

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT						
Nazwa przedmiotu: analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3312_114S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JULIUSZ ENGELHARDT				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. JULIUSZ ENGELHARDT				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów wybranych elementów analizy ekonomicznej w przedsiębiorstwach turystycznych. Ponadto ważnym celem jest nabycie przez studentów umiejętności interpretacji wyników z uwzględnieniem mierników charakteryzujących hotelarstwo i gastronomię.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw rachunkowości i finansów.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna teoretyczne podstawy i zasady analizy ekonomicznej oraz możliwości zastosowania wybranych elementów analizy ekonomicznej w diagnostyce funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych		K_W02 K_W06	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wykorzystać w praktyce wybrane metody analizy ekonomicznej w zastosowaniu do przedsiębiorstw turystycznych		K_U07	
	2	EP3	Student jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów analityczno-badawczych i diagnozowania na tej podstawie kondycji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw turystycznych		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do wykazywania postaw kreatywnych i samodzielnych w analizie, ocenie i prospektywnej diagnozie funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych		K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawy metodyczne analizy i oceny działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych				4	2	0
2. Analiza sektorowego otoczenia przedsiębiorstw turystycznych				4	2	0
3. Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstw turystycznych na podstawie wskaźników syntetycznych				4	2	0

4. Wstępna analiza kondycji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstw turystycznych na podstawie sprawozdań finansowych		4	3	0	
5. Analiza przyczynowa i piramidalna rentowności kapitałów w przedsiębiorstwach turystycznych		4	2	0	
6. Wskaźniki przedsiębiorstw turystycznych notowanych na giełdach papierów wartościowych		4	2	0	
7. Metody analizy efektywności inwestycji w przedsiębiorstwach turystycznych		4	2	0	
Forma zajęć : wyczenia					
1. Analiza kosztów w przedsiębiorstwach turystycznych		4	1	0	
2. Analiza przychodów w przedsiębiorstwach turystycznych		4	1	0	
3. Analiza prognozy rentowności w przedsiębiorstwach turystycznych		4	2	0	
4. Analiza wrażliwości zysku w przedsiębiorstwach turystycznych		4	2	0	
5. Polityka cenowa w przedsiębiorstwach turystycznych - obiektowa kalkulacja cen, zysków i kosztów		4	2	0	
6. Analiza płynności finansowej w przedsiębiorstwach turystycznych		4	2	0	
7. Analiza zadłużenia i wypłacalności przedsiębiorstw turystycznych		4	1	0	
8. Poszerzona analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstw turystycznych		4	1	0	
9. Budżetowanie przedsiębiorstw turystycznych		4	1	0	
10. Studium przypadku - analiza wskaźników giełdowych wybranych spółek z sektora turystycznego notowanych na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie		4	2	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna, Wykład z użyciem technik multimedialnych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Zaliczenie w formie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i testowe) - egzamin obejmuje wiedzę z wykładów i zalecanej literatury. wyczenia: Kolokwium pisemne (test, zadania), aktywnie .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych		Ważona	
	4	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych [wykład]	egzamin		1,00
	4	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych [wyczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Biczysko W., Tauber R. (2007): Wybrane problemy zarządzania finansami i rachunkowością w hotelarstwie, gastronomii, turystyce i rekreacji, Wydawnictwo WSHiG, Poznań				
	Engelhardt J. (2012): Zasady oceny działalności gospodarczej przedsiębiorstw, CeDeWu, Warszawa				
	Kota R., Sojak S. (2008): Rachunkowość zarządcza w hotelarstwie i gastronomii, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Biczysko W. (2011): Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie turystycznym, PWN, Warszawa				
	Gaworecki W.W. (2015): Turystyka, PWE, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	26	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT						
Nazwa przedmiotu: analiza działalności organizatorów eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3312_95S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JULIUSZ ENGELHARDT				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. JULIUSZ ENGELHARDT				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat analizy ekonomicznej w podmiotach gospodarczych turystyki. Ponadto, celem przedmiotu jest nabycie przez studentów umiejętności zastosowania wybranych elementów analizy ekonomicznej w przedsiębiorstwach turystycznych oraz interpretowania wyników tej analizy (ze szczególnym uwzględnieniem mierników charakteryzujących eventy).				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw rachunkowości i finansów				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna teoretyczne podstawy i zasady analizy ekonomicznej oraz możliwości zastosowania wybranych elementów analizy ekonomicznej w diagnostyce funkcjonowania przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne		K_W02 K_W06	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wykorzystać w praktyce wybrane metody analizy ekonomicznej w zastosowaniu do przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne		K_U07	
	2	EP3	Student jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów analityczno - badawczych i diagnozowania na tej podstawie kondycji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do wykazywania postaw kreatywnych i samodzielności w analizie, ocenie i perspektywnej diagnozie funkcjonowania przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne		K_K03	
TREŚĆ PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: analiza działalności organizatorów eventów						
Forma zajęć : wykład						
1. Podstawy metodyczne analizy i oceny działalności gospodarczej przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne			4	2	0	
2. Analiza sektorowego otoczenia przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne			4	2	0	

3. Analiza i ocena rentowno ci przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne na podstawie wska ników syntetycznych	4	2	0		
4. Wst pna analiza kondycji ekonomiczno - finansowej przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne na podstawie sprawozda finansowych	4	3	0		
5. Analiza przyczynowa i piramidalna rentowno ci kapitałów w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne	4	2	0		
6. Wska niki przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne notowanych na giełdach papierów warto ciowych	4	2	0		
7. Metody analizy efektywno ci inwestycji w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne	4	2	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Analiza kosztów w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne	4	1	0		
2. Analiza przychodów w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne	4	1	0		
3. Analiza prognozy rentowno ci w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne	4	2	0		
4. Analiza wra liwo ci zysku w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne	4	2	0		
5. Polityka cenowa w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne - obiektowa kalkulacja cen, zysków i kosztów	4	2	0		
6. Analiza płynno ci finansowej w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne	4	2	0		
7. Analiza zadłu enia i wypłacalno ci przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne	4	1	0		
8. Poszerzona analiza sprawozda finansowych przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne	4	1	0		
9. Bud etowanie przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne - bud etowanie autonomiczne eventów sportowych i turystycznych	4	1	0		
10. Studium przypadku - analiza wska ników giełdowych wybranych spółek z sektora przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne notowanych na Giełdzie Papierów Warto ciowych w Warszawie	4	2	0		
Metody kształcenia	Wykład z u yciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Zaliczenie w formie pisemnej obejmuj ce wiedz z wykładów i zalecanej literatury (pytania otwarte i testowe) wiczenia: Kolokwium pisemne (test, zadania), aktywno .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna z zaliczenia wykładów i wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	analiza działalno ci organizatorów eventów		Arytmetyczna	
	4	analiza działalno ci organizatorów eventów [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	analiza działalno ci organizatorów eventów [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Biczysko W., Tauber R. (2007): Wybrane problemy zarz dzania finansami i rachunkowo ci w hotelarstwie, gastronomii, turystyce i rekreacji., Wydawnictwo WSHiG, Pozna				
	Engelhardt J. (2012): Zasady oceny działalno ci gospodarczej przedsi biorstw, CeDeWu, Warszawa				
	Kota R., Sojak S. (2008): Rachunkowo zarz dcza w hotelarstwie i gastronomii, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Biczysko W. (2011): Zarz dzanie finansami w przedsi biorstwie turystycznym, PWN, Warszawa				
	Gaworecki W.W. (2015): Turystyka, PWE, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	25	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP						
Nazwa przedmiotu: animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ2994_86S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator turystyki i podró y		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z szerokim wachlarzem zaj animacyjnych, jak równie metodyk ich prowadzenia. Celem jest równie zdobycie przez studenta umiej tno ci planowania, organizacji i prowadzenia zaj sportowo-rekreacyjnych, jak równie podj cie odpowiedzialno ci za wszelkie podejmowane działania.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie form i metod prowadzenia zaj animacyjnych		K_W11	
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zaj animacyjnych. Posiada merytoryczn wiedz niezb dn do planowania, organizacji i prowadzenia zaj animacyjnych.		K_W02	
	3	EP3	Student wie jak wa n rol pełni animacja czasu wolnego w ród ró nych grup społecznych		K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawi wyniki swojej pracy		K_U06	
	2	EP5	Student potrafi pracowa samodzielnie i w zespole		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestnicz cych w zaj ciach i stawia ich dobro ponad realizacj zamierzonych celów swojego działania		K_K05	
	2	EP7	Student zachowuje ostro no , przestrzega zasad bezpiecze stwa oraz akceptuje podj cie odpowiedzialno ci za swoje działania na prowadzonych przez niego zaj ciach		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych						
Forma zaj : wykład						
1. Animacja czasu wolnego - wprowadzenie do tematyki przedmiotu				6	2	0
2. Animator czasu wolnego - charakterystyka sylwetki. Rola animatora w propagowaniu aktywno ci wolnoczasowych ró nych grup turystycznych				6	2	0

3. Metodyka animacji czasu wolnego w kontekście różnorodności grup turystycznych		6	7	0	
4. Reklama produktu animacyjnego a aktywizacja potencjalnych uczestników rekreacji		6	2	0	
5. Animator czasu wolnego a sytuacje niespodziewane. Bezpieczeństwo na zajęciach animacyjnych.		6	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Projekty animacyjne dla różnych grup turystycznych		6	15	0	
Metody kształcenia	Wykład interaktywny, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. Stanowi 100% oceny z wicze. Ocena z wicze może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat. Zaliczenie wykładów obejmuje kolokwium treści wykładowych. Kolokwium stanowi 100% oceny z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny z wicze i z wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych		Arytmetyczna	
	6	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bączek J. B. (2009): Animacja czasu wolnego w turystyce., Stagerman Polska, Warszawa				
	Litwicka P. (2011): Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego., Proksenia, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Bondarowicz M. (1996): Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku, Bellona, Warszawa				
	Ligęza A. (2011): Vademecum wychowawcy kolonijnego, Wyd. eSPe, Kraków				
	Paczyńska-Jadrycka M., Eider P. (2014): Innowacyjność w animacji czasu wolnego szansą rozwoju wybranych destynacji turystycznych. W: HANDEL WĘWNĘTRZNY 2014;6(353):281-291				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT							
Nazwa przedmiotu: animacja eventów (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2994_133S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	zaj cia terenowe	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z szerokim wachlarzem zaj animacyjnych, jak również metodyk ich prowadzenia. Celem jest również zdobycie przez studenta umiej tno ci planowania, organizacji zaj animacyjnych podczas różnego rodzaju eventów, jak również podj cie odpowiedzialno ci za wszelkie podejmowane działania.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie form i metod prowadzenia zaj animacyjnych			K_W05	
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zaj animacyjnych. Posiada merytoryczn wiedz niezb dn do planowania, organizacji i prowadzenia zaj animacyjnych			K_W02	
	3	EP3	Student wie jak wa n rol pełni animacja czasu wolnego w różnó nych grup społecznych			K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawi wyniki swojej pracy			K_U06	
	2	EP5	Student potrafi pracowa samodzielnie i w zespole			K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestnicz cych w zaj ciach i stawia ich dobro ponad realizacj zamierzonych celów swojego działania			K_K05	
	2	EP7	Student zachowuje ostro no , przestrzega zasad bezpiecze stwa oraz akceptuje podj cie odpowiedzialno ci za swoje działania na prowadzonych przez niego zaj ciach			K_K02 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: animacja eventów							
Forma zaj : zaj cia terenowe							
1. Animacja - wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z podstawow terminologi . Omówienie celu zaj , zasad bezpiecze stwa, przygotowania do zaj , wymaga , literatury, formy zaliczenia przedmiotu					6	2	0
2. Sylwetka animatora eventów w praktyce. Rola animatora w propagowaniu aktywno ci wolnoczasowych podczas eventów					6	2	0

3. Metodyka animacji eventów w kontekście różnorodności grup społecznych		6	4	0	
4. Prowadzenie zajęć animacyjnych a poczucie odpowiedzialności za grupę i jej bezpieczeństwo		6	7	0	
Metody kształcenia	Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, zajęcia w grupach, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie zajęć obejmuje: przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. Każdy z powyższych elementów musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z wicze stanowi średnią arytmetyczną z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym każdy z nich musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. Ocena z wicze może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z zajęć. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w pierwszym terminie, a następnie oceny pozytywnej w drugim terminie, ocenę końcową stanowi średnia ważona z tych dwóch ocen (waga każdej oceny = 1), przy czym student, który zaliczy przedmiot na ocenę pozytywną, zawsze ją otrzyma, nawet jeżeli nie będzie wynikiem to ze średniej ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	animacja eventów		Ważona	
	6	animacja eventów [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bączek J. B. (2009): Animacja czasu wolnego w turystyce, Stagerman Polska, Warszawa				
	Litwicka P. (2011): Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, Proksenia, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Bondarowicz M. (1996): Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku, Bellona, Warszawa				
	Ligęza A. (2011): Vademecum wychowawcy kolonijnego, Wyd. eSPe, Kraków				
	Paczyńska-Jadrycka M., Eider P. (2014): Innowacyjność w animacji czasu wolnego szansą rozwoju wybranych destynacji turystycznych, W: HANDEL WĘWNĘTRZNY 2014;6(353):281-291				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		18		0	
Studiowanie literatury		5		0	
Udział w konsultacjach		2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT							
Nazwa przedmiotu: animacja zaj rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2994_118S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : mened er turystyki		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z szerokim wachlarzem zaj animacyjnych, jak równie metodyk ich prowadzenia. Celem jest równie zdobycie przez studenta umiej tno ci planowania, organizacji i prowadzenia zaj rekreacyjnych oraz zapewnienie bezpiecze stwa uczestnikom zaj rekreacyjnych					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie form i metod prowadzenia zaj animacyjnych			K_W05	
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zaj animacyjnych. Posiada merytoryczn wiedz niezb dn do planowania, organizacji i prowadzenia zaj animacyjnych.			K_W05	
	3	EP3	Student wie jak wa n rol pełni animacja czasu wolnego w ród ró nych grup społecznych			K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawi wyniki swojej pracy			K_U06	
	2	EP5	Student potrafi pracowa samodzielnie i w zespole			K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestnicz cych w zaj ciach i stawia ich dobro ponad realizacj zamierzonych celów swojego działania			K_K05	
	2	EP7	Student zachowuje ostro no , przestrzega zasad bezpiecze stwa oraz akceptuje podj cie odpowiedzialno ci za swoje działania na prowadzonych przez niego zaj ciach			K_K02 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: animacja zaj rekreacyjnych							
Forma zaj : wiczenia							
1. Animacja - wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zaj cia organizacyjne (cel, zasady bezpiecze stwa, przygotowanie do zaj , omówienie wymaga , literatury, formy zaliczenia przedmiotu)					4	2	0
2. Animator zaj rekreacyjnych - charakterystyka sylwetki w praktyce					4	2	0

3. Animacja zajęć rekreacyjnych w zależności od grupy wiekowej rekrutów - warsztaty metodyczne	4	10	0
4. Reklama produktu animacyjnego	4	2	0
5. Animator a sytuacje niespodziewane	4	2	0
6. Prowadzenie zajęć z animacji rekreacyjnej	4	12	0

Metody kształcenia	Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, zajęcia w grupach, projekt		
--------------------	---	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: 1. przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. 2. kolokwium Każdy z powyższych elementów musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z wicze stanowi średnią arytmetyczną z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym każdy z nich musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. Ocena z wicze może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z wicze, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z wicze podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen końcowych z wicze (dla wszystkich ocen końcowych z wicze - waga 1), przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeżeli nie wskazuje na to średnia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	animacja zajęć rekreacyjnych		Ważona	
	4	animacja zajęć rekreacyjnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Bączek J. B. (2009): Animacja czasu wolnego w turystyce., Stagerman Polska, Warszawa
	Litwicka P. (2011): Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego., Proksenia, Kraków

Literatura uzupełniająca	Bondarowicz M. (1996): Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku, Bellona, Warszawa
	Ligęza A. (2011): Vademecum wychowawcy kolonijnego, Wyd. eSPe, Kraków
	Paczyńska-Jadrycka M., Eider P. (2014): Innowacyjność w animacji czasu wolnego szansą rozwoju wybranych destynacji turystycznych. W: HANDEL WĘWNĘTRZNY 2014;6(353):281-291

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR						
Nazwa przedmiotu: animacja zaj sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2994_51S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z szerokim wachlarzem zaj animacyjnych, jak równie metodyk ich prowadzenia. Celem jest równie zdobycie przez studenta umiej tno ci planowania, organizacji i prowadzenia zaj sportowo-rekreacyjnych oraz zapewnienie bezpiecze stwa uczestnikom tych zaj .				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie form i metod prowadzenia zaj z animacji sportowo-rekreacyjnej			K_W05
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zaj z animacji sportowo-rekreacyjnej. Posiada merytoryczn wiedz niezb dn do planowania, organizacji i prowadzenia zaj z animacji sportowo-rekreacyjnej			K_W05
	3	EP3	Student wie jak wa n rol pełni animacja sportowo-rekreacyjna w ród ró nych grup społecznych			K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa działania z zakresu animacji sportowo-rekreacyjnej i przedstawi wyniki swojej pracy			K_U06
	2	EP5	Student potrafi pracowa samodzielnie i w zespole			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestnicz cych w zaj ciach sportowo-rekreacyjnych i stawia ich dobro ponad realizacj zamierzonych celów swojego działania			K_K05
	2	EP7	Student zachowuje ostro no , przestrzega zasad bezpiecze stwa oraz akceptuje podj cie odpowiedzialno ci za swoje działania na prowadzonych przez niego zaj ciach sportowo-rekreacyjnych			K_K02 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: animacja zaj sportowo-rekreacyjnych						
Forma zaj : wiczenia						

1. Animacja - wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zajęcia organizacyjne (cel, zasady bezpieczeństwa, przygotowanie do zajęć, omówienie wymagań, literatury, formy zaliczenia przedmiotu)		5	2	0	
2. Animator zajęć sportowo-rekreacyjnych - charakterystyka sylwetki w praktyce		5	2	0	
3. Animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych w zależności od grupy wiekowej rekreantów - warsztaty metodyczne		5	10	0	
4. Reklama produktu animacyjnego		5	2	0	
5. Animator a sytuacje niespodziewane		5	2	0	
6. Prowadzenie zajęć z animacji sportowo-rekreacyjnej		5	12	0	
Metody kształcenia	Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, zajęcia w grupach, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: 1. przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. 2. kolokwium Każdy z powyższych elementów musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z wicze stanowi średnią arytmetyczną z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym każdy z nich musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. Ocena z wicze może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z wicze, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z wicze podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen końcowych z wicze (dla wszystkich ocen końcowych z wicze - waga 1), przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeżeli nie wskazuje na to średnia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych		Ważona	
	5	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bączek J. B. (2009): Animacja czasu wolnego w turystyce., Stagerman Polska, Warszawa				
	Litwicka P. (2011): Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego., Proksenia, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Bondarowicz M. (1996): Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku, Bellona, Warszawa				
	Ligza A. (2011): Vademecum wychowawcy kolonijnego, Wyd. eSPe, Kraków				
	Paczyńska-Jdrycka M., Eider P. (2014): Innowacyjność w animacji czasu wolnego szansą rozwoju wybranych destynacji turystycznych. W: HANDEL WĘWNĘTRZNY 2014;6(353):281-291				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie się do zajęć		15		0	
Studiowanie literatury		4		0	
Udział w konsultacjach		2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10		0	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT							
Nazwa przedmiotu: autoprezentacja w zawodzie event planner'a (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2489_132S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych			
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. GRA YNA ROSA					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. GRA YNA ROSA					
Cele przedmiotu:		Znaczenie komunikacji interpersonalnej podczas planowania i organizacji eventów . Zapoznanie studentów ze specyfik autoprezentacji w komunikacji biznesowej. Przedstawienie zasad, rodzajów i barier komunikacji w kontek cie komunikacji biznesowej. Umiej tno dopasowania technik autoprezentacji do wybranych grup odbiorców oraz ró nych sytuacji biznesowych. Studenci b d gotowi do systematyczno ci, rzetelno ci oraz odpowiedzialno ci w zakresie analizy zdarze oraz sposobu komunikacji z otoczeniem.					
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie zwi zanych z podstawami marketingu					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dotycz ce komunikacji mi dzyludzkiej i autoprezentacji		K_W01		
	2	EP2	Student zna i definiuje podstawowe bariery w komunikacji mi dzyludzkiej oraz rozumie specyfik komunikacji w biznesie, z uwzgl dniem motywów i potrzeba poszczególnych grup klientów		K_W01 K_W03 K_W06		
umiej tno ci	1	EP3	Student rozró nia techniki autoprezentacji i potrafi zastosowa je w ró norodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyska informacj o rozmówcy i dostosowywa sposób komunikacji do odmiennych potrzeb w zakresie turystyki i rekreacji		K_U01 K_U03 K_U07 K_U08		
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie dokonywa wyboru sposobu komunikacji oraz technik i narz dzi autoprezentacji, uwzgl dniaj c uwarunkowania dotycz ce odbiorców przekazu i specyficznych okoliczno ci		K_U01 K_U02 K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do systematyczno ci, rzetelno ci oraz odpowiedzialno ci w zakresie analizy zdarze oraz sposobu komunikacji z otoczeniem		K_K02 K_K03 K_K05 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: autoprezentacja w zawodzie event planner'a							
Forma zaj : wiczenia							
1. Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja ? definicje i wzajemne relacje					6	2	0

2. Autoprezentacja w kontekście komunikacji werbalnej		6	2	0	
3. Autoprezentacja w kontekście komunikacji niewerbalnej		6	2	0	
4. Techniki i taktyki autoprezentacji		6	2	0	
5. Dopasowanie werbalne i niewerbalne		6	2	0	
6. Ubiór, wygląd, dystans, zasady savoir-vivre w biznesie - aspekty praktyczne		6	2	0	
7. Zachowania interpersonalne w specyficznych okolicznościach - praca z trudnym klientem, proces reklamacji, redukcja dysonansu pozakupowego		6	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja z użyciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne w formie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	autoprezentacja w zawodzie event planner		Ważona	
	6	autoprezentacja w zawodzie event planner [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	G. Rosa, I. Ostrowska, L. Graczyk, K. Słupka (2018): Komunikacja międzykulturowa, Wyd. EduLibri, Kraków				
	G. Rosa (2008): Komunikacja i negocjacje w biznesie, WNUS				
Literatura uzupełniająca	Sherwyn P. Morreale, Brian H. Spitzberg, J. Kevin Barge ; (2015): Komunikacja między ludźmi : motywacja, wiedza, umiejętności , PWN, Warszawa				
	Wawrzak-Chodaczek M. (2017): Komunikacja interpersonalna i masowa wybrane teorie i praktyki, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zajęć		2		0	
Studiowanie literatury		2		0	
Udział w konsultacjach		1		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: badanie i analiza rynku turystycznego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3434_17S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
		zaj cia terenowe	10	0	ZO	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA SAWI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA SAWI SKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest pozyskanie przez Studentów wiedzy na temat metod badania rynku turystycznego Zdobycie umiej tno ci przygotowania , przeprowadzenia i analizy badania ankietowego Uwra liwienie Studenta na znaczenie obiektywizmu w prowadzeniu bada rynku turystycznego				
Wymagania wst pne:		podstawowa wiedza z zakresu turystyki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje obszary bada rynku turystycznego		K_W05 K_W07	
	2	EP2	Student zna metody i narz dzia bada rynku turystycznego		K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	Student wybiera sposób przeprowadzania badania rynku w zale no ci od problemu badawczego		K_U01 K_U02	
	2	EP5	Student planuje i przeprowadza procedur badawcz ,dokonuje oceny i formułuje wnioski		K_U01 K_U02 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do samodzielnego przygotowania narz dzia badawczego w postaci kwestionariusza ankiety		K_K06	
	2	EP7	Student jest gotów do przestrzegania zasad etycznych podczas prowadzenia bada rynku		K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: badanie i analiza rynku turystycznego						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe poj cia dotycz ce bada rynku turystycznego				4	1	0
2. Przedmiot bada rynku turystycznego				4	1	0
3. ródła informacji o rynku turystycznym				4	2	0
4. Procedura badania rynku turystycznego				4	3	0

5. Badania ankietowe		4	4	0	
6. Metody jakościowe pozyskiwania informacji rynkowych		4	2	0	
7. Elementy analizy rynku turystycznego		4	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Budowa kwestionariusza ankiety przez Studentów		4	8	0	
2. Analiza i przygotowanie raportu z badania		4	8	0	
3. Badania jakościowe w turystyce		4	4	0	
Forma zajęć : zajęcia terenowe					
1. Pozyskiwanie danych pierwotnych w terenie		4	6	0	
2. Pozyskiwanie danych wtórnych w terenie (wizyta GUS)		4	4	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialne, wykład z elementami dyskusji, opracowanie projektu, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe i pytania testowe) Laboratorium: kolokwium pisemne (czł. testowa, cz. w formie pytań otwartych), opracowanie kwestionariusza ankiety, praca własna Studenta, aktywność, obecność. Zajęcia terenowe: wykonanie zadania w terenie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ważoną z egzaminu, laboratorium i zajęć terenowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	badanie i analiza rynku turystycznego		Ważona	
	4	badanie i analiza rynku turystycznego [wykład]	egzamin		0,50
	4	badanie i analiza rynku turystycznego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,30
	4	badanie i analiza rynku turystycznego [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		0,20
Literatura podstawowa	A. Tokarz, A. Lewandowska (2004): Badania rynku turystycznego. Materiały do studiowania, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	G. Rosa, A. Smalec, T. Sondej (2010): Analiza i funkcjonowanie rynku: wyczerpanie i zadania, WNUS, Szczecin				
	K. Mazurek-Łopacińska (2016): Badania marketingowe. Metody, techniki i obszary aplikacji na współczesnym rynku, PWN, Warszawa				
	M. J. Lutostański, A. Łebkowska, M. Protasiuk (2021): Badanie rynku, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	B. Dobiegała-Korona (2010): Zachowania konsumentów na rynku turystycznym, Almamer, Warszawa				
	D. Maison (2010): Jakościowe metody badań marketingowych. Jak zrozumieć konsumenta?, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	R. Barbour (2011): Badania fokusowe, PWN, Warszawa				
	(2017): Ekonomiczne Problemy Turystyki				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR						
Moduł: Fitness						
Nazwa przedmiotu: dietetyka i suplementacja (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2983_60S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu dietetyki i suplementacji. Rozwijanie u studentów zdolno ci do oceny sposobu ywienia i praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w celu poprawy nawyków ywieniowych społecznie stwa. Podkre lanie znaczenia postawy promuj cej prawidłowe nawyki ywieniowe.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomii człowieka w zakresie budowy układu pokarmowego. Znajomo prozdrowotnych elementów stylu ycia.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady prawidłowego ywienia, suplementacji oraz metody oceny stanu od ywienia.			K_W04
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy zwi zane z fizjologii od ywienia oraz wpływ zwi zków organicznych i nieorganicznych na funkcjonowanie organizmu.			K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wylicza kaloryczno posiłków i wydatki energetyczne, dobiera suplementy oraz ocenia stan energetyczny organizmu.			K_U03
	2	EP4	Student potrafi skonstruowa jadłospis zgodny z indywidualnymi potrzebami człowieka, w tym w zwi zku z podejmowan aktywno ci turystyczn .			K_U06
	3	EP5	Student na podstawie wywiadu ywieniowego potrafi zaproponowa zmian nawyków ywieniowych na prozdrowotne - słu ce zachowaniu zdrowia i wspomaganiu organizmu przy podejmowaniu wybranej aktywno ci fizycznej, w tym turystycznej.			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo znaczenia zasad coachingu dietetycznego podczas konsultacji na temat zasad zdrowego od ywienia.			K_K05
	2	EP7	Student ma wiadomo ró norodno ci dost pnej w literaturze wiedzy na temat indywidualnych potrzeb ywieniowych.			K_K01
	3	EP8	Student ma wiadomo znaczenia prozdrowotnego stylu od ywienia.			K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: dietetyka i suplementacja					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Przemiana materii	5	2	0		
2. Kaloryczno pokarmów	5	1	0		
3. Tworzenie jadłospisu na podstawie tabel kaloryczno ci i warto ci od ywczych	5	2	0		
4. Metody stanu od ywienia człowieka	5	2	0		
5. Dietoterapia w wybranych chorobach cywilizacyjnych	5	2	0		
6. Charakterystyka wybranych diet eliminacyjnych	5	2	0		
7. Suplementacja wspomagaj ca zdrowie w wybranych dysfunkcjach organizmu	5	2	0		
8. Suplementacja wspieraj ca aktywno fizyczn , w tym turystyczn	5	2	0		
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatoriów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego przedstawian teori i oceny z pracy indywidualnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena ko cowa z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	dietetyka i suplementacja		Wa ona	
	5	dietetyka i suplementacja [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bilek M., Pasternakiewicz A., Typek J. (2014): Dietetyka: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Gertig H., Przysławski J. (2015): Bromatologia: zarys nauki o ywno ci i ywieniu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Zaj c A. (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Katowice				
Literatura uzupełniają ca	Monk K. (2013): Diety oczami naukowców, Wydawnictwo Innowacyjne, Gdynia				
	Włodarek D. (2014): Dietoterapia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Zaj c A. (2014): ywienie i suplementacja w sporcie, rekreacji i stanach chorobowych, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0			
Przygotowanie si do zaj	10	0			

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: dietetyka w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ2983_39S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu dietetyki w kontek cie turystyki i rekreacji. Rozwijanie u studentów zdolno ci do oceny sposobu ywienia i praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w celu poprawy nawyków ywieniowych społecze stwa. Podkre lanie znaczenia postawy promuj cej prawidłowe nawyki ywieniowe przy podejmowaniu ró norodnych form turystycznych.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomii człowieka w zakresie budowy układu pokarmowego. Znajomo prozdrowotnych elementów stylu ycia.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zasady prawidłowego ywienia oraz metody oceny stanu od ywienia.		K_W04	
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy zwi zane z fizjologii od ywienia oraz wpływ zwi zków organicznych i nieorganicznych na funkcjonowanie organizmu.		K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wylicza kaloryczno posiłków i wydatki energetyczne oraz ocenia stan energetyczny organizmu.		K_U03	
	2	EP4	Student potrafi skonstruowa jadłospis zgodny z indywidualnymi potrzebami człowieka, w tym w zwi zku z podejmowan aktywno ci turystyczn .		K_U06	
	3	EP5	Student na podstawie wywiadu ywieniowego potrafi zaproponowa zmiany nawyków ywieniowych na prozdrowotne - stu ce zachowaniu zdrowia i wspomaganiu organizmu przy podejmowaniu wybranej aktywno ci fizycznej, w tym turystycznej.		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo znaczenia zasad coachingu dietetycznego podczas konsultacji na temat zasad zdrowego od ywienia.		K_K05	
	2	EP7	Student ma wiadomo ró norodno ci dost pnej w literaturze wiedzy na temat indywidualnych potrzeb ywieniowych.		K_K01	
	3	EP8	Student ma wiadomo znaczenia prozdrowotnego stylu od ywienia.		K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: dietetyka w turystyce i rekreacji						
Forma zaj : wykład						
1. Skład chemiczny organizmu człowieka		5	2	0		
2. Budowa i funkcje układu pokarmowego		5	2	0		
3. Fizjologia od ywania		5	2	0		
4. Rola wody w organizmie		5	2	0		
5. Mikro- i makroelementy wpływaj ce na zdrowie człowieka		5	2	0		
6. Tłuszcze, białka i w glowodany		5	4	0		
7. Wpływ jelitowej flory bakteryjnej na funkcjonowanie człowieka		5	1	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Przemiana materii		5	2	0		
2. Kaloryczno pokarmów		5	2	0		
3. Tworzenie jadłospisu na podstawie tabel kaloryczno ci i warto ci od ywczych		5	2	0		
4. Metody stanu od ywienia człowieka		5	2	0		
5. Dietoterapia w wybranych chorobach cywilizacyjnych		5	2	0		
6. Charakterystyka wybranych diet eliminacyjnych. Suplementacja		5	2	0		
7. Działania promuj ce zdrowie od ywanie w ród wybranych grup społecznych		5	3	0		
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, praca samodzielna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2	
		PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy/prezentacji.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen ko cowych z wicze i wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	dietetyka w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
		5	dietetyka w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
		5	dietetyka w turystyce i rekreacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Bilek M., Pasternakiewicz A., Typek J. (2014): Dietetyka: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
		Gaw cki J., Roszkowski W. (2009): ywienie człowieka a zdrowie publiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
		Gertig H., Przysławski J. (2015): Bromatologia: zarys nauki o ywno ci i ywieniu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Czaplicki Z., Górka A., Podhajna E. (2008): Aktywność fizyczna a otyłość: profilaktyka, psychika, estetyka, Polskie Towarzystwo Naukowe Kultury Fizycznej, Toru
	Monk K. (2013): Diety oczami naukowców, Wydawnictwo Innowacyjne, Gdynia
	Włodarek D. (2014): Dietoterapia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: ekologia i ochrona rodowiska (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3434_11S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MICHAŁ KUPIEC				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MICHAŁ KUPIEC				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z wybranymi aspektami elementów o ywionego i nieo ywionego rodowiska naturalnego i wzajemnymi relacjami zachodz cymi mi dzy nimi. Kształtowanie umiej tno ci dostrzegania i analizy zjawisk i problemów zwi zanych z kwesti ochrony rodowiska. Powi zanie wiedzy ekologicznej z praktyk ochrony rodowiska.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły redniej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz w zakresie elementów o ywionego i nieo ywionego rodowiska naturalnego		K_W07	
	2	EP2	zna procesy zachodz ce mi dzy elementów o ywionego i nieo ywionego rodowiska naturalnego z uwzgl dnieniem roli człowieka		K_W07	
	3	EP3	ma wiedze w zakresie metodologii pozyskiwania danych słu cych do opisu, modelowania i prognozowania zjawisk i procesów ochrony rodowiska		K_W02	
	4	EP4	ma wiedz w zakresie planowania wybranych bada monitoringowych rodowiska naturalnego		K_W02	

umiej tno ci	1	EP5	umie samodzielnie zdobywa wiedz z zakresu ekologii i ochrony rodowiska oraz ocenia zachodzace tam zjawiska	K_U15	
	2	EP7	potrafi analizowa zjawiska społeczne zwi zane z ochron rodowiska	K_U01	
	3	EP8	potrafi zaplanowa imprez turystyczn uwzgl dniaj c czynniki powi zane z ochron rodowiska	K_U06	
	4	EP9	potrafi sporz dzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz podejmowanych działa z zakresu działalno ci turystycznej opartej o zasady ekologii i ochrony rodowiska	K_U04	
	5	EP10	posiada umiej tno ci prezentowania w formie ustnej wyników własnych działa i przemy le , potrafi wypowiada si na tematy zawodowe wykorzystuj c terminologi zwi zan z turystyk i rekreacj	K_U11	
	6	EP12	potrafi współdziała w grupie oraz organizowa wykonanie zada zespołowych	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP11	rozumie potrzeb stosowania zachowa ekologicznych w yciu prywatnym i pracy zawodowej	K_K02	
	2	EP13	my li w sposób przedsi biorczy oraz potrafi okre li priorytety słu ce realizacji okre lonych zada	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: ekologia i ochrona rodowiska					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie do ekologii			1	2	0
2. Poj cie biogeografii; Czynniki abiotyczne rodowiska naturalnego			1	2	0
3. Populacja i jej cechy			1	2	0
4. Biocenoza i jej parametry; ekosystem			1	2	0
5. Praktyczne zastosowania ekologii; "mity" ekologiczne (i pseudoekologiczne)			1	2	0
6. Zrównowa one kształtowanie rodowiska i gospodarowanie zasobami			1	2	0
7. Przeciwdziałanie zanieczyszczeniom			1	2	0
8. Problem odpadów i recykling			1	1	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawowe poj cia ekologii; informacje wst pne; metodyka wykonywania zada wiczeniowych			1	3	0
2. Ekosystemy l dowe			1	2	0
3. Gleby; odpady			1	2	0
4. Powietrze			1	2	0
5. Wody słodkie i morskie			1	2	0
6. Gospodarowanie zasobami. Recykling			1	2	0
7. Podsumowanie			1	2	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, opracowanie projektów				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT				EP10,EP11,EP12,EP13,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP11,EP12,EP13
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: kolokwium pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru z zakresu wykładów i zalecanej literatury wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianów czstkowych z zakresu poszczególnych wicze oraz wykonania i prezentacji projektów w grupach dwuosobowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi średnia ocen z czci wykładowej oraz wiczeniowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ekologia i ochrona środowiska		Arytmetyczna	
	1	ekologia i ochrona środowiska [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	ekologia i ochrona środowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Krebs Ch.J. (2011): Ekologia; Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Pyłka-Gutowska E. (2004): Ekologia z ochroną środowiska., O wiata, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Mackenzie A., Ball A.S., Virdee S.R. (2005): Ekologia. Krótkie wykłady. , Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zaj	10		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: ekonomika turystyki i rekreacji (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_23S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA GARDZI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA GARDZI SKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zdobycie przez studenta umiej tno ci identyfikacji i badania przejawiania si zjawisk, praw i prawidłowo ci ekonomicznych zachodz cych na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych, w szczególno ci analiza i ocena zło ono ci i współzale no ci zjawisk dotycz cych turystyki i rekreacji w skali makroekonomicznej (zale no ci: turystyka i rekreacja ? dochód narodowy, turystyka i rekreacja ? inne sektory gospodarki narodowej, turystyka ? bilans płatniczy i handlowy) i mikroekonomicznej (ekonomiki funkcjonalne turystyki i rekreacji).</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest przygotowanie studenta do pracy zespołowej, a tak e u wiadomienie potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiej tno ci.</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie zwi zanych z funkcjonowaniem rynku i podstawowej terminologii turystycznej i rekreacyjnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat ekonomiki turystyki i rekreacji i jej miejsca w systemie nauk ekonomicznych		K_W01	
	2	EP2	Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne, prawa, prawidłowo ci i zjawiska zachodz ce na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych		K_W01 K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy i oceny zjawisk o charakterze ekonomicznym wyst puj cych na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych		K_U01	
	2	EP4	Student potrafi przewidywa ró ne sytuacje rynkowe i rozwi zywa problemy wykorzystuj c zdobyt wiedz o funkcjonowaniu rynku turystycznego i rekreacyjnego		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wra liwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk ekonomicznych zachodz cych na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych		K_K01 K_K04	
	2	EP6	Student wykazuje gotowo do dyskusji nad znaczeniem zjawisk ekonomicznych zachodz cych na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: ekonomika turystyki i rekreacji						

Forma zaj : wykład						
1. Ekonomika turystyki i rekreacji w systemie nauk ekonomicznych		2	2	0		
2. Miejsce turystyki i rekreacji w gospodarce		2	2	0		
3. Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych		2	2	0		
4. Popyt turystyczny i rekreacyjny		2	2	0		
5. Poda turystyczna i rekreacyjna		2	2	0		
6. Ceny usług turystycznych i rekreacyjnych		2	2	0		
7. Polityka pa stwa w obszarze turystyki rekreacji		2	2	0		
8. Turystyka mi dzynarodowa		2	1	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Podstawowe poj cia i definicje z zakresu turystyki i rekreacji; powi zania pomi dzy turystyk a rekreacj		2	2	0		
2. Wybrane formy turystyki (wiczenia w grupach)		2	3	0		
3. Funkcje pelnione przez turystyk i rekreacj . Dysfunkcje turystyki i rekreacji		2	2	0		
4. Gospodarka turystyczna; klasyfikacja dzialalno ci turystycznej i rekreacyjnej (wiczenia w grupach). Przemysł turystyczny. Znaczenie sektora turystyki		2	2	0		
5. Popyt turystyczny i rekreacyjny - podstawowe zale no ci		2	2	0		
6. Poda turystyczna; cechy poda y turystycznej; mierniki poda y turystycznej i rekreacyjnej		2	2	0		
7. Produkt turystyczny i rekreacyjny		2	2	0		
8. Usługi rekreacyjne		2	2	0		
9. Uwarunkowania i metody ustalania cen usług turystycznych i rekreacyjnych		2	2	0		
10. Polityka turystyczna i rekreacyjna		2	2	0		
11. Jako usług turystycznych i rekreacyjnych		2	2	0		
12. Charakterystyka mi dzynarodowego ruchu turystycznego (wiczenia w grupach)		2	2	0		
13. Uczestnictwo Polaków w wyjazdach turystycznych		2	2	0		
14. Rachunek Satelitarny Turystyki		2	3	0		
Metody kształcenia		analiza tekstów z dyskusj , prezentacje multimedialne, praca w grupach, studia przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
		KOLOKWIUM			EP1,EP3,EP4	
		PROJEKT			EP2,EP4,EP5,EP6	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. wiczenia: kolokwium pisemne (pytania opisowe, pytania testowe), praca własna studenta, aktywno , obecno .				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona oceny z egzaminu (60%) i wicze (40%).				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	ekonomika turystyki i rekreacji		Wa ona	
		2	ekonomika turystyki i rekreacji [wykład]	egzamin		0,60

2	ekonomika turystyki i rekreacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen	0,40
---	---	-------------------	------

Literatura podstawowa	Gołembski G. (red). (2014): Turystyka w badaniach ekonomicznych, PWN, Warszawa
	Panasiuk A. (2019): Rynek turystyczny. Studium strukturalne, Difin, Warszawa
	Panasiuk A. (red.) (2011): Ekonomia turystyki i rekreacji, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gaworecki W.W. (2006): Turystyka, PWE, Warszawa
	Kachniewska M., Nawrocka E., Niezgoda A., Pawlicz A. (2012): Rynek turystyczny, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Kurek W. (red.) (2007): Turystyka, PWN, Warszawa
	Łazarek R. (2012): Ekonomia turystyki. Wybrane zagadnienia, DRUKTUR, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT						
Nazwa przedmiotu: elektroniczne narz dzia zarz dzania eventami (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3337_109S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ NOREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ NOREK				
Cele przedmiotu:		<p>Student zna i rozumie funkcjonowanie elektronicznych narz dzi zarz dzania eventami. Student analizuje aktualne procesy gospodarcze i organizacyjne w kontek cie zarz dzania eventami. Potrafi wykorzysta zdobyt wiedze w praktyce. Student jest wra liwy na otaczaj ce go rodowisko społeczno-gospodarcze i d y do rozwoju swojej wiedzy i umiej tno ci aby lepiej to rodowisko rozumie .</p>				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu organizacji wydarze eventowych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna elektroniczne narz dzia zarz dzania eventami			K_W05 K_W08
	2	EP3	zna i rozumie czynniki wpływaj ce na organizacj eventów			K_W05
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wykorzystywa narz dzia elektroniczne do planowania eventów			K_U06 K_U08 K_U09
	2	EP4	potrafi wykorzystywa narz dzia elektroniczne do zarz dzania procesem organizacji eventu			K_U06 K_U08 K_U09
	3	EP5	potrafi wykorzystywa narz dzia elektroniczne do oceny realizacji eventu			K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współpracy z interesariuszami eventów			K_K05
	2	EP7	jest gotów do współorganizowania lub organizowania działań eventowych			K_K02
	3	EP8	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy z zakresu organizacji eventów i rozwi zywania problemów w tym zakresie			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: elektroniczne narz dzia zarz dzania eventami						
Forma zaj : laboratorium						
1. Narz dzia elektroniczne wspomagaj ce planowanie prostych eventów					6	4
					0	

2. Narzędzia elektroniczne wspomagające planowanie złożonych eventów	6	6	0
3. Wykorzystanie narzędzi elektronicznych do optymalizacji parametrów projektów eventowych	6	2	0
4. Wykorzystanie narzędzi elektronicznych do zarządzania informacją o eventach i marketingu	6	2	0
5. Zarządzanie uczestnikami eventów z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych	6	2	0
6. Zarządzanie zasobami niezbędnymi do organizacji eventu z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych	6	2	0
7. Zbieranie, przechowywanie i przekazywanie materiałów związanych z eventem z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych	6	2	0
8. Narzędzia elektroniczne wspomagające zarządzanie płatnościami za uczestnictwo w eventach	6	2	0
9. Narzędzia elektroniczne wspomagające zarządzanie pakietami sponsorskimi i sprzedaż powierzchni reklamowych	6	2	0
10. Analiza wykonania planu i zbieranie informacji zwrotnych na temat zrealizowanych eventów z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych	6	6	0

Metody kształcenia	wiczenia indywidualne, Praca w grupie, Prezentacje objaśniające				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest wykonywanie zadań podczas wiczy odbywających się w ramach przedmiotu oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu grupowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala się na podstawie: - oceny projektu grupowego (waga 70%) - oceny aktywności podczas wiczy odbywających się w ramach przedmiotu (waga 30%) Ocen końcowych z przedmiotu jest ocena z zaliczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	6	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami		Ważona	
	6	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Allen J. (2006): Organizacja imprez, International Publishing Service				
	Chlechowicz J., Grzegorzczak A., Lustyk D. (2009): Event Marketing jako nowa forma organizacji procesów komunikacyjnych, WSP				
Literatura uzupełniająca	Internet i materiały szkoleniowe udostępnione przez producentów oprogramowania :				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT							
Nazwa przedmiotu: elementy protokołu dyplomatycznego w zarz dzeniu eventami (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3343_102S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych			
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr LESZEK GRACZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr LESZEK GRACZ					
Cele przedmiotu:		Przedmiot wprowadza słuchaczy do problematyki planowania, wdra nia i oceniania wydarze (eventów) przez osob zarz dzaj c (managera), ze szczególnym uwzgl dnieniem elementów protokołu dyplomatycznego. Celem przedmiotu jest przygotowanie słuchaczy do samodzielnego organizowania eventów, przy zachowaniu odpowiednich zasad protokołu dyplomatycznego.					
Wymagania wst pne:							
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat zachowania si podczas pracy z lud mi w organizacji eventów w sektorze turystyki i rekreacji		K_W06		
	2	EP2	Student zna i rozumie rol eventów w wykorzystaniu zasobów i atrakcji turystycznych, oraz sposoby ich wykorzystania na potrzeby działalno ci turystycznej i rekreacyjnej		K_W08		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi planowa i organizowa eventy turystyczne i rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa grupy docelowej z uwzgl dnieniem elementów protokołu dyplomatycznego		K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do wykorzystania elementów protokołu dyplomatycznego do okazywania szacunku wobec klientów indywidualnych i grup społecznych		K_K05 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: elementy protokołu dyplomatycznego w zarz dzeniu eventami							
Forma zaj : wykład							
1. Event (wydarzenie) jako forma działa w turystyce i rekreacji					5	2	0
2. Istota protokołu dyplomatycznego					5	2	0
3. Savoir-vivre podczas organizacji eventów					5	2	0
4. Spotkania biznesowe					5	2	0
5. Zastosowanie protokołu dyplomatycznego podczas organizacji eventów					5	2	0
6. Dobór ubioru podczas realizacji eventów					5	2	0

7. Praktyczne aspekty wykorzystania protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami		5	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialne, praca w grupach, case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia ważona (ocena z kolokwium ma wagę 1).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami		Ważona	
	5	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	L. Gracz, K. Stupińska (2018): Negocjacje i komunikacja, edu-Libri, Kraków				
	S. Parszowski, A. Kruczyński (2015): Imprezy masowe, Organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	W. Bortnowski (2019): Współczesny protokół dyplomatyczny, savoir-vivre i ceremoniał w praktyce, Toru				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	9		0		
Udział w konsultacjach	11		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: e-technologie w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3337_37S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	45	0	ZO	4
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM STECYK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADAM STECYK				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studenta z aktualnymi trendami w turystyce opartej na e-technologiach ze szczególnym uwzgl dnieniem systemów rezerwacji, zaawansowanej analizy danych turystycznych oraz narz dzi big data/business intelligence. W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi wskaza i przeanalizowa podstawowe techniki i umiej tno ci rozwi zywania konkretnych problemów i zagadnie z zastosowaniem wybranych technologii ICT. Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu technologii informacyjno ? komunikacyjnych do rozwi zywania ekonomicznych i menad erskich problemów w turystyce</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz podstawy znajomo ci arkusza kalkulacyjnego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma wiedz w zakresie roli jak pełni technologie informacyjne w turystyce i rekreacji		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Zna podstawowe definicje dotycz ce systemów rezerwacji, business intelligence, arkuszy kalkulacyjnych oraz rozumie mo liwo ci ich zastosowania do wspierania działalno ci turystycznej i rekreacyjnej		K_W01 K_W02	
	3	EP3	Posiada wiedz na temat internetowych narz dzi, które mog by wykorzystane do wspierania przedsi biorstw turystycznych		K_W01 K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi korzysta z danych statystycznych		K_U07 K_U08 K_U09	
	2	EP5	Umie przeprowadzi proste analizy z wykorzystaniem systemów Business Intelligence w celu wspierania procesów decyzyjnych		K_U07 K_U08 K_U15	
	3	EP6	Umie zastosowa e-narz dzia do prowadzenia analiz ekonomiczno - finansowych w przedsi biorstwie turystycznym		K_U02 K_U07 K_U08	
	4	EP7	Potrafi wykorzysta systemy rezerwacji do zarz dzania przedsi biorstwem turystycznym		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci zwi zanej ze skutkami przeprowadzanych analiz, a tym samym rozumie konieczno zachowania dokładno ci i profesjonalizmu w swoich działaniach		K_K01 K_K06	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: e-technologie w turystyce i rekreacji						
Forma zaj : laboratorium						
1. Wprowadzenie do technologii informacyjno ? komunikacyjnych w turystyce i rekreacji		4	2	0		
2. Rynek usług turystycznych w Polsce w wietle danych statystycznych		4	2	0		
3. Narz dzia internetowe do zarz dzania obiektami turystycznymi		4	6	0		
4. Analizy biznesowe w turystyce w wykorzystaniem narz dzie business intelligence		4	14	0		
5. Przykłady rozwi za informatycznych w zakresie wsparcia komunikacji i wymiany informacji pomi dzy podmiotami rynku turystycznego		4	2	0		
6. Systemy rezerwacji jako przykład rozwi za informatycznych w turystyce		4	7	0		
7. Globalne Systemy Dystrybucji usług turystycznych na przykładzie platformy Amadeus		4	6	0		
8. Realizacja projektu menad erskiego w turystyce i rekreacji		4	6	0		
Metody kształcenia		Praca przy komputerze z wykorzystaniem oprogramowania desktopowego i usług chmurowych, prezentacja multimedialna, zadania problemowe, praca w grupach, dyskusja, e-learning				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Realizacja projektu zgodnie z zało eniami merytorycznymi i technicznymi				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko cowa stanowi rednia wa ona				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	e-technologie w turystyce i rekreacji		Wa ona	
		4	e-technologie w turystyce i rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Adam Pawilcz (2012): E-turystka, PWN				
		Adam Stecyk, Piotr Gutowski (2019): Analiza i modelowanie danych w arkuszach kalkulacyjnych, , Uniwersytet Szczeci ski				
		Jadwiga Berbeka, Krzysztof Borodako (red.) (2017): Technologie informacyjne i komunikacyjne na rynku turystycznym				
Literatura uzupełniają ca		Beata Meyer (red) (2015): Obsługa uczestników turystyki i rekreacji. Wybrane aspekty, Difin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie si do zaj		10		0		
Studiowanie literatury		15		0		
Udział w konsultacjach		10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3350_33S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotycz cymi funkcjonowania przedsi biorstw turystycznych</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi wskaza i przeanalizowa zasadnicze uwarunkowania i czynniki determinuj ce sposób funkcjonowania przedsi biorstw turystycznych.</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu funkcjonowania przedsi biorstw turystycznych.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu ekonomii, zarz dzania, podstaw turystyki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje ró ne rodzaje przedsi biorstw turystycznych		K_W01 K_W05	
	2	EP2	Student wyja nia zasady funkcjonowania przedsi biorstw turystycznych na rynku		K_W02 K_W03	
	3	EP7	Student posiada wiedz na temat zasad tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci w dziedzinie turystyki i rekreacji, w tym zasadnicze ró dła pozyskiwania funduszy dla ich tworzenia i realizacji projektów.		K_W11 K_W12 K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Student rozwi zuje problemy zarz dcze w przedsi biorstwach turystycznych		K_U01 K_U02 K_U03	
	2	EP4	Student poddaje krytyce sposoby funkcjonowania przedsi biorstw turystycznych		K_U04 K_U05 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje postaw gotowo ci do rozwi zywania problemów zarz dzania zasobami ludzkimi w przedsi biorstwach turystycznych		K_K01 K_K03 K_K06	
	2	EP6	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie		K_K01 K_K04 K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych						

Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw		3	2	0		
2. Klasyfikacja i typologia podmiotów turystycznych i rekreacyjnych		3	2	0		
3. Procesy rozwojowe w podmiotach gospodarczych turystyki		3	2	0		
4. Funkcjonowanie przedsiębiorstw na rynku mediów turystycznych		3	2	0		
5. Rola Convention Bureau w funkcjonowaniu przedsiębiorstw hotelarskich		3	2	0		
6. Koncepcja zrównoważonego rozwoju a CSR (Corporate Social Responsibility) w turystyce		3	3	0		
7. Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwach turystycznych		3	2	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Przedsiębiorstwo turystyczne i rekreacyjne, rodzaje przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych		3	4	0		
2. Źródła pozyskania środków finansowych na działalność podmiotów w dziedzinie turystyki i rekreacji		3	3	0		
3. Strategiczne podejście do funkcjonowania podmiotów turystycznych i rekreacyjnych		3	3	0		
4. Podejmowanie działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji		3	3	0		
5. Gospodarowanie aktywami w przedsiębiorstwach turystycznych		3	3	0		
6. Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa hotelowego		3	3	0		
7. Kultura organizacyjna przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego		3	3	0		
8. Obsługa klienta w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym		3	4	0		
9. Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym		3	4	0		
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP7	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniej zaliczenie z wiczeń. Podstaw zaliczenia wiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych		Nieobliczana	
		3	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych [wykład]	egzamin		
3	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen				
Literatura podstawowa		A. Panasiuk, D. Szostak, (red.) (2008): Hotelarstwo, PWN, Warszawa				
		A. Rapacz, (2007): Przedsiębiorstwo turystyczne, Wydawnictwo Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca		J. Sarnowki, E. Kirejczyk (2007): Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, Almamater, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: geografia atrakcji turystycznych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3037_24S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ DUDA					
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ DUDA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi atrakcjami turystycznymi i ich zró nicowaniem geograficznym, kształtowanie umiej tno ci rozpoznawania i oceny przydatno ci wybranych atrakcji dla ró nych form turystyki					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw geografii regionalnej na poziomie szkoły redniej oraz znajomo przedmiotów podstawy turystyki i podstawy rekreacji.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie wpływ zasobów przyrodniczych i antropogenicznych na atrakcyjno turystyczn regionu pod k tem rozwoju ró nych form turystyki			K_W07	
	2	EP2	Wskazuje i charakteryzuje podstawowe atrakcje turystyczne wybranych regionów Polski i wiata			K_W10	
	3	EP3	Zna podstawowe rodzaje atrakcji turystycznych.			K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	Potrifi stosowa wla ciwe metody prezentacji zró nicowania przestrzennego atrakcji turystycznych.			K_U08	
	2	EP5	Rozpoznaje, opisuje i wskazuje atrakcje turystyczne adekwatne dla okre lonych form turystyki			K_U04	
	3	EP7	Ocenia przydatno wybranych atrakcji turystycznych dla potrzeb programowania ro nych rodzajów turystyki.			K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat podstawowych atrakcji turystycznych.			K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: geografia atrakcji turystycznych							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Przegl d podstawowych poj . Klasyfikacje atrakcji turystycznych wg ro nych kryteriów.					2	3	0
2. Podział atrakcji turystycznych w układzie funkcjonalnym.					2	3	0
3. Przegl d atrakcji turystycznych w układzie funkcjonalnym.					2	6	0
4. Charakterystyka wybranych atrakcji turystycznych dla ro nych form turystyki - regiony turystyczne.					2	6	0

5. Rola atrakcji turystycznych w programowaniu imprez turystycznych. Dobór atrakcji turystycznych dla różnych grup odbiorców.		2	3	0	
6. Ocena przydatności wybranych regionów turystycznych dla potrzeb programowania różnych rodzajów turystyki.		2	6	0	
7. Atrakcje turystyczne najbliższej okolicy.		2	3	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacje multimedialne, praca z map, metoda przypadków, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP5		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP4,EP5,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w tym wykonania prezentacji oraz pozytywnej oceny z kolokwium końcowego z zakresu treści teoretycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	geografia atrakcji turystycznych		Nieobliczana	
	2	geografia atrakcji turystycznych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kruczek Z. (2005): Europa geografia turystyczna, Proksenia, Kraków				
	Kruczek Z. (2005): Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Proksenia, Kraków				
	Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. (2017): Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kaprowski W. (2004): Geografia turystyczna, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa				
	Kurek W. (red) (2007): Turystyka, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa				
	Stasiak A. (red.) (2009): Geografia turystyki Polski. Przewodnik do wicze krajoznawczych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Warszyska J. (red.) (2003): Geografia turystyczna wiatra cz 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR						
Nazwa przedmiotu: geografia czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3037_44S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA CZAPLI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA CZAPLI SKA				
Cele przedmiotu:		<p>Przedstawienie współczesnych form oraz czynników determinuj cych sp dzanie czasu wolnego w ró nych kontekstach przestrzennych.</p> <p>Rozwój umiej tno ci wykrywania, analizy i oceny rodowiskowych uwarunkowa organizacji czasu wolnego w wybranych miejscach na wiecie.</p> <p>U wiadomienie roli kontekstu kulturowego w prawidłowej organizacji działalno ci turystycznej i rekreacyjnej.</p>				
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo procesów zachodz cych we współczesnym wiecie oraz ich wpływu na styl ycia i sposób funkcjonowania współczesnego człowieka na podstawie bie cych doniesie medialnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe przyczyny i skutki aktywno ci w czasie wolnym		K_W03	
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe czynniki rodowiskowe determinuj ce formy sp dzania czasu wolnego		K_W07	
	3	EP3	Zna i rozumie zró nicowanie przestrzenne form sp dzania czasu wolnego		K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykrywa , analizowa i ocenia wybrane formy sp dzania czasu wolnego w ró nych układach przestrzennych		K_U01	
	2	EP5	Potrafi zidentyfikowa i oceni rol i znaczenia czynników rodowiskowych mog cych mie wpływ na formy sp dzania wolnego czasu w wybranych miejscach		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działa w zakresie form sp dzania czasu wolnego		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: geografia czasu wolnego						
Forma zaj : wykład						
1. Czas wolny: jego funkcje i formy sp dzania				3	3	0
2. Czas wolny a rekreacja. Decyzje rekreacyjne.				3	2	0

3. Czynniki przyrodnicze w sp dzania czasu wolnego.		3	2	0	
4. Czynniki historyczno-kulturowe w sp dzaniu czasu wolnego.		3	2	0	
5. Czynniki społeczno-ekonomiczne w sp dzaniu czasu wolnego.		3	2	0	
6. Czas wolny w ró nych układach przestrzennych.		3	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Analiza współczesnych form sp dzania czasu wolnego.		3	2	0	
2. Analiza i ocena czynników wpływaj cych na czas wolny w wybranym regionie.		3	8	0	
3. Sp dzanie i organizacja czasu wolnego w mie cie i na wsi.		3	5	0	
Metody kształcenia	Wykład multimedialny, dyskusja, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie projektu, analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonanych prac pisemnych, w tym projektu dotycz cego wybranego regionu				
	wykłady - zaliczenie z ocen ko cowego w oparciu o wyniki kolokwium zaliczeniowego				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
ocen z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z cz ci wiczeniowej oraz wykładowej					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	geografia czasu wolnego		Arytmetyczna	
	3	geografia czasu wolnego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	geografia czasu wolnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kwilecki K. (2011): ROZWA ANIA O CZASIE WOLNYM. WYBRANE ZAGADNIENIA, GWSH, Katowice				
	Tana W., Welskop W. (red.) (2016): Kultura czasu wolnego we współczesnym wiecie, Wydawnictwo Naukowe Wy szej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łód				
	Walmsley D.J., Lewis G.J. (1997): Geografia człowieka. Podej cie behawioralne, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Lipski A. (2008): CZAS WOLNY W CZASIE YCIA. PRZYCZYNEK DO ANALIZY SPOŁECZE STWA NOWOCZESNEGO, RUCH PRAWNICZY, EKONOMICZNY I SOCJOLOGICZNY ROK LXX - zeszyt 4 - 2008				
	Parczewska T. (2017): CZAS WOLNY JAKO JEDEN Z WYMIARÓW YCIA CODZIENNEGO DZIECI MIESZKAJ CYCH W POLSCE I W PORTUGALII, LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY T. XXXVI, z. 1 – 2017, Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	8	0			
Studiowanie literatury	6	0			
Udział w konsultacjach	12	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT						
Nazwa przedmiotu: geografia czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3037_93S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA CZAPLI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA CZAPLI SKA				
Cele przedmiotu:		<p>Przedstawienie współczesnych form oraz czynników determinuj cych sp dzanie czasu wolnego w ro nych kontekstach przestrzennych. Rozwój umiej tno ci wykrywania, analizy i oceny rodowiskowych uwarunkowa organizacji czasu wolnego w wybranych miejscach na wiecie. U wiadomienie roli kontekstu kulturowego w prawidłowej organizacji działalno ci turystycznej i rekreacyjnej.</p>				
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo procesów zachodz cych we współczesnym wiecie oraz ich wpływu na styl ycia i sposób funkcjonowania współczesnego człowieka na podstawie bie cych doniesie medialnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe przyczyny i skutki aktywno ci w czasie wolnym		K_W03	
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe czynniki rodowiskowe determinuj ce formy sp dzania czasu wolnego		K_W07	
	3	EP3	Zna i rozumie zró nicowanie przestrzenne form sp dzania czasu wolnego		K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykrywa , analizowa i ocenia wybrane formy sp dzania czasu wolnego w ró nych układach przestrzennych		K_U01	
	2	EP5	Potrafi zidentyfikowa i oceni rol i znaczenia czynników rodowiskowych mog cych mie wpływ na formy sp dzania wolnego czasu w wybranych miejscach		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działa w zakresie form sp dzania czasu wolnego		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: geografia czasu wolnego						
Forma zaj : wykład						
1. Czas wolny: jego funkcje i formy sp dzania					3	
2. Czas wolny a rekreacja. Decyzje rekreacyjne.					3	
3. Czynniki przyrodnicze w sp dzania czasu wolnego.					3	
			3	2	0	
			3	2	0	
			3	2	0	

4. Czynniki historyczno-kulturowe w sp dzaniu czasu wolnego.		3	2	0	
5. Czynniki społeczno-ekonomiczne w sp dzaniu czasu wolnego.		3	2	0	
6. Czas wolny w ró nych układach przestrzennych.		3	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Analiza współczesnych form sp dzania czasu wolnego.		3	2	0	
2. Analiza i ocena czynników wpływaj cych na czas wolny w wybranym regionie.		3	8	0	
3. Sp dzanie i organizacja czasu wolnego w mie cie i na wsi.		3	5	0	
Metody kształcenia	Wykład multimedialny, dyskusja, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie projektu, analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonanych prac pisemnych, w tym projektu dotycz tego wybranego regionu wykłady - zaliczenie z ocen ko cowego w oparciu o wyniki kolokwium zaliczeniowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	geografia czasu wolnego		Arytmetyczna	
	3	geografia czasu wolnego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	geografia czasu wolnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kwilecki K. (2011): ROZWA ANIA O CZASIE WOLNYM. WYBRANE ZAGADNIENIA, GWSH, Katowice				
	Tana W., Welskop W. (red.) (2016): Kultura czasu wolnego we współczesnym wicie, Wydawnictwo Naukowe Wy szej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łód				
	Walmsley D.J., Lewis G.J. (1997): Geografia człowieka. Podej cie behawioralne, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Lipski A. (2008): CZAS WOLNY W CZASIE YCIA. PRZYCZYNEK DO ANALIZY SPOŁECZE STWA NOWOCZESNEGO, RUCH PRAWNICZY, EKONOMICZNY I SOCJOLOGICZNY ROK LXX - zeszyt 4 - 2008				
	Parczewska T. (2017): CZAS WOLNY JAKO JEDEN Z WYMIARÓW YCIA CODZIENNEGO DZIECI MIESZKAJ CYCH W POLSCE I W PORTUGALII, LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY T. XXXVI, z. 1 – 2017, Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	8	0			
Studiowanie literatury	6	0			
Udział w konsultacjach	12	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT						
Nazwa przedmiotu: geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3009_117S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : mened er turystyki		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA OSÓCH				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA OSÓCH				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studenta z podstawowym zakresem wiedzy obejmuj cej wpływ rodowiska geograficznego na organizacj imprez turystycznych oraz zasady bezpiecze stwa podczas ich planowania. Rozwój umiej tno ci planowania i organizacji imprez turystycznych z uwzgl dnieniem walorów i ogranicze rodowiska geograficznego. Kształtowanie wiadomo ci odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych zwi zanych z organizacj imprez turystycznych w konkretnych warunkach geograficznych.				
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawow wiedz z zakresu turystyki i rekreacji oraz poj dotycz cych rodowiska geograficznego. Udział w zaj ciach oraz pozytywne zaliczenie z przedmiotów: Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji, Organizacja ruchu turystycznego, Obsługa ruchu turystycznego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje z turystyki i rekreacji		K_W01 K_W09	
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat ogranicze rodowiskowych wynikaj cych z organizacji imprez turystycznych		K_W02	
	3	EP3	Student posiada wiedz na temat podstawowych zagro e rodowiskowych i antropogenicznych oraz zna sygnały alarmowe i znaki wzywania pomocy		K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa i zorganizowa imprez turystyczn uwzgl dniaj c walory rodowiska geograficznego		K_U04	
	2	EP5	Student potrafi odpowiednio dobra tras wycieczki uwzgl dniaj c walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rodowiska geograficznego oraz bierze pod uwag bezpiecze stwo organizowania imprez turystycznych		K_U02 K_U06	
	3	EP9	Student potrafi opracowa projekt oraz wykona zadania w grupach		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za uczestników podczas imprez turystycznych		K_K06	
	2	EP8	Student jest wiadomy niebezpiecze stw, które mog towarzyszy organizacji danej imprezy turystycznej		K_K05	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych					
Forma zaj : wykład					
1. Czynniki geograficzne w rozwoju i organizacji turystyki		4	3	0	
2. Oddziaływanie środowiska geograficznego na organizację imprez turystycznych		4	3	0	
3. Zagro enia naturalne, zjawiska pogodowe i warunki klimatyczne wpływaj ce na organizację imprez turystycznych. Warunki bezpiecze stwa podczas organizacji imprez turystycznych.		4	4	0	
4. Mo liwo ci organizacji imprez turystycznych z uwzgl dnieniem kryterium fizjografii terenu.		4	5	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Okre lanie przydatno ci danego miejsca do organizacji imprez turystycznych na podstawie walorów przyrodniczych i pozaprzyrodniczych środowiska geograficznego		4	4	0	
2. Okre lanie na podstawie dost pnych danych w Internecie mo liwo ci wyst pienia oraz ledzenia gro nych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontek cie organizowania imprezy turystycznej		4	4	0	
3. Planowanie imprez turystycznych uwzgl dnij c zagro enia naturalne oraz prognozy pogody		4	4	0	
4. Okre lanie czynników i warunków bezpiecze stwa organizowanych imprez turystycznych nad wod i w górach		4	3	0	
Metody kształcenia	Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne w formie kolokwium; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi. wiczenia - zaliczenie wicze na podstawie poprawnie wykonanych wszystkich zada i projektów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa obliczana na podstawie redniej arytmetycznej oceny z wicze oraz wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych		Arytmetyczna	
	4	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
4	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Brewczy ska-Sternal J, Kamzik K (2011): Obsługa ruchu turystycznego, Proksenia, Kraków				
	Pe M, Michniewicz I. (2010): Obsługa ruchu turystycznego, Rea, Warszawa				
	Szyma ski K (2008): Bezpieczna turystyka i rekreacja, AWF Pozna , Pozna				
Literatura uzupełniaj ca	Kruczek Z (2002): Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Proksenia, Kraków				
	Tertelis M (1999): Podr cznik turystyki górskie, Pelta, Warszawa				
	Zar ba D (2008): Ekoturystyka, PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR						
Nazwa przedmiotu: gry miejskie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2986_47S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	zaj cia terenowe	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr WOJCIECH JEDZINIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr WOJCIECH JEDZINIAK				
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z organizowania i realizowania imprezy rekreacyjnej w praktyce na przykladzie konkretnego projektu (gra miejska)</p> <p>Przekazanie studentom wiedzy z zakresu obsługi uczestników na poszczególnych etapach imprezy rekreacyjnej.</p> <p>Przekazanie studentom mo liwo ci i umiej tno ci współpracy w zespole.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz na temat atrakcji turystycznych i sposobu ich zagospodarowania na potrzeby organizacji gry miejskiej.			K_W08
	2	EP2	Student posiada wiedz dotycz c organizacji czasu wolnego oraz potrzeb podejmowania przez czlowieka aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej mo liwej do realizacji w warunkach miejskich			K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi pracowa i współdziała w grupie w celu przeprowadzenia gry miejskiej w oparciu o obowi zuj ce normy i warunki.			K_U14
	2	EP4	Student potrafi zaproponowa projekt gry miejskiej jako produkt turystyczny.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do pracy samodzielnej i w grupie, oraz jest gotów do rozwi zywania sytuacji konfliktowych w ród uczestników zaj .			K_K05
	2	EP6	Student gotów do realizacji zada oraz potrafi w sposób przedsi biorczy podejmowa konkretne działania maj ce na celu rozwi zywanie problemów zwi zanych z organizacj gry miejskiej.			K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: gry miejskie						
Forma zaj : zaj cia terenowe						

1. Jak przygotować gr miejsk , scenariusz gry miejskiej i przykłady realizacji. Przygotowanie imprezy rekreacyjnej w praktyce z zakresu; kalkulacja, dokumentacja, program, podział ról, patronaty, partnerstwa, dodatkowe finansowanie, sponsorzy, nagrody, reklama (ulotka, plakaty, strona internetowa, komunikaty prasowe, media, kalendarz imprez) zgłoszenia i rejestracja, rezerwacja noclegów, formularze, karty zada , mapy, oprawa graficzna realizacji, opłaty, identyfikatory, układanie scenariusza, sprawozdanie fotograficzne i filmowe, reklama bezpo rednia.		4	15	0	
2. Formy realizacji imprezy rekreacyjnej w zale no ci od jej etapu realizacji (punkt startowy, akredytacja, punkty zadaniowe, kulminacja)		4	2	0	
3. Organizacja i realizacja imprezy rekreacyjnej Gry Miejskie w praktyce.		4	8	0	
4. Praca z grup uczestników.		4	5	0	
Metody kształcenia	praca indywidualna, prezentacja audiowizualna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i aktywny udział w zaj ciach 2. Zaliczenie kolokwium 3. Zaliczenie projektu organizacji Gra Miejska.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu odbywa si na podstawie redniej arytmetycznej wyliczanej z ocen uzyskanych z kolokwium i projektu grupowego				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	gry miejskie		Wa ona	
	4	gry miejskie [zaj cia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	E. Kozdro , T. Łobo ewicz, J. Mogiła-Lisowska, K. Piłat, H. Piotrowska (1994): Sport dla wszystkich – rekreacja dla ka dego, TKKF				
	Janikowska – Siatka (2004): Zabawy i gry ruchowe na zaj ciach wych. fiz. I festynach sportowo rekreacyjnych., WSiP, Warszawa				
	M. Pastwa (2000): Zarz dzanie finansami instytucji sportowo-rekreacyjnych, PKMS, Warszawa				
	R.K. Burgiel (2000): Poradnik organizatora imprez sportowych i rekreacyjnych, TKKF, Warszawa				
	W. Nawrocka (1985): Humanistyczne podstawy rekreacji ruchowej, Adria				
Literatura uzupełniają ca	T. F k (1995): Skuteczno polskiej szkoły w wychowaniu do rekreacji ruchowej, AWF Wrocław, Wrocław				
	Z. Cendrowski (1997): Przewodni innym : poradnik dla liderów zdrowia i sportu, młodzie owych organizatorów sportu, młodzie owych s dziów sportowych , Promo-Lider, Warszawa				
	Z. Mroczy ski (1994): Bieg na orientacj Cz.1 i Cz. 2, Wydawnictwo Uczelni AWF Gda sk, Gda sk				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		10	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		20	0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: historia architektury i sztuki (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ119_7S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr PAULINA D BROSZ-DREWNOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . PRZEMYSŁAW SZTAJNER				
Cele przedmiotu:		przedstawienie zarysu dziejów architektury i sztuk pi knych ze szczególnym uwzgl dnieniem europejskiego obszaru kulturowego; kształtowanie umiej tno ci adekwatnej oceny poszczególnych konwencji stylowych i tre ci dzieł sztuk poszczególnych epok historycznych; wskazania miejsca i roli dzieł architektury i sztuki w turystyce				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiadomo ci z zakresu wiedzy o kulturze i sztuce na poziomie szkoły redniej uzyskane w ramach historii, geografii i literatury powszechnej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie uwarunkowania poszczególnych konwencji stylowych i tre ci dzieł sztuki w kolejnych epokach historycznych		K_W12	
	2	EP2	zna czołowe dzieła architektury i sztuki oraz rozumie ich znaczenie dla organizacji ruchu turystycznego i aktywno ci rekreacyjnej		K_W08	
	3	EP3	zna podstawowe zasady funkcjonowania i rol instytucji kulturowych zwi zanych ze wiatem architektury i sztuki		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	waloryzuje wybrane dzieła architektury i sztuki, reprezentuj ce podstawowe formacje historyczno-stylistyczne, w nawi zaniu do ich u yteczno ci w dzia łalno ci turystycznej rekreacyjnej		K_U04	
	2	EP5	potrafi dobiera w ł a ciwe ró dła informacji pomocne w analizie formy i tre ci utworów architektury i sztuki		K_U07	
	3	EP6	potrafi projektowa przedsi wzi cia turystyczne wykorzystuj ce walory utworów architektury i sztuki		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do szerzenia wiedzy na temat walorów turystycznych i rekreacyjnych utworów architektury i sztuki		K_K04	
	2	EP8	jest gotów do podejmowania dzia ł a przedsi biorczych słu cych wykorzystaniu potencjału dzieł architektury i sztuki w rozwoju regionalnej gospodarki turystycznej		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: historia architektury i sztuki						
Forma zaj : wykład						
1. Architektura i sztuka staro ytna		1	3	0		
2. Architektura i sztuka redniowiecza		1	3	0		
3. Architektura i sztuka nowo ytna		1	3	0		
4. Architektura i sztuka XIX w.		1	3	0		
5. Architektura i sztuka XX i XXI w.		1	3	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Style w architekturze		1	3	0		
2. Style w sztuce		1	3	0		
3. Czołowe dzieła architektury i sztuki w kontek cie ich wykorzystania na potrzeby turystyki i rekreacji		1	9	0		
Metody kształcenia		wykłady poparte prezentacjami multimedialnymi i filmami edukacyjnymi, studia przypadków, prace projektowe, zaj cia w terenie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3		
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4		
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia		wykłady - zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium z zakresu tre ci wykładowych i literatury przedmiotu wiczenia - zaleczenia z ocen na podstawie wyników sprawdzianów oraz oceny przygotowanego projektu				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		rednia arytmetyczna ocen z cz ci wykładowej oraz wiczeniowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	historia architektury i sztuki			Arytmetyczna	
	1	historia architektury i sztuki [wiczenia]		zaliczenie z ocen		
	1	historia architektury i sztuki [wykład]		zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Farthing S. (2019): Historia sztuki, Arkady					
	Koch W. (2011): Style w architekturze. Arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne, wiat Ksi ki					
	Rogers R., Gumuchdjan Ph., Jones D. (2015): Historia architektury, Arkady					
Literatura uzupełniają ca	Farthing S. (2011): Sztuka. Od malarstwa jaskiniowego do sztuki ulicznej, Muza					
	Hodge A.N. (2009): Historia sztuki - Malarstwo od Giotta do czasów obecnych, Delta W-Z Oficyna Wydawnicza					
	Hopkins O. (2013): Zrozumie architektur . Ilustrowany leksykon, Arkady					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		

Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: hotelarstwo (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3434_16S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA GARDZI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA GARDZI SKA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotycz cymi funkcjonowania hotelarstwa w makrootoczeniu turystycznym, charakterystyk funkcjonowania rynku usług hotelarskich w Polsce i na wiecie oraz wskazanie miejsca hotelarstwa we współczesnym systemie obsługi ruchu turystycznego. Celem przedmiotu jest równie przygotowanie studenta do pracy w zespole, a tak e u wiadomienie istotno ci szanowania pogl dów innych osób.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu turystyki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniowa główne terminy z zakresu hotelarstwa		K_W01	
	2	EP2	Student potrafi scharakteryzowa obiekty noclegowe wyst puj ce na rynku hotelarskim		K_W05	
	3	EP3	Student ma podstawow wiedz na temat rynku hotelarskiego		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Student jest przygotowany do samodzielnego rozwi zywania problemów w bran y hotelarskiej		K_U01 K_U02	
	2	EP5	Student umie posługiwa si j zykiem bran owym.		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP6	Podczas dyskusji problemowej na zaj ciach wiczeniowych student wykazuje postaw gotowo ci do respektowania pogl dów pozostałych uczestników dyskusji		K_K01 K_K05	
	2	EP7	Student jest gotowy do my lenia i post powania w sposób przedsi biorczy		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: hotelarstwo						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowa terminologia zwi zana z hotelarstwem				3	2	0
2. Zarys historii hotelarstwa				3	2	0
3. Usługi hotelarskie cechy i klasyfikacja				3	2	0

4. Elementy składowe obiektu hotelarskiego	3	2	0		
5. Specyfika bran y hotelarskiej	3	3	0		
6. Ikony wiatowego hotelarstwa	3	2	0		
7. Hotelarstwo sieciowe	3	2	0		
Forma zaj : laboratorium					
1. Klasyfikacja i kategoryzacja obiektów hotelarskich	3	3	0		
2. Wypełnianie wniosków klasyfikacyjno - kategoryzacyjnych obiektów hotelarskich	3	3	0		
3. Kreowanie oferty hotelarskiej dla konkretnej grupy docelowej	3	4	0		
4. Systemy dystrybucji usług hotelarskich	3	4	0		
5. Recepcja hotelowa	3	2	0		
6. Stan bazy noclegowej w Polsce	3	4	0		
7. Gastronomia w hotelarstwie	3	2	0		
8. Turystyka biznesowa w hotelarstwie	3	4	0		
9. Prezentacja najciekawszych przedsi biorstw hotelarskich w Polsce i na wiecie	3	4	0		
Metody kształcenia	opracowanie projektu, kolokwium, prezentacje multimedialne, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP5,EP6,EP7		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie laboratorium (na podstawie kolokwium, realizacji projektu i aktywno ci na zaj ciach) oraz zdanie egzaminu (forma pisemna).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia wa ona oceny z egzaminu (60%) oraz oceny z laboratorium (40%).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	hotelarstwo		Wa ona	
	3	hotelarstwo [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	hotelarstwo [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Milewska M., Włodarczyk B. (2005): Hotelarstwo. Podstawowe wiadomo ci z zakresu hotelarstwa, Wydawnictwo WSTH w Łodzi, Łód				
	Milewska M. Włodarczyk B. (2018): Hotelarstwo. Organizacja i funkcjonowanie obiektów noclegowych, PWE, Warszawa				
	Panasiuk A., Szostak D. (2008): Hotelarstwo, Usługi Zarz dzenie Eksploatacja, PWN, Warszawa				
	Puciato D. (2016): Przedsi biorstwo hotelowe. Aspekty ekonomiczne, finansowe i organizacyjne, Difin, Warszawa				
	Sidorkiewicz M., Pawlicz A. (2015): Propedeutyka hotelarstwa. Uj cie ekonomiczne, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Rudnicki M. (2020): Uwarunkowania współpracy obiektów wiadcz ych usługi hotelarskie z serwisami zakupów grupowych, Difin, Warszawa				
	Szostak D. (2004): Podstawy hotelarstwa. Materiały do wicze i wykładów, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT						
Nazwa przedmiotu: informacja turystyczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3038_131S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : mened er turystyki		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	2
		laboratorium	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ DUDA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA CZAPLI SKA , dr TOMASZ DUDA				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie podstawowych wiadomo ci z zakresu organizacji informacji turystycznej oraz systemu informacji turystycznej w Polsce; rozwój umiej tno ci wyszukiwania, doboru i przetwarzania danych; poznanie podstawowych narz dzi promocji, opanowanie teoretycznych podstaw i kompetencji dot. promocji i działa marketingowych w turystyce				
Wymagania wst pne:		Informacje z przedmiotu organizacja i obsługa ruchu turystycznego oraz innych przedmiotów realizowanych na wcze niejszych etapach studiów				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wyja nia poj cie informacji turystycznej, definiuje cechy i przedmiot informacji turystycznej		K_W01	
	2	EP3	Identyfikuje grupy u ytkowników informacji turystycznej oraz charakteryzuje podstawowe instrumenty promocji		K_W02	
	3	EP5	Zna ogóln struktur systemu informacji turystycznej w Polsce, rozumie ogóln zasad współpracy POT-ROT-LOT w zakresie promocji		K_W06	
	4	EP7	Ma podstawow wiedz o wymaganiach w zakresie procesu certyfikacji biur informacji turystycznej w Polsce oraz zna podstawowe zasady ochrony własno ci intelektualnej.		K_W05 K_W13	
umiej tno ci	1	EP8	Potrafi dobiera i analizowa materiał (np. prasowy) pod k tem przydatno ci danych w procesie gromadzenia, przetwarzania i udost pniaia informacji		K_U01 K_U07	
	2	EP9	Potrafi dobiera wła ciwe instrumenty i narz dzia promocji, dostosowuj c si d sytuacji obserwowanej na rynku turystycznym		K_U01 K_U08	
	3	EP10	Potrafi wej w interakcj z rozmówc w celu dopasowania udzielanych informacji		K_U11	
	4	EP11	Potrafi przygotowa ankiet i pozyska podstawowe informacje przydatne do sporz dzenia raportu statystycznego dot. obsługiwanycy turystów (np. pod k tem zainteresowa , długo ci pobytu itp.)		K_U08 K_U09	
	5	EP12	Umie okre li grup odbiorców i dostosowyywa do niej ofert		K_U06	

kompetencje społeczne	1	EP13	Jest otwarty na sugestie i uwagi mogące korzystnie wpłynąć na efektywność pracy	K_K01	
	2	EP14	Zachowuje kreatywny podejście do efektywnego udostępniania oferty turystycznej z wykorzystaniem znanych i nowych narzędzi i form sprzedaży/promocji	K_K03	
	3	EP15	Ma wiadomośc konieczności profesjonalnej obsługi klienta, szanując jego indywidualizm, przekonania, rasę itd.	K_K05	
	4	EP16	Docenia znaczenie informacji turystycznej w propagowaniu prozdrowotnego stylu życia i aktywności turystycznej i rekreacyjnej	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: informacja turystyczna					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Poznanie pojęć, cech, zakresu i przeznaczenia informacji turystycznej.			6	4	0
2. System informacji turystycznej w Polsce			6	6	0
3. Poznanie pojęć, form i narzędzi promocji. Rodzaje i zawartość wydawnictw promocyjnych			6	5	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wyszukiwanie, dobór i przetwarzanie danych			6	5	0
2. Opracowanie i przedstawienie przykładowego pakietu informacji dla turysty na podstawie wybranej miejscowości			6	10	0
Metody kształcenia	Zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych wzmacnianie z wyszukiwania danych dla potrzeb informacji turystycznej (z wykorzystaniem prasy codziennej) Aktywizacja studentów poprzez wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego, Prezentacje zrealizowanych projektów i omówienie słabych i mocnych stron				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP16,EP3,EP5,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP11,EP12,EP14,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium: kolokwium końcowe (forma ustna) z zakresu zajęć i zalecanej literatury. Zaliczenie laboratorium na podstawie oceny z projektu i zadań realizowanych na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z konwersatorium i laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	informacja turystyczna		Arytmetyczna	
	6	informacja turystyczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	6	informacja turystyczna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kruczek Z., praca zbiorowa pod red. D. Chudy-Hyski i M. Gęmy (2010): Nowatorskie formy promocji atrakcji i obszarów turystycznych., GWSH				
	Kruczek Z., Walas B. (2010): Promocja i informacja w turystyce., wyd. Proksenia, Kraków				

Literatura uzupełniająca	Merski J. (2002): Informacja turystyczna, Wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa
	Merski J. (2002): Informacja turystyczna, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa
	Nalazek M., praca zbiorowa pod red. D. Chudy-Hyski i M. Górnego (2010): Rola nowych technologii informacji turystycznej, GWSH
	Praca zbiorowa (2009): Kodeks Dobrych Praktyk systemu zarządzania i promocji turystyki w Polsce, Wyd. Polska Organizacja Turystyczna, Warszawa
	Ziółkowski R., praca zbiorowa pod red. B. Meyer (2008): Informacja w turystyce, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP						
Nazwa przedmiotu: informacja turystyczno-krajoznawcza (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3038_89S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator turystyki i podró y	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ DUDA				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ DUDA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si z organizacj systemu informacji turystyczno-krajoznawczej w Polsce i wybranych pa stwach Europy. Rozwój umiej tno ci tworzenia, gromadzenia i przetwarzania informacji turystyczno-krajoznawczej. U wiadamanie znaczenia informacji turystyczno-krajoznawczej w organizacji, obsłudze i propagowaniu aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej.				
Wymagania wst pne:		Informacje z przedmiotu krajoznawstwo, podstawy geografii turystyki oraz innych przedmiotów z wcze niejszych etapów studiów				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje poj cie i istotne cechy informacji turystyczno-krajoznawczej oraz zna podstawowe zasady dotycz ce ochrony danych i własno ci intelektualnej			K_W01
	2	EP2	ma wiedz w zakresie systemu informacji turystyczno-krajoznawczej w Polsce umo liwiaj c opisywanie i interpretacj uzyskanych danych powi zanych z turystyk i rekreacj			K_W02
	3	EP3	zna i rozpoznaje systemy znakowania turystyczno-krajoznawczego, zna reguły prawne i organizacyjne oraz ich funkcjonowanie w Polsce			K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	dobiera wła ciwe ró dła oraz posiada umiej tno prawidłowej analizy i interpretacji informacji turystyczno-krajoznawczej, dzi ki czemu projektuje znakowanie turystyczno-krajoznawcze			K_U07
	2	EP5	stosuj c metody i techniki informatyczne, wła ciwie wykorzystuje zdobyte informacje do tworzenia szlaków turystyczno-krajoznawczych			K_U09
	3	EP6	posiada umiej tno obserwacji i interpretacji potrzeb indywidualnych klientów oraz grup społecznych w zakresie organizacji i tworzenia informacji turystycznej			K_U01 K_U02
	4	EP7	potrafi sporz dzi raport lub prezentacj multimedialn zwi zan z informacj turystyczno-krajoznawcz			K_U08
	5	EP8	posiada umiej tno ci prezentowania w formie ustnej wyników własnych działa i przemy le , potrafi wypowiada si na tematy zawodowe wykorzystuj c terminologi zwi zan z turystyk i rekreacj			K_U11

kompetencje społeczne	1	EP9	rozumie potrzeb podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_K06		
	2	EP10	jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, wykazuje kreatywność, krytycyzm i umiejętność argumentacji w ocenach organizacji punktów informacji turystycznej	K_K01 K_K02		
	3	EP11	okazuje szacunek wobec klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro, jednocześnie nie potrafi formułować opinii dotyczące klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	K_K05		
	4	EP12	docenia znaczenie informacji turystyczno-krajoznawczej w propagowaniu aktywności turystycznej i rekreacyjnej	K_K03 K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć w tym e-learning	
Przedmiot: informacja turystyczno-krajoznawcza						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Informacja - pojęcia i cechy, twórcy i odbiorcy informacji			6	1	0	
2. Tworzenie informacji adresowanej do wybranego odbiorcy			6	2	0	
3. System informacji turystycznej w Polsce			6	4	0	
4. Systemy informacji turystycznej w wybranych państwach Europy			6	3	0	
5. Krajoznawcze znakowanie miast, rejonów i obiektów w Polsce			6	2	0	
6. Tematyczne szlaki turystyczne			6	2	0	
7. System informacji turystyczno-krajoznawczej w Szczecinie			6	1	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, pogadanka, praca własna studenta, praca w grupach					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP10,EP11,EP12,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP10,EP11,EP12,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: prace pisemne wykonane przez studenta, prezentacja multimedialna, sprawdzian					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią z ocen cząstkowych					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	informacja turystyczno-krajoznawcza			Ważona	
	6	informacja turystyczno-krajoznawcza [konwersatorium]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gołembski G. (2005): Kompendium wiedzy o turystyce, PWN, Warszawa					
	Kruczek Z., Walas W. (2004): Promocja i informacja turystyczna, Proksenia, Kraków					
	Piotrowski J., Traczyk M. (1999): Promocja i informacja turystyczna, AVSI Polska, Kraków					

Literatura uzupełniająca	Gordon A. (2003): Turystyka w gminie i powiecie, POT, Warszawa	
	Kruczek Z. (2011): Atrakcje turystyczne, Proksenia, Kraków	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP						
Nazwa przedmiotu: interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3434_1S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator turystyki i podró y		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ DUDA				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ DUDA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie z zasadami, metodami i ró norodnymi formami interpretacji elementów dziedzictwa kulturowego (materialnego i niematerialnego) na potrzeby turystyki.</p> <p>Nabycie umiej tno ci analizy i oceny zjawisk zwi zanych z ró nymi formami dziedzictwa oraz dostosowania narracji do charakteru i funkcji interpretowanych miejsc i indywidualnych potrzeb turystów.</p> <p>U wiadomienie roli narracji i interpretacji w kształtowaniu atrakcyjno ci turystycznej miejsc dziedzictwa kulturowego.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Wykazanie si podstawow wiedzy na temat przestrzeni turystyki dziedzictwa w Polsce i Europie, jak równie elementarne podstawy historii powszechnej.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie specyfik turystyki dziedzictwa i delikatne zale no ci zachodz ce pomi dzy jej elementami, posługuje si odpowiedni terminologi i aparatem poj ciowym		K_W01	
	2	EP2	zna najwa niejsza ródła informacji oraz podstawowe metody analityczne i badawcze wykorzystywane w procesie interpretacji turystycznej, w odniesieniu do obiektów dziedzictwa kulturowego		K_W02	
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i turystycznych, na których bazuje interpretacja miejsc i obiektów dziedzictwa kulturowego		K_W05 K_W06	
	4	EP4	zna najwa niejsze objekty dziedzictwa kulturowego w regionie, Polsce i Europie, jak równie metody ich oceny waloryzacyjnej i odpowiedniej interpretacji w zale no ci od formy turystyki		K_W08 K_W10	

umiejętności	1	EP5	potrafi analizować i oceniać zjawiska zachodzące w przestrzeni turystycznej, w tym głównie w odniesieniu do różnych form turystyki dziedzictwa	K_U01
	2	EP6	umiejętnie potrafi dostosować formę narracji do współczesnych wyzwań i problemów turystyki, jak również charakteru i funkcji interpretowanych miejsc i indywidualnych potrzeb turystów	K_U02 K_U03
	3	EP7	potrafi właściwie dobrać źródła i informacje w odniesieniu do funkcji obiektu dziedzictwa kulturowego i umiejętnie buduje na ich bazie narrację i formy interpretacji miejsc	K_U07 K_U08
	4	EP8	potrafi posługiwać się nowoczesnym sprzętem interpretacyjnym - aplikacje mobilne, przenośne systemy komunikacji, audio-guide itp, jak również licznymi narzędziami wspomagającymi interpretację obiektu; umiejętnie je stosuje w zależności od obowiązujących norm prawnych, etycznych i społecznych	K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju w kontekście interpretacji, promocji i ochrony wiatowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, jak również przyjąć krytyczną ich ocenę, bazując na posiadanej wiedzy	K_K01
	2	EP10	jest gotów do okazywania szacunku wobec tradycji i zrównoważania kulturowego regionów wiatu i Europy oraz troski o ich dziedzictwo w kontekście działalności turystycznej i rekreacyjnej	K_K05
	3	EP11	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy podejmowaniu konkretnych działań oraz rozwiązywaniu problemów związanych z ochroną i interpretacją wiatowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki				
Forma zajęć : wykład				
1. Teoretyczne podstawy interpretacji dziedzictwa w turystyce. Terminologia i metodyka		5	2	0
2. Jak interpretować dziedzictwo? Problemy i wyzwania współczesnej turystyki dziedzictwa		5	4	0
3. Czy współczesny turysta kulturowy potrzebuje interpretacji miejsc dziedzictwa?		5	3	0
4. Nowe technologie w interpretacji dziedzictwa - aplikacje mobilne, rzeczywistość wirtualna i rozszerzona, e-turystyka, e-heritage tool itp.		5	3	0
5. Narracja i storytelling w interpretacji dziedzictwa		5	3	0
Forma zajęć : laboratorium				
1. Formy interpretacji dziedzictwa w odniesieniu od funkcji obiektu, szlaku lub miejsca		5	3	0
2. Wyzwania i problemy w interpretacji dziedzictwa		5	6	0
3. Współczesne metody interpretacji dziedzictwa i ich zastosowanie w turystyce		5	6	0
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną. Wiczenia - warsztaty dyskusyjne zawierające elementy studium przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium ko cowego laboratorium - zaliczenie z ocen bazuj ce na ocenie przygotowanych projektów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia wa ona oceny z wykładu (60%) i laboratorium (40%)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki		Nieobliczana	
	5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Mikos von Rohrscheidt A. (2021): Interpretacja dziedzictwa w turystyce kulturowej, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Pozna				
	Mikos von Rohrscheidt A. (2010): Turystyka kulturowa, KulTour, Pozna				
	Mikos von Rohrscheidt A. (2014): Współczesne przewodnictwo miejskie. Metodyka i organizacja interpretacji dziedzictwa, Proksenia & KulTour, Kraków/Pozna				
Literatura uzupełniają ca	Chabiera A., Kozioł A., Skaldawski B. (2016): Dziedzictwo obok mnie, Narodowy Instytut Dziedzictwa, Warszawa				
	Kruczek Z. (2011): Piloci i przewodnicy na styku kultur, Proksenia, Kraków				
	Zarzycka K. (2016): Rozgry dziedzictwo. Podr cznik dobrych praktyk upowszechniania dziedzictwa i edukacji o dziedzictwie kulturowym, Narodowy Instytut Dziedzictwa, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie si do zaj		6		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		12		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		5		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP						
Nazwa przedmiotu: inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3017_70S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator turystyki i podró y		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. WIESŁAW MAZIARZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TOMASZ ŁABUZ				
Cele przedmiotu:		Poznanie zasad, metod i narz dzi wykonania inwentaryzacji krajoznawczej oraz waloryzacji rodowiska pod k tem rozwoju i oceny turystyki i rekreacji. Nabywanie umiej tno ci przeprowadzania inwentaryzacji i waloryzacji turystycznej oraz przygotowywania stosownej dokumentacji. Rozwój kompetencji istotnych z punktu widzenia wła ciwej organizacji prac terenowych i kameralnych słu cych celom inwentaryzacji i waloryzacji turystycznej.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z przedmiotów studiów: ekologia i ochrona rodowiska, historia architektury i sztuki, podstawy turystyki, podstawy geografii turystyki, krajoznawstwo				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna klasyfikacje wykorzystywane w inwentaryzacji krajoznawczej		K_W01	
	2	EP2	Wymienia ró dła danych słu cych w inwentaryzacji		K_W02	
	3	EP3	Zna definicj i charakteryzuje etapy waloryzacji		K_W01	
	4	EP4	Omawia elementy i składowe metodyki waloryzacji		K_W08	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi przeprowadzi inwentaryzacja krajoznawcz i sporz dzi karty opisowe		K_U04	
	2	EP6	Stosuje ró ne metody w waloryzacji obiektów		K_U08	
	3	EP7	Posługuje si prostymi programami graficznymi w celu sporz dzenia map waloryzacyjnych		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wła ciwej organizacji pracy terenowej i kameralnej		K_K06	
	2	EP9	Zachowuje obiektywizm w badaniach terenowych i ocenach rodowiska		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna						
Forma zaj : wykład						
1. Cele i zwi zek inwentaryzacji z krajoznawstwem turystyk				3	1	0
2. Procedura metodyczna inwentaryzacji				3	2	0

3. Materiały i źródła wtórne w inwentaryzacji		3	1	0	
4. Klasyfikacja rzeczowa w inwentaryzacji - przykłady		3	1	0	
5. Charakterystyka elementów środowiska podających waloryzacji		3	3	0	
6. Klasyfikacja topograficzna w inwentaryzacji - przykłady		3	1	0	
7. Ogólne pojęcie metod badawczych w badaniach turystycznych		3	1	0	
8. Cele i metody waloryzacji		3	1	0	
9. Procedura bonitacji punktowej		3	1	0	
10. Inne metody w waloryzacji: ankieta, SWOT, obserwacja, kartowanie terenowe		3	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Karta inwentaryzacyjna. Symbole klasyfikacji topograficznej i rzeczowej		3	2	0	
2. Przykłady prawidłowego opisu obiektów krajoznawczych		3	1	0	
3. Sporządzenie kart inwentaryzacyjnych		3	2	0	
4. Praca w terenie dotycząca inwentaryzacji obszaru i opracowanie zebranych danych		3	4	0	
5. Bonitacja punktowa - charakterystyka i wykorzystanie metody		3	2	0	
6. Praktyczna ocena walorów		3	3	0	
7. Zastosowanie innych metod w waloryzacji		3	1	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, konwersacja, praca z materiałem źródłowym, prace w terenie,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę : kolokwium pisemne z zakresu wykładów i opracowanej literatury oraz zaliczone prace wiczeniowe wykonywane w trakcie semestru				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	waga ocena kolokwium wyprowadzona na podstawie pozytywnie ocenionego kolokwium pisemnego (60% do oceny kolokwium) oraz pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych (40% do oceny kolokwium)				
Metoda obliczania oceny kolokwium	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna		Waga	
	3	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Bińczyk G (2003): Krajozawstwo i jego związki z turystyką, WSE, Warszawa				
	Kochowski K., (2005): Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji, Wyd. Kurpisz, Poznań				
	Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., (2007): Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki, Proksenia, Kraków				
	Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., (2005): Geografia Turystyki Polski, PWE, Warszawa				
	Obidziński A., Jelazo J., (2011): Inwentaryzacja i waloryzacja przyrodnicza, SSGW, Warszawa				
	Sołowiej D., (1987): Podstawy metodyki i oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. UAM, Poznań				

Literatura uzupełniająca	Bartkowski T., (1977): Metody badań geografii fizycznej, PWN, Warszawa-Poznań
	Komisja Krajoznawcza PTTK ZG (2002): Inwentaryzacja krajoznawcza Polski, PTTK Kraj, Warszawa
	Lipniacki W., Biadała K., (1990): Inwentaryzacja zabytków architektury, RPK PTTK, Szczecin
	Respondowski R. (1987): Przykłady opisów obiektów i walorów krajoznawczych
	Załuski J (1989): Dokumentacja fotograficzna w inwentaryzacji krajoznawczej
	Załuski J (1989): Inwentaryzacja obiektów przyrodniczych, PTTK, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US181AIJ119_21S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MARTINA GRABOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARTINA GRABOWSKA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa angloj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych			K_W01

umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ronych rozwi za	K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku angielskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ronych rozwi za	K_U11
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku angielskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U13
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku angielskim prezentuj ce okrelone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13
	5	EP6	prowadzi w j zyku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U13
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w j zyku angielskim przy u yciu ronych rodków przekazu	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning

Przedmiot: j zyk angielski

Forma zaj : lektorat

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	15	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	10	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	4	20	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4	5	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	5	20	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	5	5	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	6	20	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	6	5	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	6	5	0

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl dnie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM				EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP3
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6				
	WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu stanowi średnia ważona z ocen. OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	j. język angielski		Ważona	
	3	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język angielski		Ważona	
	4	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język angielski		Ważona	
	5	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. język angielski		Ważona	
	6	j. język angielski [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Literaturę do poszczególnych lektoratów należy sprawdzić w sylabusach na stronie Akademickiego Centrum Kształcenia Językowego: http://ackj.usz.edu.pl/sylabusy/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	120		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	60		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	24		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US181AIJ119_22S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk francuski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr REGINA PTAK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa francuskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych			K_W01

umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku francuskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety r6 nych rozwi za	K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku francuskim prezentacj ustn na temat og6lnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety r6 nych rozwi za	K_U11
	3	EP4	rozumie znaczenie g6wnych w tk6w przekazu ustnego w j zyku francuskim (d6u sze wypowiedzi, wyk6ady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz og6lnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U13
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artyku6y i inne teksty naukowe w j zyku francuskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problem6w turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13
	5	EP6	prowadzi w j zyku francuskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat og6lnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl d6w	K_U13
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia si przez ca6e ycie	K_U15
kompetencje spo6eczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w j zyku francuskim przy u yciu r6 nych rodk6w przekazu	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning

Przedmiot: j zyk francuski

Forma zaj : lektorat

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (s6uchanie, m6wienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do s6ownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	15	0
2. Zaj cia zwi zane z materia6em leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z cel6w nauczania na poziomie B2	3	10	0
3. Zaj cia po wi cone na powt6rzenie przerobionego materia6u i kolokwia	3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (s6uchanie, m6wienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do s6ownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	4	20	0
5. Zaj cia zwi zane z materia6em leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z cel6w nauczania na poziomie B2	4	5	0
6. Zaj cia po wi cone na powt6rzenie przerobionego materia6u i kolokwia	4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (s6uchanie, m6wienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do s6ownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	5	20	0
8. Zaj cia zwi zane z materia6em leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z cel6w nauczania na poziomie B2	5	5	0
9. Zaj cia po wi cone na powt6rzenie przerobionego materia6u i kolokwia	5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (s6uchanie, m6wienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do s6ownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	6	20	0
11. Zaj cia zwi zane z materia6em leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z cel6w nauczania na poziomie B2	6	5	0
12. Zaj cia po wi cone na powt6rzenie przerobionego materia6u i kolokwia	6	5	0

Metody kszt6lania	konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, s6uchanie dialog6w, tekst6w i wiadomo ci, ogl dnie kr6tkich film6w, czytanie, analiza i t6umaczenie tekst6w, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie kr6tkich tekst6w, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM				EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP3
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6				
	WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu stanowi średnia ważona z ocen. OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	j. język francuski		Ważona	
	3	j. język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język francuski		Ważona	
	4	j. język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język francuski		Ważona	
	5	j. język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. język francuski		Ważona	
	6	j. język francuski [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Literaturę do poszczególnych lektoratów należy sprawdzić w sylabusach na stronie Akademickiego Centrum Kształcenia Językowego: http://ackj.usz.edu.pl/sylabusy/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	120		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	60		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	24		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US181AIJ119_19S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk hiszpa ski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR WAHL				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa hiszpa skoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych			K_W01

umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku hiszpańskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyrażając przez jego pryzmy swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku hiszpańskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyrażając przez jego pryzmy swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U11
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w przekazach ustnych w języku hiszpańskim (długie wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadążając za zawartymi w nich wywodami	K_U13
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku hiszpańskim prezentując określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13
	5	EP6	prowadzi w języku hiszpańskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U13
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku hiszpańskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: język hiszpański

Forma zajęć: lektorat

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	15	0
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	3	10	0
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	3	5	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	4	20	0
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	4	5	0
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	4	5	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	5	20	0
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	5	5	0
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	5	5	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	6	20	0
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	6	5	0
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	6	5	0

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM				EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP3
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6				
	WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu stanowi średnia ważona z ocen. OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	jzyk hiszpański		Nieobliczana	
	3	jzyk hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	jzyk hiszpański		Nieobliczana	
	4	jzyk hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	jzyk hiszpański		Nieobliczana	
	5	jzyk hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	jzyk hiszpański		Nieobliczana	
	6	jzyk hiszpański [lektorat]	egzamin		
Literatura podstawowa	Literaturę do poszczególnych lektoratów należy sprawdzić w sylabusach na stronie Akademickiego Centrum Kształcenia Językowego: http://ackj.usz.edu.pl/sylabusy/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	120		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	60		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	24		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US181AIJ119_20S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA WI TKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA WI TKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa niemieckoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych			K_W01

umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyrażając przez pryzmat swojego stanowiska i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku niemieckim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyrażając przez pryzmat swojego stanowiska i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U11
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w przekazach ustnych w języku niemieckim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nich wywodami	K_U13
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku niemieckim prezentując określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13
	5	EP6	prowadzi w języku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U13
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku niemieckim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K06

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: język niemiecki

Forma zajęć: lektorat

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	15	0
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	3	10	0
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	3	5	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	4	20	0
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	4	5	0
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	4	5	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	5	20	0
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	5	5	0
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	5	5	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	6	20	0
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	6	5	0
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	6	5	0

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN USTNY			EP4,EP5,EP6
		KOLOKWIUM			EP4,EP5,EP6
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2
		PREZENTACJA			EP1,EP3
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6				
	WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi średnia ważona z ocen. OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	j. język niemiecki		Ważona	
	3	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język niemiecki		Ważona	
	4	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język niemiecki		Ważona	
	5	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. język niemiecki		Ważona	
	6	j. język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Literaturę do poszczególnych lektoratów należy sprawdzić w sylabusach na stronie Akademickiego Centrum Kształcenia Językowego: http://ackj.usz.edu.pl/sylabusy/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	120	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0			
Przygotowanie się do zajęć	60	0			
Studiowanie literatury	15	0			
Udział w konsultacjach	24	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US181AIJ119_18S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk polski j zyk rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa rosyjskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych			K_W01

umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety r6 nych rozwi za	K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku rosyjskim prezentacj ustn na temat og6lnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety r6 nych rozwi za	K_U11
	3	EP4	rozumie znaczenie gl6wnych w tk6w przekazu ustnego w j zyku rosyjskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz og6lnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U13
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku rosyjskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13
	5	EP6	prowadzi w j zyku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat og6lnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl d6w	K_U13
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w j zyku rosyjskim przy u yciu r6 nych rodków przekazu	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning

Przedmiot: j zyk rosyjski

Forma zaj : lektorat

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	15	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z cel6w nauczania na poziomie B2	3	10	0
3. Zaj cia po wi cone na powt6rzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	4	20	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z cel6w nauczania na poziomie B2	4	5	0
6. Zaj cia po wi cone na powt6rzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	5	20	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z cel6w nauczania na poziomie B2	5	5	0
9. Zaj cia po wi cone na powt6rzenie przerobionego materiału i kolokwia	5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	6	20	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z cel6w nauczania na poziomie B2	6	5	0
12. Zaj cia po wi cone na powt6rzenie przerobionego materiału i kolokwia	6	5	0

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialog6w, tekst6w i wiadomo ci, ogl dnie kr6tkich film6w, czytanie, analiza i tłumaczenie tekst6w, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie kr6tkich tekst6w, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM				EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP3
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6				
	WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu stanowi średnia ważona z ocen. OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	j. język rosyjski		Ważona	
	3	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język rosyjski		Ważona	
	4	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język rosyjski		Ważona	
	5	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. język rosyjski		Ważona	
6	j. język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Literaturę do poszczególnych lektoratów należy sprawdzić w sylabusach na stronie Akademickiego Centrum Kształcenia Językowego: http://ackj.usz.edu.pl/sylabusy/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	120		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	60		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	24		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT						
Nazwa przedmiotu: kadry w organizacji eventów (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_99S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr DANIEL SZOSTAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr DANIEL SZOSTAK				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie istoty, głównych zasad i narz dzi zarz dzania kadrami w przedsi biorstwach organizuj cych eventy</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi wskaza i przeanalizowa techniki selekcji kandydatów do pracy w przedsi biorstwach organizuj cych eventy</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu strategii i metod rekrutacji do pracy w przedsi biorstwach organizuj cych eventy</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu zarz dzania i funkcjonowania przedsi biorstw organizuj cych eventy				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej		K_W01 K_W03 K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej j jest przygotowany do uczestniczenia w niej		K_U06 K_U07 K_U08	
	2	EP3	Student potrafi dokona oceny skuteczno ci instrumentów polityki personalnej wykorzystywanych w przedsi biorstwach turystycznych i rekreacyjnych		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji problemowej student wykazuje postaw gotowo ci do zachowania otwarto ci na pogl dy pozostałych uczestników dyskusji.		K_K01 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: kadry w organizacji eventów						
Forma zaj : wykład						
1. Istota zarz dzania kadrami w przedsi biorstwach organizuj cych eventy				5	1	0
2. Modele polityki personalnej				5	2	0
3. Metody ustalania wielko ci zatrudnienia w przedsi biorstwach organizuj cych eventy				5	1	0

4. Style kierowania	5	1	0		
5. Kultura organizacyjna w przedsiębiorstwie	5	1	0		
6. Strategie i metody rekrutacji	5	2	0		
7. Techniki selekcji kandydatów do pracy w przedsiębiorstwach organizujących eventy	5	2	0		
8. Istota i teorie motywacji pracowników	5	2	0		
9. Systemy motywowania pracowników	5	1	0		
10. Szkolenia jako narzędzie rozwoju pracowników	5	2	0		
11. Kontrola i ocena pracowników	5	0	0		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Analiza zatrudnienia w przedsiębiorstwach organizujących eventy w Polsce i na świecie	5	2	0		
2. Określenie potrzeb personalnych wybranych przedsiębiorstw organizujących eventy	5	1	0		
3. Przygotowanie opisu wybranych stanowisk w przedsiębiorstwach organizujących eventy	5	1	0		
4. Określenie niezbędnych predyspozycji pracownika	5	1	0		
5. Zasady przygotowywania ogłoszeń o pracę w przedsiębiorstwie organizującym eventy	5	1	0		
6. Selekcja na podstawie dokumentów aplikacyjnych, testów psychologicznych	5	2	0		
7. Rozmowa kwalifikacyjna case study	5	2	0		
8. Narzędzia motywowania pracowników w wybranych przedsiębiorstwach organizujących eventy	5	1	0		
9. Opracowanie programów szkoleń pracowników	5	1	0		
10. Sposoby oceny pracowników	5	1	0		
11. Ryzyko personalne analiza zagrożenia	5	1	0		
12. Prezentacje instrumentów ZZL stosowanych przez wybrane przedsiębiorstwa organizujące eventy - case study	5	1	0		
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1		
	KOLOKWIUM		EP1		
	PROJEKT		EP2,EP3,EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniej zaliczenie z wiczeń. Podstaw zaliczenia wiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i prezentacja własnego projektu, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	kadry w organizacji eventów		Nieobliczana	
	5	kadry w organizacji eventów [wykład]	egzamin		
	5	kadry w organizacji eventów [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Tokarz (2008): Zarządzanie zasobami ludzkimi w sektorze turystycznym, Difin, Warszawa				
	Red. D. Piłder (2001): Organizacja pracy w hotelarstwie, Proksenia, Kraków				

Literatura uzupełniająca	Czasopisma: Doradca Hotelarza, Hotelarz, Hospitality, Personel	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT						
Nazwa przedmiotu: kadry w turystyce i rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_128S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : mened er turystyki		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr DANIEL SZOSTAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr DANIEL SZOSTAK				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie istoty, głównych zasad i narz dzi zarz dzania kadrami w przedsi biorstwach turystycznych i rekreacyjnych.</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi wskaza i przeanalizowa techniki selekcji kandydatów do pracy w sektorze turystycznym</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu strategii i metod rekrutacji do pracy w sektorze turystycznym</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu zarz dzania i funkcjonowania przedsi biorstw turystycznych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej		K_W01 K_W03 K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej j jest przygotowany do uczestniczenia w niej		K_U06 K_U07 K_U08	
	2	EP3	Student potrafi dokona oceny skuteczno ci instrumentów polityki personalnej wykorzystywanych w przedsi biorstwach turystycznych i rekreacyjnych		K_U03 K_U11 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji problemowej student zachowuje otwarto na pogl dy pozostałych uczestników dyskusji.		K_K01 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: kadry w turystyce i rekreacji						
Forma zaj : wykład						
1. Istota zarz dzania kadrami w turystyce i rekreacji				6	2	0
2. Modele polityki personalnej				6	2	0
3. Praca jako czynnik produkcji w sektorze turystycznym i rekreacyjnym				6	1	0

4. Metody ustalania wielko ci zatrudnienia w sektorze turystycznym	6	1	0		
5. Style kierowania	6	2	0		
6. Kultura organizacyjna w przedsi biorstwie	6	1	0		
7. Strategie i metody rekrutacji	6	1	0		
8. Techniki selekcji kandydatów do pracy w sektorze turystycznym	6	2	0		
9. Istota i teorie motywacji	6	1	0		
10. Systemy motywowania pracowników	6	2	0		
11. Szkolenia jako narz dzie rozwoju pracowników	6	0	0		
12. Kontrola i ocena pracowników	6	0	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Analiza zatrudnienia w bran y turystycznej w Polsce i na wiecie	6	2	0		
2. Okre lenie potrzeb personalnych wybranych przedsi biorstw wiadc zych usługi turystyczne i rekreacyjne	6	1	0		
3. Przygotowanie opisu wybranych stanowisk w przedsi biorstwach wiadc zych usługi turystyczne i rekreacyjne	6	1	0		
4. Okre lenie niezbdnych predyspozycji pracownika dla wybranych stanowiska pracy w turystyce i rekreacji	6	2	0		
5. Zasady przygotowywania ogłosze o prac w turystyce	6	1	0		
6. Selekcja na podstawie dokumentów aplikacyjnych, testów psychologicznych	6	1	0		
7. Rozmowa kwalifikacyjna case study	6	2	0		
8. Narz dzia motywowania pracowników w wybranych przedsi biorstwach sektora turystycznego i rekreacyjnego	6	1	0		
9. Opracowanie programów szkole pracowników	6	2	0		
10. Sposoby oceny pracowników	6	2	0		
11. Ryzyko personalne analiza zagro e	6	0	0		
12. Prezentacje instrumentów ZZL stosowanych przez wybrane przedsi biorstwa turystyczne i rekreacyjne? case study	6	0	0		
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1		
	KOLOKWIUM		EP1		
	PROJEKT		EP2,EP3,EP4		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z tre ci wykładów. Do egzaminu mog podej studenci, którzy otrzymali wcze niejsze zaliczenie z wicze . Podstaw zaliczenia wicze jest uczestnictwo w zaj ciach, przygotowanie i prezentacj własnego projektu, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia wa ona z uzyskanych ocen.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	kadry w turystyce i rekreacji		Nieobliczana	
	6	kadry w turystyce i rekreacji [wykład]	egzamin		
	6	kadry w turystyce i rekreacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	A. Tokarz (2008): Zarządzanie zasobami ludzkimi w sektorze turystycznym, Difin, Warszawa	
	Red. D. Piłder (2001): Organizacja pracy w hotelarstwie, Proksenia, Kraków	
Literatura uzupełniająca	Czasopisma: Doradca Hotelarza, Hotelarz, Hospitality, Personel	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT						
Nazwa przedmiotu: komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_100S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA GARDZI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA GARDZI SKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom sposobów komercjalizacji eventów sportowych i turystycznych organizowanych przez ró ne podmioty funkcjonuj ce na rynku</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi wskaza i przeanalizowa polityk współpracy w zakresie kształtowania wizerunku obszaru</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu kanałów dystrybucji i komunikacji u ywanych podczas komercjalizacji wydarze sportowych i turystycznych</p>				
Wymagania wst pne:		podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki turystyki i rekreacji, wiedza z zakresu zarz dzania				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie istot komercjalizacji przedsi wzi sportowych i turystycznych		K_W02 K_W05 K_W06	
	2	EP2	Student zna narz dzia marketingowe		K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zaplanowa strategi komercjalizacji wydarzenia sportowego i rekreacyjnego dla okre lonej grupy odbiorców		K_U01 K_U02 K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje postaw gotowo ci do nawi zania współpracy z innymi podmiotami i uwzgl dniania zasad zrównowa onego marketingu podczas przygotowywania strategii komercjalizacji wydarzenia		K_K02 K_K03 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych						
Forma zaj : wykład						
1. Rodzaje eventów sportowych i turystycznych				5	3	0
2. Narz dzia, zasady i strategie komercjalizacji wydarze				5	5	0
3. DMO - polityka współpracy w zakresie kształtowania wizerunku obszaru				5	3	0

4. Kanały dystrybucji i komunikacji u ywane podczas komercjalizacji wydarze sportowych i turystycznych		5	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Dobre praktyki w zakresie komercjalizacji ofert wydarze sportowych i turystycznych? analiza studiów przypadków		5	3	0	
2. Elementy komercjalizacji oferty		5	3	0	
3. Komercjalizacja oferty z punktu widzenia przedsi biorstwa turystycznego		5	3	0	
4. Komercjalizacja oferty z punktu organizatora wydarze sportowych		5	3	0	
5. Komercjalizacja wydarze - perspektywa DMO		5	3	0	
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów i wicze nast puje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwiów przeprowadzonych w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Przy wystawianiu oceny ko cowej z wicze b dzie uwzgl dniana ocena z pisemnego kolokwium, opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywno na zaj ciach (zaj cia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj - weryfikacja przez obserwacj). Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych		Nieobliczana	
	5	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Aleksandra Grobelna, Maciej D bski, Hanna Góraska-Warsewicz (2017): Marka jako ró dło kształtowania konkurencyjno ci w bran y turystycznej, Difin, Warszawa				
	Miroslawa Malinowska (2015): Efektywno i skuteczno komunikacji marketingowej, Difin, Warszawa				
Literatura uzupe lniaj ca	A. Pawlicz (2008): Promocja produktu turystycznego. Turystyka miejska, Difin, Warszawa				
	Klimek Katarzyna (2015): Komercjalizacja letnich produktów turystycznych przez lokalne i regionalne organizacje turystyczne w wybranych krajach górskich z wykorzystaniem internetowych , Folia Turistica / Akademia Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków				
	L. Mazurkiewicz (2005): Planowanie Marketingowe w Przedsi biorstwie Turystycznym, PWE, Warszawa				
	M. Andrzejewski, A. Kasproicz (2011): KOMERCJALIZACJA SIECIOWYCH PRODUKTÓW TURYSTYCZNYCH W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM, Wydawnictwo Uczelniane Wy szej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, Bydgoszcz				
	M. Johann (2009): Strategie marketingowe w turystyce, Difin, Warszawa				
	M. Nalazek (2010): Internetowe kanały dystrybucji na rynku turystycznym, Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie si do zaj	3		0		
Studiowanie literatury	4		0		

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR						
Nazwa przedmiotu: komercjalizacja produktu rekreacyjnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_56S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA GARDZI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA GARDZI SKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom sposobów komercjalizacji produktów rekreacyjnych organizowanych przez ró ne podmioty funkcjonuj ce na rynku</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi wskaza i przeanalizowa ró dła finansowania produktu rekreacyjnego</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu wykorzystania narz dzi komercjalizacji produktu rekreacyjnego</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu ekonomiki turystyki i rekreacji, zarz dzania				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje poj cia zwi zane z produktem rekreacyjnym, jego istot , znaczeniem, celem, funkcjami		K_W01 K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	Student interpretuje funkcjonowanie i proces komercjalizacji produktu rekreacyjnego w kategoriach potrzeb turystów		K_U01 K_U03	
	2	EP3	Student wykazuje umiej tno tworzenia koncepcji produktów rekreacyjnych zgodnych z zapotrzebowaniem na rynku turystycznym		K_U02 K_U04 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji student prezentuje postaw gotowo ci do merytorycznej i konstruktywnej dyskusji z interlokutorami prezentuj cymi odmienny punkt widzenia na poruszan problematyk		K_K01 K_K03	
	2	EP5	Student wykazuje postaw gotowo ci do realizacji w sposób aktywny i kreatywny zada zespołowych		K_K02 K_K03 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: komercjalizacja produktu rekreacyjnego						
Forma zaj : wykład						
1. Proces komercjalizacji w turystyce ? główne zało enia				6	2	0
2. Istota, cechy i wła ciwo ci produktu rekreacyjnego				6	4	0

3. Narzędzia komercjalizacji produktu rekreacyjnego		6	3	0	
4. Źródła finansowania komercjalizacji produktu rekreacyjnego		6	3	0	
5. Komercjalizacja polskiego produktu turystycznego na tle konkurentów zagranicznych		6	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Produkt rekreacyjny jako jeden z subproduktów terytorialnych obszaru recepcji turystycznej		6	2	0	
2. Źródła komercjalizacji produktu rekreacyjnego		6	4	0	
3. Rola podmiotów na rynku produktów rekreacyjnych		6	3	0	
4. Segmentacja rynku klientów produktów rekreacyjnych		6	3	0	
5. Perspektywy rozwoju produktów rekreacyjnych ? studium przypadku		6	3	0	
Metody kształcenia	Wykłady i wiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, przygotowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego przeprowadzonego na koniec wykładów oraz pozytywna ocena z kolokwium na wiczeniach (zakres wiedzy z wiczeń, wykładów, zalecanej literatury oraz przygotowanie prezentacji na temat obsługi wybranej grupy turystycznej). Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Zaliczenie z wiczeń na podstawie kolokwium w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Przy wystawianiu oceny końcowej z wiczeń bierzemy pod uwagę ocenę z pisemnego kolokwium, opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią ważoną z uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	komercjalizacja produktu rekreacyjnego		Ważona	
	6	komercjalizacja produktu rekreacyjnego [wykład]	egzamin		1,00
	6	komercjalizacja produktu rekreacyjnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Aleksandra Grobelna, Maciej Dębski, Hanna Górka-Warsewicz, (2017): Marka jako źródło kształtowania konkurencyjności w branży turystycznej, Difin, Warszawa				
	Miroslawa Malinowska (2015): Efektywność i skuteczność komunikacji marketingowej, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	A. Pawlicz (2008): Promocja produktu turystycznego. Turystyka miejska, Difin, Warszawa				
	Klimek Katarzyna (2015): Komercjalizacja letnich produktów turystycznych przez lokalne i regionalne organizacje turystyczne w wybranych krajach górskich z wykorzystaniem internetowych, Folia Turistica / Akademia Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		

Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP						
Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2489_85S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : organizator turystyki i podró y	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. GRA YNA ROSA				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. GRA YNA ROSA				
Cele przedmiotu:		Znaczenie komunikacji interpersonalnej w turystyce i rekreacji . Zapoznanie studentów ze specyfik komunikacji interpersonalnej w obsłudze grup turystycznych. Przedstawienie zasad, rodzajów i barier komunikacji. Umiej tne dopasowanie przez studentów technik komunikacji do wybranych grup odbiorców oraz ró nych sytuacji biznesowych. Student jest gotów wypełniania zobowi za społecznych, etycznego post powania oraz odpowiedzialno ci w zakresie analizy zdarze oraz sposobu komunikacji z otoczeniem.				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie zwi zanych z podstawami marketingu				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dotycz ce komunikacji interpersonalnej, barier komunikacji, procesu komunikacji			K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna i definiuje podstawowe typy klientów oraz rozumie specyfik procesu zakupu i komunikacji w usługach turystycznych, z uwzgl dnieniem motywów i potrzeb poszczególnych grup klientów			K_W01 K_W03 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zastosowa techniki komunikacji w ró norodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyska informacj o rozmówcy i dostosowywa sposób prezentacji oferty do odmiennych potrzeb w zakresie turystyki i rekreacji			K_U01 K_U03 K_U06 K_U08
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie dokonywa wyboru sposobu i kanałów komunikacji oraz technik i narz dzi sprzeda y, uwzgl dniaj c uwarunkowania dotycz ce odbiorców przekazu i kontekstu sytuacyjnego			K_U03 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów wypełniania zobowi za społecznych, etycznego post powania oraz odpowiedzialno ci w zakresie analizy zdarze oraz sposobu komunikacji z otoczeniem			K_K02 K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych						
Forma zaj : wykład						

1. Komunikacja z klientami w usługach turystycznych - istota i specyfika		6	2	0	
2. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami		6	2	0	
3. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami		6	2	0	
4. Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów		6	4	0	
5. Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji		6	4	0	
6. Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji		6	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Komunikacja z klientami w usługach turystycznych - praca na case study		6	2	0	
2. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami - wiczenia praktyczne		6	2	0	
3. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami - wiczenia praktyczne		6	2	0	
4. Techniki i taktyki stosowane w sprzedaży usług - praca na case study		6	2	0	
5. Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów - wiczenia praktyczne		6	2	0	
6. Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji - praca na case study		6	2	0	
7. Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji - praca na case study		6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium				
	wiczenia: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych		Arytmetyczna	
	6	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	G. Rosa (2008): Komunikacja i negocjacje w biznesie, WNUS				
	Sherwyn P. Morreale, Brian H. Spitzberg, J. Kevin Barge (2015): Komunikacja między ludźmi: motywacja, wiedza, umiejętności, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	G. Rosa, I. Ostrowska, L. Graczyk, K. Słupicka (2018): Komunikacja międzykulturowa, Wyd. EduLibri, Kraków				
	Wawrzak-Chodaczek M. (2017): Komunikacja interpersonalna i masowa wybrane teorie i praktyki, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		

Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR						
Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna w rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2489_55S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. GRA YNA ROSA				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. GRA YNA ROSA , dr IZABELA OSTROWSKA				
Cele przedmiotu:		Znaczenie komunikacji interpersonalnej w usługach rekreacyjnych. Zapoznanie studentów ze specyfik komunikacji interpersonalnej w obsłudze klienta indywidualnego i biznesowego. Przedstawienie zasad, rodzajów i barier komunikacji. Umiej tne dopasowanie technik komunikacji do wybranych grup odbiorców oraz ró nych sytuacji biznesowych. Student b dzie gotowy do wypełniania zobowi za społecznych, etycznego post powania oraz odpowiedzialno ci w zakresie analizy zdarze oraz sposobu komunikacji z otoczeniem.				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie zwi zanych z podstawami marketingu i negocjacji				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dotycz ce komunikacji interpersonalnej, barier komunikacji, procesu komunikacji		K_W01 K_W03 K_W05	
	2	EP2	Student zna i definiuje podstawowe typy klientów oraz rozumie specyfik procesu zakupu i komunikacji w usługach rekreacyjnych, z uwzgl dnieniem motywów i potrzeb poszczególnych grup klientów		K_W01 K_W03 K_W05 K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zastosowa techniki komunikacji w ró norodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyska informacj o rozmówcy i dostosowywa sposób prezentacji oferty do odmiennych potrzeb w usługach rekreacyjnych		K_U03 K_U06 K_U08	
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie dokonywa wyboru sposobu i kanałów komunikacji oraz technik i narz dzi sprzeda y, uwzgl dniaj c uwarunkowania dotycz ce odbiorców przekazu i kontekstu sytuacyjnego		K_U03 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów wypełniania zobowi za społecznych, etycznego post powania oraz odpowiedzialno ci w zakresie analizy zdarze oraz sposobu komunikacji z otoczeniem		K_K02 K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: komunikacja interpersonalna w rekreacji						
Forma zaj : wykład						

1. Komunikacja z klientami w usługach rekreacyjnych - istota i rodzaje		6	3	0	
2. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami		6	2	0	
3. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami		6	2	0	
4. Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów		6	2	0	
5. Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji		6	2	0	
6. Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji		6	2	0	
7. Zasady ubioru, dystans, savoir-vivre w biznesie turystycznym/rekreacji		6	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Komunikacja z klientami w usługach rekreacyjnych - praca na case study		6	2	0	
2. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami - wiczenia praktyczne		6	2	0	
3. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami - wiczenia praktyczne		6	2	0	
4. Techniki i taktyki stosowane w sprzedaży usług rekreacyjnych - praca na case study		6	2	0	
5. Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów - wiczenia praktyczne		6	2	0	
6. Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji - praca na case study		6	2	0	
7. Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji - praca na case study		6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium				
	wiczenia: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	komunikacja interpersonalna w rekreacji		Arytmetyczna	
	6	komunikacja interpersonalna w rekreacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	komunikacja interpersonalna w rekreacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	G. Rosa (2008): Komunikacja i negocjacje w biznesie, WNUS				
	M. McKay, M. Davis, P. Fanning (2018): Sztuka skutecznego porozumiewania się. Praca, Rodzina, Zabawa, , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	Sherwyn P. Morreale, Brian H. Spitzberg, J. Kevin Barge (2015): Komunikacja między ludźmi: motywacja, wiedza, umiejętności, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	G. Rosa, I. Ostrowska, L. Graczyk, K. Słupka (2018): Komunikacja międzykulturowa, Wyd. EduLibri, Kraków				
	R. Cialdini (201): Wywieranie wpływu na ludzi, Teoria i praktyka., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	Wawrzak-Chodaczek M. (2017): Komunikacja interpersonalna i masowa wybrane teorie i praktyki, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT							
Nazwa przedmiotu: komunikacja mi dzykulturowa w turystyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3342_126S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : mened er turystyki		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr IZABELA OSTROWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr IZABELA OSTROWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie zagadnie zwi zanych z komunikacj mi dzykulturow ze szczególnym uwzgl dnieniem usług turystycznych. Student pozna bariery w komunikacji mi dzykulturowej, które mog uniemo liwia porozumienie. Student pozna ró nice mi dzykulturowe oraz specyfik zachowa w ró nych kulturach, dzi ki którym mo liwa jest wzajemna współpraca osób z odr bnych kr gów kulturowych pomimo barier wynikaj cych z odmiennie ci zachowa czy sposobu komunikacji. Szczególny nacisk jest poło ony na efekty, przede wszystkim rozumienia istoty ró nic mi dzykulturowych, umiej tno ci nazywania, interpretowania i nazywania zjawisk dotycz cych komunikacji mi dzykulturowej, umiej tno komunikacji z przedstawicielami odmiennych kultur z poszanowaniem ich odmiennie ci i propagowania w rodowisku zawodowym zasad komunikacji mi dzykulturowej .					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Potrafi zdefiniowa poj cia zwi zane z komunikacj mi dzykulturow . Rozró nia podstawowe rodzaje kultur biznesowych		K_W01		
	2	EP2	Opisuje specyfik i zasady komunikacji w ró nych kulturach biznesowych		K_W01 K_W03		
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzysta posiadana wiedz o ró nicach kulturowych (zachowania werbalne i niewerbalne), by przekaza komunikat rozmówcy i zbudowa wzajemn relacj biznesow		K_U01 K_U02 K_U08		
	2	EP4	Słuchacz potrafi wybiera wła ciw postaw wobec partnera biznesowego w zale no ci od kr gu kulturowego, który on reprezentuje		K_U01 K_U02 K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do komunikacji z przedstawicielami odmiennych kultur z poszanowaniem ich odmiennie ci i propagowania w rodowisku zawodowym zasad komunikacji mi dzykulturowej		K_K04 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: komunikacja mi dzykulturowa w turystyce							
Forma zaj : wykład							
1. Komunikacja - definicja, istota, cechy.					6	3	0
2. Zakłócenia i bariery skutecznej komunikacji.					6	2	0

3. Komunikacja mi dzykulturowa - definicja, istota, problemy.		6	2	0	
4. Znaczenie i podział kultur (wg Gestelanda)		6	2	0	
5. Komunikacja mi dzykulturowa - wybrane kraje azjatyckie		6	2	0	
6. Komunikacja mi dzykulturowa - wybrane kraje ameryka skie		6	2	0	
7. Komunikacja mi dzykulturowa - wybrane kraje europejskie		6	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie kolokwium pisemnego z zagadnie przedstawianych na wykładach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	komunikacja mi dzykulturowa w turystyce		Wa ona	
	6	komunikacja mi dzykulturowa w turystyce [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gesteland R. (2000): Różnice kulturowe a zachowania w biznesie, PWN, Warszawa				
	Rosa G., Ostrowska I., Słupi ska K. Gracz L. (2018): Komunikacja mi dzykulturowa w biznesie, edu-Libri, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Budzanowska-Drzewiecka M., Marcinkowski A.S., Motyl-Adamczyk A. (2016): Różnice kulturowe w komunikacji biznesowej, Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				
	Cenkier E.M. (2011): Neocjacje jako forma komunikacji interpersonalnej, WSB , Pozna				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie si do zaj		0		0	
Studiowanie literatury		4		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		5		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: krajoznawstwo (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3434_13S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z dorobkiem, tradycjami krajoznawstwa. Ocena walorów kulturowych i przyrodniczych Polski ze wzgl du na ich przydatno dla rozwoju krajoznawstwa i turystyki. Poznanie metod pracy krajoznawczej i ich stosowanie w turystyce.				
Wymagania wst pne:		Orientacja na mapie na poziomie szkoły redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wymienia i rozumie czynniki determinuj ce program imprezy turystyczno-krajoznawczej.		K_W07 K_W11	
	2	EP5	Zna czynniki determinuj ce percepcj wiedzy krajoznawczej.		K_W03	
	3	EP10	Zna poj cie i systematyk walorów krajoznawczych oraz cechy charakterystyczne ich wyst powania w poszczególnych regionach Polski.		K_W08 K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	Klasyfikuje, identyfikuje i charakteryzuje walory i atrakcje krajoznawczo-turystyczne regionów Polski.		K_U05	
	2	EP7	Korzysta ze ródeł wiedzy krajoznawczej		K_U07	
	3	EP8	Przygotowuje tre krajoznawcz dla okre lonych grup wiekowych odbiorców.		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP13	Okazuje wra liwo i zorientowanie na potrzeby okre lonych grup turystów.		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: krajoznawstwo						
Forma zaj : wykład						
1. Przegl d podstawowych poj i definicji. Systematyka walorów krajoznawczych.				1	2	0
2. Metody i rodki stosowane w krajoznawstwie. Czynniki determinuj ce percepcj wiedzy krajoznawczej.				1	2	0
3. Metodyka organizowania i planowania krajoznawstwa turystycznego. Czynniki determinuj ce program imprezy krajoznawczo-turystycznej.				1	2	0
4. Walory krajoznawcze regionów Polski.				1	6	0

5. Wybrane szlaki i obiekty kanonu krajoznawczego Polski.		1	3	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Analiza walorów krajoznawczo-turystycznych wybranych regionów Polski		1	8	0	
2. Zastosowanie metod krajoznawczych w poznawaniu terenu na przykładzie jednego regionu		1	2	0	
3. Opracowanie i prezentacja treści krajoznawczych		1	2	0	
4. Wykorzystanie zasad i metod krajoznawstwa w popularyzacji wiedzy krajoznawczej np. głównych tras turystycznych i głównych centrów krajoznawczych Polski. Opracowanie przykładowych tras zwiedzania		1	3	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacje multimedialne, praca z map , metoda przypadków, gry dydaktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP10,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP4	
	PROJEKT			EP13,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP13	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Kolokwium pisemne z zakresu wykładów i zalecanej literatury, po wcześniejszym zaliczeniu laboratorium. Laboratorium: Ocena na podstawie terminowo oddawanych prac i czynnego, aktywnego uczestnictwa w laboratoriach, wykonywania prezentacji multimedialnych, opracowywania treści krajoznawczych dla wybranych tras i rozwiązywania testów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna ocen z części wykładowej i laboratorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	krajoznawstwo		Arytmetyczna	
	1	krajoznawstwo [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	krajoznawstwo [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M. (2003): Krajoznawstwo: zarys teorii i metodyki., Proksenia, Kraków				
	Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. (2005): Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa				
	Łucki W. (red.) (2007): Kanon krajoznawczy Polski, Wydawnictwo PTTK				
Literatura uzupełniająca	Bieńczyk G. (2003): Krajoznawstwo i jego związki z turystyką, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa				
	Kruczek Z. (2005): Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Proksenia, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP						
Nazwa przedmiotu: metody i techniki obsługi grup turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3434_2S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : organizator turystyki i podró y	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	2
		zaj cia terenowe	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ZBIGNIEW GŁ BI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ZBIGNIEW GŁ BI SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zasadami obsługi grup turystycznych przez pilota wycieczek i przewodnika turystycznego. Kształtowanie umiej tno ci wynikaj cych z obowi zków pilota wycieczek i przewodnika turystycznego w zakresie obsługi zró nicowanych grup turystycznych. U wiadomienie roli warsztatu kompetencyjnego pilota wycieczek i przewodnika turystycznego w prawidłowej obsłudze grup turystycznych.				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie z przedmiotów: podstawy geografii turystyki, organizacja ruchu turystycznego, obsługa ruchu turystycznego, hotelarstwo, pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie obowi zki pilota wycieczek i przewodnika turystycznego oraz podstawowe rodzaje dokumentów wyst puj cych w obsłudze grup turystycznych		K_W06 K_W12	
	2	EP2	Zna podstawowe zasady organizowania i obsługi ruchu turystycznego i aktywno ci rekreacyjnej		K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zaplanowa i zorganizowa kolejne etapy obsługi turystów w trakcie trwania imprezy turystycznej		K_U03 K_U06	
	2	EP4	Potrafi sporz dzi typowe dokumenty zwi zane z obsług grup turystycznych		K_U07	
	3	EP5	Potrafi posługiwa si typowymi urz dzeniami stosowanymi w obsłudze grup turystycznych		K_U09	
	4	EP6	Potrafi efektywnie współdziała w grupie z uwzgl dnieniem istniej cych mo liwo ci i ogranicze		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do okazywania szacunku wobec uczestników grup turystycznych		K_K05	
	2	EP8	Jest gotów do pełnienia roli pilota wycieczek i przewodnika turystycznego.		K_K06	
	3	EP9	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy w sposób krytyczny i przedsi biorczy		K_K01 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: metody i techniki obsługi grup turystycznych						

Forma zaj : konwersatorium					
1. Zasady odpraw grup turystycznych u organizatora turystyki			5	3	0
2. Zapoznanie si z przykładami wszystkich niezb dnych dokumentów, podział dokumentów, zapoznanie si z teczk imprezy.			5	4	0
3. Techniki obsługi grup wyjazdowych			5	8	0
Forma zaj : zaj cia terenowe					
1. Tok czynno ci pilota wycieczek w czasie obsługi imprezy turystycznej			5	7	0
2. Autoprezentacja i emisja głosu ? warsztaty, animacja grupy w trakcie wyjazdu terenowego			5	8	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza dokumentów ródłowych, symulacja sytuacji wyst puj cych w obsłudze grup turystycznych w trakcie trwania wyjazdu terenowego				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaprezentowanie symulowanej sytuacji zwi zanej z obsług grupy turystycznej podczas trwania wyjazdu terenowego , zaliczenie kolokwium ko cowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	30% zaliczenie symulowanej sytuacji w trakcie wyjazdu terenowego i 70% kolokwium				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	metody i techniki obsługi grup turystycznych		Nieobliczana	
	5	metody i techniki obsługi grup turystycznych [zaj cia terenowe]	zaliczenie z ocen		
	5	metody i techniki obsługi grup turystycznych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gołembski G. (red.) (2007): Vademecum pilota grup turystycznych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Pozna				
	Kruczek Z. (red.) (2104): Kompedium pilota wycieczek, Proksenia , Kraków				
	Rohrscheidt A.M. (2014): Współczesne przewodnictwo miejskie. Metodyka i organizacja interpretacji dziedzictwa., Proksenia i Koltur.pl, Kraków/Pozna				
Literatura uzupełniają ca	Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M. (2012): Krajoznawstwo. Teoria i metodyka., Proksenia, Kraków				
	Szafranowicz-Małozzi R. (2012): Komedium rezydenta biura podró y, Sowa Sp. z o.o., Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	30				0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1				0
Przygotowanie si do zaj	5				0
Studiowanie literatury	6				0
Udział w konsultacjach	6				0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2				0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: metody ilościowe w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ2497_35S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RAFAŁ KLÓSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. RAFAŁ KLÓSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z możliwościami pozyskania, analizowania, prezentowania i interpretowania danych statystycznych. Nabycie przez studenta umiejętności stosowania określonych metod ilościowych. Przygotowanie studenta do rozwiązywania problemów za pomocą narzędzi statystycznych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu matematyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe rodzaje danych statystycznych, miary statystyki opisowej, analizy struktury, dynamiki i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze turystyki i rekreacji.		K_W02	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi interpretować podstawowe miary statystyki opisowej, przeprowadzi analizę struktury, dynamiki i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze turystyki i rekreacji.		K_U01	
	2	EP3	Student posiada umiejętności stosowania określonych metod i narzędzi statystycznych, a także posiada umiejętności statystycznej analizy problemów ekonomicznych.		K_U02 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do rozwiązywania problemów za pomocą statystycznego badania procesów w działalności turystycznej i rekreacyjnej.		K_K03	
TRENIUM PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metody ilościowe w turystyce i rekreacji						
Forma zajęć : wykład						
1. Podstawowe pojęcia ze statystyki				3	3	0
2. Analiza struktury zjawisk masowych				3	4	0
3. Metody analizy dynamiki				3	4	0

4. Współzależności cech i jej miary		3	4	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Analiza opisowa struktury zjawisk		3	5	0	
2. Badanie szeregów czasowych - metody indeksowe, dekompozycja szeregów czasowych		3	5	0	
3. Współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych		3	5	0	
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną, rozwijanie zadań, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia metod projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium można uzyskać na podstawie prezentacji projektu. Zaliczenie wykładu można uzyskać na podstawie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wykładu i laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	3	metody ilościowe w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metody ilościowe w turystyce i rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	metody ilościowe w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Czyżycki R., Hundert M., Klóska R. (2008): Wybrane zagadnienia ze statystyki, Economicus, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Sobczyk M. (2007): Statystyka, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT						
Nazwa przedmiotu: metody oceny środowiska dla turystyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3434_7S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : mened er turystyki	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MICHAŁ KUPIEC				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MICHAŁ KUPIEC				
Cele przedmiotu:		Student potrafi poprawnie, samodzielnie przeprowadzi ocen środowiska dla potrzeb turystyki i rekreacji za pomoc odpowiednio dobranej metody. Zna zasady stosowania metod potrzebnych w powy szej ocenie. Samodzielnie u ytkuje program do tworzenia grafiki wektorowej jako narz dzia pomocnego w przedstawieniu graficznym oceny środowiska dla potrzeb turystyki i rekreacji				
Wymagania wst pne:		Wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne z zakresu nauk przyrodniczych na poziomie szkoły redniej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane metody stosowane w kompleksowej ocenie środowiska			K_W08
	2	EP2	charakteryzuje mechanizmy potencjalnego oddziaływania okre lonych działań turystycznych na środowisko			K_W07
	3	EP3	posiada warsztat słu cy tworzeniu i rozumieniu istoty oceny środowiska na turystyczne potrzeby gospodarcze i wypoczynkowe			K_W12
umiej tno ci	1	EP4	potrafi poprawnie, samodzielnie przeprowadzi ocen środowiska dla potrzeb turystyki i rekreacji za pomoc odpowiednio dobranej metody.			K_U04 K_U08
	2	EP5	potrafi sporz dzi opis ekofizjograficzny danego obszaru			K_U12
	3	EP6	dyskutuje na temat obrania strategii post powania dla analizowanego obszaru z uwzgl dnieniem jego potencjału turystycznego i rekreacyjnego			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	u wiadamia rol wiedzy wbudowaniu strategii rozwoju turystyki w zgodzie z zasadami zrównowa onego rozwoju i polityki ekologicznej			K_K01
	2	EP8	jest gotów do post powania w zgodzie z zasadami etyki zawodowej			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: metody oceny środowiska dla turystyki						
Forma zaj : wykład						

1. Omówienie zwi zków turystyki z rodowiskiem i jego składowymi. Omówienie znaczenia rodowiska dla turystyki.		3	7	0	
2. Definicja oceny rodowiska i stosowane metody oceny rodowiska.		3	8	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Zasady i wytyczne do sporz dzenia opisu fizjograficznego obszaru		3	3	0	
2. Praktyczne zastosowanie metody bonitacji punktowej		3	3	0	
3. Kwalifikacja terenów za pomoc kategorii planistycznych		3	3	0	
4. Sporz dzenie analizy SWOT		3	3	0	
5. Propozycje mo liwych strategii rozwoju dla analizowanych obszarów i dyskusja nad wła ciwym wyborem strategii		3	3	0	
Metody kształcenia	Wykłady problemowe, prezentacje i referowanie przez studentów, dyskusja, tematyczne prezentacje multimedialne, konwersacja, praca z materiałem ródłowym (mapa, zdj cia satelitarne), praca w komputerowym programie graficznym do tworzenia grafiki wektorowej, analiza SWOT, mały projekt badawczy				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i rekomendowanej literatury; wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonania grupowej pracy zaliczeniowej: przygotowanie oceny rodowiska danego obszaru dla potrzeb turystyki i rekreacji wraz z propozycj strategii rozwoju				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocen z przedmiotu stanowi rednia ocen z cz ci wykładowej i wiczeniowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metody oceny rodowiska dla turystyki		Arytmetyczna	
	3	metody oceny rodowiska dla turystyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	metody oceny rodowiska dla turystyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kurek W. (2007): Turystyka, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie si do zaj		30		0	
Studiowanie literatury		8		0	
Udział w konsultacjach		12		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		6		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: metodyka aktywności fizycznej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ2981_14S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIA NOWAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z wiedzą na temat procesu nauczania wiczy ruchowych z punktu widzenia fizjologiczno, teoriopoznawczego, psychologicznego i społeczno-wychowawczego. Poznanie zasad organizowania zajęć ruchowych z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi i seniorami.				
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej realizowanych na wcześniejszych etapach kształcenia.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wie, jak określi motywy podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej i rekreacyjnej. Wie, jak rozpoznać potrzeby człowieka w tym obszarze.		K_W03	
	2	EP2	Posiada wiedzę o uwarunkowaniach biologiczno-fizjologicznych funkcjonowania organizmu człowieka. Umie określi zasady zdrowego stylu życia. Zna zastosowanie ruchu w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.		K_W04	
	3	EP3	Potrafi podać rodzaje i formy turystyki i rekreacji dostępne do odpowiednio operacji wybranych aktywności ruchowej.		K_W09	
umiejętności	1	EP4	Umie dokonać właściwego wyboru różnych rodzajów turystyki i rekreacji na podstawie analizy motywów i potrzeb, którymi się kierują klienci.		K_U03	
	2	EP5	Planuje i samodzielnie organizuje różne formy turystyczno-rekreacyjne, które spełniają oczekiwania pojedynczego klienta lub całej grupy. Uwzględnia przy tym diagnozę potrzeb i umiejętności klientów.		K_U06	
	3	EP6	Posługuje się poprawnie dobranymi metodami i technikami, umie analizować zjawiska związane z turystyką i rekreacją.		K_U08	

kompetencje społeczne	1	EP7	Prezentuje postaw aktywnego działania na rzecz spełniania potrzeb i oczekiwań w środowisku lokalnym. Prezentuje wzory aktywności turystyczno-rekreacyjnej, które mogą być podejmowane przez innych.	K_K02		
	2	EP8	Prezentuje zdrowy styl życia, w którym turystyka i rekreacja zajmują dominujące miejsce. Upowszechnia wiedzę na temat znaczenia turystyki i rekreacji dla rozwoju społeczno-gospodarczego miejsca, w którym mieszka.	K_K02 K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metodyka aktywności fizycznej						
Forma zajęć : wykład						
1. Aktywność fizyczna: pojęcia, formy i uwarunkowania, motywy podejmowania. Bariery utrudniające udział w aktywności fizycznej.				1	2	0
2. Charakterystyka aktywności fizycznej na różnych etapach rozwoju człowieka.				1	2	0
3. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.				1	2	0
4. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.				1	2	0
5. Rodzaje aktywności fizycznej w pracy z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi i seniorami,				1	2	0
6. Budowa jednostki metodycznej zajęć ruchowych.				1	2	0
7. Metody i formy prowadzenia zajęć ruchowych				1	3	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Omówienie treści kształcenia i warunków zaliczenia przedmiotu				1	1	0
2. Diagnozowanie grupy jako podstawa planowania zajęć ruchowych.				1	2	0
3. Wskazówki do organizowania zajęć ruchowych w różnych warunkach i z przeznaczeniem dla różnych odbiorców.				1	2	0
4. Metody pomiaru aktywności fizycznej.				1	2	0
5. Scenariusze zajęć dla dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów.				1	6	0
6. Kompendium wiedzy z metodyki aktywności fizycznej.				1	2	0
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT				EP3,EP5,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Znajomość treści teoretycznych (kolokwium pisemne: co najmniej 60% zaliczonych treści na ocenę dostateczną) oraz wykonanie prac czystkowych na wiczeniach (projekt). Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji imprez rekreacyjno-turystycznych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) może być podstawą do podniesienia oceny od 10-20%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena obliczana na podstawie wyników kolokwium pisemnego z treści teoretycznych z wykładów oraz oceny z wiczeń. Wszystkie oceny czystkowe muszą być co najmniej dostateczne.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	metodyka aktywności fizycznej		Arytmetyczna		
	1	metodyka aktywności fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen			
	1	metodyka aktywności fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z			

Literatura podstawowa	Osiński W. (2007): Antropomotoryka, AWF, Poznań	
	Osiński W. (2011): Teoria wychowania fizycznego, AWF, Poznań	
	Siviński W., Pluta B. (red.) (2010): Teoria i metodyka rekreacji, AWF, Poznań	
Literatura uzupełniająca	Skalik K., Polechoński J. (red.) (2016): Współczesne problemy wychowania fizycznego cz. 1, AWF, Katowice	
	Skalik K., Polechoński J. (red.) (2017): Współczesne problemy wychowania fizycznego cz. 2, AWF, Katowice	
	Wgrzyn E., Umiastowska D., Pławińska L (2001): Gry i zabawy ruchowe w lekcji wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR						
Nazwa przedmiotu: metodyka i organizacja rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ2994_43S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EWA KRUSZY SKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i opanowanie umiej tno ci w zakresie rozpoznawania potrzeb i mo liwo ci ruchowych osób w ró nym wieku oraz przygotowanie do samodzielnego programowania, organizowania i prowadzenia zaj rekreacyjnych.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w yciu osób w ró nym wieku i w ró nym stanie zdrowia.		K_W03 K_W04	
	2	EP2	Przedstawia ró ne formy sp dzania czasu wolnego w odmiennych rodowiskach społecznych lub kulturowych.		K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Planuje zaj cia rekreacyjne dla grup o ró nych potrzebach i mo liwo ciach wła ciwie dobieraj c tre ci, metody, formy.		K_U03 K_U04 K_U10	
	2	EP4	Identyfikuje motywy skłaniaj ce do aktywno ci w czasie wolnym oraz bariery utrudniaj ce lub uniemowiaj ce aktywno rekreacyjn .		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Przejawia gotowo do popularyzacji zachowa rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje ró ne formy zaj rekreacyjnych dbaj c o bezpiecze stwo wszystkich uczestników.		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metodyka i organizacja rekreacji						
Forma zaj : wykład						
1. Poj cia wprowadzaj ce z zakresu czasu wolnego i rekreacji.				3	2	0
2. Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego sp dzania w Polsce i w innych krajach.				3	2	0
3. Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji.				3	4	0
4. Charakterystyka instytucji prowadz cych działalno rekreacyjn .				3	2	0

5. Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia.		3	2	0	
6. Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, rodziki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).		3	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka.		3	4	0	
2. Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania.		3	2	0	
3. Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań.		3	4	0	
4. Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć.		3	2	0	
5. Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych.		3	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Zajęcia praktyczne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodyka i organizacja rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metodyka i organizacja rekreacji [wykład]	egzamin		
	3	metodyka i organizacja rekreacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., (2001): Teoria i metodyka rekreacji., AWF Poznań, Poznań				
	Ryba B. (1998): Organizacja imprez sportowych., Polska Korporacja Menadżerów Sportu, Warszawa				
	Winiarski R. (2010): Rekreacja i czas wolny., WAIp, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dąbrowski A. (2006): Zarys teorii rekreacji ruchowej., ALMAMER, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, AWF w Warszawie, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	14		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT						
Nazwa przedmiotu: metodyka i organizacja rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ2994_112S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : mened er turystyki		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EWA KRUSZY SKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i opanowanie umiej tno ci w zakresie rozpoznawania potrzeb oraz kompetencji społecznych, mo liwo ci ruchowych osób w ró nym wieku oraz wykorzystania w praktyce przygotowania do samodzielnego programowania, organizowania i prowadzenia zaj rekreacyjnych.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w yciu osób w ró nym wieku i w ró nym stanie zdrowia.		K_W03 K_W04	
	2	EP2	Przedstawia ró ne formy sp dzania czasu wolnego w odmiennych rodowiskach społecznych lub kulturowych.		K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Planuje zaj cia rekreacyjne dla grup o ró nych potrzebach i mo liwo ciach wła ciwie dobieraj c tre ci, metody, formy.		K_U03 K_U04 K_U10	
	2	EP4	Identyfikuje motywy skłaniaj ce do aktywno ci w czasie wolnym oraz bariery utrudniaj ce lub uniemo liwiaj ce aktywno rekreacyjn .		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Przejawia gotowo do popularyzacji zachowa rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje ró ne formy zaj rekreacyjnych dbaj c o bezpiecze stwo wszystkich uczestników.		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metodyka i organizacja rekreacji						
Forma zaj : wykład						
1. Poj cia wprowadzaj ce z zakresu czasu wolnego i rekreacji.				3	4	0
2. Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego sp dzania w Polsce i w innych krajach.				3	2	0
3. Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji.				3	2	0
4. Charakterystyka instytucji prowadz cych działalno rekreacyjn .				3	2	0

5. Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia.		3	2	0	
6. Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, rodziki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).		3	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka.		3	4	0	
2. Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania.		3	2	0	
3. Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań.		3	4	0	
4. Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć.		3	2	0	
5. Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych.		3	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Zajęcia praktyczne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodyka i organizacja rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metodyka i organizacja rekreacji [wykład]	egzamin		
	3	metodyka i organizacja rekreacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., (2001): Teoria i metodyka rekreacji., AWF Poznań, Poznań				
	Ryba B. (1998): Organizacja imprez sportowych., Polska Korporacja Menadżerów Sportu, Warszawa				
	Winiarski R. (2010): Rekreacja i czas wolny., WAIp, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dąbrowski A. (2006): Zarys teorii rekreacji ruchowej., ALMAMER, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, AWF w Warszawie, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	14		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP						
Nazwa przedmiotu: metodyka i organizacja rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ2994_71S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator turystyki i podró y		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EWA KRUSZY SKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i opanowanie umiej tno ci w zakresie rozpoznawania potrzeb oraz kompetencji społecznych, mo liwo ci ruchowych osób w ró nym wieku oraz wykorzystania w praktyce przygotowania do samodzielnego programowania, organizowania i prowadzenia zaj rekreacyjnych.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w yciu osób w ró nym wieku i w ró nym stanie zdrowia.		K_W03 K_W04	
	2	EP2	Przedstawia ró ne formy sp dzania czasu wolnego w odmiennych rodowiskach społecznych lub kulturowych.		K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Planuje zaj cia rekreacyjne dla grup o ró nych potrzebach i mo liwo ciach wła ciwie dobieraj c tre ci, metody, formy.		K_U03 K_U04 K_U10	
	2	EP4	Identyfikuje motywy skłaniaj ce do aktywno ci w czasie wolnym oraz bariery utrudniaj ce lub uniemowiaj ce aktywno rekreacyjn .		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Przejawia gotowo do popularyzacji zachowa rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje ró ne formy zaj rekreacyjnych dbaj c o bezpiecze stwo wszystkich uczestników.		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metodyka i organizacja rekreacji						
Forma zaj : wykład						
1. Poj cia wprowadzaj ce z zakresu czasu wolnego i rekreacji.				3	4	0
2. Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego sp dzania w Polsce i w innych krajach.				3	2	0
3. Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji.				3	2	0
4. Charakterystyka instytucji prowadz cych działalno rekreacyjn .				3	2	0

5. Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia.		3	2	0	
6. Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, rodziki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).		3	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka.		3	4	0	
2. Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania.		3	2	0	
3. Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań.		3	4	0	
4. Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć.		3	2	0	
5. Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych.		3	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Zajęcia praktyczne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną zaliczenia wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metodyka i organizacja rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metodyka i organizacja rekreacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	metodyka i organizacja rekreacji [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., (2001): Teoria i metodyka rekreacji., AWF Poznań, Poznań				
	Ryba B. (1998): Organizacja imprez sportowych., Polska Korporacja Menadżerów Sportu, Warszawa				
	Winiarski R. (2010): Rekreacja i czas wolny., WAIp, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dąbrowski A. (2006): Zarys teorii rekreacji ruchowej., ALMAMER, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, AWF w Warszawie, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	14		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT						
Nazwa przedmiotu: metodyka pracy event planera (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ2994_101S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EWA KRUSZY SKA				
Cele przedmiotu:		Student pozna charakter pracy event managera oraz krajowe organizacje i zaplecze eventowe, dowie si jakie znaczenie ma event marketing w strategii firm i jak budowa koncepcj dopasowan do okre lonych celów biznesowych, pozna nowe rozwi zania, technologie i przykłady realizacji zarówno polskich, jak i zagranicznych, rozwinie zdolno ci wykorzystania w praktyce metod zarz dzania projektem i zespołem w kontek cie bran y eventowej i procedury eventowej.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna działania podejmowane w ?rmach realizuj cych eventy		K_W01 K_W03	
	2	EP2	Zna zjawiska organizacyjne w przygotowaniu i realizacji eventów		K_W02 K_W03	
	3	EP3	Prezentuje podstawowe zasady pracy w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role		K_W01 K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	Zna charakter pracy event managera oraz krajowe organizacje i zaplecze eventowe.		K_U01 K_U02 K_U03	
	2	EP5	Ma uporz dkowan wiedz z zakresu organizacji eventów, aspektów prawnych i współpracy z podwykonawcami		K_U06 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykonasz wiele warsztatów sprawdzaj cych twoj wiedz w praktyce i dowiesz si jak ogarn eventowy chaos?		K_K01 K_K02 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metodyka pracy event planera						
Forma zaj : wykład						
1. Tworzenie rodowiska pracy Event Managera				5	4	0
2. Rodzaje Eventów i ich specy?ka				5	2	0
3. Czym jest Event? Event kulturalny. Event rozrywkowy. Event sportowy. Event przygodowy. Event wyjazdowy.				5	4	0

4. Charakterystyka zawodu Event Managera.		5	2	0
5. Zakres obowiązków Event Managera		5	2	0
6. Podsumowanie zajęć i pisemne zaliczenie treści programowych.		5	1	0
Forma zajęć : wiczenia				
1. Realizacja eventu jak wdrożyć koncepcję w życie		5	4	0
2. Zespół realizacyjny eventu		5	3	0
3. Harmonogram eventu		5	3	0
4. Przygotowanie oferty eventowej		5	10	0
5. Od pierwszej koncepcji do konkretnego planu		5	10	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Zajęcia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенок stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia wicze i wykładów.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	5	metodyka pracy event planera		Arytmetyczna
	5	metodyka pracy event planera [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	5	metodyka pracy event planera [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Bartosz Grucza, Krzysztof Wik (2013): Zarządzanie projektami studia przypadków, Wolters Kluwe, Kraków			
	Jakub B. Bączek (2011): Psychologia eventów, Stageman, Helion, Kraków			
Literatura uzupełniająca	bez autora (2013): 101 eventów, które musisz znać, Press sp. z o.o. sp.k., Kraków			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	45		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0	
Przygotowanie się do zajęć	15		0	
Studiowanie literatury	10		0	
Udział w konsultacjach	4		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12		0	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP							
Nazwa przedmiotu: metodyka pracy rezydenta turystycznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3038_81S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : organizator turystyki i podró y		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ZBIGNIEW GŁ BI SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ZBIGNIEW GŁ BI SKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zadaniami, kompetencjami i specyfik pracy przedstawiciela organizatora turystyki w miejscu pobytu docelowego. Kształtowanie umiej tno ci warsztatowych rezydenta turystycznego. U wiadomienie roli rezydenta turystycznego w odniesieniu do obsługi grup turystycznych oraz społeczno ci lokalnej w miejscu pobytu turystów.					
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie z przedmiotów: historia architektury i sztuki, podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, organizacja ruchu turystycznego, obsługa ruchu turystycznego.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat potrzeb turystycznych człowieka oraz funkcjonowania rynku turystycznego			K_W03 K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi działa zgodnie z posiadan wiedz dotycz c potrzeb turystów w miejscu pobytu turystycznego			K_U03 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do działania w imieniu organizatora turystyki z uwzgl dnieniem zobowi za społecznych dotycz cych społeczno ci lokalnej w miejscu pobytu turystycznego			K_K02 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: metodyka pracy rezydenta turystycznego							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Zadania i obowi zki rezydenta turystycznego.					5	6	0
2. Współpraca rezydenta z lokalnymi przedsi biorcami - partnerami w zakresie obsługi turystów					5	6	0
3. Lokalne uwarunkowania pracy rezydenta wynikaj ce ze specyfiki regionu turystycznego					5	3	0
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna. Pokaz/demonstracja. Dyskusja.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Opracowanie tablicy informacyjnej rezydenta biura podróży w miejscu pobytu turystycznego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną składającą się w 80% z wykonania zadania końcowego i 20% aktywności na zajęciach					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	metodyka pracy rezydenta turystycznego		Ważona	
	5	metodyka pracy rezydenta turystycznego [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kruczek Z. (2014): Kompendium pilota wycieczek, Proksenia, Kraków				
	Kruczek Z., Wajdzik M. (2013): Metodyka i technika pracy pilota - rezydenta, Proksenia, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Litwicka P. (2016): Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, Proksenia, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR							
Moduł: Survival [moduł]							
Nazwa przedmiotu: metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2994_69S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	5	
		zaj cia terenowe	45	0	ZO		
Razem			60			5	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z survivalalem jako form turystyczn i bezpiecznym zachowaniem si w terenie. Nabycie przez studenta wybranych umiej tno ci w zakresie przetrwania w terenie. Rozwijanie u studentów postawy gotowo ci do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.					
Wymagania wst pne:		Odzie i obuwie turystyczne. Wyposa enie si studentów w podstawowy sprz t wykorzystywany na wiczeniach: nó , linka, kompas, krzesiwo, osełka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.		K_W09		
umiej tno ci	1	EP2	Uzyskuje wybrane umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.		K_U06 K_U09 K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi samodzielnie oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej działa w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz jest gotowy do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.		K_K02 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji							
Forma zaj : wykład							
1. Survival - historia, poj cia, zwi zane zagadnienia					6	6	0
2. Przetrwanie w wybranych rodowiskach					6	9	0

Forma zaj : zaj cia terenowe				
1. Terenoznawstwo.		6	12	0
2. Przygotowanie do w drówek w wybranych typów rodowiska. Trening.		6	8	0
3. Podstawowe techniki przetrwania - ogie , woda, schronienie.		6	25	0
Metody kształcenia	Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zaj cia terenowe, Studium przypadku			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecno ci wykładach i na wiczeniach. Zaliczenia wicze (do ich zaliczenia niezbdna jest wiedza przekazywana na wykładach). Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno) - dotyczy zwłaszcza zaj terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest rednia z wszystkich ocen cz stkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zaj .			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	6	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji		Arytmetyczna
	6	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji [zaj cia terenowe]	zaliczenie z ocen	
	6	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Grylls B. : Urodzony by przetrwa , Pascal			
	Jacobson C. (2007): Mapa. Kompas. GPS, Mapa. Kompas, GPS, Warszawa			
	Ja kiewicz B. : strona internetowa: http://www.survival.strefa.pl/			
	Kwiatkowski K. (2001): Survival po Polsku, F-ma Tomczak, Łód			
	(2016): Mapa Turystyczna Szczeci ski Park Krajobrazowy Puszcza Bukowa, DTP System			
Literatura uzupełniają ca	Frankowski P. (2015): Przygotowani przetrwaj , Pascal, Bielsko-Biała			
	Janicki K. (2015): Turystyczny poradnik medyczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa			
	Tarnowski M., Paczy ska-J drycka M., Łubkowska W., Bi ek-Tarnowska J.[w:] red. W. Siwi ski (2016): Podstawowe zasady orientacji w terenie i bezpiecze stwa podczas wycieczek turystycznych jako propozycja propedeutyki turystyki i krajoznawstwa dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym[w:]Polskie Stowarzyszenie Naukowe Animacji Rekreacji I Turystyki 2000-2015 jego dorobek naukowy i popularyzatorski, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Pozna			
	Mapa: Okolice Szczecina			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
			W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0		
Przygotowanie si do zaj	24	0		
Studiowanie literatury	23	0		
Udział w konsultacjach	2	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR							
Moduł: Fitness							
Nazwa przedmiotu: metodyka treningu siłowego i sylwetkowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2994_62S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Cele przedmiotu:		Wyposa enie studentów w wiedz dotycz c podstaw treningu siłowego i sylwetkowego. Nabycie przez studenta wybranych umiej tno ci w zakresie siłowego i sylwetkowego. Rozwijanie u studentów postawy gotowo ci do podj cia treningu sylwetkowego i siłowego i/lub zrozumienia potrzeby podj cia tej formy aktywno ci u innych (klientów/odbiorców usług rekreacyjnych).					
Wymagania wst pne:		Merytoryczne - brak. Studenci na zaj ciach powinni posiada odzie i obuwie sportowe.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz dotycz c podstaw treningu sylwetkowego			K_W04 K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi w sposób kompetentny zorganizowa i przeprowadzi zaj cia z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego dla osób pocz tkuj cych.			K_U06 K_U09 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi panowa nad grup i w sposób przyst pny i empatyczny prowadzi zaj cia z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego oraz jest gotowy rozumie ró norakie oczekiwania i ograniczenia swoich podopiecznych.			K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: metodyka treningu siłowego i sylwetkowego							
Forma zaj : wiczenia							
1. Podstawowe poj cia zwi zane z treningiem siłowym i sylwetkowym. Teoria treningu sportowego.					6	10	0
2. Wybrane wiczenia na podstawowe grupy mi niowe.					6	14	0
3. Zasady Weidera.					6	6	0
Metody kształcenia		Prezentacja,, zaj cia praktyczne.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecności na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń. Oceny ćwiczeń (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć praktycznych. Dobór form, stopnia zaawansowania zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć (student musi zaliczyć wszystkie ćwiczenia w sposób określony przez prowadzącego).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	metodyka treningu siłowego i sylwetkowego		Ważona		
	6	metodyka treningu siłowego i sylwetkowego [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Delavier F. (2007): Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZW, Warszawa					
	Kruszewski M. (1997): Trening kulturystyczny w okresie przygotowawczym, Wydawnictwo AWF, Warszawa					
	Trzaskoma Z. (2001): Kompleksowe wzmocnienie siły mięśniowej sportowców, CO, Warszawa					
	Zajęcia A. i współ. (2010): Współczesny trening siły mięśniowej, AWF Katowice, Katowice					
Literatura uzupełniająca	Ambroży T., Kaganek K. (2002): Fitness – ćwiczenia siłowe. Podręcznik dla instruktorów, ZG TKKF, Warszawa					
	Kuchanowicz H. i współaut. (2012): Wartość żywca wybranych produktów spożywczych i typowych potraw, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa					
	Stefaniak T. (1995): Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, Wydawnictwo BK Wrocław, Wrocław					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		0	
Przygotowanie się do zajęć			17		0	
Studiowanie literatury			12		0	
Udział w konsultacjach			8		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			6		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR						
Moduł: Gry zespołowe [moduł]						
Nazwa przedmiotu: metodyka zespołowych gier rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2986_59S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	60	0	ZO	5
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie wiedzy w zakresie doboru i realizacji rodków treningowych w pracy instruktora zespołowych gier rekreacyjnych.</p> <p>Nabycie przez studentów umiej tno ci wykonywania i nauczania wybranych elementów techniczno-taktycznych z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych, niezbdnych do uzyskanie uprawnie instruktora rekreacji ruchowej.</p> <p>Wskazanie studentom mo liwo ci praktycznego wdra ania programów aktywno ci fizycznej z zespołowych gier rekreacyjnych</p>				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wymagania pracy instruktora rekreacji ruchowej w zakresie zespołowych gier rekreacyjnych oraz konsekwencje doboru i realizacji rodków treningowych.			K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Posiada umiej tno ci ruchowe z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych. Potrafi demonstrowa wybrane elementy techniki i taktyki wybranych gier.			K_U10
	2	EP3	Potrafi przeprowadzi zaj cia treningowe dla uczestników rekreacji ruchowej z uwzgl dnieniem wieku i poziomu sprawno ci fizycznej, w szczególno ci poprzez wła ciwy dobór metod i rodków do realizacji zada treningowych.			K_U07
	3	EP4	Potrafi współdziała w zespole przy organizacji i prowadzeniu turniejów i festynów z zakresu ró nych form zespołowych gier rekreacyjnych maj c na uwadze potrzeby uczestników rekreacji ruchowej.			K_U14

kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podejmowania działań wynikających z pracy instruktora rekreacji ruchowej w zakresie propagowania i wdrażania programów aktywności fizycznej z zespołowych gier rekreacyjnych	K_K04	
	2	EP6	Jest przygotowany do wdrażania zasad bezpieczeństwa uczestników zajęć rekreacyjnych poprzez ocenę stanu technicznego obiektów i sprzętu sportowego, właściwy dobór liczebności grup wiczebnych i sprawność organizacyjną	K_K05	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: metodyka zespołowych gier rekreacyjnych					
Forma zajęć : wiczenia					
1. Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka nożna			6	15	0
2. Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka ręczna			6	15	0
3. Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka siatkowa			6	15	0
4. Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: koszykówka			6	15	0
Metody kształcenia	metody poszukujące: problemowe i wiczeniowo-praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	PROJEKT				EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z następujących elementów: - sprawdzian z zakresu opanowania elementów technicznych z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych, umiejętność demonstracji ustawień taktycznych, praktycznej umiejętności działania gry oraz przygotowania dokumentacji wykorzystywanej w pracy instruktora rekreacji - sprawdzian z zakresu indywidualnej umiejętności prowadzenia zajęć treningowych z wybranej gry zespołowej - projekt grupowy: organizacja i przeprowadzenie turnieju/festynu rekreacyjno-sportowego z gier sportowych (ocenie wartości merytorycznej, organizacji i sprawności prowadzonego przedsięwzięcia, umiejętności działania).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ze sprawdzianu opanowania elementów techniki i taktyki gry, działania i umiejętności przygotowania dokumentacji stanowi 30% oceny końcowej, Ocena ze sprawdzianu opanowania umiejętności prowadzenia zajęć treningowych w zakresie wybranej gry rekreacyjnej stanowi 30% oceny końcowej, Ocena z projektu grupowego stanowi 40% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	metodyka zespołowych gier rekreacyjnych		Ważona	
	6	metodyka zespołowych gier rekreacyjnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bator A., Buła A., Stanek L. (2002): Popularne gry rekreacyjne, Kraków				
	Huciński T., Lekner I. (2001): Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, BK Wydawnictwo i Księgarnia, Wrocław				
	Nowicki W. (2002): Piłka ręczna. Wyszkolenie indywidualne, COS, Warszawa				
	Stępiński M. (2009): Materiały pomocnicze do przedmiotu piłka nożna dla studentów, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Zatyracz Z., Piasecki L. (2006): Piłka siatkowa, ZWPiW Plewnia, Szczecin				
	Zwierko T. [red] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	oficjalne przepisy gry z gier zespołowych				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR						
Nazwa przedmiotu: miejska przestrze rekreacyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3037_53S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr EL BIETA MYDŁOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EL BIETA MYDŁOWSKA				
Cele przedmiotu:		poznanie struktury przestrzenno-funkcjonalnej miasta oraz mo liwych form i rodzajów rekreacji w przestrzeni miejskiej; nabycie umiej tno ci percepcji i waloryzacji miejskiej przestrzeni rekreacyjnej oraz jej kształtowania zgodnie z potrzebami lokalnych społeczno ci; u wiadomianie roli miejskich terenów rekreacyjnych w organizacji czasu wolnego współczesnej cywilizacji				
Wymagania wst pne:		Tre ci programowe z przedmiotów: podstawy rekreacji, zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, metody ilo ciowe w turystyce i rekreacji.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ródfa informacji oraz narz dzia badawcze do pozyskiwania, gromadzenia i opracowania danych, pozwalaj ce na ocen miejskiej przestrzeni rekreacyjnej dla potrzeb turystyki i wypoczynku w mie cie			K_W02
	2	EP2	zna rodzaje i formy rekreacji realizowane w przestrzeni miasta			K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona oceny miejskiej przestrzeni rekreacyjnej stosuj c odpowiednie metody jako ciowe i ilo ciowe			K_U04 K_U08
	2	EP4	potrafi współdziała w zespole przygotowuj cym opracowanie (projekt) dotycz ce zagospodarowania miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczno ci			K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do współorganizowania działa na rzecz rozwoju społeczno ci lokalnych w kontek cie aktywno ci człowieka w miejskiej przestrzeni rekreacyjnej			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: miejska przestrze rekreacyjna						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Struktura przestrzenno-funkcjonalna miasta					5	4 0
2. Zarz dzanie przestrzeni miasta					5	4 0
3. Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne przestrzeni miejskiej					5	4 0

4. Formy rekreacji w mieście		5	4	0	
5. Inwentaryzacja, waloryzacja i percepcja miejskiej przestrzeni rekreacyjnej		5	7	0	
6. Kształtowanie miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczności; rola i znaczenie budownictwa obywatelskiego		5	7	0	
Metody kształcenia	wykład akademicki, dyskusja, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia z ocen na podstawie wyników wykonania poszczególnych zadań				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczona jest na podstawie średniej arytmetycznej ze wszystkich otrzymanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna		Waga	
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Karwińska A. (2008): Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kochowski K. (2005): Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań				
	Kraszewski D., Mojkowski K. (2014): Budownictwo obywatelskie w Polsce, Fundacja im. Stefana Batorego, Warszawa				
	Nowak M.J., Skotarczak T. (red.) (2012): Zarządzanie przestrzenią miasta, CeDeWu.pl, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Krok E. (2015): Budowa kwestionariusza ankietowego a wyniki badań, Zeszyty naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Studia Informatica, Szczecin				
	Zastawnik A. (2013): Kształtowanie przestrzeni z udziałem społeczności lokalnych w procesie planowania przestrzennego na wybranych przykładach z gmin małopolskich, Politechnika Krakowska, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT						
Nazwa przedmiotu: miejska przestrze rekreacyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3037_103S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr EL BIETA MYDŁOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EL BIETA MYDŁOWSKA				
Cele przedmiotu:		poznanie struktury przestrzenno-funkcjonalnej miasta oraz mo liwych form i rodzajów rekreacji w przestrzeni miejskiej; nabycie umiej tno ci percepcji i waloryzacji miejskiej przestrzeni rekreacyjnej oraz jej kształtowania zgodnie z potrzebami lokalnych społeczno ci; u wiadamianie roli miejskich terenów rekreacyjnych w organizacji czasu wolnego współczesnej cywilizacji				
Wymagania wst pne:		Tre ci programowe z przedmiotów: podstawy rekreacji, zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, metody ilo ciowe w turystyce i rekreacji.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ró dła informacji oraz narz dzia badawcze do pozyskiwania, gromadzenia i opracowania danych, pozwalaj ce na ocen miejskiej przestrzeni rekreacyjnej dla potrzeb turystyki i wypoczynku w mie cie			K_W02
	2	EP2	zna rodzaje i formy rekreacji realizowane w przestrzeni miasta			K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona oceny miejskiej przestrzeni rekreacyjnej stosuj c odpowiednie metody jako ciowe i ilo ciowe			K_U04 K_U08
	2	EP4	potrafi współdziała w zespole przygotowuj cym opracowanie (projekt) dotycz ce zagospodarowania miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczno ci			K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do współorganizowania działa na rzecz rozwoju społeczno ci lokalnych w kontek cie aktywno ci człowieka w miejskiej przestrzeni rekreacyjnej			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: miejska przestrze rekreacyjna						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Struktura przestrzenno-funkcjonalna miasta					5	4 0
2. Zarz dzanie przestrzeni miasta					5	4 0
3. Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne przestrzeni miejskiej					5	4 0

4. Formy rekreacji w mieście		5	4	0	
5. Inwentaryzacja, waloryzacja i percepcja miejskiej przestrzeni rekreacyjnej		5	7	0	
6. Kształtowanie miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczności; rola i znaczenie budownictwa obywatelskiego		5	7	0	
Metody kształcenia	wykład akademicki, dyskusja, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia z ocen na podstawie wyników wykonania poszczególnych zadań				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej ze wszystkich otrzymanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna		Waga	
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Karwińska A. (2008): Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kochowski K. (2005): Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań				
	Kraszewski D., Mojkowski K. (2014): Budownictwo obywatelskie w Polsce, Fundacja im. Stefana Batorego, Warszawa				
	Nowak M.J., Skotarczak T. (red.) (2012): Zarządzanie przestrzenią miasta, CeDeWu.pl, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Krok E. (2015): Budowa kwestionariusza ankietowego a wyniki badań, Zeszyty naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Studia Informatica, Szczecin				
	Zastawnik A. (2013): Kształtowanie przestrzeni z udziałem społeczności lokalnych w procesie planowania przestrzennego na wybranych przykładach z gmin małopolskich, Politechnika Krakowska, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: negocjacje w sektorze turystycznym (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ2489_38S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. GRA YNA ROSA				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. GRA YNA ROSA , dr LESZEK GRACZ				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zaznajomienie studentów z zasadami negocjacji , sposobami komunikacji i umiej tno ci pracy w grupach. Szczególny nacisk jest poło ony na efekty, przede wszystkim rozumienia istoty ró mi dzy stylami negocjacji, umiej tno ci nazywania, interpretowania i stosowania ró norodnych technik negocjacji, wykształcenie umiej tno ci w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz aktywnego słuchania . Dzi ki udziałowi w zaj ciach student wybiera wla ciw postaw wobec partnera w trakcie negocjacji i jest gotów do wla ciwej reakcji na ró norodne zachowania poszczególnych partnerów decyzyjnych. Jest również gotów do propagowania poznanych technik negocjacyjnych i zasad negocjacji w rodowisku pracy.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza na temat komunikacji.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady i style negocjacji		K_W01	
	2	EP2	Zna i rozumie swoje słabo ci i atuty w negocjacjach, potrafi okre li pozycj negocjacyjn partnera.		K_W02 K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi posługiwa si technikami komunikacyjnymi (zachowania werbalne i niewerbalne) by przekaza komunikat rozmówcy w celu podj cia prawidłowej decyzji i przekona go do swojego stanowiska.		K_U01 K_U03 K_U08 K_U11	
	2	EP4	Student potrafi wybiera wla ciw postaw wobec partnera w trakcie negocjacji.		K_U01 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do reakcji na ró norodne zachowania poszczególnych partnerów decyzyjnych		K_K01 K_K02 K_K03	
	2	EP6	Jest gotów do propagowania poznanych technik negocjacyjnych do osi gni cia m drego rozwi zania, satysfakcjonuj cego obie strony w maksymalnym stopniu		K_K02 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: negocjacje w sektorze turystycznym						

Forma zaj : wykład					
1. Istota, zasady, proces negocjacji		5	2	0	
2. Komunikacja w negocjacjach		5	2	0	
3. Komunikacja werbalna		5	2	0	
4. Komunikacja niewerbalna		5	4	0	
5. Dopasowanie werbalne i niewerbalne		5	2	0	
6. Techniki wzbudzania sympatii, dominacja w negocjacjach		5	2	0	
7. Negocjacje mi dzynarodowe		5	1	0	
Forma zaj : konwersatorium					
1. Podstawowe zasady negocjacji .		5	3	0	
2. Komunikacja w negocjacjach		5	2	0	
3. Rozbudowane techniki i taktyki negocjacyjne.		5	2	0	
4. wiczenia z zakresu skutecznej komunikacji.		5	4	0	
5. Negocjacje w praktyce - wiczenia na przykladach praktycznych		5	4	0	
Metody ksztalcenia	Prezentacja multimedialna, casy, rozwi zywanie zada problemowych, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne wicze : tre ci prezentowane na wiczeniach i wykładach oraz we wskazanych przez wykładowc fragmentach literatury				
	Zaliczenie pisemne wykładów: tre ci prezentowane na wiczeniach i wykładach oraz we wskazanych przez wykładowc fragmentach literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców jest rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	negocjacje w sektorze turystycznym		Arytmetyczna	
	5	negocjacje w sektorze turystycznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	negocjacje w sektorze turystycznym [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gracz L., Słupi ska K. (red.) :, (2018): Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty, edu-Libri, Kraków-Legionowo				
	Rosa G., Ostrowska I., Słupi ska K., Gracz L. (2018): Komunikacja mi dzykulturowa w biznesie, edu-Libri, Kraków-Legionowo				
Literatura uzupełniaj ca	Rosa G. (2009): Komunikacja i negocjacje w biznesie, WNUS,, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	6		0		

Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR							
Nazwa przedmiotu: niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3014_49S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	zaj cia terenowe	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ró nymi formami turystyki i rekreacji ruchowej. Przygotowanie studentów do planowania, organizacji i prowadzenia zaj z uwzgl dnieniem ró nych mo liwo ci wicz cych, wieku, potrzeb, zainteresowa oraz warunków.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna korzy ci wynikaj ce z podejmowania aktywno ci ruchowej.			K_W01 K_W03	
	2	EP2	Student zna podstawowe zasady planowania i przeprowadzania ró nych form aktywno ci fizycznej.			K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Student realizuje działania z zakresu ró norodnych form aktywno ci fizycznej w zakresie turystyki i rekreacji.			K_U06 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do pełnienia zada zapewniaj cych bezpiecze stwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób bior cych udział w działalno ci turystycznej i rekreacyjnej.			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji							
Forma zaj : zaj cia terenowe							
1. Znaczenie aktywno ci ruchowej i jej rodzaje. Korzy ci wynikaj ce z podejmowania aktywno ci ruchowej. Rodzaje nietypowych form aktywno ci.					4	1	0
2. Wybrane formy aktywno ci rekreacyjnej: Stand up padlle surfing; kajakarstwo.					4	6	0
3. Niestandardowe formy rekreacji: Air Soft Gun; Archery Tag; paintball.					4	8	0
Metody kształcenia		Praca w zespole, wiczenia terenowe.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na wszystkich zajęciach. Ocena z projektu: minimum ocena dostateczna. Ocena z zajęć praktycznych: minimum ocena dostateczna.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
rednia ocen z projektu i zajęć praktycznych.							
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji				Ważona	
	4	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji [zajęcia terenowe]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Cholewa J. (2004): Wybrane elementy turystyki kajakowej., Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice						
	Kwiatkowski K. (2001): Survival po polsku., Tomiak, Łódź						
	Strugarek J. (2006): Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych., Wydawnictwo Naukowe UAM Poznań, Poznań						
Literatura uzupełniająca	Caban E. (2017): Windsurfing, Almapress						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
				Liczba godzin			
				W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne				15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu				2		0	
Przygotowanie się do zajęć				6		0	
Studiowanie literatury				4		0	
Udział w konsultacjach				2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.				15		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia				6		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.				50			
Liczba punktów ECTS				2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP						
Nazwa przedmiotu: obsługa grup specjalistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3038_87S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : organizator turystyki i podró y	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	10	0	ZO	2
		zaj cia terenowe	5	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ZBIGNIEW GŁ BI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ZBIGNIEW GŁ BI SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z technikami obsługi grup turystycznych w turystyce aktywnej. Nabywanie umiej tno ci planowania i organizacji imprez specjalistycznych. Kształtowanie postaw przedsi biorczych u ytecznych w obsłudze grup specjalistycznych.				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie z przedmiotów studiów: podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, krajoznawstwo, obsługa ruchu turystycznego, organizacja ruchu turystycznego, geografia atrakcji turystycznych, zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, programowanie imprez turystycznych, metody i techniki obsługi grup turystycznych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady organizacji imprez specjalistycznych		K_W11	
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe motywy udziału w turystyce specjalistycznej		K_W03	
	3	EP3	Zna i rozumie uwarunkowania funkcjonowania organizmu człowieka w kontek cie udziału osób w ró nych formach turystyki specjalistycznej		K_W04	
	4	EP4	Zna i rozumie uwarunkowania wykorzystania walorów turystycznych w turystyce specjalistycznej		K_W08 K_W09	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi imprez wybranej formy turystyki specjalistycznej		K_U06	
	2	EP6	Potrafi odpowiednio wykorzysta oraz dobra sprz t turystyczny do wybranej formy turystyki specjalistycznej		K_U09	
	3	EP7	Potrafi efektywnie współdziała w grupie z uwzgl dnieniem istniej cych mo liwo ci i ogranicze		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy w zakresie organizowania imprez turystyki specjalistycznej		K_K03	
	2	EP9	Jest gotów promowa ró ne formy turystyki specjalistycznej jako formy prozdrowotnego stylu ycia		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: obsługa grup specjalistycznych						

Forma zaj : konwersatorium						
1. Obsługa grup narciarskich		6	1	0		
2. Obsługa grup wspinaczkarskich		6	1	0		
3. Obsługa grup rowerowych		6	2	0		
4. Obsługa grup trekkingowych		6	2	0		
5. Obsługa grup trampingowych		6	2	0		
6. Obsługa grup w turystyce górskiej		6	2	0		
Forma zaj : zajęcia terenowe						
1. Obsługa wybranej grupy specjalistycznej w praktyce		6	5	0		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, projekt zespołowy, projekt indywidualny					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT			EP5,EP6,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP7,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie projektu imprezy specjalistycznej, kolokwium końcowego oraz realizacja zadania praktycznego w terenie					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie konwersatorium: Projekt indywidualny imprezy 50% oraz ocena z kolokwium 50%. Zaliczenie zajęć terenowych: ocena z zadania praktycznego Ocena końcowa: średnia ważona z konwersatorium (70%) i zajęć terenowych (30%)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	obsługa grup specjalistycznych			Ważona	
	6	obsługa grup specjalistycznych [zajęcia terenowe]		zaliczenie z ocen		0,30
	6	obsługa grup specjalistycznych [konwersatorium]		zaliczenie z ocen		0,70
Literatura podstawowa	Merski J., Warecka J. (2009): Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna., Almamater., Warszawa					
	Nowak R. (2010): Metodyka i technika pracy pilota imprez narciarskich., Proksenia, Kraków					
Literatura uzupełniająca	Szafranowicz-Małożynie R. (2012): Kompendium rezydenta biur podróży, Sowa Sp. z o.o., Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0			
Przygotowanie się do zajęć		8	0			
Studiowanie literatury		8	0			
Udział w konsultacjach		6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3	0			
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR						
Nazwa przedmiotu: obsługa klienta w rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3343_50S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA TOMASZEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA TOMASZEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest prezentacja najwa niejszych zagadnie dotycz cych obsługi klienta. Ukazanie mo liwo ci i zasad tworzenia przewagi konkurencyjnej na rynku poprzez odpowiedni poziom obsługi klienta. Student nab dzie znajomo poj z zakresu obsługi klienta oraz metod tej obsługi.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z marketingu, logistyki, ekonomii i zarz dzania.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z dziedziny obsługi klienta, wymienia zasady obsługi klienta i techniki sprzeda owe; tłumaczy znaczenie obsługi klienta w rekreacji.		K_W01 K_W08	
	2	EP2	Opisuje zasady i skutki wła ciwej i niewła ciwej obsługi klientów; charakteryzuje metody badania potrzeb klientów w zakresie obsługi, potrafi ustali standardy obsługi i podstawowych mierników tej obsługi.		K_W02 K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi odnie wiedz z zakresu obsługi klienta do lepszego nawi zywania i podtrzymywania kontaktów z klientami.		K_U02 K_U03	
	2	EP4	Potrafi zaprojektowa system obsługi klienta dla wskazanego przykładowego przedsi biorstwa rekreacyjnego.		K_U07 K_U08 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Prowadzi dyskusj na temat zasad budowania wła ciwych relacji z klientem.		K_K01 K_K05	
	2	EP6	Dba o podj cie odpowiedzialno ci za wpływ działa marketingowych firmy na otoczenie.		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: obsługa klienta w rekreacji						
Forma zaj : wykład						
1. Metody obsługi klienta.				5	2	0
2. Standardy obsługi klienta w rekreacji.				5	2	0

3. Jakość obsługi klienta w rekreacji.	5	2	0		
4. Strategie obsługi klienta	5	2	0		
5. Techniki sprzedaży klientom indywidualnym.	5	1	0		
6. Techniki sprzedaży klientom masowym.	5	1	0		
7. Polityka promocji przedsiębiorstwa a obsługa klienta.	5	2	0		
8. Nowe technologie służące obsłudze klienta w rekreacji.	5	3	0		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Case study stosowane metody obsługi klienta w przykładowym przedsiębiorstwie rekreacyjnym - analiza, ocena i propozycja modyfikacji.	5	3	0		
2. Wyznaczanie standardów obsługi klienta na wybranych przykładach.	5	2	0		
3. Sposoby oceny i pomiaru jakości obsługi klienta.	5	2	0		
4. Praktyczne wykorzystanie strategii obsługi klienta.	5	2	0		
5. Case study. Stosowane techniki sprzedaży klientom indywidualnym w rekreacji - analiza, ocena i propozycja modyfikacji	5	2	0		
6. Case study. Stosowane techniki sprzedaży klientom masowym w rekreacji - analiza, ocena i propozycja modyfikacji.	5	2	0		
7. Integracja działań promocyjnych firm z obsługą klienta. Case study	5	2	0		
Metody kształcenia	studia przypadków; Wykład z użyciem technik multimedialnych; prezentacja multimedialna; praca w grupach,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie egzaminu. Zaliczenie w formie kolokwium: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Egzamin ustny.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	obsługa klienta w rekreacji		Ważona	
	5	obsługa klienta w rekreacji [wykład]	egzamin		1,00
	5	obsługa klienta w rekreacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Horovitz J. (2006): Strategia obsługi klienta, PWE				
	Lake N., Hickley K. (2005): Podręcznik obsługi klienta, Helion				
Literatura uzupełniająca	Christopher M., Peck H. (2005): Logistyka marketingowa, PWE				
	Długosza J. (red.) (2005): Zarządzanie logistycznym obsługą klienta, Wyd. AE w Poznaniu				
	Goldman H.M. (2002): Jak zdobywać klientów, Studio Emka				
	Johns T. (2002): Doskonała obsługa klienta, Rebis				
	Weinzweig. (2006): Przewodnik Zingermana po obsłudze klienta, Helion				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: obsługa ruchu turystycznego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3434_25S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA MEYER				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA SAWI SKA , dr hab. BEATA MEYER				
Cele przedmiotu:		<p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami obsługi ruchu turystycznego. W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi przeanalizowa proces organizacji i realizacji imprezy turystycznej.</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu obsługi ruchu turystycznego.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z podstaw turystyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniowa poj cie ruchu turystycznego oraz identyfikuje determinanty jego rozwoju		K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student ma podstawow wiedz na zasad organizacji obsługi ruchu turystycznego		K_W05 K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno organizacji obsługi ruchu turystycznego, planowania zada niezb dnych do realizacji imprezy turystycznej		K_U02 K_U03 K_U08	
	2	EP4	Student potrafi wskaza i dyskutuje na temat praw i obowi zków pilota i przewodnika turystycznego		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wra liwy i kreatywny w okre laniu alternatywnych rozwi za dla nietypowych sytuacji w organizacji obsługi ruchu turystycznego		K_K05 K_K06	
	2	EP6	Student szanuje pogl dy, prawa i obowi zki uczestników ruchu turystycznego		K_K02 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: obsługa ruchu turystycznego						
Forma zaj : wykład						
1. Ruch turystyczny - istota, klasyfikacja				2	2	0
2. Obsługa turysty na poszczególnych etapach podró y turystycznej				2	2	0

3. Istota i sposoby organizacji imprez turystycznych różnego typu	2	1	0
4. Poradnictwo, poradnictwo, informacja turystyczna	2	2	0
5. Realizacja imprezy turystycznej ? obsługa transportowa, gastronomiczna, noclegowa, pilota , przewodnictwo	2	2	0
6. Grupa turystyczna, typy turystów, zasady funkcjonowania, konflikty w grupie turystycznej	2	1	0
7. Determinanty i nowe trendy rozwoju turystyki	2	2	0
8. Turystyka masowa, alternatywna i zrównoważona, metody badania ruchu turystycznego	2	2	0
9. Zrównoważenie form obsługi w zależności od typów ruchu turystycznego	2	1	0
Forma zajęć : wyczerpanie			
1. Zatrudnienie w turystyce - kadra jako podstawa obsługi turysty	2	1	0
2. Turystyczny Kodeks Etyczny	2	1	0
3. Podstawy programowania imprez turystycznych różnego rodzaju	2	2	0
4. Realizacja imprezy turystycznej ? obsługa transportowa, gastronomiczna, noclegowa, pilota , przewodnictwo	2	4	0
5. Transport w turystyce	2	1	0
6. Przewodnik- dobór treści w zależności od rodzaju i grupy turystów	2	1	0
7. Udostępnianie walorów turystycznych	2	1	0
8. Analiza wpływu czynników zewnętrznych na obsługę turystów (np. Covid19)	2	2	0
9. Pozytywne i negatywne konsekwencje rozwoju turystyki masowej na przykładzie wybranych regionów	2	2	0
Forma zajęć : laboratorium			
1. Potrzeby i oczekiwania turystów	2	1	0
2. Obsługa turysty w poszczególnych podmiotach świadczących usługi na rzecz turystów (zasady obsługi, profil pracownika, tajemniczy klient)	2	4	0
3. Kalkulacja imprezy turystycznej	2	3	0
4. Scenariusz pracy pilota w odniesieniu do konkretnej wycieczki	2	3	0
5. Rozwiązywanie nietypowych zadań w pracy pilota	2	1	0
6. Przygotowanie i prezentacja treści przewodnickiej	2	2	0
7. Nowe trendy w obsłudze turystów	2	1	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów i ćwiczeń. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniej zaliczenie z ćwiczeń i laboratorium. Podstaw zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie zadania oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach laboratoryjnych (tak ocenianych).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z uzyskanych ocen		

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	2	obsługa ruchu turystycznego		Wa ona	
	2	obsługa ruchu turystycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	2	obsługa ruchu turystycznego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,30
	2	obsługa ruchu turystycznego [wykład]	egzamin		0,40
Literatura podstawowa	red. B. Meyer, (2006): Obsługa ruchu turystycznego, , PWN, , Warszawa				
	red. B. Meyer, (2015): Obsługa uczestników turystyki i rekreacji, Wybrane aspekty, , Difin, , Warszawa				
	red. Z. Kruczek, (2012): Obsługa ruchu turystycznego, , Proksenia, , Kraków				
Literatura uzupełniają ca	M. Sobczyk, (2013): Ubezpieczenia w turystyce i rekreacji,, Difin, , Warszawa				
	red. G. Gołembski, (2003): Vademecum Wiedzy Pilota Wycieczek, , Wydawnictwo AE, , Pozna				
	red. Z. Kruczek, (2014): Kompendium wiedzy pilota, , Proksenia,, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		13	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		12	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		13	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		10	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT						
Nazwa przedmiotu: obsługa wybranych grup turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_120S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : mened er turystyki		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA MEYER				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BEATA MEYER				
Cele przedmiotu:		<p>Przedmiot ma na celu przedstawienie specyfiki pracy z grup turystyczn w kontek cie zró nicowanych segmentów rynku turystycznego</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi wskaza i przeanalizowa zasady pracy z grup turystyczn</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu segmentów rynku turystycznego</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu obsługi ruchu turystycznego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna uniwersalne oraz specyficzne zasady obsługi wybranych grup turystycznych		K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student wymienia cechy ró nicuj ce wybrane grupy turystów		K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno dostosowania form obsługi ruchu turystycznego do okre lonych grup turystów		K_U03 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo konieczno ci zapewnienia dost pno ci usług turystycznych dla osób starszych i niepełnosprawnych		K_K01 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: obsługa wybranych grup turystycznych						
Forma zaj : wykład						
1. Uniwersalne cechy grupy turystycznej			5	1	0	
2. Zasady pracy z grup turystyczn			5	2	0	
3. Kierowanie grup turystyczn			5	1	0	
4. Konflikty w grupie turystycznej			5	2	0	
5. Główne segmenty rynku turystycznego w Polsce			5	2	0	
6. Specyfika obsługi wybranych typów grup turystycznych (dzieci i młodzie , rodziny z dzie mi, seniorzy, osoby z niepełnosprawno ciami)			5	7	0	
Forma zaj : wiczenia						

1. Dzieci i młodzie jako grupa turystyczna ? zasady obsługi	5	3	0		
2. Rodziny z dzie mi ? zasady obsługi	5	2	0		
3. Seniorzy ? zasady obsługi	5	3	0		
4. Obsługa turystów niepełnosprawnych i ich opiekunów	5	2	0		
5. Obsługa nietypowych grup turystycznych	5	2	0		
6. Prezentacja zadania ? obsługa wybranych grup turystycznych	5	3	0		
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium (zakres wiedzy z wicze , wykładów, zalecanej literatury oraz przygotowanie prezentacji na temat obsługi wybranej grupy turystycznej).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	obsługa wybranych grup turystycznych		Arytmetyczna	
	5	obsługa wybranych grup turystycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	obsługa wybranych grup turystycznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	red. B. Meyer, (2015): Obsługa uczestników turystyki i rekreacji, Wybrane aspekty, , Difin, , Warszawa				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie si do zaj	6		0		
Studiowanie literatury	7		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR						
Nazwa przedmiotu: ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3336_57S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr in .EL BIETA OCIEPA-KICI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in .EL BIETA OCIEPA-KICI SKA				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów tre ci programowych zwi zanych z metodami identyfikacji, oceny, klasyfikacji oraz narz dzi ograniczania ryzyka w działalno ci rekreacyjnej.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i zarz dzania.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu zarz dzania ryzykiem w działalno ci rekreacyjnej.		K_W05 K_W06	
	2	EP2	Student definiuje i podaje przykłady rodzajów ryzyka, a tak e metod jego ograniczania oraz wpływu na działalno rekreacyjn		K_W05 K_W06 K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi oceni ryzyko za pomoc metod ilo ciowych i jako ciowych		K_U01 K_U03 K_U07	
	2	EP4	Student potrafi zaproponowa adekwatne rodki zaradcze w celu eliminacji b d ograniczenia poziomu ryzyka w działalno ci rekreacyjnej		K_U01 K_U03 K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozwija umiej tno krytycznej analizy otoczenia		K_K01 K_K03	
	2	EP6	Student jest wiadomy potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiej tno ci.		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej						
Forma zaj : wykład						
1. Definicja, formy i rodzaje ryzyka w działalności rekreacyjnej				6	2	0
2. Metody identyfikacji ryzyka				6	2	0
3. Standardy zarz dzania ryzykiem w działalności rekreacyjnej				6	2	0
4. Metody oceny ryzyka w działalności rekreacyjnej				6	2	0

5. Ryzyko jako ci w działalno ci rekreacyjnej		6	2	0	
6. Ubezpieczenie w zarz dzaniu ryzykiem w działalno ci rekreacyjnej		6	2	0	
7. Ryzyko w realizacji projektów (rekreacyjnych) finansowanych ze rodków unijnych		6	2	0	
8. Wpływ dystrybucji elektronicznej na ryzyko w działalno ci rekreacyjnej		6	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Ryzyko w działalno ci rekreacyjnej - podstawowe zagadnienia		6	1	0	
2. Ryzyko finansowe w działalno ci rekreacyjnej		6	2	0	
3. Techniki identyfikacji ryzyka w działalno ci rekreacyjnej		6	4	0	
4. Ocena ryzyka z zastosowaniem metod ilo ciowych		6	2	0	
5. Ocena ryzyka z zastosowaniem metod jako ciowych		6	2	0	
6. Zarz dzanie bezpiecze stwem w działalno ci rekreacyjnej		6	2	0	
7. Narz dzia ograniczania ryzyka w działalno ci rekreacyjnej		6	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, rozwi zywanie zada , wykład, przygotowanie projektu, analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wicze jest aktywne uczestniczenie w zaj ciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z projektu. Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów oraz wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ocena ryzyka w działalno ci rekreacyjnej		Arytmetyczna	
	6	ocena ryzyka w działalno ci rekreacyjnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	ocena ryzyka w działalno ci rekreacyjnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gołembski G. (2008): Uwarunkowania przedsi biorczo ci i jako ci w turystyce w wietle bada krajowych i mi dzynarodowych , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Pozna				
	Kaczmarek T. (2010): Zarz dzanie ryzykiem: uj cie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa				
	Niezgoda A., Gołembski G. (red.) (2014): Turystyka wobec zmian współczesnego wiata: strategie, marketing, programowanie, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Pozna				
Literatura uzupełniają ca	Manikowski A. (2013): Ryzyko w ocenie projektów gospodarczych - modele i metody analizy, Difin, Warszawa				
	Sierpi ska M. (2011): Ocena przedsi biorstwa według standardów wiatowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie si do zaj		2		0	

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US181AIJ119_5S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność :		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW POTERAŁSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW POTERAŁSKI					
Cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> - przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej; - kształtowanie umiejętności analizowania podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej w praktyce; - kształtowanie postawy gotowości do właściwego rozstrzygnięcia kwestii własności intelektualnej w badaniach i działalności praktycznej w zakresie turystyki i rekreacji 					
Wymagania wstępne:		podstawowe wiadomości z zakresu prawa na poziomie szkoły średniej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wyjaśnienia podstawowych pojęć i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego			K_W13	
	2	EP2	charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej w kontekście działalności gospodarczej człowieka			K_W12	
umiejętności	1	EP3	ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście planowania i organizacji przedsięwzięć turystycznych i rekreacyjnych			K_U06	
	2	EP4	analizuje oraz interpretuje obowiązujące przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej w nawiązaniu do problemów gospodarki turystycznej			K_U01	
	3	EP6	potrafi samodzielnie rozwijać kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej w ramach uczenia się przez całe życie			K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do właściwego rozstrzygnięcia dylematów w zakresie własności intelektualnej w kontekście działalności zawodowej w dziedzinie turystyki i rekreacji			K_K06	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej							
Forma zajęć : wykład							
1. Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązków prawniczych. Różnice między prawem własności intelektualnej					1	1	0

2. ródła prawa autorskiego. Poj cie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowi ce przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.	1	1	0
3. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczo . Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory poł czone. Poj cie i katalog autorskich praw osobistych. Poj cie i katalog autorskich praw maj tkowych. Czas trwania autorskich praw maj tkowych	1	1	0
4. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony u ytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i tre umów o przej cie autorskich praw maj tkowych.	1	1	0
5. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw maj tkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat. Zadania organizacji zbiorowego zarz dzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.	1	1	0
6. ródła prawa własno ci przemysłowej. Zakres ustawy prawo własno ci przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotycz ce wynalazków.	1	1	0
7. Prawa u ytkowe i wzory ochronne na pr. u ytk. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wz. przemysł. Znak towarowy i prawo ochronne na znak tow. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych	1	1	0
8. Ochrona baz danych. Ochrona przed nieuczciw konkurencj . Know-how. Nazwy i oznaczenia handlowe	1	1	0

Metody kształcenia	Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zada testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własno ci intelektualnej		Wa ona	
	1	ochrona własno ci intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R (2016): Prawo autorskie, Wolters Kluwer				
	G. Michniewicz (2016): Ochrona własno ci intelektualnej, Wydawnictwo C.H. Beck				
	J. Sie czyło-Chlabicz (red.), (2018): Prawo własno ci intelektualnej, Wolters Kluwer				
Literatura uzupełniają ca	Barta J., Markiewicz R. (red.), (2011): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz				
	Barta J. (red.), (2007): System Prawa Prywatnego. Tom 13. Prawo autorskie				
	E. Nowi ska, U. Promi ska, M. du Vall (2011): Prawo własno ci przemysłowej				
	Ferenc-Szydełko E. (red.), (2011): Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz,				
	J. Szyjewska-Bagi ska (2010): Utwór multimedialny jako elektroniczna baza danych				
	M. Załucki (red.), (2011): Ochrona własno ci intelektualnej w Polsce. Podstawowe mechanizmy i konstrukcje				
	P. Podrecki (2010): rodki ochrony praw własno ci intelektualnej				
	R. Golat (2011): Prawo autorskie i prawa pokrewne				
	R. Sikorski (2006): Licencje na korzystanie z elektronicznych baz danych				
	R. Skubisz (red.), (2012): Prawo własno ci przemysłowej				
	S. Stanisławska-Kloc (2002): Ochrona baz danych				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	8	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR							
Moduł: Fitness							
Nazwa przedmiotu: odnowa psychomotoryczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3014_61S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz z zakresu podstawowych zagadnie dotycz cych odnowy psychomotorycznej. Zapoznanie studentów z problematyk odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji, wskazanie metod i rodków stosowanych w procesie wypoczynku.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozró nia i charakteryzuje rodky odnowy psychicznej i motorycznej. Zna mechanizmy procesu zm czenia i wypoczynku. Student zna terminy z zakresu psychologii zdrowia i psychopatologii.			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi identyfikowa problemy klienta korzystaj cego z zabiegów odnowy psychomotorycznej.			K_U03	
	2	EP3	Student posiada umiej tno planowania procesu odnowy w ró nych okresach treningowych, stanach zm czenia organizmu, stanach patologicznych.			K_U06 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest wiadomy własnych ogranicze i rozumie potrzeb dalszego samokształcenia.			K_K01	
	2	EP5	Student propaguje zdrowy styl ycia. Jest przykładem dla innych.			K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: odnowa psychomotoryczna							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Teoretyczne uj cie poj odnowa psychiczna i biologiczna. Problematyka emocji i motywacji. Komunikacja werbalna i niewerbalna.					5	2	0
2. Zm czenie, znu enie, stres biologiczny i psychologiczny - geneza, przebieg reakcji stresowej, sposoby radzenia sobie, techniki relaksacyjne (biofeedback, wiczenia oddechowe, trening autogeny Schultza, relaksacja progresywna Jacobsona, yoga, medytacja, wizualizacja, muzykoterapia).					5	4	0
3. Wypalenie zawodowe. Zdrowie a choroba. Zaburzenia psychosomatyczne, zaburzenia osobowo ci, zaburzenia nastroju (depresje), zaburzenia l kowe, zaburzenia nerwicowe, schizofrenia, anoreksja psychiczna, bulimia psychiczna, arłoczno , uzale nienie od rodków psychoaktywnych, zaburzenia seksualne. Zachowania asertywne.					5	4	0

4. Miejsce odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji.		5	2	0	
5. Psychologiczne metody odnowy biologicznej.		5	3	0	
Metody kształcenia	Wykład z uyciem technik multimedialnych. Praca indywidualna i w grupach. Dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ko cowe obejmuje: pozytywne zaliczenie kolokwium (minimum na ocen dostateczn), ocena z wykonania projektu grupowego (minimum na ocen dostateczn).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	odnowa psychomotoryczna		Wa ona	
	5	odnowa psychomotoryczna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Everly G.S., Rosenfeld R. (1992): Stres. Przyczyny, terapia i autoterapia., PWN, Warszawa				
	Gieremek K. (2000): Zm czenie i regeneracja sił, odnowa biologiczna., Katowice				
	Heszen-Niejodek I., S k H. (red.) (1997): Psychologia zdrowia., PWN, Warszawa				
	Kasperczak T., Fenczyn J. (red.) (1996): Podr cznik odnowy psychosomatycznej., PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Brzozowski K., Herzig M. (2001): Odnowa biologiczna i psychiczna menad erów sportu., Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie si do zaj	2	0			
Studiowanie literatury	2	0			
Udział w konsultacjach	1	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	1	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT							
Nazwa przedmiotu: organizacja eventów a środowisko (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3434_6S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA MEYER					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BEATA MEYER					
Cele przedmiotu:		<p>Celem głównym przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu znaczenia środowiska w procesie organizacji eventów (impres masowych), ze szczególnym uwzgl dnieniem środowiska przyrodniczego i społeczno-kulturowego.</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi wskaza i przeanalizowa pozytywne i negatywne skutki organizacji eventów dla środowiska.</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu mo liwo ci wykorzystania środowiska dla organizacji eventów.</p>					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania systemów społeczno-gospodarczych, geografii społeczno-ekonomicznej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi definiowa i klasyfikowa środowiskowe determinanty organizacji eventów			K_W01 K_W03	
	2	EP2	Student potrafi zidentyfikowa środowiskowe bariery organizacji eventów			K_W03 K_W04	
	3	EP3	Student ma podstawow wiedz na temat środowiskowych konsekwencji organizacji eventów i sposobów ich minimalizacji			K_W05 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje znaczenie uwarunkowa środowiskowych dla organizacji eventów			K_U01 K_U04	
	2	EP5	Przewiduje pozytywne i negatywne konsekwencje organizacji imprez masowych dla środowiska			K_U06 K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest zorientowany na współprac ze społeczno ci miejscow w celu minimalizacji negatywnych skutków organizacji eventów			K_K02 K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: organizacja eventów a środowisko							
Forma zaj : wykład							
1. Organizacja eventów (definicja, rodzaje, organizatorzy)					6	3	0
2. Wykorzystanie potencjału środowiska przyrodniczego dla organizacji eventów					6	2	0
3. Wykorzystanie potencjału środowiska kulturowego dla organizacji eventów					6	2	0

4. rodowiskowe bariery organizacji eventów	6	2	0
5. Negatywne konsekwencje organizacji eventów dla środowiska przyrodniczego	6	2	0
6. Negatywne konsekwencje organizacji eventów dla środowiska społeczno-kulturowego	6	2	0
7. Charakterystyka wybranych typów eventów w kontekście minimalizowania skutków środowiskowych (ekoeventy, greeneventy)	6	2	0
Metody kształcenia	wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna;		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne. Ocena końcową stanowi ocena z zaliczenia wykładów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Kończąc ocenę z przedmiotu stanowi średnią ważoną.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	6	organizacja eventów a środowisko	Metoda obl. oceny
6	organizacja eventów a środowisko [wykład]	Waga do redniej	zaliczenie z ocen
Literatura podstawowa	Kruczyński A., Parszowski S. (2015): Imprezy masowe. Organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki., Difin, Warszawa		
	Mieszkowicz J., (2014): Metodyka organizacji Zielonych Wydarzeń z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania Jednostek Samorządu Terytorialnego, Wrocław		
	P.Nowak, (2018): Organizacja imprez. Kreowanie zdrowego stylu życia., Difin, Warszawa 2018		
	(Red.) A. Grzegorzczak, J. Majewski, S. Wróblewski, (2014): Innowacje w przemyśle spotkań, Wyższa Szkoła Promocji, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	B.lwan, (2017): Rozwój turystyki eventowej w Polsce., Zeszyty Naukowe. Turystyka i Rekreacja 2017 1(19)		
	M.Marczak, (2015): Eventy – jako produkty turystyki kulturowej na przykładzie miasta Kołobrzeg, Zeszyty Naukowe Wydziału Nauk Ekonomicznych Politechniki Koszalińskiej, nr 19, Koszalin		
	Suski P., (2014): Zgromadzenia i imprezy masowe, Lex Omega Wolters Kluwer S.A, Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
		W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	15	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0	
Przygotowanie się do zajęć	1	0	
Studiowanie literatury	1	0	
Udział w konsultacjach	1	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25		
Liczba punktów ECTS	1		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT						
Nazwa przedmiotu: organizacja imprez rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3014_124S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : mened er turystyki		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacj imprez sportowo - rekreacyjnych. Ocena warunków rywalizacji. Udział w pracy komitetu organizacyjnego. Krytyczna analiza organizacji widowni, otwarcia i zamkni cia imprezy, nagradzania uczestników, oraz stopniowania atrakcyjno ci widowiska i sposobów zapewnienia bezpiecze stwa. Nabycie przez studentów umiej tno ci samodzielnego przygotowania imprezy sportowej dla osób w ró nym wieku i w ró nych miejscach.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna stan zagospodarowania lokalnej aktywno ci rekreacyjnej.		K_W10	
	2	EP2	Zna mechanizmy zachowa rekreacyjnych z uwzgl dnieniem wieku, płci oraz stanu zdrowia.		K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera i przedstawia ofert rekreacyjn dostosowana do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa klienta, z uwzgl dnieniem jego wieku i stanu zdrowia.		K_U03 K_U06	
	2	EP4	Student umiej tnie dobiera wła ciwe narz dzia w organizowaniu przedsi wzi sportowo - rekreacyjnych.		K_U08 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do pełnienia zada zapewniaj cych bezpiecze stwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób bior cych udział w działalno ci turystycznej i rekreacyjnej.		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: organizacja imprez rekreacyjnych						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe terminy z zakresu rekreacji ruchowej, zasady organizowania imprez rekreacyjnych.			6	4	0	
2. Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym rodowisku lokalnym.			6	6	0	
3. Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjnej.			6	2	0	
4. Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.			6	3	0	

Forma zaj : wiczenia						
1. Organizowanie zaj sportowo - rekreacyjnych dla dzieci i młodzie y.			6	6	0	
2. Organizacja imprezy plenerowej.			6	4	0	
3. Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, team building.			6	5	0	
Metody kształcenia		Praca indywidualna i grupowa.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
		PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4,EP5	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Sprawdzian Projekt grupowy Ocena z zaj praktycznych Zasady wyliczania oceny z przedmiotu wiczenia: rednia ocen: z prowadzenia zaj praktycznych i ocena projektu grupowego. Wykład: Ocena z sprawdzianu. Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		6	organizacja imprez rekreacyjnych		Arytmetyczna	
		6	organizacja imprez rekreacyjnych [wykład]	zaliczenie z ocen		
		6	organizacja imprez rekreacyjnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Burgiel R.K. (2000): Poradnik organizatora imprez sportowych i rekreacyjnych., TKKF Zarz d Główny., Warszawa Strugarek J. (2006): Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych., Wydawnictwo Naukowe UAM Pozna ., Pozna Zarzycki P. Grobelny J. (2007): Imprezy turystyki kwalifikowanej –zasady organizacji i obsługi., AWF Wrocław, Wrocław (1998): Podstawy prawne bezpiecze stwa imprez sportowych. , Polska Korporacja Mened erów Imprez Sportowych., Warszawa				
Literatura uzupełniają ca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
					W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		30			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0	
Przygotowanie si do zaj		10			0	
Studiowanie literatury		10			0	
Udział w konsultacjach		5			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10			0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		8			0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR						
Nazwa przedmiotu: organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3014_54S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacj imprez sportowo - rekreacyjnych. Ocena warunków rywalizacji. Udział w pracy komitetu organizacyjnego. Krytyczna analiza organizacji widowni, otwarcia i zamkni cia imprezy, nagradzania uczestników, oraz stopniowania atrakcyjno ci widowiska i sposobów zapewnienia bezpiecze stwa. Umiej tno przeprowadzenia imprezy sportowo-rekreacyjnej.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu lokalnej aktywno ci rekreacyjnej.		K_W10	
	2	EP2	Student posiada wiedz co do potrzeb aktywno ci rekreacyjnej, sportowej i turystycznej człowieka. Zna potrzeb rekreacji dla zdrowia fizycznego i psychicznego.		K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera i przedstawia ofert rekreacyjn dostosowana do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa klienta, z uwzgl dnieniem jego wieku i stanu zdrowia.		K_U03 K_U06	
	2	EP4	Student umiej tnie dobiera wła ciwe narz dzia w organizowaniu przedsi wzi sportowo - rekreacyjnych.		K_U08 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postaw gotowo ci do realizacji zada zapewniaj cych bezpiecze stwo własne oraz uczestników zaj , które prowadzi.		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe terminy z zakresu rekreacji ruchowej, zasad organizowania imprez.				6	5	0
2. Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym rodowisku lokalnym.				6	4	0
3. Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjne				6	2	0

4. Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.		6	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Organizowanie zaj sportowo - rekreacyjnych w warunkach szkolnych.		6	6	0	
2. Organizacja imprezy plenerowej.		6	4	0	
3. Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, ASG.		6	5	0	
Metody kształcenia	Praca indywidualna i grupowa.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian Projekt grupowy Ocena z zaj praktycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	wiczenia: rednia ocen: z prowadzenia zaj praktycznych i ocena projektu grupowego. Wykład: Ocena z sprawdzianu. Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych		Arytmetyczna	
	6	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Burgiel R.K. (2000): Poradnik organizatora imprez sportowych i rekreacyjnych., TKKF Zarz d Główny., Warszawa				
	Judy A. (2006): Organizacja imprez. Najlepszy przewodnik dla organizatorów., Wydawca International Publishing Service				
	Parszowski S., Kruczy ski A. (2016): Imprezy masowe., Wydawnictwo DIFIN, Szczecin				
	Strugarek J. (2006): Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych., Wydawnictwo Naukowe UAM Pozna , Pozna				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	10	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT						
Nazwa przedmiotu: organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3014_104S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacj imprez sportowo - rekreacyjnych. Kształtowanie kreatywnej postawy oraz umiej tno tworzenia imprez turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby i motywy podejmowania przez człowieka aktywno ci rekreacyjnej i turystycznej w ró nych regionach Polski.			K_W03
	2	EP2	Zna mechanizmy zachowa rekreacyjnych z uwzgl dnieniem wieku, płci oraz stanu zdrowia.			K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera i przedstawia ofert rekreacyjn dostosowana do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa klienta, z uwzgl dnieniem jego wieku i stanu zdrowia.			K_U03 K_U06
	2	EP4	Student umiej tnie dobiera wła ciwe narz dzia w organizowaniu przedsi wzi sportowo - rekreacyjnych.			K_U08 K_U09
	3	EP5	Posiada umiej tno ci ruchowe w zakresie wybranych form aktywno ci fizycznej pozwalaj ce na przeprowadzenie imprezy sportowo - rekreacyjnej.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student reprezentuje postaw gotowo ci do realizacji zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne oraz uczestników zaj , które prowadzi.			K_K05
	2	EP7	Student gotowy jest do realizacji zada w kontek cie zobowi za społecznych na rzecz społeczno ci lokalnych i regionalnych organizuj c imprezy turystyczne i eventowe.			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych						
Forma zaj : wykład						

1. Wprowadzenie w problematykę organizacji imprez rekreacyjno - sportowych.	6	4	0		
2. Marketing imprez turystycznych i rekreacyjnych. Podstawowe narzędzia stosowane w promocji imprezy (zgłoszenia, komunikaty, plakaty itp.).	6	4	0		
3. Dobór programu imprezy do wieku i poziomu sprawności uczestników.	6	4	0		
4. Systemy rozgrywek w organizacji turniejów i zawodów.	6	4	0		
5. Rola negocjacji w organizacji imprez rekreacyjnych i turystycznych.	6	2	0		
6. Tworzenie regulaminu imprezy.	6	2	0		
7. Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.	6	2	0		
8. Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym środowisku lokalnym.	6	8	0		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Organizowanie zajęć sportowo - rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży.	6	10	0		
2. Organizacja imprezy plenerowej dla dorosłych.	6	10	0		
3. Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, ASG.	6	10	0		
Metody kształcenia	Praca indywidualna i grupowa. Dyskusja. Wykład. Prezentacja multimedialna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP7		
	PROJEKT		EP2,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian Projekt grupowy Egzamin				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wiczeń : średnia ocen ze sprawdzianu i projektu grupowego. Sprawdzian - 50% oceny Projekt grupowy - 50% oceny Ocena z wykładów: egzamin jako 100% oceny Ocena końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z wiczeń i z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych		Arytmetyczna	
	6	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Burgiel R.K. (2000): Poradnik organizatora imprez sportowych i rekreacyjnych., TKKF Zarząd Główny., Warszawa				
	Judy A. (2006): Organizacja imprez. Najlepszy przewodnik dla organizatorów., Wydawca International Publishing Service				
	Strugarek J. (2006): Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych., Wydawnictwo Naukowe UAM Poznań., Poznań				
	Toczek-Werner S. (red.) (2007): Podstawy rekreacji i turystyki., Wydawnictwo AWF Wrocław, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Paterka S., Wieczorek A., Gołaszewski J. (2000): Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych., Wydawnictwo AWF Poznań., Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		

Przygotowanie si do zaj	25	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT						
Nazwa przedmiotu: organizacja imprez turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_119S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : mened er turystyki		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA SAWI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA SAWI SKA				
Cele przedmiotu:		Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zasadami przygotowania imprez turystycznych ró nego rodzaju Zdobycie umiej tno ci programowania i wyceny imprezy turystycznej Przygotowanie studentów do odpowiedzialnej realizacji imprezy turystycznej				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu obsługi ruchu turystycznego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje imprez turystycznych i zasady ich programowania		K_W09 K_W11	
	2	EP2	Student ma wiedz na temat głównych uwarunkowa organizacji imprez turystycznych		K_W11 K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno przygotowania programu i kalkulacji imprezy turystycznej		K_U03 K_U06 K_U12	
	2	EP4	student potrafi przygotowa dokumentacj imprezy turystycznej		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do uwzgl dniania w programie imprezy turystycznej aktywno ci prozdrowotnych oraz do odpowiedzialnego realizowania imprezy turystycznej		K_K04 K_K05	
	2	EP6	Student ma wiadomo przestrzegania okre lonych zasad przy tworzeniu i rozliczaniu imprezy turystycznej		K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: organizacja imprez turystycznych						
Forma zaj : wykład						
1. Rodzaje imprez turystycznych i ich specyfika				5	3	0
2. Uwarunkowania prawne organizacji imprez turystycznych ró nego typu				5	2	0
3. Programowanie imprez turystycznych w zale no ci od segmentu rynku				5	5	0
4. Zasady kalkulacji imprez turystycznych				5	2	0

5. Zamawianie wiadomości i rozliczenie imprezy turystycznej		5	2	0	
6. Dokumentacja imprezy turystycznej		5	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Procedura organizacji imprezy turystycznej		5	2	0	
2. Analiza wybranych programów imprez turystycznych		5	2	0	
3. Diagnoza środowiska i analiza dostępczości turystycznej		5	2	0	
4. Przygotowanie programu i szczegółowego harmonogramu przebiegu imprezy turystycznej		5	4	0	
5. Kalkulacja i rozliczenie imprezy turystycznej - zadania		5	3	0	
6. Prezentacja zadania ?teczka imprezy turystycznej?		5	2	0	
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, opracowanie projektu, Wykład z elementami dyskusji, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP6	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP6	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów i wiczeń. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniej zaliczenie z wiczeń. Podstaw zaliczenia wiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z egzaminu i wiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	organizacja imprez turystycznych		Arytmetyczna	
	5	organizacja imprez turystycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	organizacja imprez turystycznych [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	A. Wartecka Wasyńska (2007): Turystyka młodzieży i jej uwarunkowania, Wyd. UAM, Poznań				
	B. Meyer (red) (2015): Obsługa uczestników turystyki i rekreacji. Wybrane aspekty, Difin, Warszawa				
	S. Toczek-Werner (2005): Podstawy rekreacji i turystyki, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	M. Tarnowski (2011): 1. Uwarunkowania aktywności turystycznej młodzieży w szczecińskich szkołach średnich, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	J. Merski, J. Warecka (2009): Turystyka kwalifikowana, turystyka aktywna, Almamater, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		15	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: organizacja obsługi ruchu turystycznego (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3434_24S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	zaj cia terenowe	40	0	ZO	2
Razem			40			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ZBIGNIEW GŁ BI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ZBIGNIEW GŁ BI SKI				
Cele przedmiotu:		Poznanie zasad oraz rozwój umiej tno ci obsługi turystów na poszczególnych etapach podró y w rodkach transportu i obiektach infrastruktury turystycznej z uwzgl dnieniem specyfiki wybranego obszaru realizacji zaj terenowych (spo ród opcji proponowanych przez prowadz cych), u wiadomienie specyfiki pracy zawodowej w zakresie obsługi ruchu turystycznego				
Wymagania wst pne:		Wiadomo ci z przedmiotów: obsługa ruchu turystycznego, podstawy geografii turystyki, krajoznawstwo, ekologia i ochrona rodowiska, historia architektury i sztuki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje walory rodowiska przyrodniczego i kulturowego oraz elementy infrastruktury turystycznej w terenie.			K_W08 K_W10
	2	EP10	Nazywa i charakteryzuje typowe procedury wyst puj ce na poszczególnych etapach podró y turystycznej			K_W11 K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Rozpoznaje i rozwi zuje bie ce problemy wyst puj ce w trakcie obsługi grupy turystycznej.			K_U03 K_U14
	2	EP3	Przewiduje kolejno działa niezbdnych dla realizacji imprezy turystycznej.			K_U06
	3	EP4	Planuje i organizuje proces zwiedzania, uwzgl dniaj c wiedz krajoznawcz i dotycz c zasad obsługi ruchu turystycznego.			K_U04 K_U05
	4	EP5	Projektuje i realizuje wybrane elementy imprezy turystycznej.			K_U06 K_U10
	5	EP9	Pracuje w zespole i realizuje wspólnie zlecone zadania			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Odpowiedzialnie anga uje si w rol przyszłego pracownika obsługi ruchu turystycznego i krajoznawstwa			K_K02 K_K03
	2	EP8	Jest gotów do komunikowania si z uczestnikami wyjazdów turystycznych oraz przedstawicielami odwiedzanych obiektów			K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: organizacja obsługi ruchu turystycznego						
Forma zaj : zaj cia terenowe						

1. Obsługa turystów w rodkach transportu (autokar, prom, poci g).		2	10	0	
2. Obsługa turystów w obiektach hotelarskich i gastronomicznych.		2	5	0	
3. Organizacja pobytu w obiektach rekreacyjnych		2	5	0	
4. Programowanie wycieczek krajoznawczych.		2	5	0	
5. Obsługa turystów w punktach informacji turystycznej.		2	2	0	
6. Obsługa turystów w obiektach muzealnych i wystawienniczych		2	8	0	
7. Obsługa turystów w czasie wolnym - imprezy fakultatywne.		2	5	0	
Metody kształcenia	Wykonywanie zleconych zada praktycznych oraz wyst pie merytorycznych w warunkach terenowych pod opiek prowadz cego.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	PROJEKT			EP1,EP4,EP5,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP2,EP3,EP7,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowania indywidualnego zadania organizacyjnego i wyst pienia merytorycznego w terenie Studenci, którzy z uzasadnionych przyczyn nie mog wzi udziału w zaj ciach terenowych b d zobowi zani do wykonania indywidualnego zadania praktycznego, okre lonego przez prowadz cego zaj cia, w wymiarze godzin przewidzianych w przedmiocie. Wykonanie zadania nale y udokumentowa .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena wykonanego zadania i jego prezentacji				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	organizacja obsługi ruchu turystycznego		Nieobliczana	
	2	organizacja obsługi ruchu turystycznego [zaj cia terenowe]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	B. Meyer (2006): Obsługa ruchu turystycznego, PWN , Warszawa				
	S. Bosiacki, J. niadek (2004): Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego., AWF, Pozna				
Literatura uzupełniają ca	Gaworecki W. (2007): Turystyka, PWE, Warszawa				
	Kruczek Z., Walas W. (2004): Promocja i informacja turystyczna., Proksenia, Kraków				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		40		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie si do zaj		2		0	
Studiowanie literatury		2		0	
Udział w konsultacjach		2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		0		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP						
Nazwa przedmiotu: organizacja rynku turystycznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_73S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator turystyki i podró y		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA MEYER				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA GARDZI SKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat rynku turystycznego i jego rozwoju Student b dzie potrafił przeanalizowa rol rynku turystycznego w gospodarce turystycznej Przedmiot ma na celu u wiadomienie funkcji rynku turystycznego w gospodarce turystycznej				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat rynku usług turystycznych		K_W05	
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy rynkowe		K_W05	
	3	EP3	Student wykrywa główne czynniki i bariery rozwoju rynku usług turystycznych		K_W07 K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona analizy i oceny zjawisk zachodz cych na rynku usług turystycznych		K_U01 K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do wykazania si obiektywizmem i kreatywno ci podczas dyskusji nad znaczeniem zjawisk i procesów zachodz cych na rynku usług turystycznych		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: organizacja rynku turystycznego						
Forma zaj : wykład						
1. Istota i otoczenie rynku turystycznego				4	3	0
2. Uwarunkowania rozwoju rynku turystycznego				4	3	0
3. Struktura podmiotowa rynku turystycznego				4	3	0
4. Struktura przedmiotowa rynku turystycznego				4	3	0
5. Procesy zachodz ce na rynku turystycznym				4	3	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Popyt na rynku usług turystycznych				4	3	0

2. Poda na rynku usług turystycznych		4	3	0	
3. Jako usług turystycznych		4	3	0	
4. Rynek usług turystycznych w wybranych krajach		4	3	0	
5. Prezentacja projektów studentów, analiza i dyskusja		4	3	0	
Metody kształcenia	wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. wyczenia: kolokwium pisemne (test), praca własna studenta, aktywność, obecność.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu jest średnią ważoną z ocen.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	organizacja rynku turystycznego		Nieobliczana	
	4	organizacja rynku turystycznego [wykład]	egzamin		
	4	organizacja rynku turystycznego [wyczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Panasiuk (red) (2011): <i>Ekonomika turystyki i rekreacji</i> , PWN, Warszawa				
	A. Panasiuk (2014): <i>Rynek turystyczny. Studium strukturalne.</i> , Difin, Warszawa				
	M. Kachniewska, E. Nawrocka, A. Niezgoda, A. Pawlicz (2012): <i>Rynek turystyczny. Ekonomiczne zagadnienia turystyki</i> , Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	J. Maciejg, B. Grzeganeck-Wicek (2010): <i>Dylematy zarządzania sportem, turystyką i rekreacją w warunkach niepewności otoczenia</i> , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	13	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	20	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP						
Nazwa przedmiotu: organizacja turystyki w regionie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3038_74S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator turystyki i podró y		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ZBIGNIEW GŁ BI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ZBIGNIEW GŁ BI SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z systemem organizacyjnym turystyki w Polsce ze szczególnym uwzgl dnieniem struktury regionalnej. Rozwój umiej tno ci analizy i oceny regionalnych i lokalnych czynników działalno ci gospodarczej w sektorze turystyki. U wiadomienie roli struktur i uwarunkowa regionalnych w prowadzeniu działalno ci turystycznej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw wiedzy obywatelskiej z zakresu funkcjonowania struktur pa stwa Polskiego. Podstawowa wiedza prawna z zakresu funkcjonowania podmiotów gospodarczych i organizacji pozarz dowych. Wiedza nt. istoty produktu turystycznego i jego tworzenia				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie struktur organizacyjn turystyki w Polsce		K_W01	
	2	EP3	posiada wiedz na temat społeczno-ekonomicznych uwarunkowa działalno ci gospodarczej w turystyce		K_W06	
	3	EP11	zna najwa niejsze ró dła informacji dotycz ce rozwoju turystyki w regionie		K_W02 K_W05	
umiej tno ci	1	EP5	potrafi przeprowadzi analiz opłacalno ci przedsi wzi cia gospodarczego z uwzgl dnieniem lokalnych zasobów i uwarunkowa		K_U01 K_U06	
	2	EP7	potrafi dostosowa projektowane swoje przedsi wzi cie do lokalnych uwarunkowa społeczno-ekonomicznych		K_U03 K_U04 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP8	posiada wiadomo odpowiedzialno ci za planowan działalno wobec lokalnej społeczno ci i rodowiska		K_K02 K_K06	
	2	EP9	posiada wiadomo konieczno ci uzupełniania swojej wiedzy o regionie		K_K01	
	3	EP10	jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy i zaangażowany wobec planowanego przedsi wzi cia		K_K02 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: organizacja turystyki w regionie						
Forma zaj : wykład						

1. Miejsce turystyki w systemie rozwoju regionalnego i lokalnego	4	2	0		
2. Kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie rozwoju turystyki	4	3	0		
3. Rola i zadania poszczególnych organizacji (POT, ROT, LOT)	4	2	0		
4. Działalność gospodarcza w regionie - kryteria wyboru formy prawnej i organizacyjnej. Wady i zalety poszczególnych form prowadzenia działalności gospodarczej	4	2	0		
5. Cele i zadania organizacji pozarządowych sektora turystyki. Zakładanie i funkcjonowanie stowarzyszeń i fundacji	4	3	0		
6. Cele i zadania organizacji branżowych sektora turystyki. Zakładanie i funkcjonowanie izby turystyki, organizacji pracodawców	4	3	0		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Programowanie i organizowanie turystyki w regionie	4	5	0		
2. Uwarunkowania regionalne działalności gospodarczej w sektorze turystyki	4	5	0		
3. Znaczenie turystyki dla rozwoju regionalnego i lokalnego	4	5	0		
Metody kształcenia	indywidualne rozwiązywanie problemów, praca w grupach, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP10		
	PROJEKT		EP11,EP3,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP7,EP8,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie indywidualnego opracowania projektu zaliczeniowego wykłady - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen za projekt i kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	organizacja turystyki w regionie		Arytmetyczna	
	4	organizacja turystyki w regionie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	organizacja turystyki w regionie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Gordon (red.), (2003): Turystyka w gminie i powiecie., POT, Warszawa				
	Głusiński Z., Szostak D., Zalewski T. (2016): Strategia rozwoju turystyki na poziomie lokalnym. Przykład powiatu gryfińskiego, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa				
	Migdal M. (2015): Poradnik współpracy JST-NGO sektora turystyki, Forum Turystyki Regionów, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Głusiński Z. (red.) (2014): Jak organizować turystykę na nadmorskich obszarach Natura 2000 – wykorzystanie potencjału turystycznego regionu w edukacji środowiskowej, Soft Vision, Szczecin				
	Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B. (2005): Produkt turystyczny				
	Milewski D. (2005): Regionalne uwarunkowania rozwoju turystyki na przykładzie województwa zachodniopomorskiego.. Rozprawy i Studia T. 518., Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	17		0		

Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ2981_6S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA				
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych poj i zagadnie z zakresu pedagogiki czasu wolnego, opanowanie umie tno ci diagnozowania gospodarowaniem czasem wolnym przez ró ne grupy społeczne, planowanie czasu wolnego dzieci i młodzie y oraz dorosłych, projektowanie scenariuszy ró nych zaj , wyja nienie społeczno-wychowawczych aspektów relacji: człowiek - wychowanie - czas wolny				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie jakie jest miejsce turystyki i rekreacji w procesie kształtowania postaw wobec aktywnego wypoczynku, rozumie na czym polega współdziałanie turystyki i rekreacji jako jako działalno ci praktycznej, zna zakres poj ciowo-terminologiczny.		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Wie jak poszukiwa informacji, wie jakie zastosowa metody i narz dzia badawcze, by pozyska potrzebne dane, umo liwiaj ce analizowanie i interpretowanie zjawisk i procesów zwi zanych z turystyk i rekreacj		K_W01 K_W03	
	3	EP3	Wie jakie s podstawowe motywy i potrzeby podejmowania przez człowieka aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej , wie jak je zaspakaja oraz potrafi rozwi zywa zwi zane z tym problemy opieraj c si na wiedzy z pedagogiki i psychologii.		K_W09 K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	Umie dokona diagnozy osobniczej indywidualnego klienta lub grupy. Potrafi dostosowa ró ne formy turystyki i rekreacji do potrzeb.		K_U01 K_U02	
	2	EP5	Analizuje i przetwarza informacje pochodz ce z ró nych ródeł. Umie je oceni i wła ciwie wykorzysta do rozwi zywania problemów z zakresu turystyki i rekreacji.		K_U01 K_U02 K_U03 K_U06	

kompetencje społeczne	1	EP6	Prezentuj postaw wiadczeni o umiejętności oceny posiadanej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji oraz posługuje się nią, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K03	
	2	EP7	Propaguje zdrowy styl życia przez podejmowanie aktywności turystycznej i rekreacyjnej oraz rozpowszechnia wiedzę o roli gospodarki turystycznej dla rozwoju społeczno-gospodarczego różnych obszarów.	K_K03 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii					
Forma zaj Ę : wykład					
1. Czas wolny: podstawowe pojęcia i definicje, funkcje, zachowania wolnoczasowe i ich determinanty. Historia problematyki czasu wolnego.			1	4	0
2. Pedagogika czasu wolnego: psychologiczny, kulturoznawczy i filozoficzny aspekt zagadnienia.			1	2	0
3. Czas wolny dzieci, młodzieży i dorosłych. Różne koncepcje, potrzeba nowych kompetencji uczestnika. Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Trudności wychowawcze w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz dorosłymi.			1	4	0
4. Wychowanie do czasu wolnego. Wpływ mediów, instytucji kulturalnych, szkoły i domu rodzinnego na wykorzystanie i spędzanie czasu wolnego.			1	2	0
5. Psychologiczne podstawy zachowań w czasie wolnym.			1	3	0
Forma zaj Ę : wiczenia					
1. Treści programowe, organizacja wiczy, warunki zaliczenia.			1	1	0
2. Znaczenie kontaktu z przyrodą i środowiskiem naturalnym w kształceniu właściwych postaw do spędzania czasu wolnego: propozycje zajęć na świeżym powietrzu, gry i zabawy ruchowe.			1	2	0
3. Czas wolny dorosłych: potrzeba nowych kompetencji. Wieś i miasto jako rozwijane środowisko do spędzania czasu wolnego.			1	2	0
4. Propozycje spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież i dorosłych.			1	6	0
5. Metodologiczne problemy badania czasu wolnego. Zakres tematyki badawczej, specyficzne metody badań, narzędzia i techniki.			1	2	0
6. Kompendium wiedzy o przygotowaniu pedagogiczno-psychologicznym do prowadzenia zajęć z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi.			1	2	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5,EP7
	PREZENTACJA				EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Znajomość treści teoretycznych (kolokwium pisemne: co najmniej 60% zaliczonych treści na ocenę dostateczną) z wykładów oraz wykonanie prac pisemnych na wiczeniach (prezentacja, projekt/esej). Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji imprez rekreacyjno-turystycznych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena obliczana na podstawie wyników kolokwium pisemnego z treści teoretycznych z wykładów oraz oceny z wiczy. Wszystkie oceny pisemne muszą być co najmniej dostateczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii		Arytmetyczna	
	1	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Czerepaniak-Walczak M. (2008): Wychowanie do czasu wolnego: poszukiwanie miejsca dla "Homo ludens" w wiecie "Homo faber". W: Wychowanie : pojęcia, procesy, konteksty : interdyscyplinarne ujęcie. T. 2 / Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. [red.], s. 303-324., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk
	Pińska J. (2007): Pedagogika czasu wolnego, Drukarnia, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Migdał K. (2012): Psychologia czasu wolnego, ALMAMER Szkoła Wyższa, Warszawa
	Siwiński W. (1999): Pedagogika czasu wolnego rekreacji i turystyki, Wydawnictwo Ławica, Poznań
	Winiarski R. (red.), (2012): Rekreacja i czas wolny. Studia humanistyczne – psychologia wobec współczesności, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc przedlekarska (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3040_29S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARIA ADAMCZYK					
Cele przedmiotu:		Przygotowanie w zakresie udzielania pierwszej pomocy oraz podstawowych zabiegów resuscytacyjnych i automatycznej defibrylacji zewn trznej. Kształtowanie postawy do pogł biania wiedzy i doskonalenia umiej tno ci z zakresu udzielania pierwszej pomocy.					
Wymagania wst pne:		Student posiada wiedz z zakresu podstaw biologii człowieka z poziomu szkoły redniej. Student posiada umiej tno oceniania podstawowych zagro e zdrowia i ycia człowieka. Student wykazuje si kreatywno ci , odpowiedzialno ci .					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburze w funkcjonowaniu organizmu			K_W04	
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej			K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu			K_U03	
	2	EP4	Student potrafi posługiwa si odpowiednim sprz tem u ytecznym w udzielaniu pierwszej pomocy przedlekarskiej			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dba o bezpiecze stwo poszkodowanego, własne i wiadków zdarzenia.			K_K05	
	2	EP6	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pierwsza pomoc przedlekarska							
Forma zaj : wiczenia							
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.					2	2	0
2. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w wybranych sytuacjach zagra aj cych yciu i zdrowiu człowieka.					2	2	0
3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne - rozpoznanie poszkodowanego w stanie zagro enia ycia, zast pcza wentylacja, uciskanie klatki piersiowej, defibrylacja, ciało obce w drogach oddechowych, pozycja bezpieczna.					2	8	0
4. Inne stany nagłe					2	3	0
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, dyskusja, praca zespołowa, wiczenia praktyczne					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium końcowego z wiedzy teoretycznej oraz sprawdzianu umiejętności praktycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcowe oceny z przedmiotu stanowi średnia ocen z kolokwium i sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	pierwsza pomoc przedlekarska		Ważona	
	2	pierwsza pomoc przedlekarska [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Europejska Rada Resuscytacji (2016): Wytyczne 2015 resuscytacji kręgowo-oddechowej, Polska Rada Resuscytacji, Kraków				
	Kopta Andrzej (2016): Kwalifikowana pierwsza pomoc, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT						
Nazwa przedmiotu: planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3338_94S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR ŁADNY				
Prowadzący zajęcia:		dr PIOTR ŁADNY				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw teoretycznych, klasyfikacji, planowania i realizacji imprez sportowo-rekreacyjnych. W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi wskazać i przeanalizować zagadnienia prawne, logistyczne i odnoszące się do bezpieczeństwa organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych. Celem procesu dydaktycznego jest gotowość studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu praktycznej realizacji zadań związanych z planowaniem i przygotowaniem imprez masowych				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi wskazać zasady i procedury związane z organizacją imprezy masowej		K_W12	
umiejętności	1	EP2	Potrafi przeprowadzić działania niezbędne przy planowaniu i organizacji imprezy masowej		K_U06	
	2	EP3	Potrafi pracować w grupie		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do podjęcia działań i rozwiązywania problemów związanych z planowaniem i organizacją imprez		K_K03	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych						
Forma zajęć : wykład						
1. Geneza regulacji dotyczących bezpieczeństwa imprez masowych				4	2	0
2. Podstawy prawne organizacji imprez masowych				4	4	0
3. Zakres odpowiedzialności podmiotów zaangażowanych w organizację imprez				4	3	0
4. Obowiązki i uprawnienia organizatora				4	3	0
5. Zasady uzyskiwania zezwoleń na organizację imprezy masowej				4	3	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Procedury związane z organizacją imprez masowych				4	2	0

2. Zakres i zasady współpracy pomiędzy podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo imprez		4	2	0	
3. Zezwolenia i dokumentacja niezbędna do organizacji imprez		4	8	0	
4. Dobre praktyki w zakresie organizacji i bezpieczeństwa		4	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja, multimedialna, studia literatury, analiza przypadków (case study), praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1	
	PREZENTACJA			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład-ocena pozytywna z egzaminu pisemnego wiczenia-pozytywna ocena z projektu i prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu średnia ważona ocen z wiczeń i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych		Ważona	
	4	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych [wykład]	egzamin		1,00
	4	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Parszowski S., Kruczyński A. (2015): Imprezy masowe. Organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki, Difin				
Literatura uzupełniająca	Midro T. (2017): Bezpieczeństwo imprez masowych, Centrum Szkolenia Policji, Legionowo				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT						
Nazwa przedmiotu: planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3343_116S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : mened er turystyki		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA TOMASZEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA TOMASZEWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z planowaniem marketingowym w turystyce i rekreacji. Cel ten zostanie osi gni ty poprzez ukazanie studentom mo liwo ci praktycznego wykorzystania wiedzy z marketingu w procesie planowania.</p> <p>Podczas realizacji przedmiotu student pozna w jaki sposób anga owa zasoby podmiotów turystycznych do osi gania celów marketingowych i realizacji strategii poprzez planowanie.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z dziedziny marketingu i planowania		K_W03	
	2	EP2	Student rozpoznaje etapy planu marketingowego i potrafi przedstawi zale no ci mi dzy nimi		K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Student projektuje plan marketingowy dla przedsi biorstw z bran y turystyczno - rekreacyjnej i dla obszarów turystycznych		K_U02 K_U09 K_U12	
	2	EP4	Student formułuje strategii marketingow dla przedsi biorstwa turystycznego/obszaru turystycznego dobiera dla niej odpowiednie instrumenty marketingowe		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student akceptuje konieczno planowania dla osi gania zało onych celów		K_K04	
	2	EP6	Student zdaje sobie spraw z negatywnych konsekwencji braku lub złego planowania		K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji						
Forma zaj : wykład						
1. Marketing podstawowe poj cia				4	2	0
2. Otoczenie marketingowe przedsi biorstwa i obszaru				4	2	0
3. Proces STP				4	2	0

4. Instrumenty marketingowe		4	2	0	
5. Elementy planu marketingowego		4	2	0	
6. Misja i cele przedsi biorstwa turystycznego i obszarów turystycznych		4	2	0	
7. Strategie marketingowe przedsi biorstw turystycznych i obszarów turystycznych		4	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Marketingowa charakterystyka przedsi biorstwa turystycznego, powstanie, rozwój, pozycja rynkowa, stosowane instrumenty marketingowe, itp.		4	1	0	
2. Analiza otoczenia marketingowego i pozycji konkurencyjnej firmy turystycznej		4	1	0	
3. Analiza konsumenta usług turystycznych, zachowa rynkowych i grup docelowych		4	1	0	
4. Analiza SWOT przy planowaniu marketingowym		4	1	0	
5. Analiza portfela produktów		4	1	0	
6. Ustalenie celów		4	1	0	
7. Planowanie nowej usługi, cykl ycia usługi turystycznej, cykl ycia obszaru		4	1	0	
8. Planowanie cen		4	1	0	
9. Planowanie dotarcia do klienta		4	1	0	
10. Planowanie promocji (grupa docelowa, plan wykorzystania instrumentów promocji mix, plan dla poszczególnych instrumentów promocji mix, plan mediów , hasła reklamowe, itp.)		4	1	0	
11. Plany operacyjne		4	1	0	
12. Prezentacja własnego opracowania planu marketingowego dla przedsi biorstwa turystycznego (cz 1)		4	1	0	
13. Prezentacja własnego opracowania planu marketingowego dla przedsi biorstwa turystycznego (cz 2)		4	1	0	
14. Kontrola marketingowa		4	2	0	
Metody kształcenia	zaj cia terenowe, wykład z u yciem technik multimedialnych,, analiza case study,, praca w grupach,, prezentacja,				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z zaliczenia. Pisemne kolokwia z tre ci z wicze i wykładów . Pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiej tno jego u ycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Ponadto warunkiem zaliczenia wicze jest osi gni cie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywno ci na wiczeniach (oceniany jest zakres zaanga owania si , przygotowanie i prezentacja podczas zaj). Trzecim elementem zaliczenia jest przygotowanie i obowi zkowej prezentacji podczas zaj planu marketingowego dla wybranego przedsi biorstwa turystycznego. Wyboru przedsi biorstwa dokonuje student w porozumieniu z prowadz cym zaj cia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
	4	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Mazurkiewicz L. (2005): Planowanie marketingowe w przedsiębiorstwie turystycznym,, PWE,, Warszawa
	Perenc J. (red.) (2008): Podstawy marketingu. Problemy na dziś i na jutro,, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego,, Szczecin
	Pomykalski A. (2013): Zarządzanie i planowanie marketingowe,, PWN,, Warszawa
	Rosa G. (re.) (2011): Marketing. Materiały do wicze ,, Wydawnictwo C.H. Beck,, Warszawa
	Rosa G., Smalec A. (2005): Zarządzanie i planowanie marketingowe, wybrane problemy,, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego,, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Kotler Ph. (2006): Marketing. XII edycja,, Rebis,, Pozna
	Rosa G., Smalec A., Sondej T. (2010): Analiza i funkcjonowanie rynku wiczenia i zadania,, Wyd. Naukowe US,, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT						
Nazwa przedmiotu: podmioty po rednictwa i organizacji w turystyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_115S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : mened er turystyki		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA SAWI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA SAWI SKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wymogami prawnymi oraz zasadami organizacji i prowadzenia działalno ci biur podró y w Polsce; przygotowanie do efektywnej i odpowiedzialnej pracy w biurze podró y; zdobycie umiej tno ci oceny uwarunkowa prowadzenia działalno ci zwi zanej z organizacj i po rednictwem w turystyce				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu ekonomiki turystyki, organizacji ruchu turystycznego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje rodzaje działalno ci podmiotów po rednictwa i organizacji w turystyce		K_W05 K_W06	
	2	EP2	Student zna zakres oraz zastosowanie przepisów prawa kształtuj cych działalno biur podró y w Polsce		K_W05 K_W12	
	3	EP3	Student wskazuje etapy organizacji działalno ci biur podró y, charakteryzuje metody efektywnego zarz dzania działalno ci podmiotów po rednictwa i organizacji w turystyce		K_W09 K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi oceni uwarunkowania prowadzenia działalno ci zwi zanej z organizacj i po redniczeniem w turystyce		K_U01 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do samodzielnego, wiadomego i odpowiedzialnego prowadzenia działalno ci organizatorskiej i po rednictwa turystycznego		K_K03 K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podmioty po rednictwa i organizacji w turystyce						
Forma zaj : wykład						
1. Historia rozwoju podmiotów po rednictwa i organizacji iw turystyce				4	2	0
2. Rozwój form instytucjonalnych po rednictwa i organizacji na rozwini tych rynkach turystycznych, kryteria specjalizacji				4	2	0
3. Przesłanki zapotrzebowania na usługi po rednictwa i organizacji w turystyce wynikaj ce z cech rynku turystycznego				4	2	0

4. Przesłanki zapotrzebowania na usługi po rednictwa i organizacji w turystyce wynikaj ce z rozwoju popytu turystycznego i poda y turystycznej		4	2	0	
5. Funkcje podmiotów po rednictwa i organizacji na rynku turystycznym		4	2	0	
6. Wpływ biur podró y na popyt turystyczny i poda turystyczn		4	2	0	
7. Kryteria oceny jako ci usług po rednictwa i organizacji w turystyce		4	2	0	
8. Rynek po rednictwa i organizacji usług turystycznych na wiecie i w Polsce		4	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawowe poj cia i definicje -analiza		4	2	0	
2. Wymogi prawne działalno ci turooperatorskiej w UE oraz w Polsce		4	2	0	
3. Produkt turooperatora (ewolucja preferencji nabywczych konsumentów)		4	4	0	
4. Organizacja i zarz dzanie biurem podró y w Polsce (studia przypadków)		4	4	0	
5. Umowa o imprez turystyczn (cechy, rodzaje, warunki zawierania umów, odpowiedzialno touroperatora)		4	3	0	
Metody kształcenia	wykład z elementami dyskusji, case-study, Prezentacja multimedialna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne w formie testu, aktywno na zaj ciach (wiczenia) Zaliczenie pisemne- pytania otwarte (wykład)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena wyliczona na podstawie redniej arytmetycznej z ocen z wykładu i z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podmioty po rednictwa i organizacji w turystyce		Arytmetyczna	
	4	podmioty po rednictwa i organizacji w turystyce [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	podmioty po rednictwa i organizacji w turystyce [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Konieczna-Doma ska (2008): Biura podró y na rynku turystycznym, PWN, , Warszawa				
	A. Panasiuk (red) (2017): Regulacja a orientacja marketingowa tourooperatorów, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Michalska-Dudek I. (2017): Kształtowanie lojalno ci klientów biur podró y, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław				
Literatura uzupełniają ca	P. Cybula (2005): Umowa o imprez turystyczn , , LexisNexis, Warszawa				
	Czasopismo: Wiadomo ci turystyczne				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	16		0		
Studiowanie literatury	20		0		

Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3451_12S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW				
Prowadz cy zaj cia:		dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z budow organizmu człowieka oraz jego funkcjonowaniem w ró nych warunkach rodowiskowych, rozwijanie u studentów zdolno ci wykorzystania w praktyce mianownictwa anatomicznego i znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego. Przygotowanie studentów do stałego pogł biania swojej wiedzy.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opisuje budow wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyja nia zasady ich funkcjonowania.		K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	Student posługuje si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego.		K_U08	
	2	EP3	Student potrafi wykorzysta zale no pomi dzy strukturami anatomicznymi a odpowiadaj cymi im mechanizmami fizjologicznymi.		K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tnie, profesjonalnie wykorzystuje j w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy.		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka						
Forma zaj : wykład						
1. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci morfo-funkcjonalne układu kostnego.			2	3	0	
2. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów.			2	2	0	
3. Wła ciwo ci morfo-funkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe			2	2	0	
4. Budowa, podział i funkcja układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka.			2	2	0	
5. Budowa narz dów wewn trznych człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka.			2	6	0	
Forma zaj : laboratorium						

1. Budowa i funkcjonowanie narządu ruchu. Fizjologiczne podstawy ruchu.		2	12	0	
2. Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego.		2	4	0	
3. Budowa i funkcjonowanie narządów wewnętrznych. Fizjologiczne podstawy krążenia, oddychania i trawienia.		2	14	0	
Metody kształcenia	Wykład. Zajęcia praktyczne. Praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych. Wykonywanie do wiadomości. Prezentacje multimedialne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów i wicze. Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia z ocen z wicze i z egzaminu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wicze oraz egzaminu na ocenę minimum dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka		Arytmetyczna	
	2	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Glińska B., Szczepanowska E. (2006): Kompendium z anatomii funkcjonalnej narządu ruchu człowieka., Wyd. Naukowe US, Szczecin.				
	Marecki B. (2004): Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii., Wyd. AWF Poznań., Poznań.				
	Siekot-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka., Wyd. Naukowe US., Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Krechowiecki A., Czerwiński F. (2015): Zarys anatomii człowieka., PZWL., Warszawa.				
	Michajlik A., Ramotowski W. (2003): Anatomia i fizjologia człowieka., PZWL., Warszawa				
	Sobotta J. (2012): Atlas anatomii człowieka. T. I-430, T. II-408., Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner., Warszawa				
	Traczyk W. (2013): Fizjologia człowieka w zarysie., PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		12	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		14	0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3326_3S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IZABELA BLUDNIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IZABELA BLUDNIK				
Cele przedmiotu:		<p>Pozyskanie przez studenta podstawowej wiedzy dotycz cej ekonomii. Rozwini cie umiej tno ci analizowania problemów ekonomicznych oraz identyfikacji ich powi za z innymi aspektami ycia (m.in. polityk).</p> <p>Kształtowanie postaw przedsi biorczych oraz kompetencji przygotowuj cych do funkcjonowania w otoczeniu rynkowym.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Student powinien przed rozpocz ciem nauki ekonomii przyswoi podstawow wiedz , umiej tno ci i kompetencje z zakresu przedmiotu przedsi biorczo nauczanego w szkole redniej.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe kategorie ekonomiczne, wyja nia zwi zki i zale no ci wyst puj ce mi dzy nimi		K_W12	
umiej tno ci	1	EP2	Student tłumaczy mechanizm rynkowy, interpretuje zachowania rynkowe konsumenta i producenta		K_U01 K_U03	
	2	EP3	Student ocenia wpływ poszczególnych zjawisk i procesów makroekonomicznych na decyzje podmiotów rynkowych		K_U02	
	3	EP5	Student dyskutuje o problemach decyzyjnych poszczególnych podmiotów rynkowych		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo znaczenia wiedzy ekonomicznej		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy ekonomii						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie do ekonomii				1	1	0
2. Modele gospodarki				1	2	0
3. Zachowania uczestników rynku				1	2	0
4. Produkt Krajowy Brutto				1	2	0
5. Wzrost gospodarczy				1	2	0

6. Rozwój zrównoważony i gospodarka o obiegu zamkniętym		1	2	0	
7. Cykl koniunkturalny i rola państwa w gospodarce		1	2	0	
8. Zagadnienia gospodarki światowej		1	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Podstawowe pojęcia, kategorie, narzędzia, problemy ekonomiczne		1	2	0	
2. Rynek: podstawowe pojęcia i zależności		1	1	0	
3. Optymalne decyzje podmiotów gospodarczych		1	2	0	
4. Popyt i podaż w ujęciu mikro- i makroekonomicznym		1	4	0	
5. Inflacja i bezrobocie: główne problemy ekonomiczne		1	2	0	
6. Polityka pieniężna i jej instrumenty		1	2	0	
7. Polityka fiskalna i jej instrumenty		1	2	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, metoda przypadków, metoda problemowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady - egzamin pisemny w formie trzech pytań otwartych z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury. wiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie trzech pytań otwartych z zakresu treści wiczeniowych i zalecanej literatury. Ocena pozytywna z kolokwium może zostać podwyższona na podstawie aktywności na zajęciach oraz realizacji przez studenta zadań nieobowiązkowych.</p> <p>Na egzaminie oraz kolokwium za każde z pytań otwartych student może otrzymać max. 10 pkt. Student uzyskuje oceny z egzaminu oraz kolokwium zgodnie z następującymi skalami punktów :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 28-30 pkt - ocena bardzo dobra - 25-27 pkt - ocena dobry plus - 22-24 pkt - ocena dobra - 19-21 pkt - ocena dostateczny plus - 16-18 pkt - ocena dostateczna - 15 pkt. i mniej - ocena niedostateczna. <p>W przypadku przejścia na tryb zdalny nauczania możliwe jest przeprowadzenie egzaminu i/lub kolokwium w formie ustnej.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Oceną końcową jest średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z egzaminu i kolokwium.</p> <p>Student uzyskuje ocenę końcową zgodnie z następującymi skalami :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4,510-5,0 - ocena bardzo dobra - 4,260-4,509 - ocena dobry plus - 3,760-4,259 - ocena dobra - 3,260-3,759 - ocena dostateczny plus - do 3,259 - ocena dostateczna 				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy ekonomii		Arytmetyczna	
	1	podstawy ekonomii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	podstawy ekonomii [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Czarny B. (2011): „Podstawy ekonomii”, PWE, Warszawa				
	Milewski R., Kwiatkowski E. (red.) (2018): „Podstawy ekonomii”, WN PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy geografii turystyki (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3038_12S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ZBIGNIEW GŁ BI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KARINA TESSAR , dr hab. ZBIGNIEW GŁ BI SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami geografii turystyki, wyeksponowanie przestrzennego zró nicowania zjawisk zachodz cych w szeroko pojmowanym ruchu turystycznym, rozwijanie umiej tno ci analizy i opisu wybranych zjawisk i procesów przyrodniczych oraz antropogenicznych warunkuj cych zró nicowanie ruchu turystycznego w ro nych skalach przestrzennych, ukierunkowanie na przedsi biorcze wykorzystanie wiedzy z zakresu geografii turystyki w działalno ci praktycznej				
Wymagania wst pne:		znajomo geografii regionalnej wiata, cech charakterystycznych poszczególnych regionów oraz ich atrakcyjno ci turystycznej na poziomie szkoły redniej; podstawowa znajomo edytorskich i graficznych technik komputerowych oraz umiej tno pracy z map .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	identyfikuje i odró nia podstawowe formy turystyki, czynniki decyduj ce o ich rozwoju oraz zna najwa niejsze ró dła informacji wspomagaj ce analiz i interpretacj zjawisk i procesów turystycznych		K_W02 K_W09	
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe motywy podejmowania przez człowieka aktywno ci turystycznej, wskazuje i poprawnie ocenia wpływ ró norodnych czynników geograficznych na rozwój b d spadek ruchu turystycznego		K_W03	
	3	EP3	nazywa i definiuje ró ne metody oceny rodowiska geograficznego jako przestrzeni turystycznej oraz zna podstawowe zasady organizowania i obsługi ruchu turystycznego i aktywno ci krajoznawczej, planowania i realizowania przedsi wzi turystycznych i rekreacyjnych, szczególnie w kontek cie przestrzennego zró nicowania zjawiska		K_W02	
	4	EP4	wskazuje i definiuje struktury i instytucje zwi zane z turystyka w Polsce i na wiecie oraz rozpoznaje i definiuje zasady ich funkcjonowania oraz relacje pomi dzy nimi		K_W06	

umiejętności	1	EP5	umiejętnie stosuje różne metody oceny środowiska geograficznego do planowania ruchu turystycznego; klasyfikuje i porównuje regiony o wyróżniającym się ruchem turystycznym, poprawnie ocenia etapy rozwoju regionu / miejscowości turystycznej	K_U08	
	2	EP6	potrafi analizować i opisywać podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze oraz antropogeniczne warunkujące geograficzne zróżnicowanie ruchu turystycznego w różnych skalach przestrzennych oraz wyciągać wnioski w tym zakresie	K_U01	
	3	EP7	potrafi dobierać właściwe źródła informacji oraz dokonywać ich krytycznej oceny pod kątem przydatności do analizy geograficznego zróżnicowania podstawowych zjawisk i procesów turystycznych	K_U07	
	4	EP8	poprawnie planuje i opracowuje trasy turystyczne na podstawie ról kartograficznych i przewodników turystycznych	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP9	docenia znaczenie wiedzy na temat zróżnicowania ruchu turystycznego w zależności od wpływu różnorodnych czynników geograficznych w działalności praktycznej	K_K06	
	2	EP10	uważa rolę turystyki i rekreacji w odniesieniu do warunków rozwoju społeczno-ekonomicznego regionalnych i lokalnych	K_K01	
	3	EP11	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy planowaniu przestrzennego zróżnicowania ruchu turystycznego i kreowaniu rozwoju regionów turystycznych	K_K03	
	4	EP12	jest gotów do właściwego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym przez siebie zawodem	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy geografii turystyki					
Forma zajęć : wykład					
1. Podstawowe pojęcia związane z turystyką jako zjawiskiem geograficznym (przestrzennym), społecznym i ekonomicznym. Turystyka jako przedmiot badań geograficznych.			1	2	0
2. Metody oceny środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki. Metody badania ruchu turystycznego			1	2	0
3. Przestrzeń turystyczna i jej uwarunkowania rozwoju. Pojęcie potencjału turystycznego i metody jego pomiaru i oceny			1	3	0
4. Przestrzenne zróżnicowanie ruchu turystycznego. Uwarunkowania zróżnicowania ruchu turystycznego			1	3	0
5. Rozwój turystyki a środowisko i percepcja środowiska geograficznego jako czynnika kształtującego ruch turystyczny			1	3	0
6. Literatura i kartografia turystyczna			1	2	0
Forma zajęć : wiczenia					
1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, poparcie konkretnymi przykładami i ułożenie w przestrzeni geograficzno-turystycznej			1	2	0
2. Metody pomiaru podstawowych współczynników określających ruch turystyczny i jego natężenie - chłonność i pojemność turystyczną			1	8	0
3. Potencjał turystyczny, jego przestrzenne zróżnicowanie i metody pomiaru - analiza przestrzeni turystycznej (przyrodniczej i kulturowo-historycznej)			1	5	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja, analiza przypadków				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP11,EP12,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin ustny z zakresu wykładów i zalecanej literatury wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego sprawdzianu w formie testu oraz ocen cząstkowych z wykonywanych przez studenta prac				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu stanowi średnia z ocen egzaminacyjnej oraz wiczeniowej					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy geografii turystyki		Arytmetyczna	
	1	podstawy geografii turystyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	podstawy geografii turystyki [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Czerwiński J. (2015): Podstawy turystyki, CEDEWU				
	Gołembski G. (2005): Kompendium wiedzy o turystyce, PWN				
	Kaprowski W. (2004): Geografia turystyczna, Wyższa Szkoła Ekonomiczna				
	Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. (2017): Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa				
	Warszyńska J. (2003): Geografia turystyczna świata, PWN				
Literatura uzupełniająca	Jackowski A., Warszyńska J. (1978): Podstawy geografii turystyki, PWN				
	Kowalczyk (2011): Zagospodarowanie turystyczne, WSiP				
	Kurek W. (2007): Turystyka, PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	7		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy marketingu w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3343_26S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA TOMASZEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA TOMASZEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z teori i praktyk marketingu. Przedstawienie podstawowych poj , prawidłowo ci i problemów marketingu. Ukazanie sposobów rozwi zywania problemów marketingu. Zdobyte przez studentów umiej tno ci dostosowania działa marketingowych do potrzeb przedsi biorstwa w otoczeniu rynkowym.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z dziedziny marketingu i potrafi przedstawi proces marketingu w przedsi biorstwie		K_W01 K_W04	
	2	EP2	student rozró nia zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych i instytucjonalnych.		K_W03 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra i zaprojektowa instrumenty marketingowe dla wskazanego przykładowegopredsi biorstwa		K_U03 K_U07	
	2	EP4	Student identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwi zania marketingowe		K_U05 K_U07	
	3	EP5	student bada i ocenia marketingowe otoczenie przedsi biorstwa		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student pracuje w grupie		K_K01 K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy marketingu w turystyce i rekreacji						
Forma zaj : wykład						
1. Zdefiniowanie marketingu. Instrumenty marketingu. Orientacje marketingowe. Nowoczesne uj cie marketingu.				2	1	0
2. Istota rynku z marketingowego punktu widzenia, istota konkurencji, przewaga konkurencyjna				2	1	0
3. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy w otoczeniu				2	1	0

4. Segmentacja rynku i określanie rynku docelowego	2	1	0
5. Pozycjonowanie oferty na rynku	2	1	0
6. Zachowania konsumentów indywidualnych na rynku, potrzeby, czynniki, proces zakupu	2	1	0
7. Zachowania nabywców instytucjonalnych na rynku	2	1	0
8. System informacji marketingowej. Podstawowe metody i techniki badań marketingowych.	2	1	0
9. Polityka produktu	2	1	0
10. Nowy produkt na rynku	2	1	0
11. Polityka cenowa na rynku	2	1	0
12. Polityka dystrybucji	2	1	0
13. Komunikacja marketingowa	2	1	0
14. Istota strategii marketingowej, strategii instrumentów marketingu a strategii relacji i partnerstwa.	2	1	0
15. Globalizacja działań marketingowych, wpływ nowoczesnych technologii na marketing.	2	1	0
Forma zajęć : wiczenia			
1. Rozpoznawanie i ocena stosowanych instrumentów marketingowych na wybranych przykładach. Dobór instrumentów marketingowych. Rozpoznawanie orientacji działania przedsiębiorstw na wybranych przykładach.	2	1	0
2. Identyfikowanie marketingowego otoczenia przedsiębiorstwa na wybranych przykładach. Ocena istotności znalezionych elementów i ich wpływu na przedsiębiorstwo. Wybór odpowiednich działań marketingowych dostosowanych do otoczenia rynkowego. Praca w grupach na wybranych przykładach.	2	2	0
3. Procedury segmentacji rynku. Dokonanie segmentacji. Identyfikacja segmentów odpowiednich dla przedsiębiorstwa z różnych punktów widzenia. Dostosowanie działań do wybranych segmentów.	2	1	0
4. Mapa percepcji oraz profil semantyczny jako narzędzia ułatwiające pozycjonowanie oferty na rynku. Rodzaje pozycjonowania.	2	1	0
5. Rozpoznawanie i przewidywanie zachowań rynkowych konsumentów indywidualnych; określanie głównych czynników wpływających na decyzje nabywców w konkretnych sytuacjach.	2	1	0
6. Rynek dóbr instytucjonalnych ? analiza wiedzy, porównanie podmiotów rynku dóbr instytucjonalnych	2	1	0
7. Badania marketingowe - porównania metod i rodzajów. Dobór metody badawczej w zależności od problemu badawczego i sytuacji badacza - praca na wybranych przykładach, opracowywanie narzędzia badawczego.	2	2	0
8. Produkt i analiza struktury warstwowej produktu. Kształtowanie asortymentu produktów.	2	1	0
9. Atrybuty produktu. Znaczenie marki; rodzaje marek, elementy kreacji marki, case study	2	1	0
10. Rozpoznawanie faz w cyklu życia produktu i charakterystycznych zjawisk w każdej z nich na wybranych przykładach.	2	1	0
11. Analiza ceny jako instrumentu marketingowego	2	1	0
12. Projektowanie kanałów dystrybucji na wybranych przykładach. Analiza działań merchandisingu	2	1	0
13. Komunikacja formalna - analiza przekazu, efektywności i skuteczności wybranych mediów. Komunikacja nieformalna ? sposoby docierania z ofertą do odbiorcy docelowego. Niekonwencjonalne i nowoczesne formy promocji. Zastosowanie działań promocyjnych na przykładzie.	2	1	0
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych,, case study,, praca w grupach,, prezentacja,		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne: pytania otwarte, zamknięte i zadania. Zadania sprawdzają umiejętności pracy w grupie, kreatywność i samodzielność.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen.		

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	2	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
	2	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Perenc J. (2008): Podstawy marketingu. Problemy na dzi i na jutro., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Rosa G., Smalec A., Sondej T. (2011): Marketing. Materiały do wicze ,, C.H. Beck				
Literatura uzupełniają ca	Czasopisma Marketing i rynek :				
	Garbarski L., Rutkowski I., Wrzosek W ((2011): Marketing. Punkt zwrotny nowoczesnej firmy,, PWE, Warszawa				
	Kotler Ph. (2006): Marketing. XII edycja., Rebis				
	Marketing w praktyce :				
	marketing-news.p :				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	4	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR						
Nazwa przedmiotu: podstawy motoryczno ci człowieka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2986_42S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		<p>Poznanie uwarunkowa rozwoju zdolno ci motorycznych w procesie ontogenezy oraz metod ich kształtowania i oceny. Nabycie umiej tno ci w zakresie metodyki kształtowania sprawno ci motorycznej osób w ro nym wieku.</p> <p>Rozwijanie u studentów potrzeby utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna struktur motoryczno ci człowieka i jej uwarunkowania genetyczne, morfologiczne i rodowiskowe. Opisuje i wyja nia etapy rozwoju motoryczno ci człowieka w procesie ontogenezy. Zna metody i skutki oddziaływania wysiłkiem fizycznym na organizm człowieka.			K_W04
	2	EP2	Opisuje i wyja nia metodyk kształtowania sprawno ci motorycznej u osób zró nicowanych wiekiem, płci oraz poziomem uczestnictwa w aktywno ci fizycznej. Zna i rozumie zasady realizacji programu treningu motorycznego.			K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Planuje i organizuje zaj cia kształtuj ce zdolno ci motoryczne osób zró nicowanych wiekiem, płci , poziomem sprawno ci fizycznej oraz form podejmowanej aktywno ci fizycznej.			K_U06
	2	EP4	Posługuje si podstawowym sprz tem niezb dnym do realizacji zaj kształtuj cych poziom zdolno ci siłowych, szybko ciach, wytrzymało ciowych i koordynacyjnych. Dobiera wła ciwe metody i techniki diagnozy poziomu sprawno ci motorycznej.			K_U09
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstaw treningu motorycznego oraz posługuje si terminologi niezb dn w pracy instruktora rekreacji ruchowej.			K_U10

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do dbała ci o zasady bezpiecze stwa swojego oraz uczestników zaj rekreacyjnych poprzez ocen stanu technicznego obiektów i sprz tu sportowego, wła ciwy dobór liczebno ci grup wiczebnych i sprawn organizacj zaj .	K_K05	
	2	EP7	Jest wiadomy potrzeby utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej oraz konieczno ci podnoszenia kompetencji niezbd nych w pracy instruktora rekreacji ruchowej.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: podstawy motoryczno ci człowieka					
Forma zaj : wykład					
1. Koncepcje struktury motoryczno ci.			3	2	0
2. Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.			3	4	0
3. Uwarunkowania sprawno ci fizycznej.			3	4	0
4. Zasady konstruowania i realizacji programów wicze kształtuj cych zdolno ci motoryczne.			3	4	0
5. Diagnostyka sprawno ci motorycznej.			3	1	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Znaczenie rozgrzewki i zasady jej konstruowania.			3	2	0
2. Programy wicze kształtuj cych zdolno ci siłowe.			3	2	0
3. Programy wicze kształtuj cych zdolno ci szybko ciowe.			3	2	0
4. Programy wicze kształtuj cych zdolno ci wytrzymało ciowe.			3	2	0
5. Programy wicze kształtuj cych zdolno ci koordynacyjne.			3	2	0
6. Podstawy treningu funkcjonalnego.			3	2	0
7. Testowanie sprawno ci motorycznej.			3	3	0
Metody kształcenia	metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, wykład konwersatoryjny, metody oparte na obserwacji i pomiarze				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP6
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny za: (1) projekt, w skład którego wchodzi: - przygotowanie programu wicze kształtuj cych elementy sprawno ci motorycznej dla wskazanej grupy uczestników aktywno ci rekreacyjnej - prowadzenie zaj rekreacyjnych z zakresu tematyki realizowanego projektu (2) kolokwium - dłu sza wypowied pisemna na pytania dotycz ce tematyki wykładów i wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z prowadzonego projektu oraz z kolokwium ko cowego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	podstawy motoryczno ci człowieka		Arytmetyczna	
	3	podstawy motoryczno ci człowieka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	podstawy motoryczno ci człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Jagiełło W. (2000): Przygotowanie fizyczne młodego sportowca, COS Warszawa, Warszawa, Warszawa
	Osiński W. (2003): Antropomotoryka, AWF Poznań, Poznań, Poznań
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Niewolna N., Zwierko T. (2015): The effect of core stability and functional exercises on selected speed and strength parameters in expert female footballers, Central European Journal of Sport Sciences and Medicine. 12(4), 4-10, Uniwersytet Szczeciński
	Ogonowska-Słodownik A., Słodownik R. (2017): Przygotowanie motoryczne w środowisku wodnym - zdolności siłowe i szybkościowe, Rehabilitacja w Praktyce 5, Elamed Media Group
	Ogonowska-Słodownik A., Słodownik R. (2018): Przygotowanie motoryczne w środowisku wodnym- kształtowanie wytrzymałości, Rehabilitacja w Praktyce 1, Elamed Media Group

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy projektowania uniwersalnego (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA SAWI SKA				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		<p>Zdobycie wiedzy z zakresu podstawowych zasad uniwersalnego projektowania, w tym dobrych praktyk i ich zastosowania w sektorze turystycznym.</p> <p>Nabycie umiej tno ci z zakresu rozwi zywania problemów zwi zanych z identyfikacj potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie ochrony praw człowieka i przeciwdziaaniu wykluczeniu społecznemu.</p> <p>Podniesienie wiadomo ci przyszłego wykonywanego zawodu w poprawie aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej osób ze szczególnymi potrzebami.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie pogl dy na temat tworzenia społecze stwa obywatelskiego w oparciu o zasady równo ci szans i niedyskryminacji		K_W12	
	2	EP2	Student zna i rozumie problem ogranicze charakterystycznych dla grup osób ze szczególnymi potrzebami		K_W12	
	3	EP3	Zna i rozumie prawne uwarunkowania uniwersalnego projektowania produktów i usług turystycznych oraz przestrzeni publicznej (w tym rekreacyjnej) dla wszystkich grup u ytkowników		K_W01 K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zidentyfikowa bariery towarzyszc ce aktywno ci rekreacyjnej i turystycznej osób ze szczególnymi potrzebami.		K_U01 K_U03 K_U04 K_U11	
	2	EP5	Student posiada umiej tno wykorzystania narz dzi projektowania uniwersalnego, a zwłaszcza tworzenia map empatii dla poszczególnych grup korzystaj cych z atrakcji turystycznych i zagospodarowania turystycznego.		K_U03 K_U06 K_U08	
	3	EP6	Student potrafi wskazywa rozwi zania o charakterze uniwersalnym stosowane na krajowym i zagranicznym rynku turystycznym		K_U02 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest wra liwy na potrzeby z jakimi spotykaj si niepełnosprawni tury ci i pracownicy sektora turystycznego		K_K02 K_K05	
	2	EP8	Student jest gotów do przestrzegania zasad sprzeciwiaj cych si wykluczeniu społecznemu w sferze turystyki i rekreacji		K_K02 K_K06	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy projektowania uniwersalnego					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Wyja nienie podstawowych poj (np. dost pno , bariery architektoniczne, niepełnosprawno , dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, staro , niepełnosprawno umysłowa (intelektualna), demencja, spektrum autyzmu, depresja, wykluczenie).		1	2	0	
2. Istota projektowania uniwersalnego (ró dła prawa, zasady, metody).		1	4	0	
3. Aktywno turystyczna i rekreacyjna osób ze szczególnymi potrzebami (mapy empatii, studia przypadków).		1	4	0	
4. Ograniczenia i bariery towarzysze aktywno ci rekreacyjnej i turystycznej osób ze szczególnymi potrzebami.		1	2	0	
5. Wzorcowe rozwi zania projektowania uniwersalnego w turystyce i rekreacji (projekt).		1	3	0	
Metody kształcenia	dyskusja, prezentacja, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Na ocen wpływaj oceny cz stkowe za kolokwium (waga 0,4), aktywno (waga 0,3) i projekt w grupach (waga 0,3).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy projektowania uniwersalnego		Wa ona	
	1	podstawy projektowania uniwersalnego [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Magiera, s. 59-68 (2020): Czas wolny osób niepełnosprawnych, Studia Ekonomiczne, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach. Zarz dzenie (22), nr 392, , Katowice				
	A. Werner (2023): Turystyka osób z niepełnosprawno ciami w wietle bada własnych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	D. J. Olszewski-Strzy owski, (2021): Dost p do turystyki wykluczonych grup społecznych - próba zbadania zjawiska na wybranych przykładach, vol. 35, nr 3, s. 277-294, Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego				
Literatura uzupełniają ca	K. Kowalski (2018): Wł cznik. Projektowanie bez barier, Copyright by Fundacja Integracja, Warszawa 2018				
	red. A. Drabarz (2020): Aksjologiczne i prawne aspekty niepełnosprawno ci, , Wydawnictwa Temida 2, Białystok				
	red. Z. Gł bi ski (2020): Sprawnie dla niepełnosprawnych, Copyright © Forum Turystyki Regionów, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	4		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy rekreacji (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ2994_11S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RENATA URBAN				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. RENATA URBAN				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz dotycz c ró nych form rekreacji, jak równie dostrzeganie przemian zachodz cych na rynku usług rekreacyjnych oraz przejawia gotowo do popularyzacji okre lonych zachowa . Kształtowanie postawy doradczej w zakresie wyboru wła ciwej formy rekreacji ze wzgl du na zainteresowania, jak równie kontekst zdrowotny.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu rekreacji		K_W01	
	2	EP2	Student zna czynniki warunkuj ce zachowania rekreacyjne.		K_W03 K_W04 K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi oceni zachowania rekreacyjne we własnym otoczeniu i perspektyw ich przemian		K_U01 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student przejawia gotowo do popularyzacji zachowa rekreacyjnych		K_K03 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy rekreacji						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zapoznanie z podstawow terminologi zwi zan z rekreacj . Klasyfikacja i analiza form rekreacji			1	2	0	
2. Kulturowe, społeczne i filozoficzne podstawy rekreacji			1	5	0	
3. Psychologiczne i biologiczne podstawy rekreacji			1	6	0	
4. Specjalista ds. rekreacji - kształcenie i doskonalenie. Perspektywy pracy			1	2	0	
Forma zaj : wiczenia						
1. Wprowadzenie do tematyki wicze .			1	1	0	
2. Rekreacja w Polsce i w Europie			1	4	0	
3. rodowisko a rekreacja			1	4	0	

4. Aktywno rekreacyjna ró nych grup społecznych		1	4	0	
5. Aktywno rekreacyjna osób niepełnosprawnych		1	2	0	
Metody kształcenia	wykład interaktywny, wiczenia - studium przypadku, burza mózgów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4	
	PREZENTACJA			EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie obecno ci oraz wykonania i przedstawienia prezentacji. Wykonanie i przedstawienie prezentacji = 100% oceny z wicze . Ocena z wicze mo e by podwy szona za dodatkow aktywno lub wolontariat. Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi redni arytmetyczn oceny ko cowej z wicze i oceny z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy rekreacji		Arytmetyczna	
	1	podstawy rekreacji [wykład]	egzamin		
	1	podstawy rekreacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gracz J., Sankowski T. (2001): Psychologia w rekreacji i turystyce, AWF, Pozna				
	Siwi ski W., Pluta B. (2010): Teoria i metodyka rekreacji, AWF, Pozna				
	Toczek-Werner S. (2008): Podstawy rekreacji i turystyki, AWF, Wrocław				
Literatura uzupełniaj ca	D browski A. (2006): Zarys teorii rekreacji ruchowej, AWF, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	10		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	7		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy socjologii (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ119_4S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. OXANA KOZLOVA				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. OXANA KOZLOVA				
Cele przedmiotu:		<p>Opanowanie materiału z zakresu podstaw socjologii ogólnej: poj cia socjologiczne, przedmiot bada , problemy i zjawiska społeczne.</p> <p>Umiej tno podj cia rozmowy na temat problemów społecznych: wyja nienia przyczyn zjawisk i zmian społecznych; umiej tno cało ciowego spojrzenia na procesy, problemy i przemiany społeczne.</p> <p>Kształtowanie postawy otwarto ci i tolerancji w kontek cie pełnienia zawodów zwi zanych z sektorem turystyki i rekreacji.</p>				
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza o społecze stwie z zakresu szkoły redniej, podstawowa orientacja w yciu publicznym i społecznym				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe poj cia, strzeczca najwa niejsze teorie i koncepcje socjologiczne oraz identyfikuje społeczne (kulturowe) tło działa gospodarczych		K_W01	
	2	EP2	ma wiedzie o podstawowych strukturach i procesach społecznych oraz rozumie ogólne zasady zachowa indywidualnych i zbiorowych		K_W03	
	3	EP3	wyja nia istot społecze stwa informacyjnego i jego społeczno-kulturowych, ekonomicznych i technologicznych uwarunkowa oraz zale no ci mi dzy technologi a zmian społeczn		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi identyfikowa zachowania klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod k tem podstawowych potrzeb i motywacji		K_U03	
	2	EP5	potrafi dokona krytycznej analizy zło ono ci ycia społecznego i struktur formalnych (organizacje, instytucje, stowarzyszenia itp.)		K_U02	
	3	EP6	analizuje i wyja nia współczesne przemiany kulturowe, społeczne i ekonomiczne, odwołuj c si do poznanych koncepcji socjologicznych		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP7	docenia znaczenie wiedzy socjologicznej w rozwi zywananiu problemów poznawczych i praktycznych		K_K01	
	2	EP8	docenia rol inicjatyw i partycypacji społecznej w rozwi zywananiu współczesnych problemów społeczno-gospodarczych		K_K02	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy socjologii					
Forma zaj : wykład					
1. Elementarne pojęcia i przedmiot socjologii. Podstawowe paradygmaty w socjologii. Twórcy socjologii		1	3	0	
2. Jednostka a grupa społeczna - postawy i wartości, osobowo społeczna, uspołecznienie, socjalizacja		1	3	0	
3. Grupy społeczne - rodzaje zjawiska i procesy. Socjologia rodziny		1	3	0	
4. Zbiorowości terytorialne - czynniki i uwarunkowania rozwoju oraz wyodrębniania		1	2	0	
5. Kultura w ujęciu różnych szkół socjologicznych. Postawy, wartości i normy społeczne		1	2	0	
6. Globalizacja. Współczesne przemiany ekologiczne, kulturowe, społeczne i ekonomiczne z perspektywy nauk społecznych		1	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza tekstów, Analiza przypadków, Dyskusja, Burza mózgów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu wykładów i opracowanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu stanowi ocenę z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy socjologii		Nieobliczana	
	1	podstawy socjologii [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Goodman N. (2009): Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka				
	Szacka B. (2003): Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa				
	Szczepański J. (1993): Elementarne pojęcia socjologii, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Giddens A. (2004): Socjologia, PWN, Warszawa				
	Kłosowska A. (1980): Socjologia kultury: Kultura masowa, Warszawa				
	Kosmowski St. (1989): Socjologia ogólna. Zagadnienia podstawowe, PWN, Warszawa				
	Sztompka P. (2002): Socjologia. Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków				
	Turowski J. (1993): Socjologia. Małe struktury społeczne, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	4		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy turystyki (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_10S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA SAWI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA SAWI SKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z terminologi i kierunkami bada w turystyce Student zdob dzie umiej tno klasyfikacji uczestników ruchu turystycznego oraz identyfikacji i oceny czynników warunkuj cych rozwój turystyki U wiadomienie Studentowi pozytywnych, jak i negatywnych konsekwencji ruchu turystycznego				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia i definicje zwi zane z turystyk		K_W03 K_W09	
	2	EP2	Student ma podstawow wiedz na temat interdyscyplinarno ci turystyki		K_W01	
	3	EP3	Student charakteryzuje główne rodzaje turystyki		K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Student klasyfikuje uczestników ruchu turystycznego		K_U03	
	2	EP8	Student dyskutuje na temat uwarunkowa rozwoju turystyki		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest zorientowany na funkcje i dysfunkcje rozwoju turystyki		K_K02 K_K03 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy turystyki						
Forma zaj : wykład						
1. Istota turystyki i podstawowe poj cia				1	3	0
2. Turystyka jako przedmiot bada naukowych				1	2	0
3. Koncepcje badawcze w turystyce				1	2	0
4. Uwarunkowania rozwoju turystyki				1	3	0
5. Formy i rodzaje turystyki				1	3	0

6. Podstawy organizacji turystyki w Polsce i na świecie		1	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Analiza i dyskusja na temat podstawowych pojęć związanych z turystyką		1	4	0	
2. Analiza czynników wpływających na rozwój turystyki na wybranych przykładach		1	4	0	
3. Wybrane formy turystyki- prezentacja		1	4	0	
4. Aktywność turystyczna -studia przypadków		1	3	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP3,EP7,EP8	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium pisemnego oraz aktywności na zajęciach (praca w grupach, prezentacja). Egzamin w formie ustnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcową jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen z egzaminu i wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy turystyki		Arytmetyczna	
	1	podstawy turystyki [wykład]	egzamin		
	1	podstawy turystyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gołembski G. (red.) (2003): Kierunki rozwoju badań naukowych w turystyce, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa				
	Panasiuk A. (red) (2011): Ekonomia turystyki i rekreacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	W. Kurek (red) Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. (2007): Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bończak B. (2013): Aktywne formy turystyki – problemy terminologiczne, Warsztaty z Geografii Turyzmu T. 3 [23], Łódź				
	Głubiński Z. (2018): Turystyka winiarska - problemy terminologiczne, konsumenci i możliwości rozwoju, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Panasiuk A. (2018): Kontrowersyjne obszary rynku turystycznego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	9		0		
Studiowanie literatury	9		0		
Udział w konsultacjach	9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy zarz dzania (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3328_8S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IZABELA BLUDNIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IZABELA BLUDNIK				
Cele przedmiotu:		Pozyskanie przez studenta podstawowej wiedzy dotycz cej funkcjonowania organizacji oraz procesu zarz dzania nimi. Rozwini cie umiej tno ci analizowania problemów zwi zanych z procesem zarz dzania organizacjami oraz identyfikowania wyzwa stoj cych przed współczesnym mened erem. Kształtowanie kompetencji przydatnych w sprawowaniu funkcji kierowniczych.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje, wymienia i rozró nia podstawowe poj cia i koncepcje z zakresu zarz dzania		K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	Student ocenia i analizuje problemy wyst puj ce w zarz dzaniu, porównuje podstawowe typy organizacji		K_U01 K_U09 K_U10	
	2	EP3	Student wyprowadza wnioski z omawianych przypadków z zakresu zarz dzania		K_U06 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do anga owania si w prac na rzecz społeczno ci lokalnych i regionalnych		K_K02	
	2	EP5	Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy zarz dzania						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie do zarz dzania				2	2	0
2. Organizacje i ich otoczenie				2	2	0
3. Proces planowania i podejmowania decyzji w organizacji				2	2	0
4. Projektowanie organizacji i jej struktura. Kierowanie zmianami organizacyjnymi				2	3	0
5. Przywództwo i motywowanie				2	2	0
6. Kontrola w organizacji				2	2	0

7. Wyzwania współczesnego mened era w zarz dzaniu przedsi biorstwem		2	2	0
Forma zaj : wiczenia				
1. Zarz dzanie: istota i znaczenie. Funkcje zarz dzania		2	2	0
2. Identyfikacja i analiza podmiotów otoczenia organizacji		2	2	0
3. To samo organizacji: misja, wizja, strategia, cele i warto ci		2	3	0
4. Władza i style kierowania organizacjami		2	2	0
5. Motywowanie pracowników		2	2	0
6. Zespoły i praca zespołowa		2	2	0
7. Proces decyzyjny, grupowe podejmowanie decyzji		2	2	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, metoda problemowa, metoda przypadków, wiczenia w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady - egzamin pisemny w formie trzech pyta otwartych z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury. wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie trzech pyta otwartych z zakresu tre ci wiczeniowych i zalecanej literatury. Ocena pozytywna z kolokwium mo e zosta podwy szona na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz realizacji przez studenta zada nieobowi zkowych.</p> <p>Na egzaminie oraz kolokwium za ka de z pyta otwartych student mo e otrzymać max. 10 pkt. Student uzyskuje oceny z egzaminu oraz kolokwium zgodnie z nast puj c skal punktów :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 28-30 pkt - ocena bardzo dobra - 25-27 pkt - ocena dobry plus - 22-24 pkt - ocena dobra - 19-21 pkt - ocena dostateczny plus - 16-18 pkt - ocena dostateczna - 15 pkt. i mniej - ocena niedostateczna. <p>W przypadku przej cia na tryb zdalny nauczania mo liwe jest przeprowadzenie egzaminu i/lub kolokwium w formie ustnej.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców jest rednia arytmetyczna z ocen uzyskanych z egzaminu i kolokwium.			
	<p>Student uzyskuje ocen ko ców zgodnie z nast puj c skal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4,510-5,0 - ocena bardzo dobra - 4,260-4,509 - ocena dobry plus - 3,760-4,259 - ocena dobra - 3,260-3,759 - ocena dostateczny plus - do 3,259 - ocena dostateczna 			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	podstawy zarz dzania		Arytmetyczna
	2	podstawy zarz dzania [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	2	podstawy zarz dzania [wykład]	egzamin	
Literatura podstawowa	J.A.F. Stoner, R.E. Freeman, D. Gilbert (2001): Kierowanie, PWE, Warszawa			
	R.W. Griffin (2007): Podstawy zarz dzania organizacjami, WN PWN, Warszawa			
Literatura uzupełniają ca	A.K. Ko mi ski, W. Piotrowski (red.) (2007): Zarz dzanie. Teoria i praktyka, WN PWN , Warszawa			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP						
Nazwa przedmiotu: Pomorze jako region turystyki krajoznawczej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3038_76S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : organizator turystyki i podró y	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ DUDA				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA OSÓCH				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z regionem Pomorza jako szeroko poj tej krainy historyczno-geograficznej oraz ukazanie ró norodno ci historycznej, kulturowej i przyrodniczej jako najwa niejszych walorów turystycznych regionu. Nabycie umiej tno ci doboru wła ciwych informacji do celów planowania przestrzeni turystycznej lub promocji regionu.</p> <p>U wiadomienie roli regionalnego potencjału turystycznego w planowaniu wydarze turystycznych oraz aktywizacji społeczno ci regionalnej.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Znajomo podstaw geografii regionalnej Polski, typów przestrzeni turystycznej oraz podstawowych elementów krajoznawstwa; podstawowa znajomo historii oraz historii sztuki; umiej tno pracy z map .</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<p>Ma wiedz w zakresie najwa niejszych problemów, podstawowych kategorii poj ciowych i terminologii zwi zanych z geografi , histori , kultur i turystyk regionu Pomorza</p>			K_W01 K_W09
	2	EP2	<p>Wskazuje i rozumie ró norodne procesy przyrodnicze i kulturowo-historyczne kształtuj ce ró norodno krajobrazow regionu Pomorza</p>			K_W07
	3	EP3	<p>Definiuje i rozpoznaje formy turystyki i regiony turystyczne Pomorza; rozumie zwi zki pomi dzy walorami przyrodniczymi i kulturowymi regionu a jego potencjałem turystycznym</p>			K_W09

umiej tno ci	1	EP4	Wykorzystuje zdobyt wiedz do rozstrzygania dylematów i konkretnych problemów pojawiaj cych si w pracy zawodowej przewodnika turystycznego terenowego po obszarze województwa zachodniopomorskiego	K_U01		
	2	EP5	Wybiera i gromadzi dane z zakresu informacji turystycznej oraz krajoznawstwa Pomorza; potrafi samodzielnie doksztalca si i zdobywa wiedz w terenie	K_U08		
	3	EP6	Wykorzystuje informacje uzyskane w centrach informacji turystycznej, potrafi uzyska takie dane i je przetworzy	K_U07 K_U09		
	4	EP7	Wykorzystuje zdobyt wiedz przy planowaniu przestrzeni turystycznej lub w celach promocyjnych regionu	K_U02 K_U06		
	5	EP8	Planuje i opracowuje trasy turystyczne po Pomorzu na podstawie ródeł kartograficznych i przewodników turystycznych	K_U04		
	6	EP10	Współdziała i pracuje w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role w zakresie krajoznawstwa i przewodnictwa turystycznego po regionie Pomorza	K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP9	Krytycznie ocenia posiadan wiedz oraz rozumie potrzeb podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_K01		
	2	EP11	U wiadania mo liwo ci wykorzystania potencjału turystycznego Pomorza do podejmowania działań aktywizuj cych społeczno regionaln	K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: Pomorze jako region turystyki krajoznawczej						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Geografia Pomorza - podstawowe aspekty zwi zane z krajobrazem regionu				4	5	0
2. Rys historyczny Pomorza jako wst p do waloryzacji turystycznej regionu				4	5	0
3. Pomorze jako przestrze turystyczna				4	8	0
4. Walory turystyczne (przyrodnicze i kulturowe) Pomorza				4	6	0
5. Rozwój turystyki na Pomorzu				4	4	0
6. Literatura i kartografia turystyczna dotycz ca regionu Pomorza				4	2	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP9	
	PROJEKT				EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie wykonania projektu i kolokwium pisemnego z zakresu prowadzonych zaj i zalecanej literatury					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	ocen z przedmiotu stanowi rednia z ocen cz stkowych					

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej		Nieobliczana	
	4	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Duda M., Duda T., Ledziński R. (2014): Kanon krajoznawczy województwa zachodniopomorskiego, dudowie.pl, Szczecin				
	Głusiński Z. (2009): Tajemnice krajobrazów Pomorza Zachodniego. Przewodnik dla dociekliwych., FTR, Szczecin				
	Piskorski J. (1999): Pomorza Zachodnie poprzez wieki. Zamek Książ Pomorskich Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Bogdanowski J. (2002): Krajobraz kulturowy Pomorza Zachodniego., Stowarzyszenie Nauka i Kultura				
	Kubacki K., Duda T., Leda M., (2011): Zeszyty krajoznawczo-metodyczne. Powiaty Pomorza Zachodniego, t.1-22., FTR, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		9	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3	0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP						
Nazwa przedmiotu: programowanie imprez turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3038_78S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : organizator turystyki i podró y	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ZBIGNIEW GŁ BI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ZBIGNIEW GŁ BI SKI				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z zasadami organizowania i realizowania imprez turystycznych dla ró nych segmentów rynku turystycznego.</p> <p>Kształtowanie umiej tno ci planowania i realizacji ró nego rodzaju imprez turystycznych z uwzgl dnieniem zainteresowa grupy docelowej oraz dost pnych warunków przyrodniczych i społeczno-kulturowych.</p> <p>U wiadomienie wagi specyficznych potrzeb ró nych typów turystów w programowaniu imprez turystycznych.</p>				
Wymagania wst pne:		Wiadomo ci z przedmiotu organizacja ruchu turystycznego i obsługa ruchu turystycznego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Identyfikuje i opisuje poj cia zwi zane z organizowaniem imprez turystycznych dla ró nych segmentów rynku turystycznego. Identyfikuje potrzeby ró nych typów klientów w zakresie organizacji imprez turystycznych.		K_W03 K_W05	
	2	EP2	Zna procedury oraz uwarunkowania formalno-prawne organizacji i realizowania imprez turystycznych.		K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Analizuje walory rodowiska przyrodniczego i kulturowego oraz elementy zagospodarowania turystycznego w zakresie ich wykorzystania w organizacji imprez turystycznych.		K_U04 K_U05	
	2	EP4	Wybiera sposoby zaspokojenia potrzeb poszczególnych typów turystów		K_U03 K_U05 K_U06	
	3	EP5	Potrafi zaplanowa i zrealizowa ró nego rodzaju imprezy turystyczne		K_U01 K_U07	
	4	EP7	Pracuje w zespole i realizuje wspólny projekt.		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	Akceptuje odmienne pogl dy i zainteresowania dotycz ce udziału w ró nego rodzaju imprezach turystycznych.		K_K05 K_K06	
	2	EP8	Docenia potrzeby ró nych typów turystów i anga uje si w dostosowanie produktów turystycznych do ich oczekiwa		K_K02 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: programowanie imprez turystycznych						
Forma zaj : wykład						
1. Organizowanie imprez turystycznych dla dzieci i młodzie y		5	3	0		
2. Organizowanie imprez zagranicznej turystyki wyjazdowej.		5	3	0		
3. Bezpiecstwo w organizacji imprez turystycznych		5	3	0		
4. Organizowanie imprez turystyki biznesowej		5	3	0		
5. Organizowanie imprez turystycznych w krajach pozaeuropejskich		5	3	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Plan imprezy dla dzieci i młodzie y (wycieczka szkolna, kolonia, obozy etc.).		5	3	0		
2. Program imprezy turystycznej w wybranym kraju europejskim z uwzgl dnieniem zaj rekreacyjnych, sportowych, integracyjnych i rozrywkowych.		5	3	0		
3. Organizacja imprez turystyki biznesowej i konferencyjnej (wyjazdy motywacyjne, integracyjne etc.).		5	3	0		
4. Organizacja imprez w wybranych krajach pozaeuropejskich z uwzgl dnieniem regionalnych uwarunkowa		5	3	0		
5. Organizacja imprez specjalistycznych w wybranych krajach egzotycznych: tramping, nurkowanie, trekking		5	3	0		
Metody kształcenia		Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych., wiczenia praktyczne, praca w grupach. Dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		wykłady - egzamin pisemny z zakresu tre ci wykładowych oraz zalecanej literatury				
		wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie oceny przygotowanych projektów imprez turystycznych				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		ocen z przedmiotu stanowi rednia ocen z cz ci wiczeniowej i wykładowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	programowanie imprez turystycznych		Arytmetyczna	
		5	programowanie imprez turystycznych [wykład]	egzamin		
		5	programowanie imprez turystycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		B. Meyer (red.) (2006): Obsługa ruchu turystycznego., PWN, Warszawa				
		Bosiacki S., niadek J. (2004): Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego, AWF Pozna , Pozna .				
		Domerecka B. (2008): Jak organizowa szkoln turystyk ?, Municipium SA, Warszawa				
		Rychlewski K. (2011): Organizacja wypoczynku dzieci i młodzie y szkolnej. Poradnik dla organizatorów, kierowników i wychowawców., ODDK				
		Sidorkiewicz K. (2010): Turystyka Biznesowa. , Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca		Gospodarek J. (2006): Prawo w turystyce., Difin, Warszawa				
		Merski J., Warecka J. (2009): Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna., Druktur, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		30		0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3434_21S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA MEYER					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BEATA MEYER					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			K_W12	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu			K_U11	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zaj : wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					3	2	0
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					3	2	0
3. Prezentacja zagadnie szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.					3	10	0
4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.					3	1	0
Metody kształcenia		Wykład					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3434_20S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA MEYER					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BEATA MEYER					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			K_W12	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu			K_U11	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zaj : wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					4	2	0
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniaj cej.					4	2	0
3. Prezentacja zagadnie szczególowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.					4	10	0
4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.					4	1	0
Metody kształcenia		Wykład					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: przygotowanie do wejścia na rynek pracy (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3434_18S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr DANIEL SZOSTAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr DANIEL SZOSTAK				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów jako przyszłych pracowników bran y turystycznej z zasadami funkcjonowania współczesnego rynku pracy, jego instytucjami i narz dziami.</p> <p>Kształtowanie umiej tno ci zwi zanych z narz dziami aktywnego poszukiwania pracy, w tym przygotowania dokumentów aplikacyjnych.</p> <p>Rozwój kompetencji po danych na współczesnym rynku usług turystycznych i rekreacyjnych.</p>				
Wymagania wst pne:		Wiedza, umiej tno ci oraz kompetencje społeczne z przedmiotów realizowanych na wcze niejszych semestrach				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ogólne zasady tworzenia i przygotowania odpowiednich dokumentów aplikacyjnych niezb dnych w aktywnym poszukiwaniu pracy			K_W12 K_W13
	2	EP3	ma podstawow wiedz o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych), funkcjonowaniu i relacjach mi dzy strukturami i instytucjami rynku pracy			K_W05
umiej tno ci	1	EP4	potrafi identyfikowa problemy zwi zane z aktywnym poszukiwaniem pracy, w tym potrafi wła ciwie oceni własne kompetencje			K_U02
	2	EP5	posiada umiej tno ci prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyle zwi zanych z aktywnym poszukiwaniem pracy			K_U11
	3	EP6	rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych			K_U15
	4	EP7	potrafi współdziała i pracowa w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zwi zane z wykonywaniem zawodu			K_K02
	2	EP9	potrafi my le i działa w sposób przedsi biorczy			K_K06
	3	EP10	okazuje szacunek wobec klienta, grup społecznych oraz trosk o ich dobro, jednocze nie potrafi formułowa opinie dotycz ce klientów, grup społecznych w kontek cie zwi zanym z wykonywaniem zawodu			K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: przygotowanie do wejścia na rynek pracy						
Forma zajęć : konwersatorium						
1. Funkcjonowanie współczesnego rynku pracy		6	2	0		
2. Instytucje rynku pracy		6	2	0		
3. Analiza szans i zagrożeń występujących na rynku pracy		6	2	0		
4. Doradztwo zawodowe i coaching		6	2	0		
5. Absolwent na rynku pracy		6	2	0		
6. Metody i sposoby szukania pracy		6	2	0		
7. Zasady pisania i przygotowania dokumentów aplikacyjnych		6	2	0		
8. Skuteczna rozmowa rekrutacyjna		6	1	0		
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4	
	PREZENTACJA				EP1,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT				EP1,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z ocen na podstawie aktywności oraz przygotowania jednej prezentacji/eseju i wykonania jednego projektu grupowego				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu składa się z następujących elementów: 50% - aktywność, 25% - prezentacja/esej, 25% - projekt				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		6	przygotowanie do wejścia na rynek pracy		Ważona	
		6	przygotowanie do wejścia na rynek pracy [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		red. B. Serafin-Juszczak, A. Strok (2012): Wykwalifikowany absolwent szuka pracy. Cz. I: techniki aktywnego poszukiwania pracy., Piktór, Łódź				
		red. K. Horodnicza, K. Księżopolska (2013): Jak skutecznie poszukiwać pracy?, Piktór, Łódź				
Literatura uzupełniająca		Hodgson S. (2013): Rozmowa kwalifikacyjna. Błyskotliwe odpowiedzi na podchwytliwe pytania., Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
		red. K. Kwaniński (2013): Naściece kariery edukacyjno-zawodowej. Cz. II: Techniki aktywnego poszukiwania pracy z wykorzystaniem narzędzi ICT, Piktór, Łódź				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
				W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		3		0		
Udział w konsultacjach		4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT							
Nazwa przedmiotu: regionalne aspekty organizacji turystyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3350_121S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : mened er turystyki		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA GARDZI SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA GARDZI SKA					
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aspektami organizacji turystyki na poziomie regionalnym i lokalnym, a także zaznajomienie z prac i zadaniami jednostek samorządu terytorialnego oraz innych podmiotów odpowiedzialnych za rozwój turystyki w regionie.</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest przygotowanie studenta do prowadzenia dyskusji na temat zadań poszczególnych podmiotów w zakresie rozwoju turystyki w regionie. Ponadto realizacja przedmiotu ma na celu uświadomić studenta na uszanowanie poglądów różnych grup interesu.</p>					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowej terminologii turystycznej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za rozwój turystyki w regionie.		K_W03 K_W05		
	2	EP2	Student rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między poszczególnymi szczeblami samorządu terytorialnego oraz ich wpływ na rozwój turystyki na danym obszarze		K_W06 K_W12		
umiejętności	1	EP3	Student ocenia istniejące rozwiązania różnych problemów z zakresu turystyki w regionie i proponuje własne rozwiązania		K_U01 K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest świadomy znaczenia poglądów poszczególnych podmiotów zainteresowanych rozwojem turystyki w regionie		K_K01 K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: regionalne aspekty organizacji turystyki							
Forma zaj : wykład							
1. Znaczenie turystyki dla rozwoju regionu					5	2	0
2. Podmioty odpowiedzialne za organizację turystyki w regionach					5	2	0
3. Kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie rozwoju turystyki					5	3	0
4. Regionalne i lokalne organizacje turystyczne ? istota i zadania					5	3	0

5. Znaczenie działalności stowarzyszeń branżowych dla rozwoju turystyki	5	3	0		
6. Organizacja turystyki w wybranych regionach europejskich	5	2	0		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Rola turystyki w gospodarce i życiu społecznym na poziomie województw, powiatów, gmin i miast ? analiza i dyskusja	5	2	0		
2. Organizacja turystyki w wybranych regionach Polski ? studia przypadków	5	2	0		
3. Jednostka samorządu terytorialnego: podstawy prawne, struktura, zadania i kompetencje, dokumenty strategiczne w tym Strategie Rozwoju i Strategie Rozwoju Turystyki	5	2	0		
4. Zadania JST w zakresie turystyki (ustawa o samorządzie, struktura, zakres)	5	1	0		
5. Działalność wybranych regionalnych i lokalnych organizacji turystycznych ? studia przypadków	5	2	0		
6. Działalność wybranych lokalnych organizacji turystycznych ? studia przypadków	5	2	0		
7. Przykłady działań z zakresu rozwoju turystyki realizowanych przez wybrane JST (m.in. marketing miejsca, działania promocyjne, funkcjonowanie systemu informacji turystycznej, fundusze europejskie oraz projekty turystyczne) ? prezentacje studentów, analiza i dyskusja	5	4	0		
Metody kształcenia	opracowanie projektu, praca w grupach, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP3,EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu opiera się na tym, czy sprawdzisz wiedzę z treści prezentowanych na wykładach. Na zaliczenie wicze składają się : 1) kolokwium zaliczeniowe z treści prezentowanych na wiczeniach, a także we wskazanych fragmentach literatury; pytania testowe i otwarte, 2) realizacja projektu grupowego na temat organizacji turystyki w wybranym regionie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia wicze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	regionalne aspekty organizacji turystyki		Ważona	
	5	regionalne aspekty organizacji turystyki [wykład]	zaliczenie z ocen		0,00
	5	regionalne aspekty organizacji turystyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Borzyszkowski J. (2011): Organizacja i zarządzanie turystyką w Polsce, CeDeWu, Warszawa				
	Butowski L. (2004): Organizacja turystyki w Polsce, Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza w Lublinie, Warszawa-Lublin				
	Kornak A., Rapacz A. (2004): Zarządzanie turystyką i jej podmiotami w regionie, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław				
	Migdal M. (red.) (2004): Jak rozwijać lokalną turystykę?, Forum Turystyki Pomorza Zachodniego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Szromnik A. (2007): Marketing terytorialny, Oficyna a Wolters Kluwer business, Kraków				
	Wybrane dokumenty strategiczne – Strategie Rozwoju i Strategie Rozwoju Turystyki (Regiony-Województwa, Gminy, Miasta)				
	Wybrane strony internetowe: Urzędów Marszałkowskich, ROT, LOT, LGD				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
	W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		

Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: regiony turystyczne Polski (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3434_3S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ DUDA				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA OSÓCH , dr TOMASZ DUDA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z problematyk kształtowania i delimitacji regionów turystycznych Polski oraz ich specyfik produktów , rozwój umiej tno ci projektowania i organizacji ró nych form aktywno ci rekreacyjno-turystycznej adekwatnych do potencjału wybranych regionów, kształtowania wiadomo ci znaczenia turystyki w rozwoju regionalnym i lokalnym				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły redniej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady kształtowania i delimitacji oraz specyfik regionów turystycznych Polski			K_W10
	2	EP2	zna główne elementy potencjału turystycznego i rekreacyjnego wybranych regionów turystycznych Polski			K_W08
	3	EP3	zna markowe produkty poszczególnych regionów turystycznych Polski			K_W09
umiej tno ci	1	EP4	krytycznie dobiera wła ciwe ró dła i wykorzystuje zawarte w nich informacje dotycz ce potencjału turystycznego wybranych regionów turystycznych Polski			K_U07
	2	EP5	potrafi planowa i projektowa ró ne formy aktywno ci rekreacyjno-turystycznej w nawi zaniu do istniej cego potencjału turystycznego danego regionu turystycznego Polski			K_U06
	3	EP6	potrafi dokona kompleksowej oceny potencjału turystycznego wybranych regionów Polski			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny prezentowanych tre ci dotycz cych potencjału turystycznego wybranych regionów turystycznych Polski			K_K01
	2	EP8	ma wiadomo roli i znaczenia potencjału turystycznego w rozwoju społeczno-gospodarczym wybranych regionów Polski			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: regiony turystyczne Polski						

Forma zaj : wykład					
1. Rys historyczny rozwoju turystyki w Polsce		2	1	0	
2. Regionalne uwarunkowania rozwoju różnych form turystyki w Polsce		2	2	0	
3. Walory przyrodnicze regionów Polski		2	5	0	
4. Walory antropogeniczne regionów Polski		2	5	0	
5. Wybrane zagadnienia związane z zagospodarowaniem turystycznym Polski w aspekcie regionalnym (baza noclegowa, gastronomiczna i towarzysząca oraz infrastruktura transportowa)		2	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa nadmorskiego		2	3	0	
2. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa pojezierzy		2	3	0	
3. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa nizin		2	2	0	
4. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa wyżyn		2	2	0	
5. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa kotlin		2	2	0	
6. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa gór		2	3	0	
Metody kształcenia	Wykład akademicki, studium, przypadku, dyskusja, metoda projektów, prezentacja multimedialna, analiza danych statystycznych, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę : konkurs sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury; prace wyceniowe w formie prezentacji wykonywane w trakcie semestru.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena wyliczana z pozytywnie ocenionego konkursowego sprawdzianu pisemnego (60%) oraz z pozytywnie ocenionych prac wyceniowych (40%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	regiony turystyczne Polski		Wyliczana	
	2	regiony turystyczne Polski [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	2	regiony turystyczne Polski [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Kruczek Z. (2009): Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Wydawnictwo Proksenia, Kraków				
	Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. (2008): Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gołębski G. (red) (2009): Kompendium wiedzy o turystyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Poznań				
	Kowalczyk A. (2000): Geografia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	15		0		

Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR							
Nazwa przedmiotu: rekreacja adaptacyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3451_10S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu rekreacji adaptacyjnej. Kształtowanie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy. Rozwijanie u studentów postaw i otwarto ci do szerokiego spojrzenia na problematyk osób z ró nymi deficytami, dysfunkcjami, seniorami.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu zagadnie dotycz cych anatomii, kinezyterapii, kinezylogii, fizjologii.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia dotycz ce niepełnosprawno ci i rekreacji jako elementów rehabilitacji			K_W01 K_W04	
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie adaptacyjnej aktywno ci ruchowej dla doboru ró nych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawno ciami.			K_W03 K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi programowa aktywno ruchow adaptacyjn w celu podtrzymywania sprawno ci osób z ró nymi niepełnosprawno ciami.			K_U03 K_U06	
	2	EP4	Student posiada umiej tno organizowania i realizowania działa rekreacyjnych ukierunkowanych na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk .			K_U07 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postaw gotow do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwi za dotycz cych problemów z zakresu rekreacji adaptacyjnej.			K_K01	
	2	EP6	Student reprezentuje postaw samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zada .			K_K02 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: rekreacja adaptacyjna							
Forma zaj : wiczenia							
1. Podstawowe poj cia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie adaptacji, osoby z niepełnosprawno ciami.					5	2	0
2. Aktywno ruchowa adaptacyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawno ciami.					5	2	0

3. Aktywno fizyczna jako czynnik zapobiegający powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych	5	2	0
4. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się organizmu.	5	2	0
5. Terapia zajęciowa, jako forma aktywności ruchowej adaptacyjnej	5	2	0
6. Rekreacja adaptacyjna dla osób niewidomych i niedowidzących.	5	2	0
7. Zajęcia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłyszących.	5	2	0
8. Zajęcia rekreacyjne dla osób po amputacjach kończyn.	5	2	0
9. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami odporności genetycznym	5	2	0
10. Zajęcia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie	5	2	0
11. Zajęcia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.	5	2	0
12. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowości.	5	2	0
13. Programowanie aktywności rekreacyjnej w celu do redukcji nadmiernej masy ciała.	5	2	0
14. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprzętowe.	5	2	0
15. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu	5	2	0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne Pokazy i demonstracje praktyczne		
--------------------	---	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium na ocenę pozytywną Prezentacja na ocenę pozytywną
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych w trakcie zajęć.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	rekreacja adaptacyjna		Ważona	
	5	rekreacja adaptacyjna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	A. Kosmol (red.) (2008): Teoria i praktyka osób niepełnosprawnych., Wyd. AWF, Warszawa
	Kowalik S. (2012): Kultura fizyczna dla osób niepełnosprawnych. Studia z dostosowanej aktywności fizycznej, AWF, Poznań
	Napierała M. (red) (2013): Zdrowie i rekreacja ludzi w różnym wieku, Odrodzenie Rekreacji, Sportu i Edukacji w Poznaniu, Bydgoszcz-Poznań

Literatura uzupełniająca	Kowalik S. (red) (2009): Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk
	Nowotny J. (2003): Edukacja i redukcja ruchowa, Wyd. Kasper, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0

Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT							
Nazwa przedmiotu: rekreacja integracyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3451_8S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : mened er turystyki		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu rekreacji integracyjnej. Kształtowanie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy. Rozwijanie u studentów postaw i otwarto ci do szerokiego spojrzenia na problematyk osób z ró nymi deficytami, dysfunkcjami, seniorami.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu zagadnie dotycz cych anatomii, kinezyterapii, kinezylogii, fizjologii.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia dotycz ce niepełnosprawno ci i rekreacji jako elementów rehabilitacji			K_W01 K_W04	
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie integracyjnej aktywno ci ruchowej dla doboru ró nych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawno ciami.			K_W03 K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi programowa aktywno ruchow integracyjn w celu podtrzymywania sprawno ci osób z ró nymi niepełnosprawno ciami.			K_U03 K_U06	
	2	EP4	Student posiada umiej tno organizowania i realizowania działa rekreacyjnych ukierunkowanych na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk .			K_U07 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postaw gotow do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwi za dotycz cych problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.			K_K01	
	2	EP6	Student samodzielnie i rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania i wła ciwie organizuje prac .			K_K02 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: rekreacja integracyjna							
Forma zaj : wiczenia							
1. Podstawowe poj cia, definicje rekreacji integracyjnej. Strategie adaptacji, osoby z niepełnosprawno ciami.					5	2	0

2. Aktywność ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawnościami.	5	2	0
3. Aktywność fizyczna jako czynnik zapobiegający powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych	5	2	0
4. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się organizmu.	5	2	0
5. Terapia zajęciowa, jako forma aktywności ruchowej integracyjnej.	5	2	0
6. Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidzących.	5	2	0
7. Zajęcia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłyszących.	5	2	0
8. Zajęcia rekreacyjne dla osób po amputacjach kończyn.	5	2	0
9. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami odporności genetycznym	5	2	0
10. Zajęcia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie	5	2	0
11. Zajęcia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.	5	2	0
12. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowości.	5	2	0
13. Programowanie aktywności rekreacyjnej w dążeniu do redukcji nadmiernej masy ciała.	5	2	0
14. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprzętowe.	5	2	0
15. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu	5	2	0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne Pokazy i demonstracje praktyczne		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium na ocenę pozytywną Prezentacja na ocenę pozytywną		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych w trakcie zajęć.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	rekreacja integracyjna		Ważona	
	5	rekreacja integracyjna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	A. Kosmol (red.) (2008): Teoria i praktyka osób niepełnosprawnych., Wyd. AWF, Warszawa		
	Kowalik S. (2012): Kultura fizyczna dla osób niepełnosprawnych. Studia z dostosowanej aktywności fizycznej, AWF, Poznań		
	Napierała M. (red) (2013): Zdrowie i rekreacja ludzi w różnym wieku, Ośrodek Rekreacji, Sportu i Edukacji w Poznaniu, Bydgoszcz-Poznań		

Literatura uzupełniająca	Kowalik S. (red) (2009): Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnościami., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk		
	Nowotny J. (2003): Edukacja i redukcja ruchowa, Wyd. Kasper, Kraków		

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT						
Nazwa przedmiotu: rekreacja integracyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu rekreacji integracyjnej. Kształtowanie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy. Rozwijanie u studentów postaw i otwarto ci do szerokiego spojrzenia na problematyk osób z ró nymi deficytami, dysfunkcjami, seniorami.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu zagadnie dotycz cych anatomii, kinezyterapii, kinezylogii, fizjologii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia dotycz ce niepełnosprawno ci i rekreacji jako elementów rehabilitacji i integracji			K_W01 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie integracyjnej aktywno ci ruchowej dla doboru ró nych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawno ciami.			K_W03 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi programowa aktywno ruchow integracyjn w celu podtrzymywania sprawno ci osób z ró nymi niepełnosprawno ciami.			K_U03 K_U06
	2	EP4	Student posiada umiej tno organizowania i realizowania działa rekreacyjnych ukierunkowanych na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk .			K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postaw gotow do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwi za dotycz cych problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.			K_K01
	2	EP6	Student reprezentuje postaw do samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zada .			K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: rekreacja integracyjna						
Forma zaj : wiczenia						
1. Podstawowe poj cia, definicje rekreacji integracyjnej. Strategie integracji, osoby z niepełnosprawno ciami.			3	2	0	
2. Aktywno ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawno ciami.			3	2	0	

3. Aktywno fizyczna jako czynnik zapobiegaj cy powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych	3	2	0
4. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia si organizmu.	3	2	0
5. Terapia zaj ciowa, jako forma aktywno ci ruchowej integracyjnej.	3	2	0
6. Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidz cych.	3	2	0
7. Zaj cia rekreacyjne dla osób głuchych i niedoslysz cych.	3	2	0
8. Zaj cia rekreacyjne dla osób po amputacjach ko czyn.	3	2	0
9. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podło u genetycznym	3	2	0
10. Zaj cia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie	3	2	0
11. Zaj cia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.	3	2	0
12. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowo ci.	3	2	0
13. Programowanie aktywno ci rekreacyjnej w d eniu do redukcji nadmiernej masy ciała.	3	2	0
14. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprz towe.	3	2	0
15. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu	3	2	0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne Pokazy i demonstracje praktyczne		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium na ocen pozytywn Prezentacja na ocen pozytywn		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni ocen uzyskanych w trakcie zaj .		

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	rekreacja integracyjna		Ważona	
	3	rekreacja integracyjna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	A. Kosmol (red.) (2008): Teoria i praktyka osób niepełnosprawnych., Wyd. AWF, Warszawa				
	Kowalik S. (2012): Kultura fizyczna dla osób niepełnosprawnych. Studia z dostosowanej aktywno ci fizycznej , AWF, Pozna				
	Napierała M. (red) (2013): Zdrowie i rekreacja ludzi w ró nym wieku, O rodek Rekreacji, Sportu i Edukacji w Poznaniu, Bydgoszcz-Pozna				

Literatura uzupełniaj ca	Kowalik S. (red) (2009): Kultura fizyczna osób z niepełnosprawno ci ., Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk				
	Nowotny J. (2003): Edukacja i redukcja ruchowa, Wyd. Kasper, Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0

Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP							
Nazwa przedmiotu: rekreacja integracyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3451_3S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : organizator turystyki i podró y		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu rekreacji integracyjnej. Kształtowanie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy. Rozwijanie u studentów postaw i otwarto ci do szerokiego spojrzenia na problematyk osób z ró nymi deficytami, dysfunkcjami, seniorami.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu zagadnie dotycz cych anatomii, kinezyterapii, kinezylogii, fizjologii.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia dotycz ce niepełnosprawno ci i rekreacji jako elementów rehabilitacji			K_W01 K_W04	
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie integracyjnej aktywno ci ruchowej dla doboru ró nych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawno ciami.			K_W03 K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi programowa aktywno ruchow integracyjn w celu podtrzymywania sprawno ci osób z ró nymi niepełnosprawno ciami.			K_U03 K_U06	
	2	EP4	Student posiada umiej tno organizowania i realizowania działa rekreacyjnych ukierunkowanych na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk .			K_U07 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postaw gotow do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwi za dotycz cych problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.			K_K01	
	2	EP6	Student reprezentuje postaw do samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zada .			K_K02 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: rekreacja integracyjna							
Forma zaj : wiczenia							
1. Podstawowe poj cia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie integracji, osoby z niepełnosprawno ciami.					5	2	0
2. Aktywno ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawno ciami.					5	2	0

3. Aktywno fizyczna jako czynnik zapobiegaj cy powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych	5	2	0
4. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia si organizmu.	5	2	0
5. Terapia zaj ciowa, jako forma aktywno ci ruchowej integracyjnej.	5	2	0
6. Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidz cych.	5	2	0
7. Zaj cia rekreacyjne dla osób głuchych i niedoslysz cych.	5	2	0
8. Zaj cia rekreacyjne dla osób po amputacjach ko czyn.	5	2	0
9. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podło u genetycznym	5	2	0
10. Zaj cia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie	5	2	0
11. Zaj cia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.	5	2	0
12. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowo ci.	5	2	0
13. Programowanie aktywno ci rekreacyjnej w d eniu do redukcji nadmiernej masy ciała.	5	2	0
14. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprz towe.	5	2	0
15. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu	5	2	0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne Pokazy i demonstracje praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium na ocen pozytywn Prezentacja na ocen pozytywn				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni ocen uzyskanych w trakcie zaj .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	rekreacja integracyjna		Wa ona	
	5	rekreacja integracyjna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Kosmol (red.) (2008): Teoria i praktyka osób niepełnosprawnych., Wyd. AWF, Warszawa				
	Kowalik S. (2012): Kultura fizyczna dla osób niepełnosprawnych. Studia z dostosowanej aktywno ci fizycznej , AWF, Pozna				
	Napierała M. (red) (2013): Zdrowie i rekreacja ludzi w ró nym wieku, O rodek Rekreacji, Sportu i Edukacji w Poznaniu, Bydgoszcz-Pozna				
Literatura uzupełniaj ca	Kowalik S. (red) (2009): Kultura fizyczna osób z niepełnosprawno ci ., Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk				
	Nowotny J. (2003): Edukacja i redukcja ruchowa, Wyd. Kasper, Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0

Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT						
Nazwa przedmiotu: rynek usług turystycznych i sportowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_92S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA GARDZI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA GARDZI SKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem rynku turystycznego i sportowego oraz z jego otoczeniem. Celem procesu dydaktycznego jest tak e przygotowanie studenta do dyskusji na temat mechanizmów zachodz cych na rynku turystycznym i sportowym. Realizacja przedmiotu ma równie u wiadomi studentowi o potrzebie uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat rynku usług turystycznych i sportowych		K_W03	
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy rynkowe		K_W05	
	3	EP3	Student wykrywa główne czynniki i bariery rozwoju rynku usług turystycznych i sportowych (na wybranych przykładach)		K_W05 K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona analizy i oceny zjawisk zachodz cych na rynku usług turystycznych i sportowych		K_U01 K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje postaw gotowo ci do zastosowania obiektywizmu i kreatywno ci podczas dyskusji nad znaczeniem zjawisk i procesów zachodz cych na rynku usług turystycznych i sportowych		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: rynek usług turystycznych i sportowych						
Forma zaj : wykład						
1. Istota rynku turystycznego i sportowego				3	2	0
2. Otoczenie rynku turystycznego i sportowego				3	2	0
3. Struktura podmiotowa rynku turystycznego i sportowego				3	3	0
4. Struktura przedmiotowa rynku turystycznego i sportowego				3	3	0

5. Procesy zachodzące na rynku turystycznym i sportowym		3	3	0	
6. Bariery funkcjonowania rynku turystycznego i sportowego		3	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Analiza powiązań z rynkiem turystycznym i sportowym w ujęciu praktycznym		3	2	0	
2. Popyt na rynku usług turystycznych i sportowych		3	2	0	
3. Podaż na rynku usług turystycznych i sportowych		3	2	0	
4. Jakość usług turystycznych i sportowych ? analiza i dyskusja		3	2	0	
5. Rynek usług turystycznych i sportowych w wybranych krajach		3	2	0	
6. Prezentacja projektów studentów, analiza i dyskusja		3	5	0	
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. wiczenia: kolokwium pisemne (test), praca własna studenta, aktywność, obecność				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	rynek usług turystycznych i sportowych		Ważona	
	3	rynek usług turystycznych i sportowych [wykład]	egzamin		1,00
	3	rynek usług turystycznych i sportowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Kachniewska M., Nawrocka E., Niezgoda A., Pawlicz A. (2012): Rynek turystyczny. Ekonomiczne zagadnienia turystyki, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Panasiuk A. (2014): Rynek turystyczny. Studium strukturalne, Difin, Warszawa				
	Panasiuk A. (red.) (2011): Ekonomika turystyki i rekreacji, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Maciej J., Grzegarek-Więcek B. (2010): Dylematy zarządzania sportem, turystyką i rekreacją w warunkach niepewności otoczenia, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	15	0			
Studiowanie literatury	17	0			
Udział w konsultacjach	12	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR							
Moduł: Survival [moduł]							
Nazwa przedmiotu: samoratownictwo i pierwsza pomoc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2994_68S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	zaj cia terenowe	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Cele przedmiotu:		<p>Wyposa enie studentów w podstawow wiedz dotycz c udzielania pierwszej pomocy i samoratownictwa podczas wybranych form turystyki i rekreacji.</p> <p>Nabycie przez studenta wybranych umiej tno ci w zakresie samoratownictwa i pierwszej pomocy. Kształtowanie u studentów wiadomo ci wyst powania ró norakich niebezpiecze stw podczas podejmowania aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej oraz potrzeby podnoszenia swoich kompetencji w zakresie samoratownictwa i pierwszej pomocy.</p>					
Wymagania wst pne:		Przygotowanie merytoryczne - brak. Na zaj ciach student powinien by wyposa one w podstawowe rodki pierwszej pomocy.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma wiedz w zakresie udzielania pierwsze pomocy w wybranych rodowiskach i warunkach terenowych.			K_W01 K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi udzieli pierwszej pomocy w wybranych najcz stszych wypadkach, podejmowa akcje ratownicze w wybranym zakresie i rodowisku oraz zachowa zasady bezpiecze stwa przy podejmowaniu aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej. dzialanie pierwszej pomocy			K_U06 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo zagro e zwi zane z podejmowaniem aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej oraz potrzeby dbania o bezpiecze stwo podopiecznych oraz jest gotowy do podnoszenia swoich kompetencji w tym zakresie.			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: samoratownictwo i pierwsza pomoc							
Forma zaj : zaj cia terenowe							
1. Podstawowe zagadnienia zwi zane z pierwsz pomoc i samoratownictwem					5	4	0
2. Resuscytacja kr eniowo-oddechowa					5	4	0

3. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc w wybranych rodzajach wypadków. Udzielanie pierwszej pomocy w najczęstszych wybranych wypadkach		5	7	0	
Metody kształcenia	Prezentacja, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, studium przypadku.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecności na wyczeniach. Zaliczenia wicze . Oceny ci głę (bie cie przygotowanie do zaj i aktywno) - dotyczy zwłaszcza zaj terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	samoratownictwo i pierwsza pomoc		Ważona	
	5	samoratownictwo i pierwsza pomoc [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gawroński W., Szyguła Z. (2005): Pierwsza pomoc w WF, sporcie, turystyce i rekreacji, Medicina Sportiva, Kraków				
	Janicki K. (2015): Turystyczny poradnik medyczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Szymański K. (2009): Bezpieczna turystyka i rekreacja, AWF w Poznaniu, Poznań				
	Wiesner W., Kowalewski B., (2000): Tablice pogłębione z ratownictwa wodnego, Horyzonty				
	(2016): Wytyczne resuscytacji 2015, FALL, , Kraków				
Literatura uzupełniająca	Frankowski P. (2015): Przygotowani przetrwaj , Pascal, Bielsko-Biała				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT							
Nazwa przedmiotu: samorząd terytorialny jako organizator eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3350_105S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA MEYER					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BEATA MEYER					
Cele przedmiotu:		<p>Celem głównym przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu organizacji eventów (impres masowych) przez samorządy terytorialne, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów miejskich.</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi wskazać i przeanalizować zasady współpracy podmiotów zaangażowanych w proces organizacji eventów organizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego.</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest gotowość studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu sposobu organizacji eventów w Polsce i na świecie.</p>					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania systemów społeczno-gospodarczych, geografii społeczno-ekonomicznej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować pojęcie miasta i obszaru miejskiego.		K_W02		
	2	EP2	Student potrafi zidentyfikować podmioty uczestniczące w organizacji eventów przez samorząd terytorialny		K_W01 K_W03 K_W04		
	3	EP3	Student ma podstawową wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami zaangażowanymi w organizację eventów		K_W05 K_W06		
umiejętności	1	EP4	Analizuje znaczenie uwarunkowań formalno-prawnych i społeczno-gospodarczych dla organizacji eventów		K_U06 K_U07		
	2	EP5	Przewiduje pozytywne i negatywne konsekwencje organizacji imprez masowych przez samorząd terytorialny		K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest zorientowany na współpracę podczas organizacji imprez różnego typu		K_K03 K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: samorząd terytorialny jako organizator eventów							
Forma zajęć: wykład							
1. Miasto i obszar zurbanizowany, definicje, elementy i funkcje					6	2	0
2. Wykorzystanie potencjału samorządów terytorialnych dla organizacji eventów					6	2	0
3. Charakterystyka typów eventów organizowanych przez samorząd terytorialny					6	2	0

4. Współpraca podmiotów w procesie organizacji eventów		6	2	0	
5. Konsekwencje (pozytywne i negatywne) organizacji imprez masowych przez samorząd terytorialny		6	3	0	
6. Charakterystyka wybranych miast organizatorów eventów w Polsce		6	2	0	
7. Charakterystyka wybranych miast organizatorów eventów na wiece		6	2	0	
Metody kształcenia	wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna;				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ostateczną oceną z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	samorząd terytorialny jako organizator eventów		Arytmetyczna	
	6	samorząd terytorialny jako organizator eventów [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	K. Kol C., (2019): Prawnokarne aspekty bezpieczeństwa imprez masowych, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa				
	Kruczyński A., Parszowski S. (2015): Imprezy masowe. Organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki, Difin, Warszawa				
	P. Nowak, (2018): Organizacja imprez. Kreowanie zdrowego stylu życia, Difin, Warszawa				
	Suski P., (2014): Zgromadzenia i imprezy masowe, Lex Omega Wolters Kluwer S.A., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Aleksandrowa A., Rogowa S., Słuka N. (2010): Miasta globalne w systemie ośrodków turystyki międzynarodowej, (w:) Włodarczyk B. (red.), Turystyka. Księga jubileuszowa w 70. rocznicę urodzin Profesora Stanisława Liszewskiego, Wyd. UŁ, Łódź				
	B. Iwan, (2017): Rozwój turystyki eventowej w Polsce, Zeszyty Naukowe. Turystyka i Rekreacja 1(19) 55-72				
	J. Poczta, E. Malchrowicz-Mochocka (2016): Wpływ eventów sportowych na rozwój turystyki w mieście na przykładzie polskich imprez sportowych, Journal of Education, Health and Sport. 6(4):151-166				
	M. Marczak, (2015): Eventy – jako produkty turystyki kulturowej na przykładzie miasta Kołobrzeg, Zeszyty Naukowe Wydziału Nauk Ekonomicznych Politechniki Koszalińskiej nr 19, s.103-120, Koszalin				
	Wątek T., (2014): Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń jako zadania szczególne władz lokalnych, Kultura bezpieczeństwa. Nauka – Praktyka – Refleksje, t. 15,				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	1		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	1		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3037_41S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	seminarium	30	0	ZO	2
3	5	seminarium	30	0	ZO	2
	6	seminarium	30	0	ZO	8
Razem			90			12
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA MEYER				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IGOR KAVETSKYY				
Cele przedmiotu:		Prezentacja zasad i reguł prowadzenia bada naukowych w zakresie turystyki i rekreacji; wymiana opinii oraz poszerzenie wiedzy teoretycznej i faktograficznej w zakresie nawi zuj cym do tematyki przygotowywanych prac dyplomowych; kształtowanie umiej tno ci doboru i opracowywania literatury przedmiotu, analizy i interpretacji danych empirycznych oraz formułowania wniosków; kontrola post pów i pomoc w realizacji pracy dyplomowej				
Wymagania wst pne:		Zakres wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych wynikaj cy z dotychczasowego przebiegu studiów. Student dokonuje wyboru promotora pracy dyplomowej z listy seminariów dyplomowych dost pnych w danym roku akademickim z uwzgl dnieniem własnych zainteresowa badawczych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna ogólne zasady prowadzenia bada oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu turystyki i rekreacji z uwzgl dnieniem jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej			K_W01
	2	EP2	Streszcza najwa niejsze teorie i koncepcje badawcze dotycz ce wybranego problemu, b d cego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej			K_W01
	3	EP3	Identyfikuje podstawowe ró dła informacji bibliograficznych i statystycznych, w tym elektroniczne bazy danych, u yteczne dla przygotowywanej pracy dyplomowej			K_W02
	4	EP4	Identyfikuje podstawowe metody, techniki oraz narz dzia analizy i prezentacji danych dotycz cych zjawisk i procesów b d cych przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej			K_W02
	5	EP5	Zna podstawowe poj cia i zasady dotycz ce ochrony własno ci intelektualnej w kontek cie bada naukowych z zakresu turystyki i rekreacji			K_W13
	6	EP6	Zna walory poznawcze i aplikacyjne przygotowywanej pracy dyplomowej w kontek cie tworzenia i rozwoju form działalno ci gospodarczej i funkcjonowania rynku usług w dziedzinie turystyki i rekreacji			K_W13

umiej tno ci	1	EP7	Formuluje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy wla ciwe dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U02	
	2	EP8	Krytycznie dobiera róda oraz dokonuje analizy i syntezy informacji w nawi zaniu do specyfiki realizowanego tematu pracy dyplomowej	K_U07	
	3	EP9	Projektuje oraz realizuje kolejne etapy post powania badawczego w oparciu o wla ciwe metody, procedury i dobre praktyki w tym zakresie	K_U08	
	4	EP10	Projektuje konkretne przedsi wzi cia turystyczne i rekreacyjne z uwzgl dnieniem zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U06	
	5	EP11	Przygotowuje tekst naukowy w j zyku polskim wraz ze streszczeniem w j zyku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wla ciwego aparatu poj ciowo-terminologicznego	K_U12 K_U13	
	6	EP12	Przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn i multimedialn na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wla ciwego aparatu poj ciowo-terminologicznego	K_U11	
	7	EP13	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci w kontek cie problemu b d cego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej, korzystaj c z ró nych ródeł w j zyku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP14	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz wykazuje si kreatywno ci w wykonywaniu zada zwi zanych z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_K01	
	2	EP15	Przestrzega przyj tych ustale dotycz cych etyki bada naukowych oraz poszanowania praw własno ci intelektualnej	K_K06	
	3	EP16	Docenia znaczenie turystyki i rekreacji dla podejmowania decyzji zwi zanych z optymalnym i zgodnym z zasadami bezpiecze stwa kształtowaniem rozwoju społeczno ci lokalnych i regionalnych	K_K02	
	4	EP17	Wykazuje pomysłowo oraz gotowo do tworzenia produktów komercyjnych w zakresie turystyki i rekreacji	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zaj : seminarium					
1. Wprowadzenie do metodologii bada naukowych oraz zasad konstrukcji pracy dyplomowej			4	4	0
2. Problemy etyki w badaniach naukowych			4	2	0
3. Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej			4	8	0
4. Systematyzacja zakresów oraz ródeł informacji teoretycznych i faktograficznych			4	8	0
5. Identyfikacja i dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narz dzi badawczych			4	8	0
6. Zasady pisarstwa naukowego, wymagania stawiane tekstowi pracy dyplomowej			5	2	0
7. Przygotowanie i prezentacja eseju zwi zanego tematycznie z tre ci pracy			5	6	0
8. Opracowanie zagadnie metodologicznych zwi zanych z tematem pracy dyplomowej			5	8	0
9. Opracowanie podstaw teoretycznych pracy dyplomowej			5	8	0
10. Planowanie bada empirycznych			5	6	0

11. Realizacja badań empirycznych		6	10	0	
12. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych		6	10	0	
13. Redakcja końcowego tekstu pracy dyplomowej		6	10	0	
Metody kształcenia	Referowanie opracowanego materiału, praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie pojęć, twórcze rozwijanie problemów, metody aktywizujące (burza mózgów, projekty, dyskusje).				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP17,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP1,EP12,EP6		
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP10,EP11,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen. Podstawą zaliczenia jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze: sem. 4 - przygotowanie koncepcji pracy; sem. 5 - opracowanie zagadnień metodologicznych i teoretycznych; sem. 6 - przeprowadzenie badań empirycznych, przygotowanie i złożenie ostatecznej wersji pracy				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu stanowi ocena za wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	4	seminarium dyplomowe		Waga	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	seminarium dyplomowe		Waga	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Waga	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Cudny W., Gosik B., Piech M., Rouba R. (2011): Praca dyplomowa z turystyki: podręcznik akademicki, Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łódź				
	Grabowski H. (2013): Wykłady z metodologii badań empirycznych. Dla studentów turystyki i rekreacji, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
	Komitet Etyki w Nauce PAN : Dobre obyczaje w nauce: zbiór zasad i wytycznych				
	Literatura specjalistyczna, dostosowana do problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej :				
	Siwiński W., Tauber R.D. (2006): Metodologia badań naukowych, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Babbie E. (2013): Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kozłowski R. (2015): Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych., Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Majchrzak J., Mendel T. (2009): Metodologia pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań				
	Nowak S. (2019): Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Zenderowski R. (2018): Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	90	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	45	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	30	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	100	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT							
Nazwa przedmiotu: survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2994_98S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	zaj cia terenowe	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z survivalem i wybranymi niekonwencjonalnymi formami turystyki Zapoznanie studentów z podstawami survivalu i bezpiecznego zachowania si w terenie. Nabycie przez studenta wybranych umiej tno ci w zakresie przetrwania w terenie. Rozwijanie u studentów postawy gotowo ci do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.					
Wymagania wst pne:		Odzie i obuwie turystyczne. Wyposa enie si studentów w podstawowy sprz t wykorzystywany na wiczeniach: nó , linka, kompas, krzesiwo, osełka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.			K_W08 K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	Uzyskuje podstawowe umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.			K_U05 K_U06 K_U09 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi samodzielnie oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej działa w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz jest gotowy do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.			K_K02 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji							
Forma zaj : zaj cia terenowe							
1. Podstawy pracy z map i nawigacji w terenie					4	6	0
2. Podstawowe umiej tno ci umo liwiaj ce przetrwanie w terenie.					4	8	0
3. Sprawdian nabytych umiej tno ci podczas wicze terenowych (wycieczka krajoznawcza, rajd, marsz na orientacj)					4	16	0
Metody kształcenia		Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zaj cia terenowe, Studium przypadku					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecności na wycieczkach. Zaliczenia wycieczek. Oceny częściowej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawności grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa jest średnią z wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	4	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji		Ważona		
	4	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Grylls B. : Urodzony by przetrwać, Pascal					
	Jacobson C. (2007): Mapa. Kompas. GPS, Mapa. Kompas. GPS, Warszawa					
	Jakiewicz B. : strona internetowa: http://www.survival.strefa.pl/					
	(2016): Mapa Turystyczna Szczecińskiego Parku Krajobrazowego Puszcza Bukowa, DTP System					
Literatura uzupełniająca	Krawczyk A. i wsp. (2010): Międzyodrzie, jez. Dąbie - miejski przewodnik kajakowy, Walkowska Wydawnictwo/JE, Szczecin					
	Tarnowski M., Paczyńska-Jadrycka M., Łubkowska W., Bielik-Tarnowska J.[w:] red. W. Siwiński (2016): Podstawowe zasady orientacji w terenie i bezpieczeństwa podczas wycieczek turystycznych jako propozycja propedeutyki turystyki i krajoznawstwa dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym[w:]Polskie Stowarzyszenie Naukowe Animacji Rekreacji i Turystyki 2000-2015 jego dorobek naukowy i popularyzatorski, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Poznań					
	Mapa: Okolice Szczecina					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			10		0	
Przygotowanie się do zajęć			15		0	
Studiowanie literatury			13		0	
Udział w konsultacjach			2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			5		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce			
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.					1	1

Metody kształcenia	Kurs e-learningowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP- uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powyższych warunków				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg				
	(2022): Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	5		5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US181AIJ119_15S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr DANUTA STAWI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr DANUTA STAWI SKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczeci skiego				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów			
umiej tno ci	1	EP2	potrafi korzysta z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowi zuj cymi zasadami			
kompetencje społeczne	1	EP3	realizuje potrzeby dost pu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom Biblioteki			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Przedstawienie elementów twor zych system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczeci skiego					1	2
Metody kształcenia		wykład z prezentacj multimedialn				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	zapoznanie si z prezentacj on-line, pozytywne zaliczenie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie bez oceny				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulamin agend Biblioteki (Wypo yczalnia, Czytelnia, O rodek Informacji Naukowej)				
	Regulamin Biblioteki Głównej				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	9				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3605_19S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .				
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.			
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo			
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej			
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego			
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni			
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zaj : wiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1
Metody kształcenia		e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP						
Nazwa przedmiotu: szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3038_75S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : organizator turystyki i podró y	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ DUDA				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ DUDA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie si z funkcjonowaniem i przestrzennym zró nicowaniem szlaków dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie, ich przebiegiem, ide oraz mechanizmami powstania.</p> <p>Analiza funkcjonalna szlaków dziedzictwa w uj ciu transgranicznym (Szlaków Kulturowych Rady Europy), regionalnym oraz lokalnym.</p> <p>U wiadomienie roli dziedzictwa w propagowaniu aktywno ci turystycznej, promowaniu turystyki zrównowa onej i dywersyfikacji ruchu turystycznego.</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw geografii turystycznej Europy i Polski oraz ogólnej wiedzy o społecze stwie (na poziomie szkoły redniej)				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia i istotne cechy szlaków dziedzictwa (kulturowych i przyrodniczych) i zna terminologi zwi zan z turystyk dziedzictwa i turystyk kulturow			K_W01
	2	EP2	ma wiedz w zakresie funkcjonowania szlaków i ich znaczenia dla ró nych form aktywno ci turystycznej			K_W09
	3	EP3	zna i rozumie główne zasady i mechanizmy powstawania i funkcjonowania szlaków dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, jak równie ich zarz dzania i organizowania przez ró norodne podmioty gospodarcze			K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze i społeczne wpływaj ce na organizacj przestrzeni turystyki dziedzictwa i funkcjonowanie w niej tematycznych szlaków, jak równie ich atrakcyjno i ocen waloryzacyjn			K_W07 K_W08
	5	EP5	zna podstawowe motywy i potrzeby podejmowanych przez człowieka aktywno ci, w tym wyboru tematycznej w drówki szlakami dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego			K_W03

umiej tno ci	1	EP6	stosuj c metody i techniki informatyczne wla ciwie dobiera i wykorzystuje zdobyte informacje do tworzenia i oceny szlaków dziedzictwa	K_U09		
	2	EP7	potrafi ocenia regiony turystyczne Polski i Europy i poprzez wyró nienie ich walorów dokona wyboru i analizy przebiegu szlaku wykorzystuj tego elementy dziedzictwa przyrodniczego lub kulturowego	K_U05		
	3	EP8	potrafi dobiera i wla ciwie wykorzystywa metody i narz dzia do analizy i/lub prezentacji zjawisk zwi zanych z funkcjonowaniem szlaków kulturowych i przyrodniczych	K_U04 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania problemów i dylematów zwi zanych z funkcjonowaniem szlaków dziedzictwa, w tym tzw, trudnego dziedzictwa, dziedzictwa współdzielonego oraz szlaków transgranicznych, interkulturowych czy religijnych - budowanie mostów mi dzykulturowych	K_K01 K_K02		
	2	EP10	docenia znaczenia szlaków dziedzictwa w propagowaniu aktywno ci turystycznej, promowaniu turystyki zrównowa onej i dywersyfikacji ruchu turystycznego w regionie i jego rozwoju gospodarczego	K_K03 K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJ				Semestr		
				Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning		
Przedmiot: szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Terminologia, definicje i zagadnienia wst pne zwi zane z poj ciami turystyki dziedzictwa oraz tematycznych szlaków kulturowych				4	2	0
2. Szlaki dziedzictwa kulturowego w Europie - ich rola, przestrzenne zró nicowanie i typologia				4	6	0
3. Szlaki Kulturowe Rady Europy				4	2	0
4. Szlaki dziedzictwa przyrodniczego w Europie - ich przebieg i znaczenie w kształtowani przestrzeni turystyki dziedzictwa				4	4	0
5. Metody waloryzacyjne szlaków dziedzictwa				4	4	0
6. Wyzwania i problemy zwi zane z funkcjonowaniem tematycznych szlaków dziedzictwa w Europie				4	2	0
Metody kształcenia		Studium przypadków i panele dyskusyjne, prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP6,EP7,EP8, EP9	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w panelu dyskusyjnym (przygotowanie tematów dyskusji) oraz oceniana praca semestralna (pisemna)				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		rednia ocen cz stkowych za udział w dyskusji oraz z pisemnej pracy semestralnej				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie		Wa ona	
		4	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Gaweł Ł. (2011): Szlaki dziedzictwa kulturowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Mikos von Rohrscheidt A. (2010): Regionalne szlaki tematyczne. Idea, potencjał, organizacja, Proksenia, Kraków
Literatura uzupełniająca	Duda T., Piekarska-Duraj Ł., Kokkonen P. (2019): Roadmap for the Baltic Sea Region. Heritage protection, cultural tourism and transnational cooperation through the Cultural Routes, Council of Europe, Luxembourg
	Olsen D., Trono A. (2018): Religious Pilgrimage Routes and Trails, CABI, Oxfordshire

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR						
Nazwa przedmiotu: rodowiskowe uwarunkowania rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3434_9S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA OSÓCH				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA OSÓCH				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studenta z podstawowym zakresem wiedzy obejmuj cej wpływ rodowiska na mo liwo podejmowania rekreacji oraz zasad bezpiecze stwa podczas planowania i podejmowania ró norodnych form rekreacji. Rozwój umiej tno ci planowania aktywno ci rekreacyjnej z uwzgl dniem walorów i ogranicze rodowiskowych. Kształtowanie wiadomo ci odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych zwi zanych z organizacj aktywno ci rekreacyjnej w konkretnych warunkach rodowiskowych.				
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawow wiedz z zakresu rekreacji i poj dotycz cych rodowiska przyrodniczego. Udział w zaj ciach oraz pozytywne zaliczenie z przedmiotów: Podstawy rekreacji oraz Ekologia i ochrona rodowiska.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dla ró nych form rekreacji		K_W01 K_W09	
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat ogranicze rodowiskowych wynikaj cych z uprawiania rekreacji		K_W02	
	3	EP3	Student posiada wiedz na temat podstawowych zagro e rodowiskowych oraz zna sygnały alarmowe i znaki wzywania pomocy		K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa odpowiednie formy rekreacji ruchowej uwzgl dniaj c walory rodowiskowe		K_U04	
	2	EP5	Student potrafi odpowiednio dobra dany rodzaj rekreacji uwzgl dniaj c aspekty walorów przyrodniczych rodowiska oraz bior c pod uwag bezpiecze stwo organizowania danej formy rekreacji.		K_U02 K_U06	
	3	EP6	Student potrafi zorganizowa wypoczynek w danym miejscu uwzgl dniaj c przy tym otaczaj ce go rodowisko		K_U10	
	4	EP9	Student potrafi opracowa projekt oraz wykona zadania w grupach		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za uczestników ró nych form rekreacji w terenie		K_K06	
	2	EP8	Student jest wiadomy niebezpiecze stw płyn cych z uprawiania danej formy rekreacji		K_K05	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: rodowiskowe uwarunkowania rekreacji						
Forma zaj : wykład						
1. Czynniki naturalne i społeczno-ekonomiczne w kontekście organizacji rekreacji ruchowej.		4	3	0		
2. Oddziaływanie środowiska naturalnego i kulturowego na rekreacyjną działalność człowieka		4	3	0		
3. Zagrożenia naturalne wpływające na uprawianie rekreacji (mgła, wysoka i niska temperatura powietrza, burze i zjawiska im towarzyszące, lawiny, porywisty wiatr) Warunki bezpieczeństwa podczas różnych form rekreacji.		4	4	0		
4. Góry oraz obszary wodne (morza, jeziora) jako środowisko naturalne dla rekreacji - przepisy oraz zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych		4	5	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Określanie przydatności terenu na podstawie środowiska przyrodniczego danego miejsca dla uprawiania różnych form rekreacji dla Polski		4	4	0		
2. Określanie na podstawie dostępnych danych w Internecie możliwości wystąpienia oraz ledzenia groźnych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontekście uprawiania rekreacji		4	4	0		
3. Planowanie różnych form rekreacji uwzględniając zagrożenia naturalne oraz prognozy pogody		4	4	0		
4. Określanie czynników i warunków bezpieczeństwa rekreacji nad wodą i w górach		4	3	0		
Metody kształcenia		Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9	
		PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Wykład - zaliczenie pisemne w formie kolokwium; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi. wiczenia - zaliczenie wiczeń na podstawie poprawnie wykonanych wszystkich zadań i projektów.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa obliczana na podstawie średniej arytmetycznej oceny z wiczeń oraz wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		4	rodowiskowe uwarunkowania rekreacji		Arytmetyczna	
		4	rodowiskowe uwarunkowania rekreacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
		4	rodowiskowe uwarunkowania rekreacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Błacha R, Bigiel W (2005): Kultura fizyczna w środowisku przyrodniczym w okresie letnim, AWF Wrocław, Wrocław				
		Szymański K (2008): Bezpieczna turystyka i rekreacja, AWF Poznań, Poznań				
		Zeman W (2005): Aktywność fizyczna w chłodnym środowisku, Medicina Sportiva				
Literatura uzupełniająca		Kruczek Z (2002): Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Proksenia, Kraków				
		Tertelis M (1999): Podręcznik turystyki górskiej, Pelta, Warszawa				
		Zarba D (2008): Ekoturystyka, PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT						
Nazwa przedmiotu: rodowiskowe uwarunkowania rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3434_5S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA OSÓCH				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA OSÓCH				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studenta z podstawowym zakresem wiedzy obejmuj cej wpływ rodowiska na mo liwo podejmowania rekreacji oraz zasad bezpiecze stwa podczas planowania i podejmowania ró norodnych form rekreacji. Rozwój umiej tno ci planowania aktywno ci rekreacyjnej z uwzgl dnieniem walorów i ogranicze rodowiskowych. Kształtowanie wiadomo ci odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych zwi zanych z organizacj aktywno ci rekreacyjnej w konkretnych warunkach rodowiskowych.				
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawow wiedz z zakresu rekreacji i poj dotycz cych rodowiska przyrodniczego. Udział w zaj ciach oraz pozytywne zaliczenie z przedmiotów: Podstawy rekreacji oraz Ekologia i ochrona rodowiska.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dla ró nych form rekreacji		K_W01 K_W09	
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat ogranicze rodowiskowych wynikaj cych z uprawiania rekreacji		K_W02	
	3	EP3	Student posiada wiedz na temat podstawowych zagro e rodowiskowych oraz zna sygnały alarmowe i znaki wzywania pomocy		K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa odpowiednie formy rekreacji ruchowej uwzgl dniaj c walory rodowiskowe		K_U04	
	2	EP5	Student potrafi odpowiednio dobra dany rodzaj rekreacji uwzgl dniaj c aspekty walorów przyrodniczych rodowiska oraz bior c pod uwag bezpiecze stwo organizowania danej formy rekreacji.		K_U02 K_U06	
	3	EP6	Student potrafi zorganizowa wypoczynek w danym miejscu uwzgl dniaj c przy tym otaczaj ce go rodowisko		K_U10	
	4	EP9	Student potrafi opracowa projekt oraz wykona zadania w grupach		K_U14	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za uczestników ró nych form rekreacji w terenie	K_K06		
	2	EP8	Student jest wiadomy niebezpiecze stw płyn cych z uprawiania danej formy rekreacji	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: rodowiskowe uwarunkowania rekreacji						
Forma zaj : wykład						
1. Czynniki naturalne i społeczno-ekonomiczne w kontek cie organizacji rekreacji ruchowej.				4	3	0
2. Oddziaływanie rodowiska naturalnego i kulturowego na rekreacyjn działalno człowieka				4	3	0
3. Zagro enia naturalne wpływaj ce na uprawiania rekreacji (mgła, wysoka i niska temperatura powietrza, burze i zjawiska im towarzysze, lawiny, porywisty wiatr) Warunki bezpiecze stwa podczas ró nych form rekreacji.				4	4	0
4. Góry oraz obszary wodne (morza, jeziora) jako rodowisko naturalne dla rekreacji - przepisy oraz zasady post powania w sytuacjach kryzysowych				4	5	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Okre lanie przydatno ci terenu na podstawie rodowiska przyrodniczego danego miejsca dla uprawiania ró nych form rekreacji dla Polski				4	4	0
2. Okre lanie na podstawie dost pnych danych w Internecie mo liwo ci wyst pienia oraz ledzenia gro nych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontek cie uprawiania rekreacji				4	4	0
3. Planowanie ró nych form rekreacji uwzgl dniaj c zagro enia naturalne oraz prognozy pogody				4	4	0
4. Okre lanie czynników i warunków bezpiecze stwa rekreacji nad wod i w górach				4	3	0
Metody kształcenia	Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9	
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne w formie kolokwium; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi. wiczenia - zaliczenie wicze na podstawie poprawnie wykonanych wszystkich zada i projektów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa obliczana na podstawie redniej arytmetycznej oceny z wicze oraz wykładów					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	4	rodowiskowe uwarunkowania rekreacji		Arytmetyczna		
	4	rodowiskowe uwarunkowania rekreacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	4	rodowiskowe uwarunkowania rekreacji [wykład]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Błacha R, Bigiel W (2005): Kultura fizyczna w rodowisku przyrodniczym w okresie letnim, AWF Wrocław, Wrocław					
	Szyma ski K (2008): Bezpieczna turystyka i rekreacja, AWF Pozna , Pozna					
	Zeman W (2005): Aktywno fizyczna w chłodnym rodowisku, Medicina Sportiva					
Literatura uzupełniaj ca	Kruczek Z (2002): Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Proksenia, Kraków					
	Tertelis M (1999): Podr cznik turystyki górskie, Pelta, Warszawa					
	Zar ba D (2008): Ekoturystyka, PWN					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR							
Moduł: Survival [moduł]							
Nazwa przedmiotu: teambuilding (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2994_67S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	zaj cia terenowe	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wyposa enie studentów w wiedz , umiej tno ci i kompetencje pozwalaj ce na budowanie nowych zespołów, jak równie usprawnianie dotychczasowych					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat pracy grupowej i zasad budowania zespołu			K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi interpretowa indywidualne zachowania rekreantów, jak i grup społecznych			K_U03	
	2	EP3	Student potrafi planowa zaj cia teambuildingowe w zale no ci od specyfiki grupy			K_U06	
	3	EP5	Student potrafi pracowa w zespołach, jak równie rozwi zywa konflikty zaistniałe w ród uczestników zaj rekreacyjnych			K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student podziela opini potrzeby rozwoju i rozpowszechniania aktywno ci typu team building w szeroko poj tej turystyce i rekreacji			K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: teambuilding							
Forma zaj : zaj cia terenowe							
1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu, omówienie celu, zagadnie , literatury i warunków zaliczenia.					5	1	0
2. Poznajmy si ... warsztaty integracyjne					5	1	0
3. Zespół i jego cechy. Cykl ycia zespołu. Role zespołowe					5	3	0
4. Strefa komfortu. Zaufanie					5	2	0
5. Teambuilding - prowadzenie zaj przez studentów w oparciu o wcze niej przygotowany konspekt					5	8	0
Metody kształcenia		Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zaj cia praktyczne					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT					EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wicze jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych przez studenta ocen podczas zajęć (projekt - konspekt) i prowadzenie zajęć. Każdy oceniany element musi być zaliczony minimum na ocenę dostateczną. Ocena ta może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z wicze, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z wicze podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona (waga dla wszystkich ocen = 1) ocen końcowych z wicze, przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeżeli nie wskazuje na to średnia ważona.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	5	teambuilding		Ważona		
	5	teambuilding [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Jurewicz K. (2016): Outdoor-owy zawrót głowy. , Towarzystwo Wspierania Inicjatyw Kulturalno-Społecznych TWIKS, Szczecin					
	Łukasik I., Witek A. (2015): Budowanie efektywnego zespołu poprzez gry i zabawy., Uniwersytet Lubelski, Lublin					
	Szczepanik R. (2013): Budowanie zespołu. Organizacja szkoleń typu team building i wypraw incentive. , Helion, Gliwice					
Literatura uzupełniająca	Midura D. W, Glover D. R. (1995): More team building challenges. , Human Kinetics, USA					
	Paczyńska-Jadrycka M., Łubkowska W. (2016): Non-formal Education in the Animation of Leisure and Recreation versus the Development of Social Competence. Central European Journal of Sport Sciences and Medicine 13 (1), Szczecin					
	Paczyńska-Jadrycka M., Łubkowska W., Jocińska M. (2015): Shaping social competences and social capital in the children and adolescents by means of non-formal education methods and techniques. Szczecin University Scientific Journal, No. 872. Service Management, 15 (1): 67-75.					
	(2016): Non-formal and Formal Partnership in Adult Education: http://nieformalna.com.pl/wp-content/uploads/2014/01/Podr%C4%99cznik-Dobrych-Praktyk-PL.pdf					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			1		0	
Przygotowanie się do zajęć			10		0	
Studiowanie literatury			6		0	
Udział w konsultacjach			2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			10		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			6		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: techniki informatyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3338_1S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM STECYK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADAM STECYK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami zastosowania narz dzi informatycznych w pracy naukowej i biurowej. W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi wskaza i przeanalizowa podstawowe techniki i sposoby rozwi zywania konkretnych problemów z zastosowaniem wybranych programów komputerowych. Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu doboru narz dzi informatycznych do rozwi zywania problemów.					
Wymagania wst pne:		W -wiedza z zakresu informatyki na poziomie szkoły redniej U -umiej tno ci z zakresu obsługi komputera (poziom szkoły redniej) K -kreatywno , odpowiedzialno					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki.			K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów, zjakimi mo na si spotka w pracy naukowej i biurowej.			K_U08	
	2	EP3	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do realizacji zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo, jest wiadomy konsekwencji wykorzystywania nielegalnego oprogramowania a tak e akceptuje i stosuje si do reguł panuj cych w czasie komunikowania si w sieci.			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: techniki informatyczne							
Forma zaj : laboratorium							
1. Przedstawienie i omówienie programu zaj , wst pne informacje na temat oprogramowania biurowego i analitycznego. Podstawowe zasady korzystania z platform nauczania zdalnego: moodle i ms teams					1	3	0
2. Omówienie zada i zagadnie pracy własnej studenta (tryb blended learning) na temat grafiki prezentacyjnej i edytora tekstu					1	3	0
3. Praca w arkuszu kalkulacyjnym. Formuły, podstawowe obliczenia, funkcje agreguj ce i logiczne. Tworzenie i formatowanie wykresów. Analiza warunkowa. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele i wykresy przestawne. Zaawansowana analiza danych.					1	22	0

4. Zaliczenie przedmiotu w formie tradycyjnej lub zdalnej		1	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie aktywności podczas zajęć (aktywności on-line), ocen za wykonane zadania oraz oceny z zadania zaliczeniowego (zaliczenie w formie tradycyjnej lub on-line)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	techniki informatyczne		Ważona	
	1	techniki informatyczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Stecyk A. (2020): Materiały w formie elektronicznej na platformie nauczania zdalnego: filmy instruktażowe, przewodniki tekstowe, Opracowanie własne, Szczecin				
	Stecyk A., Gutowski P. (2019): Analiza i modelowanie danych w arkuszu kalkulacyjnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Alexander M., Kusleika R., Walkenbach J. (2019): Excel 2019 PL. Biblia, Helion, Warszawa				
	Wrotek W. (2019): Office 2019 PL. Kurs, Helion, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR							
Moduł: Nordic walking [moduł]							
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka nordic walking (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2995_66S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	5	
		zaj cia terenowe	45	0	ZO		
Razem			60			5	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si z podstawami teorii nordic walking Zapoznanie studentów z podstawow technik nordic walking Nabycie przez studentów kompetencji z przestrzegania etyki zawodowej					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat techniki i metodyki nauczania marszu z kijkami			K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	Posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentowa wybran technik marszu i poprowadzi wiczenia o ró nym charakterze oraz zabawy ruchowe z kijkami.			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	Potrafi zadba o bezpiecze stwo w trakcie prowadzenia zaj z nordic walking.			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka nordic walking							
Forma zaj : wykład							
1. Teoretyczne podstawy nordic walking- Rys historyczny nordic walking, budowa i zasady doboru kijków i sprz tu					6	4	0
2. Podstawy teoretyczne nordic walking -Walory zdrowotne wicze w terenie, rola zabaw integracyjnych z u yciem kijków					6	6	0
3. Podstawy teoretyczne nordic walking-Budowa jednostki treningowej z nordic walking, rodzaje technik marszu					6	5	0
Forma zaj : zaj cia terenowe							
1. wiczenia w terenie -Zabawy integracyjne, wiczenia wzmacniaj ce, rozci gaj ce i oddechowe.					6	5	0
2. wiczenia w terenie - Metodyka nauczania i wiczenia doskonal ce technik nordic walking w terenie					6	20	0
3. wiczenia w terenie - Samodzielne przeprowadzenie wybranej cz ci zaj z nordic walking i zaprezentowanie poprawnej techniki					6	20	0

Metody kształcenia	metoda podaj ca- wykład informacyjny, Sprawdzian umiej tno ci praktycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Z kolokwium student musi uzyska min ocen dostateczn , ze sprawdzianu student musi uzyska min ocen dostateczn				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	-Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zaj 50%. -Kolokwium- 50%. -Wszystkie formy musz by zaliczone co najmniej na ocen dostateczn .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	teoria i metodyka nordic walking		Arytmetyczna	
	6	teoria i metodyka nordic walking [zaj cia terenowe]	zaliczenie z ocen		
	6	teoria i metodyka nordic walking [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kocur P., Wilk-Dylewicz P. (2008): Nordic Walking, rekreacja, rehabilitacja i zdrowie., AWF Pozna Cornetis, POZNA				
	Wróblewski P (2010): Nordic Walking., Pascal, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie si do zaj	18		0		
Studiowanie literatury	12		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125				
Liczba punktów ECTS	5				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR						
Moduł: Gry zespołowe [moduł]						
Nazwa przedmiotu: teoria zespołowych gier rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2986_58S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		<p>Nabywanie przez studentów wiedzy z zakresu teorii gier zespołowych jako formy aktywno ci sportowej i rekreacyjnej dla osób w ró nym wieku.</p> <p>Przekazanie studentom zasad kształtowania umiej tno ci technicznych i taktycznych z zespołowych gier rekreacyjnych oraz organizacji zawodów sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych w pracy instruktora rekreacji ruchowej.</p> <p>Przedstawienie studentom zasad konstruowania programów aktywno ci sportowo-rekreacyjnej z zakresu gier zespołowych dla osób w ró nym wieku.</p> <p>Rozwijanie u studentów gotowo ci do podejmowania inicjatyw zwi zanych aktywno ci fizyczn oraz konieczno ci doskonalenia wiedzy niezb dnej w pracy instruktora rekreacji ruchowej.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada elementarn wiedz z zakresu teorii gier zespołowych jako formy aktywno ci sportowej i rekreacyjnej dla osób w ró nym wieku. Zna zasady i specyfik kształtowania umiej tno ci technicznych i taktycznych z zespołowych gier rekreacyjnych oraz rozumie biologiczne i rozwojowe uwarunkowania osi gni uczestnika rekreacji ruchowej.			K_W04
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady zespołowych gier rekreacyjnych, wymienia i wyja nia przepisy wybranych gier. Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie szkolenia w sporcie i w rekreacji. Zna główne zasady organizacji zawodów.			K_W11

umiejętności	1	EP3	Konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej z zakresu gier zespołowych dla osób w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego.	K_U06
	2	EP4	Stosuje specjalistyczną terminologię, potrafi w jasny sposób sformułować polecenie uczestnikom aktywności rekreacyjnej, wyraża stanowisko i opinie dotyczące różnych aspektów zespołowych gier rekreacyjnych.	K_U11
	3	EP5	Współdziała w zespole oraz angażuje się w pracę grupy, przyjmując w niej różne role w tym inicjatora aktywności rekreacyjnej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz ma wiadomo, konieczności doskonalenia wiedzy niezbędnej w pracy instruktora rekreacji ruchowej.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning

Przedmiot: teoria zespołowych gier rekreacyjnych

Forma zajęć: konwersatorium

1. Wprowadzenie do teorii zespołowych gier rekreacyjnych.	5	2	0
2. Zespołowe gry rekreacyjne jako forma aktywności fizycznej osób w różnym wieku.	5	2	0
3. Teoria i metodyka piłki nożnej.	5	6	0
4. Teoria i metodyka piłki ręcznej.	5	6	0
5. Teoria i metodyka piłki siatkowej.	5	6	0
6. Teoria i metodyka koszykówki.	5	6	0
7. Organizacja zawodów i festynów z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych.	5	2	0

Metody kształcenia	metody poszukujące: problemowe, wykład konwersatoryjny		
--------------------	--	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP4,EP6
	PROJEKT	EP3,EP5

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z następujących elementów: - prezentacja multimedialna na temat elementów przygotowania technicznego i taktycznego z wybranej zespołowej gry rekreacyjnej (ocenie podlega sposób prezentacji, zastosowanie właściwej terminologii, wartość merytoryczna) - projektu grupowego: planowanie i organizacja programu aktywności rekreacyjno-sportowej z gier sportowych (ocenie podlega dokumentacja projektu, wartość merytoryczna, organizacja zajęć z uwzględnieniem wieku uczestnika rekreacji). - kolokwium obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierające właściwe nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych, zasobu wicze oraz przepisów gry)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z prezentacji stanowi 20% oceny końcowej, Ocena z projektu grupowego stanowi 30% oceny końcowej, Ocena z kolokwium stanowi 50% oceny końcowej.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do rednej
	5	teoria zespołowych gier rekreacyjnych		Ważona	
	5	teoria zespołowych gier rekreacyjnych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Bator A., Buła A., Stanek L. (2002): Popularne gry rekreacyjne, Kraków
	Huci ski T., Lekner I. (2001): Koszykówka. Podr cznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, BK Wydawnictwo i Ksi garnie, Wrocław
	Kozdro E. [red.] (2008): Podstawy teorii i metodyki rekreacji ruchowej, Towarzystwo Krzewienia Kultury Fizycznej, Warszawa
	Nowi ski W. (2002): Piłka r czna. Wyszkolenie indywidualn , COS, Warszawa
	St pi ski M. (2009): Materiały pomocnicze do przedmiotu piłka no na dla studentów , Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin
	Zatyracz Z., Piasecki L. (2006): Piłka siatkowa, ZWPiW Plewnia, Szczecin
Literatura uzupełniają ca	Oficjalne przepisy gry

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR						
Nazwa przedmiotu: terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2826_46S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANDRZEJ GIZA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z metodami orientacji w przestrzeni geograficznej z wykorzystaniem danych zakodowanych w formie graficznej lub cyfrowej. Przygotowanie studentów do wła ciwego u ytkowania map klasycznych i cyfrowych oraz posługiwanie si adekwatnym sprz tem i oprogramowaniem specjalistycznym. U wiadomienie roli współczesnych systemów orientacji i nawigacji w terenie w obsłudze działalno ci turystycznej i rekreacyjnej.</p>				
Wymagania wst pne:		Wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne z zakresu geografii ze szkoły redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie i definiuje podstawowe poj cia z zakresu przedmiotu			K_W01
	2	EP2	Rozumie potrzeb doboru odpowiednich metody i narz dzi w orientacji w terenie			K_W02
	3	EP3	Ma wiedz w zakresie wykorzystania nowoczesnych technik, w celu okre lenia poło enia w przestrzeni geograficznej			K_W02
umiej tno ci	1	EP5	Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk			K_U08
	2	EP6	Umie przeprowadzi podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu tradycyjnych technik oraz współczesnych narz dzi			K_U09
	3	EP7	Potrafi okre li poło enie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczyta z mapy niezb dne informacje			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Uznaje znaczenie wiedzy, ch tnie podejmuje si powierzonych prac, wykazuj c si kreatywno ci			K_K01
	2	EP11	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat terenoznawstwa i nawigacji oraz prawidłowych ich prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych			K_K02 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji						

Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Informacja przestrzenna na Ziemi, określanie współrzędnych geograficznych	4	3	0		
2. Odzworowania kartograficzne, teoria zniekształceń .	4	2	0		
3. Państwowy układ odniesień przestrzennych.	4	2	0		
4. Metody prezentacji danych przestrzennych	4	5	0		
5. Atlasy elektroniczne i portale mapowe.	4	3	0		
Forma zaj : laboratorium					
1. Mapa i jej elementy	4	5	0		
2. Nawigacja klasyczna a współczesne rozwiązania technologiczne	4	5	0		
3. Analizy geoinformatyczne na danych przestrzennych	4	5	0		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca z mapą, kompasem, busolem i oprogramowaniem specjalistycznym				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	SPRAWDZIAN		EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru z zakresu wykładów i literatury. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst				
	Laboratoria: zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu końcowego w formie zadania rozwiązywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego wymagającego wykazania się wiedzą zdobytą podczas wicze oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.). Kryteria oceny: (1) dobór danych różnorodnych, (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z laboratoriów i wykładów, gdzie laboratoria stanowi 60%, a wykłady 40% oceny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji		Ważona	
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Paślowski J. (2006): Wprowadzenie do kartografii i topografii., Wyd. Nowa Era				
	Pelczar M., Szeliga J., Ziółkowski J. (1991): Zarys Kartografii i Topografii, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Makowski, A. (2005): System informacji topograficznej kraju, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	ebrowski Kazimierz (2016): Terenoznawstwo, Oficyna Wydawnicza Impuls				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	30		0		

Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT						
Nazwa przedmiotu: terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ2826_97S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANDRZEJ GIZA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z metodami orientacji w przestrzeni geograficznej z wykorzystaniem danych zakodowanych w formie graficznej lub cyfrowej. Przygotowanie studentów do wła ciwego u ytkowania map klasycznych i cyfrowych oraz posługiwania si adekwatnym sprz tem i oprogramowaniem specjalistycznym. U wiadomienie roli współczesnych systemów orientacji i nawigacji w terenie w obsłudze działalno ci turystycznej i rekreacyjnej.				
Wymagania wst pne:		Wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne z zakresu geografii ze szkoły redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie i definiuje podstawowe poj cia z zakresu przedmiotu		K_W01	
	2	EP2	Rozumie potrzeb doboru odpowiednich metody i narz dzi w orientacji w terenie		K_W02	
	3	EP3	Ma wiedz w zakresie wykorzystania nowoczesnych technik w celu okre lenia poło enia w przestrzeni geograficznej		K_W02	
umiej tno ci	1	EP5	Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk		K_U08	
	2	EP6	Umie przeprowadzi podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu tradycyjnych technik oraz współczesnych narz dzi		K_U09	
	3	EP7	Potrafi okre li poło enie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczyta z mapy niezb dne informacje		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP10	Uznaje znaczenie wiedzy, ch tnie podejmuje si powierzonych prac, wykazuj c si kreatywno ci		K_K01	
	2	EP11	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat terenoznawstwa i nawigacji oraz prawidłowych ich prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych		K_K02 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji						

Forma zaj : wykład				
1. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Informacja przestrzenna na Ziemi, określanie współrzędnych geograficznych		4	2	0
2. Odzworowania kartograficzne, teoria zniekształceń .		4	4	0
3. Państwowy układ odniesień przestrzennych.		4	4	0
4. Metody prezentacji danych przestrzennych		4	3	0
5. Atlasy elektroniczne i portale mapowe.		4	2	0
Forma zaj : laboratorium				
1. Mapa i jej elementy		4	5	0
2. Nawigacja klasyczna a współczesne rozwiązania technologiczne		4	5	0
3. Analizy geoinformatyczne na danych przestrzennych		4	5	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca z mapami i oprogramowaniem specjalistycznym			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru z zakresu wykładów i literatury. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst			
	Laboratoria: zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu końcowego w formie zadania rozwiązywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego wymagającego wykazania się wiedzą zdobytą podczas wicze oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.). Kryteria oceny: (1) dobór danych różnorodnych, (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z laboratoriów i wykładów, gdzie laboratoria stanowią 60%, a wykłady 40% oceny.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Waga do średniej
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji		Ważona
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [wykład]	zaliczenie z ocen	0,40
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z ocen	0,60
Literatura podstawowa	Paślowski J. (2006): Wprowadzenie do kartografii i topografii., Wyd. Nowa Era			
	Pelczar M., Szeliga J., Ziółkowski J. (1991): Zarys Kartografii i Topografii, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk			
Literatura uzupełniająca	Makowski, A. (2005): System informacji topograficznej kraju, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa			
	ebrowski Kazimierz (2016): Terenoznawstwo, Oficyna Wydawnicza Impuls			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0	
Przygotowanie się do zajęć	30		0	

Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Tourism and recreation infrastructure (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3434_22S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr DANIEL SZOSTAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr DANIEL SZOSTAK				
Cele przedmiotu:		Students introduction about basic issues concerning the role, function and importance of tourism and recreational infrastructure in the functioning and development of tourism movement. Developing the ability to detect, analyze and evaluate various forms of tourism and recreational infrastructure, taking into account the correlation between the type of tourism and recreational infrastructure and diverse environmental conditions and tourists' needs. Raising awareness of the role of tourism space planning tools for the safety and quality of tourists' leisure and for solving problems of regional and local development.				
Wymagania wst pne:		Knowledge of the content of the following subjects: Fundamentals of tourism, Fundamentals of recreation, Fundamentals of economics, Fundamentals of management, Economics of tourism and recreation, Tourism management, Sightseeing.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	They know the basic term and concepts related to the issues of tourism and recreational infrastructure			K_W01
	2	EP2	They understand selected issues concerning the assessment of the value of the geographical environment for the needs of tourism and recreational infrastructure			K_W07
	3	EP3	They know the basic economic, legal, organizational and technological conditions for tourism and recreational infrastructure			K_W12
	4	EP4	They know the rules of land development in relation to the needs of particular types and forms of tourism recreation			K_W09
	5	EP5	They know and understund the regional sppecificity of tourism and recreational infrastructure			K_W10

umiej tno ci	1	EP6	They can evaluate the existing solutions in the field of tourism infrastructure of selected tourism centers and areas	K_U11
	2	EP7	They design selected elements of the tourism and recreational land development, taking into account the motives and needs of various groups of stakeholders and environmental conditions	K_U06
	3	EP8	They can acquire and analyze information necessary to develop tourist and recreational land infrastructure plans and projects	K_U07
	4	EP9	They can select and apply appropriate methods and tools useful in designing tourist and recreational infrastructure	K_U08
	5	EP10	They can detect the regional specificity of tourism and recreational infrastructure, taking into account the leading forms of tourism	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP11	They realize the importance of tourism and recreational infrastructure for the safety and quality of tourism' rest	K_K05
	2	EP12	They are ready to think and act in an entrepreneurial way when designing elements of tourism and recreational infrastructure	K_K03
	3	EP13	They are aware of the role of tourism and recreational infrastructure in solving problems of regional and local development	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: Tourism and recreation infrastructure (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne)				
Forma zaj : wykład				
1. Examples of tourism infrastructure for selected tourist centers and areas		3	4	0
2. Inventory of accommodation, catering and recreational facilities - analysis of location factors		3	5	0
3. The main problems of tourism space infrastructure - case studies		3	3	0
4. Financing sources for tourism and recreation infrastructure		3	3	0
Forma zaj : wiczenia				
1. Types of tourist facilities and services		3	3	0
2. Basic concepts of tourism infrastructure		3	3	0
3. Selected problems of tourism infrastructure planning		3	3	0
4. Analysis and characteristics of the infrastructure for tourist services (accommodation, catering, supplementary transport) - inventory and valorization		3	3	0
5. Tourism infrastructure for individual forms and types of tourism: recreational, nature, cultural, business, agritourism, recreational and sports tourism		3	3	0
Metody kształcenia	Multimedia presentation, text analysis with discussion, case study, design work			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP10,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP11,EP12,EP13
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Lectures - assessment of the test connecting with the contents of lectures and recommended literatures Exercises - grade based on the completed design tasks, taking into account the activity				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The grade from the subject is the average of the grades from the tutorial and lecture parts				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Tourism and recreation infrastructure (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne)		Arytmetyczna	
	3	Tourism and recreation infrastructure (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	Tourism and recreation infrastructure (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kowalczyk A., Derek M. (2010): Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa				
	Pawlikowska-Piechota A. (2009): Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, Novcae Res, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Panasiuk A. (2014): Rynek usług turystycznych. Studium strukturalne, Difin, Warszawa				
	Panasiuk A. (red.) (2008): Gospodarka turystyczna, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		7		0	
Studiowanie literatury		8		0	
Udział w konsultacjach		8		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT							
Nazwa przedmiotu: transport w turystyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3350_113S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : mened er turystyki		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA MEYER					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MACIEJ CZAPLEWSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat roli transportu w turystyce Student b dzie potrafił przeanalizowac jak rol spełnia transportu w gospodarce turystycznej przedmiot ma na celu u wiadomienie roli transportu w turystyce					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie zwi zanych z funkcjonowaniem rynku i podstawowej terminologii turystycznej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe poj cia zwi zane z transportem turystycznym, identyfikuje najwa niejsze cechy poszczególnych gał zi transportu.			K_W01 K_W11 K_W12	
	2	EP2	Student potrafi opisa zale no ci mi dzy turystyk a transportem			K_W01 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy i oceny zjawisk na rynku usług przewozowych w turystyce			K_U01 K_U06	
	2	EP4	Student umie zastosowa w praktyce gospodarczej poznane cechy ró nych rodków transportu jako przesłank do wykorzystania ich w obsłudze ruchu turystycznego			K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wra liwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk zwi zanych z transportem i turystyk			K_K06	
	2	EP6	Student ma wiadomo znaczenia okre lonych postulatów jako ciowych w obsłudze ruchu turystycznego, a zwłaszcza dotycz cych bezpiecze stwa przewozów turystycznych			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: transport w turystyce							
Forma zaj : wiczenia							
1. Podstawowe poj cia zwi zane z transportem pasażerskim					3	1	0
2. Relacje mi dzy transportem a turystyk					3	1	0
3. Cechy usług transportowych w turystyce					3	1	0

4. Infrastruktura transportowa	3	1	0
5. Rynek usług przewozowych w turystyce	3	1	0
6. Jako usług transportu turystycznego	3	1	0
7. Rola zbiorowego transportu publicznego w obsłudze ruchu turystycznego	3	1	0
8. Transport drogowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)	3	2	0
9. Transport kolejowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)	3	2	0
10. Transport lotniczy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)	3	2	0
11. Transport morski w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)	3	2	0

Metody kształcenia **prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, case study, projekt**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz prezentacja projektu.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko ców z przedmiot jest rednia wa ona z wicze .

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	transport w turystyce		Nieobliczana	
	3	transport w turystyce [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa

A. Panasiuk (red) (2008): Gospodarka turystyczna, roz. 3., Wyd. Naukowe PWN, , Warszawa

J. Kizielewicz, I. Urbanyi-Popiołek (2017): Rynek usług morskiej eglugi, PWN, Warszawa

K. Wojewódzka-Król, R. Rolbiecki (2011): Infrastruktura transportu, Wydawnictwo Uniwersytet Gda ski, Gda sk

Literatura uzupełniają ca

B. Meyer (red) (2006): Obsługa ruchu turystycznego, roz. 9., Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

J. Miotke-Dzi giel (2002): Turystyka morska, Wydawnictwo Uniwersytetu Gda skiego, Gda sk

Mikulski M. (1991): Transport w obsłudze ruchu turystycznego, AE w Krakowie, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zaj	9	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP						
Nazwa przedmiotu: transport w turystyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_72S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator turystyki i podró y		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA MEYER				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MACIEJ CZAPLEWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat roli transportu w turystyce Student b dzie potrafił przeanalizowa jak role spełnia transport w gospodarce turystycznej Przedmioty ma na celu u wiadomienie roli transportu w turystyce				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie zwi zanych z funkcjonowaniem rynku i podstawowej terminologii turystycznej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe poj cia zwi zane z transportem turystycznym, identyfikuje najwa niejsze cechy poszczególnych gał zi transportu.		K_W01 K_W11 K_W12	
	2	EP2	Student potrafi opisa zale no ci mi dzy turystyk a transportem		K_W01 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy i oceny zjawisk na rynku usług przewozowych w turystyce		K_U01 K_U06	
	2	EP4	Student umie zastosowa w praktyce gospodarczej poznane cechy ró nych rodków transportu jako przesłank do wykorzystania ich w obsłudze ruchu turystycznego		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wra liwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk zwi zanych z transportem i turystyk		K_K06	
	2	EP6	Student ma wiadomo znaczenia okre lonych postulatów jako ciowych w obsłudze ruchu turystycznego, a zwłaszcza dotycz cych bezpiecze stwa przewozów turystycznych		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: transport w turystyce						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowa terminologia zwi zana z transportem turystycznym				3	2	0
2. Charakterystyka zale no ci mi dzy turystyk a transportem				3	2	0

3. Cechy i jako usług transportu turystycznego	3	2	0		
4. Cechy i rola transportu drogowego w obsłudze ruchu turystycznego	3	2	0		
5. Cechy i rola transportu kolejowego w obsłudze ruchu turystycznego	3	2	0		
6. Cechy i rola transportu lotniczego w obsłudze ruchu turystycznego	3	2	0		
7. Cechy i rola transportu morskiego w obsłudze ruchu turystycznego	3	2	0		
8. Przyszłość transportu turystycznego	3	1	0		
Forma zajęć : wyczenia					
1. Relacje między transportem a turystyką	3	2	0		
2. Cechy usług transportowych w turystyce	3	2	0		
3. Infrastruktura transportowa	3	2	0		
4. Rynek usług przewozowych w turystyce	3	2	0		
5. Jako usług transportu turystycznego	3	1	0		
6. Rola zbiorowego transportu publicznego w obsłudze ruchu turystycznego	3	1	0		
7. Transport drogowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)	3	1	0		
8. Transport kolejowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)	3	2	0		
9. Transport lotniczy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)	3	1	0		
10. Transport morski w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)	3	1	0		
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, case study, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (wykłady i wyczenia) oraz prezentacja projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna uzyskana z ocen cząstkowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	transport w turystyce		Nieobliczana	
	3	transport w turystyce [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	transport w turystyce [wyczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Panasiuk (red) (2008): Gospodarka turystyczna, roz. 3., Wyd. Naukowe PWN, Warszawa				
	J. Kizielewicz, I. Urbanyi-Popiołek (2017): Rynek usług morskiej logistyki, PWN, Warszawa				
	K. Wojewódzka-Król, R. Rolbiecki (2011): Infrastruktura transportu, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	B. Meyer (red) (2006): Obsługa ruchu turystycznego, roz. 9., Wyd. Naukowe PWN, Warszawa				
	J. Miotke-Dziągiel (2002): Turystyka morska, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Mikulski M. (1991): Transport w obsłudze ruchu turystycznego, AE w Krakowie, Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR							
Moduł: Nordic walking [moduł]							
Nazwa przedmiotu: trening funkcjonalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2995_65S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu treningu funkcjonalnego Nabycie przez studentów umiej tno ci z zakresu prowadzenia treningu funkcjonalnego. Nabycie przez studentów umiej tno ci z zakresu prowadzenia treningu funkcjonalnego.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat pozytywnych i negatywnych skutków treningu zdrowotnego.			K_W02	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi prawidłowo organizowa trening osobisty w ró nych warunkach, bez b d z u yciem specjalistycznego sprz tu			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP3	Przestrzega etyk zawodow i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: trening funkcjonalny							
Forma zaj : wiczenia							
1. Wprowadzenie do treningu funkcjonalnego, znaczenie mi ni core					5	5	0
2. Podstawowe wzorce ruchowe					5	5	0
3. Testy funkcjonalne oraz sprz t u ywany w treningu funkcjonalnym					5	5	0
Metody kształcenia		Sprawdzian praktyczny- student pokazuje, opisuje i analizuje wzgl dem okre lonego przypadku wybrane wiczenia z treningu funkcjonalnego					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	ocena ze znajomości techniki i metodyki ćwiczeń, ocena za opracowanie w formie prezentacji indywidualnego programu ćwiczeń, ocena za przeprowadzenie ukierunkowanego na cel treningu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	? Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zajęć 50%. ? Kolokwium- 50%. ? Wszystkie formy muszą być zaliczone co najmniej na ocenę dostateczną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	trening funkcjonalny		Ważona	
	5	trening funkcjonalny [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	2. Starrett K. (2015): Być sprawnym jak lampart, Wydawnictwo Galaktyka				
	Zajac A., Wilk M., Poprzacki S., Bacik (2009): Współczesny trening siły mięśniowej, AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			15		0
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		0
Przygotowanie się do zajęć			10		0
Studiowanie literatury			10		0
Udział w konsultacjach			2		0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			10		0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			1		0
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP							
Nazwa przedmiotu: turystyka na obszarach chronionych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3037_88S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator turystyki i podró y		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA OSÓCH					
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA OSÓCH					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zasadami oraz kształtowanie umiej tno ci planowania i organizowania przedsi wzi turystycznych na obszarach chronionych, u wiadomienie specyfiki oraz roli obszarów chronionych w działalno ci turystycznej i rekreacyjnej zgodnej z zasadami zrównowa onego rozwoju.					
Wymagania wst pne:		Tre ci programowe z przedmiotów: Ekologia i ochrona rodowiska oraz Geografia atrakcji turystycznych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie specyfik turystyki na obszarach chronionych; zna podstawowe koncepcje dotycz ce zagospodarowania obszarów chronionych			K_W01	
	2	EP2	Zna rodzaje obszarów chronionych oraz podstawowe rodzaje turystyki realizowanej na tych obszarach.			K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi scharakteryzowa wybrane obszary chronione i dobra formy ich udost pniania dla potrzeb turystyki			K_U07	
	2	EP4	Potrafi zidentyfikowa problemy pojawiaj ce si przy planowaniu i zarz dzaniu obszarami chronionymi i zaproponowa ich rozwi zanie.			K_U01	
	3	EP5	Potrafi planowa i organizowa ró ne przedsi wzi cia turystyczne na obszarach chronionych zgodnie z zasadami zrównowa onego rozwoju.			K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania działa i rozwi zywanu problemów z ró nymi sferami działalno ci turystycznej na obszarach chronionych.			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: turystyka na obszarach chronionych							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Znaczenie obszarów chronionych w turystyce					6	2	0
2. Rodzaje obszarów chronionych i formy ich udost pniania dla turystyki					6	2	0
3. Rodzaje turystyki na obszarach chronionych					6	2	0

4. Planowanie i rozwój turystyki na obszarach chronionych		6	5	0	
5. Zarządzanie ruchem turystycznym na obszarach chronionych		6	2	0	
6. Pojęcie i zasady ekoturystyki; edukacja przyrodnicza		6	2	0	
Metody kształcenia	wykład akademicki, dyskusja, metoda projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnych ocen za poszczególne zadania				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna nie uwzględniona z wszystkich ocen uzyskanych za poszczególne zadania				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	turystyka na obszarach chronionych		Waga	
	6	turystyka na obszarach chronionych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jalinik M. (2002): Agroturystyka na obszarach przyrodniczo cennych, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok				
	Kowalczyk A. (2010): Turystyka zrównowagowana, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Yu-Fai Leung, Anna Spenceley, Glen Hvenegaard, Ralf Buckley (2018): Tourism and visitor management in protected areas. Guidelines for sustainability., Best Practice Protected Area Guidelines Series, Gland, Switzerland				
	Zaręba D. (2000): Ekoturystyka wyzwania i nadzieje, Wydawnictwo Naukowe PWN				
Literatura uzupełniająca	Dobowska-Mróż M. (2016): Preferencje form turystyki w obszarach chronionych, Instytut Naukowo-Wydawniczy "SPATIUM", Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	1		0		
Udział w konsultacjach	1		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP						
Nazwa przedmiotu: warsztaty terenowe z pilota u i przewodnictwa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3038_90S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : organizator turystyki i podró y	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	zaj cia terenowe	40	0	ZO	3
Razem			40			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ZBIGNIEW GŁ BI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ DUDA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z technikami pilota u i przewodnictwa w ró nych warunkach terenowych. Rozwój umiej tno ci planowania, organizacji i obsługi grup turystycznych w roli pilota wycieczek i przewodnika turystycznego. U wiadomienie obowi zków pilota wycieczek i przewodnika turystycznego w zakresie jako ci obsługi i bezpiecze stwa uczestników imprez turystycznych.				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie z przedmiotów: Organizacja ruchu turystycznego, obsługa ruchu turystycznego, programowanie imprez turystycznych, transport w turystyce, metody i techniki obsługi grup turystycznych, współpraca podmiotów w bran y turystycznej, animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych, interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki, szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie Przygotowanie i skompletowanie literatury dotycz cej terenu warsztatów (przewodniki, mapy, plany ró dła internetowe)				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna obowi zki pilota wycieczek i przewodnika turystycznego		K_W05 K_W11	
	2	EP2	Wymienia zasady przewodnictwa grup na terenie parków narodowych, obszarach górskich, w obiektach udost pnionych dla ruchu turystycznego.		K_W08 K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	Obsługuje i współpracuje z ró nymi grupami turystycznymi oraz prowadzi animacje z uczestnikami imprez turystycznych.		K_U03 K_U14	
	2	EP4	Przewiduje i dokonuje zmian w programie imprezy turystycznej (wycieczki) w sytuacji awaryjnej (wydarzenia losowe, załamanie pogody etc.).		K_U06	
	3	EP5	Ocena mo liwo ci (oraz potrzeby) uczestników imprezy turystycznej w zale no ci od planowanej trasy.		K_U06 K_U10	
	4	EP6	Jako przyszły pilot (przewodnik) pracuje w grupie oraz współpracuje z kierowc , innym przewodnikiem, obsług hotelu etc.		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje odpowiedzialno za prowadzon przez siebie grup .		K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty terenowe z pilota u i przewodnictwa						

Forma zaj : zaj cia terenowe					
1. Obowiazki pilota na trasie wycieczki, praca z mikrofonem		6	10	0	
2. Zasady kwaterowania i wywienia grup.		6	5	0	
3. Wspolpraca pilota z kierowca, przewodnikiem lokalnym, recepcja hotelu.		6	5	0	
4. Komunikacja interpersonalna w grupie.		6	5	0	
5. Zasady obslugi grup specjalistycznych: szkolne, biznesowe, motywacyjne, narodowo ciowe, kwalifikowane.		6	5	0	
6. Przewodnictwo grup na terenie parkow narodowych, obszarach gorskich, w obiektach udostepnionych dla ruchu turystycznego.		6	5	0	
7. Zasady obslugi grup specjalistycznych: szkolne, biznesowe, motywacyjne, narodowo ciowe, kwalifikowane.		6	5	0	
Metody ksztalcenia	Prezentacja. Pogadanka. Praca w terenie (prowadzenie grupy, praca z mikrofonem).				
Metody weryfikacji efektow uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczegolnymi potrzebami na warunkach i zasadach okrelonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie aktywnosci w trakcie warsztatow oraz poprawnego wykonania zadat przydzielonych przez prowadzacych. Studenci, ktorzy z uzasadnionych przyczyn nie mog wzi udzialu w zajciach terenowych b d zobowiazani do wykonania indywidualnego zadania praktycznego, okrelonego przez prowadzacego zajcia, w wymiarze godzin przewidzianych w przedmiocie. Wykonanie zadania nalezy udokumentowac.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu stanowi srednia z ocen czstkowych				
Metoda obliczania oceny koconej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	warsztaty terenowe z pilota u i przewodnictwa		Nieobliczana	
	6	warsztaty terenowe z pilota u i przewodnictwa [zajcia terenowe]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	G. Golemski (red.) (2007): Vademecum pilota grup turystycznych, AWF, Pozna				
	Kozłowska D., Ryszkowski W. (2011): 101 kompetencji pilota wycieczek., Difin, Warszawa				
	Z. Kruczek (red.) (2010): Kompendium pilota wycieczek., Proksenia, Kraków				
Literatura uzupealnajca	B. Meyer (red.) (2006): Obsluga ruchu turystycznego., PWN, Warszawa				
	Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. (2017): Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa				
	Wybrane rodla dotyczace obszaru wicze terenowych (mapy, przewodniki, inne).. :				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajcia dydaktyczne	40		0		
Udzial w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	15		0		
Studiowanie literatury	12		0		
Udzial w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT							
Nazwa przedmiotu: współpraca i konkurencja w turystyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3350_125S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : mened er turystyki		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA GARDZI SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA GARDZI SKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z istot współpracy i konkurencji w turystyce oraz przedstawienie form i obszarów współpracy i konkurencji, a tak e przybli enie zjawiska koopetycji. Celem procesu dydaktycznego jest uwra liwienie studenta na poszanowanie pogl dów poszczególnych grup interesu dotycz cych współpracy i konkurencji. Realizacja tre ci programowych u wiadamia studentowi potrzeb ci głego poszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiej tno ci.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowej terminologii turystycznej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz na temat znaczenia i form współpracy w turystyce			K_W01 K_W06	
	2	EP2	Student identyfikuje płaszczyzny konkurencji oraz zna istot koopetycji w sektorze turystycznym			K_W05 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Student ocenia istniej ce rozwi zania ró nych form współpracy/konkurencji podmiotów turystycznych i formuluje własne propozycje			K_U01 K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje postaw gotowo ci do dyskusji i rozwi zywania problemów zwi zanych ze współprac /konkurencj poszczególnych podmiotów turystycznych			K_K01 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: współpraca i konkurencja w turystyce							
Forma zaj : wykład							
1. Znaczenie współpracy w turystyce					6	2	0
2. Formy i płaszczyzny współpracy podmiotów turystycznych					6	2	0
3. Współpraca transgraniczna i jej uwarunkowania					6	2	0
4. Euroregion jako przykład współpracy transgranicznej					6	2	0
5. Modelowe rozwi zania w zakresie współpracy - studia przypadków					6	2	0
6. Płaszczyzny konkurencji w sektorze turystycznym					6	3	0

7. Koopetycja w turystyce		6	2	0	
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, wykład problemowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium zaliczeniowe z treści prezentowanych na wykładach, a także we wskazanych fragmentach literatury; pytania testowe i otwarte.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Koeficient oceny z przedmiotu jest średnią arytmetyczną					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	współpraca i konkurencja w turystyce		Ważona	
	6	współpraca i konkurencja w turystyce [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ło R., Reginia-Zacharski J. (red.) (2013): Siedziostwo i pogranicze. Między konfliktem a współpracą, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Gardzińska A. (2015): Transgraniczny produkt turystyczny, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Malawski M., Sosnowska H., Wieczorek A. (2018): Konkurencja i kooperacja. Teoria gier w ekonomii i naukach społecznych, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bojar W. (2019): Studium rozwoju zdyspersyfikowanych form współpracy międzyorganizacyjnej, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	2	0			
Udział w konsultacjach	4	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP						
Nazwa przedmiotu: współpraca podmiotów w bran y turystycznej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_84S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator turystyki i podró y		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA GARDZI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA GARDZI SKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z formami współpracy w bran y turystycznej, a tak e z płaszczyznami i korzy ciami współpracy. Celem procesu dydaktycznego jest przygotowanie studenta do uszanowania pogl dów innych na temat form oraz korzy ci współdziałania w turystyce. Realizacja tre ci programowych u wiadamia studentowi potrzeb ci głęgo poszerzenia i doskonalenia swojej wiedzy i umiej tno ci.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowej terminologii turystycznej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi wskaza korzy ci wynikaj ce z kooperacji podmiotów turystycznych		K_W01 K_W05	
	2	EP4	Student potrafi wskaza mocne i słabe strony poszczególnych form współpracy w turystyce		K_W05 K_W12	
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno oceny czynników wpływaj cych na współprac w bran y turystycznej		K_U02 K_U03	
	2	EP3	Student formuluje własne propozycje form współpracy podmiotów turystycznych		K_U02 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ustawicznie d y do poszerzenia swojej wiedzy dotycz cej mo liwo ci zastosowania współpracy w realizacji inicjatyw turystycznych na danym obszarze		K_K01 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: współpraca podmiotów w bran y turystycznej						
Forma zaj : wykład						
1. Istota współpracy w bran y turystycznej			6	1	0	
2. Teorie współpracy i mo liwo ich wykorzystania w bran y turystycznej			6	2	0	
3. Klasyfikacja form współpracy w turystyce			6	2	0	
4. Współpraca transgraniczna i jej uwarunkowania			6	2	0	
5. Klaster turystyczny jako forma współpracy			6	2	0	

6. Partnerstwo publiczno-prywatne i publiczno-społeczne w turystyce. Rozwój turystyki w kontekście współpracy administracji publicznej i branż turystycznej		6	2	0	
7. Partnerstwo jednostek samorządu terytorialnego		6	2	0	
8. Współpraca przedsiębiorstw turystycznych		6	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Motywy i cele współpracy w branżach turystycznych		6	2	0	
2. Granice, pogranicza, transgraniczność, euroregiony? definicje i charakterystyka		6	2	0	
3. Euroregiony w krajach Unii Europejskiej - studia przypadków		6	2	0	
4. Euroregiony w granicach Polski - studia przypadków		6	2	0	
5. Transgraniczny produkt turystyczny - istota i struktura		6	2	0	
6. Charakterystyka form współpracy w wybranych regionach turystycznych		6	3	0	
7. Przykłady współpracy przedsiębiorstw turystycznych - rozwiązania modelowe		6	2	0	
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie wiczenia i zdanie egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	współpraca podmiotów w branżach turystycznych		Ważona	
	6	współpraca podmiotów w branżach turystycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	6	współpraca podmiotów w branżach turystycznych [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Dołbłasz S., Raczyk A. (2010): Współpraca transgraniczna w Polsce po akcesji do UE, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gardzińska A. (2015): Transgraniczny produkt turystyczny, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Staszewska J. (2009): Klaster perspektyw dla przedsiębiorców na polskim rynku turystycznym, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Adamik A. (2012): Współpraca małych i średnich przedsiębiorstw w regionie, Difin, Warszawa				
	Brzozowska K. (2010): Partnerstwo publiczno-prywatne w Europie. Cele, uwarunkowania, efekty, CeDeWu, Warszawa				
	Solarz P. (2009): Współpraca transgraniczna jako czynnik procesu integracji europejskiej, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania, Warszawa				
	Szwichtenberg A. (2008): Partnerstwo publiczno-prywatne a gospodarka turystyczna, Politechnika Koszalińska, Koszalin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		

Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR							
Moduł: Fitness							
Nazwa przedmiotu: wybrane formy fitness (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3014_63S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA					
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu form fitness. Nabycie przez studentów umiej tno ci z zakresu prowadzenia wybranych form fitness. Nabycie przez studentów kompetencji z przestrzegania etyki zawodowej.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz i zna terminologi dotycz ca fitness,			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	Posiada specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci fizycznej.			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	Przestrzega etyk zawodow i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wybrane formy fitness							
Forma zaj : wiczenia							
1. wiczenia kształtują ce wolne pozycje wyj ciowe, płaszczyzny ruchu					6	2	0
2. Zasady rozgrzewki					6	1	0
3. Nazewnictwo, technika oraz metodyka nauczania podstawowych kroków bazowych					6	3	0
4. Technika i metodyka nauczania podstawowych wicze wzmacniających na przyborach oraz przyrz dach					6	4	0
5. Trening funkcjonalny - podstawy teoretyczne, poj cie treningu core					6	4	0
6. Trening z obci eniem własnego ciała					6	2	0
7. Wybrane formy treningu dynamicznego - trening cardio, cross trening, trening interwałowy, tabata					6	4	0
8. Trening relaksacyjny, podstawowe formy stretchingu, rolowanie					6	2	0
9. Przeprowadzenie lekcji fitness i jej omówienie					6	8	0

Metody kształcenia	Teoretyczne i praktycznego działania (metody reproduktywne, proaktywne i twórcze),praca w grupie i samodzielna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. Sprawdzian- zaliczenie prowadzenia lekcji fitness (ocenie podlega: pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonałego modułu zaj , przygotowanie merytoryczne -dostosowanie lekcji fitness, bezpieczeństwo i organizacja zaj , postawa prowadz cego).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zaj 50%. Kolokwium- 50%. Wszystkie formy musz by zaliczone co najmniej na ocen dostateczn				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	wybrane formy fitness		Ważona	
	6	wybrane formy fitness [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Grodzka-Kubiak E., (2002): Aerobik czy fitness. Podr cznik szkoleniowy, Pozna				
	Olex- Mierzejewska D. (2004): Fitness teoretyczne i metodyczne podstawy., AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniają ca	Olex D. (2001): Fitness, AWF Katowice , Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zaj	5		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US181AIJ2995_31S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK				
Prowadz cy zaj cia:		dr ALEKSANDER WIA EWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zainteresowanie studentów kształtowaniem prozdrowotnego stylu ycia, zach canie do gry jako rekreacyjnej formy aktywno ci fizycznej a tak e osi gni cie wysokiego poziomu sprawno ci technicznej i taktycznej w wybranej formie ruchu oraz kształtowanie potrzeby stałej aktywno ci fizycznej.				
Wymagania wst pne:		W - wiedza z przedmiotu wychowanie fizyczne na poziomie szkoły redniej U - umiej tno ci ruchowe z zakresu wychowania fizycznego szkoły redniej K - zaangaż owanie w rozwój ruchowy, odpowiedzialno				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu sprawno ci fizycznej i jej testowania, wpływu wicze na organizm		K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada odpowiednie do swego stanu zdrowia umiej tno ci ruchowe, wykonywania wicze z obci eniem na wszystkie grupy mi niowe oraz umiej tno ci wykonywania podstawowych chwytów z zakresu samoobrony		K_U10 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student wiadomie dba o poziom swojej sprawno ci ruchowej i uczestniczy w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu ycia w otoczeniu.		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: wychowanie fizyczne						
Forma zaj : zaj cia z wychowania fizycznego						
1. wiczenia stymuluj ce układ kr enia i układ oddechowy.				3	3	0
2. wiczenia zwi kszej ce ruchomo w stawach i wiczenia wzmacniaj ce.				3	4	0
3. wiczenia wzmacniaj ce mi nie brzucha i grzbietu.				3	4	0
4. Biegi krótkie.				3	4	0
5. wiczenia wzmacniaj ce muskulatur .				3	6	0

6. Nauka podstawowych chwytów samoobrony.	3	2	0
7. Gry i zabawy ruchowe	3	7	0
8. wiczenia stymuluj ce układ kr enia i układ oddechowy, na wie ym powietrzu.	4	3	0
9. wiczenia zwi kszaj ce ruchomo w stawach i wiczenia wzmacniaj ce, z wykorzystaniem infrastruktury terenowej.	4	4	0
10. wiczenia wzmacniaj ce mi nie brzucha i grzbietu, z wykorzystaniem infrastruktury terenowej.	4	4	0
11. Biegi krótkie w terenie.	4	4	0
12. wiczenia wzmacniaj ce muskulatur , z wykorzystaniem infrastruktury terenowej.	4	6	0
13. Nauka podstawowych kopni i uderze z zakresu samoobrony.	4	2	0
14. Gry i zabawy ruchowe w terenie.	4	7	0

Metody kształcenia	praca w grupie, wiczenia indywidualne;				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecno ci oraz aktywnego uczestnictwa w zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Obecno obecno ci oraz aktywne uczestnictwo w zaj ciach.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Maciaszczyk, Bogusław. (2012): Rola aktywno ci ruchowej w ontogenezie człowieka , Wydawnictwo Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego, Tarnobrzeg				
	Minge, Natalia. (2018): Gry i zabawy ruchowe , Wydawnictwo Dragon, , Bielsko-Biała				
Literatura uzupełniaj ca	red. nauk. Jan Górski (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego / , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OESiT							
Nazwa przedmiotu: wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3350_107S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych			
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA OSÓCH					
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA GARDZI SKA					
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z infrastruktur regionaln niezb dn w organizacji eventów</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi wskaza i przeanalizowa sposoby zarz dzania elementami składowymi infrastruktury regionalnej</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu przepisów i zasad korzystania z infrastruktury regionalnej</p>					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna zasady klasyfikowania i funkcjonowania obiektów infrastruktury regionalnej dla potrzeb organizacji ró nych rodzajów eventów		K_W01 K_W02		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobra odpowiedni rodzaj infrastruktury i regionalnej na potrzeby organizacji poszczególnych typów eventów.		K_U01 K_U02 K_U05		
	2	EP3	Student potrafi oceni efektywno funkcjonowania obiektów infrastruktury regionalnej dla potrzeb organizacji eventów		K_U05 K_U06 K_U07 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student dba o bezpieczne korzystanie z obiektów infrastruktury regionalnej		K_K01 K_K02 K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów							
Forma zaj : wykład							
1. Istota, cechy i funkcje infrastruktury regionalnej					6	6	0
2. Klasyfikacja elementów składowych infrastruktury regionalnej. Ogólne zasady zarz dzania.					6	4	0
3. Przepisy i zasady korzystania z elementów infrastruktury regionalnej. Bezpiecze stwo korzystania z obiektu podczas organizacji eventu.					6	5	0
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, opracowanie case study					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów następuje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium przeprowadzonego w formie pisemnej - test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi. Przy wystawianiu oceny kolokwium bierze się pod uwagę ocenę z pisemnego kolokwium, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusji - weryfikacja przez obserwację).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena kolokwium z przedmiotu stanowi średnią ważoną					
Metoda obliczania oceny kolokwium	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	6	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów		Ważona		
	6	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Meyer B., (2008): Kształtowanie układów przestrzenno-funkcjonalnych przez turystykę, Wyd. Naukowe US, Szczecin					
Literatura uzupełniająca	Gaczek W. M., (2000): Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wyd. Branta, Bydgoszcz-Poznań					
	Kostrzewska M. (2013): Przestrzeń miejska arena sportu, Pomorski Przegląd Gospodarczy, „Jaka strategia dla sportu?”, Nr 3/2013 (58), s. 21-29.					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0			
Przygotowanie się do zajęć	4		0			
Studiowanie literatury	5		0			
Udział w konsultacjach	8		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50					
Liczba punktów ECTS	2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT							
Nazwa przedmiotu: wykorzystanie rodków unijnych w turystyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3336_129S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : mened er turystyki		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA GORZAŁCZY SKA-KOCZKODAJ					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA GORZAŁCZY SKA-KOCZKODAJ					
Cele przedmiotu:		<p>Student zna podstawowe poj cia dotycz ce systemu finansowego Unii Europejskiej ze szczególnym uwzgl dnieniem mo liwo ci pozyskiwania rodków na rozwój turystyki</p> <p>Student potrafi wskaza i dokona analizy rodków unijnych przeznaczonych dla projektów turystycznych</p> <p>Student jest wiadomy potrzeby uzupelniania i udoskonalania nabytej wiedzy i umiej tno ci, w zmieniaj cych si uwarunkowaniach ekonomicznych</p>					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza dotycz ca Unii Europejskiej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna poszczególne programy finansowane ze rodków unijnych z których mog by dofinansowane przedsi wzi cia turystyczne			K_W06	
	2	EP2	student rozumie specyfik rodków unijnych i mechanizmy ubiegania si o te fundusze			K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi wła ciwie dobra ró dła finansowania dzia łalno ci turystycznej z wykorzystaniem rodków z UE			K_U07	
	2	EP4	student potrafi rozpoznawa motywy i potrzeby bran y turystycznej w celu pozyskania rodków unijnych			K_U02 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do my lenia i dzia łania w sposób przedsi biorczy przy podejmowaniu konkretnych dzia łalno ci oraz rozwi zywania problemów			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wykorzystanie rodków unijnych w turystyce							
Forma zaj : wiczenia							
1. Poj cie, zakres i specyfika funkcjonowania finansowego Unii Europejskiej					6	2	0
2. Bud et ogólny Unii Europejskiej					6	2	0
3. Kierunki wydatkowania rodków unijnych					6	2	0
4. Analiza dost pnych programów finansuj cych przedsi wzi cia turystyczne					6	3	0
5. Zasady sporz dzania studium wykonalno ci ? analiza przypadku					6	4	0

6. System kontroli w systemie finansowym Unii Europejskiej		6	2	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie pisemne z zagadnień poruszanych na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena ustalona na podstawie średniej ważonej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	wykorzystanie środków unijnych w turystyce		Arytmetyczna	
	6	wykorzystanie środków unijnych w turystyce [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	G. Mazur, E. Małuszka (2015): Unia Europejska 2014+, Difin, Warszawa				
	M. Gwizda, M. Kosewska-Kwaśny, Sz. Łóćski (2014): Fundusze UE 2014-2020. Nowa perspektywa – nowe możliwości, C.H.Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	A.Stelmach, M. Skarżyński (2017): Europa i unia europejska w czasach kryzysu wybrane aspekty, WNPID UAM, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	9	0			
Udział w konsultacjach	8	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-IRR							
Nazwa przedmiotu: wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2994_48S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	zaj cia terenowe	30	0	ZO	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Cele przedmiotu:		<p>Wyposa enie studentów w podstawow wiedz dotycz c : walorów turystycznych regionu, wykorzystania ich w wybranych formach rekreacji oraz aspektach metodyczno-organizacyjnych ich przygotowywania i prowadzenia. Wdro enie studentów do aktywnego udziału w wybranych formach turystyki. Kształtowanie zamiłowania do aktywnego sp dzania czasu wolnego. Przedmiot skierowany jest do studentów, którzy s w stanie bra udział w zaj ciach wymagaj cych wysiłku fizycznego. Układ zaj oraz dobór tre ci i form jest dostosowany do osób, których poziom aktywno ci ruchowej i przygotowania fizycznego pozwala na udział w wybranych formach turystycznych w stopniu rednio zaawansowanym.</p>					
Wymagania wst pne:		Odzie i obuwie sportowa i turystyczna pozwalaj ce na zaj cia w terenie.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna wybrane walory turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki.		K_W07 K_W08 K_W10		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra i dostosowa wybrane walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.		K_U04		
	2	EP3	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem turystycznym dla wybranej formy turystyki.		K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student anga uje si w wykonywanie powierzonych mu zada , wykazuje kreatywno w działaniu, potrafi współdziała w grupie w celu rozwi zywania problemów [dodano] oraz jest gotowy do poszerzania swojej wiedzy krajoznawczej dla wykorzystania jej w programowaniu wybranych form rekreacyjnych i turystycznych		K_K01 K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji							
Forma zaj : zaj cia terenowe							
1. Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek i zaj rekreacyjnych.					4	6	0
2. Wycieczka krajoznawcza ? wybrane walory kulturowe lub/i przyrodnicze.					4	12	0

3. Aktywne formy turystyki ? przygotowanie i udział w wycieczce pieszej, rowerowej, kajakowej lub innej.		4	12	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: 1. Kontroli obecności na wycieczkach. 2. Zaliczenia wycieczek. 3. Oceny częściowej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowej grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią z wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji		Ważona	
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Głębicki Z. (2008): Szkolny ruch turystyczno-krajoznawczy jako czynnik kształtowania tożsamości regionalnej, Forum Turystyki Regionów, Szczecin				
	Klawender J. (red.) (2007): Wybrane zagadnienia z zakresu prowadzenia wycieczek, AWF Warszawa, Warszawa				
	Krawczyk A. i wsp.: Międzyodrzie, jez. Dąbie - miejski przewodnik kajakowy, Walkowska Wydawnictwo/JE, Szczecin				
	Mapa Szczecina i okolic				
	(2016): Mapa Turystyczna Szczecińskiego Parku Krajoznawczego Puszcza Bukowa, DTP System, Szczecin				
	(1999): Przewodnik po Szczecinie., Wydawnictwo „13 muz”, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Kotla R.: Szczecin. Miejski Szlak Turystyczny, Regionalna Pracownia Krajoznawcza PTTK, Szczecin				
	Tarnowski M. (2009): Uwarunkowania aktywności turystycznej młodzieży w szczecińskich szkołach średnich., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Portal Miłośników Starego Szczecina, Sedina.pl.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6		0		
Przygotowanie się do zajęć	20		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP							
Nazwa przedmiotu: wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2994_77S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : organizator turystyki i podró y		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	zaj cia terenowe	30	0	ZO	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Cele przedmiotu:		<p>Wyposa enie studentów w podstawow wiedz dotycz c : walorów turystycznych regionu, wykorzystania ich w wybranych formach rekreacji oraz aspektach metodyczno-organizacyjnych ich przygotowywania i prowadzenia. Wdro enie studentów do aktywnego udziału w wybranych formach turystyki. Kształtowanie zamiłowania do aktywnego sp dzania czasu wolnego. Przedmiot skierowany jest do studentów, którzy s w stanie bra udział w zaj ciach wymagaj cych wysiłku fizycznego. Układ zaj oraz dobór tre ci i form jest dostosowany do osób, których poziom aktywno ci ruchowej i przygotowania fizycznego pozwala na udział w wybranych formach turystycznych w stopniu rednio zaawansowanym.</p>					
Wymagania wst pne:		Odzie i obuwie sportowa i turystyczna pozwalaj ce na zaj cia w terenie.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna wybrane walory turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki.		K_W07 K_W08 K_W10		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra i dostosowa wybrane walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.		K_U04		
	2	EP3	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem turystycznym dla wybranej formy turystyki.		K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student anga uje si w wykonywanie powierzonych mu zada , wykazuje kreatywno w działaniu, potrafi współdziała w grupie w celu rozwi zywania problemów [dodano] oraz jest gotowy do poszerzania swojej wiedzy krajoznawczej dla wykorzystania jej w programowaniu wybranych form rekreacyjnych i turystycznych		K_K01 K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji							
Forma zaj : zaj cia terenowe							
1. Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek i zaj rekreacyjnych.					4	6	0
2. Wycieczka krajoznawcza ? wybrane walory kulturowe lub/i przyrodnicze.					4	12	0

3. Aktywne formy turystyki ? przygotowanie i udział w wycieczce pieszej, rowerowej, kajakowej lub innej.		4	12	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: 1. Kontroli obecności na wycieczkach. 2. Zaliczenia wycieczek. 3. Oceny częściowej (bądź przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawności grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią z wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji		Ważona	
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Głębicki Z. (2008): Szkolny ruch turystyczno-krajoznawczy jako czynnik kształtowania tożsamości regionalnej, Forum Turystyki Regionów, Szczecin				
	Klawender J. (red.) (2007): Wybrane zagadnienia z zakresu prowadzenia wycieczek, AWF Warszawa, Warszawa				
	Krańcicki A. i wsp.: Międzyodrzie, jez. Dąbie - miejski przewodnik kajakowy, Walkowska Wydawnictwo/JE, Szczecin				
	Mapa Szczecina i okolic				
	(2016): Mapa Turystyczna Szczecińskiego Parku Krajoznawczego Puszcza Bukowa, DTP System, Szczecin				
	(1999): Przewodnik po Szczecinie., Wydawnictwo „13 muz”, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Kotla R.: Szczecin. Miejski Szlak Turystyczny, Regionalna Pracownia Krajoznawcza PTTK, Szczecin				
	Tarnowski M. (2009): Uwarunkowania aktywności turystycznej młodzieży w szczecińskich szkołach średnich., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Portal Miłośników Starego Szczecina, Sedina.pl.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6		0		
Przygotowanie się do zajęć	20		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3435_15S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA AMBRO UK-WESOŁOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr DOROTA AMBRO UK-WESOŁOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Pokazanie odr bno ci regulacji prawnych odnosz cych si do funkcjonowania współczesnej turystyki oraz prowadzenia działalno ci przez przedsi biorców turystycznych na tle zasad ogólnych prawa cywilnego i gospodarczego.</p> <p>Kształtowanie umiej tno wfa ciwej interpretacji i wnioskowania w zakresie problemów rozwoju turystyki i rekreacji na podstawie danych pochodz cych z ró nych ródeł prawa.</p> <p>U wiadomienie roli regulacji prawnych oraz konieczno ci ci głego dokształcania si w kontek cie wykonywania zawodów zwi zanych z sektorem turystyki i rekreacji.</p>				
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza z zakresu prawa na poziomie szkoły redniej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz w zakresie najwa niejszych problemów, podstawowych kategorii poj ciowych i terminologii dotycz cych zagadnie prawnych w turystyce i rekreacji			K_W01
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do specyfiki turystyki i rekreacji			K_W13
	3	EP3	zna ogólne zasady prawa w zakresie prowadzenia działalno ci gospodarczej w turystyce, ma podstawow wiedz o uprawnieniach zawodowych, formach działalno ci gospodarczej i funkcjonowaniu rynku usług z punktu widzenia prawa			K_W12
	4	EP4	ma podstawow wiedz o normach i regułach funkcjonowania i relacjach prawnych mi dzy strukturami i instytucjami społecznymi i gospodarczymi zwi zanymi z działalno ci turystyczn i rekreacyjn			K_W06
umiej tno ci	1	EP5	wykorzystuje zdobyt wiedz do rozstrzygnięcia dylematów i konkretnych problemów prawnych pojawiaj cych si w pracy zawodowej w turystyce			K_U07
	2	EP6	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija umiej tno ci badawcze w obszarze aspektów prawnych w turystyce w ramach uczenia si przez całe ycie			K_U15
	3	EP7	wykazuje umiej tno poprawnej interpretacji i wnioskowania na podstawie danych pochodz cych z ró nych ródeł prawa a dotycz cych problemów rozwoju turystyki i rekreacji			K_U02

kompetencje społeczne	1	EP8	jest wiadomy poziomu własnej wiedzy z zakresu prawa w turystyce i wykazuje gotowość do jej stałego uzupełniania	K_K01		
	2	EP9	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy prawne związane z przedsiębiorczością w sektorze turystyki i rekreacji	K_K03		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji						
Forma zajęć : wykład						
1. ródła prawa w turystyce				3	1	0
2. Uwarunkowania prawne podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w turystyce				3	2	0
3. Ochrona konsumenta wynikająca z ogólnych regulacji prawa cywilnego znajdujących zastosowanie w turystyce				3	2	0
4. Umowy o usługi turystyczne				3	2	0
5. Odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umów o usługi turystyczne				3	1	0
6. Regulacja umowy przewozu osób i odpowiedzialność przewoźnika				3	1	0
7. Aspekty prawne funkcjonowania obiektów hotelarskich				3	1	0
8. Odpowiedzialność hotelarzy i prowadzących podobne zakłady za rzeczy wniesione				3	1	0
9. Umowy o timesharing				3	2	0
10. Franchising w turystyce				3	2	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego sprawdzianu z zakresu wykładów oraz zalecanej literatury					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji		Ważona		
	3	zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Adamus R. (2012): Umowa o podróż w prawie polskim, Warszawa					
	Nestorowicz M. (2012): Prawo turystyczne, Warszawa					
	Pawłowski R. (2016): Prawo w turystyce, UJK Kielce					
	Raciborski J. (1999): Usługi turystyczne. Przepisy i komentarz, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Cybula P. (2005): Umowa o imprezę turystyczną, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa					
	Cybula P. (red.) (2006): Prawo w praktyce biur podróży, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa					
	Gospodarek J. (2008): Prawo turystyczne w zarysie, Warszawa					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT						
Nazwa przedmiotu: zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3350_130S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : mened er turystyki	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA OSÓCH				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA OSÓCH				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami, celami, czynnikami, zasadami gospodarki przestrzennej obszarów recepcji turystycznej.</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi wska za i przeanalizowa zasady zagospodarowania przestrzennego obszarów recepcji turystycznej</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu współczesnych problemów gospodarki przestrzennej obszarów recepcji turystycznej</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu ekonomii, geografii i ochrony rodowiska				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje i rozumie czynniki determinuj ce przestrzenne zró nicowanie, rozwój i konkurencyjno regionów recepcji turystycznej		K_W01 K_W03 K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyja ni zale no ci przyczynowo-skutkowe zachodz ce mi dzy zagospodarowaniem przestrzennym obszaru recepcji turystycznej a konsekwencjami dla społeczno ci, gospodarki i rodowiska		K_U01 K_U02	
	2	EP3	Student potrafi przedstawia własne opinie na temat systemu planowania i zagospodarowania przestrzennego obszarów recepcji turystycznej w Polsce		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji problemowej na zaj ciach student wykazuje postaw gotowo ci do zachowania otwarto ci na pogl dy pozostałych uczestników dyskusji oraz sam zabiera głos w dyskusji		K_K01 K_K03	
	2	EP5	Student rozumie znaczenie zagospodarowania przestrzennego obszaru recepcji turystycznej dla jego rozwoju i jest gotów do inicjowania działa na rzecz uspołecznienia tego procesu w samorz dach		K_K04 K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej						
Forma zaj : wiczenia						

1. Gospodarka przestrzenna i zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej ? podstawowe poj cia, zakres i cele	6	2	0
2. Podmioty i przedmiot gospodarki przestrzennej obszaru recepcji turystycznej	6	2	0
3. Cele, rodki i sposoby zagospodarowanie przestrzeni w obszarze recepcji turystycznej	6	3	0
4. Zasady zagospodarowania przestrzennego obszaru recepcji turystycznej	6	2	0
5. Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony rodowiska obszaru recepcji turystycznej	6	2	0
6. Zagospodarowanie przestrzeni obszaru recepcji turystycznej w warunkach rozwoju zrównowa onego	6	2	0
7. Współczesne problemy gospodarki przestrzennej obszaru recepcji turystycznej	6	2	0

Metody kształcenia wiczenia z u yciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj , przygotowanie projektu

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia

Zaliczenie wicze nast puje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z opracowanych pojedynczych zada , tworzy cych finalnie spójny projekt.
Przy wystawianiu oceny ko cowej z wicze b dzie uwzgl dniana ocena z opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywno na zaj ciach (zaj cia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusja - weryfikacja przez obserwacje).

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko cowa stanowi rednia wa ona

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej		Wa ona	
	6	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa

Bajerowski T.,(red.), (2003): Podstawy teoretyczne gospodarki przestrzennej i zarz dzenia przestrzeni , Wyd. Uniwersytetu Warmi sko-Mazurskiego, , Olsztyn

Doma ski R., (2002): Gospodarka przestrzenna, , PWN, , Warszawa

Meyer B., (2008): Kształtowanie układów przestrzenno-funkcjonalnych przez turystyk . , Wyd. Naukowe US, , Szczecin

Szaja M., (2016): Polityka przestrzenna w procesie kreowania zrównowa onego rozwoju na poziomie lokalnym, , Wyd. Naukowe US, , Szczecin

Literatura uzupełniają ca

Gaczek W. M., (2000): Zarz dzenie w gospodarce przestrzennej. , Oficyna Wyd. Branta, , Bydgoszcz-Pozna

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	2	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	11	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ181AIJ3362_23S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr DANIEL SZOSTAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr DANIEL SZOSTAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotycz ymi roli, funkcji i znaczenia zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w funkcjonowaniu i rozwoju ruchu turystycznego. Kształtowanie umiej tno ci wykrywania, analizy i oceny ró nych form zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego z uwzgl dnieniem korelacji mi dzy typem zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego a zró nicowanymi uwarunkowaniami rodowiskowymi i potrzebami turystów. U wiadomienie roli narz dzi planowania przestrzeni turystycznej dla bezpiecze stwa i jako ci wypoczynku turystów oraz rozwi zywania problemów rozwoju regionalnego i lokalnego.				
Wymagania wst pne:		Znajomo tre ci nast puj cych przedmiotów: Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji, Podstawy ekonomii, Podstawy zarz dzania, Ekonomia turystyki i rekreacji, Obsługa ruchu turystycznego, Krajoznawstwo.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia i koncepcje zwi zane z problematyk zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego			K_W01
	2	EP2	rozumie wybrane zagadnienia dotycz ce oceny warto ci rodowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego			K_W07
	3	EP3	zna podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, organizacyjne i technologiczne dotycz ce zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego			K_W12
	4	EP4	zna zasady zagospodarowywania terenu ze wzgl du na potrzeby poszczególnych rodzajów i form turystyki i rekreacji			K_W09
	5	EP5	zna i rozumie regionaln specyfik zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego			K_W10

umiej tno ci	1	EP6	potrafi ocenia istniej ce rozwi zania w zakresie zagospodarowania turystycznego wybranych o rodków oraz obszarów turystycznych	K_U11
	2	EP7	potrafi projektowa wybrane elementy turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu z uwzgl dnieniem motywów i potrzeb ró nych grup interesantów oraz warunków rodowiskowych	K_U06
	3	EP8	potrafi pozyskiwa i analizowa informacje niezbd ne do opracowania planów i projektów turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu	K_U07
	4	EP9	potrafi dobiera i stosowa wła ciwe metody i narz dzia u yteczne w projektowaniu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_U08
	5	EP10	potrafi wykrywa regionaln specyfik zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego z uwzgl dnieniem wiod cych form ruchu turystycznego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP11	u wiadamia znaczenie zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego dla bezpiecze stwa i jako ci wypoczynku turystów	K_K05
	2	EP12	jest gotów dodo my lenia i działania w sposób przedsi biorczy przy projektowaniu elementów zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego obszaru	K_K03
	3	EP13	u wiadamia rol zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w rozwi zywaniu problemów rozwoju regionalnego i lokalnego	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne				
Forma zaj : wykład				
1. Przykłady zagospodarowania turystycznego wybranych o rodków oraz obszarów turystycznych		3	3	0
2. Inwentaryzacja obiektów noclegowych, gastronomicznych, rekreacyjnych - czynniki lokalizacji		3	3	0
3. Zagospodarowanie turystyczne obszarów nadmorskich i górskich		3	3	0
4. Główne problemy gospodarowania przestrzeni - analiza przypadków		3	2	0
5. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne a ochrona rodowiska		3	2	0
6. ró dła finansowania zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego		3	2	0
Forma zaj : wiczenia				
1. Podział urz dze i usług turystycznych		3	3	0
2. Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego		3	3	0
3. Wybrane problemy planowania zagospodarowania turystycznego		3	3	0
4. Analiza i charakterystyka infrastruktury i usług: noclegowych, gastronomicznych, transportowych, uzupełniaj cych oraz urz dze i usług paraturystycznych - inwentaryzacja i waloryzacja		3	3	0
5. Zagospodarowanie ze wzgl du na potrzeby poszczególnych form turystyki: wypoczynkowej, przyrodniczej, kulturowej, rekreacyjno-sportowej, biznesowej, agroturystyki		3	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , studium przypadku, prace projektowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP10,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP11,EP12,EP13
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonywanych zadań projektowych z uwzględnieniem aktywności				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen z części wiczeniowej i wykładowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne		Arytmetyczna	
	3	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Pawlikowska-Piechotka A. (2009): Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, Novcae Res, Warszawa				
	Kowalczyk A., Derek M. (2010): Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Panasiuk A. (2014): Rynek usług turystycznych. Studium strukturalne, Difin, Warszawa				
	Panasiuk A. (red.) (2008): Gospodarka turystyczna, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zajęć		10		0	
Studiowanie literatury		8		0	
Udział w konsultacjach		12		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT						
Nazwa przedmiotu: zastosowanie GIS w biznesie turystycznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3041_122S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : mened er turystyki	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si z podstawowymi technikami GIS przydatnymi w gromadzeniu, przetwarzaniu i analizie danych oraz prezentacji wyników bada w biznesie turystycznym. Nabycie umiej tno ci poslugiwania si specjalistycznym oprogramowaniem GIS przy podejmowaniu decyzji lokalizacyjnych i biznesowych. U wiadamanie roli metod i narz dzi GIS w praktyce bada na potrzeby biznesu turystycznego.				
Wymagania wst pne:		Znajomo rodowiska Windows i pakietu Microsoft Office				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat najwa niejszych obszarów wykorzystania GIS w biznesie turystycznym			K_W01 K_W05
	2	EP3	zna zasady i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych przestrzennych dla potrzeb wykorzystania GIS w biznesie turystycznym			K_W02
	3	EP5	zna podstawowe zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej w kontek cie GIS w biznesie turystycznym			K_W13
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta dost pne narz dzia badawcze umo liwiaj ce analizy GIS w biznesie turystycznym			K_U08
	2	EP6	potrafi pozyskiwa geoinformacje z istniej cych ródeł, tworzy i zarz dza ich bazami			K_U07
	3	EP8	potrafi samodzielnie rozwija swoje kwalifikacje zwi zane z u ytkowaniem GIS w ramach uczenia si przez całe ycie			K_U15
	4	EP10	efektywnie pracuje w grupie przygotowuj cej projekt GIS w biznesie turystycznym			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	docenia znaczenie metod i narz dzi GIS w praktyce bada na potrzeby biznesu turystycznego			K_K01
	2	EP11	jest gotowy do tworzenia produktów komercyjnych zwi zanych z zastosowaniem GIS w biznesie turystycznym			K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: zastosowanie GIS w biznesie turystycznym						

Forma zaj : wykład						
1. Znaczenie GIS dla biznesu turystycznego		5	3	0		
2. Geoinformacje istotne dla biznesu turystycznego i ich ródła		5	3	0		
3. Tworzenie i zarz dzanie bazami geoinformacji w biznesie turystycznym		5	3	0		
4. Analizy GIS w diagnozowaniu potencjału biznesu turystycznego		5	3	0		
5. GIS jako narz dzie wspieraj ce podejmowanie decyzji w biznesie turystycznym		5	3	0		
Forma zaj : laboratorium						
1. Podstawy GIS - wprowadzenie do obsługi oprogramowania GIS		5	2	0		
2. ródła geoinformacji w biznesie turystycznym		5	2	0		
3. Tworzenie baz geoinformacji i zarz dzanie nimi		5	2	0		
4. Analizy GIS w diagnozowaniu potencjału i problemów biznesowych wybranych obszarów		5	2	0		
5. Analiza GIS jako podstawa podejmowania decyzji lokalizacyjnych i biznesowych wybranych przykładach		5	7	0		
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, wykład, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP3,EP5	
		PROJEKT			EP10,EP3,EP4,EP6,EP8	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP11,EP8,EP9	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		wykłady - zaliczenie z ocen : pozytywna ocena z kolokwium pisemnego, po uprzednim zaliczeniu laboratoriów. laboratoria - zaliczenie na ocen : na podstawie oceny prac projektowych.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		rednia arytmetyczna z wykładów i laboratoriów				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym		Arytmetyczna	
		5	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
		5	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Litwin L., Mydra G. (2005): Systemy Informacji Geograficznej. Zarz dzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Helion, Warszawa				
		Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., (2006): GIS Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0		
Przygotowanie si do zaj		10		0		
Studiowanie literatury		8		0		
Udział w konsultacjach		12		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-OTiP						
Nazwa przedmiotu: zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ2826_82S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : organizator turystyki i podró y	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANDRZEJ GIZA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si z podstawowymi technikami GIS przydatnymi w gromadzeniu, przetwarzaniu i wizualizacji danych. Nabycie umiej tno ci korzystania z narz dzi GIS u ytecznych w pracy przewodnika i pilota. U wiadamanie roli i mo liwo ci narz dzi geoinformatycznych we współczesnym biznesie turystycznym.				
Wymagania wst pne:		Wiedza i umiej tno ci z zakresu geografii ze szkoły redniej. Znajomo podstaw GIS.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia oraz obszary zastosowania GIS w pracy pilota i przewodnika			K_W01
	2	EP2	Zna wła ciwe metody prezentacji danych przestrzennych zwi zanych z prac pilota i przewodnika			K_W02
	3	EP3	Ma wiedz na temat nowoczesnych narz dzi i technik geoinformatycznych oraz rozumie ich przydatno w analizie i interpretacji danych turystycznych			K_W02
umiej tno ci	1	EP5	Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk			K_U08
	2	EP6	Umie przeprowadzi podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu nowoczesnych technik i oprogramowania			K_U09
	3	EP7	Potrafi okre li poło enie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczyta z mapy niezb dne informacje			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Uznaje znaczenie wiedzy, ch tnie podejmuje si powierzonych prac, wykazuj c si kreatywno ci			K_K01 K_K03
	2	EP11	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat wykorzystywania informacji przestrzennej oraz prawidłowej jej prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych			K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika						
Forma zaj : laboratorium						

1. Mapa i jej elementy		5	5	0	
2. WebGIS - mapa w Internecie		5	5	0	
3. Narzędzia geoinformatyczne		5	5	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca z mapami i oprogramowaniem specjalistycznym				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP2,EP5			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu końcowego w formie zadania rozwijanego z zastosowaniem oprogramowania wymagającego wykazania się wiedzą zdobytą podczas wicze oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.). Kryteria oceny: (1) dobór danych różnorodnych, (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa na podstawie sprawdzianu końcowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika		Ważona	
	5	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Pasałowski J. (2006): Wprowadzenie do kartografii i topografii., Wyd. Nowa Era				
	Pelczar M., Szelińska J., Ziółkowski J. (1991): Zarys Kartografii i Topografii, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Makowski, A. (2005): System informacji topograficznej kraju, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		7	0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z-MT						
Nazwa przedmiotu: zrównoważony rozwój turystyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US181AIJ3350_127S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: menedżer turystyki	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA MEYER				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BEATA MEYER				
Cele przedmiotu:		<p>Celem głównym przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu interakcji turystyki i środowiska. W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi przeanalizować proces wpływu warunków środowiskowych na turystykę.</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest gotowość studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu zagrożeń środowiskowych powodowanych przez turystykę oraz uwarunkowania zrównoważonego rozwoju turystyki.</p>				
Wymagania wstępne:		Znajomość geografii, biologii i ochrony środowiska z zakresu szkoły średniej. Umiejętność obserwacji zjawisk społeczno-gospodarczych oraz wykorzystania wiedzy z różnych dziedzin nauki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować turystykę zrównoważoną			K_W02
	2	EP2	Student potrafi zidentyfikować determinanty zrównoważonego rozwoju turystyki			K_W01 K_W03
	3	EP3	Student ma podstawową wiedzę na temat możliwych sposobów ograniczania negatywnego wpływu turystyki na środowisko			K_W02 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	Student analizuje wzajemne relacje pomiędzy turystyką a środowiskiem			K_U01 K_U03 K_U04
	2	EP5	Student przewiduje skutki wzrostu liczby turystów dla gospodarki i środowiska przyrodniczego			K_U02 K_U05 K_U08
	3	EP6	Student podejmuje dyskusję na temat konieczności zrównoważonego rozwoju turystyki			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje gotowość do podejmowania współpracy w zakresie działań prowadzących do zmniejszenia negatywnego oddziaływania turystyki na środowisko.			K_K03 K_K04 K_K06
	2	EP8	Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych z wpływem turystyki na środowisko przyrodnicze.			K_K02 K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zrównoważony rozwój turystyki						

Forma zaj : wykład						
1. Przesłanki rozwoju turystyki zrównoważonej w Polsce i na świecie			6	2	0	
2. Formalne podstawy zrównoważonego rozwoju turystyki			6	2	0	
3. Rodowisko geograficzne jako stymulanta i bariera rozwoju turystyki			6	2	0	
4. Pozytywne i negatywne skutki rozwoju turystyki masowej			6	2	0	
5. Sposoby ograniczania negatywnych efektów rozwoju turystyki			6	2	0	
6. Działania podmiotów turystycznych na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki (obiekty noclegowe, przewoźnicy, atrakcje turystyczne)			6	3	0	
7. Formy turystyki alternatywnej			6	2	0	
Forma zaj : wiczenia						
1. Ekonomiczne i społeczne konsekwencje rozwoju turystyki			6	2	0	
2. Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze ? wybrane przykłady			6	3	0	
3. Ograniczanie ruchu turystycznego ? wybrane rozwiązania (w Europie i na świecie)			6	3	0	
4. Prezentacja przygotowanych projektów (działania na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki w ujęciu globalnym)			6	2	0	
5. Prezentacja przygotowanych projektów (działania na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki w wybranych regionach turystycznych)			6	5	0	
Metody kształcenia		wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna; opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium (zakres wiedzy z wiczeń, wykładów, zalecanej literatury oraz przygotowanie prezentacji).				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		6	zrównoważony rozwój turystyki		Arytmetyczna	
		6	zrównoważony rozwój turystyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
		6	zrównoważony rozwój turystyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		A.Kowalczyk (red), (2010): Turystyka zrównoważona, PWN, Warszawa				
		D. Zarba, (2010): Ekoturystyka, PWN, Warszawa				
		W. Kurek (red), (2009): Turystyka, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca		M. Mika, (2014): Założenia i determinanty podtrzymywalności lokalnego rozwoju turystyki, IGI GP UJ, Kraków				
		Małachowski K. (red.), (2007): Gospodarka środowiska i ekologia, CeDeWu, Warszawa				
		Meyer B., (2000): Ochrona środowiska. Przewodnik, Wyd. US, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	1	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	