

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-AG</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>analiza bankowa i ubezpieczeniowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ180AIJ3432_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>analityk gospodarczy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA BERA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr DARIUSZ PAUCH</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiej tno ci z zakresu doradztwa finansowego, w szczególno ci doradztwa bankowego i ubezpieczeniowego oraz wykazanie gotowo ci do działania w sposób przedsi biorczy, kreatywny i etyczny.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu ubezpiecze i bankowo ci.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student potrafi zidentyfikowa podmioty rynku finansowego (bankowego i ubezpieczeniowego).</b>			<b>K_W04</b>	
	2	EP2	<b>Student posiada wiedz z zakresu podstawowych narz dzi rynku finansowego (bankowego i ubezpieczeniowego).</b>			<b>K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi interpretowa zjawiska finansowe i ekonomiczne z obszaru bankowo ci i ubezpiecze .</b>			<b>K_U01</b>	
	2	EP4	<b>Student potrafi ł czy zjawiska empiryczne w odniesieniu do zjawisk na rynku bankowym i ubezpieczeniowym</b>			<b>K_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student wykazuje gotowo do wyra enia krytycznej oceny wyników przeprowadzonej analizy</b>			<b>K_K02</b>	
	2	EP6	<b>Student jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy, kreatywny i etyczny</b>			<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>analiza bankowa i ubezpieczeniowa</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Poj cie dystrybucji ubezpiecze i dystrybucji reasekuracji</b>					6	6	0
2. <b>Ró nice formalne pomi dzy doradztwem finansowym, po rednictwem, doradztwem inwestycyjnym.</b>					6	2	0
3. <b>Kontrola i nadzór nad dystrybucj ubezpiecze oraz sankcje</b>					6	3	0
4. <b>Zasady doboru produktów bankowych dla realizacji potrzeb i celów klienta.</b>					6	4	0
Metody kształcenia		- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, - prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów, - praca w grupach, - podr czniki akademickie oraz inne materiały pomocnicze,					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>					<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>- zaliczenie konwersatorium: kolokwium pisemnego (pytania otwarte, test) i projektu</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) stanowi ocena uzyskana z konwersatorium.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	analiza bankowa i ubezpieczeniowa		Wa ona		
	6	analiza bankowa i ubezpieczeniowa [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	J. Pokrzywniak (2018): Nowe zasady dystrybucji ubezpiecze , Wolters Kluwer, Warszawa					
	K. Waliszewski (2019): Doradztwo finansowe w Polsce, CeDeWu, Warszawa					
	M. Iwanicz-Drozdowska (2018): Ubezpieczenia, PWE, Warszawa					
Literatura uzupełniają ca						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			<b>15</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zaj			<b>2</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury			<b>9</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach			<b>3</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>12</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>7</b>		<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>analiza ekonomiczna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2861_24S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	30	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MIRELA ROMANOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MIRELA ROMANOWSKA , dr EDYTA MIODUCHOWSKA-JAROSZEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zrozumienie i interpretacja za pomoc metod badawczych informacji zawartych m.in. w sprawozdaniach finansowych w celu podejmowania wła ciwych decyzji i sprawnego zarz dzania przedsi biorstwem. Umiej tno wyszukiwania i mierzenia zwi zków zachodz cych mi dzy zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie. U wiadomienie znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.				
Wymagania wst pne:		Student zna podstawy rachunkowo ci, zarz dzania, ekonomiki przedsi biorstw, potrafi czyta ze zrozumieniem podstawowe informacje zawarte m.in. w sprawozdaniach finansowych i innych raportach, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracowa w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe kategorie ekonomiczne, ma podstawow wiedz o zasadach gospodarowania i teoriach ekonomii		K_W01	
	2	EP2	zna podstawowe narz dzia gromadzenia i prezentacji danych społeczno-gospodarczych na poziomie makro, mezo i mikroekonomicznej		K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi interpretowa zaobserwowane elementarne zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze		K_U01	
	2	EP4	potrafi pozyskiwa podstawowe dane empiryczne z zakresu nauk ekonomicznych		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo istoty wiedzy przy analizie ekonomicznej		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>analiza ekonomiczna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Istota i znaczenie analizy ekonomicznej w zarz dzaniu przedsi biorstwem w warunkach gospodarki rynkowej.				4	2	0
2. Etapy prac analitycznych. ró dła informacji w analizie ekonomicznej.				4	1	0
3. Wst pna ocena sytuacji finansowej przedsi biorstwa.				4	3	0
4. Wielokierunkowa ocena płynno ci finansowej.				4	4	0

5. Ocena rentowno ci przedsi biorstwa.		4	3	0	
6. D wignia operacyjna,finansowa i poł czona.		4	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Czytanie podstawowych sprawozda finansowych przedsi biorstwa. Sporz dzanie sprawozda w wersji analitycznej.		4	4	0	
2. Wst pna ocena sytuacji kapitałowej i maj tkowej przedsi biorstwa.		4	3	0	
3. Wykorzystanie wybranych metod analizy ekonomicznej do bada przyczynowych.		4	2	0	
4. Prezentacja wyników przeprowadzonej oceny.		4	2	0	
5. Ocena gospodarowania zasobami ludzkimi.		4	2	0	
6. Przeprowadzenie kompleksowej oceny przykładowego podmiotu gospodarczego (case study).		4	2	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Ocena zadłu enia i niezale no ci finansowej.		4	2	0	
2. Pomiar i ocena krótkoterminowej i długoterminowej płynno ci finansowej		4	5	0	
3. Analiza przyczynowa płynno ci finansowej.		4	4	0	
4. Wielokierunkowa analiza rentowno ci przedsi biorstwa.		4	8	0	
5. Wykorzystanie modeli do badania przyczynowego rentowno ci przedsi biorstwa.		4	3	0	
6. Pomiar d wigni operacyjnej, finansowej i poł czonej.		4	4	0	
7. Ocena gospodarowania zasobami ludzkimi.		4	4	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium i aktywno ci na zaj ciach zaliczenie laboratorium - na podstawie pracy grupowej i aktywno ci zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu w formie pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej wa onej ocen uzyskanych z wicze , laboratorium i wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	analiza ekonomiczna		Wa ona	
	4	analiza ekonomiczna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	4	analiza ekonomiczna [wykład]	egzamin		0,50
	4	analiza ekonomiczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,20
Literatura podstawowa	Gabrusewicz W. (2014): Analiza finansowa przedsi biorstwa. Teoria i zastosowanie. , PWE, Warszawa				
	Gabrusewicz W. (2019): Metody analizy finansowej przedsi biorstwa, PWE, Warszawa				
	Goł biewski G. red. (2016): Analiza finansowa w przedsi biorstwie., Difin, Warszawa				
	Mioduchowska-Jaroszewicz E., Porada-Rocho M., Romanowska M. (2021): Analiza finansowa w praktyce gospodarczej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Romanowska, M., Kowalik, J. (2016): Analiza powi za mi dzy rentowno ci a płynno ci na przykładzie sektora bankowego w Polsce. , Studia i Prace WNEiZ, Nr 44 tom 3, Uniwersytet Szczeci ski,, Szczecin				
	Skoczylas W. (2013): Wska niki i systemy wska ników ekonomicznych w pomiarze dokona przedsi biorstw., Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-EM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>analiza finansowa grup kapitałowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2861_51S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>ekonomia mened erska</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA MIOUCHOWSKA-JAROSZEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr EDYTA MIOUCHOWSKA-JAROSZEWICZ				
Cele przedmiotu:		Poznanie narz dzi oceny grup kapitałowych. Umiej tno wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych. Przygotowanie do uczestniczenia w budowaniu projektów gospodarczych.				
Wymagania wst pne:		Wiedzy: student ma znajomo podstaw rachunkowo ci, sprawozdawczo ci finansowej, nauki o przedsi biorstwie, analizy finansowej				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna metody badawcze wykorzystywane w ocenie sytuacji finansowej grup kapitałowych,		K_W07	
	2	EP2	ma wiedz o skonsolidowanych sprawozdaniach finansowych wykorzystywanych w ocenie sytuacji ekonomicznej podmiotów powi zanych,		K_W08	
	3	EP3	zna narz dzia analizy finansowej do oceny sytuacji finansowej grup kapitałowych		K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów gospodarczych		K_U05 K_U06	
	2	EP5	analizuje przyczyny przebiegu konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych		K_U05	
	3	EP6	wykorzystuje zdobyt wiedz w praktycznym działaniu w ocenie sytuacji finansowej grup kapitałowych		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	wykazuje gotowo do uczestniczenia w budowaniu projektów gospodarczych		K_K01 K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>analiza finansowa grup kapitałowych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Istota klasyfikacja grupy kapitałowej			6	2	0	
2. Charakterystyka ródeł informacji wykorzystywanych w ocenie sytuacji finansowej grup kapitałowych (skonsolidowany bilans, skonsolidowany rachunek zysków i strat, skonsolidowany rachunek przepływów pieni nych)			6	2	0	

3. Przedstawienie sposobu przekształcenia skonsolidowanego sprawozdania finansowego do analitycznej postaci		6	2	0	
4. Kierunki, zakres oceny i metody oceny sytuacji finansowej grup kapitałowych		6	6	0	
5. Analiza sytuacji finansowej przykładowej grupy kapitałowej funkcjonującej w polskiej gospodarce z wykorzystaniem case study		6	3	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Charakterystyka i opis grup kapitałowych b d cych podstaw badania		6	2	0	
2. Zestawienie analitycznych skonsolidowanych sprawozda finansowych		6	2	0	
3. Ocena pozycji finansowej badanej grupy kapitałowej wykorzystaniem specyficznych metod badawczych		6	6	0	
4. Podsumowanie zaję polegaj ce na zestawieniu gotowego projektu dotycz cego oceny grupy kapitałowej funkcjonuj cej na rynku polskim		6	5	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład problemowy zaj cia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie laboratorium - na podstawie aktywno ci (pracy na zaj ciach) zaliczenie wykładu - na podstawie opracowania projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) to rednia wa ona ocen z wykładu i laboratorium					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	analiza finansowa grup kapitałowych		Wa ona	
	6	analiza finansowa grup kapitałowych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,20
	6	analiza finansowa grup kapitałowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,80
Literatura podstawowa	Chłodnicka H. (2017): WPŁYW KONSOLIDACJI NA OCENĘ GRUPY KAPITAŁOWEJ, PRACE NAUKOWE UNIwersYTETU EKONOMICZNEGO WE WROCŁAWIU RESEARCH PAPERS OF WROCŁAW UNIVERSITY OF ECONOMICS nr 472, Wrocław				
	E. Mioduchowska-Jaroszewicz (2013): Przepływy pieni ne w grupie kapitałowej, Wyd.Helion, Szczecin				
	Karmanska A., Wisniewska D. (2020): The concept of ratio analysis of consolidated financial statements applied to listed capital groups on the example of the Deutsche Börse Group, Zeszyty Teoretyczne Rachunkowo ci, , Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Sikacz H. (2016): Raportowanie informacji pozafinansowych grup kapitałowych, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 4/2016 (82), cz. 1, , Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zaję	7		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				





# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-AG</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>analiza i interpretacja informacji gospodarczych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2715_82S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk gospodarczy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	4
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. DARIUSZ ZARZECKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ GRUDZI SKI , dr MATEUSZ CZERWI SKI				
Cele przedmiotu:		Umiej tno analizowania informacji gospodarczych z wykorzystaniem dost pnych narz dzi informatycznych i naukowych metod badawczych. U wiadomienie istoty znaczenia prezentowania własnych pogl dów dotycz cych ró nych aspektów ycia społeczno-gospodarczego				
Wymagania wst pne:		znajomo podstaw makro-, mikroekonomii i finansów przedsi biorstw oraz sprawne posługiwanie si arkuszem kalkulacyjnym				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna najwa niejsze ogólnodost pne oraz wybrane, specjalistyczne ró dła informacji gospodarczych		K_W08	
	2	EP2	ma wiedz o aktualnych tendencjach gospodarczych w Polsce, a w szczególno ci w regionie zachodniopomorskim		K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	weryfikuje kluczowe informacje gospodarcze prezentowane w mediach z punktu widzenia ró nych potrzeb		K_U04	
	2	EP4	dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych. Posiada umiej tno rozumienia i analizowania zjawisk społecznych		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do prezentowania własnych pogl dów dotycz cych ró nych aspektów ycia społeczno-gospodarczego		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>analiza i interpretacja informacji gospodarczych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Teoria informacji i istota zarz dzania informacj				5	2	0
2. Typologia informacji gospodarczych				5	1	0
3. Przegl d najwa niejszych ródeł informacji gospodarczych				5	2	0

4. 1. Subiektywny ranking informacji gospodarczych (IPO spółki Wittchen, Quo Vadis bezrobocie, koncepcja długiego ogona)	5	2	0		
5. 2. Subiektywny ranking informacji gospodarczych (informacje prezesa zarządu Pernod Ricard, Niemiecki instytut Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung, IPO spółki InPost SA)	5	2	0		
6. 3. Subiektywny ranking informacji gospodarczych (nadwyżka budżetowa, model biznesowy Amazon, oferta prywatna - "private placement")	5	2	0		
7. 4. Subiektywny ranking informacji gospodarczych (czarne łabędzie w gospodarce, "wartość" ataków terrorystycznych, Isaac Asimov - "choćby wiedza stwarza problemy, to ignorancja ich nie rozwiązuje")	5	2	0		
8. 5. Subiektywny ranking informacji gospodarczych (bańki Czerwonej Torebce, dyskonty i supermarkety, zaufanie konsumentów)	5	2	0		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Wyprowadzanie wskaźników koniunktury ? PMI case study	5	2	0		
2. Prognozowanie wyników finansowych przedsiębiorstw ? Coccodrillo SA case study	5	3	0		
3. Wskaźniki nastroju gospodarczego ? Pengab case study	5	3	0		
4. Teoria sygnalizacji a ekonomiczna analiza prądu ? Michał Sołowow case study	5	4	0		
5. Renacjonalizacja Polskich Kolei Linowych SA ? case study	5	3	0		
Forma zajęć : <b>laboratorium</b>					
1. Analiza informacji gospodarczych z wykorzystaniem ogólnodostępnych źródeł danych ? GUS, NBP, Eurostat	5	2	0		
2. Szkolenie ze specjalistycznych serwisów ekonomicznych przydatnych w pozyskiwaniu i analizie informacji gospodarczych ? EMIS, Passport GMID, Orbis, DealWatch	5	2	0		
3. Benefit system SA, czyli jak sprzedawać powietrze ? case study z wykorzystaniem wskaźników dynamiki i struktury	5	3	0		
4. Określenie relatywnej wielkości spółki na tle sektora/branży z wykorzystaniem serwisu EMIS ? Specjaliści Okulistyki sp. z o.o. case study	5	4	0		
5. Zjawisko grupowania zleceń popytu i podaży (ang. price clustering) na przykładzie polskiego rynku kapitałowego ? Dino Polska SA case study	5	4	0		
Metody kształcenia	metoda analizy przypadków analiza tekstów z dyskusją, pogadanka prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu: egzamin zaliczenie laboratorium: projekt zaliczenie wiczeń : projekt				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	analiza i interpretacja informacji gospodarczych		Ważona	
	5	analiza i interpretacja informacji gospodarczych [wykład]	egzamin		1,00
	5	analiza i interpretacja informacji gospodarczych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	5	analiza i interpretacja informacji gospodarczych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Babin Z., Griffin C. (2013): Business Research Methods, South Western Cengage Learning				
	Byrka-Kita K., Czerwiński M., Pre-Perepeczo A. (2017): Stock Market Reaction to CEO Appointment - Preliminary Results, Journal of Management and Business Administration. Central Europe vol. 25 No 2, s. 23-42., Warszawa				
	Czerwiński M. (2017): Wykorzystanie miar rozkładu w analizie wskaźnikowej przedsiębiorstwa, Studia i Prace WNEiZ US nr 50 T.1, s. 97-108., Szczecin				
	Czerwiński M., Bajerska A. (2018): Nowy obowiązek sprawozdawczy samorządów w zakresie podatków lokalnych (cz. 1), Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia 92, s. 433-441, Szczecin				
	Greener S. (2008): Business Research Methods, Dr. Sue Greener & Ventus Publishing ApS				
	Sreejesh S., Mohapatra S., Anusree M.R. (2014): Business Research Methods, An Applied Orientation, Springer				

Literatura uzupełniająca	Bloomberg.com
	FT.com
	obserwatorfinansowy.pl
	pap.pl

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-EM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>analiza portfela klientów (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2861_47S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>ekonomia mened erska</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze znaczeniem klienta dla powodzenia realizowanych przedsi wzi oraz metodami oceny warto ci klientów, jako podstaw funkcjonowania podmiotów gospodarczych. Umiej tno przeprowadzania analizy i oceny warto klienta dla organizacji w oparciu o poznane metody. Przygotowanie do wyra ania własnych pogl dów w zakresie zwi zków mi dzy klientami a organizacjami.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych poj ekonomicznych, podstaw marketingu i analiz statystycznych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie powody koncentracji uwagi przez podmioty rynku na kliencie i jego warto ci		K_W04 K_W07	
	2	EP2	Student obja nia powi zania mi dzy zachowaniami klientów, ich satysfakcj i lojalno ci a funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych		K_W09	
	3	EP3	Student opisuje i wyja nia motywy zachowa rynkowych klientów		K_W04 K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Student interpretuje skutki oddziaływania klienta na rynek i jego podmioty		K_U02	
	2	EP5	Student analizuje i ocenia warto klienta dla organizacji w oparciu o poznane metody		K_U05	
	3	EP6	Student współpracuje z innymi w celu analizy i interpretacji zachowa konsumentów		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje zdolno do wyra ania własnych pogl dów w zakresie zwi zków mi dzy klientami a organizacjami		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>analiza portfela klientów</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Klient, cykl ycia i jego warto dla przedsi biorstwa				5	4	0
2. Znaczenie rynku klientów w podejmowaniu decyzji mened erskich				5	4	0
3. Kształtowanie portfela klientów (modele, zało enia, strategie, korzy ci i ograniczenia) jako podstawa funkcjonowania współczesnych podmiotów gospodarczych				5	7	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Pomiar warto ci klienta oraz warto yciowa klienta i inne wska niki wykorzystywane w pracy mened era			5	5	0	
2. Koncepcje satysfakcji i lojalno ci klientó w i ich znaczenie w dziaaln o ci przedsi biorstw			5	5	0	
3. Motywy zachowa konsumentó w			5	2	0	
4. Pomiar lojalno ci i satysfakcji oraz ich determinanty			5	3	0	
Metody kształcenia		wykłady w wykorzystaniem prezentacji multimedialnych analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektó w uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia		zaliczenie wicze - na podstawie projektu i aktywno ci na zaj ciach zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest redni arytmetyczn ocen z wicze i wykładó w</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	analiza portfela klientó w		Arytmetyczna	
		5	analiza portfela klientó w [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		5	analiza portfela klientó w [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Doligalski T., Dobiegał -Korona B. (red.) (2010): Zarz dzanie warto ci klienta. Pomiar i strategie, Poltext				
		Kumar V (2015): Zarz dzanie warto ci klienta, PWN				
		Mazurek-Łopaci ska K (2012): Orientacja na klienta w przedsi biorstwie, PWE				
		Rudnicki L (2015): Zachowania konsumentó w na rynku, PWE				
Literatura uzupełniaj ca		Rószkiewicz M (2011): Analiza klienta, SPSS				
		Rudawska I., Sobo M (2019): Przedsi biorstwo i klient w gospodarce opartej na usługach, Diffin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj		<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>8</b>		<b>4</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		<b>5</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>				
<b>Liczba punktó w ECTS</b>		<b>3</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>analiza strategiczna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2861_16S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MIRELA ROMANOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MIRELA ROMANOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zakresem i metodami analizy strategicznej przedsi biorstwa. Opanowanie i wykorzystanie narz dzi do przeprowadzenia oceny pozycji strategicznej i konkurencyjnej przedsi biorstwa i formułowania strategii dalszego rozwoju. Przygotowanie do współpracy przy tworzeniu strategii funkcjonowania podmiotu.				
Wymagania wst pne:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna podstawy rachunkowo ci, teorii organizacji i zarz dzania, ekonomiki przedsi biorstw, makro i mikroekonomii</li> <li>- student potrafi identyfikowa zdarzenia mog ce mie wpływ na zachowanie przedsi biorstwa</li> <li>- student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego , potrafi pracowa w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia</li> </ul>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o rodzajach systemów gospodarczych i ich elementach		K_W02	
	2	EP3	zna podstawowe metody analizy danych społeczno-gospodarczych, zwłaszcza metody z zakresu analizy ekonomicznej i finansowej, z uwzgl dnieniem koncepcji zrównowa onego rozwoju		K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi przeprowadzi analiz przedsi biorstwa i jego otoczenia wybranymi metodami		K_U05	
	2	EP5	potrafi uczestniczy w przygotowaniu projektów dotycz cych ró nych dziedzin ycia społeczno-gospodarczego		K_U04 K_U05 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współpracy przy tworzeniu strategii funkcjonowania podmiotu		K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>analiza strategiczna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Istota i przedmiot analizy strategicznej.				2	1	0
2. Istota oraz rodzaje decyzji strategicznych w przedsi biorstwie.				2	1	0
3. Globalne oraz mikroekonomiczne /konkurencyjne/ zewn trzne warunki gospodarowania.				2	2	0

4. Wewnętrzne zasoby oraz procesy działalności gospodarczej przedsiębiorstwa.		2	2	0	
5. Charakterystyka oraz klasyfikacja podstawowych strategii konkurencji oraz rozwoju przedsiębiorstwa.		2	2	0	
6. Tradycyjne i nowoczesne metody analizy strategicznej.		2	2	0	
7. Metody portfelowe w badaniu oraz optymalizacji pozycji rynkowej przedsiębiorstwa.		2	3	0	
8. Kompleksowe metody budowy oraz wyboru strategii przedsiębiorstwa (m.in. SWOT oraz SPACE).		2	2	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Ocena makrootoczenia przedsiębiorstwa X m.in. za pomocą deskryptorów uwzględnionych w arkuszu PEST.		2	2	0	
2. Badanie otoczenia sektorowego przedsiębiorstwa X.		2	1	0	
3. Wykorzystanie Modelu M. Portera do oceny konkurencyjności przedsiębiorstwa X.		2	2	0	
4. Analiza potencjału strategicznego przedsiębiorstwa X.		2	2	0	
5. Analiza cyklu życia produktów / usług przedsiębiorstwa X.		2	1	0	
6. Wykorzystanie Macierzy BCG do badania prawidłowości portfela produktów/usług przedsiębiorstwa X.		2	2	0	
7. Analiza zasobów przedsiębiorstwa X. Sporządzenie bilansu strategicznego przedsiębiorstwa X.		2	2	0	
8. Analiza szans i zagrożeń występujących w otoczeniu przedsiębiorstwa X oraz słabych i silnych stron przedsiębiorstwa X.		2	1	0	
9. Case study. Przedsiębiorstwo Y.		2	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją opracowanie projektu praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium (50%) oraz sporządzonej ocenie (analizie) wybranego podmiotu gospodarczego (50%) zaliczenie wykładów - na podstawie testu końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z wicze i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	analiza strategiczna		Arytmetyczna	
	2	analiza strategiczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	analiza strategiczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Daszkiewicz N., red. (2008): Konkurencyjność. Poziom makro i mezo, PWN, Warszawa				
	Gierszewska G. Romanowska M. (2017): Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa				
	Stabryła A. (2021): Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy., PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Krupski R., praca zb. (2003): Zarządzanie Strategiczne Konceptcje - Metody., wyd. AE Wrocław, Wrocław				
	Porter M.E. (2000): Porter o konkurencji, PWE, Warszawa				
	Romanowska M. (2007): Shipyards SSN Ltd. Co. SWOT Analysis, w: The Problems of Company Value Management, PRINT GROUP, Szczecin				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-EM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>analiza trendów konsumenckich (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2862_56S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>ekonomia mened erska</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. BARBARA KRYK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. BARBARA KRYK , prof. dr hab. IGA RUDAWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z aktualnymi nurtami w konsumpcji. Nabywanie umiej tno ci korzystania z metod analizy współczesnych trendów konsumenckich. Przygotowanie do kreatywnego analizowania trendów konsumenckich.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>znajomo podstaw mikroekonomii, marketingu i metod ilo ciowych w ekonomii</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o konsumentach, ich zachowaniach i funkcjonowaniu, z uwzgl dnieniem regulacji prawnych		K_W04	
	2	EP2	zna metody analizy zachowa konsumentów		K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa problemy ekonomicznych zachowa konsumentów oraz znajduje ich rozwi zania w oparciu o wła ciwe metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne		K_U05	
	2	EP4	potrafi zastosowa okre lone metody analizy trendów konsumenckich		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo istoty wiedzy ekonomicznej w rozwi zywni problemu konsumentów		K_K01	
	2	EP6	jest gotów do kreatywnego analizowania trendów konsumenckich, przy zachowaniu postawy etycznej		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>analiza trendów konsumenckich</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Potrzeby, preferencje oraz determinanty zachowa konsumentów</b>				4	2	0
2. <b>Megatrendy a zachowania konsumentów. Zrównowa ona konsumpcja i jej mierniki</b>				4	3	0
3. <b>Zasady wywierania wpływu na konsumentów</b>				4	1	0
4. <b>Kształtowanie satysfakcji i zadowolenia konsumentów</b>				4	1	0

5. Współczesna konsumpcja ? uwarunkowania, wzorce i mechanizmy		4	4	0
6. Współczesny konsumpcjonizm - przyczyny i skutki		4	2	0
7. Metody analizy trendów konsumenckich - wprowadzenie teoretyczne		4	2	0
Forma zaj : wiczenia				
1. Polisensoryczny konsument		4	2	0
2. Badanie preferencji konsumentów		4	2	0
3. Pomiar satysfakcji i zadowolenia konsumentów		4	3	0
4. Konsument a sie ? technologizacja konsumpcji i cyfrowa abstynencja		4	2	0
5. Współpraca konsumencka i współdzielenie		4	2	0
6. W stron zdrowego stylu ycia ? konsument wyczulony na zdrowie		4	2	0
7. Hiperpersonalizacja i masowa indywidualizacja		4	2	0
Metody kształcenia	analiza studiów przypadku prezentacja w ppt praca w grupach metoda sytuacyjna metody eksponuj ce (film)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - projekt grupowy, polegaj cy na problemowym rozwi zaniu studium przypadku zaliczenie wykładu - kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa rednie arytmetycznej ocen z zaliczenia wicze i wykładu			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	analiza trendów konsumenckich		Arytmetyczna
	4	analiza trendów konsumenckich [ wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	4	analiza trendów konsumenckich [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	A.D browska Anna, F. Bylok, M. Jano -Kreso, D. Kielczewski, I. Ozimek (2015): Kompetencje konsumentów, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa			
	A.Olejniczuk – Merta (2017): Konsumpcja w innowacyjnej gospodarce, PWE, Warszawa			
	B. Mróz (2013): Konsument w globalnej gospodarce, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa			
	Bartosik-Purgat M. (red.) (2017): Zachowania konsumentów. Globalizacja, nowe technologie, aktualne trendy, otoczenie społeczno-kuturowe, PWN, Warszawa			
	Kie el E. (red.) (2010): Konsument i jego zachowania na rynku europejskim, PWE, Warszawa			
Literatura uzupełniaj ca	Clotaire R. (2019): Kod kulturowy. Jak zrozumie preferencje współczesnego konsumenta, motywacje wyborców czy zachowania tłumy, MT Biznes			
	R. Cialdini (2016): Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Gda sk			
	Stasiuk K., Maison D. (2017): Psychologia konsumenta, PWN, Warszaw			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>	

Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>badanie zachowa społecznych (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2862_30S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA KRYK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BARBARA KRYK				
Cele przedmiotu:		Podstawowym celem jest zdobycie wiedzy pozwalaj cej na samodzielni analiz i klasyfikowanie struktur oraz form funkcjonowania ró norodnych organizacji i instytucji ycia społecznego ze szczególnym uwzgl dnieniem zachowa społecznych. Uwra liwienie na aspekty ycia społecznego.				
Wymagania wst pne:		student posiada podstawow wiedz o zjawiskach społecznych oraz potrafi współpracowa w zespole				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zjawiska ycia społeczno-ekonomicznego i potrafi je skategoryzowa .		K_W01	
	2	EP2	ma wiedz o podstawowych narz dziach słu cych gromadzeniu i prezentacji danych społeczno-gospodarczych na ró nych poziomach gospodarowania		K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi interpretowa elementarne zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze, argumentowa swoje stanowisko i wyra a opinie na dany temat.		K_U01	
	2	EP4	potrafi zastosowa wybrane metody analizy zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz komunikowa je otoczeniu z u yciem specjalistycznej terminologii		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do kreatywno ci i otwarto ci na zmiany społeczno-gospodarcze oraz współpracy w grupie przy zachowaniu postawy etycznej		K_K03	
	2	EP6	uznaje potrzeb odpowiedzialnego prowadzenia bada społeczno-ekonomicznych z zachowaniem dbało ci o dorobek i tradycje zawodu.		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>badanie zachowa społecznych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Zachowania społeczne ? podstawowe poj cia</b>				1	2	0
2. <b>Socjalizacja, socjalizacja pierwotna, socjalizacja wtórna</b>				1	2	0
3. <b>Ja i inni ludzie ? relacje w grupie. Rodzaje grup społecznych</b>				1	4	0

4. Wpływ społeczny. Rodzaje wpływu społecznego		1	2	0	
5. Efekt widza, mowa nienawi ci ? zjawiska XXI wieku		1	2	0	
6. Ró norodno w yciu społecznym na przykładzie badania J. Eliot, Niebieskoocy		1	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Badanie zachowa społecznych ? istota, pomiar, narz dzia		1	3	0	
2. Kwestionariusz ankiety ? budowa narz dzia rodzaje pyta		1	3	0	
3. Społeczne stwo a patologia. Teorie patologii, zjawiska dezorganizacji ycia, skutki społeczno-ekonomiczne. Badanie zjawisk patologicznych		1	4	0	
4. Eksperyment w badaniu zachowa społecznych. Gra rozwijaj ca zachowania społeczne		1	5	0	
Metody kształcenia	wykład multimedialny klasyczna metoda problemowa (metoda przypadków) gra dydaktyczna konstrukcja kwestionariusza ankiety				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - konstrukcja kwestionariusza ankiety dotycz tego badania potrzeb społecznych i przeprowadzenie badania zaliczenie wykładu - kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  ocena z przedmiotu (koordynatora) jest redni arytmetyczn ocen uzyskanych z zaliczenia wicze i wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	badanie zachowa społecznych		Arytmetyczna	
	1	badanie zachowa społecznych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	badanie zachowa społecznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Babbie E. (2004): Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa				
	Stasiuk K., Maison D. (2018): Psychologia konsumenta, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Caldini R. (2020): Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Sopot				
	Gidens A. (2014): Socjologia, Warszawa				
	Kryk B. : Aktywno społeczna z punktu widzenia gmin województwa zachodniopomorskiego, „Współczesna Gospodarka” 2017, nr 3(8)				
	Kryk B. : Rola kapitału ludzkiego i partycypacji społecznej w rozwoju lokalnym w opinii przedstawicieli samorz dów województwa zachodniopomorskiego, a „Acta Scientiarum Polonorum” 2019/1				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>5</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>	<b>0</b>			

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-AG</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo ekonomiczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ3327_74S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk gospodarczy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. IRENEUSZ JAWORSKI</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. IRENEUSZ JAWORSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami bezpieczeństwa ekonomicznego z uwzględnieniem strategicznych aspektów bezpieczeństwa Polski Przygotowanie do wyrażania własnych opinii na temat bezpieczeństwa ekonomicznego.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Wiedza ogólna z zakresu ekonomii</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe pojęcia z dziedziny bezpieczeństwa ekonomicznego</b>			<b>K_W05</b>	
umiejętności	1	EP2	<b>Ocenia stan bezpieczeństwa ekonomicznego</b>			<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat bezpieczeństwa ekonomicznego</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>bezpieczeństwo ekonomiczne</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. <b>Bezpieczeństwo ekonomiczne a bezpieczeństwo narodowe</b>					6	2	0
2. <b>Istota i wymiary bezpieczeństwa ekonomicznego</b>					6	4	0
3. <b>Uwarunkowania i zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego</b>					6	3	0
4. <b>Bezpieczeństwo ekonomiczne w Polsce i Unii Europejskiej</b>					6	3	0
5. <b>Kształtowanie bezpieczeństwa ekonomicznego</b>					6	3	0
Metody kształcenia		<b>wykład z prezentacją analiza przypadków studia literatury dyskusja</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie pisemnego kolokwium, w ocenie może być uwzględniona aktywność studentów na zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	bezpieczeństwo ekonomiczne		Ważona	
	6	bezpieczeństwo ekonomiczne [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jawicki I. (2013): Bezpieczeństwo ekonomiczne Polski. Strategiczne aspekty i wyzwania, w: Kluczowe determinanty bezpieczeństwa Polski na początku XXI wieku, Difin, Warszawa				
	Jawicki I. (2014): Polityka bezpieczeństwa ekonomicznego Polski. Wybrane zagadnienia teoretyczne i uwarunkowania realizacyjne, w: Bezpieczeństwo Polski – współczesne wyzwania, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Ksiądz opolski K. (2011): Bezpieczeństwo ekonomiczne, Elipsa, Warszawa				
	(2003): Bezpieczeństwo ekonomiczne Rzeczypospolitej Polskiej, AON, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>decyzje ekonomiczne gospodarstw domowych (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ3333_31S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA WIECKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA MUSIAŁ , dr hab. BEATA WIECKA				
Cele przedmiotu:		<p>Przedstawienie specyfikiki, znaczenia i konsekwencji podejmowania decyzji ekonomicznych i finansowych przez gospodarstwa domowe.</p> <p>Analizowanie problemów wynikaj cych z bł dnie podj tych decyzji ekonomicznych.</p> <p>Podniesienie wiadomo ci znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów zwi zanych z bł dnie podejmowanymi decyzjami ekonomicznymi i zasi gania opinii ekspertów w sytuacjach problemowych.</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw finansów				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe.		K_W01	
	2	EP2	Ma podstawow wiedz o gospodarstwach domowych i ich funkcjonowaniu.		K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi interpretowa decyzje ekonomiczno-finansowe w warunkach ryzyka i niepewno ci gospodarczej.		K_U01	
	2	EP4	Potrafi analizowa problemy wynikaj ce z bł dnie podj tych decyzji ekonomicznych oraz znajduwa ich rozwi zania w oparciu o wła ciwe metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów zwi zanych z bł dnie podejmowanymi decyzjami ekonomicznymi i jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w sytuacjach problemowych.		K_K01	
	2	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy ekonomicznej i ró nych aspektów ycia społeczno-gospodarczego.		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>decyzje ekonomiczne gospodarstw domowych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Decyzje ekonomiczne i finansowe gospodarstw domowych - pojęcie, klasyfikacja, czynniki		2	2	0	
2. Decyzje konsumpcyjne gospodarstw domowych		2	2	0	
3. Decyzje zadłużeniowe		2	4	0	
4. Decyzje oszczędnościowe i inwestycyjne		2	5	0	
5. Racjonalność decyzji ekonomicznych		2	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Narzędzia zarządzania finansami gospodarstw domowych w praktyce: bilans majątkowy, rachunek przepływów pieniężnych i budżet domowy. Analiza ekonomiczno-finansowa gospodarstwa domowego		2	4	0	
2. Decyzje konsumpcyjne w praktyce - analiza przypadków. Wybór produktów oszczędnościowych. Strona BFG jako źródło informacji o zabezpieczeniu depozytów		2	3	0	
3. Decyzje zadłużeniowe w praktyce, czyli analiza umów kredytowych i innych form pozyskiwania pieniędzy z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Raporty BIK jako źródło informacji na temat historii kredytowej		2	4	0	
4. Podejmowanie decyzji inwestycyjnych przez gospodarstwa domowe przy wykorzystaniu gry "Pierwszy milion"		2	2	0	
5. Ocena efektywności zarządzania finansami gospodarstw domowych		2	2	0	
Metody kształcenia	wykład z użyciem technik multimedialnych dyskusja praca w grupach praca indywidualna -case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie laboratorium - na podstawie kolokwium zaliczenie wykładu - na podstawie testu pisemnego (min. 60%)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z laboratorium i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	2	decyzje ekonomiczne gospodarstw domowych		Arytmetyczna	
	2	decyzje ekonomiczne gospodarstw domowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	decyzje ekonomiczne gospodarstw domowych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bywalec Cz. (2017): Gospodarstwo domowe – ekonomika, finanse, konsumpcja, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków				
	Musiał M., (2018): Efektywność gospodarowania finansami osobistymi w Polsce, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	wiecka B. (red.) (2014): Współczesne problemy finansów osobistych, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Leece D., (2004): Economics of the mortgage market: perspectives on household decision making, Blackwell Publishing, Oxford				
	Wałga G (2013): Kredytowanie gospodarstw domowych, PWE, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	9		0		
Studiowanie literatury	11		0		

Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia behawioralna (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ180AIJ3432_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PIOTR SZKUDLAREK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr PIOTR SZKUDLAREK</b>				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z interdyscyplinarnym nurtem w ekonomii w celu zrozumienia faktycznych, a nie abstrakcyjnych modeli zachowa uczestników ycia gospodarczego. Zaznajomienie z procesem analizowania, oceniania i podejmowania decyzji w kontek cie heurystyk, ogranicze poznawczych, samokontroli, emocji, motywacji, moralno ci czy interakcji społecznych. Przygotowanie do aktywnego udziału w eksperymencie ekonomicznym.				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo zagadnie z mikroekonomii, makroekonomii oraz zagadnie ogólnogospodarczych</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna poj cia i teorie dotycz ce ekonomii behawioralnej wykorzystuj ce interdyscyplinarne podej cie w analizie modeli zachowa uczestników ycia gospodarczego			K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje kluczowe determinanty o charakterze behawioralnym wpływaj ce na proces oceny i podejmowania decyzji ekonomicznych			K_W03 K_W04
	3	EP3	Student zna i opisuje etapy projektowania eksperymentu ekonomicznego			K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student projektuje sytuacje decyzyjne z wykorzystaniem eksperymentu ekonomicznego dzi ki czemu weryfikuje zało enia modelu homo oeconomicus			K_U04
	2	EP5	Student analizuje i ocenia wpływ czynników behawioralnych na proces oceniania i podejmowania decyzji ekonomicznych			K_U05
	3	EP6	Student dyskutuje na temat mo liwo ci wykorzystania do wiadcze ekonomii behawioralnej w ró nych dziedzinach ycia gospodarczego			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje gotowo do kreatywno ci w realizacji zada indywidualnych i grupowych			K_K03
	2	EP8	Student jest gotów do anga owania si w przygotowanie projektu - eksperymentu ekonomicznego oraz przedstawia wyników pracy zespołu			K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>ekonomia behawioralna</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Geneza ekonomii behawioralnej i główne obszary badawcze.		3	2	0	
2. Ekonomia a psychologia - różnice w sposobie rozumowania i metodach badawczych.		3	1	0	
3. Eksperyment ekonomiczny jako narzędzie projektowania sytuacji decyzyjnej.		3	2	0	
4. Heurystyki i błędy poznawcze w ocenianiu i podejmowaniu decyzji		3	2	0	
5. Preferencje w warunkach niepewności i ryzyka. Teoria perspektywy i jej implikacje.		3	2	0	
6. Zachowania w grach ekonomicznych.		3	2	0	
7. Makroekonomia behawioralna.		3	2	0	
8. Nudges - architektura wyboru		3	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Wartości moralne i społeczne w zachowaniach ekonomicznych.		3	1	0	
2. Nastrój i emocje w procesie oceniania i podejmowanie decyzji ekonomicznych		3	1	0	
3. Projektowanie eksperymentu ekonomicznego		3	2	0	
4. Skróty myślowe i zniekształcenia poznawcze jako determinanty zachowań ekonomicznych		3	2	0	
5. Gry w testowaniu zachowań ekonomicznych		3	2	0	
6. Ekonomia behawioralna w analizie typowych zachowaniach ekonomicznych: konsumpcja, oszczędzanie, ubezpieczanie się, płacenia podatków.		3	2	0	
7. Socjalizacja ekonomiczna.		3	1	0	
8. Neuroekonomia.		3	1	0	
9. Prezentacja projektów grupowych dotyczących wybranych sytuacji decyzyjnych - ocena wyników eksperymentu ekonomicznego.		3	2	0	
10. Synteza zagadnień dotyczących ekonomii behawioralnej		3	1	0	
Metody kształcenia	<b>wykład</b> <b>prezentacja multimedialna,</b> <b>praca w grupach</b> <b>wykonywanie eksperymentu ekonomicznego</b> <b>dyskusja</b> <b>burza mózgów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>	
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8</b>	
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu - egzamin pisemny</b> <b>zaliczenie wicze :</b> - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu polegającego na wykorzystaniu metody eksperymentu ekonomicznego w wybranej sytuacji decyzyjnej (40%) - aktywność na zajęciach(20%) - <b>kolokwium pisemne (40%)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ekonomia behawioralna		Arytmetyczna	
	3	ekonomia behawioralna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	ekonomia behawioralna [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Kahneman D. (2012): Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym, Media Rodzina, Poznań
	Krawczyk M. (red.) (2012): Ekonomia eksperymentalna, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa
	Orlik K. (2017): Makroekonomia behawioralna, CeDeWu, Warszawa
	Smith V.L. (2013): Racjonalność w ekonomii, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa
	Thaler R.H., Sunstein C.R. (2008): Impuls, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań
	Tyszka T. (2010): Decyzje. Perspektywa psychologiczna i ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
	Zalekiewicz T. (2012): Psychologia ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ariely D. (2018): Potęga irracjonalności, Smak Słowa, Sopot
	Ariely D. (2017): Szczera prawda o nieuczciwości, Smak Słowa, Sopot
	Falkowski A., Zalekiewicz T. (red.) (2012): Psychologia poznawcza w praktyce. Ekonomia, biznes, polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	M. Goszczyńska, M. Górnik-Duros (red.) (2010): Psychologiczne uwarunkowania zachowań ekonomicznych, Difin, Warszawa
	Thaler R.H. (2018): Zachowania niepoprawne. Tworzenie ekonomii behawioralnej, Media Rodzina, Poznań
	Tyszka T. (2000): Psychologiczne pułapki oceniania i podejmowania decyzji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia sektora publicznego (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ180AIJ3432_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi podej ciami teoretycznymi, zagadnieniami i problemami dotycz cymi funkcjonowania sektora publicznego i jego oddziaływania na gospodark oraz metodami analizy efektywno ci tego sektora Umiej tno analizy funkcjonowania sektora publicznego i wyborów publicznych. Podniesienie wiadomo ci znaczenia krytycznej oceny własnej wiedzy oraz aspektów funkcjonowania sektora publicznego.				
Wymagania wst pne:		z zakresu wiedzy - zna podstawy makro- i mikroekonomii, polityki społeczno-gospodarczej i finansów publicznych umiej tno ci - potrafi wykorzysta podstawowe modele ekonomiczne do interpretacji zjawisk gospodarczych kompetencje społeczne - potrafi pracowa w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o funkcjach i zadaniach sektora publicznego we współczesnych gospodarkach i ich procesach rozwojowych		K_W04	
	2	EP2	zna metody okre lania efektywno ci sektora publicznego i rozumie problemy z tym zwi zane		K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykrywa problemy zwi zane z funkcjonowaniem sektora publicznego w gospodarce		K_U01	
	2	EP4	posiada umiej tno analizy funkcjonowania sektora publicznego i wyborów publicznych		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	w sposób krytyczny ocenia własn wiedz oraz aspekty funkcjonowania sektora publicznego		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ekonomia sektora publicznego</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Sektor publiczny w gospodarce ? istota, funkcje, zadania. Podstawy teorii regulacji publicznej			3	3	0	
2. Ekonomia dobrobytu - teoretyczna podstawa ekonomii sektora publicznego			3	2	0	
3. Efektywno i sprawiedliwo a współczesne systemy gospodarcze			3	3	0	
4. Podstawy teorii wyboru społecznego i publicznego ? decyzje alokacyjne w sektorze publicznym, ujawnianie i agregowanie preferencji			3	2	0	

5. Podstawy teorii dóbr publicznych i teorii wydatków publicznych		3	3	0	
6. Teoria opodatkowania ? wybrane elementy, podatki a alokacja zasobów w gospodarce		3	2	0	
Forma zaj : konwersatorium					
1. Rynek jako podstawowy mechanizm regulacji, efektywno rynku i przejawy jego zawodno ci (mikro i makroekonomiczne), efekty zewn trzne i sposoby ich rozwi zywania		3	2	0	
2. Sektor publiczny w polskiej gospodarce i jego podmiotowa struktura ? analiza porównawcza		3	2	0	
3. Systemy sektora publicznego i analiza wybranych systemów		3	3	0	
4. Programy publiczne i ich ewaluacja - analiza kosztów i korzy ci		3	2	0	
5. Analiza wybranych programów publicznych		3	4	0	
6. Sektor publiczny a sektor prywatny i organizacje non-profit ? komplementarno czy substytucyjno - analiza wybranych przypadków		3	2	0	
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne analiza przypadków dyskusje panelowe i grupowe praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie konwersatorium - na podstawie projektu zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej arytmetycznej ocen z konwersatorium i wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	ekonomia sektora publicznego		Arytmetyczna	
	3	ekonomia sektora publicznego [wykład]	egzamin		
	3	ekonomia sektora publicznego [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Brol M. (red.) (2010): Zarys ekonomii sektora publicznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław				
	Stiglitz J. E. (2015): Ekonomia sektora publicznego, , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Wilkin J. (2012): Teoria wyboru publicznego. Główne nurty i zastosowania, , Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Gruchelski M. (2020): Sektor prywatny a sektor publiczny. Uj cie interdyscyplinarne, ASPRA - JR, Warszawa				
	Miłaszewicz D. (2018): Korupcja jako element oceny samorz dów terytorialnych w Polsce, Acta Scientiarum Polonorum, Administratio Locorum, 17(2)				
	Miłaszewicz D. (2017): Niestabilno fiskalna a wyzwania demograficzne w Polsce, STUDIA OECONOMICA POSNANIENSIA vol. 5, no. 11				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0			
Przygotowanie si do zaj	20	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0			



<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia zrównoważonego rozwoju (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ180AIJ3432_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA KRYK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BARBARA KRYK , dr LIDIA KŁOS				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk zrównoważonego rozwoju (ZR) jako nowego paradygmatu ekonomii oraz z wybranymi sposobami i narz dziami realizacji celów ZR. Wykorzystanie wła ciwych metod i narz dzi ekonomicznych w analizie problemów ZR. Przygotowanie do wdra nia i propagowania zrównoważonego rozwoju w yciu społeczno-gospodarczym.				
Wymagania wst pne:		Zna podstawy makroekonomii, mikroekonomii, zwi zki gospodarki ze rodowiskiem				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wyja nia paradygmat ekonomii ZR, definiuje jej przedmiot i kategorie		K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie ogólne zale no ci zachodz ce mi dzy koncepcjami ekonomicznymi głównego nurtu i EZR a zmianami w gospodarce oraz fundamentalne dylematy cywilizacji o podło u rodowiskowym		K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	identyfikuje i interpretuje zwi zki mi dzy rodowiskiem, społecze stwem a gospodark w kontek cie ZR oraz w warunkach ryzyka rodowiskowego		K_U01	
	2	EP4	potrafi analizowa problemy ZR oraz znajdowa ich rozwi zania w oparciu o wła ciwe metody i narz dzia ekonomiczne, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wdra nia i propagowania zrównoważonego rozwoju w yciu społecznogospodarczym		K_K05	
	2	EP6	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu ZR i ró nych aspektów ZR		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ekonomia zrównoważonego rozwoju</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Od ekonomii tradycyjnej do ekonomii ZR.				3	2	0
2. Geneza i zało enia koncepcji ZR jako podstawa ekonomii ZR.				3	2	0

3. Mechanizmy i instrumenty wdrażania ZR oraz pomiar ZR		3	3	0	
4. Gospodarowanie i zarządzanie środowiskiem w kontekście ZR na wszystkich poziomach gospodarowania, zwłaszcza w przedsiębiorstwie		3	2	0	
5. Społeczny wymiar ZR a jakoś i wskaźniki do jej pomiaru		3	2	0	
6. Zrównoważona produkcja i konsumpcja		3	2	0	
7. Edukacja dla ZR i jego społeczna percepcja		3	2	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. środowisko przyrodnicze a procesy gospodarcze ? wzajemne relacje		3	2	0	
2. Praktyczny wymiar pomiaru ZR		3	3	0	
3. Społeczne instrumenty wdrażania ZR		3	1	0	
4. Finansowanie realizacji celów ZR		3	2	0	
5. Gospodarowanie odpadami		3	2	0	
6. Podstawy zrównoważonej gospodarki energetycznej		3	3	0	
7. Podstawy zrównoważonego transportu		3	2	0	
Metody kształcenia	projekt zespołowy, metoda eksponująca, prezentacja, prezentacja ppt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP6	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - prezentacje indywidualne zaliczenie wykładu - kolokwium, projekt grupowy (przygotowanie kwestionariusza ankiety i przeprowadzenie badań)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią wagą wykładu (70%) i wicze (30%)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ekonomia zrównoważonego rozwoju		Ważona	
	3	ekonomia zrównoważonego rozwoju [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	3	ekonomia zrównoważonego rozwoju [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
Literatura podstawowa	Kowal E., Kucińska-Landwójtowicz A., Misiólek A. (2013): Zarządzanie środowiskowe, PWE, Warszawa				
	Kryk B. (red.) (2012): Gospodarowanie i zarządzanie środowiskiem, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Rogall H. (2010): Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka., ZYSK i S-KA Wydawnictwo, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Broniewicz E., Godlewska J., Lulewicz-Sas A., Miłaszewski R. (2020): Ekonomia i zarządzanie w inżynierii środowiska, pdf, Politechnika Białostocka, Białystok				
	Kryk B. (2019): Providing sustainable energy in Poland in comparison to the European Union in light of the seventh goal of the 2030 Agenda, Fundacja Ekonomia i środowisko, Ekonomia i środowisko, No. 1(68)				
	Rosiek K., Michałak D., Szyja P. (2020): Gospodarka niskoemisyjna - gospodarka cyrkularna - zielona gospodarka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Rzeźca A. (red.) (2016): Ekomiasto# środowisko, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie si do zaj	7	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-EM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomika usług (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2861_50S</b>			
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>ekonomia mened erska</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami usług w gospodarce rynkowej oraz czynnikami je kształtuj cymi. Umiej tno analizowania przyczyn i kierunków zmian w usługach w Polsce. Przygotowanie do kreatywnego rozwi zywania przypadków z zakresu ekonomiki usług.					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstawowych poj ekonomicznych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe poj cia z zakresu ekonomiki usług		K_W01		
	2	EP2	Student identyfikuje usługowe podmioty rynku		K_W02 K_W04		
	3	EP3	Student rozpoznaje i obja nia koncepcje funkcjonowania sektora usług		K_W03		
umiej tno ci	1	EP4	Student interpretuje zaobserwowane zjawiska w gospodarce dotycz ce sektora usługowego		K_U01		
	2	EP5	Student analizuje przyczyny i kierunki zmian w usługach w Polsce		K_U05 K_U07		
	3	EP6	Student potrafi przyj odpowiedzialno za prac własn realizuj c proces przygotowania do przedmiotu		K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje gotowo do kreatywnego rozwi zywania przypadków z zakresu ekonomiki usług		K_K01 K_K03		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ekonomika usług</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Miejsce ekonomiki usług w systemie nauk ekonomicznych (usługi w teorii ekonomii, teoria trzech sektorów)					6	3	0
2. Podstawy teorii usług (klasyfikacja i typizacja usług)					6	3	0
3. Rola i funkcje sektora usług w gospodarce narodowej					6	2	0
4. Czynniki produkcji w usługach					6	2	0

5. Rynek usług (struktura przedmiotowa i podmiotowa, teoria cen w usługach)		6	2	0	
6. Mechanizmy funkcjonowania rynku usług (popyt i poda na rynku usług, mechanizm cenowy, mechanizm konkurencji)		6	3	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Jako usług		6	3	0	
2. Serwicyzacja gospodarki		6	3	0	
3. Struktura i przekształcenia sektora usług rynkowych		6	3	0	
4. Struktura i przekształcenia sektora usług społecznych		6	3	0	
5. Nowe trendy w poszczególnych sektorach usługowych		6	3	0	
Metody kształcenia	<b>Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Analiza przypadków w zespołach roboczych</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP6,EP7</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wicze - aktywno na zaj ciach wiczeniowych oraz wykonanie i zaprezentowanie prezentacji</b> <b>zaliczenie wykładu - zaliczenie pisemnego kolokwium (minimum 51% punktów)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest redni arytmetyczn ocen wicze i wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ekonomika usług		Arytmetyczna	
	6	ekonomika usług [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	ekonomika usług [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kłosi ski K.A., Markowski A. (2005): Globalizacja sektora usług w Polsce, PWE				
	Niedzielski Piotr, Downar Wojciech (2010): Zarz dzanie i ekonomika usług. Do wiadczenia i kierunki zmian. , Wydawnictwo Naukowe USz				
	Rudawska I. (red.) (2009): Usługi w gospodarce rynkowej, PWN				
	Rudawska I, Sobo M (2009): Przedsi biorstwo i klient w gospodarce opartej na usługach, Diffin				
Literatura uzupełniają ca	Filipiak Beata, Panasiuk Aleksander (2008): Przedsi biorstwo usługowe. Ekonomika, US				
	Flejterski S., Panasiuk A., Perenc., Rosa G (2005): Współczesna ekonomika usług, PWN				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>4</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj		<b>6</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>10</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>5</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>10</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		<b>10</b>	<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>finanse przedsi biorstw (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ3335_17S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA PRE -PEREPECZO				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. AURELIA BIELAWSKA , dr MAGDALENA BROJAKOWSKA-TRZ SKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk finansowania przedsi biorstw. Prezentacja podstawowych poj i problemów gospodarki finansowej w przedsi biorstwach. Rozumienie działania instrumentów finansowania, słu cych do zarz dzania poszczególnymi składnikami maj tku. U wiadomienie znaczenia decyzji finansowych na efektywne działanie przedsi biorstw.				
Wymagania wst pne:		Student powinien posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania przedsi biorstw oraz posiada wiedz z podstaw finansów				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe poj cia z dziedziny finansów przedsi biorstwa		K_W01	
	2	EP2	rozró nia instrumenty finansowania działalno ci przedsi biorstw		K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	weryfikuje działanie instrumentów finansowania, słu cych do zarz dzania poszczególnymi składnikami maj tku		K_U02	
	2	EP4	proponuje i weryfikuje skuteczno instrumentów finansowania		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo znaczenia decyzji finansowych na efektywne działanie przedsi biorstw		K_K01	
	2	EP6	dostrzega znaczenie strategii finansowych w działalno ci przedsi biorstw		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>finanse przedsi biorstw</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Decyzje finansowe w przedsi biorstwie. Podstawowe zagadnienia z zakresu gospodarki finansowej przedsi biorstwa</b>				2	3	0
2. <b>Długookresowe i krótkookresowe instrumenty finansowania przedsi biorstwa</b>				2	2	0
3. <b>Ryzyko i dochód w decyzjach finansowych w przedsi biorstwie</b>				2	2	0
4. <b>Koszt kapitału obcego i własnego i modele wyceny aktywów kapitałowych</b>				2	2	0
5. <b>Zarz dzanie maj tkiem obrotowym</b>				2	2	0



6. Zarządzanie kapitałem obrotowym		2	2	0	
7. Struktura kapitału a wartość firmy		2	2	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Kapitał własny i obcy jako źródło finansowania działalności przedsiębiorstwa		2	2	0	
2. Instrumenty długoterminowego finansowania przedsiębiorstwa		2	2	0	
3. Instrumenty krótkoterminowego finansowania przedsiębiorstwa		2	2	0	
4. Współczesna polityka kredytowa przedsiębiorstwa		2	2	0	
5. Struktura kapitałowo-majtkowa przedsiębiorstwa		2	2	0	
6. Zarządzanie majątkiem obrotowym i kapitałem obrotowym. Strategie finansowania przedsiębiorstw		2	3	0	
7. Struktura kapitału a rentowność przedsiębiorstwa		2	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusji praca w grupach rozwiązywanie zadań analiza przykładów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - kolokwium zaliczenie wykładu - zaliczenie pisemne z treści omawianych na wykładach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z wicze i wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	finanse przedsiębiorstwa		Arytmetyczna	
	2	finanse przedsiębiorstwa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	finanse przedsiębiorstwa [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bielawska A., Brojakowska-Trzaska M. (2018): Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo				
	Kordela D., Pawłowski M. (2018): Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa. Długoterminowe decyzje finansowe, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo				
Literatura uzupełniająca	Bielawska A. (red.), (2009): Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Beck, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>4</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>9</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>10</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>12</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>10</b>	<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-AG</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>funkcjonowanie i analiza rynku pracy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2859_59S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk gospodarczy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr WIESŁAWA KOSTANCIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr WIESŁAWA KOSTANCIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z poj ciami, prawidłowo ciami i problemami zwi zanymi z funkcjonowaniem i analiz rynku pracy. Umiej tno interpretowania zmian zachodz cych na rynku pracy i ich wpływu na procesy gospodarcze. Przygotowanie do anga owania si przy opracowywaniu analiz rynku pracy i formułowania własnych opinii.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>znajomo podstaw ekonomii, statystyki i polityki społecznej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	identyfikuje i definiuje elementy składowe rynku pracy i wyja nia zasady funkcjonowania rynku pracy		K_W01 K_W05	
	2	EP2	roznó nia i opisuje uwarunkowania rynku pracy		K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	prawidłowo interpretuje zmiany zachodz ce na rynku pracy		K_U01	
	2	EP4	wykorzystuje ró ne ró dła informacji i analizuje sytuacj na rynku pracy		K_U04 K_U05 K_U07	
	3	EP5	analizuje tendencje na rynku pracy oraz interpretuje ich wpływ na procesy gospodarcze		K_U01	
	4	EP6	potrafi pracowa w grupie		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	anga uje si przy opracowywaniu analiz rynku pracy		K_K03	
	2	EP8	jest gotów do formułowania własnych opinii		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>funkcjonowanie i analiza rynku pracy</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Funkcjonowanie rynku pracy</b>				4	2	0
2. <b>Ustawodawstwo rynku pracy</b>				4	2	0
3. <b>Instytucje rynku pracy</b>				4	2	0

4. Polityka rynku pracy		4	3	0	
5. Demograficzne uwarunkowania rynku pracy		4	2	0	
6. Nierówności w dostępie do rynku pracy		4	2	0	
7. Narzędzia i metody analizy rynku pracy. Źródła informacji		4	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Cele i zakres analizy rynku pracy, źródła informacji		4	2	0	
2. Metody analizy sytuacji na rynku pracy. Narzędzia analizy rynku pracy i jego uwarunkowania		4	2	0	
3. Analiza bezrobocia i sytuacji wybranych grup społecznych na rynku pracy		4	4	0	
4. Demograficzne aspekty w analizie rynku pracy		4	2	0	
5. Funkcjonowanie i sytuacja na wybranych rynkach pracy - analiza przypadków		4	5	0	
Metody kształcenia	wykład multimedialny praca w grupie analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie laboratorium - na podstawie przygotowania i przedstawienia prezentacji zawierającej charakterystykę wybranego przykładu funkcjonowania rynku pracy oraz aktywność na zajęciach				
	zaliczenie wykładu - na podstawie dwóch pytań z zakresu wykładów podczas prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią ocen z wykładu (30%) i laboratorium (70%)</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	funkcjonowanie i analiza rynku pracy		Waga	
	4	funkcjonowanie i analiza rynku pracy [wykład]	zaliczenie z ocen		0,30
	4	funkcjonowanie i analiza rynku pracy [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,70
Literatura podstawowa	Danecka M. (2005): Bezrobocie i instytucje rynku pracy, INP PAN, Warszawa				
	Jarmołowicz W. (red.) (2008): Przemiany na współczesnym rynku pracy, Wyd. Forum Akademickie, Poznań				
	Kwiatkowski E., Kucharski L. (red.) (2010): Rynek pracy w Polsce - tendencje, uwarunkowania, polityka państwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Brzychcy K. (2014): Regionalny rynek pracy, CeDeWu, Warszawa				
	Dach Z., Pollok A. (red.) (2005): Zmiany na rynku pracy w: Gospodarka Polski po 15 latach transformacji, PTE, Kraków				
	Noga M., Stawicka M. K. (2009): Rynek pracy w Polsce w dobie integracji europejskiej i globalizacji, CeDeWu, Warszawa				
	Zieliński M. (2017): Rynek pracy w teoriach ekonomicznych. wyd. II, CeDeWu, Warszawa				
	Akty prawne (Kodeks Pracy, Dz.U.)				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>0</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>10</b>	<b>0</b>		

Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-AG</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>funkcjonowanie rynków zorganizowanych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2890_63S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk gospodarczy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr in . MARCIN GRYCZKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . MARCIN GRYCZKA					
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania mi dzynarodowych i polskich rynków zorganizowanych (formalnych), zapoznanie si z podstawowymi rodzajami transakcji giełdowych, metodami przeprowadzania aukcji oraz wybranymi zagadnieniami z zakresu marketingu wystawienniczego Analizowanie przyczyn i przebiegu elementarnych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych. Podniesienie wiadomo ci znaczenia aktów prawnych na funkcjonowanie rynków formalnych w Polsce.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu handlu zagranicznego, mi dzynarodowych stosunków ekonomicznych, finansów mi dzynarodowych, prawa					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o podmiotach gospodarki rynkowej			K_W04	
	2	EP2	ma podstawow wiedz o strukturach, specyfice i procesach zachodz cych w instytucjach i organizacjach gospodarczych			K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi interpretowa zaobserwowane elementarne zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze			K_U01	
	2	EP4	potrafi analizowa przyczyny i przebieg elementarnych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych wykorzystuj c poj cia stosowane w naukach ekonomicznych			K_U05 K_U07	
	3	EP5	potrafi stosowa kształcenie ustawiczne poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiej tno ci			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje gotowo do prezentowania własnych pogl dów dotycz cych ró nych aspektów ycia społeczno-gospodarczego			K_K02	
	2	EP7	ma wiadomo znaczenia aktów prawnych na funkcjonowanie rynków formalnych w Polsce			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>funkcjonowanie rynków zorganizowanych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Rola rynków formalnych w gospodarce wiatowej, poj cia wst pne, rodzaje i funkcje rynków formalnych					5	3	0

2. Funkcjonowanie giełd towarowych na świecie i w Polsce		5	3	0	
3. Wybrane transakcje na giełdach towarowych		5	4	0	
4. Giełdy usług - charakterystyka, przykłady		5	2	0	
5. Aukcje jako tradycyjny rynek zorganizowany		5	3	0	
6. Nowe tendencje na międzynarodowym rynku aukcyjnym		5	3	0	
7. Rynek targowy na świecie i w Polsce		5	2	0	
8. Rynki formalne ułomne - charakterystyka, rodzaje, funkcje		5	2	0	
9. Wybrane przykłady funkcjonowania rynków zorganizowanych ułomnych w Polsce		5	6	0	
10. Perspektywy rozwoju rynków zorganizowanych we współczesnej gospodarce światowej		5	2	0	
Metody kształcenia	wykłady z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych, w znacznej mierze pochodzących z internetowych stron wybranych rynków, samodzielne opracowanie i prezentacja przez studentów wybranych zagadnień, analiza odpowiednich aktów prawnych związanych z funkcjonowaniem rynków formalnych w Polsce (np. ustawy Prawo zamówień publicznych)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium w formie testu z pytaniami wielokrotnego wyboru Zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania przez studenta minimum 55% punktów przy uwzględnieniu następującej skali ocen: niedostateczny (2,0) <= 55%, dostateczny (3,0) 56% - 67%, dostateczny plus (3,5) 68% - 75%, dobry (4,0) 76% - 83%, dobry plus (4,5) 84% - 91%, bardzo dobry (5,0) 92% - 100%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	funkcjonowanie rynków zorganizowanych		Ważona	
	5	funkcjonowanie rynków zorganizowanych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dudziński J. (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego, Difin, Warszawa				
	Dziuba D.T. (2008): Handel aukcyjny. Rynki, metody, technologie, Difin, Warszawa				
	Siskind B. (2006): Marketing wystawienniczy, Wolters Kluwer Polska - OFICYNA, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bliński D., Gontarski L. (1998): Giełda towarowa, Kantor Wydawniczy „Zakamycze”, Katowice				
	Drewiński M. (2007): Podstawy inwestowania na giełdach towarowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń				
	Hull J. (1997): Kontrakty terminowe i opcje – wprowadzenie, WIG-Press, Warszawa				
	Urban S., Olszowska A. (1998): organizowane rynki towarowe: giełdy towarowe, aukcje, centra handlu hurtowego, targi i wystawy, AE we Wrocławiu, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	18		0		
Udział w konsultacjach	15		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-AG</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>funkcjonowanie sektora pozarządowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2861_69S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>analityk gospodarczy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami funkcjonowania sektora pozarządowego oraz metodami analiz jego działalności. Przeprowadzanie oceny przedsięwzięcia organizacji sektora pozarządowego pod kątem ekonomicznym. Przygotowanie do kreatywnego uczestnictwa w rozwoju żywności przypadków z zakresu funkcjonowania i analiz sektora pozarządowego.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych, umiejętność interpretacji podstawowych mechanizmów i narzędzi rynkowych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem sektora pozarządowego		K_W02	
	2	EP4	Student objaśnia relacje zachodzące między sektorem pozarządowym a innymi elementami gospodarki		K_W04	
	3	EP5	Student charakteryzuje cechy sektora pozarządowego, opisuje procesy i zmiany w nim zachodzące		K_W03	
umiejętności	1	EP2	Student analizuje i interpretuje zasady funkcjonowania sektora pozarządowego		K_U01	
	2	EP6	Student ocenia przedsięwzięcia organizacji sektora pozarządowego pod kątem ekonomicznym		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student wykazuje gotowość do wzięcia odpowiedzialności za pracę własną realizując proces analiz		K_K04	
	2	EP7	Student jest gotów uczestniczyć kreatywnie w rozwoju żywności przypadków z zakresu funkcjonowania i analiz sektora pozarządowego		K_K01 K_K03	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>funkcjonowanie sektora pozarządowego</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						
1. Teoretyczne podstawy funkcjonowania sektora pozarządowego w nurcie nauk ekonomicznych				6	4	0

2. Nowe koncepcje w wyja nianiu funkcjonowania sektora pozarz dowego (m.in. teoria interesariuszy, teoria kapitału społecznego).		6	3	0	
3. Funkcje i zadania sektora pozarz dowego w gospodarce.		6	3	0	
4. Sektor pozarz dowy a inne sektory gospodarki (konkurencja, współpraca - poza PPP).		6	3	0	
5. ró dła finansowania organizacji sektora pozarz dowego.		6	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Formy prawne organizacji sektora pozarz dowego		6	3	0	
2. Rynek darczy ów.		6	3	0	
3. Rynek odbiorców.		6	3	0	
4. Wymiana społeczna (m.in. analiza kosztów i korzy ci)		6	3	0	
5. Ekonomiczna ocena przedsi wzi organizacji sektora pozarz dowego.		6	3	0	
Metody kształcenia	wykłady w wykorzystaniem prezentacji multimedialnych studia przypadków analiza tekstów z dyskusj praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP4,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie udziału w projekcie b d cym efektem grupowej pracy na wiczeniach przy rozwi zywaniu przypadków (minimum to zaangaż owanie w tworzony projekt na poziomie podj tej współpracy w grupie) oraz na podstawie kolokwium pisemnego (50% oceny) zaliczenie wykładu - na podstawie sprawdzianu w formie dłu szej wypowiedzi pisemnej zmierzaj cej do rozwi zywania postawionego problemu z zakresu wykładów oraz wicze (minimum wymagane do zaliczenia to 51% punktów)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej arytmetycznej ocenie uzyskanej z zaliczenia wicze i wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	funkcjonowanie sektora pozarz dowego		Arytmetyczna	
	6	funkcjonowanie sektora pozarz dowego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	funkcjonowanie sektora pozarz dowego [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Halszka-Kurleto M (2018): Organizacje pozarz dowe w działalno ci po ytku publicznego, LexisNexis				
	Iwankiewicz-Rak B (2017): Problemy zarz dzania w organizacjach pozarz dowych				
	Rymsza M., Makowski G., Dudkiewicz M (2017): Pa stwo a trzeci sektor. Prawo i instytucje w działaniu, Fundacja Instytutu Spraw Publicznych				
Literatura uzupełniaj ca	Gli ski P., Lebenstein B., Sici ski A. (2016): Samoorganizacja społeczce stwa polskiego: trzeci sektor, Wydawnictwo IfiS PAN				
	(2017): Współpraca administracji publicznej i organizacji pozarz dowych. Monitoring funkcjonowania ustawy o działalno ci po ytku publicznego i o wolontariacie, Instytut Spraw Publicznych				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>		<b>2</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>8</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		

Udział w konsultacjach	8	4
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-AG</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>gospodarka a rodowisko (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2862_60S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk gospodarczy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr LIDIA KŁOS				
Prowadz cy zaj cia:		dr LIDIA KŁOS				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z ekonomiczno-społecznymi aspektami gospodarowania i zarz dzania oraz ochrony rodowiska. Szczególnie stosunkiem gospodarki do rodowiska naturalnego - gospodarczym wykorzystaniem rodowiska, wpływem gospodarki na rodowisko oraz wynikaj cymi z tego kosztami i korzy ciami.</p> <p>Umiej tno rozpoznawania i interpretowania przyczyn degradacji rodowiska przyrodniczego oraz oceny efektywno ci ekonomiczno-ekologicznej instrumentów polityki ekologicznej.</p> <p>Umiej tno pracy w grupie.</p> <p>Uwra liwienie na aspekty ycia społecznego w kontek cie zagro e rodowiskowych.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Student posiada podstawow wiedz o zjawiskach przyrodniczych, mikro-makroekonomia.</p> <p>Student potrafi wskaza funkcje jakie pełni rodowisko w yciu człowieka i w rozwoju społeczno-gospodarczym.</p> <p>Student potrafi współpracowa w zespole.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia z zakresu nauk ekonomicznych i wskazuje istotne zwi zki mi dzy gospodarowaniem a zarz dzaniem rodowiskiem i ochron rodowiska		K_W01	
	2	EP2	zna uwarunkowania prawne i instytucjonalne w obszarze gospodarowania i zarz dzania rodowiskiem oraz jego ochron		K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	interpretuje i weryfikuje przyczyny degradacji rodowiska przyrodniczego		K_U01	
	2	EP4	ocenia efektywno ekonomiczno-ekologiczn instrumentów polityki ekologicznej		K_U06	
	3	EP5	potrafi współpracowa w grupie analizuj c zagadnienia ochrony rodowiska w działalno ci gospodarczej (człowiek-przedsi biorstwo-pa stwo)		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje wra liwo na aspekty ycia społecznego w kontek cie zagro e rodowiskowych		K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>gospodarka a rodowisko</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Gospodarowanie rodowiskiem w teorii i praktyce. Gospodarka- rodowisko-społecze stwo. Podstawowe poj cia.</b>				4	2	0
2. <b>Współczesne modele gospodarowania rodowiskiem.</b>				4	2	0

3. Rachunek sozoeconomiczny w ochronie rodowiska.		4	4	0	
4. Polityka ekologiczna UE i Polski.		4	3	0	
5. Instrumenty polityki ekologicznej.		4	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. rodowisko przyrodnicze jako podstawa bytu czlowieka. Eksplozja ludno ci.		4	2	0	
2. Zagro enia rodowiska powodowane przez antropologiczn dzialalno czlowieka - globalny wymiar.		4	4	0	
3. Warto rodowiska i metody wyceny komponentów rodowiska. Sposoby wyceny.		4	2	0	
4. Efektywno ekonomiczno-ekologiczna instrumentów polityki ekologicznej.		4	3	0	
5. Narz dzia zrz dziania rodowiskiem w przedsi biorstwie.		4	2	0	
6. wiadomo ekologiczna spolecze stwa.		4	2	0	
Metody ksztalcenia	prezentacja multimedialna z wykorzystaniem metody pyta metoda przypadków dyskusja moderowana analiza i ocena materiału, danych empirycznych praca zespołowa burza mózgów, sytuacyjna, poszukuj ca				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium i prezentacji zaliczenie wykładu - test wiedzy				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) - rednia arytmetyczna oceny z wykładu i wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	gospodarka a rodowisko		Arytmetyczna	
	4	gospodarka a rodowisko [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	gospodarka a rodowisko [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Filipiak B., Cieciora S., zaja-Cieszy ska H. Niew głowski H., Szczypa P., (2010): Rachunek kosztów w ochronie rodowiska, CeDeWu, Warszawa				
	Kryk B. (2012): Gospodarowanie i zarz dzanie rodowiskiem. , Economicus, Szczecin				
	ylicz T. (2013): Cena przyrody, Ekonomia i rodowisko, Białystok				
Literatura uzupełniaj ca	Fiedor B., Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z., (2002): Podstawy ekonomii rodowiska i zasobów naturalnych, C.H. Beck, Warszawa				
	Poskrobko B., Poskrobko T., (2012): Zarz dzanie rodowiskiem w Polsce, PWE, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie si do zaj		10		0	
Studiowanie literatury		10		0	

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-AG</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>gospodarka cyfrowa i e-konsument (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2861_66S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk gospodarczy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z elektroniczn gospodark , jej stanem i perspektywami w Polsce i na wiecie Analizowanie przyczyn i kierunków zmian w gospodarce elektronicznej. Przygotowanie do ocenienia i poddania krytyce działania podmiotów gospodarki w Internecie.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych poj ekonomicznych, umiej tno korzystania z Internetu				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wymienia i definiuje elementy e-gospodarki		K_W01	
	2	EP2	Student obja nia zasady funkcjonowania i powi zania mi dzy elementami tworz cymi nowoczesn gospodark elektroniczn		K_W04 K_W05	
	3	EP3	Student tłumaczy zachowania podmiotów e-gospodarki		K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	Student interpretuje zaobserwowane zjawiska w gospodarce		K_U01	
	2	EP5	Student analizuje przyczyny i kierunki zmian w gospodarce elektronicznej		K_U02 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do ocenienia i poddania krytyce działania podmiotów gospodarki w Internecie		K_K02 K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>gospodarka cyfrowa i e-konsument</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Podstawowe poj cia e-gospodarki			4	3	0	
2. Profil polskiego u ytkownika oraz infrastruktura i technologia Internetu			4	2	0	
3. E-zakupy: warto , kategorie, bariery			4	2	0	
4. E-finanse			4	2	0	
5. E-zdrowie			4	2	0	
6. E-learning i edukacja informatyczna			4	2	0	

7. E-administracja: stan informatyzacji, realizacja projektów IT		4	2	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. E-handel w praktyce		4	3	0	
2. E-administracja w praktyce		4	3	0	
3. E-learning w praktyce		4	2	0	
4. E-zdrowie w praktyce		4	2	0	
5. E-bankowo w praktyce		4	3	0	
6. E-ubezpieczenia w praktyce		4	2	0	
Metody kształcenia	praca przy komputerze w zakresie zagadnień związanych z e-gospodarką, wykłady w wykorzystaniu prezentacji multimedialnych, analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP3,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - wykonanie i zaprezentowanie prezentacji				
	zaliczenie wykładów - pisemne kolokwium z wykładów (minimum 51% punktów)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średni arytmetyczną ocen z wykładu i wicze					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	gospodarka cyfrowa i e-konsument		Arytmetyczna	
	4	gospodarka cyfrowa i e-konsument [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	gospodarka cyfrowa i e-konsument [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Chodak G. i inni (2012): Raport E-handel Polska, Sklepy24.pl				
	Cimochowski G. i inni (2011): Polska internetowa, The Boston Consulting Group				
	Jaciow M., Wolny R (2011): Polski e-konsument. Typologia i zachowania, Wydawnictwo UE w Katowicach				
	Kraska M. red. (2009): Elektroniczna Gospodarka w Polsce - Raport, Biblioteka Logistyka				
Literatura uzupełniająca	Bielawska Aurelia (2013): E-gospodarka. Problemy, metody, aplikacje, USZ, Szczecin				
	Sobo Magdalena (2016): Sposoby działania i czynniki sukcesu rynkowego aptek internetowych, Handel Wewnętrzny 3, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>7</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				





# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>gospodarka otwarta (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ180AIJ3432_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	Z	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA					
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów z podstawami otwartej gospodarki Dostarczenie studentom umiej tno ci dotycz cych analiz y otwartej gospodarki wiczenie kompetencji społecznych					
Wymagania wst pne:		W odniesieniu do wiedzy - student zna podstawy makroekonomii I mikroekonomii W odniesieniu do umiej tno ci - student interpretuje podstawowe mechanizmy rynkowe W odniesieniu do kompetencji społecznych - student potrafi pracowa w grupie					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz o istocie I mechanizmach otwartej gospodarki			K_W01	
	2	EP2	Student zna podstawy metod I narz dzi analizy otwartej gospodarki			K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi poda prawidłowe rozwi zania typowych problemów wyst puj cych w analizie rynków gospodarki otwarte			K_U04	
	2	EP4	Student potrafi zastosowa podstawowe metody i narz dzi analizy gospodarki otwarte			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów bra udział w przygotowaniu projektów dotycz cych zagadnie gospodarki otwartej			K_K01	
	2	EP7	Student jest przygotowany do prezentowania własnych opinii i pogl dów odnosz cych si do ró nych aspektów analizy rynków gospodarki otwartej			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>gospodarka otwarta</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Podstawy gospodarki otwartej					5	2	0
2. Nowy model gospodarki, odpowiedzialno społeczna, przyszło wolnego rynku					5	3	0
3. Pa stwo i obywatel - przyszło wspólnego rynku UE					5	2	0

4. Rachunek zysków i strat, rachunek warto ci		5	2	0	
5. Zarz dzanie oddolne a lokalny rozwój społeczno-gospodarczy		5	2	0	
6. Rozwój sprzyjaj cy wł czeniu społecznemu: wzmacnianie pozycji		5	2	0	
7. Post p i tradycja, dost p i ochrona		5	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja PPT, analiza przypadków, dyskusja na podstawie referatów, praca zespołów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu na podstawie projektu grupowego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu b dzie równa ocenie z projektu Student uzyskuje ocen pozytywn gdy opanował podstawowe zagadnienia z zakresu gospodarki otwartej i omówił je w formie ustnej i pisemnej / wizualnej</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	gospodarka otwarta		Wa ona	
	5	gospodarka otwarta [wykład]	zaliczenie		1,00
Literatura podstawowa	A. P. Thirlwall (2014): Economic Growth in an Open Developing Economy: The Role of Structure and Demand, Edward Elgar, Cheltenham				
	A. Rickne, S. Laestadius, et al., (2012): Innovation Governance in an Open Economy, University of Cambridge, Cambridge				
	C.R. Turner (2016): Into an open economy, Applied Image, Dublin				
Literatura uzupełniaj ca	Articles and reports available on Ebsco and Proquest				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-EM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>gospodarowanie zasobami pracy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2859_49S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>ekonomia mened erska</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. BARBARA KRYK , dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu gospodarowania zasobami pracy i kapitałem ludzkim w makro- , mezo- i mikroskali. Umiej tno analizowania stanu zasobów pracy i jego uwarunkowa oraz aktywnego uczestniczenia w debacie nt. gospodarowania zasobami pracy. Przygotowanie do kreatywnego my lenia.				
Wymagania wst pne:		w zakresie kompetencji: potrafi pracowa zespołowo w zakresie umiej tno ci: posiada umiej tno kreatywnego my lenia w zakresie wiedzy: zna podstawy ekonomii i zarz dzania				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o podmiotach rynku pracy i ich funkcjonowaniu, z uwzgl dnieniem regulacji prawnych		<b>K_W04</b>	
	2	EP2	roznó nia i wyja nia uwarunkowania rozwoju zasobów pracy i kapitału ludzkiego		<b>K_W02</b>	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi planowa i organizowa prac własn i zespołow , współdziała z innymi osobami oraz uczestniczy w debacie nt. gospodarowania zasobami pracy		<b>K_U09</b>	
	2	EP4	analizuje stan zasobów pracy i jego uwarunkowa		<b>K_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do kreatywno ci wraz z zachowaniem postaw etycznych		<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>gospodarowanie zasobami pracy</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Elementy ekonomiki pracy. Rynek pracy w gospodarce ? istota, struktura, miejsce			6	1	0	
2. Zasób pracy i podstawy gospodarowania nim (uj cie makro- i mezoekonomiczne), kapitał ludzki i intelektualny, potencjał pracy w gospodarce			6	1	0	
3. Demograficzne i zdrowotne determinanty gospodarowania zasobami pracy. Przepływy zasobów pracy w gospodarce globalnej, problemy migracji i jej skutki			6	2	0	

4. Znaczenie wiedzy w procesach gospodarczych, edukacja i kształcenie a tworzenie i rozwój zasobów pracy. Zasoby pracy w ujęciu ekonomii behawioralnej		6	2	0	
5. Humanizacja pracy, problem płacy sprawiedliwej. Nowe zjawiska w gospodarowaniu zasobami pracy NEET, prekariat, anomia na rynku pracy i pracownicza		6	2	0	
6. Zasób pracy i kapitał ludzki - gospodarowanie na poziomie mikroekonomicznym		6	1	0	
7. Instytucje rynku pracy i jego instrumenty. Elastyczność rynku pracy, elastyczne formy zatrudnienia i strategie flexicurity		6	2	0	
8. Dyskryminacja i mobbing na rynku pracy. Szara strefa rynku pracy - tworzenie miejsc pracy w szarej strefie		6	2	0	
9. Polityka płacowa państwa a strategia włączenia społecznego, regulacje i praktyki w tym zakresie. Działania UE na rzecz zatrudnienia		6	2	0	
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>					
1. Znaczenie pracy w życiu człowieka. Zasób pracy w ujęciu indywidualnym i gospodarczym, struktura zasobu pracy		6	2	0	
2. Rola państwa w gospodarowaniu zasobami pracy i polityka rynku pracy. Systemy ubezpieczeń społecznych i ich znaczenia indywidualne i społeczne		6	4	0	
3. Płaca i jej funkcje ? ujęcie indywidualne i społeczne		6	2	0	
4. Wskaźniki rynku pracy, zasobów pracy i kapitału ludzkiego w gospodarce oraz analiza gospodarowania zasobami pracy i kapitałem ludzkim w gospodarce		6	6	0	
5. Determinanty gospodarowania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie		6	2	0	
6. Planowanie zatrudnienia		6	2	0	
7. Pozyskiwanie pracowników i kierowanie pracownikami		6	4	0	
8. Ocenianie pracowników		6	3	0	
9. Wynagradzanie pracowników		6	2	0	
10. Rozwój pracowników i strategie personalne		6	3	0	
Metody kształcenia	<b>Prezentacja w ppt, Praca w grupach, Metoda sytuacyjna, Debata</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu - kolokwium</b> <b>zaliczenie konwersatorium - projekt</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i konwersatoriów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	gospodarowanie zasobami pracy		Arytmetyczna	
	6	gospodarowanie zasobami pracy [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	gospodarowanie zasobami pracy [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Fraczek M. (red.) (2017): Polityka rynku pracy. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa				
	Janiak W. (2017): Gospodarowanie zasobami pracy w przedsiębiorstwie, Politechnika Lubelska, Lublin				
	Kryśka E., Kwiatkowski E. (2013): Podstawy wiedzy o rynku pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Pocztowski A. (2018): Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Kryk B. (2016): Accomplishment of the EU Lifelong Learning objectives in Poland, Oeconomia Copernicana, vol.7 issue 3
	Kryk B. (2014): Czas na zielone kołnierzyki, Ekonomia i środowisko, nr 3(50)
	Miłaszewicz D. (2011): Sytuacja na rynku pracy a zakres jego regulacji, Zarządzanie i Edukacja, nr 78
	Zieliński M. (2017): Rynek pracy w teoriach ekonomicznych, CeDeWu, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>9</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>handel zagraniczny (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2891_25S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk handlu zagranicznego. Opanowanie przez studentów podstawowych poj i definicji z zakresu handlu zagranicznego oraz umiej tno ci prawidłowej interpretacji zjawisk wyst puj cych w obrocie z zagranic , ze szczególnym uwzgl dniem sytuacji Polski.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu mi dzynarodowych stosunków gospodarczych, w tym zwłaszcza polityki handlowej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe formy obrotu z zagranic oraz rozwi zania systemowe w handlu zagranicznym		K_W05	
	2	EP2	Student zna formy organizacji działalno ci handlowej na rynkach zagranicznych		K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn do interpretacji zjawisk zachodz cych w wymianie Polski z zagranic		K_U01	
	2	EP4	Student potrafi analizowa uwarunkowania wyboru przez przedsi biorstwo formy działalno ci na rynku mi dzynarodowym		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje gotowo do prezentowania własnych pogl dów oraz do oceny stanu własnej wiedzy ekonomicznej		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>handel zagraniczny</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Podstawowe poj cia z zakresu handlu zagranicznego				4	2	0
2. Formy działalno ci przedsi biorstw na rynkach zagranicznych				4	2	0
3. Efektywno transakcji handlu zagranicznego i jej czynniki				4	4	0
4. Bezpo rednia regulacja handlu zagranicznego				4	3	0
5. Organizacja polskiego systemu celno-podatkowego w warunkach członkostwa w UE				4	4	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Formy wiadczenia towarowego i wzajemnego		4	2	0	
2. Transakcje specjalne w handlu zagranicznym		4	2	0	
3. Specyficzne formy obrotu mi dzynarodowego		4	4	0	
4. Rynki zorganizowane		4	4	0	
5. Podmioty pomocnicze i uslugowe w handlu zagranicznym		4	4	0	
6. Bezpo rednia i po rednia dzialalno w handlu zagranicznym		4	2	0	
7. Mechanizm cenowo-kursowy w Polsce		4	2	0	
8. Praktyczne aspekty funkcjonowania systemu celno-podatkowego w Polsce		4	6	0	
9. Charakterystyka obrotow handlu zagranicznego		4	4	0	
Metody ksztalcenia	wyklady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych prezentacje przygotowane przez studentow dyskusje nad wybranymi problemami praca w grupach				
Metody weryfikacji efektow uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium w formie testu (80%) i aktywno ci na zaj ciach (20%) zaliczenie wykladu - na podstawie egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest rowna redniej arytmetycznej ocen z wykladu i wicze</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	handel zagraniczny		Arytmetyczna	
	4	handel zagraniczny [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	handel zagraniczny [wyklad]	egzamin		
Literatura podstawowa	Dudzi ski J. (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego, Warszawa				
	Rymarczyk J. (red.) (2012): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Warszawa				
Literatura uzupe lniaj ca	Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. (2012): Integracja europejska w wietle Traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne, Warszawa				
	Białecki K., Kaczmarek T.T. (2008): Eksportowa dzialalno malych i rednich przedsi biorstw, Warszawa				
	Kosacka D., Olszewski B. (2015): Transakcje wewn trzswpólnotowe. Eksport, import, Wrocław				
	Rymarczyk J. (2012): Biznes mi dzynarodowy, Warszawa				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>45</b>		<b>0</b>		
Udzial w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udzial w konsultacjach	<b>15</b>		<b>0</b>		



Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>16</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-EM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>integracja gospodarcza (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2891_48S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>ekonomia mened erska</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EWA BILEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EWA BILEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem jest uzyskanie wiedzy na temat integracji ekonomicznej oraz zrozumienie mechanizmów integracji w poszczególnych regionach wiata i jej wpływu na rozwój gospodarczy tych regionów. Celem jest uzyskanie umiej tno ci analizy przyczyn i skutków mi dzynarodowej integracji gospodarczej. Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy ekonomicznej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstawowych zagadnie z mi dzynarodowych stosunków ekonomicznych oraz finansów mi dzynarodowych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>ma wiedz na temat ci lejszej współpracy i integracji gospodarek na szczeblu mi dzynarodowym</b>			<b>K_W05</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi analizowa przyczyny i skutki procesów integracyjnych w gospodarce wiatowej</b>			<b>K_U05</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy ekonomicznej</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>integracja gospodarcza</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Poj cie i istota integracji gospodarczej</b>					5	2	0
2. <b>Strefa wolnego handlu i unia celna</b>					5	2	0
3. <b>Wspólny rynek</b>					5	2	0
4. <b>Unia ekonomiczno-monetarna</b>					5	2	0
5. <b>Procesy integracji ekonomicznej na kontynencie europejskim</b>					5	10	0
6. <b>Procesy integracji na kontynencie ameryka skim</b>					5	4	0
7. <b>Kraje Azji i Pacyfiku w procesie integracji</b>					5	4	0
8. <b>Integracja regionalna na Bliskim Wschodzie i Afryce</b>					5	4	0
Metody kształcenia		<b>wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych analiza problemów w drodze dyskusji</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładów - na podstawie kolokwium pisemnego w postaci pytań otwartych i /lub testowych</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia wykładów</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	integracja gospodarcza		Ważona	
	5	integracja gospodarcza [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	K. Nawrot (2021): Współpraca i integracja gospodarcza Azji Wschodniej. Studium teoretyczno-empiryczne, PWE, Warszawa				
	R. Orłowska, K. Ołdkiewicz (2012): Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	J. Czaputowicz (2018): Teorie integracji europejskiej, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>25</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>8</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2643_41S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MIROŚLAW LICHOSIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MIROŚLAW LICHOSIK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki, participe present i gerondif, przysłówki.			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego			K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz			K_U10
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc angielskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem			K_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj			
					w tym e-learning		
Przedmiot: j zyk angielski							
Forma zaj : lektorat							
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			3	20	0		
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	5	0		
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	5	0		
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			4	20	0		
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	5	0		
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	5	0		
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			5	20	0		
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			5	5	0		
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	5	0		
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			6	20	0		
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			6	5	0		
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	5	0		
Metody kształcenia	konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego sluchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogł dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie						
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	PROJEKT				EP1,EP2,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP4,EP6,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wicze						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski				Wa ona	
	3	j zyk angielski [lektorat]			zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk angielski				Wa ona	
	4	j zyk angielski [lektorat]			zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk angielski				Wa ona	

5	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
6	j zyk angielski		Wa ona	
6	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Clive Oxenden Christina Latham Koenig : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Oxford University Press
	David Falvey, David Otton, Simon Kent, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka : Market Leader, Longman
	Evans Virginia, Milton James : FCE Listening&Speaking, Oxford University Press
	Ian MacKenzie : English for Finance (B2, Oxford University Press
	John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, Karen Richardson, John Sydes, Marie Kavanagh : The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan
	Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvoy, Kate Pickering, Rebecca Robb Benne : Global (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan
	Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris : Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan
	Roy Norris : CAE, Macmillan
	Sue Kay, Vaughan JonesNew : Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan
	Power base, Macmillan
Literatura uzupełniają ca	Zalecany jest dodatkowy podr cznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; mo e to by na przykład "Angielski No problem!" B1 + B2C1. - Legal English - Guardian Weekly - National Geographic - Business Vocabulary and Grammar - Round-Up 5,6 - Introduction to international Legal English - Tourism Macmillan - Hotels and Catering Macmillan

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>120</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>60</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2646_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk francuski, semestr: 6 - j zyk francuski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr REGINA PTAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr REGINA PTAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki, participe present i gerondif, przysłówki.			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego			K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz			K_U10
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc francuskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem			K_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj			
					w tym e-learning		
Przedmiot: j zyk francuski							
Forma zaj : lektorat							
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			3	20	0		
2. Zaj cia zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2			3	5	0		
3. Zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			3	5	0		
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			4	20	0		
5. Zaj cia zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2			4	5	0		
6. Zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			4	5	0		
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			5	20	0		
8. Zaj cia zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2			5	5	0		
9. Zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			5	5	0		
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			6	20	0		
11. Zaj cia zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2			6	5	0		
12. Zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			6	5	0		
Metody ksztalcenia	konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego sluchanie dialogow, tekstow i wiadomosci ogldnie krótkich filmow (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstow wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstow (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie						
Metody weryfikacji efektow uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	PROJEKT				EP1,EP2,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP4,EP6,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testow cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testow, prac pisemnych, oceny aktywnosci OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest rowna ocenie z wicze						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk francuski				Wagona	
	3	j zyk francuski [lektorat]			zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk francuski				Wagona	
	4	j zyk francuski [lektorat]			zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk francuski				Wagona	



5	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
6	j zyk francuski		Wa ona	
6	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat (2006): Edito B2+, Wyd. Didier, Paris
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	Bloomfield Anatole et Emmanuelle Daill. DELF B2 : 200 activités. CLE International
	Boulares, Michele et Jean-Louis Frerot. Grammaire progressive du français : niveau avancé. CLE International
	Leroy-Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français : niveau avancé. CLE International, strony internetowe przydatne w realizacji powyższego programu podane przez prowadzącego zajęcia

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>60</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2643_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk hiszpa ski, semestr: 6 - j zyk hiszpa ski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR WAHL				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki, particeps present i gerondif, przysłówki.			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego			K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz			K_U10
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc hiszpa skoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem			K_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj			
					w tym e-learning		
Przedmiot: j zyk hiszpa ski							
Forma zaj : lektorat							
1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			3	20	0		
2. Zaj cia zwiazane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2			3	5	0		
3. Zaj cia powi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			3	5	0		
4. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			4	20	0		
5. Zaj cia zwiazane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2			4	5	0		
6. Zaj cia powi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			4	5	0		
7. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			5	20	0		
8. Zaj cia zwiazane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2			5	5	0		
9. Zaj cia powi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			5	5	0		
10. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			6	20	0		
11. Zaj cia zwiazane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2			6	5	0		
12. Zaj cia powi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			6	5	0		
Metody ksztalcenia	konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego sluchanie dialogow, tekstow i wiadomosci ogldnie krótkich filmow (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstow wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstow (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie						
Metody weryfikacji efektow uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	PROJEKT				EP1,EP2,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP4,EP6,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testow cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testow, prac pisemnych, oceny aktywnosci OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest rowna ocenie z wicze						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk hiszpa ski				Wagona	
	3	j zyk hiszpa ski [lektorat]			zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk hiszpa ski				Wagona	
	4	j zyk hiszpa ski [lektorat]			zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk hiszpa ski				Wagona	

5	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
6	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
6	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	F. Marín. R. Morales. M. : del Mazo de Unamuno – NUEVO VEN 3
-----------------------	--

Literatura uzupełniają ca	Zalecany jest dodatkowy podr cznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; mo e to by na przykład "Hiszpa ski No hay problema!" B1 + B2C1. Ponadto student powinien stałe korzysta ze słownika monolingwalnego oraz z podr cznika do gramatyki j zyka hiszpa skiego. ? Last but not least, student powinien stopniowo przyzwyczaja si do stałego czytania prasy hiszpa skoj zycznej.
---------------------------	--

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>120</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>60</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2644_40S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki, particeps present i gerondif, przysłówki.			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji ?za i przeciw?			K_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego			K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz			K_U10
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc niemieckoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem			K_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj			
					w tym e-learning		
Przedmiot: j zyk niemiecki							
Forma zaj : lektorat							
1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			3	20	0		
2. Zaj cia zwiazane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2			3	5	0		
3. Zaj cia powi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			3	5	0		
4. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			4	20	0		
5. Zaj cia zwiazane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2			4	5	0		
6. Zaj cia powi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			4	5	0		
7. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			5	20	0		
8. Zaj cia zwiazane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2			5	5	0		
9. Zaj cia powi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			5	5	0		
10. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			6	20	0		
11. Zaj cia zwiazane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2			6	5	0		
12. Zaj cia powi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			6	5	0		
Metody ksztalcenia	konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego sluchanie dialogow, tekstow i wiadomosci ogldnie krótkich filmow (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstow wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstow (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie						
Metody weryfikacji efektow uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	PROJEKT				EP1,EP2,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP4,EP6,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testow cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testow, prac pisemnych, oceny aktywnosci OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest rowna ocenie z wicze						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki				Wagona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]			zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk niemiecki				Wagona	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]			zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk niemiecki				Wagona	

5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
6	j zyk niemiecki		Wa ona	
6	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD			
	B2 Cornelsen			
	Langenscheidt			
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Niemiecki Keine Problem!" B1 + B2C1. Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka niemieckiego. ? least, student powinien stopniowo przyzwyczajać się do stałego czytania prasy niemieckoj zycznej			Last but not

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>60</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2646_38S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk polski j zyk rosyjski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki, particeps present i gerondif, przysłówki.			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji ?za i przeciw?			K_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego			K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz			K_U10
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc rosyjskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem			K_U10



kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj			
					w tym e-learning		
Przedmiot: j zyk rosyjski							
Forma zaj : lektorat							
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			3	20	0		
2. Zaj cia zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2			3	5	0		
3. Zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			3	5	0		
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			4	20	0		
5. Zaj cia zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2			4	5	0		
6. Zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			4	5	0		
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			5	20	0		
8. Zaj cia zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2			5	5	0		
9. Zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			5	5	0		
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			6	20	0		
11. Zaj cia zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2			6	5	0		
12. Zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			6	5	0		
Metody ksztalcenia	konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego sluchanie dialogow, tekstow i wiadomosci ogldnie krótkich filmow (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstow wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstow (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie						
Metody weryfikacji efektow uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	PROJEKT				EP1,EP2,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP4,EP6,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testow cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testow, prac pisemnych, oceny aktywnosci OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest rowna ocenie z wicze						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk rosyjski				Wagona	
	3	j zyk rosyjski [lektorat]			zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk rosyjski				Wagona	
	4	j zyk rosyjski [lektorat]			zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk rosyjski				Wagona	

5	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
6	j zyk rosyjski		Wa ona	
6	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Pado A. : start.ru, j zyk rosyjski dla rednio zaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP			
	I zak-Gwizdała A., Tatarczyk O. : Ekspres na Wschód, Kurs j zyka rosyjskiego B1-- B2, Cogit			
	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S. : Tot i my, cz. 2 i 3, Wydawnictwa Szkolne PWN			
Literatura uzupełniają ca	Duchnowska D. : Russkij yazyk, podgotovitelnye materialy k ekzamienu TELC uovrn B1, B2, Politechnika Krakowska			
	Pado A. : ty za ili protiv, Materiały uzupełniają ce, WSiP			
	Ponadto student powinien stale korzysta ze słownika monolingwalnego oraz z podr cznika do gramatyki j zyka rosyjskiego, np. H. Stelmach, J zyk rosyjski, pro cieja, ja niej, Interbook ? Materiały przygotowane przez lektora			

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>120</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>60</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>makroekonomia (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ180AIJ3432_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PIOTR SZKUDLAREK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. RAFAŁ NAGAJ</b>				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studenta z podstawowymi zagadnieniami i modelami współczesnej makroekonomii. Wy tłumaczenie kluczowych procesów i relacji zachodz cych w gospodarce oraz ich rozwi ni cie za pomoc sformalizowanych metod. Podniesienie poziomu wiadomo ci studentów w zakresie współczesnych problemów i procesów makroekonomicznych.				
Wymagania wst pne:		Umiej tno postrzegania przyczynowo-skutkowego przez studenta oraz nawyk uczenia si i zdobywania bie cych informacji ekonomicznych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada ogóln wiedz o podmiotowej strukturze gospodarki, jej istotnych elementach, podstawowych kategoriach i procesach makroekonomicznych.			K_W04
	2	EP2	Student ma ogóln wiedz o relacjach mi dzy podmiotami gospodarczymi - krajowymi i zagranicznymi.			K_W05
	3	EP3	Student zna i opisuje podstawowe agregaty makroekonomiczne (tj. produkcja, popyt agregatowy, inflacja, bezrobocie) oraz procesy zachodz ce w ich ramach.			K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi prawidłowo identyfikowa , klasyfikowa i obja nia agregaty makroekonomiczne.			K_U01
	2	EP5	Student potrafi postrzega i opisa powi zania zachodz ce mi dzy cz ciami gospodarki oraz rol jak w procesie osi gania równowagi globalnej odgrywaj poszczególne podmioty gospodarcze.			K_U02 K_U04
	3	EP6	Student potrafi analizowa skutki danych zjawisk makroekonomicznych.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo znaczenia wiedzy w rozwi zywananiu problemów makroekonomicznych.			K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>makroekonomia</b>						

Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Podstawy funkcjonowania gospodarki i równowaga w gospodarce.			1	6	0
2. Podstawowe problemy makroekonomiczne: produkt globalny, wzrost gospodarczy, rynek pracy i bezrobocie, inflacja.			1	6	0
3. System bankowy i polityka monetarna.			1	4	0
4. Popyt sektora prywatnego i publicznego w gospodarce.			1	6	0
5. Wymiana mi dzynarodowa i popyt zagraniczny.			1	4	0
6. Stopa procentowa a popyt globalny. Równowaga krótkookresowa w gospodarce.			1	4	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Wprowadzenie do ekonomii, obieg dochodów w gospodarce i równowaga w gospodarce.			1	6	0
2. Podstawowe problemy makroekonomiczne: pomiar produktu globalnego i jego dynamiki, bezrobocie, inflacja.			1	6	0
3. Pieni dz i system bankowy.			1	6	0
4. Popyt na rynku towarów - sektor prywatny i publiczny.			1	6	0
5. Wymiana mi dzynarodowa a popyt globalny. Dochód a równowaga na rynku towarów.			1	4	0
6. Podsumowanie materiału - u j cie cało ciowe.			1	2	0
Metody kształcenia	wykłady multimedialne rozwi zywanie zada analiza case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie pisemnych kolokwiów zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora)jest redni arytmetyczn ocen z wykładu i wicze . Przy w tpliwo ciach z ocen decyduje ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	makroekonomia		Arytmetyczna	
	1	makroekonomia [wykład]	egzamin		
	1	makroekonomia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Hall, R.E., Taylor, J.B. (2010): Makroekonomia. Wyd. 3 zm., , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Jones, C.J. (2016): Macroeconomics, 4rd Edition, Norton & Company, Inc., London				
	Miłaszewicz, D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Krugman, P., Wells, R. (2018): Macroeconomics, 5th Edition, Worth Publishers, New York				
	Miłaszewicz, D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii. Problemy-zadania, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			<b>60</b>	<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>6</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie si do zaj			<b>30</b>	<b>0</b>	

Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	14	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>marketing (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2866_76S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. AUGUSTYNA BURLITA				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. EDYTA RUDAWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem jest przedstawienie istoty koncepcji marketingu jako sposobu działania przedsi biorstw na rynku Konstruowanie koncepcji działa marketingowych dla konkretnej firmy oraz umiej tno pracy w grupie. Przygotowanie do działania w sposób kreatywny i przedsi biorczy.				
Wymagania wst pne:		w zakresie kompetencji: student potrafi pracowa i podejmowa dyskusj we wskazanym obszarze w zakresie umiej tno ci: potrafi i analizuje zasady mechanizmu rynkowego w zakresie wiedzy: student definiuje podstawowe poj cia ekonomiczne				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna istot działania firmy zarz dzanej marketingowo		K_W02 K_W04	
	2	EP2	wymienia i opisuje instrumenty marketingowego oddziaływania		K_W04 K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	konstruuje koncepcj działa marketingowych dla konkretnej firmy		K_U05	
	2	EP4	analizuje przykłady działa marketingowych w praktyce rynkowej		K_U05 K_U07	
	3	EP5	potrafi pracowa w grupie		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy i kreatywny		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>marketing</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Istota marketingu. Rozwój my li marketingowej				2	2	0
2. Otoczenie rynkowe przedsi biorstwa				2	2	0
3. Proces wyboru rynku docelowego				2	3	0
4. Opracowanie koncepcji produktu				2	2	0
5. Strategia cenowa				2	2	0
6. Proces dystrybucji				2	2	0

7. Planowanie programów promocyjnych		2	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Zapoznanie si ze specyfik firm zorientowanych marketingowo		2	2	0	
2. Analiza otoczenia rynkowego przedsi biorstw. Przeprowadzenie procesu wyboru rynku docelowego dla wybranej firmy		2	4	0	
3. Opracowanie koncepcji produktu, cyklu ycia dla wybranego produktu. Wyznaczenie ceny oraz opracowanie sposobów ró nicowania ceny dla wybranej firmy		2	3	0	
4. Analiza systemów dystrybucji. Przygotowanie programu działa promocyjnych dla wybranej firmy		2	4	0	
5. Podsumowanie		2	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna dyskusja studia przypadków praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie jednego kolokwium, zestawu pyta opisowych oraz zada / wicze ocenianych przez prowadz cego zaliczenie wykładów - na podstawie sprawdzianu pisemnego obejmuj cego wiedz z wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	marketing		Arytmetyczna	
	2	marketing [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	marketing [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kotler Ph. Keller K.L. (2011): Marketing, Rebis, Pozna				
	red. Garbarski L. (2011): Marketing. Koncepcja skutecznych działa , PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Kowalska M., Szwajlik A. (2020): Rewolucja 4.0. Nowe technologie w marketingu., PWE, Warszawa				
	Mruk H. (2012): Marketing, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie si do zaj		4	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		5	0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			





# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>matematyka (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2857_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	30	0	ZO	5	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MAŁGORZATA GUZOWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MAŁGORZATA GUZOWSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Uzupełnienie i utrwalenie wiadomo ci z zakresu matematyki w stopniu umo liwiaj cym studiowanie nowoczesnej ekonomii, statystyki i ekonometrii oraz innych dziedzin, których podstaw stanowi rachunek ekonomiczny i których tre ci jest wskazywanie sposobów podejmowania optymalnych decyzji.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>znajomo materiału z matematyki ze szkoły redniej na poziomie podstawowym</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawy algebry macierzy oraz potrafi wyja ni i opisa procedury rozwi zywania układu m równa liniowych z n niewiadomymi.</b>			<b>K_W07</b>	
	2	EP2	<b>Student zna podstawy rachunku ró niczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej.</b>			<b>K_W07</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student posługuje si rachunkiem wektorowym i macierzowym oraz potrafi wykorzysta go do rozwi zywania układów równa liniowych oraz prostych problemów ekonomicznych.</b>			<b>K_U05</b>	
	2	EP4	<b>Student potrafi wykorzysta twierdzenia i metody rachunku ró niczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej w szczególno ci potrafi wykorzysta twierdzenia i metody rachunku ró niczkowego w zagadnieniach zwi zanych z optymalizacj , poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych, szukaniem punktów przegi cia, przedziałów wypukło ci funkcji oraz potrafi zastosowa rachunek całkowity do rozwi zywania prostych zada ).</b>			<b>K_U05</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest wiadomy znaczenia wiedzy i narz dzi matematycznych w rozwi zywaniu problemów ekonomicznych.</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>matematyka</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Zagadnienia wst pne: rachunek zda , iloczyn kartezja ski, zbiory liczbowe i ich własno ci, moc zbioru, zbiory przeliczalne i nieprzeliczalne.					1	2	0

2. Własno ci działań na macierzach, wyznacznik macierzy, rz d macierzy, macierz odwrotna, równania macierzowe.		1	2	0
3. Układy równa liniowych oraz metody ich rozwi zywania.		1	2	0
4. Funkcje jednej zmiennej i ich własno ci. Funkcja wykładnicza i logarytmiczna. Definicja i własno ci granicy i ci gło ci funkcji.		1	2	0
5. Rachunek ró niczkowy funkcji jednej zmiennej: definicja pochodnej funkcji, własno ci funkcji ró niczkowalnej, pochodna funkcji zło onej, podstawowe wzory na obliczanie pochodnych funkcji, interpretacja ekonomiczna pochodnej, pochodne wy szych rz dów.		1	2	0
6. Zastosowanie pochodnych do badania własno ci funkcji. Warunki konieczne i dostateczne istnienia ekstremum lokalnego, najmniejsza i najwi ksza warto funkcji, monotoniczno , punkt przegi cia, przedziały wypukło ci funkcji.		1	3	0
7. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej - całka nieoznaczona, całka oznaczona oraz jej interpretacja geometryczna, całka niewła ciwa oraz jej interpretacja. Zastosowania ekonomiczne rachunku całkowego.		1	2	0
Forma zaj : wiczenia				
1. wiczenia dotycz ce: iloczynu kartezya skiego, kombinacji liniowej wektorów, liniowej zale no ci oraz niezale no ci wektorów.		1	2	0
2. wiczenia dotycz ce działań na macierzach (dodawanie, odejmowanie, transponowanie, mno enie przez skalar, mno enie macierzy).		1	2	0
3. wiczenia dotycz ce obliczania wyznacznika macierzy (Twierdzenie Laplace`a).		1	2	0
4. wiczenia dotycz ce macierzy odwrotnej oraz rozwi zywania równa macierzowych.		1	3	0
5. wiczenia dotycz ce układu równa liniowych: metody rozwi zywania układów równa liniowych: układy Cramera, Twierdzenie Kroneckera-Capellego, metoda Gaussa.		1	4	0
6. wiczenia dotycz ce funkcji elementarnych oraz ich własno ci: granica i ci gło funkcji.		1	2	0
7. wiczenia dotycz ce obliczanie pierwszej i drugiej pochodnej funkcji jednej zmiennej.		1	2	0
8. wiczenia dotycz ce zastosowania pochodnych do badania własno ci funkcji: ekstrema lokalne, monotoniczno .		1	2	0
9. wiczenia dotycz ce zastosowania pochodnych do badania własno ci funkcji: punkty przegi cia, przedziały wypukło ci funkcji, tempo wzrostu, malenia funkcji.		1	4	0
10. wiczenia dotycz ce zastosowanie pochodnych funkcji jednej zmiennej w ekonomii.		1	3	0
11. wiczenia dotycz ce Obliczanie podstawowych całek nieoznaczona i oznaczonych.		1	4	0
Metody kształcenia	wykład połączony z prezentacją multimedialną rozwi zywanie zada problemowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - kolokwium (max. 6 zada ). Zaliczenie: otrzymanie min 50% punktów. zaliczenie wykładu - egzamin testuje osi gni cia efektów kształcenia w zakresie wiedzy (10 pyta ) i umiej tno ci (10 pyta ). Obejmuje pytania testowe (łą cznie 20 pyta ). Zaliczenie egzaminu: otrzymanie po min 50% punktów, zarówno z cz ci zadaniowej jak i teoretycznej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej arytmetycznej ocen z wykładu i wicze .			
Metoda obliczania oceny ko owej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	matematyka		Arytmetyczna
	1	matematyka [wykład]	egzamin	
	1	matematyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	B.Batóg, B. Bieszk-Stolorz, I.Fory , M.Guzowska, K.Heberlein (2020): Matematyka dla kierunków ekonomicznych, Difin, Warszawa			
	T. Jurlewicz, Z. Skoczylas (2002): Algebra liniowa 1i 2. Przykłady i zadania, GiS			
	W.Krysicki, L. Włodarski (2021): Analiza matematyczna w zadaniach, t.1-2, PWN			
Literatura uzupełniają ca	A. Ostoja-Ostaszewski (1996): Matematyka w ekonomii modele i metody, t 1-2, PWN			
	J. Piszczala (2000): Matematyka i jej zastosowania w naukach ekonomicznych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu			

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>21</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metody ilościowe w ekonomii (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2855_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JACEK BATÓG</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. JACEK BATÓG</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach ekonometrycznych oraz ich zastosowaniu do badania ilościowych prawidłowości w procesach gospodarczych</p> <p>Umiejętność pracy w grupie przy opracowywaniu projektu, z zastosowaniem metod ekonometrycznych, badania zjawisk ekonomicznych.</p> <p>Umiejętność wiadomości znaczenia stosowania metod ekonometrycznych w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych.</p>				
Wymagania wstępne:		<p>Student w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedzy: wykazuje znajomość zagadnień i metod z zakresu algebry, analizy matematycznej, statystyki opisowej, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej oraz podstaw makroekonomii, mikroekonomii i finansów,</li> <li>- umiejętności: potrafi wykonywać działania na macierzach, operacje w zakresie rachunku różniczkowego, oblicza miary tendencji centralnej, zróżnicowania i współzależności, weryfikować hipotezy, posługuje się podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel,</li> <li>- kompetencji (postaw): potrafi samodzielnie korzystać z literatury i samodzielnie opracowywać informacje na wskazywany temat</li> </ul>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna specyfikę i budowę modelu ekonometrycznego oraz etapy modelowania z wykorzystaniem modeli dynamiki oraz współzależności			K_W07 K_W09
	2	EP2	rozumie podstawy teoretyczne estymacji i weryfikacji liniowego modelu ekonometrycznego			K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi zbudować model ekonometryczny dynamiki i współzależności, dokona jego weryfikacji oraz zinterpretować uzyskane wyniki			K_U04
	2	EP4	potrafi wykorzystywać funkcje arkusza kalkulacyjnego Excel związane z estymacją i weryfikacją liniowych modeli ekonometrycznych			K_U04
	3	EP5	potrafi pracować w grupie przygotowując projekt pokazujący zastosowanie metod ekonometrycznych do badania zjawisk ekonomicznych			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomości znaczenia stosowania metod ekonometrycznych w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych			K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>metody ilościowe w ekonomii</b>						

Forma zaj : wykład						
1. Definicja i przedmiot badań ekonometrii. Rodzaje prawidłowości statystycznych. Model ekonometryczny			3	2	0	
2. Etapy modelowania ekonometrycznego			3	2	0	
3. Specyfikacja zmiennych objaśnianych (metoda Z. Hellwiga, bądź specyfikacji)			3	2	0	
4. Estymacja parametrów strukturalnych modeli ekonometrycznych - KMNK			3	4	0	
5. Podstawy weryfikacji statystycznej			3	1	0	
6. Weryfikacja modeli ekonometrycznych. Wybrane problemy budowy modeli ekonometrycznych			3	4	0	
Forma zaj : laboratorium						
1. Specyfikacja zmiennych objaśnianych. Wybór postaci analitycznej modelu. Przykłady estymacji liniowych modeli ekonometrycznych			3	9	0	
2. Przykłady weryfikacji liniowych modeli ekonometrycznych			3	6	0	
Metody kształcenia		Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Laboratoria z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel w zakresie estymacji i weryfikacji liniowych modeli ekonometrycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
		PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP6	
Forma i warunki zaliczenia		<p>zaliczenie laboratorium - ocena z laboratorium uzyskiwana jest na podstawie projektu własnego tworzonego w formie pracy grupowej, który weryfikuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz efektu w zakresie kompetencji społecznych.</p> <p>zaliczenie wykładu - studenci oceniani są w ramach wykładu na podstawie kolokwium pisemnego, które testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy - 3 pytania,</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocena z przedmiotu obliczana jest jako zwykła średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z wykładu (kolokwium) i laboratorium (projektu).</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	metody ilościowe w ekonomii		Arytmetyczna	
		3	metody ilościowe w ekonomii [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
		3	metody ilościowe w ekonomii [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		<p>Hozer J. (red.) (1997): Ekonometria, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin</p> <p>Hozer J. (red.) (2007): Ekonometria stosowana w przykładach i zadaniach, Katedra Ekonometrii i Statystyki US, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin</p> <p>Maddala G.S. (2021): Ekonometria, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p>				
Literatura uzupełniająca		<p>Batóg J. (2016): Ekonometryczna analiza wpływu kryzysu gospodarczego na zadłużenie publiczne w krajach Unii Europejskiej, Zeszyty Naukowe, Cracow Review of Economics and Management nr 1(949), Kraków</p> <p>Batóg J. (2010): Konwergencja dochodowa w krajach Unii Europejskiej. Analiza ekonometryczna, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin</p> <p>Guzik B., Jurek W. (2003): Podstawowe metody ekonometrii, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań</p> <p>Jajuga K. (1999): Ekonometria. Metody i analizy problemów ekonomicznych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław</p>				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>8</b>		<b>0</b>		

Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka bada ekonomicznych (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ3331_33S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MAŁGORZATA PORADA-ROCHO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MAŁGORZATA PORADA-ROCHO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z metodyk bada ekonomicznych, w tym z organizacj bada , wyborem metod i narz dzi oraz formułowaniem wniosków Umiej tno doboru metod i narz dzi do badania ekonomicznego oraz prezentacji wyników bada . Przygotowanie do samodzielnego zrealizowania badania ekonomicznego.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie istot i struktur badania naukowego			K_W01	
	2	EP2	wie, jak poprawnie sformułowa ekonomiczny problem badawczy			K_W01 K_W03	
	3	EP3	zna poszczególne metody i narz dzia stosowane w badaniach naukowych			K_W07 K_W08 K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi prawidłowo sformułowa cel badania oraz hipotezy			K_U01	
	2	EP5	umie do badania naukowego dobra adekwatne metody i narz dzia			K_U04 K_U05	
	3	EP6	potrafi zaprezentowa wyniki we wła ciwej formie			K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest wiadomy konieczno ci przeprowadzania bada w celu lepszego poznania i zrozumienia mechanizmów le cych u podstaw procesów ekonomicznych			K_K01 K_K02	
	2	EP8	jest gotów samodzielnie zaplanowa i zrealizowa badanie ekonomiczne			K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metodyka bada ekonomicznych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Wprowadzenie do metodyki bada ekonomicznych</b>					3	2	0
2. <b>Formułowanie ekonomicznych problemów badawczych</b>					3	1	0
3. <b>Organizacja bada ekonomicznych</b>					3	3	0

4. Procedura bada ekonomicznych		3	3	0	
5. Metody i narz dzia w badaniach ekonomicznych		3	3	0	
6. Projekt badawczy		3	1	0	
7. Praca naukowa ? specyfika i wymagania poszczególnych form prezentacji wyników		3	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja w ppt analiza studiów przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metodyka bada ekonomicznych		Wa ona	
	3	metodyka bada ekonomicznych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Denzin Norman K., Lincoln Yvonna S. (red.) (2009): Metody bada jako ciowych, tom 1 i 2, PWN, Warszawa				
	Kuci ski K. (red.) (2010): Metodologia nauk ekonomicznych, Difin , Warszawa				
	Nowak S. (2012): Metodologia bada społecznych, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Silverman, D. (2008): Prowadzenie bada jako ciowych, PWN, Warszawa				
	Publikacje Instytutu Bada Rynku, Konsumpcji i Koniunktur				
	Publikacje w czasopismach: „Marketing i Rynek”, „Przegl d statystyczny”				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		10	0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-AG</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowe rynki towarów i usług (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2891_70S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>analityk gospodarczy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ					
Cele przedmiotu:		<p>Zdobycie wiedzy na temat głównych o rodków produkcji i handlu w gospodarce wiatowej.                      Zapoznanie z wybranymi mi dzynarodowymi rynkami towarowymi.                      Poznanie zjawisk zwi zanych z rozwojem mi dzynarodowego handlu usługami.                      Przeprowadzenie oceny zmian zachodz cych na wiatowym rynku pod k tem korzy ci i zagro e dla gospodarki i funkcjonuj cych w niej podmiotów.                      Gotowo do oceny stanu własnej wiedzy ekonomicznej.</p>					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu mi dzynarodowych stosunków gospodarczych					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy i uwarunkowania mi dzynarodowych rynków towarów i usług			K_W05	
	2	EP2	Student ma podstawow wiedz na temat ogranicze , norm i standardów stosowanych w handlu towarami i usługami			K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi interpretowa dane statystyczne i wska niki ekonomiczne dotycz ce procesów zwi zanych z mi dzynarodow wymian towarów i usług			K_U01	
	2	EP4	Student potrafi oceni zmiany zachodz ce na wiatowym rynku pod k tem korzy ci i zagro e dla gospodarki i funkcjonuj cych w niej podmiotów			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do oceny stanu własnej wiedzy ekonomicznej oraz systematycznego jej poszerzania i aktualizacji			K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>mi dzynarodowe rynki towarów i usług</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Struktura wiatowej gospodarki według głównych o rodków produkcji i handlu					6	4	0
2. Ceny rynku mi dzynarodowego					6	4	0
3. Rynek produktów rolno-spo ywcznych					6	4	0

4. Paliwa i surowce mineralne		6	4	0	
5. Rynek wyrobów przemysłu przetwórczego		6	4	0	
6. Przekształcenia w strukturze międzynarodowego obrotu usługami		6	4	0	
7. Funkcjonowanie rynku wewnętrznego Unii Europejskiej		6	4	0	
8. Polska na światowym rynku towarów i usług		6	2	0	
Metody kształcenia	wykłady z wykorzystaniem prezentacji dyskusje nad wybranymi problemami				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	międzynarodowe rynki towarów i usług		Ważona	
	6	międzynarodowe rynki towarów i usług [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. (2012): Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne, Warszawa				
	Kuniar A. (2007): Usługi w handlu międzynarodowym, Toru				
	Niemiec M., Rymarczyk J. (red.) (2008): Wybrane międzynarodowe rynki towarowe, Wrocław				
	Wojciechowski H. (1992): Międzynarodowe rynki towarów i usług, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dudziński J. (1998): Ceny rynku międzynarodowego. Tendencje i mechanizm, Szczecin				
	Kłosiński K. (2002): Międzynarodowy obrót usługowy, Warszawa				
	Wojciechowski H. (1992): Międzynarodowe rynki towarowe, Warszawa				
	Zieliska-Głęboka A. (2012): Współczesna gospodarka światowa. Przemiany, innowacje, kryzysy, rozwój zjawiska regionalne,, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowe stosunki gospodarcze (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2890_18S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA BRZYSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA BRZYSKA				
Cele przedmiotu:		Celem jest uzyskanie wiedzy na temat funkcjonowania współczesnej gospodarki wiatowej, zrozumienie mechanizmów ekonomicznych działaj cych w sferze mi dzynarodowych stosunków gospodarczych i reguł mi dzynarodowej polityki handlowej oraz nabycie wiadomo ci w odniesieniu do krytycznej oceny posiadanej wiedzy				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu mikro i makroekonomii.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia i zjawiska zachodz ce w gospodarce wiatowej		K_W01	
	2	EP2	zna podstawowe zasady funkcjonowania mi dzynarodowego handlu w warunkach rosn ce go umi dzynarodowienia gospodarki		K_W04 K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa przyczyny, przebieg i skutki ró nych procesów zachodz cych w gospodarce wiatowej		K_U05	
	2	EP4	potrafi pozyska i interpretowa dane statystyczne oraz wska niki ekonomiczne dotycz ce ró nych obszarów gospodarki wiatowej		K_U04	
	3	EP5	potrafi uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy ekonomicznej		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>mi dzynarodowe stosunki gospodarcze</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Powstanie i rozwój gospodarki wiatowej				3	2	0
2. Podmioty gospodarki wiatowej. Klasyfikacja krajów w gospodarce wiatowej.				3	4	0
3. Mi dzynarodowy podział pracy.				3	2	0
4. Ceny w handlu mi dzynarodowym.				3	2	0

5. Polityka handlowa i jej narzędzia.		3	2	0	
6. Międzynarodowa polityka handlowa.		3	2	0	
7. Liberalizacja handlu międzynarodowego i działalność WTO		3	2	0	
8. Procesy integracyjne we współczesnej gospodarce światowej.		3	8	0	
9. Teorie handlu międzynarodowego.		3	2	0	
10. Bilans płatniczy i problemy jego równowagi.		3	4	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Międzynarodowe obroty towarowe		3	2	0	
2. Międzynarodowa wymiana usług		3	2	0	
3. Międzynarodowe przepływy kapitału		3	3	0	
4. Międzynarodowe przepływy pracy		3	2	0	
5. Międzynarodowa wymiana technologii		3	2	0	
6. Polska w UE		3	2	0	
7. Bilans płatniczy Polski		3	2	0	
Metody kształcenia	wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów analiza problemów w drodze dyskusji praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie pisemnego kolokwium (80%) oraz aktywność na wiczeniach (20%) zaliczenie wykładów - na podstawie egzaminu pisemnego w postaci pytań otwartych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną z pozytywnych ocen uzyskanych z zaliczenia wicze i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	międzynarodowe stosunki gospodarcze		Arytmetyczna	
	3	międzynarodowe stosunki gospodarcze [wykład]	egzamin		
	3	międzynarodowe stosunki gospodarcze [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Budnikowski (2017): Ekonomia międzynarodowa, PWE, Warszawa				
	E. Skawińska, P. Kułyk, A. Niewiadomska (2018): Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI - poszukiwanie równowagi, CeDeWu, Warszawa				
	P. Boryk (2008): Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, Warszawa				
	Red. B.Szopa, A Pollok (2017): Ekonomia globalna. Wybrane zagadnienia, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków				
	Red. J. Dudziński, H. Nakonieczna-Kisiel (2007): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Wybrane zagadnienia, Wyd. Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu, Szczecin				
	Red. J. Rymarczyk (2010): Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa				
	Red. R. Orłowska, K. Wołkiewicz (2012): Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	E. Oziewicz (2006): Przemiany we współczesnej gospodarce światowej, PWE, Warszawa
	Red. J. Ravenhill (2011): Globalna ekonomia polityczna, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Red. T. Michałowski, E. Oziewicz (2013): Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa
	T. Rynarzewski, A. Zielińska-Głobacka (2006): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria wymiany, PWE, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>16</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-EM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowe transakcje handlowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2890_52S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>ekonomia mened erska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. RENATA KNAP</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. RENATA KNAP</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z technik obrotu handlowego z zagranic , zwyczajami i uzansami handlowymi oraz wykształcenie pewnych umiej tno ci praktycznych z zakresu przygotowania, zawierania i realizacji kontraktów w handlu zagranicznym.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wskazana wiedza z zakresu mi dzynarodowych stosunków ekonomicznych, podstaw handlu zagranicznego.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie sposoby przygotowania, zawierania i realizacji transakcji z zagranicznymi partnerami, charakteryzuje czynno ci i dokumenty we wszystkich fazach transakcji oraz zna uwarunkowania ich zró nicowania			K_W04 K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi przeprowadzi kalkulacj ceny ofertowej w eksporcie, porównuje i ocenia oferty w imporcie, prawidłowo formułuje klauzule kontraktu, analizuje i ocenia formuły handlowe z punktu widzenia eksportera i importera, sporz dza podstawowe dokumenty handlowe			K_U01 K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do krytycznej analizy wiedzy z zakresu techniki mi dzynarodowych transakcji handlowych w szybko zmieniaj cej si rzeczywisto ci gospodarczej i konieczno ci jej aktualizowania, pogł biania i poszerzania dla wła ciwego rozumienia/prowadzenia handlu z zagranicznymi partnerami zagranicznego			K_K01 K_K02
	2	EP4	Student jest wiadomy znaczenia i gotowy do przestrzegania profesjonalizmu i etyki zawodowej w kontaktach z zagranicznymi partnerami			K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>mi dzynarodowe transakcje handlowe</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Pojęcie i specyfika międzynarodowych transakcji handlowych	6	2	0
2. Przygotowanie kontraktu	6	4	0
3. Zapytanie ofertowe i oferta	6	4	0
4. Specyfika negocjacji w handlu międzynarodowym	6	2	0
5. Sposoby zawierania, formy i treść kontraktu	6	6	0
6. Wybór i sposoby określenia warunków dostawy - Incoterms 2020	6	4	0
7. Dokumenty podstawowe i dodatkowe w fazie realizacji kontraktu	6	4	0
8. Reklamacje i rozstrzyganie sporów w handlu zagranicznym	6	4	0

Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną analiza przypadków z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium pisemnego, obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	międzynarodowe transakcje handlowe		Ważona	
	6	międzynarodowe transakcje handlowe [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	B. Stępień (red.) (2015): Handel zagraniczny. Poradnik dla praktyków, PWE, Warszawa				
	B. Stępień (red.) (2004): Transakcje handlu zagranicznego, PWE, Warszawa				
	J. Dudziński, R. Knap (1997): Przygotowanie i realizacja transakcji handlu zagranicznego, WN US, Szczecin				
	J. Rymarczyk (red.) (2017): Handel zagraniczny. Organizacja i technika, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	A. Blajer (2000): Międzynarodowe reguły handlowe. Zasady i praktyka stosowania, ODDK, Gdańsk				
	A. Fornalska-Skurczyńska, M. Skurczyński (red.) (2016): Introduction to Internationale Trade, Wydawnictwo UG, Gdańsk				
	ICC, Publication No.723 (2019): Incoterms®2020, ICC, Paris				
	J. Hermanowski (2006): Handel zagraniczny. Poradnik, Universitas, Kraków				
	K.P. Białecki, W. Januszkiewicz, L. Orziak (2007): Leksykon handlu zagranicznego, PWE, Warszawa				
	R. Knap (2015): Warunki dostawy w eksporcie przedsiębiorstw województwa zachodniopomorskiego, „Studia i Prace WNEiZ” 2015, nr 41/1, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				
	R. Knap, M. Szymbalska (2009): Special character of negotiations in foreign trade (in the light of a questionnaire survey), "TWE" 1/2009, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				
	R. R. Gesteland (2000): Różnice kulturowe a zachowania w biznesie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>16</b>	<b>0</b>

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mikroekonomia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ180AIJ3432_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ALEKSANDRA G SIOR				
Prowadz cy zaj cia:		mgr AGNIESZKA ŁOPATKA , dr ALEKSANDRA G SIOR				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu z zakresu wiedzy jest przedstawienie podstawowych zagadnie kursu mikroekonomii, w szczególno ci zasad funkcjonowania pojedynczych rynków, zachowa indywidualnych podmiotów gospodaruj cych, teorii wyboru ekonomicznego mikropodmiotów: konsumentów i przedsi biorstw, podstawowego aparatu poj ciowego mikroekonomii oraz narz dzi analizy zachowa podmiotów gospodarczych.</p> <p>Umiej tno przewidywania mo liwych scenariuszy wynikaj cych z bie cych wydarze na ró nych rynkach oraz oceny sytuacji przedsi biorstwa w konkretnych strukturach rynkowych, w zale no ci od kształtowania si kosztów, przychodów.</p> <p>Celem z zakresu kompetencji jest przygotowanie do my lenia w sposób przedsi biorczy.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Student zna podstawy makroekonomii oraz zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, student orientuje si w aktualnych wydarzeniach gospodarczych.</p> <p>Student potrafi rozwi zywa podstawowe zadania z zakresu matematyki oraz posługuwa si (prawidłowo interpretowa ) wykresy przedstawiaj ce zale no ci mi dzy głównymi kategoriami, b d cymi przedmiotem analiz ekonomicznych.</p> <p>Student potrafi analitycznie my le , prawidłowo formułowa wnioski w oparciu o posiadan wiedz na temat aktualno ci z ycia gospodarczego.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia gospodarcze, zwi zane z przedmiotem zainteresowania mikroekonomii, zna zale no ci pomi dzy takimi kategoriami, jak koszty, przychody, zyski, progi rentowno ci.		K_W01 K_W04 K_W07	
	2	EP2	zna główne zale no ci zachodz ce na poszczególnych rynkach, zarówno rynkach dóbr i usług, jak równie rynkach czynników produkcji.		K_W03 K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	umie przewidywa mo liwe scenariusze wynikaj ce z bie cych wydarze na ró nych rynkach oraz oceni sytuacj przedsi biorstwa w konkretnych strukturach rynkowych, w zale no ci od kształtowania si kosztów, przychodów itp.		K_U01 K_U02 K_U05 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje gotowo do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy		K_K01 K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>mikroekonomia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Wprowadzenie do mikroekonomii i gospodarki rynkowej		2	4	0	
2. Mechanizm rynkowy, równowaga rynku, stany nierównowagi		2	6	0	
3. Teoria wyboru konsumenta		2	4	0	
4. Teoria wyboru przedsiębiorstwa: produkcyjno		2	4	0	
5. Teoria wyboru przedsiębiorstwa: zyski		2	6	0	
6. Struktury rynkowe		2	4	0	
7. Analiza studium przypadku		2	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wprowadzenie do mikroekonomii		2	4	0	
2. Rynek i jego prawa		2	6	0	
3. Elastyczność popytu i podaży		2	2	0	
4. Teoria wyboru konsumenta		2	4	0	
5. Wprowadzenie do teorii firmy, produkcyjno w krótkim i długim okresie		2	4	0	
6. Optymalizacja działania przedsiębiorstwa		2	4	0	
7. Struktury rynkowe		2	4	0	
8. Analiza Case Study		2	2	0	
Metody kształcenia	wykład studium przypadków zadania graficzne i algebraiczne dyskusje rozwiązanie testów i zadań w systemie elearningowym				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wiczeń - na podstawie kolokwium pisemnego. Jest to test rozwiązywanie studium przypadku, opisując wybrane elementy gospodarki - przedsiębiorstwo. Rozwiązywanie zadań to odpowiedź na zamieszczone pytania otwarte. Zaliczenie wykładu - ma podwójny charakter. 1) Każda część teorii zaprezentowana na wykładzie, Student musi zaliczyć rozwiązując w systemie elearningowym: testy i zadania. Aby przystąpić do drugiej części zaliczenia - egzaminu, Student musi rozwiązać pozytywnie wszystkie testy i zadania w systemie elearningowym - jest to odzwierciedlenie jego wiedzy teoretycznej. 2) Egzamin to podsumowanie całego cyklu wykładów, ma charakter studium przypadku obejmując opis przykładu oraz pytania otwarte do odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora), to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	mikroekonomia		Arytmetyczna	
	2	mikroekonomia [wykład]	egzamin		
	2	mikroekonomia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Begg D. i inni (2013): Ekonomia. Mikroekonomia, PWE				
	Bernat Tomasz (2015): Mikroekonomia - studia przypadku, vol 1 - 3, volumina.pl, Szczecin				
	Kopycińska D. (2011): Mikroekonomia, volumina.pl				
Literatura uzupełniająca	Czarny E., Nojszewska E. (2006): Mikroekonomia, PWE				
	Samuelson P., Nordhaus W. (2017): Ekonomia, PWN				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>25</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-AG</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>modele biznesowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ3331_67S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk gospodarczy</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA TURCZAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ANNA TURCZAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Głównym celem przedmiotu jest nabycie umiej tno ci niezb dnych do tworzenia oraz oceniania modeli biznesowych, a tak e podniesienie wiadomo ci znaczenia wiedzy o metodach badania popytu, optymalizacji struktury asortymentowej, analizy skuteczno ci podejmowanych działa marketingowych i oceny obsługi klienta. W ramach zaj studenci zdobywaj tak e wiedz o metodach i narz dziach wykorzystywanych w modelowaniu biznesu.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>znajomo podstaw zarz dzania, sprawozdawczo ci finansowej, finansów przedsi biorstw</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie poj cie struktury organizacyjnej, zna typy struktur oraz wie, jak projektuje si struktury.		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Rozumie ró ne powi zania kapitałowe przedsi biorstw, zna rodzaje fuzji i przej oraz wie, jak przeanalizowa ich wpływ na bilans i rachunek wyników.		K_W04 K_W09	
	3	EP3	Wie, jak organizuje si procesy magazynowe oraz zna przesłanki tworzenia centrum dystrybucji i uwarunkowania lokalizacji dla nowopowstałego obiektu.		K_W04 K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi okre li zapotrzebowanie na poszczególne aktywa oraz wybra ró dła finansowania maj tku przedsi biorstwa.		K_U04 K_U05	
	2	EP5	Umie zaprogramowa produkcj oraz potrafi zbilansowa zadania produkcyjne ze zdolno ci produkcyjn .		K_U04 K_U05	
	3	EP6	Potrafi zaplanowa zatrudnienie oraz ustali obci enie stanowisk pracy.		K_U04 K_U05 K_U08	
	4	EP7	Potrafi okre li zapotrzebowanie na surowce i materiały oraz wyselekcjonowa dostawców.		K_U04 K_U05 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo obszarów wykorzystywania techniki i technologii w biznesie.		K_K02 K_K03	
	2	EP9	Ma wiadomo znaczenia wiedzy o metodach badania popytu, optymalizacji struktury asortymentowej, analizy skuteczno ci podejmowanych działa marketingowych i oceny obsługi klienta.		K_K01 K_K03	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>modele biznesowe</b>					
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Struktury organizacyjne przedsi biorstw		4	2	0	
2. Konstruowanie oferty produktowej przedsi biorstwa		4	4	0	
3. Wybór ródeł finansowania		4	4	0	
4. Modelowanie struktury maj tkowej		4	2	0	
5. Modelowanie zapotrzebowania na zasoby ludzkie		4	2	0	
6. Modelowanie systemu produkcyjnego przedsi biorstwa		4	4	0	
7. Optymalizacja procesów biznesowych w obszarze zaopatrzenia i dystrybucji		4	4	0	
8. Projektowanie magazynu i centrum dystrybucji		4	4	0	
9. Fuzje i przejęcia		4	2	0	
10. Innowacyjne modele biznesowe		4	2	0	
Metody kształcenia	<b>analizowanie przykładów rozwiązywanie zada</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratoriów - na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z laboratoriów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	modele biznesowe		Ważona	
	4	modele biznesowe [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Brzeziński M. (2013): Organizacja produkcji w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo "Difin", Warszawa				
	Maliszewski E. (2009): Zarządzanie firmą, Wydawnictwo FORMAT-AB, Warszawa				
	Michalak J. (2016): Modele biznesu przedsiębiorstw. Analiza i raportowanie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Rogowski A. (2018): Podstawy organizacji i zarządzania produkcją w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Frankowski K.P (2018): Prognozowanie sprzedaży, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa				
	Rószkiewicz M. (2012): Metody ilościowe w badaniach marketingowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Sariusz-Wolski Z. (2009): Zakupy z Exceliem bez tajemnic, Wydawnictwo "Studio Emka", Warszawa				
	Staniec I. (red.) (2013): Metody ilościowe w zarządzaniu organizacją, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa				
	Szymczak M. (red.) (2011): Decyzje logistyczne z Exceliem, Wydawnictwo "Difin", Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-AG</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>monitorowanie i prognozowanie koniunktury (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2859_65S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk gospodarczy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. RAFAŁ NAGAJ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. RAFAŁ NAGAJ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu monitorowania wzrostu gospodarczego i waha koniunkturalnych oraz miernikami i instrumentami stu cymi do analizy koniunktury gospodarczej.                  Student posiada kwalifikacje by rozpozna faz cyklu koniunkturalnego.                  Student posiada umiej tno rozpoznawania zale no ci makroekonomicznych rz dz cych cyklem koniunkturalnym.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Student zna ogólne zagadnienia z ekonomii i podstawowe zmienne makroekonomiczne.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna poj cia i modele zwi zane ze wzrostem gospodarczym i cyklem koniunkturalnym.		K_W01	
	2	EP2	Student zna instrumenty wykorzystywane do monitorowania i prognozowania koniunktury gospodarczej.		K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Student rozpoznaje zale no ci makroekonomiczne rz dz ce cyklem koniunkturalnym		K_U02	
	2	EP4	Student ocenia szanse i zagro enia zwi zane z cyklem koniunkturalnym		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo znaczenia wiedzy dotycz cej zmian koniunktury gospodarczej w rozwi zywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>monitorowanie i prognozowanie koniunktury</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Wzrost a rozwój gospodarczy. Czynniki i mierniki wzrostu gospodarczego.</b>			6	5	0	
2. <b>Cykle koniunkturalne.</b>			6	4	0	
3. <b>Wyznaczanie i przewidywanie faz cyklu. Barometry koniunktury gospodarczej.</b>			6	4	0	
4. <b>Uj cie cało ciowe poznanych zagadnie</b>			6	2	0	
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						

1. Wzrost gospodarczy w ujęciu taksometrycznym: mierniki oceny wzrostu gospodarczego.		6	4	0	
2. Podmioty gospodarcze i zmienne ekonomiczne w trakcie cyklu koniunkturalnego.		6	2	0	
3. Sekwencja cyklu. Empiryczne wyznaczanie faz cyklu.		6	4	0	
4. Monitorowanie gospodarki i prognozowanie koniunktury przy pomocy barometrów koniunktury.		6	3	0	
5. Powtórzenie i podsumowanie materiału.		6	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, zadania problemowe z elementami interaktywnymi				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium: studenci oceniani są na podstawie sprawdzianu z dostępem do komputera, podczas którego studenci mają za zadanie udzielić odpowiedzi na pytania problemowe lub rozwiązać zadania. Zaliczenie wykładu: ocena z wykładów jest wystawiana na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń laboratoryjnych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	monitorowanie i prognozowanie koniunktury		Arytmetyczna	
	6	monitorowanie i prognozowanie koniunktury [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	6	monitorowanie i prognozowanie koniunktury [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Drozdowicz-Bie M. (2012): Cykle i wskaźniki koniunktury, Wydawnictwo Poltext, Warszawa				
	Lubiński M. (2004): Analiza koniunktury i badanie rynków, Elipsa, Warszawa				
	Sułkowski Cz. (red.) (2008): Podstawy teorii i polityki makroekonomicznej, wyd. III uzupełnione, Wydawnictwo Złotych, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Garczarczyk J. (red.) (2009): Analiza i prognozowanie wahań koniunkturalnych w gospodarce polskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań				
	Jakimowicz A. (2012): Od Keynesa do teorii chaosu: ewolucja teorii wahań koniunkturalnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Janiga-Miel A. (2014): Dynamiczna analiza procesów rozwoju gospodarczego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie się do zajęć		5		0	
Studiowanie literatury		14		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17		0	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-EM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>negocjacje w procesach decyzyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2859_45S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>ekonomia mened erska</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr WIESŁAWA KOSTANCIAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr WIESŁAWA KOSTANCIAK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>zapoznanie z zagadnieniami z zakresu negocjacji i komunikacji interpersonalnej. Umiej tno wykorzystania zdobytej wiedzy przy rozwi zywaniu problemów negocjacyjnych. Przygotowanie do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy przy zachowaniu postawy etycznej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>umiej tno kreatywnego my lenia</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>ma podstawow wiedz z zakresu negocjacji w procesach decyzyjnych</b>			<b>K_W04</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi wykorzysta zdobyt wiedz przy rozwi zywaniu problemów negocjacyjnych</b>			<b>K_U02 K_U06</b>	
	2	EP3	<b>potrafi dyskutowa i pracowa w grupie</b>			<b>K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>jest gotów do my lenia i działania w sposób kreatywny</b>			<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>negocjacje w procesach decyzyjnych</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Proces decyzyjny i czynniki utrudniaj ce podejmowanie decyzji					4	4	0
2. Negocjacje i negocjator. Podstawowe reguły negocjacyjne					4	4	0
3. Komunikacja w negocjacjach (werbalna, niewerbalna, pisemna, publiczna)					4	4	0
4. Zachowania komunikacyjne w sytuacjach konfliktowych i neutralizuj ce konflikty					4	4	0
5. Proces negocjacyjny					4	2	0
6. Style negocjowania					4	4	0
7. Techniki i triki negocjacyjne					4	4	0
8. Manipulacje i chwyt w negocjacjach					4	4	0
Metody kształcenia		<b>prezentacje multimedialne dyskusje panelowe i grupowe praca grupie</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>					<b>EP1,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie konwersatorium - na podstawie opracowania i przedstawienia prezentacji oraz aktywności na zajęciach</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	4	negocjacje w procesach decyzyjnych		Ważona		
	4	negocjacje w procesach decyzyjnych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Bergiel - Matusiewicz K. (2006): Negocjacje i mediacje, PWE					
	Fisher R., Ury W., Patton B, et al. (2016): Dochodz c do TAK: negocjowanie bez poddawania się, PWE					
	Krzymińska G. (2007): Techniki negocjacji, Wyd. AE					
	Peeling N. (2010): Negocjacje. Co dobry negocjator wie, robi i mówi, PWE					
Literatura uzupełniająca	Bieniok H. (2005): Sztuka komunikowania się, negocjacji i rozwiązywania konfliktów, Wyd. AE, Katowice					
	Borg J. (2011): Język ciała. Siedem lekcji komunikacji niewerbalnej, PWE					
	Dawson R. (2018): Sekrety negocjacji dla biznesmenów, MT Biznes					
	Mayer R. (2018): Jak wygrać w negocjacje. Nie podnosz c głosu, nie trac c zimnej krwi i nie wybuchaj c gniewem, MT Biznes					
	Myśliwiec G. (2007): Techniki i triki negocjacyjne, czyli jak negocjuj profesjonalnie, Difin					
	Rzdca R., Wujec P. (1998): Negocjacje, PWE					
	Zbiegie -Maciej L. (2006): Taktyki i techniki negocjacyjne, AGH					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>		<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>15</b>		<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>8</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>12</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>					

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ocena efektywności inwestycji (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2715_26S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ WI NIEWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. TOMASZ WI NIEWSKI, dr MARCIN PAWLAK				
Cele przedmiotu:		Poznanie teorii, metod i praktycznego zastosowania oceny efektywności inwestycji w przedsiębiorstwie oraz przygotowanie do rozwiązywania problemów z uwzględnieniem komunikowania się z ekspertami z innych dziedzin				
Wymagania wstępne:		umiejętność budowy prostych modeli finansowych, student umie posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym typu Excel, znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstwa, rachunkowość, zarządzania finansami, metod statystycznych. Ogólna wiedza z zakresu makro- i mikroekonomii. student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie istotę inwestycji i różnicę między rodzajami projektów inwestycyjnych		K_W01	
	2	EP2	zna metody oceny efektywności inwestycji		K_W07	
	3	EP3	zna podstawowe metody analizy ryzyka stosowane w ocenie efektywności inwestycji		K_W07	
umiejętności	1	EP4	umie praktycznie posługiwać się rachunkiem ekonomicznym w ocenie konkretnych przedsięwzięć inwestycyjnych		K_U04 K_U05	
	2	EP5	potrafi zbudować prosty model finansowy na potrzeby oceny efektywności inwestycji		K_U04 K_U05	
	3	EP6	potrafi samodzielnie dokonać oceny efektywności projektu inwestycyjnego		K_U01 K_U04 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do komunikowania się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami		K_K01 K_K04	
	2	EP8	wykazuje gotowość do rozwiązywania problemów i szybkiego podejmowania decyzji		K_K02 K_K03	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ocena efektywności inwestycji</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Inwestycje finansowe a inwestycje kapitałowe: podobieństwa i różnice. Cykl inwestycyjny w inwestycjach kapitałowych. Zwrot z inwestycji				4	2	0
2. Proste i dyskontowe miary oceny efektywności inwestycji				4	3	0

3. Koszt kapitału i przepływy pieniężne w ocenie efektywności inwestycji		4	2	0	
4. Analiza porównawcza i krytyczna ocena poszczególnych miar oceny efektywności		4	2	0	
5. Formy współzależności inwestycji		4	2	0	
6. Analiza ryzyka w ocenie efektywności inwestycji		4	2	0	
7. Praktyczne aspekty oceny efektywności inwestycji		4	2	0	
Forma zajęć: <b>laboratorium</b>					
1. Istota i rodzaje inwestycji		4	1	0	
2. Zastosowanie prostych metod w ocenie efektywności inwestycji		4	2	0	
3. Ocena efektywności inwestycji z wykorzystaniem NPV, PI i IRR		4	4	0	
4. Budowa prostego modelu finansowego dla celów oceny efektywności inwestycji		4	2	0	
5. Wolne przepływy pieniężne w ocenie efektywności inwestycji		4	2	0	
6. Zastosowanie metod szacowania kosztu kapitału na potrzeby oceny efektywności inwestycji		4	2	0	
7. Zastosowanie średniego ważonego kosztu kapitału na potrzeby oceny efektywności inwestycji		4	2	0	
8. Laboratoria: ocena efektywności inwestycji z wykorzystaniem NPV, PI i IRR oraz modeli finansowych		4	6	0	
9. Laboratoria: case study 1 (zadanie całokształtowe)		4	2	0	
10. Laboratoria: case study 2 (zadanie całokształtowe)		4	3	0	
11. Laboratoria: case study 3 (zadanie całokształtowe)		4	4	0	
Metody kształcenia	Laboratoria polegające na rozwiązywaniu przygotowanych zadań w MS Excel i konstrukcji modeli finansowych do oceny efektywności inwestycji, ćwiczenia poświęcone analizie przypadków, rozwiązywanie zadań i ugruntowanie wiedzy teoretycznej w małych grupach studenckich, podsumowanie rozwiązań na forum grupy ćwiczeniowej, Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów audiowizualnych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP8</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratorium - kolokwium oraz projekt</b>				
	<b>zaliczenie wykładu - egzamin</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	ocena efektywności inwestycji		Ważona	
	4	ocena efektywności inwestycji [wykład]	egzamin		1,00
	4	ocena efektywności inwestycji [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Jakubczyc J. (2008): Metody oceny projektu gospodarczego, PWN				
	Pastusiak R. (2009): Ocena efektywności inwestycji, CeDeWu				
	Rogowski W. (2017): Rachunek efektywności inwestycji. Wyzwania teorii i potrzeby praktyki, Wolters Kluwer				
	Wińniewski T. (2008): Ocena efektywności inwestycji ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego				
	Wrzosek S. (2008): Ocena efektywności inwestycji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu				

Literatura uzupełniająca	Brealey R., Myers S. (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw, tom I i II, PWN
	Damodaran A. (2009): Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, Onepress
	Rogowski W., Michalczewski A. (2005): Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwach inwestycyjnych. Ryzyko walutowe i ryzyko stopy procentowej, Wolters Kluwer

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>11</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>14</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-AG</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ocena zagro enia bankructwem przesi biorstwa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2861_72S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk gospodarczy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA Mioduchowska-Jaroszewicz				
Prowadz cy zaj cia:		dr EDYTA Mioduchowska-Jaroszewicz				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu stosowania oceny zagro enia upadło ci przesi biorstwa oraz przygotowanie do uczestniczenia w budowaniu projektu				
Wymagania wst pne:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- umiej tno ci: student umie wykorzysta wiedz teoretyczn do opisu i analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych</li> <li>- wiedzy: student ma znajomo podstaw rachunkowo ci, sprawozdawczo ci finansowej, nauki o przesi biorstwie, analizy finansowej</li> <li>- kompetencji (postaw): student potrafi uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci.</li> </ul>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna metody badawcze wykorzystywane w ocenie zagro enia upadło ci przesi biorstwa		K_W07 K_W08	
	2	EP2	ma wiedz o sprawozdaniach finansowych wykorzystywanych w ocenie zagro e upadło ci przesi biorstwa		K_W01 K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno ci wykorzystania wiedzy teoretycznej do analizowania procesów powoduj cych zagro enia upadło ci przesi biorstwa,		K_U01 K_U05	
	2	EP4	analizuje przyczyny przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych powoduj cych zagro e upadło ci przesi biorstwa		K_U05 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do uczestniczenia w budowaniu projektu		K_K01 K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>ocena zagro enia bankructwem przesi biorstwa</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Teoretyczne problemy oceny zagro enia upadło ci przesi biorstwa				6	2	0
2. Charakterystyka i klasyfikacja metod oceny zagro e upadło ci				6	2	0
3. Metody analizy zdolno ci kredytowej wykorzystywane w ocenie zagro e upadło ci przesi biorstwa				6	3	0
4. Metody analizy wska nikowej wykorzystywane w ocenie symptomów zagro enia upadło ci przesi biorstwa				6	3	0

5. Modele dyskryminacyjne w badaniu czynników zagrożenia upadłości przedsiębiorstwa		6	3	0	
6. Nowoczesne techniki stosowane w analizie zagrożenia finansowego przedsiębiorstw		6	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Wykorzystanie metod analizy jakościowej w ocenie zagrożenia upadłości przedsiębiorstwa wybranego do badania		6	4	0	
2. Zastosowanie analizy wskaźnikowej w analizie zagrożenia finansowego przedsiębiorstwa wybranego do badania		6	3	0	
3. Użycie modeli dyskryminacyjnych w ocenie zagrożenia finansowego przedsiębiorstw wybranego do badania		6	4	0	
4. Wykorzystanie nowoczesnych technik w analizie zagrożenia finansowego przedsiębiorstwa		6	4	0	
Metody kształcenia	wykład problemowy wykład informacyjny wiczenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie laboratorium - na podstawie aktywności na zajęciach, przedstawienia projektu				
	zaliczenie wykładu - na podstawie sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z laboratorium i wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ocena zagrożenia bankrutem przedsiębiorstwa		Arytmetyczna	
	6	ocena zagrożenia bankrutem przedsiębiorstwa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	6	ocena zagrożenia bankrutem przedsiębiorstwa [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Mioduchowska-Jaroszewicz E., Szczepkowska M. (2016): Pozytywne i negatywne aspekty bankrutwa przedsiębiorstwa, USz, Szczecin				
	Mioduchowska-Jaroszewicz, E., Ziółkowska, E. Bednarz, T. (2015): Diagnoza pozycji finansowej spółek giełdowych metodą quick testu, USz, Szczecin				
	Kopczyński P. (2020): Modele oceny zagrożenia przedsiębiorstwa upadłości jako narzędzie diagnozy stanu finansowego spółek rynku kapitałowego, Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości, SK w Polsce, Warszawa				
	Moczyńska E. red. (2015): Bankrutwa, upadłości i procesy naprawcze przedsiębiorstw. Wybrane aspekty regulacyjne., Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa				
	Nita, B., Kaczmarczyk, A., Oleksyk P. (2020): Zagrożenia utraty bezpieczeństwa finansowego przedsiębiorstw., Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Collins Jim (2018): Jak upadają giganci, MT biznes, Warszawa				
	Krzysztof Opolski, Krzysztof Tworowski : (2020): Historia Ludzkiej Chciwości, Arkady, Warszawa				
	Prusak B. (2011): Ekonomiczna analiza upadłości przedsiębiorstw. Ujęcie międzynarodowe, Difin., Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2472_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	8	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PRZEMYSŁAW KATNER</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr PRZEMYSŁAW KATNER</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu ochrony własności dóbr niematerialnych, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji prawa cywilnego, prawa autorskiego i praw pokrewnych z elementami prawa własności przemysłowej.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu podstaw prawa i prawa cywilnego, a także znajomość specyfiki języka prawnego i prawniczego.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawowe zasady i definicje prawa autorskiego, praw pokrewnych i własności przemysłowej</b>			<b>K_W04 K_W11</b>	
	2	EP2	<b>zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej.</b>			<b>K_W11</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi interpretować przepisy i na tej podstawie rozwiązywać zagadnienia praktyczne.</b>			<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>poznaje intensywny proces licznych zmian legislacyjnych dostrzegając potrzeby uzupełniania wiedzy prawniczej</b>			<b>K_K01 K_K02</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. <b>Aspekty funkcjonowania prawa autorskiego i praw pokrewnych</b>					1	2	0
2. <b>Przedmiot ochrony praw autorskich i pokrewnych</b>					1	1	0
3. <b>Autorskie oraz pokrewne prawa osobiste i majątkowe</b>					1	2	0
4. <b>Uregulowania szczególne w zakresie utworów audiowizualnych i programów komputerowych</b>					1	1	0
5. <b>Skutki i zakres ochrony praw autorskich i praw pokrewnych</b>					1	1	0
6. <b>Niektóre aspekty prawa własności przemysłowej</b>					1	1	0
Metody kształcenia		<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu - na podstawie zaliczenia pisemnego w formie szerszej wypowiedzi na zadane pytania lub testu wielokrotnego wyboru (pytania otwarte lub test).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Barta J., Czajkowska - Dąbrowska M., Wiśniewski Z., Markiewicz R., Trąpczyński E. (2005): Prawa autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kraków				
	Barta J., Markiewicz R. (red.) (2011): Prawo autorskie i prawo pokrewne. Komentarz, Warszawa				
	Poniak - Niedzielska M. (red.) (2007): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Bydgoszcz-Warszawa-Lublin				
Literatura uzupełniająca	Golat R. (2008): Prawa autorskie i prawa pokrewne, Warszawa				
	Matlak A. (2007): Zagadnienia własności intelektualnej, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>8</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Open Economy (gospodarka otwarta) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ180AIJ3432_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA					
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów z podstawami otwartej gospodarki Dostarczenie studentom umiej tno ci dotycz cych analiz y otwartej gospodarki wiczenie kompetencji społecznych					
Wymagania wst pne:		W odniesieniu do wiedzy - student zna podstawy makroekonomii I mikroekonomii W odniesieniu do umiej tno ci - student interpretuje podstawowe mechanizmy rynkowe W odniesieniu do kompetencji społecznych - student potrafi pracowa w grupie					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz o istocie I mechanizmach otwartej gospodarki			K_W01	
	2	EP2	Student zna podstawy metod I narz dzi analizy otwartej gospodarki			K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi poda prawidłowe rozwi zania typowych problemów wyst puj cych w analizie rynków gospodarki otwarte			K_U04	
	2	EP4	Student potrafi zastosowa podstawowe metody i narz dzi analizy gospodarki otwarte			K_U04	
	3	EP5	Student potrafi porozumiewa si w j zyku angielskim w zakresie otwartej ekonomii			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do udziału w przygotowaniu projektów dotycz cych zagadnie gospodarki otwartej			K_K01	
	2	EP7	Student jest przygotowany do prezentowania własnych opinii i pogl dów odnosz cych si do ró nych aspektów analizy rynków gospodarki otwartej			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Open Economy (gospodarka otwarta)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Podstawy gospodarki otwartej					5	2	0
2. Nowy model gospodarki, odpowiedzialno społeczna, przyszło wolnego rynku					5	3	0

3. Pa stwo i obywatel - przyszło wspólnego rynku UE		5	2	0	
4. Rachunek zysków i strat, rachunek warto ci		5	2	0	
5. Zarz dzanie oddolne a lokalny rozwój społeczno-gospodarczy		5	2	0	
6. Rozwój sprzyjaj cy wł czeniu społecznemu: wzmacnianie pozycji		5	2	0	
7. Post p i tradycja, dost p i ochrona		5	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja PPT, analiza przypadków, dyskusja na podstawie referatów, praca zespołów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu na podstawie projektu grupowego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu b dzie równa ocenie z projektu Student uzyskuje ocen pozytywn gdy opanował podstawowe zagadnienia z zakresu gospodarki otwartej i omówił je w formie ustnej i pisemnej / wizualnej</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	Open Economy (gospodarka otwarta)		Wa ona	
	5	Open Economy (gospodarka otwarta) [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. P. Thirlwall (2014): Economic Growth in an Open Developing Economy: The Role of Structure and Demand, Edward Elgar, Cheltenham				
	A. Rickne, S. Laestadius, et al., (2012): Innovation Governance in an Open Economy, University of Cambridge, Cambridge				
	C.R. Turner (2016): Into an open economy, Applied Image, Dublin				
Literatura uzupełniają ca	Articles and reports available on Ebsco and Proquest				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-EM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>optymalizacja procesów biznesowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ3331_58S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>ekonomia mened erska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA TURCZAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ANNA TURCZAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Głównym celem przedmiotu jest nabycie umiej tno ci niezbd nych do przeprowadzania optymalizacji procesów biznesowych, podniesienie wiadomo ci konieczno ci wykorzystywania metod ilo ciowych w celu przeprowadzania optymalizacji procesów biznesowych. W ramach zaj studenci zdobywaj tak e wiedz o metodach i narz dziach wykorzystywanych w rozwi zywanu problemów optymalizacyjnych oraz</b>				
Wymagania wst pne:		<b>znajomo zagadnie obj tych tre ci programow przedmiotów "Matematyka" i "Warsztaty IT w ekonomii"</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna istot i struktur programu liniowego oraz wie, jakie s metody rozwi zywania programów liniowych.</b>			<b>K_W07 K_W09</b>
	2	EP2	<b>Zna czynniki wyboru lokalizacji oraz wie, jak wyznaczy współrz dne optymalnego punktu umiejscowienia nowopowstałego obiektu.</b>			<b>K_W04 K_W07 K_W09</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi okre li zapotrzebowanie na surowce i materiały oraz wybra ró dła zakupu.</b>			<b>K_U04 K_U05 K_U08</b>
	2	EP4	<b>Umie zbudowa harmonogram produkcji i ustali obci enie stanowisk pracy.</b>			<b>K_U04 K_U05</b>
	3	EP5	<b>Potrafi skonstruowa model matematyczny zagadnienia transportowego i zagadnienia przydziału.</b>			<b>K_U04 K_U05</b>
	4	EP6	<b>Umie okre li najwcze niejszy termin rozpocz cia i najpó niejszy termin zako czenia czynno ci, wyznaczy cie k krytyczn oraz obliczy minimalny czas realizacji całego przedsi wzi cia.</b>			<b>K_U04 K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Ma wiadomo konieczno ci wykorzystywania metod ilo ciowych w celu przeprowadzania optymalizacji procesów biznesowych.</b>			<b>K_K01 K_K03</b>
	2	EP8	<b>Jest gotów stosowa ró ne algorytmy, w tym algorytm simpleks, w gierski i transportowy, do rozwi zywania problemów optymalizacyjnych.</b>			<b>K_K01 K_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>optymalizacja procesów biznesowych</b>						
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						

1. Optymalizacja zaopatrzenia przedsi biorstwa w surowce i materiały		6	6	0	
2. Sterowanie procesami produkcyjnymi, ustalanie obci enia stanowisk pracy, problem przydziału		6	6	0	
3. Zastosowanie programowania liniowego do rozwi zywania problemów optymalizacyjnych		6	6	0	
4. Zagadnienia transportowe, transportowo-produkcyjne i transportowo-magazynowe		6	4	0	
5. Problem wyboru lokalizacji dla nowopowstałego obiektu		6	2	0	
6. Analiza czasowa przedsi wzi		6	4	0	
7. Podejmowanie decyzji optymalizacyjnych w warunkach niepewno ci i ryzyka		6	2	0	
Metody kształcenia	analizowanie przykładów rozwi zywanie zada				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie laboratoriów - na podstawie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocen z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z laboratoriów					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	optymalizacja procesów biznesowych		Wa ona	
	6	optymalizacja procesów biznesowych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kukuła K. (red.) (2011): Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Sikora W. (red.) (2008): Badania operacyjne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Trzaskalik T. (2008): Wprowadzenie do bada operacyjnych z komputerem, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Ignasiak E. (red.) (2001): Badania operacyjne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Nykowski I. (2003): Elementy optymalizacji liniowej, Oficyna Wydawnicza WSM SIG, Warszawa				
	Sariusz-Wolski Z. (2009): Zakupy z Excelem bez tajemnic, Wydawnictwo "Studio Emka", Warszawa				
	Sikora W. (red.) (2005): Przykłady i zadania z bada operacyjnych i ekonometrii, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Pozna				
	Staniec I. (red.) (2013): Metody ilo ciowe w zarz dzaniu organizacj , Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa				
	Szymczak M. (red.) (2011): Decyzje logistyczne z Excelem, Wydawnictwo "Difin", Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	12		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15		0		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>planowanie i modelowanie finansowe (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2715_28S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA BYRKA-KITA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA BYRKA-KITA , dr MATEUSZ CZERWI SKI				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie z podstawami planowania finansowego z wykorzystaniem podej cia modelowego. Poznanie podstawowych metod umoliwiaj cych prognozowanie zmiennych finansowych b d cych fundamentem planu finansowego.</p> <p>Sporz dzanie planu finansowego dla przedsi biorstwa.</p> <p>Przygotowanie do komunikowania si z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsi biorcami.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>W zakresie wiedzy: student posiada podstawow wiedz z zakresu rachunkowo ci i finansów przedsi biorstw.</p> <p>W zakresie umiej tno ci: student potrafi w podstawowym zakresie korzysta z arkusza kalkulacyjnego (Ms Excel) i wyszukiwa informacje w sieci Internet. Student umie skojarzy i dobra narz dzia statystyczne do zadanego problemu oraz obliczy podstawowe miary statystyczne.</p> <p>W zakresie kompetencji: student jest zdolny do inicjatywy oraz samodzielno ci w swoich dziaaniach, potrafi pracowa w grupie i jest w stanie na jej forum wyra a swoje opinie oraz podejmowa dyskusj na zadany temat</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wskazuje na istot , znaczenie, funkcje i zastosowanie planowania finansowego oraz podstawowe zasady i struktur modelowania		K_W09	
	2	EP2	wymienia i charakteryzuje techniki planowania podstawowych kategorii ekonomicznych w przedsi biorstwie		K_W10	
	3	EP3	definiuje poj cie planu finansowego i modelu finansowego		K_W10	
	4	EP4	obja nia potrzeb i motywy planowania m.in. w aspektach zarz dzania kapitałem pracuj cym, struktur finansowania, kosztu kapitału i warto ci biznesu		K_W10	
umiej tno ci	1	EP5	analizuje procesy ekonomiczne i identyfikuje ich determinanty w celu wypracowania zało e do modelu finansowego		K_U04	
	2	EP6	sporz dza plan finansowy dla przedsi biorstwa/projektu, którego elementem jest 12-sto miesi czny model finansowy opracowany w arkuszu kalkulacyjnym (Ms Excel)		K_U08	
	3	EP7	potrafi pracowa w grupie		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsi biorcami		K_K01	



TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>planowanie i modelowanie finansowe</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Istota planowania finansowego, prognoza a plan finansowy, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego. Kierunki wykorzystania modeli finansowych w praktyce.		5	2	0	
2. Struktura modelu planowania finansowego i zasady budowy modeli finansowych. Wewn trzne i zewn trzne ródła danych do planowania finansowego.		5	2	0	
3. Wprowadzenie do sprawozdawczo ci finansowej przedsi biorstw. Zwi zki pomi dzy sprawozdaniem.		5	3	0	
4. Struktura kapitału ? wybór strategii finansowania.		5	2	0	
5. Strategie zarz dzania kapitałem pracuj cym, przykłady praktycznego zró nicowania kapitału pracuj cego w ró nych sektorach i bran ach (w oparciu o dane SKwP i GUS).		5	2	0	
6. Planowanie podatkowe w przedsi biorstwach.		5	2	0	
7. Ocena ryzyka w planie finansowym.		5	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Przedstawienie Istoty planowania finansowego, prognoza a plan finansowy, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego, zapoznanie ze stron dydaktyczn przedmiotu, przedstawienie warunków zaliczenia, przedstawienie efektu wicze na krótkim, modelowym przykładzie.		5	4	0	
2. Omówienie i wprowadzenie do arkusza kalkulacyjnego zało e do zadania cało ciowego.		5	6	0	
3. Przeprowadzenie oblicze w module "sprzeda ?".		5	2	0	
4. Przeprowadzenie oblicze w module "koszty operacyjne" i "zatrudnienie".		5	2	0	
5. Przeprowadzenie oblicze w module "finansowanie działalno ci".		5	2	0	
6. Przeprowadzenie oblicze w module " rodki trwałe", ""niematerialne aktywa prawnie chronione".		5	2	0	
7. Omówienie zasad szacowania zapotrzebowania na kapitał obrotowy i dokonanie oblicze w tym zakresie.		5	2	0	
8. Ogólna charakterystyka Rachunku zysków i strat i dokonanie oblicze w tej cz ci.		5	2	0	
9. Ogólna charakterystyka Sprawozdania z przepływów pieni nych i dokonanie oblicze w tej cz ci.		5	4	0	
10. Dokonanie oblicze w module Bilans, wprowadzenie formuł równowa cych model, weryfikacja modelu, zastosowanie narz dzia Solver dla zadanych sytuacji.		5	2	0	
11. Prezentacje przez studentów wyników przeprowadzonych prac nad projektem zaliczeniowym.		5	2	0	
Metody kształcenia	pogadanka przedstawiaj ca nowe wiadomo ci, pogadanka utrwalaj ca dyskusje studentów praca z grupach nad problemem rozwi zywanie zada analizy przypadków (case study) praca z ksi k zaj cia praktyczne laboratoryjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie laboratorium - na podstawie projektu grupowego (planu finansowego). Elementami składowymi planu s opis i model. W cz ci opisowej studenci dokonuj charakterystyki przedsi biorstwa, przeprowadzaj analiz strategiczn i ekonomiczn , prezentuj dane finansowe i zało enia do modelu. zaliczenie wykładu - na podstawie sprawdzianu teoretycznego w postaci testu zawieraj cego pytania sytuacyjne, <b>których rozwi zanie mo liwe jest po wła ciwej analizie i ocenie problemu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest redni arytmetyczn ocen z wykładu i wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	planowanie i modelowanie finansowe		Arytmetyczna	

5	planowanie i modelowanie finansowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
5	planowanie i modelowanie finansowe [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Buk H. (2006): Nowoczesne zarządzanie finansami: planowanie i kontrola, CH Beck
	Duda-Piechaczek E. (2007): Analiza i planowanie finansowe, Helion
	Gryko J.M., Kluzek M., Kubiak J., Nowaczyk T. (2008): Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań
	Wdżki D. (2015): Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego, Oficyna Wolters Kluwer Business
Literatura uzupełniająca	Benninga S. (2008): Financial Modeling 3rd Edition, MIT Press
	Komorowski J. (2001): Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, ODiDK

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy finansów (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ3333_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	E	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. BEATA WIECKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. BEATA WIECKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawow , nowoczesn wiedz z zakresu problematyki współczesnych finansów. Analizowanie problemów finansowych oraz znajdowanie ich rozwi za . U wiadomienie znaczenia wiedzy w rozwi zywananiu problemów finansowych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie podstawowe kategorie finansowe oraz wybrane teorie z zakresu finansów.</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Ma podstawow wiedz o instytucjach finansowych i ich funkcjonowaniu.</b>			<b>K_W04</b>
	3	EP3	<b>Ma podstawow wiedz z przedsi biorczego działania w sferze finansów wybranych podmiotów gospodarczych.</b>			<b>K_W10</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrafi interpretowa elementarne zjawiska i procesy finansowo-bankowe w warunkach ryzyka i niepewno ci gospodarczej.</b>			<b>K_U01</b>
	2	EP5	<b>Potrafi planowa i realizowa własny proces edukacyjny w zakresie podstaw finansów.</b>			<b>K_U03</b>
	3	EP6	<b>Potrafi analizowa problemy finansowe oraz znajdowa ich rozwi zania.</b>			<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Ma wiadomo znaczenia wiedzy w rozwi zywananiu problemów finansowych i jest gotów do zasi gania opinii ekspertów.</b>			<b>K_K01</b>
	2	EP8	<b>Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu finansów.</b>			<b>K_K02</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>podstawy finansów</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Finanse w naukach ekonomicznych. Istota i znaczenie pieni dza</b>					1	4 0
2. <b>Architektura i przemiany współczesnego sektora finansowego</b>					1	4 0
3. <b>Bankowo elektroniczna oraz płatno ci mobilne</b>					1	4 0

4. Kredytowanie, oszczędzanie i inwestowanie		1	6	0	
5. Finanse osobiste i behawioralne		1	4	0	
6. Elementy finansów przedsiębiorstw, ubezpieczenia oraz finansów publicznych i podatków		1	6	0	
7. Bezpieczeństwo finansowe		1	2	0	
Metody kształcenia	wykład z użyciem technik multimedialnych prezentacja dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego (minimum 60% pkt)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy finansów		Ważona	
	1	podstawy finansów [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Beck T., , Levine R. (ed.), (2018): Handbook of Finance and Development, Edward Elgar Publishing, Massachusetts				
	Brigham E., Houston J. (2018): Fundamentals of Financial Management, Cengage, Boston				
	Flejterski S., wiecka B. (red.) (2008): Elementy finansów i bankowości, CeDeWu, Warszawa				
	Melicher R., Norton E. (2015): Introduction to Finance: Markets, Investments, and Financial Management 15th Edition, Wiley, United States of America				
	Ostaszewski J.(red.) (2013): Finanse, Difin,, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bank, Bank i Kredyt, Gazeta Bankowa, Rzeczpospolita, Dziennik Gazeta Prawna				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	28		0		
Udział w konsultacjach	15		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25		0		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy rachunkowości (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIJ3332_7S</b>				
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. WALDEMAR GOS					
Prowadzący zajęcia:		dr HANNA CZAJA-CIESZYŃSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu rachunkowości jako podstawowego systemu informacyjnego w przedsiębiorstwie. Umiejętność ewidencjonowania operacji gospodarczych oraz dostrzegania ich wpływu na pozycję sprawozdania finansowego. Wypracowywanie nawyku systematyczności, rzetelności i odpowiedzialności za generowanie użytecznych informacji w ramach stosowanego systemu rachunkowości.					
Wymagania wstępne:		Umiejętność analizowania i interpretowania przepisów prawa, znajomość podstawowych zagadnień matematycznych oraz ekonomicznych.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	wykazuje znajomość przepisów prawnych regulujących system rachunkowości w Polsce		K_W04		
	2	EP2	potrafi zdefiniować pojęcia z zakresu podstaw rachunkowości oraz zna ogólną strukturę sprawozdania finansowego		K_W08 K_W11		
umiejętności	1	EP3	potrafi klasyfikować składniki w bilansie i elementy kształtujące wynik finansowy		K_U01		
	2	EP4	potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze (bilansowe i wynikowe) oraz dostrzega ich wpływ na pozycję sprawozdania finansowego		K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wypracowania nawyku systematyczności, rzetelności i odpowiedzialności za generowanie użytecznych informacji w ramach stosowanego systemu rachunkowości		K_K03		
<b>TREŃCIE PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy rachunkowości</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Funkcje, zasady i zakres systemu rachunkowości oraz jego podstawy prawne					2	2	0
2. Bilans- charakterystyka aktywów i pasywów jednostek gospodarczych					2	2	0
3. Operacje gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu. Zasady funkcjonowania kont księgowych					2	3	0

4. Podstawowe kategorie wynikowe- definicje i klasyfikacje przychodów i kosztów		2	3	0	
5. Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Ustalanie wyniku finansowego w wariacie porównawczym i kalkulacyjnym.		2	3	0	
6. Sprawozdanie finansowe- elementy składowe i terminy		2	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Klasyfikacja aktywów i pasywów jednostek gospodarczych. Sporządzenie bilansu		2	4	0	
2. Operacje gospodarcze oraz ich wpływ na składniki bilansu		2	2	0	
3. Rodzaje kont księgowych i zasady ich funkcjonowania. Ewidencja operacji bilansowych		2	4	0	
4. Klasyfikacja przychodów i kosztów		2	4	0	
5. Ewidencja operacji wynikowych		2	4	0	
6. Ustalanie wyniku finansowego ? wariant porównawczy i kalkulacyjny		2	4	0	
7. Elementy sprawozdawczości finansowej		2	4	0	
8. Zadanie całościowe od bilansu do bilansu		2	4	0	
Metody kształcenia	wykład z użyciem technik multimedialnych wykład z pogadank dyskusja dydaktyczna rozwiazywanie zada analiza przypadków praca w grupach analiza dokumentów źródłowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium (zadania do rozwizania testujcie umiemytnośćci studentów w zakresie ewidencji operacji gospodarczych oraz ustalania wyniku finansowego) zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu i/lub krótkich pytań otwartych (do 10 pytań) oraz zadań do rozwizania (2-3 zadania)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy rachunkowości		Arytmetyczna	
	2	podstawy rachunkowości [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	podstawy rachunkowości [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Sawicki K. (red.) (2018): Rachunkowość. Zasady prowadzenia według znowelizowanych regulacji krajowych i międzynarodowych - zadania z rozwizaniami, Ekspert, Warszawa				
	Szczypta P. (red.) (2018): Podstawy rachunkowości - od teorii do praktyki. Wydanie III, CeDeWu, Warszawa				
	Ustawa z 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz.U. 2021 poz. 217)				
Literatura uzupełniająca	Gierusz B. (2018): Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk				
	Nowak E. (2016): Rachunkowość. Kurs podstawowy, PWE, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		

Przygotowanie si do zaj	13	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	13	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy zarz dzania (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2865_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. KAROL KUCZERA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. KATARZYNA GADOMSKA-LILA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przedmiot obejmuje zagadnienia dotycz ce funkcjonowania organizacji i zarz dzania nimi w odniesieniu do praktyki gospodarczej. Zagadnienia omawiane s w odniesieniu do funkcji zarz dzania. Rozwini cie umiej tno ci studentów w zakresie mo liwo ci zastosowania podstawowych narz dzi zarz dzania oraz w zakresie analizy sytuacji organizacji i identyfikacji problemów.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Student opisuje podstawowe kategorie ekonomiczne i społeczne. Student rozumie koniecznie ustawicznego kształcenia i samodzielnego pogł biania wiedzy.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe poj cia zwi zane z procesem zarz dzania i funkcjonowaniem organizacji			K_W01 K_W04	
	2	EP2	wyja nia mechanizmy zarz dzania organizacjami i opisuje ich uwarunkowania.			K_W02 K_W05 K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	stosuje podstawowe narz dzia zarz dzania (m.in. proces decyzyjny, definiowanie celu, opis struktury organizacyjnej, rodzaje kontroli).			K_U02 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomo roli i odpowiedzialno ci społecznej jaka wi e si z pełnieniem funkcji kierowniczej w podmiotach gospodarczych.			K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy zarz dzania</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Nauka o zarz dzaniu - zagadnienia wst pne (istota zarz dzania, funkcje zarz dzania, cechy zarz dzania, role i umiej tno ci mened era)					1	3	0
2. Ewolucja podej cia do zarz dzania i przyszłe trendy rozwoju zarz dzania.					1	2	0
3. Zarz dzanie jako proces podejmowania decyzji - racjonalno decyzji kierowniczych					1	2	0
4. wiat organizacji - modele organizacji, specyficzne cechy organizacji, relacja organizacji z otoczeniem, koncepcja dopasowania organizacyjnego					1	2	0
5. Sprawno działania organizacji					1	2	0
6. Funkcja planowania					1	2	0
7. Funkcja organizowania - tworzenie struktury organizacyjnej					1	3	0



8. Funkcja organizowania - formalizacja i centralizacja w organizacji		1	2	0	
9. Funkcja kontrolowania - proces kontroli, systemy kontroli i typy kontroli		1	2	0	
10. Zmiana struktury organizacyjnej i zarządzanie zmian		1	2	0	
11. Motywowanie pracowników do pracy - teorie i narzędzia motywacji		1	2	0	
12. Przewodzenie pracownikom - władza, autorytet, style przywództwa i rola lidera		1	2	0	
13. Komunikacja w organizacji		1	2	0	
14. Zarządzanie zasobami ludzkimi		1	2	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych - przekazywanie wiedzy teoretycznej popartej przykładami praktycznymi dyskusja plenarna w oparciu o prezentowane podczas wykładu wyniki badań i zagadnienia problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi; w ramach pytań otwartych będą pytania problemowe mające na celu ocenę praktycznego zrozumienia przedstawianych podczas wykładu treści)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy zarządzania		Waga	
	1	podstawy zarządzania [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Griffin R.W. (2017): Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa				
	Kosiński A.K., Piotrowski W. (2019): Zarządzanie. Teoria i praktyka,, PWN, Warszawa				
	Zakrzewska-Bielawska A. red. (2012): Podstawy zarządzania. Teoria i wyczerpanie, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dobrodziej B. red. (2008): Podstawy organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Kosiński A.K., Jemielniak D.; Latusek-Jurczak D. (2014): Zasady zarządzania, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>polityka gospodarcza (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2862_27S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA KRYK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BARBARA KRYK , dr BEATA SKUBIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z podstawow wiedz na temat polityki gospodarczej. Przedstawienie ekonomicznych skutków regulacji i interwencji pa stwa w gospodark . Zapoznanie z genez , istot , celem, funkcjami oraz instrumentami poszczególnych polityk gospodarczych. Analizowanie wybranych zjawisk i procesów gospodarczych. Podniesienie wiadomo ci znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów polityki gospodarczej.				
Wymagania wst pne:		znajomo zagadnie z makroekonomii i mikroekonomii oraz z podstaw finansów publicznych				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wyja nia istot i rol polityki gospodarczej		K_W01	
	2	EP2	charakteryzuje dziedziny, podmioty, cele i narz dzia polityki gospodarczej		K_W01	
	3	EP3	streszcza i wyja nia teoretyczne i praktyczne aspekty polityki gospodarczej		K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	wykorzystuje koncepcje teoretyczne do wyja nienia relacji mi dzy pa stwem a rynkiem we współczesnych gospodarkach oraz zjawisk gospodarczych		K_U01	
	2	EP5	wykorzystuje zdobyt wiedz teoretyczn w procesie podejmowania decyzji ekonomicznych		K_U02	
	3	EP6	opisuje i analizuje wybrane zjawiska i procesy gospodarcze		K_U01	
	4	EP7	uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci z polityki gospodarczej		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomo znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów polityki gospodarczej		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>polityka gospodarcza</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Zagadnienia wprowadzaj ce do polityki gospodarczej- geneza, uwarunkowania problemy gospodarki wiatowej				5	2	0
2. Wzrost i rozwój gospodarczy ? podstawowe problemy. Polityka pro wzrostowa. Typy strategii rozwoju. Strategie rozwoju dla Polski. Polityka antycykliczna				5	3	0

3. Polityka stabilizacyjna. Kryteria stabilizacji makroekonomicznej. Narzędzia polityki stabilizacyjnej. Tendencje, dylematy.		5	3	0	
4. Regulowanie rynku pracy. Polityka zatrudnienia i jej funkcje. Instrumentarium.		5	2	0	
5. Regulowanie dochodów i cen. Polityka dochodowa ? zakres, funkcje, cele. Sposoby realizacji polityki dochodowej. Rodziki i instrumenty polityki cenowo-dochodowej.		5	1	0	
6. Polityka strukturalna. Przemiany strukturalne w gospodarce. Rodzaje i kierunki polityki strukturalnej. Strukturalne problemy transformacji		5	1	0	
7. Polityka ekologiczna państwa.		5	1	0	
8. Polityka konkurencyjności gospodarki		5	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Systemy społeczno-ekonomiczne. Funkcje polityki gospodarczej w różnych systemach ekonomicznych		5	4	0	
2. Polityka państwa w sektorze finansowym a kryzysy		5	2	0	
3. Analiza stanu finansów publicznych i czynników go kształtujących		5	2	0	
4. Polityka oświatowa, naukowa i innowacyjna ?cele, wyzwania, instrumenty		5	2	0	
5. Rozwój obszarów wiejskich		5	2	0	
6. Polityka transportowa państwa		5	2	0	
7. Rozwój regionalny i lokalny. Polityka miejska. Efekty polityki rozwoju.		5	4	0	
8. Sektor publiczny. Przykłady finansowania usług publicznych (Określenie pojęcia usługi publiczne (przykłady). Zasady finansowania usług publicznych. Udział sektora prywatnego w finansowaniu (współfinansowaniu usług publicznych. Model partnerstwa publiczno-prywatnego. Znaczenie organizacji pozarządowych w finansowaniu i dostarczaniu usług publicznych. Rozwizania w zakresie: opieki zdrowotnej, obrony narodowej, edukacji		5	4	0	
9. Analiza wybranych materiałów prasowych i/lub filmów dokumentalnych poświęconych różnym wymiarom Polityki gospodarczej- dyskusja. Wnioski podsumowujące debatę na wiczeniach		5	4	0	
10. Różdła wzrostu gospodarczego. Współczesne procesy rozwojowe. Mapa rozwoju cywilizacyjnego świata		5	4	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna praca w grupach prezentacja analiza tekstów z dyskusją debata				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - prezentacja grupowa/ indywidualna, kolokwium zaliczenie wykładu - test wiedzy				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) - jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i wicze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	polityka gospodarcza		Arytmetyczna	
	5	polityka gospodarcza [wykład]	egzamin		
	5	polityka gospodarcza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	B. Winiarski (2020): Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa				
	Barbara Kryk (red.) (2012): Polityka gospodarcza - teoria i praktyka, Economicus, Szczecin				

Literatura uzupełniająca	Barbara Kryk (2015): Realizacja Strategii Rozwoju Województwa Zachodniopomorskiego i jej wdrożenia jako przejaw skuteczności publicznego zarządzania strategicznego, „Barometr regionalny”, tom 13, nr 4, (s. 51-58), Zamość
	Barbara Kryk, Beata Skubiak (2016): Tworzenie potencjału rozwojowego obszarów problemowych na przykładzie województwa zachodniopomorskiego, „Gospodarka przestrzenna. Aktualne aspekty polityki społeczno-gospodarczej i przestrzennej”, Potocki J., Ładysz J. (red. naukowcy/tematyczni), „Prace Naukowe UE we Wrocławiu” 2016, nr 418, (s. 318-328), Wrocław
	Beata Skubiak (2013): Edukacja jako czynnik wspierający rozwój gospodarczy, „Studia Ekonomiczne” Zeszyty Naukowe Wydziałowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice
	Beata Skubiak (2014): Wpływ kryzysu finansowego i gospodarczego na rozwój zrównoważony, ze szczególnym uwzględnieniem konsekwencji społecznych, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu = Research Papers of Wrocław University of Economics., Wrocław
	Kryk Barbara, Skubiak Beata (2015): „The Necessity of Formulating Sustainable Regional Policy in Problem Areas on the Example of West Pomeranian Province in Poland”, „Transformations in Business & Economics”, 2015, Vol 14 No 3C (36C), s. 433-447, Litwa
	M. Klamut, E. Szostak (2016): Polityka ekonomiczna we współczesnej gospodarce rynkowej, UE we Wrocławiu, Wrocław

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>18</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-AG</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>polityka regionalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2862_64S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk gospodarczy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BEATA SKUBIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BEATA SKUBIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z celami, zasadami, metodami działania, instrumentarium, a zwłaszcza z efektywno ci europejskiej regionalnej polityki strukturalnej (ze szczególnym uwzgl dnieniem funkcjonowania funduszy strukturalnych i Funduszu Spójno ci) oraz poznanie metod analizy i ewaluacji efektywno ci programów polityki regionalnej.</p> <p>Umiej tno przewidywania wieloaspektowo ci skutków pogł biaj cych si nierówno ci i poszukiwania rozwi za mo liwych do zastosowania w wietle nabytej wiedzy.</p> <p>Przygotowanie do do działania kreatywnego w pracy zespołowej.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>wiedzy (1) minimum wiedzy na temat socjologii rozwoju, ekonomii lub zagospodarowania przestrzennego i rozwoju, umiej tno ci (1) zdolno logicznego my lenia, kompetencji (postaw) (1) otwarty do dyskusji i konwersacji.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	opisuje procesy rozwoju regionów, zmian w ich strukturach społeczno-gospodarczych, przyczynach i konsekwencjach zró nicowanego tempa tych zmian		K_W02	
	2	EP2	wymienia współczesne uwarunkowania i czynniki rozwoju		K_W03	
	3	EP3	wymienia narz dzia w gospodarce regionalnej oraz metody słu ce do opisu zmian w poziomie i strukturze gospodarki regionu, jej nowoczesno ci i konkurencyjno ci		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	ocenia prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania samorz du terytorialnego		K_U02	
	2	EP5	analizuje przyczyny dysproporcji w procesie rozwoju regionów		K_U05 K_U07	
	3	EP6	przewiduje wieloaspektowo skutków pogł biaj cych si nierówno ci i poszukuje rozwi zania mo liwe do zastosowania w wietle nabytej wiedzy		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do działania kreatywnego w pracy zespołowej z zachowaniem postaw etycznych		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>polityka regionalna</b>						

Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Polityka regionalna: zagadnienia podstawowe</b>			6	4	0	
2. <b>Problemy polityki regionalnej</b>			6	4	0	
3. <b>Polityka regionalna w Unii Europejskiej</b>			6	4	0	
4. <b>Polityka regionalna w Polsce</b>			6	3	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Skuteczność i efektywność polityki regionalnej, studia przypadków.</b>			6	4	0	
2. <b>Koncepcja konwergencji i dywergencji w polityce regionalnej. Polityka regionalna wobec regionów peryferyjnych.</b>			6	4	0	
3. <b>Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego a inne programy operacyjne: przegląd.</b>			6	4	0	
4. <b>Efekty europejskiej polityki regionalnej w Polsce.</b>			6	3	0	
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna praca w grupach opracowanie projektu analiza tekstów z dyskusją</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>					<b>EP4,EP5,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)</b>					<b>EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wicze - praca zespołowa, przygotowanie prezentacji, aktywność na zajęciach zaliczenie wykładu - sprawdzian w formie testu</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej wagi ocen z wicze i wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	6	polityka regionalna		Waga		
	6	polityka regionalna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,30	
	6	polityka regionalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,70	
Literatura podstawowa	Jałowski I. (2017): Kapitał ludzki w polityce regionalnej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin					
	Wistak M. (2018): Polityka regionalna Unii Europejskiej jako polityka publiczna: wobec potrzeby optymalizacji publicznego działania, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków					
Literatura uzupełniająca	Beata Skubiak (2017): Aktywizacja specjalnych stref włączenia w lokalnych planach rewitalizacji, Studia i Prace WNEiZ US, nr 49 T.1, s. 317-325, Szczecin					
	Beata Skubiak (2013): Edukacja a rozwój regionalny, "Studia Ekonomiczne" Zeszyty Naukowe Wydziałowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nr 131, s. 218-228, Katowice					
	Beata Skubiak (2011): Finansowanie inwestycji samorządowych w dobie kryzysu, Gospodarka regionalna Polski wobec globalnego kryzysu ekonomicznego / [Red.Z.Strzelecki, SGH, Warszawa					
	Beata Skubiak (2017): Lokalny plan rewitalizacji jako narzędzie wspierania rozwoju obszarów problemowych, Studia i Prace WNEiZ US, nr 47 T.3, s. 371-380, Szczecin					
	Beata Skubiak (2014): Polityka regionalna wobec zmian demograficznych, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 367, s. 301-309, Wrocław					
	Rynio D. (2013): Kształtowanie nowej polityki regionalnej Polski w warunkach globalizacji i integracji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>		<b>0</b>	

Przygotowanie si do zaj	8	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2862_10S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA KRYK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BARBARA KRYK , dr IZABELA SZAMREJ-BARAN				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zadaniami społecznymi pa stwa, podmiotami, sposobami i instrumentami polityki społecznej. Pokazanie znaczenia sposobu funkcjonowania systemu zabezpieczenia społecznego dla zaspokajania potrzeb społecznych. Podniesienie poziomu wiadomo ci społecznej studentów w zakresie współczesnych problemów i procesów społecznych.				
Wymagania wst pne:		wiedza ogólnospołeczna, zdolno obserwowania zjawisk społecznych, logicznego my lenia i podawania przykładów sytuacyjnych				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje aktualne problemy społeczne i ze zrozumieniem posługuje si poj ciami z zakresu polityki społecznej		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student definiuje najwa niejsze procesy społeczne i dostrzega ich zwi zki z gospodark ; posiada wiedz o aktywno ci i roli człowieka i obywatela w obszarze polityki społecznej i ubezpieczenia społecznego.		K_W03 K_W05 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Student rozpoznaje i korzysta z wiarygodnych ródeł informacji o procesach i problemach społecznych		K_U01	
	2	EP4	Student w oparciu o wiedz teoretyczn potrafi analizowa problemy społeczne oraz opisywa i interpretowa wybrane procesy społeczne, wskazywa na ich przyczyny, oraz poda warianty rozwi za danego problemu wraz z ocen ich skuteczno ci, uczestniczy w debacie		K_U05 K_U06 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje wra liwo na problemy społeczne i rozumie konieczno podejmowania inicjatyw na rzecz ich łagodzenia/zwalczania.		K_K01 K_K03	
	2	EP6	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach/zespołach realizuj cych cele społeczne.		K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>polityka społeczna</b>						



Forma zaj : wykład					
1. Polityka społeczna - pojęcie, źródła i zakres, podmioty, zadania, uwarunkowania i modele polityki społecznej.		1	4	0	
2. Zmiany strukturalne społeczeństwa polskiego i poziom życia. Konsumpcja a styl życia		1	4	0	
3. Ubóstwo jako kwestia społeczna oraz sposoby jego ograniczania		1	2	0	
4. Polityka zatrudnienia a bezrobocie		1	2	0	
5. Polityka edukacyjna a polityka społeczna. Kreowanie kapitału ludzkiego. Life Long Learning		1	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Demograficzne uwarunkowania polityki społecznej - wynikające ze struktury ludności wg płci i wieku, związanej z procesem edukacji oraz zabezpieczeniem emerytalnym.		1	4	0	
2. System emerytalny w Polsce		1	1	0	
3. Polityka ludnościowa i rodzinna. Wpływy na rzecz rodziny i inne formy polityki rodzinnej		1	2	0	
4. Organizacja polskiego systemu zabezpieczenia społecznego. Ubezpieczenia społeczne. Ubezpieczenie zdrowotne i system ochrony zdrowia. Pomoc społeczna		1	3	0	
5. Podstawowe mierniki rynku pracy ? studia przypadków		1	1	0	
6. Nierówności społeczne w Polsce i na świecie. Ubóstwo, marginalizacja i wykluczenie społeczne. Deprywacja materialna. Mierniki ubóstwa i wykluczenia społecznego		1	3	0	
7. Polityka mieszkaniowa i jej cele społeczne		1	1	0	
Metody kształcenia	metody podaj ce - wykład informacyjny metody podaj ce - prezentacja multimedialna metody aktywizuj ce - metoda przypadków metody aktywizuj ce - praca w grupach metody aktywizuj ce - analiza tekstów z dyskusji metody aktywizuj ce - debata przygotowana i przeprowadzona na zajęciach przez studentów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP3,EP4,EP6	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - średnia ważona: 60% sprawdzian pisemny, 30% prezentacja, 10% aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne)				
	zaliczenie wykładu - 80% egzamin pisemny, 20% aktywny udział w debacie				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	polityka społeczna		Arytmetyczna	
	1	polityka społeczna [wykład]	egzamin		
1	polityka społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Grażyna Firlit-Fesnak, Małgorzata Szyłko-Skoczny (red.) (2018): Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kowalczyk O., Kamiński S., (2013): Wymiary polityki społecznej, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław				
	Kurzynowski A. (2006): Polityka społeczna, SGH, Warszawa				
	Zaspa B., Lustig J., Mitręga M., Stępień-Lampa N., Grzywna P. (2017): Polityka społeczna. Rozważania o teorii i praktyce (eBook), Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				

Literatura uzupełniająca	Barr N. , tłum. Krzysztof Czarnecki, Paweł Łuczak, Maciej ukowski (2016): Ekonomia polityki społecznej,, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Pozna
	J.Auleytner (2012): Polityka społeczna w Polsce i w wiecie, WSP TWP, Warszawa
	Kryk B. (2015): Rozwój przedsiębiorczości kobiet w Polsce jako wyraz realizacji unijnej polityki równości, w: Unia Europejska w 10 lat po największym rozszerzeniu, Prace Naukowe UE we Wrocławiu, nr 380, , Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław
	Kryk B., Guzowska M (2020): The Implementation Of The Social Goals Of The Europe 2020 Strategy By European Union Countries, European Research Studies Journal, Volume XXIII, Issue 4, 2020 (pp. 1213-1229, uropean Research Studies Journal, Volume XXIII, Issue 4, 2020 (pp. 1213-1229
	Szamrej-Baran I. (2016): Ranking krajów UE ze względu na ubóstwo energetyczne, Gospodarka w Praktyce i Teorii, 1429-3730, nr 2 (43), Uniwersytetu Łódzkiego, Łód
	Szamrej-Baran I. (2017): Warunki mieszkaniowe gospodarstw domowych w Polsce na tle Unii Europejskiej w kontekście ubóstwa energetycznego, Studia i Prace WNEiZ / US, 2080-4881,nr 47 T.2, WNUS, Szczecin
	Szpor G. (red.) (2016): System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe, Wolters Kluwer Polska, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>12</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>12</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-AG</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>projekty europejskie - warsztaty (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2862_73S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk gospodarczy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	3
		laboratorium	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr LIDIA KŁOS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr LIDIA KŁOS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem zaj jest praktyczne zapoznanie studentów z zasadami oraz metodyk przygotowania projektów finansowanych ze rodków europejskich. Efektem kształcenia b dzie mo liwo prawidłowego przygotowania projektu w ramach dost pnych programów operacyjnych. Przygotowanie do działania w sposób kreatywny i przedsi biorczy.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo ogólnych problemów finansowych, procesów integracji europejskiej oraz analiz ekonomicznych</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozpoznaje i wymienia fundusze i programy europejskie		K_W02	
	2	EP2	identyfikuje działania niezb dne przy organizacji projektu		K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi tworzy projekty (w formie elektronicznej - generator wniosków)		K_U04	
	2	EP4	potrafi zarz dza projektem		K_U09	
	3	EP5	potrafi pracowa w zespole przyjmuj c ró ne role oraz odpowiedzialno za realizowane zadanie w przygotowaniu projektu		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje gotowo do aktywnej postawy w formułowaniu własnych sugestii w procesie realizacji projektu		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>projekty europejskie - warsztaty</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. Projekty europejskie. Poj cie, cechy, rodzaje projektów.			6	2	0	
2. Formalne elementy składowe projektu. Dokumenty programowe.			6	2	0	
3. Zasady dotycz ce pomocy publicznej a realizacja projektów europejskich.			6	3	0	
4. Finansowanie projektu. Kwalifikowalno kosztów i finansowy monta projektu.			6	4	0	
5. Wdra anie projektów - od podpisania umowy do rozliczenia. Ewaluacja projektu.			6	4	0	

Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Planowanie projektu - od pomysłu do projektu.			6	2	0
2. Cel projektu oraz uzasadnienie potrzeby realizacji przedsi wzi cia. Cykl ycia projektu.			6	3	0
3. Tworzenie wniosku o dofinansowanie z funduszy europejskich. Praca w generatorze wniosków.			6	4	0
4. Matryca logiczna projektu, harmonogram, bud et. Praca w generatorze wniosków.			6	4	0
5. Analiza, uzupełnienie i ocena wniosków.			6	2	0
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne metody przypadków analiza materiałów ródłowych praca w generatorze wniosków dyskusja - przykłady				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie konwersatorium - test</b> <b>zaliczenie laboratorium - przygotowanie projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest redni arytmetyczn ocen z konwersatorium i laboratorium</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	projekty europejskie - warsztaty		Arytmetyczna	
	6	projekty europejskie - warsztaty [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	6	projekty europejskie - warsztaty [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Augustyn A., Ostapowicz H. (red) (2013): Fundusze europejskie w polityce spójno ci, Warszawa				
	Dymiter M., Marciszewska A., (2013): Zarz dzenie projektami unijnymi. Teoria i praktyka, Warszawa				
	Szoł - Gabry T. (2011): Projekty inwestycyjne, infrastrukturalne i biznesowe., Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Krasuska M. (2014): Fundusze unijne w nowej perspektywie 2014-2020, Warszawa				
	Nawrot M.A., Grabek N.D. (2011): Metodologia zarz dzenia projektem dofinansowanym z funduszy europejskich, Warszawa				
	Po dźk R. (2013): Ocena i wybór projektów do dofinansowania z funduszy strukturalnych i Funduszu Spójn ci, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>5</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>8</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ180AIJ3362_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr WIESŁAWA KOSTANCIAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:							
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu</b>			<b>K_W03</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu</b>			<b>K_U07</b>	
	2	EP3	<b>potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu</b>			<b>K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.</b>					3	2	0
2. <b>Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniają cej.</b>					3	2	0
3. <b>Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego.</b>					3	10	0
4. <b>Podsumowanie i konkluzje ko cowe.</b>					3	1	0
Metody kształcenia		<b>- wykład</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Wa ona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyk :				
Literatura uzupełniają ca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ180AIJ3362_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr WIESŁAWA KOSTANCIAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:							
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu</b>			<b>K_W03</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu</b>			<b>K_U07</b>	
	2	EP3	<b>potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu</b>			<b>K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.</b>					4	2	0
2. <b>Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniają cej.</b>					4	2	0
3. <b>Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego.</b>					4	10	0
4. <b>Podsumowanie i konkluzje ko cowe.</b>					4	1	0
Metody kształcenia		<b>- wykład</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	



Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Wa ona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyk :				
Literatura uzupełniają ca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedsi biorczo (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ3331_15S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA TURCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA TURCZAK				
Cele przedmiotu:		Przyswojenie przez studentów wiedzy teoretycznej obj tej zakresem programowym przedmiotu oraz nabycie przez nich umiej tno ci zwi zanych z zastosowaniem przekazanej wiedzy w obszarze praktyki gospodarczej. Przygotowanie do korzystania z Kodeksu cywilnego i Kodeksu spółek handlowych w celu poznania tre ci przepisów reguluj cych organizacj i funkcjonowanie spółek w Polsce.				
Wymagania wst pne:		znajomo podstaw zarz dzania				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna definicj mikroprzedsi biorstwa oraz małego i redniego przedsi biorstwa.		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Wie, kiedy mo na prowadzi działalno bez konieczno ci rejestracji oraz jakie s korzy ci, obowi zki i ograniczenia przy działalno ci nierejestrowej.		K_W01 K_W10	
	3	EP3	Zna formy prawne spółek, rozumie poj cie spółki publicznej oraz wie, które spółki mog by jednoosobowe.		K_W04	
	4	EP4	Rozumie, w jakich przypadkach mo liwe jest rozliczanie si z podatku dochodowego w formie karty podatkowej, ryczałtem od przychodów ewidencjonowanych, według podatkowej ksi gi przychodów i rozchodów oraz wie, kiedy pojawia si obowi zek prowadzenia ksi g rachunkowych.		K_W04 K_W10	
umiej tno ci	1	EP5	Umie zało y działalno gospodarcz , w tym dokona jej rejestracji w Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalno ci Gospodarczej (CEIDG).		K_U02 K_U05	
	2	EP6	Potrafi zło y wniosok o wpis do Krajowego Rejestru S dowego, dokonanie zmian w KRS oraz wykre lenie z rejestru.		K_U02 K_U05	
	3	EP7	Umie dokona klasyfikacji spółek oraz potrafi poda zasadnicze ró nice mi dzy spółkami osobowymi i kapitałowymi oraz mi dzy spółk cywiln i spółkami handlowymi.		K_U02	
	4	EP8	Potrafi poprawnie posługiwa si poj ciami firmy.		K_U02	

kompetencje społeczne	1	EP9	Jest wiadomy ró norodno ci form, obszarów i sposobów działania podmiotów gospodarczych.	K_K01 K_K03		
	2	EP10	Jest gotów korzysta z Kodeksu cywilnego i Kodeksu spółek handlowych w celu poznania tre ci przepisów reguluj cych organizacj i funkcjonowanie spółek w Polsce.	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning		
Przedmiot: <b>przeds i biorczo</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Liczebno i struktura pracuj cych na własny rachunek w Polsce			2	2	0	
2. Klasyfikacja podmiotów gospodarczych w Polsce			2	2	0	
3. Podstawy prawne podejmowania działalno ci gospodarczej			2	3	0	
4. Spółki, ich rodzaje, wady i zalety			2	4	0	
5. Podmioty działaj ce w sferze ekonomii społecznej			2	2	0	
6. Podatki w działalno ci gospodarczej			2	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Główne przyczyny podejmowania pracy na własny rachunek oraz najwa niejsze trudno ci w prowadzeniu własnej działalno ci gospodarczej			2	1	0	
2. Podstawowe dane o przeds i biorstwach w Polsce			2	1	0	
3. Zaplanowanie i rozpocz cie działalno ci gospodarczej			2	1	0	
4. Działalno nierejestrowa i inne sytuacje, w których nie trzeba rejestrowa działalno ci			2	2	0	
5. Charakterystyka spółki cywilnej, jawnej, partnerskiej, komandytowej, komandytowo-akcyjnej, z ograniczon odpowiedzialno ci i akcyjnej			2	4	0	
6. Spółdzielnia socjalna jako przykład przeds i biorstwa społecznego			2	2	0	
7. Stowarzyszenia, fundacje i inne organizacje pozarz dowe			2	2	0	
8. Formy opodatkowania działalno ci gospodarczej w Polsce			2	1	0	
9. ró dła finansowania działalno ci gospodarczej			2	1	0	
Metody kształcenia	wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych dyskusje analizowanie przykładów rozwi zywanie testów i zada					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP7</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP7</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium zaliczenie wykładów - na podstawie egzaminu					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej arytmetycznej ocen z zaliczenia wicze i wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	przeds i biorczo			Arytmetyczna	
	2	przeds i biorczo [wykład]		egzamin		
	2	przeds i biorczo [ wiczenia]		zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Lisowska R., Rop ga J. (red.) (2016): Przedsiębiorczość i zarządzanie w małej i średniej firmie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
	Maliszewski E. (2009): Zarządzanie firmami, Wydawnictwo FORMAT-AB, Warszawa
	Piecuch T. (2013): Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Moczyłowska J., Pacewicz I. (2007): Przedsiębiorczość, Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, Rzeszów
	Szpakowski M.K. (2018): Przedsiębiorczość. Zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z, Wydawnictwo "Knowledge Innovation Center", Zamość
	Targalski J. (2014): Przedsiębiorczość i zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem, Wydawnictwo "Difin", Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>19</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>14</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-EM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przepływy finansowe w przedsi biorstwie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ3334_53S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>ekonomia mened erska</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr DOMINIKA KORDELA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MACIEJ PAWŁOWSKI , dr DOMINIKA KORDELA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie pogł bionej wiedzy z zakresu analizy finansowej, ze szczególnym uwzgl dnieniem znaczenia zarz dzania przepływami finansowymi w przedsi biorstwie. Umiej tno przeprowadzenia wska nikowej i czynnikowej analizy przepływów pieni nych. Przygotowanie do kompetencji umo liwiaj cych ocen kondycji finansowej przedsi biorstwa.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z zakresu finansów przedsi biorstwa oraz analizy finansowej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna elementy sprawozdania finansowego oraz podstawowe wska niki oceny kondycji finansowej przedsi biorstwa.</b>		<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>Student potrafi zdefiniowa poj cia zwi zane z przepływami gotówki i z przepływami funduszy oraz ma wiedz dotycz c typologii przepływów finansowych.</b>		<b>K_W10</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student umie przeprowadzi wska nikow i czynnikow analiz przepływów pieni nych.</b>		<b>K_U02</b>	
	2	EP4	<b>Student umie okre li wpływ polityki kredytowej na przepływy finansowe w przedsi biorstwie.</b>		<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student wykazuje gotowo do dyskusji na temat gospodarki finansowej przedsi biorstwa.</b>		<b>K_K01</b>	
	2	EP6	<b>Student jest gotów do przeprowadzenia oceny kondycji finansowej przedsi biorstwa na podstawie wska ników finansowych i informacji o przepływach finansowych.</b>		<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przepływy finansowe w przedsi biorstwie</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Gospodarka finansowa przedsi biorstwa</b>				6	2	0
2. <b>Sprawozdanie finansowe a ocena kondycji finansowej przedsi biorstwa</b>				6	2	0
3. <b>Typologia przepływów finansowych</b>				6	1	0

4. Metody sporządzenia rachunku przepływów pieniężnych		6	2	0	
5. Wartość informacyjna rachunku przepływów pieniężnych		6	2	0	
6. Znaczenie i funkcje kapitału obrotowego		6	2	0	
7. Zestawienie przepływów funduszy		6	2	0	
8. Przepływy gotówkowe (cash flow) versus przepływy funduszy (fund flow)		6	2	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Budowa rachunku przepływów pieniężnych		6	2	0	
2. Przepływy pieniężne w ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa		6	2	0	
3. Wskaźnikowa i czynnikowa analiza przepływów pieniężnych		6	4	0	
4. Polityka kredytowa przedsiębiorstwa w przepływach pieniężnych w przedsiębiorstwie		6	4	0	
5. Budowanie przepływów pieniężnych w przedsiębiorstwie (budżet gotówkowy)		6	3	0	
Metody kształcenia	wykład z użyciem technik multimedialnych dyskusja rozwiązywanie zadań analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu - na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego treści programowe przedmiotu zaliczenie ćwiczeń - na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego treści z ćwiczeń, wykonania projektu (analiza przypadku) i aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena z przedmiotu (cena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	przepływy finansowe w przedsiębiorstwie		Arytmetyczna	
	6	przepływy finansowe w przedsiębiorstwie [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	przepływy finansowe w przedsiębiorstwie [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gos. W. (2011): Rachunek przepływów pieniężnych, Difin, Warszawa				
	Małankowska T. (2008): Przepływy pieniężne w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw, C.H. Beck, Warszawa				
	Mielniczek E., Wiater M. (2014): Przepływy pieniężne, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Czerwińska-Kayzer D. (2018): Przepływy pieniężne w ocenie realizacji fundamentalnych celów finansowych przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, Poznań				
	Sierpińska M., Jachna T. (2011): Ocena przedsiębiorstwa według standardów wiarygodnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-EM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>rynki elektroniczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ180AIJ3432_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>ekonomia mened erska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . MARCIN GRYCZKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . MARCIN GRYCZKA				
Cele przedmiotu:		<p>Poznanie podstawowych procesów zachodz cych w ramach tzw. gospodarki opartej na wiedzy, zagadnie dotycz cych form mi dzynarodowego transferu wiedzy, barier utrudniaj cych taki transfer oraz rodków ochrony wiedzy i informacji w gospodarce elektronicznej, jak równie przyczyn mi dzynarodowego transferu wiedzy oraz jego skutków dla gospodarki wiatowej</p> <p>Umiej tno przeprowadzania krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk społeczno-gospodarczych oraz aktywne uczestnictwo w grupie przy rozwi zywanu zło onych problemów ekonomicznych.</p> <p>U wiadomienie znaczenia wiedzy w rozwi zywanu problemów społeczno-ekonomicznych.</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie ogólnoekonomicznych z makro- i mikroekonomii, jak równie wybranych poj omawianych w ramach mi dzynarodowych stosunków gospodarczych, umiej tno ci korzystania z zasobów Internetu (zwłaszcza wyszukiwanie, weryfikacja i analiza informacji pozyskiwanych z Internetu)				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego i rozumie konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej		K_W11	
	2	EP2	Student ma pogł bion wiedz o wybranych obszarach aktywno ci człowieka w gospodarce		K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi interpretowa zaobserwowane zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz wyst puj ce mi dzy nimi relacje		K_U04	
	2	EP4	Student wykorzystuje zdobyt wiedz teoretyczn z zakresu ekonomii do krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk społeczno-gospodarczych		K_U01 K_U04 K_U05	
	3	EP5	Student potrafi aktywnie współpracowa w grupie w ró nych rolach rozwi zuj c, zło one problemy ekonomiczne		K_U09	
	4	EP6	Student potrafi stosowa kształcenie ustawiczne wynikaj ce ze zmienno ci uwarunkowa społeczno-ekonomicznych		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo znaczenia wiedzy w rozwi zywanu problemów społeczno-ekonomicznych		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning



Przedmiot: <b>rynki elektroniczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Poj cie wst pne, geneza i konsekwencje powstawania rynków elektronicznych		4	2	0		
2. Rozwój Gospodarki 4.0 a rynki elektroniczne		4	2	0		
3. Elektroniczne rynki zorganizowane - wybrane problemy		4	4	0		
4. Informacja i wiedza jako przedmiot obrotu mi dzynarodowego		4	3	0		
5. Model zamkni tej a model otwartej innowacji, reverse innovation - poj cie, przykłady		4	2	0		
6. Multiplatformy handlu elektronicznego - cechy, wady, zalety, zagro enia		4	2	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Przykłady rynków elektronicznych w Polsce ? case study		4	2	0		
2. Bezpiecze stwo transakcji na rynkach elektronicznych		4	2	0		
3. Nowoczesne formy transferu wiedzy i technologii		4	2	0		
4. Nowe zjawiska w gospodarce bazuj cej na wiedzy		4	3	0		
5. Model ?open innovation? ? charakterystyka, korzy ci, przykłady wykorzystania		4	2	0		
6. Znaczenie Internetu jako medium marketingowego ? case study		4	2	0		
7. Gospodarka kreatywna - poj cie i znaczenie we współczesnej gospodarce wiatowej		4	2	0		
Metody kształcenia		wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz wybranych zasobów Internetu analiza problemów samodzielne opracowanie przez studentów wybranych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>	
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		zaliczenie wicze - na podstawie przedstawionej na zaj ciach samodzielnie opracowanej prezentacji multimedialnej (maks. 80 pkt) oraz aktywno i pracy zespołowej na zaj ciach (maks. 20 pkt) zaliczenie wykładu - na podstawie pyta zadanych podczas prezentacji zaliczenie na ocen dostateczn wymaga uzyskania przez studenta minimum 55% punktów przy uwzgl dnienu nast puj cej skali ocen: niedostateczny (2,0) <= 55%, dostateczny (3,0) 56% - 67%, dostateczny plus (3,5) 68% - 75%, dobry (4,0) 76% - 83%, dobry plus (4,5) 84% - 91%, bardzo dobry (5,0) 92% - 100%.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej wa onej ocen uzyskanych z zaliczenia wicze i wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	rynki elektroniczne		Wa ona	
		4	rynki elektroniczne [wykład]	zaliczenie z ocen		0,10
		4	rynki elektroniczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,90
Literatura podstawowa		Dudzi ski J., Nakoneczna-Kisiel H. (red.) (2007): Mi dzynarodowe stosunki gospodarcze. Wybrane zagadnienia, Wyd. Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie, Szczecin				
		Dudzi ski J. (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego, Difin, Warszawa				
		Szpringer W. (2005): Prowadzenie dziaalnoci gospodarczej w Internecie, Difin, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Anderson Ch. (2012): Makers. The New Industrial Revolution, Crown Business, New York
	Barrat J. (2013): Our Final Invention. Artificial Intelligence and the End of the Human Era, Thomas Dunne Books, New York
	Carr N.G. (2004): Does IT Matter? Information Technology and the Corrosion of Competitive Advantage, Harvard Business School Press, Boston
	Chesbrough H. (2006): Open Innovation. The New Imperative for Creating and Profiting from Technology, Harvard Business School Press, Boston
	Chudzik M., Fra A., Grzywacz A., Korus K., Spyra M. (2005): Prawo handlu elektronicznego, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Warszawa
	Dąbrowska A., Janowski M., Wódkowski A. (2009): E-usługi a społeczeństwo informacyjne, Difin, Warszawa
	Ford M. (2015): The Rise of the Robots. Technology and the Threat of Mass Unemployment, Oneworld, London
	Jasiński A.H. (2006): Innowacje i transfer techniki w procesie transformacji, Difin, Warszawa
	Niedzielski M. (2004): Globalny handel elektroniczny, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-EM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ryzyko i niepewno w działalności gospodarczej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2715_44S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>ekonomia mened erska</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TOMASZ WI NIEWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TOMASZ WI NIEWSKI , dr MARCIN PAWLAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu ryzyka i niepewno ci oraz instrumentów zarz dzania tymi procesami w gospodarce, ze szczególnym uwzgl dnieniem sektora bankowego. Umiej tno identyfikowania rodzaju ryzyka i stosowanie odpowiednich metod jego ograniczania. Przygotowanie do rozstrzygania problemów w praktyce.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>znajomo podstawowych poj z zakresu mikroekonomii, makroekonomii i podstaw finansów</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe kategorie ryzyka i niepewno ci zachodz ce w procesach gospodarczych		K_W01	
	2	EP2	zna potencjalne ró dła wyst powania ryzyka i potrafi je definiowa		K_W01	
	3	EP3	zna metody zarz dzania ryzykiem		K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi na podstawie okre lonych parametrów oceni stan wyst powania poszczególnych rodzajów ryzyka		K_U01 K_U05	
	2	EP5	potrafi identyfikowa poszczególne rodzaje ryzyka i proponowa metody jego ograniczania		K_U05 K_U06	
	3	EP6	umie wskaza metody zarz dzania ryzykiem		K_U05	
	4	EP7	umie pozyskiwa informacje na temat ró deł finansowania projektów innowacyjnych		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do identyfikacji i rozstrzygania problemów w praktyce		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ryzyko i niepewno w działalności gospodarczej</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Rodzaje ryzyka i niepewno ci oraz ich rola w gospodarce			4	2	0	
2. Poj cie i klasyfikacja ryzyka działalno ci gospodarczej oraz problematyka zwi zana z niepewno ci			4	2	0	
3. Zarz dzanie ryzykiem w wietle dokumentów KNF			4	2	0	
4. Ryzyko kredytowe			4	2	0	

5. Instytucjonalne i regulacyjne płaszczyzny ograniczania ryzyka kredytowego		4	2	0	
6. Metody mierzenia ryzyka kredytowego i badania zdolności kredytowej danego podmiotu		4	2	0	
7. Ryzyko płynności, ryzyko stopy procentowej, ryzyko walutowe i ryzyko operacyjne		4	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Typologia ryzyka w przedsiębiorstwach gospodarczych		4	2	0	
2. Ryzyko a niepewność		4	2	0	
3. Zarządzanie ryzykiem w świetle dokumentów KNF i dokumentów UE		4	2	0	
4. Ryzyko kredytowe i jego rola w działalności gospodarczej podmiotów		4	2	0	
5. Instytucjonalne i regulacyjne płaszczyzny ograniczania ryzyka kredytowego		4	2	0	
6. Metody mierzenia ryzyka kredytowego i badania zdolności kredytowej danego podmiotu		4	3	0	
7. Ryzyko płynności stopy procentowej a ryzyko		4	2	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem materiałów audiowizualnych dyskusje				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie wykonania pracy zaliczeniowej (opracowanie i prezentacja wybranego studium przypadku lub problemu) i aktywność na zajęciach zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej		Arytmetyczna	
	4	ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Damodaran A. (2009): Ryzyko strategiczne. Podstawy zarządzania ryzykiem, Wyd. Akademickie i Profesjonalne				
	Janasz K. (2004): Ryzyko kredytowe w systemie bankowym, Wydawnictwo Naukowe US				
	Kaczmarek T.T. (2014): Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin				
	Piotr L. Owsian, Magdalena Osińska, red. (2017): Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem wybranych metod ilościowych, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toru				
Literatura uzupełniająca	Janasz K. (2010): Kapitał w finansowaniu działalności innowacyjnej przedsiębiorstw w Polsce. Źródła i modele, Difin				
	Yoe, Charles (2019): Principles of Risk Analysis Decision Making Under Uncertainty, CRC Press, 2nd ed.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		10	0		

Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-AG</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ryzyko w obrocie gospodarczym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2890_68S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk gospodarczy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. RENATA KNAP</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. RENATA KNAP</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie przez studentów wiedzy i umiej tno ci z zakresu ryzyka w obrocie gospodarczym i przygotowanie do zarz dzania ryzykiem w krajowym i mi dzynarodowym obrocie gospodarczym.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wskazana podstawowa wiedza z makro- i mikroekonomii, ekonomii mi dzynarodowej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i definiuje ryzyko w obrocie gospodarczym, rozró nia rodzaje ryzyka i identyfikuje sposoby post powania wobec ryzyka w obrocie gospodarczym</b>		<b>K_W04 K_W05 K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi samodzielnie i w grupie przeprowadzi analiz ryzyka, uwarunkowa wyboru sposobu post powania wobec ryzyka, dokona oceny i wyboru metody minimalizacji ryzyka</b>		<b>K_U01 K_U02 K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student ma wiadomo znaczenia profesjonalizmu i etyki zawodowej w eliminowaniu ryzyka w obrocie krajowym i mi dzynarodowym</b>		<b>K_K03 K_K04</b>	
	2	EP4	<b>Student jest gotowy do krytycznej analizy posiadanej wiedzy i odebranych tre ci w zmieniaj cej si szybko rzeczywisto ci gospodarczej (otoczeniu transakcyjnym) i konieczno ci jej aktualizowania dla wła ciwego rozwi zywania problemów zarz dzania ryzykiem w krajowym i mi dzynarodowym obrocie gospodarczym</b>		<b>K_K01 K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>ryzyko w obrocie gospodarczym</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Istota i definicje ryzyka w obrocie gospodarczym				5	2	0
2. Klasyfikacje ryzyka w obrocie gospodarczym				5	3	0
3. Specyfika i rodzaje ryzyka w obrocie mi dzynarodowym				5	2	0

4. Podstawowe zasady, strategie i etapy zarządzania ryzykiem		5	2	0	
5. Analiza ryzyka		5	2	0	
6. Aktywne podejście do ryzyka		5	2	0	
7. Finansowanie ryzyka		5	2	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Ocena ryzyka krajów i sektorów		5	2	0	
2. Ocena wiarygodności partnerów handlowych		5	2	0	
3. Prawidłowe sporządzanie kontraktów		5	3	0	
4. Należyte zabezpieczenie należności		5	2	0	
5. Przeniesienie, redukcja i kompensata ryzyka,		5	4	0	
6. Ryzyko kursowe w obrocie międzynarodowym		5	2	0	
Metody kształcenia	wykład z prezentacją praca w grupach praca ze źródłem dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP4</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie aktywności na zajęciach i prezentacji zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią ocen z wykładu i z wicze</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	ryzyko w obrocie gospodarczym		Ważona	
	5	ryzyko w obrocie gospodarczym [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	ryzyko w obrocie gospodarczym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	K. Raczkowski, S. Wojciechowska-Filipek (2016): Wymiary zarządzania ryzykiem w obrocie gospodarczym, CeDeWu.pl, Warszawa				
	R.Kendall (2000): Zarządzanie ryzykiem dla menedżerów, Wydawnictwo K.E. Liber s.c., Warszawa				
	T.T. Kaczmarek (2012): Zarządzanie ryzykiem w handlu międzynarodowym, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	I. Kwiecień (2010): Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem w działalności gospodarczej, C.H.Beck, Warszawa				
	J. Królak-Werwińska, T. T. Kaczmarek (2018): Handel międzynarodowy. Zarządzanie ryzykiem. Rozliczenia finansowe, Wolters Kluwer, Warszawa				
	K. Jajuga (red.) (2018): Zarządzanie ryzykiem, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	M. Kalinowski (2017): Ryzyko walutowe. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa				
	M.Kustos, P.Kowalik (2015): Ryzyko kursowe, UE we Wrocławiu, Wrocław				
	T.T. Kaczmarek (1999): Zarządzanie ryzykiem handlowym i finansowym dla praktyków, ODDK, Gdańsk				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	7	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2860_85S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	seminarium	15	0	ZO	2
3	5	seminarium	15	0	ZO	2
	6	seminarium	15	0	ZO	6
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TOMASZ BERNAT</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TOMASZ BERNAT</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego, planu pracy, zebrania niezb dnych danych liczbowych, przeprowadzenia badania empirycznego i napisania na tej podstawie pracy dyplomowej</b>				
Wymagania wst pne:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- w zakresie wiedzy - posiada wiedz ekonomiczn oraz zna mo liwo ci zastosowa metod badawczych w zakresie finansów i rachunkowo ci,</li> <li>- w zakresie umiej tno ci - potrafi zastosowa narz dzia w badaniach empirycznych z zakresu finansów i rachunkowo ci,</li> <li>- w zakresie kompetencji - wybiera i logicznie uzasadnia potrzeb wykorzystania w badaniu okre lonych metod badawczych</li> </ul>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawow wiedz z dziedziny, do której nale y tematyka pracy dyplomowej			K_W01
	2	EP2	zna najnowsz polsk literatur z dziedziny obejmuj cej przedmiot pracy			K_W01
	3	EP3	zna metody i techniki pozyskiwania danych			K_W08
	4	EP4	zna zasady dotycz ce ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego			K_W11
umiej tno ci	1	EP5	umie sformułowa zadanie badawcze i cel pracy, postawi hipotezy badawcze			K_U01 K_U04
	2	EP6	potrafi dobra wła ciwe metody i techniki badawcze do realizacji tematu oraz zastosowa je we własnym badaniu			K_U04 K_U05
	3	EP7	interpretuje i analizuje uzyskane wyniki, wyci ga z nich wnioski, potrafi je zaprezentowa i opisa			K_U01
	4	EP8	potrafi uczestniczy w debacie seminaryjnej i korzysta z zaproponowanych w trakcie debaty sugestii			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	w sytuacjach problemowych jest gotów do zasi gania opinii ekspertów			K_K01
	2	EP10	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu tematyki poruszanej w pracy dyplomowej			K_K01 K_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>seminarium dyplomowe</b>						
Forma zaj : <b>seminarium</b>						
1. Okre lenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem (sem. 4)		4	4	0		
2. Dyskusja o literaturze przedmiotu i ródlach pozyskania danych oraz wymogach edycyjnych (sem. 4)		4	4	0		
3. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej (sem. 4)		4	2	0		
4. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy (sem. 4)		4	5	0		
5. Przygotowanie i prezentacja esejów zwi zanych tematycznie z tre ci pracy (sem. 5)		5	4	0		
6. Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawieraj cego przedmiot, cel i zakres badania (sem. 5)		5	3	0		
7. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem tre ci rozdziału zawieraj cego aspekty metodologiczne (sem. 5)		5	3	0		
8. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich ocen (sem. 5)		5	5	0		
9. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezb dnych do konstrukcji empirycznej cz ci pracy (sem. 6)		6	4	0		
10. Przegl d wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz ilo ciowych (sem. 6)		6	5	0		
11. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej cz ci pracy (sem. 6)		6	2	0		
12. Ostateczne formułowanie cz ci empirycznej oraz cało ciowa konstrukcja pracy (sem. 6)		6	4	0		
Metody kształcenia		zaj cia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami uczestników, dotycz cymi omawiania cz ci pracy oraz wyników przeprowadzonych bada				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, je li na koniec semestru zrealizuje zadanie przewidziane dla niego tzn. sem. 4 - przygotuje i sformułuje plan pracy oraz zbierze niezb dn literatur przedmiotu sem. 5 - przygotuje i zaprezentuje cz teoretyczn pracy (dwa rozdziały) sem. 6 - przeprowadzi badania empiryczne, napisze i zło y gotow prac dyplomow Ka dy semestr ko czy si ocen				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia seminarium</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	seminarium dyplomowe		Wa ona	
		4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
		5	seminarium dyplomowe		Wa ona	
		5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
		6	seminarium dyplomowe		Wa ona	
		6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniaj ca						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				

Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	50	0
Udział w konsultacjach	45	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	110	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-EM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>społeczna odpowiedzialność podmiotów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2862_54S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>ekonomia menedżerska</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. BARBARA KRYK</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. BARBARA KRYK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z zagadnieniami społecznej odpowiedzialności różnych podmiotów gospodarczych, działaniami i instrumentami służącymi wzmocnieniu tej odpowiedzialności oraz podwyższeniu świadomości i poziomu etycznego interesariuszy</b>					
Wymagania wstępne:		<b>zna podstawy mikroekonomii, współczesnych teorii firmy, polityki społecznej i zagadnień ogólnospołecznych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna istotność, cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialności podmiotów (CSR)</b>			<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>ma podstawową wiedzę o normach i standardach CSR w poszczególnych obszarach działalności społeczno-gospodarczej, sektorze publicznym oraz etyce postępowania</b>			<b>K_W06</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi planować i organizować pracę własną i zespołów przy badaniu odpowiedzialności podmiotów, a także współdziała z innymi osobami oraz uczestniczy w debacie na temat CSR</b>			<b>K_U09</b>	
	2	EP4	<b>potrafi przeprowadzić procedurę pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizować i skomentować</b>			<b>K_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>ma świadomość znaczenia wiedzy o CSR w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych</b>			<b>K_K01</b>	
	2	EP6	<b>jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za powierzone mu zadania</b>			<b>K_K04</b>	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>społeczna odpowiedzialność podmiotów</b>							
Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialności podmiotów.</b>					6	2	0
2. <b>Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialności podmiotów; korzyści z wprowadzania CSR dla gospodarki i przedsiębiorstw</b>					6	2	0
3. <b>Społeczna odpowiedzialność podmiotów wobec pracowników. Case study</b>					6	3	0

4. Działalno społeczna przedsi biorstw.	6	2	0
5. Społeczna odpowiedzialno za rodowisko przyrodnicze.	6	2	0
6. Odpowiedzialny konsument ? konsumpcja zrównowa ona.	6	2	0
7. Raportowanie społecznej odpowiedzialno ci i bariery w jej wdra aniu. Case study	6	2	0

Metody kształcenia	prezentacja ppt praca w grupach (przygotowanie kwestionariusza ankietowego i przeprowadzenie badania) analiza przypadków prezentacja wyników bada				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie konwersatorium - na podstawie kolokwium i prezentacji wyników bada ankietowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	społeczna odpowiedzialno podmiotów		Wa ona	
	6	społeczna odpowiedzialno podmiotów [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Buglewicz K. (2017): Społeczna odpowiedzialno biznesu, PWE 2017, PWE 2017, Warszawa				
	Paliwoda-Matiola ska A. (2014): Odpowiedzialno społeczna w procesie zarz dzania przedsi biorstwem, CH Beck, Seria: Ekonomia Zarz dzanie, CH Beck, Seria: Ekonomia Zarz dzanie, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Kryk B. (2016): Ekologiczna odpowiedzialno przedsi biorstw w Polsce, „Humanizacja Pracy” red. D. Walczak-Duraj, J. Koprowicz, 2016, nr 1(283) (s. 87-100), Uniwersytet Łódzki, Łód				
	Kryk B. (2014): Rachunkowo zarz dca ukierunkowana na ochron rodowiska jako przejaw społecznej odpowiedzialno ci przedsi biorstw, „Nauki o finansach”, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2014, nr 1(18), (s. 66-74), Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław				
	Raporty CSR przykładowych firm				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	4	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	7	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>sprawozdawczo finansowa (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2963_23S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ KUFEL				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ KUFEL				
Cele przedmiotu:		<p>Przedstawienie zasad sporz dzania podstawowych elementów sprawozdania finansowego według regulacji bilansowych</p> <p>Umiej tno sporz dzania bilansu, rachunku zysków i strat.</p> <p>U wiadomienie odpowiedzialno ci za wykonywanie powierzonych zada z uwzgl dniem postaw etycznych.</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo rachunkowo ci finansowej				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zakres sprawozdania finansowego, obowi zków sprawozdawczych, metod sporz dzania sprawozdania finansowego, zasad ogłaszania i badania sprawozdania finansowego.		K_W01	
	2	EP2	Zna zasady sporz dzania bilansu, rachunku zysków i strat oraz pozostałych elementów sprawozdania.		K_W04	
	3	EP3	Zna kierunki zmian sprawozdawczo ci finansowej w skali mi dzynarodowej		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi okre li wpływ operacji gospodarczych na sprawozdanie finansowe.		K_U04	
	2	EP5	Potrafi sporz dzi bilans, rachunek zysków i strat oraz dodatkowe obja nienia na podstawie ksi g rachunkowych przy pomocy arkusza kalkulacyjnego.		K_U05	
	3	EP6	Potrafi oceni rozwi zania przyjmowane przez jednostki gospodarcze w zakresie sprawozdania finansowego		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo odpowiedzialno ci za wykonywanie powierzonych zada z uwzgl dniem postaw etycznych		K_K03 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>sprawozdawczo finansowa</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Istota i cele sprawozdawczo ci finansowej. Czynniki wpływaj ce na ewolucj sprawozdania finansowego. Zakres sprawozdania finansowego. Obowi zki sprawozdawcze podmiotów gospodarczych. Obwi zek badania sprawozdania finansowego.				3	2	0

2. Ujmowanie zdarze pod dniu bilansowym. Metody sporz dzania elementów sprawozdania finansowego. Charakterystyka wprowadzenia do sprawozdania finansowego.		3	2	0		
3. Bilans i zasady sporz dzania bilansu. Koncepcje zachowania kapitału. Parametry wyceny bilansowej.		3	4	0		
4. Omówienie kryteriów ujmowania i wyceny podstawowych pozycji bilansu (aktywa trwałe i obrotowe, kapitały własne i obce, koszty prac rozwojowych, warto firmy, aktywa z tytułu podatku odroczonego, rezerwy, rozliczenia mi dzyokresowe, aktywa i zobowi zania finansowe).		3	2	0		
5. Sporz dzanie rachunku zysków i strat.		3	2	0		
6. Podstawy sporz dzania i interpretacja rachunku przepływów pieni nych.		3	1	0		
7. Zakres sprawozdania finansowego według Mi dzynarodowych Standardów Sprawozdawczo ci Finansowej.		3	2	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Zapoznanie z elementami sprawozdania finansowego publikowanymi przez wybrane jednostki gospodarcze (próba oceny wiedzy i umiej tno ci studentów).		3	2	0		
2. Interpretacja pozycji bilansowych na przykładzie opublikowanego bilansu.		3	2	0		
3. Koncepcje zachowania kapitału. Wycena bilansowa - case study.		3	2	0		
4. Informacje dodatkowe i uzupełniaj ce w sprawozdaniu finansowym.		3	2	0		
5. Interpretacja elementów rachunku zysków i strat.		3	2	0		
6. Interpretacja rachunku przepływów pieni nych oraz zestawienia zmian w kapitale własnym.		3	2	0		
7. Wpływ operacji gospodarczych na składniki bilansu, pozycje rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieni nych.		3	2	0		
8. Przykłady cało ciowe		3	1	0		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna metoda przypadków metody symulacyjne wykorzystanie programu komputerowego analiza dokumentów ródlowych					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium (cz zadaniowa -do 5 zada sytuacyjnych) zaliczenia wykładu - na podstawie kolokwium (cz testowa - do 20 pyta )					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest redni arytmetyczn ocen z wicze i wykładów						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	sprawozdawczo finansowa			Arytmetyczna	
	3	sprawozdawczo finansowa [wykład]		zaliczenie z ocen		
	3	sprawozdawczo finansowa [ wiczenia]		zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gos W., Ho ko S., Szczypa P. (2017): ABC sporz dzania sprawozdania finansowego , Difin, Warszawa					
	Nita B. (Red) (2020): Sprawozdawczo finansowa według polskiego prawa bilansowego, Difin					
	(1994): Ustawa z dnia 29 wrze nia 1994 roku o rachunkowo ci					
Literatura uzupełniaj ca	Tłaczała Agnieszka, Olchowicz Irena (2015): Sprawozdawczo finansowa według krajowych i mi dzynarodowych standardów , Difin, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		30			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0	

Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>statystyka (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2856_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IWONA MARKOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IWONA MARKOWICZ				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu opisu ilo ciowego zjawisk ekonomicznych i społecznych. Nabywanie umiej tno ci stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego w badaniach zjawisk ekonomiczno-społecznych. Gotowo do krytycznej oceny dost pnych informacji o zjawiskach ekonomicznych.				
Wymagania wst pne:		znajomo podstawowych poj ekonomicznych, stosowanie metod z przedmiotu Matematyka, zdolno do czytania i rozumienia wywodu logicznego				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna parametry opisu cech społeczno-ekonomicznych oraz opisu dynamiki zjawisk		K_W07 K_W08 K_W09	
	2	EP2	Zna metody prezentacji wyników badania		K_W07 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi opisa w sposób ilo ciowy problemy o charakterze społeczno-ekonomicznym		K_U04 K_U05	
	2	EP4	Dokonyuje estymacji i weryfikacji parametrów opisu struktury zbiorowo ci.		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny dost pnych informacji o zjawiskach ekonomicznych		K_K01 K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>statystyka</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Cel bada statystycznych, definicja jednostki i zbiorowo ci statystycznej, przedmiot bada statystycznych, rodzaje cech, sposoby prezentacji materiału statystycznego.			2	2	0	
2. Charakterystyka zbiorowo ci opisanej jednowymiarowo: miary tendencji centralnej, miary zró nicowania, miary asymetrii.			2	4	0	
3. Analiza współzale no ci: prezentacja danych, współczynniki korelacji.			2	3	0	
4. Charakterystyka zmian w czasie zjawisk ekonomicznych i społecznych.			2	4	0	
5. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego.			2	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						

1. Omówienie podstawowych poj .	2	2	0
2. Miary tendencji centralnej, miary zróżnicowania, miary asymetrii.	2	4	0
3. Współczynniki korelacji	2	4	0
4. Analiza dynamiki (szeregi czasowe).	2	3	0
5. wnioskowanie statystyczne - podstawy	2	2	0

Metody kształcenia wykłady z wykorzystaniem prezentacji badawczych zjawisk ekonomiczno-społecznych, praca indywidualna i w grupach na ćwiczeniach.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOLOKWIUM	EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia

zaliczenie ćwiczeń - na podstawie dwóch pisemnych kolokwium z zakresu rozwiązywania zadań słownych sprawdzianu umiejętności doboru odpowiednich charakterystyk opisowych w zależności od rodzaju badania statystycznego, ich wyznaczania i interpretowania (80% oceny). Studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych. Każde z kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%. 20% oceny stanowi ocena pracy pisemnej.

zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego testującego wiedzę i umiejętności studentów w zakresie wykorzystywania parametrów opisu struktury, zależności i dynamiki. Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi i rozwinięciu zadania. Studenci podczas egzaminu mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych. Egzamin musi być zaliczony na min 60%.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej wagi ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i egzaminu (40% i 60%).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	statystyka		Waga	
	2	statystyka [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	statystyka [wykład]	egzamin		0,60

Literatura podstawowa

Bokl I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2020): Statystyka matematyczna. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa

Bokl I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2020): Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa

Bokl I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2019): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa

Hozer J., Kolanko E., Korol M., Lasota B., Witek M. (1994): Statystyka. Cz. II. Wnioskowanie statystyczne., Wyd Nauk US, Szczecin

Hozer J. (red.) (1994): Statystyka. Cz. I. Opis statystyczny., Wyd Nauk US, Szczecin

Literatura uzupełniająca

Zelia A. (2000): Metody statystyczne, PWE

Publikacje GUS: roczniki statystyczne, miesięczne informacje o sytuacji gospodarczej kraju, miesięczne informacje o zmianach cen w gospodarce narodowej, inne publikacje o charakterze metodologicznym., GUS

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	13	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ180AIJ3434_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	1	0	Z	0
		wykład	4	4	Z	
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARIUSZ SIKORA , mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o rodowisku, umiej tno uczenia si , umiej tno współdziałania w zespole				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce			
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Regulacje prawne: ? Uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, ? Obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.			1	1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych: ? Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, ? Post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe)			1	1	1	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy			1	1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja			1	1	1	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						

1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne ? prowadzenie resuscytacji kręgowo oddechowej (RKO)		1	1	0	
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zaliczenie wykładu jest podstawą zaliczenia końcowego z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wiczenia]	zaliczenie		
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Kodeks pracy – tekst jednolity (2016): , Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	Rączkowski B. (2010): BHP w praktyce. ODDK :				
	Zarządzenie Rektora US dotyczące BHU i Ppo , (2011): , Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CIOP :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	5	4			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	0	0			
Udział w konsultacjach	0	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ3064_12S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	2	Z	0	
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr DANUTA STAWI SKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr TOMASZ ZAJ CZKOWSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>W zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o bibliotece.</b> <b>W zakresie umiej tno ci: posiada umiej tno uczenia si .</b> <b>W zakresie kompetencji społecznych: wiadomo wpływu działa indywidualnych na interesy innych członków społeczno ci</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>prawne, organizacyjne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów</b>				
umiej tno ci	1	EP2	<b>korzystanie z zasobów systemu bibliotecznoinformacyjnego uczelni zgodnie z obowi zuj cymi zasadami</b>				
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>realizacja potrzeb informacyjnych oraz zasad dost pu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom Biblioteki</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe</b>					1	1	1
2. <b>Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia między-biblioteczne</b>					1	1	1
Metody kształcenia		<b>wykład prowadzony w formie e-learningu poprzez platform MS Teams - wykład z prezentacj multimedialn</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie na podstawie sprawdzianu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>pozytywna weryfikacja sprawdzianu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ180AIJ2362_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.</b>			
	2	EP2	<b>ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo</b>			
	3	EP3	<b>zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej</b>			
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego</b>			
	2	EP5	<b>potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni</b>			
	3	EP6	<b>potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.</b>			
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie e-learningowe</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Obsługa platformy e-learningowej					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni					1	1
Metody kształcenia		<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>				



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2721_80S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAREK MAZUR</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. EWA KROK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przedmiot obejmuje zagadnienia dotycz ce wykorzystania technologii informacyjnych oraz ma na celu nabycie przez Studenta praktycznych umiej tno ci posługiwanie si aplikacjami komputerowymi przygotowuj c do zdobycia certyfikatów ECDL.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy obsługi komputera i sieci Internet.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	<b>zna parametry u ytkowania urz dze komputerowych oraz zasad bezpiecznego korzystania z sieci oraz aplikacji komputerowych</b>			<b>K_W08</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>potrafi korzysta z oprogramowania u ytkowego (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, grafika prezentacyjna) w zagadnieniach biznesowych oraz korzysta z Internetu do wyszukiwania, syntezy, współdzielenia oraz udost pniaia informacji,</b>			<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>ma wiadomo znaczenia uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy oraz umiej tno ci z zakresie wykorzystania technologii informatycznych</b>			<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>technologie informacyjne</b>						
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. Praca z edytorem tekstów - tworzenie i edycja dokumentów, budowa i formatowanie tabel, formatowanie autokształtów, korespondencja seryjna, tworzenie i modyfikacja stylów, spisy tre ci, indeksy haseł, praca z du ym dokumentem					1	6 0
2. Praca z arkuszem kalkulacyjnym - formatowanie komórek, wykresy, formuły i funkcje, tabele przestawne, sortowanie i filtrowanie, sumy cz ciowe, formanty, narz dzia do analiz					1	6 0
3. Praca z programem prezentacyjnym - tworzenie prezentacji (edycja i formatowanie zawarto ci slajdu, zmiana układu slajdu, wstawianie elementów graficznych do prezentacji, stosowanie animacji i przej pmi dzy slajdami).					1	3 0
Metody kształcenia		<b>rozwi zywanie zada praktycznych oparte o aplikacje firmy Microsoft lub rozwi zania Open Source wiedza teoretyczna przykazywana z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	<p>zaliczenie zaj laboratoryjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian praktyczny przy komputerach, polegaj cy na wykonaniu zada dotycz cych formatowania tekstu, dokonania oblicze oraz analizy i wizualizacji danych w zadanym czasie w trakcie zaj</li> <li>- ocena pracy na lekcji</li> <li>- dodatkowo oceniane s prace domowe</li> </ul> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian praktyczny polegaj cy na wykonaniu zada dotycz cych formatowania tekstu, dokonania oblicze oraz analizy i wizualizacji danych w zadanym czasie w trakcie zaj</li> <li>- ocena pracy na zaj ciach</li> <li>- dodatkowo oceniane s prace domowe</li> </ul>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z zaj laboratoryjnych</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologie informacyjne		Ważona	
	1	technologie informacyjne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Joan L., Frye C. (2016): MICROSOFT OFFICE 2016. KROK PO KROKU, APN Promise				
	arowska-Mazur Alicja, W glarz Waldemar (2015): ECDL Advanced na skróty. Edycja 2015, Wydawnictwo Naukowe PWN				
Literatura uzupełniają ca	Kopertowska M. Sikorski W. (2010): Grafika mened erska i prezentacyjna, PWN				
	Prze dziecki Karol, Sikorski Witold, Treichel Wiktor (2017): Technologie informacyjne dla studentów, Witkom				
	Sławik Mirosław, Bremer Aleksander (2011): ECDL. 7 modułów. Kompletny kurs, Wydawnictwa Videograf S.A.				
	Szczepaniuk Edyta, Gawlik-Kobyli ska Małgorzata, Krzemi ski Włodzimierz (2018): Technologie informacyjne w zarz dzaniu, Akademia Sztuki Wojennej				
	Teluk T. (2012): IT w firmie , Helion				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zaj	12		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty autoprezentacji (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2862_14S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. BARBARA KRYK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. BARBARA KRYK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Podstawowym celem zaj jest nabycie umiej tno ci dotycz cych porozumiewania si , sztuki nawi zywania kontaktów, biegło ci w przekonywaniu oraz kierowaniu emocjami, celowe posługiwanie si własnym ciałem i głosem, wiadome kształtowanie własnego wizerunku.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>znajomo podstaw wiedzy o zjawiskach społecznych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie podstawowe mechanizmy, narz dzia oraz sposoby prezentowania</b>			<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>ma podstawow wiedz o normach i standardach autoprezentowania si oraz etyce prezentacji</b>			<b>K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>potrafi planowa i realizowa własny proces edukacyjny w zakresie kreowania własnego wizerunku i prezentowania wiedzy</b>			<b>K_U03</b>	
	2	EP4	<b>potrafi współdziała z innymi osobami oraz si z nimi komunikowa opracowuj c prezentacje</b>			<b>K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>ma wiadomo znaczenia wiedzy w prezentowaniu i rozwi zywaniu problemów społeczno-ekonomicznych</b>			<b>K_K01</b>	
	2	EP6	<b>uznaje potrzeb odpowiedzialnego prezentowania zagadnie społeczno-gospodarczych z dbało ci o dorobek i tradycje zawodu</b>			<b>K_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>warsztaty autoprezentacji</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Sztuka nawi zywania pierwszego kontaktu. Efekt pierwsze stwa i efekt					1	2	0
2. Mowa ciała w autoprezentacji. Gesty, których warto u ywa					1	2	0
3. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnych. Infografika					1	2	0
4. Sztuka wyst pie . Wywieranie wpływu. Sztuka przemawiania. Efekt aureoli					1	4	0
5. Savoir vivre, zasady, funkcje. Opozycja natury i kultury, normy autoprezentacyjne					1	2	0

6. Kreowanie wizerunku. Gra szkoleniowa		1	3	0	
Metody kształcenia	klasyczna metoda problemowa (metoda przypadków) burza mózgów metoda sytuacyjna metody eksponujące (film), metody poszukujące (gry dydaktyczne) metody szkoleniowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie wykonanej prezentacji, będącej indywidualnym rozwinięciem tematyki podejmowanej w trakcie zajęć z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych (80% oceny), aktywny udział w zajęciach (20% oceny)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wicze					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	warsztaty autoprezentacji		Ważona	
	1	warsztaty autoprezentacji [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Strzalek M. (2011): Komunikacja kreatywna. Jak być dobrym mówcą i sprawnym rozmówcą?, EdisonTeam.pl				
Literatura uzupełniająca	Adler R. B., Rosenfeld L. B., Proctor II R. F. (2018): Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Rebis. Dom Wydawniczy				
	Menard J. D., (2010): Mowa ciała, Gdańsk				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty bada ekonomicznych (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2861_34S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		laboratorium	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studentów do samodzielnego stosowania metod pozyskiwania materiału empirycznego i jego analizy w dyscyplinie ekonomia.				
Wymagania wst pne:		<p>W zakresie wiedzy: student zna podstawy metodyki bada ekonomicznych i metod ilo ciowych w ekonomii.</p> <p>W zakresie umiej tno ci: student ma umiej tno interpretacji podstawowych mechanizmów i narz dzi rynkowych; student potrafi posługiwa si podstawowymi metodami ilo ciowymi.</p> <p>W zakresie kompetencji: student potrafi pracowa w grupie.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz z zakresu metod wykorzystywanych w badaniach ekonomicznych		K_W01 K_W07	
umiej tno ci	1	EP2	Student umie samodzielnie rozwi za dany problem badawczy przy pomocy dost pnych metod		K_U02 K_U06	
	2	EP3	Student potrafi pracowa zespołowo		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do prezentowania własnych przemy le dotycz cych rozwi zania danego problemu badawczego		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: warsztaty bada ekonomicznych						
Forma zaj : wiczenia						
1. Studium przypadku.				3	3	0
2. Sonda diagnostyczny , dobór próby i skale pomiarowe.				3	4	0
3. Analiza ilo ciowa materiału empirycznego.				3	4	0
4. Badania interdyscyplinarne.				3	2	0
5. Sztuka prezentacji wyników bada .				3	2	0
Forma zaj : laboratorium						
1. Badania fokusowe i indywidualne wywiady pogł bione.				3	4	0

2. Obserwacje uczestniczące i nieuczestniczące.		3	4	0	
3. Analiza zawartości.		3	3	0	
4. Eksperyment ekonomiczny.		3	4	0	
Metody kształcenia	analiza studiów przypadku prezentacja w ppt praca indywidualna z komputerem praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie prezentacji zaliczenie laboratorium - na podstawie aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i laboratoriów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	warsztaty badań ekonomicznych		Arytmetyczna	
	3	warsztaty badań ekonomicznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	warsztaty badań ekonomicznych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Denzin Norman K., Lincoln Yvonna S. (red.), (2009): Metody badań jakościowych, tom 1 i 2, PWN, Warszawa				
	Kuciński K. (red.), (2014): Metodologia nauk ekonomicznych, Difin, Warszawa				
	Nowak S., (2017): Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Publikacje w czasopiśmie: „Marketing i Rynek”, „Przebieg statystyczny”				
	Silverman, D., (2018): Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa				
	Publikacje Instytutu Badań Rynku, Konsumpcji i Koniunktury				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>7</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>15</b>		<b>7</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>13</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty budowania zespołów (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2862_32S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. BARBARA KRYK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. BARBARA KRYK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Podstawowym celem jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami i aktualnymi tendencjami pracy grupowej i zespołowej oraz z technikami rozwoju kreatywno ci. U wiadomienie im celowej i trudnej roli człowieka w systemie społecznym oraz zdobycie przez studentów nowych do wiadcze z zakresu umiej tno ci osobistych, komunikacyjnych i społecznych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>znajomo podstawowej wiedzy o zjawiskach społecznych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie podstawowe kategorie poj ciowe stosowane na gruncie pracy zespołowej.</b>			<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>zna i rozumie zasady tworzenia, modelowania zale no ci i funkcjonowania w zespole</b>			<b>K_W09</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>potrafi samodzielnie konstruowa optymalne modele kształtowania interakcji i stosunków interpersonalnych w zespołach oraz posługiwa si nimi</b>			<b>K_U02</b>	
	2	EP4	<b>potrafi planowa i organizowa prac własn i zespołów , a tak e współdziała z innymi osobami w grupie</b>			<b>K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest gotów do kreatywno ci, otwarto ci na zmiany oraz działania w grupie, przy zachowaniu postawy etycznej</b>			<b>K_K03</b>	
	2	EP6	<b>ma wiadomo znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów w zespole i jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w sytuacjach problemowych</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>warsztaty budowania zespołów</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Praca w grupie i zespole, Istota pracy zespołowej					2	2	0
2. Gra ?Decrypto? ? budowanie zespołu. Zdolno ci przywódcze					2	2	0
3. Case study ? ?Władca pier cienia. Dru yna pier cienia?. Teoria ról zespołowych					2	4	0
4. Kreatywno i komunikacja w zespole, gra symulacyjna ?Zagadki kryminalne?					2	4	0



5. Asertywność w pracy zespołowej. Mapa własnej asertywności		2	3	0	
Metody kształcenia	klasyczna metoda problemowa (metoda przypadków) burza mózgów metoda sytuacyjna metody eksponujące (film) metody poszukujące (gry dydaktyczne, symulacyjne)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie przygotowanych prezentacji grupowych - gier symulacyjnych lub strategicznych dotyczących myślenia kreatywnego i pracy lidera w grupie (50% oceny), aktywny udział w zajęciach (50% oceny).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wicze</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	warsztaty budowania zespołów		Ważona	
	2	warsztaty budowania zespołów [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Adler R. B., Rosenfeld L. B., Proctor II R. F. (2016): Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, REBIS, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bielińska I., Jakubczyńska Z. (2016): Efektywny zespół, Edgard				
	Kryk B. (2018): Simulation Game "Step into the Future" as a Tool of Experimental Economics - case study, w: Problems, Methods and Tools in Experimental and Behavioral Economics, K. Nermend, M. Latuszyńska (red.), s. 273-284., Springer				
	Majewska – Opiełka I. (2011): Umysł lidera, Medium, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty IT w ekonomii (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2894_35S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JACEK CYPRYJA SKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JACEK CYPRYJA SKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Nauka podstawowych umiej tno ci w zakresie posługiwania si arkuszem kalkulacyjnym do analizy danych pochodz cych z ró nych ródeł (ze szczególnym uwzgl dnieniem problemów informatycznych zwi zanych z organizacj i przetwarzaniem danych).</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy Microsoft Excel</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP4	<b>ma wiedz o mo liwo ciach narz dzi informatycznych w zakresie analizy i prezentacji danych</b>			<b>K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP1	<b>tworzy pól czenia z podstawowymi typami zewn trznymi ródeł danych oraz wykonuje elementarne czynno ci zwi zane z przygotowaniem danych do analizy</b>			<b>K_U04 K_U05</b>	
	2	EP2	<b>analizuje dane oraz opracowuje interaktywne raporty i wizualizacje w stopniu podstawowym</b>			<b>K_U04 K_U05</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>ma wiadomo ró norodno ci ródeł pozyskiwania danych do analizy</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJ</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>warsztaty IT w ekonomii</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Tworzenie pól cze z zewn trznymi ródfami danych, oraz przekształcanie, ł czenie i udost pnianie danych do analizy (Power Query)					3	4	0
2. Modelowanie i analiza danych (Tabele MS Excel, Power Pivot)					3	4	0
3. Tworzenie interaktywnych raportów i wizualizacja danych (tabele i wykresy przestawne, formatowanie warunkowe, fragmentatory)					3	7	0
Metody kształcenia		<b>Laboratorium komputerowe (MS Excel)</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>	
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratorium - na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium. Kolokwium składa się z pięciu złożonych zadań praktycznych. Ocena z kolokwium odpowiada liczbie poprawnie wykonanych zadań</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie uzyskanej z zaliczenia zajęć laboratoryjnych</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	warsztaty IT w ekonomii		Ważona	
	3	warsztaty IT w ekonomii [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Wayne Winston (2017): Microsoft Excel 2016. Analiza i modelowanie danych biznesowych, Promise, Warszawa				
	Microsoft Office Excel - Pomoc, materiały w wersji elektronicznej				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		10		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8		0	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-EM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wycena małych przedsi biorstw (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2715_57S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>ekonomia mened erska</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. DARIUSZ ZARZECKI				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. DARIUSZ ZARZECKI , dr MATEUSZ CZERWI SKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do przeprowadzenia procedury szacowania warto ci małych przedsi biorstw oraz do poprawnego intepretowania raportów z wyceny sporz dzanych według zasad, standardów i dobrych praktyk rynkowych				
Wymagania wst pne:		w zakresie wiedzy: podstawowa wiedza z zakresu makro-, mikroekonomii oraz finansów przedsi biorstw w zakresie umiej tno ci: przeprowadzanie prostych oblicze matematycznych, sprawne posługiwanie si arkuszem kalkulacyjnym w zakresie kompetencji: odwaga w wyra aniu własnych opinii, ch współpracy, postawa otwarta na nowe do wiadczenia				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najwa niejsze terminy i zagadnienia zwi zane z wycen małych przedsi biorstw		K_W01 K_W04 K_W06	
	2	EP2	ma wiedz o cechach szczególnych małych przedsi biorstw istotnych w kontek cie ich wyceny		K_W04 K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi posługiwa si podstawowymi metodami stosowanymi w wycenie małych przedsi biorstw		K_U05 K_U08	
	2	EP5	potrafi sporz dzi szacunek i kalkulacj warto ci małego przedsi biorstwa		K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do przedstawiania własnych pogl dów dotycz ce ró nych aspektów ycia społeczno-gospodarczego		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>wycena małych przedsi biorstw</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Małe przedsi biorstwo jako przedmiot wyceny. Podmioty inwestuj ce w małe przedsi biorstwa, korzy ci synergistyczne, strategie dezinwestycji			5	4	0	
2. Istota, okoliczno ci i przesłanki wyceny małych przedsi biorstw. ró dła danych w wycenie małych przedsi biorstw			5	2	0	
3. Standardowe i uproszczone metody wyceny przedsi biorstw. Reguły kciuka (Rules of thumb) w wycenie małych przedsi biorstw			5	3	0	
4. Wprowadzenie do kosztu kapitału			5	2	0	

5. Zagadnienie płynno ci, zbywalno ci oraz kluczowej osoby w wycenie małych przedsi biorstw		5	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Analiza danych i raportów rynkowych dedykowanych wycenie przedsi biorstw z uwzgl dnieniem specyfiki małych firm		5	2	0	
2. Studium przypadków wyceny małych przedsi biorstw ? analiza raportów z wyceny oraz raportów z oszacowania warto ci w kontek cie okoliczno ci, funkcji raportu, uregulowa prawnych i standardów zawodowych, potrzeb informacyjnych		5	6	0	
3. Analiza przydatno ci zewn trznych baz danych w wycenie małych przedsi biorstw		5	2	0	
4. Szacunek warto ci małego przedsi biorstwa metod nadwy ki dochodu oraz dochodu ekonomicznego		5	2	0	
5. Kalkulacja warto ci małego przedsi biorstwa z wykorzystaniem wybranych reguł kciuka		5	4	0	
6. Szacunek kosztu kapitału na potrzeby wyceny małych przedsi biorstw		5	2	0	
7. Przykład wyceny małej firmy usługowej z zastosowaniem podej maj tkowego oraz porównawczego ? Specjali ci Okulistyki Sp. z o.o. case study		5	4	0	
8. Przykład wyceny lokalnej firmy produkcyjnej z wykorzystaniem podej cia dochodowego ? Impuls Sp. j. case study		5	4	0	
9. . Przykład wyceny małej firmy produkcyjnej z zastosowaniem podej dochodowego oraz porównawczego ? Czekoladowe Słodko ci Sp. z o.o. case study		5	4	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady</li> <li>- metoda analizy przypadków</li> <li>- analiza tekstów z dyskusj , pogadanka</li> <li>- prezentacja</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP5	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium w formie zadania (case study)				
	zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocen z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej arytmetycznej ocen z wicze i wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	wycena małych przedsi biorstw		Arytmetyczna	
	5	wycena małych przedsi biorstw [wykład]	egzamin		
	5	wycena małych przedsi biorstw [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Mellen Ch. M., Evans F. C. (2010): Valuation for M&A: Building Value in Private Companies, Second Edition, Wiley				
	Zarzecki D. (1999): Metody wyceny przedsi biorstw, Fundacja Rozwoju Rachunkowo ci w Polsce				
	Zarzecki D., Byrka-Kita K., Czerwi ski M. (2018): Dyskonto z tytułu braku płynno ci rynkowej w wycenie przedsi biorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego				
Literatura uzupełniaj ca	Byrka-Kita K. (2013): Dylematy szacowania premii z tytułu kontroli w wycenie przedsi biorstwa, CeDeWu				
	Grudzi ski M. (2015): Kształtowanie standardów wyceny przedsi biorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego				
	Kuczowic J. (2012): Wycena małego przedsi biorstwa, CeDeWu pl.				
	Panfil M., Szablewski A. (2016): Wycena przedsi biorstwa. Od teorii do praktyki, POLTEX				
	Slee R.T. (2011): Private Capital Markets. Valuation, Capitalization and Transfer of Private Business Interests 2nd				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		<b>45</b>		<b>0</b>	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2401_79S</b>			
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
	4	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>0</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr CEZARY JANISZYN</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr AGNIESZKA WO NIAK</b>					
Cele przedmiotu:							
Wymagania wst pne:							
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot:							
Forma zaj :							
Metody kształcenia							
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
Forma i warunki zaliczenia		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	wychowanie fizyczne			Nieobliczana	
		3	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		

4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	
--------------------------	--

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>0</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-AG</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstw (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIJ2715_62S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>analityk gospodarczy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. DARIUSZ ZARZECKI				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. DARIUSZ ZARZECKI, dr MICHAŁ GRUDZISKI				
Cele przedmiotu:		Nabywanie podstawowej wiedzy na temat konstrukcji, interpretacji i kierunków wykorzystania kluczowych wskaźników finansowych. Nabywanie umiejętności praktycznego wykorzystania wskaźników finansowych w analizie i ocenie podmiotów gospodarczych. Przygotowanie do dyskusji na poziomie menedżerów danego podmiotu, inwestorów, instytucji finansowych, analityków finansowych i innych interesariuszy.				
Wymagania wstępne:		znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstwa, rachunkowości, zarządzania finansami, metod statystycznych, ogólnej wiedzy z zakresu makro- i mikroekonomii oraz umiejętność budowy prostych modeli finansowych				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe wskaźniki finansowe stosowane w ocenie przedsiębiorstw		K_W09	
	2	EP2	zna zasady wykorzystania wskaźników finansowych stosowanych w ocenie przedsiębiorstw		K_W09	
umiejętności	1	EP3	umie przeprowadzić ocenę przedsiębiorstwa za pomocą wybranych wskaźników finansowych		K_U08	
	2	EP4	umie wybrać wskaźniki finansowe w ocenie przedsiębiorstwa		K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do komunikowania się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami		K_K01	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstw</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						
1. Geneza analizy wskaźnikowej. Istota, zadania i użyteczność analizy wskaźnikowej. Użyteczność wskaźników finansowych					5	1
2. Konstrukcja i interpretacja kluczowych wskaźników finansowych (analiza i ocena zadłużenia, płynności finansowej, rentowności, sprawności i wartości rynkowej)					5	4
3. Bazy odniesienia stosowane w analizie wskaźnikowej					5	2
4. Zakłócenia porównywalności wskaźników o sposoby przeciwdziałania					5	2
5. Wykorzystanie wskaźników finansowych do predykcji bankructwa. Bankowe systemy scoringowe.					5	6
Forma zajęć: <b>wiczenia</b>						
1. Wstępna analiza sprawozdań finansowych (case studies)					5	2

2. Wykorzystanie wskaźników rentowności w ocenie przedsiębiorstwa (case study)		5	2	0	
3. Wykorzystanie wskaźników efektywności w ocenie przedsiębiorstwa (case study)		5	2	0	
4. Wykorzystanie wskaźników zadłużenia w ocenie przedsiębiorstwa (case study)		5	2	0	
5. Wykorzystanie wskaźników płynności w ocenie przedsiębiorstwa (case study)		5	2	0	
6. Wykorzystanie wskaźników obrotowości w ocenie przedsiębiorstwa (case study)		5	2	0	
7. Wykorzystanie wskaźników rynku kapitałowego w ocenie przedsiębiorstwa (case study)		5	2	0	
8. Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa ? zadanie całokształtowe (case study)		5	4	0	
9. Modele predykcji bankructwa (case study)		5	4	0	
10. Modele detekcji manipulacji księgowych (case study)		5	2	0	
11. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy		5	6	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej przykłady do praktycznego rozwiązania (case study)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - prezentacja zawierająca wyniki analizy wskaźnikowej wybranej spółki zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego w formie testowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstwa		Ważona	
	5	wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstwa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	5	wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstwa [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Bławat F., Drajska E., Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B. (2017): Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Ocena sprawozdania finansowych, analiza wskaźnikowa, CeDeWu				
	Komisja ds. Analizy Finansowej Stowarzyszenia Księgowych w Polsce : Sektorowe wskaźniki finansowe, Rachunkowość :				
	Wdżki D. (2019): Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego, wyd. 3, Wydawnictwo Nieoczywiste				
	Zarzecki D. (1997): Wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstw, Interbook				
Literatura uzupełniająca	Brealey R., Myers S (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw, PWN				
	Kowalik R. : Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa w badaniu zagrożenia upadłości				
	Kutera M. (2016): Nadużycia finansowe. Wykrywanie i zapobieganie, Difin				
	Ważniński T. , Skoczylas W. (2003): Teoria i praktyka analizy finansowej, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>45</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>8</b>		<b>0</b>	

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-E-O-I-S-22/23Z-EM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie finansami przedsiębiorstw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US180AIWNEiZ_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalność: <b>ekonomia menedżerska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA PRE -PEREPCZO				
Prowadzący zajęcia:		dr AGNIESZKA PRE -PEREPCZO , dr MATEUSZ CZERWIKI				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania finansami w przedsiębiorstwie w długim i krótkim okresie</p> <p>Zapoznanie studentów z podstawami podejmowania decyzji finansowych i inwestycyjnych w kontekście związków wartości przedsiębiorstwa.</p> <p>Nabywanie umiejętności analizowania wpływu decyzji finansowych i inwestycyjnych w aspekcie wpływu na wartość przedsiębiorstwa.</p> <p>Przygotowanie do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p>				
Wymagania wstępne:		<p>Student posiada wiedzę z podstaw finansów przedsiębiorstw, rachunkowości, prawa cywilnego i handlowego</p> <p>Student potrafi dokonać kalkulacji finansowych, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna ogólnie zasady z zakresu strategicznego i operacyjnego zarządzania finansami przedsiębiorstw		K_W09 K_W10	
	2	EP2	zna wpływ decyzji finansowych i inwestycyjnych na rozwój i kreację wartości przedsiębiorstwa		K_W01 K_W09 K_W10	
	3	EP3	zna metody i narzędzia wspierające ocenę płynności przedsiębiorstwa oraz metod planowania i zarządzania środkami pieniężnymi		K_W07 K_W09	
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować wpływ decyzji finansowych w aspekcie wpływu na wartość przedsiębiorstwa		K_U04 K_U08	
	2	EP5	potrafi analizować wpływ decyzji inwestycyjnych na wartość przedsiębiorstwa		K_U08	
	3	EP6	potrafi opracować warianty bieżących i przyszłych działań gospodarczych dających bezpośrednio i pośrednio rezultaty finansowe wybierając wariant optymalny.		K_U05	
	4	EP7	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		K_K03	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>zarz dzenie finansami przedsi biorstw</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Potrzeba, cele i zło ono zarz dzania finansami przedsi biorstwa		5	1	0	
2. Forma prawna, kondycja finansowa przedsi biorstwa a dost p do ródeł kapitału		5	2	0	
3. Wpływ decyzji finansowych na rozwój przedsi biorstwa		5	2	0	
4. Wpływ decyzji inwestycyjnych na rozwój przedsi biorstwa		5	2	0	
5. Zarz dzenie kapitałem i maj tkiem obrotowym, zarz dzenie plynno ci finansow		5	2	0	
6. Zarz dzenie ryzykiem finansowym w przedsi biorstwie		5	2	0	
7. Zarz dzenie wynikiem finansowym		5	2	0	
8. Polityka dywidend		5	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Modele finansowania przedsi biorstw, case study		5	3	0	
2. Analiza kosztów i korzy ci wybranych ródeł finansowania		5	4	0	
3. Struktura kapitału a warto przedsi biorstwa		5	4	0	
4. Decyzje inwestycyjne a kreacja warto ci przedsi biorstwa		5	4	0	
5. Bud etowanie i raportowanie. Podstawowe instrumenty operacyjnego zarz dzania finansami		5	4	0	
6. Instrumenty finansowe w zarz dzaniu ryzykiem finansowym w przedsi biorstwie		5	4	0	
7. Zarz dzenie wynikiem finansowym, case study		5	4	0	
8. Zarz dzenie finansami a wielko przedsi biorstwa, case study		5	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna studia przypadków kalkulacje zada sytuacyjnych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładów - na podstawie egzaminu pisemnego (pytania testowe) zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte obejmuj ce wiedz z wicze i zalecanej literatury oraz zadania sytuacyjne) (80%); aktywno ci na zaj ciach (10%); prac domowych (10%).				
	<b>Ocenianie:</b> Prawidłowe odpowiedzi na ponad 50% pyta i zada na zaliczeniu wykładów oraz ponad 50% zada na zaliczeniu wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej ocen z wykładów i wicze</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	zarz dzenie finansami przedsi biorstw		Arytmetyczna	
	5	zarz dzenie finansami przedsi biorstw [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	zarz dzenie finansami przedsi biorstw [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Brigham Eugene F., Houston Joel F. (2005): Podstawy zarz dzania finansami tom I i II, PWE, Warszawa				
	Czekaj J., Dresler Z. (2018): Zarz dzenie finansami przedsi biorstw, PWN, Warszawa				
	Panfil M. (2011): Finansowanie rozwoju przedsi biorstw. Studia przypadków, DIFIN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Brigham Eugene F., Ehrhardt Michael C. (2014): Financial Management: Theory and Practice,, Cengage Learning
	Duliniec A. : Struktura i koszt kapitału w przedsiębiorstwie. , 2001, PWN
	Sierpińska M., Wdżki D. (2010): Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	