

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>accounting in public sector (rachunkowo w sektorze finansów publicznych) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ65AIIJ3432_1S</b>			
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	30	0	ZO	6	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>6</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW MU KO					
Prowadz cy zaj cia:		dr PRZEMYSŁAW MU KO , mgr MICHAŁ HENDRYK					
Cele przedmiotu:		The aim of the course is to provide students with the knowledge in the area of financial and management accounting in the public sector and to enable students to gain understanding of the content of financial reports of public sector entities, and to gain understanding of the use of accounting information in decision-making process.					
Wymagania wst pne:		Basic knowledge of financial accounting and finance					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student demonstrates knowledge of accounting in public sector		K_W11 K_W13 K_W18		
umiej tno ci	1	EP2	Student is able to record transactions in general ledger and assess their influence on financial reports		K_U03 K_U04 K_U05 K_U11		
	2	EP3	Student is able to apply selected management tools and techniques to determine optimal managerial decisions in public sector		K_U03 K_U05 K_U11 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student integrates knowledge and skills to interpret internal and extrenal financial reports in public sector entities.		K_K01 K_K03		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>accounting in public sector (rachunkowo w sektorze finansów publicznych)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Introduction to accounting in public sector entities					2	2	0
2. Basic financial statements and reports in public sector entities					2	2	0
3. Principles of recording transactions in accounting books					2	2	0
4. Assessing the financial health of a public sector organization					2	2	0
5. Cost and cost classification					2	2	0

6. Variable costing tools and its use in decision making		2	2	0		
7. Cost-volume-profit analyses and break-even point		2	2	0		
8. Using accounting information in decision making		2	1	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Introductory case of accounting, reporting and budgeting in public sector entities		2	2	0		
2. Preparing financial statements of public sector entities		2	4	0		
3. Recording transactions in the books of accounts		2	4	0		
4. Assessing the financial situation of a public sector organization		2	2	0		
5. Costs, cost classifications and behaviour		2	4	0		
6. The use of variable costing in decision making		2	4	0		
7. CVP and BEP analyses		2	4	0		
8. Accounting information in decision making process		2	4	0		
9. Review and discussions on topics selected by the students		2	2	0		
Metody kształcenia	Case studies related to accounting in public sector entities, Lectures with Power Point presentations, In-class discussions					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA			EP1,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Classes:</b> Students are assessed on the basis of in-class activities and in-class presentations. To pass a student have to solve properly at least 5 tasks (problems) assigned during classes and present a solution to a case study. <b>Lecture:</b> A written examination testing the knowledge and skills . The examination covers the part of the test (about 40% of the points - the test of choice and open-ended questions) and the case studies. (60% of the points)					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Final grade:</b> * Final grade is equal to the weighted average of the exam grade (75% weighted) and classes grade (25% weighted) - upon condition that both grade are at least satisfactory (3,0).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	accounting in public sector (rachunkowo publicznych)	w sektorze finansów	Wa ona		
	2	accounting in public sector (rachunkowo publicznych) [wykład]	w sektorze finansów	egzamin		0,75
	2	accounting in public sector (rachunkowo publicznych) [ wiczenia]	w sektorze finansów	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Jan van Helden, Ron Hodges (2017): Public Sector Accounting and Budgeting for Non-Specialists, Palgrave, London					
	Young David W. (2008): Management accounting in health care organizations, Jossey-Bass, San Francisco					
Literatura uzupełniają ca	Finkler S.A. (2010): Financial management for public, health, and not-for-profit organizations, , Pearson, Boston					
	Walther L.M. (2016): Managerial Accounting, CreateSpace Independent Publishing Platform					
	Zelman W.N., McCue M.J., Glick N.D. (2013): Financial management of health care organizations: an introduction to fundamental tools, concepts, and applications, Jossey-Bass, Wiley, San Francisco					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		45	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0			

Przygotowanie si do zaj	13	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	40	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	19	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	18	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>advanced macroeconomics (makroekonomia II) (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2859_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr AGNIESZKA BRETYN</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr PIOTR SZKUDLAREK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>The aim is to acquaint the student with the mechanism of functioning of modern market economy, its limitations and challenges, and in this way creating a theoretical basis for building the skills to formulate views on macroeconomic policy and their presentation.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Student knows the basics of macroeconomics.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student has knowledge about the characteristics of modern economy and identifies relationships among entities in the modern economy: households, enterprises, the government, the central bank and foreign entities.</b>			<b>K_W03 K_W05 K_W07 K_W16 K_W17</b>	
	2	EP2	<b>Student describes the role of the state in the economy: the tools of monetary and fiscal policy.</b>			<b>K_W06 K_W16 K_W17</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student evaluates the effectiveness of the state in supporting economic growth and stabilizing the economy and explains the actions of economic decision makers in the process of adapting to changes in the macro-environment.</b>			<b>K_U03 K_U15</b>	
	2	EP4	<b>Student can prepare a presentation in a group and discusses the challenges of the modern economy with a special focus on macroeconomic problems.</b>			<b>K_U03 K_U04 K_U08 K_U15 K_U17</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student is ready to complement and improve the acquired knowledge and skills in the field of macroeconomics.</b>			<b>K_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>advanced macroeconomics (makroekonomia II)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>The mega trends in the modern economy and the main macroeconomic problems.</b>					1	2	0

2. Interest rate and aggregate demand.		1	2	0	
3. Short run equilibrium and policy in IS-LM model.		1	2	0	
4. Foreign exchange market. The impact of exchange rates on aggregate demand.		1	2	0	
5. Macroeconomic equilibrium model: the market of goods and services, money market and foreign 2 exchange market. IS-LM-BP model.		1	2	0	
6. Fiscal and monetary policy and internal and external market equilibrium.		1	2	0	
7. Inflation. Labour market and unemployment.		1	1	0	
8. Aggregate demand and aggregate supply model.		1	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Modern economy - the main macroeconomic problems in selected countries of the World.		1	2	0	
2. Financial market. Central bank.		1	1	0	
3. Interest rate and aggregate demand. Short run equilibrium and policy in IS-LM model.		1	2	0	
4. IS-LM-BP model and the relationships between short and long-term sustainability.		1	2	0	
5. Fiscal and monetary policy in IS-LM-BP model.		1	2	0	
6. Inflation and unemployment.		1	2	0	
7. AD-AS Model.		1	2	0	
8. Summary of the Advanced Macroeconomics		1	2	0	
Metody kształcenia	lectures supported by multimedia presentations, discussion, brainstorming, team work				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Credit for lectures: Students are evaluated based on a written exam. The exam consists of test questions. Credit for classes: Students are evaluated based on test questions, tasks, presentation and activity.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade is the average of the grades from classes and the exam.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	advanced macroeconomics (makroekonomia II)		Arytmetyczna	
	1	advanced macroeconomics (makroekonomia II) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	advanced macroeconomics (makroekonomia II) [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Krugman P., Wells R. (2012): Macroeconomics, Worth Publishers, New York				
	Mankiw N.G. (2016): Macroeconomics, 9th Edition, Macmillan Education, New York				
	Romer D. (2011): Advanced Macroeconomics, 4th Edition, McGraw-Hill, New York				
	Sułkowski Cz. (ed.) (2007): Makroekonomia (Macroeconomics), Wydawnictwo Zapol ( Zapol Publishers), Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Jones C.J. (2013): Macroeconomics, 3rd Edition., W.W. Norton & Company Ltd. , London				
	Mankiw N.G. (2014): Principles of Macroeconomics, 7th Edition , Cengage Learning, Boston				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>7</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>30</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>advanced management (zarz dzenie II) (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2865_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. in . ALBERTO LOZANO PLATONOFF				
Prowadz cy zaj cia:		dr ALEKSANDRA RUDAWSKA , dr hab. in . ALBERTO LOZANO PLATONOFF				
Cele przedmiotu:		The course objective is to introduce students the fundamentals to strategic management, and the selected approaches and methods of management (their purposes, assumptions, ways of implementation, advantages and disadvantages, determinants) as well as rules functioning and development of enterprises and public organizations. Basing on the cases study analysis students will have opportunity to analyse the situation of the companies, identify problems and propose solutions.				
Wymagania wst pne:		Student should be familiar with the methods of analysis like SWOT analysis. Student should be willing to work in team and search for literature resources. Student should be familiar with the basic concepts from the field of: management, theory of organization, organizational behaviour.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student presents the essence of the approaches to strategic management and methods of management (definition, what problems it solves, elements, phases of implementation, situation and condition of implementation, advantages and disadvantages).		K_W01 K_W02 K_W14	
	2	EP2	Student compares approaches and methods of management (similarities and dissimilarities in the fields of the essence implementation, conditions, relations between methods and approaches)		K_W01 K_W07 K_W14	
	3	EP3	Student explains the mechanisms of strategic management of companies and public organizations and their development.		K_W01 K_W05 K_W08 K_W14 K_W17	
umiej tno ci	1	EP4	Student identifies the problems of the company, indicates the causes and suggests solutions.		K_U01 K_U03 K_U04	
	2	EP5	Student prepares (in groups) written assignment on the topic of selected approach or method of management suggesting in it the practical possibilities of their implementation or describing the company that has applied such method or approach.		K_U01 K_U16 K_U18 K_U21	
	3	EP6	Student selects substances and methods of oral presentation, presents the selected topics and enhances discussion.		K_U17 K_U18	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student is ready to conduct in-depth literature research with the emphasis on international publications.	K_K02 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning
Przedmiot: <b>advanced management (zarz dzenie II)</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. General trends and challenges in contemporary management	1	4	0	
2. What is strategy	1	4	0	
3. Value creation approach - strategy as value creation, critical success factors	1	2	0	
4. Sources of competitive advantage	1	4	0	
5. Differentiation strategy	1	2	0	
6. Cost leadership strategy	1	2	0	
7. Diversification vs. concentration approach	1	4	0	
8. Relational approach - stakeholders theory, clusters theory, partnership, cooperation	1	2	0	
9. Knowledge approach - knowledge management, organizational learning and agile organization	1	2	0	
10. Commitment based approach - leadership, culture, work and organizational commitment	1	2	0	
11. Performance approach - Management by Objectives and Balanced Scorecard	1	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Process approach in management	1	2	0	
2. Change approach in management	1	2	0	
3. Change management - case study	1	2	0	
4. The methods of outsourcing and benchmarking	1	2	0	
5. Outsourcing - case study	1	2	0	
6. Students' presentations of their papers on the practical implementation of contemporary managerial approaches presented during lectures (knowledge, performance, relational, commitment)	1	5	0	
Metody kształcenia	Case study analysis and discussion;, Group discussion, Students presentations of the results of their written assignments., Lecture with the use of multimedia presentation;			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP7
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Requirements and grading of exercises: 30% - written colloquium with open questions; 30% - team written assignment with theoretical and practical part. 20% - team presentation for 15 minutes (the presenting skills) 20 % - reports from case study analysis. Requirements and grading of lecture: The course ends with oral exam (themes discussed during lectures and exercises) and grade from exam is the grade of lecture. To get the satisfactory grade student has to describe the essences of the methods and approaches discussed during course.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final grade is equal 60% of the grade for exam and 40% of the grade for exercises.			



	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	1	advanced management (zarz dzanie II)		Wa ona	
	1	advanced management (zarz dzanie II) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	1	advanced management (zarz dzanie II) [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Armstrong M., Taylor S. (2014): Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice, Kogan Page				
	Grant R.M. (2013): Contemporary strategy analysis, John Wiley & Sons				
	Jashapara A. (2011): Knowledge Management: An Integrated Approach, Financial Times/ Prentice Hall, Harlow				
	Kaplan, R.S., Norton D.P. (1996): The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action, Harvard Business School Press				
	Slack N. at al. (2012): Operations and Process Management with EText: Principles and Practice for Strategic Impact, Pearson				
Literatura uzupełniają ca	Lozano Platonoff A., Gadomska-Lila K. (2018): ZARZ DZANIE STRATEGICZNE KSZTAŁTOWANIE KONKURENCYJNO CI WSPÓŁCZESNYCH, WNUS, Szczecin				
	Rudawska A. (2013): The Learning Organization Idea in the Context of Organizational Learning and Knowledge Management, International Journal of Contemporary Management, 2013, Issue 12(4), p. 97-109				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne		<b>45</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>4</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj		<b>11</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>10</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>40</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>20</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		<b>20</b>	<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>			

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>advanced microeconomics (mikroekonomia II) (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2860_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TOMASZ BERNAT</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TOMASZ BERNAT</b>					
Cele przedmiotu:		<b>The aim is to get students acquainted with issues of microeconomics, in particular the principles of functioning of individual markets, behavior of individual economic entities, economic selection theory of micro-entities: consumers and enterprises, conceptual apparatus of microeconomics and tools for analyzing the behavior of business entities.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>The student knows the basics of macroeconomics and the principles of functioning of the market economy and knows the current economic events. The student is able to solve basic mathematical tasks and to use (correctly interpret) graphs showing the relationships between the main categories that are subject to economic analysis. The student is able to think analytically, correctly formulate conclusions based on the knowledge of the current economic situation.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	knows the economic concepts associated with the subject of microeconomics, knows the relationship between such categories as costs, revenues, profits, profitability thresholds.		K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05		
	2	EP2	knows the main relationships in particular markets, both the goods and services markets, as well as the production factors markets.		K_W06 K_W17		
umiej tno ci	1	EP3	can predict possible scenarios resulting from current events on various markets and assess the situation of the company in specific market structures, depending on the development of costs, revenues, etc.		K_U02 K_U03 K_U04 K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP4	demonstrates readiness to think and act in an entrepreneurial way		K_K03 K_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>advanced microeconomics (mikroekonomia II)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Introduction to advanced theories of microeconomics					1	2	0
2. Market equilibrium					1	2	0
3. Consumer choice advanced theory					1	2	0

4. Advanced theory of productivity		1	2	0	
5. Economic profit and its determinants		1	4	0	
6. Market structures - advanced models		1	2	0	
7. Input's market - advanced theory		1	1	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Introduction to advanced theories of microeconomics		1	2	0	
2. Market equilibrium		1	4	0	
3. Consumer choice advanced theory		1	2	0	
4. Advanced theory of productivity		1	2	0	
5. Economic profit and its determinants		1	2	0	
6. Market structures - advanced models		1	2	0	
7. Input's market - advanced theory		1	1	0	
Metody kształcenia	<b>lecture</b> <b>case study</b> <b>graphic and algebraic tasks</b> <b>discussions</b> <b>solving tests and tasks in the e-learning system</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>To get a pass from classes the student needs to get a positive grade from colloquium. It is based on solving a case study describing selected elements of the economy - an enterprise. The task is to answer a couple of open questions. Getting a pass from lectures has a dual character. Every part of the theory presented at the lecture has its equivalent in the e-learning system. The student solves tests and tasks presented there. The exam is a summary of the entire lecture cycle, has a form of a case study including a description and open questions. In order to take the exam the student must positively solve all the tests and tasks in the e-learning system - this is a reflection of his theoretical knowledge.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>The final grade is the arithmetic mean of grades from the lecture and classes.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	advanced microeconomics (mikroekonomia II)		Arytmetyczna	
	1	advanced microeconomics (mikroekonomia II) [wykład]	egzamin		
	1	advanced microeconomics (mikroekonomia II) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bernat Tomasz (editor) (2015): Microeconomics Background of Managerial Decisions, Access Press UK, Lancashire				
	Geoffrey A. Jehle, Philip J. Reny (2011): Advanced Microeconomic Theory, 3rd Edition, Prentice Hall, Harlow				
	Mankiw Gregory (2012): Principles of Microeconomics, Sought Western CENGAGE Learning, USA				
Literatura uzupełniająca	Bernat Tomasz (editor) (2014): A Maintenance of a Dominant Market Position – on the Example of the Polish Post Office, Equilibrium. Quarterly Journal of Economics and Economic Policy, Toru				
	Bernat Tomasz (editor) (2010): Market concentration and economy, Publishing House "volumina.pl" Daniel Krzanowski, Szczecin				
	Bernat Tomasz (editor) (2011): Selected Issues of Decision-Making by Economic Entities, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>12</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>30</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>							
Moduł: <b>Regional and Cohesion (Polityka regionalna i spójno ci) [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>cohesion policy in the European Union (polityka spójno ci w Unii Europejskiej) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2891_27S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA BRZYSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA BRZYSKA					
Cele przedmiotu:		The objective of the course is to familiarize students with the assumptions of EU cohesion policy and the tools of this policy. The aim is to provide students with the skills to assess the impact of EU Structural Funds on the sustainable development of EU Member States.					
Wymagania wst pne:		Student should have knowledge of basic principles in macroeconomics and finance					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student has in-depth knowledge about mechanisms of functioning of EU's cohesion policy			K_W04	
	2	EP2	Student has knowledge about changes in EU's cohesion policy, its causes and consequences.			K_W16	
umiej tno ci	1	EP3	Student can analyze problems of effectiveness of cohesion policy.			K_U01 K_U08	
	2	EP4	The student is able to assess the impact of EU funds on the development of European Union countries.			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student is ready to conduct literature studies (acquiring knowledge and information).			K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>cohesion policy in the European Union (polityka spójno ci w Unii Europejskiej)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>The origin, objectives, the scope and the rules of cohesion policy of EU.</b>					4	4	0
2. <b>Economic cohesion in the EU.</b>					4	3	0
3. <b>Social cohesion in the EU.</b>					4	3	0
4. <b>Territorial cohesion in the EU.</b>					4	3	0
5. <b>National policies and cohesion.</b>					4	1	0

6. Perspectives of EU cohesion policy.		4	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Financing of EU' cohesion policy. Priorities of the Union's cohesion policy for the period 2014-2020 under the terms of Europe 2020 Strategy.		4	4	0	
2. Strategy for responsible development in Poland.		4	3	0	
3. Selected projects financed with European Funds in Poland.		4	2	0	
4. Effects of European Funds on reducing disparities in economic development of Poland.		4	2	0	
5. Problems of EU' cohesion policy.		4	2	0	
6. Experiences in implementation and effectiveness of cohesion policy in selected members of EU.		4	2	0	
Metody kształcenia	lectures with multimedia presentation, problem-based discussions, team work, case studies, students presentations				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Pass the exercises - based on a preparation of the project and its presentation (80%) and activity on the exercises (20%). Pass the lectures - based on a written test in the form of one choice test and the open questions. The test includes knowledge of the seminar content and the recommended literature. Test grading: 60% pass, 75% grade 4.0, 90% grade 5.0.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade is an arithmetic average of positive grades from exercises and lectures.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	cohesion policy in the European Union (polityka spójności w Unii Europejskiej)		Arytmetyczna	
	4	cohesion policy in the European Union (polityka spójności w Unii Europejskiej) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	cohesion policy in the European Union (polityka spójności w Unii Europejskiej) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bachtler J. (2019): EU Cohesion Policy in Practice, Rowman & Littlefield Publishing Group Inc				
	Braun M., Marek D. (Eds) (2010): EU cohesion policy after enlargement, Palgrave Macmillan, Basingstoke, New York				
	Ed. A. Ambroziak (2015): Regional Dimension of the EU Economic Policies in Poland., SGH Press, Warsaw				
	Ed. Lewis Dijkstra (2017): My Region, My Europe, Our Future, Seventh Report on economics, social and territorial cohesion., Publications Office of the European Union, Luxembourg				
	(2016): Strategy for Responsible Development., Ministry of Economic Development, Warsaw				
Literatura uzupełniająca	Dan Marek, Michael Baun (2014): Cohesion Policy in the European Union, Palgrave Macmillan, UK				
	Ed. Laura Polverari (2016): Handbook on Cohesion Policy in the EU. Simona Piattoni. , Elgar				
	Ed. Leonardi R. (2005): Cohesion Policy in the European Union: the building of Europe, Palgrave Macmillan, New York US				
	Eds. Tadeusz Marszał, Iwona Pielesiak (2013): Spatial Inequality and Cohesion, Committee for Spatial Economy and Regional Planning Polish Academy of Sciences, Warsaw				
	Molle W. (2007): European Cohesion Policy, Routledge				
	(2017): European Structural and Investment Funds 2014–2020., European Commission				
	(2021): Eurostat regional yearbook 2020, European Commission				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>7</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>							
Moduł: <b>Urban and demography (Polityka miejska i demografia) [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>demography and population policy (demografia i polityka ludnościowa) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2856_29S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalność:		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA MOJSIEWICZ</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr MAGDALENA MOJSIEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Obtainment of knowledge about demographic phenomena and processes and their relation to economic phenomena. Usage of demographic methods in order to build research projects with demographic perspective.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Demands concerning " knowledge - the acquaintance of the descriptive statistics measures " skills - applying the descriptive statistics methods " social competencies - ability to read and understand the logical reasoning</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student knows the methods of the analysis of demographic phenomena and processes</b>			<b>K_W06 K_W07 K_W11</b>	
umiejętności	1	EP2	<b>Student uses the basics of the theory of demography in order to describe the analyzed phenomena and processes</b>			<b>K_U12</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student is ready to integrate knowledge and skills in order to build socio-economic research projects dealing with demographic problems</b>			<b>K_K06</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>demography and population policy (demografia i polityka ludnościowa)</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. <b>Basic methods and Measures</b>					4	3	0
2. <b>Age-specific Rates and Probabilities</b>					4	2	0
3. <b>Vital processes</b>					4	2	0
4. <b>Demographic models</b>					4	2	0
5. <b>Fertility and Reproduction</b>					4	2	0
6. <b>Introduction to epidemiology</b>					4	2	0



7. Population Projections		4	2	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Basic methods and Measures		4	3	0	
2. Age-specific Rates and Probabilities		4	2	0	
3. Vital processes		4	2	0	
4. Demographic models		4	2	0	
5. Fertility and Reproduction		4	2	0	
6. Introduction to epidemiology		4	2	0	
7. Population Projections		4	2	0	
Metody kształcenia	Lectures are conducted with the support of ppt presentation, laboratories with the use of computers (excel). During laboratories students work both individually and in groups.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	A written thesis on the chosen socio-demographic issue from classes. Test of the knowledge from lectures.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade is the arithmetic mean of the note from classes and lectures.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	demography and population policy (demografia i polityka ludno ciowa)		Arytmetyczna	
	4	demography and population policy (demografia i polityka ludno ciowa) [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	demography and population policy (demografia i polityka ludno ciowa) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Preston SH, Heuveline P, Guillot M (2001): Demography: Measuring and Modeling Population Processes, Blackwekk Publishing				
	Rowland D.T. (2014): Demographic Methods and Concepts, Oxford University Press, New York				
Literatura uzupełniają ca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	10	0			
Studiowanie literatury	8	0			
Udział w konsultacjach	30	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Diploma Seminar (seminarium dyplomowe) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIWNEiZ_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%)</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	30	0	ZO	3
2	3	seminarium	30	0	ZO	3
	4	seminarium	30	0	ZO	14
<b>Razem</b>			<b>90</b>			<b>20</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA SZOPIK-DEPCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. in . ALBERTO LOZANO PLATONOFF , dr hab. KATARZYNA SZOPIK-DEPCZY SKA , dr SANDRA MISIAK-KWIT				
Cele przedmiotu:		<b>Preparing a student to independently formulate a work plan, collect the necessary data, to carry out empirical research and write a thesis on that basis.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Prerequisites with regards to:</b> - knowledge - knows the basics of economics and financial analysis of public sector, necessary to analyse public entities - skills - is able to apply basic methods of economics and financial analysis of public sector to empirical study with the use of IT tools - competences - is able to think logically and understands proposed solutions and actively adjusts them to own needs				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows the main concepts of the knowledge area of his research within the thesis preparation.			K_W01 K_W21
	2	EP4	Student knows the basics of the thesis construction methodology			K_W11 K_W22
	3	EP5	Student knows main literature in the thematic area of his thesis and the methods and techniques necessary to conduct the preparation of his thesis			K_W22
	4	EP6	Student knows and understands the basic concepts and principles concerning the protection of industrial property and copyright and the need for intellectual property management.			K_W20
umiej tno ci	1	EP2	Student can formulate a research task and thesis objective, identify research problems and questions and formulate hypothesis set in his research			K_U05 K_U07
	2	EP3	Student actively participates in seminar discussions and can benefit from the suggestions proposed during those discussions			K_U17
	3	EP7	Student can apply known research methods and techniques in conducting his own research			K_U12
	4	EP8	Student analyses and interprets results and can draw conclusions based on them			K_U03
	5	EP9	Student has acquired a skill of writing a scientific text			K_U16

kompetencje społeczne	1	EP10	Student applies the provisions on the protection of intellectual property			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin		
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Diploma Seminar (seminarium dyplomowe)</b>							
Forma zaj : <b>seminarium</b>							
1. Basics of conducting scientific research methodology				2	7	0	
2. Defining area and topic of thesis together with a justification of the choice				2	5	0	
3. Basic concepts and principles concerning the protection of industrial property and copyright and the need for intellectual property management				2	2	0	
4. Discussion on the research area literature and sources of data				2	4	0	
5. Presentation of independently prepared work plan for the thesis				2	6	0	
6. Correcting and final approval of the work plan				2	6	0	
7. Presentation of the rules of scientific writing and requirements for the thesis				3	4	0	
8. Preparation and presentation of essays related to the topic of the thesis				3	6	0	
9. Formulating and correcting the thesis chapters with regard to the topic, objective and scope of the research				3	4	0	
10. Discussion on the choice of methods and formulating the chapter on the methodological aspects of the thesis				3	8	0	
11. Presentation of the theoretical chapters of the thesis and their acceptance				3	8	0	
12. Presentation and evaluation of gathered data, necessary for constructing the empirical part of the thesis				4	8	0	
13. Presentation of results and discussion of the conclusions of the conducted analytical research				4	8	0	
14. Formulating and presentation of empirical part of the thesis				4	8	0	
15. Final formulating of empirical part and overall thesis construction				4	6	0	
Metody kształcenia	Seminars based on discussions with presentations by students, regarding the thesis and presentation of results of conducted researchpresentation of results of conducted research						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP2,EP4,EP5,EP6,EP8	
	PRACA DYPLOMOWA					EP1,EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )					EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Student receives a pass grade, if by the end of semester he/she conducts the assigned task, that is: semester 2 - prepares and formulates work plan and collects subject literature; semester 3 - prepares and presents the theoretical part of the thesis; semester 4 - conducts empirical study, writes and submits the final version of thesis; <b>The obtained grade depends on the quality of the submitted work.</b>						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
<b>The final grade is the grade obtained in a given semester.</b>							
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Diploma Seminar (seminarium dyplomowe)				Nieobliczana	
	2	Diploma Seminar (seminarium dyplomowe) [seminarium]			zaliczenie z ocen		
	3	Diploma Seminar (seminarium dyplomowe)				Nieobliczana	
	3	Diploma Seminar (seminarium dyplomowe) [seminarium]			zaliczenie z ocen		
	4	Diploma Seminar (seminarium dyplomowe)				Nieobliczana	
4	Diploma Seminar (seminarium dyplomowe) [seminarium]			zaliczenie z ocen			

Literatura podstawowa	According to the topic of thesis	
Literatura uzupełniająca		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>90</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>25</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>70</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>90</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>190</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>35</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Economic forecasting (prognozowanie ekonomiczne) (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2857_16S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA BATÓG</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA BATÓG</b>				
Cele przedmiotu:		<b>The ability to choose adequate method of forecasting for a given economic variable and to compute the effective forecasts</b>				
Wymagania wst pne:		<b>basis of statistics and econometrics</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student defines forecasts, knows stages of forecasting process and explains the meaning of assumptions in forecasting methods		K_W10 K_W11 K_W12	
	2	EP2	student knows fundamentals of classical and non-classical forecasting methods		K_W10 K_W11 K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	student is able to choose appropriate forecasting method for given economic variable		K_U08 K_U12	
	2	EP4	student is able to compute forecasts by means of classical and non-classical methods and determine appropriate forecast errors		K_U08 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	student is ready to enlarge their knowledge and skills in forecasting methods		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Economic forecasting (prognozowanie ekonomiczne)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Fundamentals of prediction theory				3	2	0
2. Econometric forecasts				3	2	0
3. Trend and seasonality				3	3	0
4. Exponential smoothing				3	3	0
5. Forecasting by analogies				3	2	0
6. Forecasting qualitative variables				3	3	0

Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. Trend and seasonality, ex post errors			3	7	0	
2. Econometric forecasts, prediction errors			3	8	0	
3. Exponential smoothing			3	7	0	
4. Forecasting by analogies			3	4	0	
5. Forecasting qualitative variables			3	4	0	
Metody kształcenia		<b>Lectures, computer laboratory, group work</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Student prepares an individual project. The project checks education effects in terms of skills and social competences. The project grade determines the laboratory grade. The oral exam checks education effects in terms of knowledge. Student can take the exam after obtaining a positive project grade.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>The exam grade is the final grade.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	Economic forecasting (prognozowanie ekonomiczne)		Ważona	
		3	Economic forecasting (prognozowanie ekonomiczne) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,00
		3	Economic forecasting (prognozowanie ekonomiczne) [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa		Hanke J.E., Wichern D. (2014): Business Forecasting, Pearson Education Limited				
		Hyndman R.J., Athanasopoulos G. (2018): Forecasting: principles and practice, OTEXT				
Literatura uzupełniająca		Batóg B., Wawrzyniak K. (2019): Comparison of the results of modelling rates of return depending on the financial situation of companies with the use of real and transformed values of variables, Springer Proceedings of Business and Economics				
		Stock J.H., Watson M.W. (2020): Introduction to Econometrics, Pearson Education Limited				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		<b>45</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>8</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>40</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>9</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>							
Moduł: <b>J zyk obcy (Foreign language) [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>English (j zyk angielski) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2643_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	lektorat	30	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		mgr MONIKA MATUSZCZYK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr MONIKA MATUSZCZYK					
Cele przedmiotu:		The acquisition of communicative and social competence in the English language (listening and reading comprehension and written and oral expression, communicative interaction and mediation, including grammatical and stylistic correction) at the B2+ level of the Common European Framework.					
Wymagania wst pne:		Recommended previous knowledge and competences: students will need a minimum B2 level of English according to the Common European Framework.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student recognises an appropriate language register in written and oral statements.			K_W19	
	2	EP2	Student identifies and recognises the acquired grammar and lexical structures			K_W19	
	3	EP3	Student is able to select appropriate language phrases and use them in different situation patterns.			K_W19	
umiej tno ci	1	EP4	Student is able to express opinions, make recommendations, determine the interests, which is the basis for conversation practice.			K_U16 K_U18	
	2	EP5	Student can summarize oral or written statements in a clear and understandable way.			K_U16 K_U18	
	3	EP6	Student creates a consistent and logical text on the given topic in the form of a formal or informal letter, e-mail, etc.			K_U16 K_U18	
	4	EP7	Student works creatively within a group.			K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student demonstrates an active attitude towards continuous training and improvement of language skills.			K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>English (j zyk angielski)</b>							
Forma zaj : <b>lektorat</b>							
1. Condensation of previously acquired knowledge in grammar, vocabulary, phonetics.					2	10	0

2. Introducing the topic and vocabulary for Public Management degree program.		2	20	0	
Metody kształcenia	reading, text analysis, lexical and grammar exercises, conversation, listening, writing (e-mails, business letters)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>To get a positive grade the student must have positive grades from both the test and classwork.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>test (75%); 100%-90% - bdb; 89%-80% - db+; 79%-70% - db; 69%-60% - dst+; 59%-50% - dst classwork (25%) 100%-90% - bdb; 89%-80% - db+; 79%-70% - db; 69%-60% - dst+; 59%-50% - dst</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	English (j zyk angielski)		Nieobliczana	
	2	English (j zyk angielski) [lektorat]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	According to the lecturer :				
Literatura uzupełniają ca	According to the lecturer :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zaj	<b>4</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>4</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>						
Moduł: <b>Environment and development ( środowisko i rozwój) [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>environmental policy (polityka ochrony środowiska) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2862_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski (100%)</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr IZABELA SZAMREJ-BARAN</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr IZABELA SZAMREJ-BARAN</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Familiarisation of students with issues of the environmental policy and with selected methods and tools for achieving sustainable development objectives</b>				
Wymagania wst pne:		<b>fundamentals of macroeconomics and microeconomics, relations between economy and environment</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Knowledge of the nature, objectives, functions and principles of environmental policy and its relationship with selected types of economic policy</b>		<b>K_W01 K_W03</b>	
	2	EP2	<b>in-depth knowledge of the mechanisms and instruments for implementing environmental policy and of indicators and ways of measuring its effectiveness.</b>		<b>K_W06 K_W07 K_W21</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Identifies and interprets the links between the environment, society and the economy in the context of environmental policy.</b>		<b>K_U03 K_U08</b>	
	2	EP4	<b>Uses knowledge of environmental policy instruments to describe the responsibilities of those involved in its implementation; analyses processes and phenomena in the field of environmental policy.</b>		<b>K_U01 K_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>integrates knowledge from different fields of economics in order to promote environmental policy</b>		<b>K_K02 K_K05</b>	
	2	EP6	<b>Understanding/awareness of the need to protect the environment. Willingness to participate in the preparation of social projects in the field of environmental protection.</b>		<b>K_K03 K_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>environmental policy (polityka ochrony środowiska)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. The natural environment as a basis for economic processes (environment and its functions). Theoretical basis and application of environmental policy. Concept, functions, subject, object of environmental policy.		4	2	0	
2. Environmental Policy of the European Union. Principles of the EU environmental policies. evaluation of the Polish environmental policy (I-IV), environmental management model		4	2	0	
3. Environmental Policy System in Poland. Instruments of environmental policy and its effects.		4	2	0	
4. Developing Countries and the Environment		4	2	0	
5. Energy policy and lack of energy.		4	2	0	
6. Climate Change		4	3	0	
7. Ecosystem Valuation		4	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. The Role of Economics in Environmental Policy		4	2	0	
2. Development of Ideas on Natural Resources and the Environment		4	2	0	
3. Nature, the natural environment, natural resources (nature resources, natural capital and its protection). The international dimension of environmental protection.		4	3	0	
4. Legal aspects of environmental protection (legal regulations, organisation of environmental protection, responsibility).		4	2	0	
5. Management of water and waste.		4	2	0	
6. Methods of assessment of ecological policy effectiveness.		4	2	0	
7. Agriculture and the Environment		4	2	0	
Metody kształcenia	informative lecture, multimedia presentation, case studies, group work, texts analysing/watching films with discussion				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP3,EP4	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Classes: To get a pass the student must get positive grades from test, presentation and activity during classes. Lectures: To get a pass the student must achieve at least 60% points from the written test (open questions) and present the project.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Classes: 50% test, 30% presentation, 20% activity Lectures: 70% written test (open questions), 30% project The final assessment will be calculated as the arithmetic mean of the classes and lecture grades.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	environmental policy (polityka ochrony rodowiska)		Arytmetyczna	
	4	environmental policy (polityka ochrony rodowiska) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	environmental policy (polityka ochrony rodowiska) [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Atkinson G., Dietz S., Neumayer E. (2010): Handbook of Sustainable Development, Edward Elgar Publishing	
	Barry C. Field, Martha K. Field (2016): Environmental Economics An Introduction, Published by McGraw-Hill, New York	
	Burchard-Dziubińska M.(Ed.) (2015): Towards a Green Economy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego	
	Daly H. (1996): Beyond Growth: The Economics of Sustainable Development, Beacon Press Boston	
	Folmer H., Gabel L. (Eds) (2000): Principles of Environmental and Resource Economics: A Guide for Students and Decision-Makers, 2nd edition, Edward Elgar, Cheltenham; Northampton MA	
	Hanley N., Barbier E. B. (2010): Pricing Nature, Edward Elgar	
	Hein L. (2010): The Economics of Ecosystem, Edward Elgar Publishing	
	Lovett J. C., Ockwell D. G. (2010): A Handbook of Environmental Management, Edward Elgar Publishing	
	Poskrobko B., Poskrobko T. (2012): Environment management in Poland, Białystok University Press	
	Sachs J. (2008): Common Wealth. Economics for a Crowded Planet	
	Current Polish and EU documents on environmental policy, energy, sustainable development and green economy	
	Thematic articles from foreign journals such as	
Thematic reports from ministries and research institutes (eg World Bank, World Economic Forum, the World Resources Institute, United Nations Institute for Sustainable Development).		
Literatura uzupełniająca	Kryk B. (red.) (2012): Gospodarowanie i zarządzanie środowiskiem, Press University of Szczecin	
	Stiglitz J. E., Sen A., Fitoussi J.P. (2013): Report by the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress, www.stiglitz-sen-fitoussi.fr	
	www.europa-lex.europa.eu	
	www.eurostat	
	www.foe.co.uk	
	www.onz.org.pl/rozwój	
	www.stat.gov.pl	
www.waterfootprint.org		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>7</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>30</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>						
Moduł: <b>Information society (Społeczne stwo informacyjne) [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>information society policy (polityka społeczne stwa informacyjnego) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2856_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%)</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr DOMINIK ROZKRUT				
Prowadz cy zaj cia:		dr DOMINIK ROZKRUT				
Cele przedmiotu:		The lectures concern economic, political, technical, legal and societal aspects of ICTs, Information Society, and the research, development and innovation programs and activities related to them. They aim to provide a full- portfolio insight into the Information Society, to look on the impact of information on society as a whole. The purpose is to enhance understanding of topical debates about the dynamics of the Information Society, Digital Economy, Digital Agenda, A Digital Single Market. Key issues discussed include: technological trends and social change and policies developed by governments for the information society.				
Wymagania wst pne:		knowledge and skills in the subject of Statistics knowledge and skills from the subject Macroeconomics				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows concepts of the Information Society, knowledge based economy, digital economy, digital divide, e-skills, digital literacy, digital exclusion, e-gov, e- helath.			K_W07 K_W08
	2	EP2	Student knows current policy initiatives, general principles of ICT policies, Digital Agenda for Europe, Digital Single Market initiative.			K_W04 K_W07
	3	EP3	Student knows relevant data sources (and methods of their acquisition) on information society development, knowledge based economy and digital economy.			K_W11
	4	EP4	Student identifies key issues involved in the development of the Information Society.			K_W20 K_W21
umiej tno ci	1	EP5	Student is able articulate personal perspectives and show a critical awareness of the positive and negative issues of the information society.			K_U03
	2	EP6	Student is able to demonstrate an understanding of the impact of information on technological change, society, economy and government.			K_U02 K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Student is ready to integrate knowledge and use relevant data on Information Society development, and to acknowledge the importance and consequences of cooperation with relevant stakeholders, including public administration.			K_K03

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>information society policy (polityka społeczna i społeczna informacyjnego)</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. <b>Genesis and concepts of the Information Society. Information Society in Knowledge-based Economy.</b>		3	4	0	
2. <b>Perspectives on the Development of the Internet and the Worldwide Web.</b>		3	2	0	
3. <b>Economic and Social ICT Policies. Building blocks of policies in the digital age.</b>		3	2	0	
4. <b>Information Society Policy in European Union. General principles of information and communication policy.</b>		3	2	0	
5. <b>Information Society Statistics.</b>		3	2	0	
6. <b>Measuring Digital Economy. Internet Economy Outlook.</b>		3	2	0	
7. <b>eGovernment - Policies and Practices.</b>		3	2	0	
8. <b>Digital Divide: Diffusion of ICT, e-skills.</b>		3	2	0	
9. <b>Telecom Regulation and Broadband.</b>		3	2	0	
10. <b>General principles of information and communication policy.</b>		3	2	0	
11. <b>Media policy and digitization.</b>		3	2	0	
12. <b>Information Literacy, Digital Exclusion, Skills and Competencies.</b>		3	2	0	
13. <b>Public Information Infrastructure. Open data.</b>		3	2	0	
14. <b>Information Society Development in European Union - empirical analysis.</b>		3	2	0	
Metody kształcenia	<b>The course uses lectures with (when needed) multimedia presentations of statistical surveys of socio-economic processes.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Completion of the course obtained on the basis of a properly written project.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>The grade from the subject is the grade from the project.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	information society policy (polityka społeczna i społeczna informacyjnego)		Nieobliczana	
	3	information society policy (polityka społeczna i społeczna informacyjnego) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Webster, F. (2014): Theories of the Information Society, 4th edition, Routledge, Abington				
	(2014): Measuring the Digital Economy: A New Perspective, OECD Publishing, Paris.				
Literatura uzupełniająca	(2007): F.W. Horton Jr. Understanding information literacy, UNESCO, Paris				
	(2010): Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów. Europejska agenda cyfrowa (COM/2010/0245 f/2).				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>information systems in public administration (systemy informacyjne w administracji publicznej) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2717_12S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	6
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. in . JAROSŁAW W TRÓBSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. in . JAROSŁAW W TRÓBSKI				
Cele przedmiotu:		<b>Get the student acquainted with the methods and tools of information technology used in public administration. Familiarize the student with a modern approach to the functioning of public administration. Change the perspective on the existing traditional functioning of the administration. Presentation of the latest regulations in the field of e-administration. Teach the student to perform administrative tasks electronically</b>				
Wymagania wst pne:						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student knows the issues of public administration information systems and is able to characterize them		K_W01	
	2	EP2	Student knows projects implemented by national and external administration entities		K_W05	
	3	EP3	Student knows Polish and EU legislation in the field of informatization of public administration		K_W14	
umiej tno ci	1	EP4	Student has practical skills of acquiring needed information as well as searching and interpreting texts of resolutions and regulations regarding e-administration		K_U04	
	2	EP6	Student has practical skills of utilizing and evaluating information systems used in public administration offices, both as a clerk and as a citizen		K_U01 K_U04 K_U14	
	3	EP7	Student has skills to share the knowledge in an oral and written form in English		K_U16 K_U17	
	4	EP8	Student is able to work in a team		K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student is prepared to use the aquired knowledge in public projects		K_K02	
	2	EP10	Student is prepared to use and develop knowledge in the area of public administration information systems to solve emerging problems		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>information systems in public administration (systemy informacyjne w administracji publicznej)</b>						

Forma zaj : wykład					
1. Introduction to the course of Information systems (information systems components, organizations and management, the information system as a socio-technical system, the strategic use of IT)		2	2	0	
2. Information systems in organizations (information mapping and modelling, administration processes mapping, informational needs of organizations, capabilities of information systems from an organizational perspective, information requirements for management, levels of planning and control with MIS, MIS support for business functions, management reporting systems and transaction processing systems)		2	2	0	
3. Informatization of administration - goal and stages of achieving it		2	2	0	
4. Formats of basic reference data - goals of regulations and legal acts regulating data formats.		2	2	0	
5. Legal regulation of data formats and its consequences for the economics of administration processes.		2	2	0	
6. Internet in the contemporary administration. Examples of information systems in Polish public administration.		2	2	0	
7. Examples of information systems in European electronic administration.		2	3	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Electronic processes mapping and modelling		2	5	0	
2. Electronic document. Digital signature. Legal empowerment of digital signature - places and examples of application. Electronic Registry Box and electronic office.		2	4	0	
3. Information authentication methods. Electronic document workflow system.		2	4	0	
4. Forms of basic data describing territory, individuals, legal entities, vehicles - domain systems and registers storing that data.		2	5	0	
5. Case studies (exercises in the form of case studies analysis taking into account the subjects covered during lectures; students review the online resources on the above mentioned issues, taking into account the specificities of a given European country (division into project groups).		2	10	0	
6. Presentations of students' projects		2	2	0	
Metody kształcenia	Case study, Demonstrations of public administration information systems during laboratories, Lectures supported by multimedia presentations				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP7,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP10,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Laboratory examination: points for tasks obtained during laboratories (40%) and group project (60%). Test in the written form verifies knowledge from lectures. Student must obtain 51% points to get a positive grade.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade is an arithmetic average of the grades received from the laboratory and the test result. It is required to have at least satisfactory (3,0) grade from both laboratory and test to get a positive final grade.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	information systems in public administration (systemy informacyjne w administracji publicznej)		Arytmetyczna	
	2	information systems in public administration (systemy informacyjne w administracji publicznej) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	information systems in public administration (systemy informacyjne w administracji publicznej) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Homburg V. (2010): Understanding E-Government: Information Systems in Public Administration, Routledge				
	Shark A., Toporkoff S. (2008): Beyond e-Government & e-Democracy: A Global Perspective, BookSurge Publishing				
	Shea Ch., Garson D. (2010): Handbook of Public Information Systems, CRC Press				
Literatura uzupełniają ca	Snellen I.Th.M. et al (2012): Public Administration in the Information Age: Revisited, IOS Press				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		45		0	



Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	40	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>IT tools in management (narz dzia informatyczne w zarz dzaniu) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2894_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	45	0	ZO	6	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>6</b>	
Koordynator przedmiotu:		mgr in . Piotr Niemcewicz					
Prowadz cy zaj cia:		dr GRZEGORZ SZYJEWSKI					
Cele przedmiotu:		<b>Study on dependencies between computer information systems, management and organizations.</b> <b>Overview of management and organization concepts in the context of information technologies.</b> <b>Understanding of basic issues related to management, development and operation of computer information systems.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Knowledge: the student has general knowledge about the functioning of economic units.</b> <b>Competences: the student knows how to work in a group, he has rooted habits of lifelong learning and consciously benefits from information technologies.</b> <b>Skills: the student is able to use the computer and work in a Microsoft Windows environment.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The student understands how modern information technologies are important for management and decision making.			K_W01 K_W10	
	2	EP2	The student understands how information technologies influence business strategies and management practice.			K_W01 K_W10	
	3	EP3	The student has knowledge of the functioning and construction of databases (project, data structure, normalisation, SQL, concepts and principles).			K_W09 K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	The student knows how to use the database in managerial applications in practice.			K_U09	
	2	EP5	The student can independently design a relational database.			K_U03	
	3	EP6	The student can generate SQL queries, create forms and reports.			K_U09	
	4	EP7	The student knows how to use the OLAP tools and perform data analysis.			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP8	The student acquires the competence to independently expand and supplement knowledge based on available sources.			K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>IT tools in management (narz dzia informatyczne w zarz dzaniu)</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Tools and information systems in management					1	2	0

2. Requirement analysis of information system		1	2	0	
3. Relational databases - introduction		1	2	0	
4. Database project - designing a relational database (tables and relationships), normalization		1	5	0	
5. Structured Query Language (SQL) concepts and principles		1	2	0	
6. SQL - types of commands, types of data, functions, group functions		1	3	0	
7. SQL - defining data		1	5	0	
8. SQL - data manipulation (select, insert, update, delete)		1	5	0	
9. Data Mining - introduction, data warehouses, OLAP, Data Mining tools		1	2	0	
10. Market Basket Analysis as an example of Data Mining technique		1	3	0	
11. Data Mining tools in Excel		1	5	0	
12. QlikView as an example of OLAP tool		1	5	0	
13. Cloud-based IT tools in management		1	2	0	
14. Presentations of student projects		1	2	0	
Metody kształcenia	Classes illustrated with multimedia presentations, Case study method, Computer laboratory - MS Excel, MS Access, MS SQL Server, QlikView				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Laboratory examination: points for tasks getting during laboratories (60%) and group project (40%). Student passes the course when he/she knows basic concepts from the scope of database design principles and is able to perform advanced operations in the chosen database management system (based on SQL). The final grade is a weighted average of the grades received from the project and the course work. In the period of hybrid or distance learning only, the conditions for passing the course will change to the following requirements: classes and project presentation take place through MS Teams.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade for the course is the grade obtained for laboratory examination.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	IT tools in management (narzędzia informatyczne w zarządzaniu)		Nieobliczana	
	1	IT tools in management (narzędzia informatyczne w zarządzaniu) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	McNurlin B., Sprague R., Bui T. (2009): Information Systems Management (8th edition), Prentice-Hall				
	Turban E., Volonino L., Wood G.R. (2015): Information technology for management : digital strategies for insight, action and sustainable performance : international student version , Wiley				
Literatura uzupełniają ca	Forta B. (2019): SQL in 10 Minutes a Day, Sams Teach Yourself (5th ed.), SAMS				
	Hoffer J. A., Prescott M., McFadden F. (2005): Modern Database Management (7th ed.), Prentice-Hall				
	J. Cypryański, A. Borawska, T. M. Komorowski (2015): Excel dla menedżera Casebook, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		25		0	

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	40	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>language as a tool for action (j zyk jako narz dzie dzialania) (OGOLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2669_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogolnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. KAROL POLCYN</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. KAROL POLCYN</b>					
Cele przedmiotu:		<b>The purpose of this class is to discuss some of the key aspects of meaning, mind and cognition. In particular, the following issues will be discussed: (1) sence versus reference, (2) meaning as rule-following, (3) the nature of phenomenal consciousness, (4) thinking versus computing, (5) embodied cognition, (6) knowledge and imagination.</b>					
Wymagania wst pne:							
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>The student knows contemporary theories of meaning, mind and cognition and recognizes these phenomena as the fundamental constituents of social institutions. The student knows the rules of abstract, critical thinking and recognizes the practical importance of this sort of thinking for the managing of institutions.</b>			<b>K_W01 K_W04 K_W05</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>The student clearly presents and explains in speech his or her point of view, formulates arguments for and against particular conclusions, reconstructs and evaluates arguments formulated by others.</b>			<b>K_U03 K_U04 K_U07</b>	
kompetencje spoleczne	1	EP3	<b>Student is ready to critically evaluate research scientific papers and reconstruct their argumentative structures, draw conclusions from reconstructed opinions and views.</b>			<b>K_K03 K_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>language as a tool for action (j zyk jako narz dzie dzialania)</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Meaning: sense versus reference, meaning as rule-following, the normativity of meaning.</b>					1	4	0
2. <b>Mind: the nature of phenomenal consciousness (the subjectivity of consciousness, arguments against materialism: the knowledge argument, the conceivability argument).</b>					1	4	0
3. <b>Cognition I: thinking versus computing (can computers think?), embodied cognition.</b>					1	4	0
4. <b>Cognition II: knowledge and imagination (imagination as a source of knowledge).</b>					1	3	0
Metody ksztalcenia		<b>text analysis, critical argumentation analysis, group discussion</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1
	PREZENTACJA				EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	presentation of one of the topics discussed in class, a written work on an assigned topic				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	average of marks for presentation and the written work				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	language as a tool for action (język jako narzędzie działania)		Nieobliczana	
	1	language as a tool for action (język jako narzędzie działania) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Chalmers, D. (2010): The Character of Consciousness, ch. 6, sections 1-3, Oxford University Press				
	Clark, A. and Chalmers, D. (1998): The Extended Mind, Analysis, 1998, 58				
	Goff, Philip (2017): Consciousness and the Fundamental Reality, selected fragments, Oxford University Press				
	Jackson, F. (1986): What Mary didn't know?, The Journal of Philosophy, 1986, 83(5)				
	Kripke, S. (1982): Wittgenstein on Rules and Private Language, ch. 1, Harvard University Press				
	Putnam, H. (1977): Meaning and Reference. In St. Schwartz (ed.) Naming, Necessity, and Natural Kinds, Cornell University Press				
	Searle, J. (1980): Minds, brains, and programs, The Behavioral and Brain Sciences, 1980, 3				
	Williamson, T. (2016): Knowing by Imagining. In A. Kind and P. Kung (eds.), Knowledge through Imagination, Oxford University Press				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	1		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>law - advanced course (prawo II) (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2468_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KONRAD GARNOWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. PASQUALE POLICASTRO , dr KAMIL D BROWSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Develop a highly specialised knowledge at the forefront between law, management and economics. Acquire skills permitting to solve new unpredictable problems in the mentioned fields of activity. Develop competence permitting to lead the strategic development of firms and institutions in the different aspects concerning law, economics, and management.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>An introductory course in law.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Knows advanced legal concepts regarding complex phenomena related to economics and management</b>		<b>K_W04 K_W15</b>	
	2	EP2	<b>Recognizes and analyzes legal institutions connected with advanced economic processes</b>		<b>K_W04</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Analyses legal problems and is able to derive from it economic and management oriented results</b>		<b>K_U02</b>	
	2	EP4	<b>Can lead a group to understand complex problems addressing economy of an information society</b>		<b>K_U20</b>	
	3	EP6	<b>Can present and solve advanced legal problems</b>		<b>K_U17</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Is ready to share and integrate the results of the legal analysis of phenomena of economic and technological nature in groups</b>		<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>law - advanced course (prawo II)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Basic terms, sources of law, systems of law, branches of law</b>				1	2	0
2. <b>Judicial system in Poland and EU</b>				1	2	0
3. <b>Selected aspects of general part of civil law (subjects of law, legal acts, forms of legal acts, statutes of limitation, power of attorney)</b>				1	10	0
4. <b>Selected aspects of property law and law of obligations</b>				1	6	0
5. <b>Selected aspects of commercial law (partnerships and companies, commercial contracts)</b>				1	4	0

6. Selected aspects of procedural law (basic rules of civil procedure)		1	2	0	
7. Selected aspects of other branches of law (administrative law and criminal law)		1	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Analysis of Legal Cases		1	5	0	
2. Analysis of Legislations		1	5	0	
3. Analysis of Contracts		1	5	0	
Metody kształcenia	Problem based lessons, Exercises based upon synthesising and sharing complex legal materials, Interactive lessons				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP4,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Lecture: Written exam consisting of a test covering the issues discussed in the lecture. Practical classes: Assessment in the form of a colloquium - preparation of a draft contract. Active participation in classes has an additional influence on the final grade.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>The final grade is the grade received from the exam.</b> <b>The grade of the exam depends on the number of points obtained according to the following criteria: less than 60% - 2.0 - the work does not meet the minimum criteria - points will be awarded when the student repeats the entire material, 60%- 69% - 3.0 - the work meets the minimum criteria, 70%- 74% - 3.5 - satisfactory but with significant deficiencies, 75%-84% - 4.0 - solid work with noticeable errors, 85%-89% - 4.5 - above average standard - with some errors, 90%-100% - 5.0 - outstanding performance - results with only secondary errors allowed.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	law - advanced course (prawo II)		Ważona	
	1	law - advanced course (prawo II) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	1	law - advanced course (prawo II) [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Dajczak, W., Szwarc, A., Wiliński, P. (2011): Handbook of Polish Law				
	Frankowski, S. (2005): Introduction to Polish Law, Zakamycze				
	Jabłońska-Bonca, J. (2013): Wprowadzenie do prawa. Introduction to law., Lexis Nexis				
	Lewandowski, R. (2007): Polish Commercial Law: An Introduction, Beck				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	7		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	30		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		



<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>							
Moduł: <b>Health and Education (Zdrowie i edukacja) [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>management of education system (zarządzanie systemem edukacji) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2866_20S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalność:		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA WICICKA-FERNANDO					
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA WICICKA-FERNANDO					
Cele przedmiotu:		Transfer of knowledge about the role of education in social development and management of educational organizations (institutions). Developing skills of analyzing and interpreting factors influencing the management of education. Developing the attitude of a person ready to implement and improve acquired knowledge and skills and connect general education goals with discipline-specific courses.					
Wymagania wstępne:		The student knows the basics of economics, marketing and business management; has the ability to observe and draw conclusions, the student is able to work in a group.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student knows the importance of management in institutions and the marketing tools in educational institutions and organizations.			K_W04 K_W07 K_W14	
umiejętności	1	EP2	Student is able to analyze and interpret factors influencing the management of education with regard to situational factors			K_U04 K_U06 K_U13 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student is ready to implement and improve acquired knowledge and skills and connect general education goals with discipline-specific courses.			K_K03 K_K04	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>management of education system (zarządzanie systemem edukacji)</b>							
Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Changes in the educational sphere (the direction of change and factors)</b>					3	2	0
2. <b>The role of management in education</b>					3	2	0
3. <b>Educational services market in Poland</b>					3	2	0
4. <b>School and university as market player</b>					3	2	0
5. <b>Marketing management of educational services</b>					3	3	0
6. <b>Pricing Strategies in educational services</b>					3	2	0

7. Distribution of educational services		3	2	0	
8. Marketing communications of educational services		3	3	0	
9. A process of management in educational services		3	4	0	
10. The role of quality in educational services		3	3	0	
11. Customer service for educational services		3	2	0	
12. Relationships marketing management in educational service		3	3	0	
Metody kształcenia	<b>Seminars will be conducted with the use of multimedia presentations and case studies. In groups, students will solve tasks (problems) associated with the creation of the strategy and the management of educational services</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Lecture: multiple choice test with 25 questions or 5 open questions</b> <b>Classes: Presentation and class activity.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Students receive a satisfactory grade from the lecture test if they achieve at least 60% of available points. Students receive a satisfactory grade from the tutorial if they achieve at least 60% of available points. Calculation will be based on marks from project's presentation and class activity. It will be calculated as the arithmetic mean.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	3	management of education system (zarządzanie systemem edukacji)		Nieobliczana	
	3	management of education system (zarządzanie systemem edukacji) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	P. Kotler (2002): Marketing Management, Pearson				
	M. Thrupp, W. Robert (2003): Educational Management in Managerialist times: Beyond the Textual Apologists, Open University Press				
	Martens K., Knodel P., Windzio M. (2014): Internationalization of Education Policy: A New Constellation of Statehood in Education, Palgrave Macmillan				
	P. Kotler, V. Wong, J. Saunders, G. Armstrong (2004): Principles of Marketing: European Edition, Pearson				
Literatura uzupełniająca	M. Pluta - Olearnik (2006): Rozwój usług edukacyjnych w dobie społeczeństwa informacyjnego, PWE				
	A. Drapińska (2010): Zarządzanie relacjami na rynku usług edukacyjnych szkół wyższych, PWE				
	U. Leusmann, M. Wiślicka, (2012): Die Hochschulen als Entwicklungsinstrument strukturschwacher Regionen, w: Przewodnicząca szansa rozwoju regionu, T. II. red. nauk. J. Witek, ZN 725, Uniwersytetu Szczecińskiego				
	Wiślicka M (2007): Determinanty konsumpcji usług edukacyjnych na rynku lokalnym [w:] Konsument na rynku europejskim, red. nauk. Mirosława Janoń-Kreśło, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>20</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>		<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>							
Moduł: <b>Health and Education (Zdrowie i edukacja) [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>management of health care systems (zarządzanie systemem opieki zdrowotnej) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2861_19S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalność:		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA					
Cele przedmiotu:		To make students familiar with the principles of management of health care and health economics. To make students able to practice skills referring analysis of health care systems.					
Wymagania wstępne:		Regarding knowledge: a student knows principles of macro- and microeconomics, and management. Regarding skills: a student can interpret basic economic, social and demographic phenomena and trends. Regarding social competencies: a student can work in a team.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The student lists and describes the basic concepts related to health economics and the functioning of the health sector and health systems.			K_W05 K_W06	
	2	EP4	The student explains the relationship between the health sector and other sectors of the economy.			K_W05 K_W06	
	3	EP5	The student characterizes different types of health care systems and explains how they are funded.			K_W05 K_W06	
umiejętności	1	EP2	The student analyzes and interprets the principles of the various health care systems.			K_U05 K_U08	
	2	EP6	The student evaluates the effects of different health care systems.			K_U05 K_U08	
	3	EP8	The student can plan and take responsibility for carrying out their own life long learning process.			K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP7	The student is ready to take part creatively in solving the cases referring functioning and analysis of health care systems.			K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>management of health care systems (zarządzanie systemem opieki zdrowotnej)</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. The basic conceptual categories of management of health care and health economics					3	4	0
2. The role of the market and the state in the health systems					3	4	0

3. Methods of financing health care		3	2	0	
4. Economic evaluation of health care systems		3	2	0	
5. Managing the information in health care		3	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Analysis of stakeholders in the health care systems		3	4	0	
2. Analysis of the environment of health care systems		3	4	0	
3. Health care providers' functioning and performance		3	3	0	
4. Critical analysis of the phenomena observed in the current health care systems		3	4	0	
Metody kształcenia	PPT presentation, case studies, discussion based on papers, team work.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Credit for essay. This written verification of students' knowledge covers both lectures and exercises. Credit for presentation. This visual form of the verification of students' knowledge covers exercises.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade of the course is equal to the assessment of both credit obtained in writing (an essay) and credit obtained in presenting (presentation) - final credit is an average of the two mentioned elements.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	management of health care systems (zarządzanie systemem opieki zdrowotnej)		Arytmetyczna	
	3	management of health care systems (zarządzanie systemem opieki zdrowotnej) [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	management of health care systems (zarządzanie systemem opieki zdrowotnej) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bhattacharya J., Hyde T., Tu P. (2016): Health Economics, Palgrave Macmillan, Basingstoke				
	Rudawska (ed.) (2015): Challenges for healthcare reform in Europe, Foundation of International Studies - Centre of Sociological Research, Kijów				
	Rudawska I. (2019): Essays on health economics, AC UK, Manchester				
	Santerre R.E., Neun S.P (2016): Health economics, Theory, Insights and Industry Studies, South-Western Cengage Learning, London				
	Sloan F.A., Hsieh Ch. (2016): Health economics, MIT Press				
Literatura uzupełniająca	Saltman R.B., Figueras J., Sakellarides C. (eds.) (2009): Critical challenges for health care reform in Europe, Open University Press				
	(2019): OECD Working Papers				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	8		0		
Studiowanie literatury	7		0		
Udział w konsultacjach	20		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>						
Moduł: <b>Regional and Cohesion (Polityka regionalna i spójno ci) [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>management of regional development (zarz dzenie rozwojem regionalnym) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2862_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski (100%)</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr IZABELA SZAMREJ-BARAN</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JOANNA BRZYSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>The objective is to familiarize students with the goals, rules, methods of operation, instruments and effectiveness of regional policy. The aim is to improve students' skills in identifying problems, barriers, opportunities for regional development as well as critical thinking.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Student should have basic knowledge of economic policy, economics, development economics, sustainable development.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student defines basic ideas in the field of regional politics and management of regional development		K_W02 K_W04 K_W05	
	2	EP2	Student describes process of development of regions and changes in their socio-economic structures		K_W07	
	3	EP3	Student mentions contemporary conditions, factors and forecasts of development.		K_W03 K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	Student analyzes the reasons for the disproportions in the development of regions.		K_U03	
	2	EP5	Student foresees multifaceted effects of deepening inequality and looks for solutions that can be used in the light of the acquired knowledge		K_U02 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student is ready to integrate knowledge and skills from various areas and to critically evaluate their knowledge and use it to solve problem in the field of regional development.		K_K03	
	2	EP7	Student is ready to conduct literature studies (acquiring knowledge and information).		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	
					Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>management of regional development (zarz dzenie rozwojem regionalnym)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						



1. Regional economy; regionalisation and globalisation, definition of region; causes of regional differences; a typology of region; scope of region's competences; regions in chosen functional relationship.		4	3	0	
2. Competences of regions in federal, regional and unitary states; competence's division between different decisive levels.		4	2	0	
3. Regional policy and management of regional development - entities, objectives, rules and instruments.		4	3	0	
4. The legal bases of decentralisation in Poland; activities of local government units; regional differentiation in Poland, euroregions in Poland.		4	2	0	
5. Competitiveness of regions, competition and competitiveness of regions: determinants of competitiveness (external and internal).		4	2	0	
6. Regional development - characteristics, conceptions, rules and strategies of regional development. Sustainable development as a appraisal criterion of integrated effectiveness of regional development policy's implementation.		4	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Modern trends in development. Globalisation, competition, innovation. Fordism and Postfordism, information economy, network economy, sustainable development, smart growth.		4	2	0	
2. Modern determinants of localisation. From quantitative criteria to qualitative criteria. Regional restructuring and its consequences for different types of regions. Changing economic map of the world.		4	2	0	
3. Development in spatial dimension. The concept of space and territory; the essence of spatial order; concepts of spatial order; indices of sustainable spatial development.		4	2	0	
4. Regional and local development strategies. Theoretical problems and methodology of strategy's preparation. Instruments of management of regional development (planning, social participation, spatial information).		4	4	0	
5. Special Economic Zones in Poland as an instrument of regional and industrial - innovation policy. Conditions of SEZ's functioning. Evaluation of socio-economic consequences of SEZ's functioning and its level of competitiveness and innovation. Case study SEZ in Poland.		4	3	0	
6. Problem areas in Poland. Transformation of Polish rural areas. Resource-efficient management in local government units.		4	2	0	
Metody kształcenia	lectures with multimedia presentation, problem-based discussions, team work, case studies, students presentations				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Pass the exercises - based on a written multiple choice test (50%) and preparation of the project and its presentation (50%). Pass the lectures - based on a written exam in the form of one choice test and the open questions. The test includes knowledge of the seminar content and the recommended literature. <b>Exam grading: 60% pass, 75% grade 4.0, 90% grade 5.0.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade is an arithmetic average of positive grades from exercises and lectures.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	management of regional development (zarządzanie rozwojem regionalnym)		Arytmetyczna	
	4	management of regional development (zarządzanie rozwojem regionalnym) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	management of regional development (zarządzanie rozwojem regionalnym) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bedrunka K., Malik K. (2014): Multi-dimensional effectiveness of regional development policy: implementation: evaluation scheme for the Opole voivodeship., Polish Academy of Sciences, Committee for Spatial Economy and Regional Planning, Warsaw				
	Constanza R., Cumberland J., Daly H., Goodland R., Norgaard R., Kubiszewski I., Franco C. (2015): An Introduction to Ecological Economics, 2nd ed., CRC Press; Taylor & Francis Group, Boca Raton ;   London ;   New York				
	(2015): European Structural and Investment Funds 2014–2020, Publications Office of the European Union, Luxembourg				
	(2016): Strategy for Responsible Development., Ministry of Economic Development, Warsaw				

Literatura uzupełniająca	Ed. A. Ambroziak (2015): Regional Dimension of the EU Economic Policies in Poland., SGH Press, Warsaw
	eds. Paweł Churski, Waldemar Ratajczak (2010): Regional development and regional policy in Poland, Committee for Spatial Economy and Regional Planning. Polish Academy of Sciences, Warsaw
	(2010): National Regional Development Strategy in Poland 2010-2020, Ministry of Regional Development, Warsaw
	(2010): Zachodniopomorskie Voivodeship Development Strategy, <a href="http://eregion.wzp.pl/sites/default/files/srwz_in_english_0.pdf">http://eregion.wzp.pl/sites/default/files/srwz_in_english_0.pdf</a> , Szczecin

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>25</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>marketing in public administration (marketing w administracji publicznej) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2866_13S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	30	0	ZO	4	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAŁGORZATA WI CICKA-FERNANDO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAŁGORZATA WI CICKA-FERNANDO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Student knows the principles of marketing in public administration and is able to use available marketing instruments. Student is ready to work in group and individually and is aware of the need of life long learning.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Knowledge of marketing issues, methods and techniques of marketing research, marketing strategy development</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student knows the essence of marketing in public administration. Student lists and describes the instruments of marketing mix</b>			<b>K_W05 K_W08 K_W14 K_W18</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student has the ability to suggest the shape of marketing instruments used in public administration - to analyse examples of market practice and to develop the concept of marketing.</b>			<b>K_U13 K_U15</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student is ready to communicate in English in an international group of people in order to carry out marketing tasks and projects.</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>marketing in public administration (marketing w administracji publicznej)</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>The role of marketing in the public sector. Application areas of marketing in the public administration</b>					2	3	0
2. <b>Challenges and constraints of marketing in the public sectors</b>					2	3	0
3. <b>Stakeholders' segmentation in public organisations</b>					2	4	0
4. <b>Internal and external environment of public institution</b>					2	4	0
5. <b>Applying marketing tools to the public sector. Product in public administration</b>					2	4	0
6. <b>Setting motivating prices, incentives and disincentives</b>					2	2	0
7. <b>Optimizing distribution channels</b>					2	2	0
8. <b>Effective communication with key groups of recipients</b>					2	3	0

9. <b>Creating and maintaining a desired brand Identity</b>		2	3	0	
10. <b>Exam</b>		2	2	0	
Metody kształcenia	<b>Multimedia presentation, discussion, case studies, group work, presentation of the project by the students</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Lecture: multiple choice test with 25 questions or 5 open questions</b> <b>Classes: Presentation and class activity.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Students receive a satisfactory grade form the lecture test if they achieve at least 60% of available points.</b> <b>Students receive a satisfactory grade form the tutorial if they achieve at least 60% of available points. Calculation will be based on marks from project's presentation and class activity. It will be calculated as the arithmetic mean.</b> <b>The final assessment will be calculated as the arithmetic mean of the exercises and lecture.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	marketing in public administration (marketing w administracji publicznej)		Nieobliczana	
	2	marketing in public administration (marketing w administracji publicznej) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	D.Chapman, T. Cowdell (1998): New Public Sector Marketing, Pitman Publishing				
	Kotler PhT., Lee N.R. (2007): Marketing in the Public Sector: A Roadmap for Improved Performance, Prentice Hall				
	Tony Proctor (2007): Public Sector Marketing, Ft PrenticeHall				
Literatura uzupełniająca	P. Kotler, V. Wong, J. Saunders, G. Armstrong (2004): Principles of Marketing: European Edition				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>25</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>methods and tools of public management (metody i narzędzia w zarządzaniu publicznym) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US65AIIWNEiZ_17S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. <b>BEATA FILIPIAK</b>				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. <b>MAGDALENA ZIOŁO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>To identify and understand the public management mechanism, to evaluate and assess the government expenditure, revenue and public budgets; to evaluate public tasks; to predict effects of public finance policy; to be ready to work honestly and ethically</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Students have knowledge of the public finance, management, accounting, law, and macroeconomics. Students have the ability to analyze the consequences of the use of certain method and tools of management. Students can assess reports on public finance critically.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student describes the principles of management and budgeting in the public sector;		K_W01 K_W02 K_W04 K_W22	
	2	EP4	student knows measurement systems used in public institutions;		K_W01 K_W02 K_W04	
umiejętności	1	EP2	student proposes the use of methods of measurement in public organizations;		K_U01 K_U05	
	2	EP5	student evaluates the measurement system customization to specific of public tasks;		K_U01 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	students is ready to work ethically		K_K06	
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>methods and tools of public management (metody i narzędzia w zarządzaniu publicznym)</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						
1. <b>Models of public management</b>				3	2	0
2. <b>Performance management framework, stability and sustainability</b>				3	3	0
3. <b>The art of performance measurement in public sector</b>				3	4	0
4. <b>Performance Management Principles</b>				3	2	0
5. <b>Initiating, Implementing, and Sustaining Performance Management</b>				3	2	0

<b>6. Performance Management Practices</b>	3	2	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>			
<b>1. Strategic Management in Public Entities</b>	3	3	0
<b>2. Project Management for Public Entities</b>	3	4	0
<b>3. Common Assessment Framework</b>	3	5	0
<b>4. Public Service Value and Sustainability Value</b>	3	4	0
<b>5. Key Performance Indicators for Public Entities</b>	3	4	0
<b>6. Strategic Balanced Scorecard for Public Entities</b>	3	4	0
<b>7. Budgeting and Outcomes</b>	3	4	0
<b>8. Evaluation of public policies</b>	3	2	0

Metody kształcenia	<b>Interactive lectures focused on current policy debates and issues, reports analysis</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>The student receives points for each activity. 50% of the points are positive. Exam - test. 50% of the points are positive. Final grade of the course: Final grade is a weighted average of final exam grade (60%) and project grade (40%)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Final grade of the course: Final grade is a weighted average of final exam grade (60%) and project grade (40%)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	methods and tools of public management (metody i narzędzia w zarządzaniu publicznym)		Ważona	
	3	methods and tools of public management (metody i narzędzia w zarządzaniu publicznym) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	methods and tools of public management (metody i narzędzia w zarządzaniu publicznym) [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Ed.: Joyce, Paul (2021): Governance and Public Management, Palgrave Macmillan UK, London				
	eds. M.Ziolo (2021): Finance and Sustainable Development: Designing Sustainable Financial Systems, Routledge, London				
	Joyce P., Drumaux A. (2014): Strategic Management in Public Organizations: European Practices and Perspectives, Routledge, London				
	Joyce B. (2015): Strategic Management in the Public Sector, Routledge, London				
Literatura uzupełniająca	Bovaird T., Elke Löffler E. (2014): Public Management and Governance, Routledge, London				
	Ferlie E., Lynn Jr. L., Pollitt C. (Eds) (2006): The Oxford Handbook of Public Management, Oxford University Press, Oxford				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>7</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>35</b>	<b>0</b>

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>							
Moduł: <b>Social and non-profit (Organizacje społeczne i non-profit) [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>non-profit organization management (zarządzanie organizacjami non-profit) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIJ2865_23S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalność:		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j język angielski (100%)</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HUBERT PACHCIAREK</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HUBERT PACHCIAREK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>The goal of the course is to present students the specificity of functioning and managing non-profit organizations. The goal is to present the key success factors for non-profit organizations management. The goal is to the role of non-profit organizations in the contemporary economy.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Student should be familiar with the basis of: management, organizational behaviour, macroeconomics, microeconomics and finance.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Explains the specificity and the role of non-profit organizations in the contemporary management.		<b>K_W06 K_W07 K_W08 K_W19</b>		
	2	EP2	Explains the role of vision, mission, leadership and HR practices in the performance of non-profit organizations.		<b>K_W01 K_W03 K_W04 K_W14</b>		
umiejętności	1	EP3	Prepares and presents the proposal for non-profit organization.		<b>K_U04 K_U16 K_U17 K_U18</b>		
	2	EP4	Student is able to design elements in the area of HR management and a plan for their implementation		<b>K_U01 K_U05 K_U13 K_U14</b>		
kompetencje społeczne	1	EP5	Is ready to cooperate in teams as well as to collect data, conduct literature reviews, and prepare written assignment.		<b>K_K04 K_K06</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>non-profit organization management (zarządzanie organizacjami non-profit)</b>							
Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>							
1. Diversity of organizational types in non-profit sector (different types of classification); Non-profit organizations and other sectors of economy					3	3	0
2. Goals, functions and tasks of non-profit organizations					3	2	0



3. Efficiency and performance of non-profit organizations	3	2	0
4. Governance of non-profit organizations	3	2	0
5. Specification of strategic management	3	2	0
6. Stakeholders of non-profit organizations - the importance of relationship development	3	2	0
7. Financing non-profit organization	3	2	0
8. Starting a non-profit organization -the role of mission and vision in non-profit organization	3	2	0
9. Organizational structure in non-profit organizations	3	2	0
10. Organizational culture of the non-profit organization	3	2	0
11. The role of leadership - people commitment development	3	2	0
12. Human resource management in non-profit organization: volunteer and employee issues	3	2	0
13. Methods and functions of human resources management in non-profit organizations	3	2	0
14. Non-profit organizations and initiatives in practice	3	3	0

Metody kształcenia	Case study analysis., Discussion with students., Lecture				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Requirements and grading: 60% - team written assignment - preparing a business plan for new non-profit organization or a proposal for new program for existing non-profit organization 40% - team presentation of the written proposal/business plan for 15 minutes (the presenting skills)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade is equal to the grade described above.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	non-profit organization management (zarządzanie organizacjami non-profit)		Nieobliczana	
	3	non-profit organization management (zarządzanie organizacjami non-profit) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Pynes J.E. (2013): Human Resources Management for Public and Nonprofit Organizations, a Strategic approach; 4th Edition, Jossey-Bass				
	Worth M.J. (2019): Nonprofit Management: Principles and Practice 5th edition, SAGE Publications				
Literatura uzupełniająca	Denhardt R.B., Denhardt J.V., Aristigueta M.P., Rawlings K.C. (2019): Managing Human Behavior in Public and Nonprofit Organizations 5th Edition, CQ Press				
	Janus K.K. (2018): Social Startup Success: How the Best Nonprofits Launch, Scale Up, and Make a Difference, Da Capo Lifelong Books				
	Rowe W.G. (Editor), Conway Dato-on M. (Editor) (2013): Introduction to Nonprofit Management: Text and Cases, SAGE Publications				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	20	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>official statistics (statystyka publiczna) (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US65AIJ2856_18S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr DOMINIK ROZKRUT				
Prowadz cy zaj cia:		dr DOMINIK ROZKRUT				
Cele przedmiotu:		<p>Gaining abilities of acquiring data from different sources. Gaining knowledge about information system of public statistics in Poland, European Union, regional and global institutions. Acquiring abilities to properly interpret and use the official data. Acquiring knowledge on topics covered with public statistics. Providing students with an understanding of the impact that information and the systems that manage it have on the ways in which information is gathered, processed, stored and disseminated in society.</p>				
Wymagania wst pne:		knowledge of issues in the field of descriptive and economic statistics, mathematical statistics having general economic knowledge				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student knows the structure and organization of public statistics in Poland and European Union.		K_W04 K_W05	
	2	EP2	Student knows the official data sources and methods of their acquisition.		K_W11	
	3	EP3	Student knows the statistical surveys program of the public statistics in Poland.		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Student is able to find and evaluate data sources for the identified information needs.		K_U04	
	2	EP5	Student is able to classify data and present them accordingly.		K_U04	
	3	EP6	Student is able to use data acquisition techniques in order to diagnose economic processes.		K_U03 K_U15 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student is ready to use the results of surveys conducted by statistical institutions, including acknowledging the importance and consequences of cooperation with public statistics institution.		K_K01 K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>official statistics (statystyka publiczna)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>European Statistical System.</b>				3	3	0

2. Organization of official statistics in Poland.		3	2	0	
3. Classifications and nomenclatures		3	2	0	
4. Statistical Survey Programs.		3	2	0	
5. Households surveys.		3	2	0	
6. Models in survey sampling.		3	2	0	
7. System of National Accounts. Regional Accounts.		3	3	0	
8. Statistics of Government Sector, Debt Statistics.		3	2	0	
9. Balance of Payments, International Trade Statistics.		3	2	0	
10. Labor market statistics.		3	2	0	
11. Price statistics.		3	2	0	
12. Environmental Statistics.		3	2	0	
13. Geospatial Statistics.		3	2	0	
14. Harmonization of statistics.		3	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Organization of statistical systems.		3	2	0	
2. Statistical classifications in practice.		3	2	0	
3. Differences in coverage of survey programs.		3	2	0	
4. Economic statistics.		3	3	0	
5. Social Statistics.		3	3	0	
6. Balance of payments and national accounting.		3	3	0	
Metody kształcenia	The course uses lectures with (where necessary) multimedia presentations of statistical surveys of socio-economic processes and exercises based on individual and group work, including practical tasks related to the collection, processing and storage of data				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: Written test (min. 60% of proper answers to pass). Laboratories: project				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  The final grade is an arithmetic average of the grades received from the lecture and laboratories.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	official statistics (statystyka publiczna)		Arytmetyczna	
	3	official statistics (statystyka publiczna) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	official statistics (statystyka publiczna) [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Ole ski J. (2006): Infrastruktura informacyjna pa stwa w globalnej gospodarce, Uniwersytet Warszawski, Warszawa				
	Statistical Survey Programme of Public Statistics (current). [Program Bada Statystycznych Statystyki Publicznej (aktualny)], GUS				
Literatura uzupełniają ca	Statistical Work Programme of the Commission (current)., EC, , European Commision, Eurostat				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>30</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>OHS training (szkolenie BHP) (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2400_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	0	Z	0	
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr APOLONIUSZ KURYL CZYK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MARIUSZ SIKORA</b>					
Cele przedmiotu:							
Wymagania wst pne:							
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot:							
Forma zaj :							
Metody kształcenia							
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu		
Forma i warunki zaliczenia							
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu							
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	OHS training (szkolenie BHP)			Nieobliczana	
		1	OHS training (szkolenie BHP) [wykład]		zaliczenie		
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniaj ca							

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	5	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>project management in public administration (zarządzanie projektami w administracji publicznej) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2717_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	30	0	ZO	4	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr KAROLINA MUSZYŃSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr KAROLINA MUSZYŃSKA					
Cele przedmiotu:		<b>The objective of this course is to introduce students to issues of project management with special emphasis on the problems of defining, planning and implementation of projects realized by public administration entities.</b>					
Wymagania wstępne:							
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student knows the processes and areas of project management in public administration			K_W01 K_W14 K_W18	
	2	EP2	Student identifies techniques and tools which can be used to support different processes and areas of project management			K_W09	
umiejętności	1	EP3	Student uses appropriate techniques and tools supporting different processes and areas of project management			K_U01 K_U09 K_U11 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student is prepared to use the acquired knowledge to realize public projects and develop as a project manager in the public administration entities			K_K02 K_K04 K_K06	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>project management in public administration (zarządzanie projektami w administracji publicznej)</b>							
Forma zajęć: <b>laboratorium</b>							
1. Introduction to project management in public administration					1	2	0
2. Processes of project management and related concepts					1	2	0
3. Knowledge areas in project management					1	2	0
4. Project initiation - project selection, aims, requirements					1	4	0
5. Managing project scope, budget and time - various techniques and tools					1	4	0
6. Project resource allocation and estimation - techniques and tools					1	4	0
7. Managing project requirements and quality - techniques and tools					1	4	0



8. Managing human resources and communications - methods and tools		1	4	0	
9. Managing project risk - estimating probability, tools		1	2	0	
10. Managing project procurement and vendors		1	2	0	
Metody kształcenia	<b>Multimedia presentations of selected topics, Tasks realization supported by IT tools, Groupwork</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>The test verifies the knowledge of processes, project management areas and techniques for supporting project management in the public sector. The project verifies the ability to use appropriate tools and methods of project management and to cooperate in a team to prepare the project documentation. To get a positive grade from the test and from the project the student must get at least 51% of points in each of them.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>The final grade of the course is calculated on the basis of the test grade (30%) and project grade (70%). The pass is granted only in case of positive assessment of both the test and the project.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	project management in public administration (zarządzanie projektami w administracji publicznej)		Nieobliczana	
	1	project management in public administration (zarządzanie projektami w administracji publicznej) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	PMI (2017): A Guide to the Project Management Body of Knowledge Sixth Edition, PMI				
	PMI (2006): Government Extension to the PMBOK Guide, PMI				
Literatura uzupełniająca	Schwalbe K. (2017): An Introduction to project management. Sixth Edition, CreateSpace Independent Publishing Platform				
	Wirick D.W. (2011): Public-Sector Project Management: Meeting the Challenges and Achieving Results, Wiley				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>7</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>25</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>public administration in Poland and European Union (administracja publiczna w Polsce i Unii Europejskiej) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2470_14S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KONRAD GARNOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGATA PYRZY SKA , dr ŁUKASZ DUBI SKI				
Cele przedmiotu:		The course is designed to familiarize students with structures, tasks and principles of functioning of public administration bodies in Poland and European Union. It shall also let students understand the relations within these structures, as well as between them and external entities, including mutual obligations. It will also provide for important knowledge about the regulations of administrative law applicable in most of the activities of administration and management in the public sphere.				
Wymagania wst pne:		Basic knowledge of legal concepts and institutions.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student has a basic knowledge of structures and principles of the functioning of public and economic administration and relations existing within these structures.		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Student knows the basic rules of administrative law.		K_W15	
umiej tno ci	1	EP3	Student takes into account legal, moral and professional norms and rules in the proposed solutions to problems.		K_U02 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student is ready to integrate knowledge and skills from various areas.		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>public administration in Poland and European Union (administracja publiczna w Polsce i Unii Europejskiej)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Concepts, sources and basic terms of administrative law</b>				2	4	0
2. <b>Classifications and divisions of administration, administrative bodies in Poland and EU</b>				2	1	0
3. <b>Administrative procedure in Poland</b>				2	8	0
4. <b>Selected aspects of administration of the EU</b>				2	2	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Analysis of judicial cases connected with administrative law in Poland and EU</b>				2	4	0

2. Analysis of case studies connected with administrative law in Poland and EU		2	6	0	
3. Preparing drafts of documents typical for administrative law (including applications and appeals)		2	5	0	
Metody kształcenia	Lectures with ppt presentations, discussions, students' presentations				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Classes - evaluation of the presentation (60% of grade) + student's activity (40% of grade) Exam: - satisfactory - from 60%, - satisfactory plus- from 70 %, - good- from 75%, - good plus- from 85%, - very good - from 95%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade is the average of the grade from classes and the grade from the exam.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	public administration in Poland and European Union (administracja publiczna w Polsce i Unii Europejskiej)		Arytmetyczna	
	2	public administration in Poland and European Union (administracja publiczna w Polsce i Unii Europejskiej) [wykład]	egzamin		
	2	public administration in Poland and European Union (administracja publiczna w Polsce i Unii Europejskiej) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Mo dze -Marcinkowski M. (2012): Introducion to Polish Administrative Law , C.H.BECK				
Literatura uzupełniają ca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie się do zaj	13	0			
Studiowanie literatury	8	0			
Udział w konsultacjach	25	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>public finance management (zarządzanie finansami publicznymi) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIWNEiZ_15S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j język angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	30	0	ZO	6	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>6</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. <b>BEATA FILIPIAK</b>					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. <b>MAGDALENA ZIOŁO</b>					
Cele przedmiotu:		The aim of this course is to share key fiscal policies, financial and budgetary processes, as well public discipline and tools found in public sector financial reforms; to evaluate and assess the government expenditure, revenue and public budgets; to evaluate public tasks; to predict effects of public finance policy; to be ready to work honestly and ethically					
Wymagania wstępne:		Students have knowledge of the public finance, accounting, law, and macroeconomics. Students have the ability to analyze the consequences of the use of certain financial instruments. Students can assess reports on public finance critically					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	explains the principles of operation of public organizations		K_W02 K_W05 K_W13		
	2	EP2	student describes the methods and tools of public finance management		K_W01 K_W02 K_W03 K_W05		
umiejętności	1	EP3	student evaluates and interprets macroeconomic developments affecting revenue and public expenditure		K_U01 K_U02 K_U05		
	2	EP4	student provides information on consequences of use of the tools of public finance management		K_U01 K_U02 K_U05		
	3	EP5	student determines application of public finance management tools		K_U01 K_U02 K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP6	students is ready to work ethically		K_K01 K_K06		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>public finance management (zarządzanie finansami publicznymi)</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. <b>Public Policy Decision Making</b>					2	2	0
2. <b>Institutional Arrangements For Budgetary Outcomes</b>					2	2	0

3. Budget Methods And Practices		2	2	0		
4. Linking Policy, Planning And Budgeting In A Medium-Term Framework, Stability and Sustainability, ESG Risk		2	6	0		
5. Public Procurement		2	2	0		
6. Public-Private Partnership		2	1	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Federalism and Subsidiarity in National and International Contexts		2	3	0		
2. Evaluation of Revenue Performance		2	4	0		
3. Economic Analysis and Efficiency in Public Expenditure		2	4	0		
4. Performance Monitoring and Evaluation		2	2	0		
5. Stability and sustainability in public finance - the outline of the problem and the impact on the budget. ESG risk and the influence on public decisions		2	6	0		
6. Citizen-Centered Public Governance		2	2	0		
7. Budget preparation and approval procedures		2	3	0		
8. Public Enterprise: Retrospective Review and Prospective Theory		2	2	0		
9. Analysis of Public Procurement proceedings		2	2	0		
10. Analysis of Public-Private Partnership examples		2	2	0		
Metody kształcenia						
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu			
EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP6			
KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP6			
PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6			
<p>Forma i warunki zaliczenia</p> <p>The student receives points for each activity. 50% of the points are positive. Exam - test. 50% of the points are positive. Final grade of the course: Final grade is a weighted average of final exam grade (60%) and project grade (40%).</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>The student receives points for each activity. 50% of the points are positive. Exam - test. 50% of the points are positive. Final grade of the course: Final grade is a weighted average of final exam grade (60%) and project grade (40%).</p>						
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	public finance management (zarządzanie finansami publicznymi)		Ważona	
		2	public finance management (zarządzanie finansami publicznymi) [wykład]	egzamin		0,60
		2	public finance management (zarządzanie finansami publicznymi) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa		<p>Allen R., Hemming R., Potter B. (2013): The International Handbook of Public Financial Management,, Palgrave Macmillan, Houndmills, Basingstoke, Hampshire; New York</p> <p>Bandy G. (2014): Financial Management and Accounting in the Public Sector, Routledge, Routledge</p> <p>eds. Thomas Walker, Stéfanie D. Kibsey, Rohan Crichton (2018): Designing a Sustainable Financial System, Palgrave Macmillan,, Cham, Switzerland</p>				
Literatura uzupełniająca		<p>eds. M.Ziolo (2021): Finance and Sustainable Development: Designing Sustainable Financial Systems, Routledge, London</p> <p>Van Dooren W., Bouckaert G, Halligan J. (2015): Performance Management in the Public Sector,, Routledge, Routledge</p>				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		<b>45</b>			<b>0</b>	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	35	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>							
Moduł: <b>Information society (Społeczne stwo informacyjne) [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>science, technology and innovation policy (polityka nauki, techniki i innowacji) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2714_22S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JOANNA MARKIEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JOANNA MARKIEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>The aim of this course it to get students familiar with the specificity of innovations and innovation policies in Poland, The European Union and countries perceived as global innovation leaders and make them be able to assess the impact of innovation policy on the development of innovation activity and to solve innovation policies' challenges.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>The student knows the basics of macroeconomics and entrepreneurship, is able to work in a group and has instilled habits of lifelong learning.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Has knowledge on the specificity of innovations and inovation performance of enterprises, and their interactions with other actors of local/national/global innovation ecosystem.</b>			<b>K_W04</b>	
	2	EP2	<b>Knows tasks of innovation policy in Poland and EU countries and knows the methods of research of economic innovations</b>			<b>K_W11 K_W14</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Is able to assess the impact of innovation policy on the development of innovation activity (understands and uses the results of research conducted by the statistical institutes, such as Statistics Poland)</b>			<b>K_U03 K_U04 K_U15</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Is ready to integrate knowledge and data from various areas in order to solve innovation policies' challenges</b>			<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>science, technology and innovation policy (polityka nauki, techniki i innowacji)</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Innovations in enterprises and global economy - theoretical basis</b>					3	6	0
2. <b>Reverse and open innovation - concept, benefits and implications for the selected economies</b>					3	2	0
3. <b>Technology market, evaluation and selection of technology</b>					3	2	0
4. <b>Technology transfer and technology foresight</b>					3	2	0

5. Objectives, scopes and innovation policy instruments	3	1	0
6. Innovation/science policy in Poland in accordance to industrial policy	3	2	0
7. Transnational research and development and innovation policy in the EU / Europe 2020 strategy	3	2	0
8. Comparative analysis of selected elements of innovation policy and basic indicators in the world - basic statistical data	3	4	0
9. Traditional and network-based channels of international technology transfer	3	1	0
10. The role of transnational corporations in research and development	3	2	0
11. New global trends and their impact on innovation performance and policies	3	4	0
12. Conclusion	3	2	0

Metody kształcenia	Lecture with elements of conversations Exercises using a case study Multimedia presentationons Project development Working in groups		
--------------------	--	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	1. Final evaluation multiple choice test will include knowledge from the the meetings and recommended literature 2. An essay: preparation of an essay and its presentation or research and presentation of their results	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Arithmetic average from the grades obtained from a test and the essay.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	science, technology and innovation policy (polityka nauki, techniki i innowacji)		Nieobliczana	
	3	science, technology and innovation policy (polityka nauki, techniki i innowacji) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Fagerberg J. (2002): Technology, Growth and Competitiveness, Edward Elgar Publishing, Cheltenham	
	Massimo G. Colombo [et al.] (eds.) (2011): Science and innovation policy for the new knowledge economy , Edward Elgar, Cheltenham; Northampton	
	Patrick Llerena, Mireille Matt (eds); with contributions by Arman Avadikyan [et al.] (2005): Innovation policy in a knowledge-based economy: theory and practice , Springer, Berlin	
	Trott P. (2017): Innovation management and new product development, 6th ed., Pearson Education, Harlow	

Literatura uzupełniająca	Govindarajan V., Trimble Ch. (2012): Reverse Innovation. Create Far From Home, Win Everywhere., Harvard Business Review Press	
	Janasz W. (ed.) (2011): Innowacje w zrównoważonym rozwoju organizacji, Difin, Warszawa	
	Kozioł-Nadolna K. (2013): Internacjonalizacja działalności badawczo-rozwojowej w kształtowaniu procesów innowacyjnych przedsiębiorstw w Polsce, CeDeWu, Warszawa	

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0



Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>						
Moduł: <b>Social and non-pofit (Organizacje społeczne i non-profit) [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>social policy (polityka społeczna) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIWNEiZ_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%)</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr NATALIA MARSKA-DZIOBA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr IZABELA SZAMREJ-BARAN , dr NATALIA MARSKA-DZIOBA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>To familiarize students with the social tasks of the state institutions, methods and instruments of social policy. To demonstrate the importance of the performance and financing of the social security system to meet the needs of society. To raise the level of students' awareness in the field of contemporary problems and social processes.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>A student: -knows of the basics of macroeconomics, finance, sociology, has general knowledge on society; - is able to analyze, to observe social phenomena and to draw conclusions, she/he can logically think and give examples of certain situations; - can discuss over problems.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>identifies current social problems and understands usage the concepts of social policy.</b>			<b>K_W03 K_W04 K_W18</b>
	2	EP2	<b>defines the most important social processes and recognizes their connections with the economy; explains the social functions of the state and local authorities.</b>			<b>K_W06 K_W07 K_W15</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>observes, descripts, and interpretes selected social processes (eg. assesses the impact of changes in the structure of social tasks on social policy), analyzes the reasons of these processes;</b>			<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP4	<b>evaluates governmental solutions for contemporary social politics, identifies the social costs and benefits associated with the use of these solutions, as well as their implications for individual participants</b>			<b>K_U10 K_U15</b>
	3	EP5	<b>can actively participate in organizations' / teams' work fulfilling social goals</b>			<b>K_U20 K_U21</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>recognizes the importance of social behaviour, has the ability of empathy for people in need</b>			<b>K_K02 K_K06</b>
	2	EP7	<b>is prepared and open for professional knowledge development</b>			<b>K_K04 K_K05</b>

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>social policy (polityka społeczna)</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Social policy - the concept ,reasons, actors, tasks, conditions and models of social policy.</b>		3	3	0	
2. <b>Structural changes in Polish society and its quality of life.</b>		3	2	0	
3. <b>Poverty and its limitation.</b>		3	3	0	
4. <b>Welfare finance.</b>		3	3	0	
5. <b>Educational policy and social policy. Lifelong learning programmes.</b>		3	2	0	
6. <b>Unemployment and employment policy.</b>		3	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Demographic considerations of social policy - issues of social security and social assistance systems.</b>		3	2	0	
2. <b>Social inequalities in Poland and in the world, poverty and social exclusion. Institutions within social protection.</b>		3	2	0	
3. <b>Disability policy and senioral policy in social policy porgrammes.</b>		3	2	0	
4. <b>Long term care and carers.</b>		3	2	0	
5. <b>Population and family policy.</b>		3	2	0	
6. <b>Social pathologies.</b>		3	1	0	
7. <b>Indicators of social development.</b>		3	2	0	
8. <b>Social responsibility of companies.</b>		3	1	0	
9. <b>Work security and protection.</b>		3	1	0	
Metody kształcenia	<b>lecture, multimedia presentation, discussion and text analysis, project, work in groups.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>The condition for getting credit is receiving positive grades from the lecture and the exercises. The grade form the lecture is based on the test result, which checks the learning effects in terms of knowledge and skills. The grade from the exercises is based on the individual/group project assessment, which checks the effects in terms of skills and competences.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Final grade is assessed on the basis of:</b> - test result (50%) - individual/group project (50%)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	social policy (polityka społeczna)		Arytmetyczna	
	3	social policy (polityka społeczna) [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	social policy (polityka społeczna) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Barr N. (2012): Economics of the Welfare State, 5th ed., Oxford University Press, Oxford; New York				
	ed. by C. Alcock, S. Payne, M. Sullivan (2004): Introducing Social Policy, Pearson				
	ed Łukasz Jurek, Stanisław Kami ski, Joanna Szczepaniak-Sienniak (2018): Social policy : controversies and paradoxes, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu , Wrocław				
	N.Marska-Dzioba (2015): Financing long term care in Europe, Problemy Polityki Społecznej nr 29(2)/2015, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	ed. by Patricia Almeida Ashley, David Crowther (2012): Territories of social responsibility, Gower, Farnham ; Burlington
	ed. Patricia Kennett (2017): Handbook of European Social Policy, Elgar

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>							
Moduł: <b>Environment and development ( środowisko i rozwój) [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>sustainable development (rozwoj zrównoważony) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2866_25S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalność:		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAŁGORZATA WI CICKA-FERNANDO</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr IZABELA SZAMREJ-BARAN , dr MAŁGORZATA WI CICKA-FERNANDO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Transfer of knowledge about the impact of sustainable development on marketing activities, as well as basic theories in the operation of sustainable marketing. Developing the attitude of a person able to work in a group and individually and aware of the life long learning.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>The student knows the basics of economics, marketing and business management; has the ability to observe and draw conclusions, the student is able to work in a group.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>Student knows the basic areas of Sustainable Development and knows the sustainable marketing tools.</b>		<b>K_W01 K_W05 K_W19</b>		
umiejętności	1	EP3	<b>The student is able to analyze and interpret factors influencing the sustainable development with regard to situational factors.</b>		<b>K_U03 K_U06 K_U13 K_U18</b>		
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>The student is ready to search for different solutions based on their knowledge and critically assess issues in sustainable marketing practices.</b>		<b>K_K02 K_K03 K_K04</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>sustainable development (rozwoj zrównoważony)</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. <b>Sustainable development-the basic concepts</b>					4	1	0
2. <b>Sustainable development vs. Corporate Social Responsibility</b>					4	1	0
3. <b>Marketing tools as an important factor supporting sustainable development</b>					4	2	0
4. <b>Sustainable offer</b>					4	2	0
5. <b>Price policy in the concept of sustainable development</b>					4	2	0

6. Sustainable distribution		4	2	0	
7. Sustainable market communication		4	2	0	
8. The ethics of sustainability and the ethics of marketing actions		4	2	0	
9. The role of "good practices" in the evolution of sustainable development concept		4	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Sustainable development-the basic concepts		4	1	0	
2. Sustainable development vs. Corporate Social Responsibility		4	1	0	
3. Marketing tools as an important factor supporting sustainable development		4	2	0	
4. Sustainable offer		4	2	0	
5. Price policy in the concept of sustainable development		4	2	0	
6. Sustainable distribution		4	2	0	
7. Sustainable market communication		4	2	0	
8. The ethics of sustainability and the ethics of marketing actions		4	2	0	
9. The role of "good practices" in the evolution of sustainable development concept		4	1	0	
Metody kształcenia	Lecture will be conducted with the use of multimedia presentations and case studies. Tutorial will be conducted with the use of multimedia presentations and case studies but also in the groups, students will solve tasks (problems) associated with the creation of the strategy and the management of Sustainable development.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Form of assessment Lecture: multiple choice test with 25 questions or 5 open questions Classes: Presentation and class activity.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Students receive a satisfactory grade form the lecture test if they achieve at least 60% of available points. Students receive a satisfactory grade form the tutorial if they achieve at least 60% of available points. Calculation will be based on marks from project's presentation and class activity. The final assessment will be calculated as the arithmetic mean of the exercises and lecture.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	sustainable development (rozwoj zrównowa ony)		Arytmetyczna	
	4	sustainable development (rozwoj zrównowa ony) [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	sustainable development (rozwoj zrównowa ony) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	F.M.Belz, K.Peattie (2012): Sustainability Marketing. A Global Perspective, Wiley				
	Martin D.,Schouten J. (2015): Sustainable Marketing, Pearson Education, New Delhi				
	P. Rogers, K. F. Jalal, J. A. Boyd (2007): An Introduction to Sustainable Development, Routledge				
Literatura uzupełniają ca	M. Wi cicka-Fernando (2018): Sustainable Marketing Tools in Smal and Medium Enterprises (Chapter 4), in: E. Rudawska (red.) The Sustainable Marketing Concept in European SMEs, Emerald				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	12		0		

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	25	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-PM-O-II-S-21/22Z</b>							
Moduł: <b>Urban and demography (Polityka miejska i demografia) [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>topics in urban and housing policy (polityka metropolitalna i mieszkaniowa) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US65AIIJ2857_30S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski (100%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MAŁGORZATA GUZOWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MAŁGORZATA GUZOWSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Knowledge: the student knows the legal basis in the field of real estate management and real estate law Skills: the student is able to analyze basic economic issues in the property market Competence: the student is able to work in a group, have instilled habits of lifelong learning and is prepared to analyze local law</b>					
Wymagania wst pne:		<b>statistics, economy, basis of civil law basic knowledge of residential property management</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Understands the problems of housing policy		K_W04 K_W05		
	2	EP2	Knows policies on spatial distribution		K_W04 K_W05		
umiej tno ci	1	EP3	Interprets the housing law, spatial planning law.		K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U08		
	2	EP4	Uses the internet resources of public institutions, statistical data, maps, and documents.		K_U01 K_U02 K_U04 K_U08		
	3	EP6	The student can plan and realize his own life long learning.		K_U19		
kompetencje społeczne	1	EP5	The student is ready to develop his/her professional interests.		K_K03 K_K04		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>topics in urban and housing policy (polityka metropolitalna i mieszkaniowa)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Harmony of Space					4	2	0



2. Policies on Spatial Distribution and Urbanization		4	2	0	
3. Housing Policies		4	2	0	
4. Overview of Housing Policy Interventions		4	2	0	
5. Urban Land use		4	2	0	
6. Inner-city problems and solutions		4	2	0	
7. Low-Income Housing Policy		4	2	0	
8. Smart City		4	1	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Policies on Spatial Distribution and Urbanization - data analysis		4	4	0	
2. Housing policies -case studies		4	2	0	
3. Monitoring and evaluation of housing policies		4	2	0	
4. Housing policies -problems and solutions - case studies		4	3	0	
5. The Inner City- case studies		4	2	0	
6. Urban renewal - case studies		4	2	0	
Metody kształcenia	<b>Multimedia presentation, method of cases, simulation methods, group work, analysis of source documents.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Form of assessment:</b> <b>The laboratory grade is based on the evaluation of 2 presentations and verifies the knowledge, skills and competencies of students.</b> <b>The lecture grade is based on a written test (single questions and multiple-choice and open questions) and verifies the knowledge, skills and competencies of students.</b> <b>Evaluation:</b> <b>" The student receives a satisfactory grade if he receives at least 60% of the points available</b> <b>" The student receives a good grade if he receives at least 75% of the points available</b> <b>" The student receives a very good grade if he receives at least 90% of the points available</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>The final grade is the arithmetic average of the lecture grade and the laboratory grade.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	topics in urban and housing policy (polityka metropolitalna i mieszkaniowa)		Arytmetyczna	
	4	topics in urban and housing policy (polityka metropolitalna i mieszkaniowa) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	topics in urban and housing policy (polityka metropolitalna i mieszkaniowa) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Balchin, Paul (2013): Housing policy in Europe, Routledge				
	Lund, Brian (2017): Understanding housing policy, Policy Press				
	United Nations (2016): HABITAT III POLICY PAPER 10 - HOUSING POLICIES, United Nations				
	W.G. Grigsby, L.S. Rosenberg (2012): Urban Housing Policy, Transaction Publishers				
Literatura uzupełniająca	J. A. A. Sillince (2014): Housing Policies in Eastern Europe and the Soviet Union, Routledge				
	J. Flint, (2006): Housing, Urban Governance and Anti-social Behaviour: Perspectives, Policy and Practice, Policy Press				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>25</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	