: test jednokrotnego wyboru. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z laboratorium (50%) oraz oceną z wykładów (50%). | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | budżetowanie i controlling | | Ważona | |
| | 4 | budżetowanie i controlling [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,50 |
| | 4 | budżetowanie i controlling [wykład] | zaliczenie z ocen | | 0,50 |
| Literatura podstawowa | B. Filipiak, M. Dylewski, P. Szczypa (2022): Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | A. O. Surmacz, M. Brojak-Trzaskowska, M. Porada-Rocho, J. Lubomska-Kalisz (2018): Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | J. Nesterak (2015): Controlling zarządczy, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |
| | red. E. Nowak (2018): Controlling dla menedżerów, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 18 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 18 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 14 | 0 | | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: ekonomia (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_4N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 6 |
| | | wykład | 9 | 0 | E | |
| Razem | | | 18 | | | 6 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr ANDREI TSIMAYEU | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr ANDREI TSIMAYEU | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ekonomii, skupiaj c si na fundamentalnych koncepcjach teoretycznych oraz umiej tno ciach praktycznych. Studenci naucz si analizowa mechanizmy rynkowe i ich wpływ na gospodark , a tak e stosowa narz dzia analizy mikroekonomicznej i makroekonomicznej do rozwi zywania problemów gospodarczych. Zdob d wiedz na temat roli polityki monetarnej i fiskalnej w gospodarce oraz zrozumiej dziaanie globalnych rynków finansowych. Program ma tak e na celu rozwijanie umiej tno ci krytycznej analizy danych ekonomicznych oraz przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w dziedzinie audytu finansowego. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Rozumienie podstawowych poj matematycznych i ich wykorzystanie do analizy danych ekonomicznych. Rozumienie zjawisk ekonomicznych w gospodarce. Zdolno do dostrzegania zwi zków przyczynowo-skutkowych w gospodarce i prowadzenia dyskusji na tematy społeczno-gospodarcze. Posiadanie nawyków uczenia si i zdobywania bie cych informacji ekonomicznych. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie zaawansowane poj cia dotycz ce procesów makroekonomicznych | | K_W09 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia zjawiska ekonomiczne | | K_U01 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest gotów do krytycznego korzystania ze ródeł wiedzy z zakresu ekonomii przydatnych w pracy audytora finansowego | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: ekonomia | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Narz dzia analizy ekonomicznej. Podstawowe poj cia i kategorie ekonomiczne. | | | | 1 | 1 | 0 |
| 2. Rynek - mechanizm funkcjonowania. Teoria wyboru konsumenta. | | | | 1 | 1 | 0 |
| 3. Mikroekonomiczna analiza przeds i biorstwa | | | | 1 | 1 | 0 |
| 4. Struktury rynku. Efektywno i nieefektywno rynku. | | | | 1 | 1 | 0 |
| 5. Rachunek dochodu narodowego i determinanty dochodu narodowego | | | | 1 | 1 | 0 |
| 6. Polityka monetarna (pieni na) | | | | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 7. Polityka bud etowa (fiskalna) | | 1 | 1 | 0 | |
| 8. Elementy rynku finansowego i jego instrumenty | | 1 | 1 | 0 | |
| 9. Rodzaje instytucji finansowych i ich funkcje i zasady działania. System nadzoru nad rynkiem finansowym. | | 1 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Rynek - mechanizm funkcjonowania | | 1 | 1 | 0 | |
| 2. Teoria wyboru konsumenta | | 1 | 1 | 0 | |
| 3. Mikroekonomiczna analiza przedsi biorstwa | | 1 | 2 | 0 | |
| 4. Efektywno i nieefektywno rynku | | 1 | 1 | 0 | |
| 5. Polityka monetarna: Bilans płatniczy, handel zagraniczny i kurs walutowy | | 1 | 1 | 0 | |
| 6. Polityka fiskalna: Bud et pa stwa, polityka podatkowa, wydatki publiczne | | 1 | 1 | 0 | |
| 7. Elementy rynku finansowego i jego instrumenty | | 1 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład i wiczenia z elementami dyskusji. Rozwi zywanie problemów i studia przypadków. | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze składa si z 3 elementów: oceny pisemnego testu (20%), oceny z pisemnego rozwi zywania zada sytuacyjnych (60%) oraz oceny za aktywno (20%). Forma pisemna polega na odpowiedziach na testy (otwarte i zamkni te pytania), rozwi zaniu zada i studium przypadku, omawianych na wiczeniach. Istotnym elementem zaliczenia przedmiotu jest aktywno studentów. Przejawia si ona mo e w postaci aktywnego uczestnictwa w zaj ciach: udział w dyskusji - zabieranie głosu, zadawanie pyta . Ocenianie (zaliczenie wicze): Student otrzymuje ocen dostateczn , gdy uzyskał 60% poprawnych odpowiedzi z testu oraz zada sytuacyjnych. Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa si z pyta testowych i zada typu case study. Ka de pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawdziwa. Ocenianie: Odpowied na pytanie testowe jest punktowana w nast puj cy sposób: prawdziwa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania s oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zda egzamin nale y zdoby minimum 60% punktów z ka dego bloku tematycznego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu ustalana jest jako rednia arytmetyczna oceny z wicze i oceny z egzaminu, zaokr glana do najbli szej oceny zgodnej z regulaminem studiów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z ka dej cz ci. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | ekonomia | | Nieobliczana | |
| | 1 | ekonomia [wykład] | egzamin | | |
| | 1 | ekonomia [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | D bski W. (2023): Rynek finansowy i jego mechanizmy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | Krugman P., Wells, R. (2020): Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | Krugman P., Wells, R. (2020): Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | Milewski R., Kwiatkowski E. (red) (2018): Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura uzupełniająca | Bernat T. (red.) (2017): Mikroekonomia . Studia przypadków vol.3, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin |
| | Hajdys D. (red.) (2020): Problemy ekonomii i finansów na początku XXI wieku, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź |
| | Miłaszewicz D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii. Problemy-zadania, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 18 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 50 | 0 |
| Studiowanie literatury | 50 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 5 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 24 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 150 | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3442_28N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | wykład | 10 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 10 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ADRIANNA SENIÓW | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. ADRIANNA SENIÓW | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem zaj jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów. W ramach wykładu omówione zostaną j zykowo-kulturowe aspekty grzeczno ci j zykowej w Polsce oraz innych krajach, a także zasady savoir-vivre?u w kontaktach towarzyskich i zawodowych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Elementarna wiedza z zakresu komunikacji j zykowej. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich | | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej | | | K_W01 | |
| | 3 | EP3 | ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej | | | K_W09 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej | | | K_U01 | |
| | 2 | EP5 | potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej | | | K_U03 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | rozumie potrzeb ci głęego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych | | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytułatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje ?na ty?, warunki zmiany relacji | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno ? potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska) | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 4. Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 5. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji | | | | | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|-------------------|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów. | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu - na podstawie pisemnego kolokwium. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie co najmniej 60% punktów ogólnej ilo ci punktów. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych | | Nieobliczana | |
| | 4 | etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Marcjanik M. (2007): Grzeczno w komunikacji j zykowej, Warszawa | | | | |
| | Marcjanik M. (2015): Słownik j zykowego savoir vivre'u, Warszawa | | | | |
| | Marcjanik M. (2009): Mówimy uprzejmie. Poradnik j zykowego savor-vivre'u, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Marcjanik M (red.) (2007): Grzeczno na kra cach wiata, Warszawa | | | | |
| | Zgółkowa H., Zgółka T. (2004): J zykowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik poslugiwania si polszczyzn w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 10 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 16 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 6 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 16 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: finanse i rachunkowo instytucji finansowych (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_5N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 27 | 0 | ZO | 6 |
| | | wykład | 18 | 0 | E | |
| Razem | | | 45 | | | 6 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ANNA BERA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. ANNA BERA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest poznanie specyficznych zasad finansów i rachunkowo ci instytucji finansowych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo zagadnie ekonomicznych oraz rachunkowo ci i sprawozdawczo ci finansowej | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | ma pogł bion widz o systemie finansowym i rachunkowo ci instytucji finansowych | | K_W03 | |
| | 2 | EP2 | Zna specyficzne rozwi zania z zakresu funkcjonowania instytucji finansowych oraz wyceny i ewidencji procesów w nich zachodz cych | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi interpretowa procesy zachodz ce w instytucjach finansowych i okre li sposób ich uj cia w ksi gach rachunkowych oraz w sprawozdaniu finansowym | | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | Potrafi posługiwa si regulacjami z zakresu finansów i rachunkowo ci instytucji finansowych | | K_U03 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest gotów do oceny zasad finansowania oraz skutków przyj tych zasad (polityki) rachunkowo ci instytucji finansowych | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: finanse i rachunkowo instytucji finansowych | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>1. Finanse banków i instytucji finansowych: System bankowy ? bank centralny i jego funkcje, banki państwowe, banki w formie spółek akcyjnych, banki hipoteczne, banki zrzeszające, banki spółdzielcze, oddziały i przedstawicielstwa instytucji kredytowych oraz banków zagranicznych. Rola Banku Gospodarstwa Krajowego. Finansowe grupy kapitałowe, w tym międzynarodowe, konglomeraty finansowe oraz struktury holdingowe. Spółdzielcze kasy oszczędnościowo-kredytowe. Inne instytucje finansowe. Fundusze własne, ich kategorie i struktura oraz wewnętrzne relacje. Sposoby wnoszenia i zaliczania poszczególnych instrumentów do odpowiednich kategorii funduszy. Tworzenie, przeznaczenie, wykorzystanie, inne operacje i pozycje wpływające na poziom funduszy własnych poszczególnych rodzajów podmiotów. Proces szacowania kapitału wewnętrznego oraz dokonywania przez banki jego przeglądów. Zakres i zasady wyznaczania wymogów kapitałowych, w tym zakres i warunki stosowania metod statystycznych. Bufory kapitałowe ? uwarunkowania stosowania, zasady kalkulacji, normy regulacyjne. Domiar kapitałowy ? definicja oraz zakres stosowania. Obowiązujące normy kapitałowe, poszczególne składowe, ich poziom oraz sposób obliczania, w tym zasady kalkulacji współczynnika wypłacalności. System zarządzania ryzykiem banku oraz system kontroli wewnętrznej, jako elementy systemu zarządzania. Kategorie identyfikowanego ryzyka w działalności bankowej, wiążące normy.</p> <p>ostrożnościowe, określające dopuszczalne ryzyko w działalności banku oraz zakres ich stosowania. Uwarunkowania procesu wyznaczania akceptowalnego poziomu ryzyka. System identyfikacji, pomiaru, monitorowania i raportowania ryzyka w działalności banku oraz innych podmiotów finansowych działających na rynku regulowanym. Zarządzanie aktywami i pasywami, struktura finansowania oraz alokacja środków z uwzględnieniem uwarunkowań walutowych, terminowych, zmiennej stopy procentowych oraz ryzyka kontrahenta. Limity wewnętrzne, normy koncentracji oraz pozostałe normy regulacyjne. Rodzaje operacji i instrumentów bankowych realizowanych na rachunek własny, jak i oferowanych klientom, w tym wprowadzenie rachunków bankowych, udzielanie kredytów i pożyczek, gwarancji bankowych, poręczeń i akredytyw, emisja bankowych papierów wartościowych, emisja listów zastawnych, rozliczenia pieniężne ? wymagania regulacyjne. Uczestnictwo podmiotów finansowych w systemie ubezpieczeń. System gwarancji depozytów ? aspekty finansowe oraz obowiązki informacyjne. System rekompensat ? aspekty finansowe. Zasady partycypacji w finansowaniu systemu nadzoru. Procesy restrukturyzacji oraz uporządkowanej likwidacji podmiotu finansowego ? założenia, możliwe scenariusze, wykorzystywane mechanizmy. Odpowiedzialność oraz rola poszczególnych instytucji w procesach restrukturyzacji i uporządkowanej likwidacji.</p> | 3 | 6 | 0 |
| <p>2. Rachunkowo finansowa jednostek prowadzących działalność na podstawie prawa bankowego, ustawy o obrocie instrumentami finansowymi, przepisów o funduszach inwestycyjnych, ustawy o spółdzielczych kasach oszczędnościowo-kredytowych oraz ustawy o instytucjach płatniczych ? według ustawy o rachunkowości (UoR) i MSR: Wycena początkowa i bilansowa poszczególnych składników aktywów i pasywów. Ujęcie w ksiągach rachunkowych zdarzeń gospodarczych związanych z działalnością operacyjną oraz inwestycyjną i finansową, a ponadto operacji specyficznych dla działalności bankowej, maklerskiej, inwestycyjnej, spółdzielczych kas oszczędnościowo-kredytowych i instytucji płatniczych. Specyfika inwentaryzacji w bankach, domach maklerskich, funduszach inwestycyjnych, spółdzielczych kasach oszczędnościowo-kredytowych i instytucjach płatniczych, Ujęcie w ksiągach rachunkowych różnic pomiędzy wyceną początkową, bieżącą i bilansową. Wycena i księgowanie ujęć operacji pochodnymi instrumentami finansowymi oraz stosowanie rachunkowości zabezpieczeń. Ustalanie wyniku finansowego i jego rozliczanie. Szczegółowe zasady rachunkowości dla firm inwestycyjnych i instytucji płatniczych</p> | 3 | 6 | 0 |
| <p>3. Rachunkowo finansowa jednostek prowadzących działalność na podstawie ustawy o działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej oraz ustawy o organizacji i funkcjonowaniu funduszy emerytalnych ? według ustawy o rachunkowości i MSR: Wycena początkowa i bilansowa poszczególnych składników aktywów i pasywów. Ujęcie w ksiągach rachunkowych zdarzeń gospodarczych związanych z działalnością operacyjną, inwestycyjną i finansową, a ponadto operacji specyficznych dla działalności ubezpieczeniowej. Ujęcie w ksiągach rachunkowych różnic pomiędzy wyceną początkową, bieżącą i bilansową. Księgowanie ujęć pozostałych kosztów i przychodów technicznych i oraz pozostałych kosztów i przychodów operacyjnych. Ustalanie wyniku technicznego i finansowego. Specyficzne zagadnienia rachunkowości funduszy emerytalnych.</p> | 3 | 3 | 0 |
| <p>4. Finanse zakładów ubezpieczeń i zakładów reasekuracji: System ubezpieczeń majątkowych i osobowych (formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności ubezpieczeniowej, istota i rodzaje ubezpieczeń). Operacje w działalności ubezpieczeniowej. Kapitał zakładowy oraz inne kapitały i fundusze specjalne zakładu ubezpieczeń i zakładu reasekuracji ? tworzenie, przeznaczenie, wykorzystanie, inne operacje tymi kapitałami i funduszami. Zasady lokowania środków finansowych przez zakład ubezpieczeń i zakład reasekuracji. Ryzyko w działalności zakładu ubezpieczeń i zakładu reasekuracji. System zarządzania ryzykiem. Własna ocena ryzyka i wypłacalność. Reasekuracja i inne techniki przenoszenia ryzyka. System kontroli wewnętrznej. Funkcja audytu wewnętrznego. Funkcja aktuarialna. Funkcja zgodności z przepisami. Funkcja zarządzania ryzykiem. Wypłacalność zakładu ubezpieczeń i zakładu reasekuracji. Rezerwy techniczno-ubezpieczeniowe dla celów wypłacalności i dla celów rachunkowości. Rodki własne zakładu ubezpieczeń i zakładu reasekuracji. Klasyfikacja pozycji rodki własnych. Wymagany poziom rodki własnych. Relacje określonych ustawowo rodzajów i kategorii rodki własnych (podstawowe rodki własne, uzupełniające rodki własne, dopuszczone rodki własne) do określonych ustawowo wymogów wypłacalności (kapitałowy wymóg wypłacalności, minimalny wymóg kapitałowy, nieprzekraczalny dolny próg minimalnego wymogu kapitałowego). Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny ? funkcje, zasady działania. Inne instytucje rynku ubezpieczeniowego ? aspekty finansowe.</p> | 3 | 3 | 0 |
| Forma zajęć : wiczenia | | | |
| 1. Finanse banków i instytucji finansowych - case study | 3 | 9 | 0 |
| 2. Finanse zakładów ubezpieczeń i zakładów reasekuracji - case study | 3 | 6 | 0 |
| 3. Studia przypadków z rachunkowości finansowej jednostek prowadzących działalność na podstawie prawa bankowego, ustawy o obrocie instrumentami finansowymi, przepisów o funduszach inwestycyjnych, ustawy o spółdzielczych kasach oszczędnościowo-kredytowych oraz ustawy o instytucjach płatniczych ? według ustawy o rachunkowości (UoR) i MSR. | 3 | 8 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 4. Studia przypadków dotyczących rachunkowo finansowej jednostek prowadzących działalność na podstawie ustawy o działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej oraz ustawy o organizacji i funkcjonowaniu funduszy emerytalnych? według ustawy o rachunkowości i MSR | | 3 | 4 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład z prezentacją multimedialną. Rozwijanie zadań typu case study. | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | EP5 | | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Forma i warunki zaliczenia wicze: Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego. Warunkiem zaliczenia jest równie aktywny udział w zajęciach. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiąza 60% zadań. Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie: Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona oceny z wicze (30%) i oceny z egzaminu (70%), zaokrąglana do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdego z części. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | finanse i rachunkowo instytucji finansowych | | Nieobliczana | |
| | 3 | finanse i rachunkowo instytucji finansowych [wykład] | egzamin | | |
| | 3 | finanse i rachunkowo instytucji finansowych [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | A. Sławiński (2023): Bankowość centralna. Ewolucja i przyszłość, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | J. Czekaj (red.) (2020): Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, PWN, Warszawa | | | | |
| | K. Jonas (2020): Rachunkowość zakładów ubezpieczeń i zakładów reasekuracji. Zarys problematyki, Difin, Warszawa | | | | |
| | M. Podstawka (2023): Finanse, instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, PWN, Warszawa | | | | |
| | Z. Miłki (2018): Rachunkowość bankowa, Wyd. WSB, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | A. Mazurczyk - Miska, A. Szkarłat, K. Jonas (2021): Rachunkowość zakładów ubezpieczeń i zakładów reasekuracji. Zbiór zadań, Difin, Warszawa | | | | |
| | B. Filipiak, S. Franek i inni (2023): Finanse wobec wyzwań gospodarki kryzysu, Difin, Warszawa | | | | |
| | ROZPORZĄDZENIE MF z dnia 1 października 2010 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości banków (Dz.U. 2019, poz. 957) | | | | |
| | Rozporządzenie MF z dnia 11 sierpnia 2011 r. w sprawie określenia wzorcowego planu kont dla banków (Dz.U. 2019 poz. 946) | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 45 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 4 | | 0 | |

| | | |
|---|------------|---|
| Przygotowanie si do zaj | 30 | 0 |
| Studiowanie literatury | 35 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 21 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 150 | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|-------------------------------------|-------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: finanse i rachunkowo jednostek sektora publicznego (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_4N | | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 18 | 0 | ZO | 4 | |
| | | wykład | 9 | 0 | E | | |
| Razem | | | 27 | | | 4 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. TOMASZ STR K | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. TOMASZ STR K | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest omówienie zasad finansowania jednostek sektora finansów publicznych oraz poznanie specyficznych zasad rachunkowo ci. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student posiada podstawow wiedz o systemie finansowym i jego głównych instytucjach. Identyfikuje podstawowe kategorie ekonomiczne i wyst puj ce mi dzy nimi zale no ci oraz zna zasady rachunkowo ci finansowej. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie sfery finansow jednostek sektora finansów publicznych oraz specyficzne zasady rachunkowo ci | | K_W01 K_W02 | | |
| | 2 | EP2 | ma pogł bion wiedz na temat finansów i rachunkowo ci sektora finansów publicznych | | K_W07 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi interpretowa zjawiska finansowe w sektorze publicznym oraz ich uj cie w rachunkowo ci | | K_U01 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do krytycznej oceny zasad finansowania oraz przyj tych rozwi za ksi gowych jednostek sektora finansów publicznych | | K_K01 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: finanse i rachunkowo jednostek sektora publicznego | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Finanse publiczne: rodki publiczne, nadwy ka i deficyt sektora finansów publicznych. Jednostki zaliczane do sektora finansów publicznych. Ogólne zasady gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych. System finansowy jednostek bud etowych, samorz dowych zakładów bud etowych, pa stwowych funduszy celowych, agencji wykonawczych i instytucji gospodarki bud etowej. Bud et pa stwa i bud ety jednostek samorz du terytorialnego. System finansowego wspomaganie gospodarki rodkami z bud etu Unii Europejskiej. System finansowania przedsi wzi publiczno-prywatnych. | | | | | 2 | 4 | 0 |
| 2. Rachunkowo jednostek sektora finansów publicznych: Rachunkowo jednostek sektora finansów publicznych posiadaj cych osobowo prawn . Rachunkowo bud etowa, w tym jednostek samorz du terytorialnego. | | | | | 2 | 5 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Finanse publiczne: case study | | | | | 2 | 9 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 2. Specyficzne zasady rachunkowo ci w jednostkach sektora publicznego - case study | | 2 | 6 | 0 | |
| 3. Sprawozdawczo finansowa i bud etowa | | 2 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład połączony z prezentacją multimedialną, rozwijanie zadań typu case study | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP3,EP4 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Forma i warunki zaliczenia wicze : Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego. Warunkiem zaliczenia jest równie aktywny udział w zajęciach. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiąza 60% zadań. Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie: Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona ocen z wicze (50%) i oceny z egzaminu (50%), zaokrąglana do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdego z części. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | finanse i rachunkowo jednostek sektora publicznego | | Ważona | |
| | 2 | finanse i rachunkowo [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,50 |
| | 2 | finanse i rachunkowo jednostek sektora publicznego [wykład] | egzamin | | 0,50 |
| Literatura podstawowa | A. Borodo (2019): Finanse publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |
| | M. Kaczurak-Kozak (2022): Rachunkowo bud etowa, Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | B. Filipiak, S. Franek i inni (2023): Finanse wobec wyzwania gospodarki kryzysu, Difin, Warszawa | | | | |
| | Rozporządzenie MRiF z 13 września 2017 roku w sprawie rachunkowo ci oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 2020 poz. 342 ze zm.) | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 27 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 15 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 29 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|--|-------------------------------------|
| Moduł: Przedmioty do wyboru (1) | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: International Accounting (PODSTAWOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_42N | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 9 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 18 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr PRZEMYSŁAW MU KO | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr PRZEMYSŁAW MU KO | | | | |
| Cele przedmiotu: | | The aim is to introduce students to domestic accounting models, to accounting regulations and to the accounting of selected countries. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | The student knows the basic concepts of financial accounting. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Is acquainted with the basic legal regulations on accounting in different countries. | | | K_W03 |
| | 2 | EP2 | Is familiar with the characteristics of the basic accounting models. | | | K_W02 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Can identify the characteristics of accounting systems in different countries. | | | K_U01 K_U04 |
| | 2 | EP4 | Is able to recognise the impact of international accounting regulations on accounting in Poland. | | | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Is ready for continuing education in the context of accounting harmonisation and standardisation processes. | | | K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: International Accounting | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Determinants of accounting heterogeneity from an international perspective. Research by G. Hofstede and the dimensions and attributes of domestic accounting models. Determinants of the accounting environment and their impact on accounting regulation. The spectrum of possibilities for state involvement in accounting regulation. Classifications of domestic accounting models. The Anglo-Saxon model and the continental model. Other accounting models | | | | | 2 | 2 0 |
| 2. Accounting harmonisation and standardisation processes. The premises and essence of accounting harmonisation. Rationale and characteristics of accounting standardisation. EU directives as an example of harmonisation. | | | | | 2 | 2 0 |
| 3. Accounting standardisation under the IFRS. The institutional structure of the International Accounting Standards Board. Development procedures of IFRSs. The scope of application of IFRS worldwide. The scope of application of IFRS in the EU. The procedure for implementing IFRS in the EU. Application of IFRS in Poland. | | | | | 2 | 2 0 |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 4. Accounting regulation in the US: the US Financial Accounting Standards Board (FASB) and its predecessors. Regulations issued by the FASB. The accounting crisis following the collapse of Enron and implications for accounting regulation. Principles-based (concepts-based) standards versus regulation-based standards. | | 2 | 1 | 0 | |
| 5. Sustainability accounting and reporting. | | 2 | 1 | 0 | |
| 6. Selected foreign accounting models (UK, Germany). Islamic accounting | | 2 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Determinants of accounting diversity from an international perspective. | | 2 | 2 | 0 | |
| 2. European directives as a source of accounting regulation. | | 2 | 1 | 0 | |
| 3. Scope of IFRS and other standards issued by the IFRS Foundation. | | 2 | 1 | 0 | |
| 4. Review of other selected foreign accounting models: USA, UK, Germany, France. | | 2 | 5 | 0 | |
| Metody kształcenia | Multimedia presentation, case method, group work, project development | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | | | | | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2 | |
| | PREZENTACJA | | | EP3,EP4,EP5 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Credit for discussion classes Students are assessed on the basis of the presentation of a team project presenting the specificity of accounting in a selected country and its comparison with the accounting model in Poland. A pass mark is awarded to those who correctly describe the specifics of accounting in a selected country, taking into account the distinctive features of accounting models presented at the lecture. | | | | |
| | Credit for lectures Knowledge of the lectures is verified on the basis of a written colloquium comprising a multiple choice test and open questions. Credit is awarded to those who answer 60% of the questions correctly. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | The course grade is the arithmetic mean of the exercise grade (50%) and the lecture grade (50%), rounded up to the nearest grade according to the study regulations. However, a prerequisite for a pass mark is that both partial marks (from lectures and exercises) are positive. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | International Accounting | | Nieobliczana | |
| | 2 | International Accounting [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | International Accounting [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Ch. Nobes, R. Parker (2020): Comparative International Accounting, Pearson, New York | | | | |
| | L.H. Radebaugh, S.J. Gray, E.L. Black (2006): International Accounting and Multinational Enterprises, Wiley | | | | |
| Literatura uzupełniająca | K. Winiarska (red.): (2009): Rachunkowość międzynarodowa, ODDK | | | | |
| | (2022): Directive 2013/34/EU of the European Parliament and of the Council of 26 June 2013 on the annual financial statements, consolidated financial statements and related reports of certain types of undertakings, amending Directive 2006/43/EC of the European Parliament and of the Council and repealing Council Directives 78/660/EEC and 83/349/EEC Text with EEA relevance | | | | |
| | (2023): Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości, Dz. U. 2023, poz. 120 | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 18 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 13 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 16 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 6 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|---|-------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3507_8N | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 15 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr MAGDALENA CYPRYJA SKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Doskonalenie sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2+ poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki angielskiej i słownictwa, ze szczególnym uwzgl dnieniem słownictwa z zakresu szeroko rozumianego audytu finansowego. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo j zyka na poziomie B2 według zalece Common European Framework. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| umiej tno ci | 1 | EP1 | identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatycznoleksykalne | | | K_U07 |
| | 2 | EP2 | potrafi dobra odpowiednie zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych | | | K_U07 |
| | 3 | EP3 | potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji, okre la upodobania i zainteresowania, co stanowi baz do wicze konwersacyjnych | | | K_U06 K_U07 |
| | 4 | EP4 | rozpoznaje odpowiedni rejestr j zykowy w wypowiedziach ustnych i pisemnych | | | K_U06 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | wykazuje aktywna postaw w ci głym kształceniu si i doskonaleniu kompetencji j zykowych | | | K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: j zyk angielski | | | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | | | |
| 1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. | | | | | 3 | 12 |
| 2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | | | 3 | 3 |
| | | | | | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|-------------------|-------------------|--|
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - konwersacje - słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości - oglądanie krótkich filmów - czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów - wyczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) - pisanie krótkich tekstów (maile, listy) - prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | <p>KOLOKWIUM</p> <p>SPRAWDZIAN</p> <p>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</p> | | | | <p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p> <p>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</p> <p>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</p> <p>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</p> |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Forma i warunki zaliczenia lektoratu: Przedmiot może być zaliczeniem na podstawie ocen czystkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: obecność, aktywność, przygotowany projekt oraz kolokwium. Pytania z zakresu wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas zajęć - zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania 60% możliwych punktów Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy uzyskał sprawnie umiejętności językowe na poziomie B2 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki angielskiej i słownictwa, co sprawdza osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas uczestnictwa w zajęciach</p> | | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| Ocena ostateczna z przedmiotu obliczana jest jako ocena uzyskana z zaliczenia. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | język angielski | | Nieobliczana | |
| | 3 | język angielski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | wg wyboru lektora : | | | | |
| Literatura uzupełniająca | wg wyboru lektora : | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 10 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 3 | | 0 | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|---|-------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3508_7N | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 15 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr JOANNA WI TKOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Poziom kompetencji j zykowej definiowany jako B2. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte wyra one po rednio. | | | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. | | | K_U07 |
| | 2 | EP3 | Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w j zyku obcym niezbd ne do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy. | | | K_U07 |
| | 3 | EP4 | Potrafi samodzielnie aktualizowa swoja wiedze. | | | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Gotów jest wykazywa si kreatywno ci podczas realizowanych zada . | | | K_K02 K_K04 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: j zyk niemiecki | | | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | | | |
| 1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku (patrz: literatura podstawowa). | | | | | 3 | 6 |
| 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. | | | | | 3 | 6 |
| 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. | | | | | 3 | 3 |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień. Oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego i zawodowego). Wyczenia grammatyczne (pisanie i interaktywne). Konwersacje. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Symulacja scenek z życia codziennego i zawodowego. | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP3,EP4,EP5 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP2,EP4,EP5 |
| | PROJEKT | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | | EP1,EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | FORMA: zaliczenie na ocenę. | | | | |
| | WARUNKI ZALICZENIA: aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prac pisemnych i prezentacji. Ocena semestralna stanowi średnią arytmetyczną ocen czystkowych z kolokwium, prac pisemnych i prezentacji. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | j. język niemiecki | | Nieobliczana | |
| | 3 | j. język niemiecki [lektorat] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Klotz Verena, Merkelbach Matthias (2016): Fokus Deutsch - Erfolgreich in Alltag und Beruf B2, Cornelsen Verlag, Berlin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Jin Friederike, VoB Ute (2017): Grammatik aktiv B2-C1, Cornelsen Schulverlage, Berlin | | | | |
| | Niemieckie artykuły i czasopisma | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 10 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 3 | | 0 | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|---|-------------------------------------|---|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3509_6N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 15 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr LUCYNA SM DZIK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Kształtowanie kompetencji j zykowo-komunikacyjnej w obr bie j zyka rosyjskiego do poziomu B2 poprzez poszerzanie i systematyzowanie wiedzy z zakresu słownictwa fachowego. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Poziom kompetencji j zykowej niezbdny do opanowania j zyka obcego. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie zasady i normy ortografii, gramatyki, normy budowania wypowiedzi przy u yciu leksyki ogólnej oraz fachowej | | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | potrafi posługiwa si j zykiem obcym z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu rachunkowo ci oraz audytu finansowego | | | K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiej tno ci j zykowo-komunikacyjnych | | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: j zyk rosyjski | | | | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | | | | |
| 1. Leksyka dotycz ca słownictwa fachowego - audytu finansowego | | | | | 3 | 13 | 0 |
| 2. Test sprawdzaj cy zdobyte umiej tno ci i wiedz | | | | | 3 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | | <p>prace pisemne, analiza tekstów z dyskusj , dialogi, prace w grupach, tworzenie wypowiedzi własnych</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zaliczenie przez studenta prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnych. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | j. język rosyjski | | Ważona | |
| | 3 | j. język rosyjski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Do wyboru przez prowadzącego : | | | | |
| | Do wyboru przez prowadzącego : | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 10 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 3 | | 0 | | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: kadry i ubezpieczenia społeczne (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_3N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | wykład | 9 | 0 | E | 3 | |
| Razem | | | 9 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr in . ANNA ZBARASZEWSKA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr in . ANNA ZBARASZEWSKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad prawa pracy oraz zakresu systemu ubezpiecze społecznych i zdrowotnych ze szczególnym wskazaniem obowi zków pracodawcy dotycz cych zatrudnionych pracowników. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo rachunkowo ci finansowej | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna zało enia prawa pracy oraz systemu ubezpiecze społecznych i zdrowotnych | | | K_W04 | |
| | 2 | EP2 | zna metody i narz dzia pozyskiwania, przetwarzania i analizy informacji generowanych przez system ubezpiecze społecznych i zdrowotnych | | | K_W05 | |
| | 3 | EP3 | zna zasady sporz dzania dokumentacji pracowniczej oraz ubezpieczeniowej w wiarygodny sposób odzwierciedlaj cej stan kadrowo-płacowy w podmiocie gospodarczym | | | K_W06 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi posługiwa si regulacjami prawnymi z zakresu prawa pracy, ubezpiecze społecznych i zdrowotnych | | | K_U03 | |
| | 2 | EP5 | potrafi samodzielnie poszerza swoj wiedz w zakresie prawa pracy oraz prawa ubezpiecze społecznych i zdrowotnych | | | K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do ci głęgo aktualizowania wiedzy | | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: kadry i ubezpieczenia społeczne | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Podstawowe zasady prawa pracy, stosunek pracy | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Wynagrodzenie za prac i inne wiadczenia, obowi zki pracodawcy i pracownika. odpowiedzialno materialna pracowników | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 3. Czas pracy, urlopy pracownicze. uprawnienia pracowników zwi zane z rodzicielstwem, zatrudnianie młodocianych | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 4. Bezpiecze stwo i higiena pracy, rozpatrywanie sporów o roszczenia ze stosunku pracy, odpowiedzialno za wykroczenia przeciwko prawom pracownika, przedawnienie roszcze w prawie pracy | | | | | 4 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 5. Zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym, zasady ustalania składek na ubezpieczenia społeczne, zgłoszenia do ubezpieczenia, prowadzenie kont i rejestrów oraz zasady rozliczania składek i zasiłków | | 4 | 1 | 0 | |
| 6. Obowiązki ubezpieczonych, zwrot nienależnie pobranych świadczeń oraz odsetki za opóźnienie w wypłacie świadczeń, kontrola wykonywania zadań z zakresu ubezpieczeń społecznych, naruszenia praw | | 4 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, analiza aktów prawnych, analiza przypadków | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Egzamin pisemny składa się z dwóch części: testowej i zadaniowej. Część testowa to test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią, część zadaniowa to zadania sytuacyjne. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zdobycie co najmniej 60% punktacji. Na całość punktacji składa się b.dzie test stanowi 40% punktacji i zadania - 60% punktacji. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | kadry i ubezpieczenia społeczne | | Nieobliczana | |
| | 4 | kadry i ubezpieczenia społeczne [wykład] | egzamin | | |
| Literatura podstawowa | (2023): Ustawa z dnia 26.06.1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. z 2023 poz. 1465) | | | | |
| | (2023): Ustawa z dnia 13.10.1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1230) | | | | |
| | (2022): Ustawa z dnia 27.08.2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz.U. z 2022 r. poz.2561) | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Dzienisiuk D., Supera-Markowska M. (2023): Zatrudnienie - prawne aspekty podatków i składek, Wolters Kluwer Polska, Warszawa | | | | |
| | Jacewicz A. (2023): Kadry i płace 2023, ODDK, Gdańsk | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 9 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 24 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 8 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | | 0 | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|-------------------------------------|-------------------|--|
| Nazwa przedmiotu: metody ilościowe w audycie i controllingu (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_34N | | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | laboratorium | 9 | 0 | ZO | 5 | |
| | | wykład | 9 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 18 | | | 5 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MAŁGORZATA TARCZY SKA-ŁUNIEWSKA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MAŁGORZATA TARCZY SKA-ŁUNIEWSKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Uzyskanie wiedzy teoretycznej oraz wykształcenie umiej tno ci praktycznego zastosowania metod ilo ciowych w audycie i controllingu. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student posiada podstawow wiedz z zakresu statystyki (opisowej i matematycznej) i ekonometrii. Student posiada ogólnoekonomiczn wiedz z zakresu ekonomii (w skali mikro i makro) Student posiada podstawow wiedz z zakresu rachunkowo ci. Student posiada zdolno czytania i rozumienia wywodu logicznego. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna metody bada ilo ciowych, które s szczególnie przydatne w rewizji finansowej i controllingu | | K_W01 K_W05 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi wykorzysta metody ilo ciowe w rozwi zywaniu problemów decyzyjnych oraz interpretowa uzyskane wyniki | | K_U01 K_U04 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów do ci głej aktualizacji wiedzy i umiej tno ci w zakresie wykorzystania metod ilo ciowych w przyszłej pracy zawodowej | | K_K01 K_K02 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: metody ilościowe w audycie i controllingu | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Podstawy metod ilo ciowych i ich wykorzystanie w audycie i controllingu | | | | 1 | 1 | 0 | |
| 2. Dobór jednostek do badania: operat losowania, metody losowania | | | | 1 | 2 | 0 | |
| 3. Dane statystyczne i Big data w audycie i controllingu | | | | 1 | 2 | 0 | |
| 4. Metody opisu i analizy danych. Metody statystyki opisowej. Podstawy wnioskowania statystycznego. | | | | 1 | 2 | 0 | |
| 5. Metody badania korelacji i analiza regresji na potrzeby bud etowania i prognozowania | | | | 1 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | | |
| 1. Arkusz kalkulacyjny Excel i jego u yteczno w audycie i controllingu | | | | 1 | 1 | 0 | |
| 2. Dobór jednostek do badania, budowa operatu losowania, metody losowania - analiza przypadków | | | | 1 | 1 | 0 | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 3. Praca z danymi statystycznymi, w tym Big data. Użyteczne bazy danych. | | 1 | 2 | 0 | |
| 4. Metody opisu i analizy danych. Wybrane metody statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego - analiza przypadków | | 1 | 2 | 0 | |
| 5. Metody badania korelacji i analiza regresji - analiza przypadków. | | 1 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykłady prowadzone z wykorzystaniem technik multimedialnych oraz case study. W ramach laboratorium wykorzystanie dostępnych narzędzi informatycznych. | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | | | | | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2 | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP2,EP3 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | 1. Uzyskanie oceny pozytywnej z laboratorium do kolokwium może przystąpić student, który uzyska pozytywną ocenę pracy podczas zajęć laboratoryjnych (weryfikacja przez obserwację). warunkiem uzyskania zaliczenia z laboratorium jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. | | | | |
| | 2. Uzyskanie oceny pozytywnej z wykładów | | | | |
| | Sposób wyliczania ocen: niedostateczny (2.0) 0%-50% dostateczny (3.0) 51%-60% dostateczny plus (3.5) 61%-70% dobry (4.0) 71%-80% dobry plus (4.5) 81%-90% bardzo dobry (5.0) 91%-100% | | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| Ocena z przedmiotu jest wyznaczana jako średnia arytmetyczna ocen z laboratorium i z wykładów. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | metody ilościowe w audycie i controllingu | | Nieobliczana | |
| | 1 | metody ilościowe w audycie i controllingu [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 1 | metody ilościowe w audycie i controllingu [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Aczel A. (2011): Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa | | | | |
| | Borkowski I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015): Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Borkowski I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015): Wzory i tablice statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Hozer J. (1994): Statystyka. Część II Wnioskowanie statystyczne, WN Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin | | | | |
| | Hozer J. (red.) (1997): Ekonometria, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój Szczecin, Szczecin | | | | |
| | Hozer J. (red.) (1996): Statystyka. Opis statystyczny, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój Szczecin, Szczecin | | | | |
| | Maddala G. S. (2006): Ekonometria, PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Dziechciarz J. (2003): Ekonometria. Metody, przykłady, zadania, AE we Wrocławiu, Wrocław | | | | |
| | Kot S. M., Jakubowski J., Sokołowski A. (2011): Statystyka, Difin, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 18 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 30 | 0 |
| Studiowanie literatury | 35 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 9 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 30 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|--|-------------------|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: "Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróowanie w redniowieczu (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3440_29N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | wykład | 10 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 10 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. RAFAŁ SIMI SKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. RAFAŁ SIMI SKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z obiektywnymi mo liwo ciami i ograniczeniami mobilno ci człowieka oraz społecznymi uwarunkowaniami podróowania w redniowieczu. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna podstawow terminologi fachow dotycz c podróowania w redniowieczu | | K_W01 | | |
| | 2 | EP2 | student zna główne typy ródeł do dziejów podróowania w redniowieczu | | K_W09 | | |
| | 3 | EP3 | student zna najwa niejsze tendencje historiografii w zakresie podróowania w redniowieczu | | K_W09 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student potrafi wskaza kluczowe zjawiska charakteryzuj ce podróowanie w redniowieczu | | K_U01 | | |
| | 2 | EP5 | student potrafi wymieni główne przyczyny i uwarunkowania podróowania w redniowieczu | | K_U01 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii | | K_K01 | | |
| | 2 | EP7 | student jest gotów do wykazywania potrzeby aktualizowania wiedzy z zakresu tematyki wykładu | | K_K02 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: "Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróowanie w redniowieczu | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Zagadnienia wst pne. Omówienie tematyki i ródeł. Podró e l dowe i morskie w redniowieczu (rodki komunikacji, warunki i pr dko podróowania) | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Podró e władcy - Fryderyka Barbarossa i Ludwik IX | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. W drówki rycerskie - hrabia Wilhelm IV z Geldrii i Mikołaj von Popplau | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 4. Podró e kupieckie - Marco Polo i Atanazy Nikitin | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 5. Podró e odkrywców - Alvise da Ca?da Mosto i Krzysztof Kolumb | | | | | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|-------------------|------------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład z prezentacji | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu - pisemne kolokwium z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest ocena z wykładu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | "Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w renesansie | | Waga | |
| | 4 | "Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w renesansie [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Samsonowicz H. (2009): Dziedzictwo renesansu. Mity i rzeczywistość, Wrocław | | | | |
| | Mączka A.: Peregrynacje, wojna, turystyka, Warszawa | | | | |
| | Roux J. P. (1969): renesans szuka drogi w świat, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Manikowska H. (2008): Jerozolima-Rzym-Compostela. Wielkie pielgrzymowanie u schyłku renesansu, Wrocław | | | | |
| | Tymowski M. (2017): Europejczycy i Afrykanie, Toru | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 10 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 22 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 4 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 12 | | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|--|-------------------------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3441_25N | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wykład | 15 | 0 | ZO | 3 |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MARTA W SIK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MARTA W SIK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Opanowanie wiedzy dotycz cej neuronalnych podstaw funkcjonowania j zykowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podło em funkcjonowania j zyka ludzkiego i jego neurofizjologii oraz wysuwnymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia bada prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a tak e aspekty zaburze j zykowych w ró nych schorzeniach mózgu. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma zaawansowan i aktualn wiedz dotycz c neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolno ci j zykowych, a tak e zaburze , jakie powstaj w wyniku uszkodzenia okre lonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter bada neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna na poziomie zaawansowanym terminologi stosowan w neurolingwistyce | | | K_W09 |
| | 3 | EP3 | student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym zwi zek pomi dzy funkcj okre lonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolno ci j zykowych, w tym percepcji i produkcji mowy | | | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i wykorzystywa informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania | | | K_U02 |
| | 2 | EP5 | student potrafi analizowa teksty i przygotowywa prezentacje ustne dotycz ce problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje mi dzy formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi | | | K_U01 |
| | 3 | EP6 | student potrafi posługiwa si terminologi stosowan w neurolingwistyce | | | K_U03 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|--|--|-----------------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci i ma wiadomo zło onych mechanizmów b d cych podstaw zdolno ci j zykowych człowieka | K_K01 | |
| | 2 | EP8 | student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w wietle aktualnych bada z zakresu neurolingwistyki | K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: neurolingwistyka | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do neurolingwistyki. Metody badawcze w neurolingwistyce (Neuroobrazowanie) | | | 3 | 2 | 0 |
| 2. Neuroanatomiczne podstawy zdolno ci j zykowej | | | 3 | 2 | 0 |
| 3. Przetwarzanie j zyka na poziomie słów, zda i dyskursu (przetwarzanie semantyczne, syntaktyczne i fonologiczne). Produkcja i rozumienie mowy u osób zdrowych i w przypadkach afazji | | | 3 | 3 | 0 |
| 4. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii j zyka | | | 3 | 2 | 0 |
| 5. Neurolingwistyka rozwojowa | | | 3 | 2 | 0 |
| 6. Wieloj zyczno | | | 3 | 2 | 0 |
| 7. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Post p w badaniach nad mózgiem i j zykiem | | | 3 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | Wykład, prezentacja multimedialna | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | neurolingwistyka | | Wa ona | |
| | 3 | neurolingwistyka [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | G. de Zubicaray, Schiller N. (red.) (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics, Oxford University Press | | | | |
| | Kurcz I., Okuniewska H. (2011): J zyk jako przedmiot bada psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka , Wydawnictwo SWPS Academica, Warszawa | | | | |
| | Mazurkiewicz-Sokołowska J. (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolno ci j zykowej w uj ciu integruj cym, Universitas | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Hagoort et al P. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words , Annual Review of Neuroscience | | | | |
| | Kemmerer P. (2022): Cognitive Neuroscience of Language, Psychology Press | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | 0 |
| Studiowanie literatury | 25 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 6 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 27 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: oblicza neoimperializmu mocarstw (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3440_22N | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wykład | 15 | 0 | ZO | 3 |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr BARBARA PATLEWICZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr BARBARA PATLEWICZ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z problematyk neoimperialnej polityki mocarstw, w tym z ekspansjonizmem geopolitycznym, wykorzystywaniem gospodarczej i militarnej przewagi, do realizacji partykularnych interesów. Sposobami wpływania na rzeczywisto mi dzynarodow poprzez szanta e instytucjonalne, geopolityczne i surowcowe. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów wyst puj cych w pa stwach uzale nionych od neoimperialnej polityki mocarstw. Aktywizacja studentów do podejmowania krytycznych ocen i głośzenia niezale nych pogl dów geopolitycznych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna ewolucje i oblicza neoimperialnej polityki mocarstw (Federacji Rosyjskiej, ChRLD, Indii i Stanów Zjednoczonych) ma pogł bion wiedz o zało eniach polityki zagranicznej i kierunkach jej rozwoju, rozpoznaje zagro enia dla bezpiecze stwa mi dzynarodowego, wyci ga wnioski odnosz ce do wykorzystywania hegemonii w polityce zagranicznej | | | K_W09 |
| | 2 | EP2 | student zna i rozumie uwarunkowania norm, interesów narodowych, zało e i celów wybranych mocarstw w polityce wiatowej | | | K_W09 |
| | 3 | EP3 | student ma wiedz o przyczynach globalnych problemów zwi zanych z bezpiecze stwem w kontek cie społeczno-gospodarczym, mi dzynarodowym i militarnym. Potrafi okre la i analizowa , które z nich mog wspiera wybrane mocarstwa w budowaniu ich pot gi | | | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student potrafi prawidłowo analizuje i prognozuje zmiany w przestrzeni mi dzynarodowej odnosz ce si do wybranych mocarstw oraz ocenia ich wpływ na polityk zagraniczn w poszczególnych strefach ich wpływów | | | K_U01 |
| | 2 | EP5 | student potrafi krytycznie analizowa i merytorycznie argumentowa oraz ocenia prawdopodobne scenariusze i kierunki polityki zagranicznej i ekspansji mocarstw | | | K_U04 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------|------------------------------------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student jest gotów do wykazywania potrzeby doskonalenia i aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności, zachowuje krytyczny stosunek do przykładów neoimperialnej polityki mocarstw | K_K02 | |
| | 2 | EP7 | student jest gotów do prezentowania na podstawie pozyskanych informacji scenariuszy dotyczących zagrożeń geopolitycznych | K_K01 | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: oblicza neoimperializmu mocarstw | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | |
| 1. Neoimperialna polityka Federacji Rosyjskiej ? konflikty zbrojne | | | 3 | 4 | 0 |
| 2. Gospodarczo-militarna polityka ChRLD | | | 3 | 4 | 0 |
| 3. Ekspansjonizm największej demokracji świata - Indie | | | 3 | 3 | 0 |
| 4. Od unilateralizmu do multilateralizmu - hegemonia Stanów Zjednoczonych | | | 3 | 4 | 0 |
| Metody kształcenia | Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej. | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kołokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | oblicza neoimperializmu mocarstw | | Ważona | |
| | 3 | oblicza neoimperializmu mocarstw [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Fiszer M. J., Chojan A. (2002): Stany Zjednoczone słabnym hegemonem? Przejawy, przyczyny i skutki dla świata w XXI wieku, Warszawa | | | | |
| | Iwanek K., Burakowski A. (2013): Indie od kolonii do mocarstwa 1857-2013, Warszawa | | | | |
| | Lubina M. (2023): Chiński obwarunek. Od Tajwanu po Tybet, czyli jak Chiny tworzą imperium, Kraków | | | | |
| | Lubina M. (2022): Niedowied w objęciach smoka. Jak Rosja została młodszym bratem Chin, Kraków | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Chomsky N. (2005): Hegemonia albo przetrwanie: amerykańskie dążenie do globalnej dominacji, Warszawa | | | | |
| | Lubina M. (2014): Niedowied w cieniu smoka. Rosja-Chiny 1991-2014, Kraków | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | 15 | 0 | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 0 | 0 |
| Studiowanie literatury | 29 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 6 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 23 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3442_27N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | wykład | 15 | 0 | ZO | 3 | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ADRIANNA SENIÓW | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. ADRIANNA SENIÓW | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poprawnego i skutecznego posługiwania si polszczyzn w komunikacji zawodowej. W toku zaj tre ci te omówione b d zarówno w odniesieniu do j zyka mówionego, jak i pisanego. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowe wiadomo ci z zakresu komunikacji j zykowej. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego j zyka | | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | zna zasady poprawno ci j zykowej | | | K_W01 | |
| | 3 | EP3 | ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania polszczyzny | | | K_W05 | |
| | 4 | EP4 | zna zasady przygotowania wyst pie publicznych | | | K_W03 | |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | potrafi w praktyce stosowa zasady poprawno ci j zykowej | | | K_U03 | |
| | 2 | EP6 | potrafi zredagowa tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny. | | | K_U02 | |
| | 3 | EP7 | potrafi skutecznie komunikowa si w mowie i w pi mie w pracy zawodowej | | | K_U08 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | jest gotów do wykorzystania wiedzy i umiej tno ci z zakresu poprawno ci j zykowej w praktyce zawodowej | | | K_K03 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Rola kompetencji j zykowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 2. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyró niki stylów funkcjonalnych | | | | | 3 | 1 | 0 |
| 3. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyró niki prostego j zyka | | | | | 3 | 2 | 0 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 4. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne | 3 | 2 | 0 |
| 5. Korespondencja zawodowa. Tytułatura- sposoby zwracania si do osób pełni cych funkcje | 3 | 2 | 0 |
| 6. J zyk pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawno ci j zykowej (poprawno stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna) | 3 | 2 | 0 |
| 7. Cechy j zykowo- stylistyczne tekstów urz dowych i prawniczych ? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów | 3 | 2 | 0 |
| 8. J zyk mówiony ? zasady przygotowywania wyst pie publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawno artykulacyjna i dykcyjna) | 3 | 2 | 0 |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| Metody kształcenia | Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów. | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu | |

| | | | | | |
|----------------------------------|------|---|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej | | Nieobliczana | |
| | 3 | Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej [wykład] | zaliczenie z ocen | | |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| Literatura podstawowa | E. Wola ska (red.) (2022): Jak pisa i redagowa . Wzory tekstów u ytkowych, Warszawa | |
| | Zych N. (2016): Idea plain language a teksty prawne, „Przeegl d Legislacyjny” nr 3 | |
| | Komunikacja pisemna. Rekomendacje, https://dostepna.malopolska.pl/materialy/wydawnictwa/komunikacja-pisemna | |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| Literatura uzupełniaj ca | Gruszczy ski W., Ogrodniczuk M. (red.) (2015): Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiało ci polskich tekstów u ytkowych, Warszawa | |
|--------------------------|--|--|

| | | |
|------------------------------|--|--|
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | |
|------------------------------|--|--|

| | | |
|---|---------------|------------------|
| | Liczba godzin | |
| | | w tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 0 | 0 |
| Studiowanie literatury | 27 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 6 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 25 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: podatki I (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_1N | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wykład | 18 | 0 | E | 3 |
| Razem | | | 18 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. JOLANTA IWIN-GARZY SKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. JOLANTA IWIN-GARZY SKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest nabycie umiej tno ci posługiwania si regulacjami prawnymi dotycz cymi prawa podatkowego, a w szczególno ci w zakresie podatków po rednich, ceł oraz prawa karno-skarbowego. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstawowych kategorii podatkowych | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna zało enia systemu podatkowego oraz zasady funkcjonowania podatków po rednich, opłat, ceł | | | K_W04 |
| | 2 | EP2 | zna zasady opodatkowania ró nych form przedsi biorczo ci | | | K_W07 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi posługiwa si regulacjami z zakresu formalnego i materialnego prawa podatkowego oraz funkcjonowania podatków po rednich, opłat i ceł | | | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do ci głęgo aktualizowania wiedzy | | | K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: podatki I | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Zagadnienia ogólne: Istota podatku, jego cechy. ró dła prawa podatkowego. Organy podatkowe i krajowa administracja skarbowa, wła ciwo , kompetencje. Urz dowe interpretacje prawa podatkowego. Współdziałanie i porozumienie inwestycyjne. | | | 2 | 2 | 0 | |
| 2. Materialne prawo podatkowe: Obowi zek podatkowy a zobowi zania podatkowe. Powstawanie i wygasanie zobowi za podatkowych. Zaległo podatkowa, odsetki za zwłok i opłata prolongacyjna. Nadpłata podatku. Ulgi w spłacie zobowi za podatkowych. Odpowiedzialno za zobowi zania podatkowe. Zabezpieczenie wykonania zobowi za podatkowych. Deklaracje i informacje podatkowe, rachunki. Przedawnienie. Przeciwdziałanie unikaniu opodatkowania. Przeciwdziałanie wykorzystywaniu sektora finansowego do wyłudze skarbowych. | | | 2 | 2 | 0 | |
| 3. Formalne prawo podatkowe: Post powanie podatkowe, w tym w przypadku unikania opodatkowania. Szacowanie podstawy opodatkowania. Czynno ci sprawdzaj ce i kontrola podatkowa. Kontrola celno - skarbowa. Tajemnica skarbowa. Ewidencja oraz identyfikacja podatników i płatników. | | | 2 | 1 | 0 | |
| 4. Podatek od towarów i usług: zakres opodatkowania, podatnicy, płatnicy, przedstawiciele podatkowi, zasady rejestracji, obowi zek podatkowy, zwolnienia przedmiotowe, miejsce wiadzczenia, podstawa opodatkowania, wysoko opodatkowania, zasady wymiaru i poboru podatku z tytułu importu towarów, sprzeda zwolniona i opodatkowana, podatek nale ny, dokumentowanie sprzeda y i jej ewidencja, podatek naliczony, dokumentowanie zakupów i ich ewidencja, odpowiedzialno podatkowa nabywcy w szczególnych przypadkach, obliczenie i zwrot podatku, deklaracje podatkowe i informacje podsumowuj ce, dokumentacja i terminy rozlicze , procedury szczególne. | | | 2 | 6 | 0 | |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------|
| 5. Podatek akcyzowy: WIA (Wi ca Informacja Akcyzowa), przedmiot opodatkowania, podatnicy i ich rejestracja, obowi zek podatkowy, podstawa opodatkowania, stawki podatku, terminy i zasady regulowania zobowi za z tytułu podatku akcyzowego, deklaracje podatkowe, organizacja obrotu wyrobami akcyzowymi, wyroby akcyzowe ? przepisy szczególne, opodatkowanie akcyz samochodów osobowych, znaki akcyzy, ewidencje i inne dokumentacje. | 2 | 1 | 0 | | |
| 6. Opłata skarbowa, podatek od czynno ci cywilno-prawnych (PCC): przedmiot opłaty i podatku PCC, obowi zek uiszczania, podstawa obliczania, wysoko opłaty i podatku PCC, podatnicy, płatnicy i pobór podatku PCC, zwolnienia z opłaty i podatku PCC. | 2 | 1 | 0 | | |
| 7. Podatek od gier: przedmiot opodatkowania, warunki urz dzania i ograniczenia w urz dzaniu gier hazardowych, koncesje, zezwolenia i zgłoszenia i opłaty z tego tytułu, podatnicy, stawki podatku, terminy i zasady płatno ci, udział płatników w pborze podatku od gier, sprawozdawczo i informacje. | 2 | 1 | 0 | | |
| 8. Prawo celne: Prawa i obowi zki osób wynikaj ce z przepisów prawa celnego, w tym: przedstawicielstwo celne, Upowa niony przedsi biorca (AEO), Wi ca Informacja Taryfowa (WIT). Wspólna taryfa celna i klasyfikacja taryfowa towarów, pochodzenie towarów, warto celna towarów. Powstanie długu celnego, zabezpieczenie długu celnego, pokrycie, zwrot i umorzenie nale no ci celnych przywozowych lub wywozowych, wyga ni cie długu celnego. Standardowe i uproszczone zgłoszenie celne, przepisy maj ce zastosowanie do zgłosze celnych, inne uproszczenia. Procedury specjalne takie jak: tranzyt, składowanie, wolne obszary celne, szczególne przeznaczenie, przetwarzanie. | 2 | 2 | 0 | | |
| 9. Prawo karne skarbowe: Przesł pstwa i wykroczenia skarbowe. Kary za przesł pstwa i wykroczenia skarbowe. Zaniechanie ukarania sprawcy. | 2 | 2 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Wykład połączony z prezentacją multimedialną, studia przypadków W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3,EP4 | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie: Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu.</p> | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | podatki I | | Ważona | |
| | 2 | podatki I [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | <p>A. Gomułowicz, D. Moczyński (2022): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa</p> <p>Ustawa z 10.09.1999 r. Kodeks karny skarbowy (tekst jedn. DzU z 2022 r. poz. 859 ze zm.)</p> <p>Ustawa z 11.03.2004 r. o podatku od towarów i usług (tekst jedn. DzU z 2023 r. poz. 1570 ze zm.)</p> <p>Ustawa z 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej, Dz.U. 2023, poz. 615 ze zm.</p> <p>Ustawa z 16 listopada 2022 r. o grach hazardowych, Dz.U. 2023, poz. 227 ze zm.</p> <p>Ustawa z 19.03.2004 r. Prawo celne (Dz.U. z 2023 r., poz. 1590 ze zm.)</p> <p>Ustawa z 29.08.1997 r. Ordynacja podatkowa (tekst jedn. DzU z 2023 r. poz. 2383 ze zm.)</p> <p>Ustawa z 4 września 2023 r. o opłacie skarbowej, Dz.U. 2023, poz. 2111 ze zm.</p> <p>Ustawa z 6.12.2008 r. o podatku akcyzowym (Dz.U. z 2023 r., poz. 1542 ze zm.)</p> <p>Ustawa z 9 września 2000 r. o podatku od czynności cywilnoprawnych, Dz.U. 2024, poz. 295 ze zm.</p> | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 18 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 12 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 21 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: podatki II (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_9N | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wykład | 18 | 0 | E | 3 |
| Razem | | | 18 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. JOLANTA IWIN-GARZY SKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. JOLANTA IWIN-GARZY SKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest poznanie zasad funkcjonowania podatków dochodowych, maj tkowych oraz pozostałych obci e podatkowych jednostek prowadz cych i nieprowadz cych działalno ci gospodarczej | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo zało e ordynacji podatkowej oraz zasad prowadzenia rachunkowo ci. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna zasady funkcjonowania podatków dochodowych, maj tkowych oraz innych obci e z zakresu podatków bezpo rednich | | | K_W04 |
| | 2 | EP2 | zna zasady opodatkowania ró nych form przedsi biorczo ci | | | K_W07 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi posługiwa si regulacjami z zakresu podatków dochodowych, maj tkowych oraz pozostałych podatków bezpo rednich | | | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do ci głej aktualizacji wiedzy podatkowej | | | K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: podatki II | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Podatki dochodowe od dochodów z działalno ci gospodarczej: Podatnicy. Przedmiot opodatkowania. Rok podatkowy. Przychody. Zwolnienia przedmiotowe. Szczególne zasady ustalania dochodu w podatku dochodowym od osób fizycznych. Koszty uzyskania przychodu. Amortyzacja podatkowa. Opodatkowanie stron umowy leasingu. Podstawa opodatkowania i wysoko podatku z działalno ci gospodarczej. Obowi zki płatnika podatku dochodowego od osób fizycznych. Podatek od dywidend. Przedsi biorstwa powi zane. Ceny transferowe. Pobór podatku (zaliczki i rozliczenie roczne). Deklaracje, zeznania, o wiadczenia i informacje podatkowe. | | | 4 | 11 | 0 | |
| 2. Podatek od nieruchomo ci: Podatnicy. Przedmiot i podstawa opodatkowania. Powstanie i wyga ni cie obowi zku podatkowego. Ulgi i wył czenia. Wymiar i pobór podatku. | | | 4 | 1 | 0 | |
| 3. Podatek od rodków transportowych: Podatnicy. Przedmiot i podstawa opodatkowania. Powstanie i wyga ni cie obowi zku podatkowego. Ulgi i wył czenia. Wymiar i pobór podatku. | | | 4 | 1 | 0 | |
| 4. Podatek rolny: Podatnicy. Przedmiot i podstawa opodatkowania. Powstanie i wyga ni cie obowi zku podatkowego. Ulgi i wył czenia. Wymiar i pobór podatku. | | | 4 | 1 | 0 | |
| 5. Podatek le ny: Podatnicy. Przedmiot i podstawa opodatkowania. Powstanie i wyga ni cie obowi zku podatkowego. Ulgi i wył czenia. Wymiar i pobór podatku. | | | 4 | 1 | 0 | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------|--|-------------------|-----------------|
| 6. Opodatkowanie w stosunkach z zagranic : Rezydencja podatkowa. ródło podatkowe i miejsce jego położenia. Podwójne opodatkowanie i sposoby jego unikania. Umowy o unikaniu podwójnego opodatkowania. Przedsi biorstwa powi zane. Konwencja Modelowa OECD. Zasady przeliczania przychodów, dochodów i podatków z walut obcych na walut polsk . Harmonizacja podatkowa. Zakaz dyskryminacji i protekcjonizmu podatkowego oraz procedura wzajemnego porozumiewania si . Wymiana informacji podatkowych z innymi pa stwami. | 4 | 1 | 0 | | |
| 7. Obci enia jednostek z tytułu wniesienia kapitału przez Skarb Pa stwa: Podmioty zobowi zane do dokonywania wpłat z zysku. Obliczanie zaliczek na poczet wpłat z zysku oraz rozliczenie roczne. Obowi zki raportingowe. Terminy dokonywania wpłat. Korygowanie rozlicze z tytułu wpłat z zysku. Ograniczenia i zwolnienia z obowi zku dokonywania wpłat z zysku. | 4 | 1 | 0 | | |
| 8. Podatek od niektórych instytucji finansowych. Podatnicy. Przedmiot podatku. Podstawa opodatkowania. Stawka podatku. Pobór podatku. Zwolnienia podatkowe | 4 | 1 | 0 | | |
| Metody kształcenia | <p>Wykład połączony z prezentacją multimedialną. Studia przypadków.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | <p>EGZAMIN PISEMNY</p> <p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p> | | <p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p> <p>EP1,EP2,EP3,EP4</p> | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie: Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa jest oceną z egzaminu</p> | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | podatki II | | Ważona | |
| | 4 | podatki II [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | <p>A. Gomułowicz, D. Maczyński (2022): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa</p> <p>A. Hanusz (red.) (2022): Prawo finansowe, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa</p> <p>A. Hanusz (red.), (2015): Źródła finansowania samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer, Warszawa</p> <p>D. Antonów i inni (2024): Meritum. Podatki, Wolters Kluwer, Warszawa</p> <p>P. Borszowski (red.) (2023): Prawo podatkowe z pytaniami i kasami, Wolters Kluwer, Warszawa</p> <p>Z. Ofiarski (2013): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, Lexis Nexis, Warszawa</p> <p>Ustawa z 1.12.1995 r. o wpłatach z zysku przez jednoosobowe spółki skarbu państwa (Dz.U. z 2022 r., poz. 44)</p> <p>Ustawa z 12.01.1991 r. o podatkach i opłatach lokalnych (Dz.U. z 2023 r., poz. 70 ze zm.)</p> <p>Ustawa z 15.01.2016 r. o podatku od niektórych instytucji finansowych (Dz.U. 2022 r., poz. 1685 ze zm.)</p> <p>Ustawa z 15.02.1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (tekst jedn. Dz.U. z 2022 r. poz. 2587)</p> <p>Ustawa z 15.11.1984 r. o podatku rolnym (Dz.U., 2020, poz. 333 ze zm.)</p> <p>Ustawa z 20.10.2002 r. o podatku leśnym (Dz.U. 2019 r., poz. 888)</p> <p>Ustawa z 26.07.1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (tekst jedn. Dz.U. z 2022 r. poz. 2647 ze zm.)</p> | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 18 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 12 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3442_30N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | wykład | 10 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 10 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. BARBARA RODZIEWICZ | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. BARBARA RODZIEWICZ | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowania psycholingwistyki. 2. Zapoznanie studentów z reprezentatywnymi badaniami w obszarze psycholingwistyki eksperymentalnej. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Zainteresowanie psychologi i j zykoznawstwem | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna terminologi psycholingwistyczn oraz najwa niejsze teorie | | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze | | | K_W01 | |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki | | | K_W09 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi krytycznie oceni główne podej cia teoretyczne | | | K_U01 | |
| | 2 | EP5 | potrafi umiejscowi psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontek cie bada nad umysłem | | | K_U01 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do uwa nego słuchania innych oraz ledzenia ich toku my lenia | | | K_K03 | |
| | 2 | EP7 | jest gotów do przekonuj cego i zrozumiałego formułowania swoich pogl dów i argumentów | | | K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Psycholingwistyka ? podstawowe poj cia. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Ewolucja bada psycholingwistycznych. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Słownik umysłowy. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 4. Psycholingwistyczne badania j zyka. Testy swobodnych skojarze werbalnych. | | | | | 4 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|-------------------|------------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład z elementami dyskusji | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PREZENTACJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena z przedmiotu jest ocena z wykładu (za prezentacją). | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej | | Nieobliczana | |
| | 4 | podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Chlewiński Z. (1999): Umysł. Dynamiczna organizacja pojęć. Analiza psychologiczna, Warszawa | | | | |
| | Gleason J., Berko & Ratner, Bernstein N. (2005): Psycholingwistyka, Gdańsk | | | | |
| | Kurcz I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Aitchison J. (2012): Words in the Mind, An Introduction to the Mental Lexicon, John Wiley & Sons | | | | |
| | Rodziewicz B. (2014): Wartości. Polacy-Rosjanie-Niemcy, Szczecin | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 10 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 0 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 14 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 6 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 20 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 0 | | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3442_31N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalność: | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | wykład | 10 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 10 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Wprowadzenie w problematykę językoznawstwa pragmalingwistycznego, a w tym zagadnienia z zakresu działań językowych, zwanych aktami mowy, pogłębienie wiedzy o językowych rodzajach wypowiedzi, poszerzenie kompetencji językowej i kształcenia lingwistycznego. | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Wiedza o podstawach funkcjonowania języka. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych | | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | student zna podstawowe pojęcia z zakresu pragmalingwistyki | | | K_W01 | |
| | 3 | EP3 | student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki językowe | | | K_W09 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe | | | K_U01 | |
| | 2 | EP5 | student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej | | | K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej | | | K_K01 | |
| | 2 | EP7 | student jest gotów do wiadomego pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków | | | K_K02 | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych | | | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | | | |
| 1. Pragmalingwistyka; rozwój metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.) | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 3. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 4. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim i niemieckim oraz w językach słowiańskich | | | | | 4 | 1 | 0 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 5. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania | 4 | 1 | 0 |
| 6. Akty mowy komisyjne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania | 4 | 1 | 0 |
| 7. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania | 4 | 1 | 0 |
| 8. Funkcje pragmatyczne j zyka | 4 | 1 | 0 |
| 9. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji j zykowej | 4 | 1 | 0 |
| 10. Presupozycje, inferencje j zykowe i typy intencji j zykowych | 4 | 1 | 0 |

| | |
|--------------------|--|
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |

| | |
|----------------------------|---|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu - na podstawie pisemnego kolokwium sprawdzającego treści omówione na wykładzie. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu. |

| | | | | | |
|----------------------------------|------|--|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | pragmalingwistyczne metody opisu działań j zykowych | | Nieobliczana | |
| | 4 | pragmalingwistyczne metody opisu działań j zykowych [wykład] | zaliczenie z ocen | | |

| | |
|-----------------------|--|
| Literatura podstawowa | Komorowska E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, "Slavica Stetinensia", Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin |
| | Komorowska E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina. pl Krzanowski D., Szczecin-Rostock |
| | Komorowska E. (1995): Prawda i fałsz w interpretacji pragmalingwistycznej, „Slavica Stetinensia” nr 4, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura uzupełniająca | Austin J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny. Reclam, Stuttgart |
| | Komorowska E. (2020): Obietnica jako komisyjny akt mowy w języku polskim i rosyjskim. Aspekt pragmalingwistyczny, [w:] Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce: Ujęcie interdyscyplinarne 8, Mampe J, Trendowicz M., Marzouk F., Ovchinnikova L. (red.), s. 87-101, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk |
| | Komorowska E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle. Beyond Philology 17/2, s. 27–49 |
| | Komorowska E. (2023): Wyczenie jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny (na materiale współczesnego języka polskiego), ZO JEZIKU ZBORITI Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Nedi Pintari Kujundži, ur. , Ivana Vidovi Bolt Ivana Gašalj Miroslav Hrdlić, Filozofski fakultet Sveučilišta, Zagreb FF Press, Zagreb |
| | Searl J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge |

NAKLAD PRACY STUDENTA

| | | |
|-------------------------------|---------------|------------------|
| | Liczba godzin | |
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 10 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | 0 |

| | | |
|---|-----------|---|
| Studiowanie literatury | 18 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 6 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 14 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3441_23N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | wykład | 15 | 0 | ZO | 3 | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MACIEJ WITEK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MACIEJ WITEK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatyk kognitywn ; przekazanie umiej tno ci stosowania modeli komunikacji do opisu i wyja nienia takich zjawisk, jak mowa po rednia (sugestie i po rednie akty mowy), figuratywne zastosowania j zyka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja j zykowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyj cia postawy odpowiedzialno ci za jako praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowo ci przeciwdziałania manipulacji j zykowej i innym przejawom ?złej mowy?. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowa wiedza na temat j zyka wyniesiona ze szkoły redniej. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy | | K_W01 | | |
| | 2 | EP2 | student ma wiedz o głównych modelach komunikacji wypracowanych przez pragmatyk kognitywn | | K_W02 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | student potrafi zastosowa wiedz z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyja nienia zjawisk komunikacyjnych: mowy po redniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji j zykowej | | K_U05 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | student jest gotów do prezentowania postawy odpowiedzialno ci za jako praktyki komunikacyjnej oraz do przeciwdziałania manipulacji i innym formom złej mowy | | K_K04 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: pragmatyka kognitywna | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Dwa modele komunikacji j zykowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w my lach (mindreading) jako zdolno ci poznawcze | | | | | 3 | 1 | 0 |
| 2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookre lenie j zykowe, po rednie akty mowy | | | | | 3 | 4 | 0 |
| 3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji | | | | | 3 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach j zyka: metafory, ironia, humor | | 3 | 3 | 0 | |
| 6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji j zykowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts) | | 3 | 2 | 0 | |
| Metody ksztalcenia | wykład konwersatoryjny, analiza przypadków | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocen pozytywn sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest ocen z zaliczenia. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | pragmatyka kognitywna | | Nieobliczana | |
| | 3 | pragmatyka kognitywna [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Maciej Witek (2011): Spór o podstawy teorii czynno ci mowy, WN US, Szczecin | | | | |
| | Stephen C. Levinson (2010): Pragmatyka, PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Dan Sperber, Deirdre Wilson (2011): Relewancja. Komunikacja i poznanie, Tertium, Kraków: | | | | |
| | Hans-Jorg Schmid (Ed.) (2012): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton 2012., Berlin | | | | |
| | Marco Mazzone (2018): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton, Berlin | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do zaj | 0 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 28 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 22 | 0 | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: prawo gospodarcze (PODSTAWOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3435_5N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | wykład | 27 | 0 | E | 6 | |
| Razem | | | 27 | | | 6 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr SZYMON SŁOTWI SKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr SZYMON SŁOTWI SKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy z zakresu działania przedsi biorców na rynku w wietle regulacji prawnej, umiej tno ci z zakresu stosowania regulacji prawnych w celu rozwi zywania zagadnie z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej, a tak e kompetencji społecznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej zgodnie z aksjologi prawa gospodarczego. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowa wiedza z zakresu prawa gospodarczego publicznego | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie zasady działania przedsi biorców w wietle regulacji prawa gospodarczego | | | K_W03 | |
| | 2 | EP2 | zna i rozumie konieczno prowadzenia działalno ci gospodarczej zgodnie z zasadami uczciwej konkurencji, poszanowania dobrych obyczajów oraz słusznyc interesów innych przedsi biorców i konsumentów, a tak e poszanowania oraz ochrony praw i wolno ci człowieka. | | | K_W09 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi posługiwa si regulacjami prawnymi w celu rozwi zywania konkretnyc problemów z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej | | | K_U03 | |
| | 2 | EP4 | potrafi przygotowa zaawansowane opracowania pisemne zwi zane z aspektami prawnymi prowadzonej działalno ci gospodarczej | | | K_U06 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest gotów do podejmowania działań z zakresu prawa gospodarczego zgodnych z jego aksjologi | | | K_K04 | |
| | 2 | EP6 | jest gotów do wykazywania potrzeby stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy zwi zanej z prawem gospodarczym | | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: prawo gospodarcze | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Podstawy prawa gospodarczego (ródła prawa, systematyka prawa, wykładnia prawa, obowi zywanie prawa ? promulgacja, wej cie w ycie, stosowanie, reguły kolizyjne, norma prawna a przepis prawa, pierwotne i wtórne prawo wspólnotowe) | | | | | 1 | 3 | 0 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 2. Prawo cywilne (podmioty prawa cywilnego, przedstawicielstwo, mienie, czynności prawne, terminy, przedawnienie roszczeń, własność i inne prawa rzeczowe (własność, użytkowanie wieczyste, prawa rzeczowe ograniczone, posiadanie), zobowiązania, naruszenia prawa) | 1 | 6 | 0 |
| 3. Prawo spółek (przepisy ogólne, spółki osobowe i kapitałowe, powstawanie spółek; organy spółek, prawa i obowiązki wspólników, akcjonariuszy, rozwiązanie i likwidacja spółek, łączenie, podział i przekształcanie spółek, naruszenia prawa) | 1 | 6 | 0 |
| 4. Prawo upadłościowe i prawo restrukturyzacyjne (przepisy ogólne o postępowaniu upadłościowym i restrukturyzacyjnym, postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości, skutki ogłoszenia upadłości, postępowanie upadłościowe prowadzone po ogłoszeniu upadłości, zgłoszenie i ustalenie wierzytelności, układ w upadłości, likwidacja masy upadłości, podział funduszy masy upadłości i sum uzyskanych ze zbycia rzeczy i praw obcych rzeczowo, zakończenie i umorzenie postępowania upadłościowego oraz ich skutki, przepisy z zakresu międzynarodowego postępowania upadłościowego, Odrębne postępowania upadłościowe, przepisy ogólne i szczególne o postępowaniach restrukturyzacyjnych i ich skutkach, przepisy szczególne o postępowaniach restrukturyzacyjnych i ich skutkach, przepisy z zakresu międzynarodowego postępowania restrukturyzacyjnego, odrębne postępowania restrukturyzacyjne, naruszenia prawa) | 1 | 6 | 0 |
| 5. Prawo regulujące działalność gospodarczą (warunki prowadzenia działalności gospodarczej (m.in. zasada równości przedsiębiorców wobec prawa, zasada różnic bezgotówkowych, koncesjonowanie niektórych rodzajów działalności gospodarczej lub wydawanie zezwoleń), powstawanie, funkcjonowanie, łączenie, przekształcanie, przebieg i likwidacja przedsiębiorstw osób fizycznych, przedsiębiorstw państwowych, spółdzielni, banków i innych instytucji finansowych, zakładów ubezpieczeń, ochrona środowiska w działalności gospodarczej, podstawy prawne działalności gospodarczej organizacji społecznych, fundacji i stowarzyszeń oraz przedstawicielstw osób zagranicznych, prawo dewizowe, naruszenia prawa) | 1 | 6 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz dyskusji o analizowanych stanach faktycznych | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiąza 60% zadań. Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study. Każde pytanie testowe zawiera 4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | prawo gospodarcze | | Ważona | |
| | 1 | prawo gospodarcze [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Hanna Gronkiewicz-Waltz, Marek Wierzbowski (red.) (2023): Prawo gospodarcze. Aspekty publicznoprawne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa | | | | |
| | Jan Olszewski (red.) (2019): Prawo gospodarcze, C.H. Beck, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Wojciech J. Katner (red.) (2023): Prawo gospodarcze i handlowe, Wolters Kluwer Polska, Warszawa | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|-------------------------------|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 27 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 28 | 0 |
| Studiowanie literatury | 30 | 0 |

| | | |
|---|------------|---|
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 51 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 150 | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|--|---------|---|---|--|-------------------------------------|-------------------|--|
| Nazwa przedmiotu: rachunek kosztów i rachunkowo zarz dcza (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_10N | | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 5 | |
| | | laboratorium | 9 | 0 | ZO | | |
| | | wykład | 18 | 0 | E | | |
| Razem | | | 36 | | | 5 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. BEATA SADOWSKA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MICHAŁ HENDRYK , dr hab. BEATA SADOWSKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy i umiej tno ci w zakresie okre lania przydatno ci narz dzi rachunkowo ci zarz dczej w podejmowaniu decyzji. W trakcie procesu dydaktycznego student nabywa umiej tno ci z zakresu analizy i interpretacji kosztów oraz poznaje nowoczesne systemy pomiaru dokona . | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Zna i rozumie istot rachunkowo ci zarz dczej oraz rachunku kosztów | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie w pogł bionym stopniu istot , zakres, terminologi z rachunkowo ci zarz dczej oraz rachunku kosztów. Student zna i rozumie mo liwo ci zastosowania informacji pochodz cych z systemu rachunkowo ci zarz dczej oraz rachunku kosztów. | | K_W01 K_W05 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi interpretowa informacje generowane przez system rachunkowo ci zarz dczej oraz rachunek kosztów. Potrafi dokonywa ich analizy i oceny. Ma poczucie odpowiedzialno ci za efekty swojej pracy. | | K_U01 K_U04 K_U08 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotów do krytycznej oceny informacji dostarczanych przez system rachunkowo ci zarz dczej oraz rachunku kosztów. Wykazuje kreatywno i wyci ga wnioski na podstawie uzyskiwanych informacji. Student jest gotów do ci głęgo aktualizowania wiedzy. | | K_K01 K_K02 K_K04 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: rachunek kosztów i rachunkowo zarz dcza | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Koszty i poj cia bliskoznaczne. | | | | 2 | 1 | 0 | |
| 2. Miejsce rachunku kosztów w systemie informacyjnym przedsi biorstwa, cele i zadania rachunku kosztów, ewolucja rachunku kosztów. | | | | 2 | 1 | 0 | |
| 3. Kwalifikacja kosztów dla potrzeb rachunkowo ci finansowej. | | | | 2 | 1 | 0 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 4. Koszty a struktura organizacyjna przedsi biorstwa. | 2 | 1 | 0 |
| 5. Przekroje ewidencyjne kosztów a układ rachunku zysków i strat, dostosowanie ewidencji kosztów do potrzeb jednostki, uproszczenia w ewidencji kosztów. | 2 | 1 | 0 |
| 6. Istota, przedmiot, rodzaje i metody kalkulacji kosztów. | 2 | 2 | 0 |
| 7. Koszty działalnoci pomocniczej i ich rozliczanie. | 2 | 1 | 0 |
| 8. Koszt wytworzenia, jako podstawa wyceny produktów. Kalkulacja kosztu wytworzenia produktów. | 2 | 2 | 0 |
| 9. Niewykorzystane zdolno ci produkcyjne i ich wpływ na wycen produktów. | 2 | 1 | 0 |
| 10. Rachunek kosztów standardowych (normatywnych, postulowanych). Klasyfikacja kosztów dla celów zarz dzania. Rachunek kosztów zmiennych. Koszty, jako efekt celowego wykorzystania zasobów, obiekty kosztów. Controlling kosztów. Rachunek kosztów działła oraz jego wykorzystanie w zarz dzaniu przedsi biorstwem. Zarz dzanie kosztami nowych produktów i technologii. Rachunek kosztów cyklu zu ycia produktu, rachunek kosztów docelowych (target costing). Kazein costing. | 2 | 2 | 0 |
| 11. Decyzje krótkookresowe w oparciu o analiz relacji koszty- rozmiary produkcji-zysk, analiza wra liwo ci na zmiany przychodów i kosztów, mar a bezpiecze stwa, koncepcja rachunku wielostopniowego i mar y segmentowej, decyzje przy istnieniu czynników ograniczaj cych, decyzje cenowe dla zamówie specjalnych. | 2 | 2 | 0 |
| 12. Decentralizacja zarz dzania, o rodki odpowiedzialno ci, mierniki oceny efektywno ci działania o rodków odpowiedzialno ci. Planowanie bud etowe. | 2 | 2 | 0 |
| 13. Nowoczesne systemy pomiaru i oceny dokona w przedsi biorstwie, stosowanie systemów zarz dzania wykorzystuj cych niefinansowe mierniki osi gni , zrównowa ona karta osi gni (Balanced Scorecard). | 2 | 1 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | |
| 1. Klasyfikacja oraz układy kosztów. | 2 | 1 | 0 |
| 2. Przekroje ewidencyjne kosztów i kalkulacja kosztów. | 2 | 1 | 0 |
| 3. Koszty działalnoci pomocniczej. Koszt wytworzenia, jako podstawa wyceny produktów. Niewykorzystane zdolno ci produkcyjne. | 2 | 1 | 0 |
| 4. Rachunek kosztów standardowych. | 2 | 1 | 0 |
| 5. Pomiar kosztów rachunkowo ci zarz dcej. | 2 | 1 | 0 |
| 6. Decyzje krótkookresowe w rachunkowo ci zarz dcej. | 2 | 1 | 0 |
| 7. Planowanie i bud etowanie. | 2 | 1 | 0 |
| 8. Decyzje długookresowe w rachunku efektywno ci. | 2 | 1 | 0 |
| 9. Szczupła rachunkowo . Klasyfikacja kosztów dla celów zarz dzania. Rachunek kosztów zmiennych. Koszty, jako efekt celowego wykorzystania zasobów, obiekty kosztów. Controlling kosztów. Rachunek kosztów działła oraz jego wykorzystanie w zarz dzaniu przedsi biorstwem. Zarz dzanie kosztami nowych produktów i technologii. Rachunek kosztów cyklu zu ycia produktu, rachunek kosztów docelowych (target costing). Kazein costing. | 2 | 1 | 0 |
| Forma zaj : laboratorium | | | |
| 1. Koszty a struktura organizacyjna przedsi biorstwa. | 2 | 1 | 0 |
| 2. Kalkulacja kosztów - rodzaje i metody. | 2 | 2 | 0 |
| 3. Koszty wytworzenia produktów oraz wiadczenia usług. | 2 | 2 | 0 |
| 4. O rodki odpowiedzialno ci oraz mierniki oceny efektywno ci działania o rodków odpowiedzialno ci. | 2 | 1 | 0 |
| 5. Bud etowanie oraz ocena wykonania bud etów. Analiza odchyle . | 2 | 1 | 0 |
| 6. Nowoczesne systemy pomiaru i oceny dokona . | 2 | 1 | 0 |
| 7. Niefinansowe mierniki osi gni , w tym zrównowa ona karta osi gni . | 2 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | <p>Analiza dokumentów ródłowych. Prezentacja multimedialna. Studia przypadków oraz rozwi zywanie zada . Projekt.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|--------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3 |
| PROJEKT | | | | EP1,EP2,EP3 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań podzielonych na bloki tematyczne. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie: Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego. Forma i warunki zaliczenia wicze: Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego; sprawdzian testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności (do 6 zadań sytuacyjnych). Warunkiem zaliczenia jest również aktywny udział w wiczeniach. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiązał 60% zadań. Forma i warunki zaliczenia laboratoriów: Studenci są oceniani na podstawie zespołowego projektu własnego przygotowywanego w ramach laboratoriów. Zespół może liczyć od 2 do 3 osób. Warunkiem zaliczenia jest również aktywny udział w zajęciach laboratoryjnych. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy opracował projekt na poziomie minimalnym określonym przez wykładowcę.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona oceny z laboratoriów (20%), wicze (30%) oraz egzaminu (50%), pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z każdego z nich. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | rachunek kosztów i rachunkowo zarządca | | Ważona | |
| | 2 | rachunek kosztów i rachunkowo zarządca [wykład] | egzamin | | 0,50 |
| | 2 | rachunek kosztów i rachunkowo zarządca [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,20 |
| 2 | rachunek kosztów i rachunkowo zarządca [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,30 | |
| Literatura podstawowa | Sadowska B. (red.). (2021): Rachunkowo zarządca w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa, CeDeWu sp. z o.o., Warszawa | | | | |
| | Trentowska M. (2022): Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, SKWP, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Lew G. i in. (2023) (2023): Rachunkowo zarządca od teorii do praktyki, CeDeWu sp. z o.o., Warszawa | | | | |
| | Trentowska M. (2023): Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, zbiór zadań, SKWP, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 36 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 17 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 14 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 25 | | 0 | | |

| | |
|---|------------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: rachunkowo finansowa (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_9N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 18 | 0 | ZO | 5 |
| | | wykład | 18 | 0 | ZO | |
| 2 | 3 | wiczenia | 18 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 9 | 0 | E | |
| Razem | | | 63 | | | 9 |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. WALDEMAR GOS | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr TOMASZ KUFEL , prof. dr hab. WALDEMAR GOS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem jest poznanie zasad pomiaru, wyceny i ujmowania w ksi gach rachunkowych zdarze gospodarczych zwi zanych z prowadzon przez jednostki gospodarcze działalno ci gospodarcz . | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wymagana wiedza z zakresu teorii rachunkowo ci oraz zasad organizacji rachunkowo ci. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | ma wiedz z zakresu rozwoju rachunkowo ci | | K_W02 | |
| | 2 | EP2 | ma pogł bion wiedz na temat procesów ujmowanych przez system rachunkowo ci | | K_W03 | |
| | 3 | EP3 | Zna zasady organizacji dokumentacji ksi gowej, prowadzenie ksi g rachunkowych, inwentaryzacji i sprawozdawczo ci finansowej | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi interpretowa zasoby i procesy ujmowane w systemie rachunkowo ci | | K_U01 | |
| | 2 | EP5 | potrafi proponowa sposoby ujmowania zdarze gospodarczych w systemie rachunkowo ci | | K_U02 | |
| | 3 | EP6 | potrafi posługiwa si regulacjami z zakresu polskiego prawa bilansowego | | K_U03 | |
| | 4 | EP7 | potrafi krytycznie oceni stosowane instrumenty polityki rachunkowo ci | | K_U05 | |
| | 5 | EP9 | potrafi interpretowa zasoby i procesy ujmowane w systemie rachunkowo ci | | K_U01 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | jest gotów proponowa sposoby ujmowania zdarze gospodarczych w systemie rachunkowo ci | | K_K02 | |
| | 2 | EP11 | jest gotów interpretowa zasoby i procesy ujmowane w systemie rachunkowo ci | | K_K01 | |
| | 3 | EP12 | jest gotów posługiwa si regulacjami z zakresu polskiego prawa bilansowego | | K_K03 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | |
| | | | | | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Przedmiot: rachunkowo finansowa | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| 1. Wycena początkowa, bieżąca i bilansowa poszczególnych składników aktywów i pasywów. Ujęcie w księgach rachunkowych i prezentacja w sprawozdaniu finansowym zdarzeń związanych z działalnością operacyjną, inwestycyjną i finansową. Ujęcie w księgach rachunkowych i prezentacja w sprawozdaniu finansowym różnic pomiędzy wyceną bieżącą i wyceną bilansową aktywów i pasywów (regulacje uor i MSR) | 2 | 5 | 0 |
| 2. Księgowanie ujęcie i prezentacja w sprawozdaniu finansowym procesu sprzedaży produktów i towarów (według uor i MRS) | 2 | 2 | 0 |
| 3. Wycena, ujęcie w księgach rachunkowych i prezentacja w sprawozdaniu finansowym pozostałej działalności operacyjnej. Wycena, księgowanie ujęcie i prezentacja w sprawozdaniu finansowym operacji finansowych (według uor i MSR) | 2 | 2 | 0 |
| 4. Ustalanie wyniku finansowego i jego rozliczenie (według uor i MSR) | 2 | 2 | 0 |
| 5. Szczególne wymagania wobec rachunkowości spółek publicznych. Zmiana podstawy prawnej sporządzenia sprawozdania finansowych. | 2 | 2 | 0 |
| 6. Zasady wyceny, ujmowania i prezentacji w sprawozdaniu finansowym wybranych zagadnień, w szczególności takich jak (według uor i MSR): a) umowy długoterminowe, b) leasing | 2 | 5 | 0 |
| 7. Zasady wyceny, ujmowania i prezentacji w sprawozdaniu finansowym wybranych zagadnień, w szczególności takich jak (według uor i MSR): a) utrata wartości aktywów, b) odroczony podatek dochodowy, c) dotacje rządowe, d) instrumenty finansowe, e) zmiany zasad rachunkowości f) zdarzenia po dacie bilansu, g) błęd lat ubiegłych. | 3 | 6 | 0 |
| 8. Rachunkowość jednostek w szczególnych sytuacjach (według ustawy o rachunkowości i MSR), w tym: a) zakładanie i przekształcanie jednostek gospodarczych, b) łączenie, podział i przejęcie spółek, c) postępowanie restrukturyzacyjne, likwidacja, upadłość jednostek gospodarczych | 3 | 3 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | |
| 1. Wycena początkowa, bieżąca i bilansowa aktywów trwałych. Ujmowanie w księgach rachunkowych aktywów trwałych. Prezentacja aktywów trwałych w sprawozdaniu finansowym. | 2 | 3 | 0 |
| 2. Wycena początkowa, bieżąca i bilansowa środków pieniężnych, kredytów bankowych oraz rozrachunków. Ujmowanie w księgach rachunkowych środków pieniężnych, kredytów bankowych oraz rozrachunków. Prezentacja środków pieniężnych, kredytów bankowych oraz rozrachunków w sprawozdaniu finansowym. | 2 | 3 | 0 |
| 3. Wycena początkowa, bieżąca i bilansowa materiałów i towarów. Ujmowanie w księgach rachunkowych materiałów i towarów. Prezentacja materiałów i towarów w sprawozdaniu finansowym. | 2 | 3 | 0 |
| 4. Ujmowanie w księgach rachunkowych i prezentacja w sprawozdaniu finansowym kosztów podstawowej działalności operacyjnej. Wycena wstępna, bieżąca i bilansowa produktów gotowych i produkcji niezakończonych. | 2 | 3 | 0 |
| 5. Księgowanie ujęcie i prezentacja w sprawozdaniu finansowym procesu sprzedaży produktów i towarów Wycena, ujęcie w księgach rachunkowych i prezentacja w sprawozdaniu finansowym pozostałej działalności operacyjnej Wycena, księgowanie ujęcie i prezentacja w sprawozdaniu finansowym operacji finansowych | 2 | 3 | 0 |
| 6. Ujmowanie i prezentacja w sprawozdaniu finansowym rozliczeń międzyokresowych przychodów i kosztów | 2 | 3 | 0 |
| 7. Ustalanie wyniku finansowego i jego rozliczenie | 3 | 2 | 0 |
| 8. Ujmowanie w księgach rachunkowych i prezentacja w sprawozdaniu finansowym rezerw i kapitałów własnych | 3 | 2 | 0 |
| 9. Zasady wyceny, ujmowania i prezentacji w sprawozdaniu finansowym wybranych zagadnień, w szczególności takich, jak: a) umowy długoterminowe, b) leasing, c) utrata wartości aktywów, d) odroczony podatek dochodowy, dotacje rządowe, e) instrumenty finansowe, f) zmiany zasad rachunkowości g) zdarzenia po dacie bilansu, h) błęd lat ubiegłych. | 3 | 10 | 0 |
| 10. Rachunkowość jednostek w szczególnych sytuacjach (według ustawy o rachunkowości i MSR), w tym: a) zakładanie i przekształcanie jednostek gospodarczych, b) łączenie, podział i przejęcie spółek, c) postępowanie restrukturyzacyjne, likwidacja, upadłość jednostek gospodarczych | 3 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------------|-------------------|--|
| Metody kształcenia | Studia przypadków, Wykład połączony z prezentacją multimedialną | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ) | | | | EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Forma i warunki zaliczenia wicze : Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego; sprawdzian testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności (do 6 zadań sytuacyjnych). Warunkiem zaliczenia jest również aktywny udział w zajęciach. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiąza 60% zadań. Forma i warunki zaliczenia wykładów w semestrze 2: studenci są oceniani na podstawie testu jednokrotnego wyboru - do 40 pytań. Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study podzielonych na bloki tematyczne. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie: Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona w semestrze drugim oceny z wicze (50%) - semestr 2, z wykładów (50%) semestr 2, a w semestrze trzecim z wicze (30%) - semestr 3 i oceny z egzaminu (70%) - semestr 3, z okrągłą do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdego z nich. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | rachunkowo finansowa | | Ważona | |
| | 2 | rachunkowo finansowa [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,50 |
| | 2 | rachunkowo finansowa [wykład] | zaliczenie z ocen | | 0,50 |
| | 3 | rachunkowo finansowa | | Nieobliczana | |
| | 3 | rachunkowo finansowa [wykład] | egzamin | | |
| | 3 | rachunkowo finansowa [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | E.W. Maruszewska (2023): Ustawa o rachunkowości. Komentarz, C.H.Beck, Warszawa | | | | |
| | J. Godlewska, T. Fołta (2022): Zaawansowana rachunkowo finansowa z uwzględnieniem sprawozdawczości finansowej i prawa podatkowego, SKWP, Warszawa | | | | |
| | Red. T. Kiziukiewicz (2021): Ustawa o rachunkowości - komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |
| | Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz.U. 2023, poz. 120 ze zm. | | | | |
| Literatura uzupełniająca | KSR 2, KSR 3, KSR 4, KSR 5, KSR 6, KSR 7, KSR8, KSR 11, KSR 15 | | | | |
| | Rozporządzenia Komisji Europejskiej przyjmujące określone Międzynarodowe Standardy Rachunkowości | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | 63 | | 0 |

| | | |
|---|------------|---|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 10 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 47 | 0 |
| Studiowanie literatury | 55 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 40 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 225 | |
| Liczba punktów ECTS | 9 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|--|-------------------------------------|
| Moduł: Przedmioty do wyboru (1) | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: rachunkowo mi dzynarodowa (PODSTAWOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_41N | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 9 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 18 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr PRZEMYSŁAW MU KO | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr PRZEMYSŁAW MU KO | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem jest zapoznanie studentów z krajowymi modelami rachunkowo ci, przepisami dotycz cymi rachunkowo ci oraz rachunkowo ci wybranych krajów. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student zna podstawowe poj cia z zakresu rachunkowo ci finansowej. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawowe regulacje prawne dotycz ce rachunkowo ci w ró nych krajach. | | | K_W03 |
| | 2 | EP2 | Zna charakterystyk podstawowych krajowych modeli rachunkowo ci. | | | K_W02 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Potrafi zidentyfikowa cechy charakterystyczne systemów rachunkowo ci w ró nych krajach. | | | K_U01 K_U04 |
| | 2 | EP5 | Potrafi rozpozna wpływ mi dzynarodowych regulacji na rachunkowo w Polsce. | | | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotowy do ustawicznego kształcenia w kontek cie procesów harmonizacji i standaryzacji rachunkowo ci. | | | K_K01 K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: rachunkowo mi dzynarodowa | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Determinanty zró nicowania rachunkowo ci z perspektywy mi dzynarodowej. Badania G. Hofstede a wymiary i atrybuty krajowych modeli rachunkowo ci. Czynniki otoczenia rachunkowo ci i ich wpływ na regulacje rachunkowo ci. Spektrum mo liwo ci zaangażowania pa stwa w regulacj rachunkowo ci. Klasyfikacje krajowych modeli rachunkowo ci. Model anglosaski i kontynentalny. Inne modele rachunkowo ci. | | | 2 | 2 | 0 | |
| 2. Procesy harmonizacji i standaryzacji rachunkowo ci. Przesłanki i istota harmonizacji rachunkowo ci. Przesłanki i wyró niki standaryzacji rachunkowo ci. Dyrektywy UE jako przykład harmonizacji. | | | 2 | 1 | 0 | |
| 3. Standaryzacja rachunkowo ci w MSSF. Struktura instytucjonalna Rady Mi dzynarodowych Standardów Rachunkowo ci: Fundacja Mi dzynarodowych Standardów Sprawozdawczo ci Finansowej, Rada Monitoruj ca, Rada Doradcza, Komitet Interpretacji MSSF. Procedury tworzenia MSSF. Zakres stosowania MSSF na wiecie. Zakres podmiotowy stosowania MSSF w UE. Procedura implementacji MSSF w UE. Stosowanie MSSF w Polsce. | | | 2 | 2 | 0 | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------|
| 4. Regulacje rachunkowości w USA: amerykańska Rada Standardów Rachunkowości Finansowej (FASB) i jej poprzednicy. Regulacje wydawane przez FASB. Kryzys rachunkowości po upadku Enronu i konsekwencje dla regulacji rachunkowości. Standardy oparte na zasadach (konceptach) a oparte na regulacjach. | 2 | 1 | 0 | | |
| 5. Proces konwergencji regulacji amerykańskich i MSSF. | 2 | 1 | 0 | | |
| 6. Wybrane zagraniczne modele rachunkowości (Wielka Brytania, Niemcy). | 2 | 1 | 0 | | |
| 7. Wpływ harmonizacji i standaryzacji rachunkowości na regulacje w Polsce. Polski Komitet Standardów Rachunkowości. | 2 | 1 | 0 | | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Determinanty różnicowania rachunkowości z perspektywy międzynarodowej. | 2 | 1 | 0 | | |
| 2. Dyrektywy europejskie jako źródło regulacji rachunkowości. | 2 | 1 | 0 | | |
| 3. Zakres przedmiotowy MSSF oraz innych standardów wydanych przez Fundację MSSF. | 2 | 1 | 0 | | |
| 4. Przegląd innych wybranych zagranicznych modeli rachunkowości (w tym m.in. Wielka Brytania, Niemcy). | 2 | 6 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, praca w zespołach, opracowywanie projektów | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP5 | | |
| | PREZENTACJA | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Forma i warunki zaliczenia wicze : Studenci są oceniani na podstawie prezentacji projektu zespołowego przedstawiającego specyfikację rachunkowości w wybranym kraju i jej porównanie z modelem rachunkowości w Polsce. Zaliczenie uzyskuje osoba, która poprawnie opisać specyfikację rachunkowości w wybranym kraju, z uwzględnieniem charakterystycznych cech modeli rachunkowości przedstawionych na wykładzie. Forma i warunki zaliczenia wykładu: Wiedza z wykładów weryfikowana jest na podstawie pisemnego kolokwium składającego się z testu wyboru oraz pytań otwartych. Zaliczenie uzyskuje osoba, która odpowiedź poprawnie na 60% pytań. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z wicze (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrągloną do najbliższej oceny zgodnie z regulaminem studiów, z uwzględnieniem ocen niedostatecznych w przypadku braku zaliczenia w pierwszym terminie. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych (z wykładów i wicze). | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | rachunkowo międzynarodowa | | Nieobliczana | |
| | 2 | rachunkowo międzynarodowa [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | rachunkowo międzynarodowa [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Ch. Nobes, R. Parker (2020): Comparative International Accounting, Pearson, New York | | | | |
| | K. Trzpiąła (2023): Porównanie przepisów ustawy o rachunkowości i MSR/MSSF 2023, PWN, Warszawa | | | | |
| | L.H. Radebaugh, S.J. Gray, E.L. Black (2006): International Accounting and Multinational Enterprises, Wiley | | | | |
| Literatura uzupełniająca | K. Winiarska (red.) (2009): Rachunkowo międzynarodowa, ODDK, Gdańsk | | | | |
| | MSR/MSSF dostępne na stronie Ministerstwa Finansów: www.mf.gov.pl (Zakładki: Ministerstwo/Rachunkowosc) | | | | |
| | (2023): Tekst skonsolidowany: Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/34/UE z dnia 26 czerwca 2013 r. w sprawie rocznych sprawozdań finansowych, skonsolidowanych sprawozdań finansowych i powiązanych sprawozdań niektórych rodzajów jednostek, zmieniająca dyrektywę Parlamentu Europejskiego i Rady 2006/43/WE oraz uchylająca dyrektywę Rady 78/660/EWG i 83/349/EWG (Tekst mający znaczenie dla EOG) Tekst mający znaczenie dla EOG. | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 18 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | 0 |
| Studiowanie literatury | 13 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|
| Moduł: Przedmioty do wyboru (2) | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: raportowanie zrównoważonego rozwoju (PODSTAWOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_47N | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalność: | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 9 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 18 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HANNA CZAJA-CIESZYŃSKA | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr HANNA CZAJA-CIESZYŃSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zasadami raportowania w trzech obszarach zrównoważonego rozwoju: środowiskowym, społecznym i ład korporacyjny | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Umiejętność analizowania i interpretowania przepisów prawa, znajomość podstaw rachunkowości | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma rozszerzoną wiedzę na temat zasad obowiązkowego i fakultatywnego raportowania na rzecz zrównoważonego rozwoju | | | K_W02 K_W06 |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie praktyczne uwarunkowania sporządzania i atestacji raportów na rzecz zrównoważonego rozwoju | | | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi posługiwać się regulacjami z zakresu raportowania na rzecz zrównoważonego rozwoju i zaprojektować jego podstawowe elementy | | | K_U03 |
| | 2 | EP4 | Student umie krytycznie ocenić informacje prezentowane w raportach na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz potrafi analizować raporty z usługi atestacyjnej | | | K_U05 |
| | 3 | EP5 | Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu raportowania na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz współdziałać w grupie | | | K_U08 K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za informacje generowane przez system rachunkowości, ze szczególnym uwzględnieniem informacji niefinansowych | | | K_K03 |
| | 2 | EP7 | Student jest gotów do ciągłego aktualizowania wiedzy związanej z raportowaniem na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz wyrażenia własnej opinii w tym zakresie | | | K_K02 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć |
| | | | | | | w tym e-learning |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| Przedmiot: raportowanie zrównoważonego rozwoju | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | |
| 1. Geneza i istota koncepcji zrównoważonego rozwoju | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Raportowanie na rzecz zrównoważonego rozwoju w Polsce- regulacje prawne, zakres przedmiotowy, zakres podmiotowy | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Wytyczne i wskaźniki dotyczące raportowania zagadnień środowiskowych (E) | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Wytyczne i wskaźniki dotyczące raportowania zagadnień społecznych (S) | | 3 | 1 | 0 | |
| 5. Wytyczne i wskaźniki dotyczące raportowania zagadnień ładu korporacyjnego (G) | | 3 | 2 | 0 | |
| 6. Zewnętrzna i wewnętrzna atestacja raportów na rzecz zrównoważonego rozwoju | | 3 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Analiza regulacji prawnych związanych z raportowaniem na rzecz zrównoważonego rozwoju | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Raportowanie zagadnień środowiskowych (E)- dobre i złe praktyki | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Raportowanie zagadnień społecznych (S)- dobre i złe praktyki | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Raportowanie zagadnień ładu korporacyjnego (G)- dobre i złe praktyki | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Analiza raportów z wykonania usług atestacyjnych | | 3 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład: Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadankami, dyskusja dydaktyczna. wiczenia: Rozwijanie zadań praktycznych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza dokumentów, dyskusja dydaktyczna, prezentacja projektów. | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PROJEKT | | | EP3,EP4,EP5,EP7 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP5,EP6,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z wiczeń jest przygotowanie projektu zgodnie z zasadami podanymi przez prowadzącego. Wykład: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z wykładów jest zaliczenie pisemnego kolokwium, które składa się z pytań testowych i/lub zadań typu case study. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i wykładu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | raportowanie zrównoważonego rozwoju | | Nieobliczana | |
| | 3 | raportowanie zrównoważonego rozwoju [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | raportowanie zrównoważonego rozwoju [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Szadzińska A., Krasodomska J., Nieck E. (2018): Informacje niefinansowe w sprawozdaniu biznesowej przedsiębiorstw, Nieoczywiste | | | | |
| | (2023): ESG - przewodnik po regulacjach prawnych, C.H. Beck, Warszawa | | | | |
| | Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz. U. z 2023 poz. 120 ze zm). | | | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura uzupełniająca | Czaja-Cieszyńska H., Lulek A., Sadowska B. (2021): Informacyjna funkcja rachunkowości z perspektywy społecznej odpowiedzialności biznesu, WNUS, Szczecin |
| | Hadryjańska B. (2021): Droga do zrównoważonego rozwoju w Polsce w świetle założeń Agendy 2030, DIFIN, Warszawa |
| | Kamiński R. (2022): Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw jako przedmiot raportowania niefinansowego, PWE, Warszawa |
| | Dyrektywa UE nr 2022/2464 z dnia 14 grudnia 2022 r. w sprawie zmiany rozporządzenia (UE) nr 537/2014, dyrektywy 2004/109/WE, dyrektywy 2006/43/WE oraz dyrektywy 2013/34/UE w odniesieniu do sprawozdawczości przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju (Dz.Urz. UE 2022, L 322) |
| | Rozporządzenie delegowane KE z dnia 31.07.2023 uzupełniające dyrektywę 2013/34/UE w odniesieniu do sprawozdawczości przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju Europejskie Standardy Raportowania Zrównoważonego Rozwoju (ang. European Sustainability Reporting Standards, ESRS). |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|--|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 18 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 14 | 0 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 8 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 8 | 0 |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|--|---------------------|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3442_24N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalność: | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | wykład | 15 | 0 | ZO | 3 | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat retoryki jako sztuki i teorii opierającej się na badaniu i obserwacji mechanizmów przekonywania i perswazji stosowanych z zamiarem oddziaływania na wiadomo odbiorcy oraz na jego czyny, które są motywowane wiadomością. Wiedza taka będzie podstawą dla kształtowania umiejętności studentów w zakresie identyfikacji i analizy symbolicznych środków manipulacji (język i obrazy) stosowanych w retoryce dominacji i retoryce wojny jako narzędzia w celu osiągnięcia uległości i uniknięcia odpowiedzialności. | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Zainteresowania problematyką komunikacji i procesem komunikowania | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada pogłębioną wiedzę na temat zadań i przedmiotu badań retoryki oraz rozumie jej wymiar etyczny | | K_W01 | | |
| | 2 | EP2 | zna i rozumie językowy mechanizm dominacji | | K_W01 | | |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie agresywne narzędzia i instrumentalne środki retoryki wojennej | | K_W03 | | |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi zidentyfikować i krytycznie ocenić zabiegi retoryczne wykraczające poza przekonywanie w sensie racjonalnej argumentacji | | K_U04 | | |
| | 2 | EP5 | potrafi wskazać cechy wypowiedzi, których celem jest wpływ na postawy, reakcje, oceny i działania odbiorcy lub grupy odbiorców | | K_U08 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i śledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji | | K_K03 | | |
| | 2 | EP7 | jest gotów do rzeczowej argumentacji swojego punktu widzenia | | K_K04 | | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe | | | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | | | |
| 1. Retoryka ? sztuka i teoria | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 2. Narzędzia propagandy i mechanizmy perswazji i przekonywania | | | | | 3 | 2 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. Etyczny wymiar retoryki | 3 | 1 | 0 |
| 4. Rodki manipulacji w retoryce dominacji. Wyznaczniki językowe | 3 | 2 | 0 |
| 5. Mechanizmy manipulacji w mediach masowych | 3 | 1 | 0 |
| 6. Wzajemne relacje między mediami a polityką: paradygmat udziału we władzy, paradygmat instrumentalizacji, paradygmat niezależności i symbiozy | 3 | 1 | 0 |
| 7. Zakres zintegrowanego oddziaływania perswazyjnego. Triada: ETHOS-PATHOS-LOGOS | 3 | 2 | 0 |
| 8. Język, obrazy i działania jako rodki manipulacji w retoryce wojennej (?uzbrojonej?) | 3 | 2 | 0 |
| 9. Produkcja mitu w dyskursie dominacji i narracji wojennej | 3 | 2 | 0 |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| Metody kształcenia | Wykład z elementami dyskusji | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest ocena z wykładu | |

| | | | | | |
|----------------------------------|------|---|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe | | Ważona | |
| | 3 | retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| Literatura podstawowa | Kampka A. (2022): Obraz – retoryka – wartości. Medialne relacje wojenne, „Rocznik Nauk Społecznych” t. 14(50) | |
| | Skulska J. A. (2016): Retoryka propagandy jako narzędzie prowadzenia wojny, „Studia Bezpieczeństwa Narodowego” 1/2016 vol. 9 | |
| | Wasilewski J. (2006): Retoryka dominacji, Wydawnictwo Trio, Warszawa | |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Literatura uzupełniająca | Gawarkiewicz R. : Mechanizm Social Proof w rosyjskiej retoryce dominacji, manuskrypt tekstu zgłoszonego do druku w Przeglądzie Wschodniostowiańskim | |
| | Ornatowski C.M. (2021): Retoryka uzbrojona: walka o wiadomości we współczesnej przestrzeni medialnej, „Res Rhetorica” 8 (4) | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | | |
|---------------------------------------|---------------|------------------|
| | Liczba godzin | |
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | 0 |
| Studiowanie literatury | 26 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 6 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 26 | 0 |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 0 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|-------------------------------------|-------------------|--|
| Nazwa przedmiotu: rewizja finansowa (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_15N | | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | laboratorium | 9 | 0 | ZO | 5 | |
| | | wykład | 9 | 0 | E | | |
| Razem | | | 18 | | | 5 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. TOMASZ STR K | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. TOMASZ STR K | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest poznanie wymogów prawnych zwi zanych z badaniem sprawozda finansowych, nabycie umiej tno ci dotycz cych badania i przegl dów sprawozdania finansowego oraz wykonywania usług atestacyjnych i pokrewnych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo rachunkowo ci oraz sprawozdawczo ci finansowej | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie zadania nadzoru dotycz ce bezpiecze stwa obrotu gospodarczego oraz tendencje rozwoju audytu finansowego | | K_W01 K_W02 | | |
| | 2 | EP2 | zna procedury audytu i rewizji finansowej, zasady wykonywania zawodu biegłego rewidenta oraz etyk zawodu | | K_W08 K_W09 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi interpretowa i krytycznie oceni informacje zawarte w sprawozdaniach, sformułowa wnioski z badania | | K_U01 K_U06 K_U08 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do ci głęego aktualizowania wiedzy | | K_K02 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: rewizja finansowa | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Wymogi prawne dotycz ce badania sprawozda finansowych oraz biegłych rewidentów i firm audytorskich, jednostek zainteresowania publicznego oraz osób trzecich: Obowi zek badania i ogłaszania sprawozda finansowych. Biegły rewident w Polsce, zasady prawne jego działania i odpowiedzialno ci. Firma audytorska w Polsce, zasady prawne jej działania i odpowiedzialno ci; szczególne obowi zki firm audytorskich wykonuj cych czynno ci rewizji finansowej w jednostce zainteresowania publicznego. Zasady etyki zawodowej biegłych rewidentów. Przedmiot, struktura i zakres stosowania krajowych standardów badania. Zasady wewn trznej kontroli jako ci firm audytorskich. Zasady obligatoryjnego doskonalenia zawodowego dla biegłych rewidentów. Samorz d zawodowy biegłych rewidentów. Zasady post powania dyscyplinarnego wobec biegłych rewidentów. Nadzór publiczny nad wykonywaniem zawodu biegłego rewidenta, nad działalno ci firm audytorskich. Nadzór publiczny nad działalno ci jednostek zainteresowania publicznego | | | | 4 | 1 | 0 | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 2. Czynno ci rewizji finansowej badania i przegl dów sprawozda finansowych (usługi atestacyjne) oraz zasady i sposoby ich wykonywania według krajowych i mi dzynarodowych standardów badania oraz według krajowych i mi dzynarodowych standardów przegl du: Cel wykonywania usług atestacyjnych. Sposób wykonywania poszczególnych usług atestacyjnych, na rzecz jednostek prowadz cych działalno w ró nych sektorach gospodarki. Szczególne problemy badania sprawozda finansowych. Badanie skonsolidowanych sprawozda finansowych grup kapitałowych. Programy badania poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego. Wykorzystanie podczas badania wyników pracy innych biegłych rewidentów, ustale audytu wewn trznego, kontroli zewn trznej oraz rzeczoznawców. Rezultaty badania i przegl dów sprawozda finansowych. Komunikacja z komitetem audytu działaj cym w jednostkach zainteresowania publicznego.. Zastosowanie technologii informacyjnych i systemów komputerowych do wykonywania i dokumentowania czynno ci rewizyjnych. Dokumentacja badania lub przegl du i jej archiwizacja. | | 4 | 4 | 0 | |
| 3. Zasady i sposoby wykonywania innych usług atestacyjnych (w tym po wiadczaj cych) oraz usług pokrewnych. Warunki i kryteria zakwalifikowania usługi do innych usług atestacyjnych ni badania i przegl dy sprawozda finansowych: Sposób wykonywania przewidzianych przepisami prawa innych usług atestacyjnych ni badania i przegl dy sprawozda finansowych. Sprawozdanie niezale nego biegłego rewidenta z wykonania innej usługi atestacyjnej ni badanie i przegl d sprawozdania finansowego. Warunki i kryteria uznawania usług pokrewnych. | | 4 | 3 | 0 | |
| 4. Etyka oraz warto ci i postawa zawodowa: Zasady etyki zawodowej. Wymogi dotycz ce niezale no ci biegłego rewidenta. | | 4 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | |
| 1. Krajowe i mi dzynarodowe standardy badania | | 4 | 1 | 0 | |
| 2. Badanie i przegl d sprawozda finansowych - studia przypadków | | 4 | 4 | 0 | |
| 3. Usługi atestacyjne oraz usługi pokrewne - studia przypadków | | 4 | 4 | 0 | |
| Metody kształcenia | <p>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, studia przypadków z wykorzystaniem technologii informatycznych</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Forma i warunki zaliczenia laboratoriów: Studenci s oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego - rozwi zywanie zada . Warunkiem zaliczenia jest równie aktywny udział w zaj ciach. Ocenianie: Student otrzymuje ocen dostateczn , gdy rozwi zał 60% zada . Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa si z pyta testowych i zada typu case study. Ka de pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie: Odpowied na pytanie testowe jest punktowana w nast puj cy sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania s oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zda egzamin nale y zdoby minimum 60% punktów z ka dego bloku tematycznego.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu ustalana jest jako rednia wa ona oceny z wicze (50%) i oceny z egzaminu (50%), zaokr glana do najbli szej oceny zgodnej z regulaminem studiów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z ka dej cz ci. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | rewizja finansowa | | Nieobliczana | |
| | 4 | rewizja finansowa [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | rewizja finansowa [wykład] | egzamin | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | J. Marzec, J. Liwa (2017): Procedury i dokumentacja badania sprawozda finansowych, Difin, Warszawa |
| | Krajowe Standardy Usług Atestacyjnych innych niż Badania i Przegląd Historycznych Informacji Finansowych (KSUA) w brzmieniu Międzynarodowych Standardów Usług Atestacyjnych Innych niż Badania i Przegląd Historycznych Informacji Finansowych (MSUA) (https://www.pibr.org.pl) |
| | Krajowe Standardy Usług Przeglądu (KSUP) w brzmieniu Międzynarodowych Standardów Usług Przeglądu (MSUP) (https://www.pibr.org.pl) |
| | Podręcznik Międzynarodowego Kodeksu Etyki Zawodowych Księgowych (w tym Międzynarodowych Standardów Niezależności) (https://www.pibr.org.pl) |
| | (2021): PRZEWODNIK DOTYCZY WDROŻENIA PO RAZ PIERWSZY: MIĘDZYNARODOWY STANDARD ZARZĄDZANIA JAKO CI (MSZJ) I ZARZĄDZANIE JAKO CI DLA FIRM WYKONUJĄCYCH BADANIA LUB PRZEGLĄDY SPRAWOZDA FINANSOWYCH LUB ZLECENIA INNYCH USŁUG ATESTACYJNYCH LUB POKREWNYCH, PIBR, Warszawa |
| | Uchwała Nr 207/7a/2023 Krajowej Rady Biegłych Rewidentów z dnia 17 grudnia 2023 r. w sprawie ustanowienia zasad etyki zawodowej biegłych rewidentów oraz Uchwała Nr 240/8a/2023 Krajowej Rady Biegłych Rewidentów z dnia 22 grudnia 2023 r. w przedmiocie zmiany uchwały w sprawie ustanowienia zasad etyki zawodowej biegłych rewidentów (https://www.pibr.org.pl) |
| Literatura uzupełniająca | UCHWAŁA Nr 3430/52A/2019 KRAJOWEJ RADY BIEGŁYCH REWIDENTÓW z dnia 21 marca 2019 r. w sprawie krajowych standardów badania oraz innych dokumentów |
| | ustawa z 11 maja 2017 r. o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym (tekst jedn. DzU z 2023 r. poz. 1015 ze zm.) |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 18 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 30 | 0 |
| Studiowanie literatury | 30 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 32 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_33N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 2 | seminarium | 18 | 0 | ZO | 5 | |
| 2 | 3 | seminarium | 18 | 0 | ZO | 5 | |
| | 4 | seminarium | 18 | 0 | ZO | 10 | |
| Razem | | | 54 | | | 20 | |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. WALDEMAR GOS | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. WALDEMAR GOS | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiej tno ci zwi zanych z pisaniem pracy magisterskiej, w tym dokonanie przegl du literatury i krytycznej jej oceny, poznanie metod badawczych wła ciwych dla przedmiotu bada oraz wnioskowanie na podstawie przeprowadzonych bada . | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Uko czenie co najmniej studiów I stopnia | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma rozszerzon wiedz z tematyki, której dotyczy praca magisterska | | | K_W01 K_W02 K_W03 | |
| | 2 | EP3 | Ma wiedz na temat najnowszej literatury z zakresu tematu pracy magisterskiej | | | K_W05 | |
| | 3 | EP4 | Zna zasady ochrony własno ci intelektualnej i rozumie ich znaczenie | | | K_W03 | |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | Potrafi sformułowa zadanie badawcze oraz cel pracy | | | K_U02 | |
| | 2 | EP6 | Potrafi dobra metody i techniki badawcze do realizacji tematu pracy oraz zastosowa je we własnym badaniu | | | K_U02 K_U04 | |
| | 3 | EP7 | Potrafi oceni uzyskane wyniki badania | | | K_U01 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Jest gotów aktywnie uczestniczy w dyskusji seminaryjnej i korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: seminarium magisterskie | | | | | | | |
| Forma zaj : seminarium | | | | | | | |
| 1. Formalne zasady pisania pracy | | | | | 2 | 4 | 0 |
| 2. Okre lenie problematyki badawczej i tematu pracy wraz z uzasadnieniem | | | | | 2 | 6 | 0 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| 3. Prezentacja samodzielnie przygotowanych tematów i planów pracy | 2 | 8 | 0 |
| 4. Korekta i ostateczne zatwierdzenie tematów pracy | 3 | 6 | 0 |
| 5. Prezentacja części teoretycznej pracy. Dyskusja nad treściami teoretycznymi oraz proponowanymi metodami badawczymi. | 3 | 12 | 0 |
| 6. Prezentacja wstępnych wyników pracy | 4 | 6 | 0 |
| 7. Dyskusja nad wynikami i wnioskami wynikającymi z pracy | 4 | 6 | 0 |
| 8. Ostateczne sformułowanie części empirycznej pracy oraz całej konstrukcji pracy | 4 | 6 | 0 |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| Metody kształcenia | dyskusja w grupie, prezentacja pracy | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | PRACA DYPLOMOWA | EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Student otrzymuje zaliczenie, jeżeli zrealizuje następujące zadania: a) w semestrze drugim: sformułuje temat, plan pracy i wstęp oraz zbierze niezbędną literaturę przedmiotu i przedstawi pierwszy rozdział pracy, b) w semestrze trzecim: przygotuje drugi rozdział pracy, c) w semestrze czwartym: złoży gotową pracę magisterską. Ocena zależy od jakości przygotowanego materiału (80%) oraz aktywności na zajęciach (20%). | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z zaliczenia. | | |

| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
|----------------------------------|------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------|-----------------|
| | | 2 | seminarium magisterskie | | Nieobliczana |
| | 2 | seminarium magisterskie [seminarium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | seminarium magisterskie | | Nieobliczana | |
| | 3 | seminarium magisterskie [seminarium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | seminarium magisterskie | | Nieobliczana | |
| | 4 | seminarium magisterskie [seminarium] | zaliczenie z ocen | | |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | R. Zenderowski (2020): Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu, Warszawa |
| Literatura uzupełniająca | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|-------------------------------|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 54 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 6 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 100 | 0 |
| Studiowanie literatury | 140 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 30 | 0 |

| | | |
|---|------------|---|
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 150 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 500 | |
| Liczba punktów ECTS | 20 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|--|---------|---|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: sprawozdawczo finansowa i analiza finansowa (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_12N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 18 | 0 | ZO | 6 |
| | | laboratorium | 9 | 0 | ZO | |
| | | wykład | 18 | 0 | E | |
| Razem | | | 45 | | | 6 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MICHAŁ HENDRYK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MICHAŁ HENDRYK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad sporz dzania podstawowych elementów sprawozdania finansowego według ustawy o rachunkowo ci i MSR oraz mierników wykorzystywanych do analizy kondycji finansowej przedsi biorstwa, jak równie wykształcenie umiej tno ci sporz dzania sprawozdania finansowego i interpretacji informacji w nim zawartych w okre lonym tre ciami przedmiotu zakresie. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo rachunkowo ci finansowej | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie w pogł bionym stopniu mierniki oceny działalno ci gospodarczej. | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Zna tendencje rozwojowe sprawozdawczo ci finansowej i niefinansowej. | | K_W02 | |
| | 3 | EP3 | Zna i rozumie zasady ujawniania informacji przez system sprawozdawczo ci. | | K_W03 | |
| | 4 | EP4 | Zna metody sporz dzania elementów sprawozdania finansowego oraz raportowania niefinansowego i analizy informacji sprawozdawczych. | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | Potrafi interpretowa informacje uj te w sprawozdaniach finansowych i raportach niefinansowych oraz dokona analizy i oceny sprawozdania finansowego. | | K_U01 K_U04 | |
| | 2 | EP6 | Potrafi posługiwa si regulacjami prawnymi dotycz cymi sporz dzania sprawozda . | | K_U03 K_U09 | |
| | 3 | EP7 | Potrafi uzasadni przyj te rozwi zania przy sporz dzeniu sprawozda , jak równie krytycznie oceni prawidłowo sporz dzenia sprawozda . | | K_U05 K_U06 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Jest gotów do krytycznego korzystania ze ródeł przy sporz dzaniu sprawozda . | | K_K01 | |
| | 2 | EP9 | Jest gotów do ci głęgo aktualizowania wiedzy zwi zanej ze sporz dzaniem i analiz sprawozda , w tym do adaptacji do zmian z zakresu sprawozdawczo ci. | | K_K02 K_K04 | |
| | 3 | EP10 | Jest gotów do oceny skutków nierzetelnego sprawozdania. | | K_K03 | |

| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | Semestr | Liczba godzin zaj | |
|---|---------|-------------------|------------------|
| | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: sprawozdawczo finansowa i analiza finansowa | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| 1. Ramy regulacyjne i normy (zasady) sprawozdawczo ci finansowej wg ustawy o rachunkowo ci i MSR, w tym koncepcje i zasady dotycz ce ujmowania i pomiaru warto ci aktywów i zobowi za . Funkcje sprawozda finansowych. Proces sporz dziania sprawozda finansowych. Terminy i tryb sporz dziania oraz zatwierdzania rocznych sprawozda finansowych (jednostkowych, ł cznych, skonsolidowanych). Odpowiedzialno w zakresie sprawozdawczo ci finansowej. | 3 | 1 | 0 |
| 2. Bilans / sprawozdanie z sytuacji finansowej - układ i tre ekonomiczna poszczególnych elementów składowych. | 3 | 3 | 0 |
| 3. Rachunek zysków i strat / sprawozdanie z całkowitych dochodów - układ i tre ekonomiczna poszczególnych elementów składowych. | 3 | 2 | 0 |
| 4. Rachunek przepływów pieni nych - układ i tre ekonomiczna poszczególnych elementów składowych. Jednostki zobowi zane do sporz dziania rachunku przepływów pieni nych. Zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym - układ i tre ekonomiczna poszczególnych elementów składowych. Jednostki zobowi zane do sporz dziania zestawienia zmian w kapitale (funduszu) własnym. | 3 | 3 | 0 |
| 5. Informacje dodatkowe w sprawozdaniu finansowym (wprowadzenie do sprawozdania finansowego oraz dodatkowe informacje i obja nienia). Ujmowanie zdarze po dniu bilansowym. | 3 | 1 | 0 |
| 6. Sprawozdanie o działalno ci jednostki (w tym: emitentów papierów warto ciowych dopuszczonych do publicznego obrotu lub ubiegaj cych si o ich dopuszczenie). Sprawozdanie/o wiadczenie na temat informacji niefinansowych. Sprawozdanie z płatno ci na rzecz administracji publicznej. Cz ci składowe sprawozdania finansowego jednostki, w skład której wchodz wewn trzne jednostki sporz dzaj ce samodzielnie sprawozdania finansowe. Wymagania prawa podatkowego odnosz ce si do jednostkowych rocznych sprawozda finansowych. | 3 | 2 | 0 |
| 7. Poj cie, przedmiot, metody i cele analizy finansowej. ródła informacji i ograniczenia w analizie finansowej. Przygotowanie sprawozda finansowych do analizy. Analiza przychodów, kosztów, wyniku finansowego i rentowno ci. | 3 | 1 | 0 |
| 8. Analiza sytuacji maj tkowej i finansowej oraz pokrycia finansowego majtku. Analiza gospodarowania kapitałem obrotowym. Analiza płynno ci i siły finansowej jednostki. Analiza symptomów zagro enia jednostki upadło ci . Analiza tworzenia warto ci w jednostce. Analiza pozycji jednostki na rynku kapitałowym. Analiza finansowa w sektorze non-profit i sektorze finansów publicznych. | 3 | 2 | 0 |
| 9. Metodyka pomiaru rozwoju zrównowa onego przez integracj kwestii finansowych, społecznych i rodowiskowych. Elementy przyczynowo-skutkowego systemu mierników i wska ników rozwoju zrównowa onego przedsi biorstwa (zasoby i uwarunkowania, procesy, zrównowa one rezultaty, reakcje interesariuszy, wyniki finansowe). Zintegrowane narz dzia pomiaru rozwoju zrównowa onego, w tym: zrównowa ony model Du Ponta, zrównowa ona karta wyników, London Benchmarking Group Model (LBG Model). | 3 | 1 | 0 |
| 10. Raportowanie niefinansowe jako przejaw ewolucji sprawozdawczo ci - geneza i kluczowe terminy. Wytyczne GRI jako przykład systemu raportowania informacji niefinansowych - główne zało enia. Wytyczne GRI a inne systemy raportowania niefinansowego - analiza komparatywna. | 3 | 2 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | |
| 1. Zapoznanie z elementami sprawozdania finansowego publikowanymi przez wybrane jednostki gospodarcze (próba wst pnej oceny wiedzy i umiej tno ci studentów). | 3 | 1 | 0 |
| 2. Bilans / sprawozdanie z sytuacji finansowej - sporz dzianie i wycena wybranych pozycji. | 3 | 3 | 0 |
| 3. Bilans / sprawozdanie z sytuacji finansowej - studia przypadków i problemy (w tym: zale no ci umo liwiaj ce kalkulacj warto ci okre lonych pozycji według ró nych metod). | 3 | 1 | 0 |
| 4. Rachunek zysków i strat / sprawozdanie z całkowitych dochodów - sporz dzianie wybranych pozycji | 3 | 2 | 0 |
| 5. Rachunek zysków i strat / sprawozdanie z całkowitych dochodów - studia przypadków i problemy (w tym: zale no ci umo liwiaj ce kalkulacj warto ci okre lonych pozycji według ró nych metod). | 3 | 1 | 0 |
| 6. Rachunek przepływów pieni nych - sporz dzianie wybranych pozycji | 3 | 2 | 0 |
| 7. Rachunek przepływów pieni nych - studia przypadków i problemy (w tym: zale no ci umo liwiaj ce kalkulacj warto ci okre lonych pozycji według ró nych metod). | 3 | 1 | 0 |
| 8. Zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym - sporz dzianie wybranych pozycji, studia przypadków i problemy | 3 | 1 | 0 |
| 9. Informacje dodatkowe w sprawozdaniu finansowym - sporz dzianie wybranych pozycji, studia przypadków i problemy | 3 | 1 | 0 |
| 10. Sprawozdanie z działalno ci - sporz dzianie wybranych pozycji, studia przypadków i problemy | 3 | 1 | 0 |
| 11. Sporz dzianie uproszczonego skonsolidowanego sprawozdania finansowego obejmuj cego jednostki zale ne, współzale ne i jednostki stowarzyszone. | 3 | 1 | 0 |
| 12. Analiza i interpretacja sytuacji finansowej jednostki na podstawie sprawozdania finansowego - studium przypadku. | 3 | 3 | 0 |
| Forma zaj : laboratorium | | | |
| 1. Przedstawienie zasad projektu. Sporz dzianie modelu zestawienia obrotów i sald na podstawie dziennika z dekretami. | 3 | 1 | 0 |
| 2. Sporz dzianie modelu bilansu na podstawie zestawienia obrotów i sald. | 3 | 1 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. Sporządzenie modelu rachunku zysków i strat na podstawie zestawienia obrotów i sald. | 3 | 1 | 0 |
| 4. Sporządzenie modelu rachunku przepływów pieniężnych na podstawie zestawienia obrotów i sald i ewidencji pomocniczych. | 3 | 2 | 0 |
| 5. Sporządzenie modelu zestawiania zmian w kapitałach (funduszach) własnych na podstawie zestawienia obrotów i sald. Testowanie wpływu różnych operacji gospodarczych sporządzonego modelu sprawozdania finansowego w różnych operacjach gospodarczych. | 3 | 1 | 0 |
| 6. Sporządzenie pulpitu wspomagającego proces analizy finansowej przy wykorzystaniu wybranych wskaźników (w szczególności: analizy rentowności, analizy sytuacji majątkowej i finansowej, analizy gospodarowania kapitałem obrotowym, analizy płynności). | 3 | 2 | 0 |
| 7. Sporządzenie pulpitu wspomagającego proces analizy symptomów zagrożenia jednostki upadłości przy wykorzystaniu wybranych modeli predykcji bankructwa oraz proces analizy tworzenia wartości w jednostce. | 3 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | <p>Prezentacja multimedialna, Analiza dokumentów źródłowych, Metoda przypadków, Metody symulacyjne, Projekt w arkuszu kalkulacyjnym</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | <p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p> <p>EGZAMIN PISEMNY</p> <p>KOŁOKWIUM</p> <p>PROJEKT</p> <p>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</p> <p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p> | <p>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</p> <p>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</p> <p>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7</p> <p>EP10,EP5,EP7,EP8,EP9</p> | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Forma i warunki zaliczenia laboratoriów: Studenci są oceniani na podstawie zespołowego projektu własnego sporządzonego między innymi podczas zajęć laboratoryjnych, który polega na przygotowaniu narzędzia sprawozdawczego składającego się z dwóch modułów. Pierwszy moduł stanowi model sprawozdania finansowego umożliwiający określenie wpływu operacji gospodarczych na sprawozdanie finansowe. Drugi moduł stanowi pulpit pozwalający na ocenę sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Zespół może liczyć od 2 do 3 osób. Warunkiem zaliczenia jest również aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Ocenianie laboratoriów: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy opracował projekt własny pozwalający na ocenę wpływu operacji finansowych na sprawozdanie finansowe w zakresie co najmniej bilansu oraz rachunku zysków i strat, jak również umożliwiający syntetyczną analizę sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Uzyskanie oceny powyżej dostatecznej wymaga ujęcia w projekcie własnym funkcjonalności pozwalających na ocenę wpływu operacji finansowych na sprawozdanie finansowe w zakresie rachunku przepływów pieniężnych i/lub zestawienia zmian w kapitale własnym oraz wykorzystania rozwiń umożliwiających kompleksową ocenę sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</p> <p>Forma i warunki zaliczenia wicze : Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego; sprawdzian testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności (do 6 zadań sytuacyjnych). Warunkiem zaliczenia jest również aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Ocenianie wicze : Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiązał 60% zadań.</p> <p>Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study podzielonych na bloki tematyczne. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa.</p> <p>Ocenianie egzaminu: Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona oceny z laboratoriów (20%), wicze (30%) i oceny z egzaminu (50%), zaokrąglana do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdego z nich.</p> | | |

| | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
|-------------------------------------|---|--|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny kolejnej | 3 | sprawozdawczo finansowa i analiza finansowa | | Ważona | |
| | 3 | sprawozdawczo finansowa i analiza finansowa [wykład] | egzamin | | 0,50 |
| | 3 | sprawozdawczo finansowa i analiza finansowa [ćwiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| | 3 | sprawozdawczo finansowa i analiza finansowa [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,20 |
| Literatura podstawowa | Gos W., Hołko S., Szczypa P. (2020): ABC sporządzania sprawozdań finansowych: jak je czytać, interpretować i analizować, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Gos W., Janowicz M., Mułko P. i in. (2023): Sprawozdania finansowe i ich analiza, SKWP, Warszawa | | | | |
| | Gos W., Janowicz M., Mułko P. i in. (2023): Sprawozdania finansowe i ich analiza. Zbiór zadań, SKWP, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Kaplan (2022): ACCA Financial Reporting. Exam kit, Kaplan Publishing, Berkshire | | | | |
| | Kaplan (2022): ACCA Financial Reporting. Pocket notes, Kaplan Publishing, Berkshire | | | | |
| | Kaplan (2022): ACCA Financial Reporting. Study text, Kaplan Publishing, Berkshire | | | | |
| | (2023): Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości, z dnia 16 stycznia 2023 r. (Dz.U. 2023 poz. 120, 295, 1598) | | | | |
| | (2023): Zamknięcie roku 2023, Rachunkowość, Warszawa | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 45 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 6 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 18 | 0 |
| Studiowanie literatury | 26 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 12 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 35 | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 150 | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: sprawozdawczo grup kapitałowych i spółek publicznych (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_14N | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 5 |
| | | wykład | 9 | 0 | E | |
| Razem | | | 18 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MAGDALENA JANOWICZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MAGDALENA JANOWICZ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z zasadami sporz dzania skonsolidowanych sprawozda finansowych oraz uzyskanie przez nich umiej tno ci w zakresie wykorzystania tych zasad. Zapoznanie studentów z obowi zkami informacyjnymi spółek, których akcje znajduj si w publicznym obrocie oraz innych emitentów papierów warto ciowych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo rachunkowo ci finansowej i jednostkowej sprawozdawczo ci finansowej. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna zasady i metody sporz dzania skonsolidowanych sprawozda finansowych grupy kapitałowej | | | K_W05 |
| | 2 | EP2 | zna obowi zki informacyjne spółek, których akcje znajduj si w publicznym obrocie oraz innych emitentów papierów warto ciowych | | | K_W05 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie rol skonsolidowanych sprawozda finansowych oraz raportowania ródrocznego | | | K_W06 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi interpretowa informacje zawarte w skonsolidowanych sprawozdaniach finansowych oraz informacje bie ce prezentowane przez spółki publiczne | | | K_U01 |
| | 2 | EP5 | potrafi posługiwa si regulacjami prawnymi z zakresu sprawozdawczo ci grup kapitałowych i spółek publicznych | | | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do krytycznej oceny informacji prezentowanych w skonsolidowanych sprawozdaniach finansowych oraz sprawozdawczo ci spółek publicznych | | | K_K03 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: sprawozdawczo grup kapitałowych i spółek publicznych | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| 1. Skonsolidowane sprawozdania finansowe - istota, elementy, podmioty zobowiązane do ich sporządzenia. Warunki zwolnienia od sporządzenia sprawozdania skonsolidowanego. Polityka rachunkowości grupy kapitałowej. Metody prezentacji jednostek podporządkowanych w sprawozdaniu skonsolidowanym: metoda konsolidacji pełnej, metoda proporcjonalna, metoda praw własności - wprowadzenie. | 4 | 1 | 0 |
| 2. Zasady ustalania wartości firmy / ujemnej wartości. Identyfikacja przez tych aktywów i zobowiązań. Dzień przejścia kontroli. Test na utratę wartości firmy. | 4 | 1 | 0 |
| 3. Metoda konsolidacji pełnej - istota, zasady stosowania (termin sporządzenia jednostkowych rocznych sprawozdań finansowych, zasady wyceny aktywów i pasywów, ewidencja i rozliczanie wartości firmy, korekty i wyłączenia, kapitał z aktualizacji wyceny, udziały mniejszościowe). | 4 | 2 | 0 |
| 4. Metoda proporcjonalna: istota, zakres stosowania, korekty i wyłączenia, rozliczanie wartości firmy/ujemnej wartości firmy. Metoda praw własności: zakres stosowania, wycena udziałów na dzień rozpoczęcia wywierania znaczącego wpływu oraz na dzień bilansowy, zasady ustalania i rozliczania wartości firmy i ujemnej wartości firmy, wyłączenia. | 4 | 1 | 0 |
| 5. Dokumentacja konsolidacyjna. Konsolidacja grup mieszanych. | 4 | 1 | 0 |
| 6. Specyficzne problemy konsolidacji (m. in. waluta funkcjonalna i prezentacji, ustalanie różnic kursowych z tytułu konsolidacji, różne systemy sprawozdawcze, przejścia odwrotne, przejścia wieloetapowe, rozliczenie prowizoryczne, przejścia bez przekazanej zapłaty). | 4 | 1 | 0 |
| 7. Wpływ MSSF na konsolidację sprawozdań finansowych. | 4 | 1 | 0 |
| 8. Obowiązki informacyjne spółek, których akcje znajdują się w publicznym obrocie oraz innych emitentów papierów wartościowych (spółki notowane na głównym rynku GPW, spółki notowane na rynku NewConnect, inwestorzy posiadający znaczące pakiety akcji oraz władze spółek, inni emitenci papierów wartościowych). | 4 | 1 | 0 |
| Forma zajęć: wyczenia | | | |
| 1. Podstawowe pojęcia związane z konsolidacją i ich zastosowanie w praktyce. Identyfikowanie podmiotu dominującego i pozostałych podmiotów grupy kapitałowej dla celów konsolidacji. Wybór metody konsolidacji. Zwolnienia z konsolidacji. | 4 | 1 | 0 |
| 2. Wartość firmy/ujemna wartość firmy - ustalanie, rozliczanie, ewidencja. Test na utratę wartości. | 4 | 1 | 0 |
| 3. Metody prezentacji jednostek podporządkowanych w sprawozdaniu skonsolidowanym - studia przypadku (metoda konsolidacji pełnej, metoda proporcjonalna, metoda praw własności). | 4 | 3 | 0 |
| 4. Przygotowanie skonsolidowanego sprawozdania finansowego - studium przypadku. | 4 | 2 | 0 |
| 5. Specyficzne problemy konsolidacji sprawozdań finansowych. | 4 | 1 | 0 |
| 6. Konsolidacja sprawozdań finansowych według MSSF. | 4 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | Wykład, prezentacje multimedialne, studium przypadku, dyskusja | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | PROJEKT | | EP4,EP6 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Forma i warunki zaliczenia wykładu - egzamin pisemny. Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Odpowiedź na pytanie testowe: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów. | | |
| | Forma i warunki zaliczenia wicze: Warunkiem zaliczenia wicze jest przygotowanie projektu grupowego dotyczącego oceny i interpretacji wybranych informacji zawartych w skonsolidowanych sprawozdaniach finansowych oraz sprawozdawczości spółek publicznych, zgodnie z zasadami określonymi przez wykładowcę. Student ma prawo do podwyższenia oceny o 0,5 stopnia, jeżeli wykazywał się aktywnością na zajęciach. | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| Oceny końcowe z przedmiotu ustala się jako średni arytmetyczny ocen z wicze (30%) i oceny z wykładu (egzaminu) (70%). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i wicze) były pozytywne. W ustaleniu oceny końcowej bierze się pod uwagę wszystkie otrzymane oceny, również zaliczenia i egzaminów poprawkowych. | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny kolejnej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | sprawozdawczo grup kapitałowych i spółek publicznych | | Ważona | |
| | 4 | sprawozdawczo grup kapitałowych i spółek publicznych [wykład] | egzamin | | 0,70 |
| | 4 | sprawozdawczo grup kapitałowych i spółek publicznych [ćwiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| Literatura podstawowa | Gos W., Hołko S., Janowicz M., Winiarska K. (2017): Rachunkowo finansowa dla zaawansowanych, rozdział Konsolidacja sprawozda finansowych (M. Janowicz), s. 243-287, Difin, Warszawa | | | | |
| | Janowicz M. (2017): Konsolidacja sprawozda finansowych w: Rachunkowo finansowa dla zaawansowanych w przykładach i zadaniach, red. M. Janowicz, s. 173-201, Difin, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 25 września 2009 r. w sprawie szczegółowych zasad sporządzania przez jednostki inne niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji skonsolidowanych sprawozda finansowych grup kapitałowych (DzU 2017 r., poz. 676) | | | | |
| | Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. DzU 2023 r., poz. 120 ze zm.) | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 18 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 37 | 0 |
| Studiowanie literatury | 0 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 36 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|--|-------------------------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: strategie j zykowe w biznesie (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3442_32N | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wykład | 10 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 10 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr AGNIESZKA SZLACHTA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr AGNIESZKA SZLACHTA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem wykładu jest zapoznanie studentów ze specyfik komunikacji biznesowej i strategiami j zykowymi wykorzystywanymi w biznesie. Zaj cia maj na celu wyposa enie studentów w wiedz i umiej tno ci sprzyjaj ce podnoszeniu efektywno ci komunikacji zawodowej, tak e w obszarze kontaktów mi dzynarodowych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowe wiadomo ci z zakresu komunikacji j zykowej. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | ma wiedz na temat specyfiki komunikacji biznesowej, zarówno wewn trz organizacji, jak i w kontaktach z ró nymi grupami odbiorców zewn trznych | | | K_W03 |
| | 2 | EP2 | zna strategie j zykowe pozwalaj ce na skuteczn komunikacj profesjonaln w mowie i pi mie oraz wybrane techniki perswazyjne | | | K_W01 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie specyfik komunikacji profesjonalnej na pograniczu kultur oraz przyczyny powstawania barier komunikacyjnych | | | K_W09 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi dobiera odpowiednie rodki j zykowe słu ce realizacji okre lonych celów komunikacyjnych w kontaktach zawodowych, stosowa efektywne strategie j zykowe w komunikacji profesjonalnej w mowie i pi mie, umiej tnie wykorzystuje techniki perswazyjne | | | K_U08 |
| | 2 | EP5 | potrafi wła ciwie interpretowa wypowiedzi i teksty wła ciwie komunikacji biznesowej, dostrzega stosowane rodki j zykowe, ocenia ich efektywno i znaczenie dla kontaktów w sferze zawodowej | | | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do wła ciwego pełnienia ról zawodowych, dostrzega znaczenie etyki w komunikacji profesjonalnej i widzi konieczno przestrzegania jej zasad w kontaktach z ró nymi grupami odbiorców | | | K_K04 |
| | 2 | EP7 | jest gotów dostrzega znaczenie ró nic kulturowych, wobec których przyjmuje postaw otwart , z zachowaniem zasad tolerancji i wzajemnego szacunku | | | K_K03 |

| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | Semestr | Liczba godzin zaj | | |
|---|--|--|-------------------|------------------------------------|-----------------|
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: strategie j zykowe w biznesie | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Specyfika komunikacji w biznesie ? wprowadzenie. Rodzaje strategii j zykowych wykorzystywanych w kontaktach zawodowych. | | 4 | 2 | 0 | |
| 2. Skuteczna komunikacja biznesowa w mowie i pi mie. Komunikacja w zespole. J zykowa etykieta biznesowa. | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Wywieranie wpływu w procesie komunikacji zawodowej. Systemowe rodki perswazji. Wybrane zasady prowadzenie negocjacji biznesowych. | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Bł dy komunikacyjne. Bariery w procesie komunikacji w sferze zawodowej. | | 4 | 2 | 0 | |
| 5. Specyfika komunikacji w biznesie mi dzynarodowym. Znaczenie ró nic kulturowych. | | 4 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, studium przypadku, metoda projektu | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu - na podstawie pozytywnej oceny otrzymanej za projekt. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | strategie j zykowe w biznesie | | Wa ona | |
| | 4 | strategie j zykowe w biznesie [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Bugajski M. (2007): J zyk w komunikowaniu, Warszawa | | | | |
| | Hamilton Ch. (2022): Skuteczna komunikacja w biznesie, Warszawa | | | | |
| | Kami ska-Radomska I. (2003): Etykieta biznesu, czyli mi dzynarodowy j zyk kurtuazji, Warszawa | | | | |
| | Sulski P. (2014): Kulturowe uwarunkowania biznesu mi dzynarodowego, Wrocław | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Dobek-Ostrowska B. (2007): Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław | | | | |
| | Marcjanik M. (2007): Grzeczno w komunikacji j zykowej, Warszawa | | | | |
| | Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K. (2008): Komunikacja mi dzy lud mi, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 10 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 0 | | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Studiowanie literatury | 19 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 5 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 16 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 0 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|--|-------------------------------------|
| Moduł: Przedmioty do wyboru (3) | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: systemy finansowo-ksi gowe (PODSTAWOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_50N | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | laboratorium | 18 | 0 | ZO | 3 |
| Razem | | | 18 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr EL BIETA J DRUCZYK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr EL BIETA J DRUCZYK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabycie praktycznej znajomo ci pracy w systemach finansowo ksi gowych oraz ich obsługi. Nabycie umiej tno ci wykorzystywania systemów finansowo ksi gowych w celu uzyskania informacji o przedsiębiorstwie. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo rachunkowo ci finansowej i technologii informacyjnych. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie sposób funkcjonowania systemów finansowo-ksi gowych | | | K_W03 K_W05 |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie powi zania pomi dzy systemami finansow-ksi gowymi a innymi modułami współpracuj cymi. | | | K_W03 K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Umie skonfigurowa i obsługiwa wybrany system finansowo ksi gowy | | | K_U04 K_U05 |
| | 2 | EP4 | Umie wykorzysta system finansowo ksi gowy do pozyskania potrzebnych informacji na temat funkcjonowania przedsiębiorstwa | | | K_U02 K_U04 |
| | 3 | EP5 | Umie pracowa w grupie | | | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do ci głęgo aktualizowania swoich umiej tno ci w związku z dynamicznym rozwojem technologii informatycznych | | | K_K02 K_K04 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: systemy finansowo-ksi gowe | | | | | | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | |
| 1. Tworzenie bazy firmy i konfiguracja wst pna modułu FK | | | 4 | 1 | 0 | |
| 2. Plan kont - generowanie, budowa, modyfikacja i powi zanie z pozycjami sprawozda finansowych. | | | 4 | 1 | 0 | |
| 3. Wprowadzanie bilansu otwarcia lub obrotów rozpocz cia (w trakcie roku obrotowego), kartoteki i słowniki - wprowadzanie kontrahentów, pracowników, urz dów oraz innych | | | 4 | 1 | 0 | |
| 4. Ksi gowania w systemie FK. Wprowadzanie dokumentów, w tym: faktur VAT, wyci gów bankowych, raportów kasowych oraz innych. | | | 4 | 4 | 0 | |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 5. Rozrachunki krajowe i zagraniczne. Otwarcie i rozliczanie transakcji. Rozliczanie różnic kursowych. | | 4 | 1 | 0 | |
| 6. Zestawienia i raporty. Tworzenie zestawienia obrotów i sald, dziennika. Wykorzystanie filtrów. | | 4 | 1 | 0 | |
| 7. Zamykanie okresów sprawozdawczych - miesiąca, roku obrotowego. Otwieranie ksiąg w roku następnym | | 4 | 1 | 0 | |
| 8. Sporządzanie sprawozdań finansowych - bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych. | | 4 | 2 | 0 | |
| 9. Współpraca modułów FK z innymi modułami w ramach informatycznych systemów zarządzania (np. kadry i płace, handel, magazyn, produkcja, controlling) | | 4 | 3 | 0 | |
| 10. Wybrane aspekty automatyzacji w systemach finansowo-księgowych. | | 4 | 2 | 0 | |
| 11. Ewidencje podatkowe, deklaracje podatkowe, jednolite pliki kontrolne | | 4 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | Praktyczna metoda laboratoryjna - tradycyjna i problemowa. Prezentacje multimedialne, opracowanie projektu i praca w grupach. | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP5 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP4,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Przygotowanie projektu i jego prezentacja w zespołach dwuosobowych. Projekt polega na opracowaniu wspólnej bazy danych (operacje gospodarcze wraz z niezbędnymi dokumentacjami), wprowadzonej do systemu finansowo-księgowego oraz ewentualnych innych modułów współpracujących. Projekt opracowany i zapisany w wersji elektronicznej obejmujący pliki: baz danych z systemu FK, opisu w formacie doc, xls, ppt lub pdf. Student otrzymuje ocenę pozytywną, gdy potrafi przygotować projekt co najmniej w systemie finansowo-księgowym. Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zgodny z punktem 6. załącznika Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z laboratorium. Ocena z przedmiotu może zostać podwyższona w przypadku szczególnej aktywności studenta na zajęciach (weryfikacja poprzez obserwację) | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | systemy finansowo-księgowe | | Nieobliczana | |
| | 4 | systemy finansowo-księgowe [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm.) | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Magdalena Chomuszko (2019): Sage Symfonia 50cloud. Finanse i księgowość, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | Marek Ptak (2014): InsERT nexo: Subiekt, Rachmistrz, Rewizor, Helion | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 18 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 20 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 0 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 7 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 30 | | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 0 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3434_1N | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wykład | 5 | 5 | Z | 0 |
| Razem | | | 5 | | | 0 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przekazanie wiedzy o zasadach bezpiecze stwa. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania dzialalno ci zawodowej podczas ksztalcenia w uczelni wy szej | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | potrafi identyfikowa b l dy i zaniedbania w praktyce | | | |
| | 2 | EP3 | potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wla ciwe dzialania | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do realizacji zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasady bezpiecze stwa | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: szkolenie BHP | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Regulacje prawne: uregulowania dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas ksztalcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy | | | | | 1 | 1 |
| 2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, na obozach sportowych i zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). | | | | | 1 | 2 |
| 3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. | | | | | 1 | 1 |
| 4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja. | | | | | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład z prezentacji multimedialną prowadzony w formie e-learningu poprzez platformę MS Teams | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie bez oceny - sprawdzian w formie testu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu (uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi). | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | szkolenie BHP | | Nieobliczana | |
| | 1 | szkolenie BHP [wykład] | zaliczenie | | |
| Literatura podstawowa | Goniewicz M. : Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa | | | | |
| | (2023): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy, tj. Dz.U. 2023, poz. 1465. | | | | |
| | (2023): Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego nr 108/2023 z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Wieczorek S. (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Torbonus, Tarnobrzeg | | | | |
| | Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, tj. Dz.U. 2023, poz. 1541 | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | 5 | 5 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | | 0 | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | | 0 | 0 | |
| Studiowanie literatury | | | 0 | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | | 0 | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | | 0 | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | | 0 | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 5 | | |
| Liczba punktów ECTS | | | 0 | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3737_2N | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wykład | 2 | 2 | Z | 0 |
| Razem | | | 2 | | | 0 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr DANUTA STAWI SKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr DANUTA STAWI SKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przekazanie wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczeci skiego | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowa wiedza o bibliotece. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | potrafi korzysta z zasobów systemu biblioteczno-informatycznego uczelni z godnie z obowi zyj cymi zasadami | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest gotów do samodzielnego korzystania z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nieutrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom Biblioteki | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: szkolenie biblioteczne | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Przedstawienie elementów twor zych system biblioteczno-informacyjny uczelni | | | | | 1 | 2 |
| Metody kształcenia | Wykład z prezentacj multimedialn prowadzony w formie e-learningu poprzez platform MS Teams | | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Pozytywne zaliczenie sprawdzianu w formie testu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zaliczenie bez oceny - uzyskanie z testu 60% wymaganej ilości punktów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | szkolenie biblioteczne | | Nieobliczana | |
| | 1 | szkolenie biblioteczne [wykład] | zaliczenie | | |
| Literatura podstawowa | Regulamin agend Biblioteki (Wypożyczalnia, Czytelnia, Ośrodek Informacji Naukowej) | | | | |
| | Regulamin Biblioteki Głównej | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 2 | | 2 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 1 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 0 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 3 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3730_3N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 2 | 2 | Z | 0 | |
| Razem | | | 2 | | | 0 | |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr KONRAD MIELKO | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo . | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni | | | | |
| | 2 | EP2 | ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo | | | | |
| | 3 | EP3 | zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej | | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego | | | | |
| | 2 | EP5 | potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni | | | | |
| | 3 | EP6 | potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi do egzaminu/zaliczenia online | | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest gotów do współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej | | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: szkolenie e-learningowe | | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Obsługa platformy e-learningowej. | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni. | | | | | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------|
| Metody kształcenia | e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zaliczenie przedmiotu - uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | szkolenie e-learningowe | | Nieobliczana | |
| | 1 | szkolenie e-learningowe [wiczenia] | zaliczenie | | |
| Literatura podstawowa | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 2 | | 2 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 1 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 0 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 3 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: teoria, zasady i organizacja rachunkowo ci (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_7N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 8 |
| | | laboratorium | 9 | 0 | ZO | |
| | | wykład | 18 | 0 | E | |
| Razem | | | 36 | | | 8 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HANNA CZAJA-CIESZY SKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr HANNA CZAJA-CIESZY SKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zasadami prowadzenia ksi g rachunkowych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Umiej tno analizowania i interpretowania przepisów prawa, znajomo podstawowych zagadnie ekonomicznych. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma uporz dkowan i podbudowan teoretycznie wiedz na temat zasad prowadzenia ksi g rachunkowych w Polsce | | K_W03 | |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie praktyczne uwarunkowania prowadzenia ksi g rachunkowo ci, w tym zasady organizacji dokumentacji finansowo-ksi gowej, polityki rachunkowo ci oraz inwentaryzacji | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi posługiwa si regulacjami z zakresu rachunkowo ci, posiada umiej tno prowadzenia ksi g rachunkowych oraz samodzielnego rozwi zania problemów z zakresu teorii i praktyki rachunkowo ci | | K_U03 | |
| | 2 | EP4 | student umie obsługiwa wybrany program finansowo-ksi gowy (konfigurowa , dekretowa operacje gospodarcze, wycenia aktywa i pasywa, generowa sprawozdania i raporty) | | K_U05 | |
| | 3 | EP5 | Student potrafi zaprojektowa najwa niejsze elementy polityki rachunkowo ci, umie opracowa dokumentacj finansowo-ksi gow oraz przeprowadzi inwentaryzacji | | K_U06 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów przyj odpowiedzialno za informacje generowane przez system rachunkowo ci, ze szczególnym uwzgl dnieniem polityki rachunkowo ci | | K_K01 | |
| | 2 | EP8 | Student jest gotów do ci głęgo aktualizowania wiedzy zwi zanej z rachunkowo ci | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | |
| | | | | | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Przedmiot: teoria, zasady i organizacja rachunkowości | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | |
| 1. Przedmiot, zakres i zasady rachunkowości, w tym różnice regulacji prawnych kształtujących prawo bilansowe w Polsce i na świecie; rachunkowość jako element systemu informacyjnego; podstawowe pojęcia, definicje, funkcje, zadania i części składowe rachunkowości | 1 | 2 | 0 |
| 2. Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości. Istota i znaczenie założeń koncepcyjnych i cech jako ciowych sprawozdań finansowych. Etyka w rachunkowości, w tym zasady, regulacje, kodeksy, dylematy, nadużycia i oszustwa | 1 | 1 | 0 |
| 3. Bilans wg ustawy o rachunkowości, w tym struktura aktywów i pasywów, parametry wyceny; zasada ostrożnej wyceny | 1 | 2 | 0 |
| 4. Rachunek zysków i strat oraz rachunek przepływów pieniężnych wg ustawy o rachunkowości, w tym kryteria ujęcia przychodów i kosztów; struktura rachunku zysków i strat; zasada memoriałowa a zasad kasowa; podstawowe kategorie przepływów pieniężnych | 1 | 3 | 0 |
| 5. Zdarzenia gospodarcze, zasady ich dokumentowania oraz ewidencji, w tym rodzaje zdarzeń gospodarczych i ich wpływ na bilans; dokumentowanie zdarzeń gospodarczych; treść dowodów księgowych i ich korekta; kontrola i kwalifikowanie dowodów do ujęcia w księgach rachunkowych | 1 | 2 | 0 |
| 6. Ewidencja operacji gospodarczych, w tym konto, jako podstawowe urządzenie służące do ewidencji operacji gospodarczych; zapisy księgowe, ich treść i struktura; zasady ewidencji typowych operacji gospodarczych (bilansowych i wynikowych) | 1 | 2 | 0 |
| 7. Prowadzenie ksiąg rachunkowych, w tym zakres podmiotowy obowiązku prowadzenia ksiąg rachunkowych; kryteria uznawania ksiąg rachunkowych za prowadzone rzetelnie, bezbłędnie, sprawdzalnie i bieżąco; miejsce prowadzenia i zasady przechowywania ksiąg rachunkowych; odpowiedzialność za prowadzenie ksiąg rachunkowych | 1 | 2 | 0 |
| 8. Prowadzenie ksiąg rachunkowych z zastosowaniem technologii informacyjnych i systemów komputerowych, w tym obligatoryjne elementy ksiąg rachunkowych prowadzonych z zastosowaniem technologii informacyjnych i systemów komputerowych; kryteria oceny systemów informatycznych rachunkowości, wpływ nowych technologii na systemy finansowo-księgowe | 1 | 1 | 0 |
| 9. Inwentaryzacja, w tym zasady, metody, techniki; ustalanie oraz rozliczanie różnic inwentaryzacyjnych i ich ujęcie w księgach rachunkowych | 1 | 1 | 0 |
| 10. Elementy organizacji rachunkowości, w tym wymogi ustawowe odnośnie dokumentacji przyjętych przez jednostkę zasad (polityki) rachunkowości; dokumentacja obiegu i kontroli dowodów księgowych; dokumentacja związana z inwentaryzacją; dokumentacja związana z kontrolą wewnętrzną | 1 | 2 | 0 |
| Forma zajęć : wiczenia | | | |
| 1. Analiza regulacji prawnych dotyczących rachunkowości w Polsce i na świecie, w tym zakres przedmiotowy i podmiotowy ksiąg rachunkowych | 1 | 1 | 0 |
| 2. Sporządzenie bilansu, w tym klasyfikacja aktywów i pasywów, wycena wstępna i bilansowa | 1 | 2 | 0 |
| 3. Sporządzenie rachunku zysków i strat, w tym klasyfikacja przychodów i kosztów | 1 | 1 | 0 |
| 4. Ewidencja typowych operacji bilansowych i wynikowych, w tym rozliczanie różnic inwentaryzacyjnych; ewidencyjne ustalenie wyniku finansowego (wariant kalkulacyjny i porównawczy). | 1 | 2 | 0 |
| 5. Elementy organizacji rachunkowości, w tym tworzenie polityki rachunkowości, opracowanie dokumentacji związanej z obiegiem dokumentów księgowych, kontrola wewnętrzną i inwentaryzacją | 1 | 1 | 0 |
| 6. Sporządzenie pozostałych elementów sprawozdania finansowego, w tym zasady sporządzenia bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych | 1 | 2 | 0 |
| Forma zajęć : laboratorium | | | |
| 1. Aspekty formalno-prawne w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych przy wykorzystaniu komputera. Konfiguracja i obsługa wybranego systemu F-K | 1 | 1 | 0 |
| 2. Kartoteki i słowniki wprowadzanie kontrahentów, pracowników, środków trwałych do wybranego systemu F-K. Tworzenie i modelowanie planu kont w wybranym systemie F-K. Tworzenie zestawień, rejestrów, raportów. | 1 | 2 | 0 |
| 3. Dekretacja i księgowanie operacji gospodarczych na podstawie zewnętrznych dowodów księgowych w wybranym systemie F-K | 1 | 3 | 0 |
| 4. Wystawianie i dekrety wewnętrznych dowodów księgowych dotyczących m.in. ewidencji środków pieniężnych i środków trwałych w wybranym systemie F-K | 1 | 3 | 0 |
| Metody kształcenia | <p>Wykład: Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadankami, dyskusja dydaktyczna.</p> <p>wiczenia: Rozwiązywanie zadań praktycznych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza aktów prawnych i dokumentów źródłowych, dyskusja dydaktyczna.</p> <p>Laboratoria: Zajęcia prowadzone w pracowni komputerowej w formie mini-wykładów połączonych z zastosowaniem wicze typu case study.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP3,EP5 |
| | KOLOKWIUM | | | | EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Wykład: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z wykładów jest zaliczenie egzaminu pisemnego. Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study podzielonych na bloki tematyczne. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Odpowiedź na pytanie testowe: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego.</p> <p>wiczenia: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z wiczeń jest zaliczenie pisemnego kolokwium- zadania sprawdzające umiejętności studentów w zakresie teorii i praktyki prowadzenia ksiąg rachunkowych. Aby zdać, należy zdobyć minimum 60% punktów.</p> <p>Laboratoria: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z laboratoriów jest zaliczenie kolokwium w postaci case study. Zaliczenie odbywa się w pracowni komputerowej. Aby zdać, należy zdobyć minimum 60% punktów.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona ocen z laboratoriów (20%), wiczeń (30%) i oceny z egzaminu (50%), zaokrąglana do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdego z nich. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | teoria, zasady i organizacja rachunkowości | | Ważona | |
| | 1 | teoria, zasady i organizacja rachunkowości [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| | 1 | teoria, zasady i organizacja rachunkowości [wykład] | egzamin | | 0,50 |
| | 1 | teoria, zasady i organizacja rachunkowości [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,20 |
| Literatura podstawowa | Gos W., Hołko S., Kiziukiewicz T., Mułko P., (2017): Zasady inwentaryzacji. Teoria i dobre praktyki, Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |
| | red. P. Szczypa (2022): Podstawy rachunkowości od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | red. W. Gos (2021): Podstawy rachunkowości, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin | | | | |
| | Trzpięła K. (2023): Polityka Rachunkowości 2024, Wiedza i praktyka, Warszawa | | | | |
| | Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz. U. z 2023 poz. 120 ze zm). | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Gos W. (2020): Zasady rachunkowości-teoria, regulacje prawne, dobre praktyki, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Hołko S. (2013): Wycena w rachunkowości – znaczenie, podstawy, parametry i zasady, ZAPOL, Szczecin | | | | |
| | Koleńnik K. (2022): Dokumentacja zasad (polityki) rachunkowości – wzorzec zarządzania wewnętrznego według ustawy o rachunkowości (z suplementem elektronicznym) (eBook), ODDK, Gdańsk | | | | |
| | (2023): Zamknięcie roku 2023., Rachunkowość, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | w tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 36 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 8 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 50 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 50 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 16 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 40 | | 0 | | |

| | |
|---|------------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 200 |
| Liczba punktów ECTS | 8 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|--|-------------------------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3440_26N | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wykład | 15 | 0 | ZO | 3 |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z podstawow wiedz na temat kulturowego znaczenia mierci oraz koncepcji eschatologicznych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo historii i biologii na poziomie szkoły redniej. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna podstawow terminologi stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci | | | K_W09 |
| | 2 | EP2 | student rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci | | | K_W09 |
| | 3 | EP3 | student wie jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach; ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi | | | K_W09 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci | | | K_U07 |
| | 2 | EP5 | student potrafi opisywa i obja nia podstawow terminologi zwi zan z kulturowymi badaniami nad mierci | | | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej | | | K_K01 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarłych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie. | | | | 3 | 4 | 0 |
| 2. Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci . | | | | 3 | 2 | 0 |
| 3. Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach. | | | | 3 | 2 | 0 |
| 4. Ofiary i dary ? czyli daj tobie aby i ty mi dał. | | | | 3 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 5. Czy mo na odczyta struktur spoeczna w oparciu o dane z pochowku? | | 3 | 2 | 0 | |
| 6. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk . | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Zaliczenie wykladow. | | 3 | 1 | 0 | |
| Metody ksztalcenia | Wyklad z prezentacja multimedialn , dyskusja | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposob wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentow o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektow uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektow uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczegolnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykladu - na podstawie pozytywnej oceny otrzymanej z pisemnego kolokwium. Kolokwium sklada si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczególne pytania. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykladu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur | | Nieobliczana | |
| | 3 | w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur [wyklad] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Pearson M. (1999): Archaeology od Death and Burial, Texas A&M University Anthropology Series, Sutton | | | | |
| | Wo ny J. (2000): Symbolika przestrzeni miejsc grzebalnych w czasach cialopalenia zwlok na ziemiach polskich (od rodkowej epoki br zu do rodkowego okresu late skiego), Bydgoszcz. | | | | |
| | Wrzesi ski J. (red.) (2002): Popiół i Ko . Funeralia Lednickie — spotkanie 4., Sobótka-Wroclaw | | | | |
| | Wrzesi ski J (red.) (2008): Czarownice. Funeralia Lednickie — spotkanie 2, Pozna . | | | | |
| Literatura uzupe lniaj ca | | | | | |
| NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udzial w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 22 | | 0 | | |
| Udzial w konsultacjach | 6 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 30 | | 0 | | |
| Ł CZNY naklad pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktow ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Przedmioty do wyboru (2) | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: zaawansowana rachunkowo zarz dcza (PODSTAWOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_48N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 9 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 18 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr PRZEMYSŁAW MU KO | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr PRZEMYSŁAW MU KO | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie z wybranymi zaawansowanymi koncepcjami, modelami i instrumentami rachunkowo ci zarz dczej, w szczególno ci w obszarze zarz dzania kosztami i wynikami. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wiedza z zakresu podstaw rachunkowo ci zarz dczej | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP2 | Zna zaawansowane metody i narz dzenia zarz dzania kosztami i wynikami jednostek i organizacji | | | K_W03 K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Potrafi dobra zaawansowane narz dzia rachunkowo ci zarz dczej wspomagaj ce podejmowanie decyzji | | | K_U04 K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotowy do oceny skutków decyzji podejmowanych w jednostkach i instytucjach z uwzgl dnieniem ich wpływu na otoczenie społeczne | | | K_K03 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: zaawansowana rachunkowo zarz dcza | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do zaawansowanej rachunkowo ci zarz dczej. Przegl d metod i instrumentów zarz dzania kosztami i wynikami przedsi biorstw i instytucji. Analiza kosztów relewantnych | | | | | 3 | 1 | 0 |
| 2. Rachunek kosztów działa i jego odmiany | | | | | 3 | 1 | 0 |
| 3. Rachunek kosztów docelowych oraz cyklu ycia produktu | | | | | 3 | 1 | 0 |
| 4. Rachunek kosztów przerobu oraz teoria ogranicze | | | | | 3 | 1 | 0 |
| 5. Uj cie kwestii rodowiska naturalnego oraz zrównowa onego rozwoju w decyzjach jednostek i rachunkowo ci zarz dczej | | | | | 3 | 1 | 0 |
| 6. Uwzgl dnienie czynników ograniczaj cych w modelach decyzyjnych rachunkowo ci zarz dczej | | | | | 3 | 1 | 0 |
| 7. Uj cie ryzyka i niepewno ci przy podejmowaniu decyzji | | | | | 3 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 8. Pomiar dokona finansowych i niefinansowych przedsi biorstw oraz w sektorze publicznym i organizacjach pozarz dowych | | 3 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do zaawansowanej rachunkowo ci zarz dczej. Analiza kosztów relewantnych | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Rachunek kosztów działa : identyfikacja no ników kosztów, kalkulacja oraz porównanie rachunku ABC i tradycyjnej kalkulacji | | 3 | 1 | 0 | |
| 3. Kalkulacja kosztów docelowych. Obliczanie kosztów w cyklu ycia produktu. | | 3 | 1 | 0 | |
| 4. Wykorzystanie rachunek kosztów przerobu oraz teorii ogranicze do podejmowania decyzji | | 3 | 1 | 0 | |
| 5. Uj cie kwestii rodowiska naturalnego oraz zrównowa onego rozwoju w decyzjach jednostek i metodach rachunkowo ci zarz dczej | | 3 | 1 | 0 | |
| 6. Uwzgl dnienie czynników ograniczaj cych w modelach decyzyjnych rachunkowo ci zarz dczej | | 3 | 1 | 0 | |
| 7. Uj cie ryzyka i niepewno ci przy podejmowaniu decyzji z wykorzystaniem wybranych technik | | 3 | 1 | 0 | |
| 8. Pomiar dokona finansowych i niefinansowych przedsi biorstw oraz w sektorze publicznym i organizacjach pozarz dowych. Finansowe i niefinansowe mierniki dokona . Cele jako ciowe. | | 3 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, Metoda przypadków, Metody symulacyjne | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | EP2,EP3,EP4 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP3,EP4 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Forma i warunki zaliczenia wicze : | | | | |
| | Studenci s oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego (kolokwium) obejmuj cego zadania sytuacyjne. Warunkiem zaliczenia jest równie aktywny udział w zaj ciach. | | | | |
| | Ocenianie: Student otrzymuje ocen dostateczn , gdy rozwi zał zadania w 60%. | | | | |
| | Forma i warunki zaliczenia wykładów: | | | | |
| Studenci s oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego (kolokwium) obejmuj cego testy wyboru oraz pytania otwarte | | | | | |
| Ocenianie: Student otrzymuje ocen dostateczn , gdy otrzymał mon. 60% punktów za kolokwium. | | | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| Ocena ko cowa jest prost redni arytmetyczn oceny z wykładów i wicze , pod warunkiem e obydwie oceny s pozytywne. W przypadku zalicze poprawkowych w ocenie redniej uwzgl dnia si wszystkie wcze niejsze oceny niedostateczne. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | zaawansowana rachunkowo zarz dcza | | Nieobliczana | |
| | 3 | zaawansowana rachunkowo zarz dcza [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | zaawansowana rachunkowo zarz dcza [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Nowak E. (2017): Zaawansowana rachunkowo zarz dcza, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa | | | | |
| | widerska G.K. (red.) (2017): Controlling kosztów i rachunkowo zarz dcza, Difin, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Wierzbicki M., Nowak E. (2010): Rachunek kosztów. Modele i zastosowania, PWE, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | w tym e-learning | | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 18 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 11 | 0 |
| Studiowanie literatury | 16 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 16 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|-------------------------------------|---------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie finansami przedsiębiorstw (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_8N | | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalność : | | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 5 | |
| | | laboratorium | 9 | 0 | ZO | | |
| | | wykład | 9 | 0 | E | | |
| Razem | | | 27 | | | 5 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ADAM ADAMCZYK | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr hab. ADAM ADAMCZYK, dr PAWEŁ WITKOWSKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem jest poznanie pojęć i narzędzi zarządzania finansami przedsiębiorstwa oraz metod wyceny przedsiębiorstwa. | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych i finansowych | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma pojęć i wiedzę z zakresu narzędzi zarządzania finansami oraz metod wyceny przedsiębiorstw | | K_W02 K_W03 | | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi stosować narzędzia zarządzania finansami oraz potrafi wykorzystać metody wyceny przedsiębiorstw | | K_U01 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów podejmować dyskusję na temat wad i zalet narzędzi zarządzania finansami oraz metod wyceny przedsiębiorstw | | K_K01 | | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: zarządzanie finansami przedsiębiorstw | | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | | |
| 1. Zarządzanie finansami jednostek gospodarczych: Kapitały (fundusze) własne jednostek gospodarczych. Rozliczenia pieniężne gotówkowe i bezgotówkowe, w tym w walutach obcych. Zasilanie finansowe, analiza i prognozowanie przepływów pieniężnych. Wycena przepływów pieniężnych. Planowanie nakładów kapitałowych, analiza i ocena projektu inwestycyjnego, decyzje inwestycyjne w warunkach ryzyka i niepewności. Długoterminowe decyzje finansowe. Krótkoterminowe decyzje finansowe. Planowanie finansowe: prognozy, zakres, modele. Zarządzanie ryzykiem w gospodarce finansowej przedsiębiorstwa. Postępowanie restrukturyzacyjne oraz upadłościowe aspekty finansowe. | | | | | 2 | 7 | 0 |
| 2. Wycena przedsiębiorstw: Wycena przedsiębiorstw metodami majątkowymi. Wycena przedsiębiorstw metodami dochodowymi. Wycena przedsiębiorstw metodami mieszanymi. Wycena przedsiębiorstw innymi metodami. | | | | | 2 | 2 | 0 |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1. Kapitały (fundusze) własne jednostek gospodarczych. Rozliczenia pieniężne gotówkowe i bezgotówkowe, w tym w walutach obcych. Zasilanie finansowe, analiza i prognozowanie przepływów pieniężnych. Wycena przepływów pieniężnych. Planowanie nakładów kapitałowych, analiza i ocena projektu inwestycyjnego, decyzje inwestycyjne w warunkach ryzyka i niepewności - case study | | 2 | 2 | 0 | |
| 2. Długoterminowe i krótkoterminowe decyzje finansowe - case study | | 2 | 2 | 0 | |
| 3. Planowanie finansowe: prognozy, zakres, modele. Zarządzanie ryzykiem w gospodarce finansowej przedsiębiorstwa - case study | | 2 | 2 | 0 | |
| 4. Postępowanie restrukturyzacyjne oraz upadłościowe - aspekty finansowe - case study | | 2 | 1 | 0 | |
| 5. Metody wyceny przedsiębiorstw - case study | | 2 | 2 | 0 | |
| Forma zajęć : laboratorium | | | | | |
| 1. Rozwijanie zadań związanych z zarządzaniem finansami przedsiębiorstw przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych | | 2 | 9 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład poprowadzony z prezentacją multimedialną. Wykorzystanie narzędzi informatycznych. | | | | |
| | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PROJEKT | | | EP2,EP3 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP3 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Forma i warunki zaliczenia wicze : Studenti są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego. Warunkiem zaliczenia jest również aktywny udział w zajęciach. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiąza 60% zadań. | | | | |
| | Forma i warunki zaliczenia laboratorium: Projekt dotyczy rozwiązania wybranego zagadnienia dotyczącego zarządzania finansami. Ocena zależy od złożoności tematu i sposobu jego rozwiązania. | | | | |
| | Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie: Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego. | | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona oceny z wicze (25%), laboratorium (25%) i oceny z egzaminu (50%), zaokrąglana do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdego z bloków. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | zarządzanie finansami przedsiębiorstw | | Ważona | |
| | 2 | zarządzanie finansami przedsiębiorstw [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,25 |
| | 2 | zarządzanie finansami przedsiębiorstw [wykład] | egzamin | | 0,50 |
| | 2 | zarządzanie finansami przedsiębiorstw [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,25 |
| Literatura podstawowa | D. Zarzecki (1999): Metody wyceny przedsiębiorstwa, FRR, Warszawa | | | | |
| | J. Czekaj, Z. Dresler (2023): Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | E. Brigham, J. Houston (2021): Zarządzanie finansami, PWN, Warszawa | | | | |
| | M. Buszko, M. Jaworek (2016): Metody wyceny przedsiębiorstw – aspekty teoretyczne i praktyczne, WN UMK, Toru | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 27 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 6 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 20 | 0 |
| Studiowanie literatury | 32 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 30 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-N-24/25Z | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie i kontrola wewnętrzna (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3433_6N | | |
| Nazwa kierunku: audyt finansowy | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 5 |
| | | wykład | 9 | 0 | E | |
| Razem | | | 18 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. KATARZYNA KOZIOŁ-NADOLNA | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr hab. KATARZYNA KOZIOŁ-NADOLNA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresy zarządzania przedsiębiorstwem: mechanizmów funkcjonowania, zasad ich działania, wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań działalności przedsiębiorstwa oraz funkcjonowania systemu kontroli wewnętrznej | | | | |
| Wymagania wstępne: | | W zakresie: Wiedzy: znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii Umiejętności: umiejętność pracy w grupie, umiejętność wykorzystania metody analizy przypadków Kompetencji (postaw): student rozumie konieczność kształcenia ustawicznego | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna mechanizmy i prawidłowości funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwami | | K_W07 | |
| | 2 | EP2 | ma wiedzę dotyczącą elementów otoczenia zewnętrznego przedsiębiorstwa i społecznej odpowiedzialności biznesu | | K_W07 K_W09 | |
| | 3 | EP3 | ma wiedzę na temat systemu kontroli wewnętrznej i jej funkcjonowania | | K_W06 K_W08 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi przeprowadzić analizę mikro i makrootoczenia przedsiębiorstwa z wykorzystaniem różnych metod | | K_U04 | |
| | 2 | EP5 | posiada umiejętność opracowania wyników analiz, studiów przypadku oraz raportów szczególnie z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i kontroli wewnętrznej | | K_U04 K_U06 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy do konstruktywnego rozwiązywania problemów oraz do doskonalenia wiedzy w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem i kontroli wewnętrznej | | K_K04 | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | | Semestr | |
| | | | | | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: zarządzanie i kontrola wewnętrzna | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | |
| 1. Przedsiębiorstwo i jego otoczenie | | | 1 | 1 | 0 | |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 2. Zarządzanie przedsiębiorstwem. Kierowanie ludźmi w przedsiębiorstwie | | 1 | 2 | 0 | |
| 3. Podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie | | 1 | 1 | 0 | |
| 4. Społeczna odpowiedzialność biznesu | | 1 | 1 | 0 | |
| 5. Ryzyko w działalności gospodarczej | | 1 | 1 | 0 | |
| 6. System kontroli wewnętrznej. Funkcjonowanie kontroli wewnętrznej a jako księgi rachunkowych i sprawozdania finansowych | | 1 | 2 | 0 | |
| 7. Zasady i elementy ładu korporacyjnego, w tym prawa i obowiązki właścicieli, inwestorów oraz osób sprawujących nadzór | | 1 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : wyczenia | | | | | |
| 1. Uwarunkowania powstania i rozwoju przedsiębiorstw. Wprowadzenie pojęć organizacja, przedsiębiorstwo, przedsiębiorca, przedsiębiorczość, misja, wizja i cele przedsiębiorstwa | | 1 | 1 | 0 | |
| 2. Otoczenie przedsiębiorstw. Metody analizy otoczenia | | 1 | 3 | 0 | |
| 3. Zarządzanie przedsiębiorstwem w aspekcie funkcji; kierowanie zasobami ludzkimi | | 1 | 1 | 0 | |
| 4. Proces podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie. Znaczenie decyzji w zarządzaniu przedsiębiorstwem | | 1 | 1 | 0 | |
| 5. Ryzyko i niepewność w wprowadzeniu działalności gospodarczej | | 1 | 1 | 0 | |
| 6. Kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwie a jako księgi rachunkowych i sprawozdania finansowych. System kontroli wewnętrznej | | 1 | 1 | 0 | |
| 7. Rola społecznej odpowiedzialności biznesu. Znaczenie ładu korporacyjnego | | 1 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | <p>Wykład z wykorzystaniem prezentacji Dyskusje studentów Rozwiązywanie zadań, analizy przypadków (case study) Praca indywidualna i w grupach</p> | | | | |
| | <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p> | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Forma i warunki zaliczenia wicze : Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego (kolokwium). Warunkiem zaliczenia jest również aktywny udział w zajęciach. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiązał 60% zadań (pytań).</p> | | | | |
| | <p>Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie: Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona oceny z wicze (50%) i oceny z egzaminu (50%), zaokrąglana do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdego z części. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obliczenia oceny | Waga do redniej |
| | 1 | zarządzanie i kontrola wewnętrzna | | Ważona | |
| | 1 | zarządzanie i kontrola wewnętrzna [wykład] | egzamin | | 0,50 |
| | 1 | zarządzanie i kontrola wewnętrzna [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,50 |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | Griffin R. W. (2023): Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa |
| | Kozioł-Nadolna K., Beyer K., Czerniachowicz B. (2018): Uwarunkowania rozwoju organizacji. Innowacyjność i przedsiębiorczość, Volumina, Szczecin |
| | Kozioł-Nadolna K., Leoński W., Szczepkowska M. (2020): Przedsiębiorstwo we współczesnym otoczeniu – wyzwania i dylematy, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin |
| | Moeller R. (2013): Nowoczesny audyt wewnętrzny, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa |
| | Winiarska K. (2010): Kontrola wewnętrzna w jednostkach gospodarczych, PWE, Warszawa |
| Literatura uzupełniająca | Kałużyński S. (2016): KONTROLA WEWNĘTRZNA TEORIA I PRAKTYKA WYD.2, POLSKI INSTYTUT KONTROLI WEWNĘTRZNEJ, Warszawa |
| | Kozioł-Nadolna K., K. Beyer (2023): Proces podejmowania decyzji w organizacjach. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin |
| | Latusek-Jurczak D., Olejniczak T., Piotrowski W. (2018): Teoria organizacji. Nauka dla praktyki, Wydawnictwo Poltext, Warszawa |
| | Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm. : |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 18 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 30 | 0 |
| Studiowanie literatury | 30 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 32 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |